【FdData 中間期末：中学歴史】
[大航海時代]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[アジア進出の目的]
[問題](2 学期中間)
15 世紀末からヨーロッパ人がアジアへ進出するようになったが，その目的の一つは，キリスト教を広めることであった。もう一つの目的は，イスラム商人やイタリア商人が仲介していたために高価だったアジアのある産物を直接手に入れることであった。何という産物か。漢字 3 字で答えよ。
[解答]香辛料
※出題頻度:「アジアの香辛料を直接手に入れるため○」「キリスト教を広めるため△」

[問題](1 学期期末)

　次の文中の①～③に適語を入れよ。

　スペイン人やポルトガル人が新航路をもとめた目的は，(　①　)教を世界に広めることと，(　②　)商人やイタリア商人の手を通さずに，アジアの(　③　)などを直接手に入れることであった。

[解答]① キリスト　② イスラム
③ 香辛料

[問題](後期期末)

　スペインやポルトガルがアジアへの新航路を求めた理由としてあてはまらないものを，次のア～エから１つ選べ。

ア　貴重な香辛料を直接手に入れるため。

イ　キリスト教の布教活動をするため。

ウ　「地球は丸い」という考え方を証明するため。

エ　ルネサンスの動きをヨーロッパ各地に広めるため。

[解答]エ

[問題](1 学期中間)

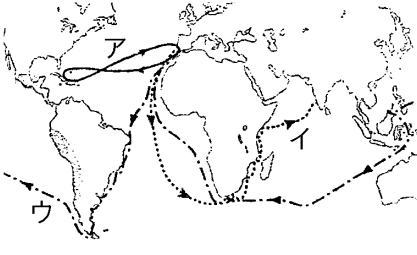
　ヨーロッパの国々が大航海に乗り出した目的は何か。「キリスト教」「香辛料」という 2 つの語句を使って説明せよ。

[解答]キリスト教を広めることと，アジアの香辛料などを直接手に入れること。

[地理上の発見]

[問題](要点把握)

次の下線部 A～J で誤っているものを 2 つ選び，正しい語句に直せ。

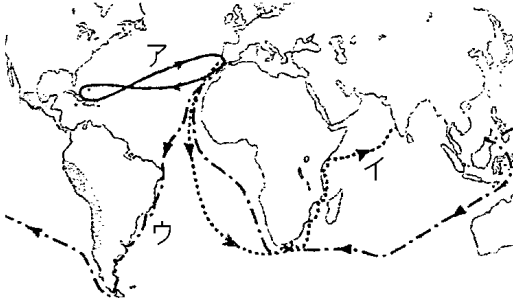


A 香辛料などのアジアの物産を手に入れるため，ポルトガルやスペインの援助を受けた人々は，B 直接アジアに行く航路を求めて探検に乗り出し，C 大航海時代が始まった。D スペインの援助を受けた E コロンボスは，地球が丸いという説を信じて西へ行けばインドにたどり着けると考え，西に向かって航海を行い(図ア

の航路)，1492 年に F 西インド諸島にたどりついた。E はたどり着いた島をインドの一部であると考えた。また，1498 年，G ポルトガルの H バスコ・ザ・ガマはアフリカ南端を回ってインドに至る航路を開拓した(図のイ)。さらに，1519 年，I スペインの J マゼランの
一行は西回りで世界一周に成功した(図のウ)。

[解答]E コロンブス，
H バスコ・ダ・ガマ
※出題頻度 :「コロンブス(航路図)◎」「バスコ・ダ・ガマ(航路図)◎」「マゼラン(航路図)◎」「大航海時代〇」「スペインとポルトガル〇」

[問題](後期期末)



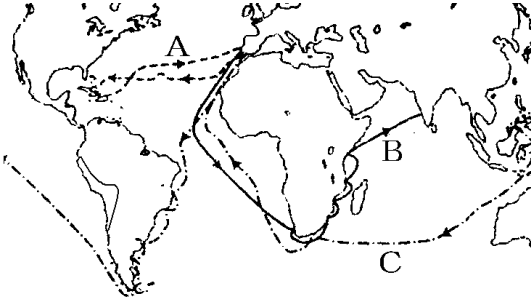
15 世紀末以降，ヨーロッパ人が世界に進出した。資料のア～ウの航路は，次の[　　]の人物や率いた船隊の航路を示している。当てはまる人物を，それぞれ 1 人ずつ選べ。

[バスコ・ダ・ガマ　マゼラン
　コロンブス]

[解答]ア：コロンブス
イ：バスコ・ダ・ガマ　ウ：マゼラン

[問題](2 学期中間)

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ。



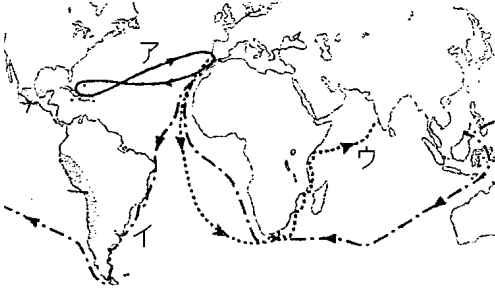
15 世紀後半，ヨーロッパ人は大西洋に乗り出し，(　①　)時代が始まった。ヨーロッパ人の目的は，キリスト教を広めることと，アジアの(　②　)を直接手に入れることであった。この時代の先がけとなったのは(　③　)と(　④　)の 2 つの国であった。(③)は大西洋を横断してアジアに向かおうとする(　⑤　)を援助した(A の航路)。

1498 年，(④)の(　⑥　)はアフリカ南端をまわってインドへ到達した(Bの航路)。また，16 世紀には(③)の援助を受けた(　⑦　)の艦隊が初めて世界一周を成しとげた(C の航路)。

[解答]① 大航海　② 香辛料　③ スペイン　④ ポルトガル　⑤ コロンブス　⑥ バスコ・ダ・ガマ　⑦ マゼラン

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。



(1) 15 世紀末からヨーロッパ人が船で大西洋に乗り出し海外へ進出するようになったが，この時代を何というか。

(2) (1)の時代に積極的に海外に進出したヨーロッパの国を 2 つあげよ。

(3) コロンブスが航海した航路を，地図中ア～ウから 1 つ選べ。

(4) コロンブスを援助した国の名を答えよ。

(5) コロンブスは，①カリブ海の何という諸島に到着したか。②また，コロンブスは到着した島をどこの一部だと思ったか。

(6) 1498 年，アフリカ南端を回ってインドに至る航路を開拓したのは，①何という国の，
②誰か。③また，その航路を地図中ア～ウから 1 つ選べ。

(7) 1519 年，世界一周の航海に成功したのは，①何という国の援助を受けた，②誰の艦隊か。③また，その航路を地図中ア～ウから 1 つ選べ。

(8) こうした航海ができるようになったのは，方位を知るためのある道具の改良の結果である。大洋を航海するために必要なこの道具の名前を答えよ。

[解答](1) 大航海時代　(2) ポルトガル，スペイン　(3) ア　(4) スペイン
(5)① 西インド諸島　② インド
(6)① ポルトガル　② バスコ・ダ・ガマ
③ ウ　(7)① スペイン　② マゼラン
③ イ　(8) 羅針盤

[アメリカ大陸の植民地化]

[問題](要点把握)

次の下線部 A～F で誤っているものを 2 つ選び，正しい語句に直せ。

A ポルトガルは，B インカ帝国(右図ア)や C アステカ帝国(右図イ)を武力でほろぼした後，南米の大部分を植民地にし，D 銀の鉱山を開発し，E プランテーションを開いてさとうきびなどを栽培した。銀や砂糖はヨーロッパに持ち込まれた。おくれて進出した F スペインは現在のブラジルの沿岸部分を植民地とした。

[解答]A スペイン，F ポルトガル

※出題頻度：「スペイン○」「インカ帝国(地図)○」「アステカ帝国(地図)△」「ポルトガル△」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の地図中の X と Y は，ヨーロッパ人が来る以前に栄えていた国である。それぞれの国名を答えよ。

(2) X，Y の国をほろぼし，この地を植民地として支配したヨーロッパの国はどこか。

[解答](1)X アステカ帝国　Y インカ帝国　(2) スペイン

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の地図中のA, Bの地域を植民地としたのは，それぞれ，どこの国か。

(2) (1)の A の国が滅ぼした南米の 2 つの帝国の名前を答えよ。

(3) メキシコで発見され，ヨーロッパに大量に持ち込まれた鉱物は何か。

(4) さとうきびなどの栽培が行われた大農場を何というか。カタカナで答えよ。

[解答](1)A スペイン　B ポルトガル

(2) インカ帝国，アステカ帝国　(3) 銀

(4) プランテーション

[大西洋の三角貿易]

[問題](2 学期中間改)

　アメリカ大陸にわたったスペイン人は，先住民の支配者を武力でたおした後，先住民を労働させて銀の鉱山を開発し，プランテーションを開いて，さとうきびなどを持ちこんで栽培した。先住民の人口はヨーロッパ人が持ちこんだ伝染病や厳しい労働で激減した。労働力が足りなくなると，ヨーロッパ人は大西洋の三角貿易を始め，アフリカ大陸の人々を(　X　)としてアメリカ大陸に連れてきた。文中の X に適語を入れよ。

[解答]奴隷

※出題頻度：「三角貿易△」「奴隷○」「アフリカ大陸→アメリカ大陸△」「銀や砂糖△」

[問題](2 学期中間)

　スペインの植民地になった後，アメリカ大陸ではどのような影響があったか。次の A～C から，誤っているものを 1 つ選べ。ただし，すべて正しい場合は D と答えよ。

A　当時，アメリカ大陸にあった王国が滅ぼされた。

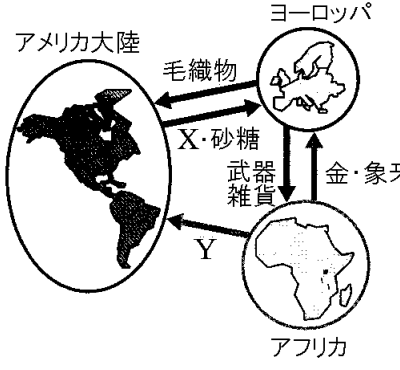
B　先住民は，銀山や大農園で，強制労働をさせられた。

C　先住民が伝染病で減少し，アフリカから奴隷が連れてこられた。

[解答]D

[問題](後期期末)

次の図は，大西洋をはさむ３つの地域の貿易を示した資料である。次の各問いに答えよ。



(1) X，Y に当てはまるものを次の[　　]から選べ。

[奴隷　オリーブ　ぶどう　金　銀]

(2) このような貿易を何というか。

[解答](1)X 銀　Y 奴隷　(2) 三角貿易

[オランダの台頭]

[問題](2 学期中間)

　17 世紀初めに，オランダが設立した会社を何というか。

[解答]東インド会社

※出題頻度：「オランダ△」「東インド会社△」

[問題](前期期末)

　次の各問いに答えよ。

(1) 16 世紀末，スペインから独立した国の名称を答えよ。

(2) 17 世紀初めに(1)の国が設立した会社を何というか。

[解答](1) オランダ　(2) 東インド会社

[問題](1 学期中間)

　大航海時代のころの出来事ついて述べた次のアからエまでの文のうち，間違っているものを 1 つ選び，そのかな符号を書け。

ア　アメリカ大陸に上陸したヨーロッパ人によって, 先住民の数は激減した。

イ　三角貿易によって，アメリカ大陸からアフリカ大陸に大勢の奴隷が連れて行かれた。

ウ　スペインは，アメリカやアジアに植民地を広げ,「日のしずおことのない帝国」と呼ばれるほどに栄えた。

エ　オランダは, 17 世紀に東インド会社を設立してアジアに進出した。

[解答]イ

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[世界 1]　[世界 2]　[日本 1]　[日本 2]

社会歴史

[古代]　[中世]　[近世]　[近代]　[現代]

社会公民

[現代社会]　[人権]　[三権]　[経済]

理科 1 年

[光音力]　[化学]　[植物]　[地学]

理科 2 年

[電気]　[化学]　[動物]　[天気]

理科 3 年

[運動]　[化学]　[生殖]　[天体]　[環境]

【FdData 中間期末製品版のご案内】
このPDFファイルは,FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で,印刷・編集を自由に行うことができます。
◆FdData 中間期末の特徴
中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は,実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため,出題傾向の90%以上を網羅しております。
FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理，歴史，公民：各 7,800 円

理科 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

数学 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

ご注文は電話，メールで承っております。

FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは，Google などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。
（「amazon　fddata」で検索）

【Fd 教材開発】電話：092-811-0960
メール： info2@fdtext.com