

## 【FdData 中間期末：中学理科 1 年：観察】

### [スケッチのしかた]

#### [問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 次の①, ②の( )内から, あてはまる語句を 1 つずつ選べ。

スケッチは, ①(細い/太い)線で, はっきりと描き, りんかくの線は 1 本線で描き, 重ね描きを②(する/しない)。

- (2) 観察では, どのようなものをスケッチするか, 正しいものをア～ウから 1 つ選べ。
- ア 観察の対象とするものだけを描く。
- イ 観察の対象とその周囲のものを描く。
- ウ 背景や周囲のものなど, 見えるものすべてを描く。

[解答](1)① 細い ② しない (2) ア

#### [解説]

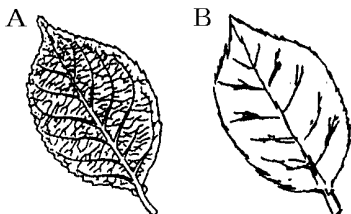
##### [スケッチのしかた]

細い一本線でかく(影をつけない, 重ねがきしない)  
目的とするものだけを描く(背景は描かない)

スケッチは、目的とするものだけをかき、背景などはかかない。細くけずった鉛筆で、細い一本線で正確に、精密に、はっきり描く。重ね描きをしない。また、影をつけずにかく。立体感は点の濃淡で表す。

[問題](1 学期期末)

図は、サクラの葉のスケッチを2種類示しています。



- (1) スケッチとしてはA, Bのどちらがよいですか。
- (2) スケッチのしかたで正しいものを、次のア～エからすべて選びなさい。
  - ア 見えるものはすべてかく。
  - イ 背景などはかかない。
  - ウ 細くけずった鉛筆でかく。
  - エ 影をつけて立体的にかく。

[解答](1) A (2) イ, ウ

[解説]

スケッチは精密にかく。Bはこまかいところが描かれていない。

[問題](1 学期中間)

スケッチの仕方について正しく説明しているものを2つ選びなさい。

ア 先の細い鉛筆を使い、影をつけずに細部をはっきりと表す。

イ 影をつけ、立体的にかく。

ウ 目的とするものだけを対象にして、正確にかく。

エ 見えるものすべてをできるだけ細かくかく。

[解答]ア, ウ

## [問題](1 学期中間)

次の文の①, ②に適語を入れよ。

スケッチをするときには、見えるものすべてをかくのではなく、目的とするものだけを対象にして正確にかく。先を( ① )けずった鉛筆を使い、( ② )をつけずに細部をはっきりと表す。

[解答]① 細く ② 影

## [問題](1 学期中間)

次の各問いに答えなさい。

(1) スケッチする方法について次の①～③にあてはまる語句を書きなさい。

スケッチするときは、鉛筆をよくけずり、  
細い( ① )や( ② )ではっきりかき、  
( ③ )をつけたり、線を重ねたりしない。

(2) スケッチするときは、図だけでなくいろいろなことを記録しておきます。どんなことを記録するとよいですか。簡単に1つ書きなさい。

[解答](1)① 線 ② 点(②と③は順不同) ③ 影

(2) 観察した場所(日時, 天気)

[解説]

(2) スケッチの中に、観察した場所、日時、天気などをメモしておく。

◆理科1年の各ファイルへのリンク

<http://www.fdttext.com/dp/r1s/index.html>

◆FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

[http://www.fdttext.com/dp/qanda\\_k.html](http://www.fdttext.com/dp/qanda_k.html)

◆製品版(パソコン Word 文書：印刷・編集用)  
の価格・購入方法

<http://www.fdttext.com/dp/seihin.html>

※ iPhone でリンク先が開かない場合は、  
「iBooks」で開いてリンクをタップください。

【Fd教材開発】 Mail : [info2@fdtext.com](mailto:info2@fdtext.com)