

【】大日本帝国憲法

[問題](増補 05)(2 学期中間)

次の問いに答えなさい。

- (1) わが国で 1889 年に発布された右の資料の憲法を何とい  
いますか。
- (2) 右資料の( )に適語をいれなさい
- (3) この憲法で、人権は天皇の恩恵として人々に与えられま  
した。人々は国民ではなく、何と呼ばれましたか。

第 1 条 大日本帝国八万世一  
系の( )之を統治ス  
第 2 条 ( )八神聖ニシテ  
優スヘカラス

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 大日本帝国憲法 (2) 天皇 (3) 臣民

[解説]

1889 年に発布された大日本帝国憲法は、制定者が天皇である<sup>きんてい</sup>欽定憲法であった。(日本国憲法のように、国民またはその代表者が制定者である憲法は<sup>みんてい</sup>民定憲法という。) 大日本帝国憲法第 1 条は「大日本帝国八万世一系の天皇之を統治ス」と、主権者が天皇であることを定めている。(日本国憲法では、主権者は国民である。) また、人権を天皇が恩恵によって与えた「臣民の権利」とし、法律によって制限できるものとした。(日本国憲法では、人権は誰でも生まれながらにもっているものであり、法律によっても制限されないとしている。)

[問題](1 学期期末)

大日本帝国憲法と日本国憲法の比較を示した表を見て、次の各問いに答えなさい。

	大日本帝国憲法	日本国憲法
性格	欽定憲法(君主が定める憲法)	( a )(国民が定める憲法)
主権者	( b )	国民
国民の権利	法律の範囲内で認める	永久不可侵の( c )を保障
国民の義務	兵役、納税、(教育)	( d ), 納税、教育

- (1) 表中の( )にあてはまる語句を書きなさい。
- (2) 日本国憲法が公布された年月日と、施行された年月日をそれぞれ西暦で書きなさい。

[解答欄]

(1)a	b	c	d
(2) 公布：		施行：	

[解答](1)a 民定憲法 b 天皇 c 基本的人権 d 勤労 (2) 公布：1946年11月3日 施行：1947年5月3日

[問題](1 学期期末)

大日本帝国憲法が制定されたのは何年か。

1867年      1872年      1889年      1890年

[解答欄]

[解答]

【】日本国憲法の成立

[問題](増補 06)(1 学期中間)

次の文中の空欄にあてはまる語句を、下の語群から選びなさい。

1889 年の( )は、人権を天皇が恩恵によって与えた「( )」として、法律によって制限した。この制限がなくなるのは( )の制定まで待たなければならなかった。政府は、( )の作成した原案をもとに、憲法改正草案をつくった。この新しい憲法は国会での議決後、1946 年の( )に公布され、6 カ月後の 1947 年( )に施行された。

(語群)

5 月 1 日    5 月 3 日    11 月 1 日    11 月 3 日    大日本帝国憲法    日本国憲法  
臣民の権利    人民の権利    連合国軍総司令部

[解答欄]


[解答] 大日本帝国憲法    臣民の権利    日本国憲法    連合国軍総司令部    11 月 3 日  
5 月 3 日

[解説]

1945 年 8 月、日本がポツダム宣言を受け入れ無条件降伏したのち、連合軍に占領された。政府は GHQ の作成した原案をもとに改正案をつくり、帝国議会で審議・議決を経て、1946 年 11 月 3 日に日本国憲法を公布し、そして 1947 年 5 月 3 日から施行した。(5 月 3 日は憲法記念日になっている)

[問題](前期中間)

次の文を読み問いに答えなさい。

日本の人権の思想はヨーロッパ諸国からくると少し遅くなる。明治政府はヨーロッパの法制度を手本に近代化を進めた。そして( 1 )年に明治憲法を制定した。この憲法では( 2 )は天皇にあり、そして人権は天皇が恩恵によってあたえた「( A )」にとられ、法律によって制限され、言論や学問の自由は大きく制限された。

そして自由や平等の権利が保障されるようになったのは、現在の( 3 )の制定によるものである。1945 年 8 月日本が( 4 )を受け入れ無条件降伏したのち、連合軍に占領され、そして( 5 )により日本政府は憲法改正を指示された。これを受けて政府は改正に着手したが、最終的には政府は( 5 )の作成した原案をもとに改正案をつくり、帝国議会で審議・議決を経て 1946 年 11 月 3 日公布され、そして( 6 )年( 7 )月 3 日から施行された。

(1) 文中の空欄(1)～(7)に適語をいれなさい。但し(5)は漢字 8 文字かアルファベットで。

(2) 文中の下線 (A)にあう語句を次の中から選び記号で答えなさい。

ア 人民の権利 イ 臣民の権利 ウ 民衆の権利

(3) 憲法に関して次の空欄に適語(漢字 4 文字)を答えなさい。

憲法がなぜ大切なのか。それは国の中で最も重要な法であるからである。すなわち憲法は国の  
( )である。憲法に違反する法律や命令はすべて無効なのである。

(4) この憲法の基本原理(三つの原理)を答えなさい。

国民主権・( )・平和主義

[解答欄]

(1)1	2	3	4	5
6	7	(2)	(3)	(4)

[解答](1)1 1889 2 主権 3 日本国憲法 4 ポツダム宣言 5 GHQ 6 1947 7 5 (2) イ (3) 最高法規 (4) 基本的人権の尊重

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 太平洋戦争を終結するとき、日本が受諾した宣言は何か。
- (2) 日本国憲法の公布はいつか。
- (3) 日本国憲法の施行はいつか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) ポツダム宣言 (2) 1946年11月3日 (3) 1947年5月3日

[問題](増補 05)(2 学期中間)

次の問いに答えなさい。

- (1) 日本国憲法が公布されたのは、何年の何月何日ですか。
- (2) 日本国憲法が施行されたのは、何年の何月何日ですか。
- (3) 現在、(2)の日は、何と呼ばれる祝日になっていますか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 1946年11月3日 (2) 1947年5月3日 (3) 憲法記念日

[問題](1 学期期末)

日本国憲法が公布されたのは何年ですか。

1945 年      1946 年      1947 年      1948 年

[解答欄]

[解答]

[問題](増補 04)(1 学期中間)

日本国憲法が施行された年月日を答えよ。

[解答欄]

[解答]1947 年 5 月 3 日

[問題](1 学期期末)

日本国憲法が施行されたのは、何年何月何日ですか。

[解答欄]

[解答]1947 年 5 月 3 日

[問題](1 学期期末)

日本国憲法が施行された日は何年何月何日ですか。

[解答欄]

[解答]1947 年 5 月 3 日

【】憲法前文

[問題](増補 05)(2 学期中間)

次の資料は、日本国憲法の一部です。これを見て、各問いに答えなさい。

日本国民は正当に(ア)された国会における(イ)を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたって(ウ)のもたらす恵沢を確保し、(エ)の行為によって再び戦争の惨禍が起こることのないようにすることを決意し、ここに主権が(オ)に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な(カ)によるものであって、その(キ)は国民に由来し、その(ク)は国民の(イ)がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する。これは人類普遍の原理であり、この憲法は、かかる原理に基づくものである。われわれは、これに反する一切の(ケ)、法令及び(コ)を排除する。

日本国民は、恒久の(サ)を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであって、(サ)を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、われらの(シ)と(ス)を保持しようとする決意をした。われらは平和を維持し、(セ)と隷属、圧迫と偏狭を(ソ)から永遠に除去しようとする国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思う。

(1) 上の資料は日本国憲法の基本的な考え方や目的などが書いてある部分です。この部分を何といえますか。

(2) 上の日本国憲法の(ア)～(ソ)に適する語句を下の語群の中から選び記号で答えなさい。

- あ：法律    い：詔勅    う：信託    え：安全    お：選挙  
 か：国家    き：圧迫    く：政府    け：権力    こ：政令  
 さ：世界    し：幸福    す：憲法    せ：代表者    そ：自由  
 た：権威    ち：永遠    つ：天皇    て：生存    と：軍隊  
 な：地球    に：地上    ぬ：国民    ね：専制    の：平和

[解答欄]

(1)	(2)ア	イ	ウ	エ	オ
カ	キ	ク	ケ	コ	サ
シ	ス	セ	ソ		

[解答](1) 前文 (2)ア お イ せ ウ そ エ く オ ぬ カ う キ た ク け ケ す コ い サ の シ え ス て セ ね ソ に

[問題](1 学期期末)

次の文は憲法前文です。( )内に適語を下の語群から選び記号で答えなさい。

日本国民は、正当に( )された国会における代表者を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたって自由のもたらす恵沢を確保し、政府の行為によって再び( )の惨禍が起こることのないようにすることを決意し、ここに( )が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な( )によるものであって、その( )は国民に由来し、その( )は国民の( )がこれを行行使し、その( )は国民がこれを享受する。

[語群] ア.権力 イ.選挙 ウ.正義 エ.生存 オ.政治 カ.戦争 キ.安全

ク.平和 ケ.福利 コ.主権 サ.権利 シ.公正 ス.公平 セ.政治家 ソ.恐怖

タ.信用 チ.権威 ツ.代表者 テ.武力 ト.信託

[解答欄]


[解答] イ カ コ ト チ ア ツ ケ

[問題](1 学期期末)

次の文は憲法前文です。( )内に適語を下の語群から選び記号で答えなさい。

日本国民は、恒久の平和を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであって、平和を愛する諸国民の( )と信義に信頼して、われらの( )と生存を保持しようと決意した。われらは、平和を維持し、専制と隷従、圧迫と偏狭を地上から永遠に除去しようと努めている国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思う。われらは、全世界の国民が、ひとしく( )と欠乏から免かれ、平和のうちに( )する権利を有することを確認する。

[語群]

ア.権力 イ.選挙 ウ.正義 エ.生存 オ.政治 カ.戦争 キ.安全 ク.平和

ケ.福利 コ.主権 サ.権利 シ.公正 ス.公平 セ.政治家 ソ.恐怖

タ.信用 チ.権威 ツ.代表者 テ.武力 ト.信託

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] シ キ ソ エ

【】日本国憲法の三大原則

[問題](1 学期期末)

次の ~ は、日本国憲法の三つの基本原理を示したものである。それぞれ何という原理ですか。

戦争を放棄し、平和を強く希求する原理。

戦前の天皇主権を否定し、政治は国民によって行われるという原理。

国民の自由や権利など、人間らしく生きる権利を保障する原理。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 平和主義 国民主権 基本的人権の尊重

[解説]

日本国憲法の三大原則は、基本的人権の尊重(国民の自由や権利など、人間らしく生きる権利を保障する原理)、国民主権(戦前の天皇主権を否定し、政治は国民によって行われるという原理)、平和主義(戦争を放棄し、平和を強く希求する原理)である。

[問題](増補 05)(2 学期中間)

次の ~ は、日本国憲法の 3 つの基本原則を示したものです。それぞれ何という原理ですか。

国民の自由や権利など、人間らしく生きる権利を保障する原理

戦前の天皇主権を否定し、政治は国民によって行われるという原理

戦争を放棄し、平和を強く希求する原理

[解答欄]

--	--	--

[解答] 基本的人権の尊重 国民主権 平和主義

[問題](増補 06)(1 学期期末)

次の文中の(1)～(3)に適する語句を答えなさい。

日本国憲法の根本精神は、すべての国民の幸せな生活を保障することである。その基本原則は、国民の( 1 )の尊重である。この原則を確実に実現していくためには、国民自らが政治を行っていく権利を持つこと「=( 2 )」が必要である。さらに国民の幸せな生活や生命そのものを奪い去ってしまうものが戦争なので、憲法は( 3 )主義をつらぬくことを基本原則として、世界に向かってその決意を表している。

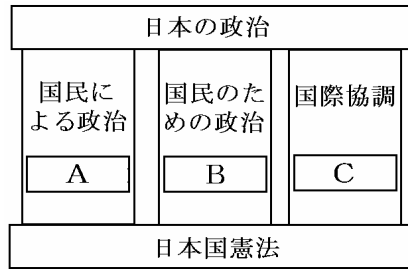
[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 基本的人権 (2) 国民主権 (3) 平和

[問題](1 学期期末)

日本国憲法は、右の図のように3つの基本原理から成り立っている。A・Bにあてはまる基本原理を答えよ。



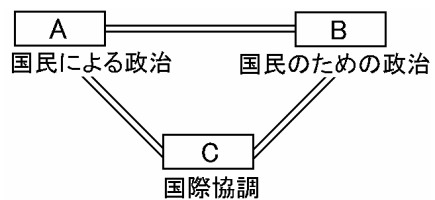
[解答欄]

A	B
---	---

[解答]A 国民主権 B 基本的人権の尊重

[問題](増補 06)(1 学期中間)

右の図のA～Cは現在のわが国の憲法の3つの基本原理を示しています。それぞれにあてはまる語句を書きなさい。



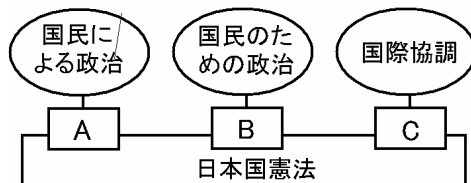
[解答欄]

A	B	C
---	---	---

[解答]A 国民主権 B 基本的人権の尊重 C 平和主義

[問題](増補 06)(1 学期期末)

日本国憲法は右図のように3つの基本原理から成り立っている。A～Cにあてはまる基本原理を書きなさい。



[解答欄]

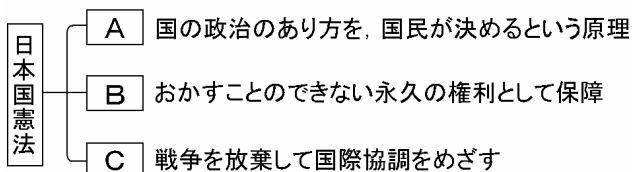
A	B	C
---	---	---

[解答]A 国民主権 B 基本的人権の尊重 C 平和主義

**[問題](増補 04)(1 学期中間)**

下の図の A～C に適する語句を答えよ。

日本国憲法の三つの基本原理



**[解答欄]**

A	B	C
---	---	---

**[解答]**A 国民主権 B 基本的人権の尊重 C 平和主義

**[問題](1 学期期末)**

日本国憲法の 3 原則を漢字を使って書きなさい。

**[解答欄]**

--	--	--

**[解答]**基本的人権の尊重 国民主権 平和主義

**[問題](1 学期期末)**

次の各問いに答えなさい。

- (1) 日本国憲法の三大原則は何か。
- (2) 日本国憲法の三大原則の一つに, 国の政治のあり方を最終的に決める権限は国民にある, という原則がある。この原則を何というか。

**[解答欄]**

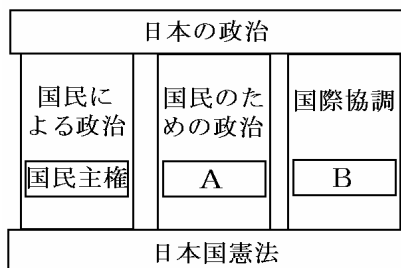
(1)	(2)
-----	-----

**[解答]**(1) 国民主権, 基本的人権の尊重, 平和主義 (2) 国民主権

[問題](1 学期期末)

各問いに答えなさい。

- (1) 1945年8月に日本が受け入れた、軍国主義を捨て、平和で民主的な政府を作ろうと要求した宣言を何というか。
- (2) 日本国憲法は1946年11月3日に公布された。では、施行されたのは何年何月何日か。
- (3) 右の図は日本国憲法の3つの原理を示したものである。図中のA・Bに適する語句を書け。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)A	B
-----	-----	------	---

[解答](1) ポツダム宣言 (2) 1947年5月3日 (3)A 基本的人権の尊重 B 平和主義

[問題](増補06)(前期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 1889年、ドイツ憲法を手本に、日本で最初に成立した憲法を何といいますか。
- (2) 日本国憲法が公布されたのはいつですか。年月日を書きなさい。
- (3) 次の文は、それぞれ日本国憲法の3つの基本原則のどれについて説明したものですか。  
 人間がもつ、人間らしく生きる権利を保障する。  
 すべての戦争を放棄し、戦力をもたない。  
 国の政治のあり方を最終的に決めるのは国民である。
- (4) 日本国憲法のもとでは、天皇について次のように規定されています。文中の・にあてはまる語句を書きなさい。  
 天皇は日本国および日本国民統合の( )であって、( )の存する日本国民の総意にもとづく。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
	(4)	

[解答](1) 大日本帝国憲法 (2) 1946年11月3日 (3) 基本的人権の尊重 平和主義 国民主権 (4) 象徴 主権

[問題](増補 06)(1 学期中間)

日本国憲法について、各問いに答えなさい。

- (1) 憲法は最も重要なきまりであり、憲法に違反する法律や命令は無効とされることから何といわれますか。
- (2) 憲法の三つの基本原理を書きなさい。
- (3) 憲法の公布された年月日を書きなさい。
- (4) 憲法の施行された年月日を書きなさい。
- (5) 次の文のうち正しいものを記号で答えなさい。
  - ア 改正案は、ヨーロッパの法制度を手本に政府が原案を作成した。
  - イ 改正案は、第二次世界大戦後はじめての議会で審議され可決した。
  - ウ 改正案は、第二次世界大戦後はじめての国民投票において賛成多数で成立した。
  - エ 改正案は、連合国軍総司令部が作成したが、政府はこれを拒否した。
  - オ 改正案は、連合国軍総司令部の作成した原案をもとにした。

[解答欄]

(1)	(2)		
(3)	(4)	(5)	

[解答](1) 最高法規 (2) 国民主権, 基本的人権の尊重, 平和主義 (3) 1946 年 11 月 3 日 (4) 1947 年 5 月 3 日 (5) オ

## 【】 国民主権

[問題](1 学期期末)

「天皇は日本国の( )であり、日本国民統合の( )であって、この地位は主権の存する日本国民の総意に基づく。」

- (1) ( )内に適語を入れなさい。
- (2) A の条文は、憲法の 3 原則の中のどの原則と関係が深いですか。
- (3) 天皇がおこなう憲法で定めのある行為を何といいますか。
- (4) 天皇が(3)の行為を行うときに、助言と承認を与えるのは、どこですか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 象徴 (2) 国民主権 (3) 国事行為 (4) 内閣

[解説]

日本国憲法の基本原理の 1 つに国民主権がある。国民主権は、国の政治の決定権は国民がもっており、政治は国民によって行われるという原理である。日本国憲法前文には「日本国民は、…ここに主権が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な信託によるものであって、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する。」とある。

また、第 1 条には「天皇は日本国の象徴であり、日本国民統合の象徴であってこの地位は主権の存する日本国民の総意に基づく。」と示している。天皇は主権者ではなく、政治についての決定権はもたず、憲法の定める国事行為のみを行うことが定められている。国事行為としては、内閣総理大臣の任命、最高裁判所長官の任命、法律の公布、国会の召集、衆議院の解散、栄典の授与、外国大使の授受などがある。これらの国事行為は、形式的・儀礼的なものであり、例えば、内閣総理大臣を実質的に決めるのは国会による指名であり、天皇は指名された通りに任命を行うのみである。また、これらの国事行為には内閣の助言と承認が必要とし、内閣がその責任を負う。

[問題](増補 05)(2 学期期末)

次の問いに答えなさい。

- (1) 次の文の( )に共通してあてはまる語句を書きなさい。  
「天皇は、日本国の( )であり、日本国民統合の( )である。」
- (2) 天皇は形式的、儀礼的な行為のみを行います。このような天皇の行為を何といいますか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 象徴 (2) 国事行為

[問題](1 学期期末)

日本国憲法について以下の問いに答えなさい。

- (1) 天皇は日本国の( )であり、日本国民統合の( )である。( )に当てはまる語句を書きなさい。
- (2) 天皇は形式的、儀式的な行為のみを行います。このような行為を何といいますか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 象徴 (2) 国事行為

[問題](増補 06)(1 学期期末)

次の文章の( )にあてはまる語句を書きなさい。

日本国憲法では、天皇は、日本国と日本国民統合の( ア )とされ、政治についての決定権をもたず、憲法の定める( イ )のみを行う。

[解答欄]

ア	イ
---	---

[解答]ア 象徴 イ 国事行為

[問題](増補 06)(1 学期中間)

日本国憲法について、各問いに答えなさい。

- (1) 憲法では天皇の地位をどのように定めているか。漢字 2 字で書きなさい。
- (2) 国会の召集、法律の公布などのように憲法の定める天皇の仕事は何といいますか。
- (3) (2)に対して助言と承認をあたえる機関はどこですか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 象徴 (2) 国事行為 (3) 内閣

[問題](増補 06)(1 学期中間)

次の文中の空欄にあてはまる語句を答えなさい。

現在のわが国の憲法では、天皇は( )者ではなく、日本国と日本国民統合の( )となった。天皇は( )の決定権を持たず、憲法の定める( )行為のみを行う。天皇の( )行為は、すべて内閣の( )と( )が必要であり、天皇は政治と切り離された存在となった。

[解答欄]


[解答] 主権 象徴 政治 国事 助言 承認

[問題](1 学期期末)

次の文を読んで、各問いに答えよ。

日本国憲法では、天皇は( 1 )ではなく、日本国と日本国民統合の( 2 )となった。天皇は政治についての決定権を持たず、国会が指名した( 3 )の任命、法律の公布、衆議院の解散などを行う。

- (1) 文中の 1～3 にあてはまる語句を答えよ。
- (2) 大日本帝国憲法における天皇の地位を答えよ。
- (3) 天皇の行う文中の下線部のことを何というか。
- (4) (3)を行うには何が必要とされるか。

[解答欄]

(1)1	2	3	(2)
(3)	(4)		

[解答](1)1 主権者 2 象徴 3 内閣総理大臣 (2) 主権者 (3) 国事行為 (4) 内閣の助言と承認

[問題](2 学期期末)

内閣総理大臣や最高裁判所長官の任命は天皇が行います。天皇のこのような仕事のことを何と言いますか。

[解答欄]

--

[解答]国事行為

[問題](増補 04)(1 学期中間)

日本国憲法について、各問いに答えよ。

(1) 次の文中の( )に共通して適する語句を漢字で答えよ。

天皇は、日本国の( )であり、日本国民統合の( )である。

(2) 憲法で定めた天皇の国事行為を下から 3 つ選び、記号で答えよ。

- ア 国会の召集                      イ 法律や条約の公布  
ウ 国務大臣の任命                エ 内閣総理大臣の任命  
オ 最高裁判所長官の指名

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 象徴 (2) ア、イ、エ

[問題](増補 05)(2 学期中間)

下の日本国憲法の条文を読み、各問いに答えなさい。

第 1 条 天皇は、日本国の( A )であり日本国民統合の( A )であって、  
この地位は( B )の存する日本国民の総意に基づく

第 3 条 a 天皇の国事に関するすべての行為には、( C )の助言と承認を必要  
とし( C )がその責任を負う。

(1) 条文の(A)～(C)に適語をいれなさい。

(2) 次のア～オのうち、下線部 a にあたらなものはどれですか。記号で答えなさい。

- ア：栄典の授与                      イ：外国大使の接受                      ウ：法律の公布  
エ：内閣総理大臣の任命              オ：条約の承認

[解答欄]

(1)A	B	C	(2)
------	---	---	-----

[解答](1)A 象徴 B 主権 C 内閣 (2) オ

[問題](1 学期期末)

次の文は、天皇について述べたものです。( )にあてはまることばを下から選んで答えなさい。

日本国憲法第 1 条は天皇が日本国と日本国民( a )の( b )で、この地位は、主権者である( c )の総意に基づくと定めています。このことは、天皇は主権者ではなく、国の政治に関する機能をいっさいもたないということです。

天皇は、( d )の指名に基づいて内閣総理大臣を任命し、( e )の指名に基づいて最高裁判所長官を任命します。そのほか、国会の召集や( f )の解散、法律や条約の公布、各国大使・公使の接受など憲法に定められた( g )のみを、( e )の助言と承認によって行います。これは、形式的・儀礼的な行為で、( e )がその責任を負うことになっています。

[ 裁判所 国会 象徴 国民 参議院 衆議院 国事行為 統合 内閣 ]

[解答欄]

a	b	c	d	e
f	g			

[解答]a 統合 b 象徴 c 国民 d 国会 e 内閣 f 衆議院 g 国事行為

[問題](前期中間)

次の憲法に関する問い答えなさい。

日本国憲法の基本原理の 1 つに国民主権がある。それは前文と第 1 条に示されている。

まず前文には「日本国民は...ここに( 1 )が国民に存することを宣言し、この憲法を( 2 )する。...」とある。また、第 1 条には「天皇は日本国の( 3 )であり、日本国民統合の( 3 )であってこの( 4 )は主権の存する日本国民の総意に基づく。」と示している。

憲法には天皇が政治について決定権を持たず憲法の定める国事行為のみを行うことを定めている。その国事行為についてもすべて、( 5 )の助言と承認が必要であると定めて、天皇を政治から切り離している。

- (1) 空欄の(1)～(5)に適語を答えなさい。
- (2) 天皇の任命権についてつぎの文の空欄に適語を語群からえらび記号で答えなさい。

第 6 条に 天皇は、( 6 )の指名に基づいて( 7 )を任命する。 天皇は、( 8 )の指名に基づいて( 9 )の長たる裁判官を任命する。

(語群) ア 内閣総理大臣 イ 内閣 ウ 国会 エ 最高裁判所 オ 高等裁判所

[解答欄]

(1)1	2	3	4	5
(2)6	7	8	9	

[解答](1)1 主権 2 確定 3 象徴 4 地位 5 内閣 (2)6 ウ 7 ア 8 イ 9 エ

[問題](1 学期期末)

次の資料を見て、各問いに答えなさい。

A 日本国民は、...ここに( )が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な( )によるものであって、その権威は国民に由来し、その権力は国民の( )がこれを行使し、その( )は国民がこれを享受する。

B 第 1 条 天皇は、日本国の象徴であり日本国民( )の象徴であって、この地位は( )の存する日本国民の( )に基づく。

- (1) A は、日本国憲法の基本的な考え方や目的などが書いてある部分である。この部分を何というか書け。
- (2) 資料中の( )にあてはまる語句を、それぞれ下から選んで記号で書け。  
ア 統合      イ 人権      ウ 信託      エ 総意  
オ 代表者      カ 福利      キ 永久      ク 主権
- (3) 憲法で定められた天皇の国事行為にあてはまるものを、次のア～オから 3 つ選び記号で書け。  
ア 国会の召集      イ 自衛隊の指揮      ウ 法律の公布  
エ 内閣総理大臣の任命      オ 法律に代わる勅令の発布

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 前文 (2) ク ウ オ カ ア エ (3) ア,ウ,エ

[問題](1 学期期末)

「そもそも国政は、国民の厳粛な信託によるものであって、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する。」は日本国憲法の三大原則の何と関連があるか。

[解答欄]

[解答]国民主権

[問題](1 学期期末)

国では、だれがいちばんえらいといえるでしょう。もし、国の仕事が、一人の考えで決まるならば、その一人がいちばんえらいといわなければなりません。もし、おおぜいの考えで決まるならば、そのおおぜいがいちばんえらいことになります。もし国民全体の考えで決まるならば、国民全体がいちばんえらいのです。こんどの憲法は、民主主義の憲法ですから、国民全体の考えで国を治めていきます。そうすると、国民全体がいちばんえらいといわなければなりません。

国を治めていくちからのことを「( )」といいます。この力が国民全体にあれば、これを「( )は国民にある」といいます。こんどの憲法は、いま申しましたように、民主主義を根本の考えとしていますから、( )は当然日本国民にあるわけです。「あたらしい憲法のはなし」より

- (1) この文章は、新しい憲法のもとでは、だれが一番えらいといっているだろうか。
- (2) なぜ(1)がえらいといえるのか文章から読みとりなさい。
- (3) 文中の( )に共通してあてはまる語句を書きなさい。
- (4) 「こんどの憲法」とあるが、それまでの憲法では、「くにをおさめていくちから」はだれにあったらうか。
- (5) 現在の憲法では、(4)は何という地位とされているか。
- (6) 現在の憲法で定められた(4)の仕事を何とよぶか。
- (7) (4)が(6)を行うためには、どこの助言と承認が必要ですか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
		(7)

[解答](1) 国民 (2) 国民全体の考えで国を治めていくから (3) 主権 (4) 天皇 (5) 象徴 (6) 国事行為 (7) 内閣

[問題](1 学期期末)

次の問いに答えなさい。

- (1) 国民が政治に参加して、国民の意見により政治が行われてこそ、何政治といえますか。
- (2) (1)は君主や独裁者でなく国民が主権者として政治について決定するので、何といわれますか。
- (3) (1)では、国民の意見を何という機関に反映させることが重要ですか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 民主政治 (2) 国民主権 (3) 国会

【】平和主義

[問題](1 学期期末)

「日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる(ア)と、(イ)又は(ウ)は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。」

「前項の目的を達するため、陸海空軍その他の(工)は、これを保持しない。国の(オ)権は、これを認めない。」

- (1) ( )内に適語を入れなさい。
- (2) この条文は、憲法第何条ですか。
- (3) この条文は、憲法の3原則のなかのどの原則と関係が深いですか。

[解答欄]

(1)ア	イ	ウ	エ
オ	(2)	(3)	

[解答](1)ア 戦争 イ 武力による威嚇 ウ 武力の行使 エ 戦力 オ 交戦 (2) 9 条 (3) 平和主義

[解説]

日本国憲法は、前文および第9条で、平和主義を国の基本原則とすることを定めている。9条1項で「日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。」、2項で「前項の目的を達するため、陸海空軍その他の戦力は、これを保持しない。国の交戦権は、これを認めない。」と定めている。

[問題](2 学期中間)

次の憲法条文を読んで、以下の各問いに答えなさい。

国権の発動たる( a )と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。

陸海空軍その他の( b )はこれを保持しない。国の( c )はこれを認めない。

- (1) 条文中の(a)~(c)にあてはまる語句を次のア~オから選んで記号で答えなさい。

ア：核兵器 イ：戦争 ウ：交戦権 エ：自衛権 オ：戦力

- (2) 上の条文は憲法第何条ですか。
- (3) 上の条文は日本国憲法の基本原則のうち、どの原則をあらわしたのですか。

[解答欄]

(1)a	b	c	(2)	(3)
------	---	---	-----	-----

[解答](1)a イ b オ c ウ (2) 第9条 (3) 平和主義

[問題](増補 06)(1 学期期末)

次の文は日本国憲法の第9条の条文を示したものである。・に適する語句をア～ウから選び、記号で答えよ。また、，に適する語句をエ～カから選び、記号で答えよ。

日本国民は、( )と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる( )と武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては永久にこれを放棄する。前項の目的を達するため、陸海空軍その他の( )はこれを保持しない。国の( )権はこれを認めない。

ア 平和 会議 イ 正義 会議 ウ 正義 戦争  
エ 軍隊 交戦 オ 戦力 交戦 カ 戦力 発言

[解答欄]

--	--

[解答] ウ オ

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 平和主義について規定した憲法第9条の条文の( )にあてはまる語句を下から選び記号で答えよ。

第9条 日本国民は、…国権の発動たる(ア)と(イ)による威嚇または(イ)の行使は、(ウ)を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。  
前項の目的を達成するため、(エ)その他の戦力は、これを保持しない。  
国の(オ)はこれを認めない。

〔a. 交渉 b. 武力 c. 交戦権 d. 国際紛争 e. 戦い f. 陸海空軍 g. 東欧 h. 戦争〕

- (2) 自衛隊について、憲法9条第2項の「戦力」にあたるのではないかという意見に対して、政府はどのような見解に立っているか。次の語句を使って簡単に説明せよ。

〔自衛 実力 戦力〕

[解答欄]

(1)ア	イ	ウ	エ	オ
(2)				

[解答](1)ア h イ b ウ d エ f オ c (2) 自衛のための必要最小限度の実力であって、第9条で禁じている「戦力」ではない。

[問題](増補 05)(2 学期期末)

日本国憲法第 9 条について( )の中に入る語句の正しい組み合わせを記号で選びなさい。  
 「日本国民は、正義と秩序を基調とする( A )を誠実に希求し、「国権の発動たる戦争と( B )による威嚇または( B )の行使は、( C )を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。」

- ア A 世界平和 B 武力 C 地域紛争      イ A 世界平和 B 戦力 C 国際紛争  
 ウ A 国際平和 B 武力 C 国際紛争      エ A 国際平和 B 戦力 C 地域紛争

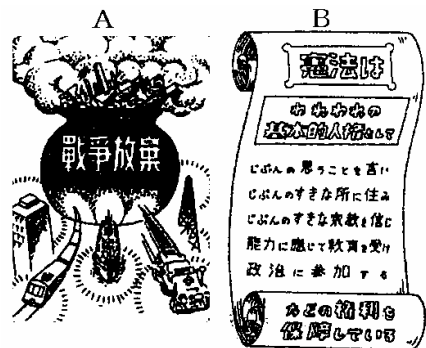
[解答欄]

[解答]ウ

[問題](1 学期中間)

下の資料を見て、問いに答えなさい。

**第 9 条**  
 日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し国権の発動たる戦争と、( )による威嚇又は( )の行使は、国際紛争を解決する手段としては、( )にこれを放棄する。  
 前項の目的を達するため、陸海空軍その他の( )は、これを保持しない。国の( )は、これを認めない。



- (1) 日本国憲法の三原則のうち、A,B はそれぞれ何を示しているか。  
 (2) A に関して憲法 9 条の( )にあてはまる語句を下の語群から選べ。  
 (語群： 軍隊 交戦権 武力 自衛力 永久 恒久 戦力 攻撃力)

[解答欄]

(1) A	B	(2)	

[解答](1) A 平和主義      B 基本的人権の尊重 (2) 武力      永久      戦力      交戦権

[問題](1 学期期末)

「日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる戦争と、武力による威嚇、または武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては永久にこれを放棄する。」は日本国憲法の三大原則の何と関連があるか。

[解答欄]

[解答]平和主義

[問題](増補 06)(1 学期中間)

憲法の条文のうち戦争の放棄について述べた条文は第何条ですか。

[解答欄]

[解答]第 9 条

[問題](1 学期期末)

平和主義の基本原理は、日本がある戦争を経験したことがきっかけとなってつくられた。右の資料を参考に次の問いに答えよ。

- (1) この戦争名を答えよ。
- (2) 資料 1 は 1947 年に文部省がつくった中学 1 年生用の教科書の挿絵である。この絵が意味することを、絵の内容にあわせて説明しなさい。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 太平洋戦争 (2) 兵器を破棄し、戦争も放棄する

資料

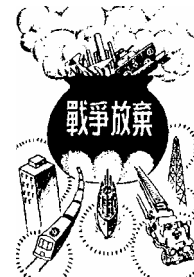


[問題](増補 04)(1 学期中間)

右の絵は、憲法の基本原理の 1 つを表している。何を溶かして国民のための電車や船に変えているのかを答えよ。

[解答欄]

[解答]兵器



[問題](前期中間)

平和主義について、以下の文章を読んで次の問いに答えなさい。

日本は、第二次世界大戦で他の国々に重大な損害を与え、また、自らも大きな被害を受けた。そこで日本国憲法は戦争を放棄して世界の恒久平和のために努力するという平和主義を基本原理とした。そして、憲法第( 1 )条で戦争を放棄し、( 2 )を保持せず、( 3 )を認めないと定めた。

しかし、第二次世界大戦後の世界情勢が変化し、東西陣営の対立が表面化して( 4 )戦争と呼ばれる緊張状態が続いた。その中で1950年に( 5 )戦争が勃発し、GHQの指示で日本に( 6 )が設置された。やがてそれは1952年に( 7 )となり、1954年 自衛隊に発展した。

また、日本は同時に、防衛政策の一環として、アメリカとの間で条約を結んでいる。このように憲法に平和主義が明記されているにも関わらず、現在の日本は様々な軍事行動に関与するをえない状況になっており、平和主義についての議論が盛んに交わされている。日本は広島・長崎への原爆投下の体験を持ち、世界で唯一の被爆国である。その立場をもう一度良く考える必要があるのかもしれない。

(1) 文中の空欄(1)~(7)に当てはまる適語を以下の語群から選び記号で答えなさい。

(語群) ア.保安隊 イ.警察予備隊 ウ.1 エ.9 オ.14 カ 冷たい  
キ 暗い ク ヴェトナム ケ 朝鮮 コ 戦力 サ 交戦権

(2) 下線部 に関して、東西の対立が緩和していく中で、個々の主張をすることを抑えられていた人々が不満を爆発させ、地域紛争が拡大してきた。このような中で国連の役割が重要視されるようになった。この国連による紛争調停活動に対して自衛隊を参加させるべきかが問題となった。現在、法律上、自衛隊の派遣が認められている国連の活動は何か、アルファベット3文字で答えなさい。

(3) 下線部 に関して、この条約は何か、また、この条約の内容について誤っているものを以下のア~エから選び記号で答えなさい。

ア アメリカ軍が日本に駐留することを認めている。

イ 日本と極東の平和と安全を維持することを目的としている。

ウ この条約は1960年に改定されたが、これに対する日本国民の反発は激しかった。

エ 日本にある基地の約75%が北海道に集中している。

(4) 下線部 に関して、このような議論に対して政府は憲法上または政策上の「歯止め」として安全保障政策の原則を表明している。

( ) 非核三原則とは何か。

( ) 軍隊が勝手に行動しないように、日本は文民統制(シビリアン・コントロール)というシステムを採用している。これによると現在、自衛隊の最高指揮監督権は誰が持っているか。

**[解答欄]**

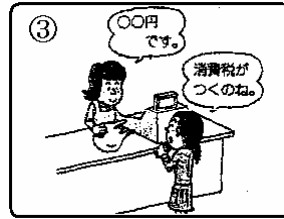
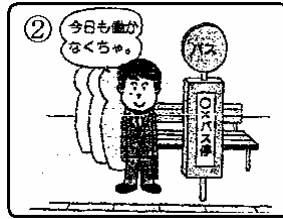
(1)1	2	3	4	5	6	7	(2)
(3)			(4)				

**[解答]**(1)1 エ 2 コ 3 サ 4 カ 5 ケ 6 イ 7 ア (2) PKO (3) 日米安全保障条約, エ (4)  
核兵器をもたず, つくらず, もちこませず 内閣総理大臣

【】国民の三大義務

[問題](1学期期末)

次のイラストは憲法で定められた国民の3大義務を示しています。それぞれ答えなさい。



[解答欄]

--	--	--

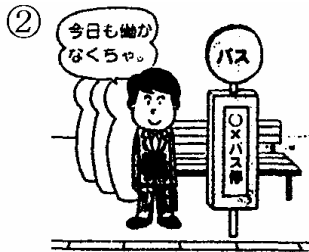
[解答] 子どもに普通教育を受けさせる義務 勤労の義務 納税の義務

[解説]

日本国憲法に定められた国民の三大義務は、勤労の義務、子どもに普通教育を受けさせる義務、納税の義務である。

[問題](増補 05)(3学期)

憲法で定められた国民の三大義務とは何ですか。次の資料に示されるものについて、それぞれ答えなさい。



[解答欄]

--	--	--

[解答] 子どもに普通教育を受けさせる義務 勤労の義務 納税の義務

[問題](1 学期中間)

次の ， に適する語句を入れなさい。

日本国憲法に定められている国民の義務 第 26 条 子女に( )を受けさせる義務 第 27 条 勤労の義務 第 30 条 ( )の義務
--

[解答欄]

--	--

[解答] 普通教育 納税

[問題](2 学期中間)

次の( )にあてはまる語句を解答欄に答えなさい。

日本国憲法は国民の義務として子供に( )を受けさせる義務，勤労の義務，納税の義務の三つを定めている。このうち二つは国民の義務であると同時に国民の権利でもある。

[解答欄]

--

[解答]普通教育

[問題](1 学期期末)

日本国憲法は権利だけでなく義務についても定めています。国民の義務をすべて書きなさい。

[解答欄]

--

[解答]子供に普通教育を受けさせる義務，勤労の義務，納税の義務

[問題](1 学期期末)

日本国憲法は，義務についても定めている。国民の三つの義務をすべて答えなさい。

[解答欄]

--

[解答]子どもに普通教育を受けさせる義務，勤労の義務，納税の義務

**[問題](前期中間)**

国民の三大義務とは何か。

**[解答欄]**

**[解答]**子どもに普通教育を受けさせる義務，勤労の義務，納税の義務

**[問題](増補 05)(2 学期中間)**

国民の三つの義務とは何ですか。答えなさい。

**[解答欄]**

**[解答]**子どもに普通教育を受けさせる義務，勤労の義務，納税の義務

**[問題](1 学期期末)**

日本国憲法に定められた国民の三大義務は何か。

**[解答欄]**

**[解答]**勤労の義務，子どもに普通教育を受けさせる義務，納税の義務

**[問題](増補 04)(1 学期期末)**

国民の三大義務は，普通教育を受けさせる義務，勤労の義務とあと 1 つは何か。

**[解答欄]**

**[解答]**納税の義務

**[問題](増補 04)(2 学期中間)**

国民の三大義務のうち，二つを答えなさい。

**[解答欄]**

**[解答]**納税の義務，勤労の義務(子どもに普通教育を受けさせる義務)

[問題](2 学期中間)

納税の義務の他，日本国憲法の三大義務を答えなさい。

[解答欄]

[解答]教育を受けさせる義務，勤労の義務

[問題](2 学期中間)

日本国憲法には三つの義務があるが，同時に権利でもあるものがある。これをすべてあげなさい。

[解答欄]

[解答]子どもに普通教育を受けさせる義務，勤労の義務

[問題](増補 05)(2 学期期末)

国民の三大義務として，あやまっているものを選びなさい。

- |                    |         |
|--------------------|---------|
| ア 子どもに普通教育を受けさせる義務 | イ 勤労の義務 |
| ウ 親を扶養する義務         | エ 納税の義務 |

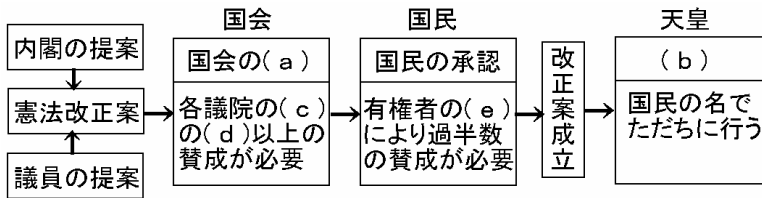
[解答欄]

[解答]ウ

【】憲法改正

[問題](1 学期期末)

憲法改正の手続きについての下の図を見て、次の各問いに答えなさい。



(1) 図中の( )にあてはまる語句を次から選んで答えなさい。

3分の1    3分の2    国民審査    国民投票    総議員    出席議員    発議    施行    公布

(2) 憲法の改正に慎重な手続きが定められているのはなぜですか。その理由を「最高法規」という語句を使って説明しなさい。

[解答欄]

(1)a	b	c	d	e
(2)				

[解答](1)a 発議 b 公布 c 総議員 d 3分の2 e 国民投票 (2) 憲法は国の最高法規であるので、軽々しく改正すべきではないので

[解説]憲法は国の基本法であり最高法規であるので、軽々しく改正すべきではない。憲法の改正に慎重な手続きが定められているのはこのためである。まず、内閣または国会議員が憲法改正案を提案し、衆議院・参議院の各院において、総議員の3分の2以上の賛成で国会が発議する。次に、憲法改正の可否について、国民投票を行い、その過半数の賛成が必要である。憲法改正が成立したときは、天皇が国民の名で公布する。

[問題](1 学期期末)

次の条文の( )～( )にあてはまる語句を、ア～オから選び、記号で答えなさい。

第96条 この憲法の改正は、各議院の総議員の( )の賛成で、国会がこれを発議し、国民に提案してその承認を経なければならない。この承認には、特別の( )又は国会の定める選挙の際行われる投票において、その( )の賛成を必要とする。

ア 過半数    イ 3分の2以上    ウ 4分の3以上    エ 住民投票    オ 国民投票

[解答欄]

--	--	--

[解答]    イ    オ    ア

[問題](1 学期期末)

日本国憲法の改正については各議員の総議員の( )以上の賛成で国会が発議し国民投票にかけて過半数の賛成を得ることが必要である。( )にあてはまる語句を以下のア～エの中から選び記号で答えなさい。

ア 2/3    イ 過半数    ウ 1/3    エ 1/2

[解答欄]

[解答]ア

[問題](1 学期期末)

憲法改正のさいに国民が持っている権利は何ですか。

[解答欄]

[解答]国民投票

[問題](1 学期期末)

憲法は国の最高のきまりということで「国の( )」と呼ばれる。( )にあてはまる語句を書きなさい。

[解答欄]

[解答]最高法規

[解説]

憲法は国の政治のあり方の基本を定めている法であり、国の最高のきまりであることから、国の最高法規ほうきと言われている。憲法に違反する法律や命令などは全て無効である。

[問題](増補 06)(1 学期中間)

憲法のような、国の最高の決まりを何といいますか。

[解答欄]

[解答]最高法規

**[問題](1 学期期末)**

憲法は国の政治のあり方の基本を定めている最高の法であり、国の中で最高の地位にあることから何とよばれているか。

**[解答欄]**

**[解答]最高法規**

**[印刷 / 他の PDF ファイルについて]**

このファイルは FdData 中間期末社会公民(7,200 円)を PDF 形式に変換したサンプルで印刷はできないようになっています。製品版の FdData 中間期末社会公民は Word(または一太郎)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

FdData 中間期末社会公民全分野の PDF ファイル、および他の科目(地理・歴史・理科・数学)の全 PDF ファイル、FdData 入試(社会・理科)の全 PDF ファイル、および製品版の購入方法は、<http://www.fdttext.com/dat/> に掲載しております。

下図のような、[FdData 無料閲覧ソフト(RunFdData)]を、Windows のデスクトップ上にインストールすれば、FdData 中間期末・FdData 入試の全 PDF ファイル(各教科約 1500 ページ)を自由に閲覧できます。次のリンクを左クリックするとインストールが開始されます。

RunFdData(Word 版) 【 <http://www.fdttext.com/lnk/instRunFdDataWDs.exe> 】

RunFdData(一太郎版) 【 <http://www.fdttext.com/lnk/instRunFdDataTAs.exe> 】

ダイアログが表示されたら、【実行】ボタンを左クリックしてください。インストール中、いくつかの警告が出ますが、[実行][許可する][次へ]等を選択します。

**【イメージ画像】**



【Fd 教材開発 : URL <http://www.fdttext.com/dat/> Tel (092) 404-2266】