

【FdData 中間期末：中学理科3年：科学技術】

【情報・通信技術】

【問題】(補充問題)

次の各問いに答えよ。

- (1) かつて電子計算機とよばれ、ぼう大な計算をおこなうことが中心であったが、現在では、容量と処理速度の飛躍的向上によってもっと広範囲で使用されているものは何か。
- (2) (1)どうしを結ぶ世界的なネットワークを何とよぶか。
- (3) 会話の道具としてだけでなく、手紙のかわりになる電子メールの送受信や、(2)に接続したり、写真や動画を撮影して送信したりすることもできるようになったものは何か。
- (4) (1)などの発達によって有料道路の自動料金支払いシステムが実用化された。このシステムを何とよぶか。アルファベット 3 文字で答えよ。

【解答】(1) コンピュータ (2) インターネット
(3) 携帯電話 (4) ETC

【解説】

コンピュータはかつて電子計算機とよばれ、ぼう大な計算をおこなうことが中心であった。コンピ

ユータの性能が向上したのは、部品が真空管からICにかわり、さらに、ICを1つの小さな板の上に作る集積回路(LSI)へと変化したからである。

容量と処理速度の^{ひやくてきこうじょう}飛躍的向上によって、コンピュータは、現在ではもっと広範囲で使用されている。たとえば、それまでの手書きにかわってワープロとして使われたり、インターネットとよばれる世界的なネットワークの^{たんまつ}端末として使われたりしている。インターネットでは、光通信ケーブルの普及によって^{しゅんじ}瞬時に大量の情報をやりとりすることが可能になった。

インターネット上では、情報収集やデータの交換だけでなくウェブページを作成して情報を発信することもできるようになった。その一方で、コンピュータウィルスのまん^{えん}延、プライバシーの^{しんがい}侵害などの問題も起きている。

また、近年、携帯電話の^{けいたい}進歩はめざましく、会話の道具としてだけではなく、手紙のかわりになる電子メールの送受信や、インターネットに接続したり、写真や動画を撮影して送信したりすることもできるようになった。

コンピュータなどの発達によって、高速道路ではETCとよばれるノンストップ自動料金支払いシステムが実用化された。

[問題](補充問題)

次の文の①～⑤に適語を入れよ。

(①)はかつて電子計算機とよばれ、ぼう大な計算をおこなうことが中心であった。しかし、容量と処理速度の飛躍的向上によって、現在ではもっと広範囲で使用されている。たとえば、それまでの手書きにかわってワープロとして使われたり、(②)とよばれる世界的なネットワークの端末として使われたりしている。(②)では、(③)ケーブルの普及によって瞬時に大量の情報量をやりとりすることが可能になった。

また、近年、(④)電話の進歩はめざましく、会話の道具としてだけではなく、手紙のかわりになる電子(⑤)の送受信や、(②)に接続したり、写真や動画を撮影して送信したりすることもできるようになった。

[解答]① コンピュータ ② インターネット

③ 光通信 ④ 携帯 ⑤ メール

[問題](補充問題)

次の文の①～③に適語を入れよ。

- ・インターネット上で情報収集やデータの交換だけでなく(①)を作成して情報を発信することもできるようになった。その一方で、コンピュータ(②)のまん延、プライバシーの侵害などの問題も起こっている。
- ・コンピュータなどの発達によって、高速道路では(③)とよばれるノンストップ自動料金支払いシステムが実用化された。

[解答]① ウェブページ ② ウィルス ③ ETC

[問題](2 学期中間)

次の文の空欄にあてはまる言葉を書け。

役所や銀行などでは、ぼう大な資料を整理したり、その資料の中から必要な情報を瞬時に取り出したりするのに(①)が使われている。(①)の性能が向上したのは、部品が(②)から(③)にかわり、さらに、(③)を1つの小さな板の上に作る集積回路(LSI)へと変化したからである。

[解答]① コンピュータ ② 真空管 ③ IC

◆理科3年の各ファイルへのリンク

<http://www.fdttext.com/dp/r3b/index.html>

◆FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

http://www.fdttext.com/dp/qanda_k.html

◆製品版(パソコン Word 文書 : 印刷・編集用)
の価格・購入方法

<http://www.fdttext.com/dp/seihin.html>

※ iPhone でリンク先が開かない場合は、
「iBooks」で開いてリンクをタップください。

【Fd教材開発】 Mail : info2@fdtext.com