

## 【FdData 中間期末：中学歴史：戦後～現在】

### 【財閥解体と農地改革】

#### 【問題】(3 学期)

次の文の( )に適語を入れよ。

経済の民主化としては、( ① )が行われ、これまで日本の産業や経済を独占してきた三井・三菱・住友などが解体された。また、政府が地主の土地を買い上げ、小作人に安く売り渡す( ② )が行われた。

【解答】① 財閥解体 ② 農地改革

#### 【解説】

##### [経済の民主化]

**農地改革**: 自作農家が増える

##### **財閥解体**

労働者の保護: 労働組合法, 労働基準法など

農村では、農地改革が行われ、村に住んでいない地主の全耕地と在村地主の 1ha以上の耕地は、国が買い上げて、小作人に安く売り渡した。その結果、自作農家が増えて小作農家が減少した。

GHQは財閥を軍国主義政策への協力勢力として、

財閥解体<sup>かいたい</sup>を命じ、これまで日本経済を支配してきた大資本家の支配をやめさせ、それぞれの会社を独立させた。

また、労働者の権利を守るため、団結権<sup>だんけつけん</sup>・団体交渉権<sup>だんたいこうしょうけん</sup>・争議権<sup>そうぎけん</sup>を保障した労働組合法<sup>ろうどうくみあいほう</sup>、最低限の労働条件を定めた労働基準法<sup>きじゆん</sup>、そして労働関係調整法<sup>ちようせい</sup>が制定された。

[問題](1 学期中間)

戦後の民主化について、資料を見て、各問いに答えなさい。

自作, 小作別農家の割合の変化

改革前 1930年	(ア) 31.1	(イ) 42.4	(ウ) 26.5
↓	( X )改革を実施する		
1946年			
↓	5.1		
改革後 1950年			

- (1) 資料の(X)にあてはまる語句を答えなさい。
- (2) 資料の(ア)~(ウ)は自作, 自作, 小作のいずれかである。小作は(ア)~(ウ)のどれか。記号で答えなさい。
- (3) 資料を見て, この改革によって, 農家はどのように変わったか。説明しなさい。
- (4) 資料の改革の他に, 経済の民主化を進めるために, GHQ は三井・三菱・住友・安田などに対して持ち株の縮小(解体)を命じた。これを何といいますか。
- (5) 戦後の民主化を進めるために, 労働者を保護する法律が作られた。1つ答えなさい。

[解答](1) 農地 (2) (ウ) (3) 小作農が減少して自作農が増えた。(4) 財閥解体 (5) 労働組合法(労働基準法, 労働関係調整法)

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) これまで日本経済を支配してきた大資本家の支配をやめさせ、それぞれの会社を独立させたことを何というか。
- (2) 労働者の団結権・団体交渉権・争議権を保障した法律を何というか。

[解答](1) 財閥解体 (2) 労働組合法

[問題](1 学期中間)

戦後の民主化政策の中で、学校教育の民主化がはかられ、新たに六・三・三・四制の学校制度ができた。このときに制定された法律名を答えなさい。

[解答]教育基本法

[解説]

小中学校を義務教育とし、男女共学などを定めた教育基本法が定められた。

◆社会歴史の各ファイルへのリンク

<http://www.fdtype.com/dp/sr5/index.html>

◆FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

[http://www.fdtype.com/dp/qanda\\_k.html](http://www.fdtype.com/dp/qanda_k.html)

◆製品版(パソコン Word 文書：印刷・編集用)  
の価格・購入方法

<http://www.fdtype.com/dp/seihin.html>

※ iPhone でリンク先が開かない場合は、  
「iBooks」を開いてリンクをタップください。

【Fd 教材開発】 Mail : [info2@fdtype.com](mailto:info2@fdtype.com)