

## 【FdData 中間期末：中学社会公民】

[対立と合意・効率と公正]

[◆パソコン・タブレット版へ移動](#)

[対立と合意・効率と公正]

[問題](2 学期中間)

社会集団の中では、さまざまな対立が生じることがある。それを解決するために話し合いを重ね、合意をめざす。その合意がみんなが納得できるかどうかを判断する考え方として、次の①、②があげられる。①、②の考え方を何というか。それぞれ漢字2字で答えよ。

- ① みんなの時間やお金、もの、労力などを無駄なく使うこと。
- ② 一人一人の考えや置かれている状況に目を向け、特定の人を不当に扱われないようにすること。

[解答]① 効率 ② 公正

[解説]

対立 → 話し合い → 合意

効率 と 公正 が重要

社会集団の中で、考え方や求めるもののちがいから対立が生じた場合、話し合いで合意をめざす必要がある。みんなが納得できる解決策を考えるにあたっては、効率と公正の2つが重要になる。効率とは、みんなの時間やお金、もの、労力を無駄なく使うようになっているかということである。公正とは、手続きの公正さと機会や結果の公正さである。

例えば、10個のいちごを兄・弟・妹の3人で分ける場合、結果の公正さのみ

を重視して1人3個ずつに分けるとすると、1個余ってしまう。いちごを1つの資源と考えた場合、この1個を食べずに余らせたままにしておいては無駄になり、効率的とはいえない。

そこで、兄が「自分が一番年上だから4個、弟と妹は3個ずつ」と勝手に決めてしまうのは、一方的であり、手続きの公正さに欠ける。また、弟や妹は「なんで、兄だけが1個多いのか」と不満を持つかもしれず、機会や結果の公正さにも欠ける。

そこで、兄弟3人で話し合っただんけん決めてすることにし、勝った人が4個、あとの2人が3個ずつもらうことにしたとする。じゃんけんの結果、兄が4個、弟と妹が3個ずつとることに

なった場合でも、先ほどの場合と違い、弟や妹も一応納得するであろう。「話し合い→じゃんけん」という手続きの公正さがあるためである。また、兄が1個多くとも、「じゃんけんで決めたのだから」と考えるであろう。この場合、機会の公正さも確保されていると考えてよい。

※出題頻度：「対立○」「合意○」「効率◎」「公正◎」

## [問題](2 学期中間)

次の文中の①～④にあてはまる語句をそれぞれ答えよ。

社会集団の中では、個人や集団間での意見の違いから( ① )が生じることがある。その場合に、話し合いなどで、たがいが納得できる( ② )をめざす必要がある。納得できる解決策であるかを判断する考え方として、無駄がないかをみる( ③ )と、手続きや機会・結果が( ④ )であるかの2つが重要である。

[解答]① 対立 ② 合意 ③ 効率

④ 公正

## [問題](2 学期中間)

次の文中の①～③にあてはまる語句をそれぞれ漢字で答えよ。

人間はいくつかの社会集団に所属し、協力しながら生きていく。このことから、人間は( ① )であるといえる。集団の中では、さまざまな( ② )が生じることがある。それを解決するために話し合いを重ね、( ③ )をめざす努力を行うことで、社会生活が成り立っている。

[解答]① 社会的存在 ② 対立

③ 合意

## [効率と公正の具体例]

### [問題](2 学期中間)

次の文は、対立を合意に導く解決策を考えるために大切にすべきことを書いたものである。①、②に当てはまる言葉を下の[ ]からそれぞれ選べ。

10個のチョコレートを3人で分けるとき、1人に3つずつ分けて、残り1つを余らせると無駄が生じるので、( ① )の面で問題がある。また、2人が5つずつ分けて、1人がもらえないようにすると、無駄は生じないが、( ② )とは言えない。

[ 共生 契約 公正 効率 決まり ]

[解答]① 効率 ② 公正

## [問題](1 学期期末)

トラブルの解決策について、みんなが納得できるかどうかを判断する考え方として、「効率」と「公正」の2つがある。次のA～Dを、効率と公正の考え方に分けて、それぞれ記号で答えよ。

A 余った給食をたべきるために、自分の分を食べ終わった人から早い者勝ちで分ける。



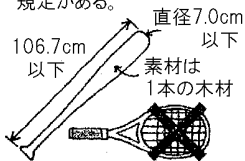
B 工場の経営者が、経費削減に取り組む。



C 国会議員選挙の投票日に用事がある人は、前日までに投票できる制度がある。



D プロ野球のバットには、規定がある。



[解答] 効率 : A, B 公正 : C, D



## [解説]

A は余った給食を無駄にしないという点、B は人件費の無駄を省くという点で「効率」を重視している。C と D は機会の「公正」を重視している。

## [問題](前期中間)

ルールをつくるときに必要な次の①～⑤の視点は、それぞれ「効率」「公正」のどちらにあてはまるか。

- ① みんなが参加して決めているか。
- ② だれにどのような改善をもたらすか。
- ③ お金はどのくらいかかるか。
- ④ 手間や時間はどのくらいかかるか。
- ⑤ 立場が変わっても受け入れられるか。

[解答]① 公正 ② 公正 ③ 効率

④ 効率 ⑤ 公正

[解説]

①は手続きの公正さ，②と⑤は機会や結果の公正さ，③と④は無駄がないかどうかという効率の視点である。

## [問題](後期中間)

トラブルの解決策について、みんなが納得できるかどうかを判断する考え方として、効率と公正の2つの考え方がある。次のア～エの中で、効率と公正をそれぞれ2つずつ選び、記号で答えよ。

ア 部活動のグラウンドの割り振りを、前年度の実績がよかった部活動に多く割り振る。

イ 生徒会の役員選挙のやり方について、生徒全員で話し合う。

ウ 会社が行うスポーツ大会に、その会社に勤めるすべての従業員の参加を認める。

エ 1台の自動車を、勤務日には父が、会社が休みのときには母が使う。

[解答]効率：ア，エ 公正：イ，ウ

## [問題](1 学期期末)

次の①～④の事例は下の[ ]のどの語句に最も関係が深いか。それぞれ答えよ。

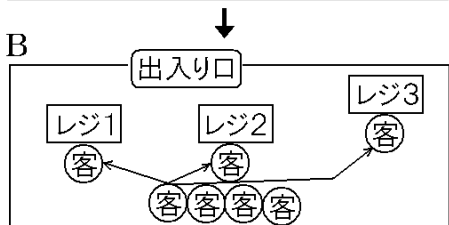
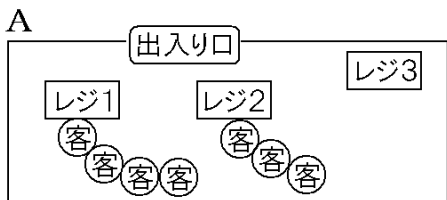
- ① 社会集団は、意見や利害の異なる人々で構成されている。
- ② 中学校のプールを体育で使わないときは、地元の住民に開放する。
- ③ プロ野球のバットには長さや重さ、材質の規定がある。
- ④ 合唱祭で歌う各クラスの曲の希望が3年生の全クラスが同じだったので、学年集会を開き、話し合っ  
て決定した。

[ 合意 対立 手続きの公正さ 効率  
機会や結果の公正さ ]

[解答]① 対立 ② 効率 ③ 機会や結果の公正さ ④ 手続きの公正さ

## [問題]

ある店舗では、次の図のように客からの要望を踏まえて、客が自由にレジに並んでいた状態Aから、客が順番に一直列に整列した上で空いたレジへ順次進む状態Bへ変更した。Bの状態となったことによるよい点を、「効率と公正」の観点を踏まえ、次の空欄にあわせて簡潔に説明せよ。



( ① )ため，効率がよい。

( ② )ため，公正である。

(福井県)

[解答]① 空いているレジがない

② 並んだ順番に対応する

[解説]

A のように客が自由にレジに並ぶ場合、  
図のように1つのレジに客がいない状態になることもある。空いているレジができることは効率が悪くなる。また、  
図Aの状態では、もう1人の客が来て、  
レジ3に並んだ場合、レジ1やレジ2に先に並んでいる客よりも先に会計ができることになり、公正といえない。

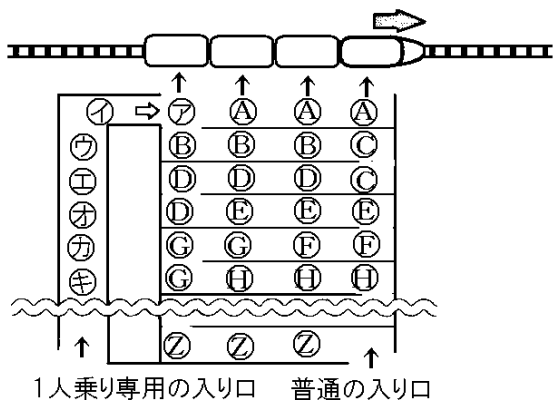
## [問題]

私たちの社会では、よりよい生活を営むために、効率や公正の観点から、誰もが合意できるように、さまざまな取り決めやルールがつくられている。

ある遊園地には、4人乗りの人気のアトラクションの電車があり、常に長い行列ができています。この遊園地では、図のように、そのアトラクションに通常の入り口だけでなく、1人乗り専用の入り口を設けている。1人乗り専用の入り口は、空席ができた場合に、その空席に乗ることを希望する人のための入り口であり、この入り口に並ぶ人は、通常の入りに並ぶ人より後から来ても、先に乗ることができている。この遊園地はどのような考えにもとづ



いて、1人乗り専用の入りを設けていると考えられるか。効率の観点から、簡単に書け。



(香川県)

[解答]空席が埋まって無駄がなくなる。

## [解説]

1人乗り専用の入り口がない場合について考える。図のⒶⒶⒶは1つの同じ家族とする。この3人が電車に乗ると、1つの空席ができる。次に並んでいるⒷⒷも1つの家族なので、いっしょに乗りたいたいと思い、1人だけ乗ることを断るだろう。すると、4人乗りの電車はⒶⒶⒶの3人だけ乗せて出発せざるを得ず、1つの空席ができてしまう。

1人乗り専用の入り口がある場合には、この空席にⒺの人が乗ることで、空席が埋まって無駄がなくなる。

## [問題](1 学期期末)

次の事例について、効率・公正それぞれの視点から、以前より改善される点と新たに問題となる点などを記述せよ。

駐車料金が高くて利用者の少なかった市営駐車場が、軽自動車の駐車料金をこれまでの3分の1に値下げしたら、駐車場がいつも満車になった。

[解答]効率: 駐車場が常に一杯であり無駄がない。 公正: 軽自動車だけが極端に安い料金で不公平である。公正さに欠ける。

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[\[世界1\]](#) [\[世界2\]](#) [\[日本1\]](#) [\[日本2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

理科1年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科2年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科3年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

## 【FdData 中間期末製品版のご案内】

この PDF ファイルは、FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

### ◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800~2100 ページと豊富な問題を収録しているた

め、出題傾向の90%以上を網羅しております。

**FdData** 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受けた今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」

「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に **FdData** の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

#### ◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載してお

り，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」（理科と社会）の3形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

## ◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

理科 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

数学 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

## [FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google  
などで「[fddata](#)」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「[amazon fddata](#)」で検索)

【Fd 教材開発】 電話 : 092-811-0960

メール : [info2@fdtext.com](mailto:info2@fdtext.com)