

【】遺伝

【】形質・染色体・遺伝子

[問題](増補04)(1学期期末)

次の文の( )にあてはまる言葉を答えなさい。

生物のからだの特徴となる形や性質を(1)といい、これが親から子に伝えられることを(2)という。形質を伝えるものは、核の(3)にふくまれている(4)である。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 形質 (2) 遺伝 (3) 染色体 (4) 遺伝子

[解説]

動物の毛の色や毛の長さ、植物の種子の形や色など、生物のからだの特徴となる形や性質を形質という。形質は細胞の染色体にある遺伝子によって、親から子へ伝えられる。親の形質が、遺伝子によって子に伝えられることを遺伝という。

[問題](2学期中間)

親の特徴が子に伝わるしくみについて、空らんをうめて文章を完成させよ。

生物がもつ形や性質を(ア)といい、親のもつ(ア)が子に伝わることを(イ)という。(ア)を伝えるものは、核の中の(ウ)に含まれている(エ)とよばれるものである。

[解答欄]

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
-----	-----	-----	-----

[解答](ア) 形質 (イ) 遺伝 (ウ) 染色体 (エ) 遺伝子

[問題](増補04)(前期中間)

下の語群から適語を選び、空欄を埋め文章を完成させなさい。ただし、同じ欄には同じ語句が入ることとします。

生物が持つ形や性質を( )といい、親の持つ( )が子に伝わることを( )という。( )は、染色体中に含まれている( )によって行われる。

( )が行われた時、子にはどちらか一方の親の( )だけが現れる。この時、親の( )のうちで子に表れる形質を( )といい、子に表れない形質を( )という。

(語群)

特徴 形質 遺伝 遺伝子 DNA 優性形質 劣性形質 遺伝形質 対立形質

[解答欄]

--	--	--	--	--

[解答] 形質 遺伝 遺伝子 優性形質 劣性形質

[解説]

例えば、エンドウの種子の形については、種子をまるくする遺伝子と、しわにする遺伝子がある。まるいという形質は優性形質で、しわのある形質は劣性形質である。代々まるい種子を受け継いできたエンドウと、代々しわのある種子を受け継いできたエンドウをかけあわせてできた種子には、優性形質が現れるので、すべてまるい種子になる。

[問題](増補 08)(1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 動物の毛の色や植物の花の色など生物がもつ特徴的な形や性質を何というか。
- (2) 親のもつ(1)が子に伝わることを何というか。
- (3) 親のもつ特徴は子へ伝わるが、その特徴のもとになるものが染色体にふくまれている。その特徴のもとになるものを何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 形質 (2) 遺伝 (3) 遺伝子

[問題](増補 04)(2 学期中間)

遺伝について、次の問いに答えなさい。

- (1) 毛の色や体の大きさなど、生物がもつさまざまな形や性質を何といいますか。
- (2) 染色体の中に含まれ、生物がもつ形や性質を子に伝えるはたらきをするものを何といいますか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 形質 (2) 遺伝子

[問題](増補 08)(1 学期中間)

生物がもつ形や性質が子に伝わることを何というか、漢字で答えなさい。

[解答欄]

--

[解答]遺伝

[問題](増補 04)(1 学期期末)

生物の 1 つ 1 つの形質は，染色体の中にある何によって決まっているか。

[解答欄]

[解答]遺伝子

[問題](増補 04)(1 学期中間)

(1) 生物の細胞の核の中にある染色体の数は，生物の種類によって決まっているか。

(2) ヒトの細胞には何本の染色体がありますか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 決まっている (2) 46 本

[解説]

生物の細胞の核の中にある染色体の数は，生物の種類によって決まっている。例えば，ヒトの細胞の染色体は 46 本である。

[問題](増補 08)(1 学期中間)

ヒトのからだの細胞には何本の染色体があるか，答えなさい。

[解答欄]

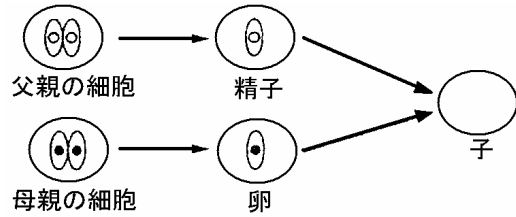
[解答]46 本

【】減数分裂

[問題](増補 04)(2 学期中間)

右の図は、動物の親の特徴が子に伝えられるしくみを表したものである。次の問いに答えよ。

- (1) 精子や卵の染色体の数は親の細胞の染色体の数と比べると、どのようなことがいえるか。
- (2) 精子や卵ができるときの細胞分裂を何というか。
- (3) 受精によってできた子の染色体のモデルを図で表せ。



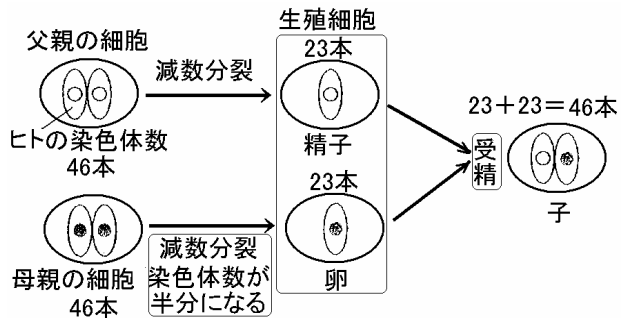
[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 半分である (2) 減数分裂 (3) (または )

[解説]

精子や卵が作られるとき、減数分裂という特別な細胞分裂が  
おこり、染色体数は半分になる。  
例えば、ヒトの1個の細胞の染色体は46本であるが、卵や精子は半分の23本である。受精によって精子と卵の核が合体し、染色体数は $23 + 23 = 46$ 本で、親の通常



の細胞の染色体数と同じになる。もし染色体が半分にならなかつたら、受精によってできる細胞の染色体は $46 + 46 = 92$ 本になってしまい、親の細胞の染色体数と同じにならなくなる。

[問題](2 学期中間)

精子や卵が作られるとき、染色体の数は、どのようにになるか。また、そのようになる理由を書きなさい。

[解答欄]

[解答]半分になる 卵と精子の染色体数を半分にすることであわせて親の染色体数と同じにする必要があるから

[問題](1 学期期末)

減数分裂はなぜ必要か。簡潔に答えなさい。

[解答欄]

[解答]卵と精子の染色体数を半分にすることであわせて親の染色体数と同じにする必要があるから

[問題](増補 08)(2 学期中間)

カエルの染色体の数は 22 本である。

(1) カエルの精子の細胞の染色体は何本か。

(2) カエルの受精卵の染色体は何本か。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

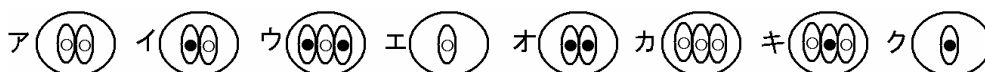
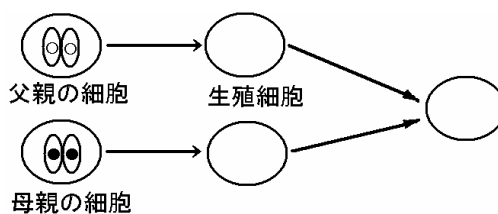
[解答](1) 11 本 (2) 22 本

[解説]

カエルの通常の細胞の染色体数が 22 本なので、精子や卵などの生殖細胞が減数分裂によってつくられるときには、染色体数が半分の 11 本になる。11 本の染色体をもつ精子と、11 本の染色体をもつ卵が合体(受精)してできる受精卵の染色体数は、 $11 + 11 = 22$  本になる。

[問題](増補 08)(1 学期中間)

右図は、親の特徴が子に伝えられるしくみを模式的に表したものである。母親の生殖細胞と、受精によってできた子の染色体のモデルを次の中からそれぞれ一つずつ選んで記号で答えなさい。



[解答欄]

母親：	子：
-----	----

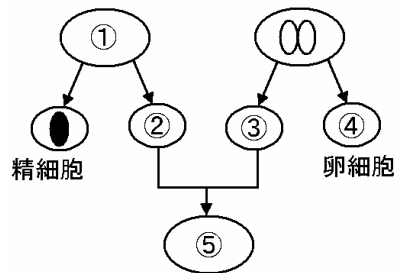
[解答]母親：ク 子：イ

[解説]

父親のからだで生殖細胞である精子がつくられるとき、染色体数が半分になる減数分裂がおこる。父親のからだの細胞を $\textcircled{\text{OO}}$ とすると、染色体が半分になるので、生殖細胞(精子)は $\textcircled{\text{O}}$ のようになる。母親のからだで生殖細胞である卵がつくられる場合も、同じように減数分裂がおこる。母親のからだの細胞を $\textcircled{\text{OO}}$ とすると、生殖細胞(卵)は $\textcircled{\text{O}}$ のようになる。精子 $\textcircled{\text{O}}$ と卵 $\textcircled{\text{O}}$ が合体(受精)すると、卵細胞ができるが、卵細胞は $\textcircled{\text{O}}$ と $\textcircled{\text{O}}$ の染色体をもつことになるので、 $\textcircled{\text{OO}}$ のようなモデルで表すことができる。精子や卵などの生殖細胞の染色体数は、通常の細胞の半分であるが、受精卵の染色体数は、通常の細胞と同じになる。

[問題](増補 08)(1 学期期末)

図は、ある植物がふえるときにおこなわれる細胞分裂のようすを示している。右図の ~ にはいる図を解答らんにかき入れよ。



[解答欄]

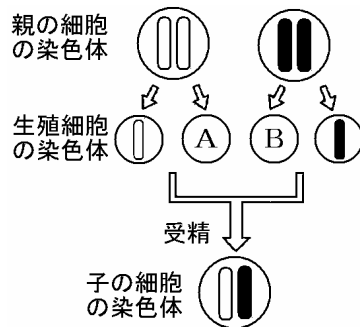
--	--	--	--	--

[解答]  $\textcircled{\text{OO}}$   $\textcircled{\text{O}}$   $\textcircled{\text{O}}$   $\textcircled{\text{O}}$   $\textcircled{\text{OO}}$

[問題](増補 04)(1 学期期末)

右の図は、ある生物の生殖時の染色体のようすを表したものである。次の問いに答えよ。

- (1) 図のように親の細胞の染色体が生殖細胞の染色体のようになる分裂を何というか。
- (2) 右の図の A, B にあてはまる染色体を次のア ~ エから記号で選べ。



ア イ ウ エ

[解答欄]

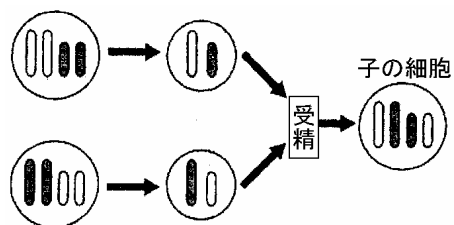
(1)	(2)A	B
-----	------	---

[解答](1) 減数分裂 (2)A ア B ウ

[問題](増補 04)(前期中間)

図は、動物の親の特徴が子に伝えられる仕組みを模式的に表したものです。以下の問いに答えなさい。

- (1) 精子や卵子がつくられるとき、染色体の数はどのようにになりますか。
- (2) (1)のときに起こる細胞分裂を何といいますか。



[解答欄]

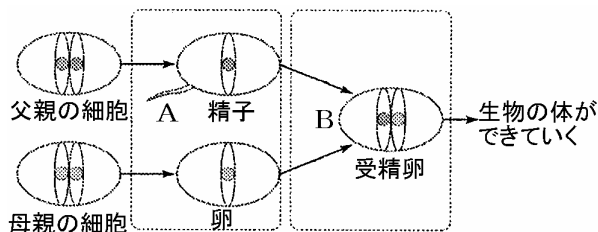
(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 半分になる (2) 減数分裂

[問題](1 学期期末)

右の図は動物がなかまをふやすときの模式図である。これについて以下の問いに答えなさい。

- (1) A, B の現象をそれぞれ何というか。
- (2) A の特徴は何か。体細胞と比較し、染色体の数に注目して答えなさい。また、A は植物でもおこるか。



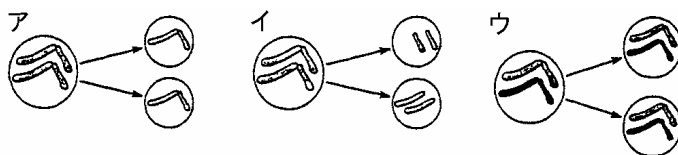
[解答欄]

(1)A	B	(2)
------	---	-----

[解答](1)A 減数分裂 B 受精 (2) 染色体の数が体細胞の半分である 植物でもおこる

[問題](増補 04)(2 学期中間)

下の図は、核の中のような様子を表した模式図である。次の問いに答えよ。



- (1) からだをつくっているふつうの細胞分裂を表しているものを、図のア～ウから選べ。また、その細胞分裂を何というか、名前を書け。
- (2) 卵や精子を作る細胞分裂を表しているものを、図のア～ウから選べ。また、その細胞分裂を何というか、名前を書け。
- (3) 細菌が、細胞分裂してふえるとき、(1)、(2)のうち、どちらの細胞分裂を行うか。番号で答えよ。
- (4) 精子の染色体の数は、親の染色体の何倍か。次のア～エから選べ。

ア 4 倍    イ 2 倍    ウ 同じ    エ 2 分の 1 倍

[解答欄]

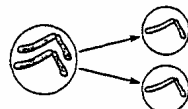
(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) ウ、体細胞分裂 (2) ア、減数分裂 (3) (1) (4) エ

[解説]

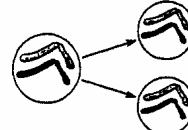
(1) からだをつくっているふつうの細胞分裂を体細胞分裂という。体細胞分裂では、ウのように染色体数は同じになる。

ア(減数分裂)



染色体数が半分になる

ウ(体細胞分裂)



染色体数は変わらない

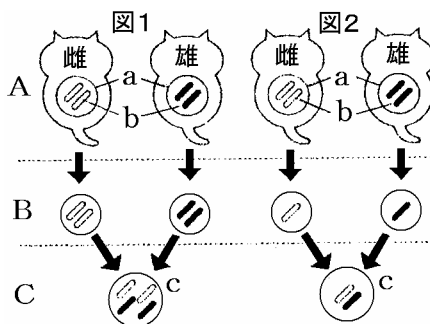
(2)(4) 卵や精子などの生殖細胞をつくるときの細胞分裂をとくに減数分裂という。減数分裂のとき、アのように染色体の数は半分になる。

(3) 細菌が、細胞分裂してふえるときは、ウの体細胞分裂と同じく染色体数は同じになる。

[問題](1 学期期末)

右の図は、ある動物の雌雄から新しい個体ができるしくみを、図 1、2 の 2 種類のモデルで表したものである。次の問いに答えよ。

- (1) A の a は、親のからだの普通の細胞を表したもので、b はその中にふくまれるものを表したモデルである。b を何というか。
- (2) B は、子をつくるためにつくられた特別な細胞である。これを何というか。
- (3) 雄の場合(2)は何と呼ばれるか。また、雌の場合も同様に答えよ。
- (4) c は何を表すモデルか。
- (5) 図 1 と図 2 のどちらのモデルが正しいか。
- (6) (5)のモデルで、A から B ができる細胞分裂を、特に何というか。



[解答欄]

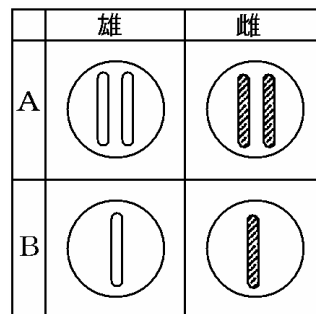
(1)	(2)	(3) 雄：	雌：
(4)	(5)	(6)	

[解答](1) 染色体 (2) 生殖細胞 (3) 雄：精子 雌：卵 (4) 受精卵 (5) 図 2 (6) 減数分裂

[問題](増補 08)(1 学期期末)

右の図の A は親のカエルのからだの細胞の染色体を、B は雄と雌の生殖細胞の染色体をそれぞれ模式的に表したものである。


- (1) カエルの雄の生殖細胞を何というか。
- (2) 図のように、生殖細胞の染色体の数は、からだの細胞の染色体の数の半分になる。このような生殖細胞をつくるときに行われる細胞分裂を何というか。
- (3) B の生殖細胞が受精してできた子のからだの細胞の染色体を、解答欄の図に表せ。
- (4) 染色体は、生物の生殖においてどのようなはたらきをするか。



そのはたらきを、「染色体の中の遺伝子によって、」のあとに続けて文を完成させよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) 精子 (2) 減数分裂 (3)  (4) 染色体の中の遺伝子によって、親の形質を子に伝えるはたらきをする。

[問題](2 学期中間)

生物のふえ方について、次の各問いに答えなさい。

- (1) 精子や卵がつくられるときの特別な細胞分裂を何というか。
- (2) 親と子で染色体の数を比較した。正しいものを記号で選べ。

ア 子の染色体数は親の半分    イ 親も子も同じ    ウ 子の染色体数は親の2倍

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 減数分裂 (2) イ

[問題](増補 08)(1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 次の文中の( )にあてはまる語を答えなさい。

卵や精子ができるとき、それぞれの細胞の( )にふくまれる染色体の数は、体細胞の染色体の数の( )になる。

- (2) (1)のような細胞分裂を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 核    半分 (2) 減数分裂

[問題](増補 08)(2 学期中間)

次の問いに答えなさい。

- (1) 生殖細胞をつくるときの特別な細胞分裂を何というか。
- (2) (1)について述べた次の文の( )にあてはまる語を書け。

この分裂では、生殖細胞の( )の数が半分に減る。そして、生殖細胞が( )することにより、受精卵には、それぞれの親の( )の半分ずつが受けつがれる。

[解答欄]

(1)	(2)	
-----	-----	--

[解答](1) 減数分裂 (2) 染色体    受精

**[問題](増補 04)(1 学期中間)**

次の各問いに答えよ。

- (1) 生物は、卵や精子などの生殖細胞をつくるとき、染色体の数がどうなるような細胞分裂をするか。
- (2) (1)のような特別の細胞分裂を何というか。
- (3) (2)の細胞分裂でできた生殖細胞が受精した受精卵の染色体の数は、ふつうの細胞の染色体の数と比べてどうなっているか。

**[解答欄]**

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

**[解答]**(1) 半分になる (2) 減数分裂 (3) 同じ

**[問題](増補 04)(2 学期中間)**

生物がふえるときにおこる染色体の数が半分になる細胞分裂を何といいますか。

**[解答欄]**

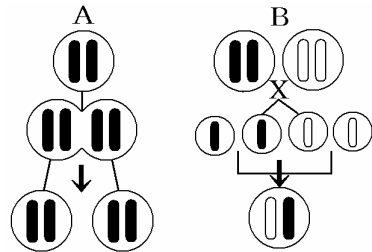
**[解答]**減数分裂

【】有性生殖と無性生殖

[問題](増補 04)(1 学期期末)

右の図は 2 種類の生物の増え方を比べたものである。次の問いに答えなさい。

- (1) A, B のようなふえ方をそれぞれ何というか。  
 (2) B のふえ方では、生殖のために X のような細胞ができる。



X のような細胞を何というか。

X のような細胞ができるときの分裂のしかたを何というか。

X の細胞どうしが合体して 1 つになることを何というか。

[解答欄]

(1)A	B	(2)		
------	---	-----	--	--

[解答](1)A 無性生殖 B 有性生殖 (2) 生殖細胞 減数分裂 受精

[解説]

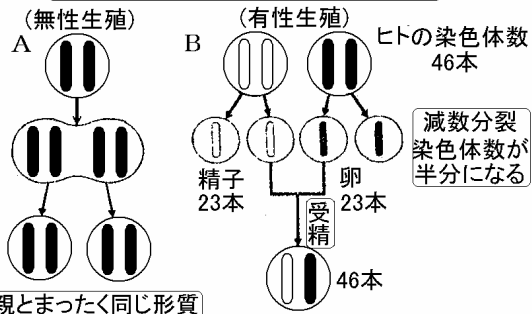
A は無性生殖, B は有性生殖の様子を表している。B の有性生殖では、まず、精子や卵などの生殖細胞が作られるが、このとき、減数分裂がおこり、染色体数は半になる。例えば、ヒトの細胞の染色体は 46 本であるが、減数分裂によって、卵や精子の染色体数は半分の 23 本になる。

精子と卵が合体する受精がおこると、精

子の 23 本の染色体と、卵の 23 本の染色体があわさって、 $23 + 23 = 46$  本の染色体ができる。このように、有性生殖では親の染色体を半分ずつ受け継ぐので、子の形質はどちらかの親と同じだったり、どちらとも異なっていたりする。

これに対し、A の無性生殖では、子は親とまったく同じ染色体を引き継ぐので、形質はかならず同じになる。

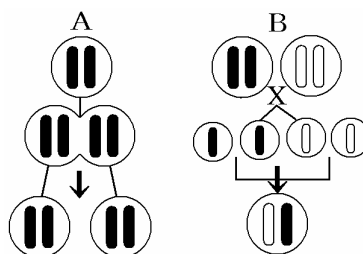
[遺伝] 染色体上の遺伝子によって親の形質(形や性質)が子に伝わること



[問題](増補 04)(1 学期期末)

右の図は、2種類の生物のふえ方を比べたものである。次の問いに答えなさい。

- (1) B のふえ方では、生殖のために X のような細胞ができる。X のような細胞を何というか。
- (2) X のような細胞ができるときの分裂のしかたを何というか。
- (3) 動物では、X のような細胞とは何と何をさすか。2 つ書きなさい。
- (4) 親の形質が子どもに伝わることを何というか。



[解答欄]

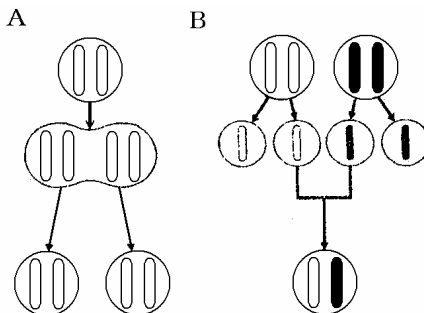
(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 生殖細胞 (2) 減数分裂 (3) 卵, 精子 (4) 遺伝

[問題](1 学期期末)

右の図は、遺伝のしくみをモデルで表したものである。

- (1) 有性生殖を表しているのは、A、B のどちらか。
- (2) 親と子で異なる特徴が現れることがあるのは、A・B のどちらか。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) B (2) B

[問題](増補 04)(1 学期中間)

次のア～ウのうち、正しいものの記号をすべて書きなさい。

- ア 有性生殖では、親と子の形質はかならず異なる。
- イ 無性生殖では、親と子の形質はかならず同じになる。
- ウ 有性生殖では、親と同じ形質をもつ子ができることもある。

[解答欄]

[解答]イ, ウ

[問題](増補 08)(1 学期期末)

有性生殖で子が現す形質について正しいものは下のア～ウのどれか。

ア 必ず両方の親とまったく同じになる。

イ 必ずどちらかの親とまったく同じになる。

ウ どちらかの親と同じだったり，どちらとも異なっていたりする。

[解答欄]

[解答]ウ

[問題](増補 08)(2 学期中間)

有性生殖で生まれた子の形質は，両親とまったく同じといえるか。

[解答欄]

[解答]いけない

[問題](増補 08)(1 学期中間)

カエルのようなふえ方で生まれた子の形質の特徴は， 次のア，イのどちらか。記号で答えなさい。また， このようなふえ方を何というか。答えなさい。

ア 親とまったく同じ形質である。 イ 親とちがった形質をもつものが現れることもある。

[解答欄]

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

[解答] イ 有性生殖

【】優性の法則

[問題](増補 08)(1 学期中間)

右図のように、エンドウを使ってかけ合わせを行ってきた種子 P や Q の形と数を調べた。表はその結果である。丸い種子をつくる遺伝子を A、しわのある種子をつくる遺伝子を a とする。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 19 世紀に、エンドウを用いた実験を数年間行い、「遺伝のきまり」を発見した学者はだれか。名前を答えよ。

(2) 右図の種子 P の遺伝子とその数の比はどのように表されるか。次から記号で選べ。

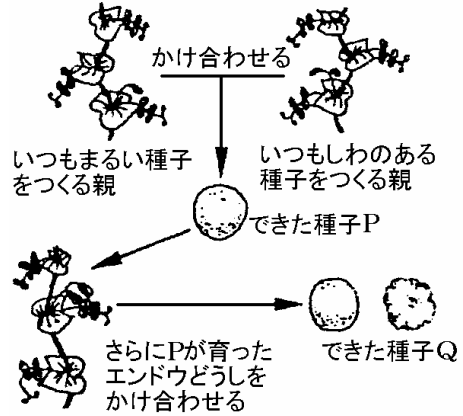
- ア AA と aa が 1 : 1    イ AA と Aa が 1 : 2  
 ウ すべて Aa    エ AA と Aa と aa が 1 : 2 : 1  
 オ A と a が 1 : 1

(3) 種子 P に現れた丸い形質を何の形質というか。また種子 Q に現れたしわの形質を何の形質というか。

(4) 右の表で、種子 Q に現れたしわの種子の数はどのくらいか。次から記号で選べ。

- ア 1850 個    イ 16420 個    ウ 2740 個    エ 7400 個

(5) 種子 Q の遺伝子はどのように表されるか。(2)のア～エから選び、記号で答えよ。



表

種子P	すべてまるい	
種子Q	まるい	5474個
	しわ	?

[解答欄]

(1)	(2)	(3)P :	Q :
(4)	(6)		

[解答](1) メンデル (2) ウ (3)P : 優性の形質 Q : 劣性の形質 (4) ア (6) エ

[解説]

丸い種子をつくる遺伝子を A、しわのある種子をつくる遺伝子を a とすると、代々丸い種子をつくる親の遺伝子は AA、代々しわのある種子をつくる親の遺伝子は aa と表すことができる。AA のエンドウから減数分裂によってできる生殖細胞の遺伝子は A と A である。また、aa のエンドウから減数分裂によってできる生殖細胞の遺伝子は a と a である。したがって、AA のエンドウと aa のエンドウをかけあわせてできる種子 P の遺伝子は、右図のように、Aa、Aa、Aa、Aa の 4 通りになる。エンドウの場合、丸い形質(遺伝子 A)が優性の形質で、しわのある形質(遺伝子 a)が劣性の形質なので、Aa の遺伝子の組み合わせをもつエンドウでは優性の形質が現れるので、す

a a \ AA	A	A
a	Aa	Aa
a	Aa	Aa

べてまるい種子ができる。

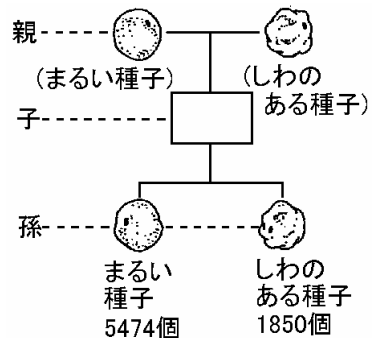
次に、Aa の遺伝子をもつ P の種子どうしをかけあわせる。Aa のエンドウから減数分裂によってできる生殖細胞の遺伝子は A と a である。したがって、Aa のエンドウと Aa のエンドウをかけあわせてできる種子 P の遺伝子は、右図のように、AA、Aa、Aa、aa の 4 通りになる。

Aa \ Aa	A	a
A	AA	Aa
a	Aa	aa

AA と Aa の種子は丸く、aa の種子はしわがある。したがって、丸い種子としわのある種子の比率は、3 : 1 になる。

[問題](増補 08)(2 学期中間)

代々丸い種子をつけるエンドウ(親)と代々しわのある種子をつけるエンドウ(親)を受粉させてできたエンドウ(子)の種子をまいて育てたところ、できたエンドウ(孫)には丸い種子としわのある種子があった。図は、エンドウの種子の形質が親から子、孫の代へと伝わっていく様子を模式的に表したものである。次の問いに答えなさい。



- エンドウを受粉させるとは具体的にどうすることか。簡単に説明しなさい。
- 下線部のように形質が代々伝わることを何というか。
- 染色体に含まれ、(2)によって実際に伝わる物質は何か。
- できたエンドウ(子)の種子の特徴として正しいものはア~エのどれか。記号で選びなさい。  
 ア すべて丸であった      イ 丸としわがほぼ 3 : 1 であった  
 ウ すべてしわであった      エ 丸としわがほぼ 1 : 1 であった
- 次の文は(2)について述べたものである。間違っているものはどれか。記号で答えなさい。  
 ア 形質を調べる材料は、同じ形質が何代にもわたって現れているものを用いる必要がある。  
 イ 対になった親の(3)は卵細胞や精細胞で 1 つずつ分かれ、受精により子や孫に伝えられる。  
 ウ 形質の違う親どうしをかけあわせによりできた子には、常に親の両方の形質が現れる。  
 エ 子の代に失われているように見えた親の形質が、孫の代に再び現れてくることがある。
- この実験の丸い形のエンドウのように優先して形質が遺伝される法則を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	(6)

[解答](1) エンドウの花のめしべの柱頭に花粉をつけること (2) 遺伝 (3) 遺伝子 (4) ア (5) ウ (6) 優性の法則

[印刷 / 他の PDF ファイルについて]

このファイルは、FdData 中間期末理科 3 年(7,200 円)を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないようになっています。製品版の FdData 中間期末理科 3 年は Word(または一太郎)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

FdData 中間期末理科 3 年全分野の PDF ファイル、および他の科目(理科 1 年・理科 2 年・社会・数学)の全 PDF ファイル、FdData 入試(社会・理科)の全 PDF ファイル、および製品版の購入方法は、<http://www.fdtex.com/dat/> に掲載しております。

下図のような、[FdData 無料閲覧ソフト(RunFdData)]を、Windows のデスクトップ上にインストールすれば、FdData 中間期末・FdData 入試の全 PDF ファイル(各教科約 1500 ページ)を自由に閲覧できます。次のリンクを左クリックするとインストールが開始されます。

RunFdData(Word 版) 【 <http://www.fdtex.com/lnk/instRunFdDataWDs.exe> 】

RunFdData(一太郎版) 【 <http://www.fdtex.com/lnk/instRunFdDataTAs.exe> 】

ダイアログが表示されたら、【実行】ボタンを左クリックしてください。インストール中、いくつかの警告が出ますが、[実行][許可する][次へ]等を選択します。

【イメージ画像】



【Fd 教材開発 : URL <http://www.fdtex.com/dat/> Tel (092) 404-2266】