【FdData 中間期末：中学歴史：】
[国々の誕生〜邪馬台国]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[「漢書」地理志に描かれた日本のようす]
[問題](要点把握)

次の下線部 A〜J で誤っているものを 2 つ選び，正しい語句に直せ。

稲作がさかんになると，社会のしくみも急速に変わり，小さな国々ができ，人々を支配する豪族や王が出現した。A 漢(前漢)の歴史書の B「漢書」地志には，C 紀元前 1 世紀ごろ，D 楽浪郡の海のかなたに E 倭人がいて，F100 以上の国に分かれている。その中には定期的に漢に G 貢朝する国もある」とある。H 倭とは当時の日本のことである。

I G とは，中国と正式な関係を結ぶために中国の皇帝にみつぎ物をおくることである。J G することで中国の皇帝にその国の王であることを認めてもらい自分の権威を高めようとした。

[解答]B 漢書地理志，G 朝貢
※出題頻度 :「漢書地理志◎」「倭◎」「朝貢○」「中国と正式な関係を結ぶために中国の皇帝にみつぎ物をおくること△」「中国の皇帝にその国の王であることを認めてもらい自分の権威を高める目的△」

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

漢(前漢)の歴史書の「漢書」(　①　)には，紀元前 1 世紀ごろ，「楽浪郡の海のかなたに(　②　)人がいて，100 以上の国に分かれている。その中には定期的に漢に(　③　)する国もある」とある。(②)とは当時の日本のことである。(③)とは，中国と正式な関係を結ぶために中国の皇帝にみつぎ物をおくることである。(③)することで中国の皇帝にその国の王であることを認めてもらい自分の権威を高めようとした。

[解答]① 地理志　② 倭　③ 朝貢

[問題](3 学期)

「漢書」地理志には,「楽浪郡の海のかなたに倭人がいて，100 以上の国に分かれている。その中には定期的に漢に朝貢する国もある」と記されている。①朝貢とは何か。「正式な関係」「みつぎ物」という語句を使って説明せよ。②また，朝貢した目的について，「中国の皇帝」「自分の権威」という語句を使って説明せよ。

[解答]① 中国と正式な関係を結ぶために中国の皇帝にみつぎ物をおくること。
② 中国の皇帝にその国の王であることを認めてもらい自分の権威を高めること。

[問題](前期中間)

　次の文章中の①～⑥に適語を入れよ(または，適語を選べ)。

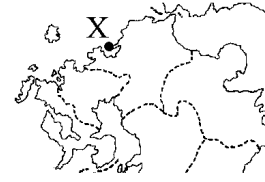
　稲作が盛んになると，倉庫に蓄えた食料や水田・用水をめぐる争いが多くなり，やがて強い集団が弱い集団を従えて，小さな(　①　)ができた。それにともなって，人々を支配する豪族や王が出現した。中国の歴史書(　②　)には，「(　③　)郡の海のかなたに(　④　)人がいて，⑤(30／50／100)以上の国を造っており，なかには定期的に漢に(　⑥　)する(貢ぎ物をおくること)国もある」と紀元前１世紀ごろの(④)のようすが記されている。

[解答]① 国　② 「漢書」地理志　③ 楽浪　④ 倭　⑤ 100　⑥ 朝貢

[奴国]

[問題](要点把握)

次の下線部A～Hで誤っているものを2つ選び，正しい語句に直せ。



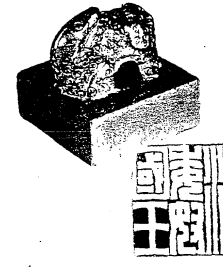
57年に，A倭のB奴国の王が，中国のC漢(後漢)にD朝貢の使いを送り，漢の皇帝からE金印を授けられたことがF「漢書」東夷伝に記されている。このE印は江戸時代に現在のG福岡市の志賀島(図のX)で発見されており，H「漢倭奴国王」という5文字がほられている。

[解答]F「後漢書」東夷伝，H漢委奴国王

※出題頻度：「「後漢書」東夷伝◎」「奴国(地図)◎」「漢(後漢)○」「金印○」「漢委奴国王◎」

[問題](1 学期中間)

1 世紀の半ばに日本のある国の王が中国のある国に使いを送り，右のものを授けられた。次の各問いに答えよ。



(1) このことが記されている中国の歴史書は何か。

(2) 「日本のある国」の名前を答えよ。

(3) 「右のもの」を何というか。

(4) (3)には何と彫られているか。漢字 5 文字で答えよ。

[解答](1) 「後漢書」東夷伝 (2) 奴国 (3) 金印 (4) 漢委奴国王

[問題](1 学期期末)

右の資料は，江戸時代に現在の福岡市の志賀島で発見された金印に彫られた文字である。次の各問いに答えよ。

(1) ①この金印を授けた国，②金印を授けられた国をそれぞれ答えよ。

(2) この金印に彫られている 5 文字を書け。

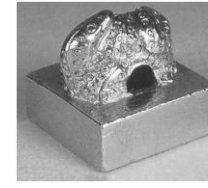
(3) 中国にみつぎ物をおくり，資料のようなほうびの品を授かることを意味する語句を，2 文字で答えよ。

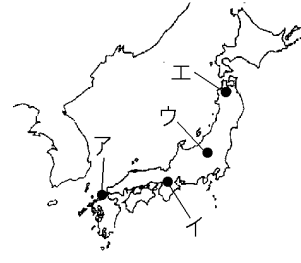
(4) 中国の周辺諸国が(3)の行為を行った理由を，「権威」の語句を使い，周辺諸国の立場に立って説明せよ。

[解答](1)① 漢(後漢)　② 奴国　(2) 漢委奴国王　(3) 朝貢　(4) 中国の皇帝にその国の王であることを認めてもらい自分の権威を高めること。

[問題](1 学期中間)

右図は，57 年に日本のある国の王が，国王としての地位を認めてもらうために中国の皇帝に使いを送ったときに，皇帝から授けられ印である。次の各問いに答えよ。





(1) 図の印は何と呼ばれるか。

(2) 当時の中国の名を答えよ。

(3) 当時の日本は，中国側から何と呼ばれていたか。

(4) 「日本のある国」の名前を答えよ。

(5) このことが記されている中国の歴史書の名前を答えよ。

(6) (1)には「漢委奴国王」の5文字が刻まれている。読み方を書け。

(7) (1)が江戸時代に発見された場所を次から1つ選べ。

[野尻湖　志賀島　岩宿
　三内丸山]

(8) (7)の位置を地図中から1つ選べ。

[解答](1) 金印　(2) 漢(後漢)　(3) 倭
(4) 奴国　(5) 「後漢書」東夷伝
(6) かんのわのなのこくおう　(7) 志賀島　(8) ア

[邪馬台国]

[問題](要点把握)

次の下線部 A～I で誤っているものを 2 つ選び，正しい語句に直せ。

3 世紀に中国は魏・蜀・呉の三国に分かれていた。魏の歴史書の A 魏志倭人伝には，B 邪馬大国の女王 C 卑巫女が倭の D30 あまりの小国を従えており，それらの国々では，すでに E 身分の差も生まれていたこと，F239 年に C が魏に使いを送り，皇帝から G「親魏倭王」という称号と H 金印を授けられ，I 銅鏡 100 枚などを受けたことが記されている。

[解答]B 邪馬台国，C 卑弥呼

※出題頻度：「魏志倭人伝◎」「邪馬台国◎」「卑弥呼◎」「親魏倭王△」「身分の差△」

[問題](2 学期中間)

次の文の①～③に適語を入れよ。

3 世紀に中国は魏・蜀・呉の三国に分かれていた。そのうちの魏の歴史書である(　①　)には，当時の日本には(　①　)という国があり，女王(　②　)が 30 余りの小さな国を従えていたことが記されている。

[解答]① 魏志倭人伝　② 邪馬台国
③ 卑弥呼

[問題](2 学期期末)

中国の歴史書には，3 世紀ごろの日本のある国に関する次のような，かなり詳しい記述がある。これについて，後の各問いに答えよ。

「その国は，もとは，男子を王としていた。その統治は，70～80 年におよんだが，国が乱れて，互いに攻めあいをくり返した。そこで，共に一人の女子をたてて王とした。 ･･･男たちは，全身にいれずみをし，･･･」

(1) この歴史書は何か。

(2) 資料の文中の下線部にある女王の名を書け。

(3) (2)が治めていた国の名前を答えよ。

(4) (2)の女王が中国に使いを送ったのは何世紀か。

(5) (2)の女王が中国に使いを送った理由として適切なものを次のア～エから1つ選べ。

ア　中国の皇帝に王として認めてもらうため。

イ　中国の領土にいつか攻め込むため。

ウ　中国にみつぎ物を持っていくことで油断させるため。

エ　遣隋使を送って中国の制度を学ばせるため。

[解答](1) 魏志倭人伝　(2) 卑弥呼
(3) 邪馬台国　(4) 3世紀　(5) ア

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

中国の記録によると，その国は，もともと男子を王としていた。その王の時代が 70～80 年続いた後，倭国は乱れ，a 長い間戦いを繰り返した。そこで，一人の女子を王とした。倭の女王の使いが中国の皇帝におくりものをしたいと申し出た。皇帝はおおいに喜び「私はあなたに好意を持った。そこで，あなたを(b)となし，金印を与える。」

(1) 下線部 a の女王とは誰のことか。

(2) 下線部 a の女王が治めていた国を何というか。

(3) b にあてはまる称号を漢字 4 文字で答えよ。

(4) 中国からは金印のほかに何が授けられたか。次の[　　]から１つ選べ。
[銅鏡　銅剣　銅矛　銅鐸]

(5) (1)が中国に使者を送ったのはなぜか。

(6) (2)の国のあった場所については，２つの説がある。現在の何地方と何地方か。

[解答](1) 卑弥呼　(2) 邪馬台国
(3) 親魏倭王　(4) 銅鏡　(5) 中国の皇帝に王として認めてもらうため。
(6) 近畿地方と九州地方

[問題](2 学期期末)

次の A～C の資料を読んで，後の各問いに答えよ。

A　楽浪郡の海のかなたに倭人がいて，100 以上の国をつくっており，なかには定期的に朝貢する国もあった。

B　(　①　)国は，もともと男の王が治めていたが，その後，国内が乱れたので，一人の女子を王とした。

C　建武中元 2 年に倭の(　②　)国の国王が朝貢したので，皇帝は金印を送った。

(1) 文章中の①，②にあてはまる語句を答えよ。

(2) B の文章中に出てくる女王の名前を答えよ。

(3) C の文章中の「金印」には何という文字がほられていたか。漢字 5 文字で答えよ。

(4) A～C のそれぞれの歴史書の名前を，次の[　　]からそれぞれ選べ。

[「後漢書」東夷伝　「漢書」地理誌　魏志倭人伝]

(5) A～C を年代の古い順に並べよ。

(6) A～C のように，弥生時代後半の有力な王たちは，なぜ，中国に使いを送り，金印や称号をえていたのか。

[解答](1)① 邪馬台　② 奴　(2) 卑弥呼　(3) 漢委奴国王　(4)A 「漢書」地理誌　B 魏志倭人伝　C 「後漢書」東夷伝　(5) A→C→B　(6) 中国の皇帝に王として認めてもらうため。

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[世界 1]　[世界 2]　[日本 1]　[日本 2]

社会歴史

[古代]　[中世]　[近世]　[近代]　[現代]

社会公民

[現代社会]　[人権]　[三権]　[経済]

理科 1 年

[光音力]　[化学]　[植物]　[地学]

理科 2 年

[電気]　[化学]　[動物]　[天気]

理科 3 年

[運動]　[化学]　[生殖]　[天体]　[環境]

【FdData 中間期末製品版のご案内】
この PDF ファイルは, FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で, 印刷・編集を自由に行うことができます。
◆FdData 中間期末の特徴
中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は, 実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため, 出題傾向の 90%以上を網羅しております。
FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理，歴史，公民：各 7,800 円

理科 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

数学 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

ご注文は電話，メールで承っております。

FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは，Google などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。
（「amazon　fddata」で検索）

【Fd 教材開発】電話：092-811-0960
メール： info2@fdtext.com