

【】時代や年代のあらわし方

[年代のあらわし方]

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) イエス・キリストが生まれたと考えられる年を紀元 1 年と数える年代の表し方を何と
いうか。
- (2) 中国にならって、7 世紀の半ばごろから日本でも使われるようになった年代の表し
方を何と
いうか。
- (3) 中国にならって、日本で最初の(2)がつくられたのは、645 年、中大兄皇子らが蘇我
氏を倒した年からである。何と
いう(2)か。

[解答欄]

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

[解答](1) 西暦年 (2) 年号(元号) (3) 大化

[解説]

年代の表し方には、^{せいれき}西暦年と^{ねんごう}年号がある。

西暦年はイエス・キリストが生まれたと考えられる年を^{きげん}紀元1(元)年と決めたもので、それよりも前を紀元前(B.C.)、後を紀元後(A.D.)で表す。

| |
|--|
| 西暦年 (例:2011年) 紀元前 B.C. 紀元後 A.D. 年号 (例:平成23年) (最初の年号は「大化」) |
|--|

年号(元号)は昭和 45 年とか平成 23 年などである。

大化の改新(^{たいか}西暦 645 年)^{かいしん}の後、中国にならってはじめて「大化」という年号を定めた。

[問題](1 学期期末)

次の文の①～⑦に適語を入れよ。

西暦はイエス・キリストが生まれたと考えられる年を紀元 1(元)年としてつくられている。省略して書くと、紀元前は(①)、紀元後は(②)となる。世紀は西暦の 100 年を 1 つの単位として区切る表し方である。3 世紀は(③)～(④)年までをさす。また、16 世紀は(⑤)～(⑥)年までをさす。現在は(⑦)世紀である。

[解答欄]

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | |

[解答]① B.C. ② A.D. ③ 201 ④ 300 ⑤ 1501 ⑥ 1600 ⑦ 21

[解説]

世紀は 100 年を 1 つの単位として区切ったものである。1 年～100 年を 1 世紀, 101 年～200 年を 2 世紀という。1192 年は 1101～1200 年の間にあるので 12 世紀である。また, 1600 年は 1501～1600 年の間にあるので 16 世紀である。

| |
|-----------------------|
| 世紀 (101年～200年は2世紀) |
|-----------------------|

[問題](1 学期中間)

次の年表を見て各問いに答えよ。(数字は年を表す)

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|---|--------------|-----|-----|-----|-----|
| 201 | 200 | 101 | 100 | 1 | 1 | 100 | 101 | 200 | 201 |
| (ア) | | | | | (イ)紀元後(A.D.) | | | | |

- (1) この年表は 100 年を 1 つの単位として区切っている。100 年単位を何というか。
- (2) イを紀元後(A.D.)というのに対し, アを何というか。
- (3) 1192 年は源頼朝が征夷大將軍になった年である。これは何世紀のできごとか。
- (4) 1600 年は関ヶ原の戦いがあった年である。これは何世紀のできごとか。

[解答欄]

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
|-----|-----|-----|-----|

[解答](1) 世紀 (2) 紀元前(B.C.) (3) 12 世紀 (4) 16 世紀

[問題](1 学期期末)

次のできごとは, 何世紀のことであるか。

- ① 752 年 東大寺の大仏が完成した。
- ② 1889 年 大日本帝国憲法が發布された。
- ③ 1603 年 江戸幕府が成立した。

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① 8 世紀 ② 19 世紀 ③ 17 世紀

[問題](2 学期期末)

紀元(後)701 年は, 何世紀に含まれるか。

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

[解答]8 世紀

[時代区分]

[問題](1 学期期末)

次の時代区分を時代の古い方から順に並べよ。

[平安時代 縄文時代 鎌倉時代 江戸時代 安土・桃山時代 弥生時代 室町時代
古墳時代 奈良時代 飛鳥時代]

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

[解答]縄文時代，弥生時代，古墳時代，飛鳥時代，奈良時代，平安時代，鎌倉時代，室町時代，安土・桃山時代，江戸時代

[解説]

| |
|---|
| 縄文時代→弥生時代→古墳時代→飛鳥時代→奈良時代→平安時代 →鎌倉時代→室町時代→(戦国時代)→安土・桃山時代→江戸時代 →明治時代→大正時代→昭和時代→平成 |
|---|

[問題](後期中間)

次の①～⑤に，正しくあてはまる時代名を書け。

縄文時代→弥生時代→(①)時代→(②)時代→奈良時代→(③)時代
→(④)時代→室町時代→(戦国時代)→(⑤)時代→江戸時代

[解答欄]

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | | | |

[解答]① 古墳 ② 飛鳥 ③ 平安 ④ 鎌倉 ⑤ 安土・桃山

[問題](1 学期期末)

次の時代区分は，社会のしくみの特徴によって分けたものである。時代の古い方から順に並べよ。

[中世 現代 原始 古代 近世 近代]

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

[解答]原始，古代，中世，近世，近代，現代

【解説】

社会のしくみの特徴によって分けると、

原始・古代(弥生・古墳・飛鳥・奈良・平安)→中世(鎌倉・室町)→近世(安土桃山・江戸)→

近代(明治・大正・昭和(戦前))→現代(昭和(戦後)・平成)

【】 人類の出現と進化

[猿人]

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 約 700 万～600 万年前に出現した最古の人類の名称を漢字 2 字で答えよ。
- (2) (1)が誕生した地域は次の地図のア～エのどこか。



[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

[解答](1) 猿人 (2) ア

[解説]

現在知られている最も古い人類は、今から約 700 万年から 600 万年前にアフリカにあらわれた猿人である。現在のところ、最古の猿人は、アフリカ中部のチャドで 2001 年に発見された

サヘラントロプス・チャデンシス(トゥーマイ猿人)である。

猿人は後ろあし(足)で立って歩いていた(直立二足歩行)と考え

られている。立って歩くことで重い脳を支えられるようになり脳の発達を助けたと考えられる。また、自由に使えるようになった前足(手)で木ぎれや石などの道具を使うことを通じて知能が発達した。

※この単元で出題頻度が高いのは「猿人」「アフリカ」である。「サヘラントロプス・チャデンシス」もしばしば出題される。

| |
|------------|
| 【猿人】 |
| アフリカに出現 |
| うしろ足で立って歩く |
| ↓ |
| 脳が発達 |

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 現在知られている最古の人類の名称を漢字 2 字で書け。
- (2) チャドで発見された(1)は何か。カタカナで書け。
- (3) (1)の人類が現れた大陸はどこか。

[解答欄]

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

[解答](1) 猿人 (2) サヘラントロプス・チャデンシス (3) アフリカ

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 最古の人類である猿人は、何大陸で誕生したか。
- (2) 人類とサルの違いは何か。歩行の仕方から簡潔に説明せよ。

[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

[解答](1) アフリカ大陸 (2) サルは四足歩行であるが、人類はうしろ足で立って歩く。

[問題](1 学期中間)

人類の祖先はある種のサルであったと考えられている。サルと人間のちがいとして、「人間は脳が発達している」ことと「サルは四本足で歩くが、人間は二本足で直立して歩く」ことがあげられる。それでは、人間に進化していったとき、脳の発達が先か直立二足歩行が先か、どちらか答えよ。また、どうしてそういえるのか、理由を説明せよ。

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

[解答]直立二足歩行が先。直立二足歩行によって脳が発達したから。

[打製石器]

[問題](1 学期中間)

石を打ち欠いてつくった石器を何というか。

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

[解答]打製石器

[解説]

今から 250 万年前から、地球は氷河時代に入り、陸地の 3 分の 1 が氷におおわれた時期(氷期)と、温暖な時期(間氷期)を何度か繰り返した。その間にも人類は少しずつ進化していき、石を打ち欠いてするどい刃を持つ打製石器をつくり始めた。

[打製石器・旧石器時代]
動物をとらえて食べたり、
猛獣から身を守る

この打製石器を使って動物をとらえて食べたり、猛獣から身を守ったりするようになった。打製石器を使っていた時代を旧石器時代といい、1万年ほど前まで続いた。

(打製石器を使い始めたのは猿人と考えられるが、原人であったとの説もある)

※この単元で出題頻度が高いのは「打製石器」「旧石器時代」である。「動物をとらえて食べたり、猛獣から身を守るため」「氷河時代」もときどき出題される。

[問題](前期期末)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

今から 250 万年前から、地球は(①)時代に入り、陸地の 3 分の 1 が氷におおわれた時期と、温暖な時期を何度かくり返した。その間にも人類は少しずつ進化していき、石を打ち欠いてするどい刃を持つ(②)をつくり始めた。この(②)を使って動物をとらえて食べたり、猛獣から身を守ったりするようになった。(②)を使っていた時代を(③)時代という。

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① 氷河 ② 打製石器 ③ 旧石器

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 石を打ち欠いてつくった右のような石器を何というか。
- (2) (1)の石器を使っていた時代を何時代というか。
- (3) (1)の石器を何のために使っていたか。「動物」「猛獣」という語句を使って簡単に説明せよ。



[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
| (3) | |

[解答](1) 打製石器 (2) 旧石器時代 (3) 動物をとらえて食べたり、猛獣から身を守るために使った。

[原人：火・言葉]

[問題](2 学期期末)

今から 200 万年ほど前に出現した(X)は寒さをしのいだり、狩りや採集によって手に入れた食べ物を加工したりするために火を使うようになった。また、狩りをするときなど、仲間どうして意思を伝え合うなかで言葉を発達させた。X に入る人類の名前を漢字 2 字で書け。

[解答欄]

[解答]原人

[解説]

今から 200 万年ほど前に出現した^{げんじん}原人は寒さをしのいだり、狩りや採集によって手に入れた食べ物を加工したりするために火を使うようになった。また、狩りをするときなど、仲間どうして意思を伝え合うなかで言葉を発達させた。

| |
|-------|
| [原人] |
| 火, 言葉 |

※この単元で出題頻度が高いのは「原人」「火」「言葉」である。

[問題](前期期末)

次の文の①～③に適語を入れよ。

今から 200 万年ほど前に出現した(①)は、寒さをしのいだり、狩りや採集によって手に入れた食べ物を加工したりするために(②)を使うようになった。また、狩りをするときなど、仲間どうして意思を伝え合うなかで(③)を発達させた。

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① 原人 ② 火 ③ 言葉

[新人]

[問題](1 学期中間)

約 20 万年前には、現在の人類の直接の祖先である()がアフリカにあらわれた。()に適する語句を漢字 2 字で答えよ。

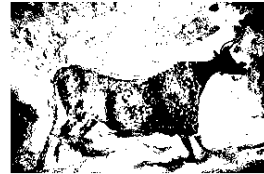
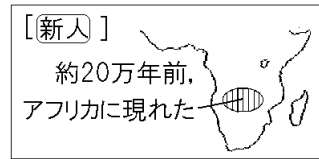
[解答欄]

[解答]新人

[解説]

約20万年前には、現在の人類の直接の祖先にあたる新人^{しんじん}(ホモ・サピエンス)がアフリカにあらわれ、世界中に広がった。3万年前に現れたクロマニヨン人は新人の一種である。右図はクロマニヨン人が描いたラスコーの壁画である。

※この単元で出題頻度が高いのは「新人」である。「20万年前」「アフリカ」もときどき出題される。



[問題](2 学期中間)

右の地図をみて、各問いに答えよ。

(1) 新人が出現したのは、今からおよそどのくらい前か。
次の[]から1つ選べ。

[600万年前 200万年前 20万年前]

(2) 新人はどの地域から出現したか。地図中のA～Cから選べ。



[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

[解答](1) 20万年前 (2) C

[問題](2 学期中間)

右の図はフランスで発見された壁画である。

(1) この壁画を何というか。
(2) (1)の壁画を描いた新人の代表的な人種を何というか。



[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

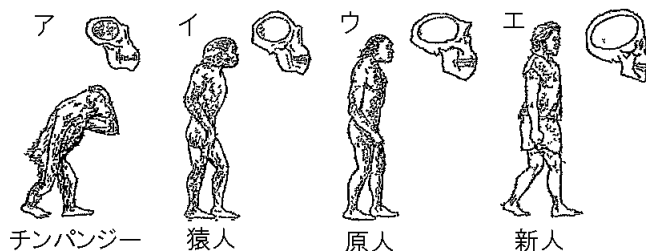
[解答](1) ラスコーの壁画 (2) クロマニヨン人

[猿人→原人→新人]

[問題](1 学期期末)

次の①, ②のそれぞれの文にあてはまるものを, 図のア～エから選べ。

- ① 約 700～600 万年前にあらわれた最も古い人類
- ② 現在の人類の直接の祖先にあたる人類

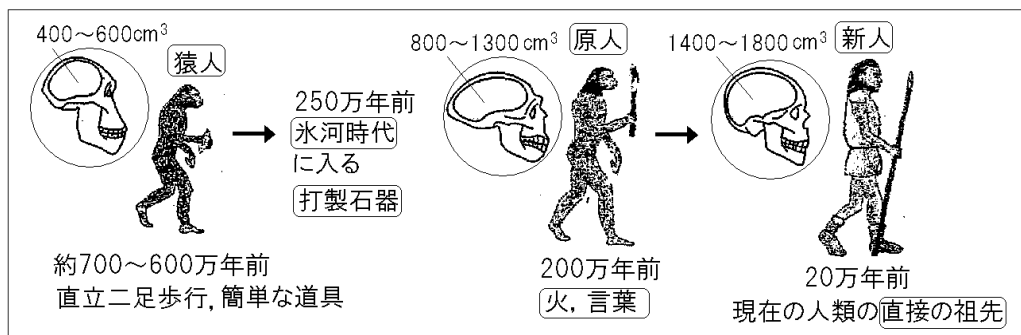


[解答欄]

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

[解答]① イ ② エ

[解説]



[問題](1 学期期末)

次の説明にあてはまる人類は何か。[]から選べ。

- ① 私たちの直接の祖先にあたる。
- ② 直立二足歩行を始めた。
- ③ 火を使い, 言葉を使うようになった。

[猿人 原人 新人]

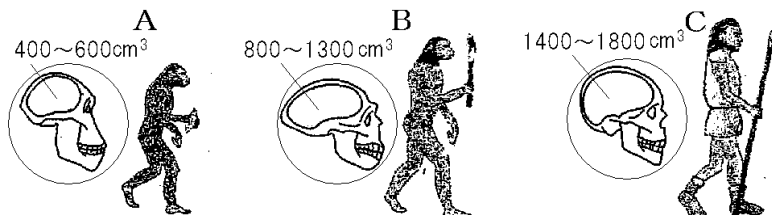
[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① 新人 ② 猿人 ③ 原人

[問題](1 学期中間)

次の図を見て各問いに答えよ。



(1) 図の A と C にあてはまる人類を次の[]から選んで書け。

[新人 猿人 原人]

(2) サルとくらべたときの人類の特徴を「道具を使う」以外に 2 つ書け。

[解答欄]

| | | |
|------|---|-----|
| (1)A | C | (2) |
|------|---|-----|

[解答](1)A 猿人 C 新人 (2) 直立二足歩行を行う。火や言葉を使う。

[問題](1 学期期末)

右の資料を見て、各問いに答えよ。

(1) 資料の A にあてはまる人類の祖先を、次から 1 つ選べ。

[新人 猿人 原人]

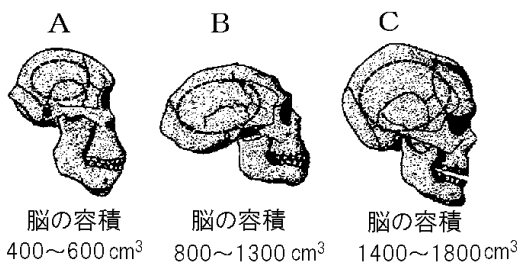
(2) 資料中の B の人類に関することを、次のア～エから 1 つ選べ。

ア 道具を使うようになった。

イ 木の上で生活するようになった。

ウ 土器を使うようになった。

エ 火や言葉を使うようになった。



(3) 石を打ち欠いてつくった、するどい刃を持つ石器を何というか。

[解答欄]

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

[解答](1) 猿人 (2) エ (3) 打製石器

[問題](後期末)

次の文章の下線部が正しい場合は「○」、正しくない場合は「正しい答え」を書け。

現在知られている最も古い人類は、今から約 700 万年から 600 万年前にアフリカにあらわれた①原人で、すでに後ろあし(足)で立って歩いていたと考えられている。また、石を打ち欠いてするどい刃をもつ②磨製石器を使っていたと考えられる。

今から 200 万年ほど前に出現した③旧人は、火や④文字を使うこともできるようになった。今から 20 万年ほど前には、現在の人類の直接の祖先にあたる⑤新人があらわれ、世界中に広がった。

[解答欄]

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | | | |

[解答]① 猿人 ② 打製石器 ③ 原人 ④ 言葉 ⑤ ○

[新石器時代]

[問題](2 学期中間)

右の写真のように、①表面をみがいてつくった石器を何というか。

②また、このような石器を使っていた時代を何時代というか。



[解答欄]

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

[解答]① 磨製石器 ② 新石器時代

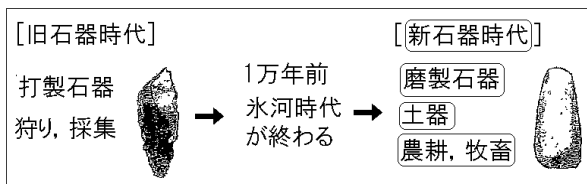
[解説]

今から 1 万年ほど前に、氷期が終わり、マンモスなどの大型の動物が絶滅した。気温が上がると、食用となる木の実が増えた。

人々は木の実や魚や貝をとり、

弓と矢を用いて動物をとらえたりするようになった。このころ土器が発明され、食べ物を煮ることができるようになった。また、表面をみがいた磨製石器もつくられるようになった。土器や磨製石器を使うようになったこの時代を新石器時代という。この時代、野生の植物を栽培する農耕や、野生の動物を飼いならず牧畜も始められた。

※この単元で出題頻度が高いのは「新石器時代」「磨製石器」である。「土器」「農耕や牧畜」もよく出題される。



[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1 万年ほど前に、食物を煮て食べるために発明された道具は何か。
- (2) 表面をみがいた石器を何というか。
- (3) (2)で答えた石器が使われた時代を何というか。

[解答欄]

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

[解答](1) 土器 (2) 磨製石器 (3) 新石器時代

[問題](2 学期期末)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

今から 1 万年ほど前に氷期が終わって気温が上がると食用となる木の実が増えた。人々は魚や貝をとったり、弓と矢を用いて動物をとらえたりするようになった。このころ(①)が発明されて食物を煮ることができるようになった。また、右の写真のように、木を切ったり、加工したりするのに適した(②)も作られるようになった。(①)や(②)を使うようになった時代を(③)時代という。この時代、野生の植物を栽培する(④)や、野生の動物を飼いならす(⑤)も始められた。



[解答欄]

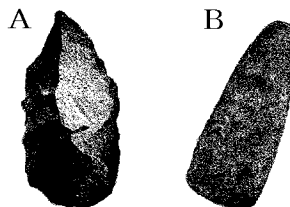
| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | | | |

[解答]① 土器 ② 磨製石器 ③ 新石器 ④ 農耕 ⑤ 牧畜

[問題](2 学期中間)

右の写真を見て各問いに答えよ。

- (1) 打製石器は A, B のどちらか。
- (2) B が使用されたころ食料の貯蔵や、食物の煮炊きに使用された道具は何か。
- (3) 麦や稲などを栽培することを何というか。
- (4) 牛や羊など、動物を飼いならすことを何というか。
- (5) B が使われた時代を何というか。



[解答欄]

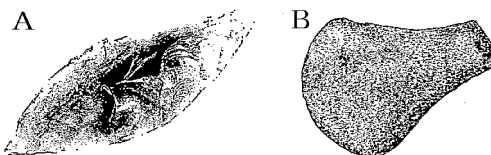
| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (5) | | | |

[解答](1) A (2) 土器 (3) 農耕 (4) 牧畜 (5) 新石器時代

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) ①石を打ち欠いて作った右図 A のような石器を何というか。②この石器を使い、狩りや採集をしていた時代を何というか。



- (2) ①石を磨いて作った右図 B のような石器を何というか。②この石器を使い、農耕と牧畜が始まった時代を何というか。

[解答欄]

| | | | |
|------|---|------|---|
| (1)① | ② | (2)① | ② |
|------|---|------|---|

[解答](1)① 打製石器 ② 旧石器時代 (2)① 磨製石器 ② 新石器時代

[問題](2 学期中間)

旧石器時代と新石器時代に①使われていた石器、②食料のとり方にはどのようなちがいがあるか。それぞれ簡潔に説明せよ。

[解答欄]

| |
|---|
| ① |
| ② |

[解答]① 旧石器時代には打製石器、新石器時代には磨製石器が使われた。 ② 旧石器時代には狩りや採集、新石器時代には農耕や牧畜が行われた。

[問題](1 学期期末)

次のア～エは新石器時代について述べた文章である。間違っているものを1つ選べ。

- ア 石を磨いてつくった磨製石器が使われていた。
- イ 火や言葉を使い始めた。
- ウ 氷期が終わり、地球の気温が上がった。
- エ 土器がつくられ、食物を煮るのに使われた。

[解答欄]

[解答]イ

[解説]

イが誤り。火や言葉を使うようになったのは原人で、旧石器時代である。

[問題](2 学期期末)

今から 1 万年前になると、どんな時代にかわったのか。次の文の中から正しいものを、2 つ選んで答えよ。

ア 気候が急激に寒くなり、マンモスなどの大型の動物が登場した。

イ 気候が急激に暖かくなり、マンモスなどの大型の動物が絶滅した。

ウ 磨いて形を整えた石器が登場し、農耕や牧畜が始まった。

エ 石を打ち割っただけの石器を使い、けものを狩り、木の実などを採集してくらしした。

[解答欄]

[解答]イ、ウ

[全般]

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

| 年代 | |
|---------------|---|
| 700～600 万年前ごろ | アフリカに(①)人が現れた。 |
| 250 万年ほど前 | 地球が寒冷化する。…(②)時代 <u>A 石の道具</u> が作られ、使われるようになった。 |
| 200 万年ほど前 | (③)人が現れた。 |
| 20 万年ほど前 | <u>B 現在の人類の直接の祖先</u> があらわれる。 |
| 1 万年ほど前 | 農耕や牧畜が行われるようになる。…C |

(1) 年表中の①～③にあてはまる語句を答えよ。

(2) 年表中の A について、次の問いに答えよ。

① A は石を打ち欠いてつくった鋭い刃を持つ道具である。この道具の名を何というか。

② A を使って、動物を狩り、木の実などを採集してくらしていた時代を何というか。

- (3) (3)人が使用し始めたものは何か。Aの道具以外で2つ答えよ。
- (4) 年表中のBの人々を何というか。
- (5) 年表中のCの時代について、次の問いに答えよ。
- ① この時代に使われた石器を何というか。
 - ② この時代を何というか。
 - ③ この時代に発明された食物を煮るための道具は何か。

[解答欄]

| | | | |
|------|-----|-----|------|
| (1)① | ② | ③ | (2)① |
| ② | (3) | (4) | (5)① |
| ② | ③ | | |

[解答](1)① 猿 ② 氷河 ③ 原 (2)① 打製石器 ② 旧石器時代 (3) 火, 言葉 (4) 新人(ホモ・サピエンス) (5)① 磨製石器 ② 新石器時代 ③ 土器

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～⑫に適語を入れよ。

今から約 700 万年前から 600 万年前にアフリカにあらわれた(①)人は後ろ足で立って歩いていたと考えられている。今から 250 万年前から、地球は(②)時代に入り、陸地の 3 分の 1 が氷におおわれた時期と、温暖な時期を何度かくり返した。その間にも人類は少しずつ進化していき、石を打ち欠いてするどい刃を持つ(③)石器をつくり始めた。

今から 200 万年ほど前に出現した(④)人は、寒さをしのいだり、狩りや採集によって手に入れた食べ物を加工したりするために(⑤)を使うようになった。また、狩りをするときなど、仲間どうしで意思を伝え合うなかで(⑥)を発達させた。

今から 20 万年ほど前には、現在の人類の直接の祖先にあたる(⑦)人があらわれ世界中にひろがった。狩りや採集をおこなって移動しながら生活し(③)石器を使っていた時代を(⑧)時代とよび、1 万年ほど前まで続いた。

今から 1 万年ほど前に、気温が上がり始めると、食用となる木の実が増えた。やがて、農耕や(⑨)が始まった。このころ(⑩)が発明され、食物を煮ることができるようになった。また、木を切ったり、加工したりしやすいように、表面を磨いた(⑪)石器もつくられるようになった。(⑩)や(⑪)石器を使い、農耕や(⑨)を始めた時代を(⑫)時代と呼ぶ。

[解答欄]

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ |

[解答]① 猿 ② 氷河 ③ 打製 ④ 原 ⑤ 火 ⑥ 言葉 ⑦ 新 ⑧ 旧石器 ⑨ 牧畜 ⑩ 土器 ⑪ 磨製 ⑫ 新石器

【】 古代文明

【】 四大文明

[文明のおこり]

[問題](2 学期期末)

四大文明が起こった地域の共通点を、「大河」「農耕や牧畜」という語句を使って簡単に説明せよ。

[解答欄]

[解答]大河の周辺で農耕や牧畜が発達した。

[解説]

文明ぶんめいがおこるきっかけになったのは、農耕や牧畜のうこう ぼくちくが始まったことである。とくに、四大文明(エジプト文明、メソポタミア文明、インダス文明、中国文明)に共通するのは、大河たいがが流れており、その周辺で農耕や牧畜が発達したことである。また、四大文明のそれぞれで、独自の文字が発明されたことも共通している。

[四大文明の共通点]

(大河)の周辺で(農耕や牧畜)が発達
独自の文字

※この単元でやや出題頻度が高いのは「大河」「農耕や牧畜」「独自の文字」である。

[問題](後期中間)

四大文明に共通する内容を2つ(自然・文化)答えよ。

[解答欄]

[解答]大河の周辺で農耕や牧畜が発達した。独自の文字をもっていたこと。

[問題](後期中間)

文明のおこりについて、次の各問いに答えよ。

- (1) 文明がおこるきっかけになったのは何が始まったからか。
- (2) 文明がおこるときさまざまな道具が作られるようになり、石器から金属器中心になった。使われていた金属器を2つあげよ。
- (3) 次のア～エのうち、「文明のおこり」の説明として間違っているものを1つ選べ。
 - ア 大河のほとりで文明がおこった。
 - イ 人々は集団で生活するようになり、争うことなく暮らしていた。
 - ウ 支配する者と支配される者など、身分の違いができた。
 - エ 文字が発明された。

[解答欄]

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

[解答](1) 農耕や牧畜 (2) 青銅器や鉄器 (3) イ

[解説]

大河のほとりで農耕や牧畜が始まると、食料をたくわえられるようになったが、そのたくわえられた食料をめぐって争いが増えた。世界のいずれの地域でも農耕社会が成立するとともに、戦いのための武器や防衛的施設を備えた集落が出現し、蓄積された穀物をめぐって戦いはじまったことが知られている。やがて強い集団が弱い集団をしがて、国ができた。初めは、人々から選ばれて、戦争や祭り、用水の工事などを指揮していた人が、次第に人々を支配する者(王や神官、貴族)になり、支配される者(農民や奴隷)との間の区別ができた。やがて、神殿や宮殿をもつ都市が生まれ、また、戦争や、神をまつときに使う青銅器や鉄器が作られるようになり、文字も発明された。

[エジプト文明]

[問題](後期中間改)

右図 A のナイル川流域では、ナイル川が毎年はんらんし、あとに肥えた土を残すため、農耕が発達し、やがて古代文明がおこり、ピラミッド、象形文字、太陽暦などを残した。この文明の名前を書け。

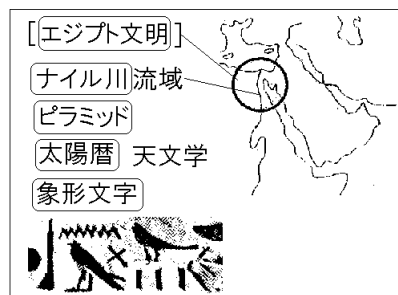


[解答欄]

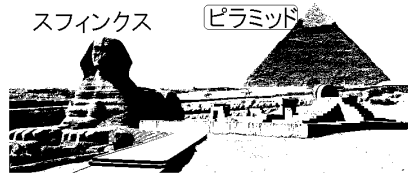
[解答]エジプト文明

[解説]

エジプトでは、ナイル川が毎年はんらんし、あとに肥えた土を残すため、農耕が発達し、小さな国が生まれ、やがて紀元前 3000 年ごろには国々が統一された。このエジプト文明などの古代文明(メソポタミア文明、インダス文明、中国文明)はすべて大きな川の流域に発生したが、これは大河の流域で農耕や牧畜が発達したためである。



ナイル川のはんらの時期を知るために天文学が
 発達し、それをもとに1年を365日とする太陽暦
 がつくられた。また、それらを記録する必要から、
 象形文字がつくられた。神のように敬われた国王の墓としてピラミッドがつくられるようになった。また、右図のスフィンクスも有名である。
 ※この単元で特に出題頻度が高いのは「エジプト文明」「ナイル川」「ピラミッド」である。「太陽暦」「象形文字」の出題頻度も高い。



[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図の X の地域におこった古代文明を何というか。
- (2) X の地域を流れる右図 a の川は何か。
- (3) (1)の文明では巨大な王の墓がつけられた。これを何というか。



[解答欄]

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

[解答](1) エジプト文明 (2) ナイル川 (3) ピラミッド

[問題](後期中間)

次の文章中の①～⑥に適語を入れよ。

(①)文明は、アフリカの(②)川の流域に生まれた文明である。王は神とみなされ、巨大な墓と考えられる右の図 1 のような(③)がつくられた。(②)川のはんらの時期を知るために(④)学が発達し、それをもとに1年を365日とする(⑤)暦がつくられた。また、右の図 2 のような(⑥)文字がつくられた。



[解答欄]

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ | | |

[解答]① エジプト ② ナイル ③ ピラミッド ④ 天文 ⑤ 太陽 ⑥ 象形

[問題](1 学期期末)

次の文について、各問いに答えよ。

B.C.3000 年頃、農業、測量術、天文学の発達した文明が栄えた。王は神殿やピラミッドの建設を行い、絶大な権力を誇った。

- (1) この文明を何というか。
- (2) この地を流れる河川名を書け。
- (3) (1)の文明で使われた暦を何というか。
- (4) (1)の文明で使われた文字を何というか。
- (5) 右図の建造物を何というか。



[解答欄]

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (5) | | | |

[解答](1) エジプト文明 (2) ナイル川 (3) 太陽暦 (4) 象形文字 (5) スフィンクス

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 次の[]内より、エジプト文明と関係があるものをすべて選べ。
[ハンムラビ法典 太陽暦 太陰暦 モヘンジョ・ダロ 60 進法 楔形文字
ピラミッド 象形文字]
- (2) 国々が統一されエジプト文明が成立したのは紀元前何年ごろか。次の[]から 1 つ選べ。
[紀元前 2000 年 紀元前 2500 年 紀元前 3000 年 紀元前 4000 年]
- (3) エジプト文明が発達した理由を「はんらん」「肥えた土」という語句を使って簡潔に説明せよ。

[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
| (2) | |

[解答](1) 太陽暦、ピラミッド、象形文字 (2) 紀元前 3000 年 (3) ナイル川が毎年はんらんし、あとに肥えた土を残すため、農耕が発達したから。

[メソポタミア文明]

[問題](1 学期期末)

チグリス川とユーフラテス川流域におこった古代文明で、
楔形文字、ハンムラビ法典などで名高い文明の名を答えよ。



[解答欄]

[解答]メソポタミア文明

[解説]

メソポタミア文明は、チグリス川とユーフラテス川流域で発達した。

あしのくきなどで粘土板に刻んだ楔形文字が使われた。また、太陰暦、七曜制、60進法も使われた。遺跡としては、ウルのジググラトなどがある。

バビロニア王国のハンムラビ王は、メソポタミアを統一し、「自由人の目をつぶした者はその目をつぶす。奴隷が自由人のほほをなぐれば、その耳を切り取る」などの条文で有名なハンムラビ法典をつくった。

メソポタミアとエジプトをふくむ地域はオリエントと呼ばれ、アルファベットが発明され、また紀元前 1000 年ごろまでには鉄器の使用が広まった。

※この単元で特に出題頻度が高いのは「メソポタミア文明」「楔形文字」「チグリス川とユーフラテス川」である。「ハンムラビ法典」の出題頻度も高い。

[メソポタミア文明]

楔形文字

ユーフラテス川

ハンムラビ法典

太陰暦、七曜制、60進法

ウルのジググラト



[問題](後期中間)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

右図の X の地域で発達した(①)文明は、紀元前 3000 年ごろに(②)川と(③)川の流域に生まれた古代文明である(②と③は順不同)。巨大な神殿を中心に都市がつくられ、あしのくきなどで粘土板に刻んだ(④)文字が使われていた。



[解答欄]

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

[解答]① メソポタミア ② チグリス ③ ユーフラテス(②と③は順不同) ④ 楔形

[問題](1 学期中間)

次の文について、各問いに答えよ。

B.C.3000 年頃、日干しれんがで建設された神殿を中心にしたウル、バビロンなどの都市国家が成立した。

- (1) この文明の名前を書け。
- (2) この地域を流れる河川名を 2 つ答えよ。
- (3) (1)の文明の位置として正しいものを、右の地図中のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。
- (4) 次の文字は、この地域で使用されたものである。このような文字を何というか。



- (5) B.C.1800 年頃、この地方を統一した王は、次のような法典を作った。この王は、
①何という国の、②何という王か。③また、何という法典か。
196 条 自由人の目をつぶした者は、その目をつぶせ。
205 条 奴隷が自由人のほほをなぐれば、耳を切り取られる。

[解答欄]

| | | |
|-----|-----|------|
| (1) | (2) | |
| (3) | (4) | (5)① |
| ② | ③ | |

[解答](1) メソポタミア文明 (2) チグリス川、ユーフラテス川 (3) ウ (4) 楔形文字
(5)① バビロニア王国 ② ハンムラビ王 ③ ハンムラビ法典

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) チグリス川・ユーフラテス川流域におこった古代文明を何というか。
- (2) (1)の文明で使われていた右のような文字を何というか。
- (3) (1)の文明でつくられ、月の満ち欠けをもとにした暦は何か。
- (4) (1)の文明のあった場所から発見された石柱に「自由人の目をつぶした者はその目をつぶす。奴隷が自由人のほほをなぐれば、その耳を切り取る」という記述がある。これは何法典と呼ばれるものか。
- (5) 右の遺跡はウルの()である。()内に適語を入れよ。
- (6) (1)の文明とエジプト文明をふくむ地域は何と呼ばれたか。カタカナ 5 字で答えよ。



(7) (1)の文明が成立したのは紀元前何年ごろか。次の[]から1つ選べ。

[紀元前 2000 年 紀元前 2500 年 紀元前 3000 年 紀元前 4000 年]

[解答欄]

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
| (4) | (5) | (6) |
| (7) | | |

[解答](1) メソポタミア文明 (2) 楔形文字 (3) 太陰暦 (4) ハンムラビ法典 (5) ジッグラト (6) オリエント (7) 紀元前 3000 年

[問題](1 学期期末)

次の[]内より、メソポタミア文明と関係があるものをすべて選べ。

[ハンムラビ法典 太陽暦 太陰暦 モヘンジョ・ダロ 60 進法 楔形文字
ピラミッド 象形文字]

[解答欄]

[解答]ハンムラビ法典, 太陰暦, 60 進法, 楔形文字

[インダス文明]

[問題](3 学期)

右図の X の川の流域で、紀元前 2500 年ごろにおこった文明で、モヘンジョ・ダロの都市遺跡で有名な文明の名前を答えよ。



[解答欄]

[解答]インダス文明

[解説]

インダス文明はインダス川
流域^{りゅういき きげんぜん}で紀元前2500年ごろ
におこった文明である。モ
ヘンジョ・ダロ^{いせき}の都市遺跡
で有名である。インダス文
字が使われた。(インダス文字はまだ解読されていない)



モヘンジョ・ダロの都市遺跡

[インダス文明]

インダス川流域

モヘンジョ・ダロの遺跡

インダス文字

↓

アーリア人が侵入

↓

バラモン教 カースト制度

シャカが仏教を開く

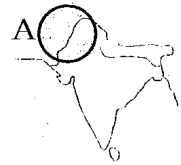
紀元前 1500 年ごろに中央アジアから^{しんにゆう}アーリア人が侵入して先住民^{せんじゅうみん}を従え、バラモン(僧)を頂点とする厳しい身分制度(カースト制度)をつくった。紀元前 6 世紀ごろ、シャカがバラモンの教えを批判して仏教を開いた。

※この単元で特に出題頻度が高いのは「インダス文明」「インダス川」である。「モヘンジョ・ダロ」の出題頻度も高い。「アーリア人」「カースト制度」「シャカ」もときどき出題される。

[問題](前期期末)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

右図 A の(①)川流域で紀元前 2500 年ごろにおこった(①)文明は、(②)の都市遺跡で有名である。



[解答欄]

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

[解答]① インダス ② モヘンジョ・ダロ

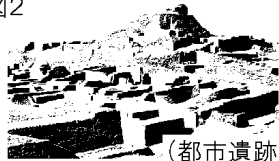
[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

図1



図2



(都市遺跡)

図3



- (1) 図1の a~d の古代文明のうち、図2と図3の両方に関係するのはどれか。記号で答えよ。
- (2) (1)の文明を何というか。
- (3) (2)の文明は何という川の流域で発達したか。
- (4) 図2の都市遺跡を何というか。
- (5) 図3の文字を何というか。
- (6) (5)の文字は解読されているか。「解読されている」「解読されていない」のどちらかで答えよ。

[解答欄]

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (5) | | | |

[解答](1)c (2) インダス文明 (3) インダス川 (4) モヘンジョ・ダロ (5) インダス文字 (6) 解読されていない

[問題](前期期末)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

インダス川流域ではインダス文明が栄えていたが、紀元前 1500 年ごろに中央アジアから(①)人が侵入して先住民を従え、バラモン(僧)を頂点とする厳しい身分制度である(②)制度をつくった。紀元前 6 世紀ごろ、(③)がバラモンの教えを批判して仏教を開いた。

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① アーリア ② カースト ③ シャカ

[中国文明]

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の地図中の X の黄河流域で古代文明が発生した。この文明を何というか。

(2) (1)の文明で使用された右の文字を何というか。



[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

[解答](1) 中国文明 (2) 甲骨文字

[解説]

中国文明は黄河流域で発達した。紀元前 1600 年ごろに殷という国がつけられ、亀の甲や牛の骨に刻まれた甲骨文字が使われた。また、青銅器もつけられた。

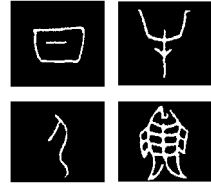
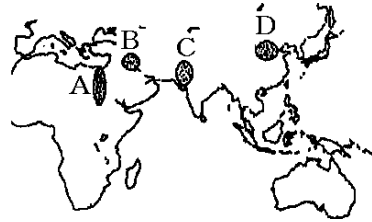
※この単元で特に出題頻度が高いのは「甲骨文字」である。「中国文明」「黄河」「殷」の出題頻度も高い。



[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図は世界の古代文明が発達した地域である。中国文明が起こった場所を地図中の A～D から選び、記号で答えよ。
- (2) 右図の A～D の文明は大きな川のそばにある。中国文明のそばにある川を答えよ。
- (3) 中国文明で紀元前 16 世紀ごろにすぐれた青銅器の文明をもった国がおこった。この国を何というか。
- (4) (3)の国では漢字のもとになった右図のような文字がつくられた。この文字を何というか。



[解答欄]

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
|-----|-----|-----|-----|

[解答](1) D (2) 黄河 (3) 殷 (4) 甲骨文字

[問題](前期中間)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

数千年前、小麦などの栽培に適した場所に古代文明がおこった。中国では(①)の流域に中国文明が生まれ、(②)という国ができた。祭りでは独特の形をした(③)器に酒や作物が入れられ、神にそなえられた。占いの記録は今の漢字のもとになる(④)文字で書かれた。

[解答欄]

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

[解答]① 黄河 ② 殷 ③ 青銅 ④ 甲骨

[四大文明全般]

[問題](1 学期期末)

古代文明の分布を示した右の地図を見て、各問いに答えよ。

- (1) 地図中の A～D は世界の四大文明の発生地を示したものである。それぞれの文明の名前を書け。
- (2) 地図中の A～D の地域に流れる河川名をそれぞれ答えよ。(B は 2 つ)



[解答欄]

| | | |
|------|------|---|
| (1)A | B | C |
| D | (2)A | |
| B | | C |
| D | | |

[解答](1)A エジプト文明 B メソポタミア文明 C インダス文明 D 中国文明 (2)A ナイル川 B チグリス川, ユーフラテス川 C インダス川 D 黄河

[解説]

| 文明 | エジプト文明 | メソポタミア文明 | インダス文明 | 中国文明 |
|------|--------------|----------------------------|--------------------|-------|
| 大きな川 | ナイル川 | チグリス川・ユーフラテス川 | インダス川 | 黄河 |
| 文字 | 象形文字 | 楔形文字 | インダス文字 | 甲骨文字 |
| その他 | ピラミッド 太陽暦 | ハンムラビ法典 太陰暦・七曜制 60進法 | モヘンジョ・ダロ カースト制度 | 殷・青銅器 |



[問題](1 学期中間)

地図中の a~d の文明に関する下の表の①~⑧に適する語句を、語群より選べ。

(語群)

[エジプト文明 インダス文明 ヘレニズム文明
メソポタミア文明 ギリシャ文明 黄河 長江
ガンジス川 ナイル川 甲骨文字 楔形文字 象形文字]



| | a | b | c | d |
|-----|-------|------------------|--------|-------|
| 文明名 | (①) | (④) | (⑥) | 中国文明 |
| 河川名 | (②) | チグリス川 ユーフラテス川 | インダス川 | (⑦) |
| 文字 | (③) | (⑤) | インダス文字 | (⑧) |

【解答欄】

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
| ④ | ⑤ | ⑥ |
| ⑦ | ⑧ | |

【解答】① エジプト文明 ② ナイル川 ③ 象形文字 ④ メソポタミア文明 ⑤ 楔形文字 ⑥ インダス文明 ⑦ 黄河 ⑧ 甲骨文字

【問題】(1 学期期末)

次の表を見て、後の各問いに答えよ。

| 文明 | エジプト文明 | ①文明 | ②文明 | 中国文明 |
|------|--------|--------------|--------|-------|
| 大きな川 | ③ | チグリス・ユーフラテス川 | インダス川 | 黄河 |
| 文字 | ④ | ⑤ | インダス文字 | ⑥ |
| できごと | ⑦ | ⑧ | ⑨ | 殷という国 |

- (1) 表の①～⑥にあてはまる語句を書け。
- (2) 表の⑦～⑨にあてはまる文章を下から選んで記号で書け。
 - ア ハンムラビ法典がつくられた。
 - イ のちにカースト制度がつくられた。
 - ウ ピラミッドがつくられた。

【解答欄】

| | | | |
|------|---|------|---|
| (1)① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ | (2)⑦ | ⑧ |
| ⑨ | | | |

【解答】(1)① メソポタミア ② インダス ③ ナイル川 ④ 象形文字 ⑤ 楔形文字 ⑥ 甲骨文字 (2)⑦ ウ ⑧ ア ⑨ イ

[問題](1 学期中間)

次の表について、後の各問いに答えよ。

| 文明 | 河川 | 文字 | 文化 |
|--------|---------|----|---------|
| ① | チグリス川と③ | ⑥ | 太陰暦・⑩・⑪ |
| インダス文明 | ④ | ⑦ | ⑫・⑬・青銅器 |
| ② | ナイル川 | ⑧ | ⑭・ピラミッド |
| 中国文明 | ⑤ | ⑨ | ⑮・青銅器 |

- (1) ①, ②の文明の名前と, ③, ④, ⑤の河川名を書け。
 (2) ⑥～⑨に当てはまる文字を次の図から選び, 記号で答えよ。



- (3) ⑩～⑮に入る語句を次から選べ。

[モヘンジョ・ダロ 殷 カースト制度 太陽暦 七曜制 60進法]

[解答欄]

| | | | |
|------|---|---|---|
| (1)① | ② | ③ | |
| ④ | ⑤ | | |
| (2)⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| (3)⑩ | ⑪ | ⑫ | |
| ⑬ | ⑭ | ⑮ | |

[解答](1)① メソポタミア文明 ② エジプト文明 ③ ユーフラテス川 ④ インダス川
 ⑤ 黄河 (2)⑥ c ⑦ d ⑧ a ⑨ b (3)⑩ 七曜制 ⑪ 60進法(⑩と⑪は順不同) ⑫
 モヘンジョ・ダロ ⑬ カースト制度(⑫と⑬は順不同) ⑭ 太陽暦 ⑮ 殷

[問題](後期期末)

次の資料 A～C の建造物をつくった文明の名前をそれぞれ答えよ。



[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| A | B | C |
|---|---|---|

[解答]A エジプト文明 B インダス文明 C メソポタミア文明

[解説]

A はピラミッドでエジプト文明, B はモヘンジョ・ダロでインダス文明, C はウルのジグuratでメソポタミア文明である。

[問題](後期中間改)

次の文章中の①～⑭に適語を入れよ。

エジプトでは(①)川のほとりで文明がおこった。国王の墓として(②)がつけられた。また, (③)文字や(④)暦が発明された。

メソポタミアでは(⑤)川と(⑥)川のほとりで文明がおこった(⑤と⑥は順不同)。(⑦)文字や太陰暦が発明された。また, (⑧)法典も有名である。

インドでは(⑨)川のほとりで文明がおこった。排水施設などを持つ都市があり, (⑩)はその遺跡として有名である。後に, 中央アジアからアーリア人が侵入し, のちの(⑪)制度につながる身分制度をつくった。

中国では(⑫)のほとりで(⑬)という国がおこった。現在の漢字のもとになる(⑭)文字が作られた。

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
| ④ | ⑤ | ⑥ |
| ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| ⑩ | ⑪ | ⑫ |
| ⑬ | ⑭ | |

[解答]① ナイル ② ピラミッド ③ 象形 ④ 太陽 ⑤ チグリス ⑥ ユーフラテス (⑤と⑥は順不同) ⑦ 楔形 ⑧ ハンムラビ ⑨ インダス ⑩ モヘンジョ・ダロ ⑪ カースト ⑫ 黄河 ⑬ 殷 ⑭ 甲骨

【】 中国文明の発展

[周～春秋戦国]

[問題](1 学期中間)

殷をほろぼした周の支配力はしだいに弱まり、多くの国が争う春秋・戦国時代になった。この戦乱の時代に、孔子がといた教えを何というか。

[解答欄]

[解答]儒学(儒教)

[解説]

殷をほろぼした周は、やがて、支配力を弱め、多くの国が争う春秋・戦国時代になった。春秋・戦国時代に、青銅器よりかたくて丈夫な鉄製の農具が使われるようになり、農業の生産力が大きく高まった。

殷→周→春秋・戦国時代
鉄製農具の普及
儒学：孔子

この戦乱の中で、孔子は、家族の道徳が社会を安定させる本であり、支配者は仁(思いやりの心)と礼(正しい行い)を基本にした政治をするべきだと説いた。この教えを儒学(儒教)という。

※この単元で出題頻度が高いのは「儒学」「孔子」である。「周」「春秋・戦国時代」もときどき出題される。

[問題](前期中間)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

中国では、紀元前 6 世紀ごろ、(①)という人物が現れ、家族の道徳が社会を安定させる本であり、支配者は仁と礼を基本にした政治をするべきだと説いた。この教えを(②)という。

[解答欄]

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

[解答]① 孔子 ② 儒学(儒教)

[問題](1 学期中間)

中国の古代文明について、次の各問いに答えよ。

- (1) 殷の後に成立した国を何というか。
- (2) B.C.770 年～B.C.221 年は、各地の支配者が領地をめぐる戦いをくり広げていた時代である。この時代を何というか。
- (3) (2)の時代は、各地で産業がさかんになり、多くの思想家も生まれた。右の写真は、儒学を説いた人物の生誕 2540 年記念の切手である。この人物名を書け。



[解答欄]

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

[解答](1) 周 (2) 春秋・戦国時代 (3) 孔子

[問題](3 学期)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

殷は、紀元前 11 世紀には(①)によってほろぼされた。やがて(①)の支配力はしだいに弱まり、多くの国が争う(②)時代になった。諸国が国力を高めようとしたため、(③)製の兵器や農具が広まり、農業や商業が発達した。また紀元前 6 世紀ごろ(④)が説いた儒学のような新しい思想も生まれた。

[解答欄]

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

[解答]① 周 ② 春秋・戦国 ③ 鉄 ④ 孔子

[秦]

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 紀元前 221 年に中国を統一した秦の王は統一後何と名乗ったか。
- (2) (1)の人物が、北方の遊牧民族の侵入を防ぐために築いた土塁を何というか。

[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

[解答](1) 始皇帝 (2) 万里の長城

[解説]

紀元前3世紀に中国を統一して秦しんという国を成立させたのは始皇帝しこうていである。始皇帝は北方の遊牧民ゆうぼくみんの侵入しんにゆうを防ぐために万里の長城ばんり ちょうじょうを築いた。しかし、万里の長城の建設や度重なる外征がいせいに多くの農民をかりたてたため、始皇帝の死後各地で反乱が起きて秦は滅び、漢かんがこれにかわった。

※この単元で特に出題頻度が高いのは「始皇帝」「万里の長城」である。「秦」「北方の遊牧民族の侵入を防ぐため」もよく出題される。

[秦]

紀元前3世紀

秦の始皇帝が中国を統一

万里の長城

北方の遊牧民の侵入を防ぐため



万里の長城

[問題](前期中間)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

紀元前3世紀、中国は(①)という国の(②)皇帝によって統一された。(②)皇帝は北方の(③)民の侵入を防ぐために(④)を築いた。(④)の建設やたび重なる外征のために反乱が広がり、(①)は短期間で滅亡した。

[解答欄]

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

[解答]① 秦 ② 始 ③ 遊牧 ④ 万里の長城

[問題](1学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 春秋・戦国時代は、B.C.221年、ある人物によって、中国が統一されて終わりをつけることになる。①この中国を統一した人物と、②その国名を書け。
- (2) (1)の人物が建造した世界遺産にも指定されている右の写真の建造物は何か。(写真は当時のものではなく、明時代のものである)
- (3) (2)は何の目的で建造されたか、「北方の遊牧民」という語句を使って説明せよ。



[解答欄]

| | | | |
|------|---|-----|--|
| (1)① | ② | (2) | |
| (3) | | | |

[解答](1)① 始皇帝 ② 秦 (2) 万里の長城 (3) 北方の遊牧民の侵入を防ぐため。

[漢]

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 秦の後、約 400 年にわたり中国を支配した国を何というか。漢字で答えよ。
- (2) (1)の時代に開けた、西方への交通路を何というか。カタカナで答えよ。

[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

[解答](1) 漢 (2) シルクロード

[解説]

秦にかわって中国を統一した漢は、紀元前 2 世紀の武帝のときには、朝鮮半島に楽浪郡などを設け、また中央アジアも支配下に入れて大帝国になった。漢の時代に西のほうではローマ帝国が栄えていたが、この 2 つの文明はシルクロード(絹の道)でつながっていた。

シルクロードを通して、中国から絹織物などが西方にもたらされ、西方からは馬やぶどう、インドでおこった仏教などが中国に伝わった。

漢の時代には儒学が国の教えとなって広がり、

また紙が発明された。一方、朝鮮半島北部からその北にかけての地域では、紀元前後になると、小国を統一した高句麗がおこった。

※この単元で特に出題頻度が高いのは「シルクロード」である。「漢」もよく出題される。

「ローマ帝国」「絹織物」「ぶどう」「仏教」はときどき出題される。

| |
|-------------------|
| [(シルクロード)] |
| 漢 → 西(絹織物) |
| 西 → 漢(馬, ぶどう, 仏教) |



[問題](1 学期期末)

右の資料について、次の各問いに答えよ。

- (1) A の国名を答えよ。
- (2) B の国名を答えよ。
- (3) C の交易路を何と呼ぶか。

[解答欄]

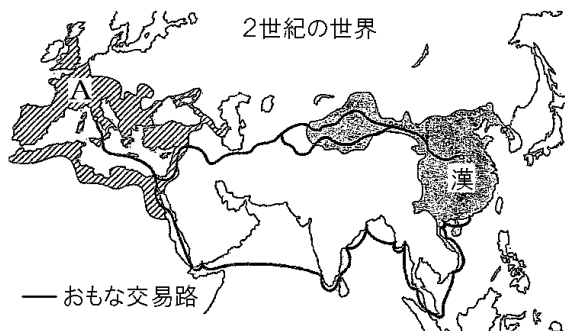
| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

[解答](1) 漢 (2) ローマ帝国 (3) シルクロード



[問題](1 学期期末)

次の図をみて、各問いに答えよ。



- (1) 図の A の国名を答えよ。
- (2) 図の A と漢を結ぶ交易路は、東西の貿易、文化の交流の通路として歴史上重要な役割を果たした。この交易路を何というか。
- (3) (2)の交易路が開かれたことにより、①漢から西方に運ばれたもの(1 つ)、②西方から漢へ運ばれたもの(2 つ)、③インドでおこり、西方から漢に伝えられた宗教をそれぞれ答えよ。
- (4) 漢の時代に発明されたものを次の[]から 1 つ選べ。
[火薬 羅針盤 紙 剣]
- (5) 漢王朝が領土の拡大のため、朝鮮半島北部に設置した代表的な行政機関を何というか。
- (6) 漢の支配を打ち破って、中国の東北地方から朝鮮北部にかけた地域に強力な国家を築いた国を何というか。

[解答欄]

| | | | |
|-----|-----|------|-----|
| (1) | (2) | (3)① | ② |
| ③ | (4) | (5) | (6) |

[解答](1) ローマ帝国 (2) シルクロード(絹の道) (3)① 絹織物 ② 馬,ぶどう ③ 仏教 (4) 紙 (5) 楽浪郡 (6) 高句麗

[中国全般]

[問題](1 学期期末)

次の年表を見て、後の各問いに答えよ。

| 年代 | できごと |
|-------------|----------------------------|
| 紀元前 1600 年頃 | 黄河流域に(ア)という国ができる。 |
| 紀元前 8 世紀頃 | 周が(ア)をほろぼす。 戦乱の時代が続く。…A |
| 紀元前 221 年 | (イ)が中国を統一する。 |
| 紀元前 202 年 | (ウ)が中国を統一する。 |

- (1) 上の年表中のア～ウに当てはまる国の名を答えよ。
- (2) アの国では漢字のもとになった文字がつくられた。この文字を何というか。
- (3) 年表中の A の時代を何というか。
- (4) 年表中の A の時代に現れ、思いやりの心で行いを正せば、国がよく治まると説いた思想家はだれか。
- (5) (4)の思想家の教えを何というか。
- (6) 年表中の(イ)の国をつくった人物名を答えよ。
- (7) 右の写真は、(6)の人物が改修させた城壁の現在の様子で、全長 2400 キロにおよぶ。この城壁を何というか。
- (8) (7)の城壁は何のためにつくられたか、簡単に答えよ。
- (9) 年表中の(ウ)の国の時代、ヨーロッパとの交易路が開かれた。ユーラシア大陸を東西に結ぶこの交易路を何というか。



[解答欄]

| | | | |
|------|-----|-----|-----|
| (1)ア | イ | ウ | (2) |
| (3) | (4) | (5) | (6) |
| (7) | (8) | | |
| (9) | | | |

[解答](1)ア 殷 イ 秦 ウ 漢 (2) 甲骨文字 (3) 春秋・戦国時代 (4) 孔子 (5) 儒学(儒教) (6) 始皇帝 (7) 万里の長城 (8) 北方の遊牧民の侵入を防ぐため。 (9) シルクロード

[問題](後期中間改)

次の文章中の①～⑪に適語を入れよ。

紀元前 16 世紀ごろ、(①)流域に(②)という国がつけられた。この国では、漢字のもとになった(③)文字が作られた。

(②)は、紀元前 11 世紀に(④)という国によってほろぼされた。しかし、(④)の支配力は次第に弱まり、多くの国が争う春秋・戦国時代になった。この戦乱の中で、(⑤)は、親子・兄弟などの秩序をたいせつにし、思いやりの心(仁)による政治を説いた。この教えを(⑥)という。

紀元前 3 世紀には、(⑦)という国の(⑧)皇帝が初めて中国を統一した。(⑧)皇帝は、北方の遊牧民の侵入を防ぐために(⑨)を築かせた。しかし、(⑧)皇帝の死後各地で反乱が起きて(⑦)は滅び、(⑩)という国がこれにかわった。(⑩)は、当時のローマ帝国との間で、(⑪)という交易路を開き、東西の貿易や文化の交流を行った。

[解答欄]

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| ⑨ | ⑩ | ⑪ | |

[解答]① 黄河 ② 殷 ③ 甲骨 ④ 周 ⑤ 孔子 ⑥ 儒学(儒教) ⑦ 秦 ⑧ 始 ⑨ 万里の長城 ⑩ 漢 ⑪ シルクロード

【】ギリシャ・ローマの文明

[ギリシャの都市国家(ポリス)]

[問題](2 学期中間)

ギリシャでは、アテネやスパルタなどの都市国家が建設された。この都市国家は別名で何というか。カタカナ 3 文字で答えよ。

[解答欄]

[解答]ポリス

[解説]

地中海沿岸は、^{のうこう} 農耕や^{ぼくちく} 牧畜に適した気候で、古くから商人の活動も活発であった。ギリシャ人は、アテネやスパルタのようなポリスと呼ばれる都市国家を地中海各地に建設した。こうした都市国家は、^{おか} 丘の上の^{しんでん} 神殿(右図はアテネの^{パルテノン}神殿)とふもとの広場とを中心に造られた。国の中心は、^{どれい} 奴隷を持ち、農業を営み、戦争時には兵士として戦う男性の市民であった。アテネでは、男性の

[ギリシャの都市国家(ポリス)]
アテネでは、民主政治



アテネの^{パルテノン}神殿

市民全員が参加する民会を中心に民主政治が行われていた。紀元前 5 世紀にペルシャがギリシャに攻めこむと、ポリスは連合してこれを撃退し、ギリシャ文明は全盛期をむかえた。ギリシャでは、演劇や彫刻などの芸術や、哲学や数学、医学といった学問も発達しました。



※この単元で特に出題頻度が高いのは「ポリス」である。「アテネ」の「民主政治」「パルテノン神殿」もよく出題される。

[問題](後期中間)

次の文の①～③に適語を入れよ。

ギリシャでは、(①)と呼ばれる多くの都市国家が生まれた。パルテノン神殿で有名な都市国家の(②)では、成人男子の市民による(③)政治が行われた。

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① ポリス ② アテネ ③ 民主

[問題](前期期末)

ギリシャ人が建設した都市国家(ポリス)の説明として誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア ポリスは丘の上の神殿とふもとの広場とを中心に造られた。

イ アテネでは男女の市民全員が参加する民会を中心に民主的な政治が行われた。

ウ 男性の市民は戦争時には兵士として戦うことがあった。

エ 紀元前5世紀にペルシャに攻めこまれたが、ポリスは連合して、これを撃退した。

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

[解答]イ

[解説]

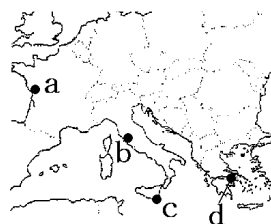
イの「男女の市民」があやまり。市民となれたのは男性のみである。「アテネでは男性の市民全員が参加する民会を中心に民主的な政治が行われた。」が正しい。

[問題](前期期末)

次の文について、各問いに答えよ。

B.C.8世紀頃、アテネ、スパルタなどの多くの都市国家が建設され、独自の神、軍隊、法律を持ち、お互いに競い栄えていた。

- (1) アテネやスパルタなどの都市国家を何というか。カタカナ3文字で答えよ。
- (2) アテネの位置を地図中のa～dから選べ。
- (3) アテネのアクロポリスの丘に建設された右図の建物を何というか。
- (4) アテネでは民主的な政治が行われていたが、どのような話し合いで都市が動かされていたか書け。(中心となった人々の性別、会の名前を書くこと)



[解答欄]

| | | | |
|-----|-----|-----|--|
| (1) | (2) | (3) | |
| (4) | | | |

[解答](1) ポリス (2) d (3) パルテノン神殿 (4) 男性の市民全員が参加する民会を中心に話し合いが行われた。

[ヘレニズム]

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の絵に描かれているマケドニアの王の名前を答えよ。
- (2) (1)の王の東方遠征によって、ギリシャの文化が東方へ広まってオリエントの文化と結び付いた。このことを何というか。



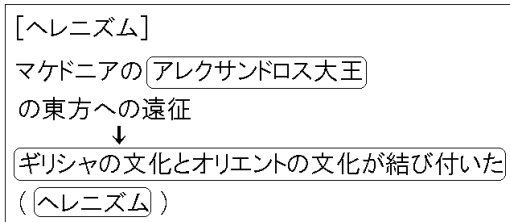
[解答欄]

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

[解答](1) アレクサンドロス大王 (2) ヘレニズム

[解説]

紀元前 4 世紀になると、北方のマケドニアが、ギリシャを征服し、さらにアレクサンドロス大王の下で東に遠征してペルシャを征服し、インダス川にまで達した。この結果、ギリシャの文化が東方に広まってオリエントの文化と結び付いた。これをヘレニズムと呼ぶ。



右図のミロのビーナスはヘレニズム時代の作品である。ヘレニズムの文化は、後にインド、中国、日本の美術にも影響をあたえた。



アレクサンドロス大王



ミロのビーナス

※この単元で特に出題頻度が高いのは「アレクサンドロス大王」「ヘレニズム」である。「ギリシャ文化とオリエント文化」もよく出題される。

[問題](前期期末)

次の文中の①、④に適語を入れよ。②、③は()内より適語を選べ。

マケドニアの(①)大王の遠征の結果、②(ペルシャ／ギリシャ)の文化が東方に広まり、③(オリエント／ローマ)の文化と結び付いた。これを(④)という。

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
| ④ | | |

[解答]① アレクサンドロス ② ギリシャ ③ オリエント ④ ヘレニズム

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) ギリシャは、紀元前 4 世紀に、北方に成立した国に征服された。何という国に征服されたか。
- (2) (1)の国の国王で、東方遠征を行い、領土を広げていったのは誰か。
- (3) (2)の東方遠征の結果、①西方の何という文化が、②東方の何という文化と結び付いたか。
- (4) (3)の 2 つの文化が結び付いたことを何というか。
- (5) この時代につくられた右図の彫刻を何というか。



[解答欄]

| | | |
|-----|-----|------|
| (1) | (2) | (3)① |
| ② | (4) | (5) |

[解答](1) マケドニア (2) アレクサンドロス大王 (3)① ギリシャ文化 ② オリエン
ト文化 (4) ヘレニズム (5) ミロのビーナス

[ローマ帝国]

[問題](後期中間)

イタリア半島では、都市国家の(X)が栄えて拡大し、紀元前 1 世紀、地中海一帯に広がる(X)帝国を築いた。X にあてはまる語句を答えよ。

[解答欄]

[解答]ローマ

[解説]

イタリア半島では都市国家のローマが栄えた。紀元前 6 世紀には、
貴族を中心とする共和制きやうわせいの国になり、ローマはさらに紀元前 30
年には地中海を囲む地域を統一し、同じころ、皇帝が支配する
帝政ていせいに変わった。ローマ帝国は、世界最大級の都市ローマを首都
とし、高度な文明を築いた。長さや重さ、容積
の基準を統一し、道路網を整え、各地に水道や
浴場とうぎじょう、闘技場(右図のコロッセオなど)などの施
設を造った。また、ローマの法律や暦は、後の
ヨーロッパでも長く使われた。

[[ローマ帝国]]
共和制→帝政
イエス、キリスト教



コロッセオ

ローマ帝国に支配されていたパレスチナで、イエスが現れ、キリスト教をおこした。

※この単元でよく出題されるのは「ローマ帝国」「コロッセオ」である。「共和制→帝政」「イエス、キリスト教」もときどき出題される。

[問題](後期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

イタリア半島では、都市国家の(①)が栄えて拡大し、やがて広大な(①)帝国を築いた。(①)帝国では貴族を中心とする(②)制から帝政へと変わった。(①)帝国に支配されていたパレスチナで、イエスが現れ、(③)教をおこした。

[解答欄]

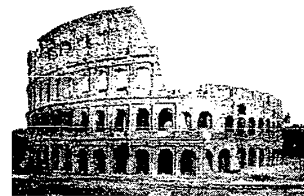
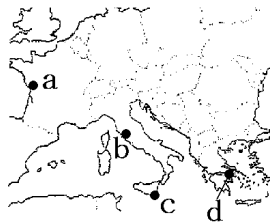
| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① ローマ ② 共和 ③ キリスト

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) ローマの位置を地図中の a～d から選べ。
- (2) 右図の競技場の名前を答えよ。
- (3) ローマ帝国において、盛んに信仰された宗教は何か。



[解答欄]

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

[解答](1)b (2) コロッセオ (3) キリスト教

[問題](前期中間)

ローマ帝国に関する以下の選択肢のうち、誤っているものを1つ選び、記号で答えよ。

- ア 長さや重さ、容積の基準を統一した。
- イ 道路網や水道の設備を整えた。
- ウ 4年に1度、オリンピックを開催した。
- エ コロッセオという闘技場を造った。

[解答欄]

[解答]ウ

[解説]

ウはギリシャである。

[全般]

[問題](2 学期中間)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

地中海沿岸は日照に恵まれ、農耕や牧畜が盛んになった。紀元前 8 世紀にはギリシャでは(①)と呼ばれる都市国家が栄え、アテネでは奴隷を持つ市民による(②)政治が実現した。紀元前 4 世紀にギリシャはマケドニアに征服された。マケドニアの(③)大王はインドまで遠征したが、その結果、ギリシャの文化が東方へ広まってオリエントの文化と結び付いた。このことを(④)という。紀元前 1 世紀には、イタリアの都市国家から発展した(⑤)帝国が地中海全域を支配した。

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
| ④ | ⑤ | |

[解答]① ポリス ② 民主 ③ アレクサンドロス ④ ヘレニズム ⑤ ローマ

[問題](前期期末)

次のア～ウの説明文と、A～C の写真を見て、後の各問いに答えよ。

[説明文]

- ア ポリスと呼ばれる都市国家を建設した。アテネでは民主的な政治が行われた。
- イ もとはラテン人の都市国家で、紀元前 30 年には地中海を囲む地域を統一した。
- ウ アレクサンドロス大王の下でペルシャを征服し、インダス川にまで達した。

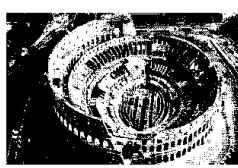
A



B



C



- (1) ローマ、マケドニア、ギリシャについての説明文をア～ウからそれぞれ選べ。
- (2) ローマ、マケドニア、ギリシャに関係の深い写真を A～D からそれぞれ選べ。
- (3) アレクサンドロス大王の遠征の結果、ギリシャの文化がオリエントの文化と結びついたことを何と呼ぶか。

【解答欄】

| | | |
|----------|---------|--------|
| (1)ローマ : | マケドニア : | ギリシャ : |
| (2)ローマ : | マケドニア : | ギリシャ : |
| (3) | | |

【解答】(1)ローマ : イ マケドニア : ウ ギリシャ : ア (2)ローマ : C マケドニア : B
ギリシャ : A (3) ヘレニズム

【】 宗教のおこり

[仏教]

[問題](1 学期中間)

紀元前 5 世紀ごろのインドに生まれ、仏教を開いた人物はだれか。

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

[解答] シャカ(釈迦)

[解説]

紀元前 5 世紀ごろにインドで生まれたシャカ(釈迦)は、人の一生は苦しみが多いけれども、修行を積めば心の安らぎを得られると教え、仏教を開いた。仏教は東南アジアや東アジア(中国、日本)にも伝えられ、それぞれの地域で独自の発達をとげた。その一方で仏教が生まれたインドでは、古くからの信仰を基に成立した多神教のヒンドゥー教が広まり、仏教の信仰は弱まっていった。

| |
|-----------------|
| [仏教] シャカが開いた |
|-----------------|

※この単元で特に出題頻度が高いのは「シャカ(釈迦)」である。「仏教」もよく出題される。

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①、②に適切な語句を入れよ。

紀元前 5 世紀ごろにインドで生まれた(①)は「人の一生は苦しみが多いけれども、修行を積めば心の安らぎを得られる」とする(②)を説いた。

[解答欄]

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

[解答]① シャカ(釈迦) ② 仏教

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 紀元前 5 世紀ごろのインドに生まれた人物で「心の迷いを取り去ることで、この世の苦しみから救われる」と説いて新しい宗教を開いたのは誰か。
- (2) (1)の宗教とは何か。
- (3) (2)はインドで発生した後、(西アジア/東アジア/北アメリカ/南アメリカ)や東南アジアへと伝えられた。()内から適語を選べ。
- (4) (2)にかわってインドで栄えた、バラモン教の教えをもとに成立した宗教は何か。

[解答欄]

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
|-----|-----|-----|-----|

[解答](1) シャカ(釈迦) (2) 仏教 (3) 東アジア (4) ヒンドゥー教

[キリスト教]

[問題](前期期末)

イエスは「神を信じる者はだれでも救われる」と説いた。イエスが始めた宗教は何か。

[解答欄]

[解答]キリスト教

[解説]

西アジアのパレスチナ地方に生まれたイエスは、ユダヤ教を発展させて、人はみな罪を負っているけれども、神の愛を受けられること、また弱者を

[キリスト教]
イエスがキリスト教を始めた
 ローマ帝国が国教にしてから発展

思いやる心を持つべきことを教えた。この教えは弟子たちによって「聖書(新約聖書)」にまとめられキリスト教と呼ばれた。ローマ帝国はイエスを処刑するなど、最初はキリスト教徒を迫害したが、後に、キリスト教を国の宗教にした。これによって、キリスト教はヨーロッパで広く信仰されるようになった。



※この単元で特に出題頻度が高いのは「キリスト教」「イエス」である。「聖書」「ローマ帝国は国の宗教にした」もときどき出題される。

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～③に適切な語句を入れよ。

紀元前後にパレスチナ地方に生まれた(①)は「神を信じる者は誰でも救われる」と説いた。この教えは(②)教と呼ばれる。(③)帝国は①を処刑するなど、最初は②教徒を迫害したが、後に、②教を国の宗教にした。これによって、②教はヨーロッパで広く信仰されるようになった。

[解答欄]

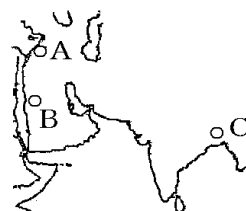
| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① イエス ② キリスト ③ ローマ

[問題](2 学期期末)

キリスト教について、次の各問いに答えよ。

- (1) キリスト教が開かれる以前にパレスチナで信仰されていた宗教を何というか。
- (2) パレスチナでキリスト教をおこしたのは誰か。
- (3) キリスト教がおこったパレスチナを右図 A～C から 1 つ選べ。
- (4) キリスト教の教典は何か。漢字 2 文字で答えよ。
- (5) キリスト教がヨーロッパへ広がっていった主な理由を、「ローマ帝国」という語句を使って簡単に説明せよ。



[解答欄]

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (5) | | | |

[解答](1) ユダヤ教 (2) イエス (3) A (4) 聖書 (5) ローマ帝国がキリスト教を国の宗教にしたから。

[イスラム教]

[問題](前期期末)

7 世紀、唯一の神アラーのお告げを受けたとして、イスラム教の開祖となったのはだれか。

[解答欄]

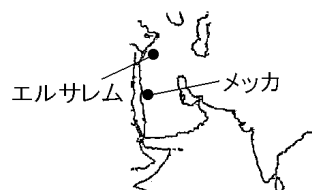
[解答]ムハンマド

[解説]

メッカの商人ムハンマドは、ユダヤ教、キリスト教を基に、唯一の神アラーのお告げを受けたとして、7 世紀初めにイスラム教を開いた。ムハンマドは、神に絶対的に従うことや、神の像を造って拝んではならないことを説き、聖典の「コーラン」は、信者の生活や政治、経済活動を定める法としての役割も果たした。イスラム教は、アラビア半島から西アジアや北アフリカ、東南アジアに広まった。

メッカやエルサレムはイスラム教の聖地である。エルサレムはユダヤ教やキリスト教の聖地でもある。

[[イスラム教]]
 7世紀初めに ムハンマド が開いた
 教典は コーラン
 聖地は、メッカとエルサレム



※この単元で特に出題頻度が高いのは「ムハンマド」である。「イスラム教」「コーラン」の出題頻度も高い。

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～③に適切な語句を入れよ。

7世紀初めに(①)が始めた(②)は、唯一の神アラーを信仰する宗教で、その教えは(③)という教典に記されている。

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① ムハンマド ② イスラム教 ③ コーラン

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の写真は、ある宗教の礼拝の様子を表している。この宗教は何か。
- (2) どこに向かって礼拝をしているのか。都市名を答えよ。
- (3) (1)の宗教を始めた人物の名前を答えよ。
- (4) (1)の宗教の教典は何か。
- (5) (1)の宗教、キリスト教・ユダヤ教の3つの宗教において、共通して聖地とされている場所を答えよ。



[解答欄]

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (5) | | | |

[解答](1) イスラム教 (2) メッカ (3) ムハンマド (4) コーラン (5) エルサレム

[問題](2 学期期末)

エルサレムは3つの宗教の聖地である。その3つの宗教の名をすべて答えよ。

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

[解答]ユダヤ教, キリスト教, イスラム教

[宗教全般]

[問題](1 学期期末)

宗教についてまとめた次の表の①～③にあてはまる語句を答えよ。

| | |
|-------|--------------|
| 宗教 | 教えを説いた人物(開祖) |
| 仏教 | (①) |
| (②) | イエス |
| (③) | ムハンマド |

[解答欄]

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

[解答]① シャカ(釈迦) ② キリスト教 ③ イスラム教

[解説]

紀元前 5 世紀ごろにインドで生まれたシャカ(釈迦)は「心の迷いを取り去ることで、この世の苦しみからのがれられる」とする仏教を説いた。紀元前後にパレスチナ地方に生まれたイエスは「神を信じる者は誰でも救われる」と説いた。この教えはキリスト教と呼ばれ、のちに「聖書」(新約聖書)にまとめられた。7 世紀にムハンマドが始めたイスラム教は、唯一の神アラーを信仰する宗教で、その教えは「コーラン」に記されている。

| | |
|--------|---------|
| [三大宗教] | |
| 仏教 | : シャカ |
| キリスト教 | : イエス |
| イスラム教 | : ムハンマド |

※この単元で出題頻度が高いのは「仏教」「シャカ」、「キリスト教」「イエス」、「イスラム教」「ムハンマド」である。

[問題](前期期末)

次の文章は世界の三大宗教について述べたものである。①～⑤に適語を入れよ。

世界の三大宗教は、仏教、(①)教(教典は「聖書」)、(②)教(教典は「コーラン」)の3つである。仏教は紀元前5世紀ごろ(③)によって開かれた。(①)教は紀元前後に、パレスチナで生まれた(④)により開かれた。(②)教は、メッカの商人であった(⑤)が7世紀に開いた。

[解答欄]

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | | | |

[解答]① キリスト ② イスラム ③ シャカ(釈迦) ④ イエス ⑤ ムハンマド

[問題](前期期末)

三大宗教を，発生した順に並べて答えよ。

[解答欄]

| |
|--|
| |
|--|

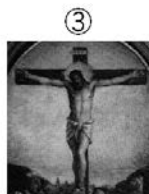
[解答]仏教→キリスト教→イスラム教

[問題](1 学期中間)

三大宗教について，後の各問いに答えよ。

| | 宗教 | 教えを説いた人物 | 教典 |
|---|-------|----------|-------|
| A | 仏教 | (ア) | 経 |
| B | (イ) | イエス | (ウ) |
| C | イスラム教 | (エ) | (オ) |

- (1) 表中のア～オにあてはまる語句を答えよ。
 (2) 次の資料①～③と関係が深い宗教は，表中の A～C のどれか。



[解答欄]

| | | | |
|-------|------|----|----|
| (1)ア： | イ： | ウ： | エ： |
| オ： | (2)① | ② | ③ |

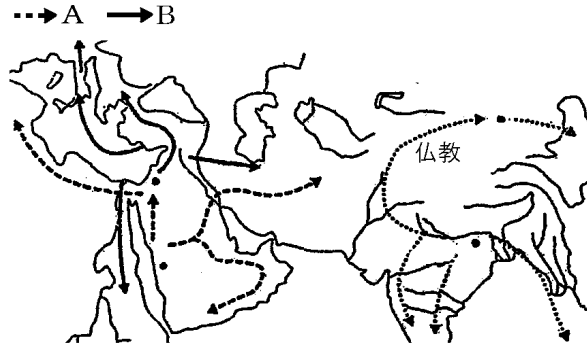
[解答](1)ア：シャカ(釈迦) イ：キリスト教 ウ：聖書(新約聖書) エ：ムハンマド オ：コーラン (2)① A ② C ③ B

【問題】(1 学期中間)

世界の三大宗教について、右の地図をみて各問いに答えよ。

- (1) 地図中 A, B のように広まった宗教はそれぞれ何か。
- (2) A と B の宗教を開いたのは誰か。次の[]からそれぞれ選べ。
[シャカ イエス ムハンマド アラー]

宗教の広まった方向(8世紀まで)

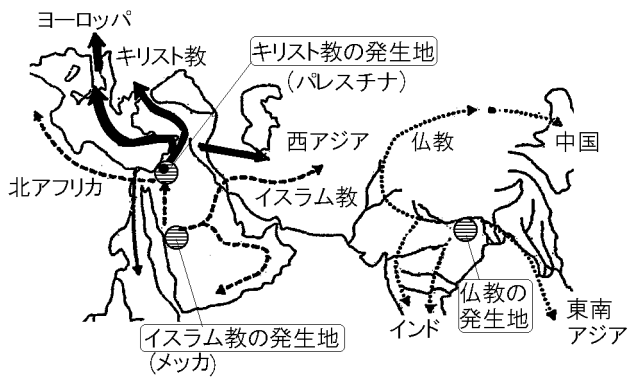


【解答欄】

| | | | |
|------|---|------|---|
| (1)A | B | (2)A | B |
|------|---|------|---|

【解答】(1)A イスラム教 B キリスト教 (2)A ムハンマド B イエス

【解説】



[印刷/他のPDFファイルについて]

※ このファイルは、FdData 中間期末社会歴史(7,800 円)の一部を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないようになっています。製品版の FdData 中間期末社会歴史は Word の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

※FdData中間期末(社会・理科・数学)全分野のPDFファイル、および製品版の購入方法は <http://www.fdtex.com/dat/> に掲載しております。

下図のような、[FdData 無料閲覧ソフト(RunFdData2)]を、Windows のデスクトップ上にインストールすれば、FdData 中間期末・FdData 入試の全 PDF ファイルを自由に閲覧できます。次のリンクを左クリックするとインストールが開始されます。

【 <http://fddata.deci.jp/lnk/instRunFdDataWDS.exe> 】

※ダイアログが表示されたら、【実行】 ボタンを左クリックしてください。インストール中、いくつかの警告が出ますが、[実行][許可する][次へ]等を選択します。

【イメージ画像】



【Fd教材開発】 (092) 404-2266

<http://www.fdtex.com/dat/>