

【FdData 中間期末：中学社会地理】

[EU の課題]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[東西ヨーロッパ間の経済格差]

[問題](要点把握)

次の下線部 A～C で誤っているものを 2 つ選び、正しい語句に直せ。

EU による統合が進む中で大きな課題になっているのは、EU 加盟国の間の A 経済格差である。1 人あたりの国民総所得(GNI)が大きいのは、以前からの B 東ヨーロッパの EU 加盟国である。これに対し、2004 年以降に加盟した C 西ヨーロッパ諸国の 1 人あたりの国民総所得は小さい。

[解答]B 西ヨーロッパ, C 東ヨーロッパ

※出題頻度:「1人当たりの国民総所得(GNI):西ヨーロッパは高い○,東ヨーロッパは低い◎」「経済格差が大きい◎」

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 1人あたりのGNIが低い国は,ヨーロッパのどのあたりに多いか。もっとも適当なものを次の[]から1つ選べ。

[東部 西部 北部 南部]

(2) EUがかかえている経済的な課題を簡単に説明せよ。

[解答](1) 東部 (2) EU加盟国間での経済格差が大きいこと。

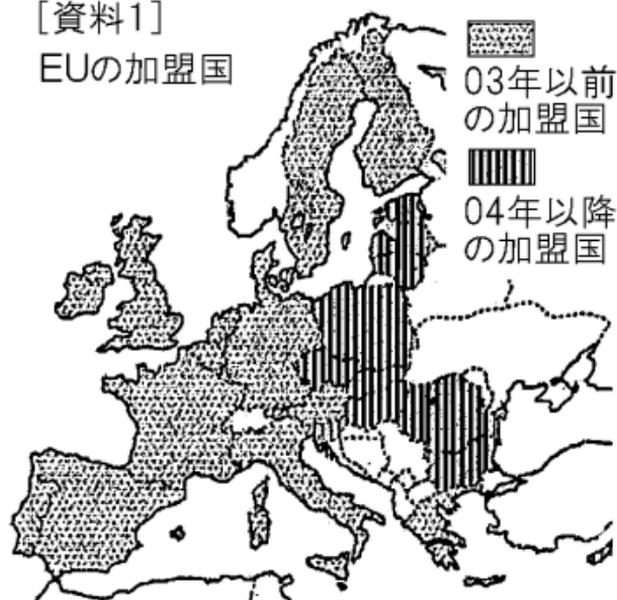
[問題](1 学期中間)

次の資料 1, 2 をみて, 各問いに答え

よ。

[資料1]

EUの加盟国



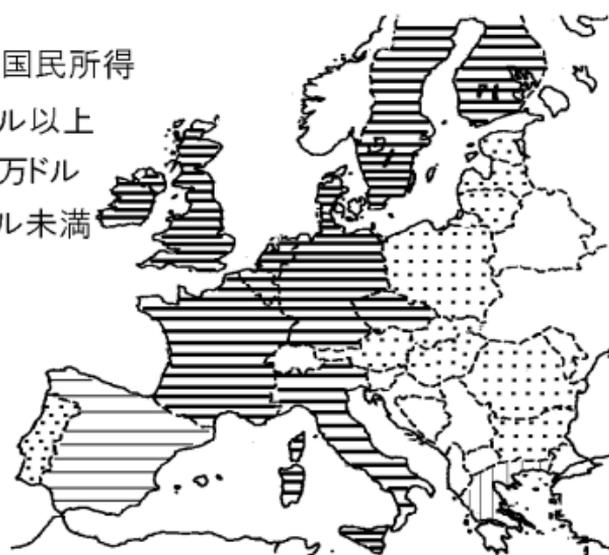
[資料2]

1人あたり国民所得

3万ドル以上

2~3万ドル

2万ドル未満



(1) 資料 2 を見て、EU の中で 1 人あたりの国民総所得が①高い国と、②低い国は、それぞれヨーロッパのどの地域に多いか。次の[]から 1 つずつ選んで書け。

[北部 南部 東部 西部]

(2) 1 人あたりの国民総所得が 2 万ドル未満の国は、資料 1, 2 からどのような国々といえるか。加盟時期にふれて説明せよ。

(3) 資料 1, 2 から EU はどのような問題をかかえているといえるか。「経済」の語句を使って説明せよ。

[解答](1)① 西部 ② 東部 (2) 2004 年以降に EU に加盟した東ヨーロッパの国々 (3) EU 加盟国の中で経済格差が大きいこと。

[経済格差から生じる諸問題]

[問題](要点把握)

次の下線部 A～E で誤っているものを1つ選び、正しい語句に直せ。

EU 域内での移動が自由になった結果、より多くの収入を求めて、A 東ヨーロッパから西ヨーロッパへ働きに行く労働者が増えている。そのため、B 東ヨーロッパでは労働力不足が深刻になっており、特に高い技術や能力をもった優れた人材の流出は、C 東ヨーロッパの国々の発展を妨げる大きな要因の一つとなっている。一方、D 賃金が安い西ヨーロッパに E 工場を移転する企業が増えている。EU は、域内の格差を埋めるために補助金を出して支援する対策をとってきた。

[解答]D 賃金が安い東ヨーロッパに

※出題頻度:「東ヨーロッパ→西ヨーロッパ

へ外国人労働者が増加○」「東ヨーロッパ

:労働力が不足し、高い技術をもった

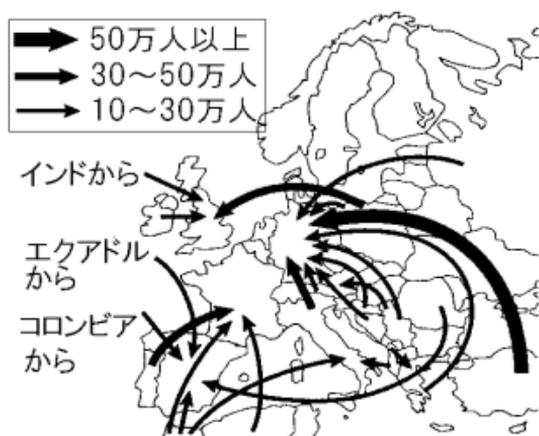
人が流出○」「西ヨーロッパの企業:賃金

が安い東ヨーロッパに工場を移転○」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の資料で、外国人の受け入れ人数が最も多い国はどこか。



- (2) 資料のような人の移動が進むと、東ヨーロッパ諸国においてどのような問題が起こると考えられるか。「高い技術」「労働力」という語句を使って答えよ。
- (3) EU では、1990 年代以降、東ヨーロッパへ工場を移転する企業が増えた。その理由を「賃金」という語句を使って説明せよ。

[解答](1) ドイツ (2) 高い技術を持った人が流出するなど、労働力が不足すること。 (3) 東ヨーロッパ諸国では賃金が安いから。

[問題](後期中間)

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ
(または、適語を選べ)。

2004年以降に新しくEUに加盟した①(西ヨーロッパ/東ヨーロッパ)の国々と、以前から加盟していた②(西ヨーロッパ/東ヨーロッパ)の国々との(③)格差が大きい。EU成立後、(②)の企業が、労働者の(④)が安い(①)へ工場を進出させている。また、EUの地域内で人々の移動が比較的自由であることから、(①)の国々から(②)の国々へ高い賃金を求めて労働者が移動している。その結果、(①)では、労働力の流出によって、労働力が(⑤)し、高い技術をもった人が流出するという問題が生じている。

また、フランスのように、(⑥)だったアルジェリアなどからの移民が多いといった国もある。また、多くの国では、迫害から逃れた(⑦)を受け入れているが、差別や排除の動きも見られ、問題視されている。

[解答]① 東ヨーロッパ ② 西ヨーロッパ
③ 経済 ④ 賃金 ⑤ 不足
⑥ 植民地 ⑦ 難民

[問題](1 学期中間)

EU には経済格差の問題のほかにもどのような問題があるか。意思決定について、「意見」「調整」の語句を使って説明せよ。

[解答]各国の意見の調整に時間がかかるようになったこと。

[大気汚染や水質汚濁]

[問題](要点把握)

次の下線部A～Hで誤っているものを2つ選び、正しい語句に直せ。

ルール工業地域地方で排出された硫黄酸化物や窒素酸化物が、A 偏西風によってドイツの東部に位置するチェコやポーランドに運ばれ、B 硫酸雨となってC 森林を枯らすなどの深刻な被害を与えた。

D ドナウ川は、複数の国が飲料水や工業用水、輸送路として利用するE 国際河川である。D川流域にはルール工業地域などがあり、かつてF 水質汚濁が深刻であったが、利用する国々が協力してG 汚水処理施設の設置、H 工場排水の規制を行ったことで、水質が改善されてきている。

[解答]B 酸性雨, D ライン川

※ヨーロッパの環境問題の単元を取り扱っていない教科書もある。

※出題頻度:「酸性雨△」「偏西風△」「国際河川であるライン川の水質汚濁△」

「汚水処理施設の設置や工場排水の規制△」

[問題](2 学期期末)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

ヨーロッパでは、硫黄酸化物・窒素酸化物が原因となる(①)雨が深刻である。ヨーロッパ最大の工業地帯であったドイツのルール地方で排出されたこれらの酸化物が(②)風によってドイツの東部に位置するチェコやポーランドに運ばれ、深刻な被害を与えた。

ライン川は、複数の国が飲料水や工業用水、輸送路として利用する国際河川である。ライン川流域にはルール工業地域などがあり、(③)汚濁が深刻であったが、利用する国々が協力して污水处理施設の設置や、工場排水の規制を行ったことで、(③)が改善されてきている。

[解答]① 酸性 ② 偏西 ③ 水質

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) ヨーロッパでは、自動車や工場からの排出ガスにふくまれる硫黄酸化物や窒素酸化物が偏西風によって国境を越えて拡散し、雨になって地上に降り、森林を枯らすなどの被害をもたらしている。このような雨を何とよぶか。
- (2) ライン川のように複数の国を流れる川を何とよぶか。
- (3) ドイツなどが行ったライン川の水質改善の取組について述べた次の文中の①、②にあてはまる語句をそれぞれ書け。

周辺の国々が協力して(①)処理施設を整備したり、工場に対して(②)の規制などを行ったりした。

[解答](1) 酸性雨 (2) 国際河川 (3)①
汚水 ② 工場排水

[パークアンドライド]

[問題](後期中間)

ドイツのフライブルクでは、環境に配慮して郊外から都心に向かう人には、駅



に併設された駐車場に自動車をとめ、図のようなライトレールという路面電車などに乗り換えてもらう方式を取り入れている。このような方式を何というか。

[解答]パークアンドライド

※出題頻度：「パークアンドライド△」

[問題]

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

都市の郊外に住む人々が都市の中心部に行くときに、家から自動車で直接中心部まで行くのではなく、最寄りの鉄道駅に駐車し、そこから列車などで通勤・通学する取り組みのことを(①)という。ドイツのフライブルクやミュンヘンなどの都市ですでに取り入れられている。①を導入することで、中心市街地での自動車の渋滞が減り、(②)汚染がおさえられる。中心市街地では、自動車交通にかわって、路面電車などのライト(③)やバス、自転車、さらには徒歩が交通手段の中心となり、自転車や歩行者の専用レーンなどの整備が進んでいる。

[解答]① パークアンドライド ② 大気
③ レール

[持続可能な社会]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

EU では、(①)な社会(現在の世代も将来の世代も満足して暮らせる社会)を目指す取り組みが積極的に行われている。地球温暖化の原因になる、温室効果ガスの排出を減らす努力も続けられており、火力にかわる、風力などの(②)エネルギーを利用した発電も、積極的に進められている。人々の日常生活でも環境への配慮が行われており、ごみは厳しく分別されている。(③)率は高く、家庭の電化製品の(③)などは加盟国が共同で取り組んでいる。

[解答]① 持続可能 ② 再生可能

③ リサイクル

※出題頻度：「持続可能な社会△」

[問題](後期期末)

ヨーロッパ州では環境を守るための活動が行われている。これは持続可能な社会を目指すための取り組みである。持続可能な社会とは何か、説明せよ。

[解答]現在の世代も将来の世代も満足して暮らせる社会。

[再生可能な社会を目指した観光や農業]
[問題]

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

ヨーロッパでは、海水浴場やスキー場のような整備された観光目的地だけではなく、静かな農村に滞在し環境に優しい観光をする人々が増えている。農村では、畑や森林の風景を見ながら散策したり、地元の食物を楽しんだりする(①)・ツーリズムがさかんである。国立公園などで自然を学習しながら楽しむ(②)ツーリズムも、環境に配慮した、持続可能な観光として人気がある。

[解答]① ルーラル ② エコ

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[\[世界 1\]](#) [\[世界 2\]](#) [\[日本 1\]](#) [\[日本 2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

理科 1 年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科 2 年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科 3 年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDFファイルは、FdData 中間期末をPDF形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフトWord(Office)の文書ファイル(A4版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」、「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

理科 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

数学 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

[FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】 電話 : 092-811-0960

メール : info2@fdtext.com