

【】鉄砲の伝来

[問題](3 学期)

文中の()に適語を入れよ。

肉食が中心のヨーロッパでは、インドなどでとれる こしょうなどの香辛料は保存や調理のために欠かせないものだったが、その取引はイスラムの商人ににぎられていた。ポルトガルとスペインは、インドまで行き来する海の道を探することに努めた。() (人名)は、西へ進めばアジアに着くと考え、1492 年にアメリカ大陸の近くの西インド諸島に到達した。ポルトガルのバスコ・ダ・ガマは、アフリカを回ってインドに着く航路を切り開いた。それ以後、ポルトガルやスペインの船が、日本の近くにも来るようになり、()島に流れ着いた()人が、日本に初めて()を伝えた。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] コロンブス 種子 ポルトガル 鉄砲

[解説]

地理上の発見のあと、ポルトガルやスペインの船が、日本の近くにも来るようになり、1543 年に 種子島に流れ着いた ポルトガル人が、日本に初めて 鉄砲を伝えた。(一期四散(1543)の鉄砲伝来) このとき伝えられた鉄砲は、まもなく 堺や国友などで、刀鍛冶職人によってつくられるようになり、戦国大名の間に広まった。鉄砲をもっとも



有効に活用したのは 織田信長である。長篠の戦いで足軽鉄砲隊を使った 集団戦法で、当時最強といわれた 武田の騎馬隊を打ち破ったのはあまりにも有名である。

[問題](2 学期中間)

次の資料をみて、各問いに答えよ。

a 天文 12 年 8 月 25 日、一隻の b 大船が流れ着いた。c どここの国から来たのかわからない。(略)手に d 一つの物を持っている。長さは 2~3 尺、その形は中は空洞で、外はまっすぐで重い。

- (1) 資料の下線部 a は西暦では何年か。
- (2) 資料の下線部 b について、大船が流れ着いた島はどこか。
- (3) 資料下線部 c について、ヨーロッパのどこの国の人が乗っていたか。
- (4) 資料下線部 d は、何という武器か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 1543 年 (2) 種子島 (3) ポルトガル (4) 鉄砲

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

(資料) 天文 12 年 8 月 25 日、(A)島の西村の小浦に中国船が流れ着いた。B 乗客は百余人、その顔立ちは日本人と違ってことばも通じない。一人は牟良叔舎(ムラシヤ)、もう一人は喜利志多佗孟太(キリシタダモタ)といった。この二人は手に C 何か持っていた。それは、長さ 2、3 尺の細長いもので、火をつけると稲妻のような光をだし、雷のような音をたてたかと思うと、飛んでいる鳥がバタリと地面に落ちてくる。



(1) 上の資料の下線 B について、この乗客はどここの国からの人たちでしたか。

(2) 下線 C について何を持っていましたか。

(3) A に入る島の名前を答えなさい。

A 島は右の地図の中のどれですか。ア～エから一つ選びなさい。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
-----	-----	-----	--

[解答](1) ポルトガル (2) 鉄砲 (3) 種子島 ア

[問題](3 学期)

次の資料を見て、各問いに答えよ。

8 月 25 日 種子島の西村の小浦に大きな船が着いた。a どこの国から来たか分からない。……手に b 一物を持っていた。……その穴から火を放つと当たらないものはない。

(1) 下線部 a について、この船に乗っていたヨーロッパ人はどこの国の人か。

(2) 下線部 b について、これは何のことか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) ポルトガル (2) 鉄砲

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 鉄砲が日本に伝来したのは西暦何年か。
- (2) 鉄砲が最初に伝来した島はどこか。

[解答欄]

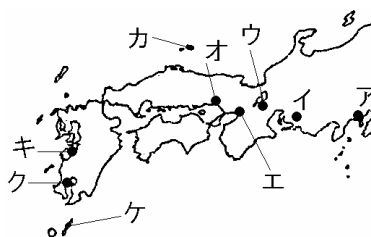
(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 1543 年 (2) 種子島

[問題](後期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 日本に鉄砲が伝来したのはいつか。年代を書け。
- (2) 鉄砲が伝来した場所を、右の地図ア～ケから選んで答えよ。
- (3) 長篠の戦いなどで鉄砲を有効に使って、全国統一を進めた人物を下から選び、記号と名前を書け。



[解答欄]

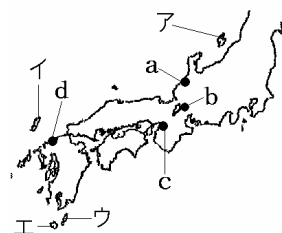
(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 1543 年 (2) ケ (3) A, 織田信長

[問題](増補 11)(1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 鉄砲を日本に伝えたポルトガル人が流れついた島を、地図中のア～エから 1 つ選び、記号と島の名をそれぞれ答えなさい。
- (2) 鉄砲がさかんにつくられた場所を、地図中の a～d から 2 つ選びなさい。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) ウ, 種子島 (2) b, c

[解説]

(2) 鉄砲がさかんにつくられたのは, 堺(c), 国友^{くにとも}(b)などである。

[問題](2 学期期末)

鉄砲の生産がさかんになった現在の大阪府にある都市名を答えよ。

[解答欄]

[解答]堺

[問題](3 学期)

日本で鉄砲が普及した理由を下より選べ。

- ア とても安い値段であったため。
- イ 鉄砲を収集する趣味が広まったため。
- ウ 刀鍛冶職人により作られるようになったため。

[解答欄]

[解答]ウ

[問題](増補 11)(3 学期)

鉄砲の伝来は, 世の中にどんな変化をもたらしたか。次の中で間違っているものを 1 つ選び, 記号で答えよ。

- ア 戦術の変化をもたらした。
- イ 城のつくり方に変化をもたらした。
- ウ 交通手段に変化をもたらした。

[解答欄]

[解答]ウ

【】キリスト教の伝来

[問題](1 学期中間)

次の文の()に適語を入れよ。

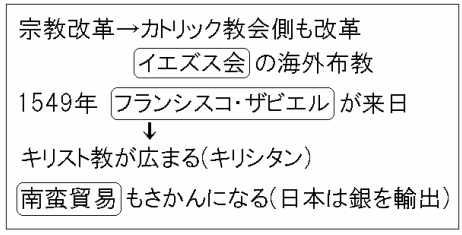
ルターらの()改革の刺激を受けて、カトリック教会側でも、勢力を回復するために()会をつくり、海外布教などに力を入れた。()会の宣教師()は 1549 年に鹿児島に上陸して布教活動をおこなった。その後、多くの宣教師が来日して西国を中心に布教活動を行い、17 世紀初めには 37 万人の信者を獲得するに至った。特に西国の大名は積極的に布教を支持し、中には大友氏や有馬氏のように自らも洗礼を受けて()大名となる者もいた。その背景には、()人とよばれたヨーロッパ人との()貿易の利益に着目した、戦国大名のしたたかな計算があった。

[解答欄]

[解答] 宗教 イエズス フランシスコ・ザビエル キリシタン 南蛮
南蛮

[解説]

ルターらの宗教改革しゅうきょうかいかくの刺激を受けて、カトリック教会側でも、勢力を回復するために、フランシスコ・ザビエルらがイエズス会をつくり、海外布教ふきょうなどに力を入れた。キリスト教(カトリック)は、1549 年、フランシスコ・ザビエルによって日本にもたらされた(キリ



スト教のもう一方の宗派であるプロテスタントは伝わっていない)。ザビエルは鹿児島に上陸した後、山口、京都、豊後府内ぶんごふない(大分市)などで布教して、2 年あまりで去ったが、その後も宣教師がやって来て、教会などを建て布教を行った。

キリスト教の信者たちはキリシタンとよばれ、人々の間に信仰が広まった。西日本の大名のなかには、南蛮貿易なんばんぼうえきの利益を得るために、キリスト教を保護したり、自らも洗礼を受けてキリシタン大名となる者もいた。九州の大村、大友、有馬の 3 大名は、1582 年ローマ教皇きょうこうのもとへ 4 人の少年使節を送った。織田信長は仏教勢力に対抗するためにキリスト教を保護した。信長のあとをついだ豊臣秀吉とよとみひでよしは、最初キリスト教を保護したが、のちに国内統一の妨げになると考えて、キリスト教を禁止した。17 世紀初めには 37 万人の信者(キリシタン)がいたといわれている。1543 年のポルトガル人の漂着ひょうちゃく以降、南蛮人なんばんじんとよばれたポルトガル人やスペイン人は毎年のように九州の諸港に来航して貿

易を行った。これを^{なんばんぼうえき}南蛮貿易という。南蛮人は鉄砲・火薬や中国の^{きいと}生糸などをもち、日本からおもに銀を持ち帰って、大きな利益をあげた。

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 鉄砲が伝えられた6年後に、右の写真の人物がキリスト教を伝えた。この人物は、()会の宣教師であった。()にあてはまる語句をカタカナ4字で答えなさい。
- (2) (1)の人物や組織が、キリスト教の海外布教を行った背景には、あるヨーロッパのできごとがあった。ルターたちが行った、信仰のあり方をただす動きを何といいますか。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) イエズス (2) 宗教改革

[問題](1 学期中間)

ザビエルが来日した背景となったヨーロッパの情勢を、「宗教改革」「カトリック」の2つの語句を使って書け。

[解答欄]

--

[解答]宗教改革に対抗するためにカトリック教会は海外布教に力を入れた。

[問題](2 学期中間)

日本にキリスト教が伝わったのは何年か。

[解答欄]

--

[解答]1549年

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1549年に日本にキリスト教を伝えた宣教師は誰か。
- (2) 16世紀のころ、日本では、スペイン人やポルトガル人のことを何とよんでいたか。
- (3) キリスト教の信者たちは、何とよばれたか。
- (4) 戦国時代、商人たちの自治によって政治が行われた最も安全な町は、どこか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) フランシスコ・ザビエル (2) 南蛮人 (3) キリシタン (4) 堺

[問題](増補 11)(前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1549年、日本にキリスト教を伝えたイエズス会の宣教師はだれか。
- (2) 日本でのキリスト教の広まりについて正しく述べた文を、次のア～ウから1つ選んで記号で答えよ。
ア 農民の間にも信仰が広まった。
イ 東北地方の大名が保護した。
ウ 布教は失敗に終わった。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

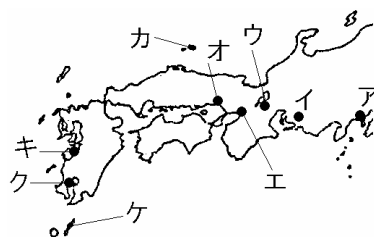
[解答](1) フランシスコ・ザビエル (2) ア

[問題](1 学期中間)

次の各文にあてはまる場所を地図中から選び、
記号で答えよ。

ザビエルはここに上陸してキリスト教を伝えた。

ポルトガル人がここに漂着し、日本に鉄砲を伝えた。



[解答欄]

--	--

[解答] ク ケ

[解説]

クは鹿児島で、ケは種子島である。

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) キリスト教を伝えた宣教師はだれか。
- (2) 16世紀からさかんになったポルトガルやスペインとの貿易を何貿易というか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) フランシスコ・ザビエル (2) 南蛮貿易

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1549年に日本に伝えられ、日本の社会に大きな影響を与えた宗教は何か。
- (2) (1)の宗教を日本に初めて伝えたのは誰か。
- (3) 16世紀後半に行われたヨーロッパとの貿易を何というか。
- (4) (3)の貿易で、日本が輸出したものを次から1つ選べ。

[生糸 銀 絹織物 綿]

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) キリ基督教 (2) フランシスコ・ザビエル (3) 南蛮貿易 (4) 銀

[問題](増補 11)(1 学期中間)

南蛮貿易で、日本がおもに輸出したものは何ですか。

[解答欄]

[解答]銀

[問題](2 学期中間)

年表を見て、下の各問いに答えなさい。

- (1) 年表中の ~ にあてはまる語句を書きなさい。
- (2) 年表中アについて、この頃、

西暦	おもなできごと
1543年	ポルトガル人が()を伝える
1549年	()がキリ基督教を伝える…ア この頃、()貿易がさかんになる

キリ基督教の信者になった人を日本では何とよんでいましたか。

[解答欄]

(1)		
(2)		

[解答](1) 鉄砲 フランシスコ・ザビエル 南蛮 (2) キリシタン

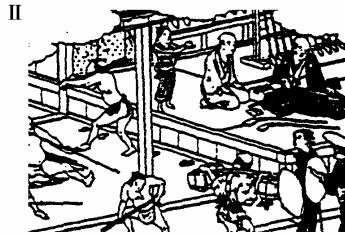
[問題](2 学期中間)

次の年表を見て、各問いに答えなさい。

- (1) 年表の()にあてはまる語句を次から1つずつ選びなさい。
 [ザビエル ペリー スペイン ポルトガル]

西暦	おもなできごと
1543 年	(ア)人が鉄砲を伝える……………A
1549 年	(イ)がキリスト教を伝える…B

- (2) 次の2枚の絵と関係の深い出来事を年表中のA~Bから1つずつ選び記号で答えなさい。



[解答欄]

(1)ア	イ	(2)	
------	---	-----	--

[解答](1)ア ポルトガル イ ザビエル (2) B A

[問題](増補 11)(前期中間)

南蛮人とはどのような人々か。次の[]から2つ選べ。

[中国人 イギリス人 スペイン人 オランダ人 ポルトガル人 インド人]

[解答欄]

[解答]スペイン人、ポルトガル人

【】織田信長：桶狭間の戦い・長篠の戦いなど

[問題](2 学期期末)

文中の()に適語を入れよ。

尾張の戦国大名であった織田信長は、1560 年に駿河の今川氏を()の戦いで破った。その後、足利義昭を将軍に立てて京都にのぼり、1573 年には義昭を追放して、()幕府をほろぼした。1575 年、()の戦いで、足軽鉄砲隊を使った集団戦法で武田氏を打ち破った。1582 年、信長は、家臣の明智光秀にそむかれて、()寺で自害した。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 桶狭間 室町 長篠 本能

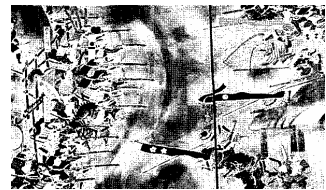
[解説]

戦国大名の中で全国統一の願望をいだき、実行に移したのは織田信長であった。統一をなしとげるために数多くの合戦を戦ったが、その中で、試験によく出題されるのは、桶狭間の戦いと長篠の戦いである。尾張の小さな戦国大名であった織田信長は、

1560年	桶狭間の戦い	で今川義元を破る
1571年	延暦寺	を焼き討ち
1573年	将軍足利義昭	を追放→室町幕府滅亡
1575年	長篠の戦い	で武田氏を破る(鉄砲)
1576年	安土城	を築く(城下で楽市・楽座)
1582年	本能寺の変	で明智光秀に殺される

2万5千という大軍で侵入してきた今川氏を、そのわずか10分の1の兵力で奇襲して、今川義元を討ち取り今川軍を破った。これが桶狭間の戦いである。その後、足利義昭を援助して京都にのぼって、将軍職につけたが、1573年には義昭を追放して、室町幕府をほろぼした。(以後情け(1573)無用と室町滅ぶ)

1575年、長篠の戦いで武田氏を打ち破った。右図の左側の鉄砲を使用しているのが織田方である。信長は川岸に柵を設けさせ、大量の鉄砲を使って一斉射撃をあびせかけて、当時最強といわれた武田の騎馬軍団を壊滅させた。1582年、信長は、家臣の明智光秀にそむかれて、本能寺で自害した。(一期の罰(1582)か本能寺)



[問題](増補 11)(前期期末)

桶狭間の戦いで、信長に倒された大名は誰ですか。答えなさい。

[解答欄]

--

[解答]今川義元

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 織田信長と今川義元の戦いを何というか。
- (2) 織田信長と武田氏の戦いを何というか。
- (3) 1582 年、信長は、明智光秀にそむかれ、自害した。その場所は、京都の何という寺か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 桶狭間の戦い (2) 長篠の戦い (3) 本能寺

[問題](2 学期中間)

次の ~ にあてはまるものを、年表中ア～エより選び、記号で答えよ。

織田信長が家臣の明智光秀に奇襲され自害した事件。

織田信長が今川義元を奇襲で破り、武名を全国に広めた戦い。

織田信長の足軽鉄砲隊が、武田勝頼の騎馬隊を 3000 丁の鉄砲を用いて破った戦い。

西暦	おもなできごと
1560 年	桶狭間の戦いがおこる…ア
1573 年	室町幕府滅亡……………イ
1575 年	長篠の戦いがおこる……ウ
1582 年	本能寺の変がおこる……エ

[解答欄]

--	--	--

[解答] エ ア ウ

[問題](増補 11)(前期期末)

1573 年、織田信長は、将軍()を追放して室町幕府を滅ぼした。()内に適切な人物名を記入しなさい。

[解答欄]

--

[解答]足利義昭

[問題](1 学期期末)

右図は、1575年に織田信長が徳川家康と組んで武田氏と戦ったときの様子である。

- (1) この戦いを何というか。
- (2) 織田信長が、足軽に持たせた武器は何か。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 長篠の戦い (2) 鉄砲

[問題](3 学期)

右の資料について、この戦いを何というか。

また、織田信長軍を表しているのはAとBのどちらか。選んだ理由もあわせて答えよ。



[解答欄]

--	--

[解答] 長篠の戦い 鉄砲を使っているのがAが織田信長軍である。

[問題](1 学期中間)

信長が鉄砲を使い武田氏を破った場所を下から1つ選びなさい。

[長篠 安土 桶狭間 本能寺]

[解答欄]

--

[解答]長篠

[問題](2 学期期末)

織田信長が長篠の戦いで破ったのは何氏ですか。次から1つ選びなさい。

[徳川氏 今川氏 上杉氏 武田氏]

[解答欄]

--

[解答]武田氏

[問題](2 学期中間)

地図中の ・ について説明した次の文を読み、もっとも関係の深い語句を書け。

信長が今川義元を破った戦い。

信長が明智光秀のむほんによってたおれた事件。



[解答欄]

--	--

[解答] 桶狭間の戦い 本能寺の変

[問題](2 学期中間)

織田信長は敵対する勢力を武力で征服しました。敵対した勢力にあてはまらないものを次から 1 つ選びなさい。

[延暦寺 堺の商人 今川氏 一向一揆 徳川氏]

[解答欄]

--

[解答]徳川氏

[解説]

桶狭間の戦いによって今川氏の勢力がおとろえた後、徳川家康は今川方から独立して織田信長と同盟を結び、以後、織田信長が本能寺の変で倒れるまで忠実に信長に従ってともに戦った。

信長は堺の鉄砲と経済力に目をつけ、これを支配下に置こうとしたため、堺の商人たちは自治を守るために戦ったが、信長に屈服した。

信長は宗教勢力に対しても、敵対する勢力には厳しい態度で臨んだ。当時の大寺院・寺社は強大な宗教的権威と経済力を背景に武装しており、それ自体が強大な政治勢力であった。信長は敵対する比叡山延暦寺(琵琶湖のほとりにあった)を焼き討ちにした。信長にとって最大の敵となったのは、石山本願寺を頂点にした一向一揆勢力であった。信長は、1573 年には伊勢長島の一向一揆をほろぼし、翌年には越前の一向一揆を平定し、ついに 1580 年には石山の本願寺を屈服させることに成功した。なお、当時、キリスト教に対しては、仏教勢力に対抗させる意図もあって、これを保護した。

[問題](2 学期期末)

琵琶湖を望むある山の寺に対して、織田信長はきびしい態度をとり屈服させた。この寺の名を答えなさい。

[解答欄]

[解答]延暦寺

[問題](3 学期)

織田信長がキリスト教に対してとった態度を次から 1 つ選べ。

- ア 最初からキリスト教を禁じ、宣教師を追放した。
- イ 仏教勢力と対抗するために保護した。
- ウ 最初は布教を禁じたが、のちには自分自身も信仰した。

[解答欄]

[解答]イ

[問題](3 学期)

織田信長が家来の明智光秀にむほんをおこされ、自害に追いこまれた出来事を何というか。

[解答欄]

[解答]本能寺の変

[問題](増補 11)(1 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 織田信長は京都の本能寺で家臣に攻められ自害した。その家臣の名前を書きなさい。
- (2) (1)の人物を倒して、織田信長の統一事業をひきついだ人物の名前を書きなさい。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 明智光秀 (2) 豊臣秀吉

【】織田信長：安土城・楽市楽座

[問題](2 学期期末)

次の文の ， に適語を入れよ。

織田信長は、長篠の戦いの翌年、琵琶湖のほとりに壮大な()城を築き、城下に()令を出して、だれでも自由に商工業ができるようにした。

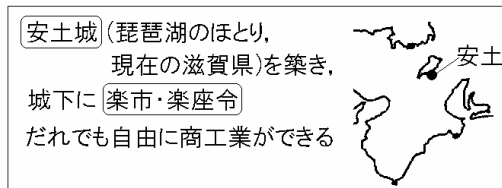
[解答欄]

--	--

[解答] 安土 楽市・楽座

[解説]

織田信長は、長篠の戦いの翌年、琵琶湖のほとりに 5 層の天守閣をもつ壮大な安土城を築いた。信長は城下に楽市・楽座令を出して、だれでも自由に商工業



ができるようにした。室町時代以降、同

業者の組合である座が増えたが、商人の座は、寺社や荘園領主に営業税を納める代わりに一定地域内の市場における独占的販売権を認められていた。楽市・楽座の政策は、このような座の特権を廃止して誰でも自由に商売ができるようにし、さらに営業税を免除することで、城下に商人をよびよせ城下町の経済的發展をめざしたものであった。また、当時、寺社や荘園領主が交通の要所に關所を設け、通行税を徴収していたが、信長はこれを廃止して、商工業の發展を図った。

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 信長が滋賀に築いた 5 層の天守閣をもつ城の名前は何か。
- (2) (1)の城は現在の何県に築かれたか。
- (3) 信長は(1)の城下町を發展させるために税などを免除する政策をとったが、何という政策か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 安土城 (2) 滋賀県 (3) 楽市・楽座

[問題](1 学期期末)

織田信長によって定められた，誰でも自由に商工業ができるようにしたきまりを何と
いうか。

[解答欄]

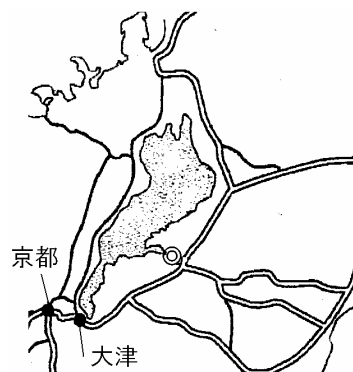
[解答]楽市・楽座令

[問題](2 学期期末)

右の略地図は，織田信長が城を築き天下統一を進める
拠点とした城下町とその周辺の街道を示したものである。
これを見て，次の各問いに答えなさい。

- (1) 地図中 で示した城下町にあった城を答えなさい。
- (2) 下の資料は，この城下町について述べられた，ある
ヨーロッパ人宣教師の報告書の一部を書き改めた
ものである。この資料から読みとれる，織田信長が
行った商工業政策を漢字で書きなさい。

「町に住む人々には，あらゆる税が免除されて，自
由に商売や通行することが認められていた。」



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 安土城 (2) 楽市・楽座

[問題](3 学期)

次の資料について，織田信長が行った，市場の税を免除して商工業の発展を図った政
策を何と
いうか。

[資料]

安土の城下に定める。

- 一 楽市と定められたからには，座の制約や課税など，全て免除する。
- 一 土木工事の労役は免除する。
- 一 領国内で徳政令が出されても，この町は適用を免除する。

[解答欄]

[解答]楽市・楽座

[問題](1 学期中間)

右の資料は織田信長が出した定めである。信長がこの定めを出したことにより、安土城下で人々はどのようなことができるようになったか。簡潔に書きなさい。

安土の城下町に
対して定める
一 この町全体を楽市と
するからには、さまざま
まな座の制約や課税は
すべて免除する。

[解答欄]

[解答]だれでも自由に商工業ができるようになった。

[問題](2 学期中間)

織田信長が行った「楽市・楽座」とは、どのような目的で何をすることをいいますか。目的と内容を書きなさい。

[解答欄]

[解答]商工業の発展をはかるために、市場の税を免除し誰でも自由に商工業ができるようにしたこと。

[問題](2 学期中間)

右の地図を見て、次の各問いに答えよ。

- (1) 信長が地図中の A の城下において出した、座をなくし、商工業を活発にするための法令は何か。
- (2) 地図中の B に築かれた、豊臣秀吉の本拠地となる城を何というか。



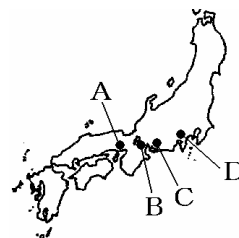
[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 楽市・楽座令 (2) 大阪城

[問題](3 学期)

織田信長が築いた 5 層の天守閣をもつ城を何というか。また、その城の場所を右の地図中の、A～D から選び、記号で答えよ。



[解答欄]

--	--

[解答] 安土城 B

[問題](2 学期中間)

織田信長の行った政策を次から 3 つ選び，記号で答えよ。

- ア 大阪城を築く イ 安土城を築く ウ キリスト教を禁止する
エ 関所を廃止する オ 楽市・楽座 カ 勘合貿易を行う

[解答欄]

[解答]イ，エ，オ

[問題](3 学期中間)

織田信長が行ったことを次のア～オから 2 つ選べ。

- ア 鎌倉幕府をほろぼした。 イ 楽市・楽座を行った。 ウ 朝鮮に出兵した。
エ 足利学校を開いた。 オ 桶狭間の戦いで今川義元を破った。

[解答欄]

[解答]イ，オ

【】豊臣秀吉：天下統一

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 信長の後継者になり、全国を統一したのは誰か。
- (2) (1)の人物が 1585 年に朝廷から与えられた役職を答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 豊臣秀吉(羽柴秀吉) (2) 関白

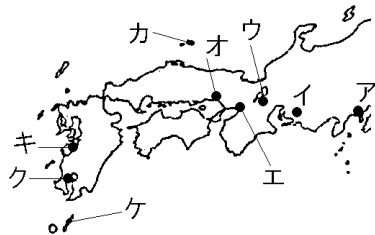
[解説]

天下統一を目前にした織田信長は、1582 年、家臣の明智光秀にそむかれて本能寺で自殺した。豊臣秀吉(この当時は羽柴秀吉)は、いち早く光秀を倒し、信長の後継者の地位についた。秀吉は、大阪に壮大な大阪城を築いて本拠地とし、朝廷から関白に任命された。秀吉は天皇から日本全国の支配権をゆだねられたとして、惣無事(全国の平和)をよびかけ、たがいに争っていた戦国大名に停戦を命じ、その領国の確定を秀吉の決定にまかせることを強制した。この命令に従わなかった九州の島津氏などをせめて降伏させ、1590 年には関東の北条氏を滅ぼして全国統一を完成させた。

1582年 本能寺の変 → 豊臣秀吉:明智光秀を倒す 大阪城を築く 1585年 関白になる 1590年 全国統一

[問題](1 学期中間)

次の各文にあてはまる場所を地図中のア～ケから選べ。



秀吉は、ここに壮大な城を築き全国統一の拠点とした。

信長は、ここに城を築き、城下町に商工業者を集めて産業をさかんにしようとした。

[解答欄]

--	--

[解答] エ ウ

[問題](後期期末)

豊臣秀吉に関係の深いものを，下のア～オからすべて選んで記号で答えよ。

ア 独自の分国法を定めた。

イ 大阪城を築いた。

ウ 金山などを開発し，天正大判を作った。

エ 茶の湯を好み，千利休が仕えた。

オ 全国統一をし，征夷大將軍に任命された。

[解答欄]

[解答]イ，ウ，エ

【】豊臣秀吉：太閤検地と刀狩

[問題](2 学期期末)

文中の()に適語を入れよ。

豊臣秀吉は、領地に役人を派遣して、広さ・土地の良し悪し・収穫高・その土地の耕作者を調べさせ、村ごとにそれらを記しておく()を作らせた。秀吉が全国にわたって行ったこの検地を特に()という。()により、武家以外の領主などがそれまで持っていた田畑に関する権利が全て否定され、()は完全に消滅した。

さらに秀吉は、()を行って武士以外のものから武器を取り上げた。また、農民が武士になったり、武士が商人や農民になったりすることを禁止したこともあって、()分離がすすんだ。

[解答欄]

[解答] 検地帳 太閤検地 荘園 刀狩 兵農

[解説]

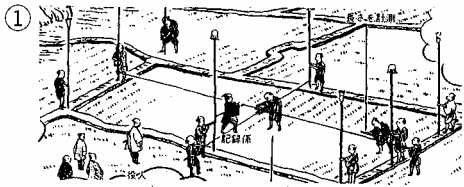
豊臣秀吉は、全国の田畑の面積、土地のよしあし、耕作者を調べさせ、村ごとに検地帳をつくらせた。これを太閤検地という。収穫高は、全国どこでも同じ大きさの京ますではかり、石高で表すようにした。検地帳に記された農民は、その田畑を耕作する権利を認められたかわりに、定められた年貢を領主である武士に納めることになった。これによって年貢収納が確実になり、荘園領主などがもっていた田畑に関する権利はすべて否定され、荘園は消滅することになった。

さらに、刀狩令を出して武士以外の者から刀・弓・やり・鉄砲などの武器を取り上げた。刀狩と検地によって、農民の一揆などの抵抗を防ぎ武士と農民を区別する兵農分離をおしすすめた。

太閤検地
検地帳、石高 → 荘園が消滅
刀狩り
一揆を防ぐため、兵農分離

[問題](2 学期中間)

下の ， を見て各問いに答えなさい。



反対する者があつたら、城主なら城へ追い入れ、一人残らず皆殺しにせよ。百姓でも…などで切りにしてしまえ

諸国の百姓が刀・脇差・弓・槍・鉄砲その他武具を持つことをかたく禁止する。その理由は必要のない武具を持っていると、年貢を納めず、一揆を起こしたり、反抗したりしがちである。だから、領主や代官は百姓の持っている武具を全部取り上げて差し出せ。

(1) 豊臣秀吉の行った (図) ， (資料) の政策をそれぞれ何といたしますか。

(2) (1)の ， の 2 つの政策が目的とするものは何か。漢字 4 字で書きなさい。

[解答欄]

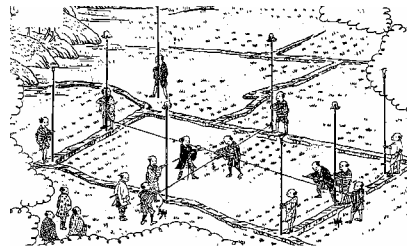
(1)		(2)
-----	--	-----

[解答](1) 太閤検地 刀狩 (2) 兵農分離

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 豊臣秀吉は、図のような方法で全国にわたって検地を行った。これを何というか。
- (2) 検地によって、収穫高は何で表されるようになったか。正しいものを 1 つ選べ。
[キロ グラム 足高 石高]
- (3) 右は、豊臣秀吉がすべての農民から武器をとりあげた政策である。



— 百姓が刀・わきざし・弓・やり・鉄砲，その他の武具を所持することを禁止する

- この政策を何というか。
この政策を出した目的は何か。次から 1 つ選べ。
- ア 刀集めが趣味だったから。
 - イ ききんのため。
 - ウ 財政難のため。
 - エ 一揆を防ぐため。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
-----	-----	-----	--

[解答](1) 太閤検地 (2) 石高 (3) 刀狩 エ

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 秀吉は全国の田畑の面積，土地の良し悪しなどを調べて検地帳をつくった。この政策を何というか，漢字 4 字で答えよ。

- (2) 右の資料を読んで，次の各問いに答えよ。

これは何という法律の一部か，漢字で答えよ。

資料中の()に適する語句を答えよ。

この法律は，(1)の政策とともに，農民と武士の区別をはっきりさせることを目的としている。農民・武士を区別することを何というか，漢字 4 字で答えよ。

一 百姓が刀・わきざし・弓・やり・鉄砲，その他の武具を所持することをかたく禁止する。その理由は，不必要な武具をもつと，年貢を納めずに()をくわだてることになるので，……(略)

[解答欄]

(1)	(2)		
-----	-----	--	--

[解答](1) 太閤検地 (2) 刀狩令 一揆 兵農分離

[問題](3 学期)

下の資料を見て，後の各問いに答えよ。

「諸国の百姓が，刀，脇ざし，鉄砲その他の武具などを持つことをかたく禁ずる。…大名・武士・代官らは，これらの武具をすべて取り集めて差し出すようにせよ。」

- (1) 資料について，この法令にもとづく政策を何というか。
 (2) (1)を行った理由を説明せよ。
 (3) 豊臣秀吉が全国に役人を派遣し，田畑を調査した政策を何というか。
 (4) (3)の政策の内容として誤っているものを 1 つ選び，記号で答えよ。

ア まずやはかりを統一した。

イ 有力農民らが先を競って土地を開墾するようになった。

ウ 土地の耕作者を検地帳に記入した。

エ 土地の良し悪しに応じて生産高を予想し，それに対する年貢を納めさせた。

- (5) (1)と(3)の政策によって武士と農民の区別がはっきりしたことを何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答](1) 刀狩 (2) 農民の一揆を防止するため。 (3) 太閤検地 (4) イ (5) 兵農分離

[問題](3 学期)

次の資料は秀吉が出した法令ですが、誰に何をしろと書いていますか。また、このことを何といいますか。

百姓が刀・わきざし・弓・やり・鉄砲その他の武具を所持することをかたく禁止する。その理由は、 unnecessary 武具を持つと、…… 大名と家臣は、百姓の所持する武具をすべて取り上げ、秀吉にさし出すこと

[解答欄]

--	--

[解答] 農民に武器を捨てろと書いています。 刀狩

[問題](2 学期中間)

次の資料をみて、各問いに答えよ。

(資料)

百姓が刀・わきざし・弓・やり・鉄砲・その他の武具を所持することをかたく禁止する

- (1) 資料の命令は、何とよばれる政策か。
- (2) 資料の命令を出した人物は誰か。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 刀狩 (2) 豊臣秀吉

[問題](3 学期中間)

次の文を読んで、各問いに答えなさい。

戦国大名の中から、全国統一の先がけをなしたのは織田信長であった。その後継者になった(A)は、1590 年全国を統一した。(A)は、(a)農民から武器を取り上げたり、(b)田畑の面積や収穫高を調査し、耕作者を定めて記録した。

- (1) 文中の A の人物名を書きなさい。
- (2) 文中の下線部(a)の政策を何といいますか。
- (3) (2)の目的をア～エから 1 つ選びなさい。
ア 貨幣の質をもどし物価の安定をはかる。
イ 裁判の公正をはかる。
ウ 農民の一揆を防ぎ、耕作に専念させる。
エ 貧しい人々を救う。
- (4) 文中の下線部(b)の政策を何といいますか。

(5) Aの人物は下の絵のどちらですか。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

[解答](1) 豊臣秀吉 (2) 刀狩 (3) ウ (4) 太閤検地 (5) イ

[問題](2 学期期末)

次の文を読んで、各問いに答えよ。

秀吉は、ものさしや()を統一するとともに、全国の田畑の広さや土地の良し悪しを調べ、予想される生産量をすべて米の体積である()であらわした。

- 文中の にあてはまる語句を答えよ。(年貢米をはかる道具)
- 文中の にあてはまる語句を次から選んで答えよ。

[両 kg 石高]

- この政策を何というか、漢字4字で答えよ。
- この政策では実際にその土地を耕作する農民に土地への権利を認めた。このことを何というか、漢字で答えよ。

[解答欄]

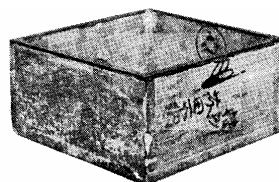
(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) ます (2) 石高 (3) 太閤検地 (4) 一地一作人

[問題](増補 11)(3 学期)

右の道具は、太閤検地に関係したものである。

- この道具の名前を答えなさい。
- この道具は、何のために作ったのか。簡単に説明しなさい。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 京ます (2) 米をはかるますの大きさを統一するため。

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 豊臣秀吉が行った「兵農分離」とは、どのような政策ですか。簡単に説明しなさい。
- (2) 豊臣秀吉が行った検地を特に何といいますか。漢字で答えなさい。、

[解答欄]

(1)	
(2)	

[解答](1) 刀狩を行って農民から武器を取り上げ、武士と農民の身分の区別をはっきりさせた。(2) 太閤検地

[問題](後期期末)

豊臣秀吉は、検地や刀狩によって、武士と農民の身分の区別を明らかにしようとした。これを何とよぶか、漢字 4 文字で答えよ。

[解答欄]

--

[解答]兵農分離

[問題](後期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 豊臣秀吉が奨励していた、ポルトガルなどとの貿易を何とよぶか。
- (2) (1)の当時、日本に伝えられたものを、下の[]から選べ。

[活版印刷術・天文学 仏教・稲作 風説書・砂糖 銅銭・水墨画]

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 南蛮貿易 (2) 活版印刷術・天文学

【】豊臣秀吉：対外政策

[問題](2 学期中間)

豊臣秀吉の行った 2 度の侵略戦争をまとめて何といえますか。

[解答欄]

[解答]朝鮮侵略

[解説]

全国統一を果たした秀吉は、中国の明の征服をめざして、朝鮮に大軍を送った。これを朝鮮侵略という。初めは優勢であったが、民衆の抵抗を受けて次第に苦戦し、李舜臣の率いる水軍に大敗し、秀吉の病死により兵を引きあげざるをえなくなった。朝鮮侵略のときに朝鮮から連れてこられた技術者によって有田焼などの陶磁器が作られるようになった。豊臣秀吉は、キリスト教が全国統一のさまたげになると考え、宣教師の追放令を出した。しかし、南蛮貿易は制限せず、外国の商船の来航をうながしたので、キリスト教の禁止は徹底しなかった

明の征服を目的に

朝鮮侵略 → 李舜臣の水軍に敗れる

朝鮮の陶工を連れ帰る → 有田焼

宣教師の追放、南蛮貿易は認めていた

→ キリスト教の禁止が徹底しなかった

[問題](2 学期期末)

次の文の()に適語を入れよ。

全国統一を果たした秀吉は、()も征服しようと考えます。そのためにも、朝鮮を服従させようとしませんが、拒否されたため 2 度にわたり軍勢を送り込みます。これを()といえます。初めは優勢でしたが、民衆の抵抗を受けて次第に苦戦し、特に()の率いる水軍に大敗しました。そして、秀吉の病死により兵を引きあげざるをえなくなりました。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 明 朝鮮侵略 李舜臣

[問題](2 学期期末)

豊臣秀吉の時代に中国大陸と朝鮮半島にあった国々で、その侵略目標となったものの組み合わせとして、正しいものを次から 1 つ選びなさい。

[唐と高句麗 元と百済 明と朝鮮]

[解答欄]

[解答]明と朝鮮

[問題](2 学期中間)

豊臣秀吉の朝鮮侵略に際し、亀甲船を率いて戦った朝鮮の将軍は誰ですか。

[解答欄]

[解答]李舜臣

[問題](1 学期中間)

朝鮮侵略のときに朝鮮から連れてこられた技術者によって陶磁器がつくられるようになりましたが、佐賀県でさかんになった焼き物の名前を答えなさい。

[解答欄]

[解答]有田焼

[問題](増補 11)(前期中間)

豊臣秀吉の対外政策について、正しいものをア～エから 1 つ選べ。

ア 明や東南アジアも征服しようとして、秀吉はみずから海を渡って侵略を行った。

イ 明の征服を考え、その手始めに朝鮮半島を侵略した。

ウ 明との貿易を積極的に行い、その利益は豊臣氏を支える大きな収入となった。

エ アイヌの人々が住んでいた北海道に兵をすすめて征服しようとした。

[解答欄]

[解答]イ

[問題](増補 11)(1 学期中間)

文中の ~ にあてはまる語句を，下の[]から 1 つずつ選べ。

豊臣秀吉は，キリスト教が全国統一のさまたげになると考え，()の追放令を出しましたが，()は制限せず，外国の商船の来航をうながした。

また，()の征服を計画し，朝鮮に協力を断られると，1592 年，朝鮮に 15 万人の兵を送った。たちまち朝鮮の都を占領したが，民衆の抵抗や()のひきいる水軍の抵抗でいきづまった。

[李舜臣 武田信玄 宣教師 僧侶 貿易 信仰 明 唐 シャクシャイン 元]

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 宣教師 貿易 明 李舜臣

[問題](3 学期)

秀吉によるキリスト教の禁止が徹底しなかった理由を簡潔に書きなさい。

[解答欄]

--

[解答]南蛮貿易は認めていたから。

【】年表・総合問題

[問題](2 学期中間)

右の年表を見て，次の各問いに答えよ。

- (1) 年表中の ~ について説明した次の文を読んで，あてはまる語句や人名を書け。

ルターらが行った教会中心の教えや支配に抗議する活動
ローマ・カトリック教会が勢力回復をめざしてつくった組織
ポルトガル人が伝えた武器。
スペインの宣教師が伝えた宗教
尾張の戦国大名

年代	おもなできごと
16 世紀	ドイツで()が始まる ロヨラが()を結成し ,アジアでの布教活動に向かう
1543 年	日本に()が伝わる……A
1549 年	日本に()が伝わる……B
1573 年	()が室町幕府をほろぼす
1588 年	()令を出す
1590 年	()が全国を統一する
1592 年	()侵略が始まる……C

農民から刀・弓・やりなどの武器を取り上げた政策。

の後継者の地位について統一事業を進めた人物。

が中国を攻めるために出兵したところ。

- (2) 年表中の A や B によってポルトガルやスペインとの貿易が始まった。この貿易を何というか。
(3) 年表中の B の宗教を伝えるために来日した右の宣教師はだれか。
(4) 年表中の B の宗教の信者を日本では何とよんだか。
(5) 年表中の C のときの中国の王朝名を書け。
(6) (1)の の政策は，どういう目的で行われたか。



[解答欄]

(1)			
(2)	(3)	(4)	
(5)	(6)		

[解答](1) 宗教改革 イエズス会 鉄砲 キリシタン 織田信長 刀狩 豊臣秀吉 朝鮮 (2) 南蛮貿易 (3) フランシスコ・ザビエル (4) キリシタン (5) 明 (6) 農民の一揆を防止するため。

[問題](3 学期)

年表を見て、後の各問いに答えなさい。

- (1) 年表中の ~ にあてはまる語・人物を語群から選んで書きなさい。

(語群)

[明 朝鮮 桃山 太閤検地 織田信長
 フランシスコ・ザビエル 豊臣秀吉
 仏教 キリスト教 鉄砲 室町]

- (2) 織田信長が安土の城下町でおこなった座の特権を廃止した政策を何といいますが。

- (3) 豊臣秀吉は によって全国の土地の基準を統一していきました。 にあてはまる語を(1)の語群から選びなさい。

- (4) このころ、ポルトガル人やスペイン人が、九州各地にやって来て貿易をおこないましたが、この貿易を何といいましたか。

年代	おもなできごと
1543 年	()が伝えられる
1549 年	()がキリスト教を伝える
1573 年	()が室町幕府をほろぼす
1582 年	()が始まる
1585 年	豊臣秀吉が関白になる
1592 年	秀吉が()に兵を送る このころ()文化がさかえる

[解答欄]

(1)		
	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) 鉄砲 フランシスコ・ザビエル 織田信長 朝鮮 桃山 (2) 楽市・楽座 (3) 太閤検地 (4) 南蛮貿易

[問題](1 学期期末)

次の略年表を参考にして、各問いに答えよ。

- (1) 年表中の , にあてはまるできごとを次のア～エから 1 つずつ選べ。

ア キリスト教が伝わる。

イ 鉄砲が伝わる。

ウ 本能寺の変が起こる。

エ 豊臣秀吉が全国を統一する。

時代	年代	できごと
室町時代	1543 年	()
	1573 年	室町幕府が滅びる。
安土桃山時代	1576 年	織田信長が(a)城を築く。
	1582 年	太閤検地が始まる。
	1590 年	()

- (2) 年表中の a にあてはまる語句を書け。

[解答欄]

(1)		(2)
-----	--	-----

[解答](1) イ エ (2) 安土

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 年表中 1～3 に適する語を下の語群から選べ。

(語群)

[鎌倉 室町 土一揆 種子島
鹿児島 応仁の乱 後醍醐
勘合 李成桂 足利尊氏
足利義昭 清]

年代	おもなできごと
1543 年	ポルトガル人が(1)に漂着。鉄砲伝来。
1549 年	(2)にキリスト教が伝わる。……A
1573 年	(3)幕府滅亡。……B
1582 年	少年使節がヨーロッパへ。……C 織田信長死亡。……D
1590 年	豊臣秀吉が全国統一。……E
1592 年	秀吉が朝鮮へ大軍を送る。

- (2) 年表中 A について、伝えた人物名を答えよ。また、この人物はカトリックであるか、それともプロテスタントであるか。どちらかで答えよ。
- (3) 年表中 B について、この幕府をほろぼした人物名を答えよ。
- (4) 年表中 C について、誰のもとに派遣されたか。
- (5) + のちにキリスト教の布教を禁じたのは年表中 D と E のどちらの人物か。記号で答えよ。

[解答欄]

(1)1	2	3	
(2)			(3)
(4)	(5)		

[解答](1)1 種子島 2 鹿児島 3 室町 (2) フランシスコ・ザビエル カトリック
(3) 織田信長 (4) ローマ教皇 (5) E

【】信長・秀吉・家康の比較問題

[問題](2 学期期末)

戦国時代を統一していく 3 人の武将について、次の歌とア～キの各文を読んで各問いに答えなさい。

A 織田がつき B 羽柴がこねし 天下もち すわりしままで 食うは C 徳川

- ア 関ヶ原の戦で、勝利して征夷大將軍になる。
 イ 関白太政大臣の地位を得る。
 ウ D 農民から武器を取り上げ、武士は農村から城下町に移す。
 エ 長篠の戦い(1575 年)では、足輕鉄砲隊を 3 列にする作戦を考え、その活躍で(E) 氏を破る。
 オ 全国の大名を「親藩」「譜代」「 F 」に分け、配置を工夫する。
 カ キリシト教を保護し、各地の關所を廃止し、G 市場にかかる税をやめて、一部の商人たちの商業の独占をやめさせた。
 キ 朝鮮に出兵の命令をだし、朝鮮国内に多くの被害をだした。
- (1) A, B, C の武将の名前を漢字で書きなさい。(その人物の一番最後のよばれ方で)
 (2) 「鳴かぬなら 鳴かせてみせよう ほととぎす」という句が表すのは A～C のどれといわれますか。記号で答えなさい。
 (3) ア～キの各文はそれぞれだれのことを述べたものですか。A, B, C の記号で答えなさい。
 (4) 下線 D の政策を何といえますか。
 (5) エの長篠の戦いで破れた(E)氏はだれですか。名字を答えなさい。
 (6) 「F」に入る語句は何ですか。漢字で答えなさい。
 (7) 下線 G の政策を何といえますか。
 (8) 歌の意味は次のうちどれがもっとも適切ですか。記号で 1 つ選びなさい。
 ア 天下は 3 人が協力しておさめていたものなのだなあ。
 イ 3 人の性格はそれぞれ違っているものなのだなあ。
 ウ 結局、3 人の中で得をしたのは徳川さんなのだなあ。
 エ 3 人は、当時の日本でいちばんもちをつくのがうまいのだなあ。

[解答欄]

(1)A	B	C	(2)
(3)ア	イ	ウ	エ
オ	カ	キ	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)

[解答](1) A 織田信長 B 豊臣秀吉 C 徳川家康 (2) B (3)ア C イ B ウ B エ A
オ C カ A キ B (4) 刀狩 (5) 武田 (6) 外様 (7) 楽市・楽座 (8) ウ

[解説]

(1)(8) 「織田がつき」というのは、敵対する戦国大名や仏教勢力を打ち破って統一事業をおこなったのは織田信長であったことを示している。事業半ばにして本能寺で殺された信長の統一事業を引き継いだのは豊臣秀吉で、1590年に統一事業を完成した。「羽柴がこねし」の羽柴とは羽柴秀吉(豊臣秀吉)のことである。「すわりしままで 食うは徳川」というのは、秀吉の死後、1600年の関ヶ原の戦いで豊臣方を破り、1603年に徳川幕府を開いた徳川家康のことである。信長・秀吉の統一事業の恩恵をこうむって得をしたのが家康であったということをいっている。

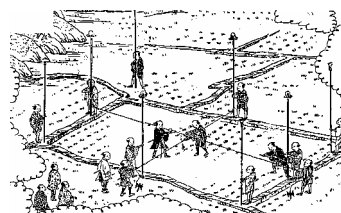
(2) 「鳴かぬなら 殺してしまえ ホトトギス」は織田信長、「鳴かぬなら 鳴かせてみせよう ホトトギス」は豊臣秀吉、「鳴かぬなら 鳴くまでまとう ホトトギス」は徳川家康の性格を、それぞれ言い表している。

[問題](2 学期中間)

次の織田信長、豊臣秀吉、徳川家康の3人の表について、各問いに答えなさい。

	織田信長	豊臣秀吉	徳川家康
出身地	(ア)県	(ア)県	(ア)県
戦い	桶狭間の戦い 長篠の戦い 本能寺の変	毛利氏への攻撃 山崎の戦い 朝鮮侵略	小牧長久手の戦い 長篠の戦い 関ヶ原の戦い
事業	各地の a 関所廃止 楽市・楽座 城下町づくり	b 太閤(イ) c(ウ)狩 キリスト教弾圧	大名配置の工夫 d 身分制度 参勤(エ)
キリスト教への対応	保護した	はじめは保護したが、後に宣教師を追放	布教を禁止

- (1) 表の()内にあてはまる語句を答えなさい。
 (2) 右の絵は、表中の下線部 a~d のどれの様子か、記号で答えなさい。



[解答欄]

(1)ア	イ	ウ	エ
(2)			

[解答](1)ア 愛知 イ 検地 ウ 刀 エ 交代 (2) b

[問題](2 学期期末)

以下の各問いに答えなさい。



- (1) 写真 A の人物に関係しないことを、下の 1~4 の中から選び、番号を答えなさい。
1. 明智光秀を倒した
 2. 岐阜や安土で楽市・楽座を実施した
 3. 室町幕府を倒した
 4. 堺から自治の権利を奪った
- (2) 写真 B の人物がついた地位を、下の 1~4 の中から選び、番号を答えなさい。
1. 征夷大將軍
 2. 関白・太政大臣
 3. 天皇
 4. ローマ教皇
- (3) 写真 C の人物に関係しないことを、下の 1~4 の中から選び、番号を答えなさい。
1. 関ヶ原の戦いに勝利する
 2. 豊臣氏を滅ぼす
 3. 征夷大將軍になる
 4. 大阪城を築く

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 1 (2) 2 (3) 4

[問題](2 学期期末)

天下統一事業は織田信長と豊臣秀吉、そして徳川家康の 3 人によってなされたが、次の事の中から、信長に関係あるものに A、秀吉に関係あるものに B、家康に関係あるものに C をつけなさい。

- (1) 全国の田畑の広さと収穫高を調べて石高制度をつくった。
- (2) 関ヶ原の合戦で勝利して幕藩体制を築いた。
- (3) 南蛮貿易は認めたが、宣教師を追放した。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) B (2) C (3) B

[問題](2 学期中間)

戦国大名である 織田信長， 豊臣秀吉の性格を表すホトトギスの歌を次のア～ウより選び，記号で答えなさい。

- ア 鳴かぬなら 鳴くまでまとう ホトトギス
 イ 鳴かぬなら 鳴かせてみせよう ホトトギス
 ウ 鳴かぬなら 殺してしまえ ホトトギス

[解答欄]

--	--

[解答] ウ イ

[問題](2 学期期末)

下の資料をみて，次の各問いに答えよ。

茶の湯を茶道という
芸術に高めました。

キリスト教を
伝えました。

敵は本能寺にあり。



鳴かぬなら
鳴くまでまとうホトトギス

鳴かぬなら
鳴かせてみせ
ようホトトギス

鳴かぬなら
殺してしまえ
ホトトギス

(1) 上のア～カの人物名を答えよ。

(2) 大阪城を築いた人物を，上のア～カから 1 人選び，記号で答えよ。

[解答欄]

(1)ア	イ	ウ
エ	オ	カ (2)

[解答](1)ア 千利休 イ フランシスコ・ザビエル ウ 明智光秀 エ 徳川家康 オ 豊臣秀吉 カ 織田信長 (2) オ

【】 桃山文化

[問題](2 学期期末)

秀吉の時代、大名や大商人たちの権力や富を背景にした豪華で壮大な文化がおこった。それは何文化か。

[解答欄]

[解答]桃山文化

[解説]

全国を統一する政権が出現した桃山時代は、古い社会のしくみがこわされ、社会には活気がみなぎった。この時代の桃山文化は、大名や大商人たちの権力や富を背景にした豪華で壮大な文化で、南蛮文化の影響も受けている。

桃山文化

大名や大商人の豪華で壮大な文化
南蛮文化の影響も受ける

[問題](3 学期)

桃山文化の特徴について正しく説明した文を1つ選び、記号で答えよ。

- ア 遣隋使の派遣により、隋の影響を強く受けた文化。
- イ 大名や大商人中心の、豪華で壮大な文化。
- ウ 町人中心の、きらびやかな文化。

[解答欄]

[解答]イ

[問題](1 学期中間)

桃山文化の特色として正しいものを1つ選び、記号で答えよ。

- ア 豪華で壮大である。
- イ 仏教の影響を強く受けている。
- ウ 素朴で力強い。
- エ 優雅で貴族的である。

[解答欄]

[解答]ア

[問題](2 学期中間)

桃山文化に関係が深いことを次から 4 つ選び，記号で答えよ。

ア 禅宗の影響が強い文化 イ 簡素で気品のある文化 ウ 豪華で雄大な文化
エ 貴族 オ 大名・豪商 カ 庶民 キ 狩野永徳 ク 千利休

[解答欄]

[解答]ウ，オ，キ，ク

[問題](2 学期中間)

16 世紀，宣教師や貿易商人が日本を訪れ，地球儀や眼鏡，時計，タバコ，ワイン，乳製品等を日本にもたらしました。これらの安土・桃山時代の文化に大きな影響を与えたヨーロッパからの文化は()文化とよばれています。

[解答欄]

[解答]南蛮

[問題](2 学期中間)

戦国時代から安土桃山時代にかけて，ヨーロッパから()が伝わった。()にあてはまる，スペイン人やポルトガル人が伝えた文化を何文化というか答えなさい。

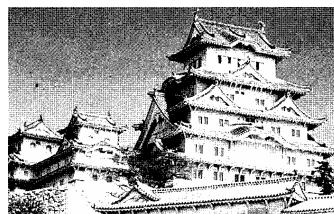
[解答欄]

[解答]南蛮文化

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の写真は，世界文化遺産にも登録されている城である。何という城か。
- (2) 右の写真の城の中心には，高くそびえる建物がみられる。これを何というか。
- (3) 屏風絵やふすま絵で有名な人物を 1 人あげよ。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 姫路城 (2) 天守閣 (3) 狩野永徳

[解説]

桃山文化を代表するのは、支配者の権威を示す壮大な城で、城の最上部には天守閣がつくられるようになった。城のふすまや屏風には、はなやかな絵が描かれるようになった。屏風絵やふすま絵で有名なのは狩野永徳である。

茶の湯は、大名や大商人たちの間で流行し、秀吉に仕えた千利休は、質素なわび茶の作法を完成させた。17世紀はじめに出雲の阿国が始めた踊りをかぶき踊りという。「かぶく」は「傾く(かぶく)」という語から生まれた言葉で、目をおどろかす異様な姿で変わったことをする者を「かぶき者」といった。

城には天守閣(姫路城など)
ふすま絵: 狩野永徳
茶の湯: 千利休
かぶき踊り: 出雲の阿国

[問題](2 学期中間)

桃山文化の代表的なものに城がある。鉄砲の伝来によって築城法が大きく変わり、城外には堀がつくられ、城壁が高くなった。また、姫路城のように城の最上部には壮大な楼閣である()がつくられるようになった。

[解答欄]

[解答]天守閣

[問題](3 学期)

右の資料を見て、次の文にあてはまる人名を、下の[]から選べ。

- (1) 資料 A の作者。
- (2) 資料 B についてかぶき踊りを始めた女性。
- (3) 質素なわび茶の作法を大成させた人物。

[出雲の阿国 運慶 狩野永徳 千利休]

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 狩野永徳 (2) 出雲の阿国 (3) 千利休



[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 次の説明に適する人物を下の[]から選べ。

堺の町衆で、茶の湯を大成した。

かぶき踊りの創始者である。

屏風絵やふすま絵を描いた。

[千利休 出雲の阿国 小林一茶 狩野永徳]

(2) このころ、有田・萩・薩摩などで作られるようになったものは何か。

[解答欄]

(1)			(2)
-----	--	--	-----

[解答](1) 千利休 出雲の阿国 狩野永徳 (2) 陶磁器

[問題](2 学期中間)

それまでの茶の湯は、千家流の開祖である()によって茶道に大成された。

[解答欄]

[解答]千利休

[問題](2 学期中間)

「わび茶」を完成させた人物はだれか。

[解答欄]

[解答]千利休

[問題](1 学期中間)

16世紀末には全国統一が進み、社会に活気がみなぎった。このころ、出雲の()というみこの始めたおどりが、かぶき踊りのおこりとされる。

[解答欄]

[解答]阿国

[問題](2 学期中間)

出雲の阿国が始めた踊りを何というか答えなさい。

[解答欄]

[解答]かぶき踊り

