

【FdData 中間期末：中学公民】

[情報化]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[情報化]

[問題]

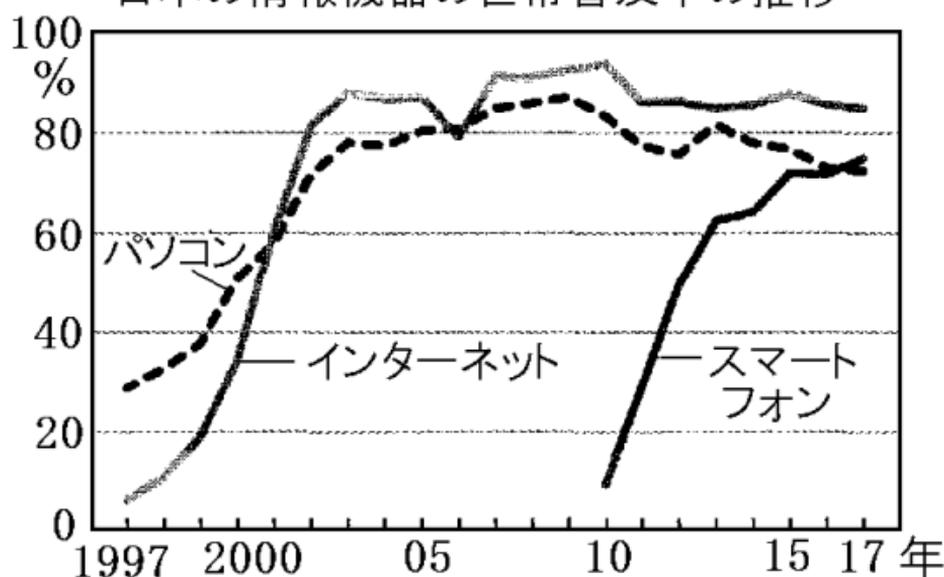
次の文章中の①，②に適語を入れよ。

1990年代に入ってから、情報通信網とコンピューターの発達によって(①)という世界的情報のネットワークが急速に普及した。情報通信技術(ICT)が発達し、パソコンのほか、近年では、スマートフォンやタブレット型端末も広く使われるようになった。また、これまで人間が考えてきたことをコンピューターにさせる人工知能(AI)も大きく進化している。社会において情報が果たす役割が大きくなることを(②)化という。

[解答]① インターネット ② 情報

[解説]

日本の情報機器の世帯普及率の推移



1990年代に入
ってから、^{じょうほう}情報
^{つうしんもく}通信網とコンピ
ューターの発達

[情報化]

インターネット、パソコン、
スマートフォン
人工知能(AI)

によってインターネットという世界的情
報のネットワークが急速に^{ふきゅう}普及した。

情報通信技術(ICT)が発達し、パソコンのほか、近年では、スマートフォンやタブレット型端末^{たんまつ}も広く使われるようになった。また、これまで人間が考えてきたことをコンピューターにさせる人工知能(AI)も大きく進化した。社会において情報が果たす役割が大きくなることを情報化^{じょうほうか}という。

※出題頻度：「情報化○」「インターネット△」「スマートフォン△」「ICT△」「AI△」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) パソコンなどを通信回線によって結んだ情報ネットワークを何というか。
- (2) 情報通信技術の発達により，社会において情報の果たす役割が大きくなってきたが，これを何というか。
- (3) これまで人間が考えてきたことをコンピューターにさせる人工知能も大きく進化している。この人工知能をアルファベット 2 文字で何というか。

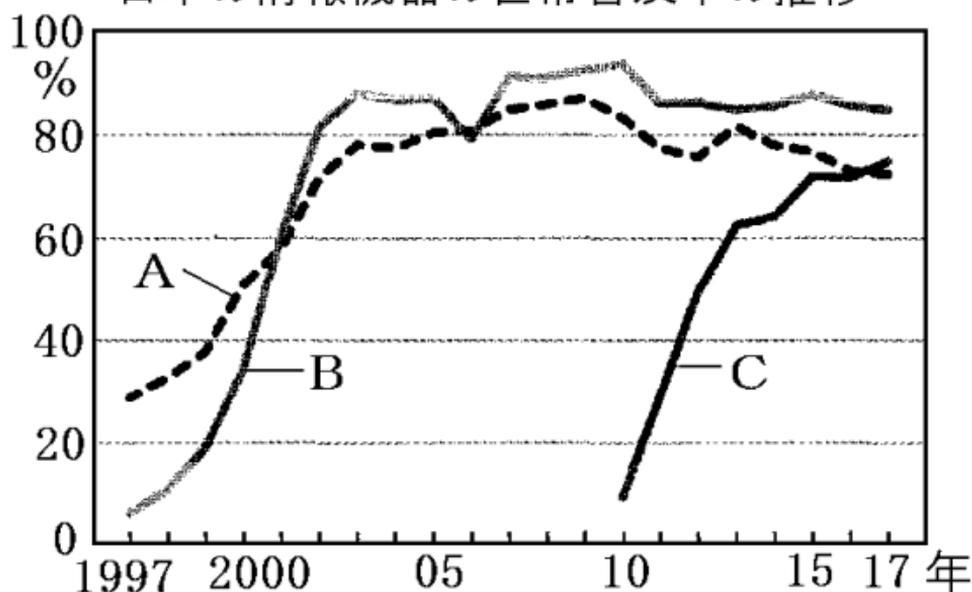
[解答](1) インターネット (2) 情報化

(3) AI

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

日本の情報機器の世帯普及率の推移



- (1) 社会の中で情報が果たす役割が大きくなることを何とよめるか。
- (2) 資料中の A, B, C はそれぞれ、インターネット世帯普及率、スマートフォン世帯普及率、パソコン世帯普及率のいずれかを示している。このうち、スマートフォン世帯普及率に当てはまるのはどれか。

- (3) 情報を分析し，判断する人間の知能の働きをコンピューターに持たせたものを何というか。
- (4) インターネットやコンピューターなどの情報通信技術をアルファベット3文字で何というか。

[解答](1) 情報化 (2) C

(3) AI(人工知能) (4) ICT

[解説]

[情報化による変化の例]

インターネット・ショッピング

クレジットカードや電子マネー

情報化の進展にともない生活が便利になった。例えば、電気製品を買いだいたいと思ったとき、インターネットを使って各社の製品の価格・性能・評判などを簡単に調べることができる。「価格.com」などのホームページを見れば、その製品の最安値の通信販売サイトを知ることができる(その値段は、大型電気量販店よりも、さらに何割も安いことがある)。

購入を決めたら、最安値の通信販売店のホームページ上で申し込みを行えばよい。このような、インターネットを使った買い物をインターネット・ショッピングと

いう。クレジットカードや電子マネーを使えば、現金をやりとりしなくても買い物ができる。

※出題頻度：「インターネット・ショッピング△」「電子マネー△」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) インターネットで買い物をすることを何というか。
- (2) 電子マネーの利点を、簡単に書け。

[解答](1) インターネット・ショッピング

(2) 現金をやりとりしなくても買い物ができること。

[情報化の課題]

[問題](2 学期期末)

情報化の進んだ社会では、情報を適切に取捨選択し情報を正しく活用する能力を身につけることが必要である。この能力を情報(X)という。また、インターネット上のマナーやルールを守る必要があるが、このように情報を正しく利用していく態度を情報モラルという。

文中の X に適語を入れよ。

[解答]リテラシー

[解説]

[情報化の課題]

・情報リテラシー

(情報を正しく活用する力)

・情報モラル

情報社会で注意すべきは、第一に、情報を正しく活用する力を身につけることである。インターネットには大量の情報があふれているので、自分が必要な情報は何かということをはっきりさせたいうえで、情報を^{しゅしやせんたく}取捨選択する必要がある。また、個人情報の流出やコンピューターを使った犯罪に気をつけることも大切である。情報を正しく活用する力を情報リテラシーという。

情報社会で注意すべき第二の点は、情報社会において情報を正しく利用していく態度である。これを情報モラルという。例えば、インターネットでは、自らの名前を明らかにしないまま簡単に情報を発信できるが、これを悪用して他人に迷惑をかけるような情報を流すことは情報モ

ラルに反する。

※出題頻度：「情報リテラシー◎」「情報を正しく活用する力○」「情報モラル○」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 情報化の進んだ社会で各人が情報を正しく活用する力を何というか。
- (2) 情報化が進んだ社会においては、インターネット上のマナーやルールを守る必要がある。このように情報を正しく利用していく態度を何というか。
- (3) インターネットは、便利な反面、コンピューターを使った犯罪や、()情報の流出など新たな問題も起こっている。文中の()に適語を入れよ。

[解答](1) 情報リテラシー

(2) 情報モラル (3) 個人

[問題](入試問題)

情報リテラシーについて述べた文として正しいものを，ア～エから1つ選べ。

ア 他人に知られたくない個人の生活など，私的な情報を公開されないこと。

イ 情報の受信や発信において，必要な情報を適切に選択し，正しく活用する力のこと。

ウ 多くの人，物，情報などが，国境を越えて移動する動きが地球規模で広がること。

エ コンピュータやインターネットなどを活用した情報通信技術のこと。

(北海道)

[解答]イ

[解説]

アはプライバシーの権利，イは情報リテラシー，ウはグローバル化，エはICTについての説明である。

[問題](後期中間)

情報化の進展した社会で生活していくためには，情報リテラシーや情報モラルが必要である。情報リテラシーとは何か。簡潔に説明せよ。

[解答]情報を正しく活用する力

[問題](入試問題)

パソコンの利用が進む一方，注意すべき点も多くなった。「情報モラル」に反する行為を，次のア～オからすべて選び，記号で答えよ。

ア 友人になりすまし，インターネットの掲示板に友人の連絡先を書いた。

イ 近くの書店に買いたい本がなかったので，インターネットで注文した。

ウ 他人の描いたイラストを，無断で自分の作品としてウェブページに載せた。

エ 有害サイトへのアクセスができないように，フィルタリングを設定した。

オ 家庭で携帯電話やコンピュータの使用時間に関するルールをつくった。

(島根県)

[解答]ア，ウ

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[\[世界1\]](#) [\[世界2\]](#) [\[日本1\]](#) [\[日本2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

理科1年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科2年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科3年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDFファイルは、FdData 中間期末をPDF形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフトWord(Office)の文書ファイル(A4版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」、「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

理科 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

数学 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

[FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】 電話 : 092-811-0960

メール : info2@fdtext.com