

【FdData 中間期末：中学理科 1 年】

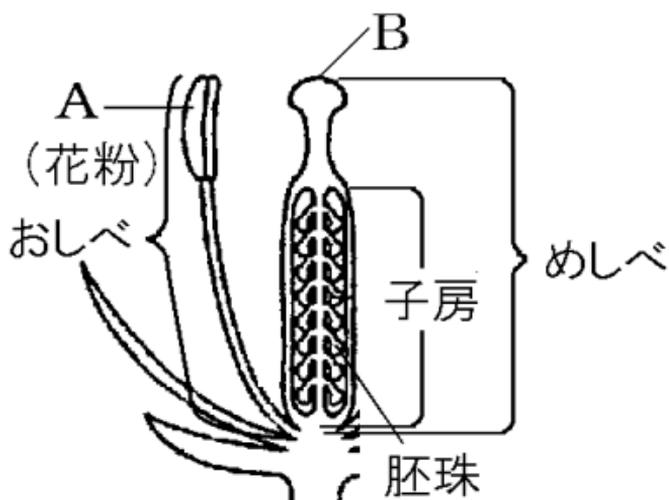
[被子植物②]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[おしべとめしべ]

[問題](1 学期中間改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

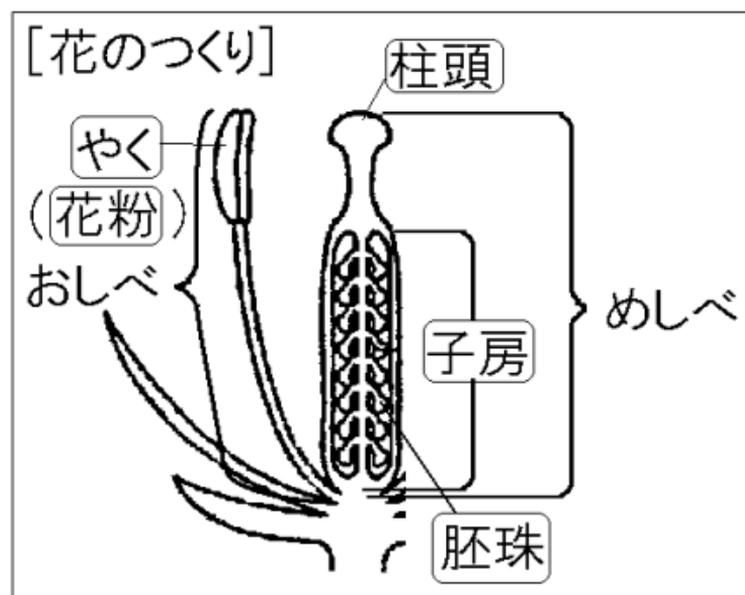


おしべの先端のふくらんでいる部分(右図のA)は(①)とよばれ、花粉が入っている。めしべの先端部分は(②)(右図のB)という。

(②)はしめってねばねばしており，花粉がつきやすくなっている。めしべのものとふくらんだ部分を子房という。子房の中には将来，種子になる胚珠がある。

[解答]① やく ② 柱頭

[解説]



おしべの先端せんたんのふくらんでいる部分はやくとよばれ，花粉かふんが入っている。

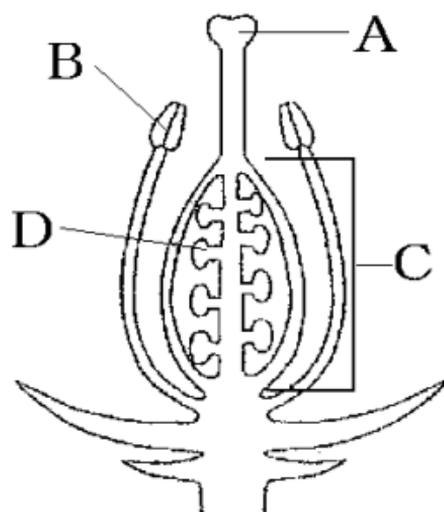
めしべの先端部分ちゅうとうは柱頭という。柱頭はしめってねばねばしており，花粉がつきやすくなっている。めしべのものとふくら

らんだ部分を^{しぼう}子房という。子房の中には将来、種子になる^{はいしゅ}胚珠がある。

※出題頻度：「やく◎」「花粉○」「柱頭◎」
「子房◎」「胚珠◎」

[問題](1 学期中間)

右の図は、花のつくりを表している。
次の各問いに答えよ。



- (1) 図でめしべの先端のAの部分を何とよいか。
- (2) めしべの根元にあるCを何とよいか。
- (3) (2)の中にあるDを何とよいか。
- (4) 図でおしべの先端のBには花粉が入っている。Bの部分を何とよいか。

[解答](1) 柱頭 (2) 子房 (3) 胚珠
(4) やく

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

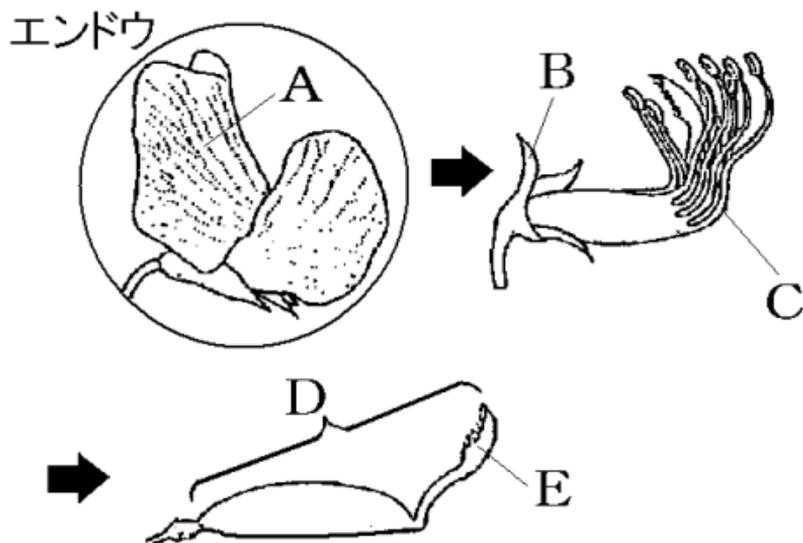
- (1) アブラナなどの①おしべの先にある小さな袋を何というか。②また、その中には何が入っているか。
- (2) アブラナなどの①めしべの先端の部分を何というか。②めしべの根元のふくらんだ部分を何というか。③②の中にある小さな粒を何というか。

[解答](1)① やく ② 花粉 (2)① 柱頭
② 子房 ③ 胚珠

[問題](1 学期期末)

エンドウの花を分解しながら観察した。

次の各問いに答えよ。



- (1) A~D のつくりの名前をそれぞれ答えよ。
- (2) C の先はふくろのようなつくりになっている。①このふくろの名前と、②中に何が入っているか、それぞれ答えよ。
- (3) D の先端部分 E の名前を答えよ。

[解答](1)A 花弁 B がく C おしべ
D めしべ (2)① やく ② 花粉
(3) 柱頭

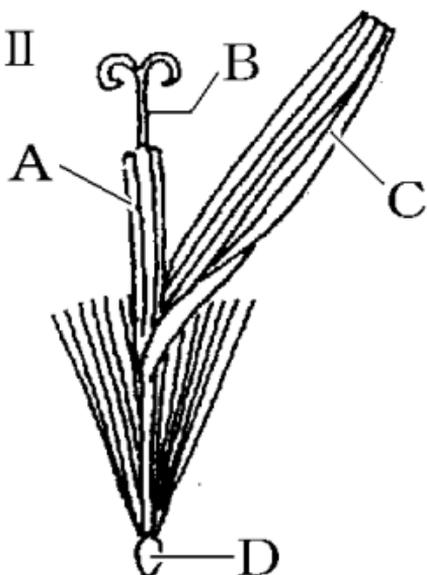
[問題](1 学期期末)

図 I, II は, タンポポの花のつくりを
スケッチしたものである。

図 I



図 II



(1) 図 I と図 II は何を表しているか。次
の[]からそれぞれ選べ。

[1 つの花 花弁の集まり

種子の集まり 花と葉の集まり

多くの花が集まったもの]

(2) 図 II の A, B, C, D の名前は何か。

(3) 花粉がふくまれているところは，図のA～Dのどこか。

(4) Dの中にある，将来種子になる粒は何か。

[解答](1)図Ⅰ：多くの花が集まったもの

図Ⅱ：1つの花 (2)A おしべ B めしべ

C 花弁 D 子房 (3)A (4) 胚珠

[受粉]

[問題](1 学期期末改)

おしべの先端にあるやくで花粉がつくられる。ツツジやアブラナの花は昆虫を引き寄せる。昆虫によっておしべの花粉は同じ種類の別の花へと運ばれ、めしべ先端にある柱頭につく。このことを(X)という。柱頭はねばねばしているが、これは花粉がつきやすいようにするためである。文中の X に適語を入れよ。

[解答]受粉

[解説]

おしべの^{せんたん}先端にある
やくで^{かふん}花粉がつくら
れる。 ツツジやアブ

[受粉]

花粉がめしべの
柱頭につくこと

ラナの花は^{こんちゅう}昆虫を引き寄せる。昆虫によ

っておしべの花粉は同じ種類の別の花へと運ばれ、めしべ先端にある柱頭につく。このことを受粉という。柱頭はねばねばしているが、これは花粉が付きやすいようにするためである。

※出題頻度：「受粉◎」「おしべのやくでつくられた花粉がめしべの柱頭につく○」

【問題】(1 学期期末)

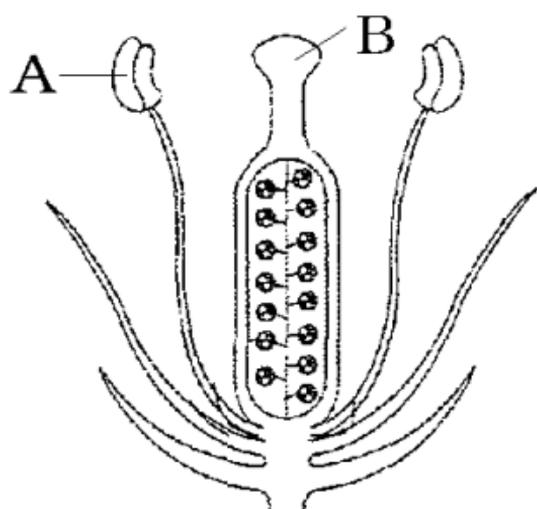
次の文中の①～③に適語を入れよ。

花が咲いたあと、おしべの先端にある(①)で花粉がつくられ、めしべの先端にある(②)につく。このことを(③)という。

【解答】① やく ② 柱頭 ③ 受粉

[問題](1 学期中間)

右の図はアブラナの花のつくりを模式的に示している。次の各問いに答えよ。



(1) おしべの先

端にある A を何というか。

(2) (1) でつくられるものは何か。

(3) めしべの先端の B の部分を何というか。

(4) B の部分はねばねばしている。その理由を簡潔に答えよ。

(5) 被子植物における受粉とはどのようなことか。「おしべ」「めしべ」という語句を使って簡潔に書け。

[解答](1) やく (2) 花粉 (3) 柱頭

(4) 花粉をつきやすくするため。

(5) おしべのやくから出た花粉が、めしべの柱頭につくこと。

[花粉の運ばれ方]

[問題](1 学期中間改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

虫によって花粉が運ばれる植物の花を(①)という。(①)はいっぱんに花卉やがくが美しく，強いにおいを放つなど，昆虫や鳥を引き寄せるのにつごうよくできている。これに対し，イネ，ムギ，トウモロコシ，マツなどの風によって花粉が運ばれる植物の花を(②)という。(②)は目立たない色や形をしている。(②)の花粉は，べたべたすることの多い(①)の花粉と異なり，さらさらしていることが多い。また，(②)の花粉は小さくて軽い。

[解答]① 虫媒花 ② 風媒花

[解説]

[花粉の運ばれ方]

虫媒花：美しい花卉やにおい
→昆虫や鳥を引き寄せるため
花粉はべたべたしている

風媒花：目立たない
花粉はさらさらで、小さい

虫によって花粉^{かふん}が運ばれる植物の花を虫媒花^{ちゅうばいか}という。虫媒花はいっぱんに花卉やがくが美しく、強いにおいを放つなど、昆虫や鳥を引き寄せるのにつごうよくできている。これに対し、イネ、ムギ、トウモロコシ、マツなどの風によって花粉が運ばれる植物の花を風媒花^{ふうばいか}という。風媒花は目立たない色や形をしている。風媒花の花粉は、べたべたすることの多い虫媒花の花粉と異なり、さらさらしていることが多い。風媒花の花粉は小さくて

軽く、花粉の運ばれ方は風まかせである。風によって運搬される場合、めしべの柱頭に達して受粉がおこなわれる確率が低いため、花粉が非常に多くつくられる。花粉症の原因となる植物には風媒花が多い。

※「虫媒花」「風媒花」の語句が出てこない教科書もある。

※出題頻度：「虫媒花△」「美しい花卉や
におい：昆虫や鳥を聞き寄せるため△」
「風媒花△」

[問題](前期中間)

花粉の運ばれ方について、次の各問いに答えよ。

- (1) 虫によって花粉が運ばれる植物の花を何というか。
- (2) 風によって花粉が運ばれる植物の花を何というか。
- (3) 目立つ色や形のものが多いのは, (1), (2)のどちらか。
- (4) 風によって運ばれる花粉の特徴を、次のア～エからすべて選び、記号で答えよ。

ア 小さくて軽い。

イ 大きくて重い。

ウ べたべたしていることが多い。

エ さらさらしていることが多い。

[解答](1) 虫媒花 (2) 風媒花 (3) (1)
(4) ア, エ

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 虫媒花はいっばんに花卉やがくが美しく、強いにおいを放つが、その理由を説明せよ。
- (2) イネの花はアブラナの花に比べて花粉の量が多い。それはなぜか。

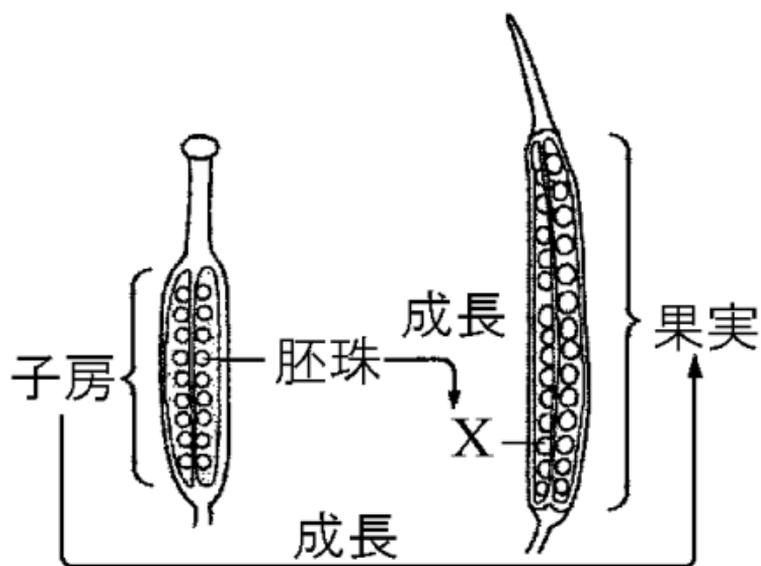
[解答](1) 昆虫や鳥を引き寄せるため。

(2) イネの花粉は風によって運ばれ、受粉の確率が低いため、多くの花粉をつくる必要があるから。

[胚珠→種子, 子房→果実]

[問題](1 学期中間改)

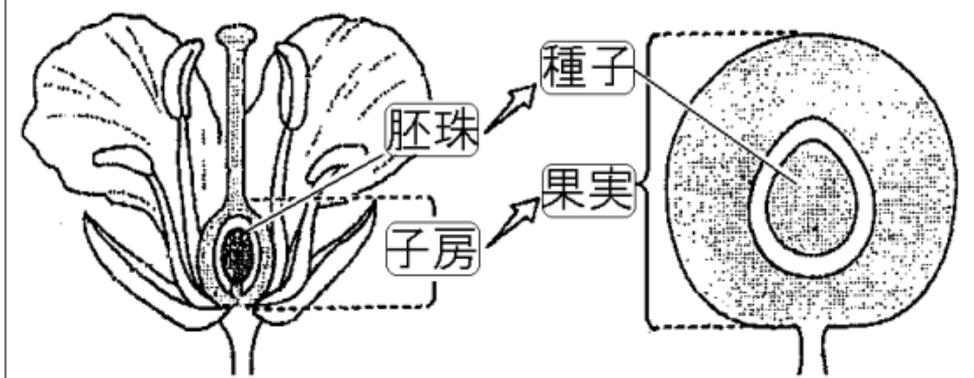
おしべのやくでつくられた花粉がめしべの柱頭につくことを受粉という。受粉後、図のように胚珠は成長してやがて(X)になる。また、子房は成長して果実になる。文中の X に適語を入れよ。



[解答]種子

[解説]

[胚珠→種子, 子房→果実]



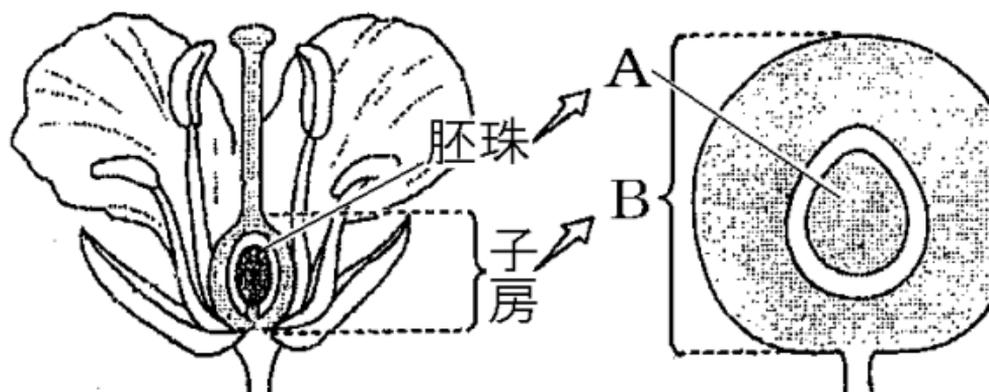
おしべのやくでつくられた花粉がめしべ
の柱頭につくことを受粉という。受粉
後, 胚珠はやがて種子になる。また, 子房
は果実になる。

※出題頻度：「胚珠→種子◎」

「子房→果実◎」

[問題](前期中間)

次は、花が変化するようすを表したものである。次の各問いに答えよ。

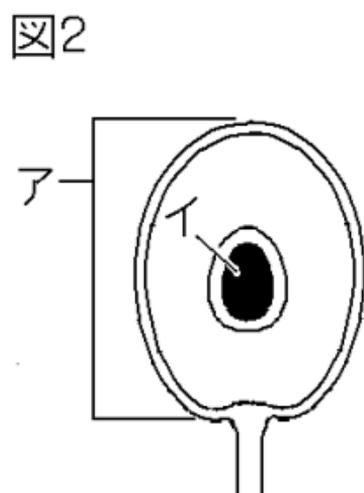
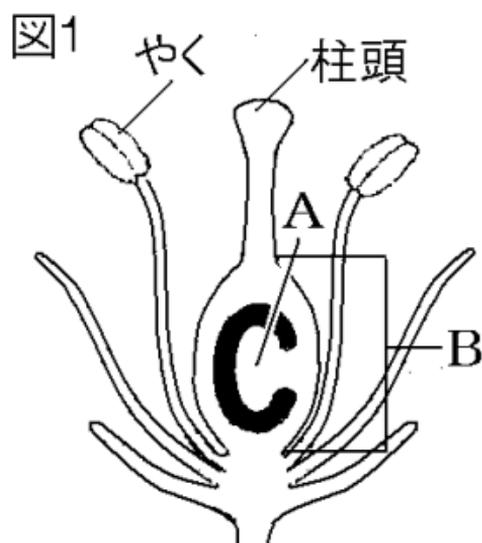


- (1) めしべの柱頭に花粉がつくことを何というか。
- (2) (1)が起こると、やがて花は図のように変化する。変化した後の A, B の名前をそれぞれ書け。

[解答](1) 受粉 (2) A 種子 B 果実

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

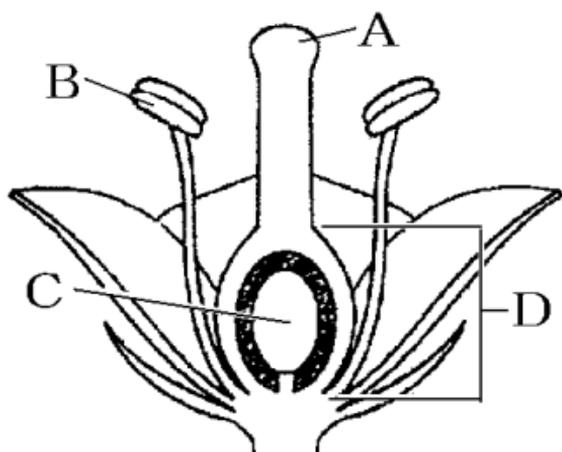


- (1) 花粉がめしべの柱頭につくことを何というか。
- (2) 図1のA, Bの名前を答えよ。
- (3) 図2のア, イの名前を答えよ。
- (4) (1)の後, Aは成長して図2のア, イのどちらになるか。

[解答](1) 受粉 (2)A 胚珠 B 子房
(3)ア 果実 イ 種子 (4) イ

[問題](1 学期期末)

右図は、
サクラや
アブラナ
のなかま
の花の断



面図を，模式的に示したものである。次の①～④にあてはまるつくりを，図のAからDの中から選べ。また，その名前を書け。

- ① 花粉が入っている部分
- ② 受粉のときに花粉がつく部分
- ③ 成長して種子になる部分
- ④ 成長して果実になる部分

[解答]① B, やく ② A, 柱頭
③ C, 胚珠 ④ D, 子房

[問題](1 学期期末)

図1はエンドウの花のつくりを、図2は花粉がめしべの先端についた後めしべが変化をしたものを表している。次の各問いに答えよ。

図1

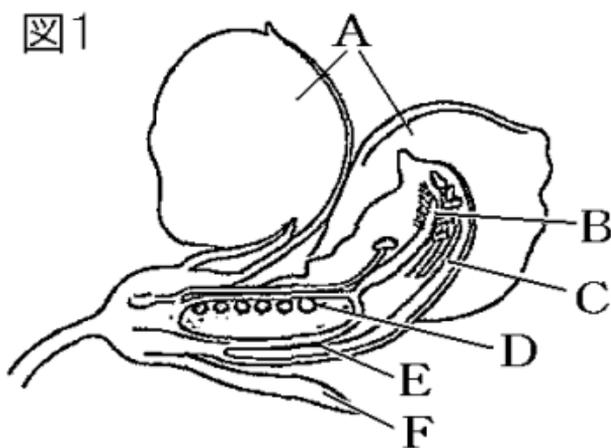
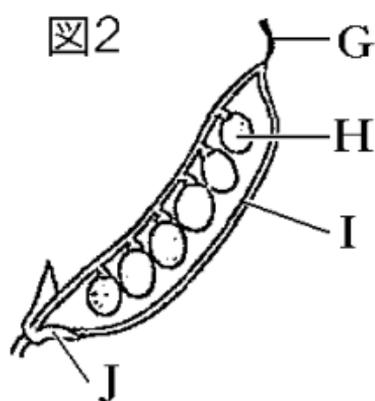


図2



- (1) 図1のCはおしべである。おしべの先端には花粉が作られる袋がある。この袋を何とよぶか。
- (2) 花粉がめしべの先端につくことを何とよぶか。
- (3) 図2のG～Jは図1のA～Fのうちどの部分が変化したものか。記号とその名称をそれぞれ答えよ。

[解答](1) やく (2) 受粉 (3)G : B, 柱頭 H : D, 胚珠 I : E, 子房 J : F, がく

[問題](1 学期期末)

サクラでは、1つの花に1つの種子ができるが、アブラナでは、1つの花に複数の種子ができる。種子の数が異なる理由を説明したものとして適するものを、次のア～ウの中から選べ。

- ア 1つの花に含まれるめしべの数が異なるため。
- イ 1本のめしべに含まれる胚珠の数が異なるため。
- ウ 1本のめしべに含まれる子房の数が異なるため。

[解答]イ

[被子植物]

[問題](1 学期中間)

アブラナやサクラのように胚珠が子房の中にある種子植物を何というか。

[解答]被子植物

[解説]

花を咲かせて種子をつくる植物のなかまを種子植物という。種子植物はなかまをふやし、子孫を残すために種子をつくる。

種子植物には、胚珠が子房の中にある被子植物と、胚珠がむき出しになっている裸子植物がある。

※出題頻度：「種子植物○」「被子植物○」

[問題](2 学期中間)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

花を咲かせて種子をつくる植物のなかまを(①)植物という。(①)植物には、胚珠が子房の中にある(②)植物と、胚珠がむき出しになっている裸子植物がある。

[解答]① 種子 ② 被子

[問題](1 学期中間)

ツツジやアブラナのような種子をつくる植物は、何のために種子をつくるか。簡単に答えよ。

[解答]なかまをふやし、子孫を残すため。

[問題](入試問題)

クマは、植物の若芽、若葉や木の実を主に食べ、アリやハチなどの昆虫類も食べている。クマのふんの中から消化されていない植物の種子が見つかることもよくある。下線部のことは、植物がなかまを増やすうえでどのように都合がよいか、書け。

(富山県)

[解答]植物が広い範囲に分散されるのに都合がよい。

【各ファイルへのリンク】

理科1年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科2年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科3年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

社会地理

[\[世界1\]](#) [\[世界2\]](#) [\[日本1\]](#) [\[日本2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDFファイルは、FdData 中間期末をPDF形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフトWord(Office)の文書ファイル(A4版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」、「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

◆FdData 中間期末製品版の価格

理科1年, 2年, 3年 : 各 7,800 円

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

数学1年, 2年, 3年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

[FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】 電話 : 092-811-0960

メール : info2@fdtext.com