

【FdData 中間期末：中学社会公民】

[政治と民主主義]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[民主主義とは]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

対立や争いを解消するために決まりを定め解決に導くことを，広い意味で政治と呼んでいる。みんなで話し合い，決定する政治のやり方を(①)主義という。(①)主義の政治を行うためには，国民が政治のあり方を最終的に決定する国民主権が必要である。また，(①)主義は個人の尊重を基本としている。(②)の「人民の，人民による，人民のための政治」という言葉は(①)主義の原理を端的に表現している。

[解答]① 民主 ② リンカン

[解説]

社会生活を営む上で多くの問題が生じ、対立や争いが起

[民主主義]

対立や争い→政治

民主主義の政治の前提は、
国民主権と個人の尊重

こることもある。このような対立や争いを^{かいしょう}解消するために決まりを定め、解決に導くことを、広い意味で^{せいじ}政治と呼んでいる。政治には、一人または少数の指導者がすべてを決定する^{どくさい}独裁政治もあるが、こうした指導者が良い政治を行うとは限らない。そこで、みんなで話し合い、決定するという方法が、今日多くの国で採^とられている。これが^{みんしゅしゅぎ}民主主義である。

民主主義の政治(民主政治)を行うためには、国民が政治のあり方を最終的に決定する国民主権^{こくみんしゅけん}が必要である。また、民主主義は個人の尊重^{そんちやう}を基本にしている。リンカンの「人民の、人民による、人民のための政治」という言葉は民主主義の原理を端的^{たんでき}に表現している。

※出題頻度：「政治△」「民主主義△」「国民主権△」「個人の尊重△」「リンカン△」「人民の、人民による、人民のための政治△」

(頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)，○(出題頻度が高い)，△(ときどき出題される))

[問題](1 学期期末)

次の文を読み、各問いに答えよ。

社会生活を営む上で多くの問題が生じ、対立や争いが起こることがある。このような対立や争いを解消するために決まりを定め解決に導くことを、広い意味で(A)と呼んでいる。(A)には、一人または少数の指導者がすべてを決定するやり方もあるが、みんなで話し合い決定するというやり方もあり、後者の考え方を(B)主義という。(B)主義は一人ひとりを尊重する(C)を基本としている。

(1) 文中の A～C にあてはまる語句を書け。

(2) 国民が政治のあり方を最終的に決定する権利を持っていることを何というか。

[解答](1)A 政治 B 民主
C 個人の尊重 (2) 国民主権

[問題](前期期末)

「人民の，人民による，人民のための政治」を行うべきだと演説したアメリカ合衆国 16 代大統領の名前を書け。

[解答]リンカン

[問題](前期期末)

民主主義の原理を端的に表現したとされるのリンカンの，「人民の」で始まる言葉を答えよ。

[解答]人民の，人民による，人民のための政治

[直接民主制と間接民主制]

[問題](前期期末改)

住民全員が話し合いに参加する，スイスの一部の州などで伝統的に行われている政治のやり方を直接民主制という。これに対し，多くの国では，代表者を選挙で選び，代表者が議会で話し合って決めるという政治のやり方を採用している。この政治のやり方を何というか。

[解答]間接民主制(議会制民主主義)

[解説]

[直接民主制と間接民主制]

・直接民主制

一度に大勢が集まるのは難しい

・間接民主制(議会制民主主義)

選挙で選ばれた代表者が集まって議会を作り，物事を話し合って決める

民主政治には、住民全員が直接話し合いに参加する直接民主制^{ちよくせつみんしゅせい}と、代表者を選挙で選び、その代表者が議会で話し合う間接民主制^{かんせつ}(議会制民主主義^{ぎかいせい})の2つがある。スイスの一部の州では、人々が集まって討議^{とうぎ}し、挙手^{きょしゅ}でものごとを決める直接民主制をとっているところがある。直接民主制は、人口がよほど少ない場合は可能であるが、普通の場合は、一度に大勢が集まるのは難しく、複雑な物事を決めるのには適さない。

通常、選挙で選ばれた代表者が議会で話し合って決める間接民主制(議会制民主主義)によって政治が行われている。

※出題頻度：「直接民主制○」「一度に大勢が集まるのは難しい△」「間接民主制(議会制民主主義)◎」「選挙で選ばれた代表者が集まって議会を作り、物事を話し合って決める△」

[問題](2 学期中間)

政治を行うしくみについて、次の①、②のやり方を何というか。

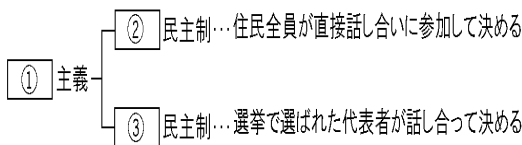
- ① 住民全員が直接話し合いに参加するやり方。
- ② 代表者を選挙で選び、代表者が議会で話し合って決めるやり方。

[解答]① 直接民主制

② 間接民主制(議会制民主主義)

[問題](前期期末)

次の図の①～③にあてはまる語句を書け。



[解答]① 民主 ② 直接 ③ 間接

[問題](2 学期中間)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

住民全員が話し合いに参加するやり方で、スイスの一部の州などで伝統的に行われている政治のやり方を(①)民主制という。しかし、一度に大勢が集まるのは難しく、複雑な物事を決めるのには適さない。これに対し、多くの国では、代表者を(②)で選び、代表者が(③)の場で話し合って決めるという政治のやり方を採用している。このような政治を(④)民主制、または(⑤)制民主主義という。わが国の政治も、このやり方で行われている。

[解答]① 直接 ② 選挙 ③ 議会

④ 間接 ⑤ 議会

[問題](後期中間)

次の文の①，②にあてはまるものを下のア～エからそれぞれ選べ。

社会が大規模になり，人々の願いや利害がさまざまに分かれていると，
(①)を政治のすべてにおいて行うことはできない。そこで，(②)が必要になる。

ア 選挙で自分たちの意思を代表する人を選び，法律を定める力をゆだねる
間接民主制

イ 憲法に従って君主が統治権を行使する
立憲君主制

ウ 内閣が国会に連帯して責任を負う議院内閣制

エ 国民の意思を直接政治に反映させる
直接民主制

[解答]① エ ② ア

[問題](入試問題)

国においては、国民主権の考え方からすれば、直接民主制が理想的だが、現実的でないのはなぜか。

(石川県)

[解答]一度に大勢が集まるのは難しく、複雑な物事を決めるのには適さないから。

[問題](入試問題)

民主主義による意思決定のしくみには、直接民主制と間接民主制がある。間接民主制とは、どのように物事を決めるしくみか。「選挙」「代表者」「議会」という語句を使って説明せよ。

(石川県改)

[解答]選挙で選ばれた代表者が集まって議会を作り物事を話し合って決めるしくみ。

[多数決と少数意見の尊重]

[問題](前期期末改)

民主政治において、話し合っても意見が一致しないときは、多数の意見に従うことが一般的である。これを(X)の原理という。その場合、反対の意見を持つ人も多数の意見に従うことになるため、結論を出す前に少数意見も十分に聞いて、できるだけ尊重することが必要である。これを少数意見の尊重という。文中の X に適語を入れよ。

[解答]多数決

[解説]

話し合っても意見が一致しないときは、多数の意見に従うこと

多数決の原理

少数意見の尊重

が一般的である。これを^{たすうけつ}多数決の^{げんり}原理という。その場合、反対の意見を持つ人も多数の意見に従うことになるため、結論を出す前に^{しょうすういけん}少数意見も十分に聞いて、できるだけ^{そんちょう}尊重することが必要である。これを少数意見の尊重という。

※出題頻度：「多数決の原理○」「少数意見の尊重○」

[問題](1 学期期末)

議会制民主主義の場合、①話し合いで意見が一致しないときは、どのような方法で決定を行うか。漢字 3 字で答えよ。

②また、そのときに気をつけなければならないのは、何を尊重することか。漢字 4 字で答えよ。

[解答]① 多数決 ② 少数意見

[問題](2 学期中間)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

民主主義には、住民が直接話し合いに参加する(①)制と、選挙によって代表者を選びその代表者が議会で話し合っ
て決める(②)制がある。(②)制は
(③)民主主義ともいう。話し合っ
ても意見が一致しない場合は、(④)の
原理を用いることが一般的であるが、結
論を出す前に(⑤)意見も十分に聞い
て、できるだけ尊重することが必要であ
る。

[解答]① 直接民主 ② 間接民主

③ 議会制 ④ 多数決 ⑤ 少数

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[\[世界 1\]](#) [\[世界 2\]](#) [\[日本 1\]](#) [\[日本 2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

理科 1 年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科 2 年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科 3 年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDF ファイルは、FdData 中間期末をPDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

理科 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

数学 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

[FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】 電話 : 092-811-0960

メール : info2@fdtext.com