

【】be 動詞

(1) be 動詞現在形

	1 人称	2 人称	3 人称
単数	am (I am ~)	are (You are ~)	is (He, She, It, Tom, My father・・・)
複数	are (We are ~)	are (You are ~)	are (They, The boys, Taro and Jiro・・・)

* I → am , You → are, 複数 → are

三人称単数(単数で I, you 以外) → is

[問題] 次の語が主語の場合, be 動詞(現在形)は何を使うか

1. Tom 2. They 3. You 4. You and he 5. We 6. It 7. Sam and I 8. My brother
9. She 10. The cat 11. Two books 12. A boy 13. Boys and girls 14. I

[解答]

1. is 2. are 3. are 4. are 5. are 6. is 7. are 8. is 9. is 10. is 11. are 12. is
13. are 14. am

(2) be 動詞疑問文

例) This is your bag.

Is this your bag? (これはあなたのバッグですか。)

Yes, it is. (はいそうです。)

No, it isn't. It is his bag. (いいえちがいます。それは彼のバッグです。)(his を強調)

* be 動詞を主語の前に持ってくる

* 最後は上げて読む / ピリオドのかわりに「?」を文末に置く

* Is this ~? の答え方 : Yes, it is. / No, it isn't. (this のかわりに it を使う)

[問題] 次の文を疑問文にして, Yes で答えよ。

1. This is a pen.
2. This is your bag.
3. This is your bag, too.

[解答]

1. Is this a pen? Yes, it is. 2. Is this your bag? Yes, it is. 3. Is this your bag, too?
Yes, it is.

(3) be 動詞否定文

例) That is a school.

That is not a school.(あれは学校ではありません)

* be 動詞のあとに not を入れれば「～ではありません」という否定文になる。

* 語順: That is not ~ / This is not ~

* 肯定文・否定文: 下げ調子 / 疑問文: 上げ調子

* 短縮形: is not = isn't, are not = aren't, am の否定は am not のみで短縮形はない。

[問題] 次の文を否定文にせよ。

1. This is my car.
2. That is your pen.

[解答]

1. This is not my car. (This isn't my car.)
2. That is not your pen. (That isn't your pen.)

[問題] 次の文は上げ調子で読むか、下げ調子で読むか。

1. This is my car.
2. Is that a school?
3. That is not a bank.

[解答]

1. 下げ調子
2. 上げ調子
3. 下げ調子

[要点確認]

1	be 動詞現在形の使い方	I→am, You→are, 複数→are 三人称単数(単数で I, you 以外)→ is
2	be 動詞疑問文の作り方, 読み方	be 動詞を主語の前に持ってくる, 上げ調子
3	This is your bag.の疑問文とその答え	Is this your bag? Yes, it is. No, it isn't.
4	be 動詞否定文の作り方, 読み方	be 動詞のあとに not を入れる, 下げ調子

(4) be 動詞の過去形(～だった, ～でした)

人称		現在形	過去形
1 人称単数	I	am	was
" 複数	We	are	were
2 人称単数	You	are	were
" 複数	You	are	were
3 人称単数	He, She, Taro・・・	is	was
" 複数	They, The boys	are	were

例) You are busy today.

You were busy yesterday.(あなたはきのう忙しかった。)

例) He is busy.

He was busy.(彼は忙しかった。)

例) I am free today.

I was free yesterday.(私はきのうひまだった。)

* (be 動詞の過去形) : are → were is → was am → was

[問題] 次の語が主語の場合, be 動詞の過去形は何を使うか

1. Tom 2. They 3. You 4. You and he 5. We 6. It 7. Sam and I 8. My brother
9. She 10. The cat 11. Two books 12. A boy 13. Boys and girls 14. I

[解答]

1. was 2. were 3. were 4. were 5. were 6. was 7. were 8. was 9. was
10. was 11. were 12. was 13. were 14. was

[問題] () 内に, was か were を入れなさい。

1. I () twelve years old.
2. Mr. Tanaka () in Kyoto.
3. Kuniko and Sigeo () busy.
4. They () in Japan.
5. Taro () in his room.

[解答]

1. was 2. was 3. were 4. were 5. was

* 過去を表す語句: yesterday(きのう), at that time(そのころ), before(以前)

last Sunday(この前の日曜日), this morning(今朝), ~ ago(～前)

* 現在を表す語句: now(いま), today(今日), every day(毎日)

[問題] ()内に, am, is, are, was, were のうち適切な be 動詞を入れなさい。

1. We were in Japan. It () our first visit to Japan.
2. My father () at home now.
3. You () very kind to me at that time.
4. My brother () twelve yesterday.
Today he () thirteen.
5. My father and mother () very busy last Monday.
6. There () a boy in the park yesterday.
7. There () a lot of people in the park this morning.

[解答]

1. was 2. is 3. were 4. was, is 5. were 6. was 7. were

(5) be 動詞過去の文の疑問文・否定文

例) He was busy yesterday.

Was he busy yesterday? Yes, he was. / No, he was not.(wasn't)

He was not busy yesterday. (He wasn't busy yesterday.)

* 疑問文 : was, were を主語の前に出す

否定文 : not をつける(短縮形 : was not = wasn't were not = weren't)

[問題] 疑問文にし, yes, no で答えよ。 否定文にせよ。

1. Yesterday was Sunday.
2. It was fine yesterday.
3. Kenji was in the park with his dog.
4. You were out this morning.
5. There are some boys in the room.

[解答]

1. Was yesterday Sunday? Yes, it was. No, it wasn't. Yesterday wasn't Sunday.
2. Was it fine yesterday? Yes, it was. No, it wasn't. It wasn't fine yesterday.
3. Was Kenji in the park with his dog? Yes, he was. No, he wasn't.
Kenji wasn't in the park with his dog.
4. Were you out this morning? Yes, I was. No, I wasn't.
You weren't out this morning.
5. Are there any boys in the room? Yes, there are. No, there aren't.

There aren't any boys in the room.

[要点確認]

1	be 動詞過去形の使い方	are→were, is→was, am→was
2	過去を表す語句(6 つ)	yesterday, at that time, before last Sunday, this morning, ~ ago
3	現在を表す語句(3 つ)	now, today, every day
4	Taro was busy yesterday.の疑問文と答え	Was Taro busy yesterday? Yes, he was. / No, he was not.(wasn't)
5	He was busy yesterday.の否定文	He was not busy yesterday.

【】一般動詞

(1) 一般動詞の疑問文

例) You have a piano.

Do you have a piano? (あなたピアノを持っていますか。)

Yes, I do.(はい持っています。)/ No, I don't.(いいえ、持っていません。)

* 一般動詞の疑問文: 文頭に Do をつける。

* 文末には「?」をつけ、上がり調子で読む(Yes, No で答える疑問文だから)

* 答え方: Yes, (主語) do. / No, (主語) don't.(Do you ~ できかたたら, I を使って答える)

[問題] 疑問文にせよ

1. You like tennis.
2. You have a brother.
3. They play the piano.

[解答]

1. Do you like tennis? 2. Do you have a brother? 3. Do they play the piano?

(2) 一般動詞の否定文

例) I have a box.

I do not have a box. = I don't have a box.(私は箱を持っていません。)

* 一般動詞: 動詞の前に do not(don't)をいれる。

[問題] 否定文にせよ。

1. I have a picture of my family.
2. I like music.
3. We play the piano.

[解答]

1. I don't have a picture of my family.
2. I don't like music.
3. We don't play the piano.

(3) do not ~, either. (~も~ない)

例) I like music, too.(私も音楽が好きです)

I don't like music, either.(私も音楽が好きではありません)

* ~も:肯定文では too を使うが, 否定文では either を使う

[問題] 否定文にせよ。

1. I go to school by bus, too.

2. I walk to school, too.

[解答]

1. I don't go to school by bus, either.

2. I don't walk to school, either.

[要点確認]

1	You have a piano.の疑問文と答え, 読み方	Do you have a piano? 上げ調子 Yes, I do. / No, I don't.
2	I like music, too.を否定文に	I don't like music, either.

(4) 三単現の s

例) I have a guitar.

She has a guitar.

Tom likes music.

* 主語が三人称単数現在(単数で I, You 以外)のとき動詞に s をつける。

[問題] 次の主語うち動詞に s をつけるのはどれか。

Taro, He, They, Nancy, Nancy and Keiko, We, She, My father,

You, Your brother, It, I

[解答]

Taro, He, Nancy, She, My father, Your brother, It

* s の付け方, 読み方

原則 : s をつける(like-likes, sing-sings)

子音 + y : y を ies(study-studies) * play は母音 + y なので plays

語尾が s, sh, ch, o : es をつける(watch-watches, go-goes, do-does)

不規則 : have-has

s[ス] : looks, likes, walks (k など無声音で終わる音など)

z[ズ] : sings, enjoys, goes, studies(有声音で終わる場合)

iz[イズ] : practices

(5) 三単現の疑問文

例) Nancy likes music.

Does Nancy like music? Yes, she does. / No, she does not.(doesn't)

* likes の s をとって, Do につけ Does

* 答え方 : Yes, (代名詞) does. / No, (代名詞) does not.(doesn't)

[問題] 疑問文にして, Yes, No で答えよ

1. She likes a dog.
2. Your brother has a guitar.
3. They play tennis.

[解答]

1. Does she like a dog? Yes, she does. No, she doesn't.
2. Does your brother have a guitar? Yes, he does. No, he doesn't.
3. Do they play tennis? Yes, they do. No, they don't.

(6) 三単現の否定文

例) He plays the piano.

→He does not play the piano. (He doesn't play the piano.)

* plays の s をとって, does not(doesn't)をいれる

[問題] 次の文を否定文にせよ。

1. She plays the guitar.
2. Taro comes here.
3. He likes a dog, too.

[解答] 1. She doesn't play the guitar. 2. Taro doesn't come here.

3. He doesn't like a dog, either.

[要点確認]

1	動詞に s をつけるのは主語が何のときか	三人称単数現在 (単数で I, You 以外)
2	s の付け方	原則 : s をつける / 子音 + y : y を ies 語尾が s, sh, ch, o : es をつける
3	Nancy likes music.の疑問文と答え	Does Nancy like music? Yes, she does. / No, she does not.(doesn't)
4	He plays the piano.の否定文	He doesn't play the piano.

(7) 一般動詞(規則動詞)の過去形

例) 現在形: I play tennis every day.(私は毎日テニスをします)(毎日の習慣)

過去形: I played tennis yesterday.(私はきのうテニスをしました。)

He played tennis yesterday.(彼はきのうテニスをしました。)

* 動詞の原形に ed をつけると過去形になる(play→played)

* 主語が He などの三人称単数でも、原形に ed をつける(played などとしない)

* 過去形の作り方

1.原則:(ed をつける)

2.e で終わる動詞:(d のみをつける)(like-liked, practice-practiced, love-loved)

3.子音 + y:(y→ied)(study-studied) * play は「母音 + y」なので過去形は played

4.重ねるもの: stop-stopped, drop-dropped

* ed の発音

1)有声音で終わる : [d] (showed, opened, answered, studied, loved)

2)無声音で終わる : [t] (asked, liked, walked, worked, looked, practiced)

3)[d][t]で終わる : [id] (shouted, visited, waited)

[問題] 次の文を日本語にせよ。

1. The child opened the book.
2. Nancy liked music very much.

[解答]

- 1.その子は本を開きました。
- 2.ナンシーは音楽がとても好きでした。

[問題] 次の文を過去形にせよ。

1. Sam likes their colors very much.
2. They study English.
3. Nancy plays the piano.
4. Nancy enjoys Christmas every year.(every year を last year にかえて)

[解答]

1. Sam liked their colors very much.
2. They studied English.
3. Nancy played the piano.

4. Nancy enjoyed Christmas last year.

[要点確認]

規則動詞過去形の作り方	原則：edをつける eで終わる動詞：dのみをつける 子音 + y : y→ied 重ねるもの：stop-stopped, drop-dropped
-------------	--

(8) 不規則動詞の過去形

例) I go to school every day.(私は毎日学校へ行きます。)(毎日の習慣)

I went to school yesterday.(私は昨日学校へ行きました。)

* 動詞の過去形の中には, ed をつけず, 特別の過去形をとる不規則動詞がある

* 不規則動詞の過去形 (入試ベスト 30)

現在形	過去形	意味	現在形	過去形	意味
become	became	~になる	leave	left	去る
begin	began	始める	make	made	作る
buy	bought	買う	meet	met	会う
catch	caught	つかまえる	put	put	置く
come	came	来る	read	read	読む
cut	cut	切る	say	said	言う
do	did	する	sit	sat	座る
fall	fell	落ちる	send	sent	送る
find	found	見つける	speak	spoke	話す
get	got	得る	stand	stood	立つ
give	gave	与える	teach	taught	教える
go	went	行く	tell	told	話す
have	had	持っている	think	thought	考える
hear	heard	聞く	understand	understood	理解する
know	knew	知っている	write	wrote	書く

[問題] 次の文を過去形にせよ。

1. I go to the station.
2. He writes a letter to her.
3. They come home.
4. She takes the letter from him.

[解答]

1. I went to the station.
2. He wrote a letter to her.
3. They came home.
4. She took the letter from him.

[要点確認]

現在形	過去形	意味	現在形	過去形	意味
become			leave		
begin			make		
buy			meet		
catch			put		
come			read		
cut			say		
do			sit		
fall			send		
find			speak		
get			stand		
give			teach		
go			tell		
have			think		
hear			understand		
know			write		

(9) 過去の否定文(～しなかった, ～しませんでした)

例) I watched TV yesterday.

I did not watch TV yesterday. (私は昨日テレビを見ませんでした。)

I didn't watch TV yesterday.

* 作り方: did not(= didn't) を動詞の前に入れる(主語が三人称単数でも同じ)

動詞は原形にする

* 否定形では, something→not ~ anything(なにも～ない)

[問題] 次の文を否定文にせよ。

1. Nancy showed the letter to him.
2. They played the piano last Sunday.
3. Taro went there yesterday.
4. She wrote something on a piece of paper.
5. He came back last month.

[解答]

1. Nancy didn't show the letter to him.
2. They didn't play the piano last Sunday.
3. Taro didn't go there yesterday.
4. She didn't write anything on a piece of paper.

5. He didn't come back last month.

(10) 過去の疑問文(～しましたか)

例) Sam studied yesterday.

Did Sam study yesterday? (サムは昨日勉強しましたか。)

Yes, he did. (はい, しました。)

No, he didn't. (いいえ, しませんでした。)

* Did を主語の前に置いて, 動詞は原形にする。

* Yes, No で答える疑問文なので, 文の最後は上がり調子。

* 答え方: Yes, (代名詞) did. / No, (代名詞) didn't.

[問題] 次の文を疑問文にし, yes, no で答えよ。

1. Nancy showed the letter to him.
2. You played the piano last Sunday.
3. Taro went there yesterday.
4. She wrote something on a piece of paper.
5. He came back last month.

[解答]

1. Did Nancy show the letter to him? Yes, she did. No, she didn't.
2. Did you play the piano last Sunday? Yes, I did. No, I didn't.
3. Did Taro go there yesterday? Yes, he did. No, he didn't.
4. Did she write anything on a piece of paper? Yes, she did. No, she didn't.
5. Did he come back last month? Yes, he did. No, he didn't.

[要点確認]

1	I watched TV yesterday.の否定文	I did not watch TV yesterday.
2	Sam studied yesterday.の疑問文と答え	Did Sam study yesterday? Yes, he did. / No, he didn't.

【】進行形

(1) 現在進行形「～している, ～しています」

例) I watch TV every day.(私は毎日テレビを見ます。)(現在形: 習慣を表す)

I am watching TV now.(私は、今テレビを見ています。)(現在進行形)

* be + 動詞 ing : 「～しています」と現在ある動作が進行中であることを表している。

* be は主語の人称, 数によって決まる。

* (動詞)ing の作り方

1)原則 : ing をつける(watch-watching, play-playing, study-studying, do-doing)

2)e で終わる動詞 : e をとって ing (make-making, smile-smiling, write-writing)

3)重ねる動詞 : (run-running, swim-swimming, stop-stopping, sit-sitting, get-getting)

4)ie→ie を y にかえて ing : (die-dying)

* 現在進行形で近い未来の予定を表すことがある

例) We are leaving here tomorrow.(私たちは明日ここを出発します。)

[問題]

1. They are playing tennis.(日本語訳)
2. She is swimming now.(日本語訳)
3. I study English.(現在進行形に)
4. She plays the guitar.(現在進行形に)

[解答]

1. 彼らはテニスをしています。
2. 彼女は今泳いでいます。
3. I am studying English.
4. She is playing the guitar.

(2) 現在進行形の疑問文, 否定文

例) She is singing now.(彼女は今歌っています。)

She is not singing now.(彼女は今歌っていません。)

Is she singing now?(彼女は今歌っていますか。)

Yes, she is. / No, she isn't.

* 否定文 : am→am not, are→are not(aren't), is→is not(isn't)

* 疑問文 : am, are, is を前に出す(普通の be 動詞の疑問文の作り方と同じ)

[問題] 次の文を 否定文にせよ, 疑問文にし Yes, No で答えよ。

1. He is playing tennis.
2. Nancy is standing there.
3. They are working hard.

[解答]

1. He isn't playing tennis. Is he playing tennis? Yes, he is. No, he isn't.
2. Nancy isn't standing there. Is Nancy standing there? Yes, she is. No, she isn't.
3. They aren't working hard. Are they working hard? Yes, they are. No, they aren't.

(3) 過去進行形(～していた, していました)

例) I am studying now.(私はいま勉強しています。)

I was studying at that time.(私はそのとき勉強していました。)

- * 過去のある一時点で動作が進行中だったことを表す。
- * 作り方 : 現在進行形 : be(am / is / are) + (動詞)ing
過去進行形 : be(was / were) + (動詞)ing

* be は主語によって決まる(過去形と同じ)

例) You were swimming in the river.

Were you swimming in the river?(あなたは川で泳いでいましたか。)

Yes, I was. / No, I wasn't.

例) I was not swimming in the river.(私は川で泳いでいませんでした。)

- * 疑問文 : be を前に出す(～していましたか)
- * 否定文 : be の後に not を入れる(～していませんでした)

[問題]

1. Tom was running along the river.(疑問文に)
2. They were studying English this morning.(否定文に)
3. Nancy plays tennis.(過去進行形に)
4. They run with their dog.(過去進行形に)
5. Do you play the piano?(過去進行形に)

[解答]

1. Was Tom running along the river?
2. They weren't studying English this morning.
3. Nancy was playing tennis.
4. They were running with their dog.
5. Were you playing the piano?

[要点確認]

1	現在進行形の作り方	動詞→be + 動詞 ing
2	I watch TV.の現在進行形	I am watching TV.
3	(動詞)ing の作り方	原則：ing をつける e で終わる動詞：e をとって ing
4	重ねる動詞(5つ)	run-running, swim-swimming stop-stopping, sit-sitting, get-getting
5	She is singing now.の疑問文, 答え	Is she singing now? Yes, she is. / No, she isn't.
6	She is singing now.の否定文	She is not singing now.
7	I watch TV.の過去進行形	I was watching TV.

【】未来形

(1) 未来形 be going to ~ (~するつもりだ, ~する予定だ, ~するでしょう)

例) I play tennis every day.(毎日の習慣)

I am going to play tennis tomorrow.(私は明日テニスをするつもりです。)

例) He studies English.

He is going to study English tomorrow.(彼は明日英語を勉強するでしょう。)

* 動詞(原形)の前に, be going to を入れる。

* be は主語によって決まる(I am going to... / You are going to... / He is going to...)

* 未来を表す語句: tomorrow(明日), next week(来週), next month(来月)

[問題] 日本語にせよ。

1. She is going to play the piano tomorrow.
2. My brothers are going to visit Tokyo next week.
3. I am going to watch TV this evening.

[解答]

1. 彼女は明日ピアノを弾くでしょう。
2. 私の兄弟は来週東京を訪問する予定です。
3. 私は今晚テレビを見るつもりです。

[問題] 未来形にせよ。

1. My brother plays the piano.
2. They play tennis every afternoon.(every afternoon を tomorrow にかえる)
3. I have lunch at noon.

[解答]

1. My brother is going to play the piano.
2. They are going to play tennis tomorrow.
3. I am going to have lunch at noon.

(2) 未来の否定文 (~しないつもりです, ~しないでしょう)

例) I am not going to study this evening.(私は今晚は勉強しないつもりだ。)

They aren't going to go there next week.

* be のあとに not をつければ未来の否定文になる

(3) be going to の疑問文 (~するつもりですか, ~するでしょうか, ~する予定ですか)

例) You are going to watch TV tomorrow.

Are you going to watch TV tomorrow?(あなたは明日テレビを見るつもりですか。)

Yes, I am.(はい,見るつもりです。) / No, I am not.(いいえ, 見るつもりはありません。)

例) Taro is going to clean his room.

Is Taro going to clean his room? (太郎は彼の部屋を掃除するでしょうか。)

Yes, he is. / No, he isn't.

* be を主語の前に出してやれば, 疑問文になる。

* Yes, No で答える疑問文なので文の最後は上げ調子で読む。

[問題]

1. Are you going to write a letter? (日本語訳)

2. Is Taro going to swim in the river tomorrow?(日本語訳)

3. Nancy is going to show the letter to Sam.(疑問文にし, Yes, No で答えよ)

4. They are going to wait for her.(疑問文にし, Yes, No で答えよ)

[解答]

1. あなたは手紙を書くつもりですか。

2. 太郎は明日, 川で泳ぐでしょうか。

3. Is Nancy going to show the letter to Sam? Yes, she is. No, she isn't.

4. Are they going to wait for her? Yes, they are. No, they aren't.

[要点確認]

1	未来形の作り方	動詞(原形)の前に be going to を入れる
2	I play tennis.の未来形	I am going to play tennis.
3	未来を表す語句(2つ)	tomorrow, next ~
4	You are going to watch TV.の疑問文	Are you going to watch TV?
5	I am going to study this evening.の否定文	I am not going to study this evening.

(4) 未来形 will (~でしょう, ~するつもりです, ~ 予定です)

例) He plays tennis.

He is going to play tennis tomorrow. (彼は明日テニスをするでしょう。)

He will play tennis tomorrow. (彼は明日テニスをするでしょう。)

例) I will play the piano. (私はピアノをひくつもりです。)

* will は can などと同じく助動詞なので, will の次は動詞の原形にする。

* will = be going to (書き換え)

*意味: 単純未来(~でしょう), 意思未来(~するつもりです, ~する予定です)

(I will ~の場合は「~するつもりです」、それ以外の場合は「でしょう」の意味のことが多い。)

*未来を表す語句: tomorrow (明日), next(次の~) (next Sunday, next week, next month)

*短縮形: I will = I'll, you will = you'll, he will = he'll, she will = she'll

it will = it'll, they will = they'll

[問題] 日本語にせよ。

1. Nancy will play the piano tomorrow.
2. They will invite him to dinner.
3. I will go to Kyoto next Sunday.

[解答]

1. ナンシーは明日ピアノを弾くでしょう。
2. 彼らは彼を夕食に招待するでしょう。
3. 私は次の日曜日に京都を訪問する予定です。

[問題]

1. Taro has a good time. (tomorrow をつけて未来形に)
2. I study English. (next Sunday をつけて)
3. She is going to pay for the blouse. (will を使って同じ意味の文に)

[解答]

1. Taro will have a good time tomorrow.
2. I will study English next Sunday.
3. She will pay for the blouse.

(5) will be

例) He is busy.

He will be busy tomorrow. (彼は明日は忙しいでしょう。)

*will は助動詞なので、その後に来る動詞は原形にしなければならない。

→ be 動詞(am, is, are, was, were)の原形は be

(6) will の疑問文(~でしょうか, ~するつもりですか)

例) Nancy will come here tomorrow.

Will Nancy come here tomorrow?

Yes, she will. / No, she will not.

* 作り方: will を主語の前にもってくる

* 答え方: Yes, (代名詞) will. / No, (代名詞) will not.

[問題] 次の文を疑問文にし, Yes ~, No ~ で答えなさい

1. Nancy will play the piano tomorrow.
2. You will buy it for your mother.
3. The plane will take off in a few minutes.

[解答]

1. Will Nancy play the piano tomorrow? Yes, she will. No, she will not.
2. Will you buy it for your mother? Yes, I will. No, I will not.
3. Will the plane take off in a few minutes? Yes, it will. No, it will not.

(6) will の否定文(~しないでしよう, ~しないつもりです)

例) I will go there tomorrow.

I will not go there tomorrow.(私は明日そこに行かないつもりです。)

* will の後に not を付ける

[要点確認]

1	未来形の作り方(助動詞)	will (動詞原形)
2	未来形の訳しかた	単純未来(~でしょう), 意思未来(~するつもり, ~する予定)
3	He plays tennis.の未来形(2通り)	He will play tennis. He is going to play tennis.
4	He is busy.の未来形	He will be busy.
5	Nancy will come here tomorrow.の疑問文	Will Nancy come here tomorrow?
6	I will go there tomorrow.の否定文	I will not go there tomorrow.

【】助動詞

(1) can

1) can(～できる)

例) She plays tennis.

She can play tennis.

* can + 動詞原形(s がつかない形)(can にも s はつかない)

[問題] 日本語にせよ。

1. I can play the guitar.
2. He can speak English.
3. They can read English.

[解答]

1. 私はギターを弾くことができます。
2. 彼は英語を話すことができます。
3. 彼らは英語を読むことができます。

[問題] 「～できる」の文にせよ。

1. The boy reads this book.
2. He does many thing.

[解答]

1. The boy can read this book.
2. He can do many thing.

2) can の疑問文

* can を前に出す(be 動詞と同じ)(～できますか)

例) He can play the piano.

Can he play the piano? (彼はピアノをひくことができますか。)

Yes, he can. / No, he can not.(No, he can't.)

[問題] 次の文を疑問文にせよ

1. Taro can play tennis.
2. He can speak English.
3. You can write English.

[解答]

1. Can Taro play tennis?
2. Can he speak English?
3. Can you write English?

3) can の否定文

* can の後に not をつける。短縮形：can not = can't = cannot

例) He can not speak English.(彼は英語を話すことができない。)

[問題] 次の文を否定文にせよ

1. He can write English.
2. They can read English.

[解答]

1. He can not write English.
2. They can not read English.

4) can(～してもよい)

* can は「～できる」という意味のほかに「～してもよい」という意味がある。

例) You can open this letter. (あなたはこの手紙を開けてもよい。)

例) Can I open this letter? (この手紙を開けてもいいですか。)

Sure.(いいですとも) / Yes, of course.(はいもちろん) / Yes, you can.

No, you can not.

* Can I ~?(～してもよいですか。)

5) can = be able to (～できる)

例) Taro can speak English.

= Taro is able to speak English.

6) can の過去形と未来形

例) Taro can play tennis.(太郎はテニスができる。)

Taro could play tennis.(太郎はテニスがかできた。)

Taro will be able to play tennis.(太郎はテニスができるようになるでしょう。)

* can の過去形は could, could not = couldn't

* can の未来形は will be able to(will can は不可(助動詞を2つ重ねることはできない))

[問題]

1. She can run fast. (過去形に)
2. He can swim well. (未来形に)

[解答]

1. She could run fast.
2. He will be able to swim well.

(2) may

* may (～してもよい)

例) You may open the window. (あなたは窓を開けてもよい。)
= You can open the window.

* May I ~? = Can I ~? (～してもよいですか。)

例) May I open the window? (窓を開けてもいいですか)
Sure. / Yes, of course. / Yes, you may.
No, you may not.

* may には「～かもしれない」という意味もある

例) She may be sick. (彼女は病気かも知れない。)

[問題]

1. May I have this cake? Sure. (日本語訳)
2. May I have a glass of milk? Yes, of course. (日本語訳)
3. この手紙を開けてもいいですか。いいですとも。(英訳)
4. ピアノをひいてもいいですか。はい、もちろんいいですよ。(英訳)

[解答]

1. このケーキを食べてもいいですか。いいですとも。
2. 1杯のミルクを飲んでもいいですか。はい、もちろんです。
3. May I open this letter? Sure.
4. May I play the piano? Yes, of course.

[要点確認]

1	She plays tennis. (「～できる」の文に)	She can play tennis.
2	She plays tennis. (「～できますか」の文に)	Can she play tennis?
3	2 の答え方(肯定と否定)	Yes, she can. / No, she can't.
4	She plays tennis. (「～できません」の文に)	She can't play tennis.
5	「～できる」以外の can の意味	～してもよい
6	can の過去形	could
7	can の未来形	will be able to
8	「この手紙を開けてもいいですか。」(2 通り)	Can I open this letter? May I open this letter?
9	8 の答え方(肯定 3 つ, 否定 1 つ)	Sure. / Yes, of course. Yes, you can(may). No, you can(may) not.

(3) have to

* have to (～しなければならない)

例) You have to study hard. (あなたは一生懸命勉強しなければならない。)

* have to の have は、主語が三人称単数の場合 has to にする。

例) Taro has to study hard.

* 命令文と書き換えることができる。

例) You have to study hard. Study hard.

[問題]

1. You have to get up at six. (日本語訳)
2. Nancy has to play the piano. (日本語訳)
3. Get up early. (have to で書き換え)
4. あなたはあなたのお母さんを手伝わなければならない。 (英訳)
5. あなたは宿題をしなければならない。 (英訳)

[解答]

1. あなたは 6 時に起きなければならない。
2. ナンシーはピアノを弾かなければならない。
3. You have to get up early.
4. You have to help your mother.
5. You have to do your homework.

(4) don't have to ~

* don't have to ~ (~する必要はない, ~しなくてもよい)

例) You have to get up at six.

You don't have to get up at six. (あなたは6時に起きる必要はありません。)

例) Nancy doesn't have to get at six.

[問題]

1. You don't have to do this homework. (日本語訳)

2. Nancy doesn't have to study hard. (日本語訳)

3. あなたは今出発する必要はない。 (英訳)

[解答]

1. あなたはこの宿題をしなくてもよい。

2. ナンシーは一生懸命に勉強しなくてもよい。

3. You don't have to start now.

(5) Do I have to ~?

* Do I have to ~? (~しなければなりませんか)

例) Do I have to help him? (私は彼を手伝わなければなりませんか。)

Yes, you do. (はい手伝わなければなりません)

No, you don't. (No, you don't have to.) (いいえ, その必要はありません。)

(6) must

* must (~しなければならない), must not (~してはならない)

例) Taro studies hard.

→Taro must study hard. (太郎は一生懸命に勉強しなければならない。)

* must は can などと同じ助動詞で, その後ろの動詞は原形。

* 書換公式: must = have to

例) Taro must study hard. = Taro has to study hard.

* 否定形は別の意味: must not (~してはいけない), don't have to (~する必要はない)

例) You must not get up early. (あなたは早くおきてはいけない。)

You don't have to get up early. (あなたは早くおきる必要はない。)

* 書換公式：命令文 = You must ~ / 否定の命令文 = You must not ~

例) You must be kind to old people.(あなたはお年寄りに親切にしなければならない。)

= Be kind to old people. (お年寄りに親切にしてください。)

例) You must not get up early.(あなたは早くおきてはならない。)

= Don't get up early.(早くおきるな。)

* Must I ~ ? (~しなければいけませんか)

例) Must I study hard?(私は一生懸命に勉強しなければなりませんか。)

Yes, you must.(はい、そうしなければいけません。)

No, you don't have to.(いいえ、その必要はありません。)

* No, you must not.とはしない。

* must の過去形, 未来形

例) You must study hard.

→(過去形に) You had to study hard.(must の過去形はない)

→(未来形に) You will have to study hard.(will must とはできない)

* must の過去形はないので, had to ~ を使う。

* must の未来は, will have to

[問題]

1. Start at once. = You () () at once.
2. Be kind to that girl. = You () () kind to that girl.
3. Nancy must go there. = Nancy () () go there.
4. He must do his homework.(過去形に)
5. He must do his homework. (未来形に)

[解答]

1. You must start at once.
2. You must be kind to that girl.
3. Nancy has to go there.
4. He had to do his homework.
5. He will have to do his homework.

* must には「~にちがいない」という意味もある

例) It must be true.(それは本当に違いない。)

[要点確認]

1	「～しなければならぬ」(2通り)	must, have to
2	Study hard.(書き換え(2通り))	You must study hard. You have to study hard.
3	「～しなければなりませんか」(2通り)	Do I have to ~? / Must I ~?
4	「～しなくてもよい」	don't have to
5	「～してはならぬ」	must not
6	must の過去	had to
7	must の未来	will have to

(7) Will you ~? (依頼)

例) Will you play the piano? (ピアノをひいてくれませんか。)

All right.(いいですよ) / Sure.(いいですとも。)

* Will you ~? (~してくれませんか)

* 「するつもりですか」、「してくれませんか」のどちらの意味かは文の前後から判断する。

* 答え方: All right.か Sure.

* 書き換え公式: Please ~ = Will you ~?

例) Will you play the piano? (ピアノをひいてくれませんか。)

= Please play the piano.(ピアノをひいてください。)

* Would you ~? は Will you ~? よりもていねいな言い方。

例) Would you play the piano?(ピアノをひいてくださいますか。)

[問題]

1. Will you play the piano? All right.(日本語訳)
2. Will you come here on time? Sure.(日本語訳)
3. 窓をあけてくれませんか。いいですよ。(英訳)
4. 私を手伝ってくれませんか。いいですとも。(英訳)
5. Please come here in a few minutes. (will を使って書き換え)

[解答]

1. ピアノを弾いてくれませんか。 いいですよ。
2. 時間通りにここに来てくれませんか。 いいですとも。
3. Will you open the window? All right.
4. Will you help me? Sure.
5. Will you come here in a few minutes?

(8) Will you ~? (勧誘)

例) Will you have this cake? (このケーキを食べませんか。)

Won't you have this cake? (このケーキをお食べになりませんか。)

Thank you. / No, thank you. (いいえ、けっこうです。)

* Will you ~? (~しませんか)(勧誘)

Won't you ~? (~なさいませんか)(ていねいな勧誘)

[問題]

1. Will you have some more. Thank you.(日本語訳)
2. Won't you have some more? No, thank you. (日本語訳)
3. 座りませんか。 いいえ、けっこうです。(英訳)

[解答]

1. もう少し食べませんか。 ありがとう。
2. もう少しお食べになりませんか。 いいえ、けっこうです。
3. Will you sit down? No, thank you.

(9) Shall I ~?

例) Shall I open my bag? (私のバッグを開けましょうか。)

* Shall I ~? (~しましょうか)

* 答え方: Yes, please.(ええ、お願いします) / No, thank you. (いいえ、けっこうです)

[問題]

1. Shall I help you? Yes, please.(日本語訳)
2. Shall I make a cake for you? No, thank you.(日本語訳)
3. 窓を開けましょうか。 いいえ、けっこうです。(英訳)

[解答]

1. あなたを手伝いましょうか。 はい、お願いします。
2. あなたのためにケーキを作りましょうか。 いいえ、けっこうです。
3. Shall I open the window? No, thank you.

(10) Shall we ~?

例) Shall we go there? = Let's go there.

Yes, let's. / No, let's not.

* 「~しましょうか」と誘いかけるときに使う。書換公式: Shall we ~? = Let's ~.

(11) should, would, had better

* should(～すべきである)

例) You should study hard.(あなたは一生懸命に勉強すべきである。)

* had better(～したほうがよい)

例) You had better start at once.(あなたはただちに出発した方がよい。)

* Would you please ~?(～してくださいませんか)

例) Would you please come here?(ここに来てくださいませんか。)

* would like to ~ (できたら～したいのですが)

例) I would like to visit New York some day.(いつかニューヨークを訪れたいのですが)

* Would you like to ~?(～したいですか、～してみませんか)

例) Would you like to go to the movies?(その映画に行ってみませんか。)

[要点確認]

1	Will you ~?の意味(3通り)	(1) ~するつもりですか(未来) (2) ~してくれませんか(依頼) (3) ~しませんか(勧誘)
2	Please play the piano.(同意書き換え)	Will you play the piano?
3	2に対する肯定的答え方(2通り)	All right.(いいですよ) Sure.(いいですとも)
4	Will you ~?(依頼)よりていねいな頼み方	Would you ~?
5	Will you ~?(勧誘)よりていねいな言い方	Won't you ~?
6	Will you ~?(勧誘)の答え方(肯定/否定)	Thank you. / No, thank you.
7	「(自分が)~しましょうか」	Shall I ~?
8	7の答え方	Yes, please. / No, thank you.
	Let's go there.(同意書き換え)	Shall we go there?

【】名詞・代名詞

(1) 人称代名詞

	主格	所有格	目的格	所有代名詞
私	I	my	me	mine
あなた	you	your	you	yours
彼	he	his	him	his
彼女	she	her	her	hers
それ	it	its	it	-----
私たち	we	our	us	ours
あなたがた	you	your	you	yours
彼ら	they	their	them	theirs

[問題]

- 1.This is ___ book. (私の, あなたの, 彼の, 彼女の, 私たちの, 彼らの)
- 2.This book is ___. (私のもの, あなたのもの, 彼のもの, 彼女のもの, 私たちのもの, 彼らのもの)
- 3.Nancy likes ___. (私を, あなたを, 彼を, 彼女を, それを, 私たちを, 彼らを)

[解答] 略

* 所有格と所有代名詞の書換公式

例) This is my car. = This car is mine. 例) my friend = a friend of mine

* 前置詞の後ろの代名詞は目的格を使う。

例) Let's go with them.

[問題]

1. This is my book. = This book is ().(同意書換)
2. Please play the piano for (we). (適当な形に変えよ)

[解答] 1.mine 2. us

[要点確認]

	主格	所有格	目的格	所有代名詞
私				
あなた				
彼				
彼女				
それ				
私たち				
あなたがた				
彼ら				

(2) 名詞・冠詞

* 数えられる名詞の複数形

原則: s をつける(book-books, chair-chairs, flower-flowers)

子音 + y: y を i にかえて es をつける(family-families)

スに近い音: es をつける(bus-buses, box-boxes)(s, x, o, sh, ch)

-f, -fe: f, fe を ves に変える(knife-knives, leaf-leaves)

不規則な複数形: man-men, woman-women, child-children, foot-feet

* 発音の仕方

s(ス): k で終わる単語(books, parks, lakes, banks)

(ツ): ts で終わる単語(students)

z(ズ): (bags, tables, friends, flowers, walls, gardens, rooms)

iz(イズ): ス, ズの音で終わる単語(boxes, classes, oranges, houses, buses)

[問題] 複数形をかけ

1.family 2.box 3.bus 4.child 5.man 6.foot

[解答]

1.families 2.boxes 3.buses 4.children 6.men 7.feet

[問題] 次の語の語尾の s を発音(ス, ツ, ズ, イズ)を答えよ。

1. books 2. students 3. bags 4. boxes 5. buses

[解答]

1.ス 2.ツ 3.ズ 4.イズ 5.イズ

* 冠詞

a(an) : 数えられる名詞の単数形につける。母音で始まる名詞には an。

the : 数えられる名詞(単数, 複数), 数えられない名詞につく。

[要点確認]

1	複数形の作り方(4 分類)	1)原則 s をつける 2)子音+y→y を i にかえて es 3)スに近い音: es をつける 4)f, fe→f, fe を ves にかえる
2	不規則な複数形 man, woman, child, foot	man-men, woman-women child-children, foot-feet

(3) it の特別用法, one

1) 時を表す it

例) What time is it now? (今何時ですか。)

It is ten thirty.(10時30分です。)

例) What day of the week is it today? (今日は何曜日ですか。) It is Sunday. (日曜日です。)

2) 天候を表す it

例) It is fine today. (今日は天気がよい。)

* rainy(雨の), cloudy(曇りの), hot(暑い), warm(暖かい), cold(寒い), cool(涼しい)

3) 距離を表す it

例) How far is it from here to the station? It is three miles.

(ここから駅までどれくらいの距離がありますか。3マイルあります。)

[問題] 英語にせよ。

1. 今9時20分です。

2. 今日は暑い。

3. ここから駅まで2マイルあります。

[解答]

1. It is nine twenty now.

2. It is hot today.

3. It is two miles from here to the station.

4) it と one

* it(それ)は「the + 単数名詞」の代わり, one は「a + 単数名詞」の代わり

例) I have a pen. I bought it yesterday.

I don't have a pen. Please lend me one.

[要点確認]

1	it の特別用法の種類と例文(3つ)	時を表す(It is ten thirty.) 天候を表す(It is fine today.) 距離を表す(It is three miles.)
---	--------------------	--

(4) some, many, all など

1) some

例) I have some books. (私は何冊かの本をもっている。)

Do you have any books? (あなたは何冊か本をもっていますか。)

I don't have any books. = I have no books. (私は1冊も本をもっていない。)

* 肯定文では some, 疑問文や否定文では any を使う。not ~ any は「まったく ~ ない」

[問題]

1. You have some pens. (疑問文にせよ)

2. I have some pens. (否定文にせよ)

[解答]

1. Do you have any pens?

2. I don't have any pens.

2) many, much, a lot of

* 数えられる名詞の場合は many, 数えられない名詞には much を使う。a lot of はどちらの場合でも使える。

例) many books = a lot of books

much water = a lot of water

* 数えられる名詞の場合は few, a few, 数えられない名詞の場合は little, a little を使う。

例) a few books, few books, no books

a little water, little water, no water

* few, little の前に a がない場合は「ほとんど ~ ない」と否定の意味になる。

* no ~ は「まったく ~ ない」、数えられる名詞, 数えられない名詞の両方に使う。

3) all と each

* all(すべての): 複数扱い(ただし, 数えられない名詞につくときは単数扱い)

each(それぞれの): 単数扱い

4) 数えられない名詞の分量の表し方

* 物質名詞は容器などを単位にして数える。複数形に注意。

例) a cup of tea(一杯のお茶), two cups of tea

a glass of milk(コップ1杯のミルク), a piece of paper(1枚の紙)

[要点確認]

1	some は疑問文, 否定文になるとどのように変化するか。	any にかわる
2	not ~ any の意味	まったく ~ ない
3	多くの本(数えられる名詞)(2 通り) 多くの水(数えられない名詞)(2 通り)	a lot of books, many books a lot of water, much water
4	() books(少し, ほとんどない, 全然ない) () water(少し, ほとんどない, 全然ない)	a few, few, no a little, little, no
5	1 杯のお茶 コップ 1 杯のミルク 1 枚の紙	a cup of tea a glass of milk a piece of paper

【】 疑問詞

(1) What (何)

1) What is ~?(~は何ですか)

例) What is this?(これは何ですか)

It is a store.(店です)

例) What do you have in your hand?(手に何をもっていますか。)

I have a pen.(ペンをもっています。)

例) What time is it?(今何時ですか。) It is ten o'clock.(10時です。)

* 読み方：下げ調子で読む。答の文 It is a store.は store を強調する(聞かれたことを強調)。

[問題]

1. What is it? It is an apple.(日本語に)

2. What do you study every day? I study English.(日本語に)

3.これは何ですか。机です。(英語に)

[解答]

1. それは何ですか。りんごです。

2. あなたは毎日何を勉強しますか。英語を勉強します。

3. What is this? It is a desk.

[問題] 次の文を What で始まる疑問文にせよ。

1. You have a book in the box.

2. You like tennis.

[解答]

1. What do you have in the box?

2. What do you like?

(2) Which (どちら)

例) Which cat is yours?(どの猫があなたのですか。)

Which month has 28 days?(どの月が28日ありますか。)

例) Which is your pen, this one or that one? This one is mine.

(どちらがあなたのペンですか、このペンですかあのペンですか。このペンです。)

* Which is ~, A or B?(どちらが~ですか, A ですか B ですか。)

* 文末を下げて読む。This を強調。

[問題]

1. Which is your game, this one or that one? That one is mine.(日本語に)
2. Which is your book, this one or that one? This one is mine.(日本語に)
3. どちらがあなたのノートですか, このノートですかあのノートですか。
このノートが私のものです。(英語に)

[解答]

1. どちらがあなたのゲームですか, このゲームですか, あのゲームですか。あのゲームが私のです。
2. どちらがあなたの本ですか, この本ですか, あの本ですか。この本が私のです。
3. Which is your notebook, this one or that one? This one is mine.

(3) Who (だれ)

例) Who is that boy? (あの少年は誰ですか。)

He is Tom. / He is my friend.

* Who is A?(Aは誰ですか)

* 文末を下げて読む。Tom(friend)を強調。

[問題]

1. Who is that boy? He is Sam.(日本語に)
2. Who is that pretty girl? She is Keiko.(日本語に)
3. あの背の高い少女は誰ですか。ナンシーです。(英語に)

[解答]

1. あの少年は誰ですか。サムです。
2. あのかわいい少女は誰ですか。恵子です。
3. Who is that tall girl? She is Nancy.

例) Who gets up first. Sam does.

(誰が最初におきますか。サムです。)

* who は三人称単数なので, get ではなく gets

* Who (一般動詞)?に対する答え方 : (主語) do(does / did)

(4) Whose (だれの / だれのもの)

例) Whose bag is this? It is mine.

(これは誰のバッグですか。私のです。)

Whose is this bag? It is mine.

(このバッグは誰のものですか。私のです。)

* 文末を下げて読む。mine を強調。

[問題]

1. Whose computer is this?(日本語に)

2. Whose book is that?(日本語に)

3. これは誰のペンですか。(英語に)

[解答]

1. これは誰のコンピューターですか。

2. あれは誰の本ですか。

3. Whose pen is this?

(6) When (いつ)

例) When do you play tennis?(あなたはいつテニスをしますか。)

* What time よりもやや広い時間帯を聞く場合に使う

* 文末を下げて読む。

[問題]

1. When do you play the piano?(日本語に)

2. When do you get up every morning?(日本語に)

3. あなたはいつ英語を勉強しますか。(英語に)

[解答]

1. あなたはいつピアノを弾きますか。

2. あなたは毎朝いつ起きますか。

3. When do you study English?

(7) Where ~ (どこに ~)

例) Where is my notebook?(私のノートはどこですか。)

It is on the table.(テーブルの上にあります。)

* 文末を下げて読む。table を強調。

[問題]

1. Where are you from? I'm from America.(日本語に)
2. Where does he study every day? He studies in his room.(日本語に)
3. Your book is on the desk.(「どこにありますか」の文に)

[解答]

1. あなたはどちらの出身ですか。アメリカの出身です。
2. 彼は毎日どこで勉強しますか。彼は彼の部屋で勉強します。
3. Where is your book?

(8) Why ~? (なぜ)

例) Why were you absent from our club yesterday?(あなたはなぜ昨日クラブを休んだのですか。)

Because I was very busy.(とても忙しかったからです。)

* 文末を下げて読む。busy を強調。

* 答え方: Because ~, To (動詞原形) ~

[問題] 日本語にせよ。

1. Why did you get up so early? To study English.
2. Why did you go to Tokyo? Because I wanted to see my daughter.

[解答]

1. あなたはなぜそんなに早く起きたのですか。英語を勉強するためです。
2. あなたはなぜ東京に行ったのですか。娘に会いたかったからです。

(9) How

* How(どのように: 方法)

例) How do you go to school? By bus.

(あなたはどのようにして学校に行きますか。バスで行きます。)

* How(どのようで: 状態)

例) How do you feel today. (今日は気分はいかがですか。)

* How about (名詞)? (~ についてはどうですか, ~ はどうですか)

例) My hobby is tennis. How about you? (私の趣味はテニスです。あなたはどうですか。)

[問題] 日本語にせよ。

1. I like a cat. How about you?
2. My hobby is word games. How about your father?

[解答]

1. 私はネコが好きです。あなたはとうですか。
2. 私の趣味は言葉遊びです。あなたのお父さんはとうですか。

* How old ~?(何歳ですか)

例) How old are you?(あなたは何歳ですか。)

[問題]

1. How old is you father? He is fifty years old.(日本語に)
2. Tomは何歳ですか。10歳です。(英語に)

[解答]

1. あなたのお父さんは何歳ですか。50歳です。
2. How old is Tom? He is ten years old.

* How tall ~?(背の高さはどれくらいですか)

例) How tall are you?(あなたはどれくらいの背の高さですか。)

I am 170 centimeters tall.(170センチです。)

[問題]

1. How tall is he? He is 100 centimeters tall.(日本語に)
2. あなたのお父さんの背の高さはどれくらいですか。168cmです。(英語に)

[解答]

1. 彼はどれくらいの背だけですか。100cmの背だけです。
2. How tall is your father? He is 168 cm tall.

* How many ~?(どれくらい多くの)

例) How many books do you have?(あなたは何冊の本をもっていますか)

* many は「多くの」で複数→manyの後の名詞にsをつける

[問題]

1. How many pencils does Nancy have?(日本語に)
2. How many classes do you have?(日本語に)
3. あなたは何本のペンを持っていますか。(英語に)

[解答]

1. ナンシーは何本の鉛筆を持っていますか。
2. 授業はいくつありますか。
3. How many pens do you have?

* How long ~ ? (どれくらいの長さ, 期間)

例) How long will you stay here?

(ここにはどれくらいの期間, 滞在するつもりですか。)

* How far ~ ? (どれくらいの距離で)

例) How far is it from here to the station?

(ここから駅までどれくらいの距離がありますか。)

[要点確認]

1	いつ	When
2	何時	What time
3	誰が	Who
4	だれの	Whose
5	どこで	Where
6	何	What
7	どちら	Which
8	なぜ	Why
9	どのように	How
10	何歳	How old
11	どれくらいの背の高さ	How tall
12	いくつの	How many

【】疑問文

(1) 選択疑問文

例) Is this a book or a notebook? (これは本ですかそれともノートですか)

It is a book.(本です)

* 文型 : Is this(that, it) A or B?

* 読み方 : Is this a book or a notebook?(上げて下げる)

* 答え方 : It is ~ (2 度目の時は it を使う)

[問題]

1. Is this a pen or a pencil? It is a pen.(日本語に)
2. Is this a bus or a car? It is a bus.(日本語に)
3. これは店ですかそれとも学校ですか。 店です。(英語に)
4. あれは机ですかそれともテーブルですか。 机です。(英語に)

[解答]

1. これはペンですかそれとも鉛筆ですか。 ペンです。
2. これはバスですかそれとも自動車ですか。 バスです。
3. Is this a shop or a school? It is a shop.
4. Is that a desk or a table? It is a desk.

(2) 間接疑問文

例) What did he buy? (彼は何を買ったのですか。)

→ I don't know what he bought.(私は彼が何を買ったのかを知らない。)

例) Where does he live? I know it.

I know where he lives.(私は彼がどこに住んでいるのか知っている)

* 疑問詞の疑問文が文の目的語として使われる場合, 疑問詞以下は普通の語順になる。

[問題] 日本語にせよ。

1. I know what you have.
2. I don't know why she can't come here.
3. Do you know who broke the window?

[解答]

1. 私はあなたが何をもっているか知っています。
2. なぜ彼女がここに来れないのか知りません。
3. あなたは誰が窓をこわしたのか知っていますか。

[問題] 1 の例にならって 2 文を 1 文にせよ。

1. What is that fruit ? I don't know that.
→ I don't know what that fruit is.
2. What time is it now ? Do you know it ?
3. What does he want ? I know that.
4. What did Nancy eat ? I wonder that.

[解答]

2. Do you know what time it is now?
3. I know what he wants.
4. I wonder what Nancy ate.

[問題] 1 の例にならって間接疑問文をつくれ。

1. Where does John live ?(I wonder に続けて)
→ I wonder where John lives.
2. Where did Jack go ?(I don't know に続けて)
3. How old is he ? (I know を使って間接疑問文に)
4. Who broke this window ? (I don't know を使って間接疑問文に)

[解答]

2. I don't know where Jack went.
3. I know how old he is.
4. I don't know who broke this window.

* 間接疑問文では時制の一致が起こる。

例) I know when she will come.

→ I knew when she would come.(私は彼女がいつ来るか知っていた。)

(3) 付加疑問文

* 付加疑問文(~ ですね, ですよ)

例) Nancy is a student, isn't she ? (ナンシ - は学生ですよ。)

例) Takeo bought a book at that store , didn't he ?

例) You aren't a student, are you ?

* 「~ ですね」と念を押したり, 同意を求めたりする表現

* 前の文が肯定文→否定の疑問文, 前の文が否定文→肯定の疑問文

* つけ加える部分の主語は, 代名詞にする

[問題] 付加疑問文を完成させよ。

1. You are a teacher, ()()?
2. Hanako is very busy now, ()()?
3. Tom and Sam were playing tennis, ()()?
4. Taro likes tennis, ()()?
5. You played the piano yesterday, ()()?
6. Nancy can make a cake, ()()?
7. Nancy wasn't at home, ()()?
8. Kenji didn't play tennis, ()()?

[解答]

1. You are a teacher, aren't you?
2. Hanako is very busy now, isn't she?
3. Tom and Sam were playing tennis, weren't they?
4. Taro likes tennis, doesn't he?
5. You played the piano yesterday, didn't you?
6. Nancy can make a cake, can't she?
7. Nancy wasn't at home, was she?
8. Kenji didn't play tennis, did he?

* 命令文の付加疑問文は will you?, Let's ~ の付加疑問文は shall we?

例) Open the window, will you?(窓を開けてくださいね。)

Don't open the window, will you?(窓を開けないでね。)

Let's open the window, shall we?(窓を開けましょうね。)

[要点確認]

1	これは A ですかそれとも B ですか(読み方) A です。	Is this A or B? (A を上げ, B を下げ調子) It is A.
2	Where does he live? I know it.(一文に)	I know where he lives.
3	Sam bought a book.の付加疑問文	Sam bought a book, didn't he?

【】命令文

(1) 命令文

*「～せよ」という命令文は主語をつけず、いきなり動詞からはじめる。

例) You study English every day.

Study English every day.(毎日英語を勉強せよ)

[問題] 次の文を「～せよ」という命令文にせよ

1. You play the piano.
2. You play tennis every day.
3. You open the window.

[解答]

1. Play the piano.
2. Play tennis every day.
3. Open the window.

* 命令する相手に呼びかけるときは、名前の前後に「,」をいれる

例) Study English every day, Taro.(太郎, 毎日英語を勉強せよ)

Taro, study English every day.

* 書換公式：命令文 = You must ~ (~しなければならない)

例) Study English every day. = You must study English every day.

(2) 禁止の命令文

* Don't (動詞) ~ : 禁止の命令文「～するな」「～してはいけません」

例) Open the window.(窓を開けなさい)

Don't open the window.(窓を開けてはいけません)

* 書換公式：禁止の命令文 = You must not ~ (~してはいけない)

例) Don't open the window. = You must not open the window.

[問題] 次の文を禁止の命令文に書き換えよ

1. You play the guitar.
2. You look at the sign.
3. You walk fast.

[解答]

1. Don't play the guitar.
2. Don't look at the sign.
3. Don't walk fast.

(3) Let's (動詞) ~

* Let's (動詞原形) ~ : 「~しましょう」

例) Open the window.

Let's open the window.(窓を開けましょう)

[問題] 次の文を「~しましょう」の文に書き換えよ。

1. We play the piano.
2. We look at the sign.
3. We open the door.

[解答]

1. Let's play the piano.
2. Let's look at the sign.
3. Let's open the door.

* 書換公式 : Let's ~ = Shall we ~ ?

例) Let's go shopping.(買い物に行きましょう。)

= Shall we go shopping?(買い物に行きませんか。)

(4) Please (命令文)

* Please (命令文). / (命令文), please.(どうぞ~してください)

例) Open the window.(窓を開きなさい)

Please open the window.(どうぞ窓を開けてください)

Open the window, please.

[問題] 日本語にせよ。

1. Please look at the sign.
2. Please walk fast.
3. Take that boat, please.

[解答]

1. その標識を見てください。
2. 速く歩いてください。
3. あの船に乗ってください。

* 書換公式：Please ~ = Will you ~ (~ してませんか)

例) Please open the window.

= Will you open the window?(窓を開けてくれませんか。)

(5) 命令文：Be ~

* 命令文の最初にくる動詞は原形なので，be 動詞の場合は Be ~ (~ せよ)

例) You are kind to old people.

Be kind to old people.(老人には親切にせよ。)

= You must be kind to old people.

[問題] 次の文を 命令文にせよ， You must ~ の文にせよ

1. You are at home.

2. You are quiet.

3. You get up early.

[解答]

1. Be at home. You must be at home.

2. Be quiet. You must be quiet.

3. Get up early. You must get up early.

(6) Don't be ~ 「~ してはならない」(禁止の命令)

例) You are late for school.

→ 命令： Be late for school.

→ 禁止： Don't be late for school. = You must not be late for school.

[要点確認]

1	You study English.を「~ せよ」に	Study English.
2	You open the window.を「してください」に	Please open the window.
3	You play the guitar.を「~ するな」に	Don't play the guitar.
4	You play the guitar.を「~ しましょう」に	Let's play the guitar.
5	You are kind to old people.を命令文に	Be kind to old people.
6	You are late for school.を「~ するな」に	Don't be late for school.
7	Study hard.(同意書き換え)	You must study hard.
8	Don't be late for school.(同意書き換え)	You must not be late for school.

【】文型

(1) 5文型

* 文型の要素：主語(S), 動詞(V), 目的語(O), 補語(C)

* この4つの要素のほかに修飾語(M)が加わって文ができる。

* 文型の種類

第1文型：主語 + 動詞(SV)

The dog runs very fast.
S V

第2文型：主語 + 動詞 + 補語(SVC)

She is happy.
S V C

第3文型：主語 + 動詞 + 目的語(SVO)

She studies English.
S V O

第4文型：主語 + 動詞 + 目的語 + 目的語(SVOO)

I gave him a book.
S V O O

第5文型：主語 + 動詞 + 目的語 + 補語(SVOC)

We call him Ken.
S V O C

(2) SVC：第2文型

1) look(～のように見える)

例) She is happy.

She looks happy.(彼女は幸福そうに見える)

* look + (形容詞)(look には、見る、見える)

[問題]

1. His mother looks young.(日本語に)
2. You look fine.(日本語に)
3. It looks difficult.(日本語に)
4. ナンシ - はとても幸福そうに見える。(英語に)
5. あの少女は親切そうに見える。(英語に)

[解答]

1. 彼のお母さんは若く見える。
2. あなたは元気そうに見える。
3. それは難しそうに見える。
4. Nancy looks very happy.
5. That girl looks kind.

2) become(～になる)

例) She was a teacher.

She became a teacher.(彼女は先生になった)

* look と同じ文型

(3) SVOO : 第4文型

例) I will show you the picture.(私はあなたにその写真を見せるつもりです。)

主語 動詞 人に 物を
S V O O

* この文型をとる動詞としては、移動のニュアンスを持った動詞がある。

give(与える, やる), lend(貸す), send(送る), teach(教える), tell(話す)

[問題] 日本語にせよ。

1. Will you show me the book?
2. I will give you this pen.
3. Please lend me your notebook.
4. He sent Nancy the book.
5. Mr.Tanaka teaches us English.

[解答]

1. 私にその本を見せてくれませんか。
2. あなたにこのペンをあげましょう。
3. あなたのノートを私に貸してください。
4. 彼はナンシーにその本を送った。
5. 田中先生は私たちに英語を教えています。

[問題] 並べかえよ。

1. I'll (pen, her, this, give). (私は彼女にこのペンをあげるつもりです。)
2. (you, show, blouse, Will, another, me)? (私に別のブラウスを見せてくれませんか。)
3. Please (your, me, book, lend). (私にあなたの本を貸してください)

[解答]

1. I'll give her this pen.
2. Will you show me another blouse?
3. Please lend me your book.

* 書き換え

例) I will show you the picture.

= I will show the picture to you.

* show, give, lend, send, teach など移動の意味がある動詞では to を使う。

例) Father bought me a book.

= Father bought a book for me.

例) She made me a cake.

= She made a cake for me.

* buy, make などの動詞では for を使う

[問題] to または for を使って書き換えよ。

1. Will you show me this book?

2. I will give you the pen.

3. I will make you some cakes.

[解答]

1. Will you show this book to me?

2. I will give the pen to you.

3. I will make some cakes for you.

(4) There is (名詞単数) ~ / There are (名詞複数) ~ :「~がある」

例) There is a cat on the table.(机の上に猫がいる。)

There are many cats on the table.(テーブルの上にたくさんの猫がいる。)

* be 動詞の後の名詞が主語→複数なら be 動詞は are を使う。

例) There is a chair in the room.

Is there a chair in the room?(部屋の中にイスがありますか。)

Yes, there is. / No, there is not.(isn't)

* be 動詞を There の前にもってくれば疑問文になる。

* 答え方 : Yes, there is(are). / No, there isn't(aren't).

例) There is a desk in the room.

→ There is not a desk in the room.(部屋の中には机はありません。)

* be 動詞(is, are)を否定形にする(is not = isn't, are not = aren't)

[問題] 日本語にせよ。

1. There are a lot of people on the street.
2. Is there a Japanese school in London? Yes, there is.
3. Are there any Japanese stores near here? No, there aren't.

[解答]

1. 通りにはたくさんの方がいます。
2. ロンドンには日本人学校がありますか。はい、あります。
3. この近くに日本の店がありますか。いいえ、ありません。

* Here is ~ .(ここに ~ がある)

例) Here is my book.(ここに私の本がある。)

例) Here are some books.(ここに何冊かの本がある。)

* Here is (名詞単数). / Here are (名詞複数).

(5) 感嘆文

* What a (形容詞) (名詞) + (主語) (動詞) !

例) What a pretty girl she is ! (彼女は何とかわいい少女なのでしょう。)

* How (形容詞) + (主語) (動詞) !

例) How pretty she is ! (彼女はなんてかわいいのだろう。)

[問題] 次の文を感嘆文にせよ。

1. She is a very beautiful girl.
2. That is a very long bridge.
3. Helen is a very kind girl.
4. This flower is very pretty.
5. That dog is very big.

[解答]

1. What a beautiful girl she is!
2. What a long bridge that is!
3. What a kind girl Helen is!
4. How pretty this flower is!
5. How big that dog is!

[要点確認]

1	「～がある」の文型	There is (単数)～ / There are (複数)～
2	第 2 文型(SVC)の例文(look)	She looks happy.
3	第 2 文型で使う動詞(2 つ)	look(～のように見える) become(～になる)
4	第 4 文型の語順	主語 + 動詞 + 人に + 物を
5	第 4 文型の例文(give)	I will give you this pen.
6	第 4 文型で使う動詞(5 つ)	give(与える, やる), lend(貸す) send(送る), teach(教える), tell(話す)
7	I will show you the picture.(同意書き換え)	I will show the picture to you.
8	Father bought me a book. (同意書き換え)	Father bought a book for me.
9	She is a very pretty girl.(感嘆文に)	What a pretty girl she is !
10	She is very pretty.(感嘆文に)	How pretty she is !

* 反対語を使った書き換え

例) Nancy is younger than Sam. = Sam is older than Nancy.
younger-older, taller-smaller, larger-smaller, bigger-smaller

[問題] 反対語を使って書き換えよ。

1. I am taller than Kenji.
2. You are older than I.

[解答]

1. Kenji is smaller than I.
2. I am younger than you.

* much (比較級) (ずっと～)

例) Taro is much older than Jiro. (太郎は次郎よりずっと年上だ。)

* A is ~ years older(younger) than B. (A は B より～歳年上(下)だ)

例) Taro is three years older than Jiro. (太郎は次郎より3歳年上だ。)

* 比較級 + than any other ~ (ほかのどんな～よりも・・・)

例) He is taller than any other boy in his class.

(彼はクラスのほかのどの少年よりも背が高い。)

[解答]

1. That dog is the biggest in this city.
2. Tokyo is the largest in Japan.
3. Sam is the oldest of the three.
4. Lake Biwa is the largest of all the lakes.

[問題] 次の[]の中の形容詞を適当な形にせよ。

1. Tom is [tall] than Sam.
2. This is the [pretty] flower in my garden.
3. This box is the [big] of the four.
4. Hanako is [young] than Keiko.
5. That building is very [old].

[解答] 1. taller 2. prettiest 3. biggest 4. younger 5. old

* 書換公式：最上級 = 比較級 + than any other ~

例) Tom is the tallest boy in his class.

= Tom is taller than any other boy in his class.

(トムは彼のクラスのほかのどの少年よりも背が高い。)

* 書換公式：現在完了の否定文 = 関係代名詞を使った最上級の文。

例) I have never seen such a beautiful bird. (私はこんなに美しい鳥を見たことがない。)

= This is the most beautiful bird that I have ever seen.

(これは私が今までに見たうちでもっとも美しい鳥だ。)

(3) 長い形容詞, 不規則な変化の形容詞

* 比較級 : A is more (形容詞) than B, 最上級 : A is the most (形容詞) of(in) ~

例) This book is more interesting than that one. (この本はあの本よりおもしろい。)

例) This book is the most interesting of all. (この本はすべての中でいちばんおもしろい。)

* more, most を使う形容詞

beautiful(美しい), interesting(おもしろい), important(重要な)

famous(有名な), difficult(難しい)

* more, most を使う副詞 : slowly(ゆっくりと), quickly(早く)

[問題] 日本語にせよ。

1. This picture is more famous than that one.
2. This story is more interesting than that one.
3. English is more important than any other subject.
4. Mt. Fuji is the most beautiful in Japan.

[解答]

1. この絵はあの絵よりも有名だ。
2. この物語はあの物語よりもおもしろい。
3. 英語はほかのどの科目よりも重要だ。
4. 富士山は日本で一番美しい。

* 書換公式 : easier と more difficult

例) Her question was easier than yours.

(彼女の質問はあなたの質問よりもやさしい。)

= Your question was more difficult than hers.

(あなたの質問は彼女の質問よりも難しい。)

* 不規則な変化

good(well) - better - best, many(much)—more—most, bad(悪い)—worse—worst

(4) A is as ~ as B (A は B と同じくらい~)

例) This dog is big.

This dog is as big as that one. (この犬はあの犬と同じくらい大きい)

* 形容詞は原級を使う。

[問題] 日本語にせよ。

1. This pencil is as long as that one.
2. This book is as interesting as that one.
3. Nancy is as pretty as Keiko.

[解答]

1. この鉛筆はあの鉛筆と同じくらい長い。
2. この本はあの本と同じくらいおもしろい。
3. ナンシーは恵子と同じくらいかわいい。

[問題]

1. Taro は Jiro と同じくらい背が高い。(英語に)
2. Sam is young.(彼女と同じくらい~の文に)
3. Tom and I are 16 years old. = Tom is as () () I.

[解答]

1. Taro is as tall as Jiro.
2. Sam is as young as she.
3. Tom is as old as I.

* A is ~ times as... as B(A は B の ~ 倍の...だ)

例) This pencil is two times as long as that one.

(この鉛筆はあの鉛筆の2倍の長さだ。)

* as ~ as... can = as ~ as possible(できるだけ~)

例) Run as fast as you can. = Run as fast as possible.(できるだけ速く走れ。)

(5) A is not as ~ as B (AはBほどには~ない)

例) This dog is as big as that that one.(この犬はあの犬と同じくらい大きい。)

This dog is not as big as that one.(この犬はあの犬ほど大きくはない。)

* 書換公式 : A is not as ~ as B. = B is ~ er than A.

例) This dog is not as big as that one.(この犬はあの犬ほど大きくはない。)

= That dog is bigger than this one.

[問題]

1. Mt.Aso is not as high as Mt. Fuji.(日本語に)
2. Nancy is not as tall as Sam. = Sam is () () Nancy.
3. Fukuoka は Tokyo ほどには大きくない。(英語に)
4. Taro is taller than Jiro. = Jiro isn't () () () Taro.

[解答]

1. 阿蘇山は富士山ほど高くない。 2. taller than
3. Fukuoka is not as large as Tokyo. 4. as tall as

(6) 副詞の比較級・最上級

例) I can run fast.

I can run faster than he.(私は彼よりも速く走ることができる。)

I can run fastest in my class.(クラスの中で一番速く走ることができる。)

I can run as fast as he.(私は彼と同じくらい速く走ることができる。)

I can't run as fast as he.(私は彼ほど速く走ることはいできない。)

= He can run faster than I.

* fast は動詞 run を修飾する副詞

* 副詞の比較級・最上級

原則 : er, est をつける。 fast-faster-fastest (速く), hard-harder-hardest (一生懸命に)

子音 + y : early-earlier-earliest (早く)

不規則なもの : well-better-best (上手に), good-better-best (良い:形容詞)

more, most をつけるもの : slowly-more slowly-most slowly

[問題] 日本語にせよ。

1. My sister speaks faster than I.
2. Kenji studies harder than Taro.
3. Keiko got up earlier than any other girl in her class.

[解答]

1. 私の姉は私よりも速く話す。
2. 健二は太郎よりも一生懸命勉強する。
3. 恵子は彼女のクラスのどの女の子よりも早く起きた。

[問題]

1. My brother can swim fast. (「私よりも速く～」の文に書き換えよ)
2. Sam practiced hard. (「みんなの中で一番一生懸命に～」の文に)
3. He can't get up as early as she. = She can get up () () he.

[解答]

1. My brother can swim faster than I.
2. Sam practiced hardest of all.
3. She can get up earlier than he.

[問題] 英語にせよ。

1. ナンシ - はサムと同じくらい早く起きた。
2. Kenji は彼のクラスのどの少年よりも一生懸命勉強した。

[解答]

1. Nancy got up as early as Sam.
2. Kenji studied harder than any other boy in his class.

[要点確認]

1	比較級, 最上級の作り方	原則 : er(est)を付ける eで終わるもの : r(st)のみつける 子音 + y : y を ier(iest)にかえる 重ねるもの : big-bigger-biggest hot-hotter-hottest(暑い)
2	more, most を使う形容詞(5つ)	beautiful(美しい), important(重要な) interesting(おもしろい), famous(有名な) difficult(難しい)
3	well, good の比較級, 最上級	well-better-best, good-better-best
4	A は B よりも ~	A is 形容詞 er than B.
5	You are older than I.(反対語利用の書換)	I am younger than you.
6	Tom is tall. 「クラスの中でいちばん～」に	Tom is the tallest in his class.
7	Tom is tall. 「3人の中でいちばん～」に	Tom is the tallest of the three.
8	A は B と同じくらい ~	A is as ~ as B
9	A は B ほどには ~ ない	A is not as ~ as B

(7) ~ like A better than B (BよりもAが好きです)

例) Nancy likes tennis.

Nancy likes tennis better than basketball.

(ナンシ - はバスケットボールよりもテニスが好きです。)

[問題]

1. Taro likes English better than math.(日本語に)
2. She like a cat better than a dog.(日本語に)
3. 私はお茶よりもコーヒーが好きです。(英語に)

[解答]

1. 太郎は数学よりも英語が好きだ。
2. 彼女は犬よりも猫が好きだ。
3. I like coffee better than tea.

(8) ~ like A the best (Aが一番好きです)

例) I like summer the best of all seasons.

(私はすべての季節の中で夏がいちばん好きです。)

= I like summer better than any other season.

(私はほかのどの季節よりも夏が好きです。)

[問題]

1. She likes a cat the best of all animals.(日本語に)
2. I like tea the best.(日本語に)
3. 私はすべての科目の中で英語が一番好きだ。(英語に)

[解答]

1. 彼女はすべての動物の中で猫が一番好きだ。
2. 私はお茶が一番好きだ。
3. I like English the best of all subjects.

(9) Which do you like better, A or B? I like A better.

例) Which do you like better, a cat or a dog? I like a dog better.

(猫と犬ではあなたはどちらが好きですか。 私は犬が好きです)

[問題]

1. Which do you like better, tea or coffee? I like coffee better.(日本語に)
2. あなたはテニスとバスケットボールではどちらが好きですか。テニスです。(英語に)
3. Which subject do you like the best?(日本語に)
4. Which do you study harder, math or English?(日本語に)

[解答]

1. あなたはお茶とコーヒーではどちらが好きですか。コーヒーが好きです。
2. Which do you like better, tennis or basketball? I like tennis better.
3. あなたはどの科目が一番好きですか。
4. あなたは数学と英語ではどちらを一生懸命に勉強しますか。

(10) Which is (比較級), A or B?

* A と B ではどちらが～か

例) Which is higher, Mt. Fuji or Mt. Aso? Mt. Fuji is.

(富士山と阿蘇山ではどちらが高いですか。富士山です。)

[問題] 日本語にせよ。

1. Which is larger, Tokyo or Osaka? Tokyo is.
2. Which is bigger, this dog or that one? This one is.
3. Which is more beautiful, this flower or that one? That one is.

[解答]

1. 東京と大阪ではどちらが大きいですか。東京です。
2. この犬とあの犬ではどちらが大きいですか。この犬です。
3. この花とあの花ではどちらが美しいですか。あの花です。

[問題] 英語にせよ。

1. Asama 山と Aso 山ではどちらが高いですか。Asama 山です。
2. Aso 山と Fuji 山ではどちらが有名ですか。

[解答]

1. Which is higher, Mt. Asama or Mt. Aso? Mt. Asama is.
2. Which is more famous, Mt. Aso or Mt. Fuji?

* 疑問詞を使った比較・最上級のその他の表現

例) Who is taller, Taro or Jiro? Taro is.

(太郎と次郎ではどちらが背が高いですか。太郎です。)

例) Who is the tallest in your class? Sam is.

(あなたのクラスでは誰がいちばん背が高いですか。サムです。)

(11) one of the (最上級)(名詞・複数) (もっとも~の1つ)

例) Tokyo is one of the largest cities in the world.

(東京は世界でもっとも大きい都市の1つです。)

[問題]

1. This dog is one of the biggest dogs in this city.(日本語に)
2. Kyoto is one of the most beautiful cities in Japan.(日本語に)
3. これは世界でもっとも高いビルの1つです。(英語に)

[解答]

1. この犬はこの町でもっとも大きい犬の1つです。
2. 京都は日本でもっとも美しい都市の1つです。
3. This is one of the highest buildings in the world.

(12) A is 形容詞 er than any other ~ (Aはほかのどの~よりも~)

例) Tom is taller than any other boy in his class.

(トムは彼のクラスのほかのどの少年よりも背が高い。)

= Tom is the tallest boy in his class.

[問題]

1. Tokyo is larger than any other city in Japan.

= Tokyo is () () city () Japan.

2. This dog is the biggest in this city.

= This dog is () () () () dog in this city.

[解答]

1. the largest, in
2. bigger than any other

[要点確認]

1	BよりもAが好きです	like A better than B
2	Aが一番好きです	like A the best
3	AとBではどちらが好きですか。 Aが好きです。	Which do you like better, A or B? I like A better.
4	AとBではどちらが～か	Which is (比較級), A or B?
5	もっとも～な～の一つ	one of the (最上級) (名詞・複数)
6	A is 形容詞 er than any other ~	Aはほかのどの～よりも・・・

【】不定詞

(1) 名詞的用法

1)目的語としてのほたらき

例) play tennis (テニスをする)

→ to play tennis (テニスをすること)

* 動詞(原形)の前に to を置くと、「~すること」と名詞の働きをする。

* like to(~することが好きだ)

* want to(~したい)

例) I like to play tennis.(私はテニスをするのが好きです。)

例) I want to be a teacher.(私は教師になりたい。)

不定詞 to の後には動詞の原形が来るので to be, to is などとはしない。

* start to(~しはじめる), begin to(~しはじめる), try to (~しようとする)

need to(~する必要がある), hope to(~したい)

[問題] 日本語にせよ。

1. I like to read a book.
2. He likes to swim in the river.
3. I want to eat an apple.
4. Do you want to play the piano?

[解答]

1. 私は本を読むことが好きだ。
2. 彼は川で泳ぐことが好きだ。
3. 私はりんごを食べたい。
4. あなたはピアノを弾きたいですか。

2)主語, 補語としてのほたらき

例) To read this book is easy. (この本を読むことはやさしい。)(主語)

例) My dream is to be a doctor. (私の夢は医者になることです。)(補語)

(2) 形容詞的用法

* (名詞) to (動詞原形) ~ (~ べき, ~ ための)

例) I have a lot of work to do. (私にはなすべきたくさん仕事がある。)

* something to (動詞原形): 「何か ~ のもの」(疑問文・否定文では anything to (動詞原形))

例) I want something to drink. (私は何か飲むものがほしい。)

Does he have anything to do today? (彼は今日何かすることがありますか。)

He doesn't have anything to do today. (彼は今日何もすることがない。)

= He has nothing to do today.

* something (形容詞) to (動詞原形)

例) Give me something to drink. (私に何か飲み物をください。)

→ Give me something cold to drink. (私に何か冷たい飲み物をください。)

[問題] 日本語にせよ。

1. something to eat
2. something to read
3. something to drink
4. a book to read
5. a house to live in

[解答]

1. 何か食べるもの
2. 何か読むもの
3. 何か飲むもの
4. 読むための本
5. 住むための家

[問題] 日本語にせよ。

1. I have a lot of things to do.
2. I wanted something to eat.
3. Kyoto has many good places to visit.

[解答]

1. 私にはなすべき多くのことがある。
2. 私は何か食べるものがほしかった。
3. 京都には訪問すべき多くのよい場所がある。

(3) 副詞的用法

1)副詞的用法(目的)

* (文) to (動詞原形) ~ (～するために～)

例) I went to the store to buy a book. (私は本を買うためにその店に行った。)

[問題] 日本語にせよ。

1. He went to America to study.
2. Nancy came here to see me.
3. I went to the window to open it.

[解答]

1. 彼は勉強するためにアメリカへ行った。
2. ナンシーは私に会うためにここに来た。
3. 私は窓を開けるために窓の所に行った。

2)副詞的用法(原因)

* (文) to (動詞原形) ~ (～して)

例) I am glad to hear the news. (私はそのニュースを聞いてうれしい。)

* be glad to ~ (～してうれしい)

be happy to ~ (～してうれしい)

be sad to ~ (～して悲しい)

be surprised to ~ (～して驚く)

[問題] 日本語にせよ。

1. I am glad to see you.
2. I was surprised to hear the news.

[解答]

1. 私はあなたに会えてうれしい。
2. 私はそのニュースを聞いて驚いた。

[問題] 次の各文の不定詞は、それぞれ何用法か。

1. I wanted something to drink.
2. Tom came to see me last night.
3. I have a lot of work to do.
4. I tried to stand up.

5. I went home early to do my homework.
6. It started to rain.
7. She likes to cook.
8. I am glad to see you.

[解答]

1. 形容詞的用法 2. 副詞的用法 3. 形容詞的用法 4. 名詞的用法 5. 副詞的用法
6. 名詞的用法 7. 名詞的用法 8. 副詞的用法

[要点確認]

1	～することが好きだ(構文, 例文)	like to ~ (I like to play tennis.)
2	～したい(構文, 例文)	want to ~ (I want to play tennis.)
3	～し始める(2通り)	start to ~ / begin to ~
4	～しようとする	try to ~
5	何か～のもの	something to ~
6	何か冷たい飲み物	something cold to drink
7	私は本を買うためにその店に行った。	I went to the store to buy a book.
8	～してうれしい(2通り)	be glad to ~ / be happy to ~
9	～して悲しい	be sad to ~
10	～して驚く	be surprised to ~

(4) It is ~ to

* To play tennis is fun. = It is fun to play tennis.

To play tennis が主語→主語が長い頭デッカチ→主語を it で置き換えて, to ~ を文末に。

* It is ~ to ... 「...することは~である」

It is ~ for A to ... 「A が...することは~である」

for の後の人称代名詞は目的格(me, you, him, her, us, them)

例) It is very important for me to study English every day.

(私にとって毎日英語を勉強することは重要です。)

* 区切り : It is very important for you / to study English every day.

[問題] 日本語にせよ。

1. It is difficult to speak English.
2. It isn't easy for him to play the piano.
3. It is fun for us to swim.

[解答]

1. 英語を話すことは難しい。
2. 彼にとってピアノを弾くことはやさしくはない。
3. 私達にとって泳ぐことは楽しい。

* 動名詞の文との書き換え

例) Studying English every day is very important for you.

= To study English every day is very important for you.

= It is very important for you to study English every day.

[問題] It を使って書き換えよ。

1. To play the guitar is fun for me.
2. To read this book is easy for them.
3. Speaking English isn't easy for us.

[解答]

1. It is fun for me to play the guitar.
2. It is easy for them to read this book.
3. It isn't easy for us to speak English.

(5) ask (tell / want) (人) to ~

* ask (人) to (動詞の原形) ((人)に ~ するように頼む)

tell (人) to (動詞の原形) ((人)に ~ するようにいう)

want (人) to (動詞の原形) ((人)に ~ してもらいたい)

例) I asked her to stand up. (私は彼女に立つように頼んだ。)

He told me to study. (彼は私に勉強するように言った。)

I want you to open the window. (私はあなたに窓をあけてもらいたい。)

[問題] 日本語にせよ。

1. He asked me to sit down.
2. I asked him to help me.
3. Mother told me to help her.
4. I told him to open the window.
5. I want you to go there.

[解答]

1. 彼は私に座るようにたのんだ。
2. 私は彼に手伝ってくれるようにたのんだ。
3. 母は私に手伝うように言った。
4. 私は彼に窓を開けるように言った。
5. 私はあなたにそこへ行ってもらいたい。

[問題] 英語にせよ。

1. 私は彼にピアノをひくように頼んだ。
2. 父は私に一生懸命に勉強するように言った。
3. 私はあなたに歌を歌ってもらいたい。

[解答]

1. I asked him to play the piano.
2. My father told me to study hard.
3. I want you to sing a song.

* 書換公式 : say to A, "Please (命令文)" = ask A to (動詞・原形)

例) Mother said to me, "Please open the window."

= Mother asked me to open the window. (母は私に窓を開けるように頼んだ。)

* 書換公式：say to A, "(命令文)" = tell A to (動詞・原形)

例) I said to her, "Stand up." = I told her to stand up. (私は彼女に立つように言った。)

[問題] 次の文を、「ask 人 to ~」の構文を使って書き換えよ。

1. Father said to me, "Please wash the car."
2. She said to her son, "Put the dishes on the table, please."

[解答]

1. Father asked me to wash the car.
2. She asked her son to put the dishes on the table.

[問題] 次の文を、「tell 人 to ~」の構文を使って書き換えよ。

1. He said to me, "Open the window."
2. I said to him, "Get up early."

[解答]

1. He told me to open the window.
2. I told him to get up early.

(6)(疑問詞) to

1) how to (動詞の原形)

* ~のしかた, ~する方法

例) to write a letter (手紙を書くこと)(不定詞の名詞的用法)

to write a letter how (どのようにして手紙を書くかということ)(×)

how to write a letter (手紙の書き方, 手紙を書く方法)

例) I know how to write a letter. (私は手紙の書き方を知っています。)

[問題] 日本語にせよ。

1. I know how to drive a car.
2. I don't know how to play tennis.
3. Do you know how to answer the question?

[解答]

1. 私は車の運転のしかたを知っている。
2. 私はテニスのしかたを知らない。
3. あなたはその質問にどのように答えたらよいか分かりますか。

[問題] 英語にせよ。

1. 私はギタ - のひき方を知らない。
2. 彼は英語の勉強の仕方がわからなかった。

[解答]

1. I don't know how to play the guitar.
2. He didn't know how to study English.

* 書き換え公式

例) I can't play the piano. = I don't know how to play the piano.

2) what to (動詞の原形) (何を ~ するか, すべきか, したらよいか。)

例) I don't know what to study. (私は何を勉強したらよいかわからない。)

[問題]

1. She didn't know what to do.(日本語に)
2. He didn't know what to say.(日本語に)
3. I don't know what to buy for Mother.(日本語に)
4. 彼女は何を作ったらよいかわからなかった。(英語に)
5. 私は何を読むべきかわからない。(英語に)

[解答]

1. 彼女はどうしたらよいか分からなかった。
2. 彼は何といたらよいか分からなかった。
3. 私は母に何を買ってやったらよいか分らない。
4. She didn't know what to make.
5. I don't know what to read.

* 書換公式

例) I don't know what to do.

= I don't know what I should do. (間接疑問文)

3)その他

* when to (動詞の原形) (いつ ~ したらよいか, すべきか)

例) I didn't know when to start.(私はいつ出発すべきかわからなかった。)

= I didn't know when I should start.

* where to (動詞の原形) (どこへ～したらよいか, すべきか)

例) She didn't know where to go. (彼女はどこに行くべきかわからなかった。)

= She didn't know where she should go.

* which to(どちらを～すべきか)

(7) too ~ to ~

* too ~ to ~ (とても～なので～できない)

例) He is too young to drive a car.

(彼は車を運転するにはあまりにも若すぎる。)

→(彼は若すぎて車を運転できない。)

* too ~ for A to ~ (とても～なので A には～できない)

例) This book is too difficult for me to read.

(この本は難しすぎて私には読めない。)

* 書換公式 : too ~ to (動詞原形) = so ~ that... can't (動詞原形)

例) He is too young to drive a car.

= He is so young that he can't drive a car.

[問題] 日本語にせよ。

1. He was too tired to move.
2. She is too busy to go out
3. English is too difficult for me to understand well.

[解答]

1. 彼は疲れすぎていて動けなかった。
2. 彼女は忙しすぎて外出できない。
3. 英語は私には難しすぎてよく理解できない。

[問題] too ~ to を使って書き換えよ。

1. I was so hungry that I couldn't walk.
2. He was so excited that he could not sleep.

[解答]

1. I was too hungry to walk.
2. He was too excited to sleep.

* enough to ~ (じゅうぶん・・・なので ~ できる, ~ できるくらい・・・)

例) He is rich enough to buy the car.

(彼はその車を買えるくらい金持ちだ。)

[要点確認]

1	It is easy for him to play tennis.(区切り)	It is easy for him / to play tennis.
2	To play the guitar is fun for me.(It ~ to に)	It is fun for me to play the guitar.
3	私にとって泳ぐことは楽しい。	It is fun for me to swim.
4	(人)に ~ するように頼む	ask (人) to ~
5	She said to me, "Please open the window." (書き換え)	She asked me to open the window.
6	人に ~ するようにいう	tell (人) to ~
7	I said to her, "Stand up." (書き換え)	I told her to stand up.
8	人に ~ してもらいたい	want (人) to ~
9	~ のしかた	how to ~
10	I can't play the piano. (不定詞で書き換え)	I don't know how to play the piano.
11	何を ~ するか, すべきか	what to ~
12	I don't know what I should do. (書き換え)	I don't know what to do.
13	いつ ~ したらよいか, すべきか	when to ~
14	どこへ ~ したらよいか, すべきか	where to ~
15	とても ~ なので ~ できない	too ~ to ~
16	He is so young that he can't drive a car. (不定詞で書き換え)	He is too young to drive a car.

【】動名詞

(1) 動名詞の形と用法

*「動詞 ing」で「～すること」という名詞として使われる。

例) play tennis (テニスをする : play は動詞として使われている。)

playing tennis (テニスをする : playing 動詞→名詞)

* 動名詞は主語, 目的語, 補語として使われる。

例) I like playing tennis. (目的語) (私はテニスをするのが好きです。)

例) Playing tennis is fun. (主語) (テニスをするのは楽しい。)

例) My hobby is playing tennis. (私の趣味はテニスをする事です。)

* ing の作り方

1) e で終わる動詞 : write-writing

2) 重ねる動詞 : run-running, swim-swimming, stop-stopping, sit-sitting, get-getting

(2) 動詞の目的語になる動名詞

* like ~ ing (～することが好きだ)

enjoy ~ ing (～することを楽しむ)

stop ~ ing (～することをやめる)

finish ~ ing (～することを終える)

例) I like playing tennis. = I like to play tennis. (私はテニスをするのが好きです。)

I enjoy playing tennis. (私はテニスをするのを楽しむ。)

I stopped smoking. (私はタバコを吸うのをやめた。)

I finished writing a letter. (私は手紙を書き終えた。)

[問題] 日本語にせよ。

1. Do you like playing the piano?

2. She enjoyed reading a book.

3. I stopped reading a book.

[解答]

1. あなたはピアノを弾くのが好きですか。

2. 彼女は本を読むことを楽しんだ。

3. 私は本を読むのを止めた。

[問題] 英語にせよ。

1. 私はピアノをひくことが好きです。
2. 私は走ることを楽しんだ。

[解答]

1. I like playing the piano.
2. I enjoyed running.

* 動名詞と不定詞

動名詞(～ing), 不定詞(to～)の両方	: like, start
動名詞(～ing)のみしか使えない	: enjoy, stop, finish
不定詞のみしか使えない	: want

[問題] []内の動詞を適当な形にせよ(不定詞, 動名詞どちらも使えるときは両方)

1. Taro enjoyed [read] a book.
2. I like [swim] in the river.
3. He wants [see] you.
4. Sam finished [run] in the park.
5. She stopped [write] a letter.

[解答] 1. reading 2. to swim, swimming 3. to see 4. running 5. writing

(3) 主語になる動名詞

* 主語になる動名詞は3人称単数扱い。

例) Reading this book is easy. (この本を読むことはやさしい。)

* 書換公式

例) Reading this book is easy.

= To read this book is easy.

= It is easy to read this book.

[問題]

1. Studying English is difficult. (不定詞 It～to を使って書き換えよ)
2. It is easy for me to play tennis. (動名詞を使って書き換えよ)

[解答]

1. It is difficult to study English.
2. Playing tennis is easy for me.

(4) 前置詞の目的語になる動名詞

- * thank you for ~ing (~してくれてありがとう)
- * be interested in ~ing (~することに興味がある)
- * be good at ~ing (~することが得意だ)
- * be fond of ~ing = like ~ing (~することが好きだ)
- * without ~ing (~しないで)
- * How about ~ing (~はどうですか)
- * look forward to ~ing (~することを楽しみに待つ)

[問題] 日本語にせよ。

1. Thank you for inviting me. You are welcome.
2. I am interested in reading books.
3. He is good at speaking English.
4. I am fond of playing tennis.
5. She went out of the room without saying anything.
6. How about playing tennis?
7. I am looking forward to seeing you again.

[解答]

1. 私を招待してくれてありがとう。どういたしまして。
2. 私は本を読むことに興味がある。
3. 彼は英語を話すのが得意だ。
4. 私はテニスをするのが好きだ。
5. 彼女は何も言わないで部屋から出ていった。
6. テニスをしませんか。
7. 私はまたあなたに会うのを楽しみにしています。

[要点確認]

1	~することが好きだ	like ~ing = like to ~
2	~し始める	start ~ing = start to
3	~することを楽しむ	enjoy ~ing
4	~することをやめる	stop ~ing
5	~することを終える	finish ~ing
6	~してくれてありがとう	thank you for ~ing
7	~することに興味がある	be interested in ~ing
8	~することが得意だ	be good at ~ing
9	~することが好きだ	be fond of ~ing = like ~ing
10	~しないで	without ~ing
11	~はどうですか	How about ~ing
12	~することを楽しみに待つ	look forward to ~ing

【】分詞

(1) 現在分詞の形容詞的用法

*「～している…」と形容詞の働きをする。1語だけの場合は名詞の前に置く。

例) the running dog(走っている犬)

[問題] 日本語にせよ。

1. the running boy
2. the swimming girl

[解答]

1. 走っている少年
2. 泳いでいる少女

* 形容する語句が2語以上の場合は、名詞の後に置く

例) the dog running along the river(川に沿って走っている犬)

[問題] 日本語にせよ。

1. the boy swimming in the river
2. the boy sleeping in the bed
3. Do you know the girl reading a book?
4. Keiko has an aunt living in Osaka.

[解答]

1. 川で泳いでいる少年
2. ベッドで寝ている少年
3. 本を読んでいる少女を知っていますか。
4. 恵子には大阪に住んでいるおばがいる。

[問題] 分詞を使って1文にせよ。

1. I know the boy. He is studying English.
2. Do you know the woman? She is playing tennis.
3. That man is my father. He is reading a book.

[解答]

1. I know the boy studying English.
2. Do you know the woman playing tennis?
3. That man reading a book is my father.

(2) 過去分詞の形容詞的用法

* 「～された…」と形容詞の働きをする。

現在分詞の場合と同じく、2語以上の場合は後ろから修飾

例) the broken window (こわされた窓)

例) the window broken by him (彼によってこわされた窓)

[問題] 日本語にせよ。

1. the cooled milk
2. the animals brought from Africa
3. I have a letter written by Nancy.
4. I have to do the homework given to us yesterday.

[解答]

1. 冷やされたミルク
2. アフリカからつれてこられた動物
3. 私はナンシーによって書かれた手紙をもっている。
4. 私は昨日私たちに与えられた宿題をしなければならない。

[問題] 分詞を使って1文にせよ。

1. This is a car. It was made in Japan.
2. This is a book. It is written in English.
3. This is a car. It was washed by Sam yesterday.

[解答]

1. This is a car made in Japan.
2. This is a book written in English.
3. This is a car washed by Sam yesterday.

[要点確認]

1	走っている犬	the running dog
2	川に沿って走っている犬	the dog running along the river
3	こわされた窓	the broken window
4	彼によってこわされた窓	the window broken by him
5	This is a car. It was made in Japan. (分詞を使って1文に)	This is a car made in Japan.

【】受動態

(1) 受動態の用法

* 主語 + be + 動詞・過去分詞 + ~ by (行為者)

「~された」という意味。be は主語の人称および時によって決まる。by は「~によって」
例) The room was cleaned by Nancy.(その部屋はナンシ - によって掃除された。)

[問題] 日本語にせよ。

1. This letter was written by him.
2. The window was broken by him.
3. I was helped by him.

[解答]

1. この手紙は彼によって書かれた。
2. その窓は彼によってこわされた。
3. 私は彼に助けられた。

* 能動態→受動態への書き換え

例) He likes Nancy. → Nancy is liked by him.

* 1)能動態の文の目的語を主語にする

2)動詞→be + 動詞・過去分詞にかえる

be は新しい主語の人称, もとの文の時制によって決める

3)能動態の文の主語を by のあとにおく

by は前置詞なので, 代名詞なら目的格にする

* 不規則動詞の過去分詞形 (入試ベスト30)

意味	現在形	過去形	過去分詞形	意味	現在形	過去形	過去分詞
~である	be(is,am)	was	been	持っている	have	had	had
~である	be(are)	were	been	聞く	hear	heard	heard
産む	bear	bore	born	知っている	know	knew	known
~になる	become	became	become	去る	leave	left	left
こわす	break	broke	broken	失う	lose	lost	lost
持ってくる	bring	brought	brought	作る	make	made	made
建てる	build	built	built	会う	meet	met	met
捕まえる	catch	caught	caught	読む	read	read	read
来る	come	came	come	見る	see	saw	seen
する	do	did	done	売る	sell	sold	sold
描く	draw	drew	drawn	送る	send	sent	sent
食べる	eat	ate	eaten	話す	speak	spoke	spoken
見つける	find	found	found	取る	take	took	taken
与える	give	gave	given	教える	teach	taught	taught
行く	go	went	gone	書く	write	wrote	written

[要点確認]

意味	現在形	過去形	過去分詞形	意味	現在形	過去形	過去分詞形
～である				持っている			
～である				聞く			
産む				知っている			
～になる				去る			
こわす				失う			
持ってくる				作る			
建てる				会う			
捕まえる				読む			
来る				見る			
する				売る			
描く				送る			
食べる				話す			
見つける				取る			
与える				教える			
行く				書く			

[問題] 受動態に書き換えよ。

1. He likes Hanako.
2. He wrote this letter.
3. Taro cleaned the room.

[解答]

1. Hanako is liked by him.
2. This letter was written by him.
3. The room was cleaned by Taro.

(2) 受動態の疑問文と否定文

* 受動態の否定文：be の部分を否定形にする。

例) The room was cleaned by Nancy.

→The room wasn't cleaned by Nancy.

(その部屋はナンシ - によって掃除されなかった。)

* 受動態の疑問文：be を主語の前に出す。

例) The room was cleaned by Nancy.

→Was the room cleaned by Nancy?

(その部屋はナンシ - によって掃除されましたか。)

例) When was the room cleaned by Nancy?

(その部屋はいつナンシ - によって掃除されましたか。)

[問題] 次の文を受動態にせよ。

1. Does he like Jane?
2. He doesn't like Jane.

[解答]

1. Is Jane liked by him?
2. Jane isn't liked by him.

(3) 注意すべき用法

1) by を省略する場合

例) People speak English in Canada.

→ English is spoken by people in Canada.(×)

→ English is spoken in Canada.(○)

* 能動態の主語がばくぜんとした「人々」(people, they, we)のときは, by ~ はつけない。

2) 助動詞 + 受動態

* 助動詞の後の be は原形になる

例) This room is cleaned by her.

→ This room will be cleaned by her.

3) SVOO の文型の受動態

* 2通りの受動態を作ることができる。

例) My father gave me a book.

→ I was given a book by my father.

→ A book was given me by my father.

4) SVOC の文型の受動態

例) My friends call me Ken.

→ I am called Ken by my friends.

[問題] 次の文を受動態にせよ。

1. People speak English in America.
2. He will help you.
3. She gave me a pen. (I を主語にして)
4. She gave me a pen. (A pen を主語にして)
5. He named the dog Pochi.

[解答]

1. English is spoken in America.
2. You will be helped by him.
3. I was given a pen by her.
4. A pen was given me by her.
5. The dog was named Pochi by him.

(4) 受動態を使った連語

- be surprised at ~ (～に驚く)
- be interested in ~ (～に興味がある)
- be known to ~ (～に知られている)
- be made of ~ (～でできている)
- be made from ~ (～から作られる)
- be covered with ~ (～でおおわれている)
- be filled with ~ (～で満たされている)
- be pleased with ~ (～が気に入る)

[問題] ()内に適語を入れよ。

1. I was surprised () the news.
2. I am interested () the story.
3. His name is known () everyone.
4. This desk is made () wood.
5. Butter is made () milk.
6. That mountain is covered () snow.
7. I was filled () joy.
8. She is pleased () her new dress.

[解答] 1. at 2. in 3. to 4. of 5. from 6. with 7. with 8. with

[要点確認]

1	He likes Nancy.(受動態に)	Nancy is liked by him.
2	Does he like Jane?(受動態に)	Is Jane liked by him?
3	People speak English in Canada. (受動態に)	English is spoken in Canada.
4	She will clean the room. (受動態に)	The room will be cleaned by her.
5	～に驚く	be surprised at ~
6	～に興味がある	be interested in ~
7	～に知られている	be known to ~
8	～でできている	be made of ~
9	～から作られる	be made from ~
10	～でおおわれている	be covered with ~
11	～で満たされている	be filled with ~
12	～が気に入る	be pleased with ~

【】現在完了

(1) 現在完了の意味・形

* 現在完了の形は「have + 動詞・過去分詞」

例) I cleaned my room.(過去形:部屋を掃除した→現在どうなっているかわからない)

→ I have cleaned my room.(私は私の部屋を掃除してしまいました。)

* 過去の一時点で掃除をし,現在もその掃除された状態を持ち続けている。

* 主語が三人称単数なら has を使う。

* 否定文: have(has)の後に not をつければよい(haven't / hasn't)。

例) I have not cleaned my room.(私は私の部屋を掃除していません。)

* 疑問文: ほかの助動詞と同じように have を前に持ってくる。

例) Have you cleaned your room? Yes, I have. / No, I have not.

[問題]

1. I finished my homework.(現在完了の文に)

2. She has cleaned her room.(否定文に)

3. You have written the letter.(疑問文に)

[解答]

1. I have finished my homework. 2. She has not cleaned her room.

3. Have you written the letter?

* 不規則動詞の過去分詞形 (入試ベスト30)

意味	現在形	過去形	過去分詞形	意味	現在形	過去形	過去分詞形
~である	be	was	been	持っている	have	had	had
~である	be(are)	were	been	聞く	hear	heard	heard
産む	bear	bore	born	知っている	know	knew	known
~になる	become	became	become	去る	leave	left	left
こわす	break	broke	broken	失う	lose	lost	lost
持ってくる	bring	brought	brought	作る	make	made	made
建てる	build	built	built	会う	meet	met	met
捕まえる	catch	caught	caught	読む	read	read	read
来る	come	came	come	見る	see	saw	seen
する	do	did	done	売る	sell	sold	sold
描く	draw	drew	drawn	送る	send	sent	sent
食べる	eat	ate	eaten	話す	speak	spoke	spoken
見つける	find	found	found	取る	take	took	taken
与える	give	gave	given	教える	teach	taught	taught
行く	go	went	gone	書く	write	wrote	written

(2) 現在完了の用法(1)(完了・結果)

* I have just (動詞過去分詞) ~ (ちょうど~したところです)

I have already (動詞過去分詞) ~ (すでに~してしまいました)

I have not (動詞過去分詞) ~ yet (まだ~していません)

Have you (動詞過去分詞) ~ yet? (もう~してしまいましたか)

例) I have just finished my homework. (私はちょうど宿題を終えたところです。)

I have already finished my homework. (私はすでに宿題を終えてしまいました。)

I have not finished my homework yet. (私はまだ宿題をしていません。)

Have you finished your homework yet? (あなたはもう宿題をしてしまいましたか。)

[問題] 日本語にせよ。

1. Nancy has just arrived at the station.
2. I have already drawn a picture.
3. He has not written the letter yet.
4. Have you cleaned your room yet?

[解答]

1. ナンシーはちょうどその駅に着いたところだ。
2. 私はすでに絵を描いてしまった。
3. 彼はまだその手紙を書いていない。
4. あなたはもうあなたの部屋を掃除してしまいましたか。

[問題]

1. I finished writing a letter. (「ちょうど~したところだ」の現在完了に)
2. Taro cleaned the board. (「すでに~してしまった」の現在完了に)
3. I did my homework. (「まだ~していない」の現在完了の文に)
4. You have written the letter. (「もう~してしまいましたか」の現在完了の文に)

[解答]

1. I have just finished writing a letter.
2. Taro has already cleaned the board.
3. I have not done my homework yet.
4. Have you written the letter yet?

* 現在完了(結果)

例) I have lost my watch. (私は時計を失ってしまった(今持っていない)。)

She has gone to America. (彼女はアメリカに行ってしまった(今ここにいない)。)

(3) 現在完了の用法(2)(経験)

例) I have climbed Mt. Fuji before. (以前に富士山に登ったことがある。)

* 現在完了は、過去とは違う。過去の事実によって影響を受けた「現在」のことを述べている。

この点で、「完了」も「経験」も共通性を持つ。

* 現在完了(経験)でよく使われる副詞

ever(いままでに、かつて：疑問文), never(一度も～ない：否定文)

once(一度), often(しばしば), before(以前に), ~ times(～度, ～回)

明らかに過去を表す語句(yesterday, last Sunday など)と一緒に使われない。

例) I have never climbed Mt. Fuji. (私は一度も富士山に登ったことはない。)

例) Have you ever climbed Mt. Fuji? Yes, I have. / No, I have not.

(あなたは今までに富士山に登ったことがありますか。)

* I have never (動詞過去分詞)～「一度も～したことがない」

* Have you ever (動詞過去分詞)～? 「今までに～したことがありますか」

[問題] 日本語にせよ。

1. I have never eaten this fruit.

2. Have you ever visited Kyoto?

[解答]

1. 私はこの果物を一度も食べたことがない。

2. あなたは今までに京都を訪問したことがありますか。

* have been to (動詞過去分詞)～

1) ～へ行ったことがある(経験)

例) She has been to America. (彼女はアメリカに行ったことがある。)

She has gone to America. (彼女はアメリカに行って今ここにいない。)

2) ～へ行ってきたところだ(完了)

例) I have just been to the park. (私はちょうどその公園に行ってきたところだ。)

(4) 現在完了の用法(3)(継続)

* 過去から現在まである状態が継続している場合に使う

例) Nancy has been in Fukuoka for five years.(ナンシーは5年間ずっと福岡にいる。)

Nancy has been in Fukuoka since 1980.(ナンシーは1980年からずっと福岡にいる。)

* for (期間:two weeks, three years) (~の間)

since (起点:1980, last year) (~以来,から)

* How long have you (動詞過去分詞)~?(どれくらいの間~ですか)

例) How long have you lived in Tokyo?(あなたはどれくらい東京に住んでいますか。)

[問題]

1. We have known each other for two weeks.(日本語に)
2. I haven't seen him since last summer.(日本語に)
3. How long have you been here?(日本語に)
4. 私は去年からここに住んでいる。(英語に)
5. 彼は2週間ずっと京都にいます。(英語に)

[解答]

1. 私たちはお互いに知り合ってから2週間になる。
2. 私はこの前の夏からずっと彼に会っていない。
3. あなたはどれくらいの間ここにいますか。
4. I have lived here since last year.
5. He has been in Kyoto for two weeks.

[要点確認]

意味	現在形	過去形	過去分詞形	意味	現在形	過去形	過去分詞形
～である				持っている			
～である				聞く			
産む				知っている			
～になる				去る			
こわす				失う			
持ってくる				作る			
建てる				会う			
捕まえる				読む			
来る				見る			
する				売る			
描く				送る			
食べる				話す			
見つける				取る			
与える				教える			
行く				書く			

[要点確認]

1	ちょうど～したところです	I have just (動詞・過去分詞)
2	すでに～してしまいました	I have already (動詞・過去分詞)
3	もう～してしまいましたか	Have you (動詞過去分詞) ~ yet ?
4	まだ～していません	I have not (動詞過去分詞) ~ yet.
5	今までに～したことがありますか	Have you ever (動詞過去分詞) ~ ?
6	一度も～したことがない	I have never (動詞過去分詞) ~
7	～へ行ったことがある	have been to (動詞過去分詞) ~
8	～へ行ってきたところだ	have been to (動詞過去分詞) ~
9	彼女はここに 10 年間ずっと住んでいる	She has lived here for ten years.
10	彼女はここに 1980 年からずっと住んでいる	She has lived here since 1980.
11	どれくらいの間～ですか	How long have you (動詞過去分詞) ~ ?

【】関係代名詞

(1) 関係代名詞の種類

	主 格	所有格	目的格
人	who	whose	whom
物・動物	which	whose	which
人・物・動物	that	-	that

(2) 関係代名詞 who

例) I know that girl. She is reading a book.

→ I know that girl who is reading a book.

(私は、本を読んでいるその少女を知っている。)

*関係代名詞は2つの文を結びつける接続詞の働きと、代名詞の働きをする。

that girl を先行詞という。先行詞が三人称単数なら who も三人称単数扱い。

*先行詞が「人」で、関係代名詞が主語として使われる場合は who を使う。

[問題] 日本語にせよ。

1. a teacher who teaches us English
2. the girl who is reading a book
3. I know the man who can speak English very well.
4. The boy who wrote this letter is Tom.

[解答]

1. 私たちに英語を教えている先生
2. 本を読んでいる少女
3. 英語をとてもし上手に話すことができるその男を私は知っている。
4. この手紙を書いた少年はトムだ。

[問題] 関係代名詞を使って1文にせよ。

1. Taro has a friend. He can speak both English and French.
2. I know the man. He is interested in swimming.
3. The boy is Sam. He is playing the guitar.

[解答]

1. Taro has a friend who can speak both English and French.
2. I know the man who is interested in swimming.
3. The boy who is playing the guitar is Sam.

例) Look at the girl reading a book under the tree.

= Look at the girl who is reading a book under the tree.

* 分詞の修飾句は関係代名詞に書き換えることができる(書換公式)。

[問題] 関係代名詞を使って書き換えよ。

1. Do you know the boy swimming in the river ?

2. The girl playing tennis is Nancy.

[解答]

1. Do you know the boy who is swimming in the river ?

2. The girl who is playing tennis is Nancy.

(3) 関係代名詞 which (主格)

例) This is a letter. It came this morning.

This is a letter which came this morning.(これは今朝来た手紙です。)

* 前の名詞(先行詞)が物・動物の場合は which を使う。

[問題] 日本語にせよ。

1. a dog which swims very well.

2. This is a car which was made in Japan.

3. Father has a car which has four doors.

4. Look at the dog which is running over there.

[解答]

1. とても上手に泳ぐ犬

2. これは日本でつくられた自動車だ。

3. 父は4つのドアのある自動車をもっている。

4. むこうを走っているその犬を見なさい。

[問題] 関係代名詞を使って1文にせよ。

1. She has a dog. It runs very fast.

2. Look at the robot. It can speak beautiful English.

3. The building is our school. It stands on the hill.

[解答]

1. She has a dog which runs very fast.

2. Look at the robot which can speak beautiful English.

3. The building which stands on the hill is our school.

[問題] 次の()内に who か which をいれよ。

1. That is a boy () wants to see you.
2. Ken has a sister () can play the piano well.
3. Look at the cat () is sleeping under the tree.
4. The building () stands over there is our school.

[解答]

1. who
2. who
3. which
4. which

(4) 関係代名詞 that

例) I have a bird which sings very well.

I have a bird that sings very well.

例) This is the boy who broke the window.

This is the boy that broke the window.

* 関係代名詞 that は人でも物でも使うことができる。

[問題]

1. He has a dog that runs very fast.(日本語訳)
2. I have a brother that lives in Tokyo.(日本語訳)
3. This is a robot. It can climb a tree.(関係代名詞 that を使って 1 文に)

[解答]

1. 彼は速く走る犬を飼っている。
2. 私には東京に住んでいる兄弟がいる。
3. This is a robot that can climb a tree.

例) This is the only robot that can climb a tree.

(これは木に登ることができるただ 1 つのロボットです。)

He is the last man that tells a lie.

(彼はうそをつく最後の男です。=彼は決してうそをつかない。)

* 先行詞に強い限定の形容詞がつくときは, that を使わなければならない。

(the only, the same, the last, the first, the 最上級, all, every, anything, little)

(5) 関係代名詞 whom (目的格) [参考]

例) She has a boy friend. She loves him very much.

She has a boy friend whom she loves very much.

(彼女には、彼女がとても愛しているボ - イフレンドがいる。)

* 先行詞が「人」で目的格の場合, whom が使われる。

* 目的格の関係代名詞は省略できる。

例) She has a boy friend she loves very much.

[問題] 日本語にせよ。

1. He has a girl friend whom he loves very much.
2. Hanako is a girl whom I want to see.
3. This is a woman whom I have known for five years.
4. The man whom we are going to see is very famous.
5. I don't know the boy Tom talked about yesterday.

[解答]

1. 彼には彼がとても愛しているガールフレンドがいる。
2. 花子は私が会いたい少女だ。
3. これは私が知り合ってから5年になる女性だ。
4. 私たちが会う予定のその男はとても有名だ。
5. 私はきのうトムが話していた少年を知らない。

[問題] 関係代名詞を使って1文にせよ。

1. He has a sister. I like her very much.
2. She is a girl. I met her in the library.
3. Mr.Mori is a teacher. We like him.
4. Do you know the boy? I invited him to the party.

[解答]

1. He has a sister whom I like very much.
2. She is a girl whom I met in the library.
3. Mr.Mori whom we like is a teacher.
4. Do you know the boy whom I invited to the party?

(6) 関係代名詞 which (目的格)

例) She has a dog. She loved it very much.

She had a dog which she loved very much.

(彼女は、彼女がとても愛している犬を飼っている。)

* which (物・動物で目的格)

* 関係代名詞の目的格は省略できる。

[問題] 日本語にせよ。

1. This is a book which my father gave me yesterday.
2. Canada is a country which I will visit next month.
3. How much is the book which you bought at the store ?
4. The book which I read last night was very interesting.
5. The bird Nancy saw in the park was very pretty.

[解答]

1. これは私の父が昨日私にくれた本だ。
2. カナダは来月私が訪問する予定の国だ。
3. あなたがその店で買ったその本はいくらですか。
4. 私が昨夜読んだ本はとてもおもしろかった。
5. ナンシーが公園で見た鳥はとてもかわいかった。

[問題] 関係代名詞を使って 1 文にせよ。

1. She gave me a picture. She painted it.
2. This is a camera. My father bought me the camera.
3. Is this the book ? You bought it yesterday.

[解答]

1. She gave me a picture which she painted.
2. This is a camera which my father bought me.
3. Is this the book which you bought yesterday ?

[問題] 次の()内に適当な関係代名詞を入れよ。

1. She has a horse () runs very fast.
2. Harrison is a man () I loved very much.
3. That is the boy () wants to see you.
4. Here is a book () my father gave me.

5. There were a lot of people () wanted to see him.
6. They could not understand the things () I taught.

[解答]

1. which 2. whom 3. who 4. which 5. who 6. which

(7) 関係代名詞 whose (所有格) [参考]

例) I have an American friend. Her name is Grace.

I have an American friend whose name is Grace.

(私には、グレ - スという名のアメリカの友達があります。)

例) I have a cat. Its eyes are blue.

I have a cat whose eyes are blue.

(私は青い目をした猫を飼っています。)

* 所有格の場合の関係代名詞は、人でも物でも whose を使う。

[問題] 日本語にせよ。

1. I visited a boy whose name is Sam.
2. I have a friend whose father is a doctor.

[解答]

1. 私はサムという名前の少年を訪問した。
2. 私にはその父親が医者である友達がいる。

[問題] 関係代名詞を使って 1 文にせよ。

1. I saw a girl. Her eyes were blue.
2. Jane is a girl. Her hair is black.

[解答]

1. I saw a girl whose eyes were blue.
2. Jane is a girl whose hair is black.

[要点確認]

	主 格	所有格	目的格
人			
物・動物			
人・物・動物			

1	I know that girl. She is reading a book.(関係代名詞で一文に)	I know that girl who is reading a book.
2	This is a letter. It came this morning.(同上)	This is a letter which came this morning.
3	She has a boy friend. She loves him very much.(同上)	She has a boy friend whom she loves very much.
4	She has a dog. She loved it very much.(同上)	She had a dog which she loved very much.
5	I have an American friend. Her name is Grace.(同上)	I have an American friend whose name is Grace.

【】 接続詞

(1) and, but, or, so, for

1) and (~ と, そして)

例) Taro and Jiro are my friends. (太郎と次郎は私の友達です。)

例) She opened the door and came into the room.

(彼女はドアを開けて、そして部屋に入ってきた。)

2) or (~ か...)

例) Is that boy Tom or Ben?

(あの少年はトムですかベンですか。)

3) but (しかし, だが)

例) He is old, but he works very hard.

(彼は年をとっているが、とてもよく働く。)

例) We were poor, but we were happy. (私たちは貧乏だ、しかし幸福だ。)

= Though we were poor, we were happy. (私たちは貧乏だけれども、幸福だ。)

4) so (それで)

例) It's Monday today, so there are a few people in the park.

(今日は月曜日だ。それで、公園には 2, 3人しかいない。)

5) for (というのは)

例) I stayed in bed all day, for I was sick.

(私は一日中ベッドで寝ていた。というのは病気だったからだ。)

(2) when, while, as soon as, after, before

1) when (~ のとき)

例) When I came home, my sister was watching TV.

= My sister was watching TV when I came home.

(私が家にかえったとき、妹はテレビを見ていた。)

2) while (~ する間)

例) While I stayed in Tokyo, I visited one of my friends.

(私は東京にいる間に友人の一人を訪問した。)

3) as soon as(～するとすぐに)

例) As soon as I came home, it began to rain.

(私が帰宅するとすぐに、雨がふりはじめた。)

4) after (～した後)

例) After I finished my homework, I enjoy playing catch with him.

(宿題をした後、彼とキャッチボールをして楽しんだ。)

5) before (～する前に)

例) Before you go out, you have to finish this.

(外出する前に、あなたはこれを終わらせなければならない。)

6)till(～まで)

例) I will wait till you come.(あなたが来るまで待ちます。)

(3) if, because, though, as

1) if(もし～なら)

例) If it is fine tomorrow, we will play tennis.

(もし明日天気なら、私たちはテニスをするつもりです。)

* if や when に続く従位節では未来のことも現在形を使う。

2) though(～だけれども)

例) Though she was poor, she was happy.

(彼女は貧しかったけれど幸福だった。)

3) because (なぜならば、～なので)

例) I want to ride a bicycle, because I live far from the school.

(私は自転車に乗りたい。なぜなら学校から遠くに住んでいるからだ。)

例) I study English because I want to talk with foreign people.

(外国人と話したいので私は英語を勉強します。)

4) as(～なので,～のときに,～しながら)

例) As it is raining, the game will be put off.

(雨が降っているので,試合は延期されるだろう。)

例) She sings as she works.

(彼女は働きながら歌を歌う。)

5) since (～だから)

例) Since I have no money, I can't buy it.

(私がお金が全然ないので,それを買うことができない。)

(4) that

1) think that(～と思う)

例) I think Nancy looks like her aunt.

(ナンシーは彼女のおばさんに似ていると思います。)

2) hope that(～を望む,期待する)

例) I hope that you will write to me soon.

(すぐにお手紙を下されますように。)

3) know that (～ということを知っている)

例) I know that Nancy is as tall as Mary.

(私はナンシーがメアリーと同じ背の高さだということを知っている。)

4) see that(～とわかる)

例) Do you see that this is different from that ?

(これがあれと違っていることがわかったかね。)

5) find that (～とわかる)

例) I found that I could not go out because of the rain.

(雨のために外出できないことがわかった。)

6) hear that (～だそうだ)

例) I hear that his father works for a bank.

(彼の父は銀行に勤めているそうです。)

7) say that(～という)

例) Our teacher says that we should help one another.

(私たちの先生は、お互いに助けあうべきだと言います。)

(5) 時制の一致

例) Taro says that he is from Tokyo. (太郎は東京出身だと言っている。)

Taro said that he was from Tokyo. (太郎は東京出身だと言った。)

* 前にある主節の動詞が過去形になると、従節の動詞も過去形になる。

(6) 熟語の中の接続詞

1) both A and B (A と B の両方とも)

例) Both Tom and Betty like music. (トムとベティは2人とも音楽が好きだ。)

= Tom likes music, Betty likes music, too.

2) either A or B (A か B のどちらか)

例) Either you or I am right. (あなたか私のどちらかが正しい。)

3) A and A(くり返し, 強調)

例) think and think(考えに考える), run and run (走りに走る)

walk and walk(どんどん歩く)

again and again(何度も), more and more (ますます (多く))

4) 命令文, and ~ (...せよ, そうすれば~)

例) Study hard, and you will pass the test.

(一生懸命に勉強せよ, そうすればテストに合格するでしょう。)

5) 命令文, or ~ (...せよ, さもなければ~)

例) Study hard, or you will miss the test.

(一生懸命に勉強せよ, さもなければテストに失敗するでしょう。)

6) so ~ that... (とても~なので...)

例) I was so tired that I couldn't go fishing. = I was too tired to go fishing.

(私はとても疲れていたののでつりに行けなかった。)

例) He is so rich that he can buy the island.

(彼はとても金持ちなのでその島を買うことができる。)

= He is rich enough to buy the island. (彼はその島を買えるぐらい金持ちだ。)

7) not only A but also B (A だけでなく B も)

例) Not only you but also I am very busy.

(あなただけでなく私も忙しい。)

8) A as well as B (B だけでなく A も)

例) Taro can speak English as well as Jiro.

(太郎は次郎と同じくらい上手に英語を話すことができる。)

[要点確認]

1	1) ~と, そして, 2) ~か..., 3) しかし, だが	1) and, 2) or, 3) but
2	1)それで, 2)というのは	1) so, 2) for
3	~のとき	when
4	~する間	while
5	~するとすぐに	as soon as
6	~した後に	after
7	~する前に	before
8	もし~なら	if
9	~だけれども	though
10	なぜならば, ~なので	because
11	~なので, ~のときに	as
12	~だから	since
13	~と思う	think that
14	~を望む, 期待する	hope that
15	~ということを知っている	know that
16	~とわかる	see that, find that
17	~だそうだ	hear that
18	~という	say that
19	A と B の両方とも	both A and B
20	A か B のどちらか	either A or B
21	...せよ, そうすれば~	命令文, and ~
22	...せよ, さもなければ~	命令文, or ~
23	とても~なので...	so ~ that...
24	A だけでなく B も	not only A but also B
25	B だけでなく A も	A as well as B

[印刷 / 他の PDF ファイルについて]

このファイルは、FdText 英語(6,200 円)の一部を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないようになっています。製品版の FdText 英語は Word(または一太郎)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

FdText(英語・数学・社会・理科・国語)全分野の PDF ファイル、および製品版の購入方法は <http://www.fdtype.com/txt/> に掲載しております。

弊社は、FdText のほかに FdData 中間期末過去問(数学・理科・社会)(各 18,000 円)を販売しております。PDF 形式のサンプル(全内容)は、
<http://www.fdtype.com/dat/> に掲載しております。

[FdData 無料閲覧ソフト(RunFdData2)]を、Windows のデスクトップ上にインストールすれば、FdData 中間期末の全 PDF ファイル(各教科約 1800 ページ)を自由に閲覧できます。次のリンクを左クリックするとインストールが開始されます。
RunFdData(Word 版)【 <http://www.fdtype.com/lnk/instRunFdDataWDs.exe> 】
RunFdData(一太郎版)【 <http://www.fdtype.com/lnk/instRunFdDataTAs.exe> 】

ダイアログが表示されたら、【実行】ボタンを左クリックしてください。インストール中、いくつかの警告が出ますが、[実行][許可する][次へ]等を選択します。

【Fd 教材開発 : URL <http://www.fdtype.com/dat/> Tel (092) 404-2266】