

【】時代や年代のあらわし方

[年代のあらわし方]

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) イエス・キリストが生まれたと考えられる年を紀元 1 年と数える年代の表し方を何と
いうか。
- (2) 中国にならって、7 世紀の半ばごろから日本でも使われるようになった年代の表し
方を何と
いうか。
- (3) 中国にならって、日本で最初の(2)がつくられたのは、645 年、中大兄皇子らが蘇我
氏を倒した年からである。何と
いう(2)か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 西暦年 (2) 年号(元号) (3) 大化

[解説]

年代の表し方には、^{せいれき}西暦年と^{ねんごう}年号がある。

西暦年はイエス・キリストが生まれたと考えられる年を^{きげん}紀元1(元)年と決めたもので、それよりも前を紀元前(B.C.)、後を紀元後(A.D.)で表す。

西暦年 (例:2011年)
紀元前 B.C. 紀元後 A.D.
年号 (例:平成23年)
(最初の年号は「大化」)

年号(元号)は昭和 45 年とか平成 23 年などである。

大化の改新(^{たいか}西暦 645 年)の後、中国にならってはじめて「大化」という年号を定めた。

[問題](1 学期期末)

次の文の①～⑦に適語を入れよ。

西暦はイエス・キリストが生まれたと考えられる年を紀元 1(元)年としてつくられている。省略して書くと、紀元前は(①)、紀元後は(②)となる。世紀は西暦の 100 年を 1 つの単位として区切る表し方である。3 世紀は(③)～(④)年までをさす。また、16 世紀は(⑤)～(⑥)年までをさす。現在は(⑦)世紀である。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

[解答]① B.C. ② A.D. ③ 201 ④ 300 ⑤ 1501 ⑥ 1600 ⑦ 21

[解説]

世紀は 100 年を 1 つの単位として区切ったものである。1 年～100 年を 1 世紀, 101 年～200 年を 2 世紀という。1192 年は 1101～1200 年の間にあるので 12 世紀である。また, 1600 年は 1501～1600 年の間にあるので 16 世紀である。

世紀 (101年～200年は2世紀)

[問題](1 学期中間)

次の年表を見て各問いに答えよ。(数字は年を表す)

201	200	101	100	1	1	100	101	200	201
(ア)					(イ)紀元後(A.D.)				

- (1) この年表は 100 年を 1 つの単位として区切っている。100 年単位を何というか。
- (2) イを紀元後(A.D.)というのに対し, アを何というか。
- (3) 1192 年は源頼朝が征夷大將軍になった年である。これは何世紀のできごとか。
- (4) 1600 年は関ヶ原の戦いがあった年である。これは何世紀のできごとか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 世紀 (2) 紀元前(B.C.) (3) 12 世紀 (4) 16 世紀

[問題](1 学期期末)

次のできごとは, 何世紀のことであるか。

- ① 752 年 東大寺の大仏が完成した。
- ② 1889 年 大日本帝国憲法が發布された。
- ③ 1603 年 江戸幕府が成立した。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 8 世紀 ② 19 世紀 ③ 17 世紀

[問題](2 学期期末)

紀元(後)701 年は, 何世紀に含まれるか。

[解答欄]

--

[解答]8 世紀

[時代区分]

[問題](1 学期期末)

次の時代区分を時代の古い方から順に並べよ。

[平安時代 縄文時代 鎌倉時代 江戸時代 安土・桃山時代 弥生時代 室町時代
古墳時代 奈良時代 飛鳥時代]

[解答欄]

[解答]縄文時代，弥生時代，古墳時代，飛鳥時代，奈良時代，平安時代，鎌倉時代，室町時代，安土・桃山時代，江戸時代

[解説]

縄文時代→弥生時代→古墳時代→飛鳥時代→奈良時代→平安時代
→鎌倉時代→室町時代→(戦国時代)→安土・桃山時代→江戸時代
→明治時代→大正時代→昭和時代→平成

※明治以降は天皇が変わるたびに年号をかえるようになっている。

歴史を学習するとき、この時代順と変わり目の年(西暦)をしっかりと覚えておく必要がある。奈良時代以降の、各時代の始まりの年は次のようになる。

奈良時代： 710 年(南都(710)平城京)

平安時代： 794 年(鳴くよ(794)ウグイス平安京)

鎌倉時代： 1185 年(人々和合(1185)の鎌倉幕府)

室町時代： 1338 年(將軍尊氏勇み肌(1338))

安土・桃山時代： 1573 年(以後情(1573)けは無用と義昭追放)(室町幕府消滅)

江戸時代： 1603 年(人群れ満(1603)ちる徳川幕府)

明治時代： 1868 年(人は狼狽(1868)御誓文)

大正時代： 1912 年(行く人に(1912)告げよ大正デモクラシー)

昭和時代： 1926 年(一国難(1926)し昭和の時代)

[問題](後期中間)

次の①～⑤に、正しくあてはまる時代名を書け。

縄文時代→弥生時代→(①)時代→(②)時代→奈良時代→(③)時代
→(④)時代→室町時代→(戦国時代)→(⑤)時代→江戸時代

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 古墳 ② 飛鳥 ③ 平安 ④ 鎌倉 ⑤ 安土・桃山

[問題](1 学期期末)

次の時代区分は、社会のしくみの特徴によって分けたものである。時代の古い方から順に並べよ。

[中世 現代 原始 古代 近世 近代]

[解答欄]

[解答]原始，古代，中世，近世，近代，現代

[解説]

社会のしくみの特徴によって分けると、

原始・古代(弥生・古墳・飛鳥・奈良・平安)→中世(鎌倉・室町)→近世(安土桃山・江戸)→近代(明治・大正・昭和(戦前))→現代(昭和(戦後)・平成)

【】 原始時代

[猿人]

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 約 700 万～600 万年前に出現した最古の人類の名称を漢字 2 字で答えよ。
- (2) (1)が誕生した地域は次の地図のア～エのどこか。



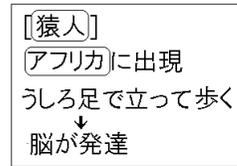
[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 猿人 (2) ア

[解説]

最も古い人類は、約 700 万～600 万年前にアフリカに出現した猿人である。猿人は、サルによく似た動物で、四本足で森林の木の上で生活していた。環境が変わり、森が少なくなってきたため、草原でも食べ物をさがすようになり、うしろ足で立って歩くようになった。立って歩くことで重い脳を支えられるようになり脳の発達を助けたと考えられる。また、自由に使えるようになった前足(手)で木ぎれや石などの道具を使うことを通じて知能が発達した。



立って歩くことで重い脳を支えられるようになり脳の発達を助けたと考えられる。また、自由に使えるようになった前足(手)で木ぎれや石などの道具を使うことを通じて知能が発達した。

※この単元で出題頻度が高いのは「猿人」「アフリカ」である。

[問題](1 学期中間)

次の文章の①、②にあてはまる語句を答えよ。それぞれ漢字 2 文字で書くこと。

現在知られている最も古い人類は、今から約 700 万年から 600 万年前にアフリカにあらわれた(①)で、かれらはすでに後ろあし(足)で立って歩いていたと考えられている。立って歩くようになったことから、大きな脳が支えられるようになり、自由に使えるようになった前あし(手)で(②)を使うことを通じて、しだいに知能が発達してきた。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 猿人 ② 道具

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 最古の人類である猿人は、何大陸で誕生したか。
- (2) 人類とサルの違いは何か。歩行の仕方から簡潔に説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) アフリカ大陸 (2) サルは四足歩行であるが、人類はうしろ足で立って歩く。

[問題](1 学期中間)

人類の祖先はある種のサルであると考えられている。サルと人間のちがいとして、「人間は脳が発達している」ことと「サルは四本足で歩くが、人間は二本足で直立して歩く」ことがあげられる。それでは、人間に進化していったとき、脳が発達が先か直立二足歩行が先か、どちらか答えよ。また、どうしてそういえるのか、理由を説明せよ。

[解答欄]

--

[解答]直立二足歩行が先。直立二足歩行によって脳が発達したから。

[原人：打製石器・火・言葉]

[問題](1 学期中間)

約 200 万年前には原人が出現したが、彼らが使っていた石を打ち欠いてつくった石器を何というか。

[解答欄]

--

[解答]打製石器

[解説]

今から 250 万年前から、地球は氷河時代に入り、陸地の 3 分の 1 が氷におおわれた時期(氷期)と、温暖な時期(間氷期)を何度か繰り返した。今から 200 万年ほど前に出現した原人は石を打ち欠いてするどい刃を持つ打製石器をつくり始め、こ

[原人]

打製石器 (旧石器時代)

火, 言葉

れを使って動物をとらえて食べたり，猛獣から身を守ったりするようになった。寒さをしのいだり，狩りや採集によって手に入れた食べ物を加工したりするために火を使うようになった。また，狩りをするときなど，仲間どうしで意思を伝え合うなかで言葉を発達させた。狩りや採集を行って移動しながら生活し，打製石器を使っていた時代を旧石器という。

※この単元で出題頻度が高いのは「打製石器」「旧石器時代」「火」「言葉」である。

[問題](前期期末)

次の文の①～⑥に適語を入れよ。

今から 250 万年前から，地球は(①)時代に入り，陸地の 3 分の 1 が氷におおわれた時期と，温暖な時期を何度かくり返した。今から 200 万年ほど前に出現した(②)人は石を打ち欠いてするどい刃を持つ(③)石器をつくり始め，これを使って動物をとらえて食べたり，猛獣から身を守ったりするようになった。寒さをしのいだり，狩りや採集によって手に入れた食べ物を加工したりするために(④)を使うようになった。また，狩りをするときなど，仲間どうしで意思を伝え合うなかで(⑤)を発達させた。狩りや採集を行って移動しながら生活し，(③)石器を使っていた時代を(⑥)時代という。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 氷河 ② 原 ③ 打製 ④ 火 ⑤ 言葉 ⑥ 旧石器

[問題](2 学期中間)

人類は，次の 3 つのものを使いこなすことで大きな進化をとげていく。次の文の①～③にあてはまる語句を書け。

人類の祖先は自由になった手で簡単な(①)を使い始めるようになった。やがて，狩りをするときなど，仲間と(②)を使って協力しあうようになった。また，冬の寒さをしのぐために(③)も使うようになり，食生活も大きく前進した。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 道具 ② 言葉 ③ 火

[新人]

[問題](1 学期中間)

約 20 万年前には、現在の人類の直接の祖先である()がアフリカにあらわれた。
()に適する語句を漢字 2 字で答えよ。

[解答欄]

[解答]新人

[解説]

約 20 万年前には、現在の人類の直接の祖先にあたる^{しんじん}新人(ホモ・サピエンス)がアフリカにあらわれ、世界中に広がった。

※この単元で出題頻度が高いのは「新人」である。



[問題](2 学期中間)

右の地図をみて、各問いに答えよ。

(1) 新人が出現したのは、今からおよそどのくらい前か。

次の[]から 1 つ選べ。

[600 万年前 200 万年前 20 万年前]

(2) 新人はどの地域から出現したか。地図中の A～C から選べ。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 20 万年前 (2) C

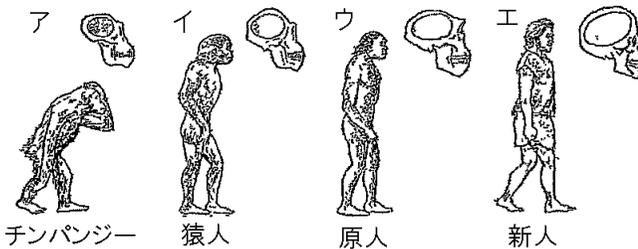
[猿人→原人→新人]

[問題](1 学期期末)

次の①, ②のそれぞれの文にあてはまるものを, 図のア～エから選べ。

① 約 700～600 万年前にあらわれた最も古い人類

② 現在の人類の直接の祖先にあたる人類

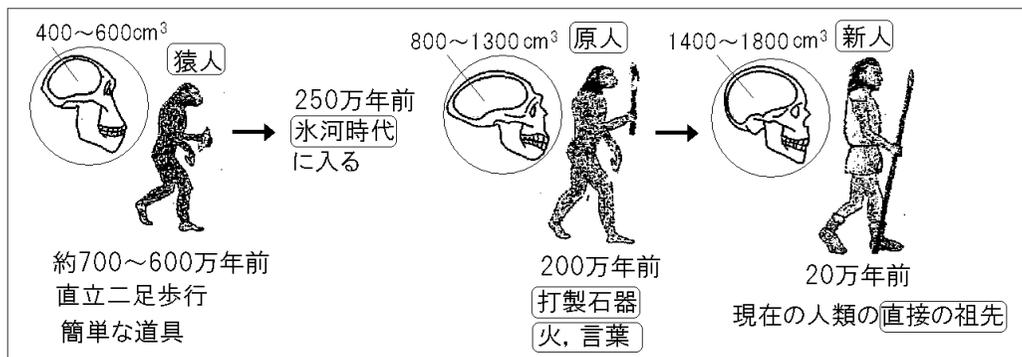


[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① イ ② エ

[解説]



[問題](1 学期期末)

次の説明にあてはまる人類は何か。[]から選べ。

- ① 私たちの直接の祖先にあたる。
- ② 直立二足歩行を始めた。
- ③ 火を使い, 言葉を使うようになった。

[猿人 原人 新人]

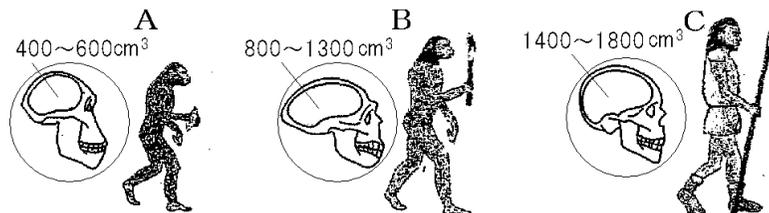
[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 新人 ② 猿人 ③ 原人

[問題](1 学期中間)

図を見て次の各問いに答えよ。



(1) 図の A と C にあてはまる人類を次の[]から選んで書け。

[新人 猿人 原人]

(2) サルとくらべたときの人類の特徴を「道具を使う」以外に 2 つ書け。

[解答欄]

(1)A	C	(2)
------	---	-----

[解答](1)A 猿人 C 新人 (2) 直立二足歩行を行う。火や言葉を使う。

[問題](1 学期期末)

右の資料を見て、各問いに答えよ。

- (1) 資料の A にあてはまる人類の祖先を、次から 1 つ選べ。

[新人 猿人 原人]

- (2) 資料中の B の人類に関することを、次のア～エから 1 つ選べ。

ア 道具を使うようになった。

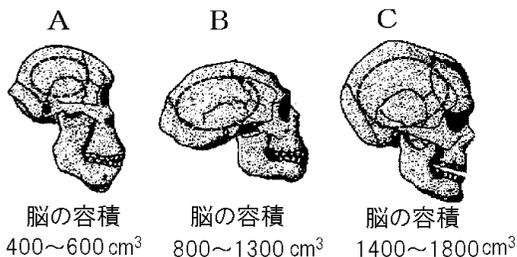
イ 木の上で生活するようになった。

ウ 土器を使うようになった。

エ 火や言葉を使うようになった。

- (3) 石を打ち欠いてつくった、するどい刃を持つ石器を何というか。

- (4) 今から約 1 万年前まで続いた寒冷な時代を何というか。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 猿人 (2) エ (3) 打製石器 (4) 氷河時代

[問題](後期期末)

次の文章の下線部が正しい場合は「○」、正しくない場合は「正しい答え」を書け。

現在知られている最も古い人類は、今から約 700 万年から 600 万年前にアフリカにあらわれた①原人で、すでに後ろあし(足)で立って歩いていたと考えられている。

今から 200 万年ほど前に出現した②旧人は、石を打ち欠いてするどい刃をもつ③磨製石器をつくり始め、やがて火や④文字を使うこともできるようになった。

今から 20 万年ほど前には、現在の人類の直接の祖先にあたる⑤新人があらわれ、世界中に広がった。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 猿人 ② 原人 ③ 打製石器 ④ 言葉 ⑤ ○

[新石器時代]

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1 万年ほど前に、食物を煮て食べるために発明された道具は何か。
- (2) 表面をみがいた石器を何というか。
- (3) (2)で答えた石器が使われた時代を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 土器 (2) 磨製石器 (3) 新石器時代

[解説]

今から 1 万年ほど前に、氷河時代が終わり、マンモスなどの大型の動物が絶滅した。気温が上がると、食用となる木の実が増えた。人々は木の実や魚や貝を



とり、弓と矢を用いて動物をとらえたりするようになった。このころ土器が発明され、食べ物を煮ることができるようになった。また、表面をみがいた磨製石器もつくられるようになった。土器や磨製石器を使うようになったこの時代を新石器時代という。この時代、野生の植物を栽培する農耕や、野生の動物を飼いならす牧畜も始められた。
※この単元で出題頻度が高いのは「新石器時代」「磨製石器」である。「土器」「農耕や牧畜」もよく出題される。

[問題](2 学期期末)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

今から 1 万年ほど前に氷河時代が終わって気温が上がると食用となる木の実が増えた。人々は魚や貝をとったり、弓と矢を用いて動物をとらえたりするようになった。このころ(①)が発明されて食物を煮ることができるようになった。また、右の写真のように、木を切ったり、加工したりしやすいように(②)も作られるようになった。(①)や(②)を使うようになった時代を(③)時代という。この時代、野生の植物を栽培する(④)や、野生の動物を飼いならす(⑤)も始められた。



[解答欄]

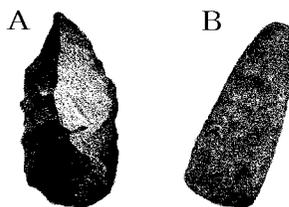
①	②	③	④
⑤			

[解答]① 土器 ② 磨製石器 ③ 新石器 ④ 農耕 ⑤ 牧畜

[問題](2 学期中間)

右の写真を見て各問いに答えよ。

- (1) 打製石器は A, B のどちらか。
- (2) B が使用されたころ食料の貯蔵や、食物の煮炊きに使用された道具は何か。
- (3) 麦や稲などを栽培することを何というか。
- (4) 牛や羊など、動物を飼いならすことを何というか。
- (5) B が使われた時代を何というか。



[解答欄]

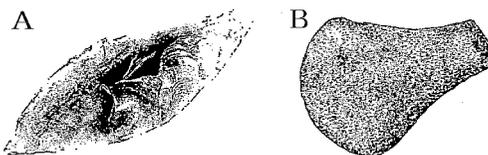
(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

[解答](1) A (2) 土器 (3) 農耕 (4) 牧畜 (5) 新石器時代

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) ①石を打ち欠いて作った右図 A のような石器を何というか。②この石器を使い、狩りや採集をしていた時代を何というか。
- (2) ①石を磨いて作った右図 B のような石器を何というか。②この石器を使い、農耕と牧畜が始まった時代を何というか。



[解答欄]

(1)①	②	(2)①	②
------	---	------	---

[解答](1)① 打製石器 ② 旧石器時代 (2)① 磨製石器 ② 新石器時代

[問題](2 学期中間)

旧石器時代と新石器時代に①使われていた石器，②食料のとり方にはどのようなちがいがあるか。それぞれ簡潔に説明せよ。

[解答欄]

①
②

[解答]① 旧石器時代には打製石器，新石器時代には磨製石器が使われた。 ② 旧石器時代には狩りや採集，新石器時代には農耕や牧畜が行われた。

[問題](1 学期期末)

次のア～エは新石器時代について述べた文章である。間違っているものを1つ選べ。

ア 石を磨いてつくった磨製石器が使われていた。

イ 火や言葉を使い始めた。

ウ 氷河時代が終わり，地球の気温が上がった。

エ 土器がつくられ，食物を煮るのに使われた。

[解答欄]

--

[解答]イ

[解説]

イが誤り。火や言葉を使うようになったのは原人で，旧石器時代である。

[問題](2 学期期末)

今から1万年前になると，どんな時代にかわったのか。次の文の中から正しいものを，2つ選んで答えよ。

ア 気候が急激に寒くなり，マンモスなどの大型の動物が登場した。

イ 気候が急激に暖かくなり，マンモスなどの大型の動物が絶滅した。

ウ 磨いて形を整えた石器が登場し，農耕や牧畜が始まった。

エ 石を打ち割っただけの石器を使い，けものを狩り，木の実などを採集してくらしした。

[解答欄]

--

[解答]イ，ウ

[全般]

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

年代	
700～600 万年前ごろ	アフリカに(①)があらわれる。
250 万年ほど前	地球が寒冷化する。…(②)時代
200 万年ほど前	(③)が <u>A 石の道具</u> をつくり始める。
20 万年ほど前	<u>B 現在の人類の直接の祖先</u> があらわれる。
1 万年ほど前	農耕や牧畜が行われるようになる。…C

- (1) 年表中の①～③にあてはまる語句を答えよ。
- (2) 年表中の A について、次の問いに答えよ。
- ① A は石を打ち欠いてつくった鋭い刃を持つ道具である。この道具の名を何というか。
 - ② この時代に人類の祖先が使用し始めたものは何か。①以外で 2 つ答えよ。
 - ③ A を使って、動物を狩り、木の実などを採集してくらしていた時代を何というか。
- (3) 年表中の B の人々を何というか。
- (4) 年表中の C の時代について、次の問いに答えよ。
- ① この時代に使われた石器を何というか。
 - ② この時代を何というか。
 - ③ この時代に発明された食物を煮るための道具は何か。

[解答欄]

(1)①	②	③	(2)①
②	③	(3)	

[解答](1)① 猿人 ② 氷河 ③ 原人 (2)① 打製石器 ② 火, 言葉 ③ 旧石器時代
(3) 新人(ホモ・サピエンス) (4)① 磨製石器 ② 新石器時代 ③ 土器

[問題](1 学期期末)

次の文章の()に適することばを下の[]から選んで書け。

今から約 700 万年前から 600 万年前にアフリカにあらわれた(①)は後ろ足で立って歩いていたと考えられている。今から 200 万年ほど前に出現した(②)は、石を打ち欠いてするどい刃を持つ(③)石器をつくり始め、これを使って動物をとらえて食べたり、猛獣から身を守ったりするようになった。

今から 20 万年ほど前には、現在の人類の直接の祖先にあたる(④)があらわれ世界中にひろがった。狩りや採集をおこなって移動しながら生活し(③)石器を使っていた時代を(⑤)時代とよび、1 万年ほど前まで続いた。

今から 1 万年ほど前に、気温が上がり始めると、食用となる木の実が増えた。やがて、麦、あわ、稲を栽培し、牛や羊などの家畜を飼うところもあらわれた。このころ(⑥)が発明され、食物を煮ることができるようになった。また、木を切ったり、加工したりしやすいように、表面を磨いた(⑦)石器もつくられるようになった。(⑥)や(⑦)石器を使い、農耕や牧畜を始めた時代を(⑧)時代と呼ぶ。

[原人 新人 旧人 猿人 磨製 打製 旧石器 新石器 土器 釜 なべ]

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

[解答]① 猿人 ② 原人 ③ 打製 ④ 新人 ⑤ 旧石器 ⑥ 土器 ⑦ 磨製 ⑧ 新石器

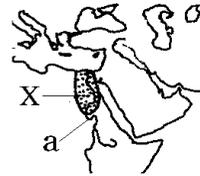
【】 古代文明

[エジプト文明]

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図の X の地域におこった古代文明を何というか。
- (2) X の地域を流れる右図 a の川は何か。
- (3) (1)の文明では巨大な王の墓がつけられた。これを何というか。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

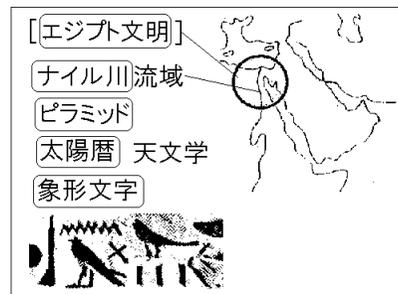
[解答](1) エジプト文明 (2) ナイル川 (3) ピラミッド

[解説]

エジプトでは、ナイル川が毎年はんらんし、あとに肥えた土を残すため、農耕が発達し、小さな国が生まれ、やがて紀元前 3000 年ごろには国々が統一された。このエジプト文明などの古代文明(メソポタミア文明、インダス文明、中国文明)はすべて大きな川の流域に発生したが、これは大河の流域で農耕が発達したためである。

ナイル川のはんらんの時期を知るために天文学が発達し、それをもとに1年を365日とする太陽暦がつくられた。また、それらを記録する必要から、象形文字がつくられた。神のように敬われた国王の墓としてピラミッドがつくられるようになった。また、右図のスフィンクスも有名である。

※この単元で特に出題頻度が高いのは「エジプト文明」「ナイル川」「ピラミッド」である。「太陽暦」「象形文字」の出題頻度も高い。



[問題](後期中間)

次の文章中の①～⑥に適語を入れよ。

(①)文明は、アフリカの(②)川の流域に生まれた文明である。王は神とみなされ、巨大な墓と考えられる右の図 1 のような(③)がつくられた。(②)川のはんらんの時期を知るために(④)学が発達し、それをもとに1年を365日とする(⑤)暦がつくられた。また、右の図 2 のような(⑥)文字がつくられた。



【解答欄】

①	②	③	④
⑤	⑥		

【解答】① エジプト ② ナイル ③ ピラミッド ④ 天文 ⑤ 太陽 ⑥ 象形

【問題】(1 学期期末)

次の文について，各問いに答えよ。

B.C.3000 年頃，農業，測量術，天文学の発達した文明が栄えた。王は神殿やピラミッドの建設を行い，絶大な権力を誇った。

- (1) この文明を何というか。
- (2) この地を流れる河川名を書け。
- (3) (1)の文明で使われた暦を何というか。
- (4) (1)の文明で使われた文字を何というか。
- (5) 右図の建造物を何というか。



【解答欄】

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

【解答】(1) エジプト文明 (2) ナイル川 (3) 太陽暦 (4) 象形文字 (5) スフィンクス

【問題】(2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 次の[]内より，エジプト文明と関係があるものをすべて選べ。

[ハンムラビ法典 太陽暦 太陰暦 モヘンジョ・ダロ 60 進法 楔形文字
ピラミッド 象形文字]

- (2) エジプト文明が発達した理由を「はんらん」「肥えた土」という語句を使って簡潔に説明せよ。

【解答欄】

(1)	
(2)	

【解答】(1) 太陽暦，ピラミッド，象形文字 (2) ナイル川が毎年はんらんし，あとに肥えた土を残すため，農耕が発達したから。

[メソポタミア文明]

[問題](1 学期期末)

チグリス川とユーフラテス川流域におこった古代文明で、
楔形文字、ハンムラビ法典などで名高い文明の名を答えよ。



[解答欄]

[解答]メソポタミア文明

[解説]

メソポタミア文明は、チグリス川とユーフラテス川流域で発達した。

あしのくきなどで粘土板に刻んだ楔形文字が使われた。また、太陰暦、七曜制、60進法も使われた。遺跡としては、ウルのジググラトなどがある。

バビロニアという国のハンムラビ王は、

メソポタミアを統一し、「自由人の目をつぶした者はその目をつぶす。奴隷が自由人のほほをなぐれば、その耳を切り取る」などの条文で有名なハンムラビ法典をつくった。

メソポタミアとエジプトをふくむ地域はオリエントと呼ばれ、アルファベットが発明され、また紀元前 1000 年ごろまでには鉄器の使用が広まった。

※この単元で特に出題頻度が高いのは「メソポタミア文明」「楔形文字」である。

「チグリス川とユーフラテス川」「ハンムラビ法典」の出題頻度も高い。

[メソポタミア文明]

楔形文字



ハンムラビ法典

太陰暦, 七曜制, 60進法

チグリス川

ユーフラテス川



ウルのジググラト



[問題](後期中間)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

右図の X の地域で発達した(①)文明は、紀元前 3000 年ごろ(②)川と(③)川の流域に生まれた古代文明である(②と③は順不同)。巨大な神殿を中心に都市がつくられ、あしのくきなどで粘土板に刻んだ(④)文字が使われていた。



[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① メソポタミア ② チグリス ③ ユーフラテス(②③は順不同) ④ 楔形

[問題](1 学期中間)

次の文について、各問いに答えよ。

B.C.3000年頃、日干しれんがで建設された神殿を中心にしたウル、バビロンなどの都市国家が成立した。

- (1) この文明の名前を書け。
- (2) この地域を流れる河川名を2つ答えよ。
- (3) (1)の文明の位置として正しいものを、右の地図中のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- (4) 次の文字は、この地域で使用されたものである。このような文字を何というか。



- (5) B.C.1800年頃、この地方を統一した王は、次のような法典を作成した。この王は、
①何という国の、②何という王か。
196条 自由人の目をつぶした者は、その目をつぶせ。
205条 奴隷が自由人のほほをなぐれば、耳を切り取られる。

[解答欄]

(1)	(2)		
(3)	(4)	(5)①	②

[解答](1) メソポタミア文明 (2) チグリス川, ユーフラテス川 (3) ウ (4) 楔形文字
(5)① バビロニア ② ハンムラビ王

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) チグリス川・ユーフラテス川流域におこった古代文明を何というか。
- (2) (1)の文明で使われていた右のような文字を何というか。
- (3) (1)の文明でつくられ、月の満ち欠けをもとにした暦は何か。
- (4) (1)の文明のあった場所から発見された石柱に「自由人の目をつぶした者はその目をつぶす。奴隷が自由人のほほをなぐれば、その耳を切り取る」という記述がある。これは何法典と呼ばれるものか。
- (5) 右の遺跡はウル()である。()内に適語を入れよ。
- (6) (1)の文明とエジプト文明をふくむ地域は何と呼ばれたか。カタカナ5字で答えよ。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

[解答](1) メソポタミア文明 (2) 楔形文字 (3) 太陰暦 (4) ハムラビ法典 (5) ジグurat (6) オリエント

[問題](1 学期期末)

次の[]内より、メソポタミア文明と関係があるものをすべて選べ。

[ハムラビ法典 太陽暦 太陰暦 モヘンジョ・ダロ 60進法 楔形文字
ピラミッド 象形文字]

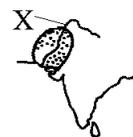
[解答欄]

[解答]ハムラビ法典, 太陰暦, 60進法, 楔形文字

[インダス文明]

[問題](3 学期)

右図の X の川の流域で、紀元前 2500 年ごろにおこった文明で、モヘンジョ・ダロの都市遺跡で有名な文明の名前を答えよ。



[解答欄]

[解答]インダス文明

[解説]

インダス文明はインダス川^{りゅういき}流域^{きげんぜん}で紀元前2500年ごろにおこった文明である。モヘンジョ・ダロの都市遺跡^{いせき}で有名である。インダス文字が使われた。

紀元前 1500 年ごろに中央アジアからアーリア人が侵入^{しんにゆう}して先住民^{せんじゅうみん}を従え、バラモン(僧)を頂点とする厳しい身分制度



モヘンジョ・ダロの都市遺跡

(カースト制度)をつくった。紀元前 6 世紀ごろ、シャカがバラモンの教えを批判して仏教を開いた。

[インダス文明]

インダス川流域

モヘンジョ・ダロの遺跡

インダス文字

↓

アーリア人が侵入

↓

バラモン教 カースト制度

シャカが仏教を開く

※この単元で特に出題頻度が高いのは「インダス文明」「インダス川」である。「モヘンジョ・ダロ」の出題頻度も高い。

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

図1



図2



(都市遺跡)

図3



- (1) 図1のa～dの古代文明のうち、図2と図3の両方に関係するのはどれか。記号で答えよ。
- (2) (1)の文明を何というか。
- (3) (2)の文明は何という川の流域で発達したか。
- (4) 図2の都市遺跡を何というか。
- (5) 図3の文字を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

[解答](1)c (2) インダス文明 (3) インダス川 (4) モヘンジョ・ダロ (5) インダス文字

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) インダス文明の説明として、最も適しているものを1つ選べ。
 - ア チグリス川・ユーフラテス川の流域に発達し、ハンムラビ法典という法律が作られた。
 - イ インダス川の流域に発達し、モヘンジョ・ダロのような都市遺跡が発掘されている。
 - ウ ナイル川の流域に発達し、ピラミッドという大建築物が作られた。
- (2) 紀元前 1500 年ごろ、中央アジアからアーリア人が侵入し、先住民を征服して奴隷とし、厳しい身分制度をつくった。このときつくられた、僧侶(バラモン)を頂点とする身分制度を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) イ (2) カースト制度

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) インダス文明は紀元前 2500 年頃から都市を中心に栄えた。しかし、中央アジアからアーリア人が侵入して先住民を従えて厳しい身分制度をつくった。この身分制度を何というか。
- (2) (1)の身分制度を批判して仏教を説いたのは誰か。

[解答欄]

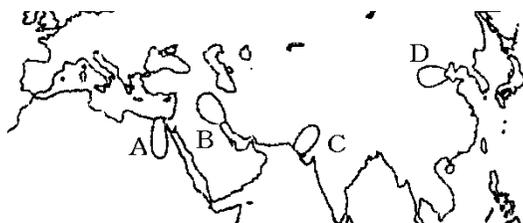
(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) カースト制度 (2) シャカ

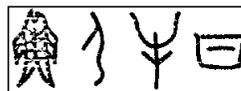
[中国文明]

[問題](1 学期中間)

次の地図を見て各問いに答えよ。



- (1) 地図中の A～D の地域で古代文明が発生した。D の地域で起こった文明を何というか。
- (2) 地図中の D の文明で使用された、右の文字を何というか。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 中国文明 (2) 甲骨文字

[解説]

中国文明は黄河^{こうが}流域で発達した。紀元前 1600 年ごろに殷^{いん}という国がつくられ、亀^{かめ}の甲^{こう}や牛の骨^{こうこつ}に刻まれた甲骨^{こうこつ}文字が使われた。また、青銅器^{せいどうき}もつくられた。

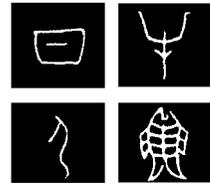
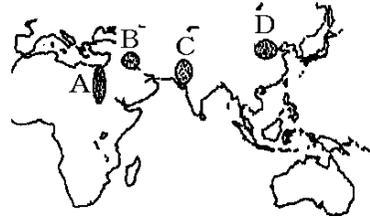


※この単元で特に出題頻度が高いのは「中国文明」「甲骨文字」である。「黄河」「殷」の出題頻度も高い。

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図は世界の古代文明が発達した地域である。中国文明が起こった場所を地図中のA～Dから選び、記号で答えよ。
- (2) 右図のA～Dの文明は大きな川のそばにある。中国文明のそばにある川を答えよ。
- (3) 中国文明で紀元前16世紀ごろにすぐれた青銅器の文明をもった国がおこった。この国を何というか。
- (4) (3)の国では漢字のもとになった右図のような文字がつくられた。この文字を何というか。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) D (2) 黄河 (3) 殷 (4) 甲骨文字

[問題](前期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

数千年前、小麦などの栽培に適した場所に古代文明がおこった。中国では(①)の流域に中国文明が生まれ、殷という国ができた。祭りでは独特の形をした(②)器に酒や作物が入れられ、神にそなえられた。占いの記録は今の漢字のもとになる(③)文字で書かれた。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 黄河 ② 青銅 ③ 甲骨

[周～春秋戦国]

[問題](1 学期中間)

殷をほろぼした周の支配力はしだいに弱まり、多くの国が争う春秋・戦国時代になった。この戦乱の時代に、孔子がといた教えを何というか。

[解答欄]

[解答]儒学(儒教)

[解説]

中国文明が起こったのは黄河^{こうが}流域である。殷^{いん}の時代には、亀の甲^{かめ こう}や牛の骨^{こうこつ}に刻まれた甲骨^{こうこつ}文字が使われた。殷をほろぼした周^{しゅう}は、やがて、支配力を弱め、多くの国が争う春秋^{しゅんじゅう}・戦国^{せんごくじだい}時代になった。春秋・戦国時代に、青銅器^{せいどうき}よりかたくて丈夫な鉄製^{てつせい}の農具が使われるようになり、農業の生産力が大きく高まった。

殷→周→春秋・戦国時代
鉄製農具の普及
儒学:孔子

この戦乱の中で、孔子^{こうし}は、親子・兄弟などの秩序をたいせつにし、思いやりの心(仁^{じん})による政治を説いた。この教えを儒学^{じゆがく}(儒教^{じゆきやう})という。

※この単元で出題頻度が高いのは「儒学」「孔子」である。

[問題](1 学期中間)

中国の古代文明について、次の各問いに答えよ。

- (1) 殷の後に成立した国を何というか。
- (2) B.C.770年～B.C.221年は、各地の支配者が領地をめぐって戦いをくり広げていた時代である。この時代を何というか。
- (3) (2)の時代は、各地で産業がさかんになり、多くの思想家も生まれた。右の写真は、儒学を説いた人物の生誕2540年記念の切手である。この人物名を書け。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 周 (2) 春秋・戦国時代 (3) 孔子

[問題](3 学期)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

殷は、紀元前 11 世紀には(①)によってほろぼされた。やがて(①)の支配力はだいに弱まり、多くの国が争う(②)時代になった。諸国が国力を高めようとしたため、(③)製の兵器や農具が広まり、農業や商業が発達した。また紀元前 6 世紀ごろ(④)が説いた儒学のような新しい思想も生まれた。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 周 ② 春秋・戦国 ③ 鉄 ④ 孔子

[秦]

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- 紀元前 221 年に中国を統一し、秦をつくった皇帝は誰か。
- (1)の皇帝が、北方の遊牧民族の侵入を防ぐために築いた土塁を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 始皇帝 (2) 万里の長城

[解説]

紀元前 3 世紀に中国を統一して秦という国を成立させたのは始皇帝である。始皇帝は北方の遊牧民の侵入を防ぐために万里の長城を築いた。しかし、万里の長城の建設や度重なる外征に多くの農民をかりたてたため、始皇帝の死後各地で反乱が起きて秦は滅び、漢がこれにかわった。

※この単元で特に出題頻度が高いのは「始皇帝」「万里の長城」である。「秦」「北方の遊牧民族の侵入を防ぐため」もよく出題される。

[秦]

紀元前3世紀

(秦)の(始皇帝)が中国を統一

(万里の長城)

北方の遊牧民の侵入を防ぐため

[問題](前期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

秦の(①)によって中国は統一された。(①)は遊牧民の侵入を防ぐために(②)を築いた。(②)の建設やたび重なる外征のために、秦は短期間で滅亡したが、そのあとをついだ(③)は大帝国となった。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 始皇帝 ② 万里の長城 ③ 漢

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 春秋・戦国時代は、B.C.221年、ある人物によって、中国が統一されて終わりをつけることになる。①この中国を統一した人物と、②その国名を書け。
- (2) (1)の人物が建造した世界遺産にも指定されている右の写真の建造物は何か。(写真は当時のものではなく、明時代のものである)
- (3) (2)は何の目的で建造されたか、簡潔に記述せよ。



[解答欄]

(1)①	②	(2)
(3)		

[解答](1)① 始皇帝 ② 秦 (2) 万里の長城 (3) 北方の遊牧民族の侵入を防ぐため。

[漢]

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 秦の後、約400年にわたり中国を支配した国を何というか。漢字で答えよ。
- (2) (1)の時代に開けた、西方への交通路を何というか。カタカナで答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 漢 (2) シルクロード

[解説]

秦にかわって中国を統一した漢^{かん}は、紀元前2世紀の武帝のときには、朝鮮半島に楽浪郡^{らくろうぐん}などを設け、また中央アジアも支配下に入れて大帝国になった。漢の時代に西のほうではローマ帝国が栄えていたが、この2つの文明はシルクロ

[シルクロード]
漢→西(絹織物)
西→漢(馬, ぶどう, 仏教)

ード(絹^{きぬ}の道)でつながっていた。シルクロードを通して、中国から絹織物^{きぬおりもの}などが西方に

もたらされ、西方からは馬やぶどう、インドでおこった仏教などが中国に伝わった。漢の時代には儒学が国の教えとなって広がり、また紙が発明された。一方、朝鮮半島北部からその北にかけての地域では、紀元前後になると、小国を統一した高句麗がおこった。

※この単元で特に出題頻度が高いのは「シルクロード」である。「漢」もよく出題される。

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 始皇帝の死後まもなく、農民の反乱により秦は紀元前 208 年に滅亡した。紀元前 202 年に中国を再び統一したのは劉邦(りゅうほう)である。その国名を漢字 1 文字で答えよ。なお、この国は前後に分かれ約 400 年続いた。
- (2) (1)のころ地中海沿岸を支配していたのは何という帝国か。
- (3) 中国とヨーロッパを結ぶ当時の交通路を何というか。カタカナで答えよ。

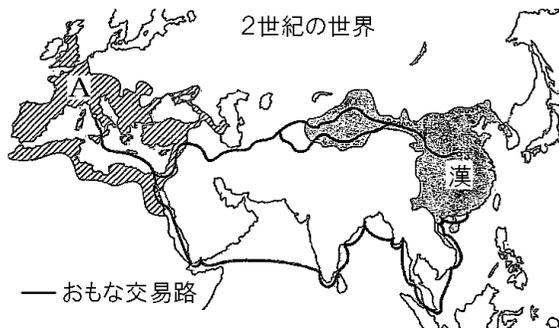
[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 漢 (2) ローマ帝国 (3) シルクロード

[問題](1 学期期末)

次の図をみて、各問いに答えよ。



- (1) 図の A の国名を答えよ。
- (2) 図の A と漢を結ぶ交易路は、東西の貿易、文化の交流の通路として歴史上重要な役割を果たした。この交易路を何というか。
- (3) (2)の交易路がひらかれたことにより、①中国からローマ帝国に運ばれたもの、②インドから中国に伝えられた宗教は何か。それぞれ 1 つずつ答えよ。

- (4) 漢の時代に発明されたものを下の[]から1つ選べ。
 [火薬 羅針盤 紙 剣]
- (5) 漢王朝が領土の拡大のため、朝鮮半島北部に設置した代表的な行政機関を何というか。
- (6) 漢の支配を打ち破って、中国の東北地方から朝鮮北部にかけた地域に強力な国家を築いた国を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)①	②
(4)	(5)	(6)	

[解答](1) ローマ帝国 (2) シルクロード(絹の道) (3)① 絹織物 ② 仏教 (4) 紙 (5) 楽浪郡 (6) 高句麗

[四大文明全般]

[問題](1 学期期末)

古代文明の分布を示した右の地図を見て、各問いに答えよ。

- (1) 地図中のA～Dは世界の四大文明の発生地を示したものである。それぞれの文明の名前を書け。
- (2) 地図中のA～Dの地域に流れる河川名をそれぞれ答えよ。(Bは2つ)



[解答欄]

(1)A	B	C
D	(2)A	
B	C	
D		

[解答](1)A エジプト文明 B メソポタミア文明 C インダス文明 D 中国文明 (2)A ナイル川 B チグリス川, ユーフラテス川 C インダス川 D 黄河

[解説]



文明	エジプト文明	メソポタミア文明	インダス文明	中国文明
大きな川	ナイル川	チグリス・ユーフラテス川	インダス川	黄河
文字	象形文字 <small>しょうけいもじ</small>	楔形文字 <small>くさびがた</small>	インダス文字	甲骨文字 <small>こうこつ</small>
その他	ピラミッド 太陽暦 <small>たいようれき</small>	ハンムラビ法典 太陰暦・七曜制 60進法 <small>ほうてん</small>	モヘンジョ・ダロ カースト制度	殷・青銅器 万里の長城 兵馬俑 <small>いん せいどうき</small> <small>ばんり ちようじょう</small> <small>へいばよう</small>

[問題](1学期中間)

地図中の a~d の文明に関する下の表の①~⑧に
適する語句を、語群より選べ。



(語群)

[エジプト文明 インダス文明 ヘレニズム文明
メソポタミア文明 ギリシャ文明 黄河 長江
ガンジス川 ナイル川 象形文字 楔形文字 甲骨文字]

	a	b	c	d
文明名	(①)	(②)	(③)	中国文明
河川名	(④)	チグリス川 ユーフラテス川	インダス川	(⑤)
文字	(⑥)	(⑦)	インダス文字	(⑧)

[解答欄]

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	

[解答]① エジプト文明 ② メソポタミア文明 ③ インダス文明 ④ ナイル川 ⑤ 黄河 ⑥ 象形文字 ⑦ 楔形文字 ⑧ 甲骨文字

[問題](1 学期期末)

次の表を見て、後の各問いに答えよ。

文明	エジプト文明	①文明	②文明	中国文明
大きな川	③	チグリス・ユーフラテス川	インダス川	黄河
文字	④	⑤	インダス文字	⑥
できごと	⑦	⑧	⑨	秦の時代に⑩がつくられた

- (1) ①～③にあてはまる語句を書け。
 (2) 表の④～⑥にあてはまる語句を下から選べ。
 [甲骨文字 象形文字 楔形文字]
 (3) 表の⑦～⑨にあてはまる文章を下から選んで記号で書け。
 ア ハンムラビ法典がつくられた。
 イ カースト制度がつくられた。
 ウ ピラミッドがつくられた。
 (4) ⑩は秦の始皇帝が北方の民族の侵入を防ぐためにつくらせたものである。⑩にあてはまる語句を書け。

[解答欄]

(1)①	②	③	(2)④
⑤	⑥	(3)⑦	⑧
⑨	(4)		

[解答](1)① メソポタミア ② インダス ③ ナイル川 (2)④ 象形文字 ⑤ 楔形文字
 ⑥ 甲骨文字 (3)⑦ ウ ⑧ ア ⑨ イ (4) 万里の長城

[問題](1 学期中間)

下の表について、後の各問いに答えよ。

文明	河川	文字	文化
①	③	⑤	太陰暦・⑧・⑨
インダス	④	象形文字	⑩・⑪・青銅器
②	ナイル川	⑥	⑫・ピラミッド
中国(黄河)	黄河	⑦	殷・⑬・青銅器

- (1) ①, ②の文明の名前と, ③, ④の河川名を書け。ただし, ③は2つ書け。
 (2) ⑤~⑦に当てはまる文字を下の写真から選び, 記号で答えよ。



- (3) ⑧~⑬に入る語句を次から選べ。

[モヘンジョ・ダロ 兵馬俑 カースト制度 太陽暦 北京原人 七曜制 新生代
 60進法]

[解答欄]

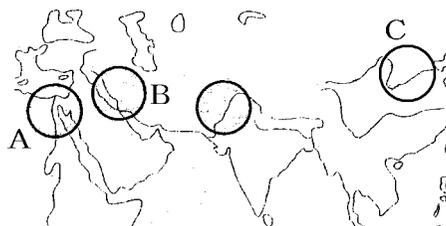
(1)①	②	③	
④	(2)⑤	⑥	⑦
(3)⑧	⑨	⑩	⑪
⑫	⑬		

[解答](1)① メソポタミア ② エジプト ③ チグリス川, ユーフラテス川 ④ インダ
 ス川 (2)⑤ c ⑥ a ⑦ b (3)⑧ 七曜制 ⑨ 60進法(⑧と⑨は順不同) ⑩ モヘンジ
 ョ・ダロ ⑪ カースト制度(⑩と⑪は順不同) ⑫ 太陽暦 ⑬ 兵馬俑

[問題](2 学期中間)

右の地図を見て各問いに答えよ。

- (1) 地図中のA~Cの文明の名称とその特徴を
 あらわした写真をア~エから選べ。
 (2) なぜこれらの地域に早くから文明が発達
 したのか, 主な理由を書け。



[解答欄]

(1)A	B	C
(2)		

[解答](1)A エジプト文明, エ B メソポタミア文明, ア C 中国文明, ウ (2) 大きな
 川の流域にあり, 農業が発達したから。

[問題](2 学期期末)

文明のおこりについて、次の文の()にあてはまる語句を、語群から選んで答えよ。

農耕と牧畜により生活は安定し、人口が増えた。やがて、(①)を祭り、人々を指導する者のなかから、富と権力を手にして人々を支配する(②)が出現した。穀物栽培のさかんな(③)の流域では、都市や巨大な建造物、文字、(④)器がつくられ、人類の(⑤)が始まった。

(語群) [身分 文明 王 神 どれい 金属 大河]

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 神 ② 王 ③ 大河 ④ 金属 ⑤ 文明

[ギリシャ・ローマ]

[問題](後期中間)

次の文の①～⑥に適語を入れよ。

ギリシャでは、(①)と呼ばれる多くの都市国家が生まれた。最大の都市である(②)では、成人男子の市民による(③)政治が行われた。一方、イタリア半島では、都市国家の(④)が栄えて拡大し、やがて広大な(④)帝国を築いた。(④)帝国では貴族を中心とする(⑤)制から帝政へと変わった。(④)帝国に支配されていたパレスチナで、イエスが現れ、(⑥)教をおこした。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① ポリス ② アテネ ③ 民主 ④ ローマ ⑤ 共和 ⑥ キリスト

[解説]

四大文明のほかにギリシャ・ローマ文明がある。紀元前 8 世紀ころに古代ギリシャ文明が急速に開花し、ポリスと呼ばれる都市国家が成立するようになった。その中でも最大の都市のアテネでは、成人男子の市民による民主政治が行われた。

紀元前 4 世紀の末、ギリシャ北方のマケドニアのアレクサンドロス大王が、ギリシャ・エジプトからインドの一部にわたる大帝国をつくった。その結果、ギリシャの文化は各地に伝わり、その土地の文化ととけあって、新しい文化が生まれた。この文化をヘレニズム文化という。

ローマは、紀元前 1 世紀、地中海^{ちちゅうかい} 一带に広がる大帝国になった。ローマ帝国に支配されていたパレスチナで、イエスが現れ、キリスト教をおこした。
 ※この単元はときどき出題される。

[問題](1 学期中間)

次の文について、各問いに答えよ。

B.C.8 世紀頃、アテネ、スパルタなどの多くの都市国家が建設され、独自の神、軍隊、法律を持ち、お互いに競い栄えていった。

(1) アテネやスパルタなどの都市国家を何というか。カタカナ 3 文字で答えよ。

(2) アテネのアクロポリスの丘に建設された右の写真の建物を何というか。



(3) この地方は、B.C.4 世紀後半に、北方に成立した国に制圧された。①この国名と、②その国王の名を書け。

(4) (3)の王は東方遠征を行い、領土を広げていったため、西洋の文化と、オリエントの文化が融合した新しい文化が誕生した。日本や朝鮮半島にも影響を及ぼしたこの文化を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)①
②	(4)	

[解答](1) ポリス (2) パルテノン神殿 (3)① マケドニア ② アレクサンドロス大王
 (4) ヘレニズム文化

【】 宗教のおこり

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) シャカ(釈迦)は「心の迷いを取り去ることで、この世の苦しみから救われる」と説いた。シャカが始めた宗教は何か。
- (2) イエスは「神を信じる者はだれでも救われる」と説いた。イエスが始めた宗教は何か。
- (3) 教えが「コーラン」に記されている、7世紀にムハンマドが始めた宗教は何か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 仏教 (2) キリスト教 (3) イスラム教

[解説]

紀元前 5 世紀ごろにインドで生まれたシャカ(釈迦)は「心の迷いを取り去ることで、この世の苦しみからのがれられる」とする仏教を説いた。紀元前後にパレスチナ地方に生まれたイエスは「神を信じる者は誰でも救われる」と説いた。この教えはキリスト教と呼ばれ、のちに「聖書」(新約聖書)にまとめられた。7世紀に、アラビア半島に生まれたムハンマドが始めたイスラム教は、唯一の神アラーを信仰する宗教で、その教えは「コーラン」に記されている。
 ※この単元で特に出題頻度が高いのは「シャカ」「キリスト教」である。「仏教」「イエス」「イスラム教」「ムハンマド」の出題頻度も高い。

[三大宗教]	
仏教	: シャカ
キリスト教	: イエス
イスラム教	: ムハンマド

[問題](1 学期期末)

宗教についてまとめた次の表の①～③にあてはまる語句を答えよ。

宗教	教えを説いた人物(開祖)
仏教	(①)
(②)	イエス
(③)	ムハンマド

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

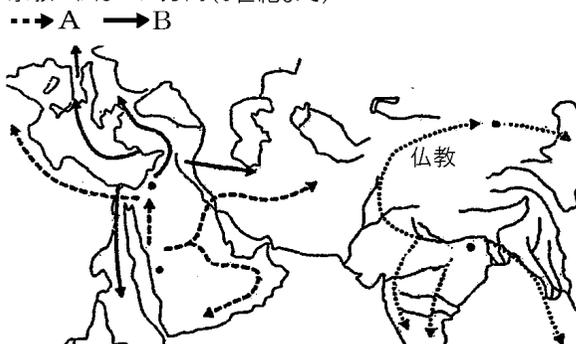
[解答]① シャカ(釈迦) ② キリスト教 ③ イスラム教

[問題](1 学期中間)

世界の三大宗教について、右の地図をみて各問いに答えよ。

- (1) 地図中 A, B のように広まった宗教はそれぞれ何か。
- (2) A と B の宗教を開いたのは誰か。次の[]からそれぞれ選べ。
[シャカ イエス ムハンマド アラー]

宗教の広まった方向(8世紀まで)



[解答欄]

(1)A	B	(2)A	B
------	---	------	---

[解答](1)A イスラム教 B キリスト教 (2)A ムハンマド B イエス

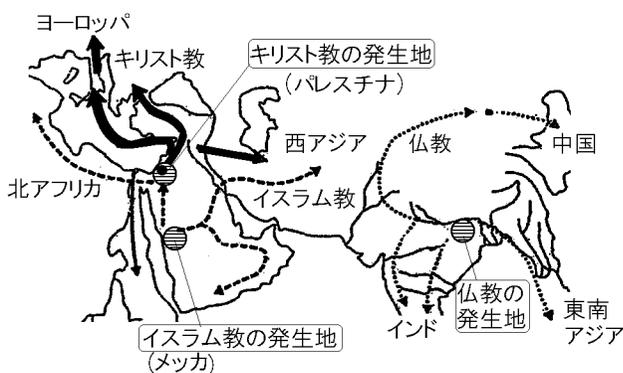
[解説]

仏教は、シャカ(釈迦)が生まれたインド北東部からインド、東南アジア、東アジア(中国、朝鮮、日本)へ伝わった。

パレスチナ地方ではユダヤ教が信仰されていたが、紀元前後にこの地方に生まれたイエスはユダヤ教の指導者を批判した。イエスが始めたキリスト教は、当

時、パレスチナ地方を支配していたローマ帝国に迫害されたが、のちにローマ帝国の国教になった。

7世紀のはじめごろ(610年)、メッカの商人ムハンマドは、ただ1つの神アラーの前では、すべての人々は平等であり、神の教えをきびしく守って生きることを説き、イスラム教を始めた。ムハンマドはイスラム教によってアラビア半島の遊牧民をまとめ、半島全体を統一した。ムハンマドの教えはコーランという教典にまとめられた。アラビア人は、ムハンマドの死後、イスラム教を広めながら西アジアや北アフリカに兵を進めイスラム帝国を築いた。



[問題](前期期末)

次の文章は世界の三大宗教について述べたものである。①～③にあてはまる語句をそれぞれ書け。

世界の三大宗教は、仏教、(①)教、(②)教の3つである。仏教は紀元前5世紀ごろ(③)によって開かれ、(①)教は紀元前後に、パレスチナで生まれたイエスにより開かれた。(②)教では、ラマダンの月には断食を行う。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① キリスト ② イスラム ③ シャカ(釈迦)

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～⑦に適切な語句を入れよ。

紀元前5世紀ごろにインドで生まれた(①)は「心の迷いを取り去ることで、この世の苦しみからのがれられる」とする(②)を説いた。紀元前後にパレスチナ地方に生まれた(③)は「神を信じる者は誰でも救われる」と説いた。この教えは(④)と呼ばれ、のちに「聖書」(新約聖書)にまとめられた。7世紀に、アラビア半島に生まれた(⑤)が始めた(⑥)は、唯一の神アラーを信仰する宗教で、その教えは(⑦)という教典に記されている。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

[解答]① シャカ(釈迦) ② 仏教 ③ イエス ④ キリスト教 ⑤ ムハンマド ⑥ イスラム教 ⑦ コーラン

[問題](1 学期中間)

次の文の①～③に適語を入れよ。

アラビア半島では、メッカを中心としてアラビア商人による交易がさかんにおこなわれていた。7世紀にメッカの商人(①)は唯一の神アラーに従うべきとといた。これが(②)教のはじまりで、西アジアや北アフリカへ広がった。8世紀には(①)の後継者が中央アジアからイベリア半島にまでひろがる(③)という大帝国をつくった。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① ムハンマド ② イスラム ③ イスラム帝国

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 次の文中の()にあてはまる語句を[]から選べ。
仏教はインドで発生した後、()や東南アジアへと伝えられた。
[西アジア 東アジア 北アメリカ 南アメリカ]
- (2) キリスト教について次の問いに答えよ。
- ① キリスト教が開かれる以前にパレスチナで信仰されていた宗教を何というか
 - ② パレスチナで、キリスト教をおこしたのは誰か。
 - ③ ②の人物を処刑するなど、キリスト教を初めは迫害し、のちにキリスト教を国教とした国の名を答えよ。
- (3) キリスト教・イスラム教・(2)の①の3つの宗教において、共通して聖地とされている場所を答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	③
(3)			

[解答](1) 東アジア (2)① ユダヤ教 ② イエス ③ ローマ帝国 (3) エルサレム

[問題](1 学期期末)

宗教について説明した以下のア～エの中で、正しいものはどれか。

- ア イスラム教の経典はコーランである。
- イ キリスト教の開祖はイエスで、施設はモスクである。
- ウ シャカはアラビア半島で7世紀に新しい宗教を開いた。
- エ 世界の三大宗教とはキリスト教・イスラム教・ヒンドゥー教である。

[解答欄]

[解答]ア

[解説]

イは誤り。モスクはイスラム教の寺院である。
ウは誤り。アラビア半島で7世紀に生まれた宗教はイスラム教である。
エは誤り。世界の三大宗教はキリスト教・イスラム教・仏教である。ヒンドゥー教は世界三大宗教ではない。

[印刷/他のPDFファイルについて]

※ このファイルは、FdData 中間期末社会歴史(7,800 円)の一部を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないようになっています。製品版の FdData 中間期末社会歴史は Word の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

※FdData中間期末(社会・理科・数学)全分野のPDFファイル、および製品版の購入方法は <http://www.fdtex.com/dat/> に掲載しております。

下図のような、[FdData 無料閲覧ソフト(RunFdData2)]を、Windows のデスクトップ上にインストールすれば、FdData 中間期末・FdData 入試の全 PDF ファイルを自由に閲覧できます。次のリンクを左クリックするとインストールが開始されます。

【 <http://fddata.deci.jp/lnk/instRunFdDataWDS.exe> 】

※ダイアログが表示されたら、【実行】 ボタンを左クリックしてください。インストール中、いくつかの警告が出ますが、[実行][許可する][次へ]等を選択します。

【イメージ画像】



【Fd教材開発】 (092) 404-2266

<http://www.fdtex.com/dat/>