

【FdData 中間期末：中学理科 2 年：細胞】

【組織と器官】

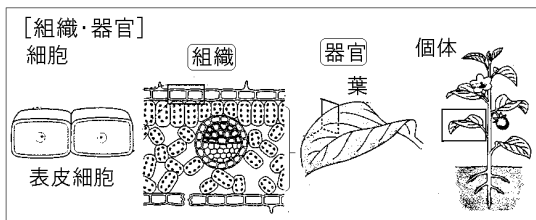
【問題】(1 学期期末)

生物の体のなりたちについて述べた以下の文章の①～④に適語を入れよ。

生物の体をつくる最小の単位は細胞であるが、形やはたらきが同じ細胞が集まって(①)をつくる。さらに(①)が集まって(②)がつけられ、最終的にたった 1 つの生物である(③)がつけられる。心臓や肺，脳などはこの中でいうと(④)である。

【解答】① 組織 ② 器官 ③ 個体 ④ 器官

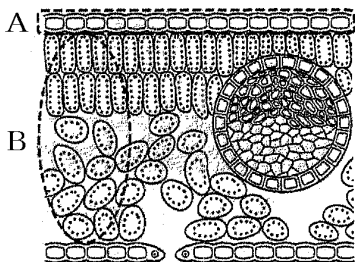
【解説】



細胞は生物の最小の単位である。多細胞生物では、形やはたらきが同じ細胞が集まり、組織^{そしき}を形成する。また、何種類かの組織が組み合わさってつくられている部分を器官^{きかん}という。植物の葉を例にとれば、いくつかの表皮細胞が集まって表皮組織をつくり、表皮組織や葉肉組織などが集まって葉という器官を作っている。さらに、いくつかの器官が集まって個体^{こたい}がつくられる。動物でいえば、心臓、胃、小腸、肺、脳などが器官である。

[問題](前期期末)

アブラナの体は、根、茎、葉からできていて、葉の断面を見ると、次の図のAやBのような部分があることがわかる。各問いに答えよ。

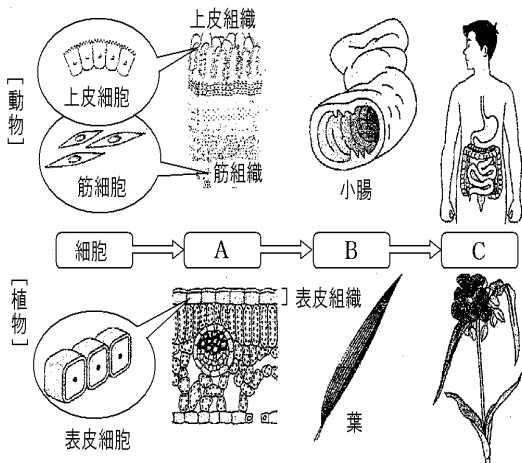


- (1) この図からもわかるように、アブラナの体は多くの細胞が集まってできている。このような生物を何とよいか。
- (2) AやBのように、形やはたらきの同じ細胞が集まったものを何とよいか。
- (3) 葉のように、いくつかの(2)が集まって、特定のはたらきをする部分を何とよいか。
- (4) (3)がいくつか集まって、アブラナの体のような何をつくっているか。
- (5) ヒトの心臓、胃、小腸などは、(2)～(4)のどれに相当するか。

[解答](1) 多細胞生物 (2) 組織 (3) 器官
(4) 個体 (5) (3)

[問題](前期中間)

多細胞生物について、次の各問いに答えよ。



- (1) 多細胞生物のからだの中で形やはたらきが同じ細胞が集まったAを何というか。
- (2) いくつかの種類(1)が集まって1つのまとまった形をもち、特定のはたらきをする部分Bを何というか。
- (3) いくつかの(2)が集まってつくられているCを何というか。
- (4) 動物の目は、細胞、A、B、C、のどれにあてはまるか。
- (5) 植物の根は、細胞、A、B、C、のどれにあてはまるか。

[解答](1) 組織 (2) 器官 (3) 個体 (4) B
(5) B

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 生物には、①多数の細胞から体ができている生物と、②1個の細胞だけで体ができている生物がある。①、②をそれぞれ何生物というか。
- (2) 次の[]の生物を(1)の①と②に分類せよ。
[タマネギ アメーバ ゾウリムシ ヒト]
- (3) (1)の①の生物の体では、同じ形やはたらきの細胞が集まって上皮組織や筋組織などの(A)をつくり、(A)がいくつか集まって、動物の胃や植物の葉のような特定のはたらきをする(B)をつくる。A、Bにあてはまる語句を書け。

[解答](1)① 多細胞生物 ② 単細胞生物

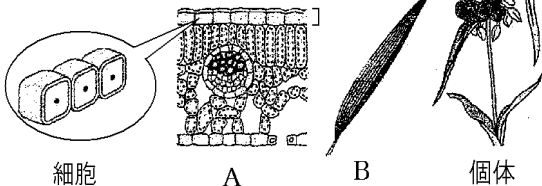
(2)① タマネギ, ヒト ② アメーバ, ゾウリムシ

(3)A 組織 B 器官

[問題](1 学期期末)

次の図は、植物の体の成り立ちを模式的に表したものである。また、次の文は、図のA、Bについて説明したものである。後の各問いに答えよ。

[ムラサキツユクサの体の成り立ち]



A: 形やはたらきが同じ細胞が集まったもの。

B: Aがいくつか集まったもの。

- (1) A、Bをそれぞれ何というか。
- (2) ムラサキツユクサのように、多くの細胞からできている生物を何というか。
- (3) (2)に対して、体が1つの細胞でできている生物を何というか。

[解答](1)A 組織 B 器官 (2) 多細胞生物

(3) 単細胞生物

◆理科2年の各ファイルへのリンク

<http://www.fdttext.com/dp/r2s/index.html>

◆FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

http://www.fdttext.com/dp/qanda_k.html

◆製品版(パソコン Word 文書：印刷・編集用)
の価格・購入方法

<http://www.fdttext.com/dp/seihin.html>

※ iPhone でリンク先が開かない場合は、
「iBooks」で開いてリンクをタップください。

【Fd教材開発】 Mail : info2@fdtext.com