【FdData 中間期末:中学歴史:奈良】 「天平文化・国家仏教・歴史書」

◆パソコン・タブレット版へ移動

## [国家仏教]

[問題](要点把握)

次の下線部 A~F で誤っているものを 2つ選び、正しい語句に直せ。

奈良時代,農民は伝染病に苦しみ,皇族や貴族の間では争いが激しくなった。 当時,仏教は国家を守り,政治を安定させる力を持つと考えられていた。A 桓武 天皇は,B 仏教の力によって国家を守ろうとし,国ごとに C 国分寺と国分尼寺,都には D 法隆寺を建て E 大仏をつくった。F 僧や尼は,国家から保護を受けたが,そのかわりに B 国家を仏教の力で守るように命じられた。

## [解答]A 聖武天皇,D 東大寺

※出題頻度:「聖武天皇◎」「仏教の力で 国をまもるため◎」「東大寺の大仏○」

「国分寺・国分尼寺〇」

#### [問題](1学期期末)

8 世紀のなかごろ、聖武天皇は、都に 東大寺と大仏、国ごとに国分寺と国分尼 寺を建てたが、その目的は何か。次のア ~エから1つ選び、記号で答えよ。

- ア 貧しい人々の生活を救うため。
- イ 新しい宗派の仏教を弾圧するため。
- ウ 仏教の力によって国を守るため。
- エ 日本独自の文化を確立するため。

## [解答]ウ

#### [問題](前期期末)

聖武天皇は、都に東大寺と大仏、国ご とに国分寺と国分尼寺を建てたが、その 目的は何か。「仏教」という語句を使って 簡潔に説明せよ。

[解答]仏教の力で国を守ること。

## [問題](1 学期中間)

次の文中の①~③に適語を入れよ。

奈良時代, (①) 天皇は仏教の力で国 を守ろうと大仏(右図) を本尊とする(②)

寺を都に建て、地方には(3)寺や(3) 尼寺を建てた。

[解答]① 聖武 ② 東大 ③ 国分

## [問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の写真の大仏は, 何と いう寺につくられたか。
- (2) (1)の寺は現在のどの都道 府県にあるか。



- (3) (1)の大仏や寺を建立した天皇は誰か。
- (4) (3)の天皇が国ごとに建てたのは何という寺か。2 つ答えよ。
- (5) (3)の天皇が(1)や大仏, (4)をつくった 目的を簡潔に書け。
- (6) 奈良時代の(農民/兵士/僧)は国からあつい保護を受けていたが、その一方で、仏教で国家を守る義務も課せられていた。()内より適語を選べ

[解答](1) 東大寺 (2) 奈良県 (3) 聖武 天皇 (4) 国分寺, 国分尼寺 (5) 仏教の 力で国を守ること。 (6) 僧

### [鑑真など]

### [問題](2 学期期末)

右図は、唐の僧で、仏 教の戒律を日本へ伝え るため、日本に渡ろうと していくども遭難し、盲 目になりながらも日本



への渡航に成功し、のちに、唐招提寺を 開いた人物である。この人物の名前を答 えよ。

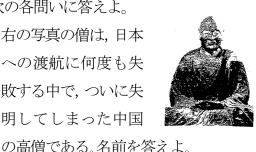
## [解答]鑑真

※出題頻度:「鑑真○」「唐招提寺△」

## [問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の写真の僧は、日本 への渡航に何度も失 敗する中で、ついに失 明してしまった中国



(2) (1)の僧が奈良の都に開いた寺の名前 を答えよ。

[解答](1) 鑑真 (2) 唐招提寺

#### [問題](2 学期期末)

右図の人物は民衆の ために様々なことを行 ったが、この人物は誰か。



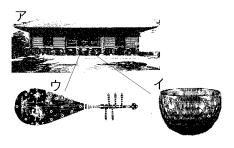
#### [解答]行基

※出題頻度:「行基△」

#### [天平文化]

#### [問題](要点把握)

次の下線部 A~I で誤っているものを 2つ選び、正しい語句に直せ。



奈良時代には、A <u>仏教と唐の文化の影響を受けた</u> B <u>国際的な文化</u>が栄えた。この文化は C <u>聖武天皇</u>の時代にもっとも栄えたのもので、D <u>天兵文化</u>と呼ばれている。E <u>遣唐使</u>は 630 年から、894 年に菅原道真のうったえによって廃止されるまでの約 260 年間に 10 数回派遣され、

F<u>唐の文化や制度を取り入れた</u>。

G 東大寺の倉正院には、C 天皇の身のまわりの品や工芸品が納められている。上図イのガラス製の容器やウの H 五絃琵琶などは西アジアやインドから I シルクロードを通って唐に運ばれ、それを遣唐使が持ち帰ったものである。

[解答]D 天平文化, G 東大寺の正倉院 ※出題頻度:「聖武天皇◎」「天平文化◎」 「仏教と唐の文化の影響を受けた国際的 な文化○」「東大寺の正倉院○」「シルク ロード△」「遣唐使△」

## [問題](前期中間)

次の文章中の①~④に適語を入れよ。 奈良時代、朝廷は唐の制度や文化を取 り入れるために、たびたび中国に ( ① )という使節を送ったので、都を 中心に、仏教と唐の影響を受けた国際的 な文化が栄えた。この文化は(②)天 *阜の*( ③ )年間にもっとも栄えたので、 (③)文化と呼ばれている。東大寺の中に ある校倉造・高床式を特徴とする ( ④ )には(②)天皇の遺品や(①)が持ち 帰った西アジア・インドの影響がみられ

[解答]① 遣唐使 ② 聖武 ③ 天平 ④ 正倉院

る工芸品が納められている。

# [問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の写真の建 物の名前を書 け。



- (2) (1)の中にある宝物は、西アジアや南 アジアのものが中国を通過して日本 に伝わったものである。西アジアと 南アジアと中国を結ぶ交通路を何と いったか。
- (3) (1)の建物がある寺の名前を書け。
- (4) (3)の寺をつくるように命じた天皇は 誰か。
- (5) (4)の天皇のころの文化を何というか。
- (6) (5)の文化の特色を「仏教」「唐」という語句を使って簡潔に説明せよ。

[解答](1) 正倉院 (2) シルクロード

(3) 東大寺 (4) 聖武天皇 (5) 天平文 化 (6) 仏教と唐の文化の影響を強く受 けた国際的な文化。

## [問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 写真 A の( )にあてはまる建物の 名を書ける
- (2) 写真 A, B の容器が似ている理由と して関係の深いことがらを次のア~ エから2つ選べ。



聖武天皇の遺品が 残る(



- T 朝廷が遣唐使を送っていたから。
- 1 渡来人が日本に移り住んだから。
- ゥ 中国と西方がシルクロードで結 ばれていたから。
- 大和政権の支配が地方まで及ぶ 工 ようになったから。

(3) 奈良時代, 遣唐使がたびたび派遣されたのは, 何のためか。

[解答](1) 正倉院 (2) ア, ウ (3) 唐の 制度や文化を取り入れるため。

## [問題](入試問題)

天平文化を代表する右 の絵に描かれている女性 の顔立ちは、中国で発見 された「樹下美人図」の 女性とよく似ている。こ のように、天平文化が中



国の影響を受けていたのはなぜか、日本 と中国の当時の交流を含めてその理由を 書け。

(石川県)

[解答] 遣唐使によって、唐の文化が入っ てきていたから。

[歴史書・和歌集]

[問題](要点把握)

次の下線部 A~F で誤っているものを 2 つ選び、正しい語句に直せ。

奈良時代になって、国家のしくみが整 ってくると、A日本の国のおこりや、天 皇が国を治める由来を説明するために歴 史書の編さんがおこなわれ、B 古事記と C 日本書記がつくられた。国ごとには、 地理や産物、言い伝えなどをまとめた D 風土記がつくられた。また、天皇・貴族 や農民などの和歌 4500 首ほどを集めた E 万葉和歌集がつくられた。E 集では、 漢字の音で日本語を表すF万葉仮名が使 われている。

## [解答]C 日本書紀, E 万葉集

※出題頻度:「日本書紀〇」「古事記〇」

「風土記○」「万葉集◎」「万葉仮名△」

## [問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 8世紀,日本の国家のおこりや天皇が 国を治める由来などを,神話や伝 承・記録などをもとにまとめた歴史 書がつくられた。この歴史書を 2 つ 答えよ。
- (2) 国ごとに、地理や産物、言い伝えな どをまとめた書物は何か。
- (3) 奈良時代の末に、天皇や貴族だけでなく、防人や農民の歌をおさめた和歌集がつくられたが、この和歌集を何というか。

[解答](1) 古事記, 日本書紀 (2) 風土記(3) 万葉集

## [問題](2 学期期末)

右の資料を見て,次 の各問いに答えよ。

(1) 資料の歌は,九州 北部の防衛に送ら れた兵士のもので あるが,これらの 兵士は何と呼ばれ たか。

奈な 意お 可か 使き 苦く 良ら 弓て 古こ 己。 曽ぞ 良ら 呂る 伎き 平を 武む 怒ぬ 批や 須す 宗そ 意ぉ 尔に Ð ŧ. 等と 奈な 里り 之し 都っ 尔に 使き 志し

- (2) 資料の歌や天皇・貴族の歌などがお さめられている和歌集を何というか。
- (3) 資料のような、奈良時代に使われた 文字を何というか。
- (4) 奈良時代になって古事記や日本書紀 が編さんされたが、何のために行わ れたのか。

[解答](1) 防人 (2) 万葉集 (3) 万葉仮名 (4) 日本の国のおこりや, 天皇が国を治める由来を確認するため。

【各ファイルへのリンク】 社会地理

[世界 1] [世界 2] [日本 1] [日本 2]

社会歴史

[古代] [中世] [近世] [近代] [現代]

社会公民

[現代社会] [人権] [三権] [経済]

理科1年

[光音力] [化学] [植物] [地学]

理科2年

[電気] [化学] [動物] [天気]

理科3年

[運動] [化学] [生殖] [天体] [環境]

【FdData 中間期末製品版のご案内】

この PDF ファイルは、FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。 製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4版)で、 印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800~2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」、「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」,編集に適した「問題解答一体形式」,暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので,目的に応じて活用することができます。

## FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格 社会地理,歴史,公民:各7,800円 理科1年,2年,3年:各7,800円 数学1年,2年,3年:各7,800円 ご注文は電話,メールで承っております。

## FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは、Google などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】電話:092-811-0960

メール: info2@fdtext.com