

## 【FdData 中間期末：中学社会公民】

[伝統文化・日本文化の地域的多様性]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[伝統文化]

[問題](1 学期期末)

長い歴史の中で培われ、人々に受け継がれてきた文化を何というか。

[解答]伝統文化

[解説]

[[伝統文化]]

大陸文化の影響→独自の文化を形成

-----  
専門家：茶道や華道など

生活文化：衣食住、年中行事など

長い歴史の中で <sup>つちか</sup> 培われてきた文化を 伝統文化 という。日本文化の特徴は、大陸文化の影響を受けながら独自の文化を形成してきたことである。例えば文字でいえば、漢字を中国から取り入れたが、元々の日本語の体系を変えることなく 平仮名や片仮名をうみ出しながらより豊かな表現力を備えた言語に進化させてきた。

伝統文化の中には、<sup>のう</sup>能や<sup>かぶき</sup>歌舞伎、<sup>さどう</sup>茶道や<sup>かどう</sup>華道など一部の<sup>せんもんか</sup>専門家によって受けつがれてきた文化と、<sup>しよみん</sup>庶民によって受けつがれてきた衣食住、年中行事、<sup>かんこんそうさい</sup>冠婚葬祭などの生活文化がある。

※出題頻度：「伝統文化○」

## [問題]

次の文の①～③に適語を入れよ。

長い歴史の中で培われてきた文化を  
( ① )文化という。(①)文化の中には、  
能や歌舞伎，茶道や華道など一部の  
( ② )によって受けつがれてきた文化  
と，庶民によって受けつがれてきた衣食  
住，年中行事，冠婚葬祭などの( ③ )  
文化がある。

[解答]① 伝統 ② 専門家 ③ 生活

## [年中行事]

### [問題](2 学期中間)

次の[ ]の年中行事のうち、11月に行われる行事を1つ選べ。

[ 端午の節句 七夕 節分 ひな祭り  
七五三 ]

[解答]七五三

### [解説]

#### [日本の年中行事]

1月 初詣	7月 七夕
2月 節分・豆まき	8月 お盆
3月 ひな祭り・彼岸	9月 彼岸
4月 花祭り	11月 七五三
5月 端午の節句	12月 大掃除(すす払い)

※出題頻度(年中行事)：「2月<sup>せつぶん</sup>節分○」「3月ひな祭り○」「5月<sup>たんご</sup>端午の<sup>せつぐ</sup>節句○」「7月<sup>たなばた</sup>七夕○」「11月七五三○」

[問題](2 学期期末)

次の表中の①～④にあてはまる年中行事を、[ ]から1つずつ選べ。

[ 七夕 七五三 節分 大みそか  
端午の節句 ]

[日本の年中行事]

1月 初詣	7月 ( ③ )
2月 ( ① )	8月 お盆
3月 ひな祭り・彼岸	9月 彼岸
4月 花祭り	11月 ( ④ )
5月 ( ② )	12月 大掃除(すす払い)

[解答]① 節分 ② 端午の節句

③ 七夕 ④ 七五三

[問題](2 学期中間)

2 月, 3 月, 5 月, 7 月, 11 月の年中  
行事を下の[ ]より 1 つずつ選べ。

[ お盆 七五三 大掃除 七夕 初詣  
ひな祭り 花祭り 節分  
端午の節句 ]

[解答]2 月 : 節分 3 月 : ひな祭り

5 月 : 端午の節句 7 月 : 七夕

11 月 : 七五三

## [問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 初詣や七五三など、毎年行われる日本の伝統的な行事を何というか。
- (2) 次の[ ]を、1月から一般的におこなわれる順に並べよ。

[ ひな祭り 初詣 七五三

端午の節句 節分 七夕 ]

- (3) (1)には宗教にかかわりのあるものが多くみられる。花祭りやお盆、お彼岸などに関係のある宗教は何か。

[解答](1) 年中行事 (2) 初詣→節分→ひな祭り→端午の節句→七夕→七五三

(3) 仏教

## [日本文化の地域的多様性]

### [問題](3 学期)

日本には、地域によって気候や土地柄に応じた多様な伝統文化がある。1 つは沖縄や奄美群島の人々によって受け継がれてきた琉球文化である。もう 1 つは、北海道や樺太(サハリン)、千島列島の先住民族であった( X )が受け継いできた(X)文化である。2019 年には(X)民族支援法が公布され、(X)民族が先住民族として法的に位置づけられた。文中の X に適語を入れよ。

### [解答]アイヌ



## [解説]

日本には、琉球文化とアイヌ文化という2つの独特な文化がある。琉球文化は、旧琉球王国の領土であった沖縄や奄美群島の人々によって受け継がれてきた文化である。

[独特な文化]

琉球文化

アイヌ文化



右図はエイサーという沖縄の伝統芸能である。そのほかに、紅型(びんがた型紙を使ってさまざまな模様を染める伝統的な染色技法)、三線(さんしん三味線のもとになった沖縄の伝統的な楽器)、ゴーヤーチャンプルー(沖縄の伝統料理)などがある。

もう1つの文化は、北海道などの先住民のアイヌ文化である。アイヌの人たち

は、身の回りの自然などを「カムイ(神)」  
としてうやまう独自の文化をもっている。

※出題頻度：「アイヌ文化○」「琉球文化  
○」「エイサー△」「紅型△」「三線△」  
「ゴーヤーチャンプルー△」

### [問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 北海道などでくらししてきた先住  
民族の文化を何というか。
- (2) 沖縄や奄美群島の人々によって  
受け継がれてきた文化を何とい  
うか。
- (3) (2)の文化にふくまれないものを、  
次の[ ]から1つ選べ。

[ エイサー 合掌造り 三線  
ゴーヤーチャンプルー ]

- [解答](1) アイヌ文化 (2) 琉球文化  
(3) 合掌造り

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の写真は、  
日本のある  
特徴的な文  
化をもった  
地域の伝統



芸能である。①どこの都道府県の、  
②何という伝統芸能か。

- (2) (1)①に伝わる、型紙を使ってさまざま  
な模様を染める伝統的な染色技法  
を何というか。

- [解答](1)① 沖縄県 ② エイサー  
(2) 紅型

## [伝統文化の継承]

### [問題](1 学期期末)

文化財には、建築物や絵画のような有形文化財と芸能や工芸技術のような無形文化財がある。このような文化財を保護するために 1950 年に制定された法律は何か。

### [解答]文化財保護法

### [解説]

#### [伝統文化の継承]

#### 文化財保護法

有形文化財，無形文化財

伝統文化を継承する若者が減り，  
伝統文化の存続が危ぶまれている

日本各地には、古くから継承されてきた祭りや芸能などの伝統文化が残っている。しかし今日、少子高齢化や過疎化によって、祭りなどの伝統文化の継承者である若者が少なくなり、その存続が危ぶまれる地域もある。

伝統文化を保護するために、国は文化財保護法などの法律を制定した。文化財には、建築物や絵画のような有形文化財、芸能や工芸技術のような無形文化財、などがある。

※出題頻度：「文化財保護法○」「有形文化財△」「無形文化財△伝統文化を継承する若者が減り、伝統文化の存続が危ぶまれている△」

## [問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 伝統文化を保護するための法律を 1 つあげよ。
- (2) 下の①や②の文化財を何というか、それぞれ漢字で答えよ。
  - ① 芸能や工芸技術などの文化財
  - ② 絵画，建築などのような文化財

[解答](1) 文化財保護法

(2)① 無形文化財 ② 有形文化財

## [問題](前期期末)

少子高齢化や過疎化によって起こっている祭りなどの伝統文化の問題点を、「継承」という語句を使って書け。

[解答]伝統文化を継承する若者が減り、伝統文化の存続が危ぶまれている。

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[\[世界1\]](#) [\[世界2\]](#) [\[日本1\]](#) [\[日本2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

理科1年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科2年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科3年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)



## 【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDFファイルは、FdData 中間期末をPDF形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフトWord(Office)の文書ファイル(A4版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

### ◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」、「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

#### ◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

### [FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

#### ◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

理科 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

数学 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

### [FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google  
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

**【Fd 教材開発】** 電話 : 092-811-0960

メール : [info2@fdtext.com](mailto:info2@fdtext.com)