

【】 x の 2 乗に比例する関数

[y が x の 2 乗に比例するものを選べ]

[問題](2 学期期末)

次のア～カの関数について、 y が x の 2 乗に比例しているものをすべて選べ。

ア $y = 3x^2$ イ $y = \frac{1}{x^2}$ ウ $y = -x^2$ エ $y = \frac{1}{2}x^2$ オ $y = 3^2x$

カ $y = -\frac{x^2}{2}$

[解答欄]

[解答]ア, ウ, エ, カ

[解説]

<Point> y が x の 2 乗に比例
 $y = ax^2$ (a は比例定数)

イは x^2 が分母にきているので y が x の 2 乗に比例する関数ではない。オは x の指数は 1 なので一次関数

[問題](2 学期中間)

次の関数のうち、 y が x の 2 乗に比例するものはどれか。

ア $y = -2x$ イ $y = \frac{3}{x^2}$ ウ $y = \frac{x}{2}$ エ $y = \frac{x^2}{5}$

[解答欄]

[解答]エ

[解説]

イは x^2 が分母にきているので y が x の 2 乗に比例する関数ではない。
アとウは x の指数は 1 なので一次関数である。

[問題](2 学期期末)

y が x の関数であり、変数 x と y の間に、 a を 0 でない定数として $y = ax^2$ という関係が成り立つとき、 y は x の 2 乗に比例するといひ、この定数 a を()といひ。

[解答欄]

[解答]比例定数

[問題](2 学期期末)

次のア～エのうち、 y が x の 2 乗に比例するものをすべて選ひ、記号で答えよ。

ア 周の長さが 40cm の長方形の縦の長さ x cm と横の長さ y cm

イ 半径 x cm の円の面積 y cm²

ウ 底面が 1 辺 x cm の正方形で、高さが 5cm の正四角柱の体積 y cm³

エ 1 辺が x cm の立方体の体積 y cm³

[解答欄]

[解答]イ, ウ

[解説]

ア $(x+y) \times 2 = 40$, $x+y=20$, $y=-x+20$ なので一次関数である。

イ $y = \pi x^2$ なので、 y は x の 2 乗に比例する。

ウ $y = x^2 \times 5$, $y = 5x^2$ なので、 y は x の 2 乗に比例する。

エ $y = x^3$ で、 x の指数部分は 3 なので、 y は x の 3 乗に比例する。

[問題](2 学期中間)

次のア～エについて、 y が x の 2 乗に比例するものをすべて選ひ、記号で答えよ。

ア 半径 x cm, 中心角が 18° のおうぎ形の面積を y cm² とする。

イ x km の道のりを毎時 y km の速さで進むときにかかる時間は 2 時間である。

ウ 底辺の半径が x cm, 高さが 2cm の円錐の体積を y cm³ とする。

エ 縦 $2x$ cm, 横 $3x$ cm, 高さ x cm の直方体の体積を y cm³ とする。

[解答欄]

[解答]ア, ウ

[解説]

ア $y = \pi x^2 \times \frac{18}{360}$, $y = \frac{\pi}{20} x^2$ なので, y は x の2乗に比例する。

イ (速さ)=(道のり) \div (時間) $y = x \div 2$, $y = \frac{1}{2}x$ なので一次関数である。

ウ $y = \frac{1}{3} \times \pi x^2 \times 2$, $y = \frac{2\pi}{3} x^2$ なので, y は x の2乗に比例する。

エ $y = 2x \times 3x \times x$, $y = 6x^3$ なので, y は x の3乗に比例する。

[式の決定]

[問題](2学期中間)

y が x の2乗に比例し, $x = -3$ のとき $y = 72$ である。このとき, x , y の関係を式に表せ。

[解答欄]

--

[解答] $y = 8x^2$

[解説]

y が x の2乗に比例するので, $y = ax^2$ とおく。

$x = -3$, $y = 72$ を代入すると, $72 = a \times (-3)^2$, $9a = 72$, $a = 8$

よって, $y = 8x^2$

[問題](2学期期末)

y は x の2乗に比例し, $x = 2$ のとき, $y = 12$ である。次の各問いに答えよ。

(1) y を x の式で表せ。

(2) $x = -3$ のとき y の値を求めよ。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) $y = 3x^2$ (2) $y = 27$

[解説]

(1) y が x の2乗に比例するので, $y = ax^2$ とおく。

$y = ax^2$ に $x = 2$, $y = 12$ を代入すると, $12 = a \times 4$, $a = 3$

よって, $y = 3x^2$

(2) $y = 3x^2$ に $x = -3$ を代入すると, $y = 3 \times (-3)^2 = 27$

[問題](2 学期期末)

y が x の 2 乗に比例していて、 $x=2$ のとき $y=36$ である。次の各問いに答えよ。

- (1) y を x の式で表せ。
- (2) $x=-3$ のとき y の値を求めよ。
- (3) $y=9$ のときの x の値を求めよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) $y=9x^2$ (2) $y=81$ (3) $x=\pm 1$

[解説]

(1) y が x の 2 乗に比例するので、 $y=ax^2$ とおく。この式に $x=2$ 、 $y=36$ を代入すると、 $36=a \times 4$ 、 $a=9$ よって、 $y=9x^2$

(2) $y=9x^2$ に $x=-3$ を代入すると、 $y=9 \times (-3)^2 = 81$

(3) $y=9x^2$ に $y=9$ を代入すると、 $9=9x^2$ 、 $x^2=1$ 、 $x=\pm 1$

[問題](2 学期期末)

y は x の 2 乗に比例し、 $x=3$ のとき $y=18$ である。このとき、次の各問いに答えよ。

- ① x 、 y の関係を式に表せ。
- ② $x=2$ のときの y の値を求めよ。
- ③ $y=72$ のときの x の値を求めよ。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① $y=2x^2$ ② $y=8$ ③ $x=\pm 6$

[解説]

① y が x の 2 乗に比例するので、 $y=ax^2$ とおく。

$y=ax^2$ に $x=3$ 、 $y=18$ を代入すると、 $18=a \times 3^2$ 、 $9a=18$ 、 $a=2$ よって、 $y=2x^2$

② $x=2$ を $y=2x^2$ に代入すると、 $y=2 \times 2^2 = 8$

③ $y=72$ を $y=2x^2$ に代入すると、 $72=2x^2$ 、 $x^2=36$ 、 $x=\pm 6$

[問題](2 学期期末)

y が x の 2 乗に比例し、 $x=4$ のとき、 $y=8$ である。 $x=-6$ のときの y の値を求めよ。

[解答欄]

--

[解答] $y = 18$

[解説]

y が x の 2 乗に比例するので、 $y = ax^2$ とおく。この式に $x = 4$ 、 $y = 8$ を代入。

$$8 = a \times 4^2, \quad 16a = 8, \quad a = \frac{1}{2} \quad \text{よって、} \quad y = \frac{1}{2}x^2$$

この式に $x = -6$ を代入すると、 $y = \frac{1}{2} \times (-6)^2 = 18$

[$y = ax^2$ の表]

[問題](2 学期期末)

関数 $y = ax^2$ で、 x 、 y の関係が次の表のようになるとき、①ア、イにあてはまる数を求め、
② y を x の式で表せ。

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	27	12	ア	0	ア	12	27	イ

[解答欄]

①ア	イ	②
----	---	---

[解答] ①ア 3 イ 48 ② $y = 3x^2$

[解説]

$y = ax^2$ に $x = 2$ 、 $y = 12$ を代入すると、 $12 = a \times 4$ 、 $a = 3$ よって、式は $y = 3x^2$

$y = 3x^2$ に $x = -1$ を代入すると、 $y = 3 \times (-1)^2 = 3$

$y = 3x^2$ に $x = 4$ を代入すると、 $y = 3 \times 4^2 = 48$

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 次の表の空欄をうめて対応表を完成せよ。ただし、 y は x の 2 乗に比例する。

x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
y	...	27			0		12		...

(2) (1)の対応表から x と y の関係を式で表せ。

(3) (2)の式の比例定数を答えよ。

[解答欄]

(1)	x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
	y	...	27			0		12		...

(2)	(3)
-----	-----

[解答](1) (左から) 12, 3, 3, 27 (2) $y = 3x^2$ (3) 3

[解説]

(1)~(3) y は x の 2 乗に比例するので, $y = ax^2$ とおくことができる。

表の $x = 2, y = 12$ を $y = ax^2$ に代入すると, $12 = a \times 4, a = 3$

よって比例定数は 3 で, $y = 3x^2$

表の数値は, $y = 3x^2$ に x の値を入れて計算すればよい。

[問題](2 学期期末)

関数 $y = 2x^2$ について, 次の各問いに答えよ。

(1) 下の表の空欄をうめよ。

x	0	1	2	3	4
y					

(2) x の値が 3 倍になると, y の値は何倍になるか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) (左から順に) 0, 2, 8, 18, 32 (2) 9倍

[解説]

(1) $y = 2x^2$ に代入

$x = 0, y = 2 \times 0^2 = 0$ $x = 1, y = 2 \times 1^2 = 2$ $x = 2, y = 2 \times 2^2 = 8 \cdots$

(2) 例えば, $x = 1$ のとき $y = 2$, x を 3 倍して $x = 3$ のとき $y = 2 \times 3^2 = 18$ で,

y の値は 9 倍になる。一般に, 2 乗に比例する関数では, x の値が 2, 3, 4 \cdots 倍になると y の値は $2^2, 3^2, 4^2 \cdots$ 倍となる。

[図形：2乗に比例する関係]

[問題](2学期中間)

底辺と高さがともに $x\text{ cm}$ である三角形の面積を $y\text{ cm}^2$ とするとき、 x 、 y の関係を式に表せ。

[解答欄]

[解答] $y = \frac{1}{2}x^2$

[解説]

(三角形の面積) $= \frac{1}{2} \times (\text{底辺}) \times (\text{高さ})$ なので、 $y = \frac{1}{2} \times x \times x$ 、 $y = \frac{1}{2}x^2$

[問題](2学期期末)

底辺が1辺 $x\text{ cm}$ の正方形で、高さが 4 cm の正四角柱の体積を $y\text{ cm}^3$ とするとき、① y を x の式で表せ。② また、 $x = 5$ のときの y の値は、 $x = 1$ のときの y の値の何倍か。

[解答欄]

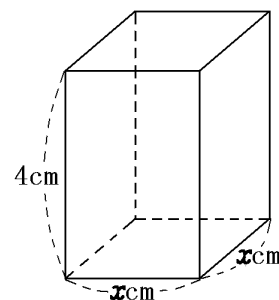
①	②
---	---

[解答] ① $y = 4x^2$ ② 25倍

[解説]

(四角柱の体積) $= (\text{底面積}) \times (\text{高さ}) = x \times x \times 4$ よって、 $y = 4x^2$

この式より、 y は x^2 に比例するので、 x が5倍になると y は $5^2 = 25$ 倍になる。



[問題](2学期中間)

円の半径がもとの長さの6倍になると、面積はもとの面積の何倍になるか。

[解答欄]

[解答] 36倍

[解説]

(円の面積) $= \pi \times (\text{半径})^2$ なので、円の面積は半径の2乗に比例する。したがって、半径が6倍になると、面積は 6^2 倍になる。

【】 二次関数のグラフ

[問題](3 学期)

$y = \frac{1}{4}x^2$ について、次の各問いに答えよ。

(1) 下の表の空らんにあてはまる数を解答用紙の表に書き入れ、表を完成せよ。

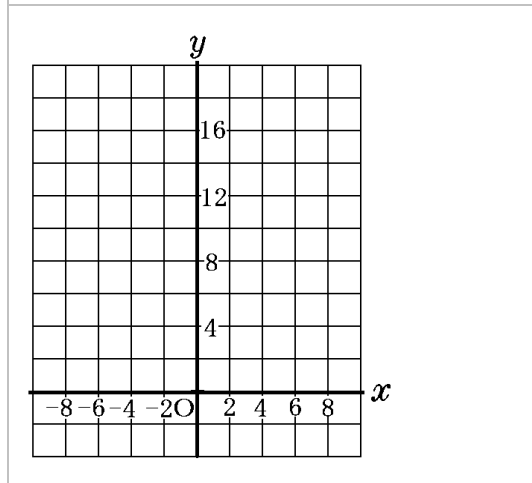
x	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6	8
y									

(2) $y = \frac{1}{4}x^2$ のグラフを解答用紙の座標平面にかけ。

[解答欄]

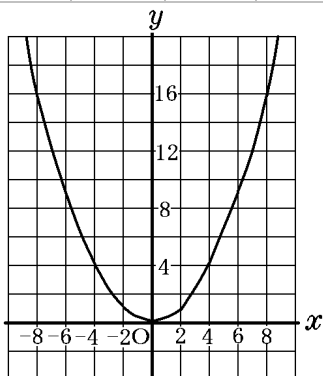
(1)

x	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6	8
y									



[解答]

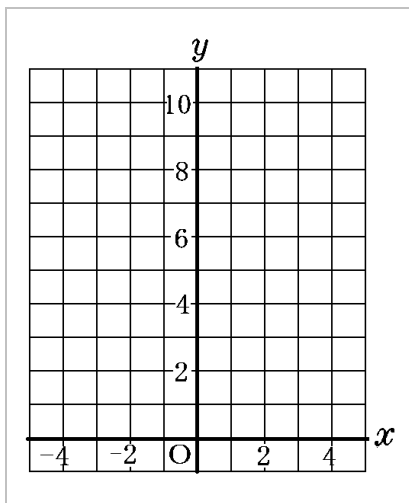
x	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6	8
y	16	9	4	1	0	1	4	9	16



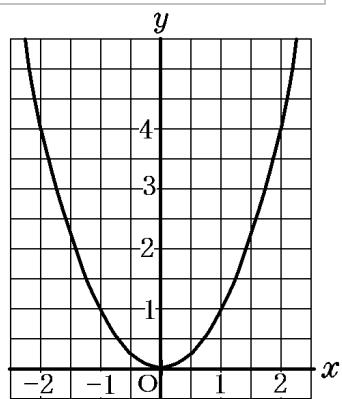
[問題](2学期中間)

関数 $y = x^2$ のグラフをかけ。

[解答欄]



[解答]

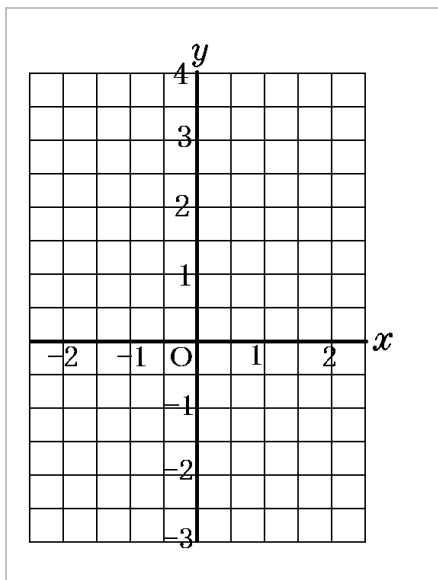


[問題](2学期期末)

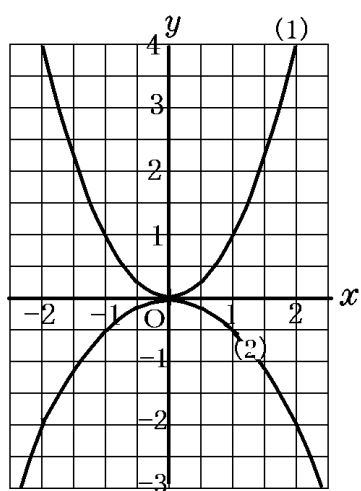
次の関数のグラフをかけ。

① $y = x^2$ ② $y = -\frac{1}{2}x^2$

[解答欄]



[解答]



[問題](3学期)

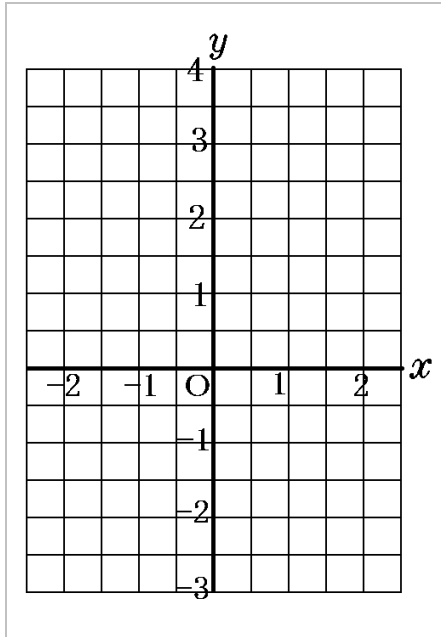
次の関数のグラフをかけ。

(1) $y = x^2$

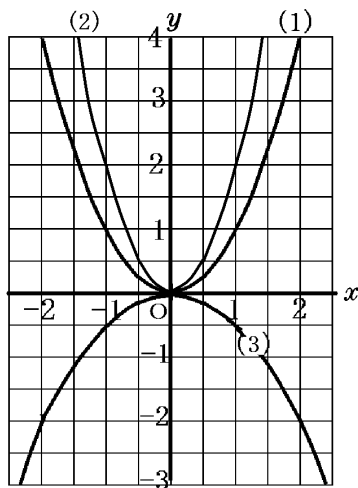
(2) $y = 2x^2$

(3) $y = -\frac{1}{2}x^2$

[解答欄]



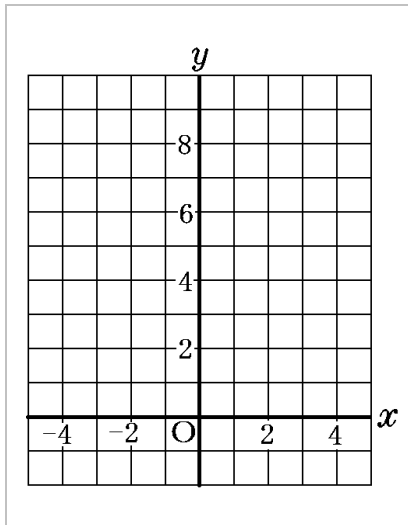
[解答]



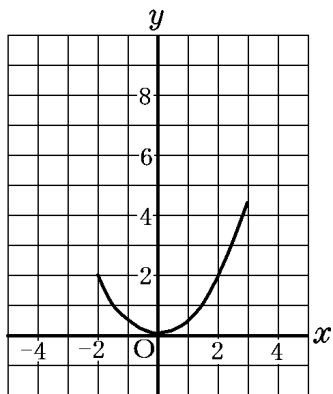
[問題](2学期中間)

関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフをかけ。ただし x の変域を $-2 \leq x \leq 3$ とする。

[解答欄]



[解答]



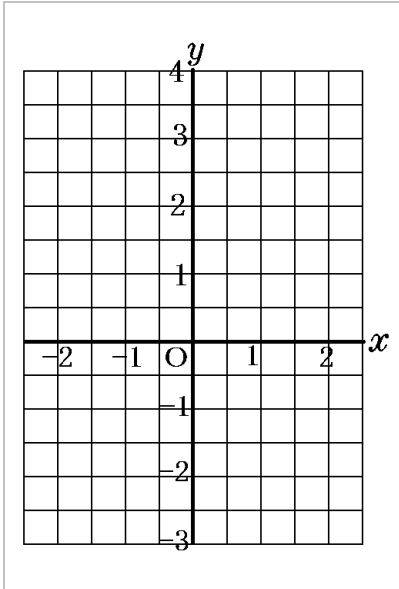
[問題](2学期中間)

次の式のグラフをかけ。

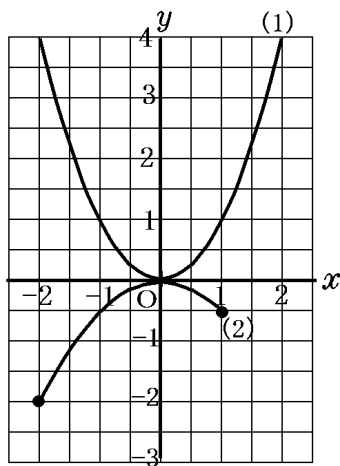
(1) $y = x^2$

(2) $y = -\frac{1}{2}x^2$ ($-2 \leq x \leq 1$)

[解答欄]



[解答]



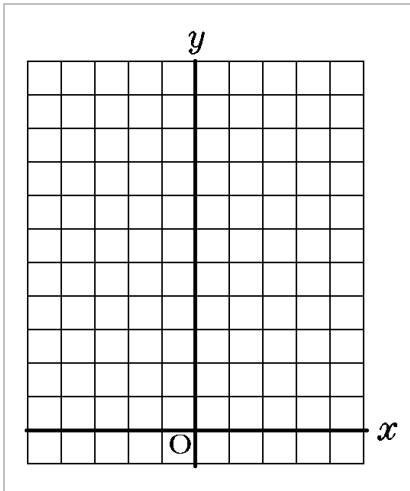
[問題](2学期中間)

次の関数のグラフをかけ。

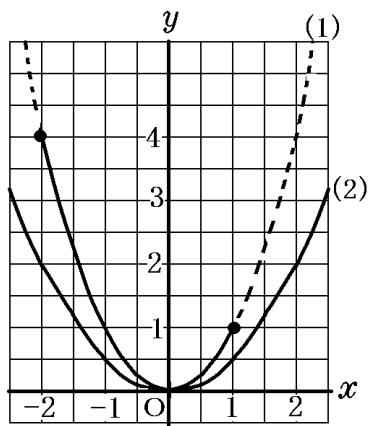
(1) $y = x^2$ ($-2 \leq x \leq 1$)

(2) $y = \frac{1}{2}x^2$

[解答欄]



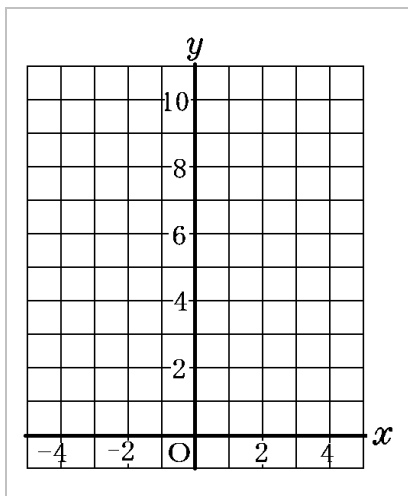
[解答]



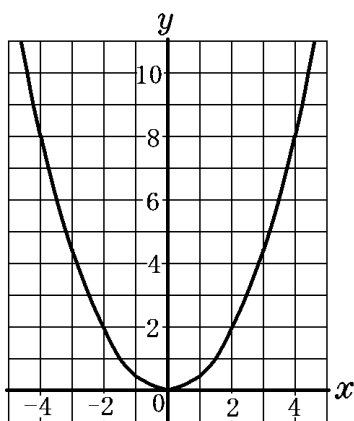
[問題](2学期期末)

y は x の 2 乗に比例し、 $x=2$ のとき $y=2$ である。この関数のグラフをかけ。

[解答欄]



[解答]



[解説]

y が x の 2 乗に比例するので、 $y = ax^2$ とおく。 $x=2$ 、 $y=2$ を $y = ax^2$ に代入すると、

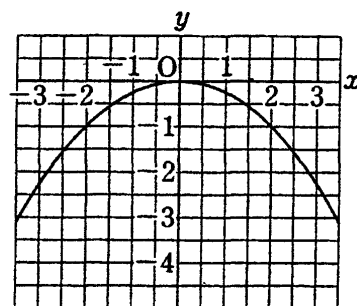
$$2 = a \times 2^2, \quad 4a = 2, \quad a = \frac{1}{2}$$

よって、この関数の式は $y = \frac{1}{2}x^2$

[問題](2学期期末)

右の曲線は $y = ax^2$ のグラフである。

- (1) a の値を求めよ。
- (2) $x=1.5$ のときの y の値を求めよ。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) $a = -\frac{1}{4}$ (2) $y = -\frac{9}{16}$

[解説]

(1) グラフより、この曲線は点(2, -1)を通るので、 $x=2, y=-1$ を $y=ax^2$ に代入して、
 $-1=a \times 4, a = -\frac{1}{4}$

(2) (1)よりこの曲線の式は $y = -\frac{1}{4}x^2$ これに $x=1.5 = \frac{3}{2}$ を代入すると、

$$y = -\frac{1}{4} \times \left(\frac{3}{2}\right)^2 = -\frac{1}{4} \times \frac{9}{4} = -\frac{9}{16}$$

[問題](2 学期期末)

関数 $y = ax^2$ のグラフが点(3, -36)を通るとき、 a の値を求めよ。

[解答欄]

[解答] $a = -4$

[解説]

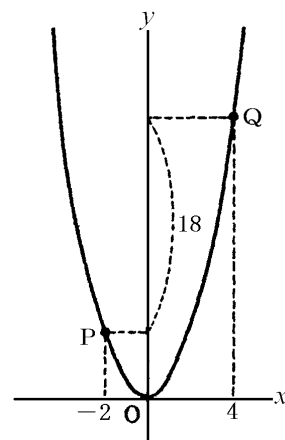
$y = ax^2$ に $x=3, y=-36$ を代入。 $-36 = a \times 3^2, 9a = -36, a = -4$

[問題](2 学期期末)

右のグラフは $y = ax^2$ のグラフである。このグラフは、 x の座標が -2 の点 P と x 座標が 4 の点 Q を通り、それぞれの点の y 座標の差は 18 である。 a の値を求めよ。

[解答欄]

[解答] $a = \frac{3}{2}$



[解説]

点 P の y 座標は, $y = a \times (-2)^2 = 4a$

点 Q の y 座標は, $y = a \times 4^2 = 16a$

P, Q の y 座標の差は 18 なので, $16a - 4a = 18$

$$12a = 18, a = 18 \div 12 = \frac{18}{12} = \frac{3}{2}$$

[問題](2 学期期末)

関数 $y = 2x^2$ が直線 $y = 8$ と交わる点を A, B とするとき, 線分 AB の長さを求めよ。

[解答欄]

[解答] 4

[解説]

$y = 2x^2$ に $y = 8$ を代入すると $8 = 2x^2$, $x^2 = 4$, $x = \pm 2$

よって, (線分 AB の長さ) $= 2 - (-2) = 4$

【】二次関数のグラフの特徴

[放物線・原点を通る・y軸に対称]

[問題](2学期期末)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

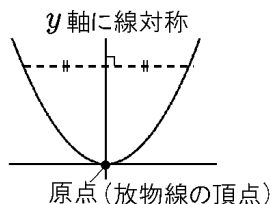
$y = ax^2$ のグラフを(①)線という。このグラフは(②)軸について線対称で、 a がどのような値をとっても(③)点を通る。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 放物 ② y ③ 原

[解説]

<p><Point>二次関数 $y = ax^2$ の性質</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 原点を通る(頂点は原点にある) ・ y 軸に線対称な放物線になる。 (y 軸が放物線の軸) 	
---	--

[問題](2学期期末)

次の文中の①～⑤に適語を入れよ。

y が x の2乗に比例する関数は、比例定数を a とすると、(①)と表され、そのグラフは、(②)を通る曲線で、(③)と呼ばれる。また、(④)軸について(⑤)である。

[解答欄]

①	②	③
④	⑤	

[解答]① $y = ax^2$ ② 原点 ③ 放物線 ④ y ⑤ 線対称(対称)

[a →グラフの位置・開き方]

[問題](2学期期末)

次の文中の①～③の()内からそれぞれ適語を選べ。

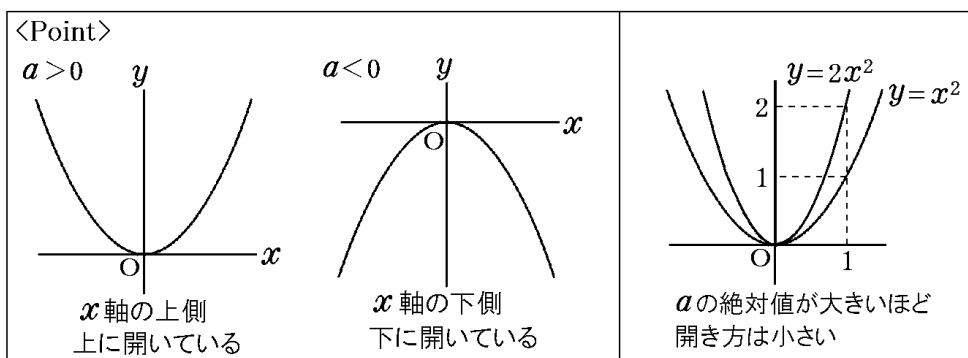
$y = ax^2$ のグラフは、 $a < 0$ のとき、 x 軸の①(上/下)側にあり、②(上/下)に開いている。 a の絶対値が大きいくほど開き方は③(大きく/小さく)なる。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 下 ② 下 ③ 小さく

[解説]



[問題](2学期中間)

次の①～⑤は、関数 $y = ax^2$ のグラフについて特徴を述べたものである。()にあてはまる適当なことばや記号を入れよ。

- ・ (①) を通り, (②) に関して線対称である。
- ・ a (③) 0 のとき, 曲線は上に開いている。
- ・ a の (④) が大きいほどグラフの開き方が小さくなる。
- ・ $y = ax^2$ のグラフと $y = -ax^2$ のグラフは, (⑤) について線対称である。

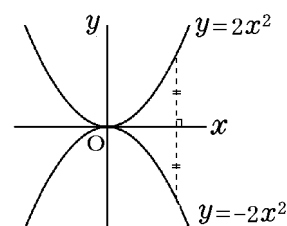
[解答欄]

①	②	③
④	⑤	

[解答]① 原点 ② y 軸 ③ $>$ ④ 絶対値 ⑤ x 軸

[解説]

⑤ 例えば, $y = 2x^2$ と $y = -2x^2$ は, 右図のように x 軸について線対称(対称)である。



[問題](後期中間)

関数 $y = ax^2$ のグラフが, $y = -3x^2$ のグラフと x 軸について対称になるとき, a の値を求めよ。

[解答欄]

[解答] $a = 3$

[問題](2 学期期末)

次のア～エの関数について、後の各問いに答えよ。

ア $y = x^2$ イ $y = -3x^2$ ウ $y = \frac{1}{2}x^2$ エ $y = -\frac{1}{3}x^2$

- (1) グラフが上に開いた放物線であるものをすべて選び、記号で答えよ。
- (2) グラフの開き方が最も大きいものを選び、記号で答えよ。
- (3) グラフがウのグラフと x 軸について線対称である関数の式を求めよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) ア, ウ (2) エ (3) $y = -\frac{1}{2}x^2$

[解説]

(1) $y = ax^2$ で、 $a > 0$ のときグラフは上に開いている。 $a < 0$ のときは下に開いている。

$a > 0$ であるのはアとウ

(2) $y = ax^2$ の a の絶対値が小さいほど開き方は大きい。ア～エで a の絶対値が一番小さいの

はエの $y = -\frac{1}{3}x^2$

(3) $y = ax^2$ の a の絶対値が同じで符号が反対の 2 つの放物線は x 軸について線対称であるの

で、ウの $y = \frac{1}{2}x^2$ と x 軸について線対称である関数の式は $y = -\frac{1}{2}x^2$ である。

[問題](3 学期)

次のア～キの関数について、(1)～(4)にあてはまるものをそれぞれすべて選び、記号で答えよ。

ア $y = -x^2$ イ $y = 0.2x^2$ ウ $y = -\frac{1}{3}x^2$ エ $y = \frac{1}{5}x^2$

オ $y = -\frac{1}{10}x^2$ カ $y = x^2$ キ $y = -\frac{1}{2}x^2$

- (1) グラフが(3, -3)を通るもの
- (2) グラフが上に開いているもの
- (3) グラフの開き方が最も大きいもの
- (4) グラフが x 軸について線対称であるものの組み合わせ

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) ウ (2) イ, エ, カ (3) オ (4) アとカ

[解説]

(1) $y = -\frac{1}{3}x^2 = -\frac{1}{3} \times 3^2 = -3$ なので, $x=3$ を代入すると $y=-3$ になるのはウである。

(2) 放物線 $y = ax^2$ のグラフで, $a > 0$ のとき, グラフは上に開き, $a < 0$ のときグラフは下に開く。 $a > 0$ なのは, イ, エ, カ。

(3) a の絶対値が小さいほど開き方は大きくなる。したがって, オのグラフの開き方が最も大きい。

(4) $y = 2x^2$ と $y = -2x^2$ など a の絶対値が同じで, 符号が反対のものは x 軸について線対称になる。

[増加・減少のようす]

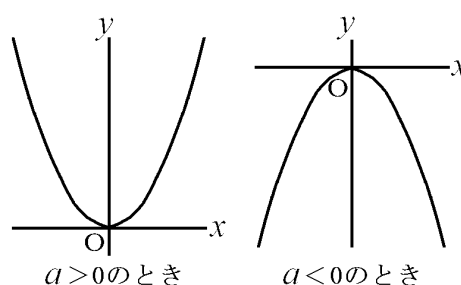
[問題](2 学期期末)

右の $y = ax^2$ のグラフを見て, 次の文の①~④に

「増加」または「減少」の言葉を入れよ。

関数 $y = ax^2$ について,

- ・ $a > 0$ のとき, x の値を増加させると y の値は,
 $x \leq 0$ で(①)し, $x \geq 0$ で(②)する。
- ・ $a < 0$ のとき, x の値を増加させると y の値は,
 $x \leq 0$ で(③)し, $x \geq 0$ で(④)する。



[解答欄]

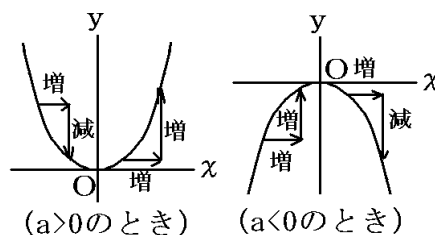
①	②	③
④		

[解答]① 減少 ② 増加 ③ 増加 ④ 減少

[解説]

グラフが右上がりするとき x が増加すると y も増加

グラフが右下がりするとき x が増加すると y は減少



[問題](2 学期期末)

次の関数のうち、①、②に当てはまるものをすべて選び、記号で答えよ。

ア $y = \frac{1}{4}x^2$ イ $y = -5x^2$ ウ $y = 2x + 1$

- ① グラフが y 軸について対称である。
 ② $x > 0$ の範囲で、 x の値が増加すると、 y の値も増加する。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① ア, イ ② ア, ウ

[解説]

① 放物線のグラフ(アとイ)は y 軸について線対称(対称)である。ウは一次関数で直線であるので y 軸について線対称ではない。

② アの $y = \frac{1}{4}x^2$ は比例定数が正なので $x > 0$ の範囲で、 x の値が増加すると、 y の値も増加する。イの $y = -5x^2$ は比例定数が負なので $x > 0$ の範囲で、 x の値が増加すると、 y の値は減少する。ウの $y = 2x + 1$ はすべての x の範囲で、 x の値が増加すると、 y の値も増加する。

[グラフの特徴全般]

[問題](2 学期期末)

次の関数について、後の各問いに答えよ。

① $y = 2x^2$ ② $y = -3x^2$ ③ $y = -\frac{1}{3}x^2$ ④ $y = 3x^2$

- (1) グラフが上に開いているものはどれか。
 (2) グラフの開き方が、もっとも大きいものはどれか。
 (3) x 軸について対称になっている関数のグラフはどれとどれか。
 (4) $x < 0$ の範囲で、 x の値が増加すると、 y の値も増加するものはどれか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) ①と④ (2) ③ (3) ②と④ (4) ②と③

[解説]

(1) $y = ax^2$ で、 $a > 0$ のときグラフは上に開いている。 $a < 0$ のときは下に開いている。

(2) $y = ax^2$ の a の絶対値が小さいほど開き方は大きい。例えば、 $y = \frac{1}{4}x^2$ のグラフは $y = 2x^2$

のグラフより開き方は大きい。

(3) 例えば、 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフと $y = -\frac{1}{2}x^2$ は x 軸について線対称。

(4) x の値が増加するとき y の値も増加する場合、グラフは右上がり。

$x < 0$ の範囲で右上がりになる放物線は、例えば $y = -\frac{1}{2}x^2$ 、 $y = -5x^2$ のように比例定数が負のグラフである。

[問題](3 学期)

次の関数について、後の各問いに答えよ。

ア $y = x$ イ $y = -2x + 1$ ウ $y = \frac{x}{2}$ エ $y = \frac{2}{x}$ オ $y = x^2$

カ $y = -2x^2$ キ $y = -\frac{1}{2}x^2$

- (1) グラフが直線になるものをすべてあげよ。
- (2) グラフが下に開いた放物線になるものをすべてあげよ。
- (3) $x < 0$ の範囲で、 x の値が増加すると、 y の値が減少するものをすべてあげよ。
- (4) グラフが原点を通らないものをすべてあげよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1)ア, イ, ウ (2)カ, キ (3)イ, エ, オ (4)イ, エ

[解説]

(1) 直線のグラフの式は $y = ax + b$ である。 $y = ax + b$ の形をしているのはア, イ, ウ。

(2) 放物線のグラフの式は $y = ax^2$ で、 $a > 0$ のとき上に開いており、 $a < 0$ のとき下に開いている。したがって、下に開いた放物線になるものは、カ, キ。

(3) 直線のグラフ $y = ax + b$ の場合、 $a < 0$ なら x の値が増加すると、 y の値が減少する。これを満たすのは、ア, イ, ウのうちイである。

放物線のグラフ $y = ax^2$ で $a > 0$ の場合、 $x < 0$ の範囲で、 x の値が増加すると、 y の値が減少する。この条件を満たすものはオである。

エは反比例のグラフで $x < 0$ の範囲で、 x の値が増加すると、 y の値は減少するので条件にあてはまる。

(4) ア, ウ, オ, カ, キは $x = 0$ のとき $y = 0$ なので原点を通る。イ, エは原点を通らない。

[問題](2学期中間)

次の①～⑧の関数のうちで、下の(1)～(4)にあてはまるものを、それぞれすべてあげ、記号で答えよ。

① $y = -2x$ ② $y = \frac{1}{2}x$ ③ $y = \frac{3}{x}$ ④ $y = -x + 3$

⑤ $y = -3x^2$ ⑥ $y = 2x + 3$ ⑦ $y = -\frac{1}{2}x^2$ ⑧ $y = 3x^2$

- (1) グラフが放物線になる。
(2) x が1から3まで増加するとき、 y の値も増加する。
(3) $x < 0$ で x の値が増加するとき、 y の値も増加する。
(4) y 軸について対称。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) ⑤, ⑦, ⑧ (2) ②, ⑥, ⑧ (3) ②, ⑤, ⑥, ⑦ (4) ⑤, ⑦, ⑧

[解説]

(1) グラフが放物線になる曲線の式は $y = ax^2$ ，この形をしているのは⑤, ⑦, ⑧

(2) 直線①, ②, ④, ⑥の場合，グラフの傾きが正である②と⑥が条件を満たす。

放物線の場合， x が正の範囲で増加するのは比例定数が正のとき。よって，⑧が条件を満たす。③は反比例のグラフだが， $x > 0$ の範囲では減少するので不適。よって，②, ⑥, ⑧

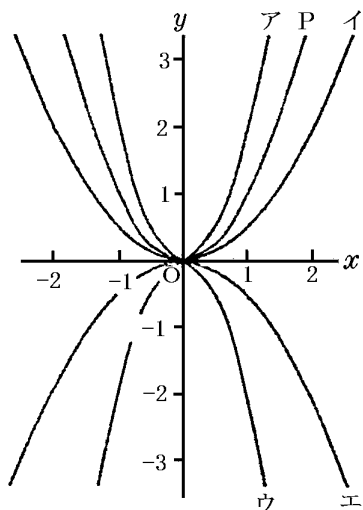
(4) y 軸について線対称なのは放物線。よって，⑤, ⑦, ⑧

[式→グラフを選べ]

[問題](2 学期期末)

次の図で、P は関数 $y = x^2$ のグラフである。ア～エのグラフの中に、次の(1)、(2)のグラフがある。それはどれか、それぞれ記号で答えよ。

(1) $y = \frac{1}{2}x^2$ (2) $y = -2x^2$



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) イ (2) ウ

[解説]

* 二次関数 $y = ax^2$ で、

・ $a > 0$ のときグラフは x 軸より上(図のア, P, イ)

・ $a < 0$ のときグラフは x 軸より下(図のウ, エ)

・ a の絶対値が大きいほど開き方は小さくなる

この問題では P のグラフ: $y = x^2$ を基準にして判断する。

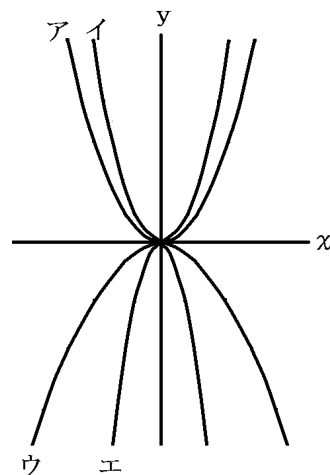
(1) の $y = \frac{1}{2}x^2$ の比例定数は正なのでグラフは x 軸より上。また、比例定数 $\frac{1}{2}$ は $y = x^2$ の比例定数の絶対値より小さいので開き方が P より大きい。よって(1)のグラフはイ。

(2) $y = -2x^2$ の比例定数は負なのでグラフは x 軸より下。また、比例定数 -2 の絶対値は $y = x^2$ の比例定数の絶対値より大きいので開き方が P より小さい。よって(2)のグラフはウ。

[問題](2学期中間)

右の図のア～エのグラフのうち、次の関数の式にあてはまるものを選び、記号で答えよ。ただし、アは $y = x^2$ のグラフである。

- ① $y = 2x^2$
- ② $y = -3x^2$



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① イ ② エ

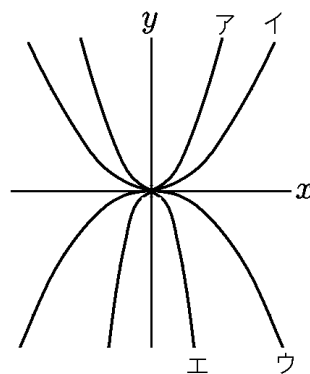
[解説]

- ① $y = 2x^2$ の比例定数は正なのでグラフは x 軸より上。したがってグラフはイ。
- ② $y = -3x^2$ の比例定数は負なのでグラフは x 軸より下。また $y = -3x^2$ の比例定数 -3 の絶対値は $y = x^2$ の比例定数 1 の絶対値より大きいので開き方は $y = x^2$ のグラフより小さい。よってグラフはエ。

[問題](2学期期末)

次の①～④の関数のグラフは、右の図のア～エのどれか。

- ① $y = -\frac{1}{3}x^2$
- ② $y = \frac{3}{2}x^2$
- ③ $y = -3x^2$
- ④ $y = \frac{2}{5}x^2$



[解答欄]

①	②	③
④		

[解答]① ウ ② ア ③ エ ④ イ

[解説]

アとイは $y = ax^2$ の比例定数 a が $a > 0$ なので、② $y = \frac{3}{2}x^2$ 、④ $y = \frac{2}{5}x^2$ のどちらかである。 a の絶対値が大きいほど開き方が小さいので、② $y = \frac{3}{2}x^2$ はアで、④ $y = \frac{2}{5}x^2$ はイである。

ウとエは比例定数 a が $a < 0$ なので、① $y = -\frac{1}{3}x^2$ 、③ $y = -3x^2$ のどちらかである。

a の絶対値が大きいほど開き方が小さいので、③ $y = -3x^2$ はエで、① $y = -\frac{1}{3}x^2$ はウである。

【】 二次関数の変域

[yの変域を求める]

[問題](3学期)

関数 $y = -2x^2$ で、 x の変域が $-3 \leq x \leq 2$ のときの y の変域を求めよ。

[解答欄]

[解答] $-18 \leq y \leq 0$

[解説]

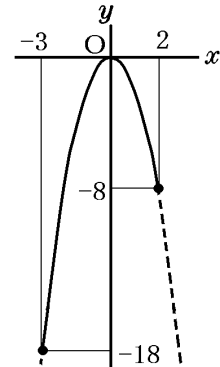
$x=0$ が x の変域内にあるときは3点と比較

$x=0$ のとき、 $y=0$

$x=-3$ のとき、 $y = -2 \times (-3)^2 = -18$

$x=2$ のとき、 $y = -2 \times 2^2 = -8$

よって、 y の変域は、 $-18 \leq y \leq 0$



[問題](2学期期末)

関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ について、 x の変域が次のときの y の変域を求めよ。

① $2 \leq x \leq 6$

② $-4 \leq x \leq 1$

[解答欄]

①	②
---	---

[解答] ① $2 \leq y \leq 18$ ② $0 \leq y \leq 8$

[解説]

① * $x=0$ が x の変域内にないときは2点と比較

$x=0$ は $2 \leq x \leq 6$ の範囲内にないので、

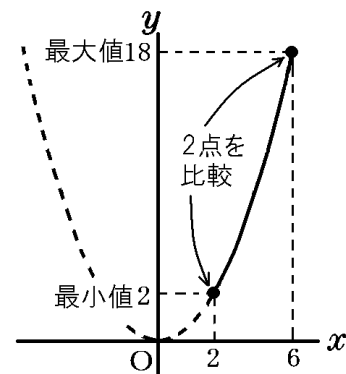
$x=2, 6$ のときの y の値を比較する。

$x=2$ のとき $y = \frac{1}{2} \times 2^2 = 2$

$x=6$ のとき $y = \frac{1}{2} \times 6^2 = 18$

よって最小値は $y=2$ 、最大値は $y=18$

よって、 $2 \leq y \leq 18$



②* $x=0$ が x の変域内にあるときは3点を比較

$x=0$ が $-4 \leq x \leq 1$ の変域内にあるので、

$x=0, -4, 1$ のときの y の値を比較する。

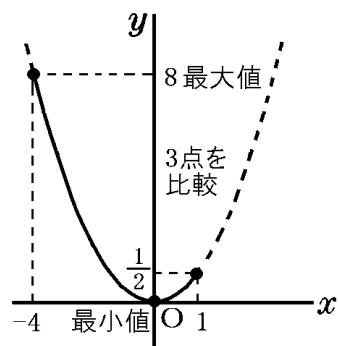
$x=0$ のとき $y=0$

$$x=-4 \text{ のとき } y = \frac{1}{2} \times (-4)^2 = 8$$

$$x=1 \text{ のとき } y = \frac{1}{2} \times 1^2 = \frac{1}{2}$$

よって最小値は $y=0$ 、最大値は $y=8$

よって、 $0 \leq y \leq 8$



[問題](2学期中間)

次の関数について、 y の変域を求めよ。

(1) 関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ について、 x の変域が $-2 < x \leq 4$ のときの y の変域。

(2) 関数 $y = x^2$ について、 x の変域が $2 \leq x \leq 3$ のときの y の変域。

(3) 関数 $y = -\frac{1}{2}x^2$ について、 x の変域が $-1 \leq x \leq 4$ のときの y の変域。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) $0 \leq y \leq 8$ (2) $4 \leq y \leq 9$ (3) $-8 \leq y \leq 0$

[解説]

(1) $x=0$ は $-2 < x \leq 4$ の変域の中。よって、 $x=0, -2, 4$ のときの y の値を求める。

$$x=0 \text{ のとき } y=0, \quad x=-2 \text{ のとき } y = \frac{1}{2} \times (-2)^2 = 2, \quad x=4 \text{ のとき } y = \frac{1}{2} \times 4^2 = 8。$$

よって y の最小値は $y=0$ 、最大値は $y=8$ よって、 $0 \leq y \leq 8$

(2) $x=0$ は $2 \leq x \leq 3$ の変域内にはない。よって、 $x=2, 3$ のときの y の値を求める。

$$x=2 \text{ のとき } y = 2^2 = 4, \quad x=3 \text{ のとき } y = 3^2 = 9$$

よって y の最小値は $y=4$ 、最大値は $y=9$ よって、 $4 \leq y \leq 9$

(3) $x=0$ は $-1 \leq x \leq 4$ の変域の中。よって、 $x=0, -1, 4$ のときの y の値を求める。

$$x=0 \text{ のとき } y=0, \quad x=-1 \text{ のとき } y = -\frac{1}{2} \times (-1)^2 = -\frac{1}{2}, \quad x=4 \text{ のとき } y = -\frac{1}{2} \times 4^2 = -8$$

よって、最小値は $y=-8$ 、最大値は $y=0$ よって、 $-8 \leq y \leq 0$

[問題](3学期)

関数 $y = ax^2$ において、 $x = 2$ のとき $y = 12$ である。 x の変域が $-4 \leq x \leq -1$ のとき、 y の変域を求めよ。

[解答欄]

[解答] $3 \leq y \leq 48$

[解説]

$y = ax^2$ に $x = 2$, $y = 12$ を代入すると、 $12 = a \times 2^2$, $a = 12 \div 4 = 3$

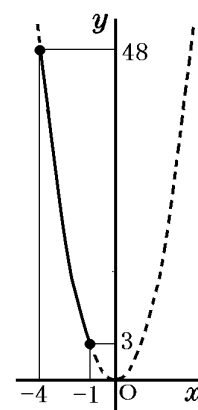
よって、 $y = 3x^2$

$x = 0$ は $-4 \leq x \leq -1$ の範囲内がないので、

$x = -4$, -1 のときの y の値を比較する。

$x = -4$ のとき、 $y = 3 \times (-4)^2 = 48$ $x = -1$ のとき、 $y = 3 \times (-1)^2 = 3$

よって、 $3 \leq y \leq 48$



[x , y の変域 $\rightarrow a$ の値を求める]

[問題](3学期)

関数 $y = ax^2$ について、 x の変域が $-2 \leq x \leq 4$ のとき、 y の変域は $-8 \leq y \leq 0$ となる。このとき a の値を求めよ。

[解答欄]

[解答] $a = -\frac{1}{2}$

[解説]

y の変域が $-8 \leq y \leq 0$ で負の範囲にあるので、比例定数 a は負の値をとる。

$x = 0$ は $-2 \leq x \leq 4$ の変域内にあるので、まず、 $x = 0, -2, 4$ のときの y の値を比較して最大値と最小値を求める。

$x = 0$ のとき $y = a \times 0^2 = 0$, $x = -2$ のとき $y = a \times (-2)^2 = 4a$

$x = 4$ のとき $y = a \times 4^2 = 16a$

$a < 0$ なので最小値は $y = 16a$, 最大値は $y = 0$ よって、 $16a \leq y \leq 0$

y の変域は $-8 \leq y \leq 0$ と与えられているので、 $16a = -8$ よって、 $a = -\frac{1}{2}$

[問題](3 学期)

関数 $y = ax^2$ について、 x の変域が $-\frac{1}{5} \leq x \leq \frac{1}{4}$ のときの y の変域が $0 \leq y \leq 1$ であるとき、

a の値を求めよ。

[解答欄]

--

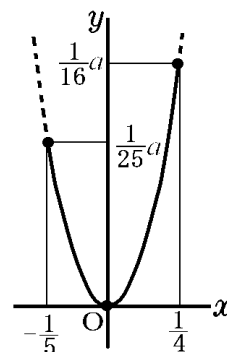
[解答] $a = 16$

[解説]

右図のように、 y の値が最大になるのは、 $x = \frac{1}{4}$ のときで、

$$\text{そのときの } y \text{ の値は } y = a \times \left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{1}{16}a$$

y の変域が $0 \leq y \leq 1$ なので、 $\frac{1}{16}a = 1$ よって $a = 16$



[問題](2 学期期末)

関数 $y = ax^2$ において、 x の変域が $-1 \leq x \leq 2$ のとき、 y の変域は $b \leq y \leq 8$ である。このとき、 a 、 b の値を求めよ。

[解答欄]

$a =$	$b =$
-------	-------

[解答] $a = 2$ $b = 0$

[解説]

y の変域が $b \leq y \leq 8$ と正の範囲にあるので、グラフは上に開いており $a > 0$

$x = 0$ は $-1 \leq x \leq 2$ の範囲内にあるので、 $x = 0, -1, 2$ のときの y の値を比較する。

$$x = 0 \text{ のとき } y = 0, \quad x = -1 \text{ のとき } y = a \times (-1)^2 = a, \quad x = 2 \text{ のとき } y = a \times 2^2 = 4a$$

$a > 0$ なので、最小値は $y = 0$ 、最大値は $y = 4a$ よって、 $0 \leq y \leq 4a \cdots \textcircled{1}$

y の変域は $b \leq y \leq 8$ で、 $\textcircled{1}$ と同じになるので、 $b = 0, 4a = 8$

よって、 $a = 2, b = 0$

[問題](2 学期中間)

関数 $y = ax^2$ において、 x の変域が $-2 \leq x \leq 3$ のとき、 y の変域が $b \leq y \leq 18$ である。 a 、 b の値を求めよ。

[解答欄]

$a =$	$b =$
-------	-------

[解答] $a = 2$ $b = 0$

[解説]

y の変域が $b \leq y \leq 18$ と正の範囲にあるので、グラフは上に開いており $a > 0$
 $x = 0$ は $-2 \leq x \leq 3$ の範囲内にあるので、 $x = 0, -2, 3$ のときの y の値を比較する。
 $x = 0$ のとき $y = 0$ 、 $x = -2$ のとき $y = a \times (-2)^2 = 4a$ 、 $x = 3$ のとき $y = a \times 3^2 = 9a$
 $a > 0$ なので、最小値は $y = 0$ 、最大値は $y = 9a$ よって、 $0 \leq y \leq 9a \cdots \textcircled{1}$
 y の変域は $b \leq y \leq 18$ で、 $\textcircled{1}$ と同じになるので、 $b = 0, 9a = 18$
よって、 $a = 2, b = 0$

[問題](3 学期)

関数 $y = -x^2$ について、 x の変域が $-3 \leq x \leq a$ とき、 y の変域が $-16 \leq y \leq b$ である。 a, b の値を求めよ。

[解答欄]

$a =$	$b =$
-------	-------

[解答] $a = 4 \quad b = 0$

[解説]

比例定数が負であるので、最小値 -16 をとるのは $x = -3$ か $x = a$ のときである。
 $x = -3$ のときは $y = -(-3)^2 = -9$ で最小値にはならない。
よって、 $x = a$ のときに最小値をとる。 $x = a$ のとき $y = -a^2$ であるので、 $-a^2 = -16, a = \pm 4$
ところで $-3 \leq x \leq a$ なので $-3 \leq a$ よって $a = 4$
 x の変域が $-3 \leq x \leq 4$ なので、 $x = 0$ のとき最大値 $y = 0$ をとる。
よって、 $b = 0$

[一次関数の変域と一致する]

[問題](3 学期)

2 つの関数 $y = 2x + 6$ 、 $y = ax^2$ において、 x の変域が $-3 \leq x \leq 2$ のとき y の変域が一致する。 a の値を求めよ。

[解答欄]

--

[解答] $a = \frac{10}{9}$

【解説】

まず、 x の変域が $-3 \leq x \leq 2$ のときの $y = 2x + 6$ の変域を求める。

$$x = -3 \text{ のとき, } y = 2 \times (-3) + 6 = 0,$$

$$x = 2 \text{ のとき, } y = 2 \times 2 + 6 = 10$$

よって、 y の変域は、 $0 \leq y \leq 10$

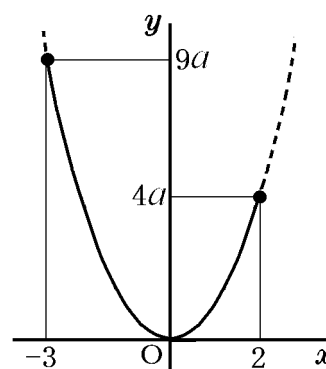
$y = ax^2$ の変域も $0 \leq y \leq 10$ になる。

右図のように、 $y = ax^2$ の y の値が最大になるのは、

$x = -3$ のときで、

$$\text{そのときの } y \text{ の値は } y = a \times (-3)^2 = 9a \text{ となる}$$

$$\text{よって, } 9a = 10, \quad a = \frac{10}{9}$$



【問題】(2 学期期末)

2つの関数 $y = -3x^2$ と $y = ax + b$ (a, b は定数, $a > 0$)は、 x の変域が $-1 \leq x \leq 2$ のとき、 y の変域が同じになる。このとき、 a, b の値を求めよ。

【解答欄】

$a =$	$b =$
-------	-------

【解答】 $a = 4 \quad b = -8$

【解説】

まず、 $y = -3x^2$ の変域を求める。

$x = 0$ は $-1 \leq x \leq 2$ の範囲内にあるので、 $x = 0, -1, 2$ のときの y の値を比較する。

$$x = 0 \text{ のとき } y = 0, \quad x = -1 \text{ のとき } y = -3 \times (-1)^2 = -3, \quad x = 2 \text{ のとき } y = -3 \times 2^2 = -12$$

よって最小値は $y = -12$ 、最大値は $y = 0$ よって、変域は $-12 \leq y \leq 0 \cdots \textcircled{1}$

次に、 $y = ax + b$ の変域を求める。

$a > 0$ なので、 $x = -1$ のときに最小値 $y = -a + b$ 、 $x = 2$ のときに最大値 $y = 2a + b$ をとる。

よって、 y の変域は $-a + b \leq y \leq 2a + b \cdots \textcircled{2}$

変域①、②が同じなので、

$$-a + b = -12 \cdots \textcircled{1}$$

$$2a + b = 0 \cdots \textcircled{2}$$

これを a, b の連立方程式として解く。②-①より、 $3a = 12$ 、 $a = 4$

$$\textcircled{2} \text{ に } a = 4 \text{ を代入すると, } 2 \times 4 + b = 0, \quad b = -8$$

よって、 $a = 4, b = -8$

[問題](2 学期期末)

次の文章中の①, ②に数値を入れよ。

x の変域が $-1 \leq x \leq 2$ のとき, $y = x^2$ と $y = ax + b$ ($a > 0$) の y の変域が一致するのは, $a =$ (①), $b =$ (②) のときである。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① $\frac{4}{3}$ ② $\frac{4}{3}$

[解説]

まず, $y = x^2$ の変域を求める。

$x = 0$ は $-1 \leq x \leq 2$ の変域内にあるので, $x = 0, -1, 2$ のときの y の値を比較して $y = x^2$ の最大値と最小値を求める。

$x = 0$ のとき $y = 0$, $x = -1$ のとき $y = (-1)^2 = 1$, $x = 2$ のとき $y = 2^2 = 4$

よって $y = x^2$ の最大値は $y = 4$, 最小値は $y = 0$ よって y の変域は $0 \leq y \leq 4 \cdots \textcircled{1}$

次に, $y = ax + b$ の変域を求める。

$a > 0$ なので, 直線は右上がりである。 $x = -1$ のとき最小値 $y = -a + b$

$x = 2$ のとき最大値 $y = 2a + b$ をとる。

よって, y の変域は $-a + b \leq y \leq 2a + b \cdots \textcircled{2}$

①と②の変域が一致するので, $-a + b = 0 \cdots \textcircled{3}$, $2a + b = 4 \cdots \textcircled{4}$

これを a, b の連立方程式として解く。④-③より, $3a = 4$, $a = \frac{4}{3}$

③に $a = \frac{4}{3}$ を代入すると, $-\frac{4}{3} + b = 0$, $b = \frac{4}{3}$

【】 二次関数の変化の割合

[二次関数の変化の割合]

[問題](2 学期期末)

関数 $y = 2x^2$ について、 x の値が 1 から 3 まで増加するときの変化の割合を求めよ。

[解答欄]

[解答] 8

[解説]

<Point>

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})}$$

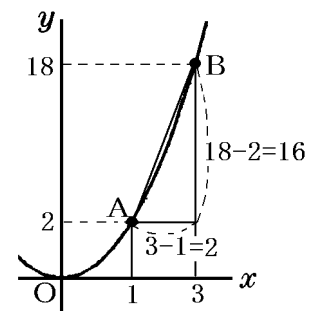
$$x = 1 \text{ のとき } y = 2 \times 1^2 = 2$$

$$x = 3 \text{ のとき } y = 2 \times 3^2 = 18$$

$$x : 1 \rightarrow 3 \quad (\text{増加量}) = 3 - 1 = 2$$

$$y : 2 \rightarrow 18 \quad (\text{増加量}) = 18 - 2 = 16$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{16}{2} = 8$$



[問題](3 学期)

関数 $y = 3x^2$ で、 x の値が 1 から 4 まで増加するときの変化の割合を求めよ。

[解答欄]

[解答] 15

[解説]

$$x = 1 \text{ のとき } y = 3 \times 1^2 = 3, \quad x = 4 \text{ のとき } y = 3 \times 4^2 = 48$$

$$x : 1 \rightarrow 4 \quad (\text{増加量}) = 4 - 1 = 3$$

$$y : 3 \rightarrow 48 \quad (\text{増加量}) = 48 - 3 = 45$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{45}{3} = 15$$

[問題](2学期中間)

関数 $y = -\frac{3}{2}x^2$ について、 x の値が 2 から 4 まで増加するときの変化の割合を求めよ。

[解答欄]

--

[解答] -9

[解説]

$$x = 2 \text{ のとき } y = -\frac{3}{2} \times 2^2 = -6, \quad x = 4 \text{ のとき } y = -\frac{3}{2} \times 4^2 = -24$$

$$x : 2 \rightarrow 4 \quad (\text{増加量}) = 4 - 2 = 2$$

$$y : -6 \rightarrow -24 \quad (\text{増加量}) = -24 - (-6) = -18$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{-18}{2} = -9$$

[問題](2学期中間)

関数 $y = -2x^2$ において、 x が次のように変わるときの変化の割合をそれぞれ求めよ。

(1) 1から3 (2) -3から-1 (3) -2から2

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) -8 (2) 8 (3) 0

[解説]

$$(1) \quad x = 1 \text{ のとき } y = -2 \times 1^2 = -2, \quad x = 3 \text{ のとき } y = -2 \times 3^2 = -18$$

$$y : -2 \rightarrow -18 \quad (\text{増加量}) = -18 - (-2) = -16$$

$$x : 1 \rightarrow 3 \quad (\text{増加量}) = 3 - 1 = 2$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{-16}{2} = -8$$

*(参考)

2乗に比例する関数の変化の割合の簡単な計算方法

$y = ax^2$ で x が p から q に変化するとき、

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{aq^2 - ap^2}{q - p} = \frac{a(q^2 - p^2)}{q - p} = \frac{a(q + p)(q - p)}{q - p} = a(q + p)$$

これを使うと、(変化の割合) = $a(p + q) = -2 \times (1 + 3) = -8$

(2), (3)はこの簡単な計算方法を使ってみる。

$$(2) \text{ (変化の割合)} = a(p + q) = -2 \times (-3 - 1) = 8$$

$$(3) (\text{変化の割合}) = a(p+q) = -2 \times (-2+2) = 0$$

* (1)~(3)でわかるように、 $y = ax^2$ の場合、変化の割合は一定ではない。

[問題](2学期中間)

次に問いに答えよ。

(1) 関数 $y = x^2$ で、 x の値が -3 から -1 まで増加するときの変化の割合を求めよ。

(2) 関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ について x の値が 1 から 3 まで増加するときの変化の割合を求めよ。

(3) 関数 $y = 2x^2$ について、 x が -3 から 1 まで増加するときの変化の割合を求めよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) -4 (2) 2 (3) -4

[解説]

* 2乗に比例する関数の変化の割合の簡単な計算方法

$y = ax^2$ で x が p から q に変化するとき、

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{aq^2 - ap^2}{q - p} = \frac{a(q^2 - p^2)}{q - p} = \frac{a(q+p)(q-p)}{q-p} = a(q+p)$$

$$(1) (\text{変化の割合}) = 1 \times (-3 - 1) = -4$$

$$(2) (\text{変化の割合}) = \frac{1}{2} \times (1 + 3) = 2$$

$$(3) (\text{変化の割合}) = 2 \times (-3 + 1) = -4$$

[二次関数以外の変化の割合]

[問題](3学期)

次の関数について、 x の値が 2 から 4 まで増加するときの変化の割合を求めよ。

$$(1) y = 3x - \frac{1}{2}$$

$$(2) y = \frac{8}{x}$$

$$(3) y = 2x^2$$

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 3 (2) -1 (3) 12

[解説]

$$(1) \quad x=2 \text{ のとき } y=3 \times 2 - \frac{1}{2} = \frac{11}{2}, \quad x=4 \text{ のとき } y=3 \times 4 - \frac{1}{2} = \frac{23}{2}$$

$$x : 4 \rightarrow 2 \quad (\text{増加量}) = 4 - 2 = 2$$

$$y : \frac{11}{2} \rightarrow \frac{23}{2} \quad (\text{増加量}) = \frac{23}{2} - \frac{11}{2} = 6$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{6}{2} = 3$$

* 一次関数 $y = ax + b$ で a は変化の割合を表すので、計算せずに、(変化の割合) = 3 と答えをだすこともできる。

$$(2) \quad x=2 \text{ のとき } y = \frac{8}{2} = 4, \quad x=4 \text{ のとき } y = \frac{8}{4} = 2$$

$$x : 2 \rightarrow 4 \quad (\text{増加量}) = 4 - 2 = 2$$

$$y : 4 \rightarrow 2 \quad (\text{増加量}) = 2 - 4 = -2$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{-2}{2} = -1$$

$$(3) \quad x=2 \text{ のとき } y = 2 \times 2^2 = 8, \quad x=4 \text{ のとき } y = 2 \times 4^2 = 32$$

$$x : 2 \rightarrow 4 \quad (\text{増加量}) = 4 - 2 = 2$$

$$y : 8 \rightarrow 32 \quad (\text{増加量}) = 32 - 8 = 24$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{24}{2} = 12$$

[問題](2 学期期末)

関数 $y = ax^2$ では、その変化の割合は、一次関数の場合と異なり()ではない。

[解答欄]

[解答]一定

[解説]

例えば、一次関数 $y = 3x + 5$ の場合、

x が $1 \rightarrow 3$ と 2 増加するとき、 y は $8 \rightarrow 14$ と 6 増加する

x が $3 \rightarrow 6$ と 3 増加するとき、 y は $14 \rightarrow 23$ と 9 増加する

y の増加量は異なっているが、変化の割合(x が 1 増加するときの y の増加量)は

$$(\text{変化の割合}) = \frac{14 - 8}{3 - 1} = \frac{6}{2} = 3, \quad (\text{変化の割合}) = \frac{23 - 14}{6 - 3} = \frac{9}{3} = 3$$

と等しくなる。直線の場合の変化の割合は一定で、直線の傾きと等しくなる。
これに対し、二次関数の場合は一定ではない。

[変化の割合→ a の値]

[問題](2学期中間)

関数 $y = ax^2$ で、 x の値が1から3まで増加するときの変化の割合が12になった。このとき、 a の値を求めよ。

[解答欄]

[解答] $a = 3$

[解説]

$$x = 1 \text{ のとき } y = a \times 1^2 = a, \quad x = 3 \text{ のとき } y = a \times 3^2 = 9a$$

$$x : 1 \rightarrow 3 \quad (\text{増加量}) = 3 - 1 = 2$$

$$y : a \rightarrow 9a \quad (\text{増加量}) = 9a - a = 8a$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(y \text{ の増加量})}{(x \text{ の増加量})} = \frac{8a}{2} = 4a$$

変化の割合は12なので、 $4a = 12$ 、 $a = 3$

[問題](3学期)

関数 $y = ax^2$ において、 x の値が1から3まで増加するときの変化の割合は2である。 a の値を求めよ。

[解答欄]

[解答] $a = \frac{1}{2}$

[解説]

$$x = 1 \text{ のとき } y = a \times 1^2 = a, \quad x = 3 \text{ のとき } y = a \times 3^2 = 9a$$

$$x : 1 \rightarrow 3 \quad (\text{増加量}) = 3 - 1 = 2$$

$$y : a \rightarrow 9a \quad (\text{増加量}) = 9a - a = 8a$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(y \text{ の増加量})}{(x \text{ の増加量})} = \frac{8a}{2} = 4a$$

変化の割合は2なので、 $4a = 2$ 、 $a = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

[問題](2学期中間)

y が x の 2 乗に比例し、 x の値が 1 から 3 まで増加するときの変化の割合が 2 であるような関数の式を求めよ。

[解答欄]

[解答] $y = \frac{1}{2}x^2$

[解説]

求める関数の式を $y = ax^2$ とおくと、

$$x = 1 \text{ のとき } y = a \times 1^2 = a, \quad x = 3 \text{ のとき } y = a \times 3^2 = 9a$$

$$x : 1 \rightarrow 3 \quad (\text{増加量}) = 3 - 1 = 2$$

$$y : a \rightarrow 9a \quad (\text{増加量}) = 9a - a = 8a$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{8a}{2} = 4a$$

$$\text{変化の割合は } 2 \text{ なので, } 4a = 2, \quad a = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\text{よって, 求める式は } y = \frac{1}{2}x^2$$

[問題](後期中間)

関数 $y = ax^2$ で、 x の値が 2 から 5 まで増加するとき、変化の割合が $y = -7x + 3$ と同じになった。このとき、 a の値を求めよ。

[解答欄]

[解答] $a = -1$

[解説]

$$x = 2 \text{ のとき } y = a \times 2^2 = 4a, \quad x = 5 \text{ のとき } y = a \times 5^2 = 25a$$

$$x : 2 \rightarrow 5 \quad (\text{増加量}) = 5 - 2 = 3$$

$$y : 4a \rightarrow 25a \quad (\text{増加量}) = 25a - 4a = 21a$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{21a}{3} = 7a$$

一次関数 $y = -7x + 3$ の変化の割合はつねに -7 である。

$$\text{よって, } 7a = -7, \quad a = -1$$

[問題](3 学期)

関数 $y = ax^2$ について、 x が 2 から 4 まで増加したときの y の増加量は 24 であった。 a の値を求めよ。

[解答欄]

[解答] $a = 2$

[解説]

$x = 2$ のとき $y = a \times 2^2 = 4a$, $x = 4$ のとき $y = a \times 4^2 = 16a$

したがって、 $(y \text{ の増加量}) = 16a - 4a = 24$, $12a = 24$, $a = 2$

[問題](2 学期期末)

関数 $y = x^2$ で、 x の値が a から $a + 2$ まで増加するときの変化の割合は 4 である。このとき、 a の値を求めよ。

[解答欄]

[解答] $a = 1$

[解説]

$x = a$ のとき $y = a^2$, $x = a + 2$ のとき $y = (a + 2)^2 = a^2 + 4a + 4$

$x : a \rightarrow a + 2$ (増加量) $= a + 2 - a = 2$

$y : a^2 \rightarrow a^2 + 4a + 4$ (増加量) $= a^2 + 4a + 4 - a^2 = 4a + 4$

(変化の割合) $= \frac{(y \text{ の増加量})}{(x \text{ の増加量})} = \frac{4a + 4}{2} = 2a + 2$

変化の割合は 4 なので、 $2a + 2 = 4$, $2a = 2$, $a = 1$

[問題](2 学期期末)

x の値が a から $a + 3$ まで増加するとき、2 つの関数 $y = 2x^2$ と $y = 2x + 1$ の変化の割合が等しい。このとき、 a の値を求めよ。

[解答欄]

[解答] $a = -1$

【解説】

まず、 $y = 2x^2$ の変化の割合を求める。

$$x = a \text{ のとき } y = 2a^2, \quad x = a + 3 \text{ のとき } y = 2(a + 3)^2 = 2(a^2 + 6a + 9) = 2a^2 + 12a + 18$$

$$x : a \rightarrow a + 3 \quad (\text{増加量}) = a + 3 - a = 3$$

$$y : 2a^2 \rightarrow 2a^2 + 12a + 18 \quad (\text{増加量}) = 2a^2 + 12a + 18 - 2a^2 = 12a + 18$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{12a + 18}{3} = 4a + 6$$

一次関数の変化の割合はつねに傾きに等しいので、 $y = 2x + 1$ の変化の割合は 2

$$\text{よって、} 4a + 6 = 2, \quad 4a = -4, \quad a = -1$$

【問題】(2 学期期末)

関数 $y = ax^2$ (a は定数) について、 x の値が 1 から 4 まで増加するときの変化の割合は、 x の値が 0 から 1 まで増加するときの変化の割合よりも 3 大きくなる。このとき、 a の値を求めよ。

【解答欄】

$$\text{【解答】} a = \frac{3}{4}$$

【解説】

まず、 x の値が 1 から 4 まで増加するときの変化の割合を求める。

$$x = 1 \text{ のとき } y = a \times 1^2 = a, \quad x = 4 \text{ のとき } y = a \times 4^2 = 16a$$

$$x : 1 \rightarrow 4 \quad (\text{増加量}) = 4 - 1 = 3$$

$$y : a \rightarrow 16a \quad (\text{増加量}) = 16a - a = 15a$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{15a}{3} = 5a \cdots \textcircled{1}$$

次に、 x の値が 0 から 1 まで増加するときの変化の割合を求める。

$$x = 0 \text{ のとき } y = 0, \quad x = 1 \text{ のとき } y = a \times 1^2 = a$$

$$x : 0 \rightarrow 1 \quad (\text{増加量}) = 1 - 0 = 1$$

$$y : 0 \rightarrow a \quad (\text{増加量}) = a - 0 = a$$

$$(\text{変化の割合}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{a}{1} = a \cdots \textcircled{2}$$

条件より①の変化量は②の変化量より 3 大きいので、 $5a = a + 3$, $4a = 3$, $a = \frac{3}{4}$

[平均の速さ]

[問題](2 学期期末)

ある斜面をころがり始めてから x 秒間ころがる距離を y m とすると、 $y = 3x^2$ という関係がある。このとき、1 秒後から 4 秒後までの平均の速さは秒速何 m か。

[解答欄]

[解答]秒速 15m

[解説]

$$x = 1 \text{ のとき } y = 3 \times 1^2 = 3, \quad x = 4 \text{ のとき } y = 3 \times 4^2 = 48$$

$$x : 1 \rightarrow 4 \quad (\text{増加量}) = (\text{かかった時間}) = 4 - 1 = 3 \text{ (秒)}$$

$$y : 3 \rightarrow 48 \quad (\text{増加量}) = (\text{進んだ距離}) = 48 - 3 = 45 \text{ (m)}$$

$$(\text{平均の速さ}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{45}{3} = 15 \text{ (m/秒)}$$

よって、平均の速さは、秒速 15m である。

[問題](2 学期中間)

ボールが斜面をころがり始めてからの時間を x 秒、その間にころがった距離を y m とすると、 x と y との間には、 $y = 2x^2$ という関係がある。この運動について、3 秒から 5 秒までの平均の速さを求めよ。

[解答欄]

[解答]秒速 16m

[解説]

$$x = 3 \text{ のとき } y = 2 \times 3^2 = 18, \quad x = 5 \text{ のとき } y = 2 \times 5^2 = 50$$

$$y : 18 \rightarrow 50 \quad (\text{増加量}) = (\text{進んだ距離}) = 50 - 18 = 32 \text{ m}$$

$$x : 3 \rightarrow 5 \quad (\text{増加量}) = (\text{かかった時間}) = 5 - 3 = 2 \text{ 秒}$$

$$(\text{平均の速さ}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{32}{2} = 16 \text{ (m/秒)}$$

よって、平均の速さは、秒速 16m である。

[問題](2 学期期末)

ある斜面で球をころがしたところ、球がころがり始めて x 秒間にころがる距離を y m として、 $y = ax^2$ の関係が成り立つ。球がころがり始めて 2 秒後から 5 秒後までの間の平均の速さは、秒速 14m であった。このとき、 a の値を求めよ。

[解答欄]

[解答] $a = 2$

[解説]

$$x = 2 \text{ のとき } y = a \times 2^2 = 4a, \quad x = 5 \text{ のとき } y = a \times 5^2 = 25a$$

$$y : 4a \rightarrow 25a \quad (\text{増加量}) = (\text{進んだ距離}) = 25a - 4a = 21a \text{ (m)}$$

$$x : 2 \rightarrow 5 \quad (\text{増加量}) = (\text{かかった時間}) = 5 - 2 = 3 \text{ (秒)}$$

$$(\text{平均の速さ}) = \frac{(\text{yの増加量})}{(\text{xの増加量})} = \frac{21a}{3} = 7a \text{ (m/秒)}$$

$$\text{よって, } 7a = 14, \quad a = 2$$

[印刷／他の PDF ファイルについて]

※このファイルは、FdData 中間期末数学 3 年(7,800 円)の一部を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないようになっています。製品版の FdData 中間期末数学 3 年は Word の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

※FdData 中間期末(社会・理科・数学)全分野の PDF ファイル，および製品版の購入方法は <http://www.fdttext.com/dat/> に掲載しております。

【Fd 教材開発】(092) 404-2266

Mail : info2@fdtext.com