【FdData 中間期末：中学歴史：明治】

[日清修好条規・征韓論・日朝修好条規]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[日清修好条規]

[問題](1 学期中間)

　1871 年に清との間で, 対等な立場で結んだ条約の名前を答えよ。

[解答]日清修好条規

※出題頻度：「日清修好条規○」「対等な条約△」

[問題](1 学期中間)

　次の文の①，②に適語を入れよ。③は(　　)内より適語を選べ。

　政府は，(　①　)(当時の中国の国名)と，1871 年に(　②　)という③(対等な／不平等な)条約を結んだ。

[解答]① 清　② 日清修好条規
③ 対等な

[征韓論]

[問題](要点把握)

次の下線部A～Fで誤っているものを2つ選び，正しい語句に直せ。

日清修好条規を結んだ後，政府は朝鮮に対しても国交を開くことを求めていたが，朝鮮はこれを拒否し，さらに，朝鮮国内に置かれた日本公館への食糧供給もこばんで国外退去を求めた。これに対し，政府内には武力で朝鮮を開国させようというA征朝論が起こった。A論の中心になったのは岩倉使節団が外遊している間の留守政府の中心であったB西郷従道(薩摩藩出身)やC板垣退助(土佐藩出身)である。いったん使節としてBを朝鮮に派遣することが決まったが，欧米視察から帰ったD大久保利通らは，E国力の充実が先だと考え使節の派遣を延期させた。

その結果，政府は分裂しF西郷や板垣は政府から去った。これをA論政変という。

[解答]A 征韓論，B 西郷隆盛
※出題頻度：「征韓論◎」「西郷隆盛◎」「板垣退助△」

[問題](2 学期中間)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

政府は 1871 年，岩倉具視を代表とする使節団を欧米に送った。そのとき日本に残った(　①　)(薩摩出身)と(　②　)(土佐出身)は，朝鮮に使節を派遣して開国をせまり，朝鮮政府がこれを拒否した場合には武力行使をも辞さないという(　③　)論をおしすすめようとした。(③)論は士族たちの不満を外に向けるねらいもあった。いったん使節として(①)を朝鮮に派遣することが決まったが，欧米から帰国した使節団の大久保利通などは，国力の充実が先と考えて，これに反対した。その結果，(①)と(②)などが政府を去った。これを(③)論政変という。

[解答]① 西郷隆盛　② 板垣退助
③ 征韓

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 岩倉使節団が派遣されたころ，政府部内で高まった朝鮮を武力で開国させようとする考えを何というか。

(2) (1)を主張した政府部内の人物を 2 人書け(後に西南戦争をおこした人物と，自由民権運動を始めた人物)。

(3) (1)は，政府に対して不満をもつ，どのような人々の関心を海外に向けさせようとしたものか。漢字 2 字で答えよ。

(4) (1)は，欧米視察から戻った岩倉使節団の人々によって反対された。

① (1)に反対した中心人物で，その後，藩閥政府の中心となったのは誰か。

② ①などが(1)に反対した理由を「国力」という語句を使って説明せよ。

[解答](1) 征韓論　(2) 西郷隆盛，板垣退助　(3) 士族　(4)① 大久保利通
② 国力の充実が先だと考えたから。

[江華島事件・日朝修好条規]
[問題](後期中間)
　日本政府は, 1875 年に起きた江華島事件をきっかけに，翌年，日本のみが領事裁判権を持つなど不平等な条約を朝鮮と結んだ。この条約の名前を答えよ。

[解答]日朝修好条規
※出題頻度：「江華島事件○」「日朝修好条規◎」「不平等な条約△」

[問題](2 学期中間)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

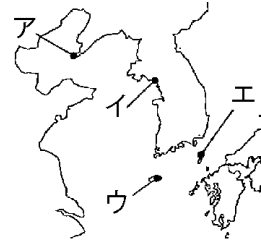
日本は，1875 年の(　①　)事件をきっかけに，軍事力を背景にして(　②　)裁判権などをふくむ不平等な(　③　)条規を朝鮮に認めさせた。

[解答]① 江華島　② 領事
③ 日朝修好

[問題](後期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 1876年，日本が朝鮮と結んだ条約を何というか。



(2) (1)の条約を結ぶきっかけになったのは何という事件か。

(3) (2)の事件が起こった場所を地図中のア～エから1つ選べ。

(4) (1)の条約の内容を「領事裁判権」という語句を使って簡単に説明せよ。

[解答](1) 日朝修好条規　(2) 江華島事件　(3) イ　(4) 日本のみが領事裁判権を持つなど不平等な条約であった。

[樺太・千島交換条約]

[問題](2 学期中間)

　次の文中の①，②に適語を入れよ。

　1875 年，日本は(　①　)との間で，日本が千島列島のすべてを領有するかわりに，(①)に樺太の領有を認めるという(　②　)条約を結んだ。

[解答]① ロシア　② 樺太・千島交換

※出題頻度：「ロシア○」「樺太・千島交換条約○」「千島は日本に，樺太はロシアに○」

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 1875 年に，ロシアとの間に領土に関する条約を結んだが，何という条約か。

(2) (1)の条約によって，日本が領有することになった地域は，地図中 A，B のどちらか。記号で答えよ。

(3) 次の文中の①～③に適語を入れよ。

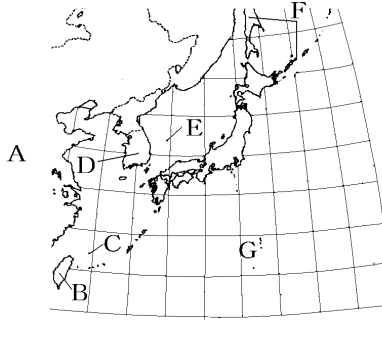
(　①　)諸島は，いくつかの国が領有権を主張していたが，1876 年に日本の領有が確定した。(　②　)諸島(現在，中国の公船が領海侵犯を繰り返している)は 1895 年，(　③　)島(現在韓国が不法占拠している)は 1905 年に，それぞれ内閣の決定により日本領に編入した。

[解答](1) 樺太・千島交換条約　(2) B
(3)① 小笠原　② 尖閣　③ 竹

[問題](1 学期期末)

地図と表を見て，①～⑥にあてはまる語句を答えよ。

年代	できごと
1871 年	(　①　)条規を結ぶ(A)
1874 年	台湾に出兵する(B)
1875 年	(　②　)条約を結ぶ(F)
1876 年	(　③　)条規を結ぶ(D)
1876 年	(　④　)の領有を宣言(G)
1895 年	(　⑤　)を沖縄県に編入(C)
1905 年	(　⑥　)を島根県に編入(E)



【各ファイルへのリンク】

社会地理

[世界 1]　[世界 2]　[日本 1]　[日本 2]

社会歴史

[古代]　[中世]　[近世]　[近代]　[現代]

社会公民

[現代社会]　[人権]　[三権]　[経済]

理科 1 年

[光音力]　[化学]　[植物]　[地学]

理科 2 年

[電気]　[化学]　[動物]　[天気]

理科 3 年

[運動]　[化学]　[生殖]　[天体]　[環境]

【FdData 中間期末製品版のご案内】
この PDF ファイルは, FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で, 印刷・編集を自由に行うことができます。
◆FdData 中間期末の特徴
中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は, 実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため, 出題傾向の 90%以上を網羅しております。
FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理，歴史，公民：各 7,800 円

理科 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

数学 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

ご注文は電話，メールで承っております。

FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは，Google などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。
（「amazon　fddata」で検索）

【Fd 教材開発】電話：092-811-0960
メール： info2@fdtext.com