【FdData 中間期末：中学歴史：鎌倉】

[執権政治]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[執権政治]

[問題](3 学期改)

　源頼朝の死後, 幕府内で争いが起こり, やがて幕府の実権は有力な御家人をまとめた北条時政(頼朝の妻北条政子の父)がにぎった。以後，北条氏は将軍の力を弱めて(　X　)の地位を独占して幕府の実権をにぎった。これを(X)政治という。文中の X にあてはまる適語を入れよ。

[解答]執権

※出題頻度：「北条氏○」「執権◎」

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 源頼朝の死後，有力な御家人をまとめて幕府の実権をにぎったのは何氏か。

(2) (1)は何という地位を独占したか。

(3) 以後，鎌倉時代の半ばごろまで，幕府の政治は，(2)を中心とする有力な御家人の話し合いによって行われた。この政治を何というか。

[解答](1) 北条氏　(2) 執権

(3) 執権政治

[問題](2 学期期末)

　源頼朝の死後，北条氏の勢力はどのようになったか。「執権」「実権」という語句を使って説明せよ。

[解答]北条氏は執権の地位を独占して幕府の実権をにぎった。

[承久の乱]

[問題](要点把握)

次の下線部A～Gで誤っているものを2つ選び，正しい語句に直せ。

源頼朝の死後，幕府の実権はA北条氏に移った。第3代将軍の源実朝が殺害される事件が起きると，幕府の動揺を好機とみたB後白河上皇は，C1221年，D執権であったE北条義時追討の命令を出して，幕府を倒すために兵を挙げた。この乱をF応仁の乱という。「朝敵」になることをおそれ動揺する御家人に対し，G北条政子(源頼朝の未亡人)は「みなの者，よく聞きなさい。これが最後の言葉です。頼朝公が朝廷の敵(平氏)をたおし，幕府を開いてこのかた，官職といい，土地といい，その恩は山より高く，海よりも深いものでした。

･･･名誉を大事にする者は，京都(朝廷)に向かって出陣し，逆臣をうち取り幕府を守りなさい。」と説得した。

[解答]B 後鳥羽上皇，F 承久の乱
※出題頻度：「北条氏△」「執権△」「北条義時△」「1221 年△・承久の乱◎」「後鳥羽上皇◎」「北条政子○：源頼朝の妻△・御家人の結束を訴えた△」

[問題](前期期末)

次の文を読んで,後の各問いに答えよ。

源頼朝の死後，幕府の実権は(　①　)氏に移り,有力な御家人の争いが続いた。第3代将軍の源実朝が殺害される事件が起きると，幕府の動揺を好機とみた(　②　)上皇は，1221年，幕府を倒そうと兵をあげた。

(1) 文章中の①，②に適語を入れよ。

(2) このできごとを何というか。

(3) 動揺する御家人に対し，「みなの者，よく聞きなさい。これが最後の言葉です。頼朝公が 朝廷の敵(平氏)をたおし，幕府を開いてこのかた，官職といい，土地といい，その恩は山より高く，海よりも深いものでした。･･･名誉を大事にする者は，京都

(朝廷)に向かって出陣し，逆臣をうち取り幕府を守りなさい。」と説得した人物は誰か。

[解答](1)① 北条　② 後鳥羽
(2) 承久の乱　(3) 北条政子

[問題](2 学期中間)

次の資料を読んで後の各問いに答えよ。

(資料)　みなの者，よく聞きなさい。これが最後の言葉です。(　A　)公が B 朝廷の敵をたおし，幕府を開いてこのかた，官職といい，土地といい，その恩は山より高く，海よりも深いものでした。・・・名誉を大事にする者は，C 京都に向かって出陣し，逆臣をうち取り幕府を守りなさい。

(1) 資料の言葉は，①何という乱のときに，②だれが訴えたものか。

(2) A に入る人物は誰か。

(3) A の人物と(1)②の人物の関係は次の[　　]のうちのどれか。1 つ選べ。

[兄と妹　母親と息子　父親と娘　夫と妻]

(4) 下線部Bは次の[　　]のどれをさしているか。次の中から選べ。

[源氏　平氏　将軍]

(5) 下線部 C の京都で幕府を倒す命令を出した朝廷側の中心人物は誰か。

(6) (5)の人物が倒そうとしていた当時の幕府の執権は誰か。

(7) (1)①の乱が起きたのは西暦何年か。

[解答](1)① 承久の乱　② 北条政子
(2) 頼朝(源頼朝)　(3) 夫と妻　(4) 平氏
(5) 後鳥羽上皇　(6) 北条義時
(7) 1221 年

[承久の乱の結果]

[問題](要点把握)

次の下線部A～Gで誤っているものを2つ選び，正しい語句に直せ。

承久の乱で，幕府は大軍で上皇方を破り，A 後鳥羽上皇は右図Xの B 隠岐(島根県)に流された。乱後，幕府は，C 朝廷を監視するために，京都にD 京都所司代という役所を置いた。また，上皇方についた貴族や西日本の武士の領地を取り上げ，東日本の御家人をE 地頭に任命した(F 恩賞として土地を与えた)。これによって，幕府の支配力はG 東日本にも広がっていちだんと強まった。

[解答]D 六波羅探題，G 西日本

※出題頻度：「六波羅探題◎」「朝廷を監視するため◎」「幕府の支配が西日本にも広がった〇」「隠岐(地図△)」

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 承久の乱の後，幕府は京都にあらたな役所を設置した。①その役所の名前を答えよ。

②また，どこを監視するために置いたか。

(2) 承久の乱の影響について述べた次の文中の①, ②の(　　)内からそれぞれ適語を選べ。

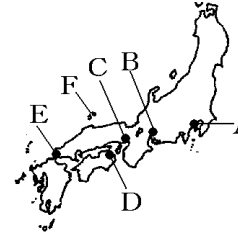
この乱の結果，幕府の支配が，①(東日本／西日本)だけでなく，②(東日本／西日本)にもおよぶこととなった。

[解答](1)① 六波羅探題　② 朝廷

(2)① 東日本　② 西日本

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。



(1) 承久の乱の後，幕府が京都に新設した役所は何か。

(2) (1)の役所を新設した目的は何か。「朝廷」という語句を使って説明せよ。

(3) 承久の乱の後，①後鳥羽上皇はどこに流されたか。②またその場所を，図のA～Fから選べ。

(4) 承久の乱後，上皇に味方をした朝廷の人々や武士からとりあげた土地は(　　)。文中の(　　)にあてはまる文を下のア～ウから選べ。

ア　幕府方の武士に恩賞として与えられた。

イ　すべて幕府のものとした。

ウ　上皇に味方した武士にもどされた。

(5) 承久の乱後に幕府の支配力はどのように変化したか。「東日本」「西日本」という語句を使って説明せよ。

[解答](1) 六波羅探題　(2) 朝廷を監視するため。　(3)① 隠岐　② F　(4) ア　(5) 幕府の支配力が東日本だけでなく西日本にまで及ぶようになった。

[問題](入試問題)

　次のXに当てはまる内容を「土地」「東日本の武士」という2つの語句を用いて書け。

　鎌倉幕府が成立したころ，その支配の及ぶ範囲は限られていた。しかし，承久の乱の後，京都に六波羅探題をおいて朝廷を監視するとともに，(　　X　　)ことで西日本にも幕府の力が広く及ぶようになった。

(岡山県)

[解答]上皇に味方した貴族や西日本の武士の土地を取り上げ，その場所の地頭に東日本の武士を任命した

[地頭の支配権の拡大]

[問題](1 学期期末)

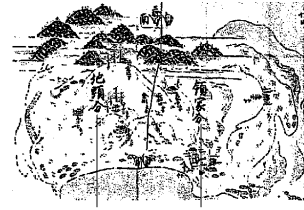
　地頭の勢力が強くなり荘園への支配権を拡大していったため，荘園領主との間で争いが激しくなった。荘園領主は幕府に訴えて地頭の年貢未納をおさえようとした。しかし，現地に根を下ろした地頭の行動を阻止することは難しかったため，荘園の半分を地頭に分ける妥協などが行われた。下線部を何というか。漢字 4 字で答えよ。

[解答]下地中分

※出題頻度：「下地中分△」「農民は荘園領主と地頭の二重支配に苦しんだ△」

[問題](2 学期期末)

右の資料は土地を地頭と領主(領家)に分けたことを示す絵図である。この資料の説明として正しいものをア～エより1つ選べ。



地頭分　領家分(領主分)

ア　領主の力が強くなった時代で，地頭は口分田を管理した。

イ　領主の力が強くなった時代で，地頭は領主に従った。

ウ　地頭の力が強くなった時代で，地頭は領主と同等の力があった。

エ　地頭の力が強くなった時代で，大名になる者がいた。

[解答]ウ

[問題](2 学期中間)

　次の資料からわかることをア～ウから1つ選べ。

(資料)荘園領主への訴状

　材木の納入のことですが，地頭が何かにつけて人夫としてこき使うので，そのひまがありません。残されたわずかの者を，材木を山から運ぶために送ると，「逃げた農民の畑に麦をまけ」と地頭に追い返されてしまいました。・・・

ア　各地で土地の開墾がすすめられた。

イ　農民は荘園領主と地頭の二重支配に苦しんでいた。

ウ　農業生産が高まり，農民の生活は向上した。

[解答]イ

[御成敗式目]

[問題](3 学期)

　1232 年に，執権の北条泰時は，武家社会でおこなわれていたそれまでのしきたりや裁判の例をもとに 51 か条からなる法律をつくった。これを何というか。次の[　　]から選べ。

[御成敗式目　大宝律令　建武式目　班田収授法]

[解答]御成敗式目

※出題頻度：「御成敗式目◎」「北条泰時◎」

[問題](1 学期期末)

　次の文中の①，②に適語を入れよ。

　1232 年に，執権の(　①　)は，武士の権利や義務をまとめた(　②　)を制定した。

[解答]① 北条泰時　② 御成敗式目(貞永式目)

[問題](2 学期期末)

次の資料を読んで後の各問いに答えよ。

「この式目は，ものの道理を書いたものである。真実よりもその人の勢力の強さによって判決したりすることもあるので，あらかじめ裁判の基準を定めて，公平に裁判できるように，こまかく書いておいたのである。律令に比べれば多くの人にわかりやすいように書いてある。また，武家の人々のためにつくったものであるから，このきまりによって朝廷の出す律令のきまりが変更されることはない。」

(1) 上の資料にある「この式目」とは何か。

(2) (1)を定めた人物は誰か。

(3) (1)を定めた目的を資料から抜き出して答えよ。

[解答](1) 御成敗式目(貞永式目)
(2) 北条泰時　(3) あらかじめ裁判の基準を定めて，公平に裁判できるように

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[世界 1]　[世界 2]　[日本 1]　[日本 2]

社会歴史

[古代]　[中世]　[近世]　[近代]　[現代]

社会公民

[現代社会]　[人権]　[三権]　[経済]

理科 1 年

[光音力]　[化学]　[植物]　[地学]

理科 2 年

[電気]　[化学]　[動物]　[天気]

理科 3 年

[運動]　[化学]　[生殖]　[天体]　[環境]

【FdData 中間期末製品版のご案内】
このPDFファイルは,FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で,印刷・編集を自由に行うことができます。
◆FdData 中間期末の特徴
中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は,実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため,出題傾向の90%以上を網羅しております。
FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理，歴史，公民：各 7,800 円

理科 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

数学 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

ご注文は電話，メールで承っております。

FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは，Google などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。
（「amazon　fddata」で検索）

【Fd 教材開発】電話：092-811-0960

メール： info2@fdtext.com