

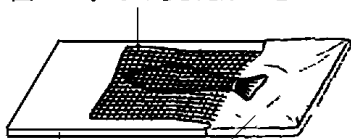
# 【FdData 中間期末：中学理科 2年：血液】

[めだかを使った実験]

## [問題](2学期中間)

図1のようにして、生きたメダカの尾の一部を顕微鏡で観察した。図2は、そのときのスケッチである。

図1 水でぬらしたガーゼ

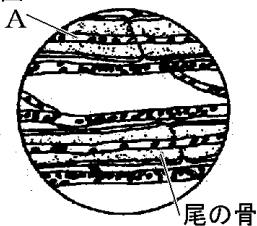


スライドガラス ラップフィルム

(1) 次の文中の( )にあてはまる語句を書け。

図1で、メダカを水でぬらしたガーゼで包むのは、メダカを生かしておくことと、観察中にメダカが( )ようにするためである。

図2



(2) 図2のAが示す細い血管を何というか。

- (3) A の血管の中を動いている小さな丸い粒は何か。名称を答えよ。
- (4) A の血管からしみ出て、細胞のまわりをひたしている液を何というか。

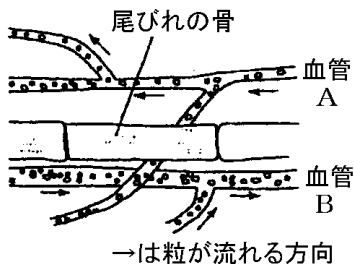
[解答](1) 動かない (2) 毛細血管 (3) 赤血球  
(4) 組織液

[解説]

図 1 のようにメダカをぬれたガーゼで包むのは、メダカを生かしておくためと、メダカが動かないようにして観察しやすくするためである。図 1 のような観察方法のほかに、チェックつきのポリエチレンぶくろに少量の水を入れて、その中にメダカを入れて観察する方法がある。顕微鏡で観察すると、毛細血管の中を赤血球が、一定の方向に転がるように流れていることがわかる。

[問題](1 学期期末)

次の図は、メダカをぬれたガーゼで包み顕微鏡で観察してスケッチしたものである。各問いに答えよ。



- (1) メダカをぬれたガーゼで包むのはなぜか。
- (2) 血管の中を流れている小さな粒は何か。
- (3) 流れる血液が含んでいる酸素の量が多い血管はA, B どちらか。記号で答えなさい。

[解答](1) メダカを生かしておくためと、メダカが動かないようにして観察しやすくするため。

(2) 赤血球 (3) A

[解説]

(3) 血管 A は血液が流れていくにつれて枝分かれしているのが動脈であると判断できる。B は血液が流れていくにつれて合流しているのが静脈であると判断できる。酸素の量が多いのは動脈 A を流れている動脈血である。

[問題](2 学期期末)

メダカの血液の流れを観察するため、生きているメダカをスライドガラスにのせ、尾びれの血流を、顕微鏡を使って観察した。

- (1) 観察中にメダカが死なないようにするにはどうしたらよいか。
- (2) 血液の流れについてどんなことがわかるか。簡単に書け。

[解答](1) メダカをぬれたガーゼでつつむ。

(2) 一定の方向に流れている。

◆理科2年の各ファイルへのリンク

<http://www.fdttext.com/dp/r2s/index.html>

◆FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

[http://www.fdttext.com/dp/qanda\\_k.html](http://www.fdttext.com/dp/qanda_k.html)

◆製品版(パソコン Word 文書 : 印刷・編集用)  
の価格・購入方法

<http://www.fdttext.com/dp/seihin.html>

※ iPhone でリンク先が開かない場合は、  
「iBooks」で開いてリンクをタップください。

【Fd教材開発】 Mail : [info2@fdtext.com](mailto:info2@fdtext.com)