

【】大日本帝国憲法と日本国憲法

【】大日本帝国憲法

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) わが国で 1889 年に発布された右の資料の憲法を何といいますか。
- (2) 右資料の()に適語をいれなさい
- (3) この憲法で、人権は天皇の恩恵として人々に与えられました。人々は国民ではなく、何と呼ばれましたか。

第 1 条	大日本帝国八万世一系の()之を統治ス
第 2 条	()八神聖ニシテ侵スベカラズ

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 大日本帝国憲法 (2) 天皇 (3) 臣民

[解説]

1889 年に発布された大日本帝国憲法は、制定者が天皇である欽定憲法であった。(日本国憲法のように、国民またはその代表者が制定者である憲法は民定憲法という。)大日本帝国憲法第 1 条は「大日本帝国八万世一系の天皇之を統治ス」と、主権者が天皇であることを定めている。(日本国憲法では、主権者は国民である。) また、人権を天皇が恩恵によって与えた「臣民の権利」とし、法律によって制限できるものとした。(日本国憲法では、人権は誰でも生まれながらにもっているものであり、法律によっても制限されないとしている。)

【大日本帝国憲法における主権者と人権】

- ・主権者＝天皇
(大日本帝国八万世一系ノ天皇之ヲ統治ス)
- ・人権＝「臣民の権利」、法律で制限できる

[問題](1 学期中間)

次の資料を見て答えよ。

- 第 1 条 大日本帝国八万世一系ノ(A)之ヲ統治ス
第 2 条 皇位八皇室典範ノ定ムル所ニ依リ皇男子孫之ヲ繼承ス
第 3 条 (A)ハ(B)ニシテ侵スベカラズ

- (1) この資料はある憲法の一部である。この憲法の名を書け。
- (2) 資料中の(A)，(B)にあてはまる語句を書け。

[解答欄]

(1)	(2)A	B
-----	------	---

[解答](1) 大日本帝国憲法 (2)A 天皇 B 神聖

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 1889年に発布された明治憲法の正式名称を漢字で答えなさい。
- (2) 明治憲法では、主権者は誰であると定められていましたか。
- (3) 明治憲法が定めた人権について述べた次の文の ， にあてはまる語句を入れなさい。

人権は、天皇が恩恵によって与えた「()の権利」とされ、()によって制限されるものとした。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
-----	-----	-----	--

[解答](1) 大日本帝国憲法 (2) 天皇 (3) 臣民 法律

[問題](1 学期期末)

大日本帝国憲法が制定されたのは何年か。次から選びなさい。

[1867年 1872年 1889年 1890年]

[解答欄]

[解答]1889年

【】日本国憲法の成立

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 太平洋戦争を終結するとき，日本が受諾した宣言は何か。
- (2) 日本国憲法の公布はいつか。
- (3) 日本国憲法の施行はいつか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) ポツダム宣言 (2) 1946年11月3日 (3) 1947年5月3日

[解説]

わが国は，1945(昭和 20)年にポツダム宣言を受け入れて連合国に降伏した。ポツダム宣言には，軍国主義の排除，民主主義の強化，基本的人権の確立など，降伏後に日本がとるべき政治の方針が示されていた。この方針を実現するには，大日本帝国憲法を根本的に改める必要があった。

【日本国憲法の制定過程】

- ・1945年ポツダム宣言を受諾して降伏
- ・GHQの作成した原案をもとに草案
- ・1946年11月3日 公布
- ・1947年5月3日 施行

GHQ(連合国軍最高司令官総司令部)の指示に従って，作成された憲法改正の政府案はこれまでの天皇制を維持するなど一部改正にとどめるものであった。これに対し，GHQは大日本帝国憲法を全面的に改めるよう指示して，草案を政府に提示した。政府はこれに基づいて憲法改正案を作成し，当時の帝国議会に提出した。そして議会で約4か月にわたって審議され，一部の修正をへて可決，1946年11月3日に日本国憲法として公布され，翌年5月3日から施行された(5月3日は憲法記念日とされている)。

[問題](1 学期期末)

日本国憲法の成立の経緯についてまとめた右の年表を見て(A)～(D)にあてはまる語句や数字を入れなさい。

1945年8月	(A)宣言を受託
1946年2月	日本政府が憲法改正案を提示。(B)はこれを拒否。
4月	日本政府は(B)案をもとに憲法改正草案を発表。
8, 10月	衆・参議院で改正案を修正可決
11月	日本国憲法を公布
1947年(C)月(D)日	日本国憲法の施行

[解答欄]

A	B	C	D
---	---	---	---

[解答]A ポツダム B GHQ(連合国軍最高司令官総司令部) C 5 D 3

[問題](1 学期期末)

1945年8月に日本が受け入れた、軍国主義を捨て、平和で民主的な政府を作することを要求した宣言を何というか。

[解答欄]

[解答]ポツダム宣言

[問題](1 学期中間)

日本国憲法の制定に関し、次の文のうち正しいものを記号で答えよ。

- ア 改正案は、ヨーロッパの法制度を手本に政府が原案を作成した。
- イ 改正案は、第二次世界大戦後初めての議会で審議され可決した。
- ウ 改正案は、第二次世界大戦後初めての国民投票において賛成多数で成立した。
- エ 改正案は、GHQ が作成したが、政府はこれを拒否した。
- オ 改正案は、GHQ の作成した原案をもとにした。

[解答欄]

[解答]オ

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 日本国憲法が公布されたのは、何年の何月何日ですか。
- (2) 日本国憲法が施行されたのは、何年の何月何日ですか。
- (3) 現在、(2)の日は、何と呼ばれる祝日になっていますか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 1946年11月3日 (2) 1947年5月3日 (3) 憲法記念日

[問題](1 学期期末)

日本国憲法が公布されたのは何年ですか。次から選びなさい。

[1945年 1946年 1947年 1948年]

[解答欄]

[解答]1946年

[問題](1 学期中間)

日本国憲法が施行された年月日を答えよ。

[解答欄]

--

[解答]1947年5月3日

[問題](1 学期中間)

次の文章の下線部が正しければ，誤っていれば正しく改めよ。

- (1) 1945年8月，日本はポツダム宣言を受諾し太平洋戦争は終結した。そしてGHQが日本を占領し憲法の改正案を日本政府に提案し，1946年5月3日に施行された。
- (2) 日本国憲法は前文と98条で構成されている。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 1947年 (2) 103条

【】日本国憲法と大日本帝国憲法のちがい

[問題](前期中間)

次の文の ~ に適語を入れよ。ただし, は()内より適語を選べ。

日本の人権の思想はヨーロッパ諸国からくらべると少し遅くなる。明治政府はヨーロッパの法制度を手本に近代化を進めた。そして()年に大日本帝国憲法を制定した。この憲法では()は天皇にあり,そして人権は天皇が恩恵によってあたえた (人民 / 臣民 / 民衆)の権利ととらえられ,法律によって制限され,言論や学問の自由は大きく制限された。

自由や平等の権利が保障されるようになったのは,現在の()の制定によるものである。1945年8月,日本が()を受け入れ無条件降伏したのち,連合軍に占領され,()により日本政府は憲法改正を指示された。これを受けて政府は改正に着手したが,最終的には政府は()の作成した原案をもとに改正案をつくり,帝国議会で審議・議決を経て1946年11月3日公布され,そして()年()月3日から施行された。

[解答欄]

[解答] 1889 主権 臣民 日本国憲法 ポツダム宣言 GHQ(連合軍最高司令官総司令部) 1947 5

[解説]

	大日本帝国憲法	日本国憲法
成立	1889年	1946年11月3日公布 1947年5月3日施行
主権者	天皇	国民
性格	欽定憲法(君主が定める憲法)	民定憲法(国民が定める憲法)
人権	臣民の権利・法律で制限できる	基本的人権として保障される

日本国憲法は,大日本帝国憲法とは根本的にちがった基本原理にたつ,まったく新しい憲法として制定された。日本国憲法の三大基本原理は,国民主権,基本的人権の尊重,平和主義である。

国民主権は,明治憲法の天皇主権の考え方を否定するものである。その結果,天皇の地位は,主権者である国民の「総意」にもとづく「日本国および日本国民統合の象徴」とされた(第1条)。天皇は,政治的な権能をいっさいもたず,憲法に定められた形式的,儀礼的な「国事行為」(第6条,第7条)のみをおこなうとされた。

基本的人権の尊重は,国民の権利を,「侵すことのできない永久の権利」(第11条,第97条)として尊重することを意味する。大日本帝国憲法のような,法律の範囲内での保障と

いう考え方を否定するものである。平和主義は、過去の侵略戦争の反省のうえにたった、日本国民の平和への念願と決意の表明である。第 9 条は、戦争の放棄と戦力の不保持、交戦権の否認を定めている。

[問題](1 学期中間)

次の文中の空欄にあてはまる語句を、下の[]から選べ。

1889 年に制定された()は、人権を天皇が恩恵によって与えた「()」として、法律によって制限した。この制限がなくなるのは()の制定まで待たなければならなかった。政府は、()の作成した原案をもとに、憲法改正草案をつくった。この新しい憲法は国会での議決後、1946 年の()に公布され、6 カ月後の 1947 年()に施行された。

[5 月 1 日 5 月 3 日 11 月 1 日 11 月 3 日 大日本帝国憲法 日本国憲法
臣民の権利 人民の権利 GHQ]

[解答欄]

[解答] 大日本帝国憲法 臣民の権利 日本国憲法 GHQ 11 月 3 日
5 月 3 日

[問題](3 学期)

大日本帝国憲法と日本国憲法を比較した下の表の()にあてはまる語句を答えなさい。 については月日を答えなさい。

	大日本帝国憲法	日本国憲法
成立	1889 年	1946 年 11 月 3 日公布 1947 年()施行
主権者	天皇	()
人権	天皇の恩恵によりあたえられる →臣民の権利・()で制限される	基本的人権として保障される

[解答欄]

--	--	--

[解答] 5 月 3 日 国民 法律

[問題](1 学期期末)

大日本帝国憲法と日本国憲法の比較を示した下の表を見て、次の各問いに答えなさい。

	大日本帝国憲法	日本国憲法
性格	欽定憲法(君主が定める憲法)	(a)(国民が定める憲法)
主権者	(b)	国民
国民の権利	法律の範囲内で認める	永久不可侵の(c)を保障
国民の義務	兵役, 納税, (教育)	(d), 納税, 教育

- (1) 表中の()にあてはまる語句を書きなさい。
 (2) 日本国憲法が公布された年月日と、施行された年月日をそれぞれ西暦で書きなさい。

[解答欄]

(1)a	b	c	d
(2) 公布 :		施行 :	

[解答](1)a 民定憲法 b 天皇 c 基本的人権 d 勤労 (2) 公布:1946年11月3日 施行:1947年5月3日

[問題](前期中間)

次の各文は、大日本帝国憲法か日本国憲法のいずれかについて、または全く関係のないことについて述べたものである。大日本帝国憲法について述べているものには A、日本国憲法について述べているものには B、どちらでもないものには C の記号をそれぞれ解答欄に記入しなさい。

国民の義務は子どもに普通教育を受けさせる義務, 勤労の義務, 納税の義務である。

プロシア(ドイツ)の憲法を模範とした。

法律の範囲内で自由や権利が認められている。

1899年に制定された。

主権は天皇にある。

主権は国民にある。

[解答欄]

[解答] B A A C A B

[解説]

について、大日本帝国憲法が制定されたのは1889年である。

[問題](前期中間)

次の中から，大日本帝国憲法と日本国憲法の特色として正しいものを 2 つずつ選び記号で答えよ。

- ア 資本主義国として新たにスタートを切ることを誓った。
- イ 戦争の放棄と交戦権の否認を誓った。
- ウ 陸海軍の指揮権は天皇が握っていた。
- エ 国民の権利は法律の範囲内で認められた。
- オ 天皇は日本国の象徴とされた。

[解答欄]

大日本帝国憲法：	日本国憲法：
----------	--------

[解答]大日本帝国憲法：ウ，エ 日本国憲法：イ，オ

[問題](1 学期期末)

日本国憲法は，大日本国憲法と違い，国民によって定められた憲法であるが，このような憲法を欽定憲法と比較し，何というか。

[解答欄]

[解答]民定憲法

【】日本国憲法の特徴

【】最高法規

[問題](1 学期期末)

憲法は国の最高のきまりということで「国の()」と呼ばれる。()にあてはまる語句を書きなさい。

[解答欄]

[解答]最高法規

[解説]

憲法は国の政治のあり方の基本を定めている法であり、国の最高のきまりであることから、国の最高法規といわれている。憲法に違反する法律や命令などはすべて無効である。憲法に基づいて行われる政治を立憲政治という。

【憲法の位置づけ】

- ・憲法は最高法規である
これに反する法律等は無効
- ・立憲政治＝憲法に基づく政治

[問題](1 学期中間)

憲法は最も重要なきまりであり、憲法に違反する法律や命令は無効とされることから何といわれますか。

[解答欄]

[解答]最高法規

[問題](1 学期期末)

次の文の , に適語を入れよ。

日本国憲法は、国の()であるため、憲法に反する法律や命令は()となる。

[解答欄]

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

[解答] 最高法規 無効

[問題](1 学期期末)

憲法に基づいて行われる政治を何というか。

[解答欄]

[解答]立憲政治

【】三大原則

[問題](1 学期期末)

次の ~ は、日本国憲法の 3 つの基本原則を示したものである。それぞれ何という原理か。

戦争を放棄し、平和を強く希求する原理。

戦前の天皇主権を否定し、政治は国民によって行われるという原理。

国民の自由や権利など、人間らしく生きる権利を保障する原理。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 平和主義 国民主権 基本的人権の尊重

[解説]

日本国憲法の三大原則は、基本的人権の尊重、国民主権、平和主義である。

「基本的人権の尊重」という原則を確実に実現していくためには、国民自らが政治を行う権利を持つ「国民主権」が必要である。さらに国民の幸せな生活や生命そのものを奪い去ってしまうものが戦争なので、憲法は平和主義をつらぬくことを基本原則の 1 つとしている。

【日本国憲法の三大原則】

- ・基本的人権の尊重
- ・国民主権
- ・平和主義

[問題](1 学期期末)

次の文中の ~ に適する語句を答えよ。

日本国憲法の根本精神は、すべての国民の幸せな生活を保障することである。その基本原則は、国民の()の尊重である。この原則を確実に実現していくためには、国民自らが政治を行う権利を持つこと「=()」が必要である。さらに国民の幸せな生活や生命そのものを奪い去ってしまうものが戦争なので、憲法は()主義をつらぬくことを基本原則として、世界に向かってその決意を表している。

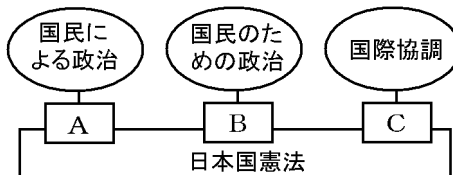
[解答欄]

--	--	--

[解答] 基本的人権 国民主権 平和

[問題](1 学期期末)

日本国憲法は右図のように 3 つの基本原則から成り立っている。A～C にあてはまる基本原則を書きなさい。



[解答欄]

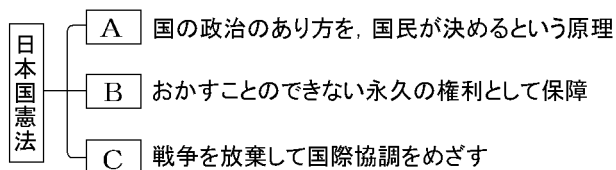
A	B	C
---	---	---

[解答]A 国民主権 B 基本的人権の尊重 C 平和主義

[問題](1 学期中間)

下の図の A～C に適する語句を答えよ。

日本国憲法の三つの基本原則



[解答欄]

A	B	C
---	---	---

[解答]A 国民主権 B 基本的人権の尊重 C 平和主義

[問題](1 学期期末)

日本国憲法の 3 原則を漢字で書きなさい。

[解答欄]

--

[解答]基本的人権の尊重, 国民主権, 平和主義

【】国民主権

[問題](1 学期期末)

「そもそも国政は、国民の厳粛な信託によるものであって、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する。」は日本国憲法の三大原則の何と関連があるか。

[解答欄]

[解答]国民主権

[解説]

主権とは国の政治のあり方を最終的に決定する権限である。主権をもつ者を主権者という。大日本帝国憲法においては天皇が主権者であったが、日本国憲法は国民を主権者とした。すなわち、国の政治の決定権は国民がもっており、政治は国民によって行われるという国民主権を憲法の三大原則の 1 つとした。

日本国憲法で国民主権を述べてあるのは、憲法前文と憲法第 1 条である。

日本国憲法前文には「日本国民は、…ここに主権が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な信託によるものであって、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する。」と、主権が国民にあることを明示している。また、憲法第 1 条は「天皇は日本国の象徴であり、日本国民統合の象徴であってこの地位は主権の存する日本国民の総意に基づく。」と、「主権の存する日本国民」という表現を使っている。

国民主権を定めるにあたって問題になったのは天皇の地位をどうするかということであった。明治憲法では「大日本帝国八万世一系の天皇之を統治ス」と天皇主権を定めていたが、日本国憲法では「象徴」という位置づけを行った。

【国民主権】

天皇主権 → 国民主権

天皇は 象徴

[問題](前期中間)

次の文の ~ に適語を入れよ。

日本国憲法の基本原理の 1 つに国民主権がある。それは前文と第 1 条に示されている。先ず前文には「日本国民は…ここに()が国民に存することを宣言し、この憲法を()する。」とある。また、第 1 条には「天皇は日本国の()であり、日本国民統合の()であってこの()は主権の存する日本国民の総意に基づく。」と示している。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 主権 確定 象徴 地位

[問題](1 学期期末)

国では、だれがいちばんえらいといえるでしょう。もし、国の仕事が、一人の考えで決まるならば、その一人がいちばんえらいといわなければなりません。もし、おおぜいの考えで決まるなら、そのおおぜいがいちばんえらいことになります。もし国民全体の考えで決まるならば、国民全体がいちばんえらいのです。こんどの憲法は、民主主義の憲法ですから、国民全体の考えで国を治めていきます。そうすると、国民全体がいちばんえらいといわなければなりません。

国を治めていくちからのことを「()」といいますが、この力が国民全体にあれば、これを「()は国民にある」といいます。こんどの憲法は、いま申しましたように、民主主義を根本の考えとしていますから、()は当然日本国民にあるわけです。「あたらしい憲法のはなし」より)

- (1) この文章は、新しい憲法のもとでは、だれが一番えらいといっているだろうか。
- (2) なぜ(1)がえらいといえるのか文章から読みとりなさい。
- (3) 文中の()に共通してあてはまる語句を書きなさい。
- (4) 「こんどの憲法」とあるが、それまでの憲法では、「くにをおさめていくちから」はだれにあっただろうか。
- (5) 現在の憲法では、(4)は何という地位とされているか。

[解答欄]

(1)	(2)		
(3)	(4)	(5)	

[解答](1) 国民 (2) 国民全体の考えで国を治めていくから。 (3) 主権 (4) 天皇 (5) 象徴

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 国民が政治に参加して、国民の意見により政治が行われてこそ、何政治といえますか。
- (2) (1)は君主や独裁者でなく国民が主権者として政治について決定するので、何といわれますか。
- (3) (1)では、国民の意見を何という国の機関に反映させることが重要ですか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 民主政治 (2) 国民主権 (3) 国会

【】国民主権 : 天皇の地位

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

「天皇は日本国の()であり、日本国民統合の()であって、この地位は主権の存する日本国民の総意に基く。」

- (1) ()内に適語を入れなさい。
- (2) この条文は、憲法の三原則の中のどの原則と関係が深いですか。
- (3) 天皇がおこなう憲法で定めのある行為を何といいますか。
- (4) 天皇が(3)の行為を行うときに、助言と承認を与えるのは、どこですか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 象徴 (2) 国民主権 (3) 国事行為 (4) 内閣

[解説]

憲法第1条は「天皇は日本国の^{しやうちゆう}象徴であり、日本国民統合の象徴であって、この地位は主権の存する日本国民の^{そうい}総意に^{もとづ}基く。」と示している。天皇は主権者ではなく、政治についての決定権はもたず、憲法の定める^{こくじけうぎ}国事行為のみを行うことが定められている。国事行為としては、内閣総理大臣の任命、最高裁判所長官の任命、法律の公布、国会の^{しやうしゆう}召集、衆議院の^{かいぎん}解散、^{えいてん}栄典の授与、外国大使の^{せうじゆう}接受などがある。これらの国事行為は、形式的・^{ぎれい}儀礼的なものであり、例えば、内閣総理大臣を実質的に決めるのは国会による指名であり、天皇は指名された通りに任命を行うのみである。また、これらの国事行為には^{ないかく}内閣の^{じゆげん}助言と^{しやうにん}承認が必要とされ、内閣がその責任を負う。

【天皇の地位】

- ・日本国の^{しやうちゆう}象徴、日本国民統合の象徴
 - ・形式的な^{こくじけうぎ}国事行為のみを行う
- ↓
- 内閣の助言と承認が必要

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 次の文の()に共通してあてはまる語句を書きなさい。
「天皇は、日本国の()であり、日本国民統合の()である。」
- (2) 天皇は形式的、儀礼的な行為のみを行います。このような天皇の行為を何といいますか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 象徴 (2) 国事行為

[問題](1 学期期末)

次の文の ， に適語を入れよ。

日本国憲法では、天皇は、日本国と日本国民統合の()とされ、政治についての決定権をもたず、憲法の定める()のみを行う。

[解答欄]

--	--

[解答] 象徴 国事行為

[問題](1 学期中間)

日本国憲法について、各問いに答えなさい。

- (1) 憲法では天皇の地位をどのように定めているか。漢字 2 字で書きなさい。
- (2) 国会の召集、法律の公布などのように憲法の定める天皇の仕事は何といえますか。
- (3) (2)に対して助言と承認をあたえる機関はどこですか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 象徴 (2) 国事行為 (3) 内閣

[問題](1 学期中間)

次の文中の空欄にあてはまる語句を答えよ。

現在のわが国の憲法では、天皇は()者ではなく、日本国と日本国民統合の()となった。天皇は()の決定権は持たず、憲法の定める()行為のみを行う。天皇の()行為は、すべて内閣の()と()が必要であり、天皇は政治と切り離された存在となった。

[解答欄]

[解答] 主権 象徴 政治 国事 助言 承認

[問題](1 学期期末)

次の文を読んで、各問いに答えよ。

日本国憲法では、天皇は()ではなく、日本国と日本国民統合の()となった。天皇は政治についての決定権を持たず、国会が指名した()の任命、法律の公布、衆議院の解散などを行う。

- (1) 文中の ~ にあてはまる語句を答えよ。
- (2) 大日本帝国憲法における天皇の地位を答えよ。
- (3) 天皇の行う文中の下線部のことを何というか。
- (4) (3)を行うには何が必要とされるか。

[解答欄]

(1)		(2)
(3)	(4)	

[解答](1) 主権者 象徴 内閣総理大臣 (2) 主権者 (3) 国事行為 (4) 内閣の助言と承認

[問題](1 学期期末)

次の文は、天皇について述べたものです。()にあてはまることばを下の[]から選んで答えなさい。

日本国憲法第 1 条は天皇が日本国と日本国民()の()で、この地位は、主権者である()の総意に基づくと定めています。このことは、天皇は主権者ではなく、国の政治に関する機能をいっさいもたないということです。

天皇は、()の指名に基づいて内閣総理大臣を任命し、()の指名に基づいて最高裁判所長官を任命します。そのほか、国会の召集や()の解散、法律や条約の公布、各国大使・公使の接受など憲法に定められた()のみを、()の助言と承認によって行います。これは、形式的・儀礼的な行為で、()がその責任を負うことになっています。

[裁判所 国会 象徴 国民 参議院 衆議院 国事行為 統合 内閣]

[解答欄]

[解答] 統合 象徴 国民 国会 内閣 衆議院 国事行為

[問題](1 学期中間)

次の文章の下線部が正しければ，誤っていたら正しく改めよ。

- (1) 天皇の仕事が国事行為といい，日本国憲法に定められている。また国事行為には国会の助言と承認が必要である。
- (2) 民主政治では，君主が主権者として政治について決定する。そこで，その意見を議会に反映させることがとても重要になる。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 内閣 (2) 国民

[問題](1 学期中間)

憲法で定めた天皇の国事行為を下から 3 つ選び，記号で答えよ。

- ア 国会の召集 イ 法律や条約の公布 ウ 国務大臣の任命
エ 内閣総理大臣の任命 オ 最高裁判所長官の指名

[解答欄]

--

[解答]ア，イ，エ

[問題](1 学期中間)

次の中で国事行為にあてはまらないものを 1 つ選び記号で答えよ。

- ア 儀式を行うこと。 イ 国会を召集すること。 ウ 衆議院を解散すること。
エ 憲法改正・法律・政令及び条約を公布すること。 オ 栄典を授与する。
カ 国会において総理大臣とともに政務の答弁を行う。

[解答欄]

--

[解答]カ

[問題](2 学期中間)

下の日本国憲法の条文を読み、各問いに答えなさい。

第 1 条 天皇は、日本国の(A)であり日本国民統合の(A)であって、
この地位は(B)の存する日本国民の総意に基づく

第 3 条 a 天皇の国事に関するすべての行為には、(C)の助言と承認を必要
とし(C)がその責任を負う。

(1) 条文の A ~ C に適語をいれなさい。

(2) 次のア ~ オのうち、下線部 a にあたらないものはどれですか。記号で答えなさい。

- ア 栄典の授与 イ 外国大使の接受 ウ 法律の公布
エ 内閣総理大臣の任命 オ 条約の承認

[解答欄]

(1)A	B	C	(2)
------	---	---	-----

[解答](1)A 象徴 B 主権 C 内閣 (2) オ

【】平和主義 : 憲法 9 条

[問題](2 学期中間)

次の憲法条文を読んで、以下の各問いに答えなさい。

- 1 項 国権の発動たる()と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。
- 2 項 陸海空軍その他の()はこれを保持しない。国の()は、これを認めない。
- (1) 条文中の ~ にあてはまる語句を次の[]から選びなさい。
[核兵器 戦争 交戦権 自衛権 戦力]
- (2) 上の条文は憲法第何条ですか。
- (3) 上の条文は日本国憲法の基本原則のうち、どの原則をあらわしたものですか。

[解答欄]

(1)			(2)
(3)			

[解答](1) 戦争 戦力 交戦権 (2) 第 9 条 (3) 平和主義

[解説]

日本国憲法は、前文および第 9 条で、平和主義を国の基本原則とすることを定めている。9 条 1 項で「日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。」と戦争の放棄を定め、2 項で「前項の目的を達するため、陸海空軍その他の戦力は、これを保持しない。国の交戦権は、これを認めない。」と戦力の不保持・交戦権の否認を定めている。

【憲法9条】

国権の発動たる戦争	} →	永久に放棄
武力による威嚇		
武力の行使		
陸海空軍その他の戦力は、保持しない。		
国の交戦権は、認めない。		

「平和主義」の單元では、9 条の条文の穴埋め問題がもっともよく出題される。

[問題](1 学期期末)

「日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる(ア)と、(イ)又は(ウ)は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。」

「前項の目的を達するため、陸海空軍その他の(エ)は、これを保持しない。国の(オ)権は、これを認めない。」

- (1) ()内に適語を入れなさい。
- (2) この条文は、憲法第何条ですか。
- (3) この条文は、憲法の 3 原則のなかのどの原則と関係が深いですか。

[解答欄]

(1)ア	イ	ウ	エ
オ	(2)	(3)	

[解答](1)ア 戦争 イ 武力による威嚇 ウ 武力の行使 エ 戦力 オ 交戦 (2) 第9条
(3) 平和主義

[問題](1 学期中間)

次の憲法9条の()にあてはまる語句を下の[]から選べ。

日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し国権の発動たる戦争と、()による威嚇又は()の行使は、国際紛争を解決する手段としては、()にこれを放棄する。

前項の目的を達するため、陸海空軍その他の()は、これを保持しない。国の()は、これを認めない。

[軍隊 交戦権 武力 自衛力 永久 恒久 戦力 攻撃力]

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 武力 永久 戦力 交戦権

[問題](2 学期期末)

次の文の ~ の()内よりそれぞれ適語を選べ。

「日本国民は、正義と秩序を基調とする (世界平和/国際平和)を誠実に希求し、「国権の発動たる戦争と (武力/戦力)による威嚇または()の行使は、(地域紛争/国際紛争)を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。」

[解答欄]

--	--	--

[解答] 国際平和 武力 国際紛争

[問題](1 学期期末)

次の文の ~ の()内よりそれぞれ適語を選べ。

日本国民は、(平和/正義)と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる (会議/戦争)と武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては永久にこれを放棄する。前項の目的を達するため、陸海空軍その他の (戦力/軍隊)はこれを保持しない。国の (交戦/発言)権はこれを認めない。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 正義 戦争 戦力 交戦

[問題](1 学期期末)

次の文中の ~ にあてはまる語句・数字を下の[]の中から選べ。

日本国憲法は、二度と戦争を起こしてはならないという固い決意のもとに、徹底した()主義を取り入れた。まず、前文では、「政府の行為によって再び戦争の()が起こることのないようにする」との決意を示すと同時に、「恒久の()を念願し」、諸国民と協調しながら、「われらの()と生存を保持」することを表明した。

さらに、第()条では、「()の発動たる戦争と、()による威嚇又は()の行使は、国際紛争を解決する手段としては、()にこれを()する。」と定めている。「陸海空軍その他の()は、これを保持しない。国の()権はこれを認めない。」とも定めている。

[12 9 国権 武力 交戦 戦力 平和 永久 放棄 惨禍 安全]

[解答欄]

[解答] 平和 惨禍 安全 9 国権 武力 永久 放棄 戦力 交戦

[解説]

憲法前文では、「…政府の行為によって再び戦争の惨禍（せんか）が起こることのないようにすることを決意し、…日本国民は、恒久（こうきゅう）の平和を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであって、平和を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、われらの安全と生存を保持しようと決意した。われらは平和を維持し、専制と隷属（せんせいとれいぶ）、圧迫と偏狭（あつぱくとへんきやく）を地上から永遠に除去しようと努めている国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思う。われらは、全世界の国民が、ひとしく恐怖と欠乏から免かれ、平和のうちに生存する権利を有することを確認する。」と述べている。

[問題](1 学期期末)

「日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる戦争と、武力による威嚇、または武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては永久にこれを放棄する。」は日本国憲法の三大原則の何と関連があるか。

[解答欄]

[解答]平和主義

[問題](1 学期中間)

憲法の条文のうち戦争の放棄について述べた条文は第何条ですか。

[解答欄]

[解答]第 9 条

[問題](1 学期期末)

平和主義の基本原理は、日本がある戦争を経験したことがきっかけとなってつくられた。右の資料を参考に次の各問いに答えよ。

- (1) この戦争名を答えよ。
- (2) 資料は 1947 年に文部省がつくった中学 1 年生用の教科書の挿絵である。この絵が意味することを、絵の内容にあわせて説明せよ。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 太平洋戦争(第二次世界大戦) (2) 兵器を破棄し、戦争も放棄する。

[問題](1 学期中間)

右の絵は、憲法の基本原理の 1 つを表している。何を溶かして国民のための電車や船に変えているのかを答えよ。

[解答欄]

[解答]兵器



[問題](1 学期期末)

日本が核兵器に対してとっている，核兵器を「持たず，つくりず，持ちこませず」という原則を何というか。

[解答欄]

[解答]非核三原則

[解説]

1967 年，総理大臣佐藤栄作は，核兵器を「持たず，つくりず，持ちこませず」という非核三原則を示した。1971 年には沖縄返還に関連して衆議院本会議の決議で確認された。核兵器の製造・保持については，日本が 1976 年に核不拡散条約(NPT)に加入したことで，国際法的にもできないことになっている。しかし，「持ちこませず」については，日本とアメリカの間の外交上の密約によって，核兵器を搭載した艦船が日本の港にはいるのを黙認していたことが明らかになった。

【非核三原則】

核兵器を「持たず，つくりず，持ちこませず」

[問題](前期中間)

非核三原則とは何か。

[解答欄]

[解答]「核兵器を持たず，つくりず，持ちこませず」という原則

【】平和主義 : 自衛隊

[問題](前期中間)

文中の空欄 ~ にあてはまる適語を下の[]から選べ。

日本は、第二次世界大戦で他の国々に重大な損害を与え、また、自らも大きな被害を受けた。そこで日本国憲法は戦争を放棄して世界の恒久平和のために努力するという平和主義を基本原理とした。そして、憲法第()条で戦争を放棄し、()を保持せず、()を認めないと定めた。

しかし、第二次世界大戦後の世界情勢が変化し、東西陣営の対立が表面化して()戦争と呼ばれる緊張状態が続いた。その中で 1950 年に()戦争が勃発し、GHQ の指示で日本に()が設置された。やがてそれは 1952 年に()となり、1954 年に自衛隊に発展した。また、日本は同時に、防衛政策の一環として、アメリカとの間で()条約を結んだ。

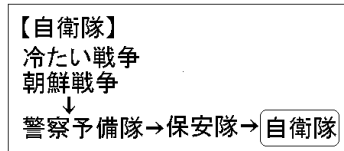
[保安隊 警察予備隊 日米安全保障 1 9 14 冷たい 暗い ヴェトナム 朝鮮 戦力 交戦権]

[解答欄]

[解答] 9 戦力 交戦権 冷たい 朝鮮 警察予備隊 保安隊 日米安全保障

[解説]

日本国憲法は、当時の GHQ(連合軍最高司令官総司令部)の示した草案にもとづいて起草されたものである。憲法 9 条の徹底した平和主義は、日本の非軍事化をおしすすめようとしたアメリカの初期対日占領政策のあらわれでもあった。



しかし、やがて米ソ間で、冷たい戦争と呼ばれる緊張状態が強まった。さらに中国で共産党政権が成立すると(1949 年)、アメリカの対日占領政策は、日本を共産主義の「防壁」とする方向へ大きく転換された。1950 年 6 月に朝鮮戦争がはじまると、朝鮮半島へ出撃した在日米軍の留守を補うために、GHQ は日本政府に対し、警察予備隊の創設を指示した。やがてそれは 1952 年に保安隊となり、1954 年に自衛隊に発展した。

そして、1951 年 9 月のサンフランシスコ平和条約の調印と同時に、日米安全保障条約(安保条約)が締結され、占領終了後もアメリカ軍が日本に駐留することとなり、また、日本自身の防衛努力がうたわれた。

[問題](1 学期期末)

次の文中の ~ にあてはまる語句を書け。

わが国では、第二次世界大戦末期の 1945 年の 8 月 6 日に(), 9 日に()と、2 つの都市に原爆が投下され、多くの死傷者がでた。1945 年 8 月 14 日に日本政府はポツダム宣言の受諾を決め、翌日ラジオで国民に伝えた。

1950 年、()戦争が始まると、安全保障に対する見方が変わり、()(GHQ)の指示によって()が設置された。それは、1952 年に保安隊、1954 年に()へと改められた。()は、「わが国の平和と独立を守り、国の安全を保つ」目的でつくられた。政府は、()について、自衛のための必要最低限の実力であって、「戦力」ではない、という見解に立っている。

[解答欄]

[解答] 広島 長崎 朝鮮 連合軍最高司令官総司令部 警察予備隊
自衛隊

[解説]

自衛隊が憲法 9 条の「戦力」にあたり、憲法に違反するのではないかという議論は自衛隊発足時から現在まで続いている。政府は、「主権国家には自衛権があり、憲法は自衛のための必要最小限度の実力をもつことまでは禁止していない。」として、自衛隊は憲法にいう「戦力」ではないという立場をとっている。

[問題](1 学期期末)

政府は、自衛隊が憲法に違反していない理由としてどのような説明をしているか、[主権国家 最小限度]ということばを用いて述べよ。

[解答欄]

--

[解答]主権国家には自衛権があり、憲法は自衛のための必要最小限度の実力をもつことまでは禁止していない。

[問題](1 学期期末)

日本がもつ、国を防衛するための「必要最小限度の実力」とは何か。

[解答欄]

--

[解答]自衛隊

[問題](前期中間)

軍隊が勝手に行動しないように、日本は文民統制(シビリアン・コントロール)というシステムを採用している。これによると現在、自衛隊の最高指揮監督権は誰が持っているか。

[解答欄]

[解答]内閣総理大臣

[解説]

【文民統制＝シビリアン・コントロール】
自衛隊の最高指揮権→内閣総理大臣

[問題](1 学期期末)

次の文の ， に適語を入れよ。

自衛隊には、現役の軍人ではない人による、()統制というしくみがとられている。
この()統制を()・コントロールという。

[解答欄]

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

[解答] 文民 シビリアン

【】平和主義 : 日米安全保障条約など

[問題](1 学期期末)

日本では、アメリカ軍の駐留が認められている。このことを規定している条約とは何か。

[解答欄]

[解答]日米安全保障条約

[解説]

1951 年に日米安全保障条約が結ばれ、以後、半世紀以上にわたって日米の同盟関係が続いている。日米安全保障条約は、他国が日本の領土を攻撃してきたときに、共同して対処することを約束している。その見返りとして、日本はアメリカ軍が日本の領域内に駐留することを認めている。日本全国の米軍基地施設全体のうち、75%が沖縄に集中しており、米軍基地は島の面積の 5 分の 1 を占めている。

[問題](前期中間)

日米安全保障条約の内容について誤っているものを以下のア～エから 1 つ選び記号で答えなさい。

- ア アメリカ軍が日本に駐留することを認めている。
- イ 日本と極東の平和と安全を維持することを目的としている。
- ウ この条約は 1960 年に改定されたが、これに対する日本国民の反発は激しかった。
- エ 日本にある基地の約 75%が北海道に集中している。

[解答欄]

[解答]エ

[解説]エが誤り。アメリカ軍基地が集中しているのは沖縄である。

[問題](1 学期期末)

憲法 9 条に「陸海空軍その他の戦力はこれを保持しない」とあるが、以下のア～エの下線部のうち、誤っているものを 1 つ選んで、記号と正しい語句を答えなさい。

- ア 日本は戦力は保持しないが、自衛のための最低限度の実力として自衛隊を組織している。
- イ アメリカと日本は二国間でサンフランシスコ平和条約を結び、日本国内のアメリカ軍が駐留している。

ウ 自衛隊は国際紛争の解決のために国連の平和維持活動(PKO)に非軍事部門でのみ参加している。

エ 日本は、核兵器を「持たず、作らず、持ち込ませず」という非核三原則を掲げている。

[解答欄]

[解答]イ，日米安全保障条約

[問題](前期中間)

東西の対立が緩和していく中で、個々の主張をすることを抑えられていた人々が不満を爆発させ、地域紛争が拡大してきた。このような中で国連の役割が重要視されるようになった。この国連による紛争調停活動に対して自衛隊を参加させるべきかどうかの問題となった。現在、法律上、自衛隊の派遣が認められている国連の活動は何か、アルファベット3文字で答えよ。

[解答欄]

[解答]PKO

[解説]

冷戦の終結後、湾岸戦争や旧ユーゴ内戦のような地域紛争が激化した。こうした世界秩序の変動のなかで、日本も地域紛争の解決と世界秩序の維持・形成に積極的な役割をはたすべきだ、との議論が高まった。1992年には PKO(国連平和維持活動)協力法が制定され、これにもとづき、92年以後、カンボジア、モザンビーク、東ティモールなどへ、たてつけに自衛隊の海外派遣がおこなわれた。2001年のアメリカ同時多発テロ事件を機に勃発したアメリカのアフガニスタン「対テロ戦争」に際し、日本は テロ対策特別措置法を制定して、米軍への後方支援に自衛隊を派遣した。さらに、2003年のイラク戦争では、主要な戦闘終結後も武力衝突がつづくイラクに自衛隊が派遣された(イラク復興支援特別措置法)。これらは、はじめての戦時における自衛隊派遣であり、それまでの一線を大きく踏みこえるものであった。さらに、2003年には、外国からの武力攻撃があったときの対処を定めた武力攻撃事態法など 有事法制関連3法が制定された。同年、イラク復興支援特別措置法が作られた。

【防衛関係の立法】

1992年 PKO協力法
2001年 テロ対策特別措置法
2003年 有事法制関連3法
2003年 イラク復興支援特別措置法

[問題](補充問題)

1992年には()法が成立し自衛隊が海外に派遣されるようになった。()に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]PKO 協力(国連平和維持活動協力)

[問題](1 学期期末)

2003年に武力攻撃事態対処法, 改正自衛隊法, 改正安全保障会議設置法が成立しました。これらをまとめて()3法という。()に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]有事法制関連

[問題](2 学期期末)

次の ~ はある法律について述べたものである。それぞれの文が説明している法律を下の[]から選べ。

日本の周辺で武力紛争が起きた場合, アメリカ軍を自衛隊が支援し, 地方公共団体などの協力体制を整えた。

「わが国」への武力攻撃の「予測」や「恐れ」があれば, 自衛隊が地方公共団体や民間の協力も得て, 出動できることとなった。

アメリカ軍の軍事行動を自衛隊が後方支援するための法律。

国際連合が行う平和維持活動のうち後方支援に自衛隊を派遣することが可能になった。

イラク国民への人道支援・治安維持・米英軍への後方支援などを目的とする。

[テロ対策特別措置法 ガイドライン関連法 国家総動員法

イラク復興支援特別措置法 治安維持法 有事法制関連三法 テロ支援法

環境アセスメント法 国連平和維持活動協力法]

[解答欄]

[解答] ガイドライン関連法 有事法制関連三法 テロ対策特別措置法 国連平和維持活動協力法 イラク復興支援特別措置法

【】憲法前文

[問題](1 学期期末)

次の文は憲法前文である。()内に入れる適語を下の[]から選びなさい。

日本国民は、正当に()された国会における代表者を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたって自由のもたらす恵沢を確保し、政府の行為によって再び()の惨禍が起こることのないようにすることを決意し、ここに()が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な()によるものであって、その()は国民に由来し、その()は国民の()がこれを行行使し、その()は国民がこれを享受する。

[権力 選挙 正義 生存 政治 戦争 安全 平和 福利 主権 権利 公正
公平 政治家 恐怖 信用 権威 代表者 武力 信託]

[解答欄]

[解答] 選挙 戦争 主権 信託 権威 権力 代表者 福利

[解説]

日本国憲法前文は以下の通りである。

日本国民は、正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたって自由のもたらす恵沢を確保し、政府の行為によって再び戦争の惨禍が起こることのないようにすることを決意し、ここに主権が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な信託によるものであって、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行行使し、その福利は国民がこれを享受する。これは人類普遍の原理であり、この憲法は、かかる原理に基づくものである。われわれは、これに反する一切の憲法、法令及び詔勅を排除する。

日本国民は、恒久の平和を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであって、平和を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、われらの安全と生存を保持しようとして決意した。われらは平和を維持し、専制と隷属、圧迫と偏狭を地上から永遠に除去しようとして努めている国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思う。われらは、全世界の国民が、ひとしく恐怖と欠乏から免かれ、平和のうちに生存する権利を有することを確認する。

われらは、いずれの国家も、自国のことのみを尊厳して他国を無視してはならないのであって、政治道徳の法則は、普遍的なものであり、この法則に従うことは、自国の主権を維持し、他国と対等関係に立たうとする各国の責務であると信ずる。日本国民は、国

家の名誉にかけ、全力をあげてこの崇高な理想と目的を達成することを誓う。

[問題](1 学期期末)

次の文は憲法前文である。()内に適語を下の[]から選べ。

日本国民は、恒久の平和を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであって、平和を愛する諸国民の()と信義に信頼して、われらの()と生存を保持しようと決意した。われらは、平和を維持し、専制と隷従、圧迫と偏狭を地上から永遠に除去しようと努めている国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思う。われらは、全世界の国民が、ひとしく()と欠乏から免かれ、平和のうちに()する権利を有することを確認する。

[権力 選挙 正義 生存 政治 戦争 安全 平和 福利 主権 権利 公正 公平
政治家 恐怖 信用 権威 代表者 武力 信託]

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 公正 安全 恐怖 生存

[問題](2 学期中間)

次の資料は、日本国憲法の一部です。これを見て、各問いに答えなさい。

日本国民は正当に(ア)された国会における(イ)を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたって(ウ)のもたらす恵沢を確保し、(エ)の行為によって再び戦争の惨禍が起こることのないようにすることを決意し、ここに主権が(オ)に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な(カ)によるものであって、その(キ)は国民に由来し、その(ク)は国民の(イ)がこれを行行使し、その福利は国民がこれを受取る。これは人類普遍の原理であり、この憲法は、かかる原理に基づくものである。われわれは、これに反する一切の(ケ)、法令及び(コ)を排除する。

日本国民は、恒久の(サ)を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであって、(サ)を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、われらの(シ)と(ス)を保持しようと決意した。われらは平和を維持し、(セ)と隷属、圧迫と偏狭を(ソ)から永遠に除去しようと努めている国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思う。

(1) 上の資料は日本国憲法の基本的な考え方や目的などが書いてある部分です。この部分を何といいますか。漢字2字で答えなさい。

(2) 上の日本国憲法の(ア)~(ソ)に適する語句を下の[]の中から選びなさい。

[法律 詔勅 信託 安全 選挙 国家 圧迫 政府 権力 政令 世界 幸福
 憲法 代表者 自由 権威 永遠 天皇 生存 軍隊 地球 地上 国民
 専制 平和]

[解答欄]

(1)	(2)ア	イ	ウ
エ	オ	カ	キ
ク	ケ	コ	サ
シ	ス	セ	ソ

[解答](1) 前文 (2)ア 選挙 イ 代表者 ウ 自由 エ 政府 オ 国民 カ 信託 キ 権威 ク 権力 ケ 憲法 コ 詔勅 サ 平和 シ 安全 ス 生存 セ 専制 ソ 地上

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

日本国民は、正当に()された国会における()を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたって()のもたらす恵沢を確保し、政府の行為によって再び()の惨禍が起ることのないようにすることを決意し、ここに()が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。A そもそも国政は、国民の厳粛な信託によるものであって、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する。これは人類普遍の原理であり、この憲法は、かかる原理に基くものである。われらは、Bこれに反する一切の憲法、法令及び詔勅を排除する。

日本国民は、恒久の()を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであって、平和を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、われらの安全と生存を保持しようと決意した。われらは、平和を維持し、専制と隷従、圧迫と偏狭を地上から永遠に除去しようと努めている国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思う。われらは、全世界の国民が、ひとしく恐怖と欠乏から免かれ、平和のうちに生存する権利を有することを確認する。われらは、いづれの国家も、自国のことのみに専念して他国を無視してはならないのであって、政治道徳の法則は、普遍的なものであり、この法則に従うことは、自国の主権を維持し、他国と対等関係に立とうとする各国の責務であると信ずる。日本国民は、国家の名誉にかけ、全力をあげてこの崇高な理想と目的を達成することを()。

- (1) 文中の ~ をうめよ。
- (2) 下線部 A は、民主主義の基本原則を表している。この原則を別ないい方で表すと、
「the government of the people, () the people ,for the people」といえる。()
にあてはまる英語を書け。
- (3) (2)はだれの言葉か。
- (4) 下線部 B は、憲法が国家の最高のきまりだということです。このことを漢字 4 文字
で書け。

[解答欄]

(1)			
			(2)
(3)	(4)		

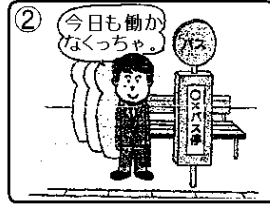
[解答](1) 選挙 代表者 自由 戦争 主権 平和 誓う (2) by

(3) リンカーン (4) 最高法規

【】国民の三大義務

[問題](1 学期期末)

次のイラストは憲法で定められた国民の三大義務を示しています。それぞれ答えなさい。



[解答欄]

--	--	--

[解答] 子どもに普通教育を受けさせる義務 勤労の義務 納税の義務

[解説]

日本国憲法に定められた国民の三大義務は、勤労の義務、子どもに普通教育を受けさせる義務、納税の義務である。このうち、子どもに普通教育を受けさせる義務、勤労の義務の2つは、義務であると同時に権利でもある。

【国民の三大義務】

- ・子どもに普通教育を受けさせる義務
- ・勤労の義務
- ・納税の義務

[問題](1 学期期末)

日本国憲法に定められた国民の三大義務は何か。

[解答欄]

--

[解答] 勤労の義務，子どもに普通教育を受けさせる義務，納税の義務

[問題](1 学期中間)

日本国憲法に定められている国民の義務について，次の文の ， に適語を入れよ。

第 26 条 子女に()を受けさせる義務

第 27 条 勤労の義務

第 30 条 ()の義務

[解答欄]

--	--

[解答] 普通教育 納税

[問題](2 学期期末)

国民の三大義務として、あやまっているものを選び。

- ア 子どもに普通教育を受けさせる義務 イ 勤労の義務
ウ 親を扶養する義務 エ 納税の義務

[解答欄]

[解答]ウ

[問題](2 学期中間)

日本国憲法には 3 つの義務があるが、同時に権利でもあるものがある。これをすべてあげなさい。

[解答欄]

[解答]子どもに普通教育を受けさせる義務，勤労の義務

[問題](2 学期中間)

次の()にあてはまる語句を答えよ。

日本国憲法は国民の義務として子供に()を受けさせる義務，勤労の義務，納税の義務の 3 つを定めている。このうち 2 つは国民の義務であると同時に国民の権利でもある。

[解答欄]

[解答]普通教育

【】憲法改正

[問題](1 学期期末)

次の条文の ~ にあてはまる語句を下の[]から選べ。

第 96 条 この憲法の改正は、各議院の総議員の()の賛成で、国会がこれを発議し、国民に提案してその承認を経なければならない。この承認には、特別の()又は国会の定める選挙の際行われる投票において、その()の賛成を必要とする。

[過半数 3 分の 2 以上 4 分の 3 以上 住民投票 国民投票]

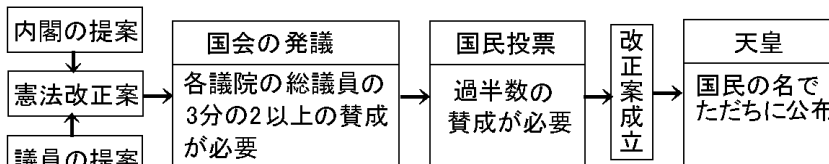
[解答欄]

--	--	--

[解答] 3 分の 2 以上 国民投票 過半数

[解説]

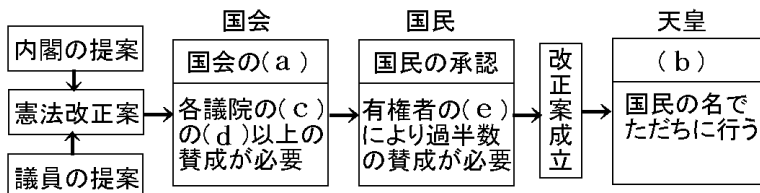
【憲法改正の手続き】



憲法は国の基本法であり最高法規であるので、軽々しく改正すべきではない。憲法の改正に慎重な手続きが定められているのはこのためである。まず、内閣または国会議員が憲法改正案を提案し、衆議院・参議院の各院において、総議員の 3 分の 2 以上の賛成で国会が憲法改正を発議する。次に、憲法改正の可否について、国民投票を行い、その過半数の賛成が必要である。憲法改正が成立したときは、天皇が国民の名で公布する。

[問題](1 学期期末)

憲法改正の手続きについての下の図を見て、次の各問いに答えなさい。



(1) 図中の a ~ e にあてはまる語句を次から選んで答えなさい。

[3 分の 1 3 分の 2 国民審査 国民投票 総議員 出席議員 発議 施行 公布]

(2) 憲法の改正に慎重な手続きが定められているのはなぜですか。その理由を「最高法規」という語句を使って説明しなさい。

[解答欄]

(1)a	b	c	d
e			
(2)			

[解答](1)a 発議 b 公布 c 総議員 d 3分の2 e 国民投票 (2) 憲法は国の最高法規であるので、軽々しく改正すべきではないので。

[問題](1 学期期末)

日本国憲法の改正については各議員の総議員の()以上の賛成で国会が発議し国民投票にかけて過半数の賛成を得ることが必要である。()にあてはまる語句を以下の[]の中から選びなさい。

[3分の2 過半数 3分の1 2分の1]

[解答欄]

[解答]3分の2

[問題](1 学期期末)

憲法改正のさいに国民が持っている権利は何ですか。

[解答欄]

[解答]国民投票

