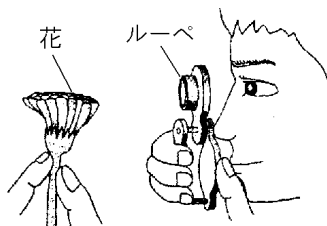


【FdData 中間期末：中学理科 1 年：観察】

[ルーペの使い方]

[問題](1 学期中間)



図のようにして、花のつくりをルーペで観察した。次の文中の①、②にあてはまる語句を書け。



花をルーペで観察するとき、ルーペをできるだけ(①)に近づけ、(②)を前後に動かしながら、よく見える位置をさがす。

[解答]① 目 ② 花

[解説]

	
ルーペを目に近づける	花を動かして
ルーペと目は平行	ピントを合わせる

ルーペで観察するときは、レンズと目が平行になるようにして、レンズをできるだけ目に近づけ、観察するものを前後に動かしてピントを合わせる。ルーペを目に近づけ観察するのは広い範囲を観察するためである。ルーペを目から離すと視野が狭くなり狭い範囲しか見ることができない。

[問題](1 学期中間)

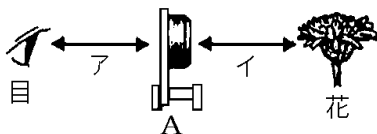
次の文の①、②に適語を入れよ。

ルーペで観察するときは、レンズと目が
(①)になるようにして、ルーペをできるだけ
(②)に近づける。

[解答]① 平行 ② 目

[問題](1 学期期末)

図は、器具 A を使った花の観察のしかたを表しています。



- (1) 器具 A は何ですか。
- (2) ピントを合わせるとき、アとイのどちらの距離で調節しますか。

[解答](1) ルーペ (2) イ

[問題](1 学期中間)

右の図は、ナズナの花を観察したときのようにすをあらわしています。



(1) 花を観察するとき
に使う図の a は何
という名前の器具
ですか。

(2) (1)の器具の正しい使い方は、次のア～ウの
どれですか。

ア 目に近づけてもち、花を前後に動かす。

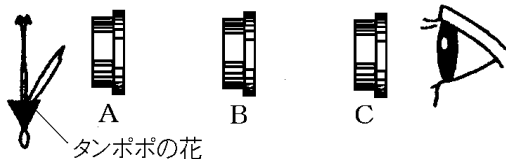
イ 目から離してもち、花を前後に動かす。

ウ 花に近づけてもち、顔を前後に動かす。

[解答](1) ルーペ (2) ア

[問題](1 学期中間)

次の図は、ルーペを使ってタンポポを観察するようすを示したものである。A, B, Cはルーペの位置を示している。観察の仕方として、最も正しいものをア～オから1つ選べ。



- ア Aの位置にルーペを持ち、花をルーペに近づけたり、遠ざけたりする。
- イ Cの位置にルーペを持ち、花をルーペに近づけたり、遠ざけたりする。
- ウ Aの位置にルーペを持ち、ルーペを少しずつ目に近づける。
- エ Bの位置にルーペを持ち、ルーペを少しずつ目に近づける。
- オ Cの位置にルーペを持ち、ルーペを少しずつ目に近づける。

[解答]イ

[問題](1 学期中間)

次の()から正しい語句を選べ。

ルーペは、目に①(近づけ/遠ざけ)、視野を②(広く/狭く)して使用する。

[解答]① 近づけ ② 広く

[問題] (1 学期中間)

学校の周りに生えている植物を観察した。これについて、次の各問いに答えよ。

- (1) 野外で小さな花を拡大して観察するのに最も適した器具は何か。
- (2) (1)の器具を使って観察するものがよく見える位置をさがすときは、次の[]のうちどちらを前後に動かすか。

[観察するもの (1)の器具]

- (3) (1)の器具よりもさらに拡大ができて、両目で立体的に観察することができる器具を何というか。

[解答](1) ルーペ (2) 観察するもの (3) 双眼実体顕微鏡

[解説]

(3) ルーペの倍率は3～5倍。双眼実体顕微鏡^{そうがんじつたいけんびきよう}の倍率は20～40倍で、両方の目で観察するため立体的に見える。

◆理科1年の各ファイルへのリンク

<http://www.fdttext.com/dp/r1s/index.html>

◆FdData 中間期末の特徴(QandA方式)

http://www.fdttext.com/dp/qanda_k.html

◆製品版(パソコン Word 文書：印刷・編集用)
の価格・購入方法

<http://www.fdttext.com/dp/seihin.html>

※ iPhone でリンク先が開かない場合は、
「iBooks」で開いてリンクをタップください。

【Fd教材開発】 Mail : info2@fdtext.com