

## 【FdData 中間期末：中学公民】

### [憲法と立憲主義]

#### ◆パソコン・タブレット版へ移動

### [最高法規]

#### [問題](2 学期中間)

憲法は最も重要なきまりであり，憲法に違反する法律や命令は無効とされる。このことから，憲法は何といわれるか。漢字 4 字で答えよ。

#### [解答]最高法規

## [解説]

憲法は国の政治のあり方の基本を定めている法であり、国の最



高のきまりであることから、国の<sup>さいこう</sup>最高<sup>ほうき</sup>法規といわれている。

法を効力の強い順に並べると、憲法、法律(国会が制定)、命令(内閣が制定)、条例(地方議会が制定)となる。憲法に反する法律、命令、条例は無効になる。下の法が上の法に反するときは、下の法は無効になる。

※出題頻度:「最高法規◎」「効力は憲法・法律・命令・条例の順△」「憲法に違反する法律や命令は無効△」

[問題](1 学期期末)

右の資料は憲法, 法律, 命令などの関係を示した図である。これに関し, 次の各問いに答えよ。



- (1) 憲法は国の何といわれるか。漢字 4 字で答えよ。
- (2) 憲法と法律や命令との関係を「無効」という語を使って, 簡潔に説明せよ。

[解答](1) 最高法規 (2) 憲法に反する法律や命令などは無効である。

[問題](入試問題)

次の[ ]の法をより上位の法から順に並べるとどのようになるか。

[ 命令 憲法 法律 ]

(和歌山県)

[解答]憲法, 法律, 命令

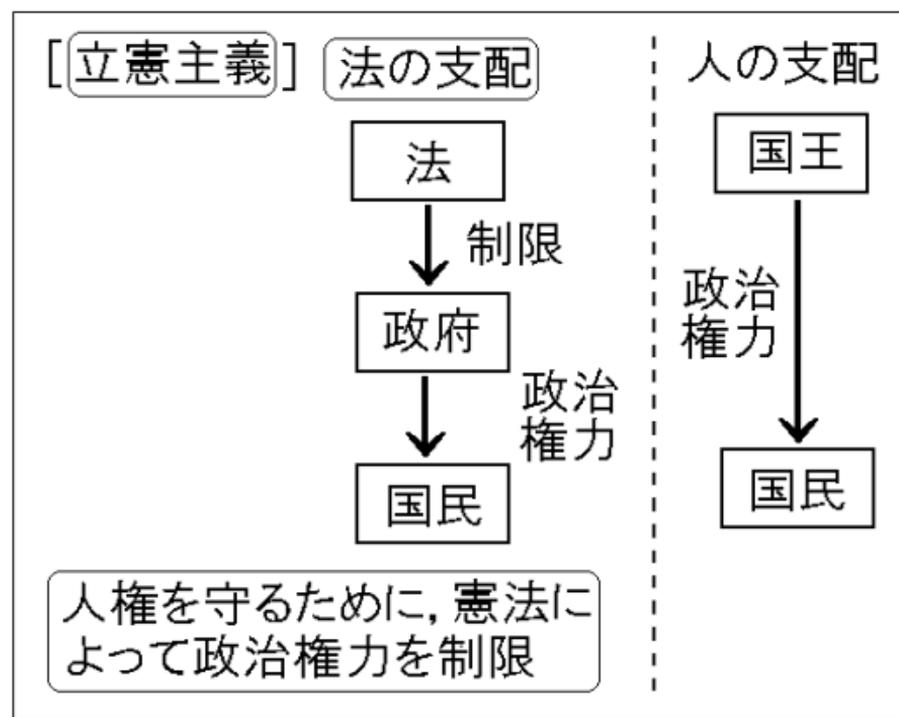
[立憲主義]

[問題](2 学期中間)

政治権力から人権を守り, 保障していくために, 憲法によって政治権力を制限するという考え方を何主義というか。

[解答]立憲主義

## [解説]



権力者の思いのままに政治が行われることを「人の支配」という。このとき、権力者は法を自由に制定し、法は人々を支配するための道具になる。これに対し、政治権力から人権を守るために、憲法によって政治権力を制限するという考え方が生まれた。これを立憲主義という。

立憲主義は、権力者の思いのままに政治が行われる「人の支配」ではなく、憲法にもとづいて政治が行われる「法の支配」を実現させる考え方である。

※出題頻度：「立憲主義◎」

「憲法によって政治権力を制限○」

「人権を守るため○」「法の支配○」

「人の支配△」

[問題](前期期末)

次の文の①～③に適語を入れよ。

政治権力から人権を守るために、憲法によって政治権力を制限するという考え方を( ① )主義という。(①)主義の考えは、政治が( ② )の支配ではなく、( ③ )の支配に基づいて行われることを求めている。

[解答]① 立憲 ② 人 ③ 法

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 特定の個人や集団ではなく、憲法や法律によって支配するという考え方を何というか。
- (2) 憲法によって政治権力を制限するという考えを何主義というか。
- (3) (1)の目的を「政治権力」「人権」という語句を使って簡単に説明せよ。

[解答](1) 法の支配 (2) 立憲主義

(3) 政治権力から人権を守るため。

## [問題](入試問題)

じろうさんは、個人が尊重される国家・社会に必要な考え方について、メモにまとめた。メモのXにあてはまる内容を、メモの下線部の語句を用いて簡潔に書け。

(メモ)

世界の国の中には、政治権力が戦争・人権侵害・独裁を行い、人々を苦しめたという歴史を持つ国もある。このような過ちを繰り返さないために、憲法によって( X ), 人々の人権を守るといふ考え方が生まれた。この考え方を立憲主義という。

(佐賀県)

[解答]政治権力を制限し

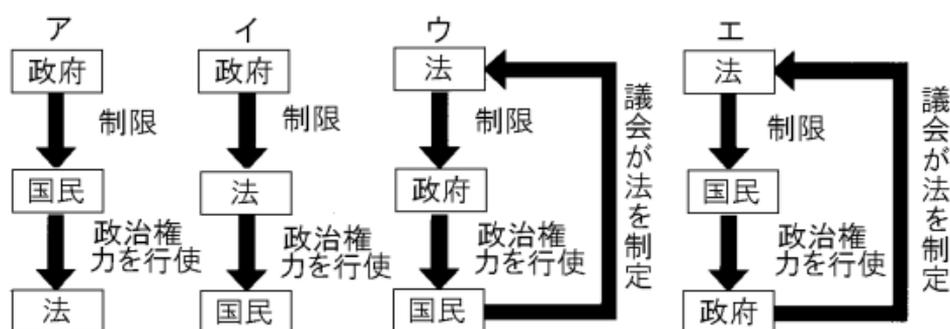
## [問題](1 学期期末)

立憲主義とはどのような考え方か。「政治権力」「人権」「制限」の語句を使って説明せよ。

[解答]政治権力から人権を守るために、憲法によって政治権力を制限するという考え方。

## [問題](入試問題)

次のア～エのうち，法の支配について模式的に表したものとして，最も適当なものはどれか。1つ選び，その記号を書け。

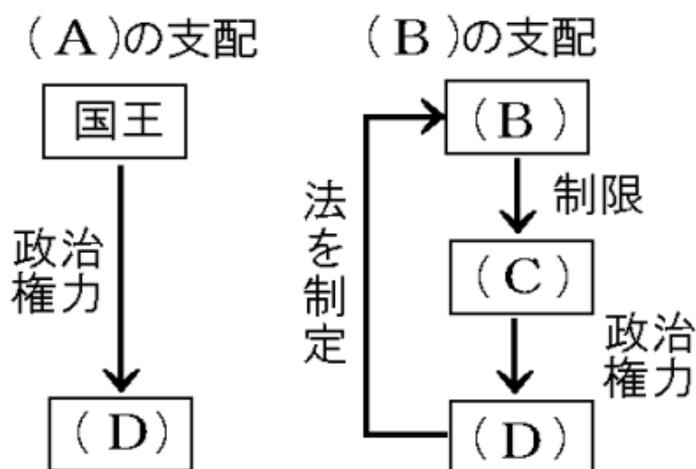


(岩手県)

[解答]ウ

[問題](1 学期期末)

次の資料は、国の政治のしくみを示した図である。図中のA～Dに適する語句を下の[ ]からそれぞれ選べ。



[ 国民 政府 法 人 ]

[解答]A 人 B 法 C 政府 D 国民

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[\[世界1\]](#) [\[世界2\]](#) [\[日本1\]](#) [\[日本2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

理科1年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科2年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科3年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

## 【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDFファイルは、FdData 中間期末をPDF形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフトWord(Office)の文書ファイル(A4版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

### ◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」、「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

#### ◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

### [FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

#### ◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

理科 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

数学 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

### [FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google  
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】 電話 : 092-811-0960

メール : [info2@fdtext.com](mailto:info2@fdtext.com)