

【FdData 中間期末：中学社会歴史：世界 1】

[\[中世ヨーロッパとイスラム世界／十字軍とルネサンス／宗教改革／大航海時代／アメリカ大陸の植民地化など／総合問題／FdData 中間期末製品版のご案内\]](#)

[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#) 掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧

※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると，新規ウィンドウが開きます
社会：[\[社会地理\]](#)，[\[社会歴史\]](#)，[\[社会公民\]](#) ([Shift]+左クリック)
理科：[\[理科 1 年\]](#)，[\[理科 2 年\]](#)，[\[理科 3 年\]](#) ([Shift]+左クリック)
数学：[\[数学 1 年\]](#)，[\[数学 2 年\]](#)，[\[数学 3 年\]](#) ([Shift]+左クリック)
※全内容を掲載しておりますが，印刷はできないように設定しております

【】キリスト教世界とルネサンス

【】中世ヨーロッパとイスラム世界

[中世ヨーロッパ]

[問題](前期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

ローマ帝国は，4 世紀に東西に分かれた。東ローマ帝国(ビザンツ帝国)は 15 世紀まで続いたが，西ローマ帝国は 5 世紀に滅ぼされた。中世のヨーロッパではキリスト教が広まり，人々の考えや生活に大きな影響をあたえていた。キリスト教は，ビザンツ帝国と結びついた(①)会と，ローマ教皇(法王)を中心にした(②)教会があったが，西ヨーロッパ諸国の王，貴族や都市は，(②)教会と結びついて勢力をのぼした。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 正教 ② カトリック

[解説]

ローマ帝国は，4 世紀に東西に分かれた。東ローマ帝国(ビザンツ帝国)は 15 世紀まで続いたが，西ローマ帝国は 5 世紀に滅ぼされ，西ヨーロッパでは諸国が分立してたがいに争う時代に入った。この時代を，ヨーロッパでは中世と呼ぶ。

中世のヨーロッパではキリスト教が広まり，人々の考

えや生活に大きな影響をあたえていた。キリスト教は，ビザンツ帝国と結びついた正教会と，ローマ教皇(法王)を中心にしたカトリック教会があったが，西ヨーロッパ諸国の王，貴族や都市は，カトリック教会と結びついて勢力をのぼした。

[中世ヨーロッパ]

4世紀，ローマ帝国が東西に分裂

5世紀，西ローマ帝国が滅亡

→西ヨーロッパ:ローマ教皇を
中心とするカトリック教会

東ローマ帝国(ビザンツ帝国):正教会

※出題頻度：「キリスト教△」「カトリック教会△」「ローマ教皇△」「正教会△」
 (頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)，○(出題頻度が高い)，△(ときどき出題される))

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 古代のローマ帝国は、4世紀に東西に分かれたが、このうち、15世紀まで続いた国の名前を答えよ。
- (2) 中世のヨーロッパにおいて、人々の精神的な支えとなった宗教は何か。
- (3) (2)で答えた宗教で、西ヨーロッパで勢力をもっていた宗派を何というか。「～教会」という形で答えよ。
- (4) (3)の頂点に立ち、中世のヨーロッパ社会で国王以上の権威と影響力を持っていた人物がついていた地位は何か。
- (5) (2)で答えた宗教で、(1)の国と結び付いていた宗派は何か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

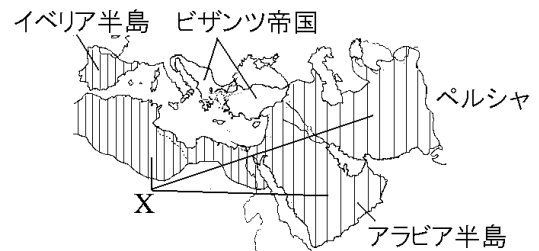
[解答](1) 東ローマ帝国(ビザンツ帝国) (2) キリスト教 (3) カトリック教会
 (4) ローマ教皇 (5) 正教会

[イスラム世界の拡大]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

ビザンツ帝国の東方では、7世紀にアラビア半島に成立した(①)帝国(右図 X)が急速に力をのばし、東はペルシャ、西は北アフリカやイベリア半島に至る地域を支配した。イスラム世界は、13世紀にモンゴル帝国の支配を受けたが、15世紀に(②)帝国がビザンツ帝国を征服し、16世紀にインドにムガル帝国が成立するなど、再び勢力を広げた。



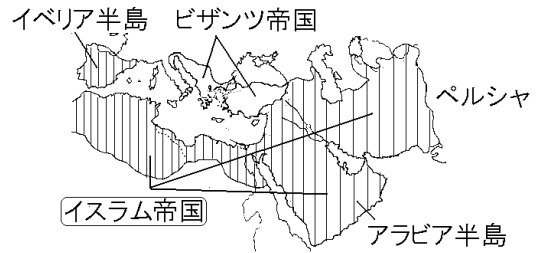
[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① イスラム ② オスマン

【解説】

ビザンツ帝国^{ていこく}の東方では、7世紀にアラビア半島に成立したイスラム帝国が急速に力をのぼし、東はペルシャ(現在のイラン)、西は北アフリカやイベリア半島に至る地域を支配した。イスラム帝国はさらに現在のフランスにも進出しようとしたが、8世紀の戦い^{やぶ}で敗れ、イスラム世界の西ヨーロッパへの拡大は止まった。イスラム世界は、13世紀にモンゴル帝国の支配を受けたが、15世紀にオスマン帝国がビザンツ帝国を征服し、16世紀にインドにムガル帝国が成立するなど、再び勢力を広げた。また、ムスリム(イスラム教徒)の商人は東地中海からアフリカ東岸、インド、東南アジアで活動し、インド洋の交易の主な担い手となった。この結果、ムスリム商人は、豊かなアジアの物産をヨーロッパに持ちこむ役割も担^{にな}うようになった。イスラム世界は、ビザンツ帝国から古代ギリシャの学問を受けついで発展させ、数学や科学、医学などで当時の世界最高水準に達していた。また美術や工芸、建築などで独自の豊かな文化を生み出した。

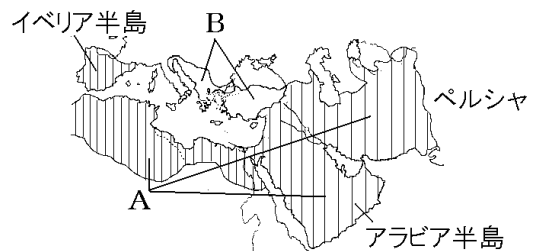


※出題頻度：この単元はときどき出題される。

【問題】

次の各問いに答えよ。

- (1) 7世紀にアラビア半島でおこり、東西に勢力範囲を広げた右図のAの国名を答えよ。
- (2) イスラム世界は、13世紀に何という国の支配を受けたか。
- (3) 図のBの国名を答えよ。
- (4) 15世紀に図のBの国を滅ぼしたイスラムの国を何というか。
- (5) 東地中海からアフリカ東岸、インド、東南アジアで活動し、インド洋の交易の主な担い手となったのは() (イスラム教徒)の商人であった。()に適する語をカタカナ4字で答えよ。
- (6) イスラム世界は、Bの国から古代()の学問を受けついで発展させた。()に適語を入れよ。



【解答欄】

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)		

【解答】(1) イスラム帝国 (2) モンゴル帝国 (3) ビザンツ帝国 (4) オスマン帝国
(5) ムスリム (6) ギリシャ

【】 十字軍とルネサンス

[十字軍]

[問題](前期中間改)

7世紀の初めにアラビア半島のメッカでイスラム教が生まれた。11世紀の中ごろ、キリスト教の聖地である右図のエルサレムが、イスラム教徒によってうばわれた。これに対し、ローマ教皇の呼びかけによって、ヨーロッパの王や貴族は何という軍を組織して、エルサレムを奪回しようとしたか。



[解答欄]

[解答]十字軍

[解説]

7世紀の初めにアラビア半島のメッカでイスラム教が生まれた。11世紀の中ごろ、ビザンツ帝国(キリスト教の正教会)の東方にイスラム教の国が急速に力をのばし、キリスト教の聖地であるエルサレム(右図)をビザンツ帝国からうばった。これに対し、ローマ教皇の呼びかけによって、ヨーロッパの王や貴族は十字軍を組織して、エルサレム奪回を目指し、200年にわたって7回の遠征軍を送った。十字軍は失敗に終わり、教皇の権威は弱まった。しかし、進んだイスラム世界と接したことで、ヨーロッパに新しい文化がもたらされた。また、西アジアとの貿易がさかんになりイタリアの都市が栄えた。

[十字軍]
 イスラム教の国がエルサレムをうばう
 ↓
 ローマ教皇の呼びかけで十字軍



※出題頻度：「イスラム教△」「エルサレム(地図)◎」「ローマ教皇△」「十字軍◎」

[問題](1学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 地図中の A の都市で 7 世紀の初めに成立し、アラビア半島全体に広がった宗教は何か。
- (2) 地図中 B の(①)を奪回するために、ローマ教皇の呼びかけによって、ヨーロッパの王や貴族が(②)軍を派遣した。①, ②にあてはまる地名、語句を答えよ。



[解答欄]

(1)	(2)①	②
-----	------	---

[解答](1) イスラム教 (2)① エルサレム ② 十字

[問題](1 学期期末)

次の文章を読み、後の各問いに答えよ。

(説明文)

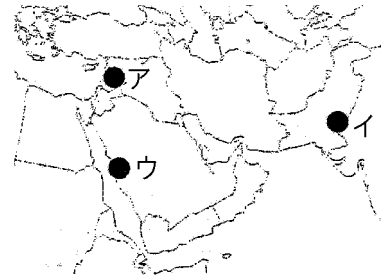
(A)の呼びかけに応じて、ヨーロッパ各国の王は a キリスト教の信者らによる軍隊をつくり、(B)信者らの支配する、b 聖地を奪い返すために遠征を行った。

(1) 説明文の A には、キリスト教会の頂点に立つ地位が入る。A にあてはまる語句を答えよ。

(2) 説明文の B にあてはまる宗教を答えよ。

(3) 説明文の下線部 a について、この軍隊を何というか、答えよ。

(4) 説明文の下線部 b について、①この位置を右の地図のア～ウから選び、記号で答えよ。②また、その地名を答えよ。



(5) 下線部 a の軍隊が遠征を行った結果として、あてはまるものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

- ア 遠征の結果、ヨーロッパにおけるキリスト教の力がいっそう強まった。
- イ 遠征の結果、東西の交流が進み、ヨーロッパで学術・文化が発展した。
- ウ 遠征の結果、ヨーロッパが勝利し、ヨーロッパの工業化が進んだ。
- エ 遠征の結果、ヨーロッパが勝利し海上の航路を利用した貿易が活発になった。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)①
②	(5)		

[解答](1) ローマ教皇 (2) イスラム教 (3) 十字軍 (4)① ア ② エルサレム (5) イ

[問題](2 学期中間)

十字軍の遠征に関して書かれた次の文で誤っているものを選び、ただし、誤りがない場合は D と答えよ。

- A イスラム教徒に奪われたエルサレムを取り返すために十字軍は結成された。
- B イスラム教の国々の文化がヨーロッパに伝わった。
- C 遠征は失敗に終わり、教皇の権威が低下した。

[解答欄]

[解答]D

[問題](2 学期期末)

次の年表中の①～⑤にあてはまる語句を答えよ。

中世ヨーロッパ	イスラム世界
キリスト教会が精神的な支え (①)…ビザンツ帝国と結びつく (②)…ローマ教皇(法王)が中心	(③)が説いた一神教の世界 (④)を奪う
↓ ↓ 聖地(④)をめぐる争い ↓ (⑤)の遠征	

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 正教会 ② カトリック教会 ③ ムハンマド ④ エルサレム ⑤ 十字軍

[問題](1 学期期末)

十字軍の目的を「エルサレム」「イスラム教」の語句を使って簡単に説明せよ。

[解答欄]

[解答]聖地であるエルサレムをイスラム教徒から奪い返すこと。

[ルネサンス]

[問題](1 学期期末改)

十字軍の後、ヨーロッパでは、古代ギリシャのすぐれた古代文明を学び直す学問・芸術がさかんととなり、右図のレオナルド・ダ・ビンチの「モナ・リザ」、ミケランジェロの「ダビデ」など多くの芸術作品などが生み出された。この学問・芸術上の動きを何というか。カタカナで答えよ。



[モナ・リザ]



[ダビデ]

[解答欄]

[解答]ルネサンス

【解説】

十字軍じゅうじぐんによってイスラム文化と接したヨーロッパは、イスラム世界が保存していたギリシャの文化をふたたび取り入れた。14世紀ごろから、西アジアとの貿易でかかえたイタリアの都市を中心に、キリスト教のしきたりとらわれない、自由でいきいきとした文化がおこった。この動きをルネサンスぶんげいふっこう(文芸復興)という。

美術では、レオナルド・ダ・ビンチの「モナ・リザ」、ミケランジェロの「ダビデ」が有名である。

※出題頻度：「イタリアの都市△」「ルネサンス◎」

「レオナルド・ダ・ビンチのモナ・リザ○」

「ミケランジェロのダビデ○」

【ルネサンス】

ルネサンス(文芸復興)

レオナルド・ダ・ビンチの「モナ・リザ」

ミケランジェロの「ダビデ」



[モナ・リザ]



[ダビデ]

【問題】(3 学期)

右の資料について、次の各問いに答えよ。

- (1) これらの作品が作られたころの文化の動きを何と
いうか。
- (2) 右の資料の A, B の作者名を次の[]からそれぞれ選べ。

[ミケランジェロ ポッティチェリ
レオナルド・ダ・ビンチ]



【解答欄】

(1)	(2)A	B
-----	------	---

【解答】(1) ルネサンス (2)A レオナルド・ダ・ビンチ B ミケランジェロ

【問題】(1 学期期末)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

(①)軍は、ヨーロッパ社会にイスラム世界が保存していた古代ギリシャの文化を見直させるきっかけとなった。14世紀ごろから、(②)の都市を中心に、キリスト教のしきたりとらわれずに人間や自然をありのままに見つめる、自由でいきいきとした文化がおこった。こうした動きを(③)という。美術では、(④)の「モナ・リザ」や(⑤)の「ダビデ」が有名である。

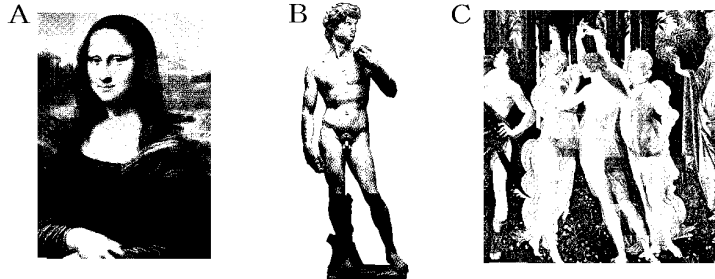
【解答欄】

①	②	③
④	⑤	

[解答]① 十字 ② イタリア ③ ルネサンス ④ レオナルド・ダ・ビンチ
⑤ ミケランジェロ

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。



- (1) A の①作者名と②作品名を答えよ。
- (2) B の①作者名と②作品名を答えよ。
- (3) C の作者名を答えよ。
- (4) これらの作品が作られたころの文化の動きを何というか。
- (5) これらの作品から当時の文化のどのような考え方がわかるか。次から選べ。
ア 古いしきたりを守る。
イ 人間や自然をありのままに見つめる。
ウ 教会の改革を目指す。
- (6) (4)はどここの都市で始まったか。次の[]から選べ。
[ドイツ イタリア フランス]

[解答欄]

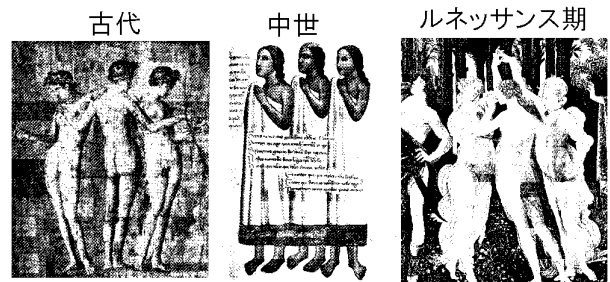
(1)①	②	(2)①
②	(3)	(4)
(5)	(6)	

[解答](1)① レオナルド・ダ・ビンチ ② モナ・リザ (2)① ミケランジェロ ② ダビデ
(3) ボッティチェリ (4) ルネサンス (5) イ (6) イタリア

[解説]

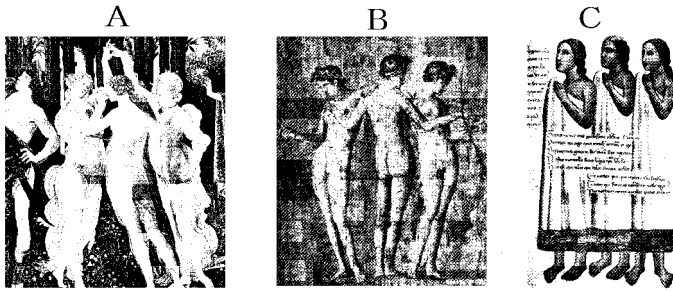
Cはボッティチェリの「春」という作品で、古代ギリシャ・ローマ神話の三美神が描かれている。右の3つの三美神の中で、古代とルネッサンス期のものは女性の体の美しさを表現している。

※出題頻度：「3つの三美神(古代・中世・ルネサンス)の時代順○」「ボッティチェリ△」



[問題](1 学期中間)

次の資料の A～C を古い順に並べ替えよ。



[解答欄]

[解答]B→C→A

[問題](1 学期期末)

ルネサンスが起きたのはなぜか。「古代ヨーロッパの文化」「イスラム世界」「十字軍」の 3 つの言葉を必ず使い、答えよ。なお、3 つの言葉はどの順番で使ってもかまわない。

[解答欄]

[解答]イスラム世界に十字軍が攻めていったことにより、そこに残されていた古代ヨーロッパの文化に出会い、それを十字軍がヨーロッパに持ち帰ったから。

[問題](1 学期期末)

ルネサンスに関係することとして間違っているものを次から 1 つ選べ。

- ア レオナルド・ダ・ビンチの「モナ・リザ」など、人間性を表現する絵画が描かれた。
- イ 火薬、羅針盤、活版印刷術が実用化された。
- ウ ガリレオ・ガリレイが唱えた地動説がカトリック教会に認められた。
- エ ギリシャ、ローマの古代文明を学びなおす学問や芸術がさかんになった。

[解答欄]

[解答]ウ

[解説]

イは正しい。ルネサンス期の三大発明といえば、火薬・羅針盤・活版印刷術である。いずれも中国起源のものを改良・実用化であるが、以後の西洋社会に大きな影響を与えた。

ウは誤り。地動説を唱えたガリレオ・ガリレイは宗教裁判で迫害を受けた。

※出題頻度：「火薬・羅針盤・活版印刷術△」

【問題】(1 学期中間)

ルネサンス期にヨーロッパに広まった発明品として間違っているものを次の[]の中から1つ選べ。

[羅針盤 火薬 ガラス 活版印刷術]

【解答欄】

【解答】ガラス

【】 宗教改革

[ルターなどの宗教改革]

[問題](前期中間改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

十字軍が失敗して、ローマ教皇を頂点とするカトリック教会の権威はおとろえ、財政も苦しくなっていた。ローマ教皇は大聖堂の改築のために免罪符というお札を売り出して資金集めを行った。ドイツの(①)や、スイスのカルバンはこれを批判し、(②)改革を始めた。改革派のキリスト教徒をプロテスタントという。

[解答欄]

①	②
---	---

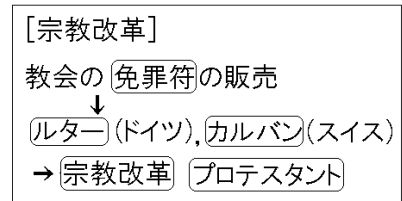
[解答]① ルター ② 宗教

[解説]

十字軍が失敗して、カトリック教会の権威はおとろえ、財政も苦しくなっていた。ローマ教皇は大聖堂の改築のために免罪符というお札を売り出して資金集めを行った(免罪符を買えば、罪のつぐないができて天国へ行けるとされていた)。これに対し、ドイツのルターは信仰のよりどころは聖書にのみあるとしてこれを批判した。また、スイスのカルバンは、人は神の救いを信じて職業にはげむべきだと主張した。こうした動きを宗教改革といい、改革派のキリスト教徒をプロテスタント(「抗議する者」という意味)といった。(以後否(1517)とルター、宗教改革)

当時、活版印刷術が実用化されたため、聖書を手に入れることが容易になっていた。

※出題頻度：「免罪符○」「ルター◎」「カルバン○」「宗教改革◎」「プロテスタント◎」



ルター

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 16世紀、ローマ教皇は大聖堂の改築のためにお札を売り出して資金集めを行った。このお札を何というか。
- (2) (1)に対し、①「信仰のよりどころは聖書にのみある」としてこれを批判し、宗教改革を始めたドイツの神学者は誰か。②また、スイスで宗教改革を行ったのは誰か。
- (3) 宗教改革後、新しい教えを信仰する人々を、「抗議するもの」という意味で何と呼んだか。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	(3)
-----	------	---	-----

[解答](1) 免罪符 (2)① ルター ② カルバン (3) プロテスタント

[問題](1 学期中間)

次の文をよんで、各問いに答えよ。

中世のヨーロッパではキリスト教が広がっており、(①)を頂点とする(②)が国王をしのぐほどの勢力をもっていた。

(1) 上の文中の①, ②に適語を入れよ。

(2) 文中の①がローマの大聖堂を改築するために販売したものを漢字で書け(これを買えば、罪のつぐないができて天国へ行けるとされていた)。

(3) (2)に対して、ある人物 2 人がキリスト教を改革する動きをおこした。

①ドイツで活躍した人物と、②スイスで活躍した人物をそれぞれ書け。

(4) (3)の人物たちがおこした新しい教えやその信者たちを何というか。

(5) (3)の人物たちによるそれまでのキリスト教を改める動きを何というか。

[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)①
②	(4)	(5)	

[解答](1)① ローマ教皇 ② カトリック教会 (2) 免罪符 (3)① ルター ② カルバン

(4) プロテスタント (5) 宗教改革

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の資料は中世ヨーロッパの様子である。①この図で民衆が教会から購入しているものは何か。漢字で書け。

②また、民衆が①を欲した理由を説明せよ。

(2) (1)に関して、ルターはそれを否定した。この動きに関する次の問いに答えよ。

① 彼らはプロテスタントと呼ばれたがそれはどのような意味か説明せよ。

② 彼らプロテスタントが特に重要と考えたのが聖書であるが、これはルネサンスの三大発明の何と関係しているか。漢字で書け。



[解答欄]

(1)①	②
(2)①	②

[解答](1)① 免罪符 ② 罪のつぐないができて天国へ行けると信じていたため。

(2)① 抗議する者 ② 活版印刷術

[カトリック教会側の改革]

[問題](1 学期期末)

宗教改革の動きに対して、批判されたカトリック教会側でも内部から立て直しの動きがおこり、宣教師をアジアやアメリカ大陸に派遣して、カトリック教会の教えを広めるための僧侶の会が右図のフランシスコ・ザビエルなどによって組織された。この会を何というか。



ザビエル

[解答欄]

[解答]イエズス会

[解説]

ルターらの改革の刺激を受けて、カトリック教会側でも、勢力を回復するために、フランシスコ・ザビエルらがイエズス会をつくり、海外布教などに力を入れた。

[カトリック協会側の改革]
フランシスコ・ザビエルらが
イエズス会



ザビエル

※出題頻度：「フランシスコ・ザビエル○」「イエズス会◎」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) カトリック教会が、海外への布教のためにつくった組織を何というか。
- (2) (1)の組織の宣教師であった右図の人物の名前を答えよ。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]① イエズス会 ② フランシスコ・ザビエル

[問題](3 学期)

宗教改革に対抗して、カトリック教会はどのような動きをしたか、簡潔に説明せよ。

[解答欄]

[解答]勢力を回復するためイエズス会をつくり、アジアなどへの海外布教に力を入れた。

[問題](入試問題)

次のア～ウを古い順に並べかえ，記号で書け。

ア カトリック教会の勢力の立て直しをめざして，イエズス会がつくられた。

イ ルターがローマ教皇の方針を批判して，聖書にもとづいた信仰を唱えて宗教改革を始めた。

ウ ローマ教皇の呼びかけに応じ，初めて十字軍が編成されエルサレムに派遣された。

(大分県)

[解答欄]

--

[解答]ウ→イ→ア

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～⑧に適語を入れよ。

11 世紀，カトリック教会の首長(①)は，イスラム勢力の支配下となった聖地(②)をうばい返すよう呼びかけ，十字軍の遠征が始まった。これによりイスラム文化にふれたヨーロッパでは，個性や自由を表す古代ギリシャの文化を理想とする(③)(文芸復興)が起こった。十字軍の失敗後，カトリック教会の権威はおとろえた。そして，ドイツの(④)やスイスの(⑤)は信仰のあり方を正そうと(⑥)改革を始めた。(④)や(⑤)を支持するキリスト教徒は(⑦)とよばれるようになった。この動きに対抗するため，カトリック教会は内部改革を行い，その中心となった(⑧)会は海外布教に力を入れた。こうしてヨーロッパの人々は，広い世界へと新航路をなつた。開拓していくこととなった。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

[解答]① ローマ教皇 ② エルサレム ③ ルネサンス ④ ルター ⑤ カルバン ⑥ 宗教
⑦ プロテスタント ⑧ イエズス

【】 ヨーロッパと外の世界

【】 大航海時代

[アジア進出の目的]

[問題](2 学期中間)

15 世紀末からヨーロッパ人がアジアへ進出するようになったが、その目的の一つは、キリスト教を広めることであった。もう一つの目的は、イスラム商人やイタリア商人が仲介していたために高価だったアジアのある産物を直接手に入れることであった。何という産物か。漢字 3 字で答えよ。

[解答欄]

--

[解答]香辛料

[解説]

ルネサンスの時期のヨーロッパでは、羅針盤らしんばんが実用化され、航海術こうかいじゆつも進歩し、世界地図も作られた。これによって、大西洋に乗り出すことができるようになり、大航海時代だいこうかいじだいが始まった。ヨーロッパ人のアジア進出の目的の一つは、キリスト教を広める

[アジア進出の目的]

香辛料を直接手に入れる
キリスト教を世界に広める

ことであった。もう一つの目的は、イスラム商人やイタリア商人が仲介ちゆうかいしていたために高価だったアジアの香辛料こうしんりょうを直接手に入れることであった。インドや東南アジア原産の香辛料は、食肉中心のヨーロッパ人にとって、調味料・防腐剤ちょうみりょう ぼうふざいとして重要であった(冷蔵設備れいぞうのない時代なので、肉はいたみやすく、香辛料で味やおいをごまかさないと、食べられたものではなかった)。しかし、香辛料は非常に高価であり、香辛料を使用することは、王侯・貴族おうこうにとっては地位の象徴でもあったほどである。当時、香辛料は、イスラム商人→イタリア商人と陸路で運ばれていたが、独占状態であったので、最終的には原価(輸送費を含む)の 4~6 倍の値段になり、イスラム商人やイタリア商人は大きな利益を得ていた。

※出題頻度：「アジアの香辛料を直接手に入れるため○」「キリスト教を広めるため△」

[問題](1 学期期末)

次の文中の①~③に適語を入れよ。

スペイン人やポルトガル人が新航路をもとめた目的は、(①)教を世界に広めることと、(②)商人やイタリア商人の手を通さずに、アジアの(③)などを直接手に入れることであった。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① キリスト ② イスラム ③ 香辛料

[問題](後期期末)

スペインやポルトガルがアジアへの新航路を求めた理由としてあてはまらないものを、次のア～エから1つ選べ。

- ア 貴重な香辛料を直接手に入れるため。
- イ キリスト教の布教活動をするため。
- ウ 「地球は丸い」という考え方を証明するため。
- エ ルネサンスの動きをヨーロッパ各地に広めるため。

[解答欄]

[解答]エ

[問題](1 学期中間)

ヨーロッパの国々が大航海に乗り出した目的は何か。「キリスト教」「香辛料」という2つの語句を使って説明せよ。

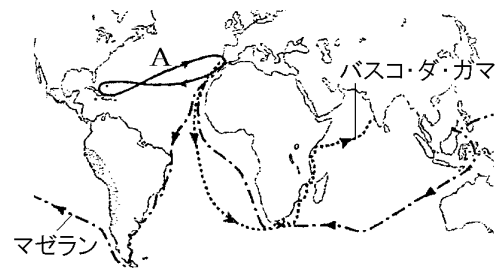
[解答欄]

[解答]キリスト教を広めることと、アジアの香辛料などを直接手に入れること。

[地理上の発見]

[問題](2 学期中間改)

香辛料などのアジアの物産を手に入れるため、ポルトガルやスペインの援助を受けた人々は、直接アジアに行く航路を求めて探検に乗り出し、大航海時代が始まった。スペインの援助を受けた(X)は、地球が丸いという説を信じて西へ行けばインドにたどり着けると考え、西に向かって航海を行い(右図 A の航路)、1492年に西インド諸島にたどりついた。(X)はたどり着いた島をインドの一部であると考えた。また、1498年、ポルトガルのバスコ・ダ・ガマはアフリカ南端を回ってインドに至る航路を開拓した。さらに、1519年、スペインのマゼランの一行は西回りで世界一周に成功した。文中の X に適する人物名を答えよ。



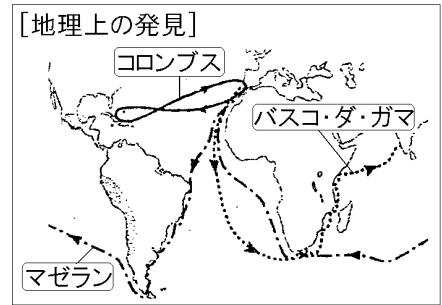
(X)はたどり着いた島をインドの一部であると考えた。また、1498年、ポルトガルのバスコ・ダ・ガマはアフリカ南端を回ってインドに至る航路を開拓した。さらに、1519年、スペインのマゼランの一行は西回りで世界一周に成功した。文中の X に適する人物名を答えよ。

[解答欄]

[解答]コロンブス

【解説】

アジアとの貿易の利益に目をつけた人々は、ポルトガルやスペインの援助を受けて、直接アジアに行く航路を求めて探検に乗り出した。ルネサンスで天文学や地理学も発達していたが、スペインの援助を受けたコロンブスは、地球が丸いという説を信じて西へ行けばインドにたどり着けると考え、西に向かって航海を行い、1492年に西インド諸島にたどりついた。(いよ！国(1492)発見コロンブス)

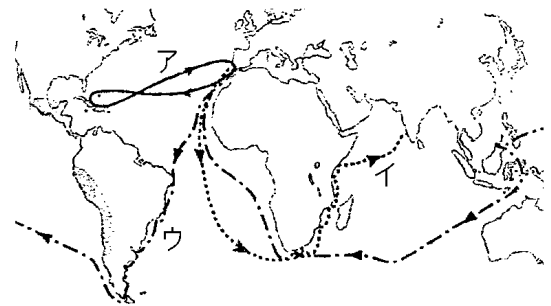


スペインはコロンブスの発見した新大陸に進出した。1498年、ポルトガルのバスコ・ダ・ガマはアフリカ南端を回ってインドに至る航路を開拓した。また、1519年、スペインのマゼランの一行は西回りで世界一周に成功した。

※出題頻度：「コロンブス(航路図)◎」「バスコ・ダ・ガマ(航路図)◎」「マゼラン(航路図)◎」「大航海時代○」「スペインとポルトガル○」

【問題】(後期期末)

15世紀末以降、ヨーロッパ人が世界に進出した。右の資料のア～ウの航路は、次の[]の人物や率いた船隊の航路を示している。当てはまる人物を、それぞれ1人ずつ選べ。



[バスコ・ダ・ガマ マゼラン コロンブス]

【解答欄】

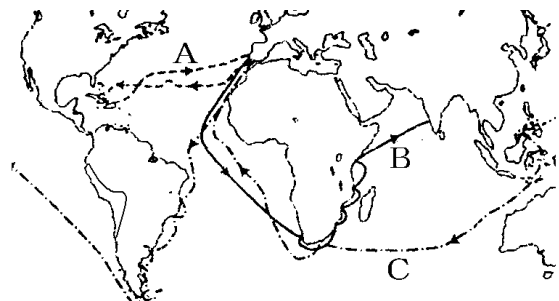
ア：	イ：	ウ：
----	----	----

【解答】ア：コロンブス イ：バスコ・ダ・ガマ ウ：マゼラン

【問題】(2学期中間)

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ。

15世紀後半、ヨーロッパ人は大西洋に乗り出し、(①)時代が始まった。ヨーロッパ人の目的は、キリスト教を広めることと、アジアの(②)を直接手に入れることであった。この時代の先がけとなったのは(③)と(④)の2つの国であった。(③)は大西洋を横断してアジアに向かおうとする(⑤)を援助した(Aの航路)。



1498年、(④)の(⑥)はアフリカ南端をまわってインドへ到達した(Bの航路)。また、16世紀には(③)の援助を受けた(⑦)の艦隊が初めて世界一周を成しとげた(Cの航路)。

【解答欄】

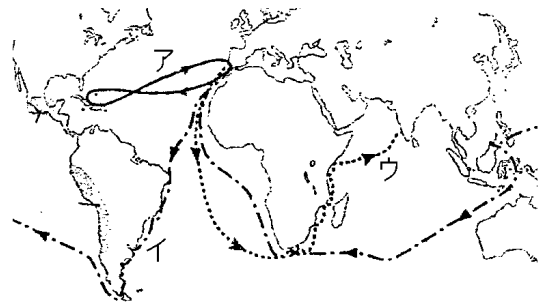
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

【解答】① 大航海 ② 香辛料 ③ スペイン ④ ポルトガル ⑤ コロンブス
⑥ バスコ・ダ・ガマ ⑦ マゼラン

【問題】(3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 15 世紀末からヨーロッパ人が船で大西洋に乗り出し海外へ進出するようになったが、この時代を何というか。
- (2) (1)の時代に積極的に海外に進出したヨーロッパの国を 2 つあげよ。
- (3) コロンブスが航海した航路を、地図中ア～ウから 1 つ選べ。



- (4) コロンブスを援助した国の名を答えよ。
- (5) コロンブスは、①カリブ海の何という諸島に到着したか。②また、コロンブスは到着した島をどこの一部だと思ったか。
- (6) 1498 年、アフリカ南端を回ってインドに至る航路を開拓したのは、①何という国の、②誰か。③また、その航路を地図中ア～ウから 1 つ選べ。
- (7) 1519 年、世界一周の航海に成功したのは、①何という国の援助を受けた、②誰の艦隊か。③また、その航路を地図中ア～ウから 1 つ選べ。
- (8) こうした航海ができるようになったのは、方位を知るためのある道具の改良の結果である。大洋を航海するために必要なこの道具の名前を答えよ。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)①	②
②	③	(7)①
②	③	(8)

【解答】(1) 大航海時代 (2) ポルトガル, スペイン (3) ア (4) スペイン
(5)① 西インド諸島 ② インド (6)① ポルトガル ② バスコ・ダ・ガマ ③ ウ
(7)① スペイン ② マゼラン ③ イ (8) 羅針盤

【】アメリカ大陸の植民地化など

[アメリカ大陸の植民地化]

[問題](3 学期改)

(X)は、右図のインカ帝国やアステカ帝国を武力でほろぼした後、南米の大部分を植民地にし、銀の鉱山を開発し、プランテーションを開いてさとうきびなどを栽培した。銀や砂糖はヨーロッパに持ち込まれた。おくれで進出したポルトガルは現在のブラジルの沿岸部分を植民地とした。X にあてはまる国名を答えよ。



[解答欄]

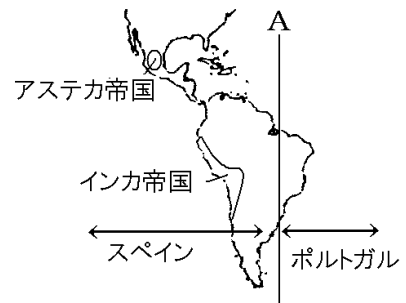
[解答]スペイン

[解説]

スペインの援助を受けたコロンブスが新大陸を発見した後、アメリカ大陸に最初に進出したのはスペインであった。スペインは、先住民の文明(右図のインカ帝国、アステカ帝国)を武力でほろぼした後、

[アメリカ大陸の植民地化]
 スペイン：インカ帝国、アステカ帝国をほろぼす
 ↓
 植民地化(銀、砂糖などをヨーロッパに)

先住民を労働させて銀の鉱山を開発し、大農園(プランテーション)を開いて、さとうきびなどを持ちこんで栽培した。銀はヨーロッパに運ばれた後、物産を輸入するためにアジアに持ち出された。また、砂糖のほか、ジャガイモやトマトなどもヨーロッパに運ばれ、ヨーロッパ人の食生活を大きく変えた。ポルトガルも南アメリカに進出したが、スペインとポルトガルは右図のAの線を両国の勢力範囲とすることで合意し、



スペインはAより西側、ポルトガルはAより東側を植民地とした。(ポルトガルは現在のブラジルの沿岸部分を植民地とした)

※出題頻度：「スペイン○」「インカ帝国(地図)○」「アステカ帝国(地図)△」「ポルトガル△」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の地図中の X と Y は、ヨーロッパ人が来る以前に栄えていた国である。それぞれの国名を答えよ。
- (2) X, Y の国をほろぼし、この地を植民地として支配したヨーロッパの国はどこか。



[解答欄]

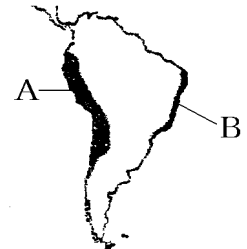
(1)X	Y	(2)
------	---	-----

[解答](1)X アステカ帝国 Y インカ帝国 (2) スペイン

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の地図中の A, B の地域を植民地としたのは、それぞれ、どこの国か。
- (2) メキシコで発見され、ヨーロッパに大量に持ち込まれた鉱物は何か。
- (3) さとうきびなどの栽培が行われた大農場を何というか。カタカナで答えよ。



[解答欄]

(1)A	B	(2)	(3)
------	---	-----	-----

[解答](1)A スペイン B ポルトガル (2) 銀 (3) プランテーション

[大西洋の三角貿易]

[問題](2学期中間改)

アメリカ大陸にわたったスペイン人は、先住民の支配者を武力でたおした後、先住民を労働させて銀の鉱山を開発し、プランテーションを開いて、さとうきびなどを持ちこんで栽培した。先住民の人口はヨーロッパ人が持ちこんだ伝染病や厳しい労働で激減した。労働力が足りなくなると、ヨーロッパ人は大西洋の三角貿易を始め、アフリカ大陸の人々を(X)としてアメリカ大陸に連れてきた。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

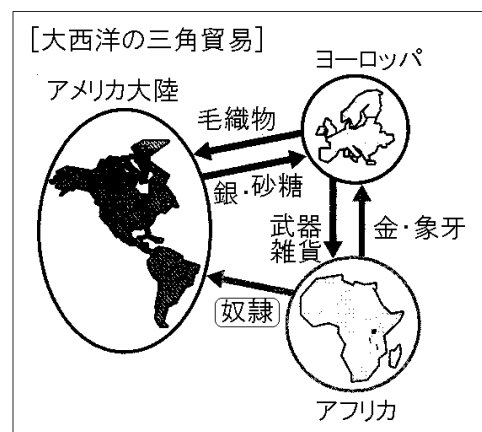
[解答] 奴隷

[解説]

ヨーロッパ人は、銀の採掘やさとうきびなどの栽培をアメリカの先住民を使って行い、銀や砂糖をヨーロッパに輸出し、毛織物を輸入した。アメリカの先住民が伝染病や厳しい労働で激減し、労働力が足りなくなると、ヨーロッパ人は大西洋の三角貿易を始め、アフリカの人々を奴隷としてアメリカ大陸に連れていった。

※出題頻度：「三角貿易△」「奴隷○」

「アフリカ大陸→アメリカ大陸△」「銀や砂糖△」



[問題](2 学期中間)

スペインの植民地になった後、アメリカ大陸ではどのような影響があったか。次の A～C から、誤っているものを1つ選べ。ただし、すべて正しい場合は D と答えよ。

- A 当時、アメリカ大陸にあった王国が滅ぼされた。
- B 先住民は、銀山や大農園で、強制労働をさせられた。
- C 先住民が伝染病で減少し、アフリカから奴隷が連れてこられた。

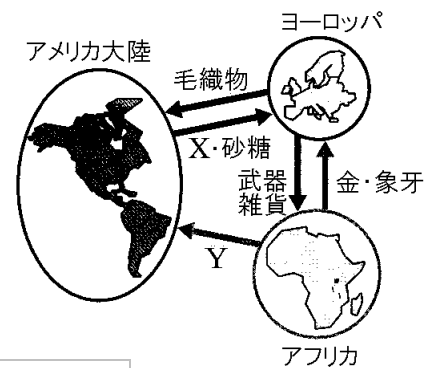
[解答欄]

[解答]D

[問題](後期期末)

右図は、大西洋をはさむ3つの地域の貿易を示した資料である。次の各問いに答えよ。

- (1) X, Y に当てはまるものを次の[]から選べ。
[奴隷 オリーブ ぶどう 金 銀]
- (2) このような貿易を何というか。



[解答欄]

(1)X	Y	(2)
------	---	-----

[解答](1)X 銀 Y 奴隷 (2) 三角貿易

[オランダの台頭]

[問題](2 学期中間)

17 世紀初めに、オランダが設立した会社を何というか。

[解答欄]

[解答]東インド会社

[解説]

スペインは、アメリカやアジアに植民地を広げ、一時は「日のしずむことのない帝国」と呼ばれるほどに栄えた。しかし、16 世紀末にプロテスタントの多いオランダが、スペインからの独立を宣言した。オランダは 17 世紀には東インド会社を設立して、ポルトガルにかわってアジアに進出し、日本とも貿易するなど、ヨーロッパの貿易や金融の中心として栄えた。

[オランダの台頭]
東インド会社

※出題頻度：「オランダ△」「東インド会社△」

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 16世紀末、スペインから独立した国の名称を答えよ。
(2) 17世紀初めに(1)の国が設立した会社を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) オランダ (2) 東インド会社

[問題](1 学期中間)

大航海時代のころの出来事について述べた次のアからエまでの文のうち、間違っているものを1つ選び、そのかな符号を書け。

- ア アメリカ大陸に上陸したヨーロッパ人によって、先住民の数は激減した。
イ 三角貿易によって、アメリカ大陸からアフリカ大陸に大勢の奴隷が連れて行かれた。
ウ スペインは、アメリカやアジアに植民地を広げ、「日のしずおことのない帝国」と呼ばれるほどに栄えた。
エ オランダは、17世紀に東インド会社を設立してアジアに進出した。

[解答欄]

--

[解答]イ

[解説]

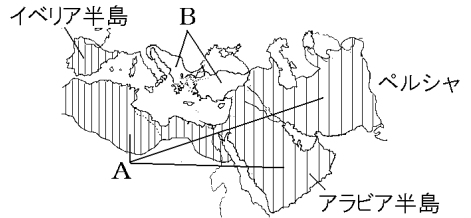
イが誤り。「アフリカ大陸からアメリカ大陸に大勢の奴隷が連れて行かれた」が正しい。

【】 総合問題

[問題](要点整理)

次の年表中の①～⑫に適語を入れよ。

年代	おもなできごと
4世紀	ローマ帝国が分裂：西ローマ帝国(5世紀に滅亡)と東ローマ帝国((①)帝国)(図の B)に分かれる。
7世紀	アラビア半島のメッカで(②)教が生まれた。→(③)帝国がおこり東西に勢力範囲を広げた(図の A)。
(中世)	ヨーロッパでは(④)教が信仰される。西ヨーロッパでは(⑤)教皇を頂点とする(⑥)教会が、(①)帝国では(⑦)会が中心になった。
11世紀	イスラム勢力によって、キリスト教の聖地(⑧)が奪われる。→(⑨)教皇の呼びかけで(⑩)軍が聖地奪回をめざす。
13世紀	イスラム世界は(⑪)帝国の支配を受ける。
15世紀	(⑫)帝国が(①)帝国を征服。








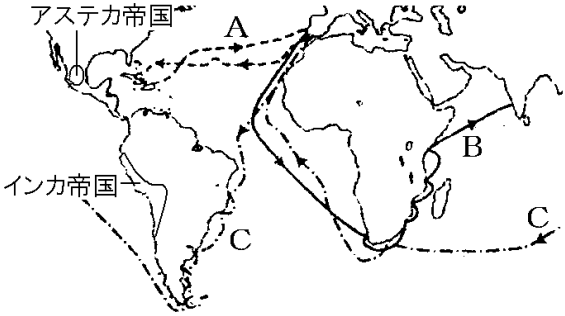
[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫

[解答]① ビザンツ ② イスラム ③ イスラム ④ キリスト ⑤ ローマ ⑥ カトリック
⑦ 正教 ⑧ エルサレム ⑨ ローマ ⑩ 十字 ⑪ モンゴル ⑫ オスマン

[問題](要点整理)

次の年表中の①～⑮に適語を入れよ。

年代	おもなできごと
14 世紀	<p>十字軍→(①)世界が保存していた古代ギリシャの文化を見直させるきっかけとなった。(②)の都市を中心に(③)(文芸復興)がおこる。 Aは(④)(作者名)の(⑤)(作品名)。 Bは(⑥)(作者名)の(⑦)(作品名)。 C～Eの「三美神」を時代の古い順に並べると、(⑧)。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>E</p>  </div> </div>
16 世紀	<p>ローマ教皇が大聖堂改築のために(⑨)符を売り出す。 →ドイツで(⑩)(人物名)が、信仰のよりどころは(⑪)にのみあるとしてこれを批判した。→(⑫)改革。 スイスでは(⑬)(人物名)が(⑫)改革。 新しい教えを信仰する人々を(⑭)と呼んだ。 カトリック教会でも、(⑮)(日本へも布教)などが(⑯)会を作る。</p>
15 世紀末 ～16 世紀	<p>(⑰)時代の始まり:(⑱)人やポルトガル人が新航路をもとめた目的は、(⑲)教を世界に広めることと、アジアの(⑳)などを直接手に入れること。</p>
16 世紀	<p>Aは(㉑), Bは(㉒), Cは(㉓)一行の航路。 (㉔)(国名)がアステカ帝国とインカ帝国をほろぼす →植民地に、三角貿易 (㉕)がスペインから独立、 17 世紀に東インド会社設立。</p> <div style="text-align: center;">  </div>

【解答欄】

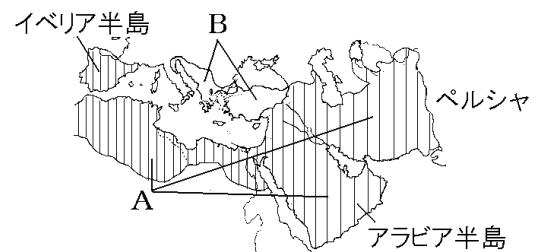
①	②	③	
④	⑤	⑥	
⑦	⑧	⑨	⑩
⑪	⑫	⑬	⑭
⑮	⑯	⑰	⑱
⑲	⑳	㉑	
㉒	㉓	㉔	
㉕			

【解答】① イスラム ② イタリア ③ ルネサンス ④ レオナルド・ダ・ビンチ
 ⑤ モナ・リザ ⑥ ミケランジェロ ⑦ ダビデ ⑧ D→E→C ⑨ 免罪 ⑩ ルター
 ⑪ 聖書 ⑫ 宗教 ⑬ カルバン ⑭ プロテスタント ⑮ フランシスコ・ザビエル
 ⑯ イエズス ⑰ 大航海 ⑱ スペイン ⑲ キリスト ⑳ 香辛料 ㉑ コロンブス
 ㉒ バスコ・ダ・ガマ ㉓ マゼラン ㉔ スペイン ㉕ オランダ

【問題】

次の各問いに答えよ。

- (1) 古代のローマ帝国は、4世紀に東西に分かれたが、このうち、15世紀まで続いた右図 B の国の名前を答えよ。
- (2) (1)の国と結び付いていたキリスト教の宗派は何か。
- (3) 中世の西ヨーロッパで勢力をもっていたキリスト教の宗派は何か。
- (4) (3)の頂点に立ち、中世のヨーロッパ社会で国王以上の権威と影響力を持っていた人物がついていた地位は何か。
- (5) 7世紀にアラビア半島でおこり、東西に勢力範囲を広げた図の A の国名を答えよ。
- (6) イスラム世界は、13世紀に何という国の支配を受けたか。
- (7) 15世紀に図の B の国を滅ぼしたイスラムの国を何というか。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	

[解答](1) 東ローマ帝国(ビザンツ帝国) (2) 正教会 (3) カトリック教会 (4) ローマ教皇
 (5) イスラム帝国 (6) モンゴル帝国 (7) オスマン帝国

[問題](1 学期中間など)

次の各問いに答えよ。

(1) 右図の X はキリスト教の聖地でもあったが、11 世紀に()教の国から奪われた。①X の地名を答えよ。②文中の()に適語を入れよ。



(2) (1)に対して、聖地奪回を呼びかけたのは誰か。

(3) 西ヨーロッパ諸国の王や貴族は(2)の呼びかけにこたえて何という軍隊を組織したか。

[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)
------	---	-----	-----

[解答](1)① エルサレム ② イスラム (2) ローマ教皇 (3) 十字軍

[問題](1 学期期末など)

次の各問いに答えよ。

十字軍は、ヨーロッパ社会に(①)世界が保存していた古代ギリシャの文化を見直させるきっかけとなった。14 世紀ごろから、(②)の都市を中心に、(③)教のしきたりにとらわれずに人間や自然をありのままに見つめる、自由でいきいきとした文化がおこった。

(1) 上の文中の①～③に適語を入れよ。

(2) 上の文に書かれた動きを何というか、

(3) A, B の絵画は、(2)を代表する美術である。A, B の絵画の作品名と作者名を答えよ。



(4) C, D, E は古代、中世、(2)の時期に描かれた「三美神」である。C～E のうち、①古代、②中世にえがかれたものはそれぞれどれか。



[解答欄]

(1)①	②	③	(2)
(3)A		B	
(4)①	②		

[解答](1)① イスラム ② イタリア ③ キリスト (2) ルネサンス
 (3)A モナ・リザ, レオナルド・ダ・ビンチ B ダビデ, ミケランジェロ (4)① D ② E

[問題](前期期末)

次の文を読んで、後の各問いに答えよ。

十字軍が失敗して、ローマ教皇を頂点とするカトリック教会の権威はおとろえ、財政も苦しくなっていた。ローマ教皇は大聖堂の改築のために(①)というお札を売り出して資金集めを行った。これに対し、ドイツの神学者(②)(右図)は信仰のよりどころは(③)にのみあるとしてこれを批判した。



- (1) 上の文中の①～③に適語を入れよ。
- (2) 上の文に書かれた動きを何というか。
- (3) スイスで(2)の中心になったのは誰か。
- (4) (2)を支持する人々を「抗議するもの」という意味で何と言ったか、カタカナで書け。
- (5) (2)に対抗するために、カトリック側で改革のため作られた組織は何か。
- (6) (5)の中心人物の一人で、布教のために日本にも来た人物の名前を答えよ。

[解答欄]

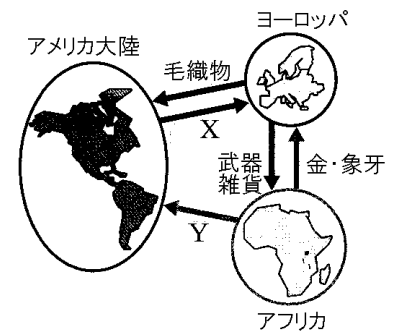
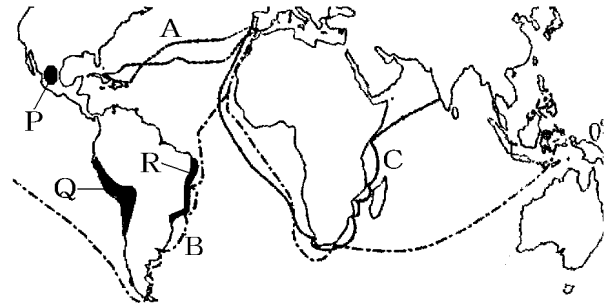
(1)①	②	③	(2)
(3)	(4)	(5)	
(6)			

[解答](1)① 免罪符 ② ルター ③ 聖書 (2) 宗教改革 (3) カルバン
 (4) プロテスタント (5) イエズス会 (6) フランシスコ・ザビエル

[問題](1 学期期末など)

次の各問いに答えよ。

- (1) 15 世紀末からヨーロッパ人が船で大西洋に乗り出し海外へ進出するようになったが、
 ①この時代を何というか。②「ヨーロッパ人」とはどの国の人々か。2 つ答えよ。③また、その目的は何か。「キリスト教」「香辛料」という 2 つの語句を使って説明せよ。
- (2) 右の地図中の A～C の航路を開いたのはそれぞれ誰か。
- (3) 右の地図中の P と Q は、ヨーロッパ人が来る以前に栄えていた国である。それぞれの国名を答えよ。
- (4) P, Q の国をほろぼし、この地を植民地として支配したヨーロッパの国はどこか。
- (5) R の地域を植民地としたのはどこの国か。
- (6) 右の図は、大西洋の三角貿易を示した資料である。X, Y に当てはまるものを次の [] から選べ。
 [奴隷 オリーブ 銀・砂糖 ぶどう]
- (7) 16 世紀末、スペインから独立した国の名称を答えよ。



[解答欄]

(1)①	②	
③		
(2)A	B	C
(3)P	Q	(4)
(5)	(6)X	Y
(7)		

[解答](1)① 大航海時代 ② スペイン, ポルトガル ③ キリスト教を広めることと, アジアの香辛料などを直接手に入れること。 (2)A コロンブス B マゼラン C バスコ・ダ・ガマ (3)P アステカ帝国 Q インカ帝国 (4) スペイン (5) ポルトガル (6)X 銀・砂糖 Y 奴隷 (7) オランダ

【FdData 中間期末製品版のご案内】

詳細は、[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#)に掲載 ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆印刷・編集

この PDF ファイルは、FdData 中間期末を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800~2100 ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の 90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受けた今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、印刷はできませんが、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

※[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆FdData 中間期末製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

[社会地理](#)、[社会歴史](#)、[社会公民](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[理科 1 年](#)、[理科 2 年](#)、[理科 3 年](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[数学 1 年](#)、[数学 2 年](#)、[数学 3 年](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は、メール(info2@fdtext.com)、または電話(092-811-0960)で承っております。

※[注文→インストール→編集・印刷の流れ](#)、[注文メール記入例](#) ([Shift]+左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail : info2@fdtext.com Tel : 092-811-0960