

【】五箇条の御誓文

[問題](1 学期期末)

次の()に適する語を書きなさい。

新政府は、()年、()が神に誓う形で()を出し、外国の文化をとり入れ、世論にしたがった新しい政治を行うことを明らかにしました。しかし、国民に対しては()を出して一揆やキリスト教を禁止するなど江戸幕府と変わらない政策を示しました。そして江戸を()と改め、年号を()と定め、江戸城を()としました。

[解答欄]

[解答] 1868 天皇 五箇条の御誓文 五榜の掲示 東京 明治 皇居

[解説]

新政府は、1868年、天皇が神に誓う形で、「広く會議ヲ興シ 万機公論に決スヘシ」「智識ヲ世界ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スヘシ」という五箇条の御誓文を出し、外国の文化をとり入れ、世論にしたがった新しい政治を行うことを明らかにした。(人は狼狽(1868)御誓文) しかし、国民に対しては五榜の掲示を出して一揆やキリスト教を禁止するなど江戸幕府と変わらない政策を示した。

[問題](増補 06)(2 学期期末)

次の資料を見て、以下の問いに答えよ。

- 広く()ヲ興シ万機()ニ決スヘシ
- a 上下心を一ニシテ盛ニ經綸ヲオコナフヘシ
- 官武一途庶民ニ至ル迄、各其志ヲ遂ケ、人心ヲシテ倦マサラシメンコトヲ要ス
- 旧来ノ b 陋習ヲ破り、天地ノ公道ニ基クヘシ
- ()ヲ()ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スヘシ

- (1) 資料は、新政府の基本方針を示したものである。これを何というか。
- (2) 資料が発せられたのは、何年のことか。
- (3) 資料1からわかる新政府の基本方針を、次のア～エより2つ選び、記号で答えよ。
ア キリスト教を禁止する イ 上下の身分の区別をはっきりさせる
ウ 外国との交際を深める エ 世論を大切にし、政治を進める
- (4) 資料の()～()に適する語句を、以下の語群からそれぞれひとつずつ選べ。
(語群) [智識 世界 国会 情報 公論 文化 會議]
- (5) 資料の下線部 b の「陋習」とは何か。
- (6) 資料が出された翌日、国民に対して示されたものは何か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
		(5)	(6)

[解答](1) 五箇条の御誓文 (2) 1868年 (3) ウエ (4) 会議 公論 智識 世界 (5) 悪い習慣 (6) 五榜の揭示

[問題](1 学期中間)

「広く会議ヲ興シ 万機公論に決スヘシ」は何か。

[解答欄]

[解答]五箇条の御誓文

[問題](前期期末)

新政府は、1868年3月、新しい政治の方針を、天皇が神に誓うという形で示し、中央集権の国家づくりを進めた。

- (1) 傍線部の政治の方針を示したものを何といいますか。
- (2) また、民衆の守るべきことを、広く知れわたらせるために政府がたてた立て札のことを何といいますか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 五箇条の御誓文 (2) 五榜の揭示

[問題](増補 05)(2 学期中間)

右の資料は五箇条の御誓文の一部である。これを参考にして、次の文中の()にあてはまる文を書け。

政府は五箇条の御誓文を出し、世論を大切にして政治を進めることや()ことなどの新政府の政治の方針を明らかにした。

一、広く会議ヲ興シ万機公論ニ決スヘシ 一、上下心ヲ一ツニシテ盛ニ經綸ヲ行フヘシ 一、旧來ノ陋習ヲ破リ、天地ノ公道ニ基クヘシ 一、智識ヲ世界ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スヘシ
--

[解答欄]

[解答]外国との交際を深め、国を発展させる

[問題](1 学期期末)

年表中の と に適する語句を記入しなさい。

年代	おもなできごと
1867 年	()を発し、天皇中心の政治にすることを宣言した。
1868 年	新政府により、新しい政治の方針である()が出される。

[解答欄]

--	--

[解答] 王政復古の発令 五箇条の御誓文

[問題](1 学期中間)(増補 08)

「五箇条のご誓文」はだれに誓ったものですか。

[解答欄]

--

[解答]神

[問題](1 学期中間)

明治元年、政府は一般の人々にも政府の方針を打ち出した。以下の文はその 1 つである。この政府の方針とは何か。

『キリスト教は今までどおり厳禁とする。』

[解答欄]

--

[解答]五榜の掲示

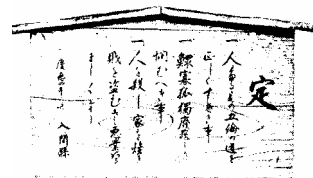
[問題](1 学期期末)

右の史料は、五か条のご誓文と同じ時に出されたものである。名称を何といいますか。答えなさい。

[解答欄]

--

[解答]五榜の掲示



【】版籍奉還・廃藩置県

[問題](増補 06)(1 学期期末：改題)

文中の()に適語を入れよ。

1869 年，明治政府は，諸大名から領地と人民を天皇に返させる()をおこなった。しかし，旧藩主がそのまま藩政にあたることとしたため，政府が全国を直接治める()にはほど遠いものであった。そこで，1871 年，約 1 万人の兵を東京に集めた上で，()を断行し，藩を廃して府・県をおき，中央から府知事・県令を派遣して治めさせることにした。これによって，国内の政治的統一が完成し，新しい()の国家ができた。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 版籍奉還 中央集権 廃藩置県

[解説]

ヨーロッパ列強の植民地支配の動きに対抗するためには，中央集権国家をつくる必要であった。しかし，徳川幕府を倒して，新政府が成立した後も，大名を領主とする藩はそのまま残って

年代	おもなできごと
1868(明治 1)	五箇条のご誓文，五榜の掲示
1869(明治 2)	版籍奉還
1871(明治 4)	廃藩置県

いたので，1869 年(明治 2 年)，政府は版籍奉還^{はんせきほうかん}を実施し，土地と人民を天皇に返させた。(版とは土地のことで，籍とは人民のことで，奉還とは「返し奉る」ということである。)

しかし，この改革は形式的なものであり，旧藩主がそのまま藩政にあたることとしたため，政府が全国を直接治める中央集権にはほど遠いものであった。(人はむくれる(1869)版籍奉還)

そこで，薩摩・長州・土佐の 3 藩から約 1 万人の兵を東京に集めて政府直属の御親兵として中央の軍事力を固めた。そして，大久保・西郷・木戸らがひそかに計画をすすめて，1871 年(明治 4 年)，廃藩置県^{はいはんちけん}を断行した。これは，藩を廃して府・県をおき，中央から府知事・県令を派遣して治めさせ，もとの藩主に対しては東京に住むことを命じた。これによって，国内の政治的統一が完成し，新しい中央集権の国家ができた。(藩とはいわない(1871)県という)

廃藩置県は，大名や武士の生活の基礎をうばい取ることであり，大きな変革であった。イギリスの領事などは，「そのようなことを行えば，大名や武士の反抗・反乱を引き起こしかねない。」と判断していたほどである。しかし，実際には，たいした抵抗もなく実現した。その理由は，第一に，多くの藩が財政的に窮乏しており，政府に対抗するための経済的な実力がもはやなかったためと考えられる。第二に，藩の側にも欧米列強と対抗する国づくりを進めるためには中央集権体制の強化が必要だという認識が共有されていたためである。

[問題](1 学期期末)

次の年表を見て、各問いに答えなさい。

- (1) A のできごとについて、この版籍奉還で朝廷に返させたものを 2 つ答えなさい。
- (2) B のできごとを何というか答えよ。

年代	おもなできごと
1868 年	五箇条の御誓文
1869 年	旧幕府軍が降伏する
1869 年	政府は版籍奉還を行う……………A
1871 年	藩を廃して、府と県を置くことを決める…B

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 土地、人民 (2) 廃藩置県

[問題](増補 05)(2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 版籍奉還で藩主が政府に返還したものを 2 つ書け。
- (2) 廃藩置県でできあがった、政府が全国を直接治める政治の形を何というか。

[解答欄]

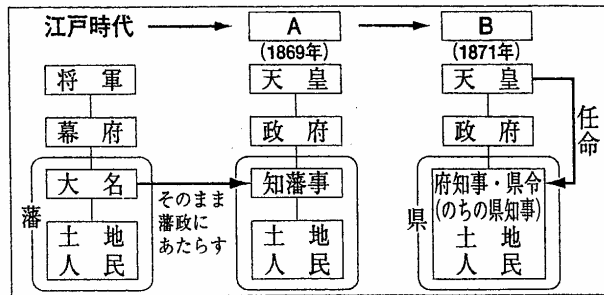
(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 土地 人民 (2) 中央集権

[問題](増補 06)(2 学期期末)

資料を見て以下の問いに答えよ。

- (1) 資料の A、B が示している改革名をそれぞれ答えよ。
- (2) 新政府が、資料の A の改革を行った後に、B の改革を行った理由を、次のア～エより 1 つ選べ。



- ア 国民中心の国づくりをめざしたため
- イ 大名の力で国を治めようとしたため
- ウ 県令の力で国を治めようとしたため
- エ 天皇の権限をより強めようとしたため

[解答欄]

(1)A	B	(2)
------	---	-----

[解答](1)A 版籍奉還 B 廃藩置県 (2) エ

[問題](2 学期中間)

年表を見て、各問いに答えよ。

- (1) 年表中 A のできごとを何というか。
- (2) 年表中 B のできごとを何というか。

年代	おもなできごと
1868 年	新政府の基本方針を示す…… A
1869 年	政府に領地と人民を返す…… B

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 五箇条の御誓文 (2) 版籍奉還

[問題](1 学期期末)

「版籍奉還」の 版と、 籍にあたるものを次からそれぞれ選びなさい。

[守護 土地 武士 貴族 人民]

[解答欄]

--	--

[解答] 土地 人民

[問題](1 学期中間)

右の年表を見て、後の問いに答えなさい。

- (1) 年表中の版籍奉還とはどういうものか、簡単に説明しなさい。
- (2) 明治政府はやがて全国に県を置き中央集権国家をつくる。それは何という政策か。またそれは年表中の A ~ C の中のどれにあたるか。
- (3) 明治政府は条約改正をめざして欧米に使節を送るが、それは年表中の A ~ C の中のどこにあたるか。記号で答えなさい。

年代	おもなできごと
1869 年	版籍奉還
1871 年	A
1874 年	B
1876 年	日清修好条規 C
1901 年	官営の製鉄所

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 土地と人民を政府に返す (2) 廃藩置県, A (3) A

[問題](1 学期中間)(増補 08)

廃藩置県の後、新政府は奈良時代の律令政治に似た仕組みを取り入れましたが、このしくみを何といいますか、漢字で答えなさい。

[解答欄]

[解答]太政官制

[解説]

廃藩置県の後、中央集権体制の強化を図るために、官制の改革が行われた。

【】四民平等

[問題](増補 06)(2 学期期末)

古い身分制度の廃止について述べた、次の文中の()に適する語句を書け。

大名や公家は(ア), 武士は(イ), 百姓や町人は(ウ)となった。(ア)・(イ)・(ウ)の間の結婚も認められ、(ウ)は名字を名のり、移転や(エ)の制限もなくなった。また、1871 年には、(オ)令が出されて、えた・ひにんとよばれていた人々も(ウ)の人々と同じとされた。

[解答欄]

ア	イ	ウ	エ	オ
---	---	---	---	---

[解答]ア 華族 イ 士族 ウ 平民 エ 職業 オ 解放

[解説]

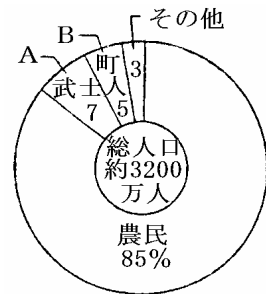
政府は四民平等をとнаえて、江戸時代の身分制を改めた。四民平等は、天皇のもとに国民を一つにまとめて近代国家作りをすすめるために必要不可欠なものであった。その結果、国民はすべて名字を名のり、職業や居住地の自由を認められた。ただし、天皇の一族を皇族、もとの公家と大名を華族、武士を士族とし、農民・町人を平民とした。また、えた、ひにんなどの呼び名を廃止し、身分・職業ともに平民と同じにする解放令を出した。

四民平等になって、ちよんまげをゆうことや、刀をさすことはしだいに廃止されていった。

[問題](1 学期期末)

グラフを見て、問いに答えなさい。

- (1) 右のグラフは、江戸時代の身分別人口割合を示している。明治時代になって、四民平等となり、公家・大名を華族とよぶようにしたが、A と B は、それぞれ何とよぶようになったか。答えなさい。



- (2) 四民平等になって、しだいに廃止されたものを次のア～エから記号で2つ選びなさい。

ア 名字を名のる イ 職業や居住地の自由
ウ ちよんまげをゆう エ 刀をさす。

- (3) 「えた、ひにんの身分を廃止し、平民とする」布告を何というか。答えなさい。

[解答欄]

(1)A	B	(2)	(3)
------	---	-----	-----

[解答](1)A 士族 B 平民 (2) ウ, エ (3) 解放令

【】維新の三大改革 : 学制・徴兵令

[問題](増補 06)(2 学期中間 : 改題)

次の文の()に適語を入れよ。

新政府は欧米諸国に対抗するために、経済を発展させて軍備を強化することをめざしたが、この政策を()という。そのための基礎づくりとして、兵制、教育、税制の三大改革を実施した。1872 年に、「村に不学の家がなく、一家に不学の人がいないよう心がけなければならない。…」という()が公布され、すべての国民に小学校教育を受けさせることとした。また、近代的な軍隊をつくるため、1873 年に()を出し、満()歳に達した男子は、兵役の義務を負うこととした。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 富国強兵 学制 徴兵令 20

[解説]

19 世紀にヨーロッパ諸国はアジアへ進出し、植民地化をすすめた。なかでも、イギリスは 1840 年に中国の清とのアヘン戦争に勝利をおさめ、南京条約によって中国を半植民地化した。この情報は幕末当時の知識階層に大きな衝撃を与えた。日本もこのままではヨーロッパ列強の植民地になってしまうかもしれないという危機意識は、明治維新を主導した藩閥のリーダーたちに共通したものであった。こうした、危機から脱却するために、ヨーロッパ諸国を手本として、経済を発展させるとともに軍備を強化する富国強兵をおしすすめることが当時の最大の国家目標となった。富国強兵をすすめるためには、まず税制、学制、兵制の三大改革をおこなうことが必要であった。1872 年に、「村に不学の家がなく、一家に不学の人がいないよう心がけなければならない。…」という学制が公布され、6 歳以上のすべての男女に小学校教育を受けさせることとした。最初、就学率は低かったが、1900 年ごろには 90%をこえるまでになった。このような急速に小学校教育が広まった原因の 1 つとして、江戸時代の寺子屋にみられる初等教育の普及があげられる。また、東京大学をはじめとする高等教育機関もつくり、外国人教師を招くとともに、多くの留学生が欧米へ派遣された。このような教育の普及は、日本の近代化の基礎の 1 つになった。兵制については、それまでの武士にかわる全国統一の近代的な軍隊をつくるため、1873 年に徴兵令を出し、満 20 歳に達した男子は、士族、平民にかかわらず兵役の義務を負うこととした。(いやな山村(1873)徴兵令) しかし、これは大きな負担を強いるものであったので、各地で徴兵反対の一揆が起こった。

年代	おもなできごと
1868(明治 1)	五箇条の御誓文 五榜の掲示
1869(明治 2)	版籍奉還
1871(明治 4)	廃藩置県 岩倉視察団を欧米に派遣
1872(明治 5)	学制公布
1873(明治 6)	徴兵令
1873(明治 6)	地租改正

[問題](増補 06)(3 学期)

以下の設問に答えなさい。

- (1) 全国統一の近代的な軍隊をつくるため、満 20 歳に達した男子に兵役の義務を負わせることにした法令を何とといいますか。
- (2) 1872 年、教育の普及のために公布したものを何とといいますか。
- (3) (2)で、小学校教育を受けることができたのは何歳以上の男女ですか。
- (4) (1)、(2)および税制の改革をもとに、経済を発展させて国力をつけ、軍隊を強くすることをめざした政策を何とといいますか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 徴兵令 (2) 学制 (3) 6 歳以上 (4) 富国強兵

[問題](増補 06)(2 学期期末)

次の資料を見て、以下の問いに答えよ。

- (1) 資料について、関連の深い改革名を答えよ。
- (2) 資料により、小学校教育を受けることになったのは満何歳からか。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 学制の公布 (2) 6 歳

[問題](1 学期中間)

「村に不学の家がなく、一家に不学の人がいないよう心がけなければならない。人の父兄である人は、愛育の情を厚くして、自分の子弟を必ず就学させるようにしなければならない。」は何か。

[解答欄]

[解答]学制

[問題](増補 05)(2 学期中間)

明治時代に小学校教育が広まった原因の 1 つとして、江戸時代の教育の普及があげられる。江戸時代に百姓や町人の子供が読み・書き・そろばんなどの実用的な知識を学んだ施設は何か。

[解答欄]

[解答]寺子屋

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 欧米の強国に対抗するため、経済を発展させ、軍隊の強化をめざす政策を何といいますか。
- (2) 1873 年の近代的な軍隊をつくるためのきまりは何ですか。
- (3) (2)で兵役の義務を負う者は、どう規定されていましたか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 富国強兵 (2) 徴兵令 (3) 満 20 歳に達した男子

[問題](1 学期中間)

以下の文の()内に適する語句を入れなさい。

『明治政府は西洋にならい、20 歳以上の男子を兵籍に入れ、近代的な軍隊を設立した。その命令が()年に出された()令である。』

[解答欄]

--	--

[解答] 1873 徴兵

[問題](2 学期中間)

政府は 1873 年に()を定め国民に兵役を義務付けた。

[解答欄]

[解答]徴兵令

【】維新の三大改革 : 地租改正

[問題](増補 06)(1 学期期末 : 改題)

次の文中の()にあてはまる語句や数字を書け。

1873 年から、土地の測量と収穫高の調査を行い、所有者と地価を決め、所有者には()を交付し、地価の()%を()で納めさせることにした。これを()という。この()によって政府の収入は安定した。しかし、農民の負担は軽くはならなかったため、1876 年には地租改正反対一揆がおり、地租は地価の()%から()%に引き下げられた。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 地券 3 現金 地租改正 2.5

[解説]

国家としての機能を維持し、さらに富国強兵のための各種改革をすすめていくためには巨額の財源が必要であった。しかし、明治初期の日本は貧しい農業国であり、政府が進める改革のための財源は、おもに農民が納める米であった(約 7~8 割)。しかし、江戸時代と同じ方式では、収穫高と変動する米価のために収入が一定せず、予算を立てて計画的な財政支出をおこなうことができなかった。そこで、1873 年(明治 6 年)に地租改正を行い、1)土地の所有者と地価を定めて土地の所有者に地券を与え、2)課税の基準を収穫高から地価に変更し、3)税率を地価の 3%として所有者に現金で納めさせるように改正を行った(いよな山村(1873)地租改正)。課税の基準を収穫高から地価に変更することで、豊作不作にかかわらず、また、米の値段の高低にかかわらず、一定の税収を確保することができるようになり、政府の収入は安定した。しかし、地租は全体で江戸時代の年貢の総量と同じになるように計算されていたので農民の負担は軽くはならなかった(富国強兵を進めるためには、歳入を削る余裕などなかった)。そのため、1876 年には地租改正反対一揆がおり、地租は地価の 3%から 2.5%に引き下げられた。

[問題](増補 05)(2 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 土地の所有を認めるために、政府が発行した右の写真の証明書は何か。
- (2) 土地の所有者に現金で税を納めさせるなどの税制改革を何というか。
- (3) 右のグラフは明治前期の国家財政の歳入の内訳である。国家財政に占める地租の割合は、約何割か。
- (4) 税率は地価の何%に定められたか。
- (5) (2)の改革がめざしたことを簡単に書け。



(1877・78年)

7.1 関税 4.1

地租 69.6%	酒税	その他 19.2
----------	----	----------

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

[解答](1) 地券 (2) 地租改正 (3) 7割 (4) 3% (5) 国家財政の安定をはかること

[問題](1 学期中間)

以下の文の()内に適する語句を入れなさい。

『1873年に政府は税金の制度を改めた。これを()という。これは政府が納税者に()を発行し、現金で納税してもらった制度である。実際はその『土地』に課税されるが、その土地の価格を()としてその()%を納めていた。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 地租改正 地券 地価 3

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 政府は収入を安定させるために1873年にあることをしました。それは何ですか。
- (2) それは地価の何%ですか。又、何で納めさせましたか。

[解答欄]

(1)	(2)	
-----	-----	--

[解答](1) 地租改正 (2) 3% 現金

[問題](2 学期中間)

地租改正について、次の問いに答えよ。

- (1) 土地の地価の3%を()として、()で納めさせた。()にあてはまる語句をそれぞれ漢字2字で答えよ。
- (2) この税制改革で、財政の基礎を固めて殖産興業や徴兵令などの政策を実施し、欧米諸国に対抗するねらいがあった。これを何というか。漢字4字で答えよ。

[解答欄]

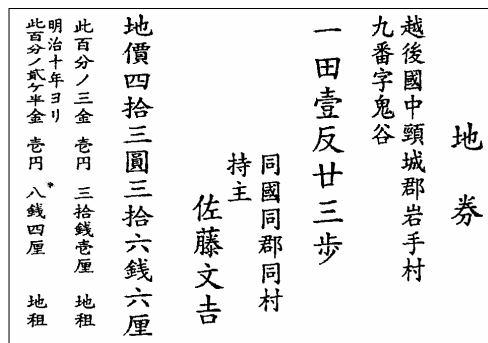
(1)		(2)
-----	--	-----

[解答](1) 地租 現金 (2) 富国強兵

[問題](増補 06)(2 学期期末)

次の資料を見て、以下の問いに答えよ。

- (1) 土地の所有者は誰か。個人名で答えよ。
- (2) この土地の地価はいくらか。算用数字を用いて答えよ。
- (3) 地租の割合は、どのように変わったか。算用数字を用いて答えよ。
- (4) 資料の政策によって、税は何で納めなくてはならなくなったか。
- (5) 資料の政策の結果、政府の財政はどのように変わったか。次の語句を使って簡単に答えよ。「収穫高」「収入」



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答](1) 佐藤文吉 (2) 43 円 36 銭 6 厘 (3) 地価の 3% から 2.5% に変わった (4) 現金 (5) 政府は収穫高に関係なく一定の収入を得るようになった

[解説]

- (1) 資料の地券の中に「持主 佐藤文吉」とある。
- (2) 「地價四拾三圓三拾六錢六厘」とある。1 円(圓) = 100 銭, 1 銭 = 10 厘である。例えば、このころの下級官吏の給料は、月に 10~20 円であった。また、大工の手間賃は 1 日につき 40 銭ほどであった。
- (3) 資料の地券の左端に「^{この}此百分ノ三」、「明治十年ヨリ 此百分ノ二ケ半」とある。

[問題](1 学期期末)

地租改正反対一揆の結果、地租は何%に引き下げられたか。答えなさい。

[解答欄]

[解答]2.5%

[問題](増補 06)(1 学期期末)

地租改正の結果として正しいものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 農民の負担は軽くなり、一揆は減少した。
- イ 小作人に土地が与えられ、自作農が増えた。
- ウ 税負担が軽くなり、大地主はさらに豊かになった。
- エ 政府の収入が安定し、予算を立てて政治を行えるようになった。

[解答欄]

[解答]エ

[解説]

ア、ウは誤り。地租は全体で江戸時代の年貢の総量と同じになるように計算されていたので農民の負担は軽くなるはならなかった。そのため、地租改正反対一揆がおこった。

イは第二次世界大戦後の農地改革。

[問題](前期期末)

明治の改革について、各問いに答えなさい。

新政府は、欧米諸国に対抗するために、A 経済を発展させるとともに軍備を強化することをめざした。具体的には、B 兵役をすべての男子の義務とし、C 財政を安定させ、D すべての国民に小学校教育を受けさせることを定めた。

- (1) A の明治政府の方針を何といいますか。漢字 4 字で書きなさい。
- (2) B で 1873 年に出された法令は何ですか。
- (3) D で 1872 年に出された法令は何ですか。
- (4) C のためにおこなわれた租税制度の改革を何といいますか。
- (5) また(4)の租税制度を、江戸時代との違いなどなるべく詳しく説明しなさい。
- (6) 上の文のような改革をまとめて何といいますか。漢字 4 字で書きなさい。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			
(6)			

[解答](1) 富国強兵 (2) 徴兵令 (3) 学制 (4) 地租改正 (5) 1)土地の所有者と地価を定め、2)課税の基準を収穫高から地価に変更し、3)税率を地価の 3%として所有者に現金で納めさせた。 (6) 明治維新

[問題](増補 06)(1 学期期末)

明治維新の三大改革をあげよ。

[解答欄]

[解答]地租改正，学制，徴兵令

【】殖産興業

[問題](増補 06)(1 学期期末：改題)

次の文章の()に適切な語句を入れよ。

明治政府が近代産業を育てることをめざして進めた政策を()とよんでいる。政府は群馬県の()製糸場に代表される()をつくったり、博覧会を開いたりして、技術の開発と普及をはかった。1872 年には新橋・横浜間に陸蒸気が走ったり、飛脚にかわる近代的な()制度が整えられたりした。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 殖産興業 富岡 官営模範工場 郵便

[解説]

明治政府が近代産業を育てることをめざして進めた政策を殖産興業しょくさんこうぎょうとよんでいる。政府は群馬県の富岡製糸場とみおかせいしじょうに代表される官営模範工場かんえいちほんをつくったり、博覧会を開いたりして、技術の開発と普及をはかった。経済の発展に欠かせない交通・通信部門の整備も進められた。1872 年には新橋・横浜間に陸蒸気あかしょうきが走ったり、飛脚にかわる近代的な郵便制度が整えられたりした。

[問題](増補 06)(2 学期期末)

次の資料を見て、以下の問いに答えよ。

- 資料は、1872 年、群馬県に日本で初めてつくられた官営模範工場である。この工場の名前を答えよ。
- 資料のような工場をつくり近代産業の育成をめざした政府の政策を何というか。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 富岡製糸場 (2) 殖産興業

[問題](1 学期期末)

政府は、近代工業を育てるために、富岡製糸場のような工場を全国でさかんにつくった。

- このような工場を何といいますか。答えなさい。
- 政府が産業を保護・育成する政策を漢字 4 字で答えなさい。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 官営模範工場 (2) 殖産興業

[問題](2 学期中間)

欧米の技術や機械を取り入れて、資本主義を発展させようと、()と呼ばれる政策を進め、模範工場を経営し、製糸業・紡績業の機械化をはかった。

[解答欄]

[解答] 殖産興業

[問題](1 学期中間)

次の文の中の下線部の語句が正しい場合は を、間違っている場合は正しい語句に直しなさい。

欧米の技術や機械を取り入れて、資本主義や産業を発展させようとしたことを富国強兵という。

[解答欄]

[解答] 殖産興業

【】北海道の開拓

[問題](2 学期中間)

1869 年に設置された北海道開拓のための役所を何といますか。

[解答欄]

[解答]開拓使

[解説]

北海道については、^{かいたくし}開拓使を設置して北海道の開拓を進めた。農民を移住させ、土族を^{とんでんへい}屯田兵として配置した。また、アメリカ人クラークを招いて札幌農学校を開き農業技術の導入を図った。

[問題](2 学期中間)

開拓使という役所が置かれた場所を、現在の都道府県名で答えよ。

[解答欄]

[解答]北海道

[問題](1 学期期末)

北海道の開拓をしながら兵士の役割をはたす人々を何といったか。

[解答欄]

[解答]屯田兵

[問題](2 学期期末)(増補 08)

1869 年に開拓使が設置されたが、北方の防備と開拓のために送られた人々を何とよぶか。
北海道の農業普及のため札幌農学校を設立するなどの功績を残した外国人は誰か。

[解答欄]

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

[解答] 屯田兵 クラーク

【】文明開化

[問題](増補 06)(1 学期期末：改題)

文中の()に適語を入れよ。

人々の生活は、欧米の文化がさかんに取り入れられたこともあり、伝統的な生活が徐々に変化していった。このことを()とよんでいる。

欧米の近代思想も次々に紹介され、人間の平等と民主主義がわかりやすい形で説かれた。「天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らずといえり。」という文章で有名な()を書いたのは()である。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 文明開化 学問のすすめ 福沢諭吉

[解説]

近代化をめざす政策により、欧米の文化がさかんに取り入れられ、伝統的な生活が変化し始めたが、これを文明開化とよぶ。都市では洋風の建築が増え、道路には人力車や馬車が走り、ランプやガス灯がつけられた。また、洋服やコート、帽子が流行し、牛肉を食べるなど、食生活の変化も始まった。暦も 1873 年から太陽暦が採用された。欧米の近代思想も次々に紹介され、人間の平等と民主主義がわかりやすい形で説かれた。「天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らずといえり。」という文章で有名な「学問のすすめ」を書いたのは福沢諭吉である。ルソーらの民主主義思想を紹介したのは中江兆民である。これらの思想は青年たちに大きな影響を与え、やがて自由民権運動へとつながっていった。

[問題](増補 06)(2 学期期末)

次の資料を見て、以下の問いに答えよ。

- (1) 資料のように、欧米の文化や生活様式が取り入れられ、伝統的な日本の生活が次第に変化していったことを何というか。
- (2) 資料のころのできごとを、次のア～オより 2 つ選び、記号で答えよ。

ア ラジオやテレビが普及した イ 太陽暦が採用された

ウ 人力車が走るようになった

エ 太陽暦が採用された オ 飛脚制度が整備された



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 文明開化 (2) ウ、エ

[問題](2 学期中間)

欧米にならって生活・文化を改めようとする動きが盛んになったがこのことを何と言ったか。

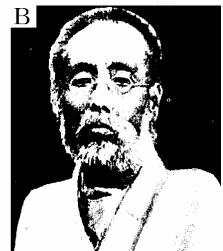
[解答欄]

[解答]文明開化

[問題](1 学期期末)

次の問いに答えなさい。

- (1) 「学問のすすめ」を書いた A の人物はだれですか。
- (2) ルソーらの民主主義思想を紹介した B の人物はだれですか。
- (3) 新しい制度や思想だけでなく、西洋風の生活様式もとり入れたが、これらのことを何といいますか。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 福沢諭吉 (2) 中江兆民 (3) 文明開化

[問題](1 学期期末)

次は、ある書物の文章の一部である。

「天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らずといえり。」

この書物名と、著者名をそれぞれ答えなさい。

[解答欄]

--	--

[解答] 学問のすすめ 福沢諭吉

[問題](増補 06)(2 学期期末)

次の資料を見て、以下の問いに答えよ。

- (1) 資料の書物の名を答えよ。また、その著者である人物名も答えよ。
- (2) 資料が説いている内容として最も適切なものを、次よりひとつ選べ。

[平等 平和 自由 正義]

天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らずと云へり
されば天より人を生ずるには万人は万人皆同じ位にして、生まれながら貴賤上下の差別なく、万物の豊たる身と心の働を以て天地の間にあるよろづの物を資り、以て衣食住の用を達し…

[解答欄]

(1)		(2)
-----	--	-----

[解答](1) 学問のすすめ 福沢諭吉 (2) 平等

[問題](2 学期中間)

「学問のすすめ」で人間の平等と自立を説いた人物名を漢字で答えよ。

[解答欄]

--

[解答]福沢諭吉

[問題](1 学期中間)

以下の文の中の下線部の語句には、正しいものと間違っているものがある。正しいものには解答欄に を、間違っているものは正しい語句に直しなさい。

- A. 『天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らずといへり』と本の中で述べ、慶応大学をつくったのは大隈重信である。
- B. 1872 年ころより太陽暦を採用したり、日曜日や休日にしたり、銀座にガス灯が灯ったり、洋服を着、牛鍋を食べたりする生活、風俗の変化が始まるが、これを文明開化という。

[解答欄]

A	B
---	---

[解答]A 福沢諭吉 B

【】年表・総合問題：明治維新

[問題](1 学期期末)

次の年表を見て、各問いに答えなさい。

- (1) 年表中の ・ にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。
- (2) 年表中の のような世の中の変化を何というか。漢字 4 文字で答えなさい。
- (3) 年表中の(a)にあてはまる語句を答えなさい。また、このできごとについての説明文で間違っている文章を、次から 1 つ選んで記号で答えなさい。
 ア 学校の建設費、授業料は地元の人々が負担したので反対一揆が起こった。
 イ 7 歳以上の男女すべてが小学校教育を受けることとなった。
 ウ はじめは入学する生徒が少なく、小学校に行かない子どもが多かった。
- (4) 年表中の(b)は、近代的な軍隊をつくり、富国強兵を実現するために出された法律である。法律名を答えなさい。

年代	おもなできごと
1868 年	戊辰戦争 五箇条の御誓文……………A 東京を首都とする
1869 年	版籍奉還……………B
1871 年	()藩を廃止して県を置く 「えた」「ひにん」の身分を廃止し、平民とする……………C
1872 年	(a)の発布 ()暦を採用する 鉄道の開通……………D
1873 年	(b)を出す……………E

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 廃藩置県 太陽 (2) 文明開化 (3) 学制, イ (4) 徴兵令

[問題](増補 06)(1 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 年表中の A 以前の事件について、次のア～エを古い順に並べ替えなさい。
ア 大政奉還 イ 薩長同盟
ウ 王政復古の大号令 エ 薩英戦争
- (2) 年表中の A の改革の 1 つで、この年に発表された新政府の方針を何といたしますか、答えなさい。

年代	おもなできごと
1868	明治維新の改革が始まる……A
1869	土地と人民が朝廷に返される……B
1871	(ア)が行われる
1872	学制が公布される……C
1873	徴兵令が実施される……D 地租改正が実施される……E

- (3) 年表中の B を何といたしますか、漢字で答えなさい。
- (4) 年表中の(ア)には、藩を廃止し、中央集権国家の形を整えた改革があてはまります。このことを何といたしますか、漢字で答えなさい。
- (5) 年表中の C の学制によって全国につくられたものは何ですか、答えなさい。
- (6) 年表中の D によって兵役の義務をかせられたのは何歳以上の男子ですか、年齢を答えなさい。
- (7) 年表中の E について、次の文の()にあてはまる語句を答えなさい。
政府は地租改正を行い、()を発行した。土地の所有者は、所有権や売買権を認められたかわりに、()の()%を地租として()で納めなければならなくなった。
- (8) 年表中の D や E など国を豊かにし、強い軍隊を持つことをめざした政府の政策を何といたしますか。漢字で答えなさい。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	
		(8)	

[解答](1) エイアウ (2) 五箇条の御誓文 (3) 版籍奉還 (4) 廃藩置県 (5) 小学校 (6) 20 歳
(7) 地券 地価 3 現金 (8) 富国強兵

[問題](2学期中間)

年表を見て、次の各問いに答えなさい。

- (1) にあてはまる年号を答えなさい。
 (2) 年表の ~ にあてはまることばを答えなさい。
 (3) 資料 ~ は、年表のA~Eのどのできごとと関係が深いか。記号で答えなさい。

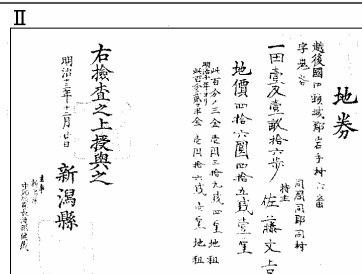
年代	おもなできごと
()	A ()・五榜の掲示が出される
1869年	B 版籍奉還が行われる
1871年	C ()が行われる
1872年	D ()が發布される
1873年	E 地租改正が行われる ()が出る

- (4) 明治初めの社会の様子について、次の問いに答えなさい。

幕末から、明治初年にかけて様々な分野で進められた大きな変革のことを何といいますか。明治初めに欧米の文化が急速に導入され、人々の間に新しい知識や生活様式が広がった様子を何といいますか。

I
 一 広く会議ヲ興シ万機公論ニ決スヘシ
 一 上下心ヲ一ニシテ盛ニニ經緯ヲ行フヘシ

の様子で人々の生活が変わった例を具体的に1つあげなさい。



- (5) 年表中のBはどのような内容か。15字以内で説明しなさい。
 (6) 年表中のEのできごとによって税の納め方は江戸時代の方法とかわりました。このできごとについて、次の文のうち正しいものをすべて選び、記号で答えなさい。
 ア 地租を地価の3%と定め、土地所有者に現金で納めさせた。
 イ 小作人も小作料を地主に現金で納めるようになったが、その税は重かった。
 ウ これにより、国民が土地を所有する権利が確立され、政府の財源は安定した。
 エ 国民に反対一揆が起こり、1877年に地租が地価の2.5%に引き下げられた。
 オ これにより今までの小作人の多くが自作農となった。

[解答欄]

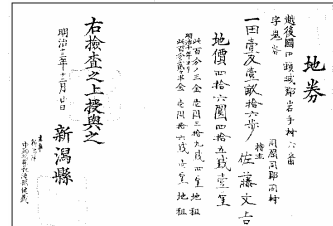
(1)	(2)		
	(3)	(4)	
	(5)		(6)

[解答](1) 1868年 (2) 五箇条の御誓文 廃藩置県 学制 徴兵令 (3) A E
 (4) 明治維新 文明開化 ガス灯がつけられた (5) 土地と人民を政府に返す (6) ア,ウ,エ

[問題](2 学期中間)

次の文を読んで、下の問いに答えなさい。

新政府は、1868 年、A 新しい政治の方針を、天皇が神に誓うという形で示し、B 中央集権の国家づくりを進めた。C 財政を安定させるとともに、欧米諸国に対抗するために、D 近代工業の育成と軍備の強化をめざした。具体的には、E 政府が兵器や製糸などの工場をつくり、F 兵役を 20 歳以上のすべての男子の義務とした。



- (1) 下線部 A の政治の方針を示したものを何といいますか。
- (2) 下線部 A の翌日に出された国民に対して政治の方針を示したものを何といいますか。
- (3) 幕府がおかれて新しい国家ができたが、下線部 B の改革を、漢字 4 字で書きなさい。
- (4) 下線部 C のために行われた租税制度の改革を何といいますか。
- (5) 右の写真を何といいますか。
- (6) 下線部 D の政策をまとめて何といいますか。漢字 4 字で書きなさい。
- (7) 下線部 E のような工場を何といいますか。
- (8) 下線部 F で 1873 年に出された法令は何ですか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)

[解答](1) 五箇条の御誓文 (2) 五榜の掲示 (3) 明治維新 (4) 地租改正 (5) 地券 (6) 富国強兵 (7) 官営模範工場 (8) 徴兵令

[問題](増補 05)(2 学期中間)

次の A～D の文を読んで、問いに答えなさい。

- A 政府は学制を發布し、国民が(a)小学校教育を受けることとした。
- B 政府は(b)版籍奉還を実施したが、()がそのまま藩政にあたった。
- C 政府は藩を廃して()・()をおき、中央から府知事・県令を派遣して治めさせた。
- D 政府は五箇条の御誓文を出し、世論を大切にして政治を進めることなどの新政府の政治の方針を明らかにした。

- (1) A～D を時代の古い順に並べなさい。
- (2) ~ にあてはまる語句を書け。

[解答欄]

(1)	(2)		
-----	-----	--	--

[解答](1) D, B, C, A (2) 旧藩主 府 県

【】岩倉使節団

[問題](増補 06)(3 学期)

以下の設問に答えなさい。

- (1) ・ の人物名を次から 1 つずつ選びなさい。

この人物は全権大使。

この人物は薩摩藩出身。

[大久保利通 西郷隆盛 福沢諭吉 岩倉具視]

- (2) 欧米への使節団は、どのようなようすであったか。次から 1 つ選びなさい。

ア 滞在したのが半年間という短いものだった。

イ 当時の政府有力者のほぼ半分が参加した大規模なものだった。

ウ 女性は差別されていて参加ができなかった。

- (3) 使節団は欧米を訪問して、どのような感想をもったか、書きなさい。



[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答](1) 岩倉具視 大久保利通 (2) イ (3) 国力の充実が必要であると痛感した

[解説]

外交問題では、幕府からひきついだ不平等条約の改正が大きな課題であった。1871 年、廃藩置県を断行した直後、岩倉具視を全権とする使節団を欧米に送った。条約改正はできなかったが、大久保利通、木戸孝允、伊藤博文など政府の主要メンバーの半数が、約 2 年間、欧米の進んだ政治、産業、文化を直接に体験し、国力の充実が必要であると痛感して帰国した。使節団には、数多くの留学生も同行したが、その中には 5 人の女子留学生も含まれていた。

[問題](増補 06)(2 学期中間)

新政府は 1871 年、幕府が結んだ()条約を改正しようと、()を代表とする使節を欧米に送り込んだ。条約改正はできなかったが、欧米の進んだ政治、産業、文化を直接に体験し、国力の充実が必要であると痛感して帰国した。

[解答欄]

--	--

[解答] 不平等 岩倉具視

[問題](増補 06)(3 学期)

岩倉使節団を派遣した目的は何か。欧米の進んだ政治制度や産業を視察すること以外で 1 つ書きなさい。

[解答欄]

[解答]不平等条約の改正

【】樺太・千島交換条約

[問題](1 学期期末)

次の問いに答えなさい

- (1) 樺太・千島交換条約は、日本とどこの国の条約か。
- (2) (1)の条約によって日本領となったのは樺太・千島のどちらかを答えなさい。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) ロシア (2) 千島

[解説]

1875 年(明治 8 年)、ロシアとの間で、日本がウルップ島以北の千島列島を領有するかわりに、樺太をロシアに譲るとい^{からふと}う樺太・千島交換条約を^{ちしま}結んだ。

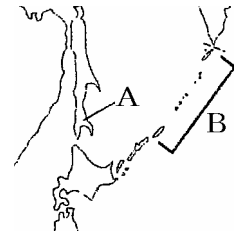


[問題](増補 06)(2 学期期末)

1875 年、樺太・千島交換条約によって、日本が領有することになった地域は、地図中 A、B のどちらか。記号で答えよ。

[解答欄]

[解答]B



【】清・朝鮮との関係

[問題](1学期中間)(増補 08)

次の文章の ~ に適当な語句を語群から選び答えなさい。

政府は廃藩置県直後、右大臣()を全権大使、()などを副使とする使節団を欧米に派遣した。使節団は、当時の政府有力者のほぼ半分が参加した大規模なもので、2年近くにわたって欧米の進んだ政治や産業、社会の状況を直接体験した。また、清とは、対等な立場で 1871 年に()を結んだが、朝鮮は鎖国状態にあり日本との国交もこぼんでいた。政府内には()を中心とする武力で開国をせまる()が高まったが、()や()は国力の充実が先であるとしてこれを中止させた。敗れた()は明治政府を去った。その後政府は 1875 年に()をおこし翌年()を結び、朝鮮を開国させた。

(語群) [伊藤博文 江華島事件 高杉晋作 大久保利通 日清修好条規 岩倉具視 日朝修好条規 西郷隆盛 樺太千島交換条約 征韓論]

[解答欄]

[解答] 岩倉具視 大久保利通 日清修好条規 西郷隆盛 征韓論 江華島事件 日朝修好条規

[解説]

1871 年、清との間で対等な立場で日清修好条規を結んだ。明治政府は朝鮮に対しても国交を開くことを求めていたが、鎖国政策をとっていた朝鮮はこれを拒否した。朝鮮政府は日本からの国書の中に「皇祖」など清国皇帝が使う文字があると受け取りを拒否し、さらに「日本人は西洋人と交わって、もはや禽獣(鳥や獣)と変わるところがない」と、日本公館への食糧供給も拒んで国外退去を命じた。日本国内では、これに激高し、政府内には武力で朝鮮を開国させようという征韓論がおこった。征韓論の中心になったのは岩倉使節団が外遊している間の留守政府の中心であった西郷隆盛や板垣退助である。征韓論は、欧米視察から帰ったばかりの大久保利通らの反対によって否定され、西郷や板垣は政府から去った。

年代	おもなできごと
1871(明治 4)	日清修好条規
1875(明治 8)	樺太・千島交換条約
1875(明治 8)	江華島事件
1876(明治 9)	日朝修好条規
1879(明治 12)	沖縄県設置(琉球処分)

1875 年、日本は軍艦を朝鮮に派遣し、沿岸を無断で測量して朝鮮側を挑発し砲撃を受けると、これを占領した。この江華島事件をきっかけに、軍勢力を背景にして領事裁判権などをふくむ不平等な日朝修好条規を朝鮮に認めさせた。

[問題](増補 06)(2 学期中間)

新政府は 1871 年、幕府が結んだ不平等条約を改正しようと、岩倉具視を代表とする使節を欧米に送り込んだ。そのとき日本に残った()と板垣退助は、朝鮮に使節を派遣して開国をせまり朝鮮政府がこれを拒否した場合には武力行使をも辞さないという()論をおしすすめようとしたが、帰国した使節団に反対され、政府を去った。しかし 1875 年の()事件をきっかけに、軍事力を背景にして領事裁判権などをふくむ不平等な()を朝鮮に認めさせた。

[解答欄]

--	--	--	--

[解答] 西郷隆盛 征韓 江華島 日朝修好条規

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

- (1) 西郷・板垣が唱えた、朝鮮を武力で開国させようとする考えを何といいますか。
- (2) 朝鮮との不平等な条約(日朝修好条規)を結ぶ原因になった事件を何といいますか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 征韓論 (2) 江華島事件

[問題](2 学期中間)(増補 08)

江華島事件より以前に、朝鮮に対して武力で開国させようとする考えを何といいますか。また、この考えを主張した人物を 2 人書きなさい。

[解答欄]

--	--	--

[解答] 征韓論 西郷隆盛 板垣退助

[問題](1 学期期末)(増補 08)

- (1) 日本との国交をこぼんでいた朝鮮を、武力で開国させようという考え方を何といいますか。
- (2) 日本が朝鮮におしつけた、不平等な条約を何といいますか。
- (3) (2)の条約を結ぶきっかけになったのは何という事件ですか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 征韓論 (2) 日朝修好条規 (3) 江華島事件

[問題](1 学期期末)

日朝修好条規に関係のある事件を次のア～エから記号で1つ選びなさい。

- | | |
|-------------------|----------------|
| ア 琉球漁民が台湾で殺害された事件 | イ 井伊直弼暗殺事件 |
| ウ 江華島での武力衝突事件 | エ イギリス人を殺傷した事件 |

[解答欄]

[解答]ウ

[問題](2 学期中間)(増補 08)

それまで琉球の帰属をめぐる、日本と対立していた国はどこですか。

[解答欄]

[解答]清

[解説]

江戸時代、琉球は薩摩藩の支配下におかれていたが、中国(清)にも朝貢しており、形式上は日本と中国の両方に属する形であった(薩摩藩は琉球の清への朝貢貿易の実利からこれを認めていた)。明治政府は琉球を日本の領土とする方針を立てたが、清も琉球の領有を主張した。日本は、1972年に琉球藩をおき、1879年には軍隊を派遣して沖縄県を設置した。これを琉球処分という。清は、これに異議を唱え、その後も日清の間で紛糾が続いたが、日清戦争における日本の勝利によって、琉球帰属問題は事実上、日本の主張通りに解決した。

[問題](1 学期期末)(増補 08)

1879年、沖縄県を設置して、琉球と清との関係を断たせたことを何といいますか。

[解答欄]

[解答]琉球処分

[問題](増補 06)(1 学期中間)

沖縄は、1879年に沖縄県となるまで何とよばれていましたか。

[解答欄]

[解答]琉球

[問題](増補 06)(2 学期期末)

(1) 次の各文の、(a)～(h)にあてはまる適当な語句を、下の語群より選んで答えよ。

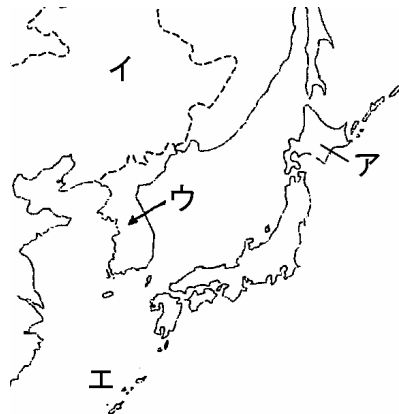
(a)事件をきっかけに、不平等な(b)修好条規を結び、開国させた。

清と領有を争っていたが、(c)への出兵をきっかけに、強引に領有を宣言して、(d)県を設置した。このことを(e)処分という。

対等な立場での(f)修好条規を結んだ。

(g)使が設置され、(h)が開拓にあたった。

(語群) 台湾 鹿児島 日清 琉球 開拓 小笠原 日朝 沖縄 江華島 屯田兵



(2) 前問(2)の ~ の政策を行った地域を、地図中のア～エよりひとつずつ選び、記号で答えよ。

[解答欄]

(1)a	b	c	d
e	f	g	h
(2)			

[解答](1) a 江華島 b 日朝 c 台湾 d 沖縄 e 琉球 f 日中 g 開拓 h 屯田兵 (2) ウ
エ イ ア

[印刷 / 他の PDF ファイルについて]

このファイルは、FdData 中間期末社会歴史(7,200 円)を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないようになっています。製品版の FdData 中間期末社会歴史は Word(または一太郎)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

FdData 中間期末社会歴史全分野の PDF ファイル、および他の科目(地理・公民・理科・数学)の全 PDF ファイル、FdData 入試(社会・理科)の全 PDF ファイル、および製品版の購入方法は、<http://www.fdttext.com/dat/> に掲載しております。

下図のような、[FdData 無料閲覧ソフト(RunFdData)]を、Windows のデスクトップ上にインストールすれば、FdData 中間期末・FdData 入試の全 PDF ファイル(各教科約 1500 ページ)を自由に閲覧できます。次のリンクを左クリックするとインストールが開始されます。

RunFdData(Word 版) 【 <http://www.fdttext.com/lnk/instRunFdDataWDs.exe> 】

RunFdData(一太郎版) 【 <http://www.fdttext.com/lnk/instRunFdDataTAs.exe> 】

ダイアログが表示されたら、【実行】ボタンを左クリックしてください。インストール中、いくつかの警告が出ますが、[実行][許可する][次へ]等を選択します。

【イメージ画像】



【Fd 教材開発 : URL <http://www.fdttext.com/dat/> Tel (092) 404-2266】