

【】 係数を求める問題

[問題 1](2 学期中間)

x についての方程式 $ax+3=15$ の解が 3 であるとき、 a の値を求めよ。

[解答欄]

--

[問題 2](2 学期中間)

x の値が [] 中の数のときに、次の方程式が成り立つようにするには、 a の値をどのように決めればよいか答えよ。

(1) $3x - a = -x + 4$ [2]

(2) $2(x + 6) - 3a = 8$ [-5]

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[問題 3](後期中間)

x についての方程式 $\frac{x+a}{2} = 1 + \frac{a-x}{3}$ の解が 2 のとき、 a の値を求めよ。

[解答欄]

--

[問題 4](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) x についての方程式 $x+a=5-2x$ の解が 2 のとき、 a の値を求めよ。

(2) x についての方程式 $ax-a=x-5$ の解が $6x+9=2x+8$ の解と等しいとき、 a の値を求めよ。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[問題 5](後期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 次の方程式のうち解が 5 であるものを選び記号で答えよ。

ア $x-4=0$ イ $4x-3=23$ ウ $3x+8=23$ エ $3x-5=2x$

- (2) 次の方程式の解が 3 になるような a の値を, それぞれ求めよ。

ア $x+a=5$ イ $-2x=3a$

- (3) 方程式 $-2x-14=5x$ と方程式 $a-x=8$ の解が同じであるとき, a の値を求めよ。

- (4) 次の 2 つの方程式の解は, 絶対値が同じで符号が異なる。 a の値を求めよ。

$-13-7x=9x+19$, $12x-a=15$

- (5) 方程式 $2(x-a)=8-ax$ の解が -2 であるとき, a の値を求めよ。

[解答欄]

(1)	(2)ア	イ
(3)	(4)	(5)

【】 代金の問題

【】 代金・おつり

[問題 6](2 学期中間)

1 個 90 円のかきを 250 円のかごにつめてもらったら、代金の合計は 1600 円になった。かきを何個つめてもらったか。何を x としたかを書き、方程式をたてて解け。

[解答欄]

--

[問題 7](2 学期期末)

鉛筆 9 本と 150 円のノート 1 冊を買い、1000 円支払ったら、おつりは 220 円だった。このとき次の各問いに答えよ。

- (1) 鉛筆 1 本の値段を x 円とおいて、方程式をつくれ。
- (2) (1)の方程式を解いて、鉛筆 1 本の値段を求めよ。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[問題 8](2 学期期末)

1 本 80 円のボールペンを何本かと 120 円の修正液 1 個を買い 500 円玉を出したら、おつりが 140 円であった。ボールペンの本数を x 本として方程式をつくって、ボールペンの本数を求めよ。

[解答欄]

【1】りんごとみかんをあわせて～個

[問題 9](2 学期期末)

1 個 80 円のみかんと 1 個 120 円のりんごを合わせて 15 個買って、代金 1440 円を支払った。みかんを x 個買ったとして、次の各問いに答えよ。

- (1) 方程式をつくれ。
- (2) みかんの個数を求めよ。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[問題 10](2 学期期末)

1 個 70 円のみかんと 1 個 120 円のりんごをあわせて 15 個買い、代金の合計は 1600 円であった。次の各問いに答えよ。

- (1) みかんの個数を x 個として次の表の①～③にあてはまる式を答えよ。

	1 個の値段	個数	代金
みかん	70 円	x	②
りんご	120 円	①	③
合計		10	1600

- (2) みかんとりんごをそれぞれ何個買ったか。

[解答欄]

(1)①	②	③
(2)みかん：	りんご：	

[問題 11](後期中間)

1 個 120 円のりんごと 1 個 90 円のなしを、合わせて 10 個買ったなら、代金の合計が 1080 円になった。りんごとなしはそれぞれ何個買ったか。

[解答欄]

[問題 12](2 学期期末)

1 枚 50 円の切手と 1 枚 80 円の切手をあわせて 30 枚買ったなら、合計 2010 円になった。50 円の切手と 80 円の切手をそれぞれ何枚買ったか。

[解答欄]

【】 買い物の過不足

[問題 13](2 学期期末)

ノート 7 冊買うには、持っていた金額では 50 円たらなかった。そこで 6 冊買うことにしたら、100 円余った。ノート 1 冊の値段を x 円として、方程式をつくり、ノート 1 冊の値段と、持っていた金額をそれぞれ求めよ。

[解答欄]

[問題 14](2 学期中間)

A 君が B さんためにバラの花を買いに行った。10 本買おうとしたら持っていた金額では 1000 円足りなかった。したがって買う本数を 6 本にしたら今度は 600 円おつりがきた。バラ 1 本の値段と A 君の持っていた金額を求めよ。 x を用いて方程式をつくり答えを求めよ。ただし何を x としたか明らかにすること

[解答欄]

[問題 15](後期中間)

A さんがプロ野球の試合のチケットを買いに行った。持っているお金では 4 枚買うと 2800 円余り, 6 枚買うと 800 円足りない。チケット 1 枚の値段はいくらか。

[解答欄]

[問題 16](後期中間)

クリスマス会の費用を集めるのに, 1 人 300 円ずつ集めると 600 円余り, 1 人 250 円ずつ集めると 1000 円不足する。クリスマス会に参加する予定の人数を求めよ。

[解答欄]

【】 代金その他

[問題 17](3 学期)

A さんは 600 円, B さんは 500 円持っている。同じパンを A さんは 3 個, B さんは 4 個買ったなら, A さんの残金は B さんの残金の 3 倍になった。このパン 1 個の値段はいくらか。

[解答欄]

[問題 18](後期中間)

A と B は 1000 円ずつ持っていた。同じボールを A は 2 個, B は 1 個買ったなら B の残金は A の残金の 3 倍になった。ボール 1 個の値段を x 円として方程式をつくり, ボール 1 個の値段を求めよ。

[解答欄]

[問題 19](2 学期期末)

80 円切手と 50 円切手を買に行った。50 円切手を 80 円切手より 1 枚多く買った
ら、代金の合計は 960 円だった。これについて、次の各問いに答えよ。

- (1) 80 円切手の枚数を x 枚とすると、50 円切手の枚数を、 x を使って表せ。
- (2) x を使って方程式を作れ。
- (3) 80 円切手と 50 円切手をそれぞれ何枚ずつ買ったか。

[解答欄]

(1)	(2)	
(3)80 円切手 :	50 円切手 :	

[問題 20](3 学期)

1000 円持って買い物に行き、1 個 80 円のプリンと 1 個 150 円のりんごを買った。
プリンをりんごより 6 個多く買ったので、60 円残った。プリンとりんごの買った個数
を求めよ。

[解答欄]

[問題 21](2 学期中間)

『鉛筆を 10 本と色鉛筆を 5 本買ったときの代金の合計は 1300 円であった。1 本の値段は、色鉛筆の方が鉛筆より 20 円高い。鉛筆 1 本の値段と色鉛筆 1 本の値段をそれぞれ求めよ。』という問題について、次の各問いに答えよ。

- (1) 鉛筆の値段を x 円として方程式をつくれ。
- (2) x を求めよ。
- (3) 鉛筆と色鉛筆の値段をそれぞれ答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)
(3) 鉛筆の値段 :	色鉛筆の値段 :

[問題 22](2 学期期末)

りんごを 6 個とメロンを 3 個買った。メロン 1 個の値段は、りんご 1 個の値段の 4 倍で、代金の合計は 2160 円であった。りんご 1 個の値段はいくらであったか。

[解答欄]

--

[問題 23](2 学期期末)

ある博物館の大人 1 人の入館料は、子供 1 人の入館料よりも 700 円高く、大人 2 人と子供 4 人で 4400 円である。このとき、次の各問いに答えよ。

- (1) 子供 1 人の入館料を x 円として、数量の間の関係を下のように表にまとめた。空欄の(ア)~(ウ)にあてはまる数字・文字を答えよ。

	大人	子供	合計
入館料(円)	(ア)	x	
人数(人)	2	4	
料金(円)	(イ)	(ウ)	4400

- (2) 上の表の「料金」をもとに、 x についての方程式をつくれ。

- (3) 大人と子供の入館料をそれぞれ求めよ。

[解答欄]

(1)(ア)	(イ)	(ウ)
(2)	(3)子供 :	大人 :

【】 過不足の問題

【】 物の分配

[問題 24](2 学期期末)

何人かの子供にりんごを配るのに 1 人に 2 個ずつ配ると 5 個余り, 3 個ずつ配ると 10 個足りない。子供の人数を x 人として, 次の各問いに答えよ。

- (1) 2 個ずつ配ると 5 個余ることから, りんごの個数を x を使った式で表せ。
- (2) 3 個ずつ配ると 10 個足りないことから, りんごの個数を x を使った式で表せ。
- (3) (1)と(2)で求めた個数が等しいことから, 方程式をつくれ。
- (4) 子供の人数を求めよ。
- (5) りんごの個数を求めよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[問題 25](2 学期期末)

みかんを何人かの子供に分けるのに, 1 人に 6 個ずつ分けると 7 個足りない。また, 1 人に 4 個ずつ分けると 5 個余る。子供の人数を求めよ。

[解答欄]

[問題 26](2 学期期末)

何人かの生徒にあめを配るのに、1 人 5 個ずつ配ると、11 個不足し、1 人に 4 個ずつ配ると 28 個余る。あめの個数を求めよ。

[解答欄]

[問題 27](2 学期期末)

何人かの生徒に鉛筆を配るのに、1 人 5 本ずつ配ろうとしたが 15 本たりないので、1 人に 4 本ずつ配ったところ 20 本余った。生徒の人数と鉛筆の本数を求めよ。

[解答欄]

【】 長いす

[問題 28](3 学期)

体育館に長いすがある。生徒を全員すわらせるのに、いす 1 脚に 4 人ずつすわると、10 人がすわれなかった。また、1 脚に 6 人ずつすわると、長いすがちょうど 4 脚余った。このとき、長いすの数と生徒の数はそれぞれいくらか。

[解答欄]

[問題 29](後期中間)

長いすがある。1 脚に 4 人ずつかけると、24 人の生徒がかけられなかった。そこで 5 人ずつかけたら、最後の 1 脚には 1 人かけただけで、8 脚が余った。生徒の人数と長いすの数を求めよ。

[解答欄]

【】 過不足その他

[問題 30](2 学期期末)

あるグループが何台かの自動車で出かけるとき、1 台に 3 人ずつ乗ると 9 人が乗れず、5 人ずつ乗ると 2 人だけ乗った自動車が 1 台だけできた。このときの自動車の台数を x 台とするとき、次の各問いに答えよ。

- (1) 方程式をつくれ。
- (2) 自動車の台数を求めよ。
- (3) グループの人数を求めよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[問題 31](2 学期中間)

サマーキャンプでテントを張った。1 つのテントに 5 人ずつ入ると、参加者のうち 4 人が入れなくなり、6 人ずつ入ると 4 人のテントが 1 つできた。テントの数を求めよ。

[解答欄]

[問題 32](1 学期期末)

修学旅行の部屋割りで、1 部屋 5 人ずつにすると 30 人が入れず、1 部屋 6 人ずつにすると空き部屋が 2 つできるが、それ以外の部屋はすべて 6 人ずつ入れるという。部屋の数と修学旅行に行く人数を何を x とするかを決め、 x を使った方程式を作って求めよ。

[解答欄]

[問題 33](2 学期中間)

あるクラスの授業でパソコンを使うことにした。1 台を 3 人ずつで使うと 5 人が使えない。1 台を 4 人ずつで使うと、2 人だけで使うパソコンが 1 台と使わないパソコンが 1 台できる。このとき、クラスの人数とパソコンの台数を求めよ。

[解答欄]