

【FdData 高校入試：中学社会公民：日本国憲法】

[\[人権の歴史／憲法と立憲主義／大日本帝国憲法／日本国憲法の制定・三大原則／国民主権と天皇の地位／平和主義／憲法改正／FdData 入試製品版のご案内\]](#)

[\[FdData 入試ホームページ\]](#)掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧]

※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

社会：[\[社会地理\]](#)，[\[社会歴史\]](#)，[\[社会公民\]](#)

理科：[\[理科 1 年\]](#)，[\[理科 2 年\]](#)，[\[理科 3 年\]](#)

数学：[\[数学 1 年\]](#)，[\[数学 2 年\]](#)，[\[数学 3 年\]](#)

※全内容を掲載しておりますが、印刷はできないように設定しております

【】 人権の歴史

[啓蒙思想家]

[問題]

17 世紀のイギリスの思想家で、「統治二論」で抵抗権を唱え、三権分立を唱えた思想家に影響を与えた人物は誰か、人物名を書け。

(大分県)

[解答欄]

[解答]ロック

[解説]

イギリスの思想家ロックは「とうちにろん統治二論」を著し、めいよかくめい名誉革命の正当性を主張した。ロックの影響を受けたフランスの思想家モンテスキューは著書「さんけんぶんりつ法の精神」で三権分立を主張し、アメリカのどくりつ独立宣言に大きな影響を与えた。フランスのルソーは

「しゃかいけいやくろん社会契約論」を著し、しゅけん主権はもともと人民のものであると主張し、フランス革命に影響を与えた。

[啓蒙思想家]

ロック:「統治二論」

モンテスキュー:「法の精神」で三権分立

ルソー:「社会契約論」

※入試出題頻度：「ロック△」「モンテスキュー◎」「ルソー○」

(頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)、○(出題頻度が高い)、△(ときどき出題される))

[問題]

「法の精神」を著し、三権分立を説いた思想家として、正しいものは次のどれか。

[モンテスキュー マルクス ロック ルソー]

(長崎県)

[解答欄]

[解答]モンテスキュー

[問題]

次の文の①、②の()内より適語を選べ。

フランスの思想家①(モンテスキュー/ロック)は、18世紀に著した②(社会契約論/法の精神)のなかで、三権分立を主張した。

(北海道)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① モンテスキュー ② 法の精神

[問題]

民主政治に関係する人物について述べたア～エの文のうち、モンテスキューについて説明したものを1つ選び、その記号を書け。

ア イギリスの思想家で、「統治二論」により専制政治を批判した。

イ フランスの思想家で、「法の精神」により三権分立を説いた。

ウ アメリカの政治家で、民族自決の内容を含む「十四カ条の平和原則」を発表した。

エ ロシアの政治家で、ロシア革命を指導し、社会主義をめざす国家を誕生させた。

(長崎県)

[解答欄]

[解答]イ

[解説]

アはロック、イはモンテスキュー、ウはウィルソン、エはレーニンである。

[問題]

次の文章は、市民革命に影響を与えた人物とその人物が唱えた思想を説明したものである。文章中の①に当てはまる人物の名前を書け。また、②に当てはまる内容を「権力」、「国民」、「権利」という語句をすべて使って簡潔に書け。

18世紀、フランスの思想家(①)は、その著書「法の精神」で三権分立を唱えた。日本国憲法も三権分立の考え方を採用しており、国の権力を立法権、行政権、司法権に分け、それぞれ別の機関に与えることで、(②)ことができるようにしている。

(山梨県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① モンテスキュー ② 権力の集中を防ぎ、国民の権利や自由を保障する

[問題]

(X)は、「平等な社会をどのようにしてつくるか」について論じた「社会契約論」を著し、フランス人権宣言に影響を与えた。Xに適する人名を答えよ。

(山梨県)

[解答欄]

--

[解答]ルソー

[権利章典・独立宣言・人権宣言]

[問題]

イギリスで名誉革命の後、1689年に出された宣言を何というか。

(補充問題)

[解答欄]

--

[解答]権利章典

[解説]

イギリスでは1642年に清教徒革命せいききやうとがおこった。さらに、1688年に名誉革命めいよがおこり、国王に国民の権利を守ることを約束させた。これを権利章典けんりしやうてんという。イギリスの植民地であったアメリカで1775年独立戦争がおこり、1776年にアメリカ独立宣言どくりつせんげんが出された。1789年にフランス革命がおこり、「人は生まれながら、自由で平等な権利をもつ」で始まるフランス人権宣言じんけんせんげんが出された。

[市民革命]

- ・名誉革命(イギリス):権利章典
- ・アメリカ独立宣言(1776年)
- ・フランス人権宣言(1789年)

※入試出題頻度:「権利章典△」「アメリカ独立宣言○」「フランス人権宣言◎」

[問題]

基本的人権は人が生まれながらにして持っている自由や平等などの権利である。自由権や平等権は、18世紀後半に発表されたアメリカ(X)とフランス人権宣言の中に示されている。文中の X に適語をいれよ。

(栃木県)

[解答欄]

[解答]独立宣言

[問題]

下の資料は、右の地図中の国 X で、18世紀末、市民革命が起こったときに発表された宣言の一部を要約したものである。この宣言を何というか。その名称を書け。

第1条 人は生まれながら、自由で平等な権利をもつ。

第2条 あらゆる政治的団結の目的は、人の消滅することのない自然権を保全することである。これらの権利は、自由・所有権・安全及び圧制に対する抵抗である。

第3条 あらゆる主権の原理は、本質的に国民に存する。



(新潟県)

[解答欄]

[解答]フランス人権宣言

[問題]

次の文章は、ある生徒が人権思想について調べ、作成したレポートの一部である。これを読んで、後の各問いに答えよ。

17, 18世紀のヨーロッパでは、人々が国王などの権力者の支配とたたかった。このとき人々の大きな力となったのが、人権思想である。社会契約説と抵抗権を唱えたイギリスの(①)をはじめとする思想家たちの考えは、アメリカ独立宣言や、(②)のとき発表された人権宣言で打ち出された。人権宣言は、自由、平等、人民主権などをうたい、人権確立の基礎となった。政治権力が一か所に集中して人々の自由を脅かすことがないように、政治権力を分けて、それぞれを別の機関に分担させる三権分立制も、(③)によって唱えられた。

(1) ①, ③にあてはまる思想家を次の[]からそれぞれ選べ。

[ルソー モンテスキュー ロック]

(2) 右の資料は、(2)の始まりとなったバスチーユ牢獄の襲撃を描いたものである。(2)にあてはまる革命を何というか。
(青森県)



[解答欄]

(1)①	③	(2)
------	---	-----

[解答](1)① ロック ③ モンテスキュー (2) フランス革命

[問題]

「人は生まれながら、自由で(X)な権利をもつ。社会的な差別は、ただ公共の利益に関係のある場合にしか設けられてはならない。」(フランス人権宣言第 1 条) 文中の X にあてはまる語句を書け。

(和歌山県)

[解答欄]

--

[解答]平等

[問題]

次の文章中の A, B に当てはまる語句をそれぞれ漢字 2 字で書け。

(アメリカ独立宣言)(抜粋)

我々は以下のことを自明の真理であると信じる。すべての人間は(A)につくられゆずり渡すことのできない権利を神によって与えられその中には生命、(B)及び幸福の追求が含まれる。

(フランス人権宣言)(抜粋)

第 1 条 人は生まれながらにして、(B)で(A)な権利をもつ。社会的な区別は、ただ公共の利益に関係のある場合にしか設けられてはならない。

(山梨県)

[解答欄]

A	B
---	---

[解答]A 平等 B 自由

[人権思想の発展と広がり]

[問題]

1919年に世界で初めて社会権を規定したドイツの憲法を何というか。

(石川県)

[解答欄]

[解答]ワイマール憲法

[解説]

近代の独立宣言や人権宣言で保障されたのは、表現の自由や信仰の自由、財産の保障などの自由権と、身分制度を否定する平等権であった。そして、19世紀には、自由な経済活動がさかんになり、

資本主義経済が発展した。しかし、それとともに、社会のなかの貧富の差が広がり、労働者は長時間労働、低賃金を強いられた。そこで、普通選挙運動や労働運動が高まった。20世紀に入ると、各国で普通選挙権が認められ、また、人々の社会生活を経済的に保障しようとする社会権が人権規定のなかにとり入れられるようになった。1919年のドイツのワイマール憲法は、社会権を保障した最初の憲法として有名である。第二次世界大戦後の1948年には世界人権宣言が国連で採択された。

[ワイマール憲法]

1919年、ドイツ
はじめて、社会権を保障

※入試出題頻度：「ワイマール憲法○」「社会権○」「世界人権宣言△」

[問題]

ドイツのワイマール憲法がはじめて保障した権利は何か。次の[]から1つ選べ。

[選挙権 自由権 平等権 社会権]

(補充問題)

[解答欄]

[解答]社会権

[問題]

次のア～ウは、人権保障のあゆみの中で重要なことがらについて説明したものである。

ア～ウを年代の古い順に並べよ。

ア 「人間に値する生存」の保障などの社会権を取り入れたワイマール憲法が制定された。

イ 人権を保障するために各国が守るべき基準を明らかにした世界人権宣言が採択された。

ウ 人は生まれながらに自由で平等な権利をもつことをうたったフランス人権宣言が出された。

(鹿児島県)

[解答欄]

[解答] ウ→ア→イ

【】 憲法と立憲主義

[最高法規]

[問題]

日本国憲法は、国の(X)法規であって、その条規に反する法律、命令、詔勅及び国務に関するその他の行為の全部又は一部は、その効力を有しない。文中の X に適語をいれよ。

(奈良県)

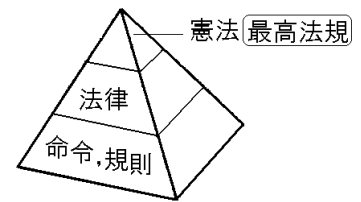
[解答欄]

[解答]最高

[解説]

憲法は国の政治のあり方の基本を定めている法であり、国の最高のきまりであることから、国の^{さいこうほうき}最高法規といわれている。憲法に違反する^{いはん}法律や命令などはすべて^{むこう}無効である。

※入試出題頻度：「最高法規◎」



[問題]

「もし法律が憲法に違反していたらどうなるのだろう。」という疑問をもった。調べてみると、日本国憲法に「この憲法は、国の(X)であって、その条規に反する法律、(中略)は、その効力を有しない。」と規定されていることが分かった。文中の X に適語をいれよ。

(秋田県)

[解答欄]

[解答]最高法規

[問題]

次の[]の法をより上位の法から順に並べるとどのようになるか。

[命令 憲法 法律]

(和歌山県)

[解答欄]

[解答]憲法, 法律, 命令

[立憲主義]

[問題]

政治権力から国民の人権を守り、保障していくために、憲法によって政治権力を制限するという考えを何というか。次の[]のうちから1つ選べ。

[人の支配 立憲主義 平和主義 小さな政府]

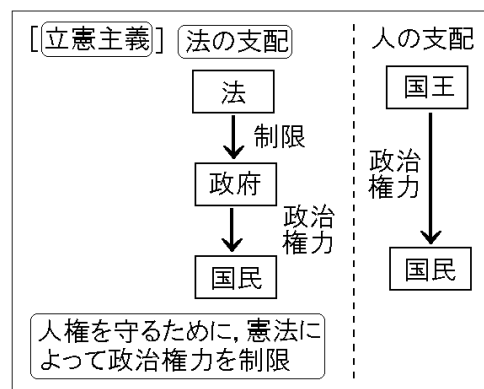
(岩手県)

[解答欄]

[解答]立憲主義

[解説]

権力者の思いのままに政治が行われることを「人の支配」という。このとき、権力者は法を自由に制定し、法は人々を支配するための道具になる。これに対し、政治権力から人権を守るために、憲法によって政治権力を制限するという考え方が生まれた。これを立憲主義という。立憲主義は、権力者の思いのままに政治が行われる「人の支配」ではなく、憲法にもとづいて政治が行われる「法の支配」を実現させる考え方である。



※入試出題頻度：「立憲主義◎」「憲法によって政治権力を制限○」「人権を守るため○」「法の支配○」「人の支配△」

[問題]

日本国憲法は、国の理想や基本的なしくみ、政府と国民との関係などを定めている。国民の自由や権利を守るために憲法によって政治権力を制限し、憲法にのっとって国を運営することは、何主義と呼ばれるか。その呼び名を書け。

(香川県)

[解答欄]

[解答]立憲主義

[問題]

立憲主義とはどのような考え方か。憲法によって制限するものと守るものができるように、簡単に書け。

(北海道)

[解答欄]

[解答]政治権力から人権を守るために、憲法によって政治権力を制限するという考え方。

[問題]

法に関する次のA～Cのそれぞれの文について、正しいものには○を、誤っているものには×を書け。

A 「法の支配」のもとでは、法によって政府の権力は制限される。

B 最高法規である憲法に反する法は、効力をもたない。

C 内閣や各省が定める政令や省令などの命令は、法には含まれない。

(熊本県)

[解答欄]

A :	B :	C :
-----	-----	-----

[解答]A : ○ B : ○ C : ×

[問題]

次の文中の①、②に当てはまる語を、それぞれ漢字1字で書け。

立憲主義は、権力者の思いのままに政治が行われる「(①)の支配」ではなく、憲法にもとづいて政治が行われる「(②)の支配」を実現させる考え方である。

(熊本県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 人 ② 法

[問題]

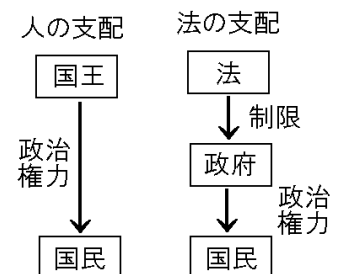
右の資料は、人の支配と法の支配を模式的に示したものである。資料を参考にして、法の支配について述べた次の文のXに適する言葉を補い、これを完成させよ。

法の支配における法の役割は、(X)ために政府の権力を制限することである。

(鹿児島県)

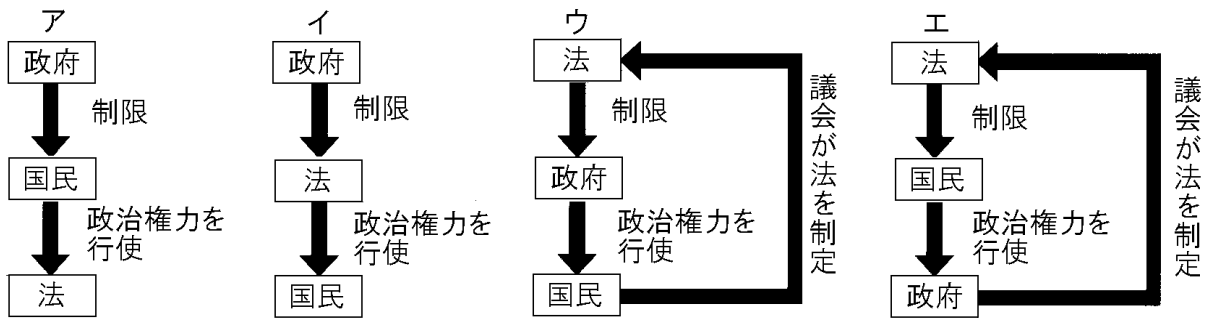
[解答欄]

[解答]国民の人権を守る



[問題]

次のア～エのうち、法の支配について模式的に表したものとして、最も適当なものはどれか。1つ選び、その記号を書け。



(岩手県)

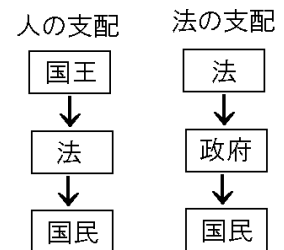
[解答欄]

[解答]ウ

[問題]

人権の保障のために「法の支配」が必要だと考えられるが、右の資料を参考にして、「法の支配」における法の役割を、「人の支配」と比較して、簡潔に書け。

(群馬県)



[解答欄]

[解答]法は、人の支配では、国王が国民を支配するためのものであるが、法の支配では、政府の権力を制限する役割がある。

【】 日本国憲法

【】 大日本帝国憲法

[問題]

旧憲法である(X)憲法にかわって日本国憲法が公布された。文中の X に適語をいれよ。

(長野県)

[解答欄]

--

[解答]大日本帝国

[解説]

1889 年に^{ほっぶ}公布された大日本帝国憲法の第 1 条は「大日本帝国^{ほんせい}ハ万世一系の^{いっけい}天皇之を^{とうち}統治ス」と、天皇が主権者であることを定めた(天皇が統治権をもつ)。(日本国憲法では、主権者は国民である。)

また、人権を天皇によって与えられた「臣民の権利」とし、法律で制限できるものとした(法律の範囲内という制限の中で認められていた)。

※入試出題頻度：「大日本帝国憲法△」「天皇が主権者○」「人権は法律で制限できる○」

[大日本帝国憲法]

天皇が主権者

人権は、「臣民の権利」

法律で制限できる

[問題]

次の文章中の①、②の()内からそれぞれ適語を選べ。

わが国は、ヨーロッパの法制度を手本に近代化を進め、1889 年に大日本帝国憲法を定めた。この憲法では、①(天皇／国民)が統治権をもち、国民の権利については、いくつかの自由や権利を認めていたが、その範囲を②(法律／裁判)によっていつでも制限することができる^とされていた。

(岩手県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 天皇 ② 法律

[問題]

右の資料は、大日本帝国憲法下で開催された、ある集会の写真である。資料の集会は、多くの警察官の監視の中で行われている。言論・集会の自由などの自由権は、大日本帝国憲法では、どのような制限の中で認められていたか、書け。

(徳島県)



[解答欄]

[解答]法律の範囲内という制限の中で認められていた。

【】 日本国憲法の制定・三大原則

[日本国憲法の制定]

[問題]

次の各問いに答えよ。

(1) 日本国憲法が公布されたのは、何年の何月何日か。

(2) 日本国憲法が施行されたのは、何年の何月何日か。

(補充問題)

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 1946年11月3日 (2) 1947年5月3日

[解説]

わが国は、1945(昭和 20)年にポツダム宣言^{せんげん}を受け入れて連合国に降伏^{こうふく}した。GHQは大日本帝国憲法を全面的に改めるよう指示して、草案^{そうあん}を政府に提示した。政府はこれに基づいて憲法改正案を作成し、当時の帝国議会に提出した。そして議会で約4か月にわたって審議され、一部の修正をへて可決、1946年11月3日に日本国憲法として公布^{こうふ}され、1947年5月3日から施行^{しこう}された(5月3日は憲法記念日とされている)。

※入試出題頻度：「1946年11月3日公布△」「1947年5月3日施行△」

[日本国憲法の3つの基本原理]

[問題]

日本国憲法の三大原則は、(X)、基本的人権の尊重、平和主義である。文中の X に適語をいれよ。

(高知県)

[解答欄]

[解答]国民主権

[解説]

日本国憲法の三大原則は、国民主権^{こくみんしゅけん}、基本的人権の尊重^{きほんてきじんけん}、平和主義^{へいわしゅぎ}である。

「基本的人権の尊重」を確実に実現していくためには、国民自らが政治を行う権利を持つ「国民主権」が必要である。さらに国民の幸せな生活や生命そのものを奪^{うば}い去ってしまうものが戦争なので、憲法は平和主義をつらぬくことを基本原理の1つとしている。

※入試出題頻度：「国民主権◎」「基本的人権の尊重◎」「平和主義◎」

[日本国憲法の3つの基本原理]

国民主権

基本的人権の尊重

平和主義

[問題]

次の文の①，②に適語を入れよ。

わたしたちが自由に，人間らしく生きていくために必要な基本的人権を尊重するという原則，国民が政治のあり方を最終的に決めるという(①)の原則，そして(③)主義の原則の3つが日本国憲法の基本原則である。

(新潟県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 国民主権 ② 平和

[問題]

国民主権，基本的人権の尊重，(X)主義は日本国憲法の3つの基本原則である。文中のXに適語をいれよ。

(岐阜県)

[解答欄]

--

[解答]平和

[問題]

「すべて国民は，個人として尊重される。生命，自由及び幸福追求に対する国民の権利については，公共の福祉に反しない限り，立法その他の国政の上で，最大の尊重を必要とする。」(第13条) この条文は，日本国憲法の3つの基本原理のうち，何について述べたものか。

(青森県)

[解答欄]

--

[解答]基本的人権の尊重

[問題]

次の文は，基本的人権に関わる日本国憲法第13条の条文の一部である。Xにあてはまる語句は何か。漢字2字で書け。

すべて国民は，(X)として尊重される。

(福島県)

[解答欄]

[解答]個人

【】 国民主権と天皇の地位

[国民主権]

[問題]

国の政治のあり方を最終的に決定する権利は、わたしたち国民にある。この内容を表す語句で、日本国憲法の三大原則の1つを、漢字4字で書け。

(長野県)

[解答欄]

[解答] 国民主権

[解説]

主権しゅけんとは国の政治のあり方を最終的に決定する権限である。主権をもつ者を主権者という。大日本帝国憲法においては天皇が主権者であったが、日本国憲法は国民を主権者とした。すなわち、国の政治のあり方を最終的に決める権利は国民にあるという国民主権を憲法の3つの基本原理の1つとした。

日本国憲法で国民主権を述べてあるのは、憲法前文と憲法第1条である。

日本国憲法前文には「日本国民は、…ここに主権が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。」と、主権が国民にあることを明示している。また、憲法第1条は「天皇は日本国の象徴しょうちようであり、日本国民統合とうごうの象徴であってこの地位は主権の存する日本国民の総意そういに基づく。」と、「主権の存する日本国民」という表現を使っている。

※入試出題頻度：「国民主権◎」「国の政治のあり方を最終的に決める権利は国民にある○」

[国民主権]

国の政治のあり方を最終的に決める権利は国民にある

[問題]

日本国憲法の前文には、「日本国民は、正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し」とあり、さらに「ここに(X)が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。」とある。この考え方は日本国憲法の三原則の1つである。Xにあてはまる語を漢字2字で書け。

(神奈川県)

[解答欄]

[解答] 主権

[問題]

日本国憲法の三大原則の1つである、国民主権とはどのような原則か。主権の意味にふれながら説明せよ。

(福島県)

[解答欄]

[解答]国の政治のあり方を最終的に決める権利は国民にあるという原則。

[天皇の地位]

[問題]

「天皇は、日本国の(X)であり日本国民統合の(X)であって、この地位は、主権の存する日本国民の総意に基く」(日本国憲法第1条) Xに当てはまる語句を書け。

(高知県)

[解答欄]

[解答]象徴

[解説]

大日本帝国憲法では「大日本帝国^{ばんせいいつけい}ハ万世一系の天皇之を^{とうち}統治ス」と天皇が主権者であると定めていたが、日本国憲法では主権者は国民であり、天皇は^{しょうちやう}象徴であるという位置づけを行った。憲法第1条は「天皇は日本国の象徴であり、日本国民^{そうい もとづ}統合の象徴であって、この地位は主権の存する日本国民の総意に基く。」としている。

※入試出題頻度：「象徴◎」「主権の存する日本国民○」

[天皇の地位]
大日本帝国憲法:主権者
↓
日本国憲法:象徴
(主権者は国民)

[問題]

次は日本国憲法第1条である。資料中の①, ②に当てはまることばを書け。

天皇は、日本国の(①)であり日本国民統合の(①)であって、この地位は、(②)の存する日本国民の総意に基く。

(静岡県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 象徴 ② 主権

[問題]

はるなさんは大日本帝国憲法と日本国憲法の違いを説明するため、次の資料を用意した。資料内の①、②に適する語句をそれぞれ書け。

大日本帝国憲法第1条	大日本帝国ハ万世一系ノ(①)之ヲ統治ス
日本国憲法第1条	(①)は、日本国の(②)であり日本国民統合の(②)であって、この地位は、主権の存する日本国民の総意に基く。

(福井県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 天皇 ② 象徴

[問題]

次の表中の①、②に適語を入れよ。

大日本帝国憲法	日本国憲法
第一条 大日本帝国ハ万世一系ノ(①)之ヲ統治ス	第一条 天皇は、日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であって、この地位は、(②)の存する日本国民の総意に基く。

(山梨県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 天皇 ② 主権

[問題]

次は、大日本帝国憲法と日本国憲法にそれぞれ定められた、わが国の主権に関わる条文の一部である。資料Ⅰと資料Ⅱを比較したとき、主権についてどのような違いがみられるか、資料から読み取れることをふまえて書け。

(資料Ⅰ)大日本帝国憲法

大日本帝国ハ万世一系ノ天皇之ヲ統治ス

天皇ハ国ノ元首ニシテ統治権ヲ総攬シ此ノ憲法ノ条規ニ依リ之ヲ行フ

(資料Ⅱ)日本国憲法

天皇は、日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であって、この地位は、主権の存する日本国民の総意に基く。

(山形県)

[解答欄]

[解答]大日本帝国憲法では主権は天皇にあるが、日本国憲法では主権は国民にある。

[国事行為]

[問題]

日本国憲法において、天皇は、国会の召集や衆議院の解散、条約の公布などの、(X)に関する行為を行うと定められている。内閣の助言と承認によって行われるこれらの行為は、一般に(X)行為と呼ばれている。Xに当てはまる適当な言葉を書け。

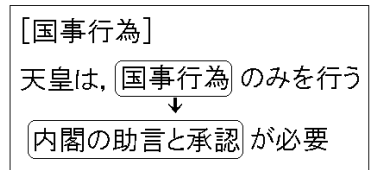
(愛媛県)

[解答欄]

[解答]国事

[解説]

天皇は政治についての決定権はもたず、憲法の定める^{こくじ}国事^{こうい}行為のみを行うことが定められている。国事行為としては、内閣総理大臣の任命, 最高裁判所長官の任命, 国会の召集,^{しゅうぎいん かいざん}衆議院の解散, 法律の公布, 条約の公布, 栄典の授与,^{えいてん じゅうよ}外国大使の接受^{せつじゅ}などがある。これらの国事行為は、形式的・儀礼的なものであり、例えば、内閣総理大臣を実質的に決めるのは国会による指名であり、天皇は指名された通りに任命を行うのみである。また、これらの国事行為には^{ないかく じょげん しょうにん}内閣の助言と承認が必要とされ、内閣がその責任を負う。



※入試出題頻度：「国事行為○」「次から国事行為を選べ○」「内閣の助言と承認○」

[問題]

次の資料は、日本国憲法における天皇に関する条文である。資料中の①、②にあてはまる適切な語句を、それぞれ答えよ。

第3条 天皇の(①)に関するすべての行為には、(②)の助言と承認を必要とし、(②)が、その責任を負う。

(鳥取県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 国事 ② 内閣

[問題]

日本国憲法の原理の 1 つに国民主権がある。天皇の国事行為を定めた憲法第 3 条では「天皇の国事に関するすべての行為には、内閣の(①)と(②)を必要とし、内閣が、その責任を負ふ。」とある。①, ②に適する語句を書け。

(福井県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 助言 ② 承認

[問題]

天皇は内閣の助言と承認のもとに国事行為を行うが、次のなかで、天皇の国事行為ではないものを 1 つ選び、記号で答えよ。

[法律の公布 衆議院の解散 栄典の授与 条約の締結]

(宮崎県)

[解答欄]

--

[解答]条約の締結

[解説]

じょうやく ていけつ
条約の締結は内閣の仕事である。

[問題]

次のア～エのうち、日本国憲法に定められている天皇の国事行為にあてはまらないものを 1 つ選び、その記号を書け。

- ア 法律を公布すること
- イ 衆議院を解散すること
- ウ 最高裁判所の長官を指名すること
- エ 国会を召集すること

(神奈川県)

[解答欄]

--

[解答]ウ

[解説]

ウが誤り。最高裁判所の長官の指名は内閣が行う。天皇はその指名に基づいて形式的に任命を行うのみである。

[問題]

天皇の国事行為について適切に述べているものを、次のア～オの中からすべて選び、その記号を書け。

- ア 条約を公布する。
- イ 国務大臣を任命する。
- ウ 弾劾裁判所を設置する。
- エ 内閣総理大臣を任命する。
- オ 最高裁判所長官を指名する。

(和歌山県)

[解答欄]

[解答]ア, エ

[解説]

イは内閣総理大臣, ウは国会, オは内閣である。

【】 平和主義

[憲法 9 条]

[問題]

日本国憲法は、(X)を基本原則の一つにしており、第 9 条では、戦争や武力の行使などを、国際紛争を解決する手段として永久に放棄すると定めている。文中の X に適語を入れよ。

(栃木県)

[解答欄]

[解答] 平和主義

[解説]

日本国憲法は、前文および第 9 条で、平和主義を国の基本原則とすることを定めている。9 条 1 項で「日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。」と戦争の放棄を定め、2 項で「前項の目的を達するため、陸海空軍その他の戦力は、これを保持しない。国の交戦権は、これを認めない。」と戦力の不保持・交戦権の否認を定めている。

[平和主義] : 憲法 9 条]

1 項: 戦争放棄

2 項: 陸海空軍その他の戦力は保持しない
国の交戦権は認めない

※入試出題頻度: 「9 条△」「平和主義◎」「戦争放棄○」「戦力の不保持○」

「交戦権は認めない○」

[問題]

次の条文中の①、②に適する語句を下の[]からそれぞれ選べ。

日本国憲法第 9 条「日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる(①)と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。」「前項の目的を達するため、陸海空軍その他の戦力は、これを保持しない。国の(②)は、これを認めない。」

[戦争 交戦権 自衛権 侵略 侵略]

(島根県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答] ① 戦争 ② 交戦権

[問題]

次の文は、平和主義について、その内容が示されている日本国憲法の条文の一部である。

①、②にあてはまる語句を書け。

陸海空軍その他の(①)は、これを保持しない。国の(②)は、これを認めない。

(福島県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 戦力 ② 交戦権

[問題]

「平和主義」について、右の資料にある「戦争放棄」という目的を実現するために、日本国憲法第9条2項ではどのようなことが定められているか、2つ書け。

(佐賀県改)

[解答欄]

--

[解答]戦力を保持しない。交戦権を認めない。



[問題]

次は憲法の第何条か。

「日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。」「前項の目的を達するため、陸海空軍その他の戦力は、これを保持しない。国の交戦権は、これを認めない。」

(高知県)

[解答欄]

--

[解答]第9条

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 日本の国を防衛するために、1954年に発足した組織は何か。
- (2) (1)は憲法9条にいう「戦力」にあたり、違憲であるとの意見がある。これに対し、政府が取っている立場を、「主権国家」「自衛権」「必要最小限の実力」という語句を使って説明せよ。

(補充問題)

[解答欄]

(1)

(2)

[解答](1) 自衛隊 (2) 主権国家には自衛権があり，憲法は自衛のための必要最小限度の実力をもつことは禁止していない。

[解説]

自衛隊が憲法 9 条の「戦力」にあたり，憲法に違反するのではないかという議論は自衛隊発足時から現在まで続いている。法律的解釈として，自衛隊が「戦力」にあたるかいなか，議論が分かれているが，素直に解釈する限り自衛隊は「戦力」そのものであり，したがって，自衛隊の存在は憲法に違反しているという以外にない。しかし，自衛のための戦力をまったくもたず，厳しい国際環境の中で平和を保つことができると考えるのはあまりに非現実・非常識である。政府は，「主権国家には自衛権があり，憲法は自衛のための必要最小限度の実力をもつことは禁止していない。」という立場をとっているが，これは，現実と憲法のギャップを考えると，やむをえない言い訳であろう。憲法を現実に合ったものにするために，憲法改正を行うべきという意見も多くなっている。

※入試出題頻度：この単元はときどき出題される。

[非核三原則]

[問題]

被爆国である日本は，核兵器を「持たず，つくり，持ちこませず」という原則を掲げている。この原則の名称を書け。

(埼玉県)

[解答欄]

[解答]非核三原則

[解説]

1967 年，総理大臣佐藤栄作は，核兵器を「持たず，つくり，持ちこませず」という非核三原則を示した。1971 年には沖縄返還に関連して衆議院本会議の決議で確認された。核兵器の製造・保持については，日本が 1976 年に核不拡散条約(NPT)に加入したことで，国際法的にもできないことになっている。

※入試出題頻度：「非核三原則◎」「持たず，つくり，持ちこませず◎」

[非核三原則]

核兵器を

持たず，つくり，持ちこませず

[問題]

非核三原則とは、どのような原則か。書け。

(群馬県)

[解答欄]

--

[解答]核兵器を持たず、つくらず、持ちこませずという原則

[問題]

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

核兵器による唯一の被爆国であるわが国は、平和主義を日本国憲法の基本原則(基本原理)の1つとしてかかげ、核兵器を「持たず、(①)、持ちこませず」という非核三原則を宣言し、国際平和に協力しようと努力してきた。一方、国際連合は1968年に総会で、核兵器の保有国を増やさないことを目的として、(②)条約を採択した。

(岡山県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① つくらず ② 核不拡散

[日米安全保障条約と集団的自衛権]

[問題]

1951年に締結された、日本の国土にアメリカ軍が駐留することを認める条約名を書け。

(茨城県)

[解答欄]

--

[解答]日米安全保障条約

[解説]

1951年に^{にちべいあんぜんほしょうじょうやく}日米安全保障条約が結ばれ、以後、半世紀以上にわたって日米の同盟関係が続いている。日米安全保障条約は、他国が日本の領土を攻撃してきたときに、共同して対応することを約束している。その見返りとして、

日本はアメリカ軍が日本の領域内に^{ちゅうりゅう}駐留することを認めている。日本全国の米軍基地施設全体のうち、^{おきなわ}75%が沖縄に集中しており、米軍基地は島の面積の5分の1を占めている。2015年には、日本と密接な関係にある国が攻撃を受け、日本の存立がおびやかされた場合に、攻撃国に対して必要最小限度の^{しゅうだんてきじえいけん}集団的自衛権を行使できるとする法改正が行われた。

[日米安全保障条約]

- ・日本の防衛で共同して対応
- ・見返りとして、米軍の駐留(沖縄など)

※入試出題頻度：「日米安全保障条約○」「集団的自衛権△」

[問題]

日本と密接な関係にある国が攻撃を受け、日本の存立がおびやかされた場合に、日本が攻撃を受けていなくとも、自衛権を行使できるとする法改正が 2015 年に行われた。この自衛権を何というか。

(補充問題)

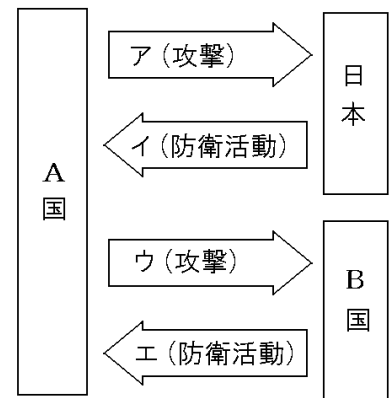
[解答欄]

[解答]集团的自衛権

[問題]

右の資料を用いて、次の文章のように集团的自衛権を行使できるようになった法改正について説明した。文章の中の①、②に適する記号を、資料の中の矢印ア～エからそれぞれ 1 つ選んで記号で書け。

資料の B 国は、日本と密接な関係がある国である。日本の集团的自衛権の行使とは、A 国が矢印(①)をして、日本の存立がおびやかされた場合に、矢印(②)をすることである。



(福井県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① ウ ② イ

[PKO]

[問題]

右の資料は、1992 年に成立した国際平和協力法に基づき、国際連合の平和維持活動の一環としてカンボジアに派遣されたわが国の自衛隊員が活動している写真である。国際連合は、紛争地域の平和の実現のために、停戦や選挙を監視するなどの平和維持活動を行っているが、この平和維持活動の略称を、次の[]から 1 つ選べ。



[TPP PKO NPT NPO]

(高知県)

[解答欄]

[解答]PKO

[解説]

冷戦の終結後、湾岸戦争や旧ユーゴ内戦のような地域紛争が激化した。こうした世界秩序の変動のなかで、日本も地域紛争の解決と世界秩序の維持・形成に積極的な役割をはたすべきだ、との議論が高まった。

1992年にはPKO(国連平和維持活動)協力法が制定され、これにもとづき、92年以後、カンボジア、モザンビーク、東ティモールなどへ、たてつづけに自衛隊の海外派遣がおこなわれた。

※入試出題頻度：「PKO○」

[問題]

Kさんは、日本の国際貢献について調べ、次のようにまとめた。まとめの中の(X)にあてはまる語を書け。

(まとめ)

第二次世界大戦後の日本の外交は、平和主義と国際貢献を重視してきた。国際貢献については、技術援助をふくむ政府開発援助などを中心に、途上国の開発を支援している。また、近年では、1992年に制定された国際平和協力法((X)協力法)に基づいて、カンボジアや東ティモールなどでの国際連合の平和維持活動(X)に自衛隊を派遣するなど、国際連合の取り組みに対する人的な協力も行っている。

(埼玉県)

[解答欄]

[解答]PKO

[問題]

わが国で1954年に発足した自衛隊は、近年、さまざまな活動をおこなっている。自衛隊がおこなう活動には、わが国の防衛以外にどのようなものがあるか。簡単に書け。

(香川県)

[解答欄]

[解答]PKOの活動(災害時の救助活動)

[その他]

[問題]

これまでの安全保障は、国家が自国の国土と国民を守るという「国家の安全保障」の考え方が中心だった。しかし、グローバル化が進み、国家の安全保障だけでは人々の安全と平和を確保できない場合もみられるようになってきた。そこで、「一人一人の人間に着目し、その生命や人権を大切にする」という考え方が生まれ、日本はこの考え方を外交方針の1つにしている。下線部の考え方を何というか。

(鳥取県)

[解答欄]

[解答]人間の安全保障

[問題]

日本の平和主義や防衛政策について、正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア 非核三原則とは「核兵器を持たず、作らず、使用せず」のことである。

イ 日本はPKO協力法を制定したが、1度も自衛隊を海外に派遣していない。

ウ 日本政府は、自衛隊は自衛のための必要最小限の実力であって、憲法第9条の禁止している「戦力」ではない、という立場にたっている。

エ 日本の防衛関係費は年々減少し、近年はGDP(国内総生産)に占める割合は1%以下である。

(沖縄県)

[解答欄]

[解答]ウ

【】 憲法改正

[問題]

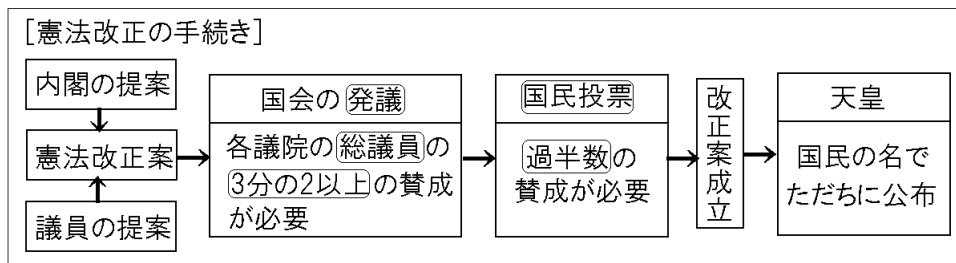
憲法改正原案が国会に提出されると、衆議院と参議院で審議される。それぞれの総議員の(3分の1/3分の2/4分の1/4分の3)以上の賛成で可決されると、国会は国民に対して憲法改正の発議をする。その後、その改正案について、国民投票が行われ有効投票の過半数の賛成を得ると、憲法が改正される。文中の()内より適語を選べ。

(青森県)

[解答欄]

[解答]3分の2

[解説]



憲法は国の基本法であり最高法規であるので、軽々しく改正すべきではない。憲法の改正に慎重な手続きが定められているのはこのためである。まず、内閣または国会議員が憲法改正案を提案し、衆議院・参議院の各院において、総議員の3分の2以上の賛成で国会が憲法改正を発議する。次に、憲法改正の可否について、国民投票を行い、有効投票の過半数の賛成が必要である。2010年に、憲法改正の具体的な手続きについて定めた国民投票法が施行された。(有権者は18歳以上の男女) 憲法改正が成立したときは、天皇が国民の名で公布する。
※入試出題頻度：「総議員◎」「3分の2以上◎」「発議○」「国民投票◎」「過半数◎」
「天皇が公布○」

[問題]

次の文の①、②の()内より適語を選べ。

憲法改正は、衆議院と参議院のそれぞれで、①(総議員/出席議員)の②(過半数/3分の2以上)の賛成で国会が発議する。

(熊本県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 総議員 ② 3分の2以上

[問題]

次は憲法改正の手続きを示したものである。①～④の()内から適語を選べ。

- 各議院の総議員の①(過半数/3分の2以上)の賛成で、②(天皇/国会)が発議し、国民に提案する。
- 特別の国民投票または国会の定める選挙の際に行われる投票で、有効投票の③(3分の2以上/過半数)の賛成を得て承認される。
- ④(国会/天皇)は国民の名で直ちに公布する。

(和歌山県)

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 3分の2以上 ② 国会 ③ 過半数 ④ 天皇

[問題]

日本国憲法では、憲法改正の手続について次のように規定している。()に入る語句の組み合わせとして適切なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

(憲法第96条)

(a)以上の賛成で、国会が、これを発議し、国民に提案してその承認を経なければならない。この承認には、特別の(b)又は国会の定める選挙の際行はれる投票において、その過半数の賛成を必要とする。

- ア a 衆議院の総議員の3分の2 b 国民投票
イ a 参議院の総議員の過半数 b 住民投票
ウ a 各議院の総議員の3分の2 b 国民投票
エ a 各議院の総議員の過半数 b 住民投票

(沖縄県)

[解答欄]

--

[解答]ウ

[問題]

次の文章中の①、②の()内からそれぞれ適語を選べ。

憲法改正について、日本国憲法は、ほかの法律の改正とは異なる慎重な手続きを定めている。憲法改正案が国会に提出され各議院の①(出席議員/総議員)の3分の2以上の賛成で可決されると、国会は憲法改正の発議を行う。その後、満②(18/20)歳以上の国民による国民投票を行い、有効投票の過半数が賛成の場合は、憲法が改正される。

(群馬県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 総議員 ② 18

[問題]

憲法の改正は、各議院の総議員の3分の2以上の賛成で、(X)が、これを発議し、国民に提案してその承認を経なければならない。文中のXに適語をいれよ。

(大分県)

[解答欄]

--

[解答]国会

[問題]

日本国憲法の改正の手続きを、「各議院の」という書き出しで、「総議員」「国民投票」の2つの語句を使い説明せよ。なお、2つの語句の使用順序は自由である。

(島根県)

[解答欄]

--

[解答]各議院の総議員の3分の2以上の賛成で国会が発議し、国民投票で有効投票の過半数の賛成を得て承認される。

[問題]

2007年5月に、日本国憲法改正の承認手続きに関連した法律が成立した。この法律は、何について定めた法律か。次から1つ選べ。

[国民審査 国民投票 住民投票 国事行為]

(香川県)

[解答欄]

--

[解答]国民投票

[問題]

次の資料は日本国憲法の一部である。資料の下線部は、日本国憲法の基本的な原則(原理)のうち、何にもとづいたものか。

第96条

この憲法の改正は、各議院の総議員の3分の2以上の賛成で、国会が、これを発議し、国民に提案してその承認を経なければならない。

(熊本県)

[解答欄]

[解答]国民主権

[問題]

最高法規である憲法の改正には慎重な手続きが必要とされている。国会の発議後に国民投票が実施される目的は何か。簡潔に書け。

(佐賀県)

[解答欄]

[解答]国民の意思を直接反映させるため。

[解説]

法律であれば、間接民主制の原則によって、通常、国民が選んだ議員によって構成される国会の議決のみで法律が成立する。この場合国民主権は国会を通して間接的にはたらく。しかし、憲法改正は非常に重要なので、さらに国民投票を実施して、直接主権者である国民の意思を反映させるようにしている。すなわち、国民主権をより強くはたらかせるように、直接民主制の考え方が取り入れられている。

[問題]

日本国憲法の改正と法律の制定について書かれた下のア～エのうち適切なものを、すべて選び、記号を書け。

ア 憲法の改正は、衆議院、参議院両院での可決を必要とするが、法律の制定は参議院の可決だけでよい。

イ 憲法の改正、法律の制定ともに、衆議院、参議院両院で、それぞれ総議員の3分の2以上の賛成を必要とする。

ウ 憲法の改正では、国会による発議の後に国民投票が行われる。

エ 天皇による公布は、憲法の改正の場合も、法律の制定の場合も行われる。

(長野県)

[解答欄]

[解答]ウ, エ

[解説]

ア, イは誤り。法律の制定も原則として衆参両議院の可決を必要とする。法律の場合は, 出席議員の過半数の賛成によって可決される。

ウ, エは正しい。天皇による公布は国事行為の1つである。天皇には, 可決された法律・改正された憲法を公布しないという権限はない。

【FdData 入試製品版のご案内】

詳細は、[\[FdData 入試ホームページ\]](#)に掲載 ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

姉妹品：[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆印刷・編集

この PDF ファイルは、FdData 入試を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 入試は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 入試の特徴

FdData 入試は、公立高校入試問題の全傾向を網羅することを基本方針に編集したワープロデータ(Word 文書)です。入試理科・社会・数学ともに、過去に出題された公立高校入試の問題をいったんばらばらに分解して、細かい單元ごとに再編集して作成しております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の Word 文書を PDF ファイルに変換したもので印刷や編集はできませんが、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。

しかし、FdData 入試がその本来の力を発揮するのは印刷や編集ができる製品版においてです。また、製品版は、すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、などの形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

※[FdData 入試の特徴\(QandA 方式\)](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆FdData 入試製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

[社会地理](#)(6800 円), [社会歴史](#)(6800 円), [社会公民](#)(6800 円) : (統合版は 16,200 円)

[理科 1 年](#)(6800 円), [理科 2 年](#)(6800 円), [理科 3 年](#)(6800 円) : (統合版は 16,200 円)

[数学 1 年](#)(4400 円), [数学 2 年](#)(6400 円), [数学 3 年](#)(9600 円) : (統合版は 16,200 円)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。
(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は、メール(info2@fdtext.com), または電話(092-811-0960)で承っております。

※[注文→インストール→編集・印刷の流れ](#) ([Shift]+左クリック)

※[注文メール記入例](#) ([Shift]+左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail : info2@fdtext.com Tel : 092-811-0960