

【】基本的人権

【】基本的人権と個人の尊重

[問題](1 学期期末)

「国民はすべての基本的人権の享有を妨げられない。この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与えられる。」は日本国憲法の三大原則の何と関連があるか。

[解答欄]

[解答]基本的人権の尊重

[解説]

(憲法第 11 条) 国民は、すべての基本的人権の享有を妨げられない。この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与えられる。

【憲法11～14条】

- ・基本的人権 (侵すことのできない永久の権利)(11条)
(不断的努力)で保持しなければならない(12条)
- ・個人として尊重される(13条)
- ・法の下に平等、…～関係において差別されない(14条)

(憲法第 12 条) この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断的努力によって、これを保持しなければならない。又、国民は、これを濫用してはならないのであって、常に公共の福祉のためにこれを利用する責任を負う。

(憲法第 13 条) すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

(憲法第 14 条 1 項) すべて国民は、法の下に平等であって、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的、又は社会的関係において、差別されない。

[問題](1 学期期末)

文中の()にあてはまる語句を下の[]から選んで書きなさい。

- A 国民は、すべての基本的人権の()を妨げられない。この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない()の権利として、現在及び将来の国民に与えられる。(憲法第 11 条)
- B この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の()によって、これを保持しなければならない。(憲法第 12 条)

C すべて国民は、()として尊重される。(憲法第 13 条)。

D すべて国民は、法の下に()であって、…政治的、経済的、又は社会的関係において、()されない。(憲法第 14 条)

[個人 不断の努力 差別 享有 永久 平等]

[解答欄]

[解答] 享有 永久 不断の努力 個人 平等 差別

[問題](1 学期中間)

次は日本国憲法の一部である。()にあてはまる語句を書きなさい。

<前文> そもそも国政は()の厳粛な信託によるものであって、その権威は()に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する。

<11 条> この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない()の権利として、現在及び将来の国民に与えられる。

<12 条> この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の()によって、これを保持しなければならない。

<13 条> すべて国民は、()として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、()に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

<14 条> すべて国民は()の下に()であって、()、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において()されない。

[解答欄]

[解答] 国民 永久 不断の努力 個人 公共の福祉 法 平等
人種 差別

[問題](前期中間)

次の文を読み各問いに答えなさい。

日本国憲法の第()条は「この憲法が()に保障する基本的人権は、侵すことのできない()の権利として、現在及び将来の国民に与へられる」としている。また、第()条は「すべて国民は()の下に平等であって、()、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において()されない。」と定め、広い範囲にわたって基本的人権を保障している。しかし、その行使に当たっては、「国民は、これを濫用してはならないのであって、常に(A)のためにこれを利用する責任を負ふ」と述べ、他の人々の基本的人権との調和をはかっていく責任があるとしている。

(1) 文中の空欄 ~ に適語を答えなさい。

(2) 文中の空欄(A)にあてはまるものを次の中から選びなさい。

[個人の尊重 公共の福祉 世界の平和 国家の利益 国民の安全]

[解答欄]

(1)			
			(2)

[解答](1) 11 国民 永久 14 法 人種 差別 (2) 公共の福祉

[問題](1 学期期末)

下の文中の()に適する語句を答えよ。

憲法は、()を侵すことのできない()の権利として保障している。歴史的には自由権と平等権が確立され、のちに社会権が成立した。そして憲法は、これらの権利を「不断の()によって、これを保持しなければならない。」と定めている。

人権保障の基本は「()の尊重」の原理である。そして、()は()の豊かな生活を保障しなければならない。

[解答欄]

[解答] 基本的人権 永久 努力 個人 国

[問題](1 学期期末)

「国民は、すべての基本的人権の享有を妨げられない。この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与えられる。」は日本国憲法の何条か。次の[]から選びなさい。

[9 条 11 条 14 条 24 条]

[解答欄]

[解答]11 条

[問題](1 学期期末)

基本的人権は、憲法 13 条で保障される何という原理に基づいているか。

[解答欄]

[解答]個人の尊重

【】基本的人権の分類

[問題](1 学期期末)

次の日本国憲法に関する問いに答えなさい。

(1) 日本国憲法で保障している基本的人権の内容は大きく4つにまとめることができる。

次の ~ は何といわれているか。

「等しく生きるための権利」

「自由に生きるための権利」

「人間として生きるための権利」

(2) 上記(1)の ~ のほかに、あと1つあるがそれは何か。

[解答欄]

(1)		
(2)		

[解答](1) 平等権 自由権 社会権 (2) 基本的人権を守るための権利

[解説]

基本的人権を大きく4つに分けると、平等権(人種、信
条、性別、身分などによって差別されない権利)、自由権
(身体的自由、精神の自由、経済の自由)、社会権(生存権、
教育を受ける権利、勤労の権利、労働基本権)、基本的人
権を守るための権利(参政権、請願権、裁判を受ける権利な
ど)となる。

【基本的人権の4分類】
・自由権
・平等権
・社会権
・基本的人権を守るための権利

このうち、平等権と自由権はフランス革命当時から認められている人権の
基盤となる人権である。社会権は、第一次世界大戦後のドイツのワイマール憲法におい
て、はじめて認められた権利である。

[問題](2 学期中間)

基本的人権を大きく分けるとどうなるか。4つあげよ。

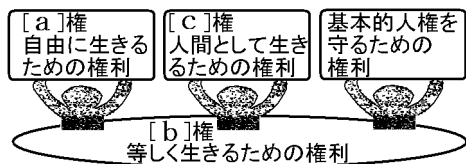
[解答欄]

--

[解答]自由権、平等権、社会権、基本的人権を守るための権利

[問題](1 学期期末)

次の図の a, b, c にあてはまる語句を書きなさい。



[解答欄]

a	b	c
---	---	---

[解答] a 自由 b 平等 c 社会

[問題](1 学期期末)

次の各文は、A 自由権 B 平等権 C 社会権 D 基本的人権を守るための権利のどれにあてはまるか。A~D の記号で答えよ。

子どもたちは、年齢に応じて充実した豊かな教育を受けることができる。

国の機関に要望することができる。

現行犯以外は、人は不当に逮捕されることはない。

企業は、給与や昇進で女性と男性を差別してはならない。

親のすすめをことわり、自分の好きな職業についた。

[解答欄]

[解答] C D A B A

[問題](2 学期中間)

基本的人権について次の各問いに答えよ。

- (1) 人種、信条、性別、身分などによって差別されない権利を何というか。
- (2) 人間らしい生活をするために保障された権利は何か。
- (3) 国民が自分たちの代表者を選んだり、自分が直接政治に参加したりする権利を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 平等権 (2) 社会権 (3) 参政権

【】自由権

【】身体の自由

[問題](1 学期期末)

身体を不法に拘束されない自由，奴隸的拘束や苦役からの自由などが保障されている自由権を何の自由というか。

[解答欄]

[解答]身体の自由

[解説]

自由権を大きく 3 つに分けると身体の自由，精神の自由，経済活動の自由になる。この中でも特に重要なのは身体の自由である。戦前には，軍部

【身体の自由】

- ・現行犯以外は裁判所の令状なしでは逮捕されない
- ・法律の定める手続きによらなければ，刑罰を科せられない。
- ・拷問や残虐な刑罰の禁止
- ・奴隸的拘束および苦役からの自由

や天皇制に反する者が不当な拘束を受け，激しい拷問を受け，中には獄死していった者も少なくない。日本国憲法は，犯罪捜査にあたって権力の行きすぎがないように，次のように定めている。

「何人も，いかなる奴隸的拘束も受けない。又，犯罪による処罰の場合を除いては，その意に反する苦役に服させられない。」(憲法 18 条)

「何人も，法律の定める手続きによらなければ，その生命もしくは自由を奪われ，又はその他の刑罰を科せられない。」(憲法 31 条)

「何人も，現行犯として逮捕される場合を除いては，権限を有する司法官権(裁判官)が発し，かつ理由となっている犯罪を明示する令状によらなければ，逮捕されない。」(憲法第 33 条) 「公務員による拷問及び残虐な刑罰は，絶対にこれを禁ずる」(憲法 36 条)

[問題](1 学期期末)

次の文の ~ に適語を入れよ。

- ・何人も，いかなる()的拘束も受けない。又，犯罪による処罰の場合を除いては，その意に反する()に服させられない。(憲法 18 条)
- ・何人も，()の定める手続きによらなければ，その生命もしくは自由を奪われ，又はその他の刑罰を科せられない。(憲法 31 条)

[解答欄]

--	--	--

[解答] 奴隸 苦役 法律

[問題](1 学期期末)

次の文の ， に適語を入れよ。

何人も，()として逮捕される場合を除いては，・・・犯罪を明示する()によらなければ逮捕されない。(憲法第 33 条)

[解答欄]

--	--

[解答] 現行犯 令状

[問題](2 学期中間)

身体の自由について述べた文として最も適当なものを選べ。

- ア すべての人は，等しく，その能力に応ずる教育を受ける機会を与えられる。
- イ すべての人は，自由にものを考え，自分の意見を発表することができる。
- ウ すべての人は，自由に職業を選び，経済活動を営むことができる。
- エ すべての人は，法律が定める手続きによらなければ刑罰を科せられない。

[解答欄]

--

[解答]エ

【】精神の自由

[問題](1 学期期末)

日本国憲法の思想および良心の自由は、自由権のうち何の自由に属するか。

[解答欄]

[解答]精神の自由

[解説]

誰もが自由にものを考え、自由にものを言えるという精神の自由は、人間らしく生きていくために不可欠なものであると同時に民主主義の基礎でもある。日本国憲法は、精神の自由として、思想・良心の自由(第 19 条)、信教の自由(第 20 条)、言論・出版その他の表現の自由(第 21 条)、学問の自由(第 23 条)を保障している。

【精神の自由】

- ・思想および良心の自由
- ・信教の自由
- ・集会・結社・表現の自由
- ・学問の自由
- ・通信の秘密

「思想及び良心の自由は、これを侵してはならない。」(憲法 19 条)

「信教の自由は、何人に対してもこれを保障する。」(憲法 20 条 1 項)

「集会、結社及び言論、出版その他一切の表現の自由は、これを保障する。」(憲法 21 条 1 項) 「検閲は、これをしてはならない。通信の秘密は、これを侵してはならない。」(憲法 21 条 2 項) 「学問の自由は、これを保障する。」(憲法 23 条)

[問題](1 学期期末)

次の文の ~ に適語を入れよ。

- ・(), 結社及び言論, 出版その他一切の()の自由は、これを保障する。(憲法 21 条)
- ・思想及び()の自由は、これを侵してはならない。(憲法 19 条)

[解答欄]

[解答] 集会 表現 良心

[問題](1 学期中間)

次の文の , に適語を入れよ。

()の自由には、次のようなものがある。

- ・思想・良心・信教・学問の自由(第 19・20・23 条)
- ・集会・結社・表現の自由および()の秘密(第 21 条)

[解答欄]

--	--

[解答] 精神 通信

[問題](1 学期期末)

表現の自由とはどのような自由をいうか。説明しなさい。

[解答欄]

--

[解答] 言論・出版などによって自分の考えを表現する自由。

[問題](1 学期中間)

右の絵は何を風刺しているか。

[解答欄]

--

[解答] 言論の自由が抑圧されていること。



[問題](3 学期)

次の文の空欄にあてはまる語句を下の[]から1つずつ選べ。

一人の人間に権力が集中する()政権や軍事政権の国では、思想や意見を弾圧し、()を制限しているところもある。政府への批判をしたために逮捕され、処罰される例もある。民主化運動の弾圧もその例である。

大日本帝国憲法のもとでもそういったことがあったため、日本国憲法では警察の違法捜査や誤った裁判から身を守るために()の自由を保障している。また、政府への批判も自由にできるように()の自由を保障しており、主権者である()の意見が政治に反映されるための不可欠な権利となっている。

[絶対 自由 経済 独裁 身体 表現 信教 心境 国民 個人 天皇 人権]

[解答欄]

[解答] 独裁 自由 身体 表現 国民

【】経済活動の自由

[問題](1 学期期末)

何人も公共の福祉に反しない限り，居住・移転・職業選択の自由が保障されている基本的人権を何の自由というか。

[解答欄]

[解答]経済活動の自由

[解説]

経済活動の自由は，人間としての生存に不可欠のものであるといえる。

「何人も，公共の福祉に反しない限り，居住，移転，職業選択の自由を有する。」(憲法 22 条 1 項)

「財産権は，これを侵してはならない。」(憲法 29 条 1 項)

【経済活動の自由】 ・職業選択の自由 ・居住・移転の自由 ・財産権の保障

[問題](1 学期期末)

財産権の不可侵は，基本的人権のうちの何権に属するか。

[解答欄]

[解答]自由権

[問題](1 学期期末)

職業選択の自由は，自由権のうち何の自由に属するか。

[解答欄]

[解答]経済活動の自由

[問題](3 学期)

A さんは会社をやめて独立した。これと最も関係がある「自由権」は，次の[]のどれですか。

[集会・結社・表現の自由 生命・身体の自由 職業選択の自由]

[解答欄]

[解答]職業選択の自由

[問題](1 学期中間)

次の文の ， に適語を入れよ。

()活動の自由には，次のようなものがある。

- ・居住・移転・()の自由(第 22 条)
- ・財産権の不可侵(第 29 条)

[解答欄]

--	--

[解答] 経済 職業選択

【】自由権の分類

[問題](2 学期中間)

日本国憲法が保障している自由権には3つの種類がある。何か。

[解答欄]

[解答]身体の自由，精神の自由，経済活動の自由

[解説]

自由権を大きく3つに分けると身体の自由，精神の自由，経済活動の自由になる。

身体の自由は警察などの国家権力によって身体を不当に拘束されないという自由である。憲法は「現行犯以外は裁判所の令状なしでは逮捕されない」，「拷問や自白を強制されない」，「勝手に住居を搜索されない」，「奴隷的拘束および苦役からの自由」を定めている。

【自由権の3分類】

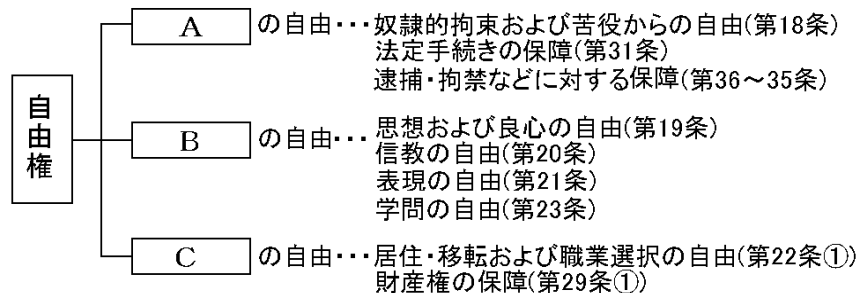
- ・身体の自由
- ・精神の自由
- ・経済活動の自由

精神の自由としては「思想・良心の自由」，「信教の自由」，「学問の自由」，「言論出版の自由」，「集会・結社の自由」，「通信の秘密」などがある。

経済活動の自由としては「財産権の不可侵」，「職業選択の自由」，「居住・移転の自由」などがある。

[問題](1 学期期末)

次の図を見て，各問いに答えなさい。



(1) 図の A～C にあてはまる語句を答えなさい。

(2) 次の内容は，A，B，C のどれにあたるか。記号で答えなさい。

- ア 会社をおこし経営する。
- イ 拷問や自白を強要されない。
- ウ 親といえども勝手に封書を開けられない。
- エ 自分の貯金は他人が勝手におろせない。
- オ 勝手に住居を搜索されない。

[解答欄]

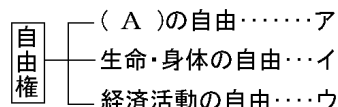
(1)A	B	C	(2)ア
イ	ウ	エ	オ

[解答](1)A 身体 B 精神 C 経済活動 (2)ア C イ A ウ B エ C オ A

[問題](1 学期期末)

右の図を見て、次の各問いに答えなさい。

- (1) 図中の A に適する語句を書きなさい。
 (2) 次の ~ は、図中のア~ウのどの自由に属するか。
 記号で書きなさい。



- 自分の住居を移すことは自由である。
- 思想及び良心の自由は保障される。
- 職業を選択する自由をもつ。
- 現行犯以外は裁判所の令状なしでは逮捕されない。
- 拷問や自白を強制されない。
- 会社をつくって仕事をする事。

[解答欄]

(1)	(2)		

[解答](1) 精神 (2) ウ ア ウ イ イ ウ

[問題](3 学期)

日本国憲法に定められている次の ~ は、どの自由権にあたりますか。それぞれあてはまるものを、下の[]から1つずつ選びなさい。

- 信教の自由 逮捕・拘禁などに対する保障
- 居住・移転および職業選択の自由 集会・結社・表現の自由

[身体の自由 精神の自由 経済活動の自由]

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 精神の自由 身体の自由 経済活動の自由 精神の自由

[問題](1 学期期末)

次の自由権の内容は、身体の自由、精神の自由、経済活動の自由のうちのどれにあてはまるか。「身体」「精神」「経済」という語句で答えよ。

- (1) 自分の考えをまとめて本を発行すること
- (2) 自分の好きな職業につくこと
- (3) 新潟から東京に移り住むこと
- (4) 理由なく逮捕されないこと
- (5) 好きな学問に熱中すること
- (6) 自分の預金は他人が勝手におろせないこと
- (7) 会社をおこして経営すること
- (8) 拷問や自白を強要されないこと
- (9) 自分たちの考えを訴えるためデモをすること
- (10) 自分の好きな宗教を信仰すること
- (11) 勝手に住居を捜索されないこと

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)	(11)	

[解答](1) 精神 (2) 経済 (3) 経済 (4) 身体 (5) 精神 (6) 経済 (7) 経済 (8) 身体 (9) 精神 (10) 精神 (11) 身体

【】平等権

【】法の下の平等(憲法 14 条)

[問題](2 学期中間)

人種，信条，性別，社会的身分などによって差別されない権利を何というか。

[解答欄]

--

[解答]平等権

[解説]

平等権は基本的人権の基礎となるものである。日本国憲法は 14 条で、「すべて国民は、法の下に平等であって、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において 差別されない。」と定めている。

【法の下の平等】憲法 14 条

すべて国民は、法の下に平等であって、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において 差別されない。

今日の日本では、とくに、定住外国人(朝鮮人)差別，民族(アイヌ民族)差別，部落差別，障害者差別や男女差別などの問題をどう解決するかが，社会全体の大きな課題となっている。

[問題](2 学期中間)

次の ~ に適語を入れよ。

すべて国民は，法の下に()であって，人種，信条，()，社会的身分又は門地により，政治的，経済的又は社会的関係において，()されない。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 平等 性別 差別

[問題](1 学期期末)

次のア～ウに適語を入れよ。

「すべて国民は，(ア)の下に平等であって，人種，信条，(イ)，社会的身分又は門地により，政治的，経済的，又は社会的関係において，(ウ)されない。

[解答欄]

ア	イ	ウ
---	---	---

[解答]ア 法 イ 性別 ウ 差別

[問題](1 学期期末)

次の文の()に適語を入れよ。

すべて国民は、()に平等であって、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会関係において、差別されない。(第 14 条)

[解答欄]

--

[解答]法の下

[問題](2 学期中間)

次の A～C に適語を入れよ。

第 14 条 すべて国民は(A)に平等であって、(B)、信条、性別、社会的身分又は(C)により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。

[解答欄]

A	B	C
---	---	---

[解答]A 法の下 B 人種 C 門地

[問題](1 学期期末)

次の憲法の条文を読んで各問いに答えなさい。

すべて国民は、(a)の下に(b)であって、(c)により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。(憲法第 14 条)

(1) (a)・(b)にあてはまる語句を答えなさい。

(2) (c)には、してはいけない差別について規定している。あてはまる差別を 1 つ答えなさい。

[解答欄]

(1)a	b	(2)
------	---	-----

[解答](1)a 法 b 平等 (2) 人種(信条、性別、社会的身分、門地)

[問題](1 学期期末)

憲法第 14 条 1 項を書きなさい。

[解答欄]

--

[解答]すべて国民は、法の下に平等であって、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。

[問題](1 学期期末)

平等の権利(平等権)・差別問題について、次の ~ にあてはまる語句を下の[]より選べ。

日本国憲法は、「()の平等」と「()されない権利」を次のように定めている。「すべて国民は、()に平等であって、(), (), 性別, 社会的身分又は門地により、政治的, 経済的又は()関係において、()されない。

今日の日本では、とくに、()や民族差別, 障害者差別や()などの問題をどう解決するかが、社会全体の大きな課題である。

[定住外国人 信条 法の下 差別 勤労 社会的 男女差別 人種]

[解答欄]

[解答] 法の下 差別 人種 信条 社会的 定住外国人 男女差別

[問題](1 学期中間)

すべて国民は、法の下に平等であって、人種, 信条, 性別, 社会的身分又は門地により、政治的, 経済的又は社会的関係において、差別されない。(日本国憲法第 14 条)

- (1) 第 14 条で保障された人権を何というか。
- (2) 第 14 条に反する差別の例を 2 つ簡単に書け。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 平等権 (2) 人種差別, 女性差別(部落差別)

[問題](3 学期)

差別をなくし、一人ひとりを大切にして、ともに助け合って生きてゆく社会を何といえますか。漢字 4 字で答えなさい。

[解答欄]

--

[解答]共生社会

[解説]

一人ひとりを大切にし、ともに助け合って生きていく共生社会をつくっていくことが大切である。共生社会では、人々の生活や考え方などがちがうことを認めたくえで、なおおたがいを尊重していくことが必要である。

[問題](2 学期中間)

次の文章の()にあてはまる語句を下の[]から選べ。

さまざまな人や文化が共存する、わたしたちの多文化社会では、一人ひとりを大切にし、ともに協力し合ってくらししていく()をつくることが大切である。しかし、部落()をはじめ、人種()、女性()、思想()などの撤廃を求めたたたかいにより、かなり克服されてはきたが、まだ多くの()が残り、()などの新しい病気に対する()も起きている。

[エイズ 共生社会 差別 障害]

[解答欄]

--	--	--

[解答] 共生社会 差別 エイズ

【】 部落差別

[問題](1 学期期末)

江戸時代のえた、ひにんという差別された身分は、明治になって法律では廃止された。しかし、その後も、就職、教育、結婚などでの差別は続いてきた。この差別を何というか。

[解答欄]

[解答] 部落差別

[解説]

江戸時代のえた、ひにんという差別された身分は、明治になって法律では廃止されたが、その後も、就職、教育、結婚などでの部落差別は続いた。大正時代の 1922 年には、部落差別からの解放や権利・自由獲得をめざして

【部落差別】

- ・大正時代: 全国水平社
- ・1965年に同和対策審議会 の答申
「差別をなくすことは、国の責務である」

全国水平社が結成された。1965 年の同和対策審議会の答申は、差別をなくすことは国の責務であり、国民の課題であるとした。

[問題](2 学期期末)

日本では、差別をなくすために、さまざまな運動が展開されてきた。1922 年(大正 11 年)に、部落差別からの解放や権利・自由獲得のために結成された組織を何というか。

[解答欄]

[解答] 全国水平社

[問題](1 学期中間)

1965 年に「部落差別をなくすことは国の責務であり、国民的課題である」と宣言した答申を政府に出したのは何という機関ですか。

[解答欄]

[解答] 同和対策審議会

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 1965 年，部落差別をなくすことは国の責務であり，国民の課題であると宣言した答申を，政府に出したのは何という機関ですか。
- (2) 部落差別とはどんな差別をいうか。具体的な例を 1 つ挙げて説明しなさい。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 同和对策審議会 (2) 就職(結婚)のとき部落出身ということで不利な扱いを受ける。

[問題](1 学期期末)

下の文中の()にあてはまる語句を答えよ。

江戸時代の身分制度による差別は，四民平等の明治時代になっても残り，差別が続いていたため，1965 年に同和对策審議会の答申で，差別をなくすことは()の責務であり，国民の課題であるとした。

[解答欄]

[解答]国

【】朝鮮人差別

[問題](1 学期期末)

次の文の()にあてはまる語句を書け。

現在の社会には、今なお、多くの差別がある。女性差別や部落差別、アイヌ民族への差別、在日韓国・()人への差別、外国人労働者への差別、障害のある人たちへの差別などが、その例である。

[解答欄]

[解答]朝鮮

[解説]

現在、日本には多くの在日韓国・朝鮮人が居住している。その多くは、1910年の日本の韓国併合によって移住・強制連行された人々の子孫である。現在においても、これらの在日韓国・朝鮮人に対する差別は根強く残っている。こうした差別は、個人の尊厳と自由・平等の基本的な人権にかかわる問題として、早くなくさなくてはならない。

【朝鮮人差別】

1910年に韓国併合
↓
強制移住などで日本へ
↓
在日韓国・朝鮮人 ← 差別

[問題](1 学期期末)

次の文の ~ に適語を入れよ。

日本の植民地支配のもとで移住・強制連行された在日()・朝鮮人への差別など、今日も残る差別は、()の尊厳と自由・平等の基本的()にかかわる問題として、早くなくさなくてはならない。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 韓国 個人 人権

[問題](1 学期期末)

現在、我が国には在日()・朝鮮人が多く居住しており、民族への誇りを守りながら、さまざまな分野で活躍している。

[解答欄]

[解答]韓国

[問題](1 学期中間)

現在，わが国には在日韓国・朝鮮人が多く居住しているが，その背景となった 1910 年のできごとは何ですか。次から選びなさい。

[満州事変 辛亥革命 五・四運動 韓国併合]

[解答欄]

[解答]韓国併合

[問題](1 学期期末)

わが国に多くの在日韓国・朝鮮人の人々が居住するようになった歴史的背景を，次の語句を使って，簡単に述べなさい。(韓国併合 強制連行)

[解答欄]

[解答]韓国併合後，強制連行等によって日本につれてこられた。

【】アイヌ民族への差別

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

(1) 現在の日本に残っている次の差別問題を何といいますか。

おもに北海道を居住地とし、独自の言語・文化・歴史をもち生活している民族が、日本人への同化を強制される過程でおこってきた問題。

(2) (1)の問題解決をめざして行われている対策に、関係の深いことがらを下の[]の中から選びなさい。

[同和対策審議会答申 アイヌ文化振興法 男女雇用機会均等法
障害者雇用促進法]

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) アイヌ民族への差別 (2) アイヌ文化振興法

[解説]

アイヌ民族は古くから、北海道、サハリン、千島列島を居住地とし、独自の言葉と文化を持ち、歴史を築いてきた。しかし、明治政府はアイヌ民族に「日本人化」(同化)を強制した。この中で、アイヌ民族

への差別と偏見が強められていった。これに対し、1997年に、アイヌの人たちの民族としての誇りが尊重される社会をつくることを目的としてアイヌ文化振興法が制定された。

【アイヌ民族への差別】

- ・明治時代：日本人化(同化)を強制
- ・1997年：アイヌ文化振興法

[問題](1 学期期末)

アイヌの人たちの民族としての誇りが尊重される社会の実現をはかることをおもな目的として、1997年に成立した法律は何ですか。

[解答欄]

--

[解答]アイヌ文化振興法

[問題](1 学期期末)

()民族は古くから、北海道、サハリン、千島列島を居住地とし、独自の言葉と文化を持ち、歴史を築いてきた。しかし、明治政府は()民族に日本文化を強制し、民族の差別と偏見が強められていった。

(1) 文中の()にあてはまる語句を答えよ。

(2) 文中の下線部について、このことを特に何政策というか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) アイヌ (2) 同化政策

【】男女雇用機会均等法

[問題](前期期末)

性差別を解消するため、1979年に国連で定められた条約を何といいますか。

[解答欄]

[解答]女子差別撤廃条約

[解説]

従来、女性は、社会に出て働こうとする場合、就職が難しかったり、給与や昇進が男性と同じ基準ではなかったりして、男性よりも不利にあつかわれがちであった。これは14条で法の下の平等を定めた憲法の趣旨にも反する。女性が活躍できる社会をつくるためには、男性中心の社会のあり方を考え直し、女性の勤労の機会を広げることが必要である。

1979年に国連で女子差別撤廃条約が締結されたが、これを受けて1985年に男女雇用機会均等法が制定された。男女雇用機会均等法は、事業主に対して募集・採用・配置・昇進について、女性と男性を平等に扱うように求め、教育訓練・福利厚生ならびに定年、退職及び解雇について差別的取り扱いを禁止したが、機会の均等を完全に義務化したものではなかった。男女雇用機会均等法は、1999年に労働基準法とともに改正(施行)され、努力義務は禁止措置にかわり、またセクシャル・ハラスメントの防止も事業主の配慮義務とされた。

【男女雇用機会均等法】

1979年:女子差別撤廃条約

1985年:男女雇用機会均等法

1999年:労働基準法とともに改正

採用→待遇(配置・昇進・賃金)→退職における、すべての女性差別を禁止
セクシャルハラスメントも禁止

[問題](3学期)

右の資料は、次の[]のどれと最も関係が深いか。

[国際人権規約 女子差別撤廃条約 児童の権利条約]

[解答欄]

[解答]女子差別撤廃条約

[解説]

資料の法律は男女雇用機会均等法である。

ある法律の条文の一部

事業主は、労働者の配置及び昇進について女子労働者に対して男子労働者と均等な取り扱いをするように努めなければならない。

[問題](1 学期期末)

これまで男性だけの仕事と思われていた分野にも女性が積極的に進出するようになった。しかし、今なお問題が残されている。それはどのような問題か。「格差」の語句を使って簡単に書け。

[解答欄]

[解答]賃金，昇進などでまだ男女間の格差があること。

[問題](1 学期中間)

女性が仕事につくとき，職場では男性より不利にあつかわれることが多かった。これを改めるために採用・昇進・給料などにおける男女差別を禁止した法律(1999 年改正施行)を何といいますか。

[解答欄]

[解答]男女雇用機会均等法

[問題](1 学期中間)

次の資料は，ある法律の第 1 条である。この法律の名称を書け。
「この法律は、法の下での平等を保障する日本国憲法の理念にのっとり雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保を図るとともに、女性労働者の就業に関して妊娠中及び出産後の健康の確保を図る等の措置を推進することを目的とする。」

[解答欄]

[解答]男女雇用機会均等法

[問題](1 学期期末)

次の文の()にあてはまる語句を下の[]から選んで書け。
()が活躍できる社会をつくるためには、()中心の社会のあり方を考え直し、()の勤労の機会を広げることが必要である。1985 年に制定された()は、1999 年に()法とともに改正され、職場における男女の平等がいっそう強化された。

[男女雇用機会均等法 男性 女性 外国人 労働基準]

[解答欄]

[解答] 女性 男性 男女雇用機会均等法 労働基準

[問題](前期中間)

1986年に施行された男女雇用機会均等法とは何を目的とした法律か。下の文の空欄にあてはまる語句を書け。

就職における男女()をなくすことを目的としている。

[解答欄]

--

[解答]差別

[問題](1 学期期末)

男女雇用機会均等法は、募集、採用、配置、昇進などの面で、男女の平等な取り扱いを定めた法律で、1985年に制定されたが、これは、憲法の基本的人権のうちの何権にもとづいて制定されたか。

[解答欄]

--

[解答]平等権

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の求人広告をそのまま新聞に掲載することはできない。どこをどのように直せばよいか。
- (2) (1)の理由として、次の文の ~ の正しい方の語句を選びなさい。

1999年、(男女共同参画社会基本/男女雇用機会均等)法が改正され、(育児/雇用)

にあたって、女性と男性を(女性優先/平等)に扱うことが義務づけられたから。

男子営業社員募集
・年齢 40歳位まで ・普通免許所有者
・待遇 当社規定により経験者優遇
・勤務地 ○○営業所
△△株式会社 TEL(**)××××

[解答欄]

(1)			
(2)			

[解答](1) 「男子営業社員募集」を「営業社員募集」になおす。 (2) 男女雇用機会均等 雇用 平等

[問題](1 学期期末)

1999年に改正された男女雇用機会均等法について、次の各問いに答えなさい。

- (1) この改正の際、以前は社会で差別される女性を守るためにあったものが、必要なくなったため廃止されました。廃止された規定を何というか、答えなさい。
- (2) 下の文章は法律の内容について述べています。 , にあてはまる言葉を答えなさい。
()から()までのすべての段階において女性差別を禁止する。

[解答欄]

(1)	(2)	
-----	-----	--

[解答](1) 女性保護規定 (2) 採用 退職

[問題](2 学期期末)

女性が職場などで受ける性的ないやがらせを何といいますか。

[解答欄]

--

[解答]セクシャル・ハラスメント

[問題](3 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 雇用における男女差別をなくすため、1986年に施行された法律は何か。
- (2) 性別にかかわらず、能力を発揮できる環境をつくるために(1)の法律が防止するように求めている性的ないやがらせを何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 男女雇用機会均等法 (2) セクシャル・ハラスメント

【】男女共同参画社会

[問題](1 学期中間)

男女の区別なく個人として能力を生かすことができる社会を実現するために 1999 年に施行された法律は何ですか。

[解答欄]

[解答]男女共同参画社会基本法

[解説]

今日においても、「男は外で仕事、女は家で家事、育児」といった伝統的な「性別役割分担」の意識が多くの人々に残っている事は事実である。しかし、女性の社会進出が進んだ現在の社会では、そのような考え方が妥当性を失ってきているのも事実である。

【男女共同参画社会基本法】

「男は外で仕事、女は家で家事、育児」

↓
男女の区別なく、個人として能力を生かすことができる社会＝男女共同参画社会

仕事と子育て・介護が両立できる環境作りが必要

1999 年に制定された男女共同参画社会基本法は、男女の区別なく、個人として能力を生かすことができる男女共同参画社会をつくることを目的としている。

男女共同参画社会を実現するためには、仕事と育児や介護などが両立できる環境を整えることが必要である。例えば、保育所の受け入れ児童数の拡大をはかったり、職場においては、育児や介護のための休暇制度を充実させたり、家庭においては、家族がそれぞれ育児や介護を積極的に分担することなどである。

[問題](前期期末)

下の資料は、1999 年にわが国で成立した、男女の別なく個性や能力を生かせる社会づくりのための法律です。この法律名を書きなさい。また、資料中の()にあてまはる語句を書きなさい。

第 5 条 男女共同参画社会の形成は、男女が、社会の対等な構成員として、国もしくは地方公共団体における政策又は民間の団体における方針の立案及び決定に()して参画する機会が確保されることを旨としておこなわなければならない。

[解答欄]

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

[解答] 男女共同参画社会基本法 共同

[問題](2 学期期末)

企業での労働を含め、男女差別の解消や、社会のあらゆる活動へ女性が参加できる社会づくりがめざされている。このような社会を何というか。

[解答欄]

[解答]男女共同参画社会

[問題](1 学期期末)

次のア～エのうち、「男女共同参画社会基本法」の説明として最も正しいものを 1 つ 選び記号で答えなさい。

ア 1999 年に改正された法律で、採用、配置、昇進は男性が優位な立場であるが、給与(給料)では女性が優遇される。

イ 職業だけでなく、家事も育児も介護も、男女が対等に協力し性別にかかわらず個性や能力を発揮して共に活躍できる社会をめざしている。

ウ 1999 年に改正された法律で、採用、配置、昇進にも男女に平等な機会があたえられることが義務づけられた。

エ 財産の相続については、男女は全く平等の権利を有する。

[解答欄]

[解答]イ

[問題](1 学期中間)

男女共同参画社会を築くためには、どのような取り組みが必要であることを述べよ。

[解答欄]

[解答]仕事と子育て・介護が両立できる環境作りが必要である。

[問題](1 学期中間)

会話を読んで、下の各問いに答えなさい。

母： 女性が働くことについて、どう思う？

娘： そうね、1999年には、男女の別なく個性や能力を生かすための法律もできたけど、まだ十分とはいえないし、他にもさまざまな環境作りが必要だと思うわ。

- (1) 下線部 の法律を何といいますか。
- (2) (1)の法律の背景には、急速に進む()社会への対応があります。()にあてはまる語句を漢字4字で書きなさい。
- (3) 下線部 で、子供の保育のための休暇を何というか。
- (4) 下線部 にふさわしいものを、次のア～オから3つ選びなさい。
ア 保育園の施設を充実させる
イ 夫婦で家事の役割分担をする。
ウ 夫婦別姓にする。
エ 自分の親に子供の世話を任せる。
オ 保育時間を延長するシステムをつくる。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) 男女共同参画社会基本法 (2) 少子高齢 (3) 育児休暇 (4) ア, イ, オ

[問題](1 学期中間)

労働者が、1歳未満の子どもの保育のために取ることのできる休暇を何というか。

[解答欄]

[解答]育児休暇

[問題](1 学期期末)

次の文中の()に適語を入れなさい。

おさない子どもや高齢者が安心して暮らせるようにするためには()の考え方が大切である。

[解答欄]

[解答]コミュニティーケア

[問題](1 学期期末)

ジェンダーフリーとは何か。説明しなさい。

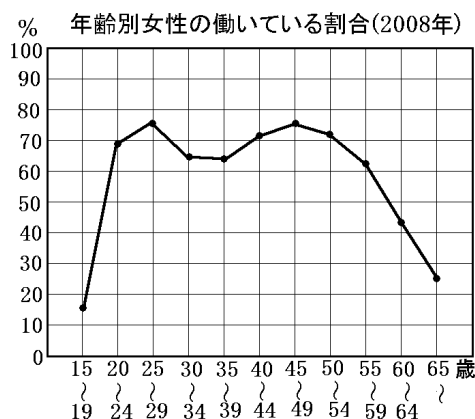
[解答欄]

[解答]性別による役割分担意識にとらわれることなく行動すること。

【】働く女性の割合

[問題](1 学期中間)

次の資料を見て答えよ。



- (1) 20代半ばから30代半ばにかけて、働く女性の割合はどのように変化をしているか。
- (2) (1)の変化をもたらしている原因として考えられることを、簡潔に答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 減少している。(2) 子供が生まれると仕事をやめるから。

[解説]

図から 30 歳代の女性の働いている割合が落ちているのがわかる。

これは、育児のために仕事をやめるためと考えられる。40 歳前後か

【働く女性のグラフ:M字型】

- ・20歳後半～30歳代 育児のために仕事をやめる
- ・40歳前後から 子供が成長→再び職につく(パートなど)

ら割合が再び増加しているが、子どもがある程度大きくなって育児の手間がかからなくなったころ、今度は教育費などがかかるようになって、パート等の形で再び職につくためと考えられる。このように、子供が生まれると仕事をやめ、子どもがある程度大きくなると再び職に就くため、働く女性の割合のグラフは M字型になる。

結婚して子どもが生まれても仕事を続けたいと願っても、それを可能にする社会基盤(保育所など)が十分でなければ、仕事を続けることはできない。男女共同参画社会を実現するためには、仕事と育児が両立できる環境を整えることが必要である。例えば、保育所の受け入れ児童数の拡大をはかったり、職場においては、育児や介護のための休暇制度を充実させたり、家庭においては、家族がそれぞれ育児や介護を積極的に分担することなどである。統計修正：総務省統計局「労働力調査」

[問題](1 学期中間)

女性は、25 歳を過ぎると仕事をやめる人が多く、30～34 歳では、女性の就業率は非常に低くなっている。そして 35 歳を過ぎると再び職に就く女性が増えてくるが、このような傾向になるのは、なぜですか。女性の年齢との関連から答えなさい。

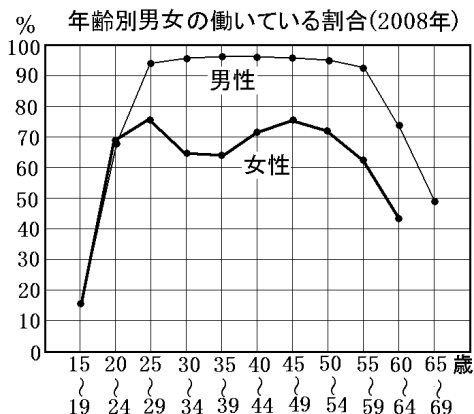
[解答欄]

--

[解答] 子供が生まれると仕事をやめ、子どもがある程度大きくなると再び職に就くから。

[問題](1 学期期末)

グラフから読み取れることをまとめた次の文中の ~ に適する語句を書きなさい。



男性の働いている割合は、()～59 歳が 90%以上である。女性の働いている割合は、()～()歳は男性とほぼ同じだが、ほかは全体的に低い。特に 30 歳～39 歳の割合は低く、女性のグラフはアルファベットの()の形になっている。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 25 15 24 M

[問題](1 学期期末)

夫の母：子どもができたそうね。子育てのために仕事はやめるのよね？

妻：やめるつもりはないんです。

夫：ぼくが子育てのための休暇をとるつもりなんだよ。

夫の母：何を言っているの！昔から、「男は外で仕事，女は家で家事，育児」というでしょう。わたしのときは，結婚と同時に仕事をやめたものよ。

夫：お母さん，「」

(1) 30歳～39歳の女性の働いている割合が低いのはなぜか。上の会話文を参考にして，考えられる理由を簡単に書きなさい。

(2) 会話文中の「」には，次の文章が入る。文中の～に適する語句を，漢字で書きなさい。(は漢字2字， は漢字5字， は漢字6字で答えなさい。)

日本国憲法では，()の尊厳と両性の()が定められているよ。これからの社会は，男女の区別なく，()として能力を生かすことができる()社会になっていくはずだよ。最近では保育サービスも充実してきたし，男性も()休暇をとれるんだ。何より，生まれてくる子は，ぼくと彼女の子なんだから，ぼくが()をしてもおかしくないでしょう。お母さんも，彼女が仕事を続けられるように応援してほしいな。

[解答欄]

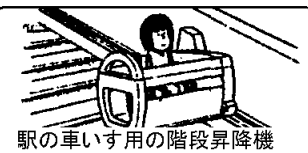
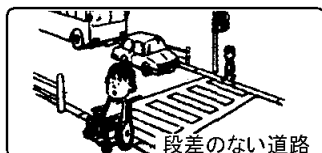
(1)			
(2)			

[解答](1) 子供が生まれると仕事をやめるから。(2) 個人 本質的平等 男女
共同参画 育児

【】バリアフリー

[問題](3 学期)

下の資料を参考にして、次の文中の空欄にあてはまる語句を答えなさい。



「障害のある人やお年寄りが一般の社会で、一般の人たちと一緒に安全に暮らせるように、身体的、()的、社会的な障壁を取り除こうという考え方を()という。」

[解答欄]

--	--

[解答] 精神 バリアフリー

[解説]

高齢者や障害のある人たちが、社会で安全・快適に生活していけるよう、身体的、精神的、社会的なバリア(障壁)を取り除こうという考え方をバリアフリーという。例えば、道路の段差をなくしたり、階段にかわるスロープをつくったり、エレベーターの行き先階ボタンを車いすを利用する人の使いやすい高さにあわせたりする、車いすで乗降できる路面電車やバスを運行させるなどである。

【バリアフリー】

バリアフリー 高齢者・障害者にとっての身体的・精神的・社会的な障害(バリア)を取り除く

ユニバーサルデザイン

誰でも利用しやすいデザイン

[問題](1 学期期末)

次の文の , に適語を入れよ。

障害のある人やお年寄りが一般の社会で、一般の人たちと一緒に安全に暮らせるように、身体的、精神的、()的なバリア(障壁)を取り除こうという考え方を()という。

[解答欄]

--	--

[解答] 社会 バリアフリー

[問題](1 学期中間)

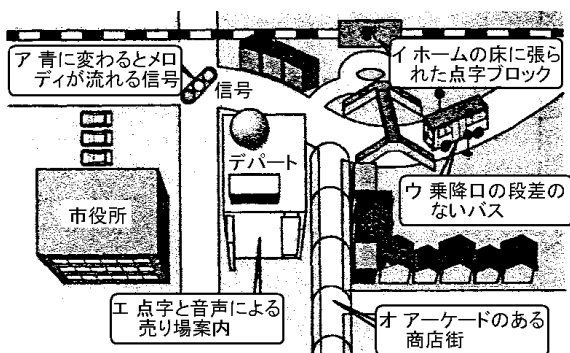
障害のある人や高齢者が一般社会の中で安全・快適に暮らせるよう、身体的、精神的、社会的な障壁を取り除こうという考え方を何といいますか。

[解答欄]

[解答]バリアフリー

[問題](後期中間)

下の地図を見て、次の ・ にあてはまる施設をそれぞれ選び、記号で書け。



バリアフリーの考え方に関係のない施設。

右のマークに関連の深い施設。



[解答欄]

[解答] オ ウ

[問題](1 学期期末)

障害者や高齢者が利用しやすいように工夫されている施設や乗り物の例を1つあげ、どのような工夫がされているか説明しなさい。

[解答欄]

[解答]車いすで乗降できるバス

[問題](2 学期中間)

福祉社会の実現のために、近年バリアフリー化が進んでいるが、まだまだ十分とはいえないようだ。そこで、あなたが日常生活を振り返って、「こんなことが、このような人々たちには、バリア(障害)になっている」と感じることを下線部のような形で、簡潔にまとめなさい。

[解答欄]

[解答]中層団地にエレベーターがないことが、高齢者にはバリアになっている。

[問題](補充問題)

次の写真のボールペンのように、年齢や障害の有無などを問わず、人々が快適に使えることをめざした商品がつくられている。このようなデザインを何というか。



[解答欄]

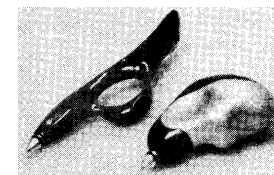
[解答]ユニバーサルデザイン

[解説]

障害のある人はもちろんのこと、^{こうれいしゆ}高齢者や子どもなど、だれもが利用しやすい設計、デザインを行う考え方をユニバーサルデザインという。例えば、「体の不自由な人もそうでない人も共に使いやすい」「右ききの人でも、左ききの人でも思いどおりに使える」デザインなどである。

[問題](2 学期中間)

右の写真のようなボールペンは「ユニバーサルデザイン」とよばれる商品です。この商品の開発の目的を簡単に書きなさい。



[解答欄]

[解答] 障害のある人はもちろんのこと、高齢者や子どもなど、だれもが使いやすいようにする目的。

[問題](1 学期期末)

次の文を読んで、各問いに答えなさい。

シャンプーやリンスを生産している A 社に、ある少女から 1 枚の投書が届きました。それは、「私の妹は目が不自由です。シャンプーとリンスをよく間違えてしまいます。目の不自由な人が使いやすいような容器の工夫はないでしょうか。」という内容のものでした。A 社では検討を重ねてみました。そして、…

- (1) この投書に関わりのある、現実社会に見られる差別事象を何とといいますか。
- (2) 文中下線部のような事が実現している状態を何とといいますか。
- (3) A 社が検討した結果を自分なりに考え、自分が A 社の社員であると仮定してこの少女の投書に答えなさい。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答](1) 障害者差別 (2) ユニバーサルデザイン (3) シャンプーとリンスの容器の形を異なるものにしました。

[問題](3 学期)

社会保障の進め方について、高齢者だけでなく、体が不自由な人たちも安心して普通に社会参加ができるような考え方が必要になってきています。このような考え方を何とといいますか。

[解答欄]

--

[解答] ノーマライゼーション

【】平等権総合

[問題](1 学期期末)

次の ~ の事例が実際に起こったとしたら、それは、人種差別、民族差別、女性差別、障害者差別、思想差別のどの差別にあたるか。

「結婚した女性は退職しなければならない」と言われた。

能力はあるが身体に障害があるという理由で入学を拒否された。

罪のない黒人を殴ったり、けったりした白人警察官が無罪になった。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 女性差別 障害者差別 人種差別

[問題](1 学期中間)

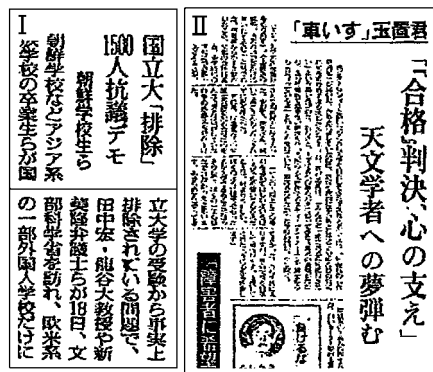
右の新聞記事・ は、どのような差別があることを示しているか。次から選び、それぞれ記号を書きなさい。

- ア 体の不自由な人々への差別
- イ 男女差別
- ウ 在日韓国・朝鮮の人々への差別

[解答欄]

--	--

[解答] ウ ア



[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 今日の社会でも、様々な差別の問題があり、一日も早く解決しなければなりません。現在、どのような差別があるか、次の ~ にあてはまるものを、下の[]から選びなさい。

かつて日本の植民地であったころに日本に連れてこられた人やその子孫への差別問題。

江戸時代に幕府の支配政策によってつくられた被差別部落が、明治時代以後も解消されずに続いている差別問題。

主に北海道を居住地とし、独自の言語、文化、歴史をもち生活していた民族が、日本人への同化を強制される過程でおこった差別問題

[部落差別 アイヌ民族への差別 女性差別 障害者差別
在日韓国・朝鮮人差別]

(2) 差別問題を解決するためにおこなわれている，次のア，イの対策と関係の深いこと
がらを前問の ~ から 1 つずつ選び，その数字を答えなさい。

ア アイヌ文化振興法 イ 同和対策審議会

[解答欄]

(1)		
(2)ア	イ	

[解答](1) 在日韓国・朝鮮人差別 部落差別 アイヌ民族への差別 (2)ア
イ

[問題](2 学期中間)

次の文章を読んで，あとの各問いに答えなさい。

A a この地域を居住地とし，独自の文化をもつ()
民族の人々は 明治政府がとった政策によってさまざま
な差別を受けてきた。

B 戦時中に日本が植民地にした b この地域からは，多
くの人々が日本に強制的に連行され，その子孫である
在日韓国人や在日()人の人々が，現在でも就職
や参政権の制限など，さまざまな差別を受けている。

C c この地域に開かれた幕府がとった身分制度によっ
て，ひどい差別を受けた人々の子孫への偏見は，()差別として，現在の社会で
も根強く残っている。



(1) 文中の ~ に適する語を書きなさい。

(2) 文中の下線部 a~c にあてはまる場所を地図中のア~エからそれぞれ選びなさい。

(3) A~C の各文と最も関係が深いものを，次からそれぞれ選びなさい。

ア 1965 年の同和対策審議会はこの差別をなくすことは，国の責務であり，国民の
課題であると答申した。

イ この人たちの文化の継承・振興をはかり民族としての誇りが尊重される社会の
実現をめざす法律が，1997 年に制定された。

ウ 公務員になることなどの制限があったが，最近見直しが始まり，川崎市などで
は公務員採用試験の受験資格から，国籍条項を撤廃した。

エ 女性は 就職がむずかしかったり 給与や昇進が男性と同じ基準でなかったり，
不利にあつかわれている現状がある。

[解答欄]

(1)			(2)a
b	c	(3)A	B
C			

[解答](1) アイヌ 朝鮮 部落 (2) a イ b ア c ウ (3)A イ B ウ C ア

[問題](1 学期期末)

次の A～D の文は、近年の人権に関する動きについて述べている。これを読んで下の各問いに答えよ。

- A 日本での少数民族について、その誇りが尊重される社会の実現を目指す。
- B 部落差別をなくすことは国の責務であり、国民の課題であると宣言した。
- C 障害のある人や高齢者が生活していくうえで、身体的・精神的・社会的な障壁となるものを取り除こうという考え方が広まった
- D 新たな病気による差別がおこってきている。

(1) A～D の文に関係のあるものを、次の[]から1つずつ選んで書け。

[バリアフリー 子どもの権利条約 同和対策審議会 アイヌ文化振興法
HIV 感染 セクシュアル・ハラスメント]

(2) A～D の文がとくに関係が深いのは、基本的人権の中の何という権利か書け。

[解答欄]

(1)A	B	C
D	(2)	

[解答](1)A アイヌ文化振興法 B 同和対策審議会 C バリアフリー D HIV 感染 (2) 平等権

[問題](2 学期期末)

次の ~ の文は、今日の社会にも見られる差別の問題である。この差別問題を解決するために行われている対策を、下の[]の中からそれぞれ選びなさい。

江戸時代に幕府の支配政策によってつくられた被差別部落が、明治時代以降も解消されずに続いている差別問題。

おもに北海道を居住地とし、独自の言語、文化、歴史を持ち生活していた民族が、日本人への同化を強制される過程での差別問題。

女性が就職や給与、昇進などで男性と同じ基準で扱われない問題。

障害のある人々が教育や就労の機会を得ようとする場合，不利に扱われることがある問題。

[アイヌ文化振興法 同和対策審議会 男女雇用機会均等法 障害者雇用促進法]

[解答欄]

[解答] 同和対策審議会 アイヌ文化振興法 男女雇用機会均等法 障害者雇用促進法

[問題](2 学期中間)

平等権を実現するのに直接関係のないものはどれか，下のア～オの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

ア アイヌ文化振興法 イ 男女雇用機会均等法 ウ 障害者雇用促進法
エ 同和対策審議会 オ 個人情報保護法

[解答欄]

--

[解答]オ

[問題](1 学期中間)

次の A～D について「あってよいちがいは」には「，」，「あってはいけないちがいは」には×をつけなさい。

- A 目が不自由で盲導犬をつれている A さんは，レストランへの入店をことわられた。
- B 外国人の B さんは日本国籍をもっていないという理由でマンションの入居をことわられた。
- C イスラム教徒は豚肉を食べず，ヒンドゥー教徒は牛肉を食べない。
- D 大人は選挙権をもっているが，子どもにはない。

[解答欄]

A	B	C	D
---	---	---	---

[解答]A × B × C D

【】社会権

【】生存権

[問題](2 学期中間)

日本国憲法第 25 条について、次の文の　、　にあてはまる語句を下の[　]から選べ。

「すべて国民は、(　)で(　)的な最低限度の生活を営む権利を有する。」

[自由 健康 平等 文化 社会]

[解答欄]

--	--

[解答] 健康 文化

[解説]

人間らしい生活を送るための基礎を保障するのが社会権である。社会権のうちで基本となるのは生存権で、憲法は第 25 条 1 項で「すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。」と生存権を定めている。

【生存権】憲法 25 条

「すべて国民は、

健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。」

[問題](1 学期中間)

憲法 25 条の「すべて国民は」に続く(　)の中の文を書きなさい。

「すべて国民は(　)を営む権利を有する。」

[解答欄]

--

[解答]健康で文化的な最低限度の生活

[問題](2 学期中間)

基本的人権の 1 つである生存権について述べているのは、次のうちではどれか。

- ア すべて国民は、法の下に平等であって、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。
- イ 何人も、公務員の不法行為により、損害を受けたときは、法律の定めるところにより、国又は公共団体に、その賠償を求めることができる。
- ウ 集会、結社及び言論、出版その他一切の表現の自由は、これを保障する。
- エ すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。

[解答欄]

--

[解答]工

[問題](1 学期期末)

生存権を定めたのは日本国憲法の第何条ですか。次から選びなさい。

[9 条 13 条 25 条 56 条]

[解答欄]

[解答]25 条

[問題](2 学期中間)

人間らしい生活をするために保障された権利は何か。

[解答欄]

[解答]生存権

[問題](1 学期期末)

次の憲法の条文を読んで、各問いに答えなさい。

- ・すべて国民は、a()で()的な最低限度の生活を営む権利を有する。
- ・()は、すべての生活部面について、b 社会福祉、社会保障及び公衆衛生の向上及び増進に努めなければならない。

- (1) 憲法の条文の ~ にあてはまる語句を答えなさい。
- (2) 下線部 a は社会権のうちの何と呼ばれる権利か。答えなさい。
- (3) 下線部 b について、人間として最低限度の生活さえ営むことができなくなるといふに、社会保障制度が整えられている。どのようなものがあるか。1 つ説明しなさい。

[解答欄]

(1)		(2)
(3)		

[解答](1) 健康 文化 国 (2) 生存権 (3) 生活保護法による生活の保障

[解説]

生存権は、特に、病気や失業などで現実の生活に困っている人々にとって重要である。このような場合には生活保護法などの法律によって、生活を保障するようになっている(公的扶助)。また、生存権の保障のためには、人々が安定した生活を送ることができるように、老齢年金や障害年金、健康保険などの制度(社会保険)を整えることが必要になる。また、高齢化社会に備えて、2000年からは介護保険制度が導入されている。このような公的扶助・社会保険・社会福祉・公衆衛生などの制度を社会保障という。

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 人間らしい生活をおくるための基礎を保障する権利は何ですか。
- (2) (1)の権利のうち基本となるのが生存権ですが、次の条文の()をうめなさい。
「健康で文化的な()の生活を営む権利」(憲法第 25 条)
- (3) 社会保障制度は、A「公的扶助」、B「社会保険」、C「社会福祉」、D「公衆衛生・環境衛生」からなる。次の () は、A～D の社会保障制度のうちのどれに含まれるか。記号で答えなさい。
中学生がインフルエンザの予防接種を受ける。
寝たきりの高齢者の看護のサービス。
- (4) 老人医療制度が整えられ、すべての国民が一定の年齢になると受けられるようになっている社会保険は何ですか、書きなさい。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
(4)			

[解答](1) 社会権 (2) 最低限度 (3) D C (4) 介護保険

[問題](1 学期期末)

社会権の保障のためには、社会保障制度を整えることが必要である。その中で、2000年から実施された、介護が必要な高齢者を対象にした制度を何といいますか。

[解答欄]

[解答]介護保険

【】労働基本権

[問題](1 学期期末)

労働三権をすべて答えなさい。

[解答欄]

[解答] 団結権，団体交渉権，団体行動権

[解説]

自分と家族の生活(生存)を維持するためには働かなければならない。

勤労の権利と労働基本権が社会権に含まれるのはそのためである。資本主義が成立した初期のころは、労働者は使用者に対して弱く不安定な立場に置かれていた。「売り上げが減ったので、来月から給料は半分にする。」と言われたら、これに対抗することができなかった。文句を言えば、解雇されるからである。

【労働三権】

- ・団結権
- ・団体交渉権
- ・団体行動権

そこで、日本国憲法は、「勤労者の団結する権利及び団体交渉その他の団体行動をする権利は、これを保障する。」(28 条)と労働三権(団結権・団体交渉権・団体行動権)を定めた。労働組合法は、労働三権について、具体的にその内容を定めている。

1) 団結権

一人の労働者が単独で賃金アップの要求を会社側と交渉しようとしてもうまくいかない。「不満があるならやめてもらって結構だよ。」と言われればそれまでである。しかし、労働組合を結成すると、交渉力は格段に強くなる。組合員全員に対して「やめてもらって結構だよ。」とはいえないからである。会社側にとって組合を結成されることは大きな脅威になる。組合が結成される動きが出たときには、組合結成の中心人物への説得・解雇や配置転換の脅しなどあらゆる手段を使ってこの動きを阻止しようとするかもしれない。労働組合法は、会社側のこうした妨害行為を「不当労働行為」として禁じ、労働者の団結権を保障している。

2) 団体交渉権

組合を結成した労働者は、賃金アップなど労働条件の向上を求めて会社に団体交渉を申し込むだろう。しかし、会社側としては賃金アップの交渉などしたくないのが普通であろう。交渉を受けるか否かは自由のはずである。しかし、それでは、労働条件の向上は望めない。そこで、労働組合法は、「組合が団体交渉を申し込んできたとき、これを拒否することはできない」としたのである。会社側が、正当な理由なく団体交渉を拒否することは不当労働行為となる。

3) 団体行動権(争議権)

団体交渉の場で、組合は賃金アップを求めて会社側と交渉を行う。交渉は、労使双方の

力関係に左右されるが、組合側の最後の武器はストライキ(労働争議)である。最近は、ストライキはあまり行われなくなったが、かつては、数か月に及ぶストライキなども珍しいことではなかった。

ところで、民法の契約の原則からいえば、ストライキは、労働力の提供という契約を一方的に破ることを意味する。したがって、本来の契約の原則からは、ストライキによって損害が生じた場合、会社はストライキに参加した労働者に損害賠償を求めることができるはずである。憲法や労働組合法は、正当な労働争議の場合はこのような損害賠償は生じないとしたのである。これが、団体行動権(争議権)の内容である。

なお、公務員の場合は、ストライキが及ぼす影響が大きいことから、団体行動権は認められていない(警察官や消防士がストライキをやったら大変である)。

[問題](1 学期期末)

労働基本権について、下の文中の下線部に関する権利名を答えよ。

商事会社で働いている A さんは、自分たちの労働条件の改善を社長に要求することにした。そこで同じ職場の仲間呼びかけて、a 組合を作ることを決め、社長に報告した。そして、組合は社長に対して労働時間の短縮などの b 労働条件の改善を交渉した。ところが、社長がこの要求に応じなかったので、組合は c ストライキを決行した。

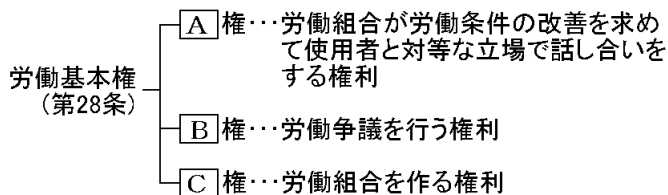
[解答欄]

a	b	c
---	---	---

[解答]a 団結権 b 団体交渉権 c 団体行動権

[問題](1 学期期末)

次の図の空欄 A ~ C にあてはまる語句を書きなさい。



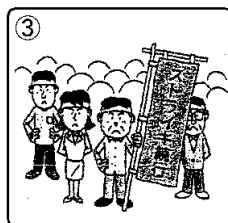
[解答欄]

A	B	C
---	---	---

[解答]A 団体交渉 B 団体行動 C 団結

[問題](1 学期期末)

次のイラストに示された 3 つの労働基本権を答えなさい。



[解答欄]

--	--	--

[解答] 団結権 団体交渉権 団体行動権

[問題](3 学期)

労働三権は、団体交渉権、団体行動権とあと 1 つは何ですか。

[解答欄]

--

[解答] 団結権

[問題](2 学期期末)

次の文の ， に適語を入れよ。

憲法第 28 条において、「勤労者の団結する権利、及び()その他の()をする権利はこれを保障する。」と定めている。

[解答欄]

--	--

[解答] 団体交渉 団体行動

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 使用者(資本家)に対して、弱い立場にある労働者に保障した権利を何というか。
- (2) 右の文の内容は、(1)の中の中のどの権利で保障されているか。次の[]から選べ
[団結権 団体交渉権 団体行動権]

ご利用のみなさまへ 列車運休のお知らせ 当〇〇電鉄では、事情により明日の午前中の列車運行をとりやめさせていただきます。 ご理解のほど、よろしくお願い申し上げます。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 労働基本権 (2) 団体行動権

[問題](1 学期期末)

労働三権のうち日本の公務員には認められていないのは何という権利か。

[解答欄]

[解答]団体行動権

[問題](1 学期期末)

人間としてふさわしい条件のもとで働けるように労働条件の基準を定めた法律は何か。

[解答欄]

[解答]労働基準法

【】教育を受ける権利

[問題](3 学期)

次は日本国憲法第 26 条の条文です。()に適する語を入れなさい。

すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、()く教育を受ける権利を有する。

[解答欄]

[解答]ひとし

[解説]

【教育を受ける権利】憲法26条

すべて国民は、…その能力に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する。

その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負う。

義務教育は、これを無償とする。

教育基本法

教育を受ける権利が社会権の中に含まれるのはなぜであろうか。次のような極端な例をあげればすぐに理解できる。仮に、何らかの理由で小学校での教育も受けておらず、読み書きや簡単な計算がまったくできない場合、雇ってくれる会社がどれだけあるだろうか。例えば、コンビニのバイトの場合でも、字が読めず計算がまったくできなかったら、仕事にならないであろう。働き口が見つからなければ、自己の生存を維持していくことが著しく困難になるであろう。憲法 26 条で、「すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する。」と教育を受ける権利を保障し、さらに「すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負う。義務教育は、これを無償とする」と定めている。教育基本法は教育を受ける権利を具体的に表した法律である。

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

(1) 次のア～エに入る適語を下の語群より選んで、答えなさい。

すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、(ア)教育を受ける(イ)を有する。

すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる(ウ)を負う。義務教育は、これを(エ)とする。

(語群)[権利 義務 自由 責任 無償 ひとしく つねに]

(2) (1)の権利を保障するために、わが国の教育のあり方を定めた法律を何といいますか。

[解答欄]

(1)ア	イ	ウ	エ
(2)			

[解答](1)ア ひとしく イ 権利 ウ 義務 エ 無償 (2) 教育基本法

[問題](1 学期中間)

次は、憲法 26 条である。 、 に適する語句を入れよ。

「すべて国民は、法律の定めるところにより、その()に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する。」

「すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に()教育を受けさせる義務を負う。義務教育は、これを無償とする。」

[解答欄]

--	--

[解答] 能力 普通

[問題](2 学期中間)

教育を受ける権利を定めているのは憲法の何条か。

[解答欄]

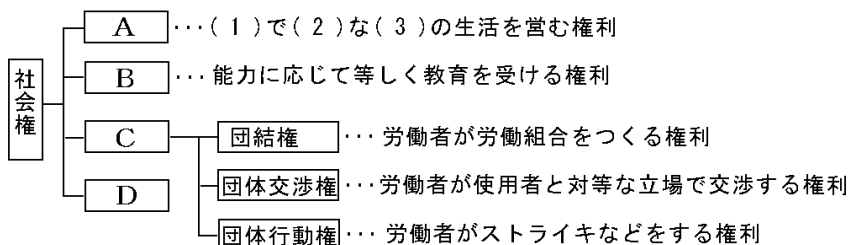
--

[解答]26 条

【】社会権総合

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。



(1) 図中の A~D に適する語句を書きなさい。

(2) A について、次の各問いに答えなさい。

図中の()に適する語句を書きなさい。

A を実現するための公的扶助・社会保険・社会福祉・公衆衛生などの制度を何というか。

(3) B について述べた次の文中の()に適する語句を書きなさい。

B を保障するため、日本国憲法では、「義務教育は、これを()とする」(第 26 条)と定めている。

(4) C について、人間としてふさわしい条件のもとで働けるように労働条件の基準を定めた法律を書きなさい。

[解答欄]

(1)A	B	C
D	(2) 1	2
3		(3)
(4)		

[解答](1)A 生存権 B 教育を受ける権利 C 労働基本権 D 勤労の権利 (2) 1 健康 2 文化的 3 最低限度 社会保障制度 (3) 無償 (4) 労働基準法

[解説]

【社会権の分類】

- ・生存権 25条「健康で文化的な最低限の生活」
- ・教育を受ける権利
- ・労働基本権 団結権, 団体交渉権, 団体行動権
- ・勤労の権利

[問題](前期期末)

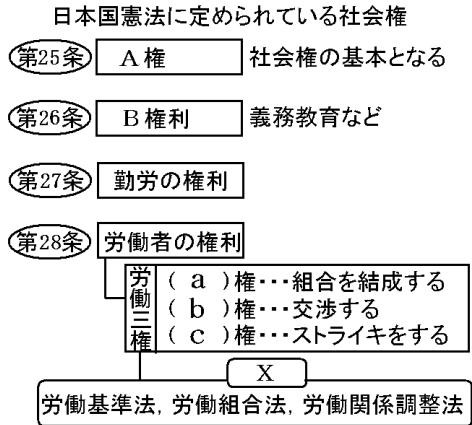
右の図を見て次の各問いに答えよ。

(1) 図中の A, B にあてはまる語句を書け。

(2) A の権利について, 次の各問いに答えよ。

次の文中の()にあてはまる語句を書け。

第 25 条 すべて国民は(ア)で(イ)的な(ウ)の生活を営む権利を有する
 政府が行う保障の中で 介護が必要になったときに 地方公共団体からサービスを受ける社会保険制度を何というか。



(3) B の権利を具体的に表した法律は何か。

(4) 図中の a, b, c にあてはまる語句を書け。

(5) 図中 X の法律を合わせて何というか。

(6) 労働三権のうち表中の(c)の権利を否認されている職種は何か。

(7) 社会権を世界ではじめて明記した憲法の名称と, その憲法が制定された国名を答えよ。

[解答欄]

(1)A	B	(2) ア	イ
ウ		(3)	(4)a
b	c	(5)	(6)
(7)			

[解答](1)A 生存 B 教育を受ける (2) ア 健康 イ 文化 ウ 最低限度 介護保険 (3) 教育基本法 (4)a 団結 b 団体交渉 c 団体行動 (5) 労働三法 (6) 公務員 (7) ワイマール憲法 ドイツ

[問題](1 学期中間)

社会権は産業革命が起こり, 資本主義になる中で必要になってきた基本的人権である。その時期に合わせて「何世紀」的人権といわれているか。

[解答欄]

[解答]20 世紀的人権

[問題](2 学期中間)

社会権について，答えなさい。

ア 日本国憲法 25 条には「すべて国民は，(A)で(B)な(C)の生活を営む権利を有する」とあり，人間らしい生活ができなくなったときは，法律で生活が保障される。また，イ すべての子どもが学校で学習することを保障し，働く人のためにも勤労の権利と ウ 労働基本権が保証されています。

- (1) (A)～(C)に適語をいれなさい。
- (2) 下線部アの権利を何といいますか。
- (3) 下線部イの権利を何といいますか。
- (4) 下線部ウの権利には 3 つあります。次の(あ) (い) (う)はそれぞれ何とよばれる権利ですか。答えなさい。
 - (あ) 要求を実現するためにストライキなどをする権利
 - (い) 労働組合などをつくることのできる権利
 - (う) 賃金その他の労働条件の改善を求めて交渉する権利

[解答欄]

(1)A	B	C	(2)
(3)	(4)(あ)	(い)	(う)

[解答](1)A 健康 B 文化的 C 最低限度 (2) 生存権 (3) 教育を受ける権利 (4)(あ) 団体行動権 (い) 団結権 (う) 団体交渉権

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 生存権を定めた下の条文の()の中に適する語句を入れなさい。

健康で()な最低限度の生活を営む権利を有する。
- (2) 小学校 6 年間，中学校 3 年間の義務教育は，社会権のうちの何権に基づいているのか。
- (3) (2)はすべての子どもにどこで学習することを保障していますか。
- (4) 年金や健康保険などの社会保険，公的扶助，社会福祉などを総称して何制度といえますか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 文化的 (2) 教育を受ける権利 (3) 学校 (4) 社会保障制度

[問題](1 学期期末)

資料を見て，各問いに答えよ。

[資料 人間らしい生活を送る権利]

(ア) 権…健康で(イ) 的な最低限度の生活を営む権利

() を受ける権利…能力に応じて等しく() を受ける権利

勤労の権利…安定した生活を送るために働く権利

労働基本権…労働者の立場を守るための権利

(1) の文の() に適する語句をそれぞれ漢字 2 字で答えよ。

(2) の文の() に共通して適する語句を答えよ。

[解答欄]

(1)ア	イ	(2)
------	---	-----

[解答](1)ア 生存 イ 文化 (2) 教育

[問題](1 学期中間)

第 25 条 健康で文化的な最低限の生活を営む権利

第 26 条 教育を受ける権利

第 27 条 勤労の権利

第 28 条 労働者の団結権

(1) 第 25 条は社会権の中の何権を保障したのか。また，政府はこの規定を受けてどんな政策を実施しているか。1 つ書け。

(2) 第 28 条で示された労働者の権利をあと 2 つ書け。

[解答欄]

(1)		(2)
-----	--	-----

[解答](1) 生存権 生活保護法に基づく施策 (2) 団体交渉権，団体行動権

【】人権を守るための権利

【】参政権

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 国民が政治に参加する権利を何というか。
- (2) (1)の権利のうち、国民が代表を選ぶ権利、代表者として国民に選ばれる権利をそれぞれ何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	
-----	-----	--

[解答](1) 参政権 (2) 選挙権 被選挙権

[解説]

人権を守るための権利としては、まず参政権(国民が政治に参加する権利)があげられる。人権が、不当な政治の力によっておかされないようにするためには、参政権が認められて、政治が国民によって行われることが必要である。

参政権のうち、国民が代表を選ぶ権利を選挙権、代表者として国民に選ばれる権利を被選挙権という。そのほかに、

憲法改正の国民投票、最高裁判所裁判官の国民審査、特別法の住民投票なども参政権の1つである。

請願権は、参政権に分類している教科書と、請求権に分類している教科書がある。ここでは、請求権に分類する。

【参政権】

- ・選挙権、被選挙権
- ・憲法改正の国民投票
- ・最高裁判官の国民審査
- ・特別法の住民投票

[問題](2 学期中間)

国民が、自分たちの代表者を選んだり、自分が直接政治に参加したりする権利を何というか。

[解答欄]

[解答]参政権

[問題](2 学期中間)

参政権とはどんな権利ですか。説明しなさい。

[解答欄]

[解答]国民が政治に参加する権利

[問題](2 学期中間)

政治に参加する権利のうち，立候補する権利を何というか。

[解答欄]

[解答]被選挙権

[問題](3 学期)

日本で女性に参政権が与えられたのはいつか。次のうちから選びなさい。

[1900 年(明治 33 年) 1919 年(大正 8 年) 1925 年(大正 14 年) 1945 年(昭和 20 年)]

[解答欄]

[解答]1945 年(昭和 20)

[解説]

わが国で，最初に議会政治が行われた明治時代，1890 年に行われた第 1 回衆議院選挙では，選挙権は，直接国税 15 円以上を納める 25 歳以上の男子に限られていた。大正時代の 1925 年，普通選挙法が成立し，選挙権は 25 歳以上のすべての男子に与えられ，納税額による選挙資格の制限が撤廃された。戦後の 1945 年に選挙法が改正され，20 歳以上のすべての男女に選挙権が与えられ，はじめて婦人参政権が認められた。これによって，完全な普通選挙が実現した。

[問題](2 学期期末)

参政権にあたるものを次の中から 2 つ選び，記号で答えなさい。

- ア 憲法改正のときの国民投票権
- イ 教育を受ける権利
- ウ 労働組合をつくる権利
- エ 自由に職業を選べる権利
- オ 最高裁判所裁判官の国民審査権
- カ 裁判を受ける権利

[解答欄]

[解答]ア，オ

[問題](2 学期中間)

参政権にあたるものを、次から 3 つ選びなさい。

- ア 国会議員を選挙する権利 イ 最高裁判所裁判官の国民審査
ウ 国に損害賠償を求める権利 エ 裁判を受ける権利
オ 無罪判決を受け刑事補償を請求する権利 カ 憲法改正の国民投票

[解答欄]

[解答]ア，イ，カ

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 次の文の中で憲法が定めている参政権にあてはまるものを 1 つ選べ。
ア 最高裁判所の裁判官が適任かどうかを審査すること。
イ 政治に関する意見や考えを本にまとめて出版すること。
ウ 経済的な活動において性別で差別されないこと。
エ 使用者に対し団体交渉を行うこと。
- (2) 参政権の 1 つとして自ら国民の代表となる権利がある。これを何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) ア (2) 被選挙権

[問題](2 学期中間)

選挙権以外の参政権を 2 つ答えなさい。

[解答欄]

[解答]被選挙権，憲法改正の国民投票(最高裁判所裁判官の国民審査，住民投票)

【】請求権

[問題](前期期末)

裁判を受ける権利，損害賠償，刑事補償などを求める権利をまとめて何というか。

[解答欄]

[解答]請求権

[解説]

人権を守るための権利としては、参政権のほかに、実際に人権が侵害されたときに救済を求める各種の権利(請求権)がある。

1) 請願権

歴史的には、請願権は国王や支配者に対して人民が請願をするという形で発達した。憲法 16 条は「何人も、損害の救済，公務員の罷免，法律，命令又は規則の制定，廃止又は改正その他の事項に関し、平穩に請願する権利を有し、何人も、かかる請願をしたためにいかなる差別待遇も受けない。」と定めている。「地域の保育園の数が少ないので、もうひとつ保育園をつくってほしいと署名を集め、市に陳情する」なども、請願権の行使と考えてよい。

2) 裁判を受ける権利

人権が侵害されたときには、裁判所に訴えて公正な裁判によって救済を求めることができる権利である。

3) 国家賠償請求権

公務員の不法行為によって損害を受けたときには損害賠償を請求できる。(エイズウイルスの入った非加熱の輸入血液製剤により、HIV に感染した患者たちが、安全対策を怠った国と製薬会社を相手取り、損害賠償を求めるなど)

4) 刑事補償請求権

犯罪を犯したとされて逮捕・起訴されて刑事裁判にかけられたとする。裁判の結果無罪判決を受けたときは、国にその補償を請求することができる。これを刑事補償請求権という。補償の金額は、抑留または拘禁された日数に、1 日あたり最大 1 万 2500 円をかけた金額である。

請願権は、参政権に分類している教科書と、請求権に分類している教科書がある。ここでは、請求権に分類する。

【請求権】

- ・ 請願権
- ・ 裁判を受ける権利
- ・ 国家賠償請求権
- ・ 刑事補償請求権

[問題](2 学期中間)

「基本的人権を守るための権利」について、次の ~ はそれぞれ何という権利か。
貸した金の返済を求めて裁判をおこした。

エイズウイルスの入った非加熱の輸入血液製剤により、HIV に感染した患者たちが、
安全対策を怠った国と製薬会社を相手取り、損害賠償を求めた。

一度は有罪となり服役したが、裁判の結果、無罪となった。

地域の保育園の数が少ないので、もうひとつ保育園をつくってほしいと署名を集め、
市に陳情した。

[解答欄]

[解答] 裁判を受ける権利 国家賠償請求権 刑事補償請求権 請願権

[問題](1 学期期末)

次の文中の ~ にあてはまる語句を下の[]の中から選びなさい。

日本国憲法は、自分の権利が侵害された場合、誰でも()に訴え、公正な裁判によって救済を受けることができると定めている。また、()の不法行為によって損害を受けた人に対する()や、裁判で()になった人に対する()などが認められている。これらの救済を求める権利を()という。

[裁判所 請求権 賠償 無罪 公務員 補償 警察 有罪]

[解答欄]

[解答] 裁判所 公務員 賠償 無罪 補償 請求権

[問題](前期期末)

住民の要望を実現するために、直接、国や地方公共団体の議会や行政機関に訴える権利を何というか。

[解答欄]

--

[解答] 請願権

[問題](前期中間)

人権を守るための権利にあたるものを次から2つ選んで書きなさい。

[裁判を受ける権利 労働組合をつくる権利 教育を受ける権利 請願権]

[解答欄]

--

[解答]裁判を受ける権利, 請願権

[問題](後期中間)

日本国憲法第32条は, 人権を侵害されたとき, どのような方法による救済を保障しているか。次の語句を用いて簡単に書け。[裁判所 公正]

[解答欄]

--

[解答]裁判所に訴え, 公正な裁判によって救済を受けることができる。

[解説]

憲法第32条は, 「何人も, 裁判所において裁判を受ける権利を奪はれない。」と定められている。

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 法務省に設置された, 国民の人権擁護にたずさわる中央の行政機関は何か。
- (2) 市町村に設置された, 地域に根ざした人権尊重活動を行う機関は何か。

[解答欄]

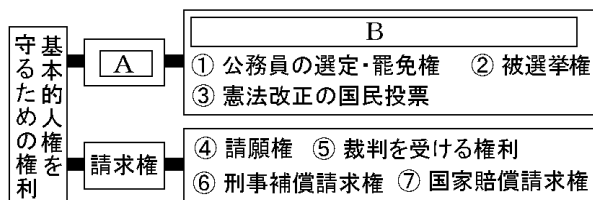
(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 人権擁護局 (2) 人権擁護委員

【】人権を守るための権利総合

[問題](前期期末)

次の資料をもとに、以下の各問いに答えよ。



- 図中の A にあてはまる、国民が政治に参加する権利を何というか。
- 図中の B は、20 歳以上の国民すべてが持つ、A の中でも最も基本的な権利である。この権利を何というか。
- 次のア、イにあてはまる権利を、図中の ~ から選び、記号で答えなさい。
ア 逮捕されたが無罪の判決を受けたため、補償を求める権利。
イ 国の機関に要望を出す権利。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)ア	イ
-----	-----	------	---

[解答](1) 参政権 (2) 選挙権 (3)ア イ

[解説]

人権を守るための権利としては、参政権と請求権がある。

参政権には、選挙権、被選挙権、憲法改正の国民投票、最高裁判所裁判官の国民審査、住民投票がある。請求権は、実際に人権が侵害されたときに救済を求める権利である。請願権、裁判を受ける権利、国家賠償請求権、刑事補償請求権がある。

【基本的人権を守るための権利】

- ・**参政権** 選挙権, 被選挙権, 国民投票, 国民審査, 住民投票
- ・**請求権** 請願権, 裁判を受ける権利, 国家賠償請求権, 刑事補償請求権

[問題](3 学期)

人権を守るための権利について、次の各文の空欄にあてはまる語句を答えなさい。

- 20 歳以上の国民に与えられる()権
 ()を受ける権利
 国の機関に要望する()権
 公務員の不法行為に対して損害賠償を請求する()権
 無罪の判決を受けた人の()請求権

[解答欄]

[解答] 選挙 裁判 請願 国家賠償請求 刑事補償

[問題](1 学期期末)

次の文の ~ にあてはまる語句を書け。

人権を保障していくには国民一人ひとりの努力が必要である。その1つは、国民が政治に積極的に参加することである。日本国憲法はいろいろな()を定めている。このうち()は議員や知事・市町村長を選ぶ権利である。

国民自らの要望や意見を国の機関に求める権利は()とよばれている。

国民が権利を侵害されたり、不当な不利益を受けたりしたときは、誰でも公正な()を受け、損害の回復をはかることができる。また、行政が誤って国民に損害を与えた場合は、損害賠償を求めることも認められている。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 参政権 選挙権 請願権 裁判

[問題](1 学期期末)

次の文を読み、各問いに答えよ。

人権を保障していくには、国民一人ひとりの努力が必要である。

1つめは、国民が積極的に政治に参加することであり、憲法でも、色々な()権を定めている。その中の a 選挙権は議員や知事などに立候補できる権利である。その他に、最高裁判所裁判官の b 国民審査権や憲法改正の c 住民投票権などがある。

2つめは国民が要望や意見を国の機関に求める()権である。また、国民が権利を侵害されたり、不当な不利益を受けたりした時には、誰でも公正な()を受けることができる権利などがある。

(1) 文中の()に適する語句を漢字で答えよ。

(2) 文中の下線部が正しければ を、間違いであれば正しい語句を答えよ。

[解答欄]

(1)		(2)a
b	c	

[解答](1) 参政 請願 裁判 (2)a 被選挙権 b c 国民投票権

【】新しい人権

【】環境権

[問題](1 学期期末)

人間らしい健康で快適な生活環境を求める権利を何というか。

[解答欄]

[解答]環境権

[解説]

環境権とは人間らしい健康で快適な生活環境を求める権利である。日本国憲法の中には明文の規定はない。憲法が制定されたころは環境問題や公害問題が現在のように叫ばれる時代ではなかったためである。しかし、1960年代以降の急速な経済成長に伴って深刻な公害問題が発生し、その中で、きれいな水や空気、よい日当たりやながめなど人間らしい生活環境を求める権利として、環境権が提唱された。

具体的な裁判の中でも、空港の騒音によって環境権が侵害されているとして飛行機の夜間発着の禁止と損害賠償の請求がなされたり、高層マンションの建築によって日照権などの環境権が侵害されているとして、その建築制限を求める訴訟がおこされた。環境権は、憲法第 25 条(生存権)と第 13 条(幸福追求権)を根拠に主張された。

こうした中、1993 年には、地球環境時代にふさわしい環境基本政策について定めた環境基本法が制定された。また、1997 年には環境影響評価(環境アセスメント)法が制定され、道路や空港などをつくるときは、自然環境にどのような影響を与えるかを、事前に予測・調査(環境アセスメント)することが義務づけられるようになった。

【環境権】

- ・法的根拠:13条(幸福追求権)
- ・1993年 環境基本法
- ・1997年 環境影響評価法(環境アセスメント)

[問題](1 学期期末)

次の事例は、[]の新しい人権のどれに関係が深いか。

[環境権 プライバシーの権利 知る権利 自己決定権]

米軍横田基地周辺の飛行機騒音に悩む東京都福生、昭島、立川 3 市など周辺住民 599 人が、国を相手取り、米軍機の夜間飛行の差し止めと過去、将来分の損害賠償を求めた「横田基地騒音公害 3 次訴訟」の判決が、89 年 3 月 15 日東京地裁八王子支部で言い渡された。

[解答欄]

[解答]環境権

[問題](前期期末)

右の資料は、[環境権 プライバシーの権利 知る権利 自己決定権]のどれに関するものか。

[解答欄]

[解答]環境権

[解説]

右の資料は、建築基準法の規制によって上階に行くほど建物がせまくなっている例である。これは、近隣の住民の環境権(日照権)を守るためのものである。

傾斜のある建物



[問題](1 学期期末)

右の資料は、建築基準法の規制によって上階に行くほど建物がせまくなっている例である。このような建て方の規制が行われる理由を説明せよ。

[解答欄]

[解答]近隣の住民の環境権(日照権)を守るため



[問題](1 学期期末)

環境にやさしい社会をつくるために、1993年に制定された法律を何というか。

[解答欄]

[解答]環境基本法

[問題](1 学期期末)

文中の()にあてはまる語句を答えなさい。

わが国は、かつて高度経済成長が進むなかで、水俣病などの()が深刻化した。そこで、良好な環境を求める権利として、()権が提唱された。現在では、開発にあたっては事前に環境への影響を調査するなどの施策がとられている。

[解答欄]

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

[解答] 公害 環境

[問題](2 学期中間)

空港の建設など大規模な工事を行う前に、周辺の環境におよばず影響を調査することを何といいますか。

[解答欄]

[解答]環境アセスメント

[問題](1 学期期末)

「道路や空港などをつくる時、自然環境にどのような影響を与えるかを、事前に予測・調査・評価して、環境への影響をさけるようにしたり、小さくしたりする手続き」が、環境影響評価(環境(A))法という法律にまとめてある。A を何とよぶか。カタカナ 6 文字で答えなさい。

[解答欄]

[解答]アセスメント

[問題](1 学期期末)

科学技術の発達によって、工業化や情報化が進み、医療技術も高度になってきている。こうした社会の変化に応じて、人権の意味や内容を新しいものにしようとする努力が行われている。日本国憲法では、13 条で何を保障しているか。次の中から選べなさい。

[幸福追求権 肖像権 平等権 著作権]

[解答欄]

[解答]幸福追求権

【】知る権利

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 国民が主権者として政治に参加するために、国や地方公共団体がもっている情報を手にいれることができる権利を何といいますか。
- (2) (1)に関して、多くの地方公共団体では情報公開制度が設けられていますが、1999年に国が法として制定したものを何といいますか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 知る権利 (2) 情報公開法

[解説]

国民が主権者として政治に参加するためには、行政機関のもつさまざまな^{じゅうほう}情報を手に入れることが必要である。そこで、「知る権利」がとなえられ、多くの地方公共団体に^{じゅうほうこうかいせいど}情報公開制度が設けられてきた。1999年には情報公開法が制定された。情報公開制度は、国や地方の政治を透明で公正なものにするために役立つ。マスメディアは情報の伝達について、重要な社会的使命を果たさなければならない。

【知る権利】

- 国や自治体の情報を知る権利
- 自治体 情報公開制度
- 1999年 情報公開法

[問題](1 学期期末)

右の資料をみて、下の各問いに答えなさい。

- (1) 国民が主権者として、国や地方公共団体から情報を手に入れる権利を何といいますか。
- (2) (1)の権利を守るため、地方公共団体はどんな制度を設けましたか。
- (3) 情報公開法は何を透明で公正なものにするために役立ちますか。
- (4) 情報の伝達について、重要な社会的使命を果たさなければならないものは何か。カタカナ 6 字で答えなさい。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) 知る権利 (2) 情報公開制度 (3) 国や地方公共団体の政治 (4) マスメディア

[問題](2 学期中間)

国の行政機関がもっている情報を国民が知るために 1999 年に制定された法律は何ですか。

[解答欄]

[解答]情報公開法

[問題](1 学期期末)

情報公開法が成立したのは何年ですか。

[1999 年 2001 年 2002 年 1998 年]

[解答欄]

[解答]1999 年

【】プライバシーの権利

[問題](2 学期中間)

「個人の私生活や情報を他人の干渉から守る権利」は一般に何と呼ばれているか。

[解答欄]

[解答]プライバシーの権利

[解説]

新聞やテレビの犯罪報道^{はっとうほう}や行き過ぎた社会記事は、個人の知られたくない秘密をあばくことがある。また、個人の情報が、本人の知らない間に勝手に利用されることも多くなっている。

【プライバシーの権利】
2002年 個人情報保護法

そこで、個人の私的な生活を他人の干渉^{かんしやう}から守るプライバシーの権利が登場した。2002年には、国・地方公共団体や民間の情報管理者が個人情報を慎重に管理することを目的として、個人情報保護法が制定された。

[問題](1 学期期末)

次の事例は、下の[]の新しい人権のどれに関係が深いか。

1986年、人気タレントのビートたけしが、写真週刊誌「フライデー」の強引な取材に怒り、たけし軍団を引きつけて出版社に乗りこみ、編集部員に暴力をふるった。女友達や家族の写真を隠し撮りされたことに対する怒りの表明だった。東京地方裁判所は、たけしに懲役6ヶ月、執行猶予2年の判決を下したが、出版者側にも取材の行き過ぎを指摘し、強く反省を迫った。

[環境権 プライバシーの権利 知る権利 自己決定権]

[解答欄]

[解答]プライバシーの権利

[問題](1 学期期末)

下の文中の()にあてはまる語句を答えなさい。

新聞やテレビの報道が、個人の()と衝突することがあります。特に、犯罪報道や行き過ぎた社会記事は、個人の知られたくない秘密をあばくことがあります。また、個人の情報が、本人の知らない間に勝手に利用されることも多くなっています。そこで、個人の私的な生活を他人の干渉から守る()の権利が登場しました。さらに、()保護のためには、国や()が個人情報を慎重に管理することが重要になっています。

[解答欄]

--	--

[解答] プライバシー 地方公共団体

[問題](補充問題)

国・地方公共団体や民間の情報管理者が個人情報を慎重に管理することを目的として
2002年に制定された法律は何か。

[解答欄]

--

[解答]個人情報保護法

【】自己決定権

[問題](2 学期中間)

インフォームド・コンセントやホスピス、尊厳死、安楽死などで問題となる、個人が自分の生き方について自由に決めることが出来る権利を何といいますか。

[解答欄]

[解答]自己決定権

[解説]

【自己決定権】

- ・ **インフォームド・コンセント** 医師の説明→治療方法についての本人の同意
- ・ **ドナーカード** 臓器提供の意思表示
- ・ **尊厳死** 本人の意思による延命治療の中止

個人が自分の生き方や生活のしかたについて自由に決定する権利は、自己決定権とよばれ、最近、特に医療に関して主張されている。

医師が病気の治療を行う場合、インフォームド・コンセント(医師が病因・治療方法などについて十分な情報を与えた上での患者の同意)が重視されてきている。

また、末期ガンなどの場合に、本人の意思にしたがって、告知を行い、ホスピス(苦痛の除去、死への心の準備などの精神的な支援を目的とした施設)で最後の時を迎えることもある。延命治療によって生かされるのではなく、尊厳死を望むような場合、本人の意思によって延命治療を中止することもある。

もしも自分が脳死状態になったときには、これこれの臓器を提供してよいと、提供意思表示カード(ドナーカード)

(右図)に事前に記入しておくという方法も、自己決定権を尊重するためのものである。



[問題](1 学期期末)

Kさんは臓器提供のドナーカードを持ち歩いている。万が一脳死判定された時、自分の臓器を必要とする人にプレゼントするためである。これは、近年確立してきた権に関わる事である。何という権利か。

[解答欄]

[解答]自己決定権



[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 資料のカードを何というか。
- (2) このカードを事前に記入し、持っておく権利を何というか。あてはまる語句を書きなさい。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) ドナーカード (2) 自己決定権



[問題](2 学期中間)

最近では、患者が医師からの情報を得た上で治療方法などを決定できるようになっている。これを何といいますか。

[解答欄]

[解答]インフォームド・コンセント

[問題](1 学期期末)

「病気で直る見込みがない場合に、本人の意志で生命維持装置を外す()死が、自己決定権に含まれる」との主張がある。()にあてはまる語句を書きなさい。

[解答欄]

[解答]尊厳

【】新しい人権総合

[問題](1 学期中間)

次の文の()にあてはまる語句を下の[]から選んで書きなさい。

新しい人権には、暮らしやすい環境を求める権利である()や、個人の生活や情報を他人の干渉から守る(),多くの地方公共団体の()制度のきっかけとなった「知る権利」などがある。最近では自分の生き方や生活のしかたを自由に決定する()も注目されている。

[国民投票権 プライバシーの権利 自己決定権 環境権 情報公開
インフォームド・コンセント]

[解答欄]

[解答] 環境権 プライバシーの権利 情報公開 自己決定権

[解説]

【新しい権利】

- ・環境権 環境基本法, 環境アセスメント法
- ・知る権利 情報公開制度, 情報公開法
- ・プライバシーの権利 個人情報保護法
- ・自己決定権 インフォームド・コンセント
ドナーカード, 尊厳死

[問題](3 学期)

現代社会は、高度産業化・情報化が進み、それとともに「新しい権利」が登場した。次のア～エの権利をそれぞれ何というか。

- ア 個人が自分の生き方や生活のしかたについて自由に決定する権利
- イ 国民が政治に参加するために、さまざまな情報を手に入れる権利
- ウ 個人の私的な生活を他人の干渉から守る権利
- エ 良好な環境を求める権利

[解答欄]

ア	イ	ウ	エ
---	---	---	---

[解答]ア 自己決定権 イ 知る権利 ウ プライバシーの権利 エ 環境権

[問題](2 学期中間)

新しい人権に関する、次の文中の()に適語を入れよ。

高度経済成長が進むなか、公害が深刻化し、健康に被害が生じる前に汚染などを阻止するため、()権が提唱された。また、国民には国や地方公共団体が管理する情報を()権利があり、さらに、個人についての私的な情報を保護し、私生活がおかされないようにする()の権利などもある。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 環境 知る プライバシー

[問題](2 学期中間)

現代の社会では、高度産業化・情報化が進み、それとともに、「新しい人権」が登場してきています。次のア～ウにあてはまる「新しい人権」の呼び名を答えなさい。

ア SMAPなどが「追っかけ本」の出版禁止を求めたように、個人の知られたくない生活を他人の干渉から守る権利

イ 情報公開制度や情報公開法が制定されるもとなる、国民がさまざまな情報を手に入れることができる権利

ウ たばこを吸わない人が、たばこの煙から身を守る権利

[解答欄]

ア	イ	ウ
---	---	---

[解答]ア プライバシーの権利 イ 知る権利 ウ 環境権

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 国民が主権者として情報を求める権利を何というか。
- (2) 個人の私的な情報を他人の干渉から守る権利を何というか。
- (3) 個人が自分の生き方や生活のしかたについて自由に決定する権利を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 知る権利 (2) プライバシーの権利 (3) 自己決定権

[問題](1 学期期末)

近年は、「新しい人権」が、登場してきているが、次の権利はそれぞれ何とよばれているか。

さまざまな知りたい情報を手にいれる権利

人間らしく生活できる環境を求める権利

個人が自分の生き方や生活について自分の意志で決定できる権利

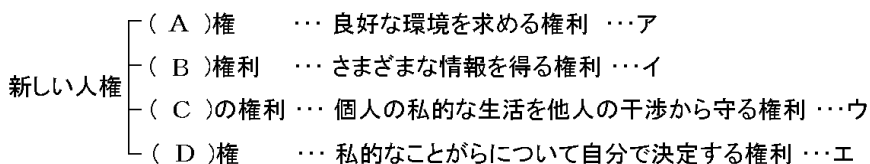
[解答欄]

--	--	--

[解答] 知る権利 環境権 自己決定権

[問題](1 学期期末)

次の図を見て、各問いに答えなさい。



- (1) 図中の A ~ D にあてはまる語句を書きなさい。
- (2) A 権について、現在、土地の開発を計画する際、事前に環境への影響を調査することになっている。このことを何といいますか。
- (3) 情報は新聞テレビなどから得られるものが少なくない。新聞やテレビのことを何といいますか。
- (4) B 権利で、わたしたちが情報を得るために地方公共団体が設けている制度を何といいますか。
- (5) 次の事柄と関係が深い権利をア ~ エから 1 つずつ選び、記号で書きなさい。

申し込みもしないのに、いろいろな学習教材の案内がきて迷惑した。

生命維持装置によらず、自然な死をむかえたいと望む患者がふえてきた。

[解答欄]

(1)A	B	C	D
(2)	(3)	(4)	
(5)			

[解答](1)A 環境 B 知る C プライバシー D 自己決定 (2) 環境アセスメント (3) マスメディア (4) 情報公開制度 (5) ウ エ

[問題](2 学期中間)

新しい人権についてまとめた A~D について、下の各問いに答えなさい。

- A 人間らしく生活できる環境を求める権利
- B さまざまな知りたい情報を手に入れる権利
- C 個人の私生活を他人の干渉から守る権利
- D 個人が自分の生き方や生活について自分の意思で決定できる権利

- (1) A~D の権利をそれぞれ何といいますか。
 (2) 右のカードは、脳死と判定されたのちに、自分の臓器を他の人に提供するかどうか本人の意思を表示するものである。これは、A~D のうちのどの権利と関係が深いですか。1 つ選び記号で答えなさい。



- (3) B の権利が C の権利を侵害するのはどのような場合か。具体的に書きなさい。

[解答欄]

(1)A	B	C	D
(2)	(3)		

[解答](1)A 環境権 B 知る権利 C プライバシーの権利 D 自己決定権 (2) D (3) 個人の秘密をあばく新聞やテレビの行き過ぎた報道

[問題](1 学期中間)

新しい人権とよばれるものを 3 つ書け。

[解答欄]

--

[解答]環境権，知る権利，プライバシーの権利(自己決定権)

[問題](前期中間)

次の文章のうち正しいものには を，間違っているものには×を書け。

わが国では，環境問題に対処するために環境基本法が作られている。

国の情報公開法は，まだ制定されていない。

末期患者がみずから尊厳死を選ぶのは，自己決定権の行使である。

私生活を守る権利と表現の自由とは，まったく対立することがない。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] × ×

【】その他

【】公共の福祉の条文と根拠

[問題](3 学期)

わたしたちの社会生活では、人権は他の人の人権を侵害してはならないという制限があり、そのため権利に制約を受けることがあります。憲法ではこのような制約を何とっていますか。

[解答欄]

[解答]公共の福祉

[解説]

【公共の福祉】

基本的人権は、

国民の不断的努力によって、これを保持しなければならない。

これを濫用してはならないのであって、

常に公共の福祉のためにこれを利用する責任を負う。

人権は無制限なものではない。例えば、職業選択の自由があるからといって、資格のない人が医療行為を行うことは許されていない。治療を受ける人の命を危険にさらすからである。また、夜中に大声でさわいで「言論の自由だ」ということは許されない。このような行為は他人の人権を侵害するものだからである。人権には他人の人権を侵害してはならないという内在的な制約がある。

また、公共の道路をつくるために、一定の補償のもとに土地を収用する場合のように、多数の人々の利益のために、一部の人の人権を制限することもある。このような人権を制約する原理を公共の福祉という。日本国憲法で、「公共の福祉」にふれた条文は次の通りである。

第 12 条[自由・権利の保持の責任とその悪用の禁止]

この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断的努力によって、これを保持しなければならない。又、国民は、これを濫用してはならないのであって、常に公共の福祉のためにこれを利用する責任を負う。

第 13 条[個人の尊重と公共の福祉]

すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

第 22 条[居住・移転及び職業選択の自由]

何人も、公共の福祉に反しない限り、居住、移転及び職業選択の自由を有する。

[問題](2 学期中間)

()内に適語を入れなさい。

日本国憲法が保障する自由及び権利は、「これを濫用してはならないのであって常に()のために利用する責任を負う」と定めている。

[解答欄]

--

[解答]公共の福祉

[問題](2 学期中間)

次の , にあてはまる語句を下の[]から選んで書きなさい。

「…自由及び権利は,国民の()の努力によって,これを保持しなければならない。又,国民は,これを濫用してはならないのであって,常に()のためにこれを利用する責任を負う。」(12 条)

[不断 一層 永久 世界人権 公共の福祉]

[解答欄]

--	--

[解答] 不断 公共の福祉

[問題](2 学期中間)

次の文の ~ に適語を入れよ。

この憲法が国民に保障する自由及び権利は,国民の()によってこれを保持しなければならない。又,国民は,これを()してはならないのであって,常に()のためにこれを利用する責任を負う。(憲法 12 条)

[解答欄]

--	--	--

[解答] 不断的努力 濫用 公共の福祉

[問題](1 学期期末)

公共の福祉によって人権が制限されることがある。その理由を説明しなさい。

[解答欄]

--

[解答]他人の人権を侵害してはならないから。

[問題](2 学期中間)

公共の福祉とはどのようなことであるか。わかりやすく説明せよ。

[解答欄]

[解答]公共の福祉とは、人権には他人の人権を侵害してはならないという内在的な制約があるということである。また、多数の人々の人権を保証するため、一部の人の人権を制限する場合にも考えられる。

【】公共の福祉で制限される人権

[問題](1 学期期末)

伝染病によって隔離された人は、どのような人権が制限されるのか。次の[]から 1 つ選びなさい。

[表現の自由 集会・結社の自由 居住・移転の自由 営業の自由]

[解答欄]

[解答]居住・移転の自由

[解説]

本来どこに住もうが、どこに移転しようが自由である(居住・移転の自由：経済的自由権の 1 つ)。しかし、伝染病にかかった人を自由にさせておくと、他人の健康や生命を危険にさらすことになるので、病棟に隔離することになる。このとき、居住・移転の自由は公共の福祉の原理によって制限されることになる。

[問題](2 学期中間)

次のような行為は、どの人権の制限をあらわすか。[]より選びなさい。

「公安条例により、デモは事前の届け出が必要である。」

[営業の自由 集会・結社の自由 表現の自由]

[解答欄]

[解答]集会・結社の自由

[解説]

デモを行うというのは、集会・結社の自由(精神的自由の 1 つ)によって認められる権利である。しかし、例えば駅前などでデモを行うときは、交通の著しい妨げになる場合もある。場所によってデモを制限するのは公共の福祉による制約である。ただし、デモを一律に禁止することなどは認められないであろう。

[問題](3 学期)

職業選択の自由は日本国憲法で保障されていますが、決して無制限に保障されているわけではありません。例えば、医者や弁護士になるためには必要なものがあります。それは何ですか。

[解答欄]

[解答]資格

[解説]

職業選択の自由は憲法で保障されているが、決して無制限に保障されているわけではない。医者の場合には資格が必要である。資格のない人が医療行為を行うと、治療を受ける人の命を危険にさらすからである。また、無実の罪で訴えられた人の弁護を、弁護士としての資格がなく法律の知識もない人間が行ったらどうなるだろうか。無実なのに有罪の判決を受けることになりかねない。

[問題](1 学期期末)

京都市では、歴史的な街並みを残すために、「家の修理や家の建て替え」などの、何権を条例で制限をしているか。

[解答欄]

[解答]財産権

[解説]

財産権(経済的自由権)は、他の人権に比べて公共の福祉による制約を受けやすい。憲法も「財産権の内容は、公共の福祉に適合するように、法律でこれを定める。」(29 条 2 項)、「私有財産は、正当な補償の下に、これを公共の福祉のために用いることができる。」(29 条 3 項)と明記している。

例えば、新しい道路を建設する場合、財産権を絶対のものとする、一戸でも土地の売却に同意しないところがあると、道路はいつまでたっても完成しないことになる。

[問題](2 学期期末)

次の ， は、「公共の福祉」によって人権が制限される例です。制限されている権利を[]からそれぞれ選びなさい。

無資格者の営業

公務員のストライキの禁止

[表現の自由 労働基本権 集会・結社の自由 営業の自由 財産権の保障

信教の自由]

[解答欄]

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

[解答] 営業の自由 労働基本権

[解説]

公務員の団体行動権(ストライキ)(社会権の中の労働基本権の1つ)は認められていない。例えば、ある地域の消防士しょうぼうしがいっせいにストライキを行なったらどうなるだろうか。火事が起きてても消防活動が行えず、財産と生命が危険にさらされることになる。

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 社会生活では、人権は他の人の人権を侵害してはならないという制約がある。この制約を、日本国憲法では何と呼んでいますか。
- (2) 次の ~ は(1)による制限の例です。どのような人権が制限されているのでしょうか。下の[]から選びなさい。

医師免許をもっていない者が、診療をしてはいけない。

交通渋滞をなくすため道路がつくられることになり、Aさんの土地が国により強制的に収用された。

伝染病になり入院、隔離された。

[財産権の保障 営業の自由 居住・移転の自由 労働基本権]

[解答欄]

(1)	(2)		
-----	-----	--	--

[解答](1) 公共の福祉 (2) 営業の自由 財産権の保障 居住・移転の自由

[問題](2 学期中間)

「公共の福祉」による制限にあたるものを、次のア～エから1つ選んで記号を書きなさい。

- ア 外国人が日本の公衆浴場に入ることを禁止してもよい。
- イ 中学校の生徒は、新聞への投書をしてはならない。
- ウ 弁護士になるためには、特別な資格をとらなければならない。
- エ 危険なので、女性は建築現場では働くことができない。

[解答欄]

--

[解答]ウ

【】国際社会と人権

[問題](1 学期期末)

「人類社会のすべての構成員の固有の尊厳と、平等でゆずることのできない権利とを承認することは、世界における自由、正義及び平和の基礎である」という前文をもつ 1948 年に国連で採択された宣言名を答えよ。

[解答欄]

[解答]世界人権宣言

[解説]

国連で 1948 年に世界人権宣言が採択されたが、条約でないため、法的な拘束力はなかった。そこで 1966 年に条約のかたちで加盟国を拘束することのできる国際人権規約が採択され、日本も 1979 年に加入した。

1979 年に女子差別撤廃条約が国連総会で採択された。これは、あらゆる分野での女子に対する差別をなくすための条約である。日本はこれを受けて 1985 年に男女雇用機会均等法を制定した。

【国際社会と人権】

1948年 世界人権宣言

1966年 国際人権規約

1979年 女子差別撤廃条約

1989年 子どもの権利条約

アムネスティ・インターナショナル

(人権擁護の非政府組織(NGO))

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 国連で 1948 年に採択された人権に関する宣言を何といいますか。
- (2) (1)は条約でないため、法的な拘束力はありませんでした。そこで 1966 年、加盟国を拘束することのできる規約が採択されました。この規約を何といいますか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 世界人権宣言 (2) 国際人権規約

[問題](1 学期期末)

世界人権宣言は条約でないため、法的な拘束力はなかった。そこで 1966 年に条約のかたちで加盟国を拘束することのできる()が採択された。1979 年に日本は加入した。()に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]国際人権規約

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 国際連合の総会が 1948 年に採択した、人権尊重を国際的に確立するための宣言を何とよいか。
- (2) (1)の宣言をより効果的なものとするため、1966 年に国連が採択した条約は何か。
- (3) 1979 年に採択された、あらゆる分野での女子に対する差別をなくすための条約は何か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 世界人権宣言 (2) 国際人権規約 (3) 女子差別撤廃条約

[問題](1 学期期末)

国際的な人権保護のため、死刑廃止などを目指す、国境を越えて活動している非政府組織(NGO)で 1961 年に生まれた国際的組織を何とよいか。

[解答欄]

[解答]アムネスティ・インターナショナル

[解説]

アムネスティ・インターナショナルは 1961 年に生まれた国際的組織で、死刑制度廃止、政治犯の釈放や拷問禁止などを求める運動を展開している。世界 160 か国に 220 万人以上の会員をもち、世界最大の人権擁護の非政府組織(NGO)である。

政治・宗教・文化活動がもとで、不当に逮捕・拘置された活動家のために、その政府あてに釈放を求める手紙を書く運動を続けている。また、人権侵害の実態をマスコミや国際機関に発表するなどして、その救済を世界の人々に訴えている。これまでにあつかった約 4 万 3 千ケースのうち、4 万人以上の人の自由を取り戻している。南アフリカでアパルトヘイトに抵抗して投獄されたマンデラ氏(のちに南アフリカ大統領に就任)などの救援活動を行ったのはその一例である。

[問題](1 学期期末)

右図は非政府組織であり、国境をこえて人権問題に取り組んでいるある組織のシンボルマークである。組織の名前を答えよ。



[解答欄]

[解答]アムネスティ・インターナショナル

[問題](1 学期中間)

こんにちでは、一国の人権侵害がすぐさま世界に知れわたり、国際世論に厳しい批判を呼ぶ。こうした世論の形成に「NGO(非政府組織)」の存在は見過ごしことはできない。世界に存在するこのような「NGO」の例を2つあげなさい。

[解答欄]

[解答]アムネスティ・インターナショナル、赤十字国際委員会(国境なき医師団)

【】子どもの権利条約

[問題](1 学期期末)

子供の人権を守るために 1989 年に国際連合で採択された条約は何か。

[解答欄]

--

[解答]子どもの権利条約

[解説]

子どもの権利条約は 1989 年に国連総会で採択された。18 歳未満の者を「子ども」と定義づけている。この条約が生まれた背景には、飢餓や貧困に苦しむ子ども、路上の生活をしいられているストリートチルドレン、幼児虐待や麻薬汚染などの現実がある。条約は、子どもの権利として、生きる権利、育つ権利、守られる権利、参加する権利をあげている。日本も 1994 年に条約を批准した。

【子どもの権利条約】

ストリートチルドレン、幼児虐待

1989年 子どもの権利条約 を国連で採択
子ども(18歳未満)の4つの権利
生きる権利、育つ権利
守られる権利、参加する権利

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 18 歳未満の少年・乳幼児にも人権があるということで、1989 年に国連の総会でつくられた条約を何といいますか。
- (2) 右の資料は、路上で生活する子どもたちの写真です。このような子どもたちは何と呼ばれますか。カタカナで答えなさい。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 子どもの権利条約 (2) ストリートチルドレン

[問題](1 学期期末)

次の資料の条約を、1989 年に採択した国際機関を何というか。

児童に関するすべての措置をとるにあたっては、公的若しくは私的な社会福祉施設、裁判所、行政当局又は立法機関のいずれによって行われるものであっても、児童の最善の利益が主として考慮されるものとする。

[解答欄]

--

[解答]国際連合

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 子どもの権利条約が国連総会で採択されたのは何年か。
[1967 年 1972 年 1989 年 1990 年]
- (2) 子どもの権利条約でいう子どもとは、何歳未満のことですか。
[7 歳 12 歳 15 歳 18 歳]

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 1989 年 (2) 18 歳

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

【子どもの権利】

[①]権利

- 防げる病気などで命を失わないこと。
- 病気やけがをしたら治療を受けられること。

[②]権利

- 教育を受け、休んだり遊んだりできること。
- 考えや信じることの自由が守られ、自分らしく育つことができること。

[③]権利

- あらゆる種類の虐待や搾取などから守られること。
- 障害のある子どもや少数民族の子どもなどは特別に守られること。

[参加する権利]

- 自由に意見を表明したり、集まってグループをつくって自由な活動をしたりできること。

- (1) 上の資料は、国際連合が子どもの基本的権利や自由を尊重する目的で採択した条約の内容を示している。この条約の名を書け。
- (2) 資料の ~ に合う言葉を書け。

[解答欄]

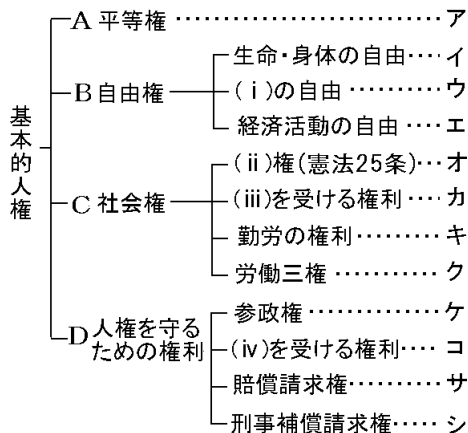
(1)	(2)	

[解答](1) 子どもの権利条約 (2) 生きる 育つ 守られる

【】基本的人権総合

[問題](1 学期期末)

憲法に保障されている基本的人権は、大きく4つに分類することができるが、右の図を見て後の各問いに答えなさい。



- (1) 図中()内に適語をいれなさい。
- (2) 図中A~Dの権利のうちフランス革命当時から認められている人権の基盤となる権利はどれか。記号で2つ答えよ。
- (3) 次の憲法の条文は、図中ア~シのどの権利と関係が深いですか。記号で答えなさい。
「すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。」

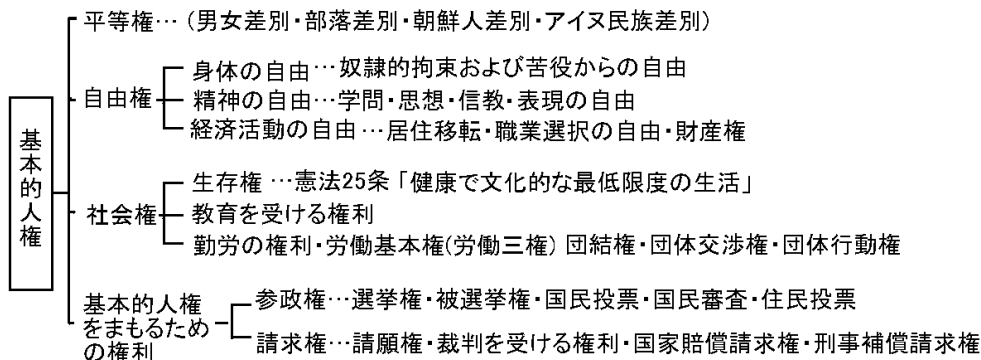
- (4) 次のことがらは、図中ア~シのどの権利と関係が深いですか。記号で答えなさい。
警察官がいきなり自分を逮捕しようとしたので抗議した。
死刑の判決を受けて刑務所に捕らわれていたが、無罪であることが証明されたため国に補償をもとめた。
ワールドカップに刺激されてサッカー選手になった。

[解答欄]

(1)			
(2)	(3)	(4)	

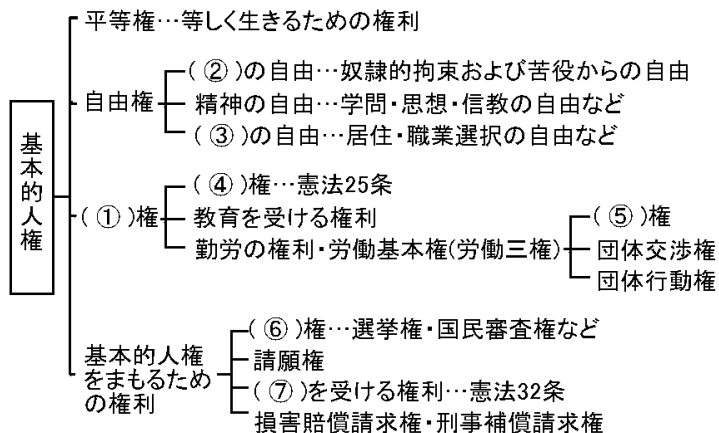
[解答](1) 精神 生存 教育 裁判 (2) A, B (3) オ (4) イ シ
工

[解説]



[問題](2 学期中間)

次の図中の ~ にあてはまる語句を答えなさい。

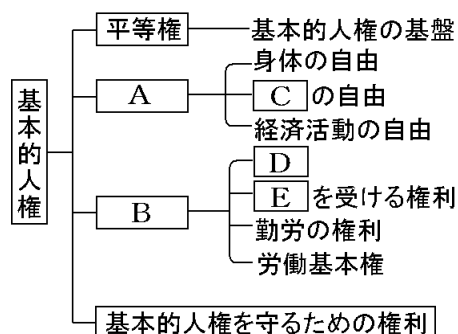


[解答欄]

[解答] 社会 身体 経済活動 生存 団結 参政 裁判

[問題](前期中間)

次の図の A ~ E に適する語句を入れなさい。



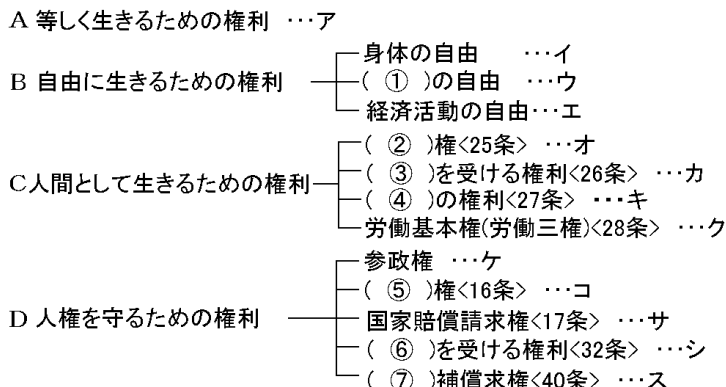
[解答欄]

A	B	C	D
E			

[解答] A 自由権 B 社会権 C 精神 D 生存権 E 教育

[問題](1 学期期末)

基本的人権についてまとめた下の図を見て、次の各問いに答えなさい。



- (1) 図中の ~ にあてはまる語句を、それぞれ漢字 2 字で書きなさい。
 (2) 次のことがらは、図中のア～スのうちのどの権利について述べたものですか。それぞれ 1 つずつ選び記号で書きなさい。

和歌山市長選挙のときは、よく考えたうえで投票に行った。
 地域の人の署名を集め、空港の建設を中止する要求書を国に提出した。
 父の会社で、賃金(給料)について話し合いがつかずストライキに入った。
 姉は、毎週日曜日になると近くの教会へ礼拝にでかける。
 国道で落石事故がおこり、国は管理の不備を認めて、700 万円を被害者に支払った。
 薬剤師の兄は、昨年、薬局を開業した。
 平和を願い、核兵器の廃絶を求めるデモ行進に参加した。
 ひとり暮らしのおばは、病弱なため働けず生活保護法による保障を求めた。
 公立の中学校では、授業料は徴収していない。
 刑事は、逮捕令状をもって、犯人逮捕にむかった。
 女性であることを理由に解雇されることはない。

[解答欄]

(1)							
						(2)	

[解答](1) 精神 生存 教育 勤労 請願 裁判 刑事 (2)
 ケ コ ク ウ サ エ ウ オ カ イ ア

【】基本的人権総合

[問題](2 学期中間)

次の基本的人権について書かれている日本国憲法の条文を読んで、各問いに答えよ。

- A 何人も、いかなる奴隷的拘束も受けない。又、犯罪による処罰の場合を除いては、その意に反する苦役に服せられない。(第 18 条)
- B 学問の自由は、これを保障する。(第 23 条)
- C 思想及び()の自由は、これを侵してはならない。(第 19 条)
- D すべて国民は()で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。(第() 条)
- E 財産権は、これを侵してはならない。(第 29 条)
- F 何人も、抑留又は拘禁された後、無罪の裁判を受けたときは、法律の定めるところにより、国にその補償を求めることができる。(第 40 条)
- G 勤労者の団結する権利及び()その他の団体行動をする権利は、これを保障する。(第 28 条)
- H 集会、結社及び言論、出版その他一切の()の自由はこれを保障する。(第 21 条)
- I すべて国民は、()に平等であって、人種、信条、性別、社会的身分又は()により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。(第()条)
- J すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に()を受けさせる義務を負う。()は、これを無償とする。(第 26 条 2 項)
- K 何人も、()として逮捕される場合を除いては、権限を有する司法官権が発し、且つ理由となっている犯罪を明示する()によれなければ、逮捕されない。
- L ()の自由は、何人に対してもこれを保障する。いかなる宗教団体も、国から特権を受け、又は政治上の権力を行使してはならない。(第 20 条 1 項)
- M 公務員の選挙については、成年者による普通選挙を保障する。(第 15 条 3 項)

(1) 条文中 ~ にあてはまる語句・数字を記入せよ。

(2) 憲法に保障されている基本的人権は、1)平等権、2)自由権、3)社会権、4)基本的人権を守るための権利に分類される。1)~4)の各権利にあてはまるものを A~M からすべて選び、記号を書け。

[解答欄]

(1)			
	(2)1)	2)	3)
4)			

[解答](1) 良心 健康 25 団体交渉 表現 法の下 門地
 14 普通教育 義務教育 現行犯 令状 信教 (2)1) I 2) A, B, C, E, H, K, L 3) D, G, J 4) F, M

[問題](前期期末)

次のア～オは、a 自由権、b 平等権、c 社会権、d 人権を守るための権利、e 新しい人権のどれにあてはまるか、記号を答えなさい。また、それぞれ何という権利にあてはまるか、下の語群から選んで答えなさい。

ア Aさんの両親はキリスト教徒だが、Aさんは違う宗教を信じている。

イ Bさんは、受験した県立高校の入試の点数を知るため、高校の校長先生に得点の開示を請求した。

ウ 一人暮らしの高齢者Cさんは、生活保護費の支給を受けている。

エ Dさんは、家業の店を継がず、希望の会社に就職した。

オ Eさんは、危険がわかっていながら国が禁止しなかった薬で病気になったため、賠償を求めて国を訴えた。

[身体的自由 精神の自由 経済活動の自由 生存権 裁判を受ける権利 知る権利
 プライバシーの権利]

[解答欄]

ア	イ	ウ
エ	オ	

[解答]ア a 精神の自由 イ e 知る権利 ウ c 生存権 エ a 経済活動の自由 オ d, 裁判を受ける権利

[問題](1 学期期末)

次の各文にあてはまる権利を下の[]から選びなさい。(複数回使ってもよい)

- (1) 自分の財産を自由に利用し, 処分する権利
- (2) 国会議員などに立候補する権利
- (3) 自分の希望する職業を選択する権利
- (4) 裁判を受ける権利
- (5) 国会議員や国の機関に要望を出す権利
- (6) 最高裁判所裁判官の国民審査
- (7) 正当な手続きによらなければ処罰されない権利
- (8) 人間らしい生活を営むための諸権利
- (9) 個人の私的な生活を他人の干渉から守る権利
- (10) 自然環境や生活環境を守る権利

[平等権 自由権 社会権 参政権 請求権 環境権 プライバシーの権利]

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)		

[解答](1) 自由権 (2) 参政権 (3) 自由権 (4) 請求権 (5) 請求権 (6) 参政権 (7) 自由権 (8) 社会権 (9) プライバシーの権利 (10) 環境権

【印刷 / 他の PDF ファイルについて】

このファイルは、FdData 中間期末社会公民(7,200 円)の一部を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないようになっています。製品版の FdData 中間期末社会公民は Word(または一太郎)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

FdData 中間期末(社会・理科・数学)全分野の PDF ファイル、および製品版の購入方法は <http://www.fdtype.com/dat/> に掲載しております。

下図のような、[FdData 無料閲覧ソフト(RunFdData)]を、Windows のデスクトップ上にインストールすれば、FdData 中間期末・FdData 入試の全 PDF ファイル(各教科約 1500 ページ)を自由に閲覧できます。次のリンクを左クリックするとインストールが開始されます。

RunFdData(Word 版) 【 <http://www.fdtype.com/lnk/instRunFdDataWDs.exe> 】

RunFdData(一太郎版) 【 <http://www.fdtype.com/lnk/instRunFdDataTAs.exe> 】

ダイアログが表示されたら、【実行】ボタンを左クリックしてください。インストール中、いくつかの警告が出ますが、[実行][許可する][次へ]等を選択します。

【イメージ画像】



【Fd 教材開発 : URL <http://www.fdtype.com/dat/> Tel (092) 404-2266】