【FdData 中間期末：中学理科 1 年】
[コケ植物]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[種類・雄株と雌株・胞子]
[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

コケ植物は(　①　)(図の A)のなかまとスギゴケ(図の B)のなかまの 2 つに大きく分けられる。それぞれ，雄株と雌株の違いがあり，(　②　)でなかまをふやす。(②)は，雌株の中にできる(②)のうの中でつくられる。(②)でふえるコケ植物はシダ植物と同様に，花は咲かない。

[解答]① ゼニゴケ　② 胞子

[解説]

コケ植物はゼニゴケのなかまとスギゴケ(コスギゴケ)のなかまの 2 つに大きく分けられる。それぞれ，雄株(おかぶ)と雌株(めかぶ)の違いがあり，胞子(ほうし)でなかまをふやす。胞子は，雌株の中にできる胞子のうの中でつくられる。胞子でふえるコケ植物はシダ植物と同様に，花は咲かない。

※出題頻度：「コケ植物◎」「ゼニゴケ(図)◎」「スギゴケ(図)○」「雌株(雄株)はどちらか◎」「胞子でふえる(シダ植物と同じ)◎」「胞子のうは雌株○」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 右図の植物の名前を答えよ。

(2) (1)やスギゴケをあわせて何植物というか。

(3) 右図は，雄株と雌株のどちらか。

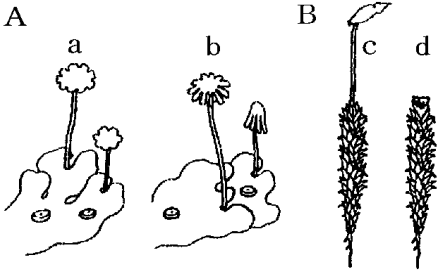
(4) (2)の植物は何によってなかまをふやすか。

[解答](1) ゼニゴケ　(2) コケ植物

(3) 雌株　(4) 胞子

[問題](1 学期期末)

図の A，B は，ある植物のなかまのからだのつくりを表したものである。これについて，次の各問いに答えよ。




(1) A，B はそれぞれ何という植物か。名前を書け。

(2) A，B は何という植物のなかまに属するか。「～植物」という形で答えよ。

(3) (2)は何によってなかまをふやすか。

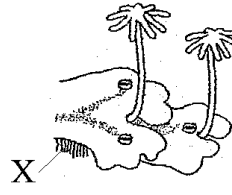
(4) 図の a～d から，雄株をすべて選べ。

(5) (3)は図の a～d のどこでつくられるか。すべて選べ。

(6) (3)は(5)の中のどこでつくられるか。

[解答](1)A ゼニゴケ　B スギゴケ(コスギゴケ) (2) コケ植物 (3) 胞子
(4) a，d (5) b，c (6) 胞子のう

[仮根]
[問題](後期中間)
　次の文章中の①，②に適語を入れよ。
　右図で根のように見えるXは(　①　)である。Xは，からだを土や岩に(　②　)するはたらきをしているだけで，水を吸い上げる機能はない。




[解答]① 仮根　② 固定

[解説]

コケ植物(ゼニゴケ，スギゴケ)の根のように見える部分を仮根(かこん)という。仮根はからだを土や岩に固定するはたらきをしているだけで，水を吸い上げる機能はない。

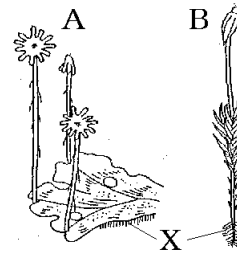
※出題頻度：「仮根◎」「からだを土や岩に固定する◎」「水を吸い上げる機能はない△」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 図のBのコケ植物の名称を答えよ。

(2) A, B に共通してあるXの部分を何というか。




(3) (2)に水を吸い上げる機能はあるかないか。

(4) (2)はどのような働きをしているか。「土や岩」という語句を使って簡単に説明せよ。

[解答](1) スギゴケ(コスギゴケ) (2) 仮根 (3) ない (4) からだを土や岩に固定する役割

[水の吸収]

[問題](1 学期期末)

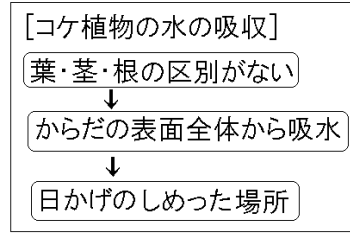
次の文中①の(　　)内より適語を選び,②には適語を入れよ。

コケ植物は葉・茎・根の区別が①(ある／ない)ため，水はからだの(　②　)全体から吸収している。このため，コケ植物は乾燥に弱く日かげのしめった場所を好むものが多い。

[解答]① ない　② 表面

[解説]

コケ植物は，葉・茎・根の区別がないため，水や養分(ようぶん)はから



だの表面全体から吸収する。このため，コケ植物は乾燥に弱く日かげのしめった場所を好むものが多い。ただし，エゾスナゴケのように，乾燥に強く日当たりの良い場所に生える種類もある。

※出題頻度：「葉・茎・根の区別がない◎」
「からだの表面全体から吸水◎」
「日かげのしめった場所○」

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) コケ植物に葉・茎・根の区別はあるか。

(2) コケ植物はどこから水を吸収しているか。

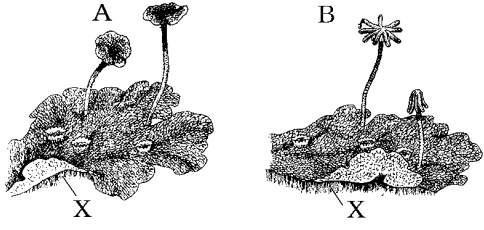
(3) コケ植物は主にどのようなところに多くはえているか。

[解答](1) ない　(2) からだの表面全体

(3) 日かげのしめったところ

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。




(1) 図のコケ植物の名前を答えよ。

(2) X の部分を何というか。

(3) (2)は，おもにどのような役割をしているか。

(4) (1)の多くが見られるところを，次のア～エから 1 つ選べ。

ア 日なたで乾いたところ

イ 日なたで湿ったところ

ウ 日かげで乾いたところ

エ 日かげで湿ったところ

(5) (1)には，葉，茎，根の区別があるか。

(6) (1)は水をどこから吸収するか。

[解答](1) ゼニゴケ　(2) 仮根　(3) からだを土や岩に固定する役割。　(4) エ　(5) ない　(6) からだの表面全体

【各ファイルへのリンク】

理科１年

[光音力]　[化学]　[植物]　[地学]

理科２年

[電気]　[化学]　[動物]　[天気]

理科３年

[運動]　[化学]　[生殖]　[天体]　[環境]

社会地理

[世界 1]　[世界 2]　[日本 1]　[日本 2]

社会歴史

[古代]　[中世]　[近世]　[近代]　[現代]

社会公民

[現代社会]　[人権]　[三権]　[経済]

【FdData 中間期末製品版のご案内】
この PDF ファイルは, FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で, 印刷・編集を自由に行うことができます。
◆FdData 中間期末の特徴
中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は, 実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため, 出題傾向の 90%以上を網羅しております。
FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格

理科 1 年，2 年，3 年 : 各 7,800 円

社会地理，歴史，公民 : 各 7,800 円

数学 1 年，2 年，3 年 : 各 7,800 円

ご注文は電話，メールで承っております。

FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは，Google などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

（「amazon　fddata」で検索)

【Fd 教材開発】電話 : 092-811-0960

メール： info2@fdtext.com