

【FdData 中間期末：中学理科 1 年】

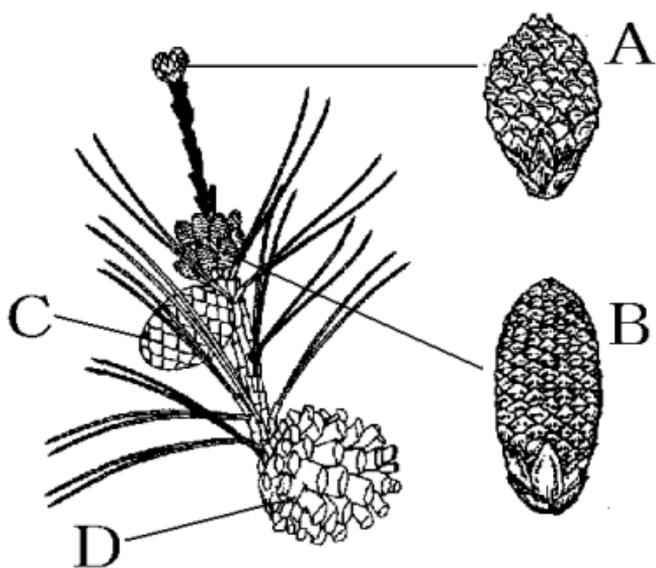
[裸子植物]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[雌花と雄花]

[問題](1 学期中間改)

次の文章中の①，②の()内からそれぞれ適語を選べ。

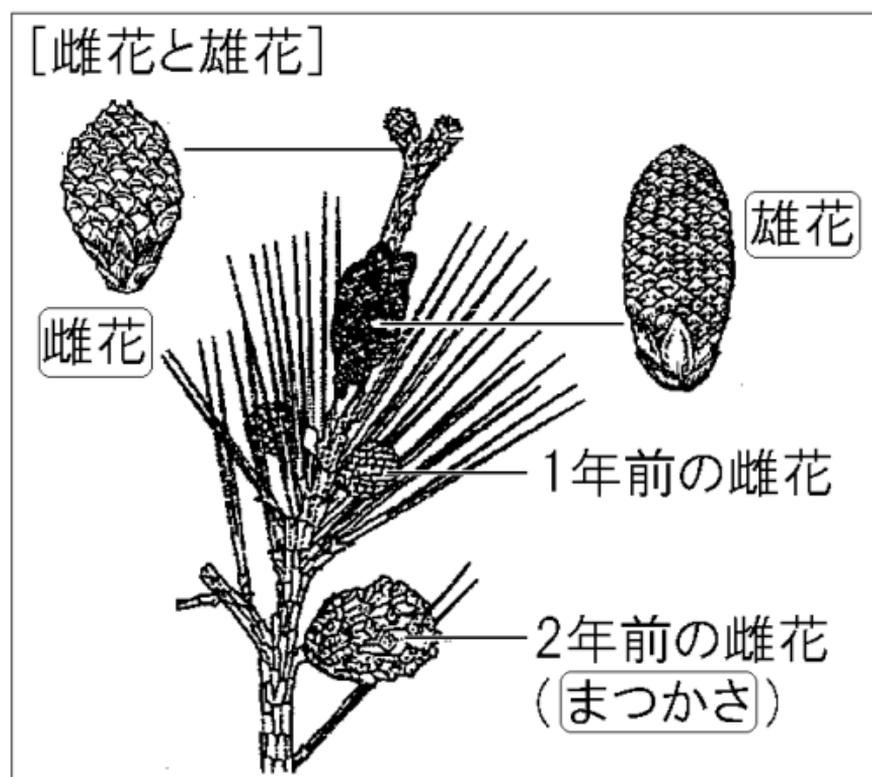


図はマツの花のつくりを示している。

Aは①(雄花/雌花)で、Bは②(雄花/雌花)で、Cは1年前の①、Dは2年前の①(まつかさ)である。①や②には花弁や子房などはなく、サクラやタンポポのような色あざやかさはない。

[解答]① 雌花 ② 雄花

[解説]



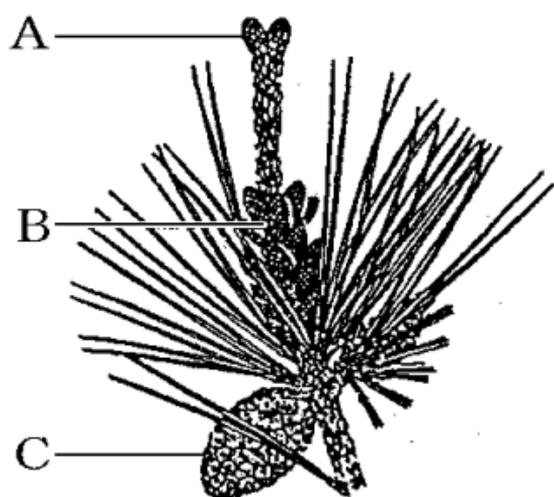
春になると、裸子植物であるマツの枝には雌花と雄花ができる。雌花や雄花には花弁、がく、子房などはなく、サクラやタンポポのような色あざやかさはない。雌花は、若い枝の先端についている(図のように少しとがっている)。雌花はやがてまつかさになるが、このまつかさに種子ができる。

雄花は、若い枝の下の方についている(若い枝は1年前、2年前の雌花よりは上にできるので、雄花は1年前、2年前の雌花より上にある)。

※出題頻度：「雌花(図)◎」「雄花(図)◎」
「まつかさ(図)○」

[問題](1 学期期末)

5 月のはじめごろ、マツの枝の先を見ると右の図のようなものが見られる。次の各問いに答えよ。



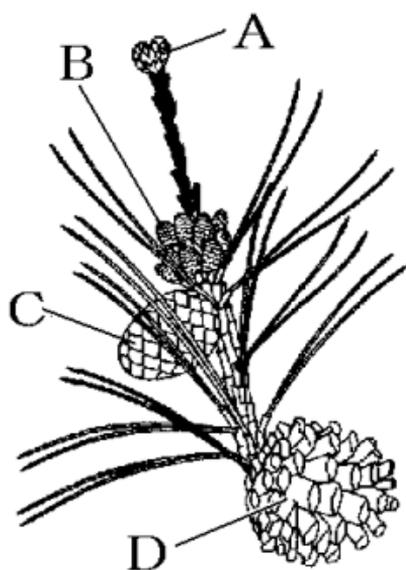
(1) A, B を何というか。

(2) 将来, C のまつかさになるのは A, B のどちらか。

[解答](1)A 雌花 B 雄花 (2)A

[問題](前期中間)

右の図はマツのつくりを示したものである。次の各問いに答えよ。



- (1) A～D にあてはまるものを次の [] からそれぞれ選べ。

[雌花 1年前の雌花

2年前の雌花 雄花]

- (2) D を特に何とつか。名前を答えよ。
(3) A や B には花弁やがくはあるか。「ある」「ない」で答えよ。

[解答](1)A 雌花 B 雄花 C 1年前の雌花 D 2年前の雌花 (2) まつかさ (3) ない

[問題](1 学期中間)

次の会話文中の①～④に適語を入れよ。

S: あ! こんなところにマツがあります。

よく見てみると、上の方に赤い花み
たいなものがあります。

T: それは、マツの花ですよ。マツは役
割が違う2つの花があって、その赤
い花を(①), 赤い花の下にある
黄色っぽい花を(②)といいます。

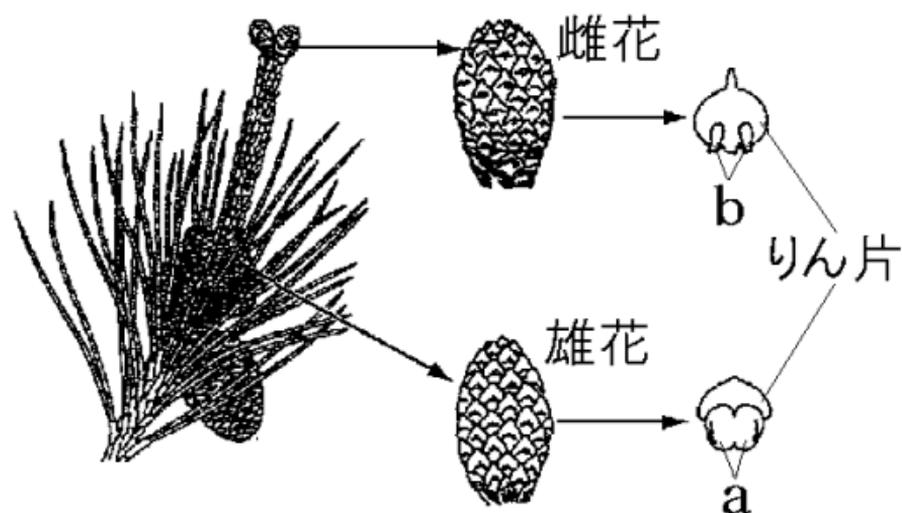
S: そうなんですね。でも、アブラナな
どの花と違って、あまり目立たなく
て、花のように見えません…。

T: 花のつくりはアブラナの花と違い、
マツの花には(③)と(④), 花
の下のふくらみがないので、はなや
かには見えませんか。

- [解答]① 雌花 ② 雄花 ③ 花弁
④ がく(③と④は順不同)

[雄花：花粉のう・花粉]

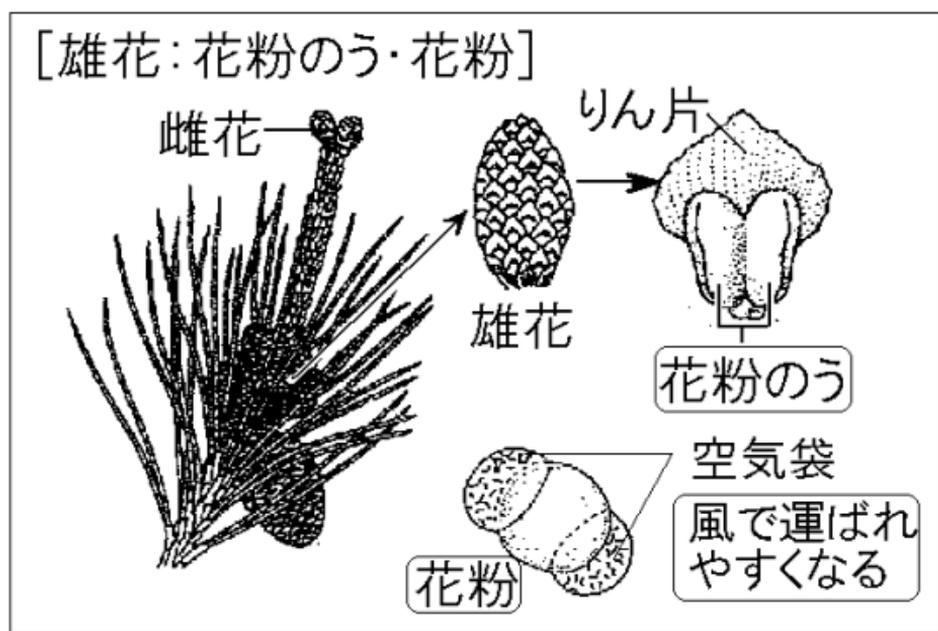
[問題](1 学期中間改)



雄花のりん片には左右 2 個の(X)
のう(図の a)がついている。(X)には空気
袋がついており、風で運ばれて、雌花の
胚珠(図の b)につく。文中の X に適語を
入れよ。

[解答]花粉

[解説]



雌花^{めぼな}や雄花^{おぼな}はりん片^{ぺん}が集まってできている。雄花のりん片には左右2個の花粉^{かふん}のう(右図)がついている。花粉のうの中にはたくさんの花粉が入っており、軽くたたくと黄色の花粉がけむりのように出てくる。被子植物の多くは花を咲かせて、蜜^{みつ}を求めてやってくる昆虫^{こんちゅう}を引き寄せ、昆虫のからだに花粉^{かふん}をつけて花粉を運んで

もらう。これに対し、裸子植物は、風によって花粉を運ぶ。右図はマツの花粉を拡大したものである。図の空気袋は風で運ばれやすくするはたらきをしている。

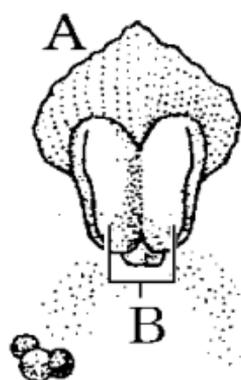
マツのように花粉が風によって運ばれる植物を風媒花という。風によって運ばれる場合、受粉がおこなわれる確率が低い^{かくりつ}ため、花粉が非常に多くつくられる。春ごろ、スギなどから大量に放出された花粉が花粉症を引き起こす。

※出題頻度：「雄花のりん片：花粉のう(図)◎」「花粉◎」「空気袋△」「風によって花粉を運ぶ○」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) マツの雄花も雌花も
花弁やがくがなく右
図の A のようなもの
が集まってできている。
A を何というか。

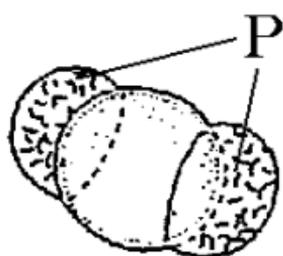


- (2) 右図 B の部分を何というか。
(3) マツの花粉は何によって運ばれるか。

[解答](1) りん片 (2) 花粉のう (3) 風

[問題](前期中間)

右図はマツの花粉を拡大したものである。



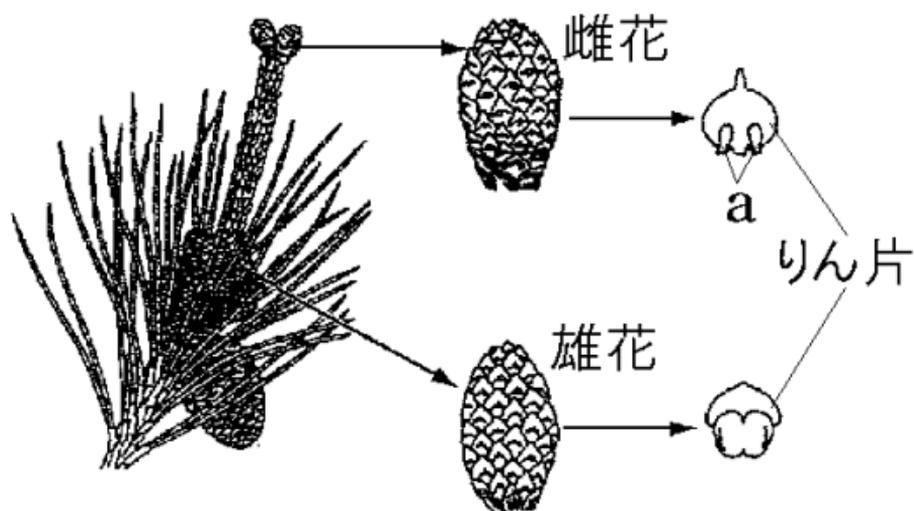
- (1) 花粉が作られるのは雄花のりん片のどこか。
- (2) 図の P を何というか。
- (3) P は花粉が何によって遠くまで移動するのに役立っているか。
- (4) マツのように花粉が(3)によって運ばれる植物の花を何というか。
- (5) 花粉症を引き起こす植物は、どんな植物だと考えられるか。

[解答](1) 花粉のう (2) 空気袋 (3) 風
(4) 風媒花 (5) 花粉が風で運ばれる植物

[雌花：胚珠→種子]

[問題](1 学期中間改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。



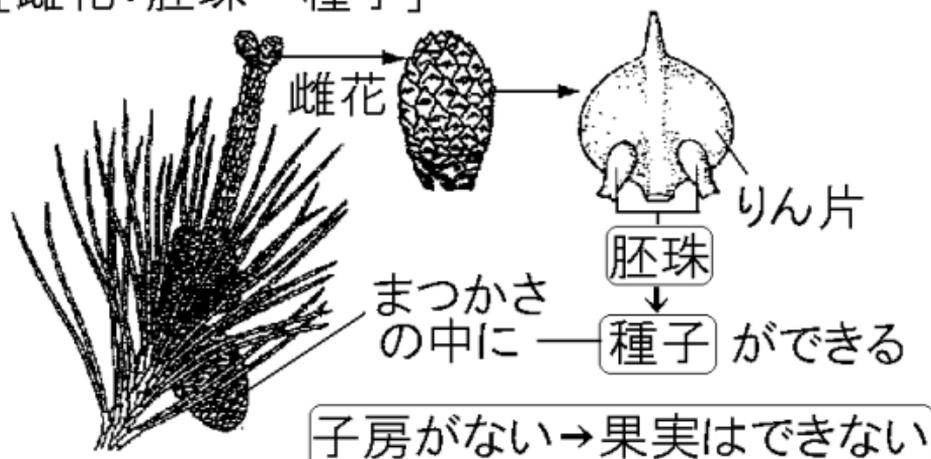
図はマツの花のつくりを示している。

雌花のりん片には左右2個の(①)(図の a)がついている。子房はなく，(①)がむき出しの状態になっている。子房がないので果実はできない。雌花はやがてまつかさになるが，このまつかさに(②)ができる。

[解答]① 胚珠 ② 種子

[解説]

[雌花：胚珠→種子]



雌花のりん片には左右2個の胚珠(右図)がついている。子房はなく、胚珠がむき出しの状態になっている。裸子植物の花粉は風で運ばれて、雌花の胚珠につく。雌花はやがてまつかさになるが、このまつかさに種子ができる(種子になるまで1年半くらいかかる)。裸子植物は子房がないので果実ができない。

※出題頻度：「雌花のりん片：胚珠(図)◎」

「胚珠→種子○」「子房がない→果実はできない○」

[問題](前期期末)

右図はマツの花のりん片である。次の各問いに答えよ。

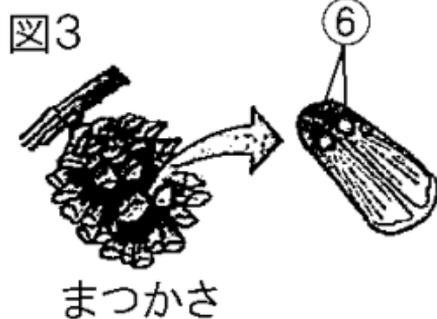
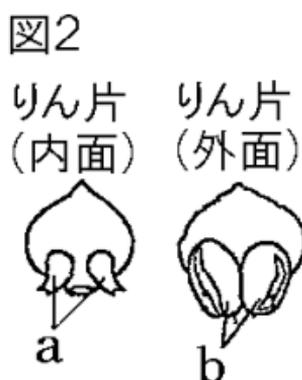
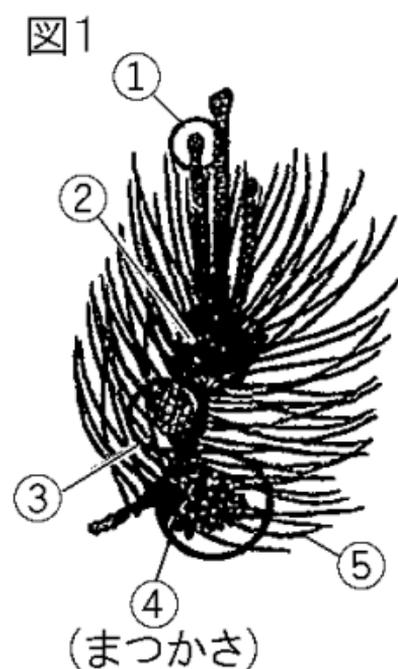


- (1) 右図のりん片ができるのは雄花か，雌花か。
- (2) 図の a は何というか。
- (3) a は成長すると何になるか。
- (4) 受粉後，マツには果実ができない。その理由を簡単に説明せよ。

[解答](1) 雌花 (2) 胚珠 (3) 種子
(4) 子房がないから

[問題](1 学期期末)

図1はマツの枝を、図2はマツの花のりん片を、図3はまつかさ、図4はマツの花粉を表している。各問いに答えよ。



- (1) 図1の①の名前を答えよ。
- (2) 図1の②～⑤のうち、1年前の①はどれか。1つ選べ。

- (3) 図2の a, b の名前を書け。
- (4) 図3のまつかさの⑥の名称を書け。
- (5) マツの花粉は図4のように空気袋がある。空気袋はどのようなことに役立つか。

[解答](1) 雌花 (2) ③ (3)a 胚珠
b 花粉のう (4) 種子 (5) 風で遠くまで運ばれやすくなること。

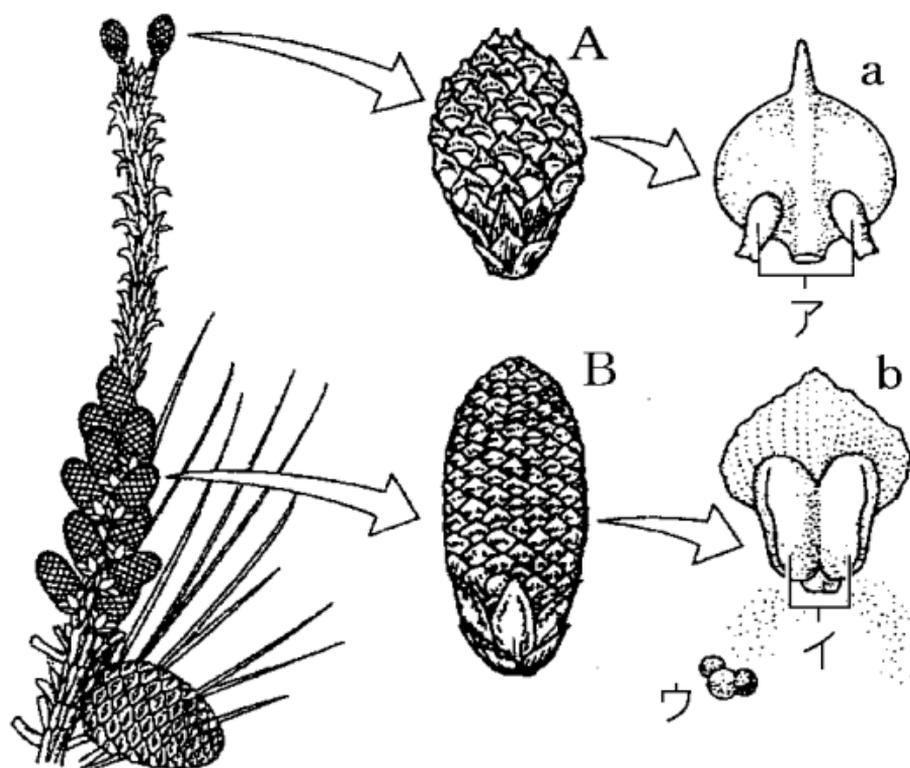
[解説]

(1)(2) ①は雌花, ②は雄花, ③は1年前の雌花, ④は2年前の雌花(まつかさ)である。

[裸子植物全般]

[問題](1 学期期末)

次の図は、マツの若い枝とその花を表したものである。各問いに答えよ。



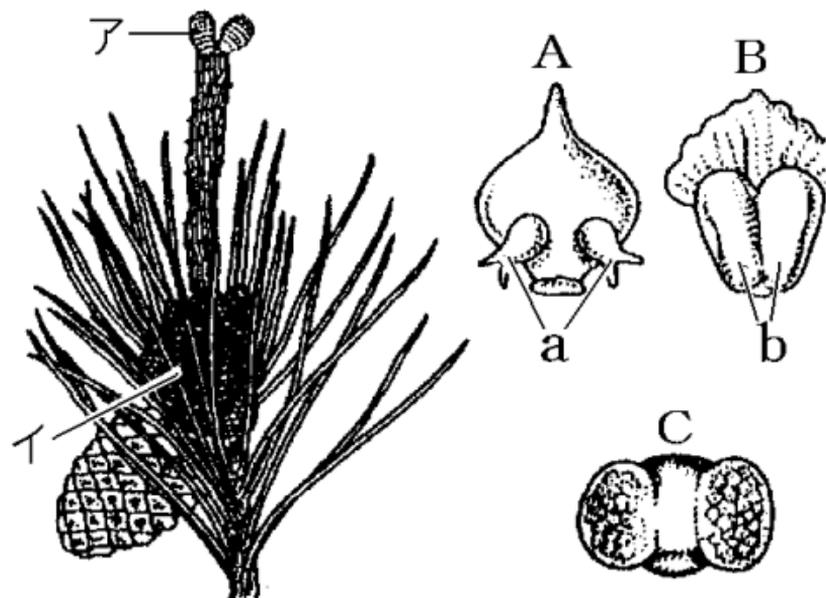
- (1) 図のA, Bをそれぞれ何花というか。
- (2) aやbは図のAやBからはがしたものである。何というか。
- (3) aについているアは何というか。

- (4) アブラナやエンドウとちがって、マツはアが直接見えるが、それはどうしてか。
- (5) bにあるイは何というか。
- (6) ウの花粉がアにつくと、アは成長して何になるか。

[解答](1)A 雌花 B 雄花 (2) りん片
(3) 胚珠 (4) 子房がないから。
(5) 花粉のう (6) 種子

[問題](前期中間)

次の図は、マツの花のつくりを表したものである。



- (1) マツの花は A, B のような部分からできている。この部分を何とよぶか。
- (2) A は図のア, イのどちらの花の(1)か。
- (3) 図の a, b はそれぞれ何とよぶか。
- (4) ①図の C は何か。②C は a, b のどちらでつくられるか。③また, C は風で運ばれて a, b のどちらにつくか。
- (5) 種子になるのは a, b どちらの部分か。

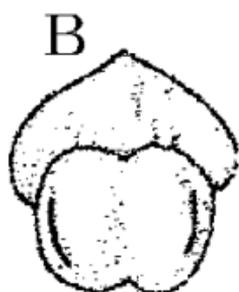
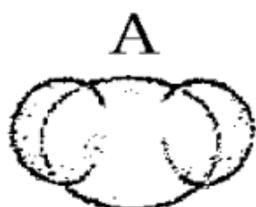
[解答](1) りん片 (2) ア (3)a 胚珠

b 花粉のう (4)① 花粉 ② b ③ a

(5) a

[問題](前期期末)

次の図のA~Dは、マツのからだの一部を観察しスケッチしたものである。ただし、倍率はそれぞれ異なる。各問いに答えよ。



(1) A～D は、マツのどこをスケッチしたものか。次の[]からそれぞれ選べ。

[雌花のりん片 雄花のりん片
果実 花粉 種子]

(2) A, B, C, D の関係について正しく述べた文を、次のア～カからすべて選び記号で答えよ。

ア A は B でつくられる。

イ C は A でつくられる。

ウ D の一部が C になる。

エ B の一部が C になる。

オ C が B につく。

カ A が D につく。

[解答](1)A 花粉 B 雄花のりん片

C 種子 D 雌花のりん片(2) ア, ウ, カ

【各ファイルへのリンク】

理科1年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科2年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科3年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

社会地理

[\[世界1\]](#) [\[世界2\]](#) [\[日本1\]](#) [\[日本2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDFファイルは、FdData 中間期末をPDF形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフトWord(Office)の文書ファイル(A4版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」、「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

◆FdData 中間期末製品版の価格

理科1年, 2年, 3年 : 各 7,800 円

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

数学1年, 2年, 3年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

[FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd教材開発】電話 : 092-811-0960
メール : info2@fdtext.com