

【長野県】

次の英文を読んで、下の問いに答えよ。

An American girl, Mary, stayed with my family for a month this summer. One morning I said to her, "Ohayo, Mary." "Ohayo-gozaïmasu, Yuki." "Did you sleep well?" I said. "Yes. I went to bed a little late, but I slept very well," answered Mary. "What time did you go to bed?" "(1)I went to bed at one o'clock. I (1 ) five letters before I went to bed." "So many letters? Why? Are you homesick?" "No, I am not homesick."

Then Mary began to tell an interesting story. "America is a large country. Brothers, sisters, uncles and aunts often live far away from each other. But they like to meet from time to time. They come together and enjoy friendly meetings during Christmas, summer holidays and on birthdays." "Oh, your birthday is coming soon! You can't see your family on your sixteenth birthday." "No, but I can talk with them through letters. I want to tell them a lot about my life in a foreign country. I love my family."

I remember that Mary talked to us a lot about her family,(2 ) a lot of letters to them, and always carried pictures of them with her.

問1. 本文(1) の文で、最も強く発音される語を一つ選びなさい。

I went to bed at one o'clock.

問2. 本文の(1 )と(2 )には同じ英語が入る。最も適切な語を次の[ ]の中から一つ選び、その番号を書け。

[1. got 2. taught 3. wrote 4. said]

問3. 本文の内容について、次の問いに対する答えを英語で書け。ただし、(2)は( )内の一語ずつ英語を入れよ。

(1) Was Mary sixteen years old when she talked with Yuki?

(2) What did Mary always carry with her?

She carried ( ) of her ( ).

問4. 本文の内容について、次の問いに対する最も適切な答えを、下の1~4の中から一つ選び、その番号を書け。

Why did Mary write so many letters during her stay with Yuki's family?

Because

1. she wanted to go back home soon.
2. she was homesick.
3. she did not go to bed till late.
4. she loved her family.

問5. Yukiは、Maryの帰国後、彼女にあてて手紙を書こうとした。下の( )の中に適切な英語を補って、それぞれの英文を完成させよ。

(1) 私は、あなたが日本語を、いっしょうけんめいに勉強をしたことを覚えています。

(I remember that \_\_\_\_\_ .)

(2) 私は、来月クリスマスカードを送るつもりです。

(\_\_\_\_\_ a Christmas card \_\_\_\_\_ .)

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	American	ə'mɛrɪkən (アメリカ)	アメリカの, アメリカ人	A
2	girl	gɜ:l (ガール)	少女	A
3	stay	steɪ (ステイ)	滞在する stay with(~の所に泊まる)	A
4	family	fæmɪli (ファミリー)	家族	A
5	month	mʌnθ (マンズ)	月	A
6	summer	sʌmər (サマ)	夏	A
7	morning	mɔ:rnɪŋ (モーニング)	朝	A
8	said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A
9	sleep	sli:p (スリープ)	眠る	B
10	well	wel (ウェル)	よく, 上手に, 健康で	A
11	yes	jes (イエス)	はい	A
12	went	went (ウェント)	goの過去形	A
13	bed	bed (ベッド)	ベッド, 寝床 go to bed(寝る)	B
14	little	lɪtl (リトル)	小さい, 幼い, かわいい	A
15	late	leit (レイト)	遅く a little late(少し遅く)	B
16	slept		sleepの過去・過去分詞	
17	very	vɛri (ヴェリ)	とても, ひじょうに	A
18	answer	ænsər (アンサ)	答え, 答える	A

19 what	hwat (フワット)	何が,何を	A
20 time	taim (タイム)	時間, from time to time(ときどき)	A
21 go	ɣou (ゴウ)	行く	A
22 o'clock	əklɔ:k (アクラック)	~時	B
23 five	faiv (ファイブ)	5	B
24 letter	létə (レタ)	手紙	A
25 before	bifɔ:r (ビフォー)	~の前	A
26 so	sou (ソウ)	それで	A
27 many	méni (メニ)	多くの	A
28 why	hwai (フワイ)	なぜ	A
29 homesick		ホームシックの	
30 no	nou (ノウ)	1つも~ない,いいえ	A
31 then	ðen (ゼン)	そのころ,そのとき	A
32 began	biɣæn (ビギャン)	beginの過去形 begin to~ (~し始める)	A
33 tell	tel (テル)	話す	A
34 interesting	ɪntərəstɪŋ (インタレストィング)	おもしろい	A
35 story	stɔ:ri (ストーリー)	物語	B
36 America	əməˈrɪkə (アメリカ)	アメリカ	A
37 large	lɑ:rdʒ (ラージ)	大きい	B
38 country	kʌntri (カントリー)	国,いなか	A
39 brother	brʌðə (ブラザー)	兄弟,兄,弟	A
40 sister	sɪstə (シスタ)	姉妹,姉,妹	A
41 uncle	ʌŋkl (アングル)	おじ	B
42 aunt	ɑ:nt (アント)	おば	B
43 often	ɔ:(:fn (オフン)	しばしば	A
44 live	liv (リフ)	住む	A
45 far	fɑ:r (ファー)	遠い	B
46 away	əweɪ (アウェイ)	離れて,不在で far away(遠く離れて)	B
47 each	i:tʃ (イチ)	おのおの	B
48 other	ʌðə (アザ)	ほかの,異なった each other(お互いに)	A
49 like	laɪk (ライク)	好きだ,~のような like to~ (~することが好きだ)	A
50 meet	mi:t (ミート)	会う	A
51 come	kʌm (カム)	来る	A
52 together	təʒeðə (トゲザ)	一緒に	B
53 enjoy	ɪndʒɔɪ (インヂョイ)	楽しむ	A
54 friendly	frɛndli (フレンドリ)	親しい,好意的な	C
55 meeting	mɪ:tiŋ (ミティング)	会合	C
56 during	dʒúrɪŋ (デュアリング)	の間に,~の間中ずっと	B
57 Christmas	krɪsməs (クリスマス)	クリスマス	B
58 holiday	hɒlədeɪ (ハルデー)	休日	B

59 birthday	bɜːrðdeɪ (バースデー)	誕生日	B
60 oh	ou (オウ)	おお, まあ	A
61 soon	su:n (スーン)	すぐに, まもなく	A
62 can't		can notの短縮形	B
63 see	si: (スイ)	見る	A
64 sixteenth		16番目の	
65 can	kæn (キャン)	~できる	A
66 talk	tɔ:k (トーク)	話, 話す	A
67 through	eru: (スル)	~を通して, 通って	B
68 want	want (ワント)	ほしい	A
		want to ~(~したい)	
69 lot	lɒt (ラット)	たくさん, 多量	A
		a lot(多くのこと)	
		~について, およそ	A
70 about	əbʌt (アバウト)	生活, 生命	A
71 life	laɪf (ライフ)	外国の	B
72 foreign	fɔ:(r)ɪn (フォーリン)	愛, 愛する	B
73 love	lʌv (ラブ)	覚えている, 思い出す	B
74 remember	rɪmɛmbə (リメンバ)	remember that ~(~と いうことを覚えている)	
		いつも, 常に	A
75 always	ɔ:lweɪz (オールウェイズ)	運ぶ	B
76 carry	kæri (キャリ)	絵, 写真	A
77 picture	pɪktʃə (ピクチャー)		

[解答]

- 問1. one 問2. 3 問3. (1) No, she wasn't. (2) pictures, family  
 問4. 4 問5. (1) I remember that you studied Japanese very hard.  
 (2) I am going to (will) send a Christmas card next month.

【茨城県】

下の英文を読んで、あとの問いに答えよ。

My name is Bill Green. I am an American student. I am staying with Takeo's family. I came to Japan five days ago. This is my first visit to this country. Since my first day in Japan, I have had various kinds of interesting experiences.

I met Takeo's family at the airport for the first time. His family and I got home about noon. Then I was really surprised. Because they ( A ) off their shoes when they went into their house. I asked, "Do you always take off your shoes when you enter a house?" "Yes. The floor must be very clean," answered Takeo. When I heard this, I said, "Oh, (1)you sleep on the floor, ( )? That's interesting."

That evening I first took a bath in his house. This time his family were surprised. After I took a bath, they found that there was no water in the tub. I didn't know that the tub was just for soaking. I washed myself in the tub. But in Japan, they wash themselves outside it. The hot water in it ( B ), because other people use the same water for soaking. I was surprised again when Takeo told me about it.

The next day we went out to eat Japanese food. When I saw sashimi, I asked, "Do you really eat raw fish?" "Yes. It's very fresh. You should try it," said Takeo's father. I tried it and said, "It isn't fishy. It's very delicious."

Yesterday I had another interesting experience. Takeo's mother bowed many times while she was calling her uncle. Soon I asked Takeo, "Why did your mother bow to the phone?" "She just tried to ( C ) her respect to be polite," he answered. I said, "Oh, I see."

I have been in Japan for only five days but I enjoy Japanese life. I have had many experiences and learned that (2)(its, ways, culture, each, own, has) of thinking and doing things. Now I can say we can understand each other in this small world, though our cultures are different.

問 1. 本文の内容にふさわしい題名をつけるとすれば、どれが最も適切か。次のア～エの中から一つ選んで、その記号を書け。

ア. How to Live in America

イ. Takeo's Family at the Airport

## ウ. Things I Have Learned in Japan

### I. My Sad Days in Japan

問 2. (1) you sleep on the floor, ( )? が付加疑問文になるように, ( )の中に適切な英語を入れよ。

問 3. (2) の( )の中の語を正しく並びかえて, その英語を書け。

問 4. (A) に最もよくあてはまる一語を, 本文の中から選んで書け。

問 5. (B) にもっともよくあてはまる語句を, 次の ア~I の中から一つ選んで, その記号を書け。

- ア. must be cold   イ. must be clean   ウ. must be different  
エ. must be dirty

問 6. (c) にもっともよくあてはまる語を, 次の ア~I の中から一つ選んで, その記号を書け。

- ア. look   イ. show   ウ. talk   エ. hear

問 7. 次の英文の (1)~(6) の中に, 本文の内容に合うように, もっともよくあてはまる語を, 後の ア~コの中から一つずつ選んで, その記号を書け。

Bill has had a lot of interesting experiences. In Japan, people take off their shoes when they enter a house. He learned this when he ( 1 ) into Takeo's house for the first time. When he ( 2 ) took a bath in his house, he washed himself in the bathtub. But now he knows ( 3 ) to take a Japanese bath. When Takeo's mother called her uncle and bowed to the phone many times, he was surprised. But he understood the reason before ( 4 ). Now he enjoys ( 5 ) in Japan. He says that we are ( 6 ) to understand each other, though our cultures are different.

- ア. able   イ. long   ウ. short   エ. first   オ. why   カ. how   キ. staying  
ク. reading   ケ. went   コ. wanted

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	name	neim (ネイム)	名前	A
2	American	əməˈrɪkən (アメリカン)	アメリカの, アメリカ人	A
3	student	stjuːdɪnt (スチューデント)	生徒, 学生	A
4	stay	stei (ステイ)	滞在する stay with(～に泊まる)	A
5	family	fæmili (ファミリー)	家族	A
6	came	keim (ケイム)	comeの過去形	A
7	Japan	dʒəˈpæn (ジャパン)	日本	A
8	five	faiv (ファイブ)	5	B
9	day	dei (デイ)	日	A
10	ago	əˈɡəʊ (アゴウ)	～前に five days ago(5日前に)	A
11	first	fɜːrst (ファースト)	1番目の for the first time(はじめて)	A
12	visit	vɪzɪt (ヴィジット)	訪問する	A
13	country	kʌntri (カントリー)	国, いなか	A
14	since	sɪns (サインス)	～から	B
15	have	hæv (ハブ)	持っている, ある	A
16	had	həd (ハット)	haveの過去・過去分詞	A
17	various		さまざまな	
18	kind	kaɪnd (カインド)	親切な, 種類 various kinds of(さまざまな種類の)	A
19	interesting	ɪnˈtɪrəstɪŋ (インタレストィング)	おもしろい	A
20	experience		経験	
21	met	met (メット)	meetの過去・過去分詞	B
22	airport	ˈeɪəpɔːrt (エアポर्ट)	空港	B
23	time	taɪm (タイム)	時間 this time(今度は)	A
24	got	ɡɒt (ガット)	getの過去・過去分詞	A
25	home	həʊm (ホーム)	家, 家庭	A
26	about	əˈbaʊt (アバウト)	～について, およそ	A
27	noon	nuːn (ヌーン)	昼	C
28	then	ðen (ゼン)	そのころ, そのとき	A
29	really	rɪˈælɪ (リアリ)	ほんとうに	B
30	surprise	səˈpraɪz (サプライズ)	驚かす be surprised(驚く)	B
31	because	bɪˈkɔːz (ビコーズ)	なぜならば, ～なので	A
32	off	ɒf (オフ)	離れて	B
33	shop	ʃɒp (ショップ)	店	B
34	when	hwɛn (フエン)	いつ, ～のときに	A
35	went	wɛnt (ウイント)	goの過去形	A
36	house	haʊs (ハウス)	家	A
37	ask	æsk (アスク)	質問する	A

38	always	ɔ:lwəz (オルウエイズ)	いつも,常に	A
39	take	teik (テイク)	とる,乗る take off(脱ぐ)	A
40	enter		入る	
41	yes	jes (イエス)	はい	A
42	floor	flɔ: (フロア)	床	C
43	must	mʌst (マスト)	~しなければならない	A
44	be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
45	very	véri (ヴェリ)	とても,ひじょうに	A
46	clean	kli:n (クリン)	きれいな,清潔な	B
47	answer	ænsə (アンサ)	答え,答える	A
48	heard	hə:rd (ハート)	hearの過去・過去分詞	B
49	said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A
50	oh	ou (オウ)	おお,まあ	A
51	sleep	sli:p (スリープ)	眠る	B
52	that's		that isの短縮形	B
53	evening	ī:vniŋ (イブニング)	晩	A
54	took	tuk (トゥック)	takeの過去形	B
55	bath		風呂 take a bath(風呂に入る)	
56	after	æftə (アフタ)	~の後	A
57	found	faund (ファウンド)	findの過去・過去分詞	B
58	there	ðeə (ゼア)	そこに	A
59	no	nou (ノウ)	1つも~ない,いいえ	A
60	water	wɔ:(t)ə (ウオータ)	水	B
61	tub		ふるおけ	
62	didn't		did notの短縮形	B
63	know	nou (ノウ)	知っている	A
64	just	dʒʌst (ジヤスト)	ちょうど	A
65	soak		水につける	
66	wash	wɔʃ (ワッシュ)	洗う	B
67	myself	maɪself (マイセルフ)	私自身	C
68	themselves		彼ら自身	
69	outside	aʊtsaɪd (アウトサイド)	外側,外側で	C
70	hot	hɒt (ハット)	暑い	B
71	other	əðə (アザ)	ほかの,異なった	A
72	people	pɪ:pl (ピープル)	人々,人	A
73	use	ju:z (ユーズ)	使う	A
74	same	seɪm (セム)	同じ	B
75	again	əɡeɪn (アゲイン)	もう一度	A
76	told	tu:ld (トゥルド)	tellの過去・過去分詞	B
77	next	nekst (ネクスト)	次の,隣の the next day(その次の日)	A
78	out	aut (アウト)	外へ,外に go out(外出する)	A



79	eat	i:t (イ-ト)	食べる	A
80	Japanese	dʒæpəni:z(ジ'ャパ'ニ-ス')	日本語,日本の	A
81	food	fu:d (フ-ド')	食べ物	A
82	saw	sɔ: (ソ-)	seeの過去形	A
83	raw		生の	
84	fish	fiʃ (フィッシュ)	魚	A
85	it's		it isの短縮形	B
86	fresh		新鮮な, 新しい	
87	should	ʃʊd (シュット')	~すべきだ	B
88	try	traɪ (トライ)	試みる, やってみる	A
89	father	fɑ:ðə (ファ-ザ')	父	A
90	train	treɪn (トレイン)	汽車	B
91	isn't		is notの短縮形	B
92	fishy		魚くさい	
93	delicious		おいしい	
94	yesterday	jéstərdi (イエスタ'イ)	きのう	A
95	another	ənʌðə (アナザ')	もうひとつの	B
96	mother	mʌðə (マザ')	母	A
97	bow		おじぎをする	
98	many	méni (メニ)	多くの	A
99	while	hwaɪ (ワイル)	~の間	B
100	call	kɔ:l (コール)	呼ぶ, 電話をかける	A
101	uncle	ʌŋkl (アングル)	おじ	B
102	soon	su:n (ス-ン)	すぐに, まもなく	A
103	why	hwaɪ (ワイ)	なぜ	A
104	phone		電話	
105	respect		敬意	
106	polite		ていねいな	
107	see	si: (スイ-)	見る	A
108	been	bi:n (ビ'-ン)	be動詞の過去分詞	B
109	only	ɔnli (オンリ)	ただ, たった	A
110	enjoy	ɪndʒɔɪ (エンヂ'ョイ)	楽しむ	A
111	life	laɪf (ライフ)	生活, 生命	A
112	learn	lɜ:n (ラー-ン)	学ぶ	A
113	way	wei (ウエイ)	道	A
114	culture	kʌltʃə (カルチャ)	文化	C
115	each	i:tʃ (イチ)	おのおの each other(お互いに)	B
116	own	əʊn (オウ-ン)	自分自身の	B
117	has	hæz (ハズ')	haveの3人称単数形	A
118	think	eɪŋk (スイ-ンク)	考える	A
119	thing	eɪŋ (スイ-ンク')	こと, もの	A
120	now	nəʊ (ノウ)	今	A
121	can	kæn (キャン)	~できる	A
122	say	sei (セイ)	~と言う	A

123 understand	ʌndəˈstænd(アンダースタン ド)	理解する	A
124 small	smɔ:l(スモール)	小さい	A
125 world	wɜ:ld(ワールド)	世界	B
126 though	ðəu(ゾウ)	~だけれども	C
127 different	dɪˈfrɛnt(ディファレント)	違った	B

[解答]

問1. ウ 問2. don't you 問3. each culture has its own ways

問4. took 問5. イ 問6. イ 問7. (1) ケ (2) エ (3) カ (4) イ (5) キ

(6) ア

【和歌山】

次の英文は、恵子が父親から、ギリシア神話のオリオン座とサソリ座についての話を聞いたときのものである。この英文の意味が、最も自然に通るように文中の ( 1 ) ~ ( 4 ) に、それぞれ下の (1)~(4) の A~D の中から一つずつ適切な語を選んで、その記号を書け。

One winter evening, Keiko went out with her father to ( 1 ) the stars. It was very cold that evening. There were a lot of stars in the sky ( 2 ) they were very beautiful.

Her father said, "Look! You can see a group of stars over there. That's Orion. Here is an interesting ( 3 ) about it." And he said, "There was a young man whose name was Orion. He was a very big and strong man. He thought he was the strongest in the world. One day he saw a small scorpion and tried to kill it. But he was ( 4 ) by the scorpion. After that, they went up into the sky and became Orion and Scorpius. Orion is still afraid of Scorpius. So Orion goes down in the west when Scorpius comes up in the sky."

"How interesting!" she said. "I want to learn more about the stars."

(1) (A. visit I. bring U. catch D. watch)

(2) (A. if I. but U. and D. while)

(3) (A. story I. game U. music D. answer)

(4) (A. loved I. killed U. helped D. invited)

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	winter	wɪntə(r) (ウィンタ)	冬	B
2	evening	ˈiːvniŋ (イブニング)	晩	A
3	went	went (ウイント)	goの過去形	A
4	out	aʊt (アウト)	外へ, 外に go out(外出する)	A
5	father	fɑːðə(r) (ファザ)	父	A
6	star	stɑː(r) (スター)	星, スター	B
7	very	vɛri (ヴェリ)	とても, ひじょうに	A
8	cold	kəʊld (コールド)	寒い	B
9	there	ðeə(r) (ゼア)	そこに	A
10	lot	lɒt (ロット)	たくさん, 多量 a lot of(たくさんの)	A
11	sky	skai (スカイ)	空	B
12	beautiful	bjuːtɪfʊl (ビューティフル)	美しい	A

13 said	sed (セツト)	sayの過去・過去分詞	A
14 look	luk (ルック)	~に見える,見る	A
15 can	kæn (キャン)	~できる	A
16 see	si: (スイ-)	見る	A
17 group	gru:p (グループ)	グループ	C
18 over	əuvər (オヴア)	a group of stars(星座) の上に,をこえて over there(むこうに)	A
19 that's		that isの短縮形	B
20 Orion		オリオン	
21 here	hiər (ヒア)	ここ Here is ~ (ここに~がある)	A
22 interesting	ɪntərəstɪŋ (インテラスティンゲ)	おもしろい	A
23 about	əbaʊt (アバウト)	~について,およそ	A
24 young	jʌŋ (ヤング)	若い	A
25 man	mæn (マン)	男性	A
26 whose	hu:z (フーズ)	だれの,(関係代名詞) a young man whose name was Orion(オリオンという名の若者)	B
27 name	neɪm (ネイム)	名前	A
28 big	bɪg (ビッグ)	大きい	A
29 strong	strɔ:(ɔ:)ŋ (ストロング)	強い	B
30 thought	θɔ:t (ソート)	thinkの過去・過去分詞	A
31 world	wɜ:ld (ワールド)	世界	B
32 day	deɪ (デイ)	日	A
33 saw	sɔ:(ソ-)	seeの過去形	A
34 small	smɔ:l (スモール)	小さい	A
35 scorpion		サソリ	
36 train	treɪn (トレイン)	汽車	B
37 kill		殺す	
38 after	æftər (アフタ)	~の後	A
39 up	ʌp (アップ)	上の方へ,起きて	A
40 became	bɪkeɪm (ビケイム)	becomeの過去形	B
41 Scorpius		サソリ座	
42 still	stɪl (スティル)	まだ,いぜんとして	B
43 afraid	əfreɪd (アフレイト)	こわがって,恐れて	B
44 so	səʊ (ソウ)	それで	A
45 go	ɡəʊ (ゴウ)	行く	A
46 down	daʊn (ダウン)	下へ	A
47 west	west (ウエスト)	西	C
48 when	hwɛn (フエン)	いつ,~のときに	A
49 come	kʌm (カム)	来る	A
50 how	haʊ (ハウ)	どれくらい,どのように	A
51 want	wɒnt (ワント)	ほしい	A
52 learn	lɜ:n (ラーン)	学ぶ	A

53 more

mo:r (E-)

(many,muchの比較級) A  
もっと多く

[解答]

(1) I (2) U (3) A (4) I

【奈良県】

次の英文を読んで、各問いに答えよ。

Takashi is a junior high school student who lives in a town. He has a sister whose name is Sachiko. One day in fall, his father said to them, "Let's go to see the red leaves tomorrow."

The next morning they went by bus. The bus went up the road. It took about twenty minutes to arrive ( 1 ) a bus stop on a hill. They got off the bus and looked down from the hill. They saw many houses (2)(build) near the hill. Their father said, "There are few trees. And birds don't sing songs so much here.

When I was young, there were many trees and we (3)could hear the songs of birds more." They started to walk along the road. Then they saw the beautiful red leaves. Sachiko said, "How nice! The color is very beautiful." "Yes. It's very nice," said their father. Takashi was (4)(7. very 1. too 2. so I. much) happy that he began to sing a song. Soon they saw a school. Their father said, "I went to that school. You see some trees in front of the school. I planted those trees with my classmates and teachers about thirty years ago. I was a junior high school student like you." The trees were fine. Their father was (5)(look) at them without saying anything for a few minutes. Takashi thought his father remembered his good old days. Takashi and Sachiko were proud of the trees. Their father said, "You know, trees make fresh air. Birds and other animals can live in the forest. (6)(7. eat 1. to 2.gives I.It 3.is 4. something 5. them)." Takashi said, "I see. It's important ( 7 ) us to grow many trees." "Yes. I think so, too," said Sachiko. They had a good time there.

They started (8)(7. for 1. in 2. by I. of) home in the afternoon. Takashi wanted to grow some trees. His father knew the store which sold young trees. (9)( ) They bought young trees and brought them home. When they got home, Takashi and Sachiko (10)(run) to the garden and planted the trees. Sachiko gave some water to them. She said,"Let's take care of the young trees every day." "OK. Let's do so. (11)I hope the trees will be as tall as those trees in front of the school," said Takashi. After dinner Takashi looked out of the window and saw the young trees. He was happy. That night he had a dream of playing with his friends among tall trees.

問 1. ( (1) ), ( (7) ) に適する語を, それぞれ一語ずつ英語で書け。

問 2. (2),(5),(10)の( )内の語を, それぞれ適する形に書きかえよ。

問 3. (3)couldと同じ意味になるように, 三語の英語で書け。

問 4. (4),(8) の( )内の A~I から, それぞれ適するものを一つずつ選び, その記号を書け。

問 5. (6) の( )内の A~K の七語のうち六語を用いて, この文に適するように並べかえ, その順に記号を書け。

問 6. (9) の( )の部分, 「彼は父に, その店へ連れていってくれるように頼んだ。」という意味になるように, 英語で書け。

問 7. (11) **I hope the trees will be as tall as those trees in front of the school**を日本文に直せ。

問 8. 次の A~K から, 本文の内容と合っているものを二つ選び, その記号を書け。

A. Their father saw the young trees at school for a long time.

B. They bought young trees to grow at home before they came home.

C. Sachiko sang a song with Takashi when she saw the beautiful red leaves.

D. They left home in the morning and walked to the hill for about twenty minutes.

E. When Takashi's father was young, birds sang songs more near the bus stop on the hill.

F. Their father planted the young trees in the garden and Takashi gave water to them.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	junior	dʒu:njə (ヂューニヤ)	年下の, 下級の	B
2	high	hai (ハイ)	高い	B
3	school	sku:l (スクール)	学校	A
			a junior high school(中学校)	
4	student	stju:dənt(ステューデント)	生徒, 学生	A
5	who	hu: (フー)	だれが, (関係代名詞)	A
			a student who lives in a town(ある町に住んでいる学生)	
6	live	liv (リフ)	住む	A
7	town	taun (タウン)	町	B
8	has	hæz (ハズ)	haveの3人称単数形	A
9	sister	sɪstə (シスタ)	姉妹, 姉, 妹	A
10	whose	hu:z (フーズ)	だれの, だれのもの	B
11	name	neim (ネイム)	名前	A
12	day	dei (デイ)	日	A
13	fall	fɔ:l (フォール)	秋, 滝, 落ちる	B
			one day in fall(ある秋の日)	
14	father	fɑ:ðə (ファザ)	父	A
15	said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A
16	let's	lets (レッツ)	~しましょう	A
17	go	ɡoʊ (ゴウ)	行く	A
18	see	si: (サイ)	見る	A
19	red	red (レッド)	赤, 赤い	B
20	leaves		leaf(葉)の複数形 red leaves(紅葉)	
21	tomorrow	təmə'rəʊ (トゥモロウ)	あす	B
22	next	nekst (ネクスト)	次の, 隣の	A
23	morning	mɔ:niŋ (モーニング)	朝	A
			the next morning(その翌朝)	
24	went	went (ウエント)	goの過去形	A
25	bus	bʌs (バス)	バス	A
			by bus(バスで) bus stop(バス停)	
26	up	ʌp (アップ)	上の方へ, 起きて	A
27	road	roud (ロウト)	道路, 道	C
28	took	tuk (トゥック)	takeの過去形	B
29	about	əbaʊt (アバウト)	~について, およそ	A
30	twenty	twenti (トゥエンティ)	20	C
31	minute	mɪnit (ミニット)	分, ちょっとした間	B
32	arrive	əraɪv (アライヴ)	着く	B
33	stop	stɒp (ストップ)	やめる, 止まる	A
34	hill	hil (ヒル)	丘	B
35	got	ɡɒt (ガット)	getの過去・過去分詞	A



36	off	ɔf (オフ)	離れて get off(降りる)	B
37	look	luk (ルック)	~に見える,見る look at~ (~を見る)	A
38	down	daun (ダウ)	下へ look down(見下ろす)	A
39	saw	sɔ: (ソー)	seeの過去形	A
40	many	mēni (メニ)	多くの	A
41	house	haus (ハウス)	家	A
42	build	bild (ビルド)	建てる,築く	B
43	near	niə (ニア)	近くに	A
44	there	ðeə (ゼア)	そこに	A
45	few	fju: (フュー)	少しの,2,3の There are few trees. (木がほとんどない)	B
46	tree	tri: (トゥリー)	木	A
47	bird	bə:rd (バード)	鳥	A
48	don't		do notの短縮形	B
49	sing	siŋ (シング)	歌う	B
50	song	sɔ:(:)ŋ (ソング)	歌	B
51	so	sou (ソウ)	とても,それで so ~ taht... (とても~ なので...)	A
52	much	mʌtʃ (マッ)	多くの(数えられない名詞で)	A
53	here	hiə (ヒア)	ここ	A
54	when	hwɛn (ウエン)	いつ,~のときに	A
55	young	jʌŋ (ヤング)	若い	A
56	could	kʊd (クッド)	canの過去形	A
57	hear	hiə (ヒア)	聞く	A
58	more	mɔ:r (モア)	(many,muchの比較級) もっと多く	A
59	start	stɑ:t (スタート)	出発する start to~ (~し始める)	A
60	walk	wɔ:k (ウォーク)	歩く	A
61	along	əlɔ:(:)ŋ (アロング)	~に沿って	B
62	then	ðɛn (ゼン)	そのころ,そのとき	A
63	beautiful	bjʊ:təfʊl (ビューティフル)	美しい	A
64	how	haʊ (ハウ)	どれくらい,どのように	A
65	nice	nais (ナイス)	すてきな,よい	A
66	color	kʌlə (カラ)	色	B
67	very	vɛri (ヴェリ)	とても,ひじょうに	A
68	yes	jes (イエス)	はい	A
69	it's		it isの短縮形	B
70	too	tu: (トゥー)	あまりに~,~もまた	A
71	happy	hæpi (ハッピー)	幸福な	A
72	began	biɡɛn (ビギン)	beginの過去形	A
73	soon	su:n (スーン)	すぐに,まもなく	A
74	some	sʌm (サム)	いくらかの	A

75	front	frʌnt (フラント)	前, 正面 in front of ~ (~の前に)	C
76	plant	plænt (プラント)	植物	B
77	those	ðəʊz (ゾウズ)	あれらの(thatの複数)	B
78	classmate	klæsmeɪt (クラスメイト)	級友	C
79	teacher	tɪ:tʃər (ティーチャ)	先生	A
80	thirty	θɜ:rti (サーティ)	30	C
81	year	jiər (イア)	年	A
82	ago	əgəʊ (アゴウ)	~前に	A
83	like	laɪk (ライク)	好きだ, ~のような	A
84	fine	fain (ファイン)	美しい, 立派な, 晴れた	B
85	without	wɪðəʊt (ウイザウト)	~なしで	B
86	say	sei (セイ)	~と言う	A
87	anything	ɛniθɪŋ (エニシング)	何か	B
88	thought	θɔ:t (ソート)	thinkの過去・過去分詞	A
89	remember	rɪmɛmbə (リメンバ)	覚えている, 思い出す	B
90	good	gʊd (グッド)	よい, 上手な, おいしい	A
91	old	əʊld (オールド)	年をとった, 古い	A
92	proud		誇りにして be proud of ~ (~を誇りに思う)	
93	know	nəʊ (ノウ)	知っている	A
94	make	meɪk (メイク)	作る	A
95	fresh		新鮮な	
96	air	ɛər (イア)	空気	C
97	other	əʊðər (アザ)	ほかの, 異なった	A
98	animal	æniməl (アニマル)	動物	B
99	can	kæn (キャン)	~できる	A
100	forest	fɔ:(r)ɪst (フォレスト)	森	C
101	eat	i:t (イート)	食べる	A
102	give	gɪv (ギブ)	与える, 贈る	A
103	something	sʌmθɪŋ (サムシング)	何か, あるもの	A
104	important	ɪmˈpɔ:tənt (インポータント)	重要な	A
105	grow	ɡrəʊ (グロウ)	~になる, 成長する	B
106	think	eɪŋk (スィンク)	考える	A
107	had	həd (ハット)	haveの過去・過去分詞	A
108	time	taɪm (タイム)	時間 have a good time(楽しい時を過ごす)	A
109	home	həʊm (ホーム)	家, 家庭 get home(家に着く)	A
110	afternoon	æftərnú:n (アフタヌーン)	午後 in the afternoon(午後)	A
111	want	wɒnt (ワント)	ほしい want to ~ (~したい)	A
112	knew	nju: (ニュー)	knowの過去形	C
113	store	stɔ:r (ストア)	店	B
114	which	hwɪtʃ (ホイッチ)	どちらが, どちらを	A

115 sold	sould (ソールド)	sellの過去・過去分詞	C
116 bought	bɔ:t (ボート)	buyの過去・過去分詞	B
117 brought	brɔ:t (ブrought)	bringの過去・過去分詞	B
118 run	rʌn (ラン)	走る	A
119 garden	ɡɑ:rdn (ガートン)	庭	B
120 gave	ɡeiv (ゲイヴ)	giveの過去形	B
121 water	wɔ:(:)tə (ウォータ)	水	B
122 take	teik (テイク)	とる, 乗る	A
123 care	keə (ケア)	世話, 心配	B
		take care of ~ (~の世話をする)	
124 every	évri (エヴリ)	毎~, すべての	A
125 hope	houp (ホープ)	希望する, 希望	A
126 will	wíl (ウィル)	~するつもりだ, ~だろ	A
127 be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
128 as	æz (アズ)	~のように, 同じように	A
129 tall	tɔ:l (トール)	背が高い, ~の高さがある	B
130 after	æftə (アフタ)	~の後	A
131 dinner	dínə (ディナー)	夕食	B
132 out	aut (アウト)	外へ, 外に	A
133 window	wíndəu (ウィンドウ)	窓	B
134 night	nait (ナイト)	夜に	A
135 dream	dri:m (ドリーム)	夢, 夢を見る	B
136 play	plei (プレイ)	遊ぶ, 競技をする	A
137 friend	frend (フレンド)	友人	A
138 among	əmʌŋ (アマング)	(3つ以上のもの)の間に	B

[解答]問1. (1) at (7) for 問2. (2) built (5) looking (10) ran

問3. were able to 問4. (4) ウ (8) ア 問5. エ, ウ, キ, カ, イ, ア

問6. He asked his father to take him to the store. 問7. 私は、その木が学校の前の木と同じくらい大きくなることを望んでいます。 問8. イ, オ

**【岩手県】**

次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Apiwat is thirteen years old. He lives in a small village on the side of a mountain. He has lived in the village with his family since he was born. There is a tropical rain forest around the village. Apiwat loves the village and the forest around it.

The forest was once large and beautiful, and the village was a quiet, happy place. Apiwat always played in the forest with his friends. Together they ran after small animals. They watched the animals and the birds and listened to them.

But one day many people came to the forest. They started cutting down a lot of tall trees and they carried them away. After only a short time, the forest around the village began to disappear. Apiwat could not play there with his friends any more.

There are few trees and the rain is washing all the good earth down the mountain into the river. New trees cannot grow. Most of the animals and the birds have already moved away to other mountains. The forest around the village is becoming a desert. The village people think they have to do something for the forest.

下の( )の中の英文は、本文の内容を話の順序に従ってまとめたものです。( (1) ) ~ ( (3) ) にそれぞれ最も適切な一語を、本文中から抜き出して書きなさい。

Apiwat has been in a small village for thirteen years. He likes the ( (1) ) around the village. He always played there. A lot of ( (2) ) came there and cut down many trees. The village people think they have to do something for the forest because it looks like a ( (3) ).

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	thirteen	θə:rti:n (サーティーン)	13	C
2	year	jiə (イア)	年	A
3	old	ould (オールド)	年をとった, 古い	A
			thirteen years old (13歳で)	
4	live	liv (リブ)	住む	A
5	small	smɔ:l (スモール)	小さい	A
6	village	vɪlɪdʒ (ヴィレッジ)	村	B
7	side	said (サイド)	側, 側面	B
8	mountain	máuntin (マウンテン)	山	B
9	has	hæz (ハズ)	haveの3人称単数形	A
10	family	fæmili (ファミリー)	家族	A
11	since	sins (サインス)	~から	B
			has lived in ~ since... (・・・からずっとすんでいる)	
12	born	bɔ:n (ボーン)	(be bornで)生まれる	C
13	there	ðeə (ゼア)	そこに	A
14	tropical		熱帯の	
15	rain	rein (レイン)	雨	B
16	forest	fɔ:(r)ɪst (フォレスト)	森	C
			a tropical rain forest (熱帯雨林)	
17	around	əraʊnd (アラウンド)	まわりに, まわって	B
18	love	lʌv (ラブ)	愛, 愛する	B
19	once	wʌns (ワンス)	かつて	B
20	large	lɑ:rdʒ (ラージ)	大きい	B
21	beautiful	bju:təfʊl (ビューティフル)	美しい	A
22	quiet	kwáɪət (クワイエット)	静かな	C
23	happy	hæpi (ハピ)	幸福な	A
24	place	pleis (プレイス)	場所	A
25	always	ɔ:lweɪz (オールウエイズ)	いつも, 常に	A
26	play	plei (プレイ)	遊ぶ, 競技をする	A
27	friend	frend (フレンド)	友人	A
28	together	təʒeðə (トゲザ)	一緒に	B
29	ran	ræn (ラン)	runの過去形	B
30	after	æftə (アフタ)	~の後	A
31	animal	ænɪməl (アニマル)	動物	B
32	watch	watʃ (ワッチ)	見る, 時計	A
33	bird	bɜ:rd (バード)	鳥	A
34	listen	lɪsn (リスン)	傾聴する, 聞く	A
			listen to ~ (~に耳を傾ける)	
35	day	dei (デイ)	日	A
36	many	méni (マニ)	多くの	A

37 people	pɪ:pl (ピ-プル)	人々,人	A
38 came	keim (ケイム)	comeの過去形	A
39 start	stɑ:t (スタート)	出発する	A
40 cut	kʌt (カット)	切る(過去過去分詞形もB 同じ)	B
41 down	daʊn (ダウン)	下へ	A
42 lot	lɒt (ロット)	たくさん,多量 a lot of(多くの)	A
43 tall	tɔ:l (トール)	背が高い,~の高さがある	B
44 tree	tri: (トゥリー)	木	A
45 carry	kæri (キャリ)	運ぶ	B
46 away	əweɪ (アウェイ)	離れて,不在で carry ~ away(~を運び 去る)	B
47 only	ɒnli (オンリ)	ただ,たった	A
48 short	ʃɔ:t (ショート)	背が低い,短い	B
49 time	taim (タイム)	時間	A
50 began	biːɡən (ビギン)	beginの過去形 begin to ~ (~し始め る)	A
51 disappear		消える	
52 could	kʊd (クッド)	canの過去形	A
53 any	əni (anyi)	いづらか,少しも	A
54 more	mɔ:r (モア)	(many,muchの比較級) もっと多く not ~ any more(もはや ない)	A
55 few	fju: (フュー)	少しの,2,3の There are few trees(木 はほとんどない)	B
56 wash	wɒʃ (ワッシュ)	洗う	B
57 all	ɔ:l (オール)	すべての	A
58 good	ɡʊd (グッド)	よい,上手な,おいしい	A
59 earth	ɜ:rə (アース)	地球,土	B
60 river	rɪvə (リヴァ)	川	B
61 new	nju: (ニュー)	新しい	A
62 cannot	kənət (キャナット)	can notの短縮形	B
63 grow	ɡrəʊ (グロウ)	~になる,成長する	B
64 most	məʊst (モウスト)	(many,muchの最上 級)もっとも多く most of ~ (~のほとん ど)	B
65 have	hæv (ハブ)	持っている,(現在完了) have to ~ (~しなければ ならない)	A
66 already	ɔ:lredɪ (オールディイ)	すでに,もう have already moved ~ (移動してしまった)	B
67 move	mʊv (ムーブ)	動かす,動く	B
68 other	əðə (アザ)	ほかの,異なった	A

69 become	bikʌm (ビカム)	～になる	A
70 desert		砂漠	
71 think	eiŋk (スインク)	考える	A
72 something	sʌmeiŋ (サムスイング)	何か,あるもの	A

[解答](1) forest (2) people (3) desert

【埼玉県】

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

I have an aunt who lives in a village. Last spring she invited me to her home. It was warm that day. I found a lot of violets in her garden. They were very pretty. She gave me some violets when I left. I planted them in our front yard. I enjoyed watching the pretty flowers.

This spring pretty violets came out at the same place. I found some violets in our back yard, too. "Who planted these violets here?" I thought, and said to Mother, "Can violets walk?"

Mother said, "Walk? Of course not. Are you joking, Takeshi? Why do you ask me such a question?" I said, "Because I found the violets in our back yard. Did you plant them?" "No, I didn't," said Mother.

At dinner I asked all of my family the same questions. Their answers were "No." I said, "Why are the violets there?" Father smiled and said to me, "Try to find the answer."

The flowers of the violets disappeared, but I could not find the seeds of the violets then. I often watched the violets. Some weeks later Father said to me, "Have you found the answer, Takeshi?" "(1)( )," I answered. Then he told me to keep on watching them.

In summer I found some small pods on the plants. Father told me to open one of them and see what was in it. I did so and found many seeds. They were very, very small balls. "They are green now, and they will become black later," he said. I was very happy to find the seeds. But I could not find the answer to my (2)question.

Some weeks later I found many ants near the violets. The ants were carrying (3)the very small black balls to their homes under the ground. I shouted, "That's it! At last I have found the answer to my question. Ants carry the seeds of violets to their homes for food." I was very happy. I ran into my house and told (4)it to Father. He said with a big smile, "You are a great scientist, Takeshi!"

問1. (1) の( )の中にあてはまる最も適当な文を、次のア~Iの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア. Yes, I have イ. Yes, I do ウ. No, not yet エ. No, I don't



問2.(2)の Takashiの question について説明したものです。ア,イの( )の中にあてはまる最も適当な英語を下記の語群から選び、一語ずつ書き入れ、完成させなさい。

Last spring Takeshi's aunt gave him some violets. He planted them in the front yard. This spring he found some violets in the back yard, too. He tried to find (ア) planted the violets there. But no one in his family planted them. He wanted to know (イ) the violets came out there.

(語群 where, who, whose, why)

問3.(3)the very small black ballsの語句と同じものを意味する英語一語を、本文の中から選び、書きなさい。

問4.(4)の it が表すものとして最も適当なものを、次のア~Iの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア. Some small pods come out in summer.

イ. I am very happy to find the seeds.

ウ. The green seeds become black later.

エ. Ants carry the seeds to their homes.

問5. 次のア~Iの中から、本文の内容と合わないものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア. When Takeshi visited his aunt, it was warm.

イ. The violets can not walk to any place in the yard.

ウ. The seeds of the violets are in the pods.

エ. Takeshi's father told him the answer to his question.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	have	hæv (ハヴ)	持っている, ある	A
2	aunt	ɑ:nt (アント)	おば	B
3	who	hu: (フー)	だれが, (関係代名詞)	A
			an aunt who lives in a village(ある村にすんでいるおば)	
4	live	liv (リヴ)	住む	A
5	village	vɪlɪdʒ (ヴィルチ)	村	B
6	last	læst (ラスト)	最後の, 最近の, 続く at last(ついに)	A
7	spring	spriŋ (スプリング)	春	B
8	invite	inváit (インバイト)	招待する invite A to ~ (Aを ~ に招待する)	B
9	home	houm (ホーム)	家, 家庭	A
10	warm	wɔ:rm (ウォーム)	暖かい	B
11	day	dei (デイ)	日	A
12	found	faund (ファウンド)	findの過去・過去分詞	B
13	lot	lat (ラット)	たくさん, 多量 a lot of(多くの)	A
14	violet		スミレ	
15	garden	ɡɑ:rdn (ガートン)	庭	B
16	very	vɛri (ヴェリ)	とても, ひじょうに	A
17	pretty	prɪti (プリティ)	きれいな, かわいらしい	B
18	gave	ɡeiv (ゲイヴ)	giveの過去形	B
19	some	sʌm (サム)	いくらかの	A
20	when	hwɛn (フエン)	いつ, ~のときに	A
21	left	left (レフト)	leave(去る)の過去・過去分詞	
22	plant	plænt (プラント)	植物	B
23	front	frʌnt (フロント)	前, 正面	C
24	yard		前(裏)庭	
25	enjoy	ɪndʒɔɪ (インヂョイ)	楽しむ enjoy ~ ing(~することを楽しむ)	A
26	watch	watʃ (ワッチ)	見る, 時計	A
27	flower	flaʊə (フラウア)	花	A
28	came	keim (ケイム)	comeの過去形	A
29	out	aut (アウト)	外へ, 外に	A
30	same	seim (セイム)	同じ	B
31	place	pleis (プレイス)	場所	A
32	back	bæk (バック)	うしろ	A
33	too	tu: (トゥー)	あまりに~, ~もまた	A
34	these	ði:z (ズィーズ)	これらの(thisの複数)	B
35	here	hiə (ヒア)	ここ	A
36	thought	əʊ:t (ソート)	thinkの過去・過去分	A

37 said	sed (セツト)	sayの過去・過去分詞	A
38 mother	mʌðər (マザ)	母	A
39 can	kæn (キャン)	~できる	A
40 walk	wɔ:k (ウォーク)	歩く	A
41 course	kɔ:rs (コース)	コース	B
42 joke		of course(もちろん)	
		冗談を言う	
43 why	hwai (ワイ)	なぜ	A
44 ask	æsk (アスク)	質問する	A
45 such	sʌtʃ (サッチ)	そのような	B
46 question	kwɛstʃən (クヱスチョン)	質問	A
47 because	bikɔ:z (ビ コーズ)	なぜならば, ~なので	A
48 no	nou (ノウ)	1つも~ない, いいえ	A
49 didn't		did notの短縮形	B
50 dinner	dɪnər (ティンナ)	夕食	B
51 all	ɔ:l (オール)	すべての	A
52 family	fæmili (ファミリ)	家族	A
53 answer	ænsər (アンサ)	答え, 答える	A
54 there	ðeə (ゼア)	そこに	A
55 father	fɑ:ðər (ファザ)	父	A
56 smile	smail (スマイル)	ほほえむ, ほほえみ	B
		with a smile(ほほえんで)	
57 try	traɪ (トライ)	試みる, やってみる	A
		try to ~(~しようとする)	
58 find	faɪnd (ファインド)	見つける, 発見する	A
59 disappear		消える	
60 could	kud (クッド)	canの過去形	A
61 sea	si: (スイ)	海	B
62 then	ðen (ゼン)	そのころ, そのとき	A
63 often	ɔ:(t)fn (オフン)	しばしば	A
64 week	wi:k (ウィーク)	週	A
65 later	leɪtər (レイタ)	あとの	B
		some weeks later(何週間か後に)	
66 told	tuold (トゥルド)	tellの過去・過去分詞	B
		tell A to ~(Aに~する)	
		ように言う)	
67 keep	ki:p (キープ)	~し続ける, 保つ	B
		keep on ~ing(~し続ける)	
68 summer	sʌmər (サマ)	夏	A
69 small	smɔ:l (スモール)	小さい	A
70 pod		さや	
71 open	ɔpən (オプン)	開ける, 開く	B
72 see	si: (スイ)	見る	A
73 what	hwat (ワット)	何が, 何を	A

74 so	sou (ソウ)	それで	A
75 many	mēni (メニ)	多くの	A
76 ball	bɔ:l (ボール)	ボール	B
77 green	ɡri:n (グリーン)	緑の, 緑	B
78 now	nau (ナウ)	今	A
79 will	wil (ウィル)	~するつもりだ, ~だろ	A
80 become	bikʌm (ビカム)	う ~になる	A
81 black	blæk (ブラック)	黒, 黒い	B
82 happy	hæpi (ハピ)	幸福な be happy to ~ (~して うれしい)	A
83 ant		アリ	
84 near	niə (ニア)	近くに	A
85 carry	kæri (キャリ)	運ぶ	B
86 under	ʌndə (アンダ)	~の下で	B
87 ground	ɡraʊnd (グラウンド)	土地	B
88 shout	ʃaʊt (シャウト)	叫ぶ	B
89 that's		that isの短縮形	B
90 food	fu:d (フード)	食べ物	A
91 ran	ræn (ラン)	runの過去形	B
92 house	haus (ハウス)	家	A
93 big	biɡ (ビッグ)	大きい	A
94 great	ɡreit (グレイト)	大きい, 偉大な	B
95 scientist	saiəntist (サイエンティスト)	科学者	C

[解答] 問 1. C 問 2. (A) who (イ) why 問 3. seeds 問 4. I 問 5. I

【沖縄県】

次の英文を読んで、各問いに答えなさい。

Hayato visited his uncle's family during the last summer vacation. They lived in the country. He stayed there for a week.

One day his uncle took him to his sugarcane field. He was surprised to see the sugarcane dying. "It hasn't rained for more than three months. Let's give it water," said his uncle. He helped his uncle. They got water from an old well near the field. The well had little water. So, they couldn't give enough water to the sugarcane.

Later, Hayato and his uncle went swimming in the river. They could not swim because the river did not have enough water. "I could swim in this river two years ago!" cried Hayato. His uncle said, "Look at the mountain over there. You can see many open places among the trees. Many trees were cut down and the water of the river became less." Hayato felt sad about this.

That evening Hayato told his aunt about the day. He said, "Now, I understand that nothing is more important than water." She said, "That's right. We cannot live without water. I sometimes have a hard time cooking and washing these days." "I know that. We have to do something to save water," said Hayato. "Yes. We should not waste water," said his aunt. "And, we should not cut down too many trees," said his uncle.

During his stay with his uncle, Hayato learned many things about the water problem. He thought that the problem should be solved. So, he decided to study about the water problem.

問1. 次の1~2の問いに対する正しい答えをア~エのうちからそれぞれ一つ選んで、その記号を書きなさい。

1. What happened to the sugarcane?

ア. It was beautiful.

イ. It was near the well.

ウ. It was dying.

エ. It was green.

2. Why couldn't Hayato swim in the river?

ア. It was because the water of the river was not clean.

- イ. It was because the water of the river was too little to swim.
- ウ. It was because he was very tired.
- エ. It was because he was busy helping his uncle.

問2. 本文の題名として最も適切なものをア~エのうちから一つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア. His Uncle and Aunt
- イ. The Sugarcane
- ウ. The River
- エ. The Water Problem

問3. 本文の内容と一致する文をア~エのうちから一つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア. Hayato went to the country with his uncle.
- イ. They didn't have rain for a long time.
- ウ. Hayato and his uncle cut down the trees.
- エ. Hayato had a hard time when he cooked and washed.

問4. 本文の内容の要約として最も適切なものをア~エのうちから一つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア. Hayato went to his uncle's sugarcane field and helped him. They enjoyed swimming in the river. He was very happy to stay with his uncle.
- イ. Hayato went to the sugarcane field and the river with his uncle. Later, he helped his uncle to cut down the trees.
- ウ. The sugarcane was dying and the river had little water. During his stay, Hayato learned water is the most important thing.
- エ. Hayato stayed with his uncle. He helped his uncle to give water to the sugarcane. He was happy to see the beautiful mountain.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	visit	vɪzɪt (ヴィズィット)	訪問する	A
2	uncle	ʌŋkl (アングル)	おじ	B
3	family	fæmɪli (ファミリ)	家族	A
4	during	djʊəriŋ (デュアリンク)	の間に, ~の間中ずっと	B
5	last	læst (ラスト)	最後の, 最近の, 続く	A
6	summer	sʌmər (サマ)	夏	A
7	vacation	vəkeɪʃən (ヴァケイション)	休暇	B
8	live	lɪv (リブ)	住む	A
9	country	kʌntri (カントリ)	国, いなか	A
10	stay	steɪ (ステイ)	滞在する	A
11	there	ðeə (セア)	そこに	A
12	week	wi:k (ウィーク)	週	A
13	day	deɪ (デイ)	日	A
14	took	tuk (トゥック)	one day(ある日) takeの過去形 take A to ~ (Aを ~へ連れて行く)	B
15	field	fɪ:ld (フィールド)	野原, 畑, 競技場	C
16	surprise	səprəʊz (サプライズ)	驚かす be surprised to ~ (~して驚く)	B
17	see	si: (スイ)	見る	A
18	dying		死にかけている	
19	hasn't		has notの短縮形	C
20	rain	reɪn (レイン)	雨	B
21	more	mɔ:r (モア)	(many, muchの比較級) もっと多く more than ~ (~以上)	A
22	than	ðæn (ザン)	~より	A
23	three	θri: (スリー)	3	B
24	month	mʌnθ (マンズ)	月	A
25	let's	lets (レッツ)	~しましょう	A
26	give	ɡɪv (ギブ)	与える, 贈る	A
27	water	wɔ:(: )tər (ウォーター)	水	B
28	said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A
29	help	help (ヘルプ)	手伝う, 助ける	A
30	got	ɡɒt (ガット)	getの過去・過去分詞	A
31	old	əʊld (オールド)	年をとった, 古い	A
32	well		井戸	
33	near	nɪər (ニア)	近くに	A
34	had	hæd (ハット)	haveの過去・過去分詞 have to ~ (~しなければならぬ)	A
35	little	lɪtl (リトル)	小さい, 幼い, かわいい	A
36	so	səʊ (ソウ)	それで	A
37	couldn't		could notの短縮形	B

38 enough	ɪnʌf (イフ)	十分な	B
39 later	leɪtə (レイタ)	あとの	B
40 went	went (ウイント)	goの過去形	A
41 swim	swim (スウィム)	泳ぐ go swimming(泳ぎに行く)	B
42 river	rɪvə (リヴァ)	川	B
43 could	kʊd (クッド)	canの過去形	A
44 because	bɪkɔːz (ビコズ)	なぜならば, ~なので	A
45 have	hæv (ハブ)	持っている, ある	A
46 two	tuː (トゥー)	2, 2つの	A
47 year	jɪə (イア)	年	A
48 ago	əɡəʊ (アゴウ)	~前に	A
49 cry	kraɪ (クライ)	叫ぶ	B
50 look	lʊk (ルック)	~に見える, 見る look at ~ (~を見る)	A
51 mountain	máʊntɪn (マウンテン)	山	B
52 over	oʊvə (オヴァ)	の上に, をこえて over there(むこうの)	A
53 can	kæn (キャン)	~できる	A
54 many	mæni (メニ)	多くの	A
55 open	ɒpən (オプン)	開ける, 開く	B
56 place	pleɪs (プレイス)	場所	A
57 among	əmɒŋ (アマング)	(3つ以上のもの)の間に	B
58 tree	triː (トリー)	木	A
59 cut	kʌt (カット)	切る(過去過去分詞形も同じ)	B
60 down	daʊn (ダウ)	下へ cut down(切り倒す)	A
61 became	bɪkeɪm (ビケイム)	becomeの過去形	B
62 lesson	lesn (レッス)	練習, 授業	B
63 felt	felt (フェルト)	feelの過去・過去分詞	C
64 sad	sæd (サッド)	悲しい	B
65 about	əbaʊt (アバウト)	~について, およそ	A
66 evening	ɪːvniŋ (イブニング)	晩	A
67 told	təʊld (トールド)	tellの過去・過去分詞	B
68 aunt	ɑːnt (アント)	おば	B
69 now	nəʊ (ナウ)	今	A
70 understand	ʌndəstænd (アンダースタンド)	理解する	A
71 nothing	nʌθɪŋ (ナスィング)	何も~ない	B
72 important	ɪmpɔːtənt (インポータント)	重要な	A
73 that's		that isの短縮形	B
74 right	raɪt (ライト)	右の, 正しい	B
75 cannot	kənɒt (キャナット)	can notの短縮形	B
76 without	wɪðáʊt (ワイザウト)	~なしで	B
77 sometimes	sʌmtáɪmz (サムタイムズ)	ときどき	A



78 hard	hɑ:rd (ハ-ド)	一生懸命に	A
79 time	taim (タイム)	時間	A
80 cook	kuk (クック)	料理する	B
81 wash	wɑʃ (ワッシュ)	洗う	B
82 these	ði:z (ズ イ-ズ)	これらの(thisの複数)	B
83 know	nou (ノウ)	知っている	A
84 something	sʌmɪŋ (サムシング)	何か,あるもの	A
85 save	seiv (セイブ)	ためる,救う	C
86 yes	jes (イエス)	はい	A
87 should	ʃud (シュッド)	~すべきだ	B
88 waste		浪費する	
89 too	tu: (トゥー)	あまりに~,~もまた	A
90 learn	lɜ:rn (ラーン)	学ぶ	A
91 thing	eiŋ (シング)	こと,もの	A
92 problem	prɒbləm (プロブレム)	問題	C
93 thought	θɔ:t (ソート)	thinkの過去・過去分詞	A
94 be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
95 solve		解決する	
96 decide	disaɪd (ディサイド)	決心する,決める decide to ~(~すること を決心する)	C
97 study	stʌdi (スタディ)	勉強する	A

[解答]

問1. 1 ウ 2 イ 問2. 1 問3. 1 イ 問4. 1 ウ

**【大分県】**

次の英文を読み、あとの問いに答えなさい。

Ellen, Edward and Bob lived near a lake. They were very happy because they liked swimming very much. Their teacher, Mr. Brown, lived near the lake, too. He sometimes swam in the lake with the students.

One day Mr. Brown said to the students, "We can't swim in the lake this summer."

(1) Edward looked sad and asked, "Why not?"

"Because the lake is polluted," said Mr. Brown. "There's a new sign at the lake. It says: NO SWIMMING, POLLUTED."

"Why is the lake polluted?" asked Bob.

"Let's go down to the lake and look at it," said Mr. Brown. They looked around the lake and knew why it wasn't clean.

"Look at that garbage," said Ellen. "That pollutes the lake." They walked around. A lot of oil was coming from boats. The water from some factories was polluting the lake, and the water from houses was not clean.

"How can we stop polluting the lake?" Bob asked.

"We should tell people that they are polluting the lake," said Ellen. (2) "Then, they may stop polluting it."

"My friend, Mr. Jones, works for the newspaper. We can ask him to take pictures of the lake and put them in the newspaper," said Mr. Brown. "Then people will know how the lake is."

The next day they went to see Mr. Jones. They asked for his help. Mr. Jones took pictures of the garbage, the oil and the polluted water from the houses and the factories.

The next morning the pictures were in the newspapers. People saw them and talked about the polluted lake. Many people began to think about ways to stop polluting the lake.

(3) One day many people met at the lake. They were people living near the lake. The people from the factories were also among them. They started cleaning the lake. All the people helped each other and worked very hard. They knew it would take a long time to clean the lake. The most important thing people learned was that they must not pollute a river or a lake.

Some day the "No Swimming" sign will come down and the students will be

able to ( ) again.

問 1. (1) Edward looked sad のように, Edwardが悲しそうな顔をしたのはなぜか, ア~I から最も適当なものを一つ選び, その符号を書きなさい。

- ア. 湖が非常に汚されているのがわかったから。
- イ. 今年の夏は湖では泳げないと言われたから。
- ウ. 水泳禁止の立札が立っているのを見たから。
- エ. 湖の汚染については無関心な人が多いから。

問 2. 湖の汚染の原因になっているものとして四つの具体例があげられている。ごみ, 船の流す油, 工場から出る汚水ともう一つは何か, 日本語で書きなさい。

問 3. Mr.Brownと生徒たちは, 汚染された湖をもう一度きれいにするためにどのようなことをしたか, ア~I から最も適当なものを一つ選び, その符号を書きなさい。

- ア. 新聞社の人に依頼し, 湖を汚染している物の写真を新聞にのせてもらった。
- イ. 新聞社に投書して, 湖の浄化を人々に訴える意見を新聞にのせてもらった。
- ウ. 新聞を通じて, 環境問題を話し合う集会に参加するよう人々に呼びかけた。
- エ. 新聞広告を出して, 湖の周辺の住民に湖の一斉清掃をしようと呼びかけた。

問 4. (2)Then は「そうすれば」という意味であるが, それは具体的にはどのような場合のことを言っているのか, 日本語で書きなさい。

問 5. (3)One day many people met at the lake. で「人々が集まった。」とあるが, それは何のためか, 日本語で書きなさい。

問 6. 文中の( )に入れるのに最も適当なものを, ア~I から一つ選び, その符号を書きなさい。

- ア. take pictures of the lake
- イ. live near the lake
- ウ. swim in the lake
- エ. clean the lake

問7. 本文を通して筆者が最も強く主張していることは何か, A~I から適当なもの一つを選び, その符号を書きなさい。

7. We should stop swimming in a river or a lake when the water is polluted.
4. All the people should look at the pictures of the things which are polluting a lake.
9. We should ask the newspaper for help when we want to stop polluting a river or a lake.
- I. All the people should stop polluting the water of a river or a lake.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	live	liv (リフ)	住む	A
2	near	niə (ニア)	近くに	A
3	lake	leik (レイク)	湖	B
4	very	vəri (ヴェリ)	とても, ひじょうに	A
5	happy	hæpi (ハピ)	幸福な	A
6	because	bikɔ:z (ビコズ)	なぜならば, ~なので	A
7	like	laik (ライク)	好きだ, ~のような	A
8	swim	swim (スイム)	泳ぐ	B
9	much	mʌtʃ (マツチ)	多くの(数えられない名詞で)	A
10	teacher	tɪ:tʃə (テイチャ)	先生	A
11	Mr.	mɪstə (ミスタ)	~さん(氏)	B
12	too	tu: (トゥー)	あまりに~, ~もまた	A
13	sometimes	sʌmtaimz (サムタイムズ)	ときどき	A
14	swam		swim(泳ぐ)の過去形	
15	student	stju:dənt (ステューデント)	生徒, 学生	A
16	day	dei (デイ)	日	A
17	said	sed (セッド)	one day(ある日) sayの過去・過去分詞	A
18	can't		can notの短縮形	B
19	summer	sʌmə (サマ)	夏	A
			this summer(今年の夏)	
20	look	luk (ルック)	~に見える, 見る	A
			look at ~ (~を見る)	
21	sad	sæd (サッド)	悲しいlook sad(悲しそ	B
			うに見える)	
22	ask	æsk (アスク)	質問する, 頼む	A
			ask A to ~ (Aに~する	
			ように頼む)	
23	why	hwai (フワイ)	なぜ	A
24	pollute		汚染する	
25	there's		there isの短縮形	C

26 new	nju: (ニユー)	新しい	A
27 sign	sain (サイン)	サイン, 標識	C
28 say	sei (セイ)	~と言う	A
29 no	nou (ノウ)	1つも~ない, いいえ	A
30 let's	lets (レッツ)	~しましょう	A
31 go	9ou (ゴウ)	行く	A
32 down	daun (ダウん)	下へ	A
33 around	ar'around (アラウんド)	まわりに, まわって	B
34 knew	nju: (ニユー)	knowの過去形	C
35 wasn't		was notの短縮形	B
36 clean	kli:n (クリン)	きれいな, 清潔な	B
37 garbage		ごみ	
38 walk	wɔ:k (ウォーク)	歩く	A
39 lot	lat (ラット)	たくさん, 多量	A
40 oil		油	
41 come	kʌm (カム)	来る	A
42 boat	bout (ボウト)	ボート	B
43 water	wɔ:(t)ər (ウォータ)	水	B
44 some	sʌm (サム)	いくらかの some day(いつの日か)	A
45 factory		工場	
46 house	haus (ハウス)	家	A
47 how	hau (ハウ)	どれくらい, どのように	A
48 can	kæn (キャン)	~できる	A
49 stop	stap (スタップ)	やめる, 止まる stop ~ ing(~を止める)	A
50 should	ʃud (シュット)	~すべきだ	B
51 tell	tel (テル)	話す	A
52 people	pɪ:pl (ピープル)	人々, 人	A
53 then	θen (ゼン)	そのころ, そのとき	A
54 May	mei (メイ)	5月	C
55 friend	frend (フレンド)	友人	A
56 work	wɜ:rk (ワーク)	仕事, 働く work for ~ (~に勤めて いる)	A
57 newspaper	nju:speipər (ニユーズペーパー)	新聞	B
58 take	teik (テイク)	とる, 乗る	A
59 picture	pɪktʃər (ピクチャー)	絵, 写真 take pictures(写真を 撮る)	A
60 put	put (プット)	置く	A
61 will	wɪl (ウィル)	~するつもりだ, ~だろう	A
62 know	nou (ノウ)	知っている	A
63 next	nekst (ネクスト)	次の, 隣の the next day(その翌 日)	A

64 went	went (ウイント)	goの過去形	A
65 see	si: (スイ-)	見る	A
66 help	help (ヘルプ)	手伝う, 助ける	A
67 took	tuk (トゥック)	takeの過去形	B
68 morning	mɔ:rnɪŋ (モ-ニング)	朝	A
69 saw	sɔ: (ソー)	seeの過去形	A
70 talk	tɔ:k (トーク)	話, 話す	A
71 about	əb'əʊt (アバウト)	~について, およそ	A
72 many	m'eni (ミニ)	多くの	A
73 began	bi'gɛn (ビギン)	beginの過去形 begin to ~ (~し始める)	A
74 think	eɪŋk (シンク)	考える	A
75 way	wei (ウエイ)	道	A
76 met	met (メット)	meetの過去・過去分詞	B
77 also	ɔ:lsoʊ (オールソウ)	~もまた	B
78 among	ə'mʌŋg (アマング)	(3つ以上のもの)の間に	B
79 start	stɑ:t (スタート)	出発する	A
80 all	ɔ:l (オール)	すべての	A
81 each	i:tʃ (イチ)	おのおの	B
82 other	ə'ðər (アザ)	ほかの, 異なった each other(お互いに)	A
83 hard	hɑ:d (ハート)	一生懸命に	A
84 would	wʊd (ウット)	willの過去形	B
85 long	lɔ:(:)ŋ (ロング)	長い	A
86 time	taɪm (タイム)	時間	A
87 most	moʊst (モウスト)	(many, much の最上級)もっとも多く	B
88 important	ɪm'pɔ:tənt (インポ-タント)	重要な	A
89 thing	eɪŋ (シング)	こと, もの	A
90 learn	lɜ:n (ラーン)	学ぶ	A
91 must	mʌst (マスト)	~しなければならない	A
92 river	rɪvər (リヴァ)	川	B
93 be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
94 able	éɪbl (エイブル)	~できる will be able to ~ (~できるだろう)	B
95 again	ə'geɪn (アゲン)	もう一度	A

[解答]

問1. I 問2. 家庭からの汚れた水 問3. A 問4. 人々に彼らが湖を汚染していることを話した場合。 問5. 湖の清掃をするため。 問6. U  
問7. I

【香川県】

次の文章は、ひろし君が書いた作文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Last Sunday I went to the lake with my friends. It was fine and we enjoyed a blue sky, beautiful mountains and clean water. (1)About ( ) we found a good place and had lunch there.

After lunch we went up the hill near the lake. We were very surprised to find a lot of cans and trash at the top of the hill. We wondered what we could do. One of my friends said, "Let's pick up the cans and trash." We began to clean the ground around there. (2)約一時間かかりました。 We were tired, but felt good.

A few days later, in our class we discussed what to do about cans and trash thrown away. A boy said, "When we find cans and trash, we should pick them up." A girl said, "We should not throw away cans and trash. We must bring them back."

Another girl told us about a man cleaning a river alone for a long time. Some years ago,(3)その川はあまりにも汚れていたもので、魚はその中に住むことができませんでした。 So he picked up cans and trash in the river, and cut grass along the river. The people living near the river stopped throwing away cans and trash when they (4)(hear) the story. And now the people can enjoy the clean and beautiful river again.

(5)Her story moved us. If we don't stop throwing away cans and trash, nature will be damaged. Then we will be damaged, too. We are brought (6)( ) by nature. (7)So we (keep condition in nature good must).

問1.(1)About ( )を、「正午ごろ」という意味にするには( )内に、どのような語を入れたらよいか。最も適当な語を一つ書け。

問2.(2)「約一時間かかりました。」の日本語を英語で書き表せ。

問3.(3)「その川はあまりにも汚れていたもので、魚はその中に住むことができませんでした。」の日本語を英語で書き表せ。

問4.(4)の( )内のhearを、最も適当な形になおして書け。

問5. (5) Her story moved us. を We で書き始めて、ほぼ同じ意味の英文にするには、どのように書けばよいか。その英文を完成せよ。

問6. (6) の( )内にあてはまる語は、次の A~I のうちのどれか。最も適当なものを一つ選んで、その記号を書け。

A. with I. up U. at I. of

問7. (7) So we (keep condition in nature good must). が、「だから私たちは自然をよい状態にしておかなければなりません。」という意味の英文になるように、( )内の語を、正しく並べかえて書け。

問8. 次の(a),(b) の英語の質問に対する答えを、本文の内容と合うように、それぞれ英文で書け。

(a) Did Hiroshi and his friends find a good place to have lunch?

(b) What can the people near the river enjoy now?

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	last	læst (ラ-スト)	最後の, 最近の, 続く	A
2	Sunday	sʌndi (サンデー)	日曜日	B
3	went	went (ウエント)	goの過去形	A
4	lake	leik (レイク)	湖	B
5	friend	frend (フレンド)	友人	A
6	fine	fain (ファイン)	美しい, 立派な, 晴れた	B
7	enjoy	indʒɔi (インヂョイ)	楽しむ	A
8	blue	blu: (ブルー)	青, 青い	B
9	sky	skai (スカイ)	空	B
10	beautiful	bju:təfʌl (ビューティフル)	美しい	A
11	mountain	máuntin (マウンテン)	山	B
12	clean	kli:n (クリン)	きれいな, 清潔な	B
13	water	wɔ:(:)tə (ウォーター)	水	B
14	about	əbáut (アバウト)	~について, およそ	A
15	found	faund (ファウンド)	findの過去・過去分詞	B
16	good	gud (グッド)	よい, 上手な, おいしい	A
17	place	pleis (プレイス)	場所	A
18	had	hæd (ハット)	haveの過去・過去分詞	A
19	lunch	lʌntʃ (ランチ)	昼食	B
20	there	ðeə (ゼア)	そこに	A
21	after	æftə (アフター)	~の後	A



22 up	ʌp (アツプ)	上の方へ,起きて go up(登る)	A
23 hill	hil (ヒル)	丘	B
24 near	niə (ニア)	近くに	A
25 very	véri (ヴェリ)	とても,ひじょうに	A
26 surprise	səpráiz (サプ ライズ)	驚かす be surprised to ~ (~して驚く)	B
27 find	faɪnd (ファインド)	見つける,発見する	A
28 lot	lɒt (ラット)	たくさん,多量 a lot of(多くの)	A
29 can	kæn (キャン)	~できる	A
30 trash		ごみ	
31 top	tɒp (タツプ)	頂上	B
32 wonder	wʌndə (ワンダ)	不思議に思う,かしらと 思う	C
33 what	hwɒt (ワツト)	何が,何を	A
34 could	kʊd (クット)	canの過去形	A
35 said	sed (セツト)	sayの過去・過去分詞	A
36 let's	lets (レツツ)	~しましょう	A
37 pick		拾う pick up(拾う)	
38 began	biɡɛn (ビギャン)	beginの過去形 begin to ~ (~し始める)	A
39 ground	ɡraʊnd (グラウンド)	土地	B
40 around	əraʊnd (アラウンド)	まわりに,まわって	B
41 tired	táɪəd (タイド)	疲れて	B
42 felt	felt (フェルト)	feelの過去・過去分詞	C
43 few	fju: (フユ)	少しの,2,3の	B
44 day	dei (デイ)	日	A
45 later	léɪtə (レイタ)	あとの a few days later(2,3日 後に)	B
46 class	klæs (クラス)	クラス,授業	A
47 discuss		~を論議する	
48 thrown		throw(投げる)の過去 分詞形	
49 away	əwéi (アウェイ)	離れて,不在で	B
50 boy	bɔi (ボーイ)	男の子,少年,給仕	A
51 when	hwɛn (フヱン)	いつ,~のときに	A
52 should	ʃʊd (シュット)	~すべきだ	B
53 girl	ɡɜ:l (ガール)	少女	A
54 throw	erou (スロウ)	投げる	C
55 must	mʌst (マスト)	~しなければならない	A
56 bring	briŋ (ブリング)	運ぶ	B
57 back	bæk (バック)	うしろ	A
58 another	ənʌðə (アナザ)	もうひとつの	B
59 told	tould (トールド)	tellの過去・過去分詞	B

60 man	mæn (マン)	男性	A
61 river	rɪvə (リヴァ)	川	B
62 alone	ələun (アロゥン)	ひとりで	B
63 long	lɔ:(:)ŋ (ロング)	長い	A
64 time	taɪm (タイム)	時間	A
		for a long time(長い間)	
65 some	sʌm (サム)	いくらかの	A
66 year	jiə (イア)	年	A
67 ago	əʒəu (アゴウ)	~前に	A
68 so	sou (ソウ)	それで	A
69 cut	kʌt (カット)	切る(過去過去分詞形も同じ)	B
70 grass		草, 草地	
71 along	əlɔ:(:)ŋ (アロング)	~に沿って	B
72 people	pɪ:pl (ピ-プル)	人々, 人	A
73 live	liv (リブ)	住む	A
74 stop	stɒp (スタップ)	やめる, 止まる	A
75 hear	hiə (ヒア)	聞く	A
76 story	stɔ:ri (ストーリー)	物語	B
77 now	naʊ (ナウ)	今	A
78 again	əʒeɪn (アゲイン)	もう一度	A
79 move	mu:v (ムーブ)	動かす, 動く	B
80 if	ɪf (イフ)	もし~なら	A
81 don't		do notの短縮形	B
82 nature	nætʃə (ネイチャ)	自然	C
83 will	wɪl (ウィル)	~するつもりだ, ~だろう	A
84 be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
85 damage		損害を受ける	
86 then	ðen (ゼン)	そのころ, そのとき	A
87 too	tu: (トゥー)	あまりに~, ~もまた	A
88 brought	brɔ:t (ブロート)	bringの過去・過去分詞	B
89 keep	ki:p (キープ)	~し続ける, 保つ	B
90 condition		状態	

[解答]

問1. noon 問2. It took about an hour. 問3. the river was so dirty that fish couldn't live in it. 問4. heard 問5. We were moved by her story. 問6. 1 問7. must keep nature in good condition  
 問8. (a) Yes, they did. (b) They can enjoy the clean and beautiful river.

**【新潟県】**

次の英文を読んで、あとの問いに答えよ。

Have you ever taken any time to think about rivers? It is interesting to know that there are many towns and villages along large rivers. (A)This shows that rivers have been very important to people. In Niigata Prefecture, there are some large rivers, and one of them is the (B)(long) river in Japan. Do you know ( C ) it is? Yes, it is the Shinano River. It runs through many towns and villages. It brings us good crops. Why have many people always lived near rivers? Let's think about rivers.

We know rivers have been dangerous to people. (D)( ), the water of a river sometimes runs over the banks. The crops and houses along it will be under water. Today, in Japan, rivers are not as dangerous as before, because we have built banks and dams and have (E)(try) many other ways to control them. But, of course, in some countries of the world, rivers are still very dangerous.

Many people have lived near rivers because they can get water from them. We use water at home every day, and a lot of water is used to grow crops. Today there are also many kinds of factories which use a lot of water. So we always need much water, but sometimes we don't get enough water when we have little rain or snow.

(F)We should know that people in some countries of the world don't have enough water for drinking or cooking.

Besides, when they didn't have any cars, trains or planes, going up and down a river by boat was (G)(ways, the, to, one, important,of,most) carry people and many kinds of things. Many people came to large rivers to take a boat, so there were also some people who began to work there. Today too, rivers are used by many people.

We may say rivers control our life, because we can't live without water. But we have polluted some of our important rivers. So we must take time to think about rivers and try to do something for them now.

問 1 . (A)This の表す内容を、25字以内の日本語で書け。

問 2 . 文中の(B), (E)の( )の中の語を、最も適当な形に直して書け。



[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	have	hæv (ハヴ)	持っている,(現在完了) Have you ever ~?(今までに~したことがありますか)	A
2	ever	évə (イヴア)	かつて,今までに	B
3	taken	téikən (テイケン)	takeの過去分詞形	C
4	any	éni (エニ)	いくらか,少しも	A
5	time	taim (タイム)	時間	A
6	think	eɪŋk (スインク)	考える	A
7	about	əbáut (アバウト)	~について,およそ	A
8	river	rívər (リヴァー)	川	B
9	interesting	ɪntərəstɪŋ (インタレストイング)	おもしろい	A
10	know	nou (ノウ)	知っている know that ~ (~という ことを知っている)	A
11	there	ðeə (セア)	そこに there are ~ (~がある)	A
12	many	méni (メニ)	多くの	A
13	town	taun (タウン)	町	B
14	village	vílɪdʒ (ヴィレッジ)	村	B
15	along	əlɔ:(:)ŋ (アロング)	~に沿って	B
16	large	lɑ:rdʒ (ラージ)	大きい	B
17	show	ʃou (ショウ)	見せる,示す show that ~ (~という ことを示している)	A
18	been	bi:n (ビーン)	be動詞の過去分詞	B
19	very	véri (ヴェリ)	とても,ひじょうに	A
20	important	ɪmpɔ:tənt (インポータント)	重要な	A
21	people	pí:pl (ピープル)	人々,人	A
22	prefecture		県	
23	some	sʌm (サム)	いくらかの	A
24	long	lɔ:(:)ŋ (ロング)	長い	A
25	Japan	dʒəpæn (ジャパン)	日本	A
26	yes	jes (イエス)	はい	A
27	run	rʌn (ラン)	走る run over(あふれる)	A
28	through	eru: (スル)	~を通して,通って	B
29	bring	briŋ (ブリング)	運ぶ	B
30	good	gud (グッド)	よい,上手な,おいしい	A
31	crop		収穫,作物	
32	why	hwai (ワイ)	なぜ	A
33	always	ɔ:lwəz (オールウェイズ)	いつも,常に	A
34	live	liv (リブ)	住む	A
35	near	niə (ニア)	近くに	A

36	let's	lets (レツツ)	~しましょう	A
37	dangerous	déindʒərəs(テ' インヂ' ヤラ ス)	危険な	C
38	dance	dæns (ダンズ)	踊る,ダンス	C
39	water	wɔ:(t)ər (ウォータ)	水	B
40	sometimes	sʌmtaimz (サムタイムズ')	ときどき	A
41	over	əʊvər (オヴ' ア)	の上に,をこえて	A
42	bank	bæŋk (バンク)	堤	C
43	house	haus (ハウス)	家	A
44	will	wil (ウィル)	~するつもりだ,~だろ	A
45	be	bi (ビ')	be動詞の原形	A
46	under	ʌndər (アンダ')	~の下で	B
47	today	tədeɪ (トゥデ' イ)	きょう	A
48	as	æz (アズ')	~のように,同じように	A
49	before	bɪfɔ:(r) (ビ' フォー)	~の前	A
50	because	bɪkɔ:(z) (ビ' コーズ')	なぜならば,~なので	A
51	built	bɪlt (ビルト)	buildの過去・過去分詞	C
52	dam		ダム	
53	each	i:tʃ (イチ)	おのおの	B
54	try	traɪ (トライ)	試みる,やってみる try to~(~することを 試みる)	A
55	other	əðər (アザ')	ほかの,異なった	A
56	way	weɪ (ウェイ)	道	A
57	control		制御する	
58	course	kɔ:(rs) (コース)	コース of course(もちろん)	B
59	country	kʌntri (カントリ)	国,いなか	A
60	world	wɜ:ld (ワ-ルド')	世界	B
61	still	stil (スティル)	まだ,いぜんとして	B
62	can	kæn (キャン)	~できる	A
63	get	get (ゲ' ット)	得る,着く,~になる	A
64	use	ju:(z) (ユーズ')	使う	A
65	home	houm (ホーム)	家,家庭	A
66	every	évri (エヴ' リ)	毎~,すべての	A
67	day	deɪ (デ' イ)	日	A
68	lot	lɒt (ラ' ット)	たくさん,多量 a lot of(多くの)	A
69	grow	grəʊ (グ' ロー)	~になる,成長する	B
70	also	ɔ:(lsəʊ (オルソウ)	~もまた	B
71	kind	kaɪnd (カインド')	親切的な,種類 many kinds of(多くの 種類の)	A
72	factory		工場	
73	which	hwɪtʃ (フワイ' ッチ)	どちらが,どちらを	A
74	so	səʊ (ソウ)	それで	A
75	need	ni:d (ニ-ト')	~が必要だ	B

76	much	mʌtʃ (マツチ)	多くの(数えられない名詞で)	A
77	don't		do notの短縮形	B
78	enough	ɪnʌf (イフ)	十分な	B
79	when	hwɛn (フヱン)	いつ, ~のときに	A
80	little	lɪtl (リトル)	少しの, 幼い, かわいい	A
81	rain	rein (レイ)	雨 we have little rain(ほとんど雨が降らない)	B
82	snow	snou (スノウ)	雪	B
83	face	feɪs (フェイス)	顔	B
84	should	ʃʊd (シュット)	~すべきだ	B
85	drink	driŋk (ドリンク)	飲む	B
86	cook	kʊk (クック)	料理する	B
87	besides		さらに	
88	didn't		did notの短縮形	B
89	car	kɑ:r (カー)	自動車	A
90	train	treɪn (トレイン)	汽車	B
91	plan	plæn (プラン)	計画, 計画する	B
92	go	ɡoʊ (ゴウ)	行く	A
93	up	ʌp (アップ)	上の方へ, 起きて	A
94	down	daʊn (ダウ)	下へ	A
95	boat	bout (ボウト)	ボート	B
96	game	ɡeɪm (ゲイム)	遊び, ゲーム	A
97	most	moust (モウスト)	(many, much の最上級)もっとも多く	B
98	carry	kæri (キャリ)	運ぶ	B
99	thing	eɪŋ (エイグ)	こと, もの	A
100	came	keɪm (ケイム)	comeの過去形	A
101	take	teɪk (テイク)	とる, 乗る	A
102	who	hu: (フー)	だれが, (関係代名詞) some people who began to work there(そこで働き始めた人々)	A
103	began	bɪɡɛn (ビギャン)	beginの過去形	A
104	work	wɜ:rk (ワーク)	仕事, 働く	A
105	too	tu: (トゥー)	あまりに~, ~もまた	A
106	May	meɪ (メイ)	5月	C
107	say	seɪ (セイ)	~と言う	A
108	life	laɪf (ライフ)	生活, 生命	A
109	can't		can notの短縮形	B
110	without	wɪ ut (ウイザウト)	~なしで	B
111	pollute		汚染する	
112	must	m st (マスト)	~しなければならない	A
113	something	s m i (サムイグ)	何か, あるもの	A
114	now	nau (ナウ)	今	A

**[解答]**

問 1. 大きな川に沿ってたくさんの町や村があること。 問 2. (B) longest  
(C) tried 問 3. I 問 4. ア 問 5. 私たちは、世界の国々の中には、飲み  
水や料理のための水も、十分手に入らない人々がいることを知るべきである。  
問 6. one of the most important ways to 問 7. イ,エ,オ



【愛媛県】

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

One night I had an interesting dream. In the dream I was a boy who was about nine years old. I was walking hand in hand with my uncle on a country (A)road. The road had grass on both sides. Along the road there was a river. (B)The water (ア.in it イ.clean ウ.looked エ.running), and we saw a lot of fish swimming there.

It was a nice day, and there were no clouds in the sky. Everything looked very beautiful. A lot of birds were singing happy songs over us. Butterflies were flying from flower to flower. I ran after one of them, but couldn't catch it. I found a frog on the grass, and tried to throw a stone at it. When my uncle saw (C)this, he said, ( D ) "Be kind to living things, Yuji." I never saw him so sad before.

My uncle took me up in his arms. "Remember that not only people live in the world," he said. "We should learn to love and respect other kinds of life, too. (E)We must protect all life on earth. I feel happiest when nature is around me. The important thing is to become friends with nature, and to have a clean earth. (F)We must keep this beautiful nature for our children, and for their children, too."

Then I heard someone calling me, "Wake up, Yuji. You'll be late for school." Slowly I opened my eyes, and there my mother was looking down at me with a smile.

問1.(A) road のoaの部分と次の ア~エ の語の( )の部分の発音が同じものを、一つ選び、その語の記号を書け。

ア. slowly (ow) イ. saw (aw) ウ. call (a) エ. walk (al)

問2.(B)の意味が通るように( )中の ア~エ を正しく並べかえて、左から順に記号を書け。

問3.(C)thisは何を指すか。最も適当なものを、次の ア~エ の中から一つ選び、その記号を書け。

ア. 勇二が、川の中で泳いでいる魚をつかまえようとしたこと。

イ. 勇二が、草の上のカエルめがけて石を投げようとしたこと。

- ウ. 勇二が、空を飛んでいる小鳥をつかまえようとしたこと。
- イ. 勇二が、飛んでいるチョウめがけて石を投げようとしたこと。

問4.(D)に当てはまる最も適当なものを、次のア~エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア. Stop it.   イ. Touch it.   ウ. Do it.   エ. Catch it.

問5.(E) We must protect all life on earth. を、次の文に書きかえるとすると、(ア),(イ)の中にそれぞれどんな語を入れたらよいか。最も適当な語を本文中から選び、一語ずつ書け。

We (ア) to protect all (イ) things in the world.

問6.(F) We must keep this beautiful nature for our children, and for their children, too.の意味として最も適当なものを、次のア~エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア. 私たちは、この自然の美しさを、彼らの子供ではなく、私たちの子供に伝えなければならない。
- イ. 私たちは、この美しい自然を、自分の子供と友人の子供にささげなければならない。
- ウ. 私たちは、この自然の美しさを、自分の子供よりも、孫のためにとっておかななければならない。
- エ. 私たちは、この美しい自然を、私たちの子供や孫にも残しておかななければならない。

問7. 夢の中で、勇二のおじさんは、自分が一番幸せに思うのはどんなときであると言っているか。最も適当なものを、次のア~エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア. 勇二と話をしているとき。
- イ. 友達と遊んでいるとき。
- ウ. 自然の中にいるとき。
- エ. チョウを見ているとき。

問8. 本文に述べられていることがらと最もよく合っている英文を、次のア~エの中から一つ選び、その記号を書け。

7. In the dream, Yuji went into the river and enjoyed catching some fish.  
 4. In the dream, Yuji tried to catch one of the butterflies flying among the flowers.  
 9. In the dream, Yuji went to the country with his uncle to catch some frogs.  
 1. In the dream, Yuji became friends with the birds and told his mother about it.

問9. 次の (1) ~ (3) に当てはまる最も適当な語を本文中から選び、一語ずつ書き入れて、本文の内容に合うように、下の英文を完成せよ。

In the dream, Yuji walked on a country road with his uncle. They found many ( 1 ) in the river. It was a very fine day. They heard many happy ( 2 ) singing over them and saw beautiful things around them. His uncle became sad, because Yuji tried to throw a stone at a frog. His uncle told him to love all kinds of life and to protect nature. When Yuji opened his eyes after the dream, his ( 3 ) was smiling at him.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	night	nait (ナイト)	夜に one night(ある夜)	A
2	had	hæd (ハット)	haveの過去・過去分詞	A
3	interesting	ˌɪntərəstɪŋ(インテレスティング)	おもしろい	A
4	dream	dri:m (ドリーム)	夢,夢を見る	B
5	boy	bɔi (ボーイ)	男の子,少年,給仕	A
6	who	hu: (フー)	だれが,(関係代名詞) a boy who was about nine years old(9歳の少年)	A
7	about	əbaʊt (アバウト)	~について,およそ	A
8	nine	nain (ナイン)	9	B
9	year	jiə (イヤー)	年	A
10	old	ould (オールド)	年をとった,古い	A
11	walk	wɔ:k (ウォーク)	歩く	A
12	hand	hænd (ハンド)	手 hand in hand(手をつないで)	B
13	uncle	ʌŋkl (アンクル)	おじ	B
14	country	kʌntri (カントリー)	国,いなか	A
15	road	roud (ロッド)	道路,道	C
16	grass		草,草地	

17	both	bəʊθ (ホウス)	両方	B
18	side	said (サイド)	側,側面	B
19	along	əlɔ:(:):ŋ (アロング)	~に沿って	B
20	there	ðeə (ゼア)	そこに there was ~ (~があった)	A
21	river	rɪvə (リヴァ)	川	B
22	water	wɔ:(:):tə (ウォーター)	水	B
23	clean	kli:n (クリーン)	きれいな,清潔な	B
24	look	lʊk (ルック)	~に見える,見る	A
25	run	rʌn (ラン)	走る	A
26	saw	sɔ:(:): (ソー)	seeの過去形	A
27	lot	lɒt (ラット)	たくさん,多量 a lot of(多くの)	A
28	fish	fɪʃ (フィッシュ)	魚	A
29	swim	swɪm (スワイム)	泳ぐ	B
30	nice	nais (ナイス)	すてきな,よい	A
31	day	dei (デイ)	日	A
32	no	nəʊ (ノウ)	1つも~ない,いいえ	A
33	cloud	klaʊd (クラウド)	雲	B
34	sky	skai (スカイ)	空	B
35	everything	evriθɪŋ (エブリスィング)	すべてのもの	B
36	very	vəri (ブエリ)	とても,ひじょうに	A
37	beautiful	bju:təfʊl (ビューティフル)	美しい	A
38	bird	bɜ:rd (バード)	鳥	A
39	sing	siŋ (スィング)	歌う	B
40	happy	hæpi (ハピ)	幸福な	A
41	song	sɔ:(:):ŋ (ソング)	歌	B
42	over	oʊvə (オヴア)	の上に,をこえて	A
43	butterfly		チョウ	
44	fly	flai (フライ)	飛ぶ	B
45	flower	flaʊə (フラウア)	花 from flower to flower(花から花へ)	A
46	ran	ræn (ラン)	runの過去形	B
47	after	æftə (アフタ)	~の後 run after ~ (~を追い かけける)	A
48	couldn't		could notの短縮形	B
49	catch	kætʃ (キャッチ)	~を捕まえる,間に合う	B
50	found	faʊnd (ファウンド)	findの過去・過去分詞	B
51	frog		カエル	
52	train	treɪn (トレイン)	汽車	B
53	throw	erəʊ (スロウ)	投げる	C
54	stone	stəʊn (ストーン)	石	C
55	when	hwɛn (フエン)	いつ,~のときに	A
56	said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A

57	be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
58	kind	kaind (カインド)	親切な,種類 be kind to ~ (~に親切にする)	A
59	live	liv (リフ)	住む	A
60	thing	eiŋ (スイング)	こと,もの	A
61	never	nēvər (ネヴァ)	決して~ない	A
62	so	sou (ソウ)	それで	A
63	sad	sæd (サッド)	悲しい	B
64	before	bifɔ:r (ビフォー)	~の前	A
65	took	tuk (トゥック)	takeの過去形	B
66	up	ʌp (アップ)	上の方へ,起きて	A
67	arm	ɑ:rm (アーム)	腕	C
68	remember	ri:məmbə (リメンバ)	覚えている,思い出す	B
69	only	ɔnli (オンリ)	ただ,たった	A
70	people	pī:pl (ピープル)	人々,人	A
71	world	wɜ:rlɔd (ワールド)	世界	B
72	should	ʃud (シュッド)	~すべきだ	B
73	learn	lɜ:n (ラーン)	学ぶ learn to ~ (~すること を学ぶ)	A
74	love	lʌv (ラブ)	愛,愛する	B
75	respect		尊重する	
76	other	ʌðər (アザ)	ほかの,異なった	A
77	life	laif (ライフ)	生活,生命	A
78	too	tu: (トゥー)	あまりに~,~もまた	A
79	each	i:tʃ (イチ)	おのおの	B
80	must	mʌst (マスト)	~しなければならない	A
81	protect		保護する	
82	all	ɔ:l (オール)	すべての	A
83	earth	ɜ:rθ (アース)	地球,土	B
84	feel	fi:l (フィール)	感じる	B
85	nature	nēitʃər (ネイチャ)	自然	C
86	around	əraʊnd (アラウンド)	まわりに,まわって	B
87	important	impɔ:tənt (インポータント)	重要な	A
88	become	bikʌm (ビカム)	~になる	A
89	friend	frend (フレンド)	友人 become friends with ~ (~と友達になる)	A
90	have	hæv (ハブ)	持っている,ある	A
91	face	feis (フェイス)	顔	B
92	keep	ki:p (キープ)	~し続ける,保つ	B
93	children	tʃɪldrən (チルドレン)	子供(複数)	A
94	then	ðen (ゼン)	そのころ,そのとき	A
95	heard	hɜ:rd (ハート)	hearの過去・過去分詞	B
96	someone	sʌmwʌn (サムワン)	だれか	B
97	call	kɔ:l (コール)	呼ぶ,電話をかける	A

98	wake		目を覚ます wake up(目を覚ます)	
99	you'll		you willの短縮形	C
100	late	leit (レイト)	遅く be late for ~ (~に遅れる)	B
101	school	sku:l (スクール)	学校	A
102	slowly	sləʊli (スロウリー)	ゆっくりと	B
103	open	əʊpən (オープン)	開ける,開く	B
104	eye	ai (アイ)	目	B
105	mother	mʌðər (マザー)	母	A
106	down	daʊn (ダウン)	下へ look down at ~ (~を見下ろす)	A
107	smile	smail (スマイル)	ほほえむ,ほほえみ with a smile(ほほえみながら)	B

[解答]

問1. ア 問2. I,ア,ウ,イ 問3. イ 問4. ア 問5. (ア) have (イ) living  
問6. I 問7. ウ 問8. イ 問9. (1) fish (2) birds (3) mother

【徳島県】

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

One fine day in fall, father, my brother Kazuo and I went on a picnic to a hill. I took my camera with me, because I wanted to take pictures of birds. We went up the hill. Sometimes we ( (1) ) the songs of birds. We enjoyed walking and talking with each other.

After we walked a long way, we were very tired. We sat down on the leaf-covered ground. We took a rest for some time. Father said, "It is about noon. Let's eat lunch here." We enjoyed eating the lunch made for us by mother.

After lunch we started to walk again. Suddenly Kazuo cried, "Look! There is a baby bird on the ground!" We went near the bird. It tried to fly away, but it could not. It was too young to fly. Kazuo said, "I'd like to take it home and take care of it." I had the same idea, but father's idea was ( (2) ). He said, "It is not easy for you to take care of it. Its parents will be worried about it. It is better for the young bird to stay with its parents. Put it back in the nest."

(a)( ) the nest. Finding it was not easy, but at last we did. The nest had three young birds ( (3) ) like the one Kazuo found on the ground. Kazuo looked ( (4) ) when we left them. He almost broke into tears. He said good-bye again and again to the birds. I took several pictures of them.

Last Saturday Kazuo said to me, "Let's make some nest boxes. The birds can come to live in the boxes." (b) Kazuo and I made some nest boxes together and took them to the hill. We put them in some trees on the hill. I hope the birds will come to live in the nest boxes.

問1. 次のア~エの語の中で( )の部分の発音が他の三つと異なるものを選び、記号で答えなさい。

ア. brother(o) イ. song(o) ウ. lunch(u) エ. mother(o)

問2. 本文中の( (1) ), ( (3) ) にあてはまる語を、下の( )から一つずつ選び、それぞれの文に適する形になおして書きなさい。

(hear come look see use)

問3. 本文中の( 2 ),( 4 )に入れる語として最も適するものを, それぞれ一つずつ選び, 記号で答えなさい。

(2) (ア. difficult イ. interested ウ. wrong エ. different)

(4) (ア. sad イ. busy ウ. kind エ. easy)

問4. 本文中の (b) Kazuo and I made some nest boxes together and took them to the hill. を途中で一回くぎって読むとすればどこでくぎればよいか, 区切る前後の単語を書きなさい。

問5. 次のア~ク の文で, 本文の内容と一致するものを三つ選び記号で答えなさい。

ア. I took my camera with me, but I did not take any pictures.

イ. The bird on the ground was so young that it could not fly.

ウ. Father told us to catch the young bird and take it home.

エ. Kazuo and I wanted to take the young bird home and take care of it.

オ. Father told us to return the young bird to the nest.

カ. We tried to find the nest, but we could not find it.

キ. Kazuo thought of making some nest boxes, but I did not help him.

ク. Kazuo and I made some nest boxes and put them in a tree in our garden.

問6. 本文中の (a)の文が, 「わたしたちは巣をさがしはじめました。」という意味の文になるように, ( )にあてはまる英語を書きなさい。

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	fine	fain (ファイン)	美しい,立派な,晴れた	B
2	day	dei (デイ)	日	A
3	fall	fɔ:l (フォール)	滝,秋,落ちる	B
4	father	fɑ:ðər (ファザ)	父	A
5	brother	brʌðə (ブラザ)	兄弟,兄,弟	A
6	went	went (ウイント)	goの過去形	A
7	picnic		ピクニック go on a picnic(ピクニックに行く)	
8	hill	hil (ヒル)	丘	B
9	took	tuk (トゥック)	takeの過去形	B
10	camera	kæməɾə (キャメラ)	カメラ	B
11	because	bikɔ:z (ビコズ)	なぜならば,~なので	A



12 want	want (ワント)	ほしい want to ~ (~したい)	A
13 take	teik (テイク)	とる, 乗る	A
14 picture	pɪktʃər (ピクチャー)	絵, 写真 take pictures(写真を 撮る)	A
15 bird	bɜ:rd (バード)	鳥	A
16 up	ʌp (アップ)	上の方へ, 起きて	A
17 sometimes	sʌmtaɪmz (サムタイムズ)	ときどき	A
18 song	sɔ:(ŋ) (ソング)	歌	B
19 enjoy	ɪndʒɔɪ (エンヂョイ)	楽しむ enjoy ~ ing(~を楽しむ)	A
20 walk	wɔ:k (ウォーク)	歩く	A
21 talk	tɔ:k (トーク)	話, 話す	A
22 each	i:tʃ (イチ)	おのこの	B
23 other	ʌðər (アザ)	ほかの, 異なった each other(お互いに)	A
24 after	æftər (アフタ)	~の後	A
25 long	lɔ:(ŋ) (ロング)	長い	A
26 way	weɪ (ウェイ)	道	A
27 very	vɛrɪ (ヴェリ)	とても, ひじょうに	A
28 tired	táɪəd (タイアド)	疲れて	B
29 sat	sæt (サット)	sitの過去・過去分詞	C
30 down	daʊn (ダウ)	下へ sit down(座る)	A
31 leaf		木の葉	
32 cover	kʌvər (カヴァ)	おおう	C
33 ground	ɡraʊnd (グラウンド)	土地	B
34 rest	rest (レスト)	休む take a rest(休息をと る)	C
35 some	sʌm (サム)	いくらかの	A
36 time	taɪm (タイム)	時間 for some time(しばらく の間)	A
37 said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A
38 about	əbaʊt (アバウト)	~について, およそ	A
39 noon	nu:n (ヌーン)	昼	C
40 let's	lets (レッツ)	~しましょう	A
41 eat	i:t (イト)	食べる	A
42 lunch	lʌntʃ (ランチ)	昼食	B
43 here	hɪər (ヒア)	ここ	A
44 made	meid (メイド)	makeの過去・過去分詞	A
45 mother	mʌðər (マザ)	母	A
46 start	stɑ:rt (スタート)	始める, 出発する start to ~ (~し始める)	A
47 again	əɡeɪn (アゲイン)	もう一度 again and again(何度 も何度も)	A

48 suddenly	sʌdnli (サド'ンリ)	突然に	B
49 cry	krai (クライ)	叫ぶ	B
50 look	luk (ルック)	~に見える, 見る	A
51 there	əeə (セ'ア)	そこに	A
52 baby	béibi (ベ'イビ)	赤ん坊	B
53 near	niə (ニア)	近くに	A
54 try	traɪ (トライ)	試みる, やってみる try to ~ (~しようとする)	A
55 fly	flai (フライ)	飛ぶ	B
56 away	əweɪ (アウェイ)	離れて, 不在で fly away (飛び去る)	B
57 could	kud (クッド')	canの過去形	A
58 too	tu: (トゥー)	あまりに~, ~もまた too young to fly (若すぎて飛べない)	A
59 young	jʌŋ (ヤング')	若い	A
60 like	laɪk (ライク)	好きだ, ~のような I'd like to ~ (~したい)	A
61 home	houm (ホーム)	家, 家庭	A
62 care	keə (ケア)	世話, 心配 take care of ~ (~の世話をする)	B
63 had	hæd (ハッド')	haveの過去・過去分詞	A
64 same	seɪm (セム)	同じ	B
65 idea	aɪdɪ(:)ə (アイデ'イア)	考え, アイデア	B
66 easy	i:zi (イーズ'イ)	やさしい	B
67 parent	péərent (ペ'アレント)	親	B
68 will	wɪl (ウィル)	~するつもりだ, ~だろ う	A
69 be	bi (ビ')	be動詞の原形	A
70 worry	wə:ri (ワ-リ)	心配する, 心配させる be worried about ~ (~について心配する)	C
71 better	bétə (ベ'タ)	wellの比較級	A
72 stay	steɪ (ステイ)	滞在する	A
73 put	put (プット)	置く	A
74 back	bæk (バック)	うしろ put it back (それを戻す)	A
75 name	neɪm (ネム)	名前	A
76 find	faɪnd (ファインド')	見つける, 発見する	A
77 last	læst (ラスト)	最後の, 最近の, 続く at last (ついに)	A
78 three	eri: (スリー)	3	B
79 found	faʊnd (ファウント')	findの過去・過去分詞	B
80 when	hwen (フエン)	いつ, ~のときに	A
81 left	left (レフト)	左の, 左	B
82 almost	ɔ:lmu:st (オールモスト)	ほとんど	B
83 broke	brouk (ブ'ロウク)	breakの過去	C

84 tear		涙	
		break into tears(とつ	
		ぜん涙が出てくる)	
85 good-by		さようなら	B
86 several		いくつかの	
87 Saturday	sætərdi (サターイ)	土曜日	B
88 make	meik (メイク)	作る	A
89 box	bɒks (ボックス)	箱	B
90 can	kæn (キャン)	~できる	A
91 come	kʌm (カム)	来る	A
92 live	liv (リブ)	住む	A
93 together	təʊəðə (トウエザ)	一緒に	B
94 tree	tri: (トリ)	木	A
95 hope	həʊp (ホウブ)	希望する,希望	A

[解答]

問1. イ 問2. (1) heard (3) looking 問3. (2) I (4) A

問4. together, and 問5. イ, E, オ 問6. We began to look for

**【東京都】**

次の文章を読んで、あとの各問に答えよ。

Bob and his big brother Paul liked to play in the woods. One day in winter, they found a baby fox in the woods. They tried to find his mother, but they did not see any other foxes. Bob said, "Let's keep him at home." Paul said, "No. We can't keep a wild animal." But Bob did not listen to him. Bob brought the fox home. He named him Rex and played with him at home. Rex was always with Bob.

One year passed. One day in February, Bob did not see Rex. Where was he? Bob tried to find him, but he could not. His mother said, "I think Rex went out into the woods." "Oh, no. He may die. He doesn't know how to get food in the woods," said Bob. Then his father said, "(1)He can find food in the woods. He's a wild animal. He may be eating something now."

Bob was sad. He went up to his room and sat on his bed for some time. Then he began drawing a picture. He liked drawing pictures very much. (2)He tried to forget his sadness by doing that.

One afternoon in March, Bob and Paul went into the woods, and saw two foxes. One of them was Rex! Bob was very glad. He went slowly near Rex and called his name. The other fox ran away at once, but Rex stayed there. (3)Bob thought Rex still loved him. Bob was going to hold him, but suddenly the fox turned and ran into the trees. Bob and Paul ran after him. Soon they could not see him. Paul said, "Bob, let's stop. Rex likes the woods. Let's go home." Bob wanted to play with him again at home.

A few days later Bob went into the woods. He did not come home at noon for lunch. (4)So, that afternoon Paul went into the woods. He walked for some time. When Paul began to think he would not find Bob, he suddenly saw something in the dark woods. Paul stopped and looked at it. It was Rex. Near Rex he also found Bob. Bob said to Paul, "I found Rex here. I tried to bring him home, but he didn't want to come back." Paul said, "I know you love Rex. (5)But he is happier here now." "I love Rex, and Rex loves me, too," said Bob. Paul said, "O.K. Let's come here again tomorrow with food he likes. It's already dark now. Mother and Father are waiting at home." Then Bob said good-by to Rex, and the two brothers left for home.

(6)Early in the next morning Bob and Paul went into the woods with good

food for Rex. But they could not find Rex. They went into the woods the next day, but they never saw Rex again. Bob cried and cried.

Father said, "Bob, if you really love Rex, you should leave him in the woods. Rex is a wild animal."

Bob was very sad. He could not forget Rex. So, he began to draw a picture. He worked very hard. It was a picture of Rex and Bob. Rex was running with Bob. They looked very happy in the picture.

問 1. (1)He can find food in the woods. He's a wild animal. を、次の形の一つの文に書きかえるとすれば、( )の中にどのような一語を入れるのがよいか。

He can find food in the woods ( ) he's a wild animal.

問 2. (2)He tried to forget his sadness by doing that.の内容を、次の形で書き表すとすれば、( )の中にそれぞれどのような一語を入れるのがよいか。本文中の連続している三語を抜き出して書け。

He tried to forget his sadness by ( A )( B )( C ).

問 3. (3)Bob thought Rex still loved him. とあるが、次の質問に対する答えの文を完成するには、( )の中にそれぞれどのような一語を入れるのがよいか。

質問 Why did Bob think Rex still loved him?

答え Because Rex didn't ( A )( B ) with the other fox.

問 4. (4)So, that afternoon Paul went into the woods. とあるが、次の形で語句を補って書き表すとすれば、( )の中に下のどれを入れるのがよいか。

So, that afternoon Paul went into the woods ( ).

ア. to draw a picture

イ. to find Bob

ウ. to play with Rex

エ. to get food

問 5. (5)But he is happier here now.の内容を次のように書き表すとすれば、( )の中にそれぞれどのような一語を入れるのがよいか。

But he is happier now in the ( A ) than than in our ( B ).

問6. (6)Early in the next morning Bob and Paul went into the woods with good food for Rex.を二か所くぎって読むとすれば、どことどこでくぎるのがよいか。区切る前後の単語を書け。

問7. この物語の展開で、中心となっているのは、次のうちではどれか。

- ア. Bob and his mother
- イ. Bob and a fox
- ウ. Paul and a baby fox
- エ. Paul and a picture

問8. 次の語のうちに、下線の部分の発音が home の oの発音と同じものが一つある。それはどれか。

- ア. among
- イ. love
- ウ. stop
- エ. told

問10. 本文の内容と合うように次の文章を完成するには、( )のなかにそれぞれどのような一語を入れるのがよいか。本文中で使われている語をそのまま用いて書け。

Bob and his big brother Paul found a baby fox in the woods. Bob wanted to ( A ) the fox at home. So, he brought him home. Bob named him Rex, and played with him.

One year passed. One day in ( B ) Rex went into the woods, and did not come back to Bob. Bob was sad. He began to draw a picture in his room to forget his sadness.

Next month Bob and Paul saw Rex in the woods. Rex stayed for a short time, but soon he ran into the trees. A ( C ) days later Bob found Rex again. He tried to bring him home, but he could not.

Next morning the two brothers went to see Rex. But they could not find him. They never saw Rex again. Bob was very sad. He drew a picture of the fox ( D ) with him. They looked very happy in the picture.

問11. 次の文を英語の文になおして書け。

(1) 私は春休みにテニスのしかたを習うつもりです。

(2) 私の母は、私が今日とても忙しいことを知りません。

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	big	bi:ɡ (ビ' ッグ)	大きい	A
2	brother	brʌðə (ブ' ラザ)	兄弟, 兄, 弟	A
3	like	laik (ライク)	好きだ, ~のような like to ~ (~することが 好きだ)	A
4	play	plei (プレイ)	遊ぶ, 競技をする	A
5	wood	wud (ウツ)	森, 木, 木材	C
6	day	dei (デイ)	日	A
7	winter	wɪntə (ウインタ)	冬	B
8	found	faund (ファウンド)	findの過去・過去分詞	B
9	baby	béibi (ベ' 化')	赤ん坊	B
10	fox		キツネ	
11	try	traɪ (トライ)	試みる, やってみる try to ~ (~しようとする)	A
12	find	faind (ファインド)	見つける, 発見する	A
13	mother	mʌðə (マザ)	母	A
14	see	si: (スイ)	見る	A
15	any	éni (エニ)	いづらか, 少しも	A
16	other	ʌðə (アザ)	ほかの, 異なった	A
17	said	sed (セツ)	sayの過去・過去分詞	A
18	let's	lets (レッツ)	~しましょう	A
19	keep	ki:p (キープ)	飼う, ~し続ける, 保つ	B
20	home	houm (ホーム)	家, 家庭	A
21	no	nou (ノウ)	1つも ~ ない, いいえ	A
22	can't		can notの短縮形	B
23	wild		野生の	
24	animal	éniməl (アニマル)	動物	B
25	listen	lɪsn (リスン)	傾聴する, 聞く listen to ~ (~の言うこ とに耳を傾ける)	A
26	brought	brɔ:t (ブ' ロート)	bringの過去・過去分詞	B
27	name	neim (ネイム)	名前, 名付ける named him Rex(彼を レックスと名付けた)	A
28	always	ɔ:lweɪz (オールウェイズ)	いつも, 常に	A
29	year	jiə (イア)	年	A
30	pass	pæs (パス)	過ぎる, 通る	B
31	February	fébruəri (フイブ' ルイリ)	2月	C
32	where	hwɛə (フワイア)	どこで	A
33	could	kud (クツ)	canの過去形	A
34	think	eɪŋk (スイク)	考える	A
35	went	went (ウイント)	goの過去形	A
36	out	aut (アウト)	外へ, 外に	A
37	oh	ou (オウ)	おお, まあ	A

38	may	mei (メイ)	~かもしれない may be ~ (~かもしれない)	B
39	die		死ぬ	
40	doesn't		does notの短縮形	B
41	know	nou (ノウ)	知っている	A
42	how	hau (ハウ)	どれくらい,どのように how to get food(食べ物の取り方)	A
43	get	get (ゲット)	得る,着く,~になる	A
44	food	fu:d (フード)	食べ物	A
45	then	θen (ゼン)	そのころ,そのとき	A
46	father	fɑ:ðə (ファザ)	父	A
47	can	kæn (キャン)	~できる	A
48	he's		he isの短縮形	C
49	be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
50	eat	i:t (イート)	食べる	A
51	something	sʌmθɪŋ (サムスィング)	何か,あるもの	A
52	now	nau (ナウ)	今	A
53	sad	sæd (サッド)	悲しい	B
54	up	ʌp (アップ)	上の方へ,起きて go up to ~ (~へ近づいていく)	A
55	room	ru:m (ルーム)	部屋	A
56	sat	sæt (サット)	sitの過去・過去分詞	C
57	bed	bed (ベッド)	ベッド,寝床	B
58	some	sʌm (サム)	いくらかの	A
59	time	taim (タイム)	時間 for some time(しばらくの間)	A
60	began	biːɡən (ビギン)	beginの過去形 begin to ~ (~し始める)	A
61	draw	drɔ: (ドロー)	描く,引く	B
62	picture	pɪktʃə (ピクチャ)	絵,写真	A
63	very	vəri (ヴェリ)	とても,ひじょうに	A
64	much	mʌtʃ (マツチ)	多くの(数えられない名詞で)	A
65	forget	fəɡət (フォゲット)	忘れる	B
66	sadness		悲しみ	
67	afternoon	æftərnʊ:n (アフタヌーン)	午後 one afternoon(ある日の午後)	A
68	March	mɑ:rtʃ (マーチ)	3月	C
69	saw	sɔ: (ソー)	seeの過去形	A
70	two	tu: (トゥー)	2,2つの	A
71	glad	ɡlæd (グラッド)	うれしい	B
72	slowly	sləʊli (スロウリ)	ゆっくりと	B
73	near	niə (ニア)	近くに	A
74	call	kɔ:l (コール)	呼ぶ,電話をかける	A



75	ran	ræn (ラン)	runの過去形	B
76	away	əweɪ (アウェイ)	離れて,不在で run away(逃げ去る)	B
77	once	wʌns (ワンス)	かつて	B
78	stay	steɪ (ステイ)	滞在する	A
79	there	ðeə (ゼア)	そこに	A
80	thought	θɔ:t (ソート)	thinkの過去・過去分詞	A
81	still	stɪl (スティル)	まだ,いぜんとして	B
82	love	lʌv (ラブ)	愛,愛する	B
83	go	ɡəʊ (ゴウ)	行く	A
84	hold	həʊld (ホルド)	手に持つ	B
85	suddenly	sʌdnli (サドゥンリ)	突然に	B
86	turn	tɜ:n (ターン)	曲がる,~になる	B
87	tree	tri: (トリー)	木	A
88	after	æftə (アフタ)	~の後	A
89	soon	su:n (スン)	すぐに,まもなく	A
90	stop	stɒp (ストップ)	やめる,止まる	A
91	want	wɒnt (ワント)	ほしい	A
92	again	əɡeɪn (アゲーン)	もう一度	A
93	few	fju: (フュー)	少しの,2,3の	B
94	later	leɪtə (レイタ)	あとの a few days later(2,3日 後)	B
95	come	kʌm (カム)	来る	A
96	noon	nu:n (ヌーン)	昼	C
97	lunch	lʌntʃ (ランチ)	昼食	B
98	so	səʊ (ソウ)	それで	A
99	walk	wɔ:k (ウォーク)	歩く	A
100	when	hwɛn (フエン)	いつ,~のときに	A
101	would	wʊd (ウット)	willの過去形	B
102	dark	dɑ:k (ダーク)	暗い	B
103	look	lʊk (ルック)	~に見える,見る look at ~ (~を見る)	A
104	also	ɔ:lsəʊ (オルソウ)	~もまた	B
105	here	hiə (ヒア)	ここ	A
106	bring	briŋ (ブリンク)	運ぶ	B
107	didn't		did notの短縮形	B
108	back	bæk (バック)	うしろ	A
109	happy	hæpi (ハピ)	幸福な	A
110	too	tu: (トゥー)	あまりに~,~もまた	A
111	o'clock	əklɔ:k (アクラック)	~時	B
112	tomorrow	təməɹəʊ (トゥモロウ)	あす	B
113	it's		it isの短縮形	B
114	already	ɔ:lɹédi (オルレディ)	すでに,もう	B
115	wait	weɪt (ウイト)	待つ	B
116	good-by		さようなら	B
117	left	left (レフト)	左の,左	B

118 early	ɛ:rlɪ (ア-リ)	早く	B
119 next	nekst (ネクスト)	次の,隣の	A
120 morning	mɔ:rnɪŋ (モ-ニング)	朝	A
121 good	ɡud (グッド)	よい,上手な,おいしい	A
122 never	nɛvə(r) (ネヴァ)	決して~ない	A
123 cry	kraɪ (クライ)	叫ぶ	B
124 if	ɪf (イフ)	もし~なら	A
125 really	rɪ:əlɪ (リアリ)	ほんとう?	B
126 should	ʃud (シュッド)	~すべきだ	B
127 leave	li:v (リーブ)	出る,出発する	A
128 work	wɜ:rk (ワーク)	仕事,働く	A
129 hard	hɑ:rd (ハート)	一生懸命に	A
130 run	rʌn (ラン)	走る	A

[解答]

問1. because 問2. (A) drawing (B) a (C) picture 問3. (A) run  
 (B) away 問4. イ 問5. (A) woods (B) home 問6. morning/Bob  
 woods/with 問7. イ 問8. I 問9. オ 問10. (A) keep (B) February  
 (C) few (D) running 問11. (1) I am going to learn how to play tennis  
 during the spring holidays. (2) My mother doesn't know I am very busy  
 today.

**【静岡県】**

シアトル(Seattle)に住むトム(Tom)は、ある年の秋、愛犬メアリー(Mary)を連れて旅行をした。その旅行中にメアリーはシカゴで行方不明になった。その翌年の出来事について述べた次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

One day in May, when Tom was in his house in Seattle, he heard the barking of a dog. He looked out of the window and saw a dog in his garden. He said, "Mary?" He ran out into the garden and shouted, "Mary! Oh, you have come back! Where have you been for seven months?" Mary ran around him excitedly.

Soon people heard about Mary, and her story was told in the newspapers.

One evening, a young man staying in Seattle read one of the newspapers. The man's name was John. He said to himself, "Mary is the dog which came to my house in Denver. I'd like to see Mary again."

The next day, when John went into Tom's house, Mary ran up to John. John was glad. He introduced himself to Tom and said, "In February, I saw Mary in Denver. She was at the door of my house." "How was she then?" asked Tom. "She looked very tired. It was a cold evening and snow was falling. I thought she would die in the snow. I took her into my house and gave her something to eat. She stayed at my house for a few days, and then she went away. Now I know she wanted to come back to the man who loved her the best," said John.

After that, Tom got letters from many people. From those letters he knew a lot about her long trip from Chicago to Seattle. "You had a hard time during your trip," Tom said to Mary. "You tried to come home without giving up, and many people helped you on your way. So you were able to get home. We won't forget those kind people."

問1. 次の問いに対して、本文の内容と合う答えを英語で書きなさい。

(1) Did Mary arrive at Tom's house in February?

(2) What did Mary do when John visited Tom?

問2. ジョン(John)は、デンバー(Denver)でメアリーを見かけたとき、メアリーのために何をしたか。ジョンがしたことを二つ、日本語で書きなさい。

問3. ジョンは、トムに会ったとき、メアリーにとってトムはどのような人であると言っているか。日本語で書きなさい。

問4. メアリーの行方不明中の様子について、トムはジョンから話を聞いて知った。ジョンからの話のほかに、トムはメアリーの行方不明中の様子について、どのようにして知ったか。次のア~Iの中から最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. Tom read letters written by many people about Mary's trip.
- イ. Tom found some stories about Mary's trip in the newspapers.
- ウ. Tom visited a young man in Seattle to ask about Mary's trip.
- エ. Tom went to Denver with Mary to know something about her trip.

問5. トムはメアリーが戻ってくることができたのは二つのことによると言っている。その二つのことを、日本語で書きなさい。

問6. 次のア~Iの英文を、それぞれの英文に述べられていることが起こった順に並べかえなさい。並べかえた順に記号を書きなさい。

- ア. John went to see Mary and told Tom about her.
- イ. Mary came back to Tom after her long trip.
- ウ. Tom got letters from many kind people.
- エ. John saw Mary at the door of his house in Denver.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	day	dei (デー)	日	A
			one day in May(5月のある日)	
2	May	mei (メイ)	5月	C
3	when	hwen (フエン)	いつ、~のときに	A
4	tomorrow	təmə'rəu (トゥモロウ)	あす	B
5	house	haus (ハウス)	家	A
6	heard	hæ:rd (ハート)	hearの過去・過去分詞	B
7	bark		ほえる	
8	dog	dɔ:(t)ɔ (ドッグ)	犬	A
9	look	luk (ルック)	~に見える,見る	A
10	out	aut (アウト)	外へ,外に	A
			out of ~ (~の外)	
11	window	wɪndəu (ウインドウ)	窓	B

12 saw	sɔ: (ソ-)	seeの過去形	A
13 garden	ɡɑ:rdn (ガ-ドン)	庭	B
14 said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A
15 ran	ræn (ラン)	runの過去形	B
16 shout	ʃaut (シャウト)	叫ぶ	B
17 oh	ou (オウ)	おお, まあ	A
18 have	hæv (ハヴ)	持っている, ある	A
19 come	kʌm (カム)	来る	A
20 back	bæk (バック)	うしろ come back to ~ (~へ戻る)	A
21 where	hwɛər (フウエア)	どこで	A
22 been	bi:n (ビ-ン)	be動詞の過去分詞	B
23 seven	sévn (セブン)	7	B
24 month	mʌnθ (マンズ)	月	A
25 around	əraʊnd (アラウンド)	まわりに, まわって	B
26 excitedly		興奮して	
27 soon	su:n (ス-ン)	すぐに, まもなく	A
28 people	pī:pl (ピ-プル)	人々, 人	A
29 about	əbaʊt (アバウト)	~について, およそ	A
30 story	stɔ:ri (ストーリー)	物語	B
31 told	tould (トゥルド)	tellの過去・過去分詞	B
32 newspaper	nju:spɛipər (ニューズペーパー)	新聞	B
33 evening	ī:vniŋ (イブニング)	晩	A
34 young	jʌŋ (ヤング)	若い	A
35 man	mæn (マン)	男性	A
36 stay	stei (ステイ)	滞在する	A
37 read	ri:d (リート)	読む	A
38 name	neim (ネイム)	名前	A
39 himself	himsɛlf (ヒムセルフ)	彼自身	C
40 which	hwitʃ (フワイッチ)	どちらが, どちらを	A
41 came	keim (ケイム)	comeの過去形	A
42 like	laik (ライク)	好きだ, ~のような I'd like to ~ (~したい)	A
43 see	si: (スイ-)	見る	A
44 again	əɡeɪn (アゲ-ン)	もう一度	A
45 next	nekst (ネクスト)	次の, 隣の	A
46 went	went (ウイント)	goの過去形	A
47 up	ʌp (アップ)	上の方へ, 起きて	A
48 glad	ɡlæd (グレート)	うれしい	B
49 introduce	intrədʒu:s (イントロデュース)	紹介する	B
50 February	fɛbruəri (フイブリー)	2月	C
51 door	dɔ:r (ド-)	ドア	B
52 how	hau (ハウ)	どれくらい, どのように	A

53 then	ðen (テン)	そのころ, そのとき	A
54 ask	æsk (アスク)	質問する	A
55 very	véri (ヴェリ)	とても, ひじょうに	A
56 tired	táiərd (タイアド)	疲れて	B
57 cold	kould (コールド)	寒い	B
58 snow	snou (スノウ)	雪	B
59 fall	fɔ:l (フォール)	滝, 秋, 落ちる	B
60 thought	eo:t (ソート)	thinkの過去・過去分詞	A
61 would	wud (ウット)	willの過去形	B
62 die		死ぬ	
63 took	tuk (トゥック)	takeの過去形	B
64 gave	geiv (ゲイヴ)	giveの過去形	B
65 something	sʌmeiŋ (サムエイング)	何か, あるもの	A
66 eat	i:t (イト)	食べる	A
		something to eat(何か 食べるもの)	A
67 few	fju: (フュー)	少しの, 2,3の for a few days(2,3日 間)	B
68 away	əwéi (アウエイ)	離れて, 不在で	B
69 now	nau (ナウ)	今	A
70 know	nou (ノウ)	知っている	A
71 want	want (ワント)	ほしい	A
		want to ~ (~したい)	A
72 who	hu: (フー)	だれが, (関係代名詞)	A
		the man who loved her(彼女を愛する人)	A
73 love	lʌv (ラブ)	愛, 愛する	B
74 best	best (ベスト)	good(well)の最上級	B
75 after	æftə (アフタ)	~の後	A
76 got	gɒt (ガット)	getの過去・過去分詞	A
77 letter	létə (レタ)	手紙	A
78 many	méni (メニ)	多くの	A
79 those	ðouz (ゾウズ)	あれらの(thatの複数 形)	B
80 knew	nju: (ニュー)	knowの過去形	C
81 lot	lɒt (ラット)	たくさん, 多量 a lot(多くを)	A
82 long	lɔ:(:) (ロング)	長い	A
83 trip	trip (トリップ)	旅行	B
84 had	hæd (ハット)	haveの過去・過去分詞	A
85 hard	hɑ:rd (ハート)	つらい, 一生懸命に have a hard time(つら い目にあう)	A
86 time	taim (タイム)	時間	A
87 during	djúəriŋ (デュアリング)	の間に, ~の間中ずっと	B
88 train	trein (トレイン)	汽車	B
89 home	houm (ホーム)	家, 家庭 come home(帰宅する)	A

90 without	wiðəʊt (ウイザウト)	~なしで without ~ ing(~しないで)	B
91 give	ɡiv (ギフ)	与える,贈る give up(あきらめる)	A
92 help	help (ヘルプ)	手伝う,助ける	A
93 way	wei (ウエイ)	道	A
94 so	sou (ソウ)	それで	A
95 able	əibl (エイブル)	~できる be able to ~ (~できる)	B
96 get	get (ゲット)	得る,着く,~になる	A
97 won't		will notの短縮形	B
98 forget	fəɡət (フガット)	忘れる	B
99 kind	kaɪnd (カインド)	親切的な,種類	A

[解答]

問1. (1) No, she didn't. (2) She ran up to John. 問2. メアリーを家の中に入れたこと。メアリーに食べ物を与えたこと。 問3. メアリーを一番かわいがってくれる人。 問4. A 問5. メアリーがあきらめずに帰ってこようとしたこと。多くの人々が、帰る途中のメアリーを助けたこと。

問6. I, I, A, U

【長野県】

次の英文を読んで、あとの問いに答えよ。

We live in 'the Computer Age'. Computers are so useful that they are ( use ) in many places and for many things today. They are liked by many people. They are ( give ) us a lot of useful information now. They can answer very difficult questions faster and better than we. But it is not easy for them to decide what we like.

One day Emi and her sister Rie received a letter from a department store. It said, "Our computer will decide the best bag for you from more than one thousand bags." They were very happy, because they wanted a new one for their school trips. They were also interested in computers. Their mother told (1)them to buy only one bag for both of them. They needed to tell the department store their ages, the size they liked, and so on. After two weeks they received a bag. But they were not happy with it. They did not buy it.

Next Sunday they went to a bag store. After looking at many bags, Emi found a nice one with beautiful flowers on it. She said to Rie, "I like this design. I like its colors, too. What do you think, Rie?" Rie answered, "It is too small to put everything in. (2)(1.nice 2.I 3.is 4.it 5.don't 6.think)." At the second store, Rie found a bag which had various stars on it. She showed it to Emi. But Emi said, "Rie, we are not boys. Only boys like that design." At last, at the next store, they bought a nice bag.

When we decide what to buy, we have many things to think of. There are still some things that we can do better than computers. Before computers are able to decide what we like, they have to learn more.

問 1. 本文の( use ) と ( give ) を適切な形に変えて書け。

問 2. (1)them は、具体的に何をさすか。本文から選んで英語で書け。

問 3. (2)( )内の語句を並びかえて正しい英文を作り、その番号を左から順に書け。

問 4. 本文の内容と一致するものを、次から二つ選び、その番号を書け。

1. Computers can do everything better than we.



2. We do not have to think of many things when we decide what to buy.
3. Emi liked the design and the colors of the bag which she found at the first bag store.
4. Emi and Rie bought a bag with various stars on it at the second bag store.
5. We can do some things better than computers.

問5. 本文について、次の問いに対する答えをそれぞれ三語の英語で書け。

(1) Did Emi and Rie like the bag from the department store?

(2) How many stores did Emi and Rie visit?

問6. 次は、本文の内容を要約したものである。空欄に入る最も適当な語を下の [ ] から一語ずつ選び、その番号を書け。

Computers ( (1) ) us a lot in our lives. They give us many useful ( (2) ) more quickly than we. But it is ( (3) ) for them to decide what we like. The computer in the department store was not ( (4) ) to find the bag Emi and Rie wanted. They had to visit many stores to ( (5) ) the bag they liked the best, because both had ( (6) ) ideas. computers need to learn more if they want to decide more things for us.

- 1.able 2.answers 3.bag 4.busy 5.buy 6.computers  
7.different 8.difficult 9.help

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	live	liv (リヴ)	住む	A
2	computer	kəm'pjútə(r) (コンピユター)	コンピューター	B
3	age	eɪdʒ (エイジ)	年齢, 時代	C
4	so	sou (ソウ)	とても, それで so ~ that... (とても ~ なので...) and so on (~ など)	A
5	useful	ju:sfəl (ユースフル)	役に立つ, 有益な	B
6	use	ju:z (ユーズ)	使う	A
7	many	məni (マニ)	多くの	A
8	place	pleɪs (プレイス)	場所	A
9	thing	eɪŋ (エイング)	こと, もの	A
10	today	tə'deɪ (トウデー)	きょう	A

11 like	laik (ライク)	好きだ, ~ のような	A
12 people	pɪ:pl (ピ - プル)	人々, 人	A
13 give	gɪv (ギブ)	与える, 贈る	A
14 lot	lɒt (ロット)	たくさん, 多量 a lot of(多くの)	A
15 information		情報	
16 now	nau (ナウ)	今	A
17 can	kæn (キャン)	~ できる	A
18 answer	ænsər (アンス)	答え, 答える	A
19 very	vəri (ブー)	とても, ひじょうに	A
20 difficult	dɪfɪkəl (ディフイカルト)	難しい	B
21 question	kwɛstʃən (クヱスチョン)	質問	A
22 fast	fæst (ファスト)	速く	B
23 better	bɛtər (ベター)	wellの比較級	A
24 than	θæn (ザン)	~ より better than ~ (~ より 上手に)	A
25 easy	i:zi (イージー)	やさしい	B
26 decide	disaɪd (ディサイド)	決心する, 決める	C
27 what	hwæt (フワット)	何が, 何を decide what to buy(何 を買うかを決める)	A
28 day	dei (デー)	日 one day(ある日)	A
29 sister	sɪstər (シスタ)	姉妹, 姉, 妹	A
30 receive		受け取る	
31 letter	lɛtər (レター)	手紙	A
32 department		a department store(デ パート)	
33 store	stɔ:r (ストア)	店	B
34 said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A
35 will	wɪl (ウィル)	~ するつもりだ, ~ だろ う	A
36 best	best (ベスト)	good(well)の最上級	B
37 bag	bæg (バック)	バッグ	B
38 more	mɔ:r (モア)	(many, muchの比較級) もっと多く more than ~ (~ 以上 の)	A
39 thousand	θaʊzənd (サザント)	1000	B
40 happy	hæpi (ハッピー)	幸福な	A
41 because	bɪkɔ:z (ビコーズ)	なぜならば, ~ なので	A
42 want	wɒnt (ワント)	ほしい	A
43 new	nju: (ニュー)	新しい	A
44 school	sku:l (スクール)	学校	A
45 trip	trɪp (トリップ)	旅行	B
46 also	ɔ:lsoʊ (オールソウ)	~ もまた	B
47 interested	ɪntərəstəd (インタレストイ ド)	興味がある be interested in ~ (~ に興味がある)	B

48 mother	mʌðər (マザ)	母	A
49 told	təʊld (トールド)	tellの過去・過去分詞	B
		tell A to ~ (Aに~する ように言う)	
50 buy	baɪ (バイ)	買う	A
51 only	ɒnli (オンリ)	ただ, たった	A
52 both	bəʊθ (ボース)	両方	B
53 need	ni:d (ニード)	~が必要だ	B
		need to ~ (~する必要 がある)	
54 tell	tel (テル)	話す	A
55 again	əɡeɪn (アゲン)	もう一度	A
56 size		サイズ	
57 after	æftər (アフタ)	~の後	A
		after ~ ing (~した後 で)	
58 two	tu: (トゥー)	2, 2つの	A
59 week	wi:k (ウィーク)	週	A
60 next	nekst (ネクスト)	次の, 隣の	A
61 Sunday	sʌndi (サンデー)	日曜日	B
62 went	went (ウエント)	goの過去形	A
63 look	luk (ルック)	~に見える, 見る	A
		look at ~ (~を見る)	
64 found	faʊnd (ファウンド)	findの過去・過去分詞	B
65 nice	nais (ナイス)	すてきな, よい	A
66 beautiful	bjʊ:təfʊl (ビューティフル)	美しい	A
67 flower	flaʊər (フラワー)	花	A
68 design		デザイン	
69 color	kʌlə (カラー)	色	B
70 too	tu: (トゥー)	あまりに~, ~もまた	A
		too ~ to... (~するに は~すぎる)	
71 think	eɪŋk (シンク)	考える	A
72 small	smɔ:l (スモール)	小さい	A
73 put	put (プット)	置く	A
74 everything	evriθɪŋ (エブリスィンク)	すべてのもの	B
75 don't		do notの短縮形	B
76 second	səkənd (セカンド)	2番目の	B
77 which	hwɪtʃ (フウィッチ)	どちらが, どちらを	A
78 had	həd (ハット)	haveの過去・過去分詞	A
		have to ~ (~しなけれ ばならない)	
79 various		さまざまな	
80 star	stɑ:r (スター)	星, スター	B
81 show	ʃəʊ (ショウ)	見せる, 示す	A
82 boy	bɔɪ (ボーイ)	男の子, 少年, 給仕	A
83 last	læst (ラスト)	最後の, 最近の, 続く	A
		at last (最後に)	
84 bought	bɔ:t (ボート)	buyの過去・過去分詞	B

85 when	hwɛn (フㄱン)	いつ、~のときに	A
86 have	hæv (ハフ)	持っている,ある	A
87 there	ðeə (セア)	そこに	A
88 still	stɪl (ステイル)	まだ,いぜんとして	B
89 some	sʌm (サム)	いくらかの	A
90 before	bɪfɔːr (ビフォー)	~の前	A
91 able	əɪbl (エイブル)	~できる	B
92 learn	lɜːn (ラーン)	be able to ~ (~できる) 学ぶ	A

[解答]

問 1 . used, giving 問 2 . Emi and her sister Rie 問 3 . 2,5,6,4,3,1

問 4 . 3, 5 問 5 .(1) No, they didn't. (2) They visited three.

問 6 . (1) 9, (2) 2, (3) 8, (4) 1, (5) 5, (6) 7

【秋田県】

次の英文を読んであとの問いに答えなさい。

Scientists have wanted to know about sleep and dreams for a long time. They have made tests on people. Do we really need sleep and dreams? Let's read and think about it.

(a)

In one test, the scientists watched the brain waves of some sleeping people. When the brain waves changed, the scientists woke up the people and asked, "What was happening?" They answered, "I was dreaming." But if the brain waves didn't change, they did not say, "I was dreaming." A change in their brain waves showed that the people were dreaming.

(b)

In the test, the people's eyes sometimes moved when they were dreaming. The scientists wanted to know why. One of them looked at some sleeping people. When their eyes moved, he woke up the people, and asked, "What were you watching in your dream?" One man said, "Some racing cars running fast." Another answered, "Something that often went up and down." Their answers had something in common. So the movement of their eyes showed (A)( ) in their dreams, he thought.

(c)

Next, the scientists woke up some sleeping people just when their brain waves began to change. The scientists did the same thing again and again all through the night. So (B)( ). How did they feel the next day? They felt bad. They became nervous and got ( 1 ) very easily.

(d)

In another test, the scientists didn't give some people any time to sleep for a long time. What happened to them after that? They did some strange things. They couldn't think or speak clearly. Their eyes were ( 2 ) but they could not walk very well. And they even tried to walk up steps that were not there.

We need ( 3 ) sleep and dreams. Dreams often help us to live happily. We cannot think clearly or move freely ( 4 ) we do not get enough sleep. Now we can say (C)(is, to, it, us, for, sleep, important) and dream.

問1.(1)~(4)にあてはまる語をそれぞれア~ウから一つ選んで記号を書きなさい。

- (1) ア. happy イ. angry ウ. kind
- (2) ア. closed イ. tired ウ. open
- (3) ア. both イ. either ウ. half
- (4) ア. so イ. but ウ. if

問2.(A),(B)にあてはまるものを次のア~オからそれぞれ一つ選んで記号を書きなさい。

- ア. they were moving something
- イ. they were not able to dream
- ウ. they were watching moving things
- エ. they were looking at a shining star
- オ. they were not able to move their eyes

問3.(b),(c)それぞれのtestについて述べているのは次のうちのどれか。一つずつ選んで記号を書きなさい。

- ア. 見ている夢の内容とその時点での脳波の変化との関係。
- イ. 夢を妨げられたことと翌日の人間の心の状態との関係。
- ウ. 見た夢の内容と翌日の人間の心理状態や行動との関係。
- エ. 睡眠中の人間の目の動きと見ている夢の内容との関係。

問4.(C)の語を正しく並び替えて英文を完成しなさい。

問5. この英文の内容と一致しないものを次のア~エから一つ選んで記号を書きなさい。

- ア. People got nervous if they were given no time to dream.
- イ. People's brain waves changed when they began to dream.
- ウ. People always moved their eyes while they were sleeping.
- エ. People did strange things after they long had no sleep.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	scientist	saiəntist(サイエンティスト)	科学者	C
2	have	hæv(ハヴ)	持っている,ある	A
3	want	want(ワント)	ほしい want to ~ (~したい)	A
4	know	nou(ノウ)	知っている	A
5	about	əbaʊt(アバウト)	~について,およそ	A
6	sleep	sli:p(スリープ)	眠る	B
7	dream	dri:m(ドリーム)	夢,夢を見る	B
8	long	lɔ:(:)(ロング)	長い	A
9	time	taim(タイム)	時間 for a long time(長い間)	A
10	made	meid(メイド)	makeの過去・過去分詞	A
11	test		テスト	
12	people	pɪ:pl(ピープル)	人々,人	A
13	really	rɪ:ʒli(リアリ)	ほんとう?	B
14	need	ni:d(ニード)	~が必要だ	B
15	let's	lets(レッツ)	~しましょう	A
16	read	ri:d(リード)	読む	A
17	think	eɪŋk(シンク)	考える	A
18	table	téibl(テーブル)	テーブル	B
19	watch	watʃ(ワッチ)	見る,時計	A
20	brain		脳	
21	wave		波brain waves(脳波)	
22	some	sʌm(サム)	いくらかの	A
23	when	hwɛn(フエン)	いつ,~のときに	A
24	change	tʃeɪndʒ(チェンジ)	変える,変わる,変化	B
25	woke		wake(目覚めさせる)の過去 wake up(目覚めさせる)	
26	up	ʌp(アップ)	上の方へ,起きて	A
27	ask	æsk(アスク)	質問する	A
28	what	hwɒt(ワット)	何が,何を	A
29	happen	hæpən(ハポン)	起こる,生じる	B
30	answer	ænsər(アンサ)	答え,答える	A
31	if	ɪf(イフ)	もし~なら	A
32	didn't		did notの短縮形	B
33	say	sei(セイ)	~と言う	A
34	show	ʃou(ショウ)	見せる,示す	A
35	eye	ai(アイ)	目	B
36	sometimes	sʌmtaɪmz(サムタイムズ)	ときどき	A
37	move	mu:v(ムーヴ)	動かす,動く	B
38	why	hwai(フワイ)	なぜ	A
39	look	luk(ルック)	~に見える,見る look at ~ (~を見る)	A

40	man	mæn (マン)	男性	A
41	said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A
42	racing		racing car (レーシング カー)	
43	car	kɑ:r (カー)	自動車	A
44	run	rʌn (ラン)	走る	A
45	fast	fæst (ファスト)	速く	B
46	another	ənʌðər (アナザ)	もうひとつの	B
47	something	sʌmɪŋ (サムシング)	何か,あるもの	A
48	often	ɔ:(: )fn (オフン)	しばしば	A
49	went	went (ウエント)	goの過去形	A
50	down	daʊn (ダウン)	下へ	A
51	had	həd (ハッド)	up and down(上下に) haveの過去・過去分詞	A
52	common		共通の something in common(共通した何 か)	
53	so	sou (ソウ)	それで	A
54	movement		動き	
55	thought	θɔ:t (ソート)	thinkの過去・過去分詞	A
56	next	nekst (ネクスト)	次の,隣の the next day(その次の 日)	A
57	just	dʒʌst (ジャスト)	ちょうど	A
58	began	bɪɡɛn (ビギン)	beginの過去形	A
59	same	seɪm (セム)	同じ	B
60	thing	eɪŋ (エイン)	こと,もの	A
61	again	əɡeɪn (アゲイン)	もう一度 again and again(何度 も何度も)	A
62	all	ɔ:l (オール)	すべての	A
63	through	θru: (スルー)	~を通して,通って all through the night(一晩中)	B
64	night	nait (ナイト)	夜に	A
65	how	haʊ (ハウ)	どれくらい,どのように	A
66	feel	fi:l (フィール)	感じる	B
67	day	deɪ (デイ)	日	A
68	felt	felt (フェルト)	feelの過去・過去分詞	C
69	bad	bæd (バッド)	悪い	B
70	became	bɪkeɪm (ビケム)	becomeの過去形	B
71	nervous		神経質な	
72	got	ɡɒt (ガット)	getの過去・過去分詞	A
73	very	vɛri (ヴェリ)	とても,ひじょうに	A
74	easily		簡単に	
75	give	ɡɪv (ギブ)	与える,贈る	A
76	any	ɛni (エニ)	いくらか,少しも	A
77	after	æftər (アフター)	~の後	A



78	strange	streɪndʒ (ストレイチ <sup>ヂ</sup> )	不思議な	B
79	couldn't		could notの短縮形	B
80	speak	spi:k (スピ <sup>ク</sup> )	話す	A
81	clearly	klɪərlɪ (クリアリ)	はっきりと	C
82	could	kʊd (クッド <sup>ト</sup> )	canの過去形	A
83	walk	wɔ:k (ウォーク)	歩く	A
84	well	wel (ウエル)	よく, 上手に, 健康で	A
85	even	i:vən (イブ <sup>ン</sup> )	でさえ	B
86	train	treɪn (トレイン)	汽車	B
87	step		階段	
88	there	ðeə (セ <sup>ア</sup> )	そこに	A
89	help	help (ヘルプ <sup>ト</sup> )	手伝う, 助ける	A
90	live	liv (リブ <sup>ト</sup> )	住む	A
91	happily		幸福に	
92	cannot	kənɑ:t (キャナット)	can notの短縮形	B
93	freely		自由に	
94	get	get (ゲット)	得る, 着く, ~になる get angry(腹を立てる)	A
95	enough	ɪnʌf (イナフ)	十分な	B
96	now	nau (ナウ)	今	A
97	can	kæn (キャン)	~できる	A
98	important	ɪmˈpɔ:tənt (インポ <sup>ト</sup> -タント)	重要な	A

[解答]

問1. (1) イ (2) ウ (3) ア (4) ウ 問2. (A) ウ (B) イ 問3. (b) I (c) イ  
問4. it is important for us to sleep 問5. ウ

【北海道】

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(1) We can say the world is becoming smaller.

In the old days, it took a long time to go from Japan to foreign countries. In 1860, Yukichi Fukuzawa went with some people to America by ship. It took more than a month (2) to get there. Now, we can go to San Francisco in only about nine hours by plane. It has become easier to visit other countries. In 1989, about 3,000,000 foreign people came to Japan and about 10,000,000 Japanese went to other countries.

Long ago there were no radios and no TVs, so it was difficult to get news about other countries in a short time. But now, (3) we can see and hear a lot of things which are happening in different parts of the world on the radio and TV, and by other means of communication.

The world is becoming smaller. We can not live without knowing about foreign countries and people today. We need to understand foreign people, and we need to be understood by them, too.

問 1. 本文の内容と合わないものを, ア~I から一つ選びなさい。

ア. It was not easy to go to foreign countries in 1860.

イ. Very few Japanese people went to other countries in 1989.

ウ. Radios and TVs give us a lot of news about the world.

エ. Now we have to know about foreign countries and people.

問 2. (1) We can say the world is becoming smaller. の意味を日本語で書きなさい。

問 3. (2) to get there. と同じ意味を表す語句を ア~I から一つ選びなさい。

ア. to arrive there    イ. to stay there

ウ. to leave there    エ. to live there

問 4. (3) を二か所で区切って読むとすればどこどこですか。区切る前後の単語を書きなさい。

We can see and hear a lot of things which are happening in different parts of the world on the radio and TV.

問5. アメリカに行く交通手段と時間について、福沢諭吉 (ふくざわゆきち) の時代と現在とではどう違いますか、文中の例を用いて、日本語で説明しなさい。

問6. 次の問いに対する答えを、英文で書きなさい。

Was it easy or difficult to know about foreign countries long ago?

問7. 次の日本文の意味を表す英文を書きなさい。

私たちはお互いに助け合う必要があります。

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	can	kæn (キャン)	~できる	A
2	say	sei (セイ)	~と言う	A
3	world	wɜ:rlɔd (ワ-ルド)	世界	B
4	become	bɪkʌm (ビカム)	~になる	A
5	small	smɔ:l (スモール)	小さい	A
6	old	ould (オールド)	年をとった,古い	A
7	day	dei (デイ)	日	A
8	took	tuk (トゥック)	in the old days(昔は) takeの過去形 it take a long time to ~(~するのに長い時間 がかかる)	B
9	long	lɔ:(:)ɔ (ロング)	長い	A
10	time	taim (タイム)	時間	A
11	go	gou (ゴウ)	行く	A
12	Japan	dʒəpæn (ジッパン)	日本	A
13	foreign	fɔ:(:)rɪn (フォーリン)	外国の	B
14	country	kʌntri (カントリー)	国,いなか	A
15	went	went (ウエント)	goの過去形	A
16	some	sʌm (サム)	いくらかの	A
17	people	pɪ:pl (ピ-プル)	人々,人	A
18	America	əməˈrɪkə (アメリカ)	アメリカ	A
19	ship	ʃɪp (シップ)	船	B
20	more	mɔ:r (モ-)	(many,muchの比較級) もっと多く more than ~ (~以上)	A
21	than	θæn (ザン)	~より	A
22	month	mʌnθ (マンズ)	月	A
23	get	get (ゲット)	得る,着く,~になる	A
24	there	ðeə (セア)	そこに	A
25	now	nau (ノウ)	今	A
26	only	ɔnli (オウリ)	ただ,たった	A
27	about	əbaʊt (アバウト)	~について,およそ	A

28	nine	nain (ナイン)	9	B
29	hour	ɛuər (アワー)	1時間	B
30	plane	plein (プレーン)	飛行機	B
31	has	hæz (ハズ)	haveの3人称単数形	A
32	easy	i:zi (イーズィ)	やさしい	B
33	visit	vizit (ヴィジット)	訪問する	A
34	other	ʌðər (アザ)	ほかの,異なった	A
35	came	keim (ケイム)	comeの過去形	A
36	Japanese	dʒæpənɪ:z (ジャパニーズ)	日本語,日本の	A
37	ago	əgəʊ (アゴウ)	~前に	A
38	no	nou (ノウ)	long ago(ずっと昔は) 1つも~ない,いいえ there were no ~(~が まったくなかった)	A
39	radio	rɛidiou (レイディオ)	ラジオ	B
40	TV	tɪ:vi: (ティーブィー)	テレビ	B
41	so	sou (ソウ)	それで	A
42	difficult	dɪfɪkəlt (ディフィカルト)	難しい	B
43	news	nju:z (ニュース)	ニュース	B
44	short	ʃɔ:t (ショート)	背が低い,短い in a short time(短い時 間で)	B
45	see	si: (スイー)	見る	A
46	hear	hiər (ヒア)	聞く	A
47	lot	lɒt (ロット)	たくさん,多量 a lot of() 多くの	A
48	thing	eɪŋ (スィング)	こと,もの	A
49	which	hwɪtʃ (フウィッチ)	どちらが,どちらを	A
50	happen	hæpən (ハポン)	起こる,生じる	B
51	different	dɪfrənt (ディフアレント)	違った	B
52	part	pɑ:t (パート)	部分,一部	C
53	mean	mi:n (ミン)	意味する	B
54	communication		コミュニケーション means of communication(伝達 手段)	
55	live	liv (リブ)	住む	A
56	without	wɪðəʊt (ウイザウト)	~なしで without ~ing(~する ことなしに)	B
57	know	nou (ノウ)	知っている	A
58	today	tədeɪ (トウディ)	きょう	A
59	need	ni:d (ニード)	~が必要だ need to ~(~する必要 がある)	B
60	understand	ʌndərstænd (アンダースタン ド)	理解する	A
61	be	bi (ビィ)	be動詞の原形	A

62 understood	ʌndəˈstʊd (アンダーストッド)	understandの過去・過去分詞	C
63 too	tu: (トゥー)	あまりに~, ~もまた	A

[解答]

問1. イ 問2. 世界は (だんだん) 小さくなってきているといえる。問3. ア  
 問4. things/which, world/on 問5. 1860年に福沢諭吉が船でアメリカへ行ったときは、一ヶ月以上もかかったが、現在私達は飛行機でわずか 9時間程度で行くことができるということ。問6. It was difficult.  
 問7. We need to help each other.

【長崎県】

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Each country has its own table manners. If you don't know about table manners, you may be very worried when you are invited to a home in a foreign country. But don't worry. (a)When you don't know what to do, ask the host or just follow him. This is a rule (b)( ).

Here is an interesting story about table manners. Once an artist and a singer were invited to a dinner party by an Englishman. Both of them came from Japan. (c)They knew only a little about English table manners. The singer knew the rule and he thought he would follow the host in everything. (d)But the artist didn't. When they began to eat fruit, the artist took up the finger bowl and drank the water from it. When the other guests saw him, they were very surprised. And some of them almost laughed at him. When the host saw all this, he took up his own finger bowl. (e)He drank from it, too. In this way the host helped the artist.

Almost all went well for the singer at the party. He followed the host in everything. At last they began to drink coffee, but the host poured it into his saucer. The singer did the same. The host put milk and sugar into the coffee. (f)The singer did the same. Then the host stood up, walked to the cat sitting near the window and gave it his saucer.

The singer learned that the rule was not always right.

問1. (a)When you don't know what to do, ask the host, (c)They knew only a little about English table manners. をそれぞれ日本語に直せ。

問2. (b) の空所に入れるのに最も適当なものを、次の ア~I の中から一つ選んで、その記号を書け。

- ア. which gives no hope
- イ. which helps everyone
- ウ. which you may forget
- エ. which you can break

問3. (d)But the artist didn't. の意味として最も適当なものを、次の ア~I の中から一つ選んで、その記号を書け。

- ア. But the artist didn't think of the host.
- イ. But the artist didn't come from Japan.
- ウ. But the artist didn't know the rule.
- エ. But the artist didn't drink the water.

問4. (e)He drank from it, too. のような行動を主人がとった理由は何か。次のア～エの中から最も適当なものを一つ選んで、その記号を書け。

- ア. 自分も指洗い鉢の水を飲むことで、芸術家の体面を保ってやりたいと思ったから。
- イ. お客を笑わせることによって、その場のふんいきを和（なご）やかにしたいと思ったから。
- ウ. 芸術家に続いて指洗い鉢の水を飲むことで、他のお客を驚かせたいと思ったから。
- エ. 芸術家が指洗い鉢の水を飲むのを見て、自分も指洗い鉢の水を飲みたくなったから。

問5. (f)The singer did the same. は具体的にはどういうことか。次のア～エの中から最も適当なものを一つ選んで、その記号を書け。

- ア. 自分の受け皿のコーヒーにミルクと砂糖を入れたこと。
- イ. 主人の受け皿のコーヒーを最後に飲もうとしたこと。
- ウ. 主人のコーヒーをネコに飲ませようとしたこと。
- エ. 自分のコーヒーを飲まずに、受け皿に入れたこと。

問6. この文に登場する歌手は、パーティでの体験を通して、どのようなことを学んだと思われるか。次の ア～エ の中から最も適当なものを一つ選んで、その記号を書け。

- ア. 終わり良ければすべて良し。
- イ. よく学び、よく遊べ。
- ウ. 立つ鳥あとをにごさず。
- エ. 例外のない規則はない。

問7. この文に書かれている内容と一致するものを、次の ア～カ の中から二つ選んで、その記号を書け。

- ア. Different countries have different table manners.

1. An Englishman had a party and invited only two Japanese.
- ウ. The host asked the artist to drink the water from the finger bowl.
1. Every guest laughed at the artist when he drank the water.
- カ. The host gave the coffee to the cat sitting near the window.
- カ. Both the artist and the singer did the same things at the party.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	each	i:tʃ (イチ)	おのおの	B
2	country	kʌntri (カントリー)	国, いなか	A
3	has	hæz (ハズ)	haveの3人称単数形	A
4	own	oun (OWN)	自分自身の	B
5	table	téibl (テーブル)	テーブル	B
6	manner		マナー table manner(テーブルマナー)	
7	if	if (イフ)	もし~なら	A
8	don't		do notの短縮形	B
9	know	nou (ノウ)	知っている	A
10	about	əbáut (アバウト)	~について, およそ	A
11	may	mei (メイ)	~かもしれない	
12	be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
13	very	véri (ヴェリ)	とても, ひじょうに	A
14	worry	wó:ri (ワリ)	心配する, 心配させる	C
15	when	hwen (フエン)	いつ, ~のときに	A
16	invite	inváit (インバイト)	招待する	B
17	home	houm (ホーム)	家, 家庭	A
18	foreign	fó(:)rin (フォーリン)	外国の	B
19	what	hwat (フワット)	何が, 何を what to do(何をしたら よいか)	A
20	ask	æsk (アスク)	質問する	A
21	host		主人	
22	just	dʒʌst (ジャスト)	ちょうど	A
23	follow		従う	
24	rule		ルール, 規則	
25	here	hiə (ヒア)	ここ Here is ~ (ここに~が ある)	A
26	interesting	ɪntərəstɪŋ (インタレストィング)	おもしろい	A
27	story	stó:ri (ストーリー)	物語	B
28	once	wʌns (ワンス)	かつて	B
29	artist			
30	sing	sɪŋ (スイング)	歌う	B



31 dinner	dɪnər (ディナー)	夕食	B
32 party	pɑ:rti (パーティ)	パーティー	B
33 Englishman		イギリス人	
34 both	bəʊθ (ボウズ)	両方	B
35 came	keɪm (ケイム)	comeの過去形	A
36 Japan	dʒəpæn (ジャパン)	日本	A
37 knew	nju: (ニユー)	knowの過去形	C
38 only	ɒnli (オンリ)	ただ, たった	A
39 little	lɪtl (リトル)	小さい, 幼い, かわいい	A
40 English	ɪŋɡlɪʃ (イングリッシュ)	英語, 英語の	A
41 thought	θɔ:t (ソート)	thinkの過去形・過去分詞	A
42 would	wʊd (ウット)	willの過去形	B
43 everything	ɛvriθɪŋ (エブリスィンク)	すべてのもの	B
44 dance	dɑ:ns (ダンス)	踊る, ダンス	C
45 didn't		did notの短縮形	B
46 began	bɪɡæn (ビギャン)	beginの過去形 begin to ~ (~し始める)	A
47 eat	i:t (イート)	食べる	A
48 fruit	fru:t (フルート)	果物	C
49 took	tʊk (トゥック)	takeの過去形	B
50 up	ʌp (アップ)	上の方へ, 起きて	A
51 finger		指	
52 bowl		鉢 finger bowl(指先を洗う小鉢)	
53 drank		drinkの過去形	
54 water	wɔ:(t)ər (ウォーター)	水	B
55 other	əʊər (アザー)	ほかの, 異なった	A
56 guest	ɡest (ゲスト)	客	C
57 saw	sɔ: (ソー)	seeの過去形	A
58 surprise	səpráiz (サプライズ)	驚かす be surprised(驚く)	B
59 some	sʌm (サム)	いくらかの some of them(彼らの何人か)	A
60 almost	ɔ:lmu:st (オールモスト)	ほとんど	B
61 laugh	lɑ:f (ラフ)	笑う laugh at(~を笑う)	B
62 all	ɔ:l (オール)	すべての	A
63 too	tu: (トゥー)	あまりに~, ~もまた	A
64 way	wei (ウェイ)	道	A
65 help	help (ヘルプ)	手伝う, 助ける	A
66 went	went (ウェント)	goの過去形	A
67 well	wel (ウェル)	よく, 上手に, 健康で	A
68 last	læst (ラスト)	最後の, 最近の, 続く at last(最後に)	A
69 drink	driŋk (ドリンク)	飲む	B

70 coffee	kɒ(:)fi (コ-フイ)	コーヒー	B
71 pour		注ぐ	
72 saucer		皿	
73 same	seim (セム)	同じ	B
74 put	put (プット)	置く	A
75 milk	milk (ミルク)	ミルク	B
76 sugar		砂糖	
77 face	feis (フェイス)	顔	B
78 then	θen (ゼン)	そのころ, そのとき	A
79 stood	stud (ストゥッド)	standの過去・過去分詞	C
80 walk	wɔ:k (ウォーク)	歩く	A
81 cat	kæt (キャット)	猫	B
82 sit	sit (スイット)	すわる	B
83 near	niə (ニア)	近くに	A
84 window	wɪndəʊ (ウインドウ)	窓	B
85 gave	geiv (ゲイヴ)	giveの過去形	B
86 learn	lɜ:n (ラーン)	学ぶ	A
87 always	ɔ:lweɪz (オールウエイズ)	いつも, 常に	A
88 right	raɪt (ライト)	右の, 正しい	B

[解答]

問1. (a) あなたがどうしてよいかわからないときには, 主人にたずねなさい。

(c) 彼らは英国のテーブルマナーについては, ほんの少ししか知らなかった。

問2. イ 問3. ウ 問4. ア 問5. ア 問6. I 問7. ア, オ

【神奈川県】

次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yuki is a high school student who likes English very much. One day Yuki's father, Mr. Tanaka, invited Mr. Smith and his daughter Mary to dinner. When (1)( ) was young, he studied at an American college, and Mr. Smith was one of his (2)( ). Yuki was happy because she could speak English with American people. After dinner Mary said, "Yesterday I watched the Summer Grand Sumo Tournament on TV. Is sumo popular in Japan now?" Yuki answered, "Yes, it is. And (3)( ) some sumo wrestlers from your country." "Sumo wrestlers from my country? That's interesting. I want to see them!" said Mary.

The next Sunday Mr. Smith, Mary and Yuki went to see the Summer Grand Sumo Tournament. Mary was surprised because the sumo wrestlers were very big and moved very quickly. She asked Yuki many questions. "Why can they move so quickly?" "Why do they have such a strange hairstyle?" "What are they throwing? Is that salt?" "Does salt have a special meaning in Japan?"... Yuki answered some questions, but could not (4)( ) many other questions. She became sad. (5)Mary didn't understand why Yuki was sad. "Are you all right, Yuki?" Mary said. "Well...yes..., but (6)I wanted to tell you many things. But I've found (7)that there are a lot of things which I don't know about sumo and (8)my country," Yuki said. Then Mary said, "Yuki, you taught me an important thing. I think I should know many things about (9)my country, too."

Mr. Smith heard that their conversation and said, "I'm (10)( ) because (11)you have learned a very important thing. When Mr. Tanaka and I (12)( be ) college students, we learned the same thing. When you talk with people from a foreign country, language is important, but it is also important to know about your own country."

Yuki and Mary smiled at each other, and enjoyed (13)( ) sumo.

問 1. (1) の( )の中に入れるのに最も適するものを次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. Mary 2. Yuki 3. Mr. Smith 4. Mr. Tanaka

問2. (2) の( )の中に入れるのに最も適するものを次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. a friend 2. friends 3. friends' 4. friend's

問3. (3) の( )の中に入れるのに最も適するものを次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. there is 2. there are 3. it is 4. we are

問4. (4) の( )の中に入れるのに最も適する語を次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. answer 2. become 3. said 4. asked

問5. (5) Mary didn't understand why Yuki was sad. を参考にして、「私は、彼がなぜそこへ行ったのかわかりません。」を英語で書きなさい。

問6. (6) I wanted to tell you many things. を日本語に訳しなさい。

問7. (7) の that と同じ用法で用いられている that を次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. I like that better than this.  
2. I have a cat that has blue eyes.  
3. I know that he is a student.  
4. Who is that pretty girl?

問8. (8) と(9) の my country はそれぞれどこの国を指しているか。次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. (8)日本 (9)日本 2. (8)アメリカ (9)アメリカ  
3. (8)日本 (9)アメリカ 4. (8)アメリカ (9)日本

問9. (10)の( )の中に入れるのに最も適する語を次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. glad 2. sorry 3. sad 4. poor

問10. (11)の youはだれのことを指しているか。次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. 由紀と田中氏
2. メアリーとスミス氏
3. 由紀とメアリー
4. スミス氏と田中氏

問11. (12)の( )内の be を正しい形に書き直しなさい。

問12. (13)の( )の中に入れるのに最も適するものを次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. playing
2. showing
3. listening
4. watching

問13. 相撲観戦中の会話から由紀は何を学んだと思うか。最も適するものを次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. 自分の国のことについて学ぶことの大切さ。
2. 相撲は日本だけのものではないということ。
3. 外国で英語を学ぶことの大切さ。
4. 相撲ほど日本的なスポーツはないということ。

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	high	hai (ハイ)	高い	B
2	school	sku:l (スクール)	学校	A
3	student	stju:dənt(スチューデント)	生徒, 学生	A
4	who	hu: (フー)	a high school student(高校生) だれが,(関係代名詞) student who likes English(英語が好きな学生)	A
5	like	laik (ライク)	好きだ, ~のような	A
6	English	ɪŋɡlɪʃ (イングリッシュ)	英語, 英語の	A
7	very	vəri (ヴェリ)	とても, ひじょうに	A
8	much	mʌtʃ (マッチ)	多くの(数えられない名詞で)	A
9	day	dei (デイ)	日	A
10	father	fɑ:ðə (ファザ)	父	A
11	Mr.	mɪstə (ミスタ)	~さん(氏)	B
12	invite	ɪnváit (インバイト)	招待する invite A to ~ (Aを~に招待する)	B

13	daughter	dɔ:tər (ド-タ)	娘	B
14	dinner	dɪnər (ティン)	夕食	B
15	when	hwɛn (フエン)	いつ, ~のときに	A
16	young	jʌŋ (ヤング)	若い	A
17	American	əməˈrɪkən (アメリカン)	アメリカの, アメリカ人	A
18	college	kəlɪdʒ (カレッジ)	(単科)大学	B
19	happy	hæpi (ハッピー)	幸福な	A
20	because	bɪkɔ:z (ビコズ)	なぜならば, ~なので	A
21	could	kʊd (クッド)	canの過去形	A
22	speak	spi:k (スピーク)	話す	A
23	people	pɪ:pl (ピープル)	人々, 人	A
24	after	æftər (アフター)	~の後	A
25	said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A
26	yesterday	jɛstərdi (イェスタデイ)	きのう	A
27	watch	watʃ (ワッチ)	見る, 時計	A
28	summer	sʌmər (サマー)	夏	A
29	grandfather	grændfɑ:ðər (グランドファーザ)	祖父	C
30	tournament		Summer Grand Sumo Tournament(大相撲夏場所)	
31	TV	tɪ:vi: (ティーブイ)	テレビ	B
32	popular	pɒpjulər (ポピュラー)	人気のある, 流行の	B
33	Japan	dʒəpæn (ジャパン)	日本	A
34	now	nəʊ (ノウ)	今	A
35	answer	ɑ:nsər (アンス)	答え, 答える	A
36	yes	jɛs (イェス)	はい	A
37	some	sʌm (サム)	いくらかの	A
38	wrestler		sumo wrestler(力士)	
39	country	kʌntri (カントリー)	国, いなか	A
40	that's		that isの短縮形	B
41	interesting	ɪntərəstɪŋ (インタレストィング)	おもしろい	A
42	want	wɒnt (ワント)	ほしい	A
43	see	si: (サイ)	見る	A
44	next	nekst (ネクスト)	次の, 隣の	A
45	Sunday	sʌndi (サンデー)	日曜日	B
46	went	wɛnt (ウイント)	goの過去形	A
47	surprise	səpráiz (サプライズ)	驚かす	B
48	big	bɪg (ビッグ)	大きい	A
49	move	mu:v (ムーブ)	動かす, 動く	B
50	quickly	kwɪkli (クイックリ)	急いで	B
51	ask	æsk (アスク)	質問する	A
52	many	méni (メニ)	多くの	A
53	question	kwéstʃən (クエスチョン)	質問	A

54	why	hwai (フワイ)	なぜ, why Yuki was sad(なぜユキが悲しんだのか)	A
55	can	kæn (キャン)	~できる	A
56	so	sou (ソウ)	それで	A
57	have	hæv (ハヴ)	持っている, ある	A
58	such	sʌtʃ (サッチ)	そのような	B
59	strange	streɪndʒ (ストレインジ)	不思議な	B
60	hairstyle		髪型	
61	what	hwɒt (フワット)	何が, 何を	A
62	throw	erou (スロウ)	投げる	C
63	salt		塩	
64	special		特別の	
65	meaning	mɪ:nɪŋ (ミ-ニング)	意味	C
66	other	ʌðər (アザ)	ほかの, 異なった	A
67	became	bɪ'keɪm (ビ'ケイム)	becomeの過去形	B
68	sad	sæd (サット)	悲しい	B
69	didn't		did notの短縮形	B
70	understand	ʌndər'stænd (アンダ'スタン ド)	理解する	A
71	all	ɔ:l (オール)	すべての	A
72	right	raɪt (ライト)	右の, 正しい	B
73	well	wel (ウエル)	よく, 上手に, 健康で	A
74	tell	tel (テル)	話す	A
75	thing	eɪŋ (スイング)	こと, もの	A
76	I've		I haveの短縮形	C
77	found	faʊnd (ファウンド)	findの過去・過去分詞	B
78	there	ðeə (ゼア)	そこに	A
79	lot	lɒt (ラット)	たくさん, 多量	A
80	which	hwɪtʃ (フワイッチ)	どちらが, どちらを	A
81	don't		do notの短縮形	B
82	know	nou (ノウ)	知っている	A
83	about	ə'baʊt (アバ'ウト)	~について, およそ	A
84	then	ðen (ゼン)	そのころ, そのとき	A
85	taught	tɔ:t (ト-ト)	teachの過去・過去分詞	B
86	important	ɪm'pɔ:tənt (インポ'タント)	重要な	A
87	think	eɪŋk (スイク)	考える	A
88	should	ʃʊd (シュット)	~すべきだ	B
89	too	tu: (トゥ-)	あまりに~, ~もまた	A
90	heard	hɜ:rd (ハ-ド)	hearの過去・過去分詞	B
91	conversati on		会話	
92	I'm		I amの短縮形	B
93	learn	lɜ:rn (ラーン)	学ぶ	A
94	be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
95	same	seɪm (セイム)	同じ	B

96	talk	tɔ:k (トク)	話,話す	A
97	foreign	fɔ:(r)in (フォーリン)	外国の	B
98	language	læŋɡwɪdʒ (ラングウィッチ)	言語	B
99	also	ɔ:lsoʊ (オールソウ)	~もまた	B
100	own	əʊn (オウン)	自分自身の	B
101	smile	smaɪl (スマイル)	ほほえむ,ほほえみ	B
102	each	i:tʃ (イチ)	おのおの	B
103	enjoy	ɪnˈdʒɔɪ (インヂョイ)	楽しむ	A

[解答]

問1. 4 問2. 2 問3. 2 問4. 1 問5. I don't understand why he  
 went there. 問6. 私はあなたにたくさんのことを教えたかった。  
 問7. 3 問8. 3 問9. 1 問10. 3 問11. were 問12. 4 問13. 1



【宮崎県】

次の英文は、アメリカから宮崎に来ている留学生のビルくんが、帰国前に学校で行ったスピーチです。これを読み、あとの問いに答えなさい。

Good afternoon, everyone. I have stayed with a Japanese family for ten months. I have learned a lot in Japan but I didn't understand some of it at first. For example, why do Japanese people say or do things in a different way from Americans? A little later I discovered the reason why; they think of other people's feelings, don't they? I will tell you about some of my experiences.

I was given some presents by some Japanese people. They usually said tsumaranai mono desu ga. I was embarrassed by these words, because the presents were not bad at all.

I was sometimes invited to dinner. I often heard the words oisiika douka wakarimasen ga. Even though they said such words, the dinner was very wonderful.

These experiences have taught me an important thing. They tried hard to find a nice present for me and they tried hard to make a wonderful dinner for me, but they still worried and thought···"Will he like it or will he not like it?" ( ) They showed their respect to me by using these Japanese words. I have learned from these words that Japanese people are modest and polite. You have a beautiful culture! You should be proud of it! By living in Japan, I learned about Japanese ways of thinking.

I have made many friends and enjoyed being with you. You have been very kind to me and I will never forget your kindness. I hope I will come back to Miyazaki. Thank you.

問1. 次の文は、ビルくんのスピーチを聞いたエレンさんと研一くんの会話である。1~5の[ ]にあてはまるものを下のア~オの中から選び、記号で答えよ。

Kenichi : Ellen, did you ever get embarrassed by the way Japanese people said things?

Ellen : Yes, I did. Even now [ 1 ].

Kenichi : Really? When you are given a present,[ 2 ]?

Ellen : Yes, I am. And it's very difficult to answer it.

Kenichi : That's the Japanese way. Well,[ 3 ] when you give someone a present?

Ellen : I usually say, "I hope you like my present."

Kenichi : Oh,[ 4 ], don't you?

Ellen : That's right. It's usually polite in America.

Kenichi : That's interesting. I really enjoyed the speech.

Ellen : Yes, indeed. I've learned that [ 5 ].

- ア. you tell them how you really feel
- イ. I often get embarrassed
- ウ. what do you say
- エ. each culture has its own ways of saying things
- オ. are you told tsumaranai mono desu ga

問2. 本文中の( )の中に入る最も適当な英文を下の ア~エ の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア. They didn't like to give me presents.
- イ. They should forget their own ways of thinking.
- ウ. They thought of my feelings.
- エ. They understood American culture only by studying English.

問3. このスピーチでビルくんが最も言いたかったことは何か。下の ア~エ の英文から一つ選び記号で答えよ。

- ア. I was happy when I was given presents and invited to dinner.
- イ. I discovered some good things about Japanese people.
- ウ. Japanese people should learn about American ways of thinking.
- エ. Making friends is very important in life.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	good	gud (グッド)	よい, 上手な, おいしい	A
2	afternoon	æftərnú:n (アフタヌーン)	午後 Good afternoon(こんにちは)	A
3	everyone	évriwʌn (イブリーワン)	みんな, だれでも	B
4	have	hæv (ハブ)	持っている, ある	A
5	stay	stei (ステイ)	滞在する stay with(～の所に泊まる)	A
6	Japanese	dʒəpənî:z (ジャパニーズ)	日本語, 日本の	A
7	family	fémili (ファミリ)	家族	A
8	ten	ten (テン)	10	B
9	month	mʌne (マンズ)	月	A
10	learn	lɜ:rn (ラーン)	学ぶ learn that ~ (~という ことがわかる)	A
11	lot	lot (ラット)	たくさん, 多量	A
12	Japan	dʒəpɛn (ジャパン)	日本	A
13	didn't		did notの短縮形	B
14	understand	ʌndərstænd(アンダースタン ド)	理解する	A
15	some	sʌm (サム)	いくらかの some of ~ (~のいくつ か)	A
16	first	fɜ:rst (ファースト)	1番目の at first(最初は)	A
17	example	igzæmpl (イグザンプル)	例 for example(例えば)	B
18	why	hwai (ワイ)	なぜ	A
19	people	pí:pl (ピープル)	人々, 人	A
20	say	sei (セイ)	～と言う	A
21	thing	eiθ (シング)	こと, もの	A
22	different	dífərənt (ディファレント)	違った	B
23	way	wei (ウェイ)	道, 方法 in a different way from Americans(アメリ カ人と異なった方法 で)	A
24	American	əməríkən (アメリカ)	アメリカの, アメリカ人	A
25	little	lítl (リトル)	小さい, 幼い, かわいい	A
26	later	léítə (レイタ)	あとの	B
27	discover		発見する	
28	reason	rí:zn (リーズン)	理由	C
29	think	eiθk (シンク)	考える	A
30	other	ʌðə (アザ)	ほかの, 異なった	A
31	feel	fi:l (フィール)	感じる	B

32	don't		do notの短縮形	B
33	will	wɪl (ウィル)	~するつもりだ, ~だろ	A
34	tell	tel (テル)	話す	A
35	about	əbaʊt (アバウト)	~について, およそ	A
36	experience		経験	
37	given	ɡɪvən (ギブン)	giveの過去分詞形	C
38	present	prɪznt (プレゼント)	プレゼント	B
39	usually	ju:ʒuəli (ユージュアリ)	ふつう, たいてい	A
40	said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A
41	game	ɡeɪm (ゲーム)	遊び, ゲーム	A
42	embarrass		まごつかせる	
			be embarrassed by ~ (~にまごつかされる)	
43	these	ði:z (スィーズ)	これらの(thisの複数)	B
44	word	wɜ:rd (ワード)	言葉	A
45	because	bɪkɔ:z (ビコーズ)	なぜならば, ~なので	A
46	bad	bæd (バッド)	悪い	B
47	all	ɔ:l (オール)	すべての	A
			not ~ at all(まったく ~ ない)	
48	sometimes	sʌmtaɪmz (サムタイムズ)	ときどき	A
49	invite	ɪnváit (インバイト)	招待する	B
50	dinner	dɪnə (ディナー)	夕食	B
51	often	ɔ:(t)fn (オフン)	しばしば	A
52	heard	hɜ:rd (ハート)	hearの過去・過去分詞	B
53	even	í:vən (イブン)	でさえ	B
54	though	θəu (ゾウ)	~だけれども	C
			even though ~ (たとえ ~でも)	
55	such	sʌtʃ (サッチ)	そのような	B
56	very	véri (ヴェリ)	とても, ひじょうに	A
57	wonderful	wʌndərfʊl (ワンダフル)	すばらしい	B
58	taught	tɔ:t (トート)	teachの過去・過去分詞	B
59	important	ɪmpɔ:tənt (インポータント)	重要な	A
60	train	treɪn (トレイン)	汽車	B
61	hard	hɑ:rd (ハート)	一生懸命に	A
62	find	faɪnd (ファインド)	見つける, 発見する	A
63	nice	náɪs (ナイス)	すてきな, よい	A
64	make	meɪk (メイク)	作る	A
65	still	stɪl (スティル)	まだ, いぜんとして	B
66	worry	wɜ:ri (ワリ)	心配する, 心配させる	C
67	thought	θɔ:t (ソート)	thinkの過去・過去分詞	A
68	like	laɪk (ライク)	好きだ, ~のような	A
69	show	ʃəu (ショウ)	見せる, 示す	A
70	respect		敬意	
			show their respect to ~ (~に敬意を示す)	

71	modern	mɑːdərn (マダン)	現代的な	C
72	polite		ていねいな	
73	beautiful	bju:təfʊl (ビューティフル)	美しい	A
74	culture	kʌltʃər (カルチャ)	文化	C
75	should	ʃʊd (シュッド)	~すべきだ	B
76	be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
77	proud		誇りに思っ て be proud of ~ (~を誇りに思う)	
78	live	liv (リブ)	住む	A
79	made	meid (メイド)	makeの過去・過去分詞	A
80	many	məni (マニ)	多くの	A
81	friend	frend (フレンド)	友人	A
82	enjoy	ɪnˈdʒɔɪ (インヂョイ)	楽しむenjoy ~ing (~することを楽しむ)	A
83	been	bi:n (ビーン)	be動詞の過去分詞	B
84	kind	kaind (カインド)	親切な,種類	A
85	never	nəvər (ネヴァ)	決して~ない	A
86	forget	fəɡət (フォゲット)	忘れる	B
87	kindness		親切	
88	hope	həʊp (ホウプ)	希望する,希望	A
89	come	kʌm (カム)	来る	A
90	back	bæk (バック)	うしろ come back to ~ (~に帰ってくる)	A
91	thank	θæŋk (サンク)	感謝する	A
92	ever	evə (エヴァ)	かつて,今までに	B
93	get	ɡet (ゲット)	得る,着く,~になる	A
94	yes	jes (イエス)	はい	A
95	now	nəʊ (ノウ)	今	A
96	really	rɪːli (リアリ)	ほんとう?	B
97	when	hwɛn (フエン)	いつ,~のときに	A
98	it's		it isの短縮形	B
99	difficult	dɪfɪkəlt (ディファイカルト)	難しい	B
100	answer	ɑːnsər (アンサ)	答え,答える	A
101	that's		that isの短縮形	B
102	well	wel (ウエル)	よく,上手に,健康で	A
103	give	ɡɪv (ギブ)	与える,贈る	A
104	someone	sʌmwʌn (サムワン)	だれか	B
105	oh	ou (オウ)	おお,まあ	A
106	right	raɪt (ライト)	右の,正しい	B
107	America	əˈmɛrɪkə (アメリカ)	アメリカ	A
108	interesting	ɪntərɪstɪŋ (インタレストィング)	おもしろい	A
109	speech	spi:tʃ (スピチ)	演説	C
110	indeed		ほんとうに	
111	I've		I haveの短縮形	C

112 how	hau (ハウ)	どれくらい,どのように	A
113 feel	fi:l (フィール)	感じる	B
114 what	hwat (ワット)	何が,何を	A
115 each	i:tʃ (イチ)	おのおの	B
116 has	hæz (ハズ)	haveの3人称単数形	A
117 own	oun (オン)	自分自身の	B
118 told	tould (トールド)	tellの過去・過去分詞	B
119 understood	ʌndərstʊd (アンダーストッド)	understandの過去・過去分詞	C
120 only	ɔ:nli (オンリ)	ただ,たった	A
121 study	stʌdi (スタディ)	勉強する	A
122 English	ɪŋɡliʃ (イングリッシュ)	英語,英語の	A
123 happy	hæpi (ハピ)	幸福な	A
124 life	laif (ライフ)	生活,生命	A

[解答]

問1. 1 イ 2 オ 3 ウ 4 ア 5 E 問2. ウ 問3. イ

【香川県】

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Different countries have different customs. Different people have different characters.

(1)For ( ), in Japan we take off our shoes when we go into a house. But in America they don't take off their shoes in the room. We wonder why they don't take off their shoes. American people don't smile when they are not happy, but we sometimes smile when we are not happy. We sometimes smile when we don't know what to say or what to do. American people don't understand (2)such smiles.

If we don't understand the customs and characters of other people, we will sometimes have troubles. When (3)we see people with different customs, we should not think they are strange. (4)We (custom which better tell can't is). Each custom has (5)( ) own history. It is quite natural for different people to have different customs.

So (6)it is important for us to learn that other people do things in different ways. We should try to understand their customs and characters. Then we can (7)( ) along with them.

These days many people go to foreign countries and many foreign people come to Japan. We have a lot of chances to meet foreign people. We should not lose these chances. We should try to know many foreign people and understand their cultures. (8)This is the best way to international understanding.(9)If we have international understanding, we can be good friends and make a peaceful world together.

問1. (1)For ( )を、「たとえば」という意味にするには( )内に、どのような語を入れたらよいか。適当な語を一つ書け。

問2. (2) の such smilesが表している内容は何か。次の (A) ~ (E) のうちから最も適当なものを一つ選んで、その記号を書け。

- (A)アメリカ人がうれしいときに浮かべる笑み。
- (I)アメリカ人がとまどったときに浮かべる笑み。
- (U)日本人がうれしいときに浮かべる笑み。
- (E)日本人がとまどったときに浮かべる笑み。

問3. (3) **we see people with different customs** を、次のように書きかえて、ほぼ同じ意味になるようにするには、( )内にどのような語を入れたらよいか。適当な語をそれぞれ一つずつ書け。

**we see people ( ) ( ) different customs**

問4. (4) **We (custom which better tell can't is)** が、「私たちはどちらの習慣がよいのか言うことができない。」という意味の英文になるように、( )内の語を、正しく並べかえて書け。

問5. (5) の( )内にあてはまる語は、次の A~I のうちのどれか。最も適当なものを一つ選んで、その記号を書け。

A. our    I. one's    U. its    I. their

問6. (6) **it is important for us to learn that other people do things in different ways**の意味を日本語で書け。

問7. (7) の( )内にあてはまる語は、次の A~I のうちのどれか。最も適当なものを一つ選んで、その記号を書け。

A. make    I. take    U. put    I. get

問8. (8) の **This** が指しているのはどのようなことからか。その内容にあたる部分を本文中から見つけて、日本語で書け。

問9. (9) **If we have international understanding, we can be good friends and make a peaceful world together.** の意味を日本語で書け。

問10. 次の (A)~(C) のうちから、本文中で述べられている内容に合っているものを二つ選んで、その記号を書け。

(A) **Japanese people know why American people go into a house with their shoes on.**

(I) **It is important for us to know that different countries have different customs.**

(U) **If we have no troubles, we don't have to understand the customs and characters of other people.**



- (I) If we want to be good friends, we should try to have the same customs and characters.
- (㊦) We don't have to go to foreign countries because we have a lot of chances to meet foreign people in Japan.
- (㊧) If we don't understand the cultures of other people, it is difficult for us to have international understanding.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	different	dɪfrənt (ディフərənt)	違った	B
2	country	kʌntri (カントリー)	国, いなか	A
3	have	hæv (ハヴ)	持っている, ある	A
4	custom		習慣	
5	people	pɪ:pl (ピ-プル)	人々, 人	A
6	character		性格	
7	Japan	dʒəpæn (ジャパン)	日本	A
8	take	teik (テイク)	とる, 乗る	A
9	off	ɔf (オフ)	離れて take off(脱ぐ)	B
10	shop	ʃɒp (シャップ)	店	B
11	when	hwen (フエン)	いつ, ~のときに	A
12	go	ɡou (ゴウ)	行く	A
13	house	haus (ハウス)	家	A
14	America	əmərikə (アメリカ)	アメリカ	A
15	don't		do notの短縮形	B
16	room	ru:m (ルーム)	部屋	A
17	wonder	wʌndə (ワンド)	不思議に思う, かしらと 思う	C
18	why	hwai (フワイ)	なぜ wonder why they ~ (彼ら らがなぜ~なのか不思議 に思う)	A
19	American	əmərikən (アメリカン)	アメリカの, アメリカ人	A
20	smile	smaɪl (スマイル)	ほほえむ, ほほえみ	B
21	happy	hæpi (ハピ)	幸福な	A
22	sometimes	sʌmtaɪmz (サムタイムズ)	ときどき	A
23	know	nou (ノウ)	知っている	A
24	what	hwɒt (フワット)	何が, 何を	A
25	say	sei (セイ)	~と言う	A
26	understand	ʌndəstænd (アンダースタ ンド)	理解する	A
27	such	sʌtʃ (サッチ)	そのような	B
28	if	ɪf (イフ)	もし~なら	A
29	other	ʌðə (アザ)	ほかの, 異なった	A

30 will	wɪl (ウィル)	~するつもりだ, だろう	A
31 trouble	trʌbl (トラブ <sup>ル</sup> )	困難, 心配, 悩ます	C
32 see	si: (スイ-)	見る	A
33 should	ʃʊd (シュット <sup>ト</sup> )	~すべきだ	B
34 think	eɪŋk (スインク)	考える	A
35 strange	streɪndʒ (ストレインヂ <sup>ト</sup> )	不思議な	B
36 which	hwɪtʃ (フワイッチ)	どちらが, どちらを	A
37 better	bɛtər (ベ <sup>ト</sup> )	wellの比較級	A
38 tell	tel (テル)	話す	A
39 can't		can notの短縮形	B
40 each	i:tʃ (イチ)	おのおの	B
41 has	hæz (ハズ <sup>ト</sup> )	haveの3人称単数形	A
42 own	əʊn (オウン)	自分自身の	B
43 history	hɪstri (ヒストリ)	歴史	B
44 quite	kwɑɪt (クワイト)	かなり, まったく	C
45 natural		自然の	
46 so	səʊ (ソウ)	それで	A
47 important	ɪmpɔ:tənt (インポ <sup>ト</sup> -タント)	重要な	A
48 learn	lɜ:n (ラー <sup>ン</sup> )	学ぶ	A
49 thing	eɪŋ (スイング <sup>ト</sup> )	こと, もの	A
50 way	weɪ (ウェイ)	道	A
51 try	traɪ (トライ)	試みる, やってみる	A
		try to ~ (~しようとする)	
52 then	ðen (ゼ <sup>ン</sup> )	そのころ, そのとき	A
53 can	kæn (キャ <sup>ン</sup> )	~できる	A
54 along	əlɔ:ŋ(ɔ:)ŋ (アロ <sup>ン</sup> グ <sup>ト</sup> )	~に沿って	B
		get along with ~ (~と仲良くやっていく)	
55 these	ði:z (ズ <sup>イ</sup> -ズ <sup>ト</sup> )	これらの (thisの複数)	B
56 day	deɪ (デー)	日	A
57 many	mæni (メニ)	多くの	A
58 foreign	fɔ:(r)ɪn (フォーリン)	外国の	B
59 come	kʌm (カム)	来る	A
60 lot	lɒt (ラット)	たくさん, 多量	A
		a lot of (多くの)	
61 chance	tʃæns (チャンス)	機会, チャンス	B
62 meet	mi:t (ミート)	会う	A
63 lose	lu:z (ル-ズ <sup>ト</sup> )	失う, 見失う, 負ける	B
64 culture	kʌltʃər (カルチャ)	文化	C
65 best	best (ベ <sup>スト</sup> )	good(well)の最上級	B
66 international	ɪntəˈnæʃənəl (インタ <sup>ナ</sup> ショナル)	国際的な	B
1	l		
67 be	bi (ビ <sup>ト</sup> )	be動詞の原形	A
68 good	ɡʊd (グ <sup>ット</sup> )	よい, 上手な, おいしい	A
69 friend	frend (フレ <sup>ント</sup> )	友人	A
70 make	meɪk (メイ <sup>ク</sup> )	作る	A

71 peaceful			
72 world	wə:rlld (ワ-ルト)	世界	B
73 together	tə'geəəər (トゲ'ザ)	一緒に	B

[解答]

問1. example 問2. (I) 問3. who have 問4. can't tell which custom is better 問5. U 問6. 私たちにとって、ほかの人々はものごとを違ったやり方ですということ、学ぶことが大切である。問7. I 問8. 多くの外国人を知り、彼らの文化を理解しようとする。問9. もし国際理解ができれば、私たちはよき友人となり、ともに平和な世界を作ることができる。問10. (イ),(カ)

【岩手県】

次の手紙は、久美さんがオーストラリアに住んでいるルーシーさんに初めて書いたものです。手紙の中の( (1) ),( (2) )の日本語を英文で書き表しなさい。

April 30, 1991

Dear Lucy,

My name is Kumi. I'm fifteen years old. I live in Iwate. There are five people in my family. We have a parrot. ((1)話せるんです。)

I'm interested in Australia. Koalas and kangaroos are very popular in Japan. Are there any animals from Japan in the zoo in your city? I'd like to know about you and your family. ((2)お手紙ください。)

Sincerely,

Kumi

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	dear	diə(r) (ディアー)	親愛な,(手紙で)拝啓	B
2	name	neim (ネイム)	名前	A
3	I'm		I amの短縮形	B
4	fifteen	fifti:n (フィフティーン)	15	C
5	year	jiə(r) (イヤー)	年	A
6	old	ould (オールド)	年をとった,古い	A
7	live	liv (リヴ)	住む	A
8	there	ðeə(r) (ゼア)	そこに	A
9	five	faiv (ファイヴ)	5	B
10	people	pī:pl (ピープル)	人々,人	A
11	family	fæmili (ファミリー)	家族	A
12	have	hæv (ハヴ)	持っている,ある	A
13	parrot		オウム	
14	interested	ɪntərəstəd (インテレストド)	興味がある be interested in ~ (~ に興味がある)	B
15	Australia	ɔ:(s)trɔ:ɪljə (オーストラリア)	オーストラリア	B
16	koala		コアラ	
17	kangaroo		カンガルー	
18	very	vəri (ヴェリ)	とても,ひじょうに	A
19	popular	pɒpjulə(r) (ポピュラー)	人気のある,流行の	B
20	Japan	dʒəpæn (ジャパン)	日本	A
21	any	əni (エニ)	いづらか,少しも	A
22	animal	æniməl (アニマル)	動物	B
23	zoo		動物園	

24 city	sīti (スィテイ)	都市	A
25 like	laik (ライク)	好きだ, ~のような I'd like to(~したい)	A
26 know	nou (ノウ)	知っている	A
27 about	əb'âut (アバウト)	~について, およそ	A
28 sincerely		敬具(手紙の結び文句)	

[解答]

(1) It can speak. (2) Please write a letter to me.

【沖縄県】

次の手紙文について、各問いに対する正しい答えをそれぞれの ア~エ のうちから一つ選んで、その記号を書きなさい。

April 21, 1991

Dear Yoshio,

Thank you for your letter. I got it yesterday morning. I came to New York with my family on March 30, 1991. I have been very well. How about you?

Yoshio, I have a friend here. His name is Tom. He and I are in the same class. He lives near my house. He is very kind to me. He always helps me. I think you will like Tom if you meet him.

Please say hello to my friends in Okinawa, and write to me soon.

Your friend,

Akira

問 1 . When did Akira get Yoshio's letter?

- ア. He got it on March 29, 1991.
- イ. He got it on March 30, 1991.
- ウ. He got it on April 20, 1991.
- エ. He got it on April 21, 1991.

問 2 . Has Yoshio met Tom before?

- ア. Yes, he has.
- イ. Yes, he meets Tom every day.
- ウ. Yes, he meets Tom once a week.
- エ. No, he hasn't.

問 3 . Where does Yoshio live?

- ア. He lives in New York.
- イ. He lives in Okinawa.
- ウ. He lives with Akira's family.
- エ. He lives near Tom's house.

## [単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	April	éiprəl (エイ° リル)	4月	C
2	dear	diə (デ° イア)	親愛な,(手紙で)拝啓	B
3	thank	θæŋk (サンク)	感謝する thank you for ~ (~を ありがとう)	A
4	letter	létə (レタ)	手紙	A
5	got	gət (ガ° ット)	getの過去・過去分詞	A
6	yesterday	jéstərdi (イエスタ° イ)	きのう	A
7	morning	mɔ:rnɪŋ (モ° ニング°)	朝	A
8	came	keim (ケイム)	comeの過去形	A
9	New York		ニューヨーク	
10	family	fæmili (ファミリ)	家族	A
11	March	mɑ:rtʃ (マ° チ)	3月	C
12	have	hæv (ハヴ°)	持っている,ある	A
13	been	bi:n (ビ° ン)	be動詞の過去分詞	B
14	very	véri (ブ° エリ)	とても,ひじょうに	A
15	well	wel (ウエル)	よく,上手に,健康で	A
16	how	hau (ハウ)	どれくらい,どのように How about you? (あなた はいかがですか) ~について,およそ	A
17	about	əbáut (アハ° ウト)		A
18	friend	frend (フレンド°)	友人	A
19	here	hiə (ヒア)	ここ	A
20	name	neim (ネイム)	名前	A
21	tomorrow	təməróu (トゥモ° ロウ)	あす	B
22	same	seim (セイム)	同じ	B
23	class	klæs (クラス)	クラス,授業	A
24	live	liv (リヴ°)	住む	A
25	near	niə (ニア)	近くに	A
26	house	haus (ハウス)	家	A
27	kind	kaind (カインド°)	親切な,種類 be kind to ~ (~に親切 である)	A
28	always	ɔ:lwəz (オールウエイズ°)	いつも,常に	A
29	help	help (ヘルプ°)	手伝う,助ける	A
30	think	eɪŋk (スイungk)	考える	A
31	will	wíl (ウィル)	~するつもりだ,~だろ う	A
32	like	laik (ライク)	好きだ,~のような	A
33	if	if (イフ)	もし~なら	A
34	meet	mi:t (ミ° ト)	会う	A
35	please	pli:z (プ° リーズ°)	どうぞ,~してください	A
36	say	sei (セイ)	~と言う	A
37	hello	hələu (ハロウ)	こんにちは	B
38	write	rait (ライト)	書く	A

39 soon	su:n (スーン)	すぐに,まもなく	A
40 when	hwɛn (フヱン)	いつ,~のときに	A
41 get	gɛt (ゲット)	得る,着く,~になる	A
42 has	hæz (ハズ)	haveの3人称単数形	A
43 met	met (メット)	meetの過去・過去分詞	B
44 before	bɪfɔ:r (ビフォー)	~の前	A
45 yes	jɛs (イエス)	はい	A
46 every	ɛvri (エブリ)	毎~,すべての	A
47 day	deɪ (デー)	日	A
48 once	wʌns (ワンス)	かつて	B
49 week	wi:k (ウィーク)	週	A
50 no	nəʊ (ノウ)	1つも~ない,いいえ	A
51 hasn't		has notの短縮形	C

[解答]

問1. ウ 問2. I 問3. イ



【大分県】

次の文は、はるみさんが友達の Peggyさんにあてて書いた手紙です。これを読んであとの問いに答えなさい。

October 25, 1991

Dear Peggy,

( ) and also for the nice pictures of you. You are very pretty. I told my father about you and (a)(ア.the イ.him ウ.pictures I.showed). My parents and I like to spend our holidays in the country. Last Sunday (c) 私たちは山に登りました。 It was a very beautiful day. We took a lot of pictures. I have some nice (b)(ア.to イ.pictures ウ.you I.send).

Please write often.

Your friend,  
Harumi

問1.( )に、手紙をくれたことに感謝する意味の英語を書きなさい。

問2.(a),(b)の( )内のア~Iを並べかえて意味の通る文にし、その符号を順に書きなさい。

問3.(c)を英語になおしなさい。

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	October	ɑktəʊbər (アクトウバ)	10月	C
2	dear	diər (ディア)	親愛な,(手紙で)拝啓	B
3	also	ɔ:lsoʊ (オールソウ)	~もまた	B
4	nice	nais (ナイス)	すてきな,よい	A
5	picture	pɪktʃər (ピクチャー)	絵,写真	A
6	very	vəri (ヴェリ)	とても,ひじょうに	A
7	pretty	prɪti (プリティ)	きれいな,かわいらしい	B
8	told	tu:ld (トゥルト)	tellの過去・過去分詞	B
9	father	fɑ:ðər (ファザ)	父	A
10	about	əbaʊt (アバウト)	~について,およそ	A
11	show	ʃou (ショウ)	見せる,示す	A
12	parent	pɛərənt (ペARENT)	親	B
13	like	laik (ライク)	好きだ,~のような	A
14	spend	spend (SPEND)	使う	B
15	holiday	həʊlɪdeɪ (ホルディイ)	休日	B

16 country	kʌntri (カントリー)	国,いなか	A
17 last	læst (ラスト)	最後の,最近の,続く	A
18 Sunday	sʌndi (サンデー)	日曜日	B
19 beautiful	bjʊ:təfʊl(ビューティフル)	美しい	A
20 day	dei (デー)	日	A
21 took	tuk (トゥック)	takeの過去形	B
22 lot	lɒt (ロット)	たくさん,多量	A
23 have	hæv (ハブ)	持っている,ある	A
24 some	sʌm (サム)	いくらかの	A
25 send	send (セント)	送る	B
26 please	pli:z (プリーズ)	どうぞ, ~してください	A
27 write	rait (ライト)	書く	A
28 often	ɔ:(:fn (オフン)	しばしば	A
29 friend	frend (フレンド)	友人	A

[解答]

問 1 . Thank you for your letter 問 2 . (a) イアウ (b) イイウ

問 3 . we climbed a mountain.

【福島県】

次の英文は、絵美が友人のジェーンから受け取った手紙です。その下の英文は、手紙を読んだあとで、絵美が電話でかわした会話の一部です。あとの問いに答えなさい。

July 28, 1991

Dear Emi,

My cousin Mary will come to Japan again on August 7. She is going to stay with my family for about a week.

We'll have a party for Mary on Saturday, August 10, at 7:00 in the evening. Please come to my house.

Your friend,

Jane

Jane's mother : Hello.

Emi : Hello. This is Emi. ( (1) )

Jane's mother : Yes. Hold on a minute. I'll call her.

Jane : Hi, Emi.

Emi : Hi, Jane. (2)(me,you,for,to,thank,inviting) the party.

I'm very sorry, but I can't come. I'll go to Hokkaido with my family to see my father's parents on that day.

So please ( (3) )

問1.(1)にあてはまる適当な英文を書きなさい。

問2.(2)の( )の中の語を、正しく並べかえなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。

問3.(3)にジェーンをとおしてメアリーへ伝えてもらいたいことを、あなたの考えに従って、英語で自由に書きなさい。

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	July	dʒʊlái (ヂュライ)	7月	C
2	dear	diə (ディア)	親愛な,(手紙で)拝啓	B
3	cousin	kʌzn (カズン)	いとこ	C
4	will	wíl (ウィル)	~するつもりだ,だろう	A
5	come	kʌm (カム)	来る	A
6	Japan	dʒəpæn (ヂャパン)	日本	A
7	again	əgeɪn (アゲイン)	もう一度	A
8	August	ɔ:gəst (オガスト)	8月	C
9	go	gəu (ゴウ)	行く	A
10	stay	steɪ (ステイ)	滞在する	A
11	family	fæmili (ファミリ)	家族	A
12	about	əbaʊt (アバウト)	~について,およそ	A
13	week	wi:k (ウィーク)	週	A
14	we'll		we willの短縮形	C
15	have	hæv (ハブ)	持っている,ある	A
16	party	pɑ:rti (パ-ティ)	パーティー	B
17	Saturday	sætərdi (サタデー)	土曜日	B
18	evening	í:vniŋ (イブニング)	晩	A
19	please	pli:z (プリーズ)	どうぞ,~してください	A
20	house	haus (ハウス)	家	A
21	friend	frend (フレンド)	友人	A
22	mother	mʌðə (マザ)	母	A
23	hello	hələu (ハロウ)	こんにちは	B
24	yes	jes (イエス)	はい	A
25	hold	həʊld (ホルド)	手に持つ	B
26	minute	mínit (ミニット)	分,ちょっとの間	B
27	I'll		I willの短縮形	B
28	call	kɔ:l (コール)	呼ぶ,電話をかける	A
29	hi	hai (ハイ)	やあ,こんにちは	B
30	thank	θæŋk (サンク)	感謝する	A
31	invite	inváit (インバ-イト)	招待する	B
32	I'm		I amの短縮形	B
33	very	véri (ヴェリ)	とても,ひじょうに	A
34	sorry	sɔ:ri (ソ-リ)	すまなく思っ,残念な	B
35	can't		can notの短縮形	B
36	see	si: (スイ-)	見る	A
37	father	fɑ:ðə (ファザ)	父	A
38	parent	péərent (ペ-ARENT)	親	B
39	day	dei (ディ)	日	A
40	so	səu (ソウ)	それで	A

[解答]問 1 . May I speak to Jane? 問 2 . Thank you for inviting me to 問 3 . say hello to Mary.

【愛知県】

次の文章を読んで、あとの問いに答えよ。

April 10,1991

Dear Naoko,

Thank you very much for writing a letter to me. I was waiting for your letter, because my teacher said to me last month, "(1)Fred, you will have a Japanese pen pal ( ア )( イ ) is Naoko."

The pictures you sent me are really beautiful. The spring festival in your town looks very interesting. I hope I will be able to visit your country and see the festival ( 2 ) .

You wrote about your town in your letter, so I will write about my state in America. I live in Georgia. It is in the south of the United States. It is larger than Hokkaido. Georgia has mountains, rivers, cities, and farms.

I think Georgia and Japan have about the same kind of weather. It is very hot in summer, and cold in winter. Sometimes we have snow in winter, but it doesn't happen so often. Spring and fall are my favorite seasons, because Georgia is very beautiful then.

There are many Japanese factories in Georgia. I hear that there are more than 5,000 Japanese ( A ) in this state. They like Georgia's beautiful nature and friendly people. I'll write about my family in my next letter. I'm looking forward to receiving another letter from you soon.

Your friend,

Fred

問1.(1)の文が、「フレッド、あなたは直子という名前の日本人のペンパルを持つことになるでしょう。」となるように、( ア )( イ ) のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書け。

問2.( 2 ) にあてはまる最も適当な語を、下の ア から I までの中から一つ選んで、そのかな符号を書け。

ア. mine イ. myself ウ. yourself I. yours

問3.( A )にあてはまる最も適当な語を、下の五語の中から一つ選んで、正しい形にかえて書け。

live watch come find see

問4. 下の問答が、本文に書かれていることと一致するように、( )にあてはまる最も適当な語を書け。

"When did Fred's teacher tell him about Naoko?"

"He told Fred about her in ( )."

問5. 下の アからI までの語の中から、真ん中の部分を最も強く発音するものを一つ選んで、そのかな符号を書け。

ア. an-oth-er (another)

イ. beau-ti-ful (beautiful)

ウ. Jap-a-nese (Japanese)

エ. fam-i-ly (family)

問6. 下の アからI までの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書け。

ア. Fred was interested in Japanese festivals, and he asked Naoko to write about them in her letter.

イ. Fred likes summer and winter better than spring and fall, because he is very good at swimming and skiing.

ウ. Fred got the first letter from Naoko, and he wrote about his state Georgia in his first letter to her.

エ. Fred asked Naoko about Japanese festivals in his letter, and she wrote about the spring festival in her town.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	April	éiprəl (エイ° リル)	4月	C
2	dear	diə (ディ° ア)	親愛な,(手紙で)拝啓	B
3	thank	æθk (サンク)	感謝する	A
			thank you for ~ ing( ~ をありがとう)	
4	very	véri (ヴ° エリ)	とても,ひじょうに	A
5	much	mʌtʃ (マツチ)	多くの(数えられない名 詞で)	A
6	write	rait (ライト)	書く	A
7	letter	létə (レタ)	手紙	A
8	wait	weit (ウイト)	待つ	B
			wait for ~ (~を待つ)	
9	because	bikɔ:z (ビ° コズ°)	なぜならば,~なので	A
10	teacher	tí:ʃə (ティ° チャ)	先生	A
11	said	sed (セツト°)	sayの過去・過去分詞	A
12	last	læst (ラースト)	最後の,最近の,続く	A
13	month	mʌne (マンズ)	月	A
14	free	fri: (フリー)	自由な,無料の	C
15	will	wíl (ウィル)	~するつもりだ,~だろ	A
16	have	hæv (ハヴ°)	持っている,ある	A
17	Japanese	dʒæpəni:z (ヂ° ャパ° ニス°)	日本語,日本の	A
18	pen	pen (ペン)	ペン,万年筆	B
19	pal	pæl (パ° ル)	仲間	C
20	picture	píktʃə (ピ° クチャ)	絵,写真	A
21	sent	sent (セント)	sendの過去・過去分詞	B
22	really	rí:əli (リアリ)	ほんとうに	B
23	beautiful	bjú:təfúl (ビ° ュティフル)	美しい	A
24	spring	spriŋ (スプリング°)	春	B
25	festival		祭り	
26	town	taun (タウン)	町	B
27	look	luk (ルック)	~に見える,見る	A
28	interesting	íntərəstíŋ (インテラスティ ング°)	おもしろい	A
29	hope	houp (ホフ°)	希望する,希望	A
30	be	bi (ビ°)	be動詞の原形	A
31	able	éibl (エイ° ル)	~できる	B
			will be able to ~ (~で きるでしょう)	
32	visit	vízit (ヴィズ° イット)	訪問する	A
33	country	kʌntri (カントリ)	国,いなか	A
34	see	si: (スイ)	見る	A
35	wrote	rout (ロウト)	writeの過去形	B
36	about	əbáut (アバ° ウト)	~について,およそ	A

37 so	sou (ソウ)	それで	A
38 state		州	
39 America	əməˈrɪkə (アメリカ)	アメリカ	A
40 live	liv (リブ)	住む	A
41 Georgia		ジョージア(州)	
42 south	sauθ (サウス)	南	C
43 the United States		アメリカ合衆国	
44 large	lɑːrdʒ (ラージ)	大きい	B
45 than	θæn (ザン)	~より larger than ~ (~より も大きい)	A
46 has	hæz (ハズ)	haveの3人称単数形	A
47 mountain	máʊntɪn (マウンテン)	山	B
48 river	rɪˈvə (リヴァ)	川	B
49 city	sɪti (シティ)	都市	A
50 farm	fɑːm (ファーム)	農場	B
51 think	eɪŋk (シンク)	考える	A
52 Japan	dʒəˈpæn (ジャパン)	日本	A
53 same	seɪm (セム)	同じ	B
54 kind	kaɪnd (カインド)	親切的な,種類 same kind of ~ (同じ種類 の)	A
55 weather	wɛðə (ウイザ)	天気,天候	C
56 hot	hɒt (ハット)	暑い	B
57 summer	sʌmə (サマ)	夏	A
58 cold	kəʊld (コールド)	寒い	B
59 winter	wɪntə (ウィンタ)	冬	B
60 sometimes	sʌmtaɪmz (サムタイムズ)	ときどき	A
61 snow	snoʊ (スノウ)	雪	B
62 doesn't		does notの短縮形	B
63 happen	hæpən (ハプン)	起こる,生じる	B
64 often	ɔːfn (オフン)	しばしば	A
65 fall	fɔːl (フォール)	滝,秋,落ちる	B
66 favorite		お気に入りの	
67 season	síːzn (シーズン)	季節	B
68 then	ðen (ゼン)	そのころ,そのとき	A
69 there	ðeə (ゼア)	そこに	A
70 many	méni (メニ)	多くの	A
71 factory		工場	
72 hear	hiə (ヒア)	聞く	A
73 more	mɔː (モ)	(many,muchの比較級) もっと多く more than ~ (~以上 の)	A
74 like	laɪk (ライク)	好きだ,~のような	A
75 nature	néɪtʃə (ネイチャ)	自然	C
76 friendly	fréndli (フレンドリ)	親しい,好意的な	C



77 people	pɪ:pl (ピ-プル)	人々,人	A
78 I'll		I willの短縮形	B
79 family	fæmili (ファミリ)	家族	A
80 next	nekst (ネクスト)	次の,隣の	A
81 I'm		I amの短縮形	B
82 forward		look forward to(～を楽しみに待つ)	
83 receive		受け取る	
84 another	ənʌðər (アザ)	もうひとつの	B
85 soon	su:n (スーン)	すぐに,まもなく	A
86 friend	frend (フレンド)	友人	A

[解答]

問1. (ア) whose (イ) name 問2. イ 問3. living 問4. March  
問5. ア 問6. ウ

【愛知県】

次の文章を読んで、あとの問いに答えよ。

November 30, 1991

Dear Kumi,

I haven't ( A ) you for a long time. How are you? I am fine, and I hope that your family are fine, too.

I am traveling in the United States this month, so I can send a letter to you every week. I hope you will enjoy them.

This week I am in New Orleans. It is a wonderful city, and the weather is very warm. The Mississippi River runs through the city, so the people in the city enjoy a nice view of the river.

(1)New Orleans is ( ア )( イ ) its music. There are many artists in the city, and they sometimes play music outside on the streets. (2)When people in New Orleans go shopping, they (in / music / can / everywhere / the / hear) city.

One of the best things in New Orleans is the food. There are many different kinds of people here who came from many different countries, and they brought their own foods to the city. A lot of foods from various countries are sold in this city. You can even buy fried alligator here!

I am going to visit Washington next week, so I will send another letter to you. Good-by.

Your friend,

Takeshi

問1.( A )にあてはまる最も適当な語を、下の五語の中から一つ選んで、正しい形にかえて書け。

say see look catch listen

問2.(1)の文が、「ニューオーリンズは音楽で有名です。」となるように、( ア )( イ )のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書け。

問3.(2)の文が、「ニューオーリンズでは人々が買い物に行くとき、その町のどこでも音楽を聞くことができます。」となるように、( )の中の語を正しい順序に並べかえよ。

問4. 下のアからエまでの各組の中から、( )内の部分の発音が異なる組を一つ選んで、そのかな符号を書け。

- ア. through (ough)    イ. November (e)  
     brought (ough)      weather (ea)  
 ウ. another (o)      エ. own (ow)  
     country (ou)      go (o)

問5. 下の問答が、本文に書かれていることと一致するように、( ア ),( イ )のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書け。

"( ア ) introduced many different kinds of foods to New Orleans?" "The people who came from many different countries ( イ )."

問6. 下のアからエまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書け。

- ア. About three weeks after Takeshi visited New Orleans, he wrote another letter to Kumi.  
 イ. Takeshi wrote a letter to Kumi at the end of November during his stay in New Orleans.  
 ウ. Takeshi was so interested in the foods in Washington that he bought fried alligator there.  
 エ. On November 30 Takeshi wrote a letter to his friend Kumi who was staying in Washing.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	November	nouvémber(ノウ' エンバ')	11月	C
2	dear	diə(デ' イア)	親愛な,(手紙で)拝啓	B
3	haven't		have notの短縮形	B
4	long	lɔ:(:)ŋ(ロン' グ)	長い	A
5	time	taim(タイム)	時間	A
6	how	hau(ハウ)	どれくらい,どのように	A
7	fine	fain(ファイン)	美しい,立派な,晴れた	B
8	hope	houp(ホウ' プ)	希望する,希望	A
9	family	fə'mili(ファミリ)	家族	A
10	too	tu:(トゥー)	あまりに~,~もまた	A
11	travel	trævl(トラブ' ル)	旅行,旅行する	C

12 the United States		アメリカ合衆国	
13 month	mʌnθ (マンズ)	月	A
14 so	sou (ソウ)	それで	A
15 can	kæn (キャン)	~できる	A
16 send	send (セント)	送る	B
17 letter	létər (レタ)	手紙	A
18 every	évri (エヴリ)	毎~,すべての	A
19 week	wi:k (ウィーク)	週	A
20 will	wíl (ウィル)	~するつもりだ, ~だろ	A
21 enjoy	indʒɔi (インヂョイ)	楽しむ	A
22 New Orleans		ニューオリンズ	
23 wonderful	wʌndərful (ワンダフル)	すばらしい	B
24 city	síti (サイトイ)	都市	A
25 weather	wéðə (ウエザ)	天気,天候	C
26 very	véri (ヴェリ)	とても,ひじょうに	A
27 warm	wɔ:rm (ウォーム)	暖かい	B
28 Mississippi		ミシシッピ	
29 river	rívər (リヴァー)	川	B
30 run	rʌn (ラン)	走る	A
31 through	θru: (スルー)	~を通して,通って	B
32 people	pí:pl (ピープル)	人々,人	A
33 nice	nais (ナイス)	すてきな,よい	A
34 view		ながめ	
35 music	mjú:zik (ミュージック)	音楽	B
36 there	ðeə (ゼア)	そこに	A
37 many	méni (メニ)	多くの	A
38 artist		画家,芸術家	
39 sometimes	sʌmtaimz (サムタイムズ)	ときどき	A
40 play	plei (プレイ)	遊ぶ,競技をする	A
41 outside	áutsaid (アウトサイド)	外側,外側で	C
42 street	stri:t (ストリート)	通り	B
43 when	hwén (フウェン)	いつ,~のときに	A
44 go	əu (ゴウ)	行く	A
45 shopping		買い物 go shopping(買い物に行く)	
46 everywhere		どこでも	
47 hear	hiə (ヒア)	聞く	A
48 best	best (ベスト)	good(well)の最上級 one of the best things(最もよい物の一つ)	B
49 thing	eiŋ (シング)	こと,もの	A
50 food	fu:d (フード)	食べ物	A

51 different	dɪfrənt (ディフərənt)	違った	B
52 kind	kaɪnd (カɪnd)	親切な,種類	A
53 here	hɪə (ヒア)	ここ	A
54 who	hu: (フー)	だれが	A
55 came	keɪm (ケɪm)	comeの過去形 come from ~ (~出身 の)	A
56 country	kʌntri (カントリー)	国,いなか	A
57 brought	brɔ:t (ブɔ:ト)	bringの過去・過去分詞	B
58 own	əʊn (オウン)	自分自身の	B
59 lot	lɒt (ロット)	たくさん,多量	A
60 various		さまさまの	
61 sold	səʊld (ソールド)	sellの過去・過去分詞	C
62 even	ɪ:vən (イブən)	さえ	B
63 buy	baɪ (バイ)	買う	A
64 free	fri: (フリー)	自由な,無料の	C
65 alligator		ワニ	
66 visit	vɪzɪt (ヴィズɪット)	訪問する	A
67 Washington		ワシントン	
68 next	nekst (ネクスト)	次の,隣の	A
69 another	ənʌðər (アナザ)	もうひとつの	B
70 good-by		さようなら	B
71 friend	frend (フレンド)	友人	A

[解答]

問1. seen 問2. (ア) famous (イ) for 問3. can hear music everywhere  
in the 問4. ア 問5. ア Who イ did 問6. イ

【石川県】

次の手紙文を読んで、下の各問いに答えよ。

August 2, 1991

Dear Ken,

Thank you for your letter. I am having a good time in Canada. (1)This summer it is so hot that I often want to drink something cold. I have already made some good friends. They help me a lot. It is difficult for me to understand a different language and culture, but (2)learning about them is interesting. Let me tell you something that happened last week.

It was Saturday afternoon. When I came home from a walk, my homestay mother asked me, "Nani ga nomitai desuka?" (I taught her some Japanese two weeks ago.) Because I was hot, I said, "Aisu-kohi, please." She looked very surprised. She did not understand me. This time she asked in English, "(3)What would you like?" I gave her the same answer. She said, "What?" (4)and then she was silent for some time. Suddenly she said with a smile, "Oh, I see. I'm sorry. Please wait a minute." Soon she came back and put something on the table. This time I was very surprised. You cannot imagine! She brought me a glass of ice and a cup of hot coffee. "I used poor English," I thought.

At dinner time my homestay brother John sat next to me. He has been to Japan before. I told him everything that happened that afternoon.(5)He listened carefully and then started laughing. He said, "Aisu-kohi is not popular in Canada. Its English name is 'iced coffee', but I don't think most people know what it is. So my mother thought you wanted (6)both things."

Now you can (7)see how I am learning the language and the culture. There is a deep relation between them. The new school year starts next month, and I am sure I will learn many more new things. By the way, are you practicing hard for the national sports festival in Ishikawa?

Please write to me soon.

Yours,

Taro

問 1. (1)This summer it is so hot that I often want to drink something cold.  
の内容を次の形で書き表すとすれば, (ア) と (イ) にあてはまる語は何か。  
下の各語群から一つずつ選んで, 書け。

This summer it is (ア) hot, (イ) I often want to drink something cold.  
(ア)[as, not, very, such] (イ)[but, because, as, so]

問 2. (2)learning about them is interesting.をthemの指すものがわかるように  
して, 日本語に直せ。

問 3. (3)What would you like? の後に二語補って次の形で書き表すとすれば,  
( ) にあてはまる語は何か。一語ずつ書け。

What would you like ( ) ( )?

問 4. (4)and then she was silent for some time. の内容を次の形で書き表すと  
すれば, ( ) にあてはまる語は何か。一語ずつ書け。

and then she did ( ) say ( ) for some time.

問 5. (5)He listened carefullyの後に二語補うとすれば, 次の ア~エ のうち, どれ  
が最も適するか。一つ選び, 符号を書け。

ア. to me イ. to himself ウ. to her エ. to them

問 6. (6)both thingsは具体的には何を表すか。本文中より抜き出して書け。

問 7. (7)seeを別の語で表すとすれば, どんな語が最も適するか。本文中より抜き  
出して書け。

問 8. 次の ア~オ のうち, 二番目の部分を最も強く発音するものはどれか。一つ  
選び, 符号を書け。

ア. Can-a-da イ. dif-fi-cult ウ. be-cause エ. sud-den-ly  
オ. prac-tice

問 9. 次の(1),(2) の質問に対する答えは何か。下の ア~ウ から一つずつ選び, 符  
号を書け。

(1) When did Taro talk with John?

[7. In the morning. 4. In the afternoon. 9. In the evening.]

(2) When does the new school year begin in Canada?

[7. In April. 4. In August. 9. In September.]

問10. 次のうち、本文の内容に合うものはどれか。一つ選び符号を書け。

7. Taro and his homestay brother John had dinner together and then went out for a walk.

4. In Canada many people know about 'iced coffee', but they do not drink it very often.

9. John told Taro that there was a deep relation between English and Japanese.

1. Taro wanted to have 'iced coffee', but John's mother brought him something different.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	August	ɔːgəst (オ-ガ スト)	8月	C
2	dear	diə (デ-イア)	親愛な,(手紙で)拝啓	B
3	thank	æŋk (サンク)	感謝する thank you for(~をありがとう)	A
4	letter	létə (レタ)	手紙	A
5	have	hæv (ハフ)	持っている,ある	A
6	good	gud (グ-ット)	よい,上手な,おいしい	A
7	time	taim (タイム)	時間 have a good time(楽しい時を過ごす) for some time(しばらくのあいだ)	A
8	Canada	kænədə (キャナダ)	カナダ	B
9	summer	sʌmə (サマ)	夏	A
10	so	sou (ソウ)	とても,それで so ~ that... (とても ~ なので...)	A
11	hot	hɒt (ハット)	暑い	B
12	often	ɔːfn (オフン)	しばしば	A
13	want	wɒnt (ワント)	ほしい	A
14	drink	driŋk (ドリソク)	飲む	B
15	something	sʌmθɪŋ (サムスィソグ)	何か,あるもの something cold(何か冷たい物)	A
16	cold	kould (コウト)	寒い	B
17	already	ɔːlrɛdi (オールディ)	すでに,もう	B



18	made	meid (メイド)	makeの過去・過去分詞	A
19	some	sʌm (サム)	いくらかの	A
20	friend	frend (フレンド)	友人	A
21	help	help (ヘルプ)	手伝う, 助ける	A
22	lot	lat (ラット)	たくさん, 多量	A
23	difficult	dɪfɪkəl (ディファイカイト)	難しい	B
24	understand	ʌndərstænd (アンダースタン ド)	理解する	A
25	different	dɪfrənt (ディフアレント)	違った	B
26	language	læŋɡwɪdʒ (ラングウィッ チ)	言語	B
27	culture	kʌltʃər (カルチャ)	文化	C
28	learn	lɜ:n (ラーン)	学ぶ	A
29	about	əbaʊt (アバウト)	~について, およそ	A
30	interesting	ɪntərəstɪŋ (インタレストィン グ)	おもしろい	A
31	let's	lets (レッツ)	~しましょう	A
32	tell	tel (テル)	話す	A
33	happen	hæpən (ハプン)	起こる, 生じる	B
34	last	læst (ラスト)	最後の, 最近の, 続く	A
35	week	wi:k (ウィーク)	週	A
36	Saturday	sætərdi (サタデー)	土曜日	B
37	afternoon	æftərnʊ:n (アフタヌーン)	午後	A
38	when	hwɛn (フヱン)	いつ, ~のときに	A
39	came	keɪm (ケイム)	comeの過去形	A
40	home	həʊm (ホーム)	家, 家庭 come home(帰宅する)	A
41	walk	wɔ:k (ウォーク)	歩く	A
42	homestay		ホームステイ	
43	mother	mʌðər (マザー)	母	A
44	ask	æsk (アスク)	質問する	A
45	game	ɡeɪm (ゲイム)	遊び, ゲーム	A
46	taught	tɔ:t (トート)	teachの過去・過去分詞	B
47	Japanese	dʒæpəni:z (ジャパニーズ)	日本語, 日本の	A
48	two	tu: (トゥー)	2, 2つの	A
49	ago	əɡəʊ (アゴウ)	~前に	A
50	because	bɪkɔ:z (ビコーズ)	なぜならば, ~なので	A
51	said	sed (セッド)	sayの過去・過去分詞	A
52	please	pli:z (プリーズ)	どうぞ, ~してください	A
53	look	lʊk (ルック)	~に見える, 見る	A
54	very	vɛri (ヴェリ)	とても, ひじょうに	A
55	surprise	səprɪz (サプライズ)	驚かす be surprised(驚く)	B
56	English	ɪŋɡlɪʃ (イングリッシュ)	英語, 英語の in English(英語で)	A

57	what	hwat (フワット)	何が,何を	A
58	would	wud (ウット)	willの過去形	B
59	like	laik (ライク)	好きだ, ~のような	A
60	gave	geiv (ゲイヴ)	giveの過去形	B
61	same	seim (セム)	同じ	B
62	answer	ænsər (アンサー)	答え, 答える	A
63	then	ðen (ゼン)	そのころ, そのとき	A
64	silent		沈黙した	
65	suddenly	sʌdnli (サドゥンリ)	突然に	B
66	smile	smail (スマイル)	ほほえむ, ほほえみ with a smile(ほほえみ で)	B
67	oh	ou (オウ)	おお, まあ	A
68	see	si: (サイ)	見る	A
69	I'm		I amの短縮形	B
70	sorry	sɔ:ri (ソリ)	すまなく思っ, 残念な	B
71	wait	weit (ワイト)	待つ	B
72	minute	mɪnit (ミニット)	分, ちよつとの間 Please wait a minute. (ちよつと待ってください い)	B
73	soon	su:n (スーン)	すぐに, まもなく	A
74	back	bæk (バック)	うしろ	A
75	put	put (プット)	置く	A
76	table	téibl (テイブル)	テーブル	B
77	cannot	kænət(キャナット)	can notの短縮形	B
78	imagine		想像する	
79	brought	brɔ:t (ブロート)	bringの過去・過去分詞	B
80	glass	glæs (グラス)	ガラス, コップ a glass of(コップ一杯 の)	B
81	ice		氷	
82	cup	kʌp (カッフ)	(紅茶などの)茶わん, カ ップ	B
83	coffee	kɔ:(:fi (コフイ)	コーヒー	B
84	poor	puər (プア)	貧しい, かわいそうな	B
85	thought	θɔ:t (ソート)	thinkの過去・過去分詞	A
86	dinner	dɪnər (ディナー)	夕食	B
87	brother	brʌðə (ブラザ)	兄弟, 兄, 弟	A
89	sat	sæt (サット)	sitの過去・過去分詞	C
90	next	nekst (ネクスト)	次の, 隣の next to ~ (~の隣に)	A
91	has	hæz (ハズ)	haveの3人称単数形	A
92	been	bi:n (ビーン)	be動詞の過去分詞 have been to ~ (~に行 ったことがある)	B
93	Japan	dʒəpæn (ジャパン)	日本	A
94	before	bɪfɔ:r (ビフォー)	~の前	A
95	told	tuold (トゥルト)	tellの過去・過去分詞	B

96	everything	évriəiŋ (イブリスイング)	すべてのもの	B
97	listen	lɪsn (リスン)	傾聴する, 聞く	A
98	carefully	kɛəfli (ケアフリ)	注意深く	C
99	start	stɑ:t (スタート)	出発する, 始める	A
100	laugh	lɑ:f (ラフ)	笑う	B
			started laughing(笑い 始めた)	
101	popular	pɒpjulər (ポピュラ)	人気のある, 流行の	B
102	name	neim (ネイム)	名前	A
103	don't		do notの短縮形	B
104	think	eɪŋk (スイungk)	考える	A
105	most	məʊst (モウスト)	(many, much の最上 級)もっとも多く	B
106	people	pɪ:pl (ピープル)	人々, 人	A
107	know	nəʊ (ノウ)	知っている	A
108	both	bəʊ (ボウ)	両方	B
109	thing	eɪŋ (スイungk)	こと, もの	A
110	now	nəʊ (ノウ)	今	A
111	can	kæn (キャン)	~できる	A
112	how	haʊ (ハウ)	どれくらい, どのように	A
113	there	ðeə (ゼア)	そこに	A
114	deep	di:p (ディープ)	深い, 濃い	C
115	relation		関係	
116	between	bitwɪ:n (ビトウイン)	(2つのもの)の間に	B
117	new	nju: (ニユー)	新しい	A
118	school	sku:l (スクール)	学校	A
119	year	jiə (イア)	年	A
120	month	mʌnθ (マンズ)	月	A
121	sure	ʃuə (シュア)	いいですとも	B
122	will	wɪl (ウィル)	~するつもりだ, ~だろ	A
123	many	məni (メニ)	多くの	A
124	more	mɔ:r (モア)	(many, muchの比較級) もっと多く	A
125	way	wei (ウエイ)	道	A
			by the way(ところで)	
126	practice	præktɪs (プラクティス)	練習する	B
127	hard	hɑ:d (ハート)	一生懸命に	A
128	national		国の	
129	sport	spɔ:t (スポート)	スポーツ	B
130	festival		祭り	
			national sports festival(国体)	
131	write	raɪt (ライト)	書く	A
			write to ~ (~に手紙を 出す)	

[解答]

問 1. (ア) very (イ) so 問 2. 異なった言葉や文化について学ぶのは面白い。

問 3. to drink 問 4. not, anything 問 5. ア 問 6. a glass of ice and

a cup of hot coffee 問 7. understand 問 8. ウ 問 9. (1) ウ (2) ウ

問10. エ

【北海道】

次の英文は、北海道に遊びにきているクララから友人のロバートにあてた手紙です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

January 18, 1992

Dear Robert,

How is your summer vacation? I'm now enjoying a wonderful winter vacation here in Hokkaido. I arrived here on the 11th, only 20 hours after I left Australia. I left home in summer and arrived here in winter! Can you imagine snow in January? I went skiing yesterday!

I'm now staying with a Japanese family which has two girls, Emiko and Yukiko. Emiko is five years older than I. Last Wednesday she went to the Coming-of-Age Ceremony wearing a "Furisode." It was very beautiful. After she came home, she lent me her "Furisode." (1) How happy I was! I'll show you a picture of me in her "Furisode."

Yukiko is one year older than I and goes to high school. We are talking much about our school life. She was surprised when I spoke Japanese. She didn't know Japanese is taught at many high schools in our country. She told me about the Sapporo Snow Festival. I want to see it very much but I can't. Our new school year will start next month. I have to leave here on the 25th. I'll be home soon with many pictures.

Your friend,

問1. 本文の内容と合うように、次の対話文の(ア)～(イ)にそれぞれ適当な一語を書き入れなさい。

(1) "Did Clara go skiing or skating?"

"She (ア) (イ)."

(2) "Was Clara able to speak Japanese?"

"(ウ), she (イ)."

問2. 上の手紙に出てくる次の三人の人物を年齢の高い順に並べなさい。

ア. クララ イ. 恵美子 ウ. 由紀子

問3. 本文の内容と合うように、次の英文の(1), (2)に最も適当な季節名を英語で書き入れなさい。

In January, it is (1 ) in Australia but (2 ) in Japan.

問4. クララが(1) How happy I was!という気持ちになったのはなぜですか。日本語で説明しなさい。

問5. 次の英文の for 15 daysの部分が答えになるような問いの英文を書きなさい。

She stayed in Hokkaido for 15 days.

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	January	dʒænjuer (ヂャニユリ)	1月	C
2	dear	diə (ディア)	親愛な,(手紙で)拝啓	B
3	how	haʊ (ハウ)	どれくらい,どのように	A
4	summer	sʌmə (サマ)	夏	A
5	vacation	vəkeiʃən (ヴイクエイション)	休暇	B
6	I'm		I amの短縮形	B
7	now	naʊ (ノウ)	今	A
8	enjoy	ɪndʒɔi (インヂョイ)	楽しむ	A
9	wonderful	wʌndəfʊl (ワンダフル)	すばらしい	B
10	winter	wɪntə (ウィンタ)	冬	B
11	here	hiə (ヒア)	ここ	A
12	arrive	əraɪv (アライヴ)	着く	B
13	than	ðən (ザン)	~より	A
14	only	ɒnli (オンリ)	ただ,たった	A
15	hour	ʌər (アワー)	1時間	B
16	after	æftə (アフタ)	~の後	A
17	left	left (レフト)	左の,左	B
18	Australia	ɔ(:)strɛɪljə (オーストレイヤ)	オーストラリア	B
19	home	həʊm (ホーム)	家,家庭	A
20	can	kæn (キャン)	~できる	A
21	imagine		想像する	
22	snow	snoʊ (スノウ)	雪	B
23	went	went (ウイント)	goの過去形	A
24	ski	ski: (スキ-)	スキーをする go skiing(スキーに行く)	C
25	yesterday	jɛstərdi (イエスタデイ)	きのう	A
26	stay	steɪ (ステイ)	滞在する stay with ~ (~の所に泊まる)	A

27 Japanese	dʒæpəniːz (ヂャパニ-ス)	日本語,日本の	A
28 family	fæmili (ファミリ)	家族	A
29 which	hwitʃ (フウィッチ)	どちらが,どちらを	A
30 has	hæz (ハズ)	haveの3人称単数形 have to ~(~しなければならぬ)	A
31 two	tu: (トゥー)	2,2つの	A
32 girl	gɜ:rl (ガール)	少女	A
33 five	faiv (ファイヴ)	5	B
34 year	jiə (イア)	年	A
35 old	ould (オールド)	年をとった,古い five years older than ~ (~より5歳年上だ)	A
36 last	læst (ラスト)	最後の,最近の,続く	A
37 Wednesday	wenzdi (ウエンズデー)	水曜日	B
38 ceremony		儀式 Coming-of-Age Ceremony(成人式)	
39 wear	wɛə (ウエア)	着ている	B
40 very	vɛri (ヴェリ)	とても,ひじょうに	A
41 beautiful	bj:utəfʊl (ビューティフル)	美しい	A
42 came	keim (ケイム)	comeの過去形	A
43 lent	lent (レント)	lendの過去・過去分詞	C
44 happy	hæpi (ハピ)	幸福な	A
45 I'll		I willの短縮形	B
46 show	ʃou (ショウ)	見せる,示す	A
47 picture	pɪktʃə (ピクチャー)	絵,写真	A
48 go	gou (ゴウ)	行く	A
49 high	hai (ハイ)	高い	B
50 school	sku:l (スクール)	学校	A
51 talk	tɔ:k (トーク)	話,話す	A
52 much	mʌtʃ (マツ)	多くの(数えられない名詞で)	A
53 about	əbaʊt (アバウト)	~について,およそ	A
54 life	laif (ライフ)	生活,生命	A
55 surprise	səprəʊz (サプライズ)	驚かす be surprised(驚く)	B
56 when	hwen (フエン)	いつ,~のときに	A
57 spoke	spouk (スポーク)	speakの過去	B
58 didn't		did notの短縮形	B
59 know	nou (ノウ)	知っている	A
60 taught	tɔ:t (トート)	teachの過去・過去分詞	B
61 many	mɛni (メニ)	多くの	A
62 country	kʌntri (カントリ)	国,いなか	A
63 told	tould (トールド)	tellの過去・過去分詞	B
64 festival		祭り	
65 want	want (ワント)	ほしい	A

66 see	si: (スイ-)	見る	A
67 can't		can notの短縮形	B
68 new	nju: (ニュー)	新しい	A
69 will	wil (ウィル)	~するつもりだ, ~だろ	A
70 start	stɑ:rt (スタート)	出発する	A
71 next	nekst (ネクスト)	次の, 隣の	A
72 month	mʌnθ (マンズ)	月	A
73 have	hæv (ハブ)	持っている, ある	A
74 leave	li:v (リーブ)	出る, 出発する	A
75 be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
76 soon	su:n (スーン)	すぐに, まもなく	A
77 friend	frend (フレンド)	友人	A

[解答]

問1. (1) ア.went (2) ウ.skiing (3) エ.Yes I.was 問2. イ, ウ, ア

問3. (1)summer (2)winter 問4. 恵美子から美しいふりそでを借りて, 着ることができたから。 問5. How long(How many days) did she(Clara) stay in Hokkaido?



【鹿児島県】

次の英文の (1) ~ (5) に最もよくあてはまる語を、下の ア~ク の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。

Hatoju Muku was born in Nagano. When he was a boy, birds and animals were his good ( 1 ). After he finished college, he came to Kagoshima to teach in a school. He wrote a lot of ( 2 ) for children.

He started to ( 3 ) in a library and wanted children to read many books. He visited many towns and villages, and said to mothers, "Please sit and ( 4 ) to your children while they are reading." He was glad to hear that children began to read ( 5 ) books than before.

- ア. days イ. friends ウ. listen エ. more オ. many カ. stories  
キ. wait ク. work

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	born	bɔ:n (ボーン)	(be bornで)生まれる	C
2	when	hwɛn (フエン)	いつ、~のときに	A
3	boy	bɔi (ボイ)	男の子、少年、給仕	A
4	bird	bɜ:rd (バード)	鳥	A
5	animal	æniməl (アニマル)	動物	B
6	good	gud (グッド)	よい、上手な、おいしい	A
7	after	æftə (アフタ)	~の後	A
8	finish	fɪniʃ (フィニッシュ)	終わる	B
9	college	kɔlidʒ (カレッジ)	(単科)大学	B
10	came	keim (ケイム)	comeの過去形	A
11	teach	ti:tʃ (ティーチ)	教える	A
12	school	sku:l (スクール)	学校	A
13	wrote	rout (ロウト)	writeの過去形	B
14	lot	lat (ラット)	たくさん、多量	A
15	children	tʃɪldrən (チルドレン)	子供(複数)	A
16	start	stɑ:t (スタート)	出発する start to ~ (~しはじめる)	A
17	library	laɪbrəri (ライブラリ)	図書館	B
18	want	want (ワント)	ほしい want A to ~ (Aに~してもらいたい)	A
19	read	ri:d (リード)	読む	A
20	many	mɛni (メニ)	多くの	A
21	book	buk (ブック)	本	A
22	visit	vɪzɪt (ヴィジット)	訪問する	A
23	town	taun (タウン)	町	B

24 village	vɪlɪdʒ (ヴィルヂ)	村	B
25 said	sed (セツト)	sayの過去・過去分詞	A
26 mother	mʌðər (マザ)	母	A
27 please	pli:z (プリーズ)	どうぞ、~してください	A
28 sit	sɪt (スイット)	すわる	B
29 while	hwaɪl (ワイル)	~の間	B
30 glad	glæd (グラッド)	うれしい	B
		was glad to hear that ~ (~と聞いてうれしかった)	
31 hear	hiə (ヒア)	聞く	A
32 began	bɪˈɡæn (ビギャン)	beginの過去形	A
		begin to ~ (~しはじめる)	
33 than	ðæn (ザン)	~より	A
34 before	bɪˈfɔː (ビフォー)	~の前	A
35 day	deɪ (デイ)	日	A
36 friend	frend (フレント)	友人	A
37 listen	lɪsn (リスン)	傾聴する, 聞く	A
38 more	mɔː (モ)	(many, muchの比較級)	A
		もっと多く	
39 store	stɔː (ストア)	店	B
40 wait	weɪt (ウイト)	待つ	B
41 work	wɜːk (ワーク)	仕事, 働く	A

[解答]

1 イ 2 カ 3 ク 4 ウ 5 エ

【大分県】

洋子さんが帰宅したところ、居間のテーブルに次のようなメモがありました。(1)~(4)はその内容についての、洋子さんと後から帰宅した弟の一郎君との会話です。( (a) )~( (f) ) に最も適当な一語を書きなさい。ただし、数字を用いてはいけません。

(1) Ichiro : Where did Mother go?

Yoko : She went to see the ( (a) ).

(2) Ichiro : When will she come back?

Yoko : She will be back about ( (b) ) o'clock. She asked us to clean the ( (c) ) and go to the store.

(3) Ichiro : What did she ask us to buy?

Yoko : Some ( (d) ) and eggs.

(4) Ichiro : Is one thousand yen enough?

Yoko : ( (e) ), it ( (f) ).

メモ

洋子と一郎へ

気分が悪いのでお医者さんに行きます。

2 時間ぐらいかかります。次のことをしておいてください。

(1) 台所の掃除

(2) 買い物

・牛乳大びん 1本.....500 円

・卵 1パック..... 150 円

午後 3時

母より

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	where	hwɛə(r) (ワエア)	どこで	A
2	mother	mʌðə(r) (マザ)	母	A
3	go	ɡəʊ (ゴウ)	行く	A
4	went	went (ウイント)	goの過去形	A
5	see	si: (スイ)	見る	A
6	when	hwɛn (ウエン)	いつ、~のときに	A
7	will	wɪl (ウィル)	~するつもりだ、~だろ	A

8 come	kʌm (カム)	来る	A
9 back	bæk (バック)	うしろ	A
10 be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
11 about	əbʌt (アバウト)	~について,おおよそ	A
12 o'clock	əklɒk (アクラック)	~時	B
13 ask	æsk (アスク)	質問する	A
14 clean	kli:n (クリーン)	きれいな,清潔な	B
15 store	stɔ:r (ストア)	店	B
16 what	hwɒt (ワット)	何が,何を	A
17 buy	bai (バイ)	買う	A
18 some	sʌm (サム)	いくらかの	A
19 dance	dæns (ダンス)	踊る,ダンス	C
20 egg	eɡ (エッグ)	卵	C
21 thousand	θaʊzənd (サウザント)	1000	B
22 yen		円	
23 enough	ɪnʌf (イナフ)	十分な	B
24 each	i:tʃ (イチ)	おのこの	B
25 face	feɪs (フェイス)	顔	B

[解答]

(a) doctor (b) five (c) kitchen (d) milk (e) Yes (f) is

【群馬県】

次の文を完成させるには、(ア)~(カ)のそれぞれにどのような単語を入れればよいか。下の[ ]から単語を選び、書け。ただし、単語の書き出しの文字は、必要に応じて大文字にすること。

There are many people (ア) need help in the world. It is important to help those people. Some Japanese people are (イ) hard for them in foreign countries. I want to do (ウ), too. (エ) can I do for them?

I hear that some (オ) them are sick and don't have enough doctors. So my (カ) is to be a doctor and help such people some day.

[at, dream, head, keeping, nothing, of, something, what, who, working]

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	there	ðeə (セア)	そこに	A
2	many	mæni (マニ)	多くの	A
3	people	pɪ:pl (ピ-プル)	人々,人	A
4	need	ni:d (ニ-ト)	~が必要だ	B
5	help	help (ヘルプ)	手伝う,助ける	A
6	world	wɜ:ld (ワ-ルト)	世界	B
7	important	ɪmˈpɔ:tənt(インポ-タント)	重要な	A
8	those	ðəuz (ヅウズ)	あれらの(thatの複数形)	B
9	some	sʌm (サム)	いくらかの	A
10	Japanese	dʒæpəni:z (ジャパニ-ズ)	日本語,日本の	A
11	hard	hɑ:rd (ハ-ト)	一生懸命に	A
12	foreign	fɔ:(r)ɪn (フォーリン)	外国の	B
13	country	kʌntri (カントリ)	国,いなか	A
14	want	wɑnt (ワント)	ほしい	A
15	too	tu: (トウ)	あまりに~,~もまた	A
16	can	kæn (キャン)	~できる	A
17	hear	hiə (ヒア)	聞く hear that ~ (~と聞いて いる)	A
18	sick	sɪk (シック)	病気の	B
19	don't		do notの短縮形	B
20	have	hæv (ハブ)	持っている,ある	A
21	enough	ɪnʌf (イナフ)	十分な	B
22	doctor	dɔktə (ダクタ)	医者	B
23	so	səu (ソウ)	それで	A
24	be	bi (ビ)	be動詞の原形	A
25	doctor	dɔktə (ダクタ)	医者	B

26 such	sʌtʃ (サッチ)	そのような	B
27 day	deɪ (デー)	日	A
28 dream	dri:m (ドリーム)	some day(いつか) 夢,夢を見る	B
29 head	hed (ヘッド)	頭	B
30 keep	ki:p (キープ)	~し続ける,保つ	B
31 nothing	nʌθɪŋ (ナッシング)	何も~ない	B
32 something	sʌmθɪŋ (サムシング)	何か,あるもの	A
33 what	hwɒt (ワット)	何が,何を	A
34 who	hu: (フー)	だれが	A
35 work	wɜ:k (ワーク)	仕事,働く	A

[解答]

ア who イ working ウ something エ What オ of カ dream

【栃木県】

次の英文の内容を最も適切なものにするには、( 1 ) から ( 5 ) までに下のア～コ のどれを入れたらよいか。

In Japan there are four ( 1 ) in a year. In spring a lot of flowers come out, and the ( 2 ) is green. In summer it is ( 3 ). Many people go to the mountains ( 4 ) to the sea. Fall is the best season for sports. In winter we ( 5 ) snow. Some children play in the snow.

ア. rain イ. seasons ウ. together エ. have オ. month カ. or  
キ. between ク. lend ケ. hot コ. grass

[単語]

No	英単語	発音記号	意味	
1	Japan	dʒəpæn (ヂャパン)	日本	A
2	there	ðeə (ゼア)	そこに	A
3	four	fɔːr (フォー)	4	B
4	year	jiə (イ)	年	A
5	spring	spriŋ (スプリング)	春	B
6	lot	lɒt (ラット)	たくさん, 多量	A
7	flower	flaʊər (フラウア)	花	A
8	come	kʌm (カム)	来る	A
9	out	aʊt (アウト)	外へ, 外に	A
10	green	ɡriːn (グリーン)	緑の, 緑	B
11	summer	sʌmə (サマ)	夏	A
12	many	mæni (メニ)	多くの	A
13	people	piːpl (ピープル)	人々, 人	A
14	go	ɡoʊ (ゴウ)	行く	A
15	mountain	maʊntin (マウンテン)	山	B
16	sea	siː (サイ)	海	B
17	fall	fɔːl (フォール)	滝, 秋, 落ちる	B
18	best	best (ベスト)	good(well)の最上級	B
19	season	siːzn (サイズン)	季節	B
20	sport	spɔːrt (スポーツ)	スポーツ	B
21	winter	wɪntə (ウィンタ)	冬	B
22	snow	snəʊ (スノウ)	雪	B
23	some	sʌm (サム)	いくらかの	A
24	children	tʃɪldrən (チルドレン)	子供(複数)	A
25	play	pleɪ (プレイ)	遊ぶ, 競技をする	A
26	rain	rein (レイン)	雨	B
27	together	təʊɡəðə (トウゲザ)	一緒に	B
28	have	hæv (ハブ)	持っている, ある	A

29 month	mʌnθ (マンズ)	月	A
30 between	bitwɪ:n (ビトウイン)	(2つのもの)の間に	B
31 lend	lend (レンド)	貸す	B
32 hot	hɒt (ハット)	暑い	B
33 grass		草, 草地	

[解答]

(1) イ (2) コ (3) ケ (4) カ (5) エ



[印刷 / 他のPDFファイルについて]

このファイルは、FdText英語(6,200円)の一部をPDF形式に変換したサンプルで、印刷はできないようになっています。製品版のFdText英語はWord(または一太郎)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

FdText(英語・数学・社会・理科・国語)全分野のPDFファイル、および製品版の購入方法は<http://www.fdtype.com/txt/> に掲載しております。

弊社は、FdTextのほかにFdData中間期末過去問(数学・理科・社会)(各18,000円)を販売しております。PDF形式のサンプル(全内容)は、<http://www.fdtype.com/dat/> に掲載しております。

[FdData無料閲覧ソフト(RunFdData2)]を、Windowsのデスクトップ上にインストールすれば、FdData中間期末の全PDFファイル(各教科約1800ページ)を自由に閲覧できます。次のリンクを左クリックするとインストールが開始されます。

RunFdData(Word版)【 <http://www.fdtype.com/lnk/instRunFdDataWDs.exe> 】

RunFdData(一太郎版)【 <http://www.fdtype.com/lnk/instRunFdDataTAs.exe> 】

ダイアログが表示されたら、【実行】ボタンを左クリックしてください。インストール中、いくつかの警告が出ますが、[実行][許可する][次へ]等を選択します。

【Fd教材開発：URL <http://www.fdtype.com/dat/> Tel (092) 404-2266】