

【】多様化する家族

[問題](1 学期中間)

夫婦だけが、夫婦あるいは父(母)とまだ結婚していない子どもだけで構成される家族を何といいますか。

[解答欄]

[解答]核家族

[解説]

かつては、祖父母・父母・子どもの三世帯が同居する大家族が多かった。例えば、農村部では祖父母、父母、子が同じ家に住み、共同して農作業や家事を分担するのが普通であった。

1950 年代後半からはじまる高度経済成長は、多くの人々を農村から都市に引き寄せた。その多くは若い人々であり、親元を離れて都市で新しい家庭をもった。こうして、夫婦と子どもを中心とした核家族が増えていった。核家族としては、夫婦のみの家族、夫婦と子どものみの家族、父(母)と子どもからなる家族がある。現在では核家族が全体の約 6 割をしめるようになった。このように、家族の多様化が進んできている。

【核家族】
大家族(例:祖父母・父母・子ども)
↓
核家族
①夫婦のみの家族
②夫婦と子どものみの家族
③父(母)と子どもからなる家族

[問題](1 学期期末)

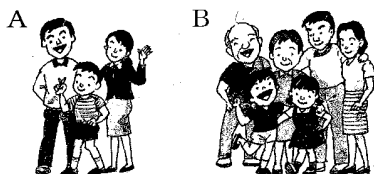
親と未婚の子どもからなる世帯、夫婦のみの世帯は、()である。

[解答欄]

[解答]核家族

[問題](増補 10)(1 学期期末)

次の資料のうち、核家族はどちらか。記号で書け。



[解答欄]

[解答]A

[問題](1 学期期末)

核家族を「夫婦」「子ども」の言葉を使って説明しなさい。

[解答欄]

[解答]夫婦，夫婦と子ども，父(母)と子どもで構成される家族

[問題](増補 10)(1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

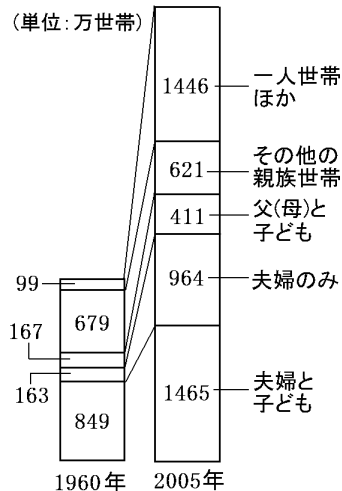
- (1) 父(母)と子ども，夫婦のみ，夫婦と子どもの世帯を総称して何というか。
- (2) 1960年に比べて，2005年で全体に対する割合が最も増えているのはどのような世帯か，資料中の語句で答えよ。
- (3) (2)とは逆に，全体に対する割合が減少しているのはどのような世帯か，資料中の語句で答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答](1) 核家族 (2) 一人世帯 (3) その他の親族世帯

[家族類型別世帯数の推移]



[解説]

グラフを見て、まず気がつくのは、1960年～2005年で世帯数の合計が約2.5倍と大きく増加していることである。人口を世帯数で割って一世帯あたりの家族の人数を計算すると、1960年には一世帯あたり約4.8人であったものが、2005年には約2.6人となっている。

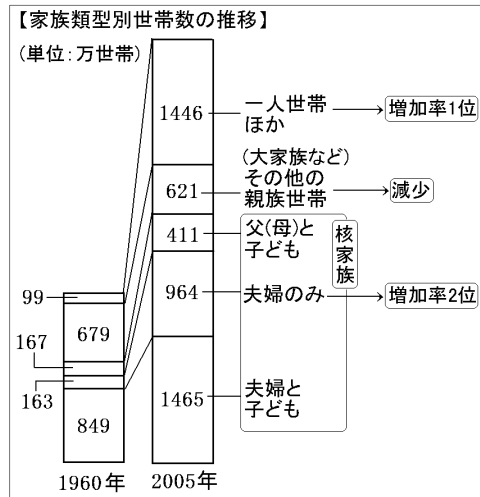
世帯数が増加した最大の原因は、二人世帯が、99→1446万世帯と大幅に増加した(約15倍)ことである。これは、結婚しない若者などが増えたためである。

もう一つの原因は、家族形態が大家族中心

から核家族へと推移したためである。核家族の中では、「夫婦と子ども」が849→1465万世帯と1.7倍になり、「夫婦のみ」が163→964万世帯、「親と子ども」が167→411万世帯と大幅に増加している。核家族の中でも「夫婦のみ」の世帯は約6倍と大きく増加している。結婚しても子供を持たない夫婦が増えている現状を反映している。

子供をもたない夫婦や、結婚しない若者が増えていることは、少子化の原因にもなっている。(現在の日本では、少子化とともに急速な高齢化が進んでおり(少子高齢化)、今後、生産年齢人口の割合がますます低下して社会の基盤をゆるがすことが心配されている。) 祖父母・父母・子どもの三世帯からなる大家族世帯は、グラフでは「その他の親族世帯」に含まれる。「その他の親族世帯」は世帯数では679→621万世帯と少し減少している程度だが、世帯全体に占める割合は35%→13%と大幅に減少している。

統計修正：「日本国勢図会 2009/2010年版」P56



[問題](1 学期中間)

右のグラフを見て、各問いに答えなさい。

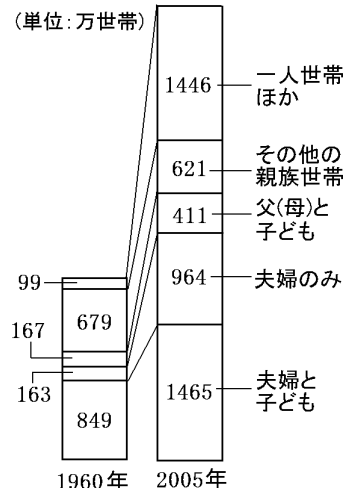
- (1) グラフ中の「夫婦と子ども」「夫婦のみ」「親と子ども」の家族形態をあわせて何といいますか。
- (2) 2005 年の(1)の家族世帯の全体にしめる割合は何%ですか。(小数以下切り捨て)
- (3) グラフ中の1960年と2005年をくらべて最も割合の増えた世帯を答えなさい。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答](1) 核家族 (2) 58% (3) 一人世帯

[家族類型別世帯数の推移]

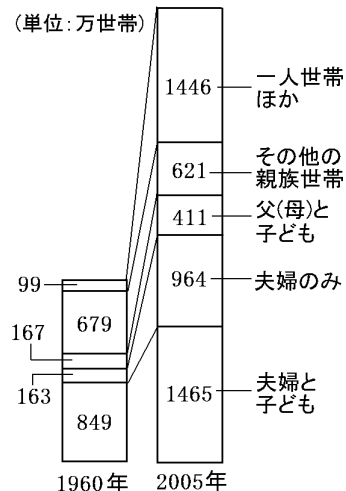


[問題](1 学期中間)

右のグラフを見て、各問いに答えよ。

- (1) 1960年と2005年を比べたとき、増加した割合が大きい世帯を2つ答えよ。
- (2) (1)のような現象が発生した理由を簡単に述べよ。
- (3) 1960年と2005年を比べたとき、ほとんど世帯数が変わっていない世帯は何か。
- (4) 核家族世帯にあたるものをすべて答えよ。
- (5) 1960年と2005年を比べたとき、核家族世帯は約何倍になっているか。(小数第1位まで求めよ。)

[家族類型別世帯数の推移]



[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)
	(5)


[解答](1) 一人世帯, 夫婦のみの世帯 (2) 子供をもたない夫婦や結婚しない人が増えたから。 (3) その他の親族世帯 (4) 父(母)と子ども, 夫婦のみ, 夫婦と子ども (5) 2.4倍

[問題](増補 10)(1 学期期末)

右のグラフは、家族類型別の世帯数の推移を示している。グラフを見て、次の問いに答えなさい。

(1) グラフ中の A と D には次の[]のいずれかがあてはまる。それぞれ 1 つずつ選びなさい。

[夫婦のみ 一人世帯 夫婦と子ども その他の親族世帯]

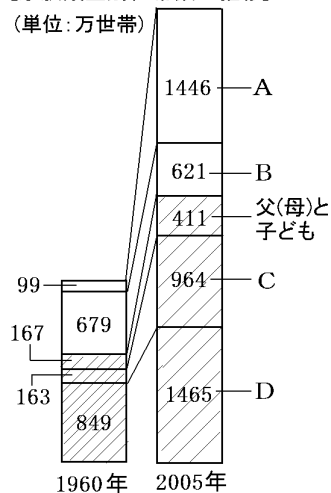
(2) グラフ中の  で示した類型にふくまれる世帯を何とといいますか。

[解答欄]

(1)A	D
(2)	

[解答](1)A 一人世帯 D 夫婦と子ども (2) 核家族

[家族類型別世帯数の推移]
(単位: 万世帯)



[問題](前期期末)

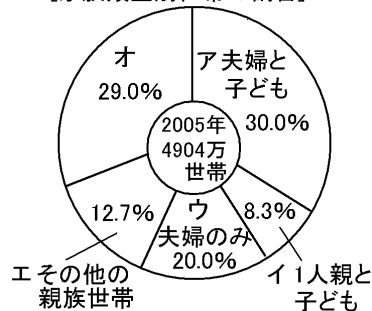
右の図を見て、次の各問いに答えなさい。

(1) 図のア～オから、核家族にあてはまるものを 3 つ選んで記号を書きなさい。

(2) 図のオの部分には、一人暮らしの世帯です。このような世帯を何とといいますか。

(3) 次の文の a～c にあてはまる語句や数字を書きなさい。
現代の家族では、全世帯数の約(a)割を核家族世帯が占め、また女性の社会進出にともなう(b)化や急激に進む(c)化などの社会の変化によって、その形態は多様化してきている。

[家族類型別世帯の割合]



[解答欄]

(1)	(2)	(3) a	b	c
-----	-----	-------	---	---

[解答](1) ア、イ、ウ (2) 一人世帯 (3) a 6 b 少子 c 高齢

[問題](1 学期期末)

現代の家族のあり方を考えるとき、正しいと思われることを次のア～ウから 1 つ選びなさい。

ア 子どもをもたない夫婦が増えると、社会の基盤をゆるがすおそれがある。

イ 近年、一人世帯は減る傾向にある。

ウ 今後、大家族がどんどん増えていくと予想される。

[解答欄]

[解答]ア

[問題](1 学期中間)

次の表中の()にあてはまる語句を下の語群から選んで書きなさい。

[現代の家族の特色]

- ・多様化・・・()世帯の増加→さまざまな家族形態
- ・()・・・一世帯あたりの子供の数が減少
- ・()・・・老年人口の増加→二世帯住宅の登場
- ・()・・・プライバシー意識の高まり

(語群：大家族 核家族 少子化 個別化 若年化 高齢化)

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 核家族 少子化 高齢化 個別化

[問題](1 学期中間)

全人口に占める子どもの割合が減少し、高齢者の割合が増加する現象を何といいますか。

[解答欄]

[解答] 少子高齢化

[問題](増補 10)(1 学期期末)

人々が家族に求めるものは時代によって変化し、今日、家族の()化が進んでいる。

[解答欄]

[解答]多様

【】家族の役割

[問題](1 学期期末)

文中の()にあてはまる語句を、下の[]から選びなさい。

家族は、わたしたちが最初に出会う最も身近な()で、夫婦、親子、兄弟などの人間関係によって構成されています。そのなかでわたしたちは()を得、支え合い、成長し、社会生活に必要な()を身につけていきます。しかし、人々が家族に求めるものは時代によって変化してきており、今日、家族の多様化が進んできています。

[収入 基本的ルール 安らぎ 目的 社会集団]

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 社会集団 安らぎ 基本的ルール

[解説]

家族は、愛情と信頼で結ばれた最も小さい基礎的な集団で、わたしたちが最初に出会うもっとも身近な社会集団である。

【家族＝最初に出会う身近で基礎的な社会集団】

- ・憩いと安らぎの場→愛情と信頼で結ばれている
- ・生活習慣や社会のルールを身につける場
→個人と社会を結びつける
- ・子育て、高齢者の介護の場

愛情と信頼で結び付いた家族の中で、わたしたちは安らぎや憩いを得る。

生活習慣や社会生活に必要な基本的ルールを身につけ、協力して生きることや、平等に生きることをまなぶ。家族は、個人と社会を結びつける役割を果たしている。

子育てや高齢者の介護の場でもある。

[問題](増補 10)(1 学期中間)

家庭の役割について、 ~ にあてはまる言葉を下から選んで書け。

- ・()の場
- ・()や社会の()を身につける場
- ・()や()の介護に協力する場

[子育て ルール 憩い 生活習慣 高齢者]

[解答欄]

[解答] 憩い 生活習慣 ルール 子育て 高齢者

[問題](1 学期中間)

次の文中の空欄にあてはまる語句を語群から選びなさい。

家族は、わたしたちが最初に出会う最も身近な()で、わたしたちは、その中で安らぎを得、成長し、社会生活に必要な()ルールを身につける。今日では家族の()が進んできている。

(語群) 多様化 画一化 国家 社会集団 基本的 統一的

[解答欄]

--	--	--

[解答] 社会集団 基本的 多様化

[問題](1 学期中間)

次の文の()にあてはまる語句を下の[]から選びなさい。

家族は、()と信頼で結ばれた最も小さな()的な集団である。わたしたちは、家族の中で()のたいせつさを教わり、また、()して生きることや、平等に生きることをまなぶ。家族は、個人と()を結びつける役割を果たしている。

[基礎 愛情 生命 協力 社会 国家]

[解答欄]

[解答] 愛情 基礎 生命 協力 社会

【】婚姻

[問題](増補 10)(1 学期中間)

結婚は()の()のみによって成立する。

[解答欄]

--	--

[解答] 両性 合意

[解説]

憲法 24 条 1 項は、「婚姻は、両性の合意のみに基づいて成立し、夫婦が同等の権利を有することを基本として、相互の協力により、維持されなければならない。」と定めている。つまり、本人どうしで結婚の意思があ

れば、親の許しを得る必要はないし、親はその結婚をやめさせることはできない。ただし、民法 731 条に「男は 18 歳に、女は 16 歳にならなければならない、婚姻をすることができない。」とある。また、民法 737 条 1 項は「未成年の子が婚姻をするには、父母の同意を得なければならない。」と定めている。

【婚姻】

- ・婚姻は、両性の合意のみに基づいて成立
ただし未成年の場合は父母の同意が必要
(婚姻年齢: 男は 18 歳以上, 女は 16 歳以上)
- ・夫婦が同等の権利を有することを基本として営む

[問題](増補 10)(前期中間)

婚姻は()のみにもとづいて成立し、夫婦が()の権利を有することを基本として、相互の協力により、維持されなければならない。

[解答欄]

--	--

[解答] 両性の合意 同等

[問題](1 学期中間)

婚姻は、両性の合意のみに基づいて成立し、夫婦が同等の()を有することを基本として、相互の協力により、維持されなければならない。

[解答欄]

--

[解答] 権利

[問題](増補 10)(1 学期期末)

婚姻は、男が()歳、女が()歳になったらすることができる。

[解答欄]

--	--

[解答] 18 16

[問題](1 学期中間)

次の条文を読んで、法律(または憲法)名を答えなさい。

- (1) 婚姻は、両性の合意のみに基づいて成立し、夫婦が同等の権利を有することを基本として、相互の協力により、維持されなければならない。
- (2) 男は、満 18 歳に、女は満 16 歳にならなければ、婚姻をすることができない。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 日本国憲法 (2) 民法

【】家族生活の原則

[問題](1 学期中間)

配偶者の選択，財産権，相続，住居の選定，離婚並びに婚姻及び家族に関するその他の事項に関しては，法律は，個人の()と両性の()に立脚して，制定されなければならない。(日本国憲法第 24 条 2 項)

[解答欄]

--	--

[解答] 尊厳 本質的平等

[解説]

戦前の日本では，個人よりも家を重んじる制度をとっていた。

日本国憲法は，「(家族について)...法律は，個人の尊厳と両性の本質的平等に立脚して，制定されなければならない。」(24 条)と定めている。また，男女の人権の尊重，男女平等の社会制度や慣行の確立をめざして，1999 年に男女共同参画社会基本法が施行された。

【家族生活の原則】

- ・戦前:個人よりも(家)を重んじる制度
- ↓
- ・現行憲法:(個人の尊厳)
- (両性の本質的平等)
- ・1999年:(男女共同参画社会基本法)

[問題](1 学期期末)

日本国憲法では，家族生活について「()の尊厳と両性の本質的平等」を定めている。()にあてはまる語句を書きなさい。

[解答欄]

--

[解答]個人

[問題](1 学期中間)

次の文中の空欄にあてはまる語句を答えなさい。

戦前の日本では，個人よりも()を重んじる制度をとっていた。戦後，改正された憲法では，第 24 条に家族についての最も基本的な原則として，「()の尊厳と両性の()」を定めている。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 家 個人 本質的平等

[問題](増補 10)(1 学期期末)

戦前の日本では、「個人」よりも何を重んじる制度をとっていたか。

[解答欄]

--

[解答]家

[問題](増補 10)(1 学期中間)

下の資料は日本国憲法第 24 条である。A, B にあてはまる語句を書け。

第 24 条

婚姻は、(A)の合意のみに基いて成立し、夫婦が同等の権利を有することを基本として、相互の協力により、維持されなければならない。

配偶者の選択、財産権、相続、住居の選定、離婚並びに婚姻及び家族に関するその他の事項に関し、法律は、(B)の尊厳と(A)の本質的平等に立脚して、制定されなければならない。

[解答欄]

A	B
---	---

[解答]A 両性 B 個人

[問題](1 学期期末)

家族関係について、後の各問いに答えなさい。

- (1) 家族についての最も基本的な原則は、憲法に「()の尊厳と両性の本質的()」と表されている。
- (2) また、この原則を実現するために 1999 年に施行された法律は何ですか。

[解答欄]

(1)		(2)
-----	--	-----

[解答](1) 個人 平等 (2) 男女共同参画社会基本法

[問題](1 学期中間)

次の条文を読んで、法律(または憲法)名を答えなさい。

男女が社会の対等な構成員として、男女が均等に政治的、経済的、社会的及び文化的利益を享受することができ、かつ、共に責任を担うべき社会を形成することをいう。

[解答欄]

--

[解答]男女共同参画社会基本法

[問題](1 学期期末)

男女の区別なく，個人としての能力をいかすことができる社会を何とよびますか。

[解答欄]

--

[解答]男女共同参画社会

[問題](1 学期中間)

文中の()にあてはまる語句を書きなさい。

家族は，()を中心に親子・兄弟姉妹など結婚や血縁によって結ばれた最も基本的な集団である。また，愛情と信頼によって結ばれた私達が最初に出会う身近な()集団である。戦前の日本では個人より「()」を重んじる制度をとっていた。戦後，日本国憲法では家族の原則を「()の尊厳と両性の()」と定めている。

[解答欄]

[解答] 夫婦 社会 家 個人 本質的平等

[問題](1 学期中間)

次の文の()にあてはまる語句を，下から選んで書きなさい。

家族は，わたしたちが最初に出会う最も身近な()で，わたしたちは，その中で安らぎを得，成長し，社会生活に必要な()ルールを身につける。今日，家族の()が進んできている。

戦前のわが国は，個人よりも()を重んじる制度をとっていた。戦後，日本国憲法の第 24 条では，家族についての最も基本的な原則として「()の尊厳と両性の()平等」を定めている。男女共同参画社会とは，()の区別なく，個人として()を十分に発揮できる社会のことである。

(語群)[多様化 画一化 社会集団 基本的 統一的 人権 家族 家 個人 人間
実質的 本質的 年齢 男女 福祉 能力 国家]

[解答欄]

[解答] 社会集团 基本的 多様化 家 個人 本質的 男女
能力

【】夫婦別姓

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 結婚の条件や家族関係・遺産相続など家族のルールについて定めた法律を何といいますか。
- (2) (1)によると男女が結婚する場合、姓はどのようになるのか、認められているものを記号で選びなさい。
- ア 話し合っって新しい姓をつくる イ 男女とも結婚前の姓のままている
ウ 夫の姓にする エ 妻の姓にする オ 役所がきめる新しい姓にする

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 民法 (2) ウ, エ

[解説]

(1) 結婚の条件や家族関係・遺産相続など家族のルールについて定めた法律は民法の親族・相続の部分である。

【結婚後の姓】
現行制度：結婚→ 夫または妻のもとの姓を選ぶ
夫と妻は同じ姓を名乗る
↓
夫婦別姓を認めるべきという意見がある

(2) 結婚するときは、夫または妻のどちら

らかの姓を選んで新しい戸籍をつくる。どちらの姓にしてもかまわないが、まったく新しい姓にすることはできない。また、夫と妻の姓を別々にすることはできない。しかし最近では、夫と妻が別々の姓を名乗る夫婦別姓も認めるべきだという意見が出ている。例えば、取引先との折衝をおもな仕事としている女性の場合は、結婚しても同じ名前を使うほうが仕事がやりやすいということもある。

[問題](増補 10)(1 学期中間)

憲法第 24 条の内容からみて、婚姻届に記入する婚姻後の姓はどれにすればいいか。次から選び、記号で答えよ。

- ア 夫の氏 イ 妻の氏 ウ どちらでもよい

[解答欄]

--

[解答]ウ

[問題](1 学期期末)

結婚をすると、現在の日本の法律では夫または妻の姓を選ぶ事になるが、最近では夫も妻も結婚前の姓のままでもいいのではないかと、という要求が高まっているが、このような制度を何と呼んでいますか。

[解答欄]

[解答]夫婦別姓

[問題](1 学期中間)

現在、民法 750 条では、「夫婦は、婚姻の際に定めるところに従い、夫又は妻の氏を称する」と定められているが、このことに関して、結婚しても夫婦がそれぞれそれまでの姓を使用してもよいということ、民法に明記しようという運動が盛んになっている。このことを夫婦同姓に対して何というか。

[解答欄]

[解答]夫婦別姓

[問題](1 学期期末)

下の各問いに答えなさい。

(1) 次の文中の()にあてはまる語句を下の語群から 1 つずつ選びなさい。

「...法律は、個人の()と両性の()に立脚して、制定されなければならない。」
(24 条)

[本質的平等 自由 平等 尊厳 プライバシー]

(2) 結婚しても、夫婦がそれぞれそれまでの姓を使ってよいとする考えを何とよびますか。

[解答欄]

(1)		(2)
-----	--	-----

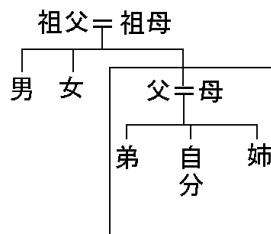
[解答](1) 尊厳 本質的平等 (2) 夫婦別姓

【】親族

[問題](増補 10)(1 学期期末)

家族について、以下の各問いに答えなさい。

- (1) 右図中の□で囲まれた家族形態を何といいますか。答えなさい。
- (2) 図中の「自分」から見ると、
父の妹である「女」は何にあたりますか。
何親等になりますか。



[解答欄]

(1)	(2)	
-----	-----	--

[解答](1) 核家族 (2) おば 3 親等

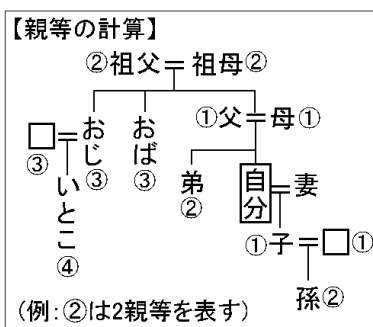
[解説]

家族については、民法の親族・相続編で規定されている。

親等は1世代を1親等として数える。「自分」からみて父母は1世代上なので1親等、祖父母は2世代上なので2親等、自分の子どもは1世代下なので1親等である。

兄弟などとの親等を計算するときは、共通の祖先(兄弟の場合は父母)にさかのぼって数える。すなわち、「自分」- 父母で1親等、父母 - 弟で1親等なので、合計1+1=2親等である。

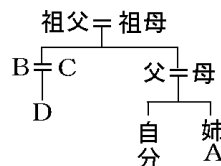
また、父の妹である「女」(すなわち、おば)の場合も同様に、共通の祖先にさかのぼって数える。「自分」と「女」の共通の祖先は「祖父 = 祖母」である。「自分」から「祖父 = 祖母」までは2親等、「女」から「祖父 = 祖母」までは1親等なので、合計で3親等である。



[問題](増補 10)(1 学期期末)

右の図を見て答えなさい。

- (1) A のいところにあたる人物を B~D の記号で答えなさい。
- (2) A からみて、B は何親等か。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) D (2) 3 親等

[問題](3 学期)

民法の規定では親子の間は何親等ですか。

[解答欄]

[解答] 1 親等

[問題](増補 10)(1 学期期末)

親族の範囲を示した次の文の()に入る数字や語句を下から選びなさい。

『()親等内の血族，配偶者，3 親等内の()族』

[3 4 5 6 親 姻 婚]

[解答欄]

[解答] 6 姻

[解説]

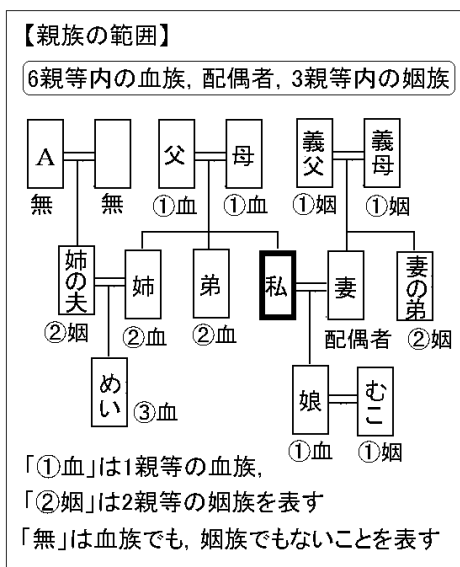
民法は、親族の範囲を、「6親等内の血族，配偶者，3 親等内の姻族」と定めている。

親子・兄弟姉妹・祖父母・孫のように、血のつながりのあるものを血族という。血族の中で、祖父母 - 父母 - 子 - 孫のようなつながりを直系血族，兄弟姉妹・いとこ・おばのようなつながりを傍系血族という。

結婚した相手のことを配偶者という。夫から見れば妻が、妻から見れば夫が、それぞれ配偶者である。

配偶者の血族や、血族の配偶者のように、婚姻関係によってつながりができたものを姻族という。

右図で、私から見て、配偶者である妻の父(義父)は 1 親等の姻族である。また、妻の弟は 2 親等の姻族である。私から見て姉の夫は 2 親等の姻族である。しかし、姉の夫の父である A は姻族ではない。A は私にとって親族ではない。なお、姉の子どもであるめいは、私と血がつながっているので 3 親等の血族である。



[問題](増補 10)(2 学期中間)

法律上、親族とは 6 親等内の(), (), 3 親等内の()をいう。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 血族 配偶者 姻族

[問題](増補 10)(1 学期中間)

親族は、6 親等内の(), (), 3 親等内の()からなる。()の中で、親子のような縦のつながりを(), 兄弟・姉妹のような横のつながりを()という。

[解答欄]

[解答] 血族 配偶者 姻族 直系血族 傍系血族

[問題](3 学期)

結婚の相手のことを法律用語では何といいますか。漢字 3 文字で答えなさい。

[解答欄]

--

[解答] 配偶者

[問題](増補 10)(2 学期中間)

自分から見て、配偶者の血族を何というか。

[解答欄]

--

[解答] 姻族

[問題](1 学期中間)

右の図を見て、各問いに答えなさい。

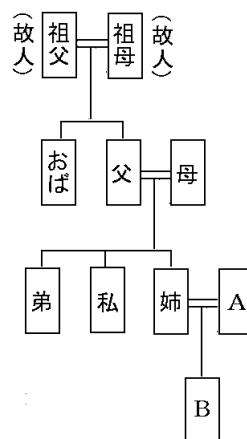
- (1) 図の中の A は、私から見て何にあたりますか。次の
にあてはまる語や数字を書きなさい。

()族 ()親等

- (2) 私から見て、B は何にあたりますか。次から選びなさい。

[おい・めい おじ・おば いとこ いとこの子]

- (3) 父が年老いたとき、民法上の規定で、通常、これを扶養する義務を負わないのは誰か。図の中から一人選びなさい。



[解答欄]

(1)	
(2)	(3)

[解答](1) 姻 2 (2) おい・めい (3) A

[解説]

(1) 姉は私から見て^{2親等}の血族である。したがって、姉の配偶者である A は、私から見て^{2親等}の姻族になる。

(2) 姉の子は男の子ならおい、女の子ならめいである。いとことは、例えばおばの子どもである。

(3) 民法は、「直系血族及び兄弟姉妹は、互いに扶養をする義務がある。」(民法 877 条 1 項)と定めている。私、弟、姉、B は直系血族であるので父を扶養する義務がある。おばは兄弟姉妹なので扶養の義務がある。姉の夫である A は姻族であって血族ではないので、父を扶養する法的義務はない。

[問題](増補 10)(1 学期期末)

直系血族及び兄弟姉妹は、互いに()をする義務がある。(民法 877 条 1 項)

[解答欄]

[解答]扶養

[問題](増補 10)(1 学期中間)

未成年者の子は父母の()権に従わなければならない。

[解答欄]

[解答]親

[解説]

民法 818 条 1 項に「成年に達しない子は、父母に親権に服する」とある。親権とは、子どもを保護し監督する権利である。

[問題](増補 10)(1 学期期末)

夫婦が協力して、子どもに親権を行使することを明文化している法律は何といいますか。

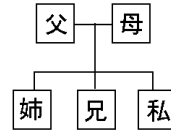
[解答欄]

[解答]民法

【】相続

[問題](増補 10)(2 学期中間)

右の図の家族で、父が、1800 万円の遺産を残して死亡した場合、母と私の法定相続分は、それぞれいくらか、2 人の金額を書け。



[解答欄]

母：	私：
----	----

[解答]母：900 万円 / 私：300 万円

[解説]

遺産の相続については民法の相続編で定められている。遺言がない場合は、配偶者(結婚している相手を配偶者という)が2分の1 残りの2分の1 を子どもが均分相続する。この問題の例では、1800 万円の半分の900 万円は母が相続する。残りの900 万円を子ども3 人が300 万円ずつ相続する。

【相続額の計算】
 父が1800万円の遺産を残して死亡した場合

父 母 → 配偶者は半分
 $1800 \text{万円} \div 2 = 900 \text{万円}$

姉 兄 私 → 子は残りを均分相続
 $900 \text{万円} \div 3 = 300 \text{万円}$

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 日本では、家族については、何という法がつくられているか。
- (2) 私の父は 800 万円の遺産を残して死んだ。残された家族は、私と母と妹の 3 人である。現在の法律では、私は何万円相続することができるか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 民法 (2) 200 万円

[解説]

子どもが 2 人で、父が 800 万円の遺産を残した場合、妻は 400 万円、子どもはそれぞれ 200 万円ずつを相続する。

[問題](1 学期中間)

父が死去して、遺産が 1500 万円あったとする。母と 3 人の子ども(私、兄、妹)で相続する場合、私の相続分はいくらになりますか。

[解答欄]

--

[解答]250 万円

[問題](増補 10)(1 学期期末)

8 人家族です。家族構成は父，母，長男，長女，次男，三男，次女，三女です。この家族において父が死亡し，2400 万円の遺産を残した場合について次の問いに答えなさい。

- (1) 現行の法律では，母，長男，三男は財産をそれぞれいくら相続しますか。
- (2) 戦前の民法では，長男が相続する財産は全部でいくらになりますか。

[解答欄]

(1)母：	長男：	三男：	(2)
-------	-----	-----	-----

[解答](1)母：1200 万円 / 長男：200 万円 / 三男：200 万円 (2) 2400 万円

[解説]

(1) 2400 万円の半分の 1200 万円は母が相続する。残りの 1200 万円を 6 人の子どもで均分相続するので，1 人あたり， $1200 \text{ 万円} \div 6 = 200 \text{ 万円}$ となる。

(2) 戦前の旧民法では，「家」を中心とする家族制度がとられ，相続は長男がすべての財産を相続するものとされていた。したがって，この時代なら，長男は 2400 万円すべてを相続する。

[問題](増補 10)(2 学期中間)

子どもが 2 人以上いる場合，年齢・性別に関係なく等しく財産を相続できる。このような相続のしかたを何というか，漢字で書け。

[解答欄]

[解答]均分相続

【】社会集団とルール

[問題](1 学期中間)

次の文章の空欄に当てはまる用語を語群より選びなさい。

人間は、()の一員としてでなくては生きていくことはできない。そのため、人間は()であるといわれる。

(語群)[家族 社会的存在 個人的存在 社会 民主 共同]

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答] 社会 社会的存在

[解説]

人間は、社会の一員としてでなくては生きていくことはできない。そのため、人間は社会的存在であるといわれる。

【社会集団の種類】

・人間は、社会集団の一員としてで → 人間は社会的存在である
なくては生きていくことはできない

・社会集団 { ①生まれながらに所属する集団：家族、地域社会
②目的を持って自分から参加する集団：学校、部活動、会社

・社会集団のルールに従う必要がある

[問題](増補 10)(1 学期期末)

「人間は社会的存在である」と言われますが、それはなぜですか。理由を簡単に答えなさい。

[解答欄]

--

[解答]人間は、社会の一員としてでなくては生きていくことはできないから。

[問題](1 学期中間)

次の文を読み、問いに答えなさい。

お互いに共通の目的や仲間意識などをもった人間の集まりを()というが、これには a 生まれたときから所属する基礎的集団と、b 目的をもって自分から参加する機能集団とがある。

(1) 文中の()にあてはまる語句を書きなさい。

(2) 下線部 a, b の代表的な例をそれぞれ 1 つずつ書きなさい。

[解答欄]

(1)	(2)a	b
-----	------	---

[解答](1) 社会集団 (2)a 家族 b 部活動

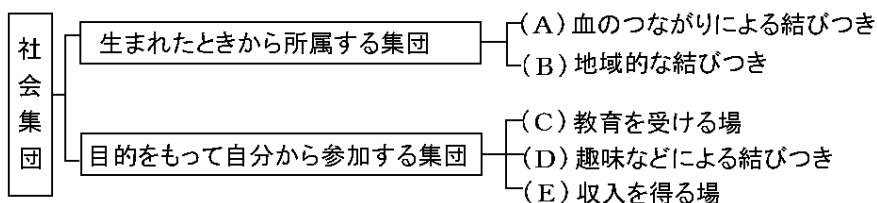
[解説]

人が所属する社会集団としては、家族や地域社会のように生まれながらに所属する集団、学校・部活動・会社のように目的を持って自分から参加する集団がある。

[問題](1 学期期末)

下の図は、社会集団を分類したものです。図の A～E にあてはまる社会集団を、次から選んで書きなさい。

[地域社会 部活動 政党 会社 家族 学校 国家]



[解答欄]

A	B	C	D
E			

[解答]A 家族 B 地域社会 C 学校 D 部活動 E 会社

[問題](1 学期中間)

次は社会集団を分類したものである。～ に適するものを下の[]から1つずつ選べ。

生まれながらに所属する集団(基礎的)

血のつながりによる結びつき

地域的な結びつき

目的を持って自分から参加する集団(機能的)

趣味などによる結びつき

教育を受ける場

収入を得る場

[国家 家族 政党 会社 部活動 地域社会 学校]

[解答欄]

[解答] 家族 地域社会 部活動 学校 会社

[問題](2 学期中間)

次のイラスト ~ はどちらの社会集団にあてはまるか。アまたはイで答えよ。



ア 生まれながらに所属している社会集団

イ 目的をもって自分で参加する社会集団

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] ア イ イ ア

[問題](1 学期中間)

社会集団のうち目的をもって自分から参加しているものを 1 つ書きなさい。

[解答欄]

--

[解答]部活動

[問題](増補 10)(1 学期期末)

あなたが所属している社会集団を、3 つ答えなさい。

[解答欄]

--

[解答]家族，地域社会，学校(部活動など)

[問題](2 学期中間)

次の()には同じ語句があてはまるが、もっともふさわしい語句は何か。

人間にはそれぞれ個性があり、考えも欲求もちがう。そのため円滑に社会生活を営むには()が必要となる。学校の校則やスポーツの規則など、社会集団に()があるのはそのためだ。()は状況に応じて変える事も大切で、たとえば、かつてはまとめて出していたごみも、現在では分別して出すことを私たちは守っている。

[解答欄]

[解答]ルール

[解説]

社会集団が、人々の共同生活の場としてその役割を果たしていくためには、集団としてのルールが必要になる。そのまとめ役としてのはたらきをするのが、慣習、道徳、法律などである。

[問題](1 学期中間)

次の文の()に語句を書きなさい。

(a)が、人々の共同生活の場としてその役割を果たしていくためには、集団としての(b)が必要になる。そのまとめ役としてのはたらきをするのが、慣習、道徳、法律などである。家庭、学校、スポーツの(b)など、それぞれに(a)の(b)があり、それによって(a)が形づくられている。

[解答欄]

a	b
---	---

[解答]a 社会集団 b ルール

[問題](増補 10)(1 学期期末)

人々が社会生活を円滑に営むために、社会の中で守らなければならないものがある。それは何かカタカナで書け。

[解答欄]

[解答]ルール

[印刷 / 他の PDF ファイルについて]

このファイルは、FdData 中間期末社会公民(7,200 円)の一部を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないようになっています。製品版の FdData 中間期末社会公民は Word(または一太郎)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

FdData 中間期末(社会・理科・数学)全分野の PDF ファイル、および製品版の購入方法は <http://www.fdtex.com/dat/> に掲載しております。

下図のような、[FdData 無料閲覧ソフト(RunFdData)]を、Windows のデスクトップ上にインストールすれば、FdData 中間期末・FdData 入試の全 PDF ファイル(各教科約 1500 ページ)を自由に閲覧できます。次のリンクを左クリックするとインストールが開始されます。

RunFdData(Word 版) 【 <http://www.fdtex.com/lnk/instRunFdDataWDs.exe> 】

RunFdData(一太郎版) 【 <http://www.fdtex.com/lnk/instRunFdDataTAs.exe> 】

ダイアログが表示されたら、【実行】ボタンを左クリックしてください。インストール中、いくつかの警告が出ますが、[実行][許可する][次へ]等を選択します。

【イメージ画像】



【Fd 教材開発 : URL <http://www.fdtex.com/dat/> Tel (092) 404-2266】