

【FdData 中間期末：中学歴史：大正】

【アジアの民族運動】

【問題】(1 学期中間)

文中の()に適語を入れよ。

第一次世界大戦が終わると、アジアでは帝国主義に反対する民族運動や独立運動がさかんになった。日本の植民地支配のもとに置かれていた朝鮮では、1919年、ソウルで独立をめざす(①)運動がおこった。同年、中国では、ベルサイユ条約でドイツの中国における権益を日本が引き継ぐことが認められたため、反日感情が爆発し、(②)運動がおこった。インドでは、戦争に協力すれば自治を認めるという約束をイギリスが守らなかったため、非暴力・不服従を唱える(③)を指導者として、独立運動がおこった。

【解答】① 三・一独立 ② 五・四 ③ ガンディー

【解説】

1919年 朝鮮で **三・一独立運動**

1919年 中国で **五・四運動**

→ 孫文が国民党を結成

インドで独立運動 **ガンディー** の非暴力・不服従

日本の植民地支配しょくみんちしはいのもとに置かれていた朝鮮では、1919年3月1日、ソウルで独立をめざす知識人や学生らが日本からの独立を宣言する文章を發表し、人々は「独立万歳」をさげんでデモ行進を行った。これに刺激された独立運動は、朝鮮全土に広がった。これを三・一独立運動という。日本は軍隊を動員してこれを鎮圧ちんあつした。

1919年、ベルサイユ条約でドイツの中国におけるけんえき權益を日本が引き継ぐことが認められたため、中国の反日感情が爆発した。1919年5月4日の北京での学生集会をきっかけに、中国国内で反日運動がおこり、さらに帝国主義の侵略に反対する国民運動へと発展した。これを五・四運動という。(行く行く(1919)はいにち排日五・四運動) この運動をきっかけに、孫文は中国国民党を結成し、1921年に結成された中国共産党とともに、民族の独立と国家の統一をめざす運動をくり広げた。

インドでは、戦争に協力すれば自治を認めるという約束をイギリスが守らなかったため、非暴力ひぼうりょく・不服従ふふくじゅうを唱えるガンディーを指導者として、独立運動がおこった。

[問題](2 学期中間)

パリ講和会議で日本の中国における権益の拡大が認められたことから、1919年に中国でおこった運動を何といいますか。

[解答]五・四運動

[問題](1 学期期末)

第一次世界大戦後におこった民族運動・独立運動について、次の各問いに答えよ。

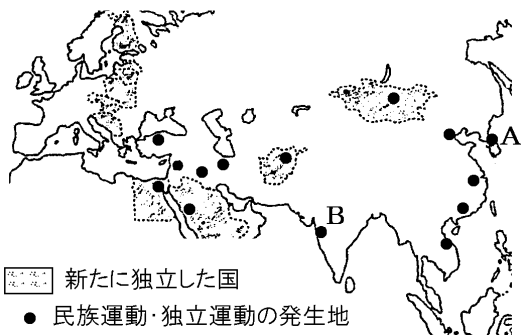
- (1) 朝鮮で「独立万歳」をさげんでデモ行進を行い、日本からの独立をめざした運動を何とゆうか。
- (2) 北京の学生たちが抗議の運動をおこしたのがきっかけで、列強諸国の他国を支配していくやり方に反対する国民運動がおこった。これを何とゆうか。
- (3) 非暴力・不服従を唱え、独立運動を指導したインド人は誰か。

[解答](1) 三・一独立運動 (2) 五・四運動

(3) ガンディー

[問題](3学期)

地図を見て以下の各問いに答えよ。



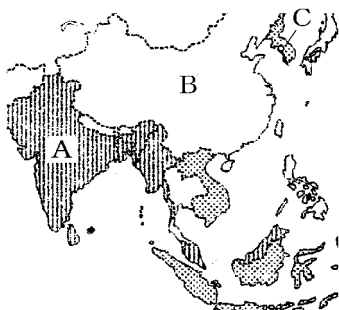
- (1) A の地域は 1919 年当時どこの植民地だったか。
- (2) A の地域で 1919 年に起こった独立運動を何というか。
- (3) B の地域で独立のためにたたかった指導者は誰か。
- (4) 中国で(2)と同じ年に起きた運動を何というか。

[解答](1) 日本 (2) 三・一独立運動

(3) ガンディー (4) 五・四運動

[問題](3 学期)

アジアでは、「民族自決」の原則に従って、独立運動が起こります。



- (1) 写真の人物名を答えなさい。
- (2) (1)の人物が行った非暴力・不服従運動は、地図のA, B, Cのどの国でおこったか、記号を選びなさい。



[解答](1) ガンディー (2) A

[問題](後期中間)

第一次世界大戦後、独立運動が多く起こった理由の1つとしてあげられる、民族のことは民族で決めるという考えを何といいますか。

[解答]民族自決

◆社会歴史の各ファイルへのリンク

<http://www.fdttext.com/dp/sr5/index.html>

◆FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

http://www.fdttext.com/dp/qanda_k.html

◆製品版(パソコン Word 文書：印刷・編集用) の価格・購入方法

<http://www.fdttext.com/dp/seihin.html>

※ iPhone でリンク先が開かない場合は、
「iBooks」を開いてリンクをタップください。

[Fd 教材開発] Mail : info2@fdtext.com