【FdData 中間期末：中学歴史：明治】

[日英同盟・日露戦争]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[日露戦争前の国際関係]

[問題](要点把握)

次の下線部 A～F で誤っているものを 2 つ選び，正しい語句に直せ。

列強の中国侵略に反発して中国国内では，1899 年に A「扶清滅洋」を唱える民衆が蜂起し，1900 年に B 北京(図の X)の各国の公使館を包囲する C 義和団事変が起こした。この動きに乗じて清政府は列強に宣戦布告した。これに対し，日本を主力とする 8 か国の約 7 万人の連合軍が派遣されてようやくこれを鎮圧した。

C の後，D ロシアは満州に大軍をとどめて事実上ここを占領し，さらに韓国への進出を強めた。当時の日本政府は，朝鮮半島が D 国の支配下に入ってしまえば，次は日本自体が危うくなるという危機感を持っていた。また，D 国の清への進出は，E イギリスが清にもつ権益も危うくするものであったので，E 国は日本へ接近し，同盟の締結をもちかけた。こうして 1902 年に F 日英協商が締結された。

[解答]C 義和団事件，F 日英同盟
※出題頻度：「義和団事件◎」「扶清滅洋△」「北京(地図)△」「ロシアは大軍を満州に△」「日英同盟○」「ロシアの東アジアへの進出に対抗するため○」「イギリス○」

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

中国では，1899 年に「扶清滅洋」を唱える(　①　)が蜂起し，翌 1900 年，右図の北京にある列国の公使館を包囲した。これを(①)事件という。この動きに乗じて清政府は列強に宣戦布告した。日本を主力とする連合軍はこれを鎮圧した。事件後，(　②　)(国名)は満州に大軍をとどめて事実上ここを占領し，さらに韓国への進出を強めた。(②)の清への進出は，(　③　)(国名)が清にもつ権益も危うくするものであったので，(③)は日本へ接近し，(②)の東アジアへの進出に対抗する目的で，1902 年に(　④　)同盟が締結された。

[解答]① 義和団　② ロシア　③ イギリス　④ 日英

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 列強の侵略に対して，中国の民衆がある宗教団体を中心に団結し，武装して立ち上がり，1900 年には北京にある列強の公使館を包囲した。この事件を何というか。

(2) (1)の事件が起こった北京を地図のア～オから 1 つ選べ。

(3) (1)のとき，この団体が唱えたスローガンは何か。漢字 4 文字で答えよ。

(4) (1)の事件後も満州に大軍をとどめて事実上ここを占領し，さらに，韓国への進出を強めた国はどこか。

(5) 1902 年，日本はある国と同盟を結んだ。①この国の名前を答えよ。②また，その同盟の名前を答えよ。

(6) 日本が(5)を結んだ理由を「ロシア」「東アジア」という語句を使って簡単に説明せよ。

[解答](1) 義和団事件　(2) イ

(3) 扶清滅洋　(4) ロシア

(5)① イギリス　② 日英同盟

(6) ロシアの東アジアへの進出に対抗するため。

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 清が日本に敗れたことは，欧米列強による中国侵略の動きを激しくさせた。資本主義を発達させた強国が，市場や資源を求めて軍隊を送り，自国の大企業の活動や利益を守るため植民地や支配地を広げようとする動きを何主義というか。

(2) 列強の 1 つであるロシアも日清戦争後に租借地を得た。このときロシアが租借した都市名を 2 つ答えよ。

(3) 列強の動きに対して，1899 年に中国民衆の蜂起がおこった。この蜂起の中心となった反キリストや反外国を主張する農民の自衛組織を何というか。

(4) (3)は何という都市の列強の公使館を包囲したか。都市名を答えよ

(5) (3)の唱えた「扶清滅洋」はどういう意味か。

(6) (3)の民衆蜂起は，列強８か国の連合軍によって鎮圧された。その連合軍の中心となった国はどこか。

(7) (3)の事件後，ロシアはある地域に兵を駐留させたが，この地域を何というか。

[解答](1) 帝国主義　(2) 大連，旅順　(3) 義和団　(4) 北京　(5) 清朝を助けて西洋を討ち滅ぼすという意味。　(6) 日本　(7) 満州

[問題](入試問題)

　次のア～エを年代の古い順に左から並べて書け。

ア　清では，義和団が外国勢力の中国進出に反発し，北京の各国公使館を包囲した。

イ　ロシア, フランス, ドイツの三国は, 日本に遼東半島の清への返還を勧告した。

ウ　日本とイギリスは，ロシアに対抗して日英同盟を結んだ。

エ　甲午農民戦争を機に清が朝鮮に出兵すると，日本も清に対抗して出兵した。

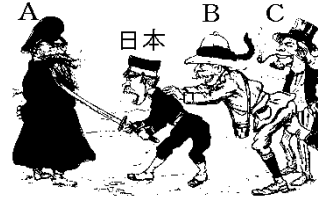
(福島県)

[解答]エ→イ→ア→ウ

[日露の対立をめぐる列強の関係]

[問題](1 学期中間)

右の図は日露戦争をめぐる列強の関係を表している。次の各問いに答えよ。



(1) 日本が立ち向かおうとしている人物Aは何という国を表しているか。

(2) 日本の背中を押している人物BはAに対抗するために日本と同盟を結んだ国である。B は何という国を表しているか。

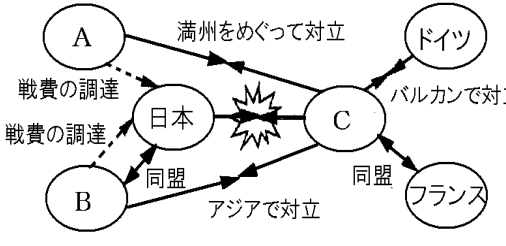
(3) 右端の人物Cは，Bとともに日本に戦費を貸してくれた国を示している。Cは何という国を表しているか。

[解答](1) ロシア　(2) イギリス
(3) アメリカ
※出題頻度：「風刺画の人物がどの国(日本，ロシア，イギリス，アメリカ)をさすか〇」

[問題](1 学期中間)

　次の資料について，図中の A～C にあてはまる国を，次の[　　]からそれぞれ選べ。

[ロシア　イギリス　オランダ
　イタリア　アメリカ]



[日露戦争]

[問題](要点把握)

　次の下線部 A～F で誤っているものを 2 つ選び，正しい語句に直せ。

　A1904 年, 日本とロシアの間で B 露日戦争が始まった。「あゝ　をとうとよ君を泣く　君死にたまふことなかれ･･･」という詩をよんだ C 与謝野明子，キリスト教徒の D 内村鑑三，社会主義者の E 幸徳秋水などは戦争に反対の声をあげたが，当時の新聞などは威勢のいい主戦論を書き立てていた。政府は巨大な軍事力をもつロシアと戦うことには慎重で，何度もロシアと交渉を重ねた。しかし，ロシアとの間に妥協は成立せず，B 戦争が始まった。

日本軍は苦戦を重ねつつも戦局を有利にすすめ，F 日本海海戦でも勝利をおさめた。しかし，日本の戦力は限界に達し，ロシアでも革命が起こるなど，両国とも戦争の継続が困難になった。

[解答]B 日露戦争，C 与謝野晶子
※出題頻度：「1904 年△」「日露戦争○」「与謝野晶子○」「内村鑑三△」「幸徳秋水△」「日本海海戦△」

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 1904 年に日本とロシアとの間で始まった戦争は何か。

(2) キリスト教徒の内村鑑三，社会主義者の幸徳秋水,「君死にたまふことなかれ」という詩を発表した(　　)などは(1)の戦争に反対した。(　　)にあてはまる人物名を答えよ。

[解答](1) 日露戦争　(2) 与謝野晶子

[問題](2 学期中間)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

1904 年，日本とロシアの間で(　①　)が始まった。日本国内では主戦論が圧倒的多数であったが,「あゝ　をとうとよ君を泣く･･･」という詩をよんだ(　②　)，キリスト教徒の(　③　)，社会主義者の(　④　)などは戦争に反対の声をあげた。日本軍は苦戦を重ねつつも戦局を有利にすすめ，1905 年の(　⑤　)海戦で圧倒的な勝利をおさめた。しかし，日本の戦力は限界に達し，ロシアでも革命が起こるなど，両国とも戦争の継続が困難になった。

[解答]① 日露戦争　② 与謝野晶子
③ 内村鑑三　④ 幸徳秋水　⑤ 日本海

[ポーツマス条約]

[問題](要点把握)

　次の下線部A～Hで誤っているものを2つ選び，正しい語句に直せ。

　1905年，A アメリカの仲介によって講和会議が開かれ，B ワシントン条約が結ばれた。このときの日本の全権はC 小村寿太郎であった。この条約で，ロシアは，D 韓国における日本の優越権を認める，E 旅順・大連の租借権，F 長春以南の鉄道の利権を日本に譲る，G 千島列島の南半分を日本に譲る，沿海州やカムチャツカ半島沿岸の日本の漁業権を認める，ことを決めた。しかし，H 賠償金を得ることはできなかった。

[解答]B ポーツマス条約，G 樺太の南半分を日本に譲る
※出題頻度：「アメリカの仲介○」「ポーツマス条約◎」「小村寿太郎△」「韓国における日本の優越権○」「旅順・大連の租借権○」「樺太の南半分○」「賠償金はとれず△」

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 日露戦争の講和条約は何か。

(2) 次の文は(1)の条約の内容である。文中の①,②に適する語句を[　　]からそれぞれ選べ。

ロシアは,(　①　)における日本の優越権を認め,長春以南の鉄道利権や旅順・大連の租借権を日本に譲り渡した。また,北緯 50 度以南の(　②　)の割譲を認めた。

[樺太　韓国　香港　台湾]

[解答](1) ポーツマス条約　(2)① 韓国　② 樺太

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

1905 年，(　①　)(国名)の仲立ちで日露戦争の講和会議が開かれ，(　②　)条約が結ばれた。この条約で，日本は(　③　)の南半分を獲得し，(　④　)における優越権，(　⑤　)と大連の租借権，長春以南の鉄道の利権，沿海州，カムチャツカ半島沿岸の漁業権を得たが，賠償金を得ることはできなかった。

[解答]① アメリカ　② ポーツマス　③ 樺太　④ 韓国　⑤ 旅順

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

(1) 日露戦争の講和会議を仲介したのは何という国か。

(2) この講和会議で結ばれた条約の名前を答えよ。

(3) この講和会議における日本側の全権は誰か。

(4) (2)の条約の内容について，次の①～⑤に適語を入れよ。

・(　①　)での日本の優越権を認める。

・遼東半島の要地である(　②　)，(　③　)の租借権を日本へ譲る。((②と③は順不同))

・沿海州，カムチャツカ半島沿岸の日本の(　④　)権を認める。

・北緯 50 度以南の(　⑤　)を日本へ譲る。

[解答](1) アメリカ (2) ポーツマス条約
(3) 小村寿太郎　(4)① 韓国　② 旅順
③ 大連(②と③は順不同)　④ 漁業
⑤ 樺太

[日比谷焼き打ち事件]
[問題](3 学期)
　ポーツマス条約が結ばれると，日本では日比谷焼き打ち事件などの暴動が起こった。その理由は，何が得られなかったからか。漢字 3 字で答えよ。

[解答]賠償金
※出題頻度:「日比谷焼き打ち事件○」「賠償金を取れなかったから◎」

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 日露戦争の講和条約は何か。

(2) (1)の講和条約に対して，国民の不満が高まり，東京ではある事件が起きた。何という事件か。

(3) (2)のように国民の不満が高まったのはなぜか。その理由を15字以内で簡単に説明せよ。

[解答](1) ポーツマス条約　(2) 日比谷焼き打ち事件　(3) 賠償金が得られなかったから。

[問題](1 学期期末)

日露戦争後の条約締結後，この条約の内容に不満を持つ国民が激しく政府を攻撃した。その理由を，グラフから読み取れることをふまえて，「戦費」「死者」「賠償金」という語句を使って説明せよ。

[解答]日清戦争よりも多くの戦費を使い，たくさんの死者を出したにもかかわらず，賠償金が得られなかったから。

[満鉄の設立など]

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

(1) ポーツマス条約により南満州での勢力を確保した日本は鉄道会社を設立するが，この鉄道会社の名前を答えよ。

(2) (1)は満州での利権を独占していった。このため，日本は，満州への進出の機会をうかがっていたある国と対立するようになっていった。ある国とはどこか。

[解答](1) 南満州鉄道株式会社(満鉄)

(2) アメリカ

※出題頻度：「南満州鉄道株式会社(満鉄)○」

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[世界 1]　[世界 2]　[日本 1]　[日本 2]

社会歴史

[古代]　[中世]　[近世]　[近代]　[現代]

社会公民

[現代社会]　[人権]　[三権]　[経済]

理科 1 年

[光音力]　[化学]　[植物]　[地学]

理科 2 年

[電気]　[化学]　[動物]　[天気]

理科 3 年

[運動]　[化学]　[生殖]　[天体]　[環境]

【FdData 中間期末製品版のご案内】
このPDFファイルは,FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で,印刷・編集を自由に行うことができます。
◆FdData 中間期末の特徴
中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は,実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため,出題傾向の90%以上を網羅しております。
FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理，歴史，公民：各 7,800 円

理科 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

数学 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

ご注文は電話，メールで承っております。

FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは，Google などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。
（「amazon　fddata」で検索）

【Fd 教材開発】電話：092-811-0960
メール： info2@fdtext.com