

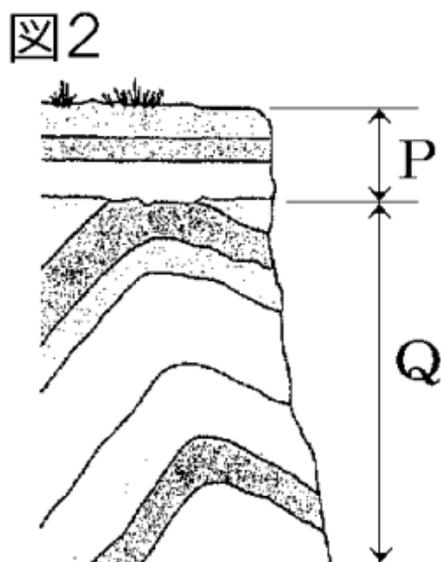
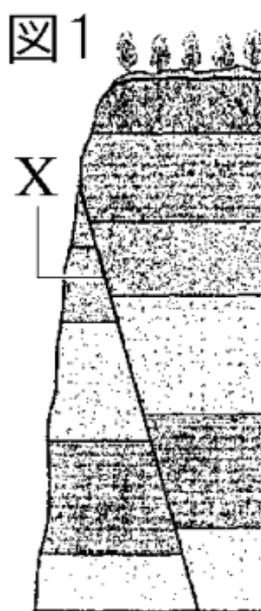
【FdData 中間期末：中学理科 1 年】

[地層のできる順序]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[問題](1 学期中間)

図 1, 2 は, 異なる 2 地点で見られた露頭のようすをスケッチしたものである。次の各問いに答えよ。



(1) 図1のずれXは、横からおす力がはたらいてできたものである。この地層のずれを何というか。

(2) 図2のQの部分に見られる地層の曲がりを何というか。

(3) 次のア～ウは、図2の地層についてのできごとである。図2ができるまでに起こったできごとを、起きた順に正しく並べ、記号で答えよ。

ア Qの部分が増積した。

イ Pの部分が増積した。

ウ (2)ができた。

[解答](1) 断層 (2) しゅう曲

(3) ア→ウ→イ

[解説]

がけや道路の切り通しなどで、土地が切りとられ地層の見えるところを^{るとう}露頭という。

図2の地層ができた順序を詳しく説明すると、次のようになる。

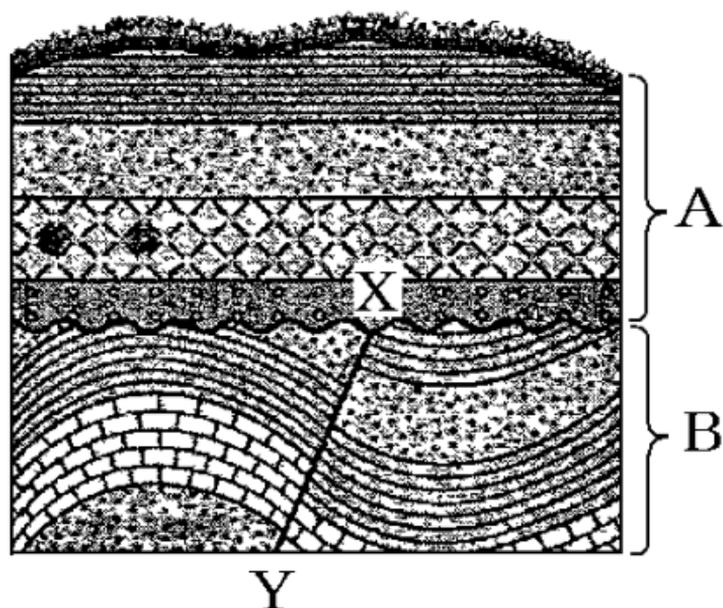
水中でQ層の地層が水平に堆積する。→Q層に水平方向に両側からおす力がはたらき地層が曲げられる(しゅう曲)。→土地が隆起する。→Q層の上の表面部分が侵食を受ける。

→Q層が沈降し、ふたたび、水の中に入る。→水中でQ層の上にP層の地層が水平に堆積する。→土地が隆起する。

※出題頻度：※この単元はしばしば出題される。

[問題](3 学期)

次の図は、ある地域の土地が切りとられ地層の見えるところをスケッチしたものである。各問いに答えよ。



- (1) 下線部「土地が切りとられ地層の見えるところ」を何とというか。
- (2) X-Y のような地層のずれを何とというか。
- (3) 地層が巨大な力を受けると図のように、波打つように曲がることがある。このような地層の状態を何とというか。

- (4) A層とB層の間の重なりは、侵食を受けた証拠となるものであるが、侵食を受けるためには、B層がどのような変動を受けなければいけないか。
- (5) この地域で受けた大地の変動を下に示す。過去に起こった順番に並べよ。
- ア A層がたい積する。
 - イ B層がたい積する。
 - ウ X-Yのずれが生じる。
 - エ B層が曲がる。
 - オ B層の上部が侵食を受ける。
 - カ B層が隆起する。
 - キ B層が沈降する。
 - ク 全体が隆起する。

[解答](1) 露頭 (2) 断層 (3) しゅう曲
(4) 隆起 (5) イ→エ→ウ→カ→オ→キ
→ア→ク

[解説]

(4)(5) いっぱんに地層は下にあるものが古い。したがって、A層とB層では、まず、B層が堆積したと判断できる。地層は海底などの水の中で水平に堆積するので、Bの地層はもともとは水平であったと考えられる。問題の図のように波打つように曲がっているのは地殻の変動でしゅう曲がおこったためである。しゅう曲がおこった後で、X-Yの断層ができたと考えられる(もし断層→しゅう曲の順で大地の変動が起こったとしたら、断層面が曲がっているはずである)。

B層の最上部はでこぼこした状態になっ

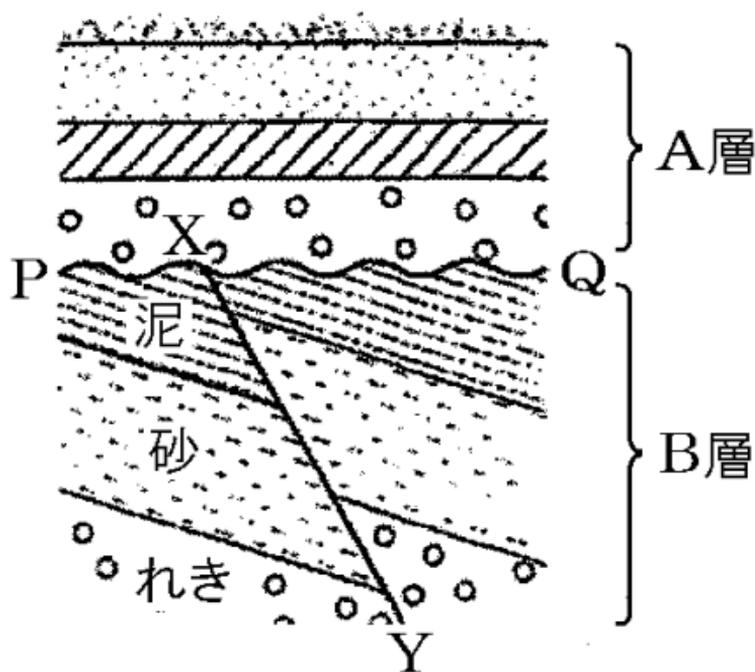
ているが、これは流れる水などによって侵食されたためと考えられる。侵食は地上でおこるので、侵食の前に土地が隆起してB層が海底などから地上へ持ち上げられたということがわかる。

B層の上にA層が堆積しているが、堆積がおこるのは海底などの水の中であるので、B層は地上で侵食を受けた後、ふたたび沈降したと考えられる。沈降した後、A層が堆積し、その後全体が隆起して、この地層全体が地上に現れたと判断できる。

A層とB層の間のような境界面の状態を
ふせいごう
不整合という。

[問題](1 学期中間)

次の図は、あるがけを調べ、その地層のようすをスケッチしたものである。各問いに答えよ。



- (1) 図の地層は、れき、砂、泥などが海底に堆積してできたものと考えられる。海底に堆積した地層が、陸上で観察できるのはなぜか。「海底であったところが～」という形で簡単に説明せよ。

- (2) 地層 B ができるとき、海の深さはどうなっていたと考えられるか。
- (3) がけの下の方では、X-Y の両側で地層にずれが生じている。①このようなずれを何とというか。②このずれは、ア 左右から押される力、イ 左右から引っ張られる力のどちらでできたものか。ア、イの記号で書け。
- (4) このがけの地層を見ると、A 層と B 層の間に P-Q のような境界面が見られた。このような面の状態を何とというか。漢字 3 文字で答えよ。
- (5) 次のア～エを過去に起こった順番に並べよ。
- ア P-Q の境界面ができる
 - イ X-Y のずれ
 - ウ A 層の堆積
 - エ B 層の堆積

[解答](1) 海底であったところが隆起したから。(2) しだいに深くなっていった。(3)① 断層 ② ア (4) 不整合
(5) エ→イ→ア→ウ

[解説]

地層は、れき、砂、泥などが海底に堆積してできる。B層は海底で堆積したものである。通常、地層は下の層から堆積するので、れきの層→砂の層→泥の層の順番で堆積したと考えられる。また、れきは海岸近くで堆積し、泥は海岸から遠い場所で堆積するので、れきの層(海岸近くの浅い海底)→砂の層→泥の層(海岸から遠い深い海底)と、海の深さはしだいに深くなっていったと考えられる。

海底において地層は水平に堆積していく。B層が傾いているのはしゅう曲が原因と

考えられる。X-Y の両側で地層にずれが生じているが、これは、左右から押される力がはたらいて、B層の右側の部分がせり上がってできた断層である。

B層は、その後、大地の変動で隆起して、地上に現れたと考えられる。P-Q のような面を不整合というが、これは地上において、侵食を受けたためである。

B層は、その後沈降して、ふたたび海底になり、P-Q 面の上にA層が堆積し、さらに、隆起して地上に現れたと考えられる。

【各ファイルへのリンク】

理科1年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科2年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科3年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

社会地理

[\[世界1\]](#) [\[世界2\]](#) [\[日本1\]](#) [\[日本2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDFファイルは、FdData 中間期末をPDF形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフトWord(Office)の文書ファイル(A4版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

◆FdData 中間期末製品版の価格

理科1年, 2年, 3年 : 各 7,800 円

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

数学1年, 2年, 3年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

[FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】 電話 : 092-811-0960

メール : info2@fdtext.com