【FdData 中間期末：中学社会歴史：縄文・弥生・古墳】

[旧石器時代／縄文時代／弥生時代／弥生文化と縄文文化の比較／国々の誕生～邪馬台国／大和政権と古墳／倭国と朝鮮半島の関係／総合問題／FdData 中間期末製品版のご案内]

[FdData 中間期末ホームページ] 掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧
※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると，新規ウィンドウが開きます
社会：[社会地理]，[社会歴史]，[社会公民]　([Shift]＋左クリック)
理科：[理科 1 年]，[理科 2 年]，[理科 3 年]　([Shift]＋左クリック)
数学：[数学 1 年]，[数学 2 年]，[数学 3 年]　([Shift]＋左クリック)
※全内容を掲載しておりますが，印刷はできないように設定しております

【】旧石器時代

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

長野県の(　①　)湖(右図 A)では，旧石器時代に大陸に生息していたナウマンゾウやオオツノジカの化石が発見されたが，これは海面が今よりも低く，当時の日本列島が大陸と陸続きであったためである。

かつて，日本には旧石器時代はなかったと考えられていた。しかし，1946 年に，群馬県の(　②　)遺跡(右図の B)が発見され，図のような打製石器を見つけたことで，日本にも旧石器時代があったことが明らかになった。

[解答欄]

①	②

[解答]① 野尻　② 岩宿

[解説]

氷河(ひょうが)時代には，陸地に降(ふ)り積(つ)もった雪が凍(こお)ってしまうために海水が減り，しばしば海面が今よりも 100m 以上も低く，日本列島が大陸と陸続(りくつづ)きになっていた時期があった。長野県の野尻湖(のじりこ)では，旧石器時代に大陸に生息していたナウマンゾウやオオツノジカの化石が発見されているが，これは，当時の日本列島が大陸と陸続きであったためである。

[旧石器時代]
野尻湖でナウマンゾウやオオツノジカの化石
→氷河時代：海面が低く，大陸と陸続き
岩宿遺跡 で 打製石器 が発見された
→ 日本にも旧石器時代

これらの動物を追って日本列島にやって来た人々は，打製石器をつけたやりなどを使って，動物をとらえたり，植物を採集したりして食料にしていた。かつては，日本には旧石器時代はなかったと考えられていた。しかし，1946年に，考古学者の相澤忠洋が群馬県の岩宿遺跡を発見し，打製石器を見つけたことで，日本にも旧石器時代があったことが明らかになった。

※(要点把握)問題は解説文などを正誤問題にしたもので，記憶すべき重要項目が多い単元の最初に配置して，その単元をおおまかに効率よく把握することを目的にしている。

※出題頻度：「海水面が低く大陸と陸続き△」「野尻湖△」「ナウマンゾウ△」「オオツノジカ△」「岩宿遺跡◎」「打製石器○」「日本にも旧石器時代があった△」

(頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)，○(出題頻度が高い)，△(ときどき出題される))

[問題](1学期期末)

次の年表について，後の各問いに答えよ。

年代	遺跡	できごと
約 70～1 万年前	長野県の(　①　)湖 群馬県の(　②　)遺跡	A 大型の動物を追って人々が大陸から来る。 (　③　)石器が使われる。
約 1 万年前		最後の氷期が終わり，海面が上昇。

(1) 上の年表中の①～③にあてはまる語句を書け。

(2) 年表中の A の「大型の動物」にあてはまるものを次の[　　]から 2 つ選べ。

[いのしし　ナウマンゾウ　アジアゾウ　オオツノジカ]

[解答欄]

(1)①	②	③
(2)		

[解答](1)① 野尻　② 岩宿　③ 打製　(2) ナウマンゾウ，オオツノジカ

[問題](2 学期期末など)

次の各問いに答えよ。

(1) ナウマンゾウやオオツノジカの化石が見つかった①長野県の湖の名前を答えよ。②その位置を右の地図のア～ウから選べ。③また，このことから，当時日本列島はどのような状態であったといえるか。「海水面」という語句を使って答えよ。

(2) 右の資料は，1946 年に日本で初めて発見された，石を打ち割ってつくられた石器である。このような石器を何というか。

(3) (2)の石器は，1946 年にどこで発見されたか，①地図のア～ウから選べ。②また，その遺跡の名前を書け。

(4) (2)の石器が日本列島で発見されたことにより，歴史上明らかになったことは何か。

[解答欄]

(1)①	②	③
(2)	(3)①	②
(4)		

[解答](1)① 野尻湖　② ウ　③ 海水面が今より低く大陸と陸続きであった。　(2) 打製石器
(3)① イ　② 岩宿遺跡　(4) 日本に旧石器時代があったこと。

【】縄文時代

[縄文土器など→食生活が豊かになる]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①に適語を入れ，②の(　　)内から適語を選べ。

約 1 万年前に最後の氷期が終わって温暖になり，氷がとけて海水面が上昇すると，日本列島は大陸から切り離されほぼ現在の姿になった。気候が暖かくなったことで木の実や動物や魚貝が増えた。さらに，右図のような(　①　)土器を使うようになり，食べられる物の種類が増えて，食生活は豊かになった。(①)土器の特徴は，厚手で，低温で焼かれたため②(赤褐色／黒褐色)をしており，表面に縄目のような文様がほどこされていることである。(①)土器が使われていた時代を(①)時代という。

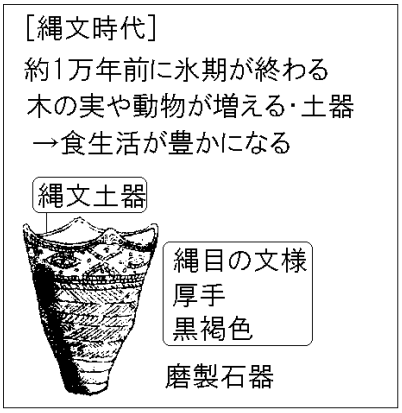
[解答欄]

①	②

[解答]① 縄文　② 黒褐色

[解説]

約 1 万年前に最後の氷期が終わり海水面が上昇すると，日本列島は大陸から切り離されほぼ現在の姿になった。日本列島では，気候が暖かくなったことで森林が広がり，食用となるどんぐり・くるみなどの木の実や，イノシシ・シカなどの獣が増えた。また，魚や貝も盛んに取られるようになった。狩りや漁・採集で得た食料の保存や煮炊(にた)きのために土器(縄文土器(じょうもんどき))を使うようになり，食べられる物の種類が増えて，食生活は豊かになった(たとえば，ドングリはしぶみがあるためにそのまま食べることはできないが，土器で煮たきしてしぶみをぬけば食べることができる)。

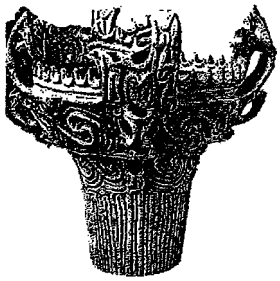


縄文土器の特徴は，厚手(あつで)で，低温で焼かれたため黒褐色(こくかっしょく)をしており，表面に縄目(なわめ)のような文様(もんよう)がほどこされていることである。縄文土器が使われていた時代を縄文時代，このころの文化を縄文文化という。この時代，世界史的には新石器時代で，農耕(のうこう)や牧畜(ぼくちく)が始まり，日本列島でも植物(そばなど)の栽培が始まったが，食料が比較的豊富であったため，農耕や牧畜は発達せず，主として狩(か)り，漁(りょう)，採集(さいしゅう)によって食料を得ていた。

※出題頻度：「約 1 万年前に最後の氷期が終わり海水面が上昇△」「縄文土器◎」「厚手・黒褐色・縄目の文様○」「木の実や動物が増える・土器→食生活が豊かになる△」「磨製石器△」「縄文時代△」

[問題](前期期末)

次の文の①～④の(　　)内から適する語句をそれぞれ選べ。



右の資料は①(弥生／縄文)土器である。かたい木の実などを煮たきする，または保存したりするのに用いられた。この土器の特徴は，表面に②(縄目／うずまき)の文様がほどこされ，比較的に③(薄手／厚手)であることである。また，低温で焼かれていたため，色は④(赤褐色／黒褐色)をしている。

[解答欄]

①	②	③	④

[解答]① 縄文　② 縄目　③ 厚手　④ 黒褐色

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 約 1 万年前にそれまで大陸と陸続きになっていた日本列島が現在の姿になったのはなぜか，気候と海面がどのように変化したかにふれて，その理由を書け。

(2) 右の図の土器の名前を答えよ。

(3) (2)の特徴を次の[　　]からすべて選べ。

[赤褐色　黒褐色　厚手　薄手　縄目の文様]

(4) 縄文時代に農耕や牧畜が発達しなかった理由を次のア～エから 1 つ選べ。

ア　人々の生活する周囲に家畜とする動物がいなかったから。

イ　周囲に動物が豊富にいたが，食べてはいけない決まりがあったから。

ウ　植物は豊富だが黒米や赤米は味がおいしくないので，食物には適さなかったから。

エ　周囲に木の実や動物や魚介類が豊富なので，あまり必要性を感じなかったから。

[解答欄]

(1)		
(2)	(3)	(4)

[解答](1) 氷期が終わって温暖になり，氷がとけて海面が上昇したから。　(2) 縄文土器
(3) 黒褐色，厚手，縄目の文様　(4) エ

[問題](1 学期期末)

縄文時代になって土器が使われるようになったことで食生活が豊かになったが，その理由を説明せよ。

[解答欄]

[解答]木の実などを土器で煮炊きができるようになり，食べられる物の種類が増えたから。

[縄文時代の生活]

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

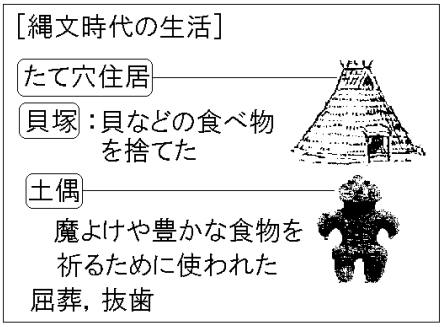
縄文時代，人々は定住するようになり，右図のような(　①　)住居に住んでいた。海に近いむらでは，食べ終わった後の貝殻や魚の骨を捨てた貝塚ができた。また，この時代の遺跡からは(　②　)と呼ばれる粘土で焼いた女性をかたどった人形が多く出土しているが，これは魔よけや食物の豊かさをいのるために使われたものであると考えられる。また，死者の霊の災いを防ぐためと思われる屈葬や，大人になったことを示す儀式としての抜歯が行われていた。

[解答欄]

①	②

[解答]① たて穴　② 土偶

[解説]



縄文時代，土器の発明によって，煮炊(にた)きをすることで，木の実など食べられる物の種類が増えた。また，いのしし・しかなどの動物が増え，魚や貝類が豊富にとれた。食物が豊富であったので，旧石器時代のように，獲物を求めて移動する必要がなくなり定住(ていじゅう)するようになった。縄文時代の住居はたて穴住居(あなじゅうきょ)である。

たて穴住居は，地面を掘り下げて床とし，草ぶきの屋根をかけたもので，床のまん中には石でかこんだ炉(ろ)を作り，すいじや暖房(だんぼう)に使った。また，海に近いむらでは，食べ終わった後の貝殻(かいがら)や魚の骨を捨てた貝塚(かいづか)ができた。

土偶(どぐう)は，粘土(ねんど)を焼いて作った土人形で，女性をかたどったものが多い。魔(ま)よけや豊かな食物をいのるために使われたと考えられている。また，死者の霊(れい)の災(わざわ)いを防ぐためと思われる屈葬(くっそう)や，大人になったことを示す儀式(ぎしき)としての抜歯(ばっし)が行われていた。

※出題頻度：「たて穴住居◎」「貝塚◎」「土偶◎：魔よけや食物の豊かさをいのる△」「屈葬△」「抜歯△」

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 縄文時代の人々が住んだのは何という住居か。

(2) 海岸や水辺にできた，食べ物の残りかすなどを捨てた場所のあとを何というか。

(3) 縄文時代に祈りなどに使われていた右図の人形を何というか。

(4) (3)について，正しく説明しているものを，次のア～エから 2 つ選べ。

ア　死者の魂が出てこないように封じ込めるために使われた。

イ　魔よけや食物の豊かさをいのるために使われた。

ウ　男性の形をしたものが多いといわれる。

エ　女性の形をしたものが多いといわれる。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)

[解答](1) たて穴住居　(2) 貝塚　(3) 土偶　(4) イ，エ

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～⑥に適語を入れよ。

1 万数千年前から始まった(　①　)時代になると，人々は定住するようになり，右図のような(　②　)住居に住んだ。海に近いむらでは，食べ終わった後の貝殻や魚の骨を捨てた(　③　)ができた。また，魔よけや食物の豊かさをいのるために使われたと思われる(　④　)という粘土で焼いた人形が作られた。また，死者の霊の災いを防ぐためと思われる(　⑤　)葬や，大人になったことを示す儀式としての(　⑥　)歯が行われていた。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 縄文　② たて穴　③ 貝塚　④ 土偶　⑤ 屈　⑥ 抜

[問題](1 学期期末)

次の文を読んで，後の各問いに答えよ。

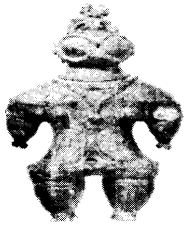
今から 1 万年前，日本列島は気候が暖かくなって，ア 動きがすばやい動物が増えた。人々は，イ 魚や貝なども食料とし，ウ 定住するようになった。

(1) 下線部アをとらえるために，この時代に使われ始めた道具は何か。

(2) 下線部イについて，食べ終わった後の貝殻や魚の骨を捨てた場所を何というか。

(3) 下線部ウについて，地面を掘り下げて柱を建て，屋根をかけた住居を何というか。

(4) 右図のような人形を何というか。



(5) 狩りや採集などを行っていた当時の人々は，どのような願いや祈りを込めて(4)を作ったと考えられているか。

(6) 縄文時代は，共同墓地で手足の関節を曲げて埋葬していた。このような埋葬方法を何というか。

(7) 縄文時代に成人への通過儀礼として歯を抜く儀式が行われていた。これを何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			(6)
(7)			

[解答](1) 弓と矢　(2) 貝塚　(3) たて穴住居　(4) 土偶　(5) 魔よけや食物の豊かさを願って作った。　(6) 屈葬　(7) 抜歯

[解説]

(1) 氷期が終わって寒い気候に適していた大型の動物(ナウマンゾウ, マンモスなど)が絶滅(ぜつめつ)し，いのししやシカなどの動きがすばやい小動物が増えた。これを捕らえるために弓と矢が使われ始めるようになった。

[縄文時代の遺跡]

[問題](前期中間)

現在の青森県の右図 A の位置にある約 5500 年～4000 年前のころの遺跡は何か。

[解答欄]

[解答]三内丸山遺跡

[解説]

縄文時代の代表的な遺跡は青森県で発見された三内丸山遺跡である。これは約 5500 年～4000 年前のころの遺跡で，直径が 1m もある太い柱の穴が見つかっている。最盛期の人口が 500 人と，当時としては最大級の規模であった。

※出題頻度：「三内丸山遺跡(地図)◎」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 縄文時代の日本最大級のむらの遺跡で，直径が 1m もある太い柱の穴が見つかった遺跡を地図中のア～オから選べ。

(2) (1)の遺跡の名前を答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)

[解答](1) ア　(2) 三内丸山遺跡

[問題](1 学期中間)

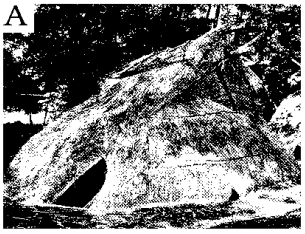
次の各問いに答えよ。

(1) 縄文時代に使われた縄目の文様がほどこされた土器を何というか。

(2) 写真 A は，縄文時代の人々が住んでいた住居である。このような住居を何というか。

(3) 縄文時代の人々が食べ物の残りかすを捨てたあとを何というか。

A



B

(4) 写真 B は，縄文時代につくられた土の人形である。これを何というか。

(5) 青森県にある，縄文時代の代表的な遺跡の名前を答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

[解答](1) 縄文土器　(2) たて穴住居　(3) 貝塚　(4) 土偶　(5) 三内丸山遺跡

【】弥生時代・国々の誕生

【】弥生時代

[稲作の伝来]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

紀元前 4 世紀ごろ，朝鮮半島から移り住んだ人々によって(　①　)作が九州北部に伝えられ，やがて東北地方にまで広がった。人々は水田の近くにむらをつくって住み，たて穴住居の近くには，収穫した米をたくわえるための(　②　)倉庫(右図)もつくられた。(②)倉庫は，ねずみや湿気を防ぐために床を高くしたつくりになっている。稲作が始まって食料(米)が増加したために人口が増加した。この時代を弥生時代という。

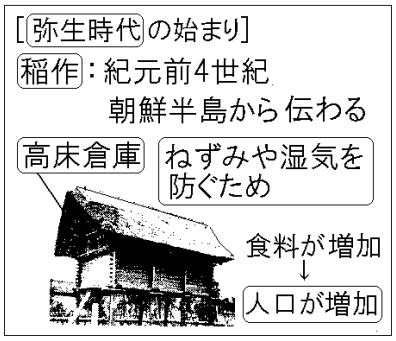
[解答欄]

①	②

[解答]① 稲　② 高床

[解説]

紀元前 4 世紀ごろ，朝鮮半島から移り住んだ人々によって稲作(いなさく)が九州北部に伝えられ，やがて東北地方にまで広がった。人々は水田の近くにむらをつくって住み，たて穴住居(あなじゅうきょ)の近くには，収穫(しゅうかく)した米をたくわえるための高床倉庫(たかゆかそうこ)もつくられた。高床倉庫は，ねずみや湿気(しっけ)を防ぐために床を高くしている。稲作が始まって食料(米)が増加したために人口が増加した。この時代を弥生時代という。



※出題頻度：「稲作が伝わる◎：朝鮮半島→九州北部から東北まで△」

「高床倉庫◎：米の貯蔵△，ねずみや湿気を防ぐために高床○」「食料が増加→人口が増加○」

「弥生時代○」

[問題](2 学期中間)

弥生時代を説明した次のア～エのうち適切でないものを 1 つ選べ。

ア　朝鮮半島から稲作が伝えられ，九州地方から東北地方まで広がった。

イ　ねずみや湿気を防ぐために床を高くした高床倉庫に収穫した米を蓄えた。

ウ　稲作が始まって食料(米)が増加したために人口が増加した。

エ　稲作が広まったことで，貧富の差はなくなった。

[解答欄]

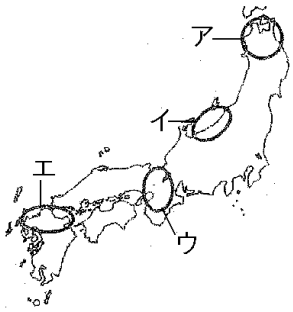
[解答]エ

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 紀元前 4 世紀ごろに朝鮮半島から米を作る方法が伝わったが，それを何というか。漢字 2 字で答えよ。

(2) 最初に(1)が伝わってきた場所を右の地図中のア～エから 1 つ選べ。



(3) この時代に作られた右図のような建物を何というか。

(4) (3)の建物の床が高くなっているのはなぜか。次のア～エから 2 つ選べ。

ア　ねずみに食べられないようにするため。　イ　人が侵入しにくくするため。

ウ　湿度から守るため。　エ　太陽に少しでも近くするため。

(5) (1)が始まったこの時代を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

[解答](1) 稲作　(2) エ　(3) 高床倉庫　(4) ア，ウ　(5) 弥生時代

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 紀元前 4 世紀ごろに稲作が大陸から日本に伝えられたが，最初に伝わった地方はどこか。次の[　　]のうちから 1 つ選べ。

[九州地方　中部地方　東北地方　北海道地方]

(2) 稲作を伝えたのはどのような人々だったか。「半島」という語句を使って簡潔に説明せよ。

(3) 右の写真は，収穫した米を保管する倉庫である。何という倉庫か。

(4) (3)にはどんな工夫がみられるか，「防ぐ」「床」という語句を使って簡潔に説明せよ。

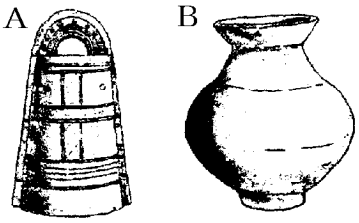
(5) 縄文時代から弥生時代にかけて人口が増加したが，その理由を「食料」という語句を使って簡潔に説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	

[解答](1) 九州地方　(2) 朝鮮半島から日本へ渡って来た人々　(3) 高床倉庫
(4) ねずみや湿気を防ぐために床を高くしている。　(5) 稲作が始まって食料が増えたから。

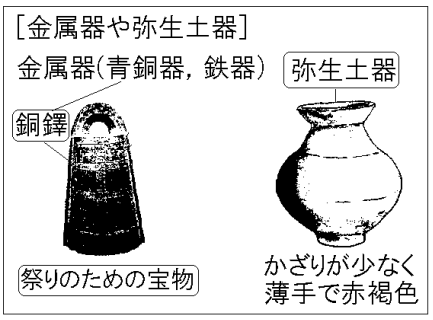
[金属器や弥生土器]
[問題](1 学期中間)
　次の文章中の①，②に適語を入れよ。
　紀元前 4 世紀ごろ大陸から稲作が伝わったが，稲作とともに青銅器や鉄器などの金属器が伝えられた。右図 A は青銅器の一種の(　①　)で，祭りのための宝物として用いられた。鉄器は，武器としてや木製の農具や舟を作る道具として用いられた。右図 B は(　②　)土器といわれ，かざりが少なく薄手で赤褐色をしており，縄文土器に比べると上質だった。



[解答欄]

①	②

[解答]① 銅鐸　② 弥生
[解説]
稲作とともに，青銅器や鉄器などの金属器も伝えられた。銅剣・銅矛・銅鐸などの青銅器はおもに祭りのための宝物として用いられ，鉄器は武器として使われたほか，木製の農具や舟を作る道具として用いられた。このころに作られた弥生土器はかざりが少なく薄手で赤褐色をしている。



※出題頻度：「弥生土器○：高温→赤褐色△・かざりが少ない△・薄手△」「金属器：青銅器△と鉄器△」「銅鐸○：祭りのための宝物◎」

[問題](2 学期期末)
　次の各問いに答えよ。
(1) 米づくりが始まったころに登場する A のような土器を何というか。
(2) (1)の特色を次の[　　]からすべて選べ。
　[黒褐色　赤褐色　薄手　厚手]
(3) 青銅器や鉄器などの金属器も伝えられたが，B のような青銅器を何というか。
(4) (3)のような青銅器は主にどのような場面で使われたか。最も適当なものを[　　]から 1 つ選べ。
　[農業　争い　建築　祭り]

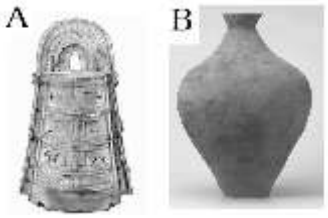
[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)

[解答](1) 弥生土器　(2) 赤褐色，薄手　(3) 銅鐸　(4) 祭り

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。



(1) 図の A の青銅器の名称を答えよ。

(2) (1)はどういう目的で使っていたか。次の[　　]から 1 つ選べ。

[武器　工具　祭りの宝物　食器　楽器]

(3) 次の文の①～⑤の(　　)内より適語をそれぞれ選べ(または，適語を入れよ)。

図の B の(　①　)土器はかざりが②(少ない／多い)。また，③(薄手／厚手)で，色は④(黒褐色／赤褐色)であった。それは，野焼きから土をかぶせた焼き方にしたことで⑤(低温／高温)で焼くことができるためである。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)①	②
③	④	⑤	

[解答](1) 銅鐸　(2) 祭りの宝物　(3)① 弥生　② 少ない　③ 薄手　④ 赤褐色　⑤ 高温

[問題](2 学期期末)

弥生時代について，次の各問いに答えよ。

(1) 弥生時代に伝わった青銅器や鉄器をまとめて何というか。

(2) 武器や木製の農具や舟を作る道具として用いられたのは青銅器と鉄器のどちらか。

(3) 右図のような青銅器を何というか。

(4) (3)は，どんなものとして用いられたか。簡潔に説明せよ。

(5) 弥生時代に作られた土器を何というか。

(6) (5)の土器の特徴(かざり，厚さ，色)を簡単に説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
(4)			(5)
(6)			

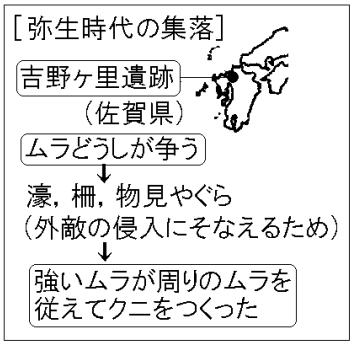
[解答](1) 金属器　(2) 鉄器　(3) 銅鐸　(4) 祭りのための宝物として用いられた。
(5) 弥生土器　(6) かざりが少なく薄手で赤褐色をしている。

[弥生時代の集落]
[問題](前期中間改)

　農耕社会が成立するとともに，戦いのための武器や防御的施設を備えた集落が出現した。弥生時代を代表する遺跡である(　X　)遺跡(右図 A，佐賀県)では，外敵の侵入を防ぐための二重の濠，高い柵，物見やぐらの跡が見つかっている。そのほか，弥生時代のむらの遺跡としては，静岡県の登呂遺跡などがある。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]吉野ヶ里
[解説]



世界のいずれの地域でも農耕社会が成立するとともに，戦いのための武器や防御的施設を備えた集落が出現し，土地や水の利用をめぐる戦いがはじまったことが知られている。
弥生時代を代表する遺跡である吉野ヶ里遺跡(佐賀県)では，二重の濠，高い柵，物見やぐらの跡が見つかっている。これらは外敵の侵入を防ぐためのものである。
そのほか，弥生時代のむらの遺跡としては，静岡県の登呂遺跡などがある。
※出題頻度：「吉野ヶ里遺跡◎(地図，佐賀県)」「登呂遺跡△(静岡県)」
「稲作→米・土地・水をめぐってムラ(クニ)どうしが争う○」「外敵の侵入を防ぐため△：柵・濠・物見やぐら△」「強いムラが周りのムラを従えてクニをつくった○」「貧富・身分の差△」

[問題](前期中間)
　次の各問いに答えよ。

(1) 弥生時代の大規模な集落の遺跡である吉野ヶ里遺跡の位置を右の地図中のア～オから 1 つ選べ。
(2) 吉野ヶ里遺跡遺跡は，二重の濠に囲まれ，高い柵がめぐらされている。また，右図のような物見やぐらがある。これは何のためか。「外敵」という語句を使って簡潔に書け。

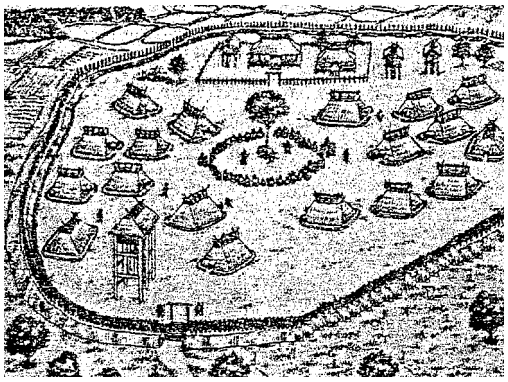
[解答欄]

(1)	(2)

[解答](1) オ　(2) 外敵の侵入を防ぐため。

[問題](後期期末)

右の資料について，次の各問いに答えよ。



(1) 資料は何時代のようすであるか。

(2) 資料の示すむらでは自分たちのむらを守るためにたくさんの工夫をしている。資料から分かる工夫の１つを説明せよ。

(3) (1)の時代を代表する佐賀県で発見された遺跡は何か。

(4) 静岡市にある(1)の時代の遺跡は何か。

[解答欄]

(1)	(2)	
(3)	(4)	

[解答](1) 弥生時代　(2) むらの周囲を柵と濠で囲んでいる。(物見やぐらがある。)

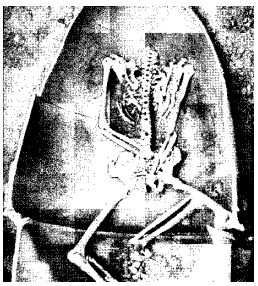
(3) 吉野ヶ里遺跡　(4) 登呂遺跡

[解説]

問題の図をよく見ると，むらの周囲を柵と濠で囲んでいるのがわかる。これは外敵の侵入を防ぐためのものである。また，図の左下には，敵を発見するための物見やぐらがあることがわかる。

[問題](2 学期期末)

吉野ヶ里遺跡では，右図のような首のない遺骨が見つかっている。このことからうかがえる当時のようすを「土地や水」という語句を使って簡単に説明せよ。



[解答欄]

[解答]土地や水の利用をめぐる戦いが行われた。

【】弥生文化と縄文文化の比較

[問題](前期期末)

次の①～⑤の文が，縄文時代のことを表しているなら「J」を，弥生時代のことを表しているなら「Y」を，縄文と弥生の両方の時代を表しているなら「JY」を，縄文と弥生のどちらの時代でもないなら「X」を解答欄に書け。

① 住居はたて穴住居という形のものだった。

② 土偶が使われていた。

③ 大陸から九州北部に稲作が伝わり，東日本にまで広がった。

④ 磨製石器はまだ使われていなかった。

⑤ 代表的な遺跡の１つに吉野ヶ里遺跡がある。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

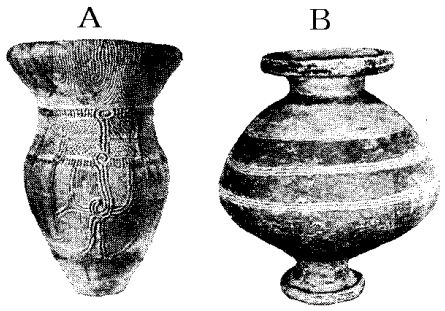
[解答]① JY ② J ③ Y ④ X ⑤ Y

[解説]

	縄文時代	弥生時代
生活	狩り，漁，採集(さいしゅう)が中心	稲作
道具	縄文土器 土偶	弥生土器 銅鐸
住居など	たて穴住居，貝塚(かいづか)	たて穴住居(あなじゅうきょ)，高床倉庫(たかゆかそうこ)
遺跡	三内丸山遺跡(さんないまるやまいせき)	吉野ヶ里遺跡(よしのがりいせき)

[問題](1 学期中間)

右の写真をみて，次の各問いに答えよ。



(1) A，B の土器の名称を，それぞれ答えよ。

(2) 次の①～③の文は，A，B のどちらの土器が使われていたころの様子か。A か B で答えよ。

① 木の実やけもの，鳥，魚などが豊富で，農耕や牧畜はあまり発達していなかった。

② 大陸から九州北部に稲作が伝えられた。

③ たて穴住居の近くには高床の倉庫もつくられた。

(3) A，B の土器が使われていたころの遺跡を，次の[　　]からそれぞれ選べ。

[三内丸山遺跡　吉野ヶ里遺跡　岩宿遺跡]

[解答欄]

(1)A	B	(2)①	②
③	(3)A	B	

[解答](1)A 縄文土器　B 弥生土器　(2)① A　② B　③ B　(3)A 三内丸山遺跡
B 吉野ヶ里遺跡

[問題](1 学期中間)

次の A，B の絵は，縄文と弥生の 2 つの時代の人々の生活のようすを示している。後の各問いに答えよ。

(1) 次の①，②は，A と B のどちらの時代に関係が深いか。
　① 土偶　　② 銅鐸

(2) A，B の時代に使われていた土器の名をそれぞれ書け。

(3) A から B の時代にかけて，食料を得る方法はどのように変わったか。上の絵を参考にして簡潔に説明せよ。

[解答欄]

(1)①	②	(2)A	B
(3)			

[解答](1)① A　② B　(2)A 縄文土器　B 弥生土器　(3) 狩り，漁，採集から稲作へと変わった。

[解説]

(1)(3) A の絵では，人々が狩(か)りをしている様子がえがかれている。狩りや漁や採集(さいしゅう)で食物を得ていたのは縄文時代(じょうもんじだい)である。①の土偶(どぐう)は縄文時代のものである。
B は農作業を行っている様子がえがかれている。稲作(いなさく)が本格的に始まったのは弥生(やよい)時代である。銅鐸(どうたく)などの金属器(きんぞくき)は稲作とともに大陸から伝わったものである。

(2) A の縄文時代に使われたのは，縄目の文様のはいった縄文土器である。B の弥生時代に使われたのは弥生土器である。

[問題](後期中間)

右のA，Bの図を見て，次の各問いに答えよ。

(1) A，Bは次の[　　]のどちらの遺跡か。

[三内丸山遺跡　吉野ヶ里遺跡]

(2) A，Bに正しくあてはまるのは，それぞれ次のア～エのどれか。1つずつ選べ。

ア　佐賀県の縄文時代の遺跡

イ　青森県の縄文時代の遺跡

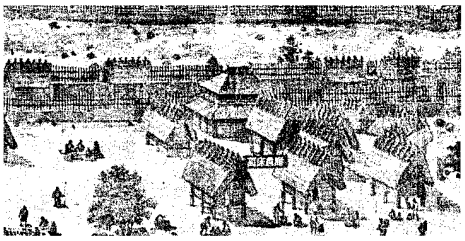
ウ　青森県の弥生時代の遺跡

エ　佐賀県の弥生時代の遺跡

(3) 食生活に関して，両方の特徴を簡単に説明せよ。

(4) 集落の建築物に関して，縄文時代と弥生時代を比較して，両方の特徴を簡単に説明せよ。

A



B

[解答欄]

(1)A	B	(2)A	B
(3)			
(4)			

[解答](1)A 吉野ヶ里遺跡　B 三内丸山遺跡　(2)A エ　B イ　(3) 縄文時代には狩り，漁，採集であったが，弥生時代には稲作が中心になった。　(4) 縄文時代はたて穴住居に住んでいたが，弥生時代はたて穴住居の近くに高床倉庫をつくり米をたくわえた。

[解説]

A，Bの2つの図を見てまず注目すべきは，Aでは高床倉庫(たかゆかそうこ)が見られることである。高床倉庫は米を保管(ほかん)しておくための倉庫で，湿気(しっけ)やねずみの害から保管する米を守るために地面から高いところに床を張っているのが特徴である。高床倉庫が使われたのは，稲作が普及した弥生時代(やよいじだい)以降である。このことからAは弥生時代の様子を示した図と判断できる。弥生時代の代表的な遺跡(いせき)は，佐賀県の吉野ヶ里(よしのがり)遺跡である。

【】国々の誕生～邪馬台国

[「漢書」地理志に描かれた日本のようす]

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

漢(前漢)の歴史書の「漢書」(　①　)には，紀元前 1 世紀ごろ，「楽浪郡の海のかなたに倭人がいて，100 以上の国に分かれている。その中には定期的に漢に(　②　)する国もある」とある。(②)とは，中国と正式な関係を結ぶために中国の皇帝にみつぎ物をおくることである。(②)することで中国の皇帝にその国の王であることを認めてもらい自分の権威を高めようとした。

[解答欄]

①	②

[解答]① 地理志　② 朝貢

[解説]

稲作がさかんになると，社会のしくみも急速に変わり，小さな国々ができ，人々を支配する豪族や王が出現した。漢(前漢)の歴史書の「漢書」地理志には，紀元前 1 世紀ごろ，「楽浪郡の海のかなたに倭人がいて，100 以上の国に分かれている。その中には定期的に漢に朝貢する国もある」とある。倭とは当時の日本のことである。朝貢とは，中国と正式な関係を結ぶために中国の皇帝にみつぎ物をおくることである。朝貢することで中国の皇帝にその国の王であることを認めてもらい自分の権威を高めようとした。

[「漢書」地理志]
紀元前1世紀ごろ
倭には100あまりの国
漢へ朝貢する国もあった
中国の皇帝にみつぎ物をおくる
皇帝の権力を後ろだてにし，
自分の権威を高めようとした

※出題頻度：「漢書地理志◎：倭◎が 100 余りの国に分かれていた△」

「朝貢○：中国と正式な関係を結ぶために中国の皇帝にみつぎ物をおくること○」

「皇帝の権力を後ろだてにし，自分の権威を高めようとした◎」

[問題](3 学期)

「漢書」地理志には，「楽浪郡の海のかなたに倭人がいて，100 以上の国に分かれている。その中には定期的に漢に朝貢する国もある」と記されている。①朝貢とは何か。「正式な関係」「みつぎ物」という語句を使って説明せよ。②また，朝貢した目的について，「中国の皇帝」「自分の権威」という語句を使って説明せよ。

[解答欄]

①
②

[解答]① 中国と正式な関係を結ぶために中国の皇帝にみつぎ物をおくること。
② 中国の皇帝にその国の王であることを認めてもらい自分の権威を高めること。

[問題](前期中間)

次の文章中の①～⑥に適語を入れよ(または，適語を選べ)。

稲作が盛んになると，倉庫に蓄えた食料や水田・用水をめぐる争いが多くなり，やがて強い集団が弱い集団を従えて，小さな(　①　)ができた。それにともなって，人々を支配する豪族や王が出現した。中国の歴史書(　②　)には，「(　③　)郡の海のかなたに(　④　)人がいて，⑤(30／50／100)以上の国を造っており，なかには定期的に漢に(　⑥　)する(貢ぎ物をおくること)国もある」と紀元前 1 世紀ごろの(④)のようすが記されている。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 国　② 「漢書」地理志　③ 楽浪　④ 倭　⑤ 100　⑥ 朝貢

[奴国]

[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

57 年に，倭の(　①　)国の王が，中国の漢(後漢)に使いを送り，漢の皇帝から金印を授けられたことが「後漢書」東夷伝に記されている。この金印は江戸時代に現在の福岡市の志賀島(右図)で発見されており，「(　②　)」という 5 文字がほられている。

[解答欄]

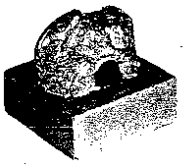
①	②

[解答]① 奴　② 漢委奴国王

[解説]

57 年には，倭(わ)の奴国(なこく)の王が，後漢(ごかん)に朝貢(ちょうこう)し，漢(後漢)の皇帝(こうてい)から金印(きんいん)を授(さず)けられたことが「後漢書(ごかんじょ)」東夷伝(とういでん)に記されている(剛(ごう)な(57)る奴国王)。この金印は江戸時代に現在の福岡県福岡市の志賀島(しかのしま)で発見されたが，このことから，奴国は九州北部にあったと考えられる。金印にほられた「漢委奴国王」は「かんのわのなのこくおう」と読む。(金印では「倭」ではなく「委」の文字が使われている)

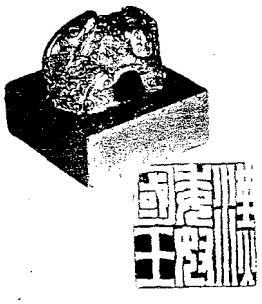
[「後漢書」東夷伝]
57年　倭の奴国の王が漢(後漢)に使者
→金印(漢委奴国王)　志賀島(福岡市)



奴国が漢に朝貢したのは，漢に国王としての地位を認めてもらうためであった。
※出題頻度：「「後漢書」東夷伝◎：奴国◎(福岡市の志賀島)が漢(後漢)○に朝貢」
「金印○：漢委奴国王◎」

[問題](1 学期中間)

1 世紀の半ばに日本のある国の王が中国のある国に使いを送り，右のものを授けられた。次の各問いに答えよ。



(1) このことが記されている中国の歴史書は何か。
(2) 「日本のある国」の名前を答えよ。
(3) 「右のもの」を何というか。
(4) (3)には何と彫られているか。漢字 5 文字で答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)

[解答](1) 「後漢書」東夷伝　(2) 奴国　(3) 金印　(4) 漢委奴国王

[問題](1 学期中間など)

右図は，57 年に日本のある国の王が，国王としての地位を認めてもらうために中国の皇帝に使いを送ったときに，皇帝から授けられた印である。次の各問いに答えよ。

(1) 右図の印は何と呼ばれるか。
(2) 当時の中国の名を答えよ。
(3) 当時の日本は，中国側から何と呼ばれていたか。
(4) 「日本のある国」の名前を答えよ。
(5) このことが記されている中国の歴史書の名前を答えよ。
(6) (1)には「漢委奴国王」の 5 文字が刻まれている。読み方を書け。
(7) (1)が江戸時代に発見された場所を次から 1 つ選べ。
[野尻湖　志賀島　岩宿　三内丸山]
(8) (7)の位置を右の地図中から 1 つ選べ。

(9) 中国にみつぎ物をおくり，(1)のようなほうびの品を授かることを意味する語句を，2 文字で答えよ。
(10)中国の周辺諸国が(9)の行為を行った理由を，「権威」の語句を使い，周辺諸国の立場に立って説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)		(7)
(8)	(9)		
(10)			

[解答](1) 金印　(2) 漢(後漢)　(3) 倭　(4) 奴国　(5) 「後漢書」東夷伝
(6) かんのわのなのこくおう　(7) 志賀島　(8) ア　(9) 朝貢
(10) 中国の皇帝にその国の王であることを認めてもらい自分の権威を高めること。

[邪馬台国]
[問題](2 学期中間)
　次の文の①，②に適語を入れよ。
　3 世紀に中国は魏・蜀・呉の三国に分かれていた。そのうちの魏の歴史書である「魏志倭人伝」には，当時の日本には(　①　)という国があり，女王(　②　)が 30 余りの小さな国を従えていたことが記されている。また，239 年に(②)が魏に使いを送り，皇帝から「親魏倭王」という称号と金印，および銅鏡 100 枚をおくられたことが書かれている。
[解答欄]

①	②

[解答]① 邪馬台国　② 卑弥呼
[解説]
3 世紀になると，中国では漢(後漢)が滅び，魏(ぎ)・蜀(しょく)・呉(ご)の 3 国に分かれていた。魏志倭人伝(ぎしわじんでん)には，邪馬台国(やまたいこく)の女王卑弥呼(ひみこ)が倭(わ)の 30 あまりの小国を従えており，それらの国々では，すでに身分の差も生まれていたこと，239 年に卑弥呼が魏に使いを送り，皇帝から「親魏倭王(しんぎわおう)」という称号(しょうごう)と金印を授けられ，銅鏡 100 枚などの多くのおくり物を受けたことが記されている(卑弥呼より文(ふみ)(23)く(9)る)。卑弥呼が使いを送ったのは，中国の皇帝に王として認めてもらうためであった。

[魏志倭人伝]
239年 邪馬台国の卑弥呼
　　が魏に使いを送る
　　金印(親魏倭王)と銅鏡

邪馬台国の国のあった場所については，近畿(大和，奈良県)説と九州説がある。
※出題頻度：「魏志倭人伝◎」「邪馬台国◎の卑弥呼◎→魏へ朝貢△」
「金印(親魏倭王△)と銅鏡△」「身分の差があった△」

[問題](2 学期期末)

中国の歴史書には，日本のある国に関する次のような，かなり詳しい記述がある。これについて，後の各問いに答えよ。

「その国は，もとは，男子を王としていた。その統治は，70～80 年におよんだが，国が乱れて，互いに攻めあいをくり返した。そこで，共に一人の女子をたてて王とした。 ･･･男たちは，全身にいれずみをし，･･･」

(1) この歴史書は何か。

(2) 資料の文中の下線部にある女王の名を書け。

(3) (2)が治めていた国の名前を答えよ。

(4) (2)の女王は中国の皇帝から何という称号を授けられたか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)

[解答](1) 魏志倭人伝　(2) 卑弥呼　(3) 邪馬台国　(4) 親魏倭王

[問題](1 学期中間など)

次の各問いに答えよ。

a 中国の記録によると，その国は，もともと男子を王としていた。その王の時代が 70～80 年続いた後，倭国は乱れ，b 長い間戦いを繰り返した。そこで，一人の女子を王とした。倭の女王の使いが中国の皇帝におくりものをしたいと申し出た。皇帝はおおいに喜び「私はあなたに好意を持った。そこで，あなたを(　c　)となし，金印を与える。」

(1) a は何という歴史書か。

(2) 下線部 b の女王とは誰のことか。

(3) 下線部 b の女王が治めていた国を何というか。

(4) c にあてはまる称号を漢字 4 文字で答えよ。

(5) 中国からは金印のほかに何が授けられたか。次の[　　]から 1 つ選べ。

[銅鏡　銅剣　銅矛　銅鐸]

(6) (1)が中国に使者を送ったのはなぜか。

(7) (1)が中国に使者を送ったのは何世紀か。

(8) (2)の国のあった場所については，2 つの説がある。現在の何地方と何地方か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)		
(7)	(8)		

[解答](1) 魏志倭人伝　(2) 卑弥呼　(3) 邪馬台国　(4) 親魏倭王　(5) 銅鏡
(6) 中国の皇帝に王として認めてもらうため。　(7) 3 世紀　(8) 近畿地方と九州地方

[問題](2 学期期末)

次の A～C の資料を読んで，後の各問いに答えよ。

A　楽浪郡の海のかなたに倭人がいて，100 以上の国をつくっており，なかには定期的に朝貢する国もあった。

B　(　①　)国は，もともと男の王が治めていたが，その後，国内が乱れたので，一人の女子を王とした。

C　建武中元 2 年に倭の(　②　)国の国王が朝貢したので，皇帝は金印を送った。

(1) 文章中の①，②にあてはまる語句を答えよ。

(2) B の文章中に出てくる女王の名前を答えよ。

(3) C の文章中の「金印」には何という文字がほられていたか。漢字 5 文字で答えよ。

(4) A～C のそれぞれの歴史書の名前を，次の[　　]からそれぞれ選べ。

[「後漢書」東夷伝　「漢書」地理誌　魏志倭人伝]

(5) A～C を年代の古い順に並べよ。

(6) A～C のように，弥生時代後半の有力な王たちは，なぜ，中国に使いを送り，金印や称号をえていたのか。

[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)

(4)A	B	C

(5)	(6)

[解答](1)① 邪馬台　② 奴　(2) 卑弥呼　(3) 漢委奴国王　(4)A 「漢書」地理誌
B 魏志倭人伝　C 「後漢書」東夷伝　(5) A→C→B　(6) 中国の皇帝に王として認めてもらうため。

【】大王の時代

【】大和政権と古墳

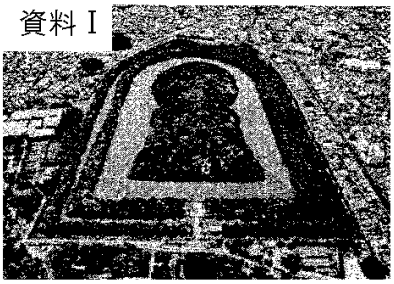
[古墳の出現]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

3 世紀後半になると，奈良盆地を中心とする地域に，大和政権が現れた。王や豪族の墓として資料Ⅰのような(　①　)という古墳が造られ，大和政権に従った全国の豪族も，(①)などの古墳を造るようになった。

資料Ⅰ



資料Ⅱ

資料Ⅰは世界最大級の大仙古墳(大阪府堺市)である。古墳のまわりや頂上には，資料Ⅱのような人や動物をかたどった(　②　)が置かれた。(①)がさかんに造られた 3 世後半～6 世紀末を古墳時代という。

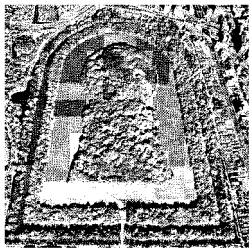
[解答欄]

①	②

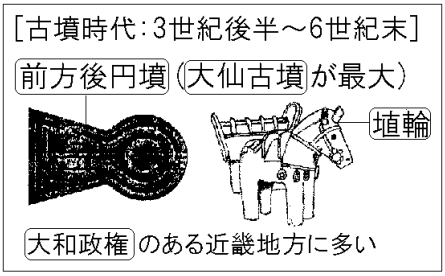
[解答]① 前方後円墳　② 埴輪

[解説]

3 世紀後半になると各地に古墳が造られるようになった。古墳造りは，多くの材料と労力を必要とする土木工事であり，富と権力を持った支配者(豪族)が各地に現れたことを示している。



大仙古墳(大阪府)



特に，近畿地方には古墳が多いが，これは，奈良盆地を中心とする地域に，強大な力を持つ王と有力な豪族たちとから成る勢力(大和政権)が現れたためである。

古墳はその見た目から，四角いものを方墳，円いものを円墳とよび，その 2 種類を合わせた形の前方後円墳も出現した。前方後円墳のなかで最大のものは，5 世紀につくられた世界最大級の大仙古墳(大阪府堺市)である。古墳のまわりや頂上には，人や動物をかたどった埴輪が置かれた。古墳の石室と棺には，初めは銅鏡・銅剣・玉などの祭りの道具が，後には鉄製の武器や馬具，かんむりなどが納められた。なお，前方後円墳の「前方」は四角の部分が前であることを，「後円」は円の部分が後であることを示している。古墳が盛んに造られた 3 世後半～6 世紀末を古墳時代という。

※出題頻度：「古墳△(大王や豪族の墓△)」「前方後円墳◎：大仙古墳○(図，大阪府△)」「埴輪◎」「大和政権◎のあった近畿地方に多い△」「古墳時代(3 世紀後半～6 世紀末)△」

[問題](3 学期)

右の資料を見て，次の各問いに答えよ。

(1) 図Ⅰのような形をした古墳を何というか。

(2) (1)と関係が深いと考えられている，3 世紀後半から奈良盆地を中心に勢力をもった政権を何というか。

(3) 図Ⅱは，(1)の上やまわりに並べられたものである。このような遺物を何というか。

(4) 大阪府堺市にある日本最大の(1)の名を答えよ。

図Ⅰ

図Ⅱ

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)

[解答](1) 前方後円墳　(2) 大和政権　(3) 埴輪　(4) 大仙古墳

[問題](2 学期中間など)

次の各問いに答えよ。

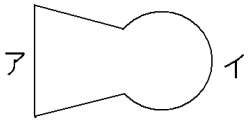
(1) 日本において古墳がつくられるようになったのはいつごろのことか。次から選べ。

[紀元前 1500 年ごろ　3 世紀後半ごろ　4 世紀の末ごろ]

(2) 古墳が盛んにつくられた(1)の時期～6 世紀末を何時代というか。

(3) 古墳とは何か。「王や豪族」という語句を使って簡単に説明せよ。

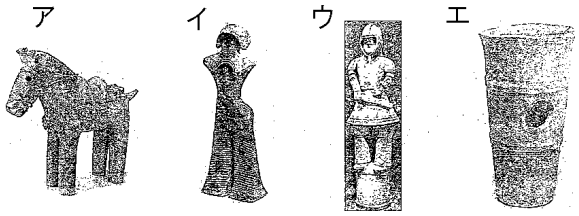
(4) 古墳には様々な形があるが，右図のような形のものを何というか。



(5) (4)には前と後がある。前は右図ア，イのうちのどちらか。

(6) 古墳のまわりや頂上に置かれた，人物や動物などをかたどったものは何か。

(7) (6)の土製品としてあてはまらないものを，次のア～エより 1 つ選び，記号で答えよ。



(8) 日本最大の古墳の名前を書け。

(9) (8)は，現在のどの都道府県にあるか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
(4)	(5)	(6)	(7)
(8)	(9)		

[解答](1) 3 世紀後半ごろ　(2) 古墳時代　(3) 王や豪族の大きな墓　(4) 前方後円墳
(5) ア　(6) 埴輪　(7) イ　(8) 大仙古墳　(9) 大阪府
[解説](7) イは縄文時代の土偶である。

[大和政権・大王]
[問題](2 学期中間改)
　次の文章中の①，②に適語を入れよ。
　3 世紀後半に奈良盆地を中心とする地域に生まれた(　①　)政権は，朝鮮半島とのつながりを持ち，鉄を輸入していた。各地の豪族は，朝鮮半島の伽耶地域とつながりのあった大和政権と結びつきを強めることで鉄を手に入れようとした。(①)政権の王は，5 世紀には，九州から東北地方南部にいたる各地の王を従えるようになり，(　②　)と呼ばれるようになった。
[解答欄]

①	②

[解答]① 大和　② 大王
[解説]
弥生時代の終わりごろから，鋤(すき)や鍬(くわ)などに鉄の刃先を使うことが広まった。鉄製の農具は，耕地や水路を広げるのに役だち，生産力を大きく高めた。また，武器もおもに鉄製のものが使われた。各地の豪族たちは鉄を重要視したが，当時の日本列島には，鉄をつくり出す技術はまだなく，延(の)べ板(いた)のような形で朝鮮半島の伽耶地域(かやちいき)などから輸入していた。自分たちの力だけでは朝鮮半島から必要な量の鉄を手に入れられなかった各地の豪族は，ときには鉄をめぐって大きな争いを起こした。そこで各地の豪族は，朝鮮半島とつながりのあった大和政権と結びつきを強めようとした。大和政権は，豪族たちに朝鮮半島からの鉄や技術などを与えるかわりに，みつぎものや兵士の動員などを義務づけた。こうして，大和政権の王は，5 世紀には，九州から東北地方南部にいたる各地の王を従えるようになり，大王(おおきみ)と呼ばれるようになった。

[大和政権]
伽耶地域から鉄を輸入
5世紀には大王

※出題頻度：「伽耶地域から鉄を輸入△」「大和政権◎」「大王◎」

[問題](前期中間)
　次の各問いに答えよ。
(1) 3 世紀後半，近畿地方の奈良盆地を中心とする地域には，有力な豪族が支える強力な政権が生まれた。この政権を何というか。
(2) (1)で答えた政権は，5 世紀には九州から東北地方南部まで従えるようになった。この政権の王は何と呼ばれるようになったか。
(3) (1)の政権が朝鮮半島に進出したのは何を得るためか。漢字 1 字で答えよ。
(4) (3)は朝鮮半島のどこから輸入していたか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)

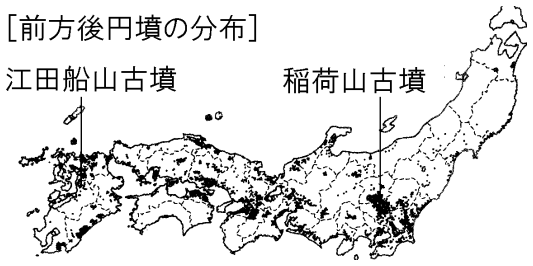
[解答](1) 大和政権　(2) 大王　(3) 鉄　(4) 伽耶地域

[大和政権の勢力範囲]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ(①はカタカナ 5 字)。

次の図の ⁘ は前方後円墳の分布を表している。また，また，稲荷山古墳(埼玉県)出土の鉄剣や江田船山古墳(熊本県)出土の鉄刀には，「(　①　)大王」(＝倭王武)の名が刻まれており，古墳にほうむられた人物が，(①)大王に仕えていたことが読み取れる。これらのことから，大和政権は九州地方から(　②　)地方南部までの有力豪族を従え，大王と呼ばれていたことがわかる。文中の X に適語を入れよ。



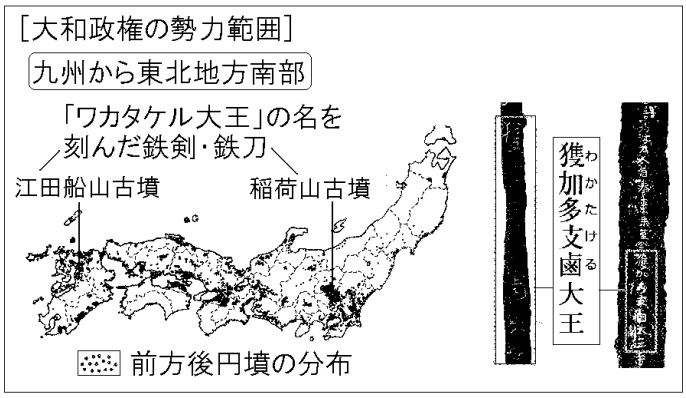
[解答欄]

①	②

[解答]① ワカタケル　② 東北

[解説]

大型の前方後円墳が最も集中している地域は大和政権が生まれた近畿地方であるが，図のように九州から東北地方南部にも分布しているのがわかる。大和地方を中心に出現した前方後円墳は，4～5 世紀には各地に広まっていったが，それは，各地の豪族が大和政権に従うようになったからだと考えられる。また，稲荷山古墳(埼玉県)出土の鉄剣や江田船山古墳(熊本県)出土の鉄刀には，「ワカタケル大王」(＝倭王武)の名が刻まれている。これらの鉄剣や鉄刀に刻まれた文字から，古墳にほうむられた人物が，ワカタケル大王に仕えていたことが読み取れる。これらのことから，5 世紀には，大和政権の王は九州地方から東北地方南部に至る各地の有力豪族を従え，大王と呼ばれていたことがわかる。



※出題頻度：「古墳・鉄剣(鉄刀)の分布図→九州～東北南部に支配が及んでいた◎」
「ワカタケル大王(＝武)○」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 大型の前方後円墳が最も集中している地域として適切なものを次の[　　]から 1 つ選べ。
[九州地方　中国地方　四国地方　近畿地方]

(2) 大和政権は現在の何県にあったとされているか。

(3) 右の資料は，埼玉県の稲荷山古墳から出土した鉄剣の一部である。この鉄剣に刻まれた，ヤマト王権の王を意味する語句を，漢字 2 字で答えよ。

(4) 当時の様子を説明しているものは次のア～エのどれか。1 つ選び記号で答えよ。
ア　大和政権が九州地方から東北地方南部までの有力豪族を従えていた。
イ　中国の王朝と各地の豪族がそれぞれに結びつきを強めていた。
ウ　各地の豪族は鉄の生成方法を熟知していた。
エ　各地の豪族は大陸へと使者をおくり，大陸の文化を手に入れていた。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)

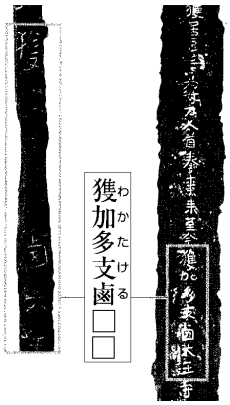
[解答](1) 近畿地方　(2) 奈良県　(3) 大王　(4) ア

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 3 世紀の後半になると，日本でも近畿地方を中心とする地域の有力な豪族たちが連合して強力な国が生まれた。その政府を何というか。

(2) 右図は稲荷山古墳出土の鉄剣，江田船山古墳出土の鉄刀である。これについて，次の①～③に答えよ。



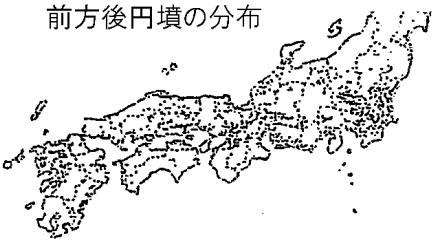
① これらの鉄剣や鉄刀の一部分には右のような文字がきざまれている。□□にあてはまる語句を漢字で書け。

② これらの鉄剣や鉄刀には「ワカタケル」という人物の名が記されている。この人物は次の[　　]の中の何という天皇にあたるか。
[雄略天皇　欽明天皇　用明天皇　崇峻天皇]

③ 稲荷山古墳と江田船山古墳はそれぞれ現在の何県にあるか。

(3) 図の鉄剣や鉄刀が発見された場所，および，次の図の前方後円墳の分布から，この時代のどのような様子がわかるか。

前方後円墳の分布



[解答欄]

(1)	(2)①	②
③稲荷山古墳：	江田船山古墳：	
(3)		

[解答](1) 大和政権　(2)① 大王　② 雄略天皇　③稲荷山古墳：埼玉県
江田船山古墳：熊本県　(3) 大和政権が九州地方から東北地方南部までの有力豪族を従えていたこと。

[倭の五王]

[問題](1 学期中間)

次の文の①に適語をいれ，②は(　　)内より適語を選べ。

5 世紀ころには大和政権の王は大王と呼ばれるようになっていたが，大王は倭の王としての地位と，(　①　)半島南部を軍事的に指揮する権利を認めてもらうために中国の②(南朝／北朝)に，たびたび使いを送った。倭の五王が(②)の宋にたびたび使いを送ったことは「宋書」倭国伝に記されている。

[解答欄]

①	②

[解答]① 朝鮮　② 南朝

[解説]

大和政権は，倭(わ)の王としての地位と，朝鮮半島南部を軍事的に指揮する権利を中国の皇帝(こうてい)から認めてもらうために，しばしば中国の南朝(なんちょう)に使いを送った。倭の五王(讃(さん)・珍(ちん)・済(せい)・興(こう)・武(ぶ)(武はワカタケル大王))が南朝の宋にたびたび使いを送ったことは「宋書(そうじょ)」倭国伝(わこくでん)に記されている。

[倭の五王：宋へ使い]
倭の王としての地位，
朝鮮半島南部の軍事的指揮権を認めてもらうため

※出題頻度：「倭の王としての地位と，朝鮮半島南部の軍事的な指揮権とを中国の皇帝に認めてもらうため○」「「宋書」倭国伝△」

[問題](2 学期中間)

大和政権は中国の南朝に使者を送ったが，その理由を「倭の王としての地位」「朝鮮半島南部」という語句を使って説明せよ。

[解答欄]

[解答]倭の王としての地位と，朝鮮半島南部を軍事的に指揮する権利を中国の皇帝から認めてもらうため。

[問題](1 学期期末)

次の資料は，大和政権の倭王①(讃／珍／済／興／武)(＝(　②　)大王)が中国の南朝に送った手紙の一部である。これについて，後の各問いに答えよ。

(資料)

私の祖先は，自らよろいやかぶとをつけて山や川をかけめぐって戦い続けました。東は 55 か国。西は 66 か国。さらに海を越えて 95 か国を平定しこの国を作りました。しかし最近，わたしが皇帝のもとへ貢物を持っていこうとすると，(　③　)がじゃまをして困ります。今度，(③)を倒そうと思っていますので，どうぞわたしを応援してください。

(1) 資料は中国の何という歴史書の一部か。

(2) ①の(　　)内から適語を選べ。また②の(　　)内に適する語をカタカナ 5 字で書け。

(3) 資料の③に入る国は朝鮮半島の 3 国の中で最大の面積を持つ国である。国名を書け。

(4) このような手紙がしばしば南朝の皇帝に送られたのは，どのようなことを認めてもらうためか。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	(3)
(4)			

[解答](1) 「宋書」倭国伝　(2)① 武　② ワカタケル　(3) 高句麗

(4) 倭の王としての地位と，朝鮮半島南部を軍事的に指揮する権利。

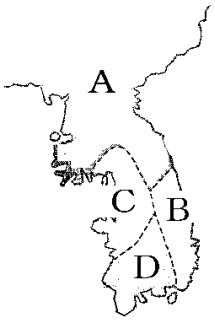
【】倭国と朝鮮半島の関係

[朝鮮半島の国々]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

5 世紀から 6 世紀にかけて，中国は南と北とに分かれて国々の対立が続いた(南北朝時代)。これによって，中国の朝鮮半島への支配力が弱まり，まず，(　①　)(右図 A)が楽浪郡をほろぼして勢力をのばした。ついで，新羅(右図 B)や，のちに日本へ仏像や経典を伝えた(　②　)(右図 C)がおこった。大和政権は，朝鮮半島南部の鉄資源を確保するために小国が分立していた伽耶(任那)地域(右図 D)の国々と密接な関係をもっていた。日本が伽耶(任那)地域の国々や百済と結んで高句麗や新羅と戦ったことが，(①)の好太王碑(広開土王碑)に記されている。



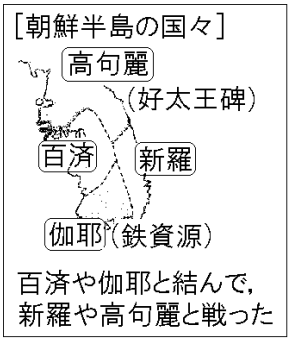
[解答欄]

①	②

[解答]① 高句麗　② 百済

[解説]

5 世紀から 6 世紀にかけて，中国は南と北とに分かれて国々の対立が続いた(南北朝時代)。これによって，中国の朝鮮半島への支配力が弱まり，まず，高句麗(こうくり)が楽浪郡(らくろうぐん)をほろぼして勢力をのばした。ついで，新羅(しらぎ)や，のちに日本へ仏像や経典を伝えた百済(くだら)がおこった。大和政権は，朝鮮半島南部の鉄資源を確保するために小国が分立していた伽耶(任那)地域(かやみまな)の国々と密接な関係をもっていた。日本が伽耶(任那)地域の国々や百済と結んで高句麗や新羅と戦ったことが，高句麗の好太王碑(広開土王碑)(こうたいおうひ　こうかいどおうひ)に記されている。



※出題頻度：「高句麗(地図)◎」「新羅(地図)◎」「百済(地図)◎」「伽耶(地図)○」「鉄資源の確保△」「百済や伽耶の国々と結んで，新羅や高句麗と戦った△，好太王碑△」

[問題](3 学期)

次の①～④の各文にあてはまる国を，右の地図中から記号を選び，地名・国名を書け。

① 小国が分立し，大和政権とのつながりが最も強かった。

② この国の王から，日本へ仏像や経典が送られた。

③ 楽浪郡をほろぼし，当時の朝鮮半島では最も強力であった。日本がこの国と戦ったことが記されている好太王碑に記されている。

④ 7 世紀の後半には，他国をほろぼし，朝鮮半島を統一した。

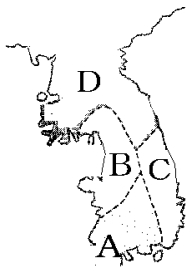
[解答欄]

①	②	③	④

[解答]① エ，伽耶(任那)　② ウ，百済　③ ア，高句麗　④ イ，新羅

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。



(1) 大和政権が勢力をのばしていた朝鮮半島南端の地域(右図の A)を何というか。漢字 2 字で答えよ。

(2) 右図の B～D の国の名前を答えよ。

(3) A～D の中で日本と親交が深かった国(または地域)を 2 つあげ，記号で答えよ。

(4) 日本が D の国などと戦ったことが記されている D の国にある石碑は何か。

(5) 大和政権は，日本では鉄がつくれなかったため，ある地域(国)から鉄を輸入していた。その国・地域を A から D から 1 つ選べ。

(6) 5 世紀から 6 世紀にかけての中国のようすとしてあてはまるものを，次のア～ウから 1 つ選び，記号で答えよ。

ア　漢が中央アジアや朝鮮半島北部も支配下に入れていた。

イ　魏・蜀・呉の 3 国に分かれて戦っていた。

ウ　南北朝時代と呼ばれ，南と北とに分かれて対立していた。

[解答欄]

(1)	(2)B	C	D
(3)	(4)	(5)	(6)

[解答](1) 伽耶(任那)　(2)B 百済　C 新羅　D 高句麗　(3) A，B　(4) 好太王碑(広開土王碑)　(5) A　(6) ウ

[渡来人]

[問題](1 学期期末改)

朝鮮の諸国との交流がさかんになると，朝鮮半島から日本に一族でまとまって移り住む人々が増えた。こうした人々を(　X　)という。(X)は，鉄製の農具を広め，かんがい用のため池をつくる土木技術，須恵器というかたい質の土器をつくる技術，機織りの技術などを伝えた。文化面では，漢字，仏教，儒学を伝えた。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]渡来人

[解説]

朝鮮の諸国との交流がさかんになると，朝鮮半島から日本に，一族でまとまって移り住む人々が増えた。こうした渡来人(とらいじん)は，鉄製の農具を広め，かんがいのため池をつくる土木技術，須恵器(すえき)という高温で焼いた黒っぽくかたくて薄い土器をつくる技術，機織りの技術などを伝えた。文化面では，漢字，仏教(ぶっきょう)，儒学(じゅがく)を伝えた。

[渡来人 が伝えたもの]
須恵器，機織り
漢字，仏教，儒学

※出題頻度：「渡来人◎」「須恵器◎」「機織り△」「漢字○」「仏教(百済から)○」「儒学○」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 中国や朝鮮半島の戦乱などからのがれ，わが国に移り住んで，進んだ文化や技術を伝えた人たちを何というか。

(2) (1)が伝えたものとして適切ではないものを，次の[　　]より 1 つ選べ。

[須恵器　機織り　儒学　仏教　数字　漢字]

[解答欄]

(1)	(2)

[解答](1) 渡来人　(2) 数字

[問題](前期期末)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

5 世紀ごろになると，朝鮮から日本に移り住む(　①　)と呼ばれる人々が増えた。(①)は，鉄製の農具を広め，(　②　)というかたい質の土器をつくる技術，機織りの技術等を伝えた。文化面では，(　③　)字，(　④　)教，儒学を伝えた。

[解答欄]

①	②	③	④

[解答]① 渡来人　② 須恵器　③ 漢　④ 仏

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 古墳時代，一族で日本列島に移り住んだ渡来人は，何半島から来た人たちか。

(2) (1)の人々によってもたらされた次のものを何というか。

① 高温で焼いたかたい土器　② 文字　③ 宗教　④ 思想

[解答欄]

(1)	(2)①	②	③
④			

[解答](1) 朝鮮半島　(2)① 須恵器　② 漢字　③ 仏教　④ 儒学(儒教)

【】総合問題

[問題](要点整理)

次の文章中の①～㉒に適語を入れよ(または，適語を選べ)。

旧石器時代	現在よりも海面が①(高い／低い)→大陸と陸続き →野尻湖から(　②　)やオオツノジカの化石が発見されている。 群馬県の(　③　)遺跡から(　④　)石器→日本にも(　⑤　)時代があった。
(　⑥　)時代	狩り，漁，採集で生活。食物が豊富だったので(　⑦　)や牧畜は発達せず。 縄目の文様，⑧(赤褐色／黒褐色)で厚手の(　⑨　)土器が作られた。 (　⑩　)住居，海岸や水辺には貝殻などを捨てた(　⑪　)。 (　⑫　)は魔よけや食物の豊かさをいのるのに使われた。屈葬，抜歯の風習。 青森県の(　⑬　)遺跡。
(　⑭　)時代	大陸から(　⑮　)作が伝わる。 米を貯蔵するための(　⑯　)倉庫(ねずみや(　⑰　)をふせぐため) 一般の住居は⑩住居。 ⑱(赤褐色／黒褐色)をした⑲(薄手／厚手)の(　⑳　)土器が作られた。 右図の(　㉑　)のような青銅器，鉄器。 佐賀県の(　㉒　)遺跡：二重の濠，高い柵，物見やぐら

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒		

[解答]① 低い　② ナウマンゾウ　③ 岩宿　④ 打製　⑤ 旧石器　⑥ 縄文　⑦ 農耕　⑧ 黒褐色　⑨ 縄文　⑩ たて穴　⑪ 貝塚　⑫ 土偶　⑬ 三内丸山　⑭ 弥生　⑮ 稲　⑯ 高床　⑰ 湿気　⑱ 赤褐色　⑲ 薄手　⑳ 弥生　㉑ 銅鐸　㉒ 吉野ヶ里

[問題](要点整理)

次の年表中の①～㉒に適語を入れよ。

年代	おもなできごと
紀元前 1 世紀	「漢書」(　①　):「楽浪郡の海のかなたに倭人がいて，100 以上の国を造っており，なかには定期的に漢に(　②　)する国もある」
57 年	「後漢書」(　③　):倭の(　④　)国の王が中国に使いを送って(　⑤　)印を授けられた。(⑤)印には「(　⑥　)」とほられている。
239 年	(　⑦　)伝:(　⑧　)国の女王(　⑨　)が魏に使いを送った。
3 世紀後半～	近畿地方に，豪族が支える(　⑩　)政権ができる。 (　⑪　)という古墳がつくられる。古墳のまわりには(　⑫　)がおかれる。 (⑪)の最大のものは堺市にある(　⑬　)古墳。 5 世紀後半，(⑩)政権の王は(　⑭　)と呼ばれるようになる。 稲荷山古墳(埼玉県)出土の鉄剣や江田船山古墳(熊本県)出土の鉄刀に「ワカタケル(⑭)」の名が刻まれていることや，(⑪)の分布などから，(⑩)政権の勢力は九州地方から(　⑮　)地方南部に及んでいたことがわかる。 (⑩)政権は，右図 A の(　⑯　)地域の国々や B の(　⑰　)と結んで，C の(　⑱　)や D の(　⑲　)と戦ったことが D の好太王碑(広開土王碑)に記されている。 朝鮮半島から，(　⑳　)人が移り住む。 (　㉑　)という土器，漢字，(　㉒　)教，儒学などを伝えた。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒		

[解答]① 地理志　② 朝貢　③ 東夷伝　④ 奴　⑤ 金　⑥ 漢委奴国王　⑦ 魏志倭人　⑧ 邪馬台　⑨ 卑弥呼　⑩ 大和　⑪ 前方後円墳　⑫ 埴輪　⑬ 大仙　⑭ 大王　⑮ 東北　⑯ 伽耶(任那)　⑰ 百済　⑱ 新羅　⑲ 高句麗　⑳ 渡来　㉑ 須恵器　㉒ 仏

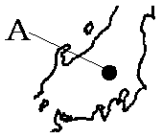
[問題](1 学期中間など)

次の各問いに答えよ。

(1) 氷河時代，日本とユーラシア大陸はどんなようすだったか。

(2) (1)のころ日本にいた大型動物で，その化石が長野県の野尻湖で発見された動物の名前を 2 つ答えよ。

(3) 右図 A の(　①　)遺跡から，石を打ちかいてつくった(　②　)石器が発見され，日本にも(　③　)時代があったことが確認された。①～③に適語を入れよ。



(4) 約 1 万数千年前ごろから紀元前 3 世紀ごろまで続いた狩りや採集の時代を何というか。

(5) 青森県にある(4)の時代の大きな集落の遺跡の名前を答えよ

(6) ①右図のような土器を何というか。②また，この土器の特色を次の[　　]からすべて選べ。

[赤褐色　黒褐色　厚手　薄手　縄目の文様　かざりが少ない]

(7) (4)のころの人々が住んでいた住居を何というか。

(8) (4)のころの人々の生活を知ることのできる，貝がらなどが捨てられたあとを何というか。

(9) (4)のころ，まじないやいのりに使ったと考えられる，土製の人形を何というか。

[解答欄]

(1)		(2)	
(3)①	②	③	(4)
(5)	(6)①	②	
(7)	(8)	(9)	

[解答](1) 陸続きであった。　(2) ナウマンゾウ，オオツノジカ　(3)① 岩宿　② 打製　③ 旧石器　(4) 縄文時代　(5) 三内丸山遺跡　(6)① 縄文土器　② 黒褐色，厚手，縄目の文様　(7) たて穴住居　(8) 貝塚　(9) 土偶

[問題](前期期末など)

紀元前 4 世紀ごろから 3 世紀ごろまで続いた時代について，次の各問いに答えよ。

(1) 紀元前 4 世紀ごろ，朝鮮半島から移り住んだ人々によってどのような農業が伝えられたか。

(2) 紀元前 4 世紀ごろから 3 世紀ごろまで続いた時代を何というか。

(3) 収穫した米をたくわえた倉庫を何というか。

(4) (3)の倉庫は床を高くしてあるが，その理由を答えよ。

(5) ①この時代につくられた土器を何というか。②また，この土器の特色を次の[　　]からすべて選べ。

[赤褐色　黒褐色　厚手　薄手　縄目の文様 かざりが少ない]

(6) 銅とすずをまぜてつくられた金属器を何というか。

(7) このころ，豊作を願う祭りに使われた右の資料の(6)を何というか。

(8) 佐賀県にあるこの時代の大きな集落の遺跡の名前を答えよ。

(9) (8)の遺跡から，この時代には争いがあったことがわかる建造物の跡が発見されている。たとえばどのようなものか，2 つあげよ。

(10)中国のある歴史書に，紀元前 1 世紀の頃，「楽浪郡の海のかなたに倭人がいて，100 以上の国を造っており，なかには定期的に漢に(　　)する国もある」とある。①何という歴史書か。②(　　)に適語(中国の皇帝につぎ物をもっていくという意味の言葉) を入れよ。

(11)1 世紀の中頃，日本のある国の王が中国に使いを送ったことが中国の歴史書に記されている。①何という歴史書か。②倭の何という国か。③このとき中国の皇帝から授けられた右図のものを何というか。④③には何と彫られているか。漢字 5 文字で答えよ。

(12)3 世紀，日本のある国の女王が中国に使いを送った。①日本の何という国か。②女王の名前を何というか。③このことが記されている中国の歴史書を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
(4)			(5)①
②		(6)	(7)
(8)	(9)		(10)①
②	(11)①	②	③
④	(12)①	②	③

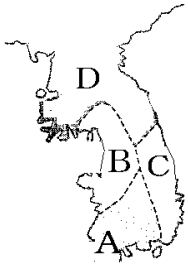
[解答](1) 稲作　(2) 弥生時代　(3) 高床倉庫　(4) 米をねずみや湿気から守るため。
(5)① 弥生土器　② 赤褐色，薄手，かざりが少ない　(6) 青銅器　(7) 銅鐸
(8) 吉野ヶ里遺跡　(9) 二重の濠，高い柵(物見やぐら)　(10)①「漢書」地理志　② 朝貢
(11)①　「後漢書」東夷伝　② 奴国　③ 金印　④ 漢委奴国王　(12)① 邪馬台国
② 卑弥呼　③ 魏志倭人伝

[問題](2 学期中間など)
　次の各問いに答えよ。
(1) 3 世紀後半になると，奈良盆地を中心とする地域には，王を中心として，近畿地方の有力な豪族が支える強力な政権が生まれた。何という政権か。
(2) (1)の時代，古墳が造られるようになったが，①右の図Ⅰのような古墳を何というか。②図Ⅱは，古墳の上やまわりに並べられたものである。何というか。③大阪府にある日本最大の①の名を答えよ。

図Ⅰ

図Ⅱ

(3) 5 世紀後半,(1)の勢力は(　①　)地方から東北地方南部まで及び，(1)の王は(　②　)と呼ばれるようになった。
①，②に適語を入れよ。
(4) 右図の A～D の国(または地域)の名前を答えよ。



(5) 日本が D の国などと戦ったことが記されている石碑は何か。
(6) 倭の五王は中国の南朝に使者を送ったが，その理由を「倭の王としての地位」「朝鮮半島南部」という語句を使って答えよ。
(7) 朝鮮の諸国との交流がさかんになると，朝鮮半島から日本に一族でまとまって移り住む人々が増えた。①こうした人々を何というか。②①が伝えた土器を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	③
(3)①	②	(4)A	B
C	D	(5)	
(6)			
(7)①	②		

[解答](1) 大和政権　(2)①前方後円墳　② 埴輪　③ 大仙古墳　(3)① 九州　② 大王
(4)A 伽耶(任那)　B 百済　C 新羅　D 高句麗　(5) 好太王碑(広開土王碑)
(6) 倭の王としての地位と，朝鮮半島南部を軍事的に指揮する権利を中国の皇帝から認めてもらうため。　(7)① 渡来人　② 須恵器

【FdData 中間期末製品版のご案内】

詳細は，[FdData 中間期末ホームページ]に掲載（[Shift]＋左クリック→新規ウィンドウ）

◆印刷・編集

この PDF ファイルは，FdData 中間期末を PDF 形式に変換したサンプルで，印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで，印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は，実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため，出題傾向の 90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受けた今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，印刷はできませんが，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

※FdData 中間期末の特徴(QandA 方式) ([Shift]＋左クリック→新規ウィンドウ)

◆FdData 中間期末製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると，新規ウィンドウが開きます

社会地理，社会歴史，社会公民：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]＋左クリック)

理科 1 年，理科 2 年，理科 3 年：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]＋左クリック)

数学 1 年，数学 2 年，数学 3 年：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]＋左クリック)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は，メール(info2@fdtext.com)，または電話(092-811-0960)で承っております。

※注文→インストール→編集･印刷の流れ，※注文メール記入例　([Shift]＋左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail： info2@fdtext.com　Tel ：092-811-0960