

【】現代社会の特色

【】グローバル化

[問題](1 学期期末)

国際社会の中で世界を一体化する動きが進んでいる。この動きを何というか。

[解答欄]

--

[解答]グローバル化

[解説]

交通や通信技術の発達などにより、大量の人、商品、お金、情報などが国境を越えて容易に移動できるようになり、世界との一体化が進んでいる。これをグローバル化という。

[グローバル化]

航空機やコンテナ船などの発達、関税の引き下げ
↓
外国の商品を昔より速く大量に運べるようになった
食の国際化 → 食糧自給率の低下

スーパーマーケットに行くとさまざまな国の商品が並んでいるが、これは、航空機やコンテナ船などの発達によって、外国の商品を昔より速く大量に運べるようになったためである。また、輸入品にかかる関税が引き下げられて、外国の商品を安く買えるようになったためである。食料品も外国からの輸入が増え食の国際化が進んでいるが、これにともなって、食糧自給率の低下という問題がおこっている。

[問題](増補 12)(補充問題)

次の文の ~ に適語を入れよ。

交通や通信技術の発達などにより、大量の人、商品、お金、情報などが国境を越えて容易に移動できるようになり、世界との一体化が進んでいる。これを()化という。スーパーマーケットに行くとさまざまな国の商品が並んでいるが、これは、航空機や()などの輸送手段の発達によって、外国の商品を昔より速く大量に運べるようになったためである。また、輸入品にかかる()が引き下げられて、外国の商品を安く買えるようになったためである。食料品も外国からの輸入が増え()の国際化が進んでいるが、これにともなって、食糧自給率の (低下 / 上昇)という問題がおこっている。

[解答欄]

[解答] グローバル コンテナ船 関税 食 低下

[問題](増補 12)(補充問題)

次の各問いに答えよ。

- (1) 大量の人、商品、お金、情報などが国境を越えて容易に移動できるようになり、世界との一体化が進むことを何というか。
- (2) 外国の商品を昔より速く大量に運べるようになったのは何という交通手段の発達によるか。2つあげよ。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) グローバル化 (2) コンテナ船, 航空機

[問題](増補 12)(補充問題)

次の各問いに答えよ。

- (1) 食料品の外国からの輸入が増えているが、これを食の何というか。
- (2) 国内の食料消費が国内の生産でどの程度まかなえているかを示す指標を何率というか。
- (3) (2)は上昇傾向にあるか、低下傾向にあるか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 食の国際化 (2) 食糧自給率 (3) 低下傾向にある。

[問題](増補 12)(補充問題)

次の各問いに答えよ。

- (1) 商品を簡単に輸出入できるようになると、国内生産された商品と輸入商品との間、あるいは異なる国から輸入した商品どうしで、どちらが安くて品質の良いものを提供できるかについての競争が行われるようになる。この競争を何というか。
- (2) それぞれの国が競争力のある産業に力を入れ、競争力のないものは輸入することを何というか。

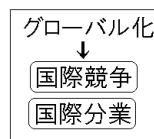
[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 国際競争 (2) 国際分業

[解説]

グローバル化によって商品を簡単に輸出入できるようになると、国内生産された商品と輸入商品との間、あるいは異なる国から輸入した商品どうして、どちらが安くて品質の良いものを提供できるかについての国際競争が行われるようになる。また、それぞれの国が競争力のある産業に力を入れ、競争力のないものは輸入するという国際分業が進行している。



[問題](増補 12)(補充問題)

次の文の ~ に適語を入れよ。

()化によって商品を簡単に輸出入できるようになると、国内生産された商品と輸入商品との間、あるいは異なる国から輸入した商品どうして、どちらが安くて品質の良いものを提供できるかについての()が行われるようになる。また、それぞれの国が競争力のある産業に力を入れ、競争力のないものは輸入するという()が進行している。

[解答欄]

--	--	--

[解答] グローバル 国際競争 国際分業

[問題](1 学期期末)

次の文中の()に適語を入れなさい。

先進国どうしの間で、輸出と輸入の不均衡が原因で貿易()がおこることがある。

[解答欄]

--

[解答]摩擦

[問題](1 学期期末)

次の文の , に適語を入れよ。

現代は、人やもの、情報が国境をこえて飛び交っている。最近ではアジアや南米から労働者としてやってきた人たちをよく見かける。さまざまな人や文化が共存する()社会が日本でも進展している。わたしたちは、それぞれの文化のちがいを尊重し合い、ともに協力して生活する()社会を築くことが求められている。

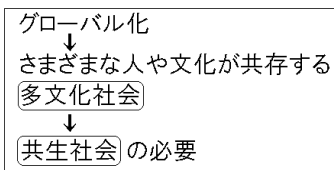
[解答欄]

--	--

[解答] 多文化 共生

[解説]

人やものや情報が、国境をこえて飛びかうグローバル化によって、さまざまな人や文化が共存する多文化社会ができています。日本では第二次世界大戦の前から、韓国・朝鮮人、中国人などが暮らしていたが、1980年代以降、おもにアジアや南米(ブラジルなど)から労働者としてや



ってくる人々が増加した。現在、在日外国人は日本の人口の1%をこえており、その比率は韓国・朝鮮、中国、ブラジル、フィリピンの順である。その国の人と外国の人が、文化の違いを尊重しあい、協力して暮らしていく共生社会をつくることが求められている。

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) さまざまな人や文化が共存する社会を何というか。また、その社会で必要とされる、違う文化を尊重し合いともに協力して暮らす社会を何というか。
- (2) 近年日本にアジアや南米からやってくる人が増えている。その主な目的は何か。

[解答欄]

(1)		(2)
-----	--	-----

[解答](1) 多文化社会 共生社会 (2) 日本で働くこと。

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) さまざまな人や文化が共存する社会を何というか。
- (2) 「共生社会」とはどのような社会か。次の語句を用いて説明しなさい。

[文化 尊重 協力]

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 多文化社会 (2) それぞれの文化の違いを尊重し合い、ともに協力して暮らしていく社会

[問題](1 学期中間)

1980 年代以降,アジアや中南米などからの外国人が増えているが,これらの人が増えているおもな要因を書きなさい。

[解答欄]

[解答]日本で働くために日本に来る外国人が増えたから。

【】情報化

[問題](1 学期期末)

各種のメディアによって、大量の情報が広い範囲に流れ、蓄えられていく社会を何と
いうか。

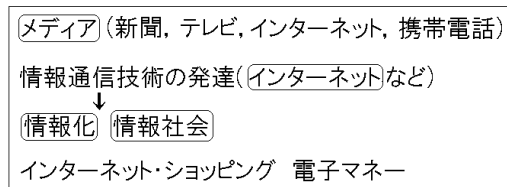
[解答欄]

--

[解答]情報社会

[解説]

情報を得るために使われる、新聞、テレビ、ラジオ、インターネット、携帯電話などをまとめてメディアという。情報通信技術の発達によって情報化が進展したが、このような社会を情報社会という。



1990 年代に入ってから、情報通信網とコンピューターの発達によってインターネットという世界的情報ネットワークが急速に普及した。現在では、インターネット上のさまざまなホームページから知りたい情報を得たり、インターネット・ショッピングを楽しんだりすることもできるようになった。また、カードなどに記録されたデジタルデータにお金としての価値を持たせた電子マネーも使われるようになった。

[問題](増補 12)(補充問題)

次の文の ~ に適語を入れよ。

情報を得るために使われる、新聞、テレビ、ラジオ、インターネット、携帯電話などをまとめて()という。情報通信技術の発達によって()化が進展したが、このような社会を()社会という。1990 年代に入ってから、情報通信網とコンピューターの発達によって()という世界的情報ネットワークが急速に普及した。現在では、()上のさまざまなホームページから知りたい情報を得たり、()ショッピングを楽しんだりすることもできるようになった。また、カードなどに記録されたデジタルデータにお金としての価値を持たせた()も使われるようになった。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] メディア 情報 インターネット 電子マネー

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 新聞, テレビ, ラジオ, インターネット, 携帯電話などをまとめて何というか。
- (2) (1)が発達した現在の日本のような社会を何というか。
- (3) ホームページを見ることができる新しいメディアを何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) メディア (2) 情報社会 (3) インターネット

[問題](1 学期期末)

1990 年代に,世界的に普及したパソコンなどを通信回線によって結んだ情報ネットワークを何というか。

[解答欄]

[解答]インターネット

[問題](増補 12)(補充問題)

次の文の , に適語を入れよ。

インターネットには大量の情報があふれているので,自分が必要な情報は何かということをはっきりさせたうえで,情報を()する必要がある。また,()情報が知らないうちに流失してプライバシーが侵害されるおそれもある。

[解答欄]

--	--

[解答] 取捨選択 個人

[解説]

インターネットの利点は情報の流れが^{そうほうこう}双方向の点であることである。検索によって必要な情報をさまざまなホームページから入手し,また,知ってもらいたい情報を簡単に発信できる。

インターネットには大量の情報があふれているので,自分が必要な情報は何かということをはっきりさせたうえで,情報を^{しゅしゃせんたく}取捨選択する必要がある。また,個人情報が知らないうちに流失して^{しんがいはい}プライバシーが侵害されるおそれもある。

[インターネット]

大量の情報 → 情報を 取捨選択 する必要

個人情報 の流失 → プライバシー の侵害

[問題](1 学期中間)

インターネットは、便利な反面、コンピューターを使った犯罪や、()情報の流出など新たな問題も起こっている。文中の()に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]個人

[問題](1 学期期末)

情報を簡単に交換できるようになって、個人の情報など個人の何を守ることが問題になっているか。

[解答欄]

[解答]プライバシー

[問題](前期中間)

インターネットが普及してきたことによる利点を 2 つ答えよ。

[解答欄]

[解答]必要な情報をすぐ入手できる。情報を簡単に発信できる。

[問題](前期中間)

情報社会に関する考え方で適当なものを、次のア～ウから 1 つ選べ。

ア 多くの情報があり、わずらわしいので、特定の情報で判断する。

イ 政治参加ということから、国などの情報を知ることは大切である。

ウ 一方的に情報を知るだけで、情報発信は必要ない。

[解答欄]

[解答]イ

【】少子高齢化

[問題](1 学期期末)

次の文の ~ にあてはまる語句を下の[]からそれぞれ選べ。

現在は()の低下で子どもの数は減少し、一方、()の割合は増えており()社会とよばれる。

[若年者 死亡率 高齢者 出生率 少子高齢]

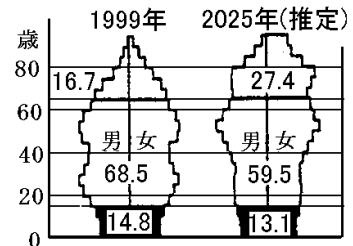
[解答欄]

[解答] 出生率 高齢者 少子高齢

[解説]

子どもの数が少なくなり、高齢者の割合が大きくなっている社会を少子高齢社会という。日本は、出生率の低下と平均寿命の延びによって、少子高齢化が急速に進行しつつある。1人の女性が生涯に産む子どもの数を出生率という。

長期的に人口を維持できる出生率は2.07(人)である。戦後のベビーブームのころの出生率は4.3(人)であったが、次第に減少し1973年には2.14(人)になった。その後、減少の一途をたどり、2009年には1.37(人)となった。総人口は、2005年までは増加を続けたが、これは平均寿命が延びて高齢者の人口が増加したためである。



65歳以上の老年人口が全人口に占める割合は、1965年6.3%→1975年7.9%→1985年10.3%→1995年14.3%→2005年20.0%と増加の一途をたどり、2010年には23.1%となっている。今後、老年人口がさらに増加していくことは確実である。出生率が現在の水準で推移するとした場合、2025年には老年人口は全体の約27%、2055年には約40%に達すると予想されている。

統計修正：「日本国勢図会 2011/2012年版」P50・P52

[問題](1 学期中間)

一人の女性が生涯に産む子供の数の平均が2009年には1.37まで低下した。また2010年の高齢化率は23.1%で、今後ますます増えるものと考えられるが、このことを何社会というか。

[解答欄]

[解答]少子高齢社会

[問題](1 学期期末)

現在、子どもの出生数は減少傾向にあり、平均寿命は延びている。このような現象を何というか。

[解答欄]

[解答]少子高齢化

[問題](2 学期中間)

少子高齢社会とは何か、説明しなさい。

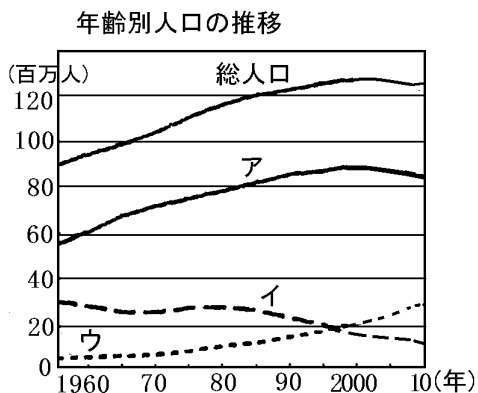
[解答欄]

[解答]子どもの数が少なくなり、高齢者の割合が大きくなっている社会

[問題](3 学期)

次のグラフをみて、各問いに答えなさい。

- (1) 右のグラフは、日本の総人口、0～14歳、15～64歳、65歳以上の人口の推移を表しています。0～14歳、65歳以上の人口を示しているのは、ア～ウのうちどれですか。記号で答えなさい。
- (2) 出生率の低下と平均寿命ののびによってもたらされた社会を、()社会とよんでいる。()にあてはまる語句を、漢字4字で答えなさい。



[解答欄]

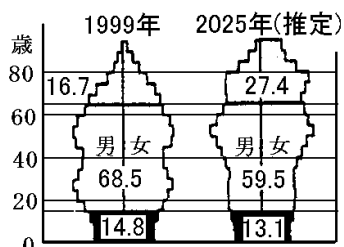
(1)		(2)
-----	--	-----

[解答](1) イ ウ (2) 少子高齢

統計修正：「日本国勢図会 2011/2012 年版」P50

[問題](後期期末)

右の人口ピラミッドのグラフを見ると、2025年のものは1999年のものと比べて、()ことがわかります。今後ますますこの傾向は進むことが予想され、政府にさまざまな対策が求められています。



(1) 下線部の「この傾向」の社会を一般に何といいますか。漢字6字で書きなさい。

(2) ()には2025年の人口ピラミッドの特徴を1999年と比較した文が入ります。グラフの変化から読み取れることを、「高齢者人口」「若年者人口」の語句を使って簡単に書きなさい。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 少子高齢社会 (2) 若年者人口の割合が減少し、高齢者人口の割合が増える

[問題](1学期期末)

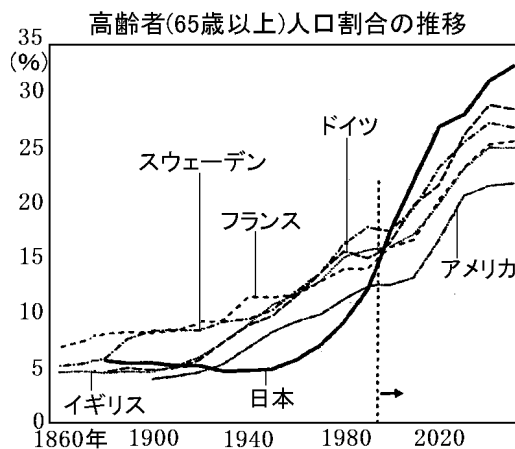
次の問題を ~ のように順番に考え、答えなさい。

問い：右のグラフからわかる日本の高齢化の特徴を、簡単に書きなさい。

1940年の日本の高齢者人口の割合は、6か国中、高い方から数えて第何位か。

2020年の日本の高齢者人口の割合は、6か国中、高い方から数えて第何位か。

をもとに、「高齢化の速度」に注目して、上の問いに答えなさい。



[解答欄]

--

[解答]戦後、欧米各国と比べ、急速に高齢化が進み、高齢者の割合が最も高くなった。

【】現代社会における文化

【】文化の3つの領域

[問題](増補 12)(補充問題)

文化の3つの領域は何か。すべてあげよ。

[解答欄]

--

[解答]科学，宗教，芸術

[解説]

・代表的な文化の領域としては、科学、宗教、芸術の3つがある。

科学：さまざまな技術を発展させ、人々の生活の向上に役立ってきた。

宗教：悩みや不安からのがれ心のいやしを願い、生きる意味を求めて神や仏を信仰する。

芸術：うるおいや安らぎを与える音楽、美術、小説など。

・文化の負の一面：ダイナマイトは土木技術の道具として開発されたが、戦争に使われた。異なる宗教や宗派の間で対立や紛争も起きたりしている。

文化の領域： <u>科学</u> <u>宗教</u> <u>芸術</u>
文化の負の一面： <u>ダイナマイト</u> 宗教間の対立

[問題](増補 12)(補充問題)

次の3つの文化の領域は何か。それぞれ答えよ。

神や仏などへの信仰によって、心のいやしを願い、生きる意味を求める。

人々のくらしの向上に役立つ技術を生み出すもの。

うるおいや安らぎを与える音楽、美術、小説など。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 宗教 科学 芸術

[問題](増補 12)(補充問題)

次の文の ， に適語を入れよ。

()は土木技術の道具として開発されたものが戦争に使われたり、異なる宗教や宗派の間で対立や紛争も起きたりしている。これらは文化の()の一面である。

[解答欄]

--	--

[解答] ダイナマイト 負

【】 伝統文化

[問題](増補 12)(補充問題)

長い歴史の中で培われてきた文化を何というか。

[解答欄]

[解答] 伝統文化

[解説]

長い歴史の中で培われてきた文化を^{でんとう}伝統文化という。伝統文化の中には、^{のう かぶ き}能や歌舞伎、^{まどう かどう}茶道や華道など一部の^{しよみん}専門家によって受けつがれてきた文化と、^{しよみん}庶民によって受けつがれてきた衣食住、年中行事、^{かんこんそうさい}冠婚葬祭などの生活文化がある。

[伝統文化]

専門家: 茶道や華道など

生活文化: 衣食住、年中行事など

伝統文化の変容: 七五三

伝統文化は、さまざまに形を変えながら^{でんしよう}伝承されている。例えば、七五三は3歳、5歳、7歳になった子どもの成長を祝って神社にお参りするものであったが、現在では、本来の宗教的意味はうすれてしまっている。

[問題](増補 12)(補充問題)

次の文の ~ に適語を入れよ。

長い歴史の中で培われてきた文化を()文化という。()文化の中には、能や歌舞伎、茶道や華道など一部の()によって受けつがれてきた文化と、庶民によって受けつがれてきた衣食住、年中行事、冠婚葬祭などの()文化がある。

()文化は、さまざまに形を変えながら伝承されている。例えば、()は3歳、5歳、7歳になった子どもの成長を祝って神社にお参りするものであったが、現在では、本来の宗教的意味はうすれてしまっている。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 伝統 専門家 生活 七五三

[問題](増補 12)(補充問題)

次の各問いに答えよ。

- (1) 伝統文化を保護するために制定された法律を 1 つあげよ。
- (2) 次の文化財を何文化財というか。

建築物や絵画のような文化財。

芸能や工芸技術のような文化財。

衣食住や信仰，年中行事，民俗芸能のような文化財。

[解答欄]

(1)	(2)		
-----	-----	--	--

[解答](1) 文化財保護法 (2) 有形文化財 無形文化財 民俗文化財

[解説]

伝統文化を保護するために，国は文化財保護法などの法律を制定した。文化財には，1)建築物や絵画のような有形文化財，2)芸能や工芸技術のような無形文化財，3)衣食住や信仰，年中行事，民俗芸能のような民俗文化財，城跡や庭園のような記念物などが含まれている。

文化財:	有形文化財
	無形文化財
	民俗文化財
	文化財保護法

[問題](増補 12)(補充問題)

次の文の ~ に適語を入れよ。

伝統文化を保護するために，国は()法などの法律を制定した。文化財には，建築物や絵画のような()文化財，芸能や工芸技術のような()文化財，衣食住や信仰，年中行事，民俗芸能のような()文化財，城跡や庭園のような記念物などが含まれている。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 文化財保護 有形 無形 民俗

【】日本文化の多様性・文化の継承と創造

[問題](増補 12)(補充問題)

次の各問いに答えよ。

- (1) 白川郷や五箇山に見られる，屋根を急勾配にした建築方法を何というか。
- (2) 沖縄では，台風と強い日差しに備え，風に強く熱をさえぎるため何というかわらを使った屋根があるか。
- (3) 沖縄や奄美群島の人々によって受け継がれてきた文化を何というか。
- (4) 北海道やサハリンなどの先住民族の文化を何というか。
- (5) サンバフェスティバルが毎年開かれている静岡県浜松市に多い外国人は何人か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

[解答](1) 合掌造り (2) 赤がわら (3) 琉球文化 (4) アイヌ文化 (5) ブラジル人

[解説]

日本には地域によって風土に応じた多様な文化が存在する。住居を例にとると，白川郷や五箇山では雪の荷重を減らすために屋根を急勾配にした合掌造りという建築方法がとられている。沖縄では，台風と強い日差しに備えるため，風に強く熱をさえぎる赤がわらの屋根を持つ民家が一般的であった。

多様な文化：白川郷などの合掌造り
 沖縄の赤がわら
 独特な文化：琉球文化，アイヌ文化
 外国文化：浜松市(ブラジル人が多い，サンバフェスティバル)

日本には2つの独特な文化がある。1つは，沖縄や奄美群島の人々によって受け継がれてきた琉球文化である。もう1つは，北海道やサハリンなどの先住民族のアイヌ文化である。アイヌの人たちは，身の回りの自然などを「カムイ(神)」としてうやまう独自の文化をもっている。

さらに，日本には戦前から在日韓国・朝鮮人や在日中国人がおり，近年ではブラジル人が増加しており，これらの人々は自国の文化を大切にしながら生活している。多くのブラジル人が生活する静岡県浜松市では，日本人も参加してサンバフェスティバルが毎年開かれている。

[問題](増補 12)(補充問題)

次の各問いに答えよ。

- (1) 日本で生まれた文化の中には、すしや天ぷらのように、海外に広がったものがある。このようなすしや天ぷらといったものを何文化というか。
- (2) ノーベル平和賞を受賞したケニア出身の環境保護活動家のワンガリ・マータイさんによって、ごみの減量(リデュース)、再使用(リユース)、再生利用(リサイクル)の3Rをすべてふくんだ言葉として高く評価された、日本の言葉は何か。
- (3) 札幌市で行われている祭りで、高知市のよさこい祭り北海道のソーラン節が会って生まれた祭りを何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 食文化 (2) もったいない (3) YOSAKOI ソーラン祭り

[解説]

日本文化が海外で受け入れられている例としては、すしや天ぷらなどの食文化、マンガやアニメなどがある。また、「もったいない」という言葉は、ノーベル平和賞を受賞したケニア出身の環境保護活動家のワンガリ・マータイさんによって、ごみの減量(リデュース)、再使用(リユース)、再生利用(リサイクル)の3Rをすべてふくんだ言葉として高く評価された。

[日本文化→海外] すしや天ぷらなどの食文化 「もったいない」という言葉
--

伝統文化が異なる文化と出会うことで新しい文化が生まれることもある。札幌市で行われている YOSAKOI ソーラン祭りは高知市のよさこい祭りと北海道のソーラン節が会って生まれた祭りである。

【】現代社会の見方や考え方

【】社会的存在としての人間

[問題](1 学期中間)

次の文章の空欄にあてはまる用語を下の[]より選びなさい。

人間は、()の一員としてでなくては生きていくことはできない。そのため、人間は()であるといわれる。

[家族 社会的存在 個人的存在 社会 民主 共同]

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答] 社会 社会的存在

[解説]

人間は、社会の一員としてでなくては生きていくことはできない。そのため、人間は社会的存在であるといわれる。

【社会集団の種類】

・人間は、社会集団の一員としてでなくては生きていくことはできない → 人間は社会的存在である

・社会集団

- ①生まれながらに所属する集団：家族、地域社会
- ②目的を持って自分から参加する集団：学校、部活動、会社

[問題](1 学期期末)

「人間は社会的存在である」と言われますが、それはなぜですか。理由を簡単に答えなさい。

[解答欄]

[解答]人間は、社会の一員としてでなくては生きていくことはできないから。

[問題](1 学期中間)

次の文を読み、各問いに答えなさい。

お互いに共通の目的や仲間意識などをもった人間の集まりを()というが、これには a 生まれたときから所属する基礎的集団と、b 目的をもって自分から参加する機能集団とがある。

(1) 文中の()にあてはまる語句を書きなさい。

(2) 下線部 a, b の代表的な例をそれぞれ 1 つずつ書きなさい。

[解答欄]

(1)	(2)a	b
-----	------	---

[解答](1) 社会集団 (2)a 家族(地域社会) b 部活動(学校, 会社)

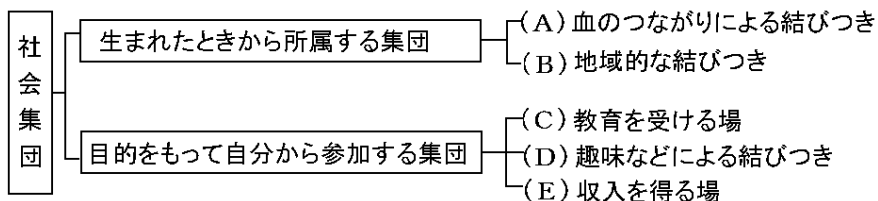
[解説]

人が所属する社会集団としては、家族や地域社会のように生まれながらに所属する集団、学校・部活動・会社のように目的を持って自分から参加する集団がある。

[問題](1 学期期末)

下の図は、社会集団を分類したものです。図の A~E にあてはまる社会集団を、次から選んで書きなさい。

[地域社会 部活動 政党 会社 家族 学校 国家]



[解答欄]

A	B	C	D
E			

[解答]A 家族 B 地域社会 C 学校 D 部活動 E 会社

[問題](2 学期中間)

次のイラスト ~ は、下のア、イのどちらの社会集団にあてはまるか。



- ア 生まれながらに所属している社会集団
- イ 目的をもって自分で参加する社会集団

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] ア イ イ ア

【】社会集団における対立と合意

[問題](増補 12)(補充問題)

集団内や集団間で対立が生じた場合には話し合いで合意に導くことが必要になる。みんなが納得できる解決策を考えるにあたって重要になるのは何か。2つあげよ。

[解答欄]

--

[解答] 効率, 公正

[解説]

社会集団の中で, 考え方や求めるもののちがいがから対立が生じた場合, 話し合いで合意をめざす必要がある。みんなが納得できる解決策を考えるにあたっては, ^{こうりつ}効率と^{こうせい}公正の2つが重要になる。効率とは, みんなの時間やお金, もの, 労力を無駄なく使うようになっているかということである。公正とは, 手続きの公正さと機会や結果の公正さである。

対立→話し合い→合意 効率と公正が重要

[問題](増補 12)(補充問題)

次の文の ~ に適語を入れよ。

社会集団の中で, 考え方や求めるもののちがいがから()が生じた場合, 話し合いで()をめざす必要がある。みんなが納得できる解決策を考えるにあたっては, みんなの時間やお金, もの, 労力を無駄なく使うようになっているかという()と, 手続きや機会や結果が()であるかどうかということが重要である。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 対立 合意 効率 公正

[問題](増補 12)(補充問題)

みんなが納得できる解決策を考えるにあたっては「公正さ」が必要になるが, 次の , はそれぞれ何の公正さか。

みんなが参加して決定できるようにすること。

特定の人が不当に制限されたり 不当なものになったりしないように配慮すること。

[解答欄]

--	--

[解答] 手続きの公正さ 機会や結果の公正さ

[問題](増補 12)(補充問題)

社会集団内や集団間における対立を防ぐために、あらかじめ作っておくことが必要なのは何か。

[解答欄]

--

[解答]きまり

[解説]

社会集団内や集団間における対立を防ぐためには、あらかじめ、きまりを作っておくことが必要になる。きまりをつくるときには、だれにどのような権利があり、またどのような義務や責任があるかを明らかにすることが重要である。きまりを守ることで、社会集団の秩序が保たれる。

社会集団の <u>きまり</u> → <u>秩序</u>

[問題](増補 12)(補充問題)

次の文の ~ に適語を入れよ。

社会集団内や集団間における対立を防ぐためには、あらかじめ、()を作っておくことが必要になる。()をつくるときには、だれにどのような()があり、またどのような()や責任があるかを明らかにすることが重要である。きまりを守ることで、社会集団の()が保たれる。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] きまり 権利 義務 秩序

[問題](増補 12)(補充問題)

次の各問いに答えよ。

- (1) 話し合いできまりを作る場合、採決の仕方には全員一致のほかにもどのような方法があるか。
- (2) (1)の場合に大切なことは何か。「尊重」という言葉を用いて書け。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 多数決 (2) 少数意見を尊重すること。

[解説]

きまりを作る場合、全員で話し合っ決定する方法と、複数の代表者が話し合っ決める方法がある。また、採決さいけつの仕方には、全員一致で決める方法と、多数決たすうけつで決める方法がある。全員一致は、一人でも反対する人がいるとトラブルがうまく解決できない場合に利用される。多数決は、一定の結論を出さなければならぬときなどに利用される。多数決で決定をする場合は、少数意見を尊重することが大切である。

[採決の方法] 全員一致 多数決→少数意見の尊重

[問題](増補 12)(補充問題)

次の文の ~ に適語を入れよ。

きまりを作る場合、全員で話し合っ決定する方法と、複数の()者が話し合っ決める方法がある。また、採決の仕方には、()で決める方法と、()で決める方法がある。()は、一人でも反対する人がいるとトラブルがうまく解決できない場合に利用される。()は、一定の結論を出さなければならぬときなどに利用される。多数決で決定をする場合は、()意見を尊重することが大切である。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 代表 全員一致 多数決 少数

【】現代社会と家族（補足）

[問題](1 学期中間)

夫婦だけか、夫婦あるいは父(母)とまだ結婚していない子どもだけで構成される家族を何といいますか。

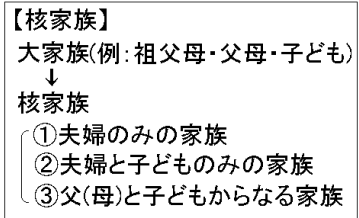
[解答欄]

[解答]核家族

[解説]

かつては、祖父母・父母・子どもの三世帯が同居する大家族が多かった。例えば、農村部では祖父母、父母、子が同じ家に住み、共同して農作業や家事を分担するのが普通であった。

1950 年代後半からはじまる高度経済成長は、多くの人々を農村から都市に引き寄せた。その多くは若い人々であり、親元を離れて都市で新しい家庭をもった。こうして、夫婦と子どもを中心とした核家族が増えていった。核家族としては、夫婦のみの家族、夫婦と子どもみの家族、父(母)と子どもからなる家族、がある。現在では核家族が全体の約 6 割をしめるようになった。このように、家族の多様化が進んできている。



[問題](1 学期中間)

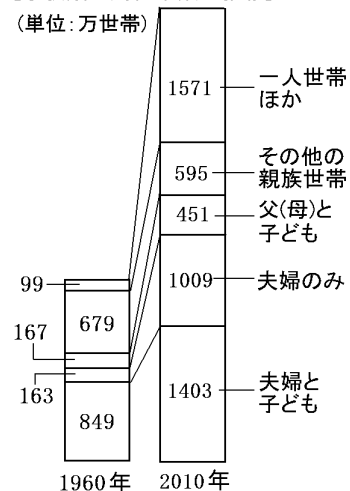
次の各問いに答えよ。

- (1) 父(母)と子ども、夫婦のみ、夫婦と子どもの世帯を総称して何というか。
- (2) 1960 年に比べて、2010 年で全体に対する割合が最も増えているのはどのような世帯か、資料中の語句で答えよ。
- (3) (2)とは逆に、全体に対する割合が減少しているのはどのような世帯か、資料中の語句で答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[家族類型別世帯数の推移]
(単位: 万世帯)



[解答](1) 核家族 (2) 一人世帯 (3) その他の親族世帯
統計修正: 「日本国勢図会 2011/2012 年版」P54

[問題](前期中間)

次の文の ， に適語を入れよ。

婚姻は()のみにもとづいて成立し、夫婦が()の権利を有することを基本として、相互の協力により、維持されなければならない。

[解答欄]

--	--

[解答] 両性の合意 同等

[問題](1学期中間)

次の文の()にあてはまる語句を、下の[]から選んで書きなさい。

家族は、わたしたちが最初に出会う最も身近な()で、わたしたちは、その中で安らぎを得、成長し、社会生活に必要な()ルールを身につける。今日、家族の()が進んできている。

戦前のわが国は、個人よりも()を重んじる制度をとっていた。戦後、日本国憲法の第 24 条では、家族についての最も基本的な原則として「()の尊厳と両性の()平等」を定めている。男女共同参画社会とは、()の区別なく、個人として()を十分に発揮できる社会のことである。

[多様化 画一化 社会集団 基本的 統一的 人権 家族 家 個人 人間 実質的 本質的 年齢 男女 福祉 能力 国家]

[解答欄]

[解答] 社会集団 基本的 多様化 家 個人 本質的 男女能力

[問題](1学期期末)

次の文の ， に適語を入れよ。

婚姻は、男が()歳、女が()歳になったらすることができる。

[解答欄]

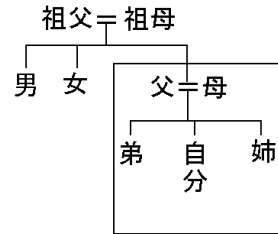
--	--

[解答] 18 16

[問題](1 学期期末)

家族について、以下の各問いに答えなさい。

- (1) 右図中の で囲まれた家族形態を何といいますか。答えなさい。
- (2) 図中の「自分」から見ると、
父の妹である「女」は何にあたりますか。
は何親等になりますか。



[解答欄]

(1)	(2)	
-----	-----	--

[解答](1) 核家族 (2) おば 3 親等

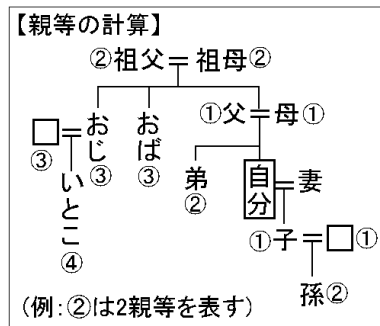
[解説]

家族については、民法の親族・相続編で規定されている。

親等は 1 世代を 1 親等として数える。「自分」からみて父母は 1 世代上なので 1 親等、祖父母は 2 世代上なので 2 親等、自分の子どもは 1 世代下なので 1 親等である。

兄弟などとの親等を計算するときは、共通の祖先(兄弟の場合は父母)にさかのぼって数える。すなわち、「自分」- 父母で 1 親等、父母 - 弟で 1 親等なので、合計 1 + 1 = 2 親等である。

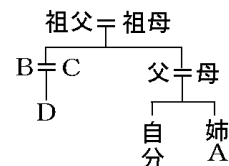
また、父の妹である「女」(すなわち、おば)の場合も同様に、共通の祖先にさかのぼって数える。「自分」と「女」の共通の祖先は「祖父 = 祖母」である。「自分」から「祖父 = 祖母」までは 2 親等、「女」から「祖父 = 祖母」までは 1 親等なので、合計で 3 親等である。



[問題](1 学期期末)

右の図を見て答えなさい。

- (1) A のいところにあたる人物を B~D の記号で答えなさい。
- (2) A からみて、B は何親等か。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) D (2) 3 親等

[問題](2 学期中間)

次の文の ~ に適語を入れよ。

法律上、親族とは 6 親等内の(), (), 3 親等内の()をいう。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 血族 配偶者 姻族

[問題](2 学期中間)

右の図の家族で、父が、1800 万円の遺産を残して死亡した場合、母と私の法定相続分は、それぞれいくらか、2 人の金額を書け。

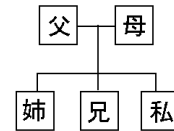
[解答欄]

母：	私：
----	----

[解答]母：900 万円 / 私：300 万円

[解説]

遺産の相続については民法の相続編で定めている。遺言がない場合は、配偶者(結婚している相手)を配偶者というが 2 分の 1、残りの 2 分の 1 を子どもが均分相続する。この問題の例では、1800 万円の半分の 900 万円は母が相続する。残りの 900 万円を子ども 3 人が 300 万円ずつ相続する。



【相続額の計算】

父が1800万円の遺産を残して死亡した場合

父 母 → 配偶者は半分
 $1800 \text{万円} \div 2 = 900 \text{万円}$

姉 兄 私 → 子は残りを均分相続
 $900 \text{万円} \div 3 = 300 \text{万円}$

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 日本では、家族については、何という法がつくられているか。
- (2) 私の父は 800 万円の遺産を残して死んだ。残された家族は、私と母と妹の 3 人である。現在の法律では、私は何万円相続することができるか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 民法 (2) 200 万円

