

## 【FdData 中間期末：中学歴史】

### 【市民革命総合】

#### 【問題】(2 学期期末)

次の文の①～⑤に適語を入れよ。

ヨーロッパでは 18 世紀に入ると、( ① )と ( ② )の 2 国が台頭した。(②)では、国民の意思に反した国王を追放し、新たに王を立てて立憲君主制を定め、議会政治の基礎がつけられた。北アメリカの(②)植民地に移住した人々は、社会契約説を信じ、(②)本国による新しい税と弾圧に抗議して、1776年に( ③ )を公表した。独立戦争に勝ったアメリカは、人民主権、連邦制、三権分立を柱とする民主的な憲法を定めた。

(①)では身分による差別や、慢性的な財政赤字から、1789年には、市民や農民が不満から立ち上がって、(①)革命が起こった。まもなく身分の特権を廃止し、自由、平等、人民主権、私有財産の不可侵などをうたう( ④ )が発表された。やがて、革命の広がりをおそれる周囲の国々が干渉して、長い戦争が始まった。王政が廃止され、不安定な政情のなかで、軍人の( ⑤ )が権力をにぎり、ヨーロッパの大部分を征服して、革命の理念を広めた。

[解答]① フランス ② イギリス ③ 独立宣言  
④ 人権宣言 ⑤ ナポレオン

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

年代	おもなできごと
1642年	イギリスで( ① )が始まる。…A
1688年	イギリスで( ② )が始まる。…B
1775年	アメリカの独立戦争が始まる。…C
1789年	( ③ )が始まる。
1804年	( ④ )がフランスの皇帝になる。

(1) 年表中の①～④について説明した次の文を読んで、あてはまる語句や人物名を書け。

- ① 議会が王をとらえて処刑し、共和制をしいた。
- ② 無血で実現した革命で、市民社会にふさわしい議会政治の基礎が固まった。
- ③ パリの民衆が立ち上がり、革命がおこった。
- ④ 一時はヨーロッパ大陸をほぼ征服し、ロシア遠征を試みたが失敗した。

(2) 年表中のA～Cにもっとも関係の深い語句や人物を、次から1つずつ選べ。

[ マルクス 農奴解放 アダム・スミス  
クロムウェル 鉄血宰相 ワシントン  
奴隷解放 ビスマルク 権利章典  
ルター カルバン ]

(3) ③の革命は人々がある牢獄をおそった事件がきっかけとなったが、この牢獄は何か。

[解答](1)① ピューリタン革命 ② 名誉革命

③ フランス革命 ④ ナポレオン

(2)A クロムウェル B 権利章典 C ワシントン

(3) バスチーユ牢獄

## [問題](1 学期期末)

次の資料を読んで、後の各問いに答えよ。

### [A]

第 1 条 人間は生まれながらにして( a )かつ( b )な権利を持っている。

第 2 条 あらゆる政治的結合の目的は、自然にして侵すことの出来ない人権を維持することにある。その権利とは、自由・財産所有・安全および圧政に対する抵抗である。

第 3 条 あらゆる主権の原理は、本来国民の内にある。

### [B]

1 ( c )は議会の承認なしに法律の効力を止めさせ、または法律の失効を止めさせられる権限があると言っているが、そのようなことは違法である。

4 議会が承認するのと違う方法で、王のために金銭を徴収することは違法である。

5 ( c )に請願することは臣民の権利であり、そのような請願をしたことを理由に逮捕したり裁判したりすることは違法である。

### [C]

われわれは、次の真理を自明なものと認める。すべての人は平等につくられていること。彼らは、その創造者によって、一定の譲るべからざる権利を与えられていること。それらの中には、

( d )・(a)および幸福の追求が数えられること。そうして、これらの権利を確保するために、人々の間に( e )が設けられ、その正当な権力は治められる人の同意にもとづくこと。どんな形態の(e)でも、この目的に有害なものとなれば、それを変更または廃止して新しい(e)をつくることは、人民の権利であること。

- (1) 上の資料中の a～e にあてはまる語句を答えよ。
- (2) 上の資料 A～C の名前をそれぞれ答えよ。
- (3) 上の資料 A～C を時代の古い順に並べよ。
- (4) 上の資料 A～C と深い関係のある出来事をそれぞれ次の[ ]から選べ。  
[ 産業革命 名誉革命 南北戦争  
戊辰戦争 独立戦争 フランス革命 ]

[解答](1)a 自由 b 平等 c 国王 d 生命  
e 政府 (2)A 人権宣言 B 権利章典  
C 独立宣言 (3) B→C→A (4)A フランス革命  
B 名誉革命 C 独立戦争

## [問題](1 学期期末)

次の資料を読んで、各問いに答えよ。

### [資料Ⅰ]

国王は(ア)の承認なしに法律を停止することはできない。

(ア)における言論の自由は守られねばならない。

### [資料Ⅱ]

第1条 人間は生まれながらにして、(イ)・(ウ)である。

第3条 (エ)は国民にある。

### [資料Ⅲ]

われらは、次のことを自明の真理だと信ずる。すべての人は(ウ)につくられ、生命・(イ)、幸福追求の権利を、神からあたえられている。これらの権利を守るために政府がつくられた。

- (1) 資料中のア～エの( )にあてはまる語句を書け。ただし、同一記号の( )には同じ語句がはいる。
- (2) I～IIIの資料は何という革命の時に出されたものか。それぞれの革命の名前を書け。
- (3) 資料Ⅱ・Ⅲとそれぞれ関係の深い人物を次の[ ]から選べ。  
[ リンカン ルイ 16 世 クロムウエル ワシントン ]

- (4) 上の資料に関係する革命が起こる前にイギリスやフランスなどでおこなわれた、国王が大きな力をもった政治を何というか。
- (5) I～IIIの資料を年代の古い順に並べよ。

[解答](1)ア 議会 イ 自由 ウ 平等 エ 主権

(2) I 名誉革命 II フランス革命 III 独立戦争

(3) II ルイ 16 世 III ワシントン (4) 絶対王政

(5) I→III→II

## [問題](前期期末)

次のA～Cの文について、各問いに答えよ。

- A イギリスでは、17世紀に2度の革命がおき、専制政治を行う国王は追放されて立憲君主制が実現し、議会中心の政治がすすめられた。
- B フランスでは国王や大貴族中心の政治に対する不満が爆発し、地主や商工業者に農民や都市の民衆も加わって、1789年に革命がおきた。
- C イギリスの植民地であったこの地域では、新しい税金を課されたことなどに対して、植民地の人々から強い反発がおこり、1776年に独立宣言が発表された。

- (1) A や B の国で行われていたような国王の専制政治を何というか。
- (2) B の国では革命後、ヨーロッパ遠征を行い、革命の思想を広めた人物が皇帝の位についた。この人物はだれか。
- (3) C はどこの国のことか。現在の国名で答えよ。
- (4) 次の資料の3つの( )にあてはまる語句を答えよ。ただし、3つの( )には同じ語句が入る。
  - ・人間は生まれながらにして( )かつ平等な権利をもっている。
  - ・すべて主権は、本来国民のものである。



- ・( )とは、他人に害をあたえない限り、何ごとも行いうるということである。
- ・思想と言論を( )にかわすことは、人間のもっとも貴重な権利の一つである。

- (5) (4)の資料は、Bの国で発表されたものである。何というか。
- (6) A～Cのできごとは、市民が中心となって身分制にもとづく社会を改め、平等な社会の実現を目指した革命である。これらをまとめて何というか。

[解答](1) 絶対王政 (2) ナポレオン (3) アメリカ (4) 自由 (5) 人権宣言 (6) 市民革命

◆社会歴史の各ファイルへのリンク

<http://www.fdtype.com/dp/sr4/index.html>

◆FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

[http://www.fdtype.com/dp/qanda\\_k.html](http://www.fdtype.com/dp/qanda_k.html)

◆製品版(パソコン Word 文書：印刷・編集用)  
の価格・購入方法

<http://www.fdtype.com/dp/seihin.html>

※ iPhone でリンク先が開かない場合は、  
「iBooks」を開いてリンクをタップください。

【Fd 教材開発】 Mail : [info2@fdtype.com](mailto:info2@fdtype.com)