

【FdData 高校入試：中学社会歴史：世界 1】

[\[中世ヨーロッパと十字軍／ルネサンス／宗教改革／地理上の発見／FdData 入試製品版のご案内\]](#)

[\[FdData 入試ホームページ\]](#)掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧

※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

社会：[\[社会地理\]](#)，[\[社会歴史\]](#)，[\[社会公民\]](#)

理科：[\[理科 1 年\]](#)，[\[理科 2 年\]](#)，[\[理科 3 年\]](#)

数学：[\[数学 1 年\]](#)，[\[数学 2 年\]](#)，[\[数学 3 年\]](#)

※全内容を掲載しておりますが、印刷はできないように設定しております

【】 中世ヨーロッパと十字軍

[中世ヨーロッパ]

[問題]

中世のヨーロッパ諸国においては、各国のキリスト教会の上に立つ()が各国の王をしのご力を持っていた。文中の()内に入れる適語を答えよ。

(補充問題)

[解答欄]

[解答]ローマ教皇

[解説]

古代のローマ帝国がほろびたあと、ヨーロッパ全体を政治的にまとめる国がなくなり、そのかわりにキリスト教が人々の精神的な支えになった。ビザンツ帝国と結びついた^{せいきょうかい}正教会と、ローマ教皇(法王)を中心にしたカトリック教会があったが、西ヨーロッパ諸国の王、貴族や都市は、カトリック教会と結びついて勢力をのぼした。この時代を、ヨーロッパでは中世と呼んでいる。

[中世ヨーロッパ]
カトリック教会・ローマ教皇
正教会:ビザンツ帝国

[問題]

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

古代ローマ帝国がほろびたあとのヨーロッパでは、キリスト教会が人々の精神的な支えになった。ビザンツ帝国と結びついた(①)会と、(②)教皇を中心にした(③)教会があったが、西ヨーロッパ諸国の王、貴族や都市は、(③)教会と結びついて勢力をのぼした。

(補充問題)

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① 正教 ② ローマ ③ カトリック

[十字軍]

[問題]

11世紀の中ごろ、キリスト教の聖地であるエルサレムが、イスラム教徒によって奪われた。これに対し、ローマ教皇の呼びかけによってエルサレムを奪回するための遠征軍が派遣された。この遠征軍を何というか。

(兵庫県)

[解答欄]

[解答]十字軍

[解説]

7世紀の初めにアラビア半島のメッカでイスラム教が生まれた。11世紀の中ごろ、ビザンツ帝国(キリスト教の正教会)の東方にイスラム教の国が急速に力をの

ばし、キリスト教の聖地であるエルサレムをビザンツ帝国からうばった。これに対し、ローマ教皇の呼びかけによって、ヨーロッパの王や貴族は十字軍を組織して、エルサレムを奪回を目指し、200年にわたって7回の遠征軍を送った。十字軍は失敗に終わり、教皇の権威は弱まった。しかし、進んだイスラム世界と接したことで、ヨーロッパに新しい文化がもたらされた。また、西アジアとの貿易がさかんになりイタリアの都市が栄えた。

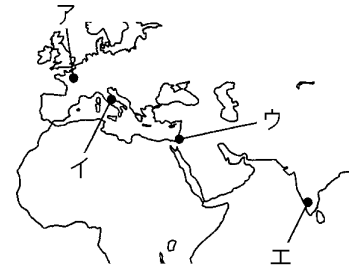
[十字軍]

イスラム教の国がエルサレムをうばう
↓
ローマ教皇の呼びかけで十字軍



[問題]

11世紀から13世紀にかけて、多くのヨーロッパの王や貴族は、ローマ教皇のよびかけにこたえて十字軍を編成し、エルサレムをめざした。多くのヨーロッパの王や貴族がめざしたエルサレムを示した場所はどれか、右の略地図に示したア～エから最も適当なものを1つ選べ。



(三重県)

[解答欄]

[解答]ウ

[問題]

次の文のうち、十字軍の遠征が行われていた時期におけるヨーロッパ社会の変化について述べたものとして、間違っているものはどれか。ア～エから選べ。

- ア 都市の商工業者は、富を蓄え自治の権利を得ていった。
- イ 従軍した諸侯や騎士は、しだいに没落していった。
- ウ ローマ教皇(法王)の権威はしだいに強まっていった。
- エ 国王は商人と結んで力を強め、国内の統一を進めた

(京都府)

[解答欄]

[解答]ウ

[問題]

12世紀後半の世界のできごとを述べた文として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

- ア ルターが宗教改革を始めた。
- イ ローマがイタリア半島を統一した。
- ウ 十字軍の遠征が行われた。
- エ アメリカで南北戦争がおこった。

(山形県)

[解答欄]

[解答]ウ

[解説]

アは 16 世紀，イは紀元前 4 世紀～紀元前 3 世紀，エは 19 世紀である。

【】ルネサンス

【問題】

イタリアでは 14 世紀ごろ，ギリシャ・ローマの古代文明を学び直し，人間の個性や自由を表現しようとする学問・芸術がさかんになった。このことを何というか，カタカナで書け。

(福井県)

【解答欄】

【解答】ルネサンス

【解説】

十字軍^{じゅうじぐん}によってイスラム文化と接したヨーロッパは，イスラム世界が保存していたギリシャ・ローマの文化をふたたび取り入れた。14

【ルネサンス】

ルネサンス(文芸復興)

レオナルド・ダ・ビンチの「モナリザ」

ミケランジェロの「ダビデ」



【モナリザ】



【ダビデ】

世紀ごろから，西アジアとの貿易でさかえたイタリアの都市を中心に，キリスト教のしきたりにとらわれない，自由でいきいきとした文化がおこった。この動きをルネサンス^{ぶんげいふっこう}(文芸復興)という。

美術では，レオナルド・ダ・ビンチの「モナ・リザ」，ミケランジェロの「ダビデ」が有名である。

【問題】

十字軍の遠征の影響により，14 世紀に西ヨーロッパで起きたことについて述べた文はどれか，次のア～エから最も適当なものを 1 つ選び，その記号を書け。

ア ローマ帝国は，キリスト教徒を迫害したが，その後，キリスト教を国の宗教として認めた。

イ 古代ギリシャやローマの文化を手がかりに，人間のいきいきとした姿が文学や美術で描かれ始め，ルネサンス(文芸復興)が開いた。

ウ バスコ・ダ・ガマの船隊がインドに到達して，ヨーロッパとインドが初めて海路で直接つながった。

エ カトリック教会内部の改革運動が盛んになり，イエズス会は，勢力回復のためにアジアやアメリカなどにキリスト教を伝えた。

(三重県)

【解答欄】

【解答】イ

[問題]

右の資料はルネサンスのころに万能といわれた人物がえがいた作品の1つである。この人物名を答えよ。



(補充問題)

[解答欄]

[解答]レオナルド・ダ・ビンチ

[問題]

15～16世紀のころのヨーロッパで、生き生きとした人間の姿を表現した芸術家たちが活躍した。その代表的な人物はだれか、次の[]から1人選べ。

[ロダン ベートーベン ゲーテ ミケランジェロ]

(宮城県)

[解答欄]

[解答]ミケランジェロ

[問題]

14世紀ごろから現れたルネサンス(文芸復興)はどのようなことをめざした動きか。40字以内で書け。

(鹿児島県)

[解答欄]

[解答]ギリシャ・ローマ文化を手本に、人間や自然をありのままにとらえようとする動き。

【】 宗教改革

[問題]

16世紀、ドイツの()は、人は信仰によってのみ救われると主張し、カトリック教会による免罪符の販売を批判した。文中の()内に入れる適語を答えよ。

(愛知県)

[解答欄]

[解答]ルター

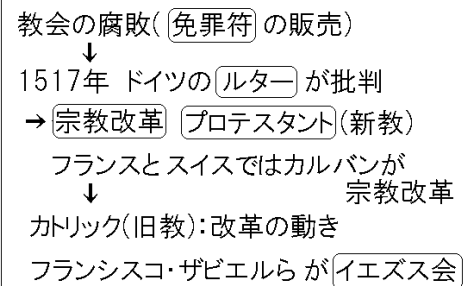
[解説]

十字軍が失敗して、カトリック教会の権威はおとろえ、財政も苦しくなっていた。ローマ教皇は大聖堂の改築のために免罪符というお札を売り出して資金集めを行った(免罪符を買えば、罪のつぐないができて天国へ行けるとされていた)。これに対し、神学者ルター(ドイツ)や、



ルター

カルバン(フランスとスイス)は信仰のよりどころは聖書にのみあるとしてこれを批判した。ルターなどの改革の動きを宗教改革といい、改革派のキリスト教をプロテスタント(「抗議する者」という意味)という。(以後否(1517)とルター、宗教改革) 当時、活版印刷術が実用化されたため、聖書を手に入れることが容易になっていた。ルターらの改革の刺激を受けて、カトリック教会側でも、勢力を回復するために、フランシスコ・ザビエルらがイエズス会をつくり、海外布教などに力を入れた。



ザビエル

[問題]

ヨーロッパでは、カトリック教会中心の教えや支配に抗議し、神への信仰にうちこむことの大切さを説くルターらによる運動が起こり、新しい教えを支持する信者が増えた。このような動きを()という。これに対し、カトリック教会内部でも立て直しが図られ、イエズス会宣教師ザビエルなどによってアジアなどでの布教活動が行われた。

(兵庫県)

[解答欄]

[解答]宗教改革

[問題]

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

免罪符の販売などをはじめとしたカトリック教会の腐敗を批判し正そうとする(①)が始まった。ドイツの(②)は、聖書に基づいた信仰の大切さを唱えた。(①)を支持する人々は(③)と呼ばれた。

(岩手県改)

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① 宗教改革 ② ルター ③ プロテスタント

[問題]

次の文中の①、②の()内からそれぞれ適語を選べ。

16世紀、教皇の①(呼びかけに賛同した／方針に反対した)人々が、②(宗教改革を始めた／十字軍を編成した)。これに対して、カトリック教徒の間には、イエズス会を中心に勢力の回復を図る運動が起こった。

(京都府)

[解答欄]

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

[解答]① 方針に反対した ② 宗教改革を始めた

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) カトリック教会が、海外への布教のためにつくった組織を何というか。
- (2) (1)の組織の宣教師であった右図の人物の名前を答えよ。

(補充問題)

[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

[解答]① イエズス会 ② フランシスコ・ザビエル



[問題]

イエズス会が海外布教に乗り出した理由を、「宗教改革」という語句を用いて書け。

(徳島県)

[解答欄]

[解答]宗教改革に対抗して、勢力の立て直しを図るため。

[問題]

次のア～ウを古い順に並べかえ、記号で書け。

ア カトリック教会の勢力の立て直しをめざして、イエズス会がつくられた。

イ ルターがローマ教皇の方針を批判して、聖書にもとづいた信仰を唱えて宗教改革を始めた。

ウ ローマ教皇の呼びかけに応じ、初めて十字軍が編成されエルサレムに派遣された。

(大分県)

[解答欄]

[解答]ウ→イ→ア

[問題]

日本に鉄砲が伝わったころヨーロッパ人のアジアへの来航が多くなったが、その背景として正しいものを、次のア～エから1つ選び、符号で答えよ。

ア ドイツのルターたちによる宗教改革が始まった。

イ イギリスと中国の間で、アヘン戦争がおこった。

ウ フランス革命がおこり、人権宣言が発表された。

エ ロシアでは、農奴が解放された。

(宮崎県)

[解答欄]

[解答]ア

[解説]

ルターらの改革の刺激を受けて、カトリック教会側でも、勢力を回復するために、フランシスコ・ザビエルらがイエズス会をつくり、かいがいふきょう海外布教などに力を入れた。フランシスコ・ザビエルが1549年に日本へ来たのもその一例である。

[問題]

日本で戦国大名が活躍したころに世界で起きたできごととして適切なものを、次のア～エの中から1つ選べ。

ア ドイツのルターは、聖書にもとづく信仰をとなえて宗教改革をはじめた。

イ アメリカでは、自由貿易や奴隷制をめぐる対立から南北戦争が起きた。

ウ 国王や大貴族中心の政治に対する民衆の不満が爆発し、フランス革命が起きた。

エ アラビア半島では、ムハンマドがイスラム教をおこした。

(福島県)

[解答欄]

[解答]ア

[解説]

戦国大名が活躍したのは、15世紀～16世紀である。アのルターの宗教改革は16世紀(1517年)、イの南北戦争は19世紀、ウのフランス革命は18世紀、エのイスラム教の始まりは7世紀である。

【】 地理上の発見

[アジアの物産を求めて]

[問題]

ヨーロッパ人が新航路を開拓し、アジアに進出した経済的な目的は何か。簡単に書け。

(静岡県)

[解答欄]

[解答] 香辛料などのアジアの物産を手に入れるため。

[解説]

ルネッサンスの時期のヨーロッパでは、^{らしんばん}羅針盤が実用化され、^{こうかいじゆつ}航海術も進歩し、世界地図も作られた。これによって、大西洋に乗り出すことができるようになり、^{だいこうかいじだい}大航海時代が始まった。ヨーロッパ人のアジア進出の目的の一つは、キリスト教を世界に

[アジア進出の目的]

香辛料を直接手に入れる
キリスト教を世界に広める

広めることであった。もう一つの目的は、イスラム商人やイタリア商人^{ちゆうかい}が仲介していたために高価だったアジアの^{こうしんりょう}香辛料を直接手に入れることであった。インドや東南アジア原産の香辛料は、食肉中心のヨーロッパ人にとって、^{ちようみりょう}調味料・^{ぼうふざい}防腐剤として重要であった(^{れいぞう}冷蔵設備のない時代なので、肉はいたみやすく、こしょうで味やにおいをごまかさないと、食べられたものではなかった)。しかし、香辛料は非常に高価であり(こしょう 100gの値段は銀 100g)、香辛料を使用することは、^{おうこう}王侯・貴族にとっては地位の象徴でもあったほどである。当時、香辛料は、イスラム商人→イタリア商人と陸路で運ばれていたが、独占状態であったので、最終的には原価(輸送費を含む)の4~6倍の値段になり、イスラム商人やイタリア商人は大きな利益を得ていた。

[地理上の発見]

[問題]

ヨーロッパから大西洋を西に進んでアジアに行こうとした()は、1492年、スペインの援助を受けて出航し、アメリカ大陸に近い西インド諸島に到達した。文中の()内に入る適語を答えよ。

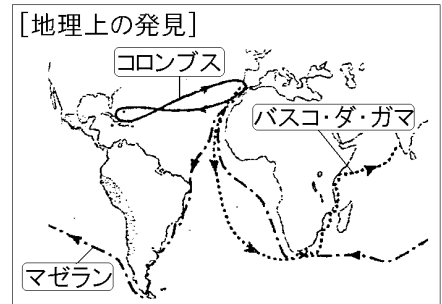
(栃木県)

[解答欄]

[解答] コロンブス

【解説】

アジアとの貿易の利益に目をつけた人々は、ポルトガルやスペインの援助を受けて、直接アジアに行く航路を求めて探検に乗り出した。ルネサンスで天文学や地理学も発達していたが、スペインの援助を受けたコロンブスは、地球が丸いという説を信じて西へ行けばインドにたどり着けると考え、西に向かって航海を行い、1492年に西インド諸島にたどりついた。



(いよ！国(1492)発見コロンブス) スペインはコロンブスの発見した新大陸に進出し、アステカ帝国、インカ帝国などの文明をほろぼした。

1498年、ポルトガルのバスコ・ダ・ガマはアフリカ南端を回ってインドに至る航路を開拓した。また、1519年、スペインのマゼランの一行は西回りで世界一周に成功した。

【問題】

地図の A の国名は、15 世紀末にスペインの援助を受けて大西洋を横断した人物にちなんでいる。この人物は誰か。

(石川県)



【解答欄】

【解答】コロンブス

【解説】

A はコロンビアである。

【問題】

コロンブスを援助した国を次の[]の中から1つ選べ。

[オランダ イギリス スペイン フランス]

(沖縄県)

【解答欄】

【解答】スペイン

[問題]

1498年、()がアフリカ南端をまわってインドに到達した。

(愛知県)

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

[解答]バスコ・ダ・ガマ

[問題]

次の文章中の①、②の()内からそれぞれ適語を選べ。

ポルトガルの港であるリスボンを出航した①(コロンブス/バスコ・ダ・ガマ)の船隊が、大西洋を南下し、アフリカ南端をまわって、1498年に②(インド/中国)に到達し、アジアへの航路が開かれた。

(新潟県)

[解答欄]

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

[解答]① バスコ・ダ・ガマ ② インド

[問題]

次の年表中の①、②にあてはまる国をそれぞれ下の[]から選べ。

| 年 | 世界のおもなできごと |
|------|---------------------------------|
| 1492 | (①)の援助を受けたコロンブスが大西洋を横断する |
| 1498 | (②)のバスコ・ダ・ガマが喜望峰をまわってインドに到達する |

[イギリス ポルトガル オランダ スペイン]

(福島県)

[解答欄]

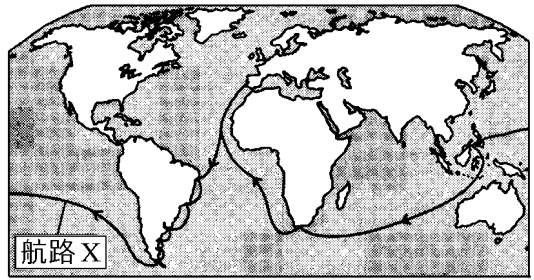
| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

[解答]① スペイン ② ポルトガル

[問題]

右の略地図中の「航路 X」は、ある船隊の 1519 年から 1522 年までの航路である。この航路について述べた次の文中の()に当てはまる人名を書け。

スペインが派遣した()の船隊は、西に向かって進む航路で初めて世界一周に成功した。



(大分県)

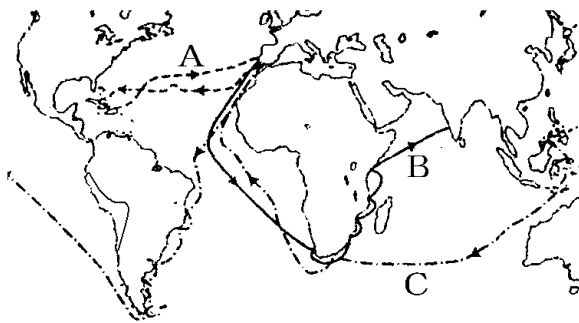
[解答欄]

[解答]マゼラン

[問題]

次の A～C の航路を開いた人物を[]から 1 人ずつ選べ。

[バスコ・ダ・ガマ コロンブス マゼラン]



(沖縄県改)

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| A | B | C |
|---|---|---|

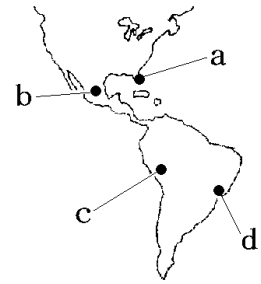
[解答]A コロンブス B バスコ・ダ・ガマ C マゼラン

[アメリカ大陸の植民地化]

[問題]

①次の文中の()にあてはまる国名は何か。②また、文中の下線部の国はどこにあったか、図中の a～dの中から1つ選んで、その記号を書け。

16世紀の初め、()はアメリカ大陸に進出してアステカ帝国(王国)やインカ帝国を征服し、広大な植民地を形成して先住民のインディオを支配した。



(茨城県)

[解答欄]

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

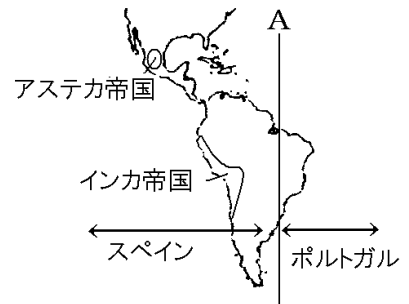
[解答]① スペイン ② b

[解説]

スペインの援助を受けたコロンブスが新大陸を発見した後、アメリカ大陸に最初に進出したのはスペインであった。スペインは、先住民の文明(右図のインカ帝国、アステカ帝国)を武力でほろぼした後、銀の鉱山を開発し、農園を開いてさとうきびなどを栽培した。

銀はヨーロッパに運ばれた後、物産を輸入するためにアジアに持ち出された。また、砂糖のほか、ジャガイモやトマトなどもヨーロッパに運ばれ、ヨーロッパ人の食生活を大きく変えた。ポルトガルも南アメリカに進出したが、スペインとポルトガルは右図のAの線を両国の勢力範囲とすることで合意し、スペインはAより西側、ポルトガルはAより東側を植民地とした。(ポルトガルは現在のブラジルの沿岸部分を植民地とした)

[アメリカ大陸の植民地化]
 スペイン：インカ帝国などをほろぼす
 ↓
 植民地化(銀、砂糖などをヨーロッパに)



[問題]

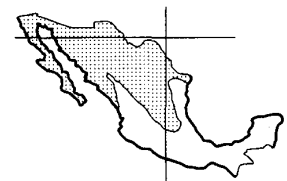
右図の国では、かつて先住民の文明が栄えていた。次の各問いに答えよ。

(1) 次の中からこの文明にあてはまるものを1つ選べ。

[メソポタミア文明 インカ文明 アステカ文明
 インダス文明]

(2) 右図の国は現在、先住民を征服した国の言語を公用語としている。その言語は何か。

(福島県)



[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

[解答](1) アステカ文明 (2) スペイン語

[問題]

①インカ帝国を征服した国を A 群から、②また、征服後この地域からヨーロッパに運ばれたものを B 群から、それぞれ 1 つずつ選べ。

A 群[スペイン オランダ ポルトガル フランス]

B 群[アヘン こしょう 銀 石炭]

(山梨県)

[解答欄]

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

[解答]① スペイン ② 銀

[ポルトガルのアジア進出]

[問題]

インド航路発見後のポルトガルの動きを述べたものは次のどれか。

ア 日本の鎖国完成後も出島で貿易を続けた。

イ コロンブスを援助し新大陸に到達した。

ウ 朱印船を送って東南アジアと貿易した。

エ ゴアを拠点にアジア貿易に進出した。

(長崎県)

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

[解答]エ

[問題]

バスコ・ダ・ガマがアフリカ南端をまわって、インドに到達する航路を発見したが、このできごとに関係のあるものを次のア～エから 1 つ選べ。

ア 遣唐使と天平文化 イ 室町幕府と日明貿易

ウ 鉄砲伝来と南蛮貿易 エ 岩倉使節団

(滋賀県)

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

[解答]ウ

[問題]

ポルトガル人が日本との通商を始めたころの世界のようすを述べているものを，ア～エから選べ。

ア 新大陸に進出したスペイン人が，現在のペルーを中心に栄えていたインカ帝国を滅ぼした。

イ イタリア半島の都市国家から発展したローマが，地中海を中心とするローマ帝国を築いた。

ウ ドイツを中心とする三国同盟に対抗して，イギリスはフランス，ロシアと三国協商を結んだ。

エ イスラム教徒が聖地エルサレムを支配したため，ローマ教皇は第1回十字軍を派遣した。

(北海道)

[解答欄]

[解答]ア

[問題]

16世紀にヨーロッパ人が日本へ来航したが，その背景として当てはまる適切なものを，次のア～エからすべて選び，記号を書け。

ア ルネサンス期の科学や技術の進歩

イ 直接インドや中国と交易するための航路の開拓

ウ ベルサイユ条約が結ばれた影響

エ カトリック教会の改革と海外布教

(長野県)

[解答欄]

[解答]ア，イ，エ

【FdData 入試版のご案内】

詳細は、[\[FdData 入試ホームページ\]](#)に掲載 ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

姉妹品：[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆印刷・編集

この PDF ファイルは、FdData 入試を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 入試は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 入試の特徴

FdData 入試は、公立高校入試問題の全傾向を網羅することを基本方針に編集したワープロデータ(Word 文書)です。入試理科・入試社会ともに、過去に出題された公立高校入試の問題をいったんばらばらに分解して、細かい單元ごとに再編集して作成しております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の Word 文書を PDF ファイルに変換したもので印刷や編集はできませんが、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。

しかし、FdData 入試がその本来の力を発揮するのは印刷や編集ができる製品版においてです。また、製品版は、すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」の 3 形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

※[FdData 入試の特徴\(QandA 方式\)](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆FdData 入試製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

[社会地理](#)、[社会歴史](#)、[社会公民](#)：各 6,800 円(統合版は 16,200 円) ([Shift]+左クリック)

[理科 1 年](#)、[理科 2 年](#)、[理科 3 年](#)：各 6,800 円(統合版は 16,200 円) ([Shift]+左クリック)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は、メール(info2@fdtext.com)、または電話(092-811-0960)で承っております。

※[注文→インストール→編集・印刷の流れ](#) ([Shift]+左クリック)

※[注文メール記入例](#) ([Shift]+左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail : info2@fdtext.com Tel : 092-811-0960