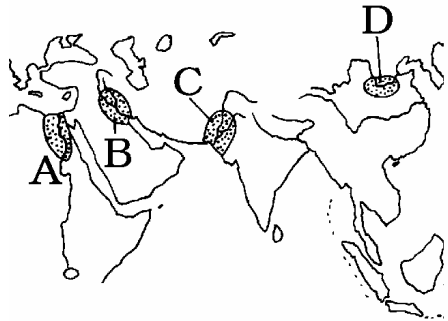


## [要点]

(1) エジプト文明はナイル川の流域で発達した文明である(地図A)。ナイル川の治水を指揮する王の権力は強大なものとなり、ピラミッドはその力の大きさを象徴している。また、象形文字(絵文字)がつくられ、太陽暦や測量術が発達した。



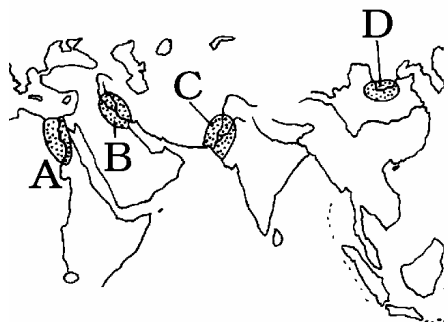
(2) メソポタミア文明はチグリス川とユーフラテス川の流域で発達した(地図B)。粘土板に書いたくさび形文字、<sup>たいいんれき</sup>太陽暦、1週間7曜制、60進法が使用された。紀元前1800年ごろには、バビロニアのハムラビ王が、メソポタミア地方を統一し、<sup>ほうてん</sup>ハムラビ法典を整えた。

(3) ギリシア人はアテネ・スパルタなどの都市国家(ポリス)を作った。アテネでは民主政治が発達し、また、学問、彫刻、ギリシャ神話などの文化が生まれた。ギリシア文化は、アレクサンドロス大王の遠征にともなってイランからインドに伝えられ、その地の文化ととけ合ってヘレニズム文化が生み出された。

(4) 紀元前1世紀のころ地中海一帯で栄えたのはローマ帝国で、異民族を支配するために、首都と各地を結ぶ道路を作り法律を整えた。また、イエスが始めたキリスト教を最初は弾圧したが、後に国教として、各地に教会を作った。

## [A問題：要点確認]

(1) ( )文明はナイル川の流域で発達した文明である(地図A)。ナイル川の治水を指揮する王の権力は強大なものとなり、ピラミッドはその力の大きさを象徴している。また、( )文字(絵文字)がつくられ、( )暦や測量術が発達した。



(2) エジプト文明は( )川の流域で発達した文明である(地図A)。( )川の治水を指揮する王の権力は強大なものとなり、( )はその力の大きさを象徴している。また、象形文字(絵文字)がつくられ、太陽暦や測量術が発達した。

(3) ( )文明はチグリス川とユーフラテス川の流域で発達した(地図B)。粘土板に書いたくさび形文字、<sup>たいいんれき</sup>太陽暦、1週間7曜制、60進法が使用された。紀元前1800年ごろには、バビロニアの( )王が、メソポタミア地方を統一し、<sup>ほうてん</sup>ハムラビ法典を整えた。

- (4)メソポタミア文明は( )川と( )川の流域で発達した(地図B)。粘土板に書いた( )文字,( )暦,1週間7曜制,60進法が使用された。紀元前1800年ごろには,バビロニアのハムラビ王が,メソポタミア地方を統一し,ハムラビ法典を整えた。
- (5)ギリシア人はアテネ・スパルタなどの( )を作った。アテネでは( )政治が発達し,また,学問,彫刻,ギリシャ神話などの文化が生まれた。ギリシア文化は,( )大王の遠征にともなってイランからインドに伝えられ,その地の文化ととけ合ってヘレニズム文化が生み出された。
- (6)ギリシア人は( )・( )などの都市国家(ポリス)を作った。( )では民主政治が発達し,また,学問,彫刻,ギリシャ神話などの文化が生まれた。ギリシア文化は,アレクサンドロス大王の遠征にともなってイランからインドに伝えられ,その地の文化ととけ合って( )文化が生み出された。
- (7)紀元前1世紀のころ地中海一帯で栄えたのは( )帝国で,異民族を支配するために,首都と各地を結ぶ道路を作り法律を整えた。また,イエスが始めた( )教を最初は弾圧したが,後に国教として,各地に教会を作った。
- (8)紀元前1世紀のころ地中海一帯で栄えたのはローマ帝国で,異民族を支配するために,首都と各地を結ぶ( )を作り( )を整えた。また,( )が始めたキリスト教を最初は弾圧したが,後に国教として,各地に教会を作った。

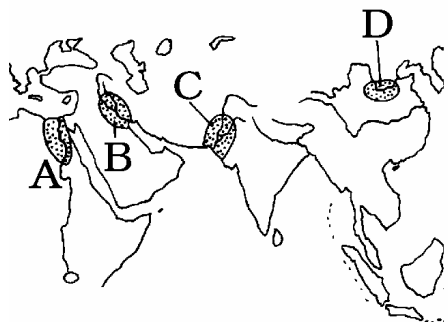
[B問題]

(1)農耕と牧畜が発展すると,貧富の差が生じて,やがて人々を支配する(1 )が出現し,巨大な建造物,鉄器や青銅器などの(2 )が作られ,(3 )が使用された。

(2)A,B,C,Dはそれぞれ何という文明か。

(3)次は,四大文明のどれとの関係が深いか。

- A くさび形文字 B 象形文字 C バビルス D 甲骨文字  
E ピラミッド F モヘンジョ=ダロの遺跡  
G 太陽暦 H ハムラビ法典



(4)エジプト文明は(A )川の流域,図の(B )の位置で栄えた文明である。

(5)エジプト文明は,紀元前(A )ごろからナイル川の流域で栄えた文明である。ナイル川のはんらんの時期を知るために(B )暦が作られ,洪水でうまった土地を測り直すために(C )術が発達した。

(6)毎年はんらんする(A )川の治水を指揮する王の力は大きなものとなっていった。王の墓である(B )はその権力の巨大さを示している。

- (7) 古代エジプトで使われた文字を何というか。
- (8) メソポタミア文明は(A )川と(B )川の流域, 図の(C )の位置で栄えた文明である。
- (9) メソポタミアで使われた文字を何というか。
- (10) 紀元前1800年ごろに, バビロニアの(A )王がメソポタミア地方を統一した。彼は「目には目を, 歯には歯を」で有名な(B )という法典ほうてんを作った。
- (11) メソポタミアで使われた暦は何か。
- (12) 紀元前2000年になると, カスピ海付近の遊牧民ゆうぼくみんが移動してギリシアに侵入し, 先住民を(A )にして, 各地に城壁で囲まれた(B )を建設した。政治面では, 王や貴族にかかわって男子の市民の集会で重要事項を決めることが多くなった。これを(C )政治という。とくに(D )が有名である。
- (13) ギリシアの都市国家をカタカナで何というか。
- (14) ギリシア文化は, (A )王の遠征にともなってイランからインドに伝えられ, その地の文化ととけ合って(B )文化が生まれ出された。
- (15) 紀元前1世紀のころ地中海一帯を支配するようになったのは( )帝国である。
- (16) ローマ帝国は広い領土と異民族を支配するために, 首都と各地を結ぶ(A )を作り(B )を整えた。
- (17) ローマ皇帝では最初(A )教を迫害したが, 信者の数が減らないので逆にこれを(B )として, 支配の道具に使うようになり, 各地に(C )を作った。
- (18) キリスト教は(A )が(B )教を発展させてはじめた。

[解答] (1)1.王 2.金属器 3.文字 (2)A: エジプト文明 B: メソポタミア文明 C: インダス文明 D: 中国文明 (3)A メソポタミア文明, B エジプト文明, C エジプト文明 D 中国文明, E エジプト文明, F インダス文明 G エジプト文明, H メソポタミア文明 (4)A. ナイル B. A (5)A. 3000 B. 太陽(暦) C. 測量(術) (6)A. ナイル B. ピラミッド (7)象形文字しょうけい(絵文字) (8)A. チグリス B. ユーフラテス C. B [参考]現在のイラクの位置 (9)くさび形文字 (10)A. ハムラビ(王) B. ハムラビ法典 (11)太陰暦たいいんれき [参考]月の満ち欠けをもとにした暦 (12)A どれい B ポリス(都市国家) C 民主 D アテネ (13)ポリス (14)A アレクサンドロス大 B ヘレニズム (15)ローマ(帝国) (16)A 道路 B 法律 (17)A キリスト B 国教 C 教会 (18)A イエス B ユダヤ

[C問題]

- (1)メソポタミア文明では,(A )に書いたくさび形文字や,太陰曆,1週間(B )曜制,(C )  
進法が使われた。
- (2)エジプトやメソポタミアでは,王を取りまく有力者は(1 )となり,戦争での捕虜は(2 )  
にされた。
- (3)ギリシャの各都市国家は( )で競技会を開いて,ギリシャ民族の結びつきを強めた。
- (4)ヘレニズム文化は( )という道を通して日本にもその一部が伝えられた。
- (5)ローマで使われた言葉はのちにヨーロッパの共通語となったが,何という言語か。
- (6)ヨーロッパ文化の源は何か2つ答えよ。

[解答] (1)A.粘土板 B.7 C.60 (2)1.貴族 2.奴隷 (3)オリンピア (4)シルクロード (5)  
ラテン語 (6)ギリシア・ローマ文化 キリスト教

[印刷 / 他の PDF ファイルについて]

このファイルは、FdText 社会(6,200 円)を PDF 形式に変換したサンプルで印刷はできないようになっています。製品版の FdText 社会は Word(または一太郎)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。さらに、製品版には、この問題解答一体形式のほかに、問題解答分離形式を収録していますので、購入後、ただちに印刷して使うことができます。

FdText 社会の全 PDF ファイル、他の科目(数学・英語・理科・国語)の各 PDF ファイル、および製品版の購入方法は、<http://www.fdtype.com/txt/index.html> に掲載しております。

下図のような、[FdData 無料閲覧ソフト(RunFdData)]を、お使いになっている Windows にインストールすれば、FdData 中間期末・FdData 入試の全 PDF ファイルを閲覧することができます。この PDF ファイルは、印刷・編集はできませんが、試験前に、画面を見ながら目で問題を解いていただいても一定の学習効果が期待できます。

[FdData 無料閲覧ソフト]ダウンロードのページ：<http://www.fdtype.com/lnk/dwn2.html>

