

【FdData 高校入試：中学社会歴史：明治】

[\[新政府の成立\]](#)／[\[版籍奉還・廃藩置県・身分制度の廃止\]](#)／[\[学制・徴兵令\]](#)／[\[地租改正\]](#)／  
[\[富国強兵・殖産興業・文明開化\]](#)／[\[岩倉使節団\]](#)／[\[清・ロシアとの関係\]](#)／  
[\[征韓論→江華島事件→日朝修好条規\]](#)／[\[北海道・琉球など\]](#)／[\[自由民権運動の始まり\]](#)／  
[\[土族の反乱\]](#)／[\[国会開設の勅諭\]](#)／[\[憲法の準備・内閣制度\]](#)／[\[大日本帝国憲法発布・帝国議会\]](#)／  
[FdData 入試製品版のご案内](#)]

[\[FdData 入試ホームページ\]](#)掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧]

※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

社会：[\[社会地理\]](#)，[\[社会歴史\]](#)，[\[社会公民\]](#)

理科：[\[理科 1 年\]](#)，[\[理科 2 年\]](#)，[\[理科 3 年\]](#)

数学：[\[数学 1 年\]](#)，[\[数学 2 年\]](#)，[\[数学 3 年\]](#)

※全内容を掲載しておりますが、印刷はできないように設定しております

【】 明治維新・初期の改革など

【】 新政府の成立

[五箇条の御誓文]

[問題]

次の資料は、明治政府が出した方針である。これを何というか。

- 一 広ク会議ヲ興シ万機公論ニ決スベシ
- 一 上下心ヲ一ツニシテ盛ニ経綸ヲ行フベシ
- 一 官武一途庶民ニ至ル迄、各其志ヲ遂ゲ、人心ヲシテ倦マザラシメンコトヲ要ス
- 一 旧来ノ陋習ヲ破リ、天地ノ公道ニ基クベシ
- 一 智識ヲ世界ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スベシ

(和歌山県)

[解答欄]

[解答]五箇条の御誓文

[解説]

新政府は、日本を近代国家にするために、さまざまな改革を進めた。こうした改革と、それとともに社会の動きを明治維新という。新政府は、1868年(明治元年)、天皇が神にちかう形で五箇条の御誓文を出した。(人は狼狽(1868)御誓文)

[明治維新]

1868年(明治元年)

五箇条の御誓文

廣く會議ヲ興シ万機公論ニ決スベシ  
智識ヲ世界ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スベシ

江戸→東京、年号は明治

その内容は、「廣く會議ヲ興シ万機公論ニ決スベシ」(世論を大切に、話し合いで政治をすすめる)、「智識ヲ世界ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スベシ」(外国と広く交際し、文化を取り入れる)などである。しかし、国民に対しては、キリスト教の禁止などを内容とする五つの高札(五榜の掲示)を出した。続いて、江戸を東京と改称し年号を慶応から明治に改め、翌年東京を新しい首都にした。

※入試出題頻度：「明治維新○」「五箇条の御誓文◎：廣く會議ヲ興シ○，智識ヲ世界ニ求メ△」「五榜の掲示△」「江戸→東京△」「年号を明治に△」

(頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)，○(出題頻度が高い)，△(ときどき出題される))

[問題]

次は五箇条の御誓文の一部である。文中の①，②の( )内からそれぞれ適語を選べ。

廣く①(政党／文明／會議)ヲ興シ万機②(公論／民撰議院)ニ決スベシ

(熊本県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 會議 ② 公論

[問題]

次の資料は、新政府が1868年に新しい政治の方針として定めた五箇条の御誓文の一部である。資料中の①，②について、それぞれ読み取ることができる政治方針を答えよ。その際、それぞれの答えに「世論」「外国」の語句のうちいずれか1つを使用すること。

- ① 廣く會議ヲ興シ万機公論ニ決スベシ
- ② 知識ヲ世界ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スベシ

(島根県)

[解答欄]

①
②

[解答]① 世論を大切に政治を進めること。 ② 外国に学んで国を発展させること。

[問題]

天皇が東京に滞在中に太政官を東京に移すことが決められたが(事実上の遷都を決定), この時点まで都があったのはどこか, 次の[ ]から1つ選べ。

[ 奈良 京都 大阪 鎌倉 ]

(富山県)

[解答欄]

[解答]京都

## 【】 版籍奉還・廃藩置県・身分制度の廃止

[版籍奉還・廃藩置県]

[問題]

戊辰戦争に勝利した新政府は、わが国を中央集権国家とするため、1869年に全国の藩主に土地や人民を天皇(政府)に返させた。この土地や人民を天皇(政府)に返させた政策は何と呼ばれるか。その呼び名を書け。

(香川県)

[解答欄]

[解答]版籍奉還

[解説]

ヨーロッパ列強の植民地支配の動きに対抗して独立を維持するためには中央集権国家をつくる必要であった。1869年(明治2年)、新政府は版籍奉還を実施し、大名のもっていた土地と人民を政府に返させた。(版とは土地、籍とは人民のことで、奉還とは「返し奉る」という意味である。)

しかし、この改革は形式的なものであり、旧藩主がそのまま藩政にあたることとしたため、政府が全国

を直接治める中央集権にはほど遠いものであった。政府の収入も限られた直接の支配地からの年貢のみであった。(人はむくれる(1869)版籍奉還)

そこで、薩摩・長州・土佐の3藩から約1万人の兵を東京に集めて政府直属の御親兵として中央の軍事力を固めた。そして、西郷・大久保・木戸らがひそかに計画をすすめて、1871年(明治4年)、廃藩置県を断行した。これは、藩を廃して府・県をおき、中央から府知事・県令(のちの県知事)を派遣して治めさせ、もとの藩主に対しては東京に住むことを命じた。これによって、国内の政治的統一が完成し、新しい中央集権国家の基礎ができた。(藩とはいわない(1871)県という)

廃藩置県と同時期に太政官と呼ばれる制度がつくられた。太政官では、倒幕の中心勢力であった、薩摩・長州・土佐・肥前の4藩の出身者や少数の公家が実権をにぎった。このため、新政府は後に藩閥政府(藩閥政治)と呼ばれるようになった。

※入試出題頻度：「中央集権△」「版籍奉還◎：土地(版)と人民(籍)を政府に返す○」

「廃藩置県◎」「府知事・県令△」「藩閥政府(藩閥政治)○」

[中央集権国家づくり]

1869(明治2) 版籍奉還

土地(版)と人民(籍)を政府に返す

1871(明治4) 廃藩置県

府知事・県令を派遣

太政官では、薩摩・長州・土佐・肥前の4藩の出身者が実権をにぎった

→藩閥政府

[問題]

政府が全国を直接治める中央集権国家をつくりあげるために行った版籍奉還について述べた文として最も適当なものはどれか、次のア～エから 1 つ選び、その記号を書け。

ア 中央から府知事・県令を派遣して治めさせた。

イ 中央から国司を派遣して治めさせた。

ウ 諸大名から領地と領民を政府に返させた。

エ 将軍から政権を天皇に返した。

(三重県)

[解答欄]

[解答]ウ

[問題]

版籍奉還について、25 字以内で説明せよ。

(熊本県)

[解答欄]

[解答]藩が支配していた土地と人民を政府に返させたこと。

[問題]

明治政府は、鉄道の敷設などの近代化を進めた。行政改革においては、中央集権を進めるために、藩にかえて全国に県や府を置き、政府が派遣した県令や府知事が行政を担うことになった。この改革を何というか。

(栃木県)

[解答欄]

[解答]廃藩置県

[問題]

次の文中の①～③にあてはまる適語を、①と③は漢字 4 字、②は漢字 2 字で答えよ。

新政府は、全国を直接治める( ① )国家の樹立をめざし、1871 年に全国に新しく府や県を置き、府知事や( ② )(のちの県知事)を派遣して治めさせることにした。この改革を( ③ )という。

(岡山県)

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 中央集権 ② 県令 ③ 廃藩置県

[問題]

廃藩置県によって中央集権国家のしくみが整った。この廃藩置県により、地方を治めるしくみはどのように変わったか。江戸時代の藩と新しく置かれた府県を比べて書け。

(石川県)

[解答欄]

[解答]江戸時代の藩は大名がそれぞれ独自に治めていたが、廃藩置県によって置かれた府県は中央から派遣された県令や府知事が治めるようになった。

[身分制度の廃止]

[問題]

次の年表のXには、身分制度に関する明治政府の政策をあらわした語句が入る。あてはまる語句を書け。

1869	公家・大名を華族，武士を( X )とする
1871	華族・( X )・平民相互の結婚を許可する

(福島県)

[解答欄]

[解答]士族

[解説]

政府は<sup>しみんびやうどう</sup>四民平等をとなえて、江戸時代の身分制度を改めた。四民平等は、天皇のもとに国民を一つにまとめて近代国家作りをすすめるために必要不可欠なものであった。

[四民平等]  
皇族，華族，士族，平民  
解放令

その結果、国民はすべて名字を名のり、職業や居住地の自由を認められた。身分を象徴していた「ちょんまげ」をやめることが許され、やがて禁止された。<sup>たいとう</sup>帯刀も禁止された。

天皇の一族を<sup>こうぞく</sup>皇族，もとの公家と大名を<sup>かぞく</sup>華族，武士を<sup>しぞく</sup>士族とし，農民と町人を<sup>へいみん</sup>平民とした。

また、えた身分、ひにん身分などの呼び名を廃止し、身分・職業ともに平民と同じにする<sup>かいほうれい</sup>解放令(<sup>せんしょうはいし</sup>賤称廃止令)を出した。しかし、その後も差別は根強く続いた。

※入試出題頻度：「四民平等△」「華族△」「士族△」「平民○」「解放令△」

[問題]

新政府は江戸時代の身分制を改めようと四民平等を唱えた。次の各問いに答えよ。

- (1) それまでの農民や町人は何と呼ばれるようになったか。  
(2) 1871年に出された「えた」や「ひにん」などの身分を廃止するという布告を何というか。

(補充問題)

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 平民 (2) 解放令

[問題]

新政府は天皇のもとに国民を1つにまとめるため、四民平等をとらえ、それまでの身分制度を廃止した。これにより、農民(百姓)と他の身分とをへだてていたさまざまな制限はなくなっていく。このことによって農民の生活におこった変化を述べた文として、誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

- ア 農民も、名字を名のることができるようになった。  
イ 農民も、兵役の義務が課せられることになった。  
ウ 農民も、小学校教育を受けることとされた。  
エ 農民も、帯刀が許されるようになった。

(宮城県)

[解答欄]

--

[解答]エ

【】 学制・徴兵令

[学制の公布]

[問題]

明治政府は、わが国の近代化を進めるためには教育が重要であると考え、1872年に( X )を公布し、6歳以上の男女すべてに小学校で教育を受けさせることにした。文中のXにあてはまることばを次の[ ]から1つ選べ。

[ 学制 教育勅語 教育基本法 解放令 ]

(高知県)

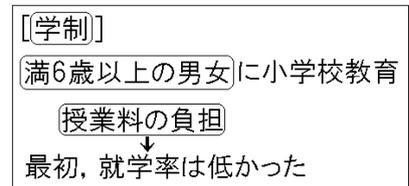
[解答欄]

--

[解答] 学制

[解説]

1872年(明治5年)に、「必ず村に子どもを学校にやらない家がなく、家に学校に行かない人がいないようにしなければならぬ。…」という<sup>がくせい</sup>学制が公布され、小学校から大学までの学校制度が定められた。(いや何(1872)か大変、学制公布)



特に初等教育が重視され、満6歳以上の男女すべてに小学校教育を受けさせることとした。

しかし、子どもは大切な働き手であったうえに、授業料が家庭の<sup>ふたん</sup>負担だったことから、最初<sup>しゅうがくりつ</sup>は就学率が低かった。また、学校の建設費は地元の人々の負担だったため、不満を持つ人々もいた一方、資金を出し合って立派な校舎を建てることもあった。政府は、東京大学をはじめとする高等教育機関をつくり、多くの外国人教師を招くとともに、多くの留学生を欧米に派遣して、欧米の新しい科学や技術を取り入れることに努めた。

※入試出題頻度：「学制○」「満6歳以上の男女○」「最初、就学率が低かった理由○」

[問題]

次の文中の①、②に適する数字、語句を答えよ。

近代化を進める政策の1つとして、1872年に、( ① )歳以上の男女すべてが小学校教育を受けることとし公布されたきまりを( ② )という。

(長野県改)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答] ① 6 ② 学制

[問題]

次の文のうち、明治時代初期の教育について述べたものとして最も適当なものはどれか、ア～ウから1つ選べ。

- ア 学制の公布によって、小・中学校9年間において6歳以上の男子だけが義務教育を受けることになった。
- イ 学制の公布によって、6歳以上のすべての男女が小学校教育を受けることになり、日本の近代化に大きな役割を果たすことになった。
- ウ 学制の公布によって、デモクラシーの考え方が普及し、自主性を重視するなど自由主義的な教育が始められた。

(京都府)

[解答欄]

[解答]イ

[問題]

新政府が次の資料を発布した理由を、「富国強兵」「人材」の2語を使って、簡潔に書け。

(資料：学制序文)

必ず村に子どもを学校にやらない家がなく、家に、学校に行かない人がいないようにしなければならない。

(長野県)

[解答欄]

[解答]富国強兵をすすめるため、教育によって人材を育成する必要があったから。

[問題]

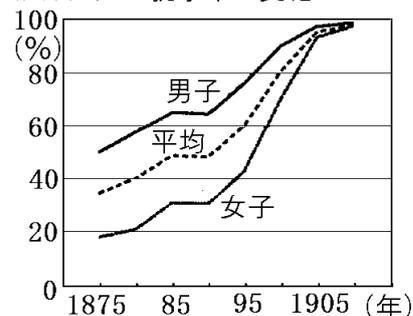
次の資料1、2は1872年に政府が公布した学制に関する資料である。資料1の内容をふまえ、資料2から読みとれる学制実施初期の状況について書け。ただし、「就学率」という語句を必ず使うこと。

(資料1)学制序文

…今から後、一般の人民は、必ず村に学校に行かない家がなく、家に学校へ行かない人がいないようにしなければならない。…父兄は何はにおいても必ずその子どもたちを小学校に入学させるよう心がけなければならない。

(福井県)

(資料2) 就学率の変化



[解答欄]

[解答]すべての子どもを学校に通わせることを目指したが、就学率は低く、特に女子の就学率が男子に比べて低かった。

[問題]

明治政府は学制を發布したのち、子どもに教育を受けさせることを国民の義務としたが、初めのうちは就学率が伸びなかった。その理由を、次の資料を参考にして簡潔に説明せよ。ただし、「働き手」「授業料」の語句を必ず用いること。

(資料)明治初期の人々の会話

農民 A：おやっ？子どもでも字が読めるようになるの？

農民 B：小学校教育を終えると読み、書き、そろばんができるようになるそうだ。

村長：そうとも、学問は大切じゃ。しかし、政府は学校の建設費など肝心なものは出してくれんのじゃ。

農民 B：子どもに教育を受けさせんといかんなあ。しかし、家の仕事や家計のこともあるしなあ。

(佐賀県)

[解答欄]

[解答]子どもは大切な働き手であったうえに、授業料の負担が家計にとって重かったから。

[徴兵令]

[問題]

国民による軍隊をつくるために、1873年に新政府が發布した、原則として満20歳になった男子に兵役を義務づけた法令は何とよばれるか。その名称を書け。

(静岡県)

[解答欄]

[解答]徴兵令

[解説]

兵制については、それまでの武士にかわる全国統一の近代的な軍隊をつくるため、1873年に徴兵令を出し、満20歳になった男子は、士族、平民にかかわらず兵役の義務を負うこととした。(いやな山村(1873)徴兵令)

[徴兵令]

満20歳になった男子

ただし、戸主<sup>こしゅ</sup>とその後つぎ、官吏<sup>かんり</sup>、学生、代人料<sup>だいにんりょう</sup>270円を納めた者は徴兵を免除されたため、実際に兵役についたのは、ほとんどが平民の二男、三男たちであった。徴兵令は大きな負担を強いるものであったので、各地で徴兵反対の一揆が起こった。

※入試出題頻度：「徴兵令○」「満20歳になった男子○」「徴兵反対の一揆△」

[問題]

次の文中の①～③に適語を入れよ。

新政府は西洋にならない、満( ① )歳になった男子に兵役の義務を課して、近代的な軍隊を設立した。そのための法律が1873年に出された( ② )令である。ただし、戸主とその後つぎ、官吏、学生、代人料270円を納めた者は(②)を免除された。(②)令は大きな負担を強いるものであったので、各地で(②)反対の( ③ )が起こった。

(補充問題)

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 20 ② 徴兵 ③ 一揆

[問題]

徴兵令について、次の文の( )にあてはまる言葉を「兵役」という語句を使って書け。  
20歳以上の( )。

(奈良県)

[解答欄]

--

[解答]男子に対して兵役を義務づけた

[問題]

政府は、欧米の列強に対抗するため、富国強兵をめざして次々に改革を行ったが、急激な改革に反対する人々の一揆が各地で起きた。1868年以降減少していた一揆の件数は1873年に増加したが、それは、徴兵令が出され満20歳になった男子は、士族、平民にかかわらず( X )ことをきらったためという理由が考えられる。Xにあてはまる文を、「義務」、「負担」の2つのことばを用いて、簡潔に書け。

(岐阜県)

[解答欄]

--

[解答]兵役の義務を負うことになり、負担が増える

【】 地租改正

[問題]

明治政府は、安定した財源を確保するため、地価を定めて土地所有者にその 3%を現金で納めさせる制度を実施した。これを何というか。

(長崎県)

[解答欄]

[解答]地租改正

[解説]

国家としての機能を維持し、さらに富国強兵のための各種改革を進めていくためには巨額の財源が必要であった。

しかし、明治初期の日本は貧しい農業国であり、政府が進める改革のための財源は、おもに農民が納める米であった(約 7～8割)。しかし、江戸時代と同じ方式では、収穫高と米価が変動するために収入が一定せず、予算を立てて計画的な財政支出をおこなうことができなかつた。

そこで、国家の財政を安定させるために、1873 年(明治 6 年)に地租改正を行い、1)土地の所有者と地価を定めて土地の所有者に地券を与え、2)課税の基準を収穫高から地価に変更し、3)税率を地価の 3%として所有者に現金で納めさせた。(いやな山村(1873)地租改正)。

課税の基準を収穫高から地価に変更することで、豊作不作にかかわらず、また、米の値段の高低にかかわらず、一定の税金を確保することができるようになり、国家の財政は安定した。しかし、地租は全体で江戸時代の年貢の総量と同じになるように計算されていたので農民の負担は軽くなつた(富国強兵を進めるためには、歳入を削る余裕などなかつた)。そのため、地租改正反対一揆がおり、1877 年に地租は地価の 3%から 2.5%に引き下げられた。

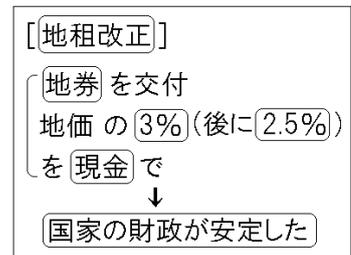
※入試出題頻度：「地租改正◎」「政府の財政を安定させるため○」「土地所有者△へ地券◎」「現金◎」「地価○の 3%◎→後に 2.5%○」

[問題]

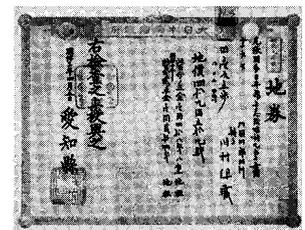
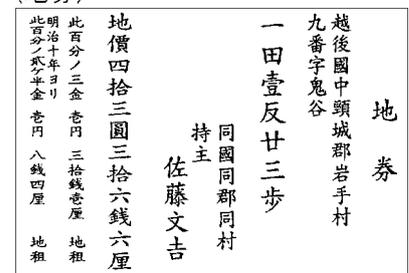
次の文の①、②に適語を入れよ。③は( )内より適語を選べ。

政府は地租改正を行い、地価を定めて土地の所有者に右図の( ① )を交付し、地価の( ② )%を③(現金/米などの現物)で納めさせることにした。

(千葉県改)



(地券)



[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 地券 ② 3 ③ 現金

[問題]

明治政府は、課税の基準として地価を定め、土地の所有者に地券を発行し、地租改正を実施した。このことにより、土地の所有者は税をどのように納めることになったかを書け。ただし、税を納めるときの税率を明らかにして書くこと。

(鹿児島県)

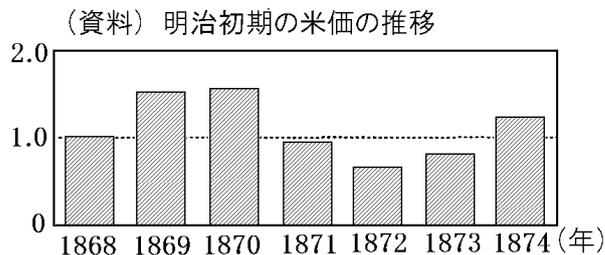
[解答欄]

--

[解答]地価の3%を現金で納めることになった。

[問題]

次の資料は1868年の米価を1.0としたときの米価の推移を表したものである。明治政府が、従来の年貢を引き継いだ方法をやめ、地租改正を実施した理由を、資料の推移全体から読み取れることをもとにして、簡潔に書け。



(山梨県)

[解答欄]

--

[解答]米価が不安定で、政府の税収が安定しなかったから。

[問題]

富国強兵をめざす明治政府は、税制の改革として地租改正を行い、国民が税として納めるものを変えた。明治政府は、国民が税として納めるものを、地租改正の前と後でどのように変えたか。地租改正の目的と関連づけて、簡単に書け。

(静岡県)

[解答欄]

--

[解答]国家の財政を安定させるために、税として納めるものを米から現金に変えた。

[問題]

政府の近代化政策に対する不満が高まり、各地で士族の反乱や農民一揆がおこった。右の資料は、1876年に三重県を中心に発生した地租改正反対一揆のようすを描いたものの一場面である。地租改正への不満に対し、1877年に政府がとった対応策を、「地価」という語を用いて書け。



(熊本県)

[解答欄]

[解答]地租を地価の2.5%に引き下げた。

[問題]

明治10年(1877年)、地租を地価の3%から2.5%に引き下げたが、その背景を、次の3語を用いて40字程度で書け。

[ 士族の反乱 改革 農民一揆 ]

(青森県)

[解答欄]

[解答]政府の急激な改革に対し、各地で士族の反乱や地租改正反対の農民一揆がおこった。

[問題]

地租改正について述べた文のうち、誤っているものをア～オから2つ選べ。

- ア 政府は土地の所有権を認めるとともに、地価を定めて地券を発行した。
- イ 課税の基準は、従来の収穫高から新たに定められた地価に変更された。
- ウ 農民の負担は従来とあまり変わらなかったため、地租改正に反対する一揆がおきた。
- エ 土地の所有者は、米などの現物で、地租を収穫高に応じて国に納めた。
- オ 地租は、当初、地価の2.5%と定められたが、その後、地価の3%に変更された。

(北海道)

[解答欄]

[解答]エ, オ

## 【】 富国強兵・殖産興業・文明開化

### [富国強兵]

#### [問題]

明治政府は、欧米の国々に劣らない強い国をつくるために、文明開化の風潮を背景にして、産業の育成、すなわち殖産興業と、軍事力の強化による国力の充実をはかった。この政策の名前を漢字 4 字で書け。

(山梨県)

#### [解答欄]

[解答]富国強兵

#### [解説]

19 世紀に欧米列強はアジアへ進出し、植民地化をすすめた。なかでも、イギリスは清とのアヘン戦争に勝利をおさめ、南京条約を清との間に締結した。この情報は幕末当時の知識階層に大きな衝撃を与えた。

日本もこのままでは欧米列強の植民地になってしまうかもしれないという危機意識は、明治維新を主導した藩閥の指導者たちに共通したものであった。こうした、危機から脱却するために、欧米列強を手本として、経済を発展させるとともに軍備を強化する富国強兵をおしすすめることが当時の最大の国家目標となった。なかでも学制、徴兵令、地租改正の三大改革は近代化の基礎となった。

[[富国強兵]のための三大改革]  
学制、徴兵令、地租改正

※入試出題頻度：「富国強兵◎」「学制、徴兵令、地租改正の三大改革○」

#### [問題]

明治新政府がおこなった富国強兵政策について述べたものとしてあてはまらないものは、次のア～エのうちのどれか。1つ選んで、その記号を書け。

- ア 学制の公布により、6 歳以上の男女すべてが小学校教育を受けることになったが、初めは入学する児童は多くなかった。
- イ 国家総動員法の公布により、産業・経済・国民生活のすべてにわたって戦争に動員され、農村では人手不足が、いっそう深刻となった。
- ウ 地租改正の実施により、国家財政は安定したが、農民の負担はそれまでの年貢とほとんど変わらず、各地で反対の一揆がおこった。
- エ 徴兵令の公布により、満 20 歳に達した男子は兵役を負担することになったが、多くの免除規定があり、最初は国民皆兵が実現しなかった。

(香川県)

[解答欄]

[解答]イ

[解説]

イの国家総動員法は日中戦争が長引き軍事費が増大していた 1938 年に公布された。

[殖産興業：富岡製糸場]

[問題]

右の図は、明治時代初期の富岡製糸場の作業風景を描いたものである。富岡製糸場は、生糸の増産をはかるため、明治政府が 1872 年に設立した官営模範工場であった。明治時代初期、「富国強兵」をかかげた政府が、欧米の進んだ技術や機械を取り入れ近代的な産業を育てようとした政策は何と呼ばれるか。



(富岡製糸場)

(香川県)

[解答欄]

[解答]殖産興業

[解説]

政府は、近代的な産業を育てることで「富国」を実現するため、殖産興業を進めた。日本の輸出を支える生糸の増産や品質の向上を図るため、群馬県の富岡製糸場などの官営模範工場をつくった(富岡製糸場は 2014 年に世界遺産に指定された)。渋沢栄一(右図)は富岡製糸場の建設をはじめ、多くの企業を設立し、経済の発展につくした。経済の発展に欠かせない交通・通信部門の整備も進められた。1872 年には新橋・横浜間に陸蒸気と呼ばれる鉄道が開通し、その後、神戸・大阪間、大阪・京都間、小樽・札幌間など、鉄道が開通した。沿岸では蒸気船の運航も始まった。また、飛脚にかわる郵便制度が整えられた。

[殖産興業]

官営模範工場 渋沢栄一

群馬県の富岡製糸場(生糸)

新橋・横浜間に陸蒸気

飛脚→郵便制度





(富岡製糸場)



(渋沢栄一)

※入試出題頻度：「殖産興業○」「渋沢栄一○」「群馬県△に富岡製糸場(地図)◎、生糸△」「官営模範工場△」「新橋・横浜間△に陸蒸気△」「郵便制度△」

[問題]

右図は、フランスの技術や機械を導入して、1872年に群馬県に建設された官営模範工場の一部を表したものである。次の各問いに答えよ。



- (1) この官営模範工場を何というか。
- (2) 政府は、この官営模範工場のように、欧米から進んだ技術や機械を取り入れて、近代的な産業を育てていった。この政策を何というか。

(和歌山県)

[解答欄]

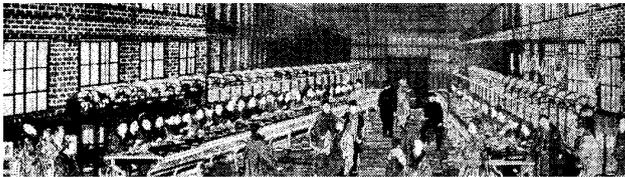
(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 富岡製糸場 (2) 殖産興業

[問題]

次の文中の①に適語を入れよ。また、②の( )内より適語を選べ。

明治政府は技術者を外国から招き、資金を投じて工場を設立するなど、さかんに産業を奨励した。次の図は、群馬県につくられた官営模範工場の( ① )製糸場である。この工場では、当時の代表的な輸出品である②(綿糸／麻糸／生糸)が生産された。



(茨城県・滋賀県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 富岡 ② 生糸

[問題]

次の文中の①、②の( )内からそれぞれ適語を選べ。

富岡製糸場は、わが国の輸出品の中心であった①(綿糸／生糸)を増産するために、②(群馬／長崎)県に建てられた。

(福岡県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 生糸 ② 群馬

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 欧米から機械を導入し、技師も招いて政府がつくった製糸・綿糸紡績、造船などの工場を何と呼ぶか。
- (2) (1)の代表例である富岡製糸工場がおかれた場所を、右の略地図中のア～ウから選び、符号を書け。



(滋賀県)

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 官営模範工場 (2) ア

[問題]

殖産興業の目的と内容について、「官営」、「近代産業」の2つの語句を用いて書け。

(新潟県)

[解答欄]

[解答]官営模範工場をつくるなどして近代産業の育成をめざした。

[問題]

右の資料は、岩倉使節団に加わり、帰国後は、西郷隆盛と対立し、西郷が政府を去った後、内務卿として殖産興業政策を推進した人物の写真である。この人物の氏名を書け。



(愛媛県)

[解答欄]

[解答]大久保利通

[問題]

1872年に日本ではじめて開通した鉄道は、新橋と幕末の開港地を結ぶ区間で開業した。この開港地はどこか。

(山口県)

[解答欄]

[解答]横浜

[問題]

①日本最初の鉄道は新橋からどこまでしかれたか。②また、その場所について述べている文はどれか、次のア～エから1つ選び、その符号を書け。

ア ペリーが来航し、開国を求める大統領の国書を差し出した。

イ 日米和親条約により開港し、アメリカ船に食料や水を提供した。

ウ 諸藩の蔵屋敷が置かれ、全国から米や特産物が運ばれた。

エ 日米修好通商条約をうけて開港し、国内最大の貿易港になった。

(石川県)

[解答欄]

①	②
---	---

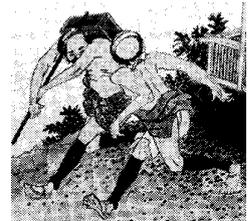
[解答]① 横浜 ② エ

[解説]

アは浦賀，イは下田と函館，ウは大阪である。

[問題]

明治初期，右の資料に描かれている職業による通信手段は廃止され，それに代わる新たな制度が整えられた。この新たな制度を何というか。その名称を書け。



(奈良県)

[解答欄]

--

[解答]郵便制度

[文明開化]

[問題]

明治初期の日本で太陽暦の採用やランプの使用など，文化や生活様式が西洋化したことを何というか，漢字4字で書け。

(山梨県)

[解答欄]

--

[解答]文明開化

[解説]

近代化をめざす政策により，欧米おうえいの文化がさかんに取り入れられ，伝統的な生活が変化し始めたが，これを文明ぶんめい開化かいかと呼ぶ。

[文明開化]

ガス灯，れんが造りの建物，人力車，ザンギリ頭，洋服，牛鍋，太陽暦

都市ではれんが造りの建物が現れ、道路には<sup>じんりきしや</sup>人力車や馬車が走り、ランプやガス灯がつけられた。また、洋服やコート、帽子が流行し、髪型も従来のちょんまげからザンギリ頭(散切り頭)に変わっていった。また、牛肉を食べる(牛鍋)<sup>ぎゅうなべ</sup>など食生活の変化も始まった。暦も<sup>たいようれき</sup>太陽暦が採用された。

※入試出題頻度：「文明開化◎」「ガス灯△、れんが造りの建物△、人力車△、ザンギリ頭△、洋服△、牛鍋△、太陽暦△」

[問題]

明治初期、欧米の文化を取り入れた世の中の動きを何とよぶか。①その名称を書け。  
②また、このころ、政府によって新しい暦が採用され、1日を24時間、1週間を7日とすることが定められた。この暦を何というか。その名称を書け。

(奈良県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 文明開化 ② 太陽暦

[問題]

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

1868(明治元)年に出された詔勅により、( ① )は東京に改称された。欧米の思想や制度とともに、人々の日常生活の中に欧米の文物が取り入れられ、右の絵にみられるように生活様式の洋風化がすすんだ。明治時代初期から始まったこうした風潮は( ② )と呼ばれその後、明治政府は条約改正に向けて欧化主義と呼ばれる政策をおしすすめた。



(大阪府)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 江戸 ② 文明開化

[問題]

次のア～エのうち、文明開化の内容として適切でないものを1つ選び、記号で答えよ。

- ア 郵便制度の創設
- イ ラジオ放送の開始
- ウ ガス灯の使用
- エ 太陽暦の導入

(山形県)

[解答欄]

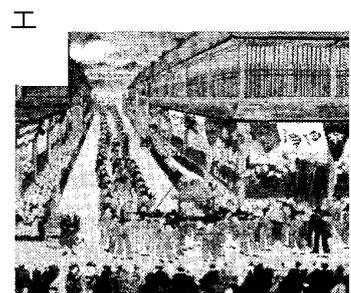
[解答]イ

[解説]

イのラジオ放送が始まったのは大正時代である。

[問題]

文明開化の風潮を示した資料として適切でないものを, ア～エから 1 つ選び, 記号で書け。



(山梨県)

[解答欄]

[解答]エ

[解説]

エは江戸時代の朝鮮の通信使である。

[問題]

文明開化の例にあてはまらないものを, 次のア～コから 2 つ選び, 記号で答えよ。

ア ランプ・ガス灯    イ れんが造りの建物    ウ 人力車    エ ラジオ放送の開始

オ ザンギリ頭    カ 洋服    キ 牛鍋    ク 太陰暦    ケ 新橋・横浜館の鉄道の開通

コ 郵便制度の創設

(補充問題)

[解答欄]

[解答]エ, ク

[新しい思想]

[問題]

明治初期には欧米のさまざまな思想が日本に紹介された。「学問のすゝめ」を著して、社会に強い影響を与えた人物は誰か。次の[ ]のうちから1つ選べ。

[ 中江兆民 夏目漱石 野口英世 福沢諭吉 ]

(岩手県)

[解答欄]

[解答]福沢諭吉

[解説]

欧米の近代思想も次々に紹介され、人間の平等と民主主義がわかりやすい形で説かれた。「天は人の上に人をつくらず、人の下に人をつくらず」



[新しい思想]

福沢諭吉: 学問のすゝめ

「天は人の上に人をつくらず…」

中江兆民: ルソーの思想を紹介

という言葉で有名な「学問のすゝめ」を書いたのは福沢諭吉である。

また、中江兆民はルソーの思想を紹介した。これらの思想は青年たちに大きな影響を与え、やがて自由民権運動へとつながっていった。

※入試出題頻度：「福沢諭吉(写真)◎：学問のすゝめ○」「中江兆民△」

[問題]

次の文中の①，②に適語を入れよ。

人間の自由や平等にかかわる近代思想を日本に紹介し、「天は人の上に人をつくらず、人の下に人をつくらずと言えり」で有名な「( ① )」という著書をあらわした右の人物は( ② )である。



(長野県改)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 学問のすゝめ ② 福沢諭吉

[問題]

次の文章中の①に適語を入れよ。また、②、③の( )内からそれぞれ適語を選べ。

近代化を目指す政策によって、欧米の文化が盛んに取り入れられると、都市を中心に伝統的な生活が変化し始めた。これを( ① )という。例えば、右の資料のような髪形は「ザンギリ(散切り)頭」と呼ばれ、「ザンギリ頭をたたいてみれば、(①)の音がする」といわれた。また、欧米の近代思想も次々に紹介された。例えば、「東洋のルソー」と呼ばれた②(福沢諭吉／中江兆民)が紹介したルソーの思想は、青年たちに大きな影響を与え、やがて③(自由民権運動／尊王攘夷運動)へとつながっていった。



(岐阜県)

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 文明開化 ② 中江兆民 ③ 自由民権運動

[問題]

新橋と横浜の間に日本で初めて鉄道が開通した明治初期のできごととしてあてはまらないものはどれか、ア～エから1つ選べ。

ア 人間の自由や平等などを説いた欧米の近代思想が次々に紹介された。

イ 東京や横浜などでは、れんがづくりの洋風の建物が建てられた。

ウ 郵便制度が始まったり、国内各地が電信で結ばれたりした。

エ ラジオ放送を聞いたり、映画館で映画を鑑賞したりする人が増えてきた。

(徳島県)

[解答欄]

--

[解答]エ

[解説]

エのラジオ放送は大正時代に開始された。

【】国際関係・国境と領土の確定

【】岩倉使節団

[問題]

条約改正の交渉と欧米の視察を目的として 1871 年に派遣され、アメリカ、フランスなどを訪れて 1873 年に帰国した使節団を何というか。

(栃木県)

[解答欄]

[解答]岩倉使節団

[解説]

政府は、<sup>はいはんちけん</sup>廃藩置県を断行した直後の 1871 年 (明治 4 年)、<sup>いわくらともみ ぜんけんたいし</sup>岩倉具視を全権大使とする使節団を欧米に送った。この岩倉使節団は、<sup>おおくぼ</sup>大久保利通、<sup>おとうべい</sup>木戸孝允、<sup>いとうぶん</sup>伊藤博文など政府の主要メンバーの約半数が、約 2 年間にわたって参加した大規模なものであった(明治維新の最大の功労者である<sup>さいごうたかもり</sup>西郷隆盛は日本に残り、留守政府をあずかった)。

岩倉使節団の目的は、2)不平等条約改正の交渉を行うこと、2)欧米の進んだ政治、産業、

社会を視察することであった。条約改正はできなかったが、国力の充実が必要であると痛感して帰国した使節団は、この経験をもとに日本の近代化をすすめていった。とくに、<sup>さつまはん</sup>薩摩藩出身の<sup>おおくぼ</sup>大久保利通は、帰国後参議兼内務卿として殖産興業などを進めた。

使節団には、数多くの留学生も同行したが、その中には、<sup>つだうめこ</sup>津田梅子など 5 人の女子留学生も含まれていた。津田梅子は女子留学生の中の最年少で、のちに女子英学塾をつくり、女子教育の発展につくした。

※入試出題頻度：「岩倉使節団◎」「岩倉具視(全権大使)○」「大久保利通△」「伊藤博文△」「欧米の視察△」「不平等条約改正の交渉○→失敗→国力の充実が先決との自覚△」「津田梅子△」



[問題]

大久保利通は明治維新後に新政府が派遣した使節団に加わり、欧米の制度や文化を学んで帰国した。この使節団の全権大使となった人物は誰か、次から 1 人選べ。

[ 岩倉具視 大隈重信 板垣退助 西郷隆盛 ]

(宮城県)

[解答欄]

--

[解答]岩倉具視

[問題]

明治政府は、不平等条約の改正の準備などを目的として、1871年に大規模な使節団を欧米に派遣した。次の中から、この使節団の使節及び同行した留学生のいずれにも該当しない人物を1人選べ。

[ 大久保利通 津田梅子 岩倉具視 西郷隆盛 ]

(静岡県)

[解答欄]

--

[解答]西郷隆盛

[解説]

西郷隆盛は日本に残り、留守政府をあずかった

[問題]

次の文章中の①、②の( )内からそれぞれ適語を選べ。

岩倉使節団は岩倉具視を全権大使とし、不平等条約の改正を目的の1つとして派遣された。条約改正の交渉は①(成功/失敗)し、欧米諸国の政治や産業、社会の状況を視察して帰国した。また、この使節団に女子留学生の一人として同行した②(平塚らいてふ/津田梅子)は帰国後、女子教育の発展のために力を尽くした。

(高知県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 失敗 ② 津田梅子

[問題]

岩倉使節団が派遣された主な目的は2つあった。これに関して次の問いに答えよ。

- (1) 岩倉使節団が派遣された目的の1つは、不平等条約を改正することにあった。日本の関税自主権が認められていない内容を含む、日本がアメリカと結んだ条約名を書け。
- (2) 岩倉使節団に加わった人物の多くは、帰国後、近代化を進めるためにさまざまな分野で活躍した。このことに着目し、この使節団が欧米諸国に派遣されたもう1つの目的を書け。

(兵庫県)

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 日米修好通商条約 (2) 欧米の政治, 産業, 社会を視察すること。

[問題]

次の文中の X に適切な語句をおぎない, 説明文を完成せよ。

明治政府は, 岩倉使節団を欧米に派遣し, ( X )をめぐしたが, 日本の法律が整っていないことなどを理由に拒否された。こののち, 明治政府は, 憲法や法律の整備をはじめとして, 近代化をおし進めていった。

(山口県)

[解答欄]

[解答]不平等条約の改正

[問題]

岩倉使節団は, 不平等条約を改正するための予備交渉と, 欧米の制度, 文物の視察を目的として派遣された。これに関して, 誤っているものを次のア～エから 1 つ選び, 記号を書け。

ア 使節団の一員であった伊藤博文は, のちに, 初代内閣総理大臣となり, 日本の近代化に努めた。

イ 使節団とともに 5 人の女子留学生も同行したが, その 1 人であった津田梅子は, 帰国後, 女子教育に力を注いだ。

ウ 条約改正についてはその目的を果たせず, 使節団は, 欧米の進んだ政治制度や産業, 社会の状況を視察し, 国力の充実の必要性を痛感して帰国した。

エ 欧米から帰国した岩倉具視や大久保利通は, 武力で朝鮮に開国をせまる征韓論を主張し, これに反対する勢力と対立した。

(富山県)

[解答欄]

[解答]エ

[解説]

エが誤り。征韓論を主張したの西郷隆盛, 板垣退助などの留守政府の人々であり, 欧米から帰国した岩倉具視や大久保利通はこれに反対した。

【】 清・ロシアとの関係

[日清修好条規]

[問題]

明治初期、明治政府は近くの国々との外交をすすめて、国交を開いている。このうち、1871年に中国との間で結ばれた条約名を書け。

(茨城県)

[解答欄]

[解答] 日清修好条規

[解説]

1871年、清との間で対等な立場で<sup>にっしんしゅうこうじょうき</sup>日清修好条規を結んだ。

※入試出題頻度：「日清修好条規◎：対等な条約△」

[[日清修好条規]

1871年(明治4年)

清と対等な条約を結ぶ

[問題]

1871年に日本政府は日清修好条規を結んだ。次の資料は、この条規の一部である。日清修好条規は、幕末に日本が欧米諸国との間で結んだ条約と、どのような点で異なるか。書け。

(資料)

第八条 日清両国の貿易港には、互いに領事官を置き、自国の商人の取り締まりを行うこと。財産や土地などの訴訟に関する裁判をおこない、互いに自国の法律に照らし合わせて裁くこと。

(滋賀県)

[解答欄]

[解答] 互いに対等な立場で結んでいるという点。

[樺太・千島交換条約]

[問題]

千島列島を日本領と定めた、1875年にロシアとの間で結ばれた条約の名を書け。

(北海道)

[解答欄]

[解答] 樺太・千島交換条約

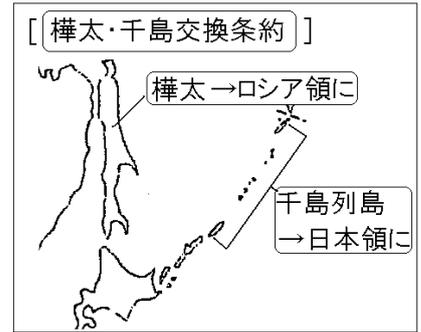
【解説】

幕末にロシアと結んだ日露和親条約では、択捉島以南(北方領土)を日本領、得撫島以北の千島列島をロシア領とする一方、樺太(サハリン)はどちらの領土であるか不明確であった。そこで、1875年(明治8年)、ロシアとの間で、日本が千島列島のすべてを領有するかわりに、ロシアに樺太の領有を認めるという樺太・千島交換条約を結んだ。

小笠原諸島は、いくつかの国が領有権を主張していたが、

1876年に日本の領有が確定した。尖閣諸島(現在、中国の公船が領海侵犯を繰り返している)は1895年、竹島(現在韓国が不法占拠している)は1905年に、それぞれ内閣の決定により日本領に編入した。

※入試出題頻度：「ロシア○」「樺太・千島交換条約○」「千島は日本に○，樺太はロシアに○」



【問題】

1875年に日本と( X )が条約を結び、国境を定めた。

①Xにあてはまる国はどこか、国名を書け。②また、このとき、日本領となった場所を、次の略地図のア～エから1つ選び、その符号を書け。

(石川県)

【解答欄】

①	②
---	---

【解答】① ロシア ② イ



【】 征韓論→江華島事件→日朝修好条規

[征韓論をめぐる対立]

[問題]

明治政府は、朝鮮に国交を結ぶよう求めたが断られた。そのため、政府内には、武力を用いてでも朝鮮を開国させようとする主張である( X )が高まった。しかし、欧米諸国から帰国した岩倉具視らは国力の充実が優先と考え、(X)に反対した。文中の X に適語を入れよ。

(北海道)

[解答欄]

[解答] 征韓論

[解説]

1871年(明治4年)、清との間で対等な立場で日清修好条規を結んだ。政府は朝鮮に対しても国交を開くことを求めていたが、鎖国政策をとっていた朝鮮はこれを拒否した。朝鮮は、さらに、朝鮮国内に置かれた日本公館への食糧供給もこぼんで国外退去を求めた。これ

に対し、政府内には武力で朝鮮を開国させようという征韓論が起こった。征韓論の中心になったのは岩倉使節団が外遊している間の留守政府の中心であった西郷隆盛(薩摩藩出身)や板垣退助(土佐藩出身)である。征韓論は士族たちの不満を外に向けるねらいもあった。1873年にいったん使節として西郷隆盛を朝鮮に派遣することが決まったが、欧米視察から帰った大久保利通らは、国力の充実が先だと考え使節の派遣を延期させた。その結果政府は分裂し西郷や板垣は政府から去った(征韓論政変)。

※入試出題頻度：「征韓論◎：西郷隆盛○，板垣退助○」「大久保利通：国力の充実が先と主張○→西郷と板垣が政府を去る(征韓論政変)△」

[征韓論]

朝鮮が開国を拒否

→征韓論(西郷隆盛, 板垣退助)

大久保利通: 国力の充実が先と主張

西郷と板垣が下野(征韓論政変)

[問題]

岩倉使節団の一員として派遣され、帰国後征韓論に反対した薩摩藩出身の人物名を書け。

(宮崎県)

[解答欄]

[解答] 大久保利通

[問題]

明治初期，士族の不满を背景に征韓論が高まった。右の写真の人々は，征韓論についてどのような意見を主張したか。簡潔に説明せよ。



(島根県)

[解答欄]

[解答]国力の充実が先だと考え征韓論に反対した。

[問題]

右の資料は，征韓論をめぐる対立したときの明治政府の指導者について，その立場を示したものである。X～Zにあてはまる人物を，それぞれ[ ]の中から選べ。

[ 西郷隆盛 板垣退助 大久保利通 ]

(大分県)

		薩摩藩・長州藩の出身			
対立後は政府に残った	岩倉使節団に参加した	X	Y	対立後は政府を去った	岩倉使節団に参加していない
	薩摩藩・長州藩以外の出身		Z		

[解答欄]

X	Y	Z
---	---	---

[解答]X 大久保利通 Y 西郷隆盛 Z 板垣退助

[問題]

1873年，朝鮮をめぐる政府内の対立がおこった結果，参議を辞職して政府を去り，鹿児島に帰郷したのは誰か，人物名を書け。

(青森県)

[解答欄]

[解答]西郷隆盛

[問題]

征韓論をめぐる政争に敗れ，政府を去った人物の中で，土佐藩出身の人物(のちの自由党党首)と薩摩藩出身の人物が，政府に対して，それぞれどのような動きをおこしたか。人物の名前を含めて40字以内で書け。

(茨城県)

[解答欄]

[解答]板垣退助は自由民権運動を始め、西郷隆盛は西南戦争をおこした。

[江華島事件・日朝修好条規]

[問題]

日朝修好条規が結ばれたのは、その前年に日本と朝鮮の間におこったできごとがきっかけであった。そのできごとを、次から1つ選べ。

[ 五・四運動 義和団事件 三・一運動 江華島事件 ]

(山形県)

[解答欄]

[解答]江華島事件

[解説]

征韓論政変後も、日本は朝鮮と交渉を続けたが、うまくいかなかった。1875年、日本は軍艦を朝鮮に派遣し、沿岸を無断で測量して朝鮮側を挑発し、朝鮮側から砲撃を受けるとこれを占領



[江華島事件・日朝修好条規]  
1875年 江華島事件  
1876年 日朝修好条規

した。この江華島事件をきっかけに、軍事力を背景にして日朝修好条規を朝鮮に認めさせ、力で朝鮮を開国させた。この日朝修好条規は、日本のみが領事裁判権を持つなど不平等な条約であった。

※入試出題頻度：「江華島事件○→日朝修好条規◎：不平等な条約○」

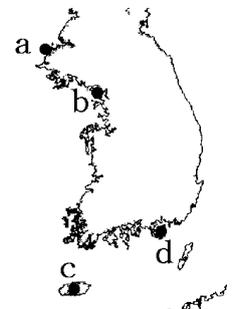
[問題]

日朝修好条規は、1875年に朝鮮でおきた江華島事件をきっかけとして結ばれた。図の●印で示したa～dの島のうち、江華島にあたるものを1つ選び、記号で答えよ。

(熊本県)

[解答欄]

[解答]b



[問題]

次の資料は、1876年に日本と朝鮮の間で結ばれた条約である。①この条約を何というか。  
②この条約には、日米修好通商条約と同様に、一方の国のみがもつ権利がある。資料から読み取れる、権利の名称を漢字5字で書け。

(資料)

第1条 朝鮮は自立した国で、日本と平等の権利をもつ。

第8条 朝鮮にある貿易港(釜山ほか2港)は、日本の商人や国民を管理する役人をおく。

第10条 日本人が朝鮮の貿易港で罪を犯し、朝鮮人に交渉が必要な事件が起こった場合は、日本の領事が裁判を行う。

(青森県・大分県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 日朝修好条規 ② 領事裁判権

【】北海道・琉球など

[北海道の開拓]

[問題]

「祖父の父親は、明治時代の中ごろに、北海道の警備と開拓を行う( X )として、本州から移住してきた。午前中は兵士としての訓練、午後は開拓の仕事をしたということである。」文中の X に入れる適語を答えよ。

(北海道)

[解答欄]

[解答] 屯田兵

[解説]

江戸時代までの蝦夷地<sup>えぞち</sup>はアイヌの人々が住んでいたが、日本の勢力は、松前藩<sup>まつまえはん</sup>が南の一部の地域<sup>はこだて</sup>(函館の西)を支配しているのみであった。明治政府は蝦夷地を北海道<sup>かいたくし</sup>と改め、開拓使<sup>かいこん</sup>という役所を置いて、統治を強化するとともに、農地の開墾<sup>かいこん</sup>、鉄道や道路の建設など、欧米の技術を取り入れた開拓事業を進めた。

[北海道の開拓]
開拓使
屯田兵(北方の防備と開拓)
アイヌに対する同化政策

進めた。開拓の中心となったのは、各地から移住してきた農業兼業の兵士である屯田兵<sup>とんでんへい</sup>などであったが、労働力の不足を補うため、囚人<sup>しゅうじん</sup>やアイヌの人々も集められた。これらの人々は、道路工事などの困難な労働の中で、多くの犠牲者<sup>ぎせいしや</sup>を出した。

一方、開拓が進むにつれて、先住民であるアイヌの人々は土地や漁場をうばわれていった。さらに、アイヌ民族の伝統的な風習や文化を否定するなど、アイヌの人々を「日本国民」とするための同化政策<sup>どうか</sup>が進められた。1899年、政府はアイヌの人々の生活を保護する名目で北海道旧土人保護法<sup>かいこん</sup>を制定したが、あまり効果はなかった。

※明治政府が成立したころ、ロシアは南下政策をとっていた。国際法では、どこの国の支配もおよんでいない土地は、先にその地域を支配した国の領土になる慣習であった。ロシアが先にこの地を支配すれば蝦夷地がロシアの領土となるおそれもあった。ロシアとの関係からも、蝦夷地の開拓は、政府にとって重要な課題であった。

※入試出題頻度：「アイヌ△」「開拓使△」「屯田兵○」

[問題]

明治政府は( X )という役所を置いて、蝦夷地を北海道と改め、西洋技術を取り入れた開発を進めた。文中の X に適語を入れよ。

(福井県)

[解答欄]

[解答]開拓使

[問題]

次の文は、北海道の開拓について述べたものである。文中の①～③に当てはまる語をそれぞれ書け。

明治政府は、蝦夷地を北海道と改め、( ① )と呼ばれる役所を置いて開拓をすすめた。開拓当初は、開拓にあたりながら兵士の役割も果たす( ② )が士族を中心に置かれ、1904年に(②)条例が廃止されるまで(②)制度は続いた。現在の北海道に当たる地などに住み独自の文化をもつ( ③ )民族の人々は、開拓がすすむにつれて独自の文化を維持することが困難になっていった。札幌や稚内など現在の北海道の地名にも(③)語に由来するといわれているものが多くある。

(大阪府改)

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 開拓使 ② 屯田兵 ③ アイヌ

[琉球処分]

[問題]

1871年に台湾で琉球島民が殺害された事件をめぐる清との交渉と並行して、明治政府は翌年、沖縄を含む地域との政治的な関係を変更した。この変更を説明した次の文中の①、②の( )内からそれぞれ適語を選べ。

明治政府は、①(琉球王国／琉球藩)にかわって②(琉球藩／沖縄県)を設置し、この地域が日本に属することを主張しようとした。

(沖縄県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 琉球王国 ② 琉球藩

[解説]

江戸時代、琉球王国は薩摩藩の支配下におかれていたが、中国(清)にも朝貢しており、形式上は日本と中国の両方に属する形であった(薩摩藩は琉球の清への朝貢貿易の実利からこれを認めていた)。

[琉球処分]

江戸時代：琉球王国は薩摩藩の支配下  
1872年 琉球藩を設置  
1874年 台湾に出兵  
1879年 沖縄県を設置(琉球処分)

日本は、1872年に琉球藩をおいて日本の領土であるとした。しかし、<sup>そうしゅけん</sup>宗主権を主張する清はこれに抗議した。その前年<sup>たいわん</sup>に台湾で琉球<sup>りゅうきゅう</sup>漂流民<sup>ひょうりゅうみん</sup>の殺害事件が起こっていたが、日本は1874年に台湾に出兵を行った。日本は清に対して強硬な立場をとり、日本の出兵が正当なことであることを認めさせ、<sup>ばいしやうきん</sup>賠償金を支払わせた。(これによって、事実上、清は琉球漂流民が日本の国民であることを認め、琉球が日本の領土の一部であることを認めたことになる。)



さらに、日本政府は、1879年に軍隊の力を背景にして、琉球藩を廃止して沖縄県を設置し、これによって琉球王国は消滅した(最後の琉球王国の国王であった<sup>しょうたい</sup>尚泰は東京へ移住させられた)。これを琉球<sup>りゅうきゅう</sup>処分<sup>しよぶん</sup>という。清は、これに異議<sup>いぎ</sup>を唱え、その後も日清の間で紛糾<sup>ふんきゆう</sup>が続いたが、日清戦争における日本の勝利によって、琉球帰属問題は事実上、日本の主張通りに解決した。

太平洋地域では、いくつかの国が<sup>おがさわらしやとう</sup>小笠原諸島の領有権を主張していたが、1876年に日本の領有が決定した。

※入試出題頻度：「琉球王国(薩摩藩の支配下)→琉球藩→清の抗議→沖縄県(琉球処分)△」

#### [問題]

江戸時代、琉球王国は薩摩藩の支配下におかれていたが、清にも朝貢していた。1879年、日本政府は、軍隊の力を背景にして、琉球藩を廃止して沖縄県を設置した。これによって琉球王国は消滅した。このことを( X )という。文中の X に適語を入れよ。

(補充問題)

[解答欄]

[解答]琉球処分

#### [問題]

次の文について、後の各問いに答えよ。

日清修好条規によって、日本と清の間では対等な立場で国交が開かれたが、琉球王国の所属をめぐる対立が続いた。日本は、1872年に琉球藩を置き、1879年には( )県を設置した。

(1) ( )に当てはまる県の名を書け。

(2) 下線部について、江戸時代にこの王国を支配していた藩の名を、次の[ ]から1つ選べ。

[ 薩摩藩 長州藩 肥前藩 土佐藩 ]

(北海道)

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 沖縄 (2) 薩摩藩

[問題]

明治初期のころ、日本は、琉球の帰属をめぐる中国と対立した。この中国の王朝を何と  
いうか。次から選べ。

[ 宋 明 清 隋 ]

(広島県)

[解答欄]

[解答]清

[問題]

A の島々をめぐる、明治政府は清とその帰属問題で対立して  
いたが、この帰属問題に最も関係の深い語の組み合わせとして適  
切なものを、次のア～エの中から1つ選べ。

ア 日清修好条規—日朝修好条規

イ 台湾出兵—琉球処分

ウ 西南戦争—廃藩置県

エ 沖縄返還—日中平和友好条約

(青森県)

[解答欄]

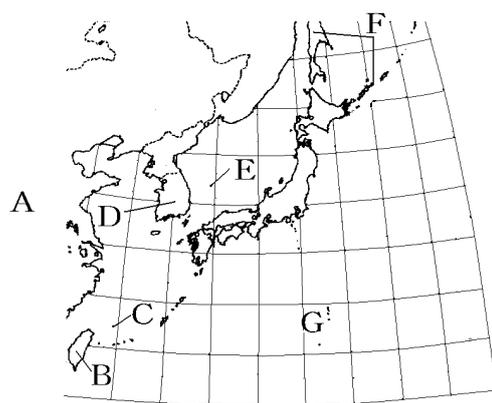
[解答]イ



[問題]

地図と表を見て、①～⑥にあてはまる語句を答えよ。

年代	できごと
1871年	( ① )条規を結ぶ(A)
1874年	台湾に出兵する(B)
1875年	( ② )条約を結ぶ(F)
1876年	( ③ )条規を結ぶ(D)
1876年	( ④ )の領有を宣言(G)
1895年	( ⑤ )を沖縄県に編入(C)
1905年	( ⑥ )を島根県に編入(E)



(補充問題)

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 日清修好 ② 樺太・千島交換 ③ 日朝修好 ④ 小笠原諸島 ⑤ 尖閣諸島  
⑥ 竹島

[解説]

おがさわらしょとう  
小笠原諸島は、いくつかの国が領有権を主張していたが、  
1876年に日本の領有が確定した。せんかく  
尖閣諸島は1895年、竹島  
は1905年に、それぞれ内閣の決定により日本領に編入しま  
した。



【】自由民権運動・士族の反乱

【】自由民権運動の始まり

【問題】

民撰議院設立建白書の提出をきっかけに、政府に対して国民の権利や議会政治の実現を求める運動が起こった。この運動を何というか。次の【 】のうちから選べ。

〔護憲運動 尊王攘夷運動 自由民権運動 五・四運動〕

(広島県)

【解答欄】

【解答】自由民権運動

【解説】

征韓論政変の後、政府の中心となった大久保利通は、新たに内務省を設置して内務卿(のちの大臣)となり、殖産興業をはじめとする近代化政策をおし進めた。

征韓論の議論に敗れて政府を去った板垣退助は、藩閥政府による政治を専制政治であるとして批判した。

板垣退助は、1874年(明治7年)に民撰議院設立の建白書を提出したが、その中で、「政権は天皇にも人民にもなく、有司(役人)ににぎられている。その有司はかつてに法律をつくり、自由を圧迫している。こういう有司の専制が続く限り、

国家はくずれてしまうであろう。…それを改める方法は、民撰議院を設立することである。…」と述べている。さらに、高知に帰った板垣は立志社をつくって自由民権運動を始めた。(一派なし(1874)て建白書)

※入試出題頻度：「板垣退助(写真)◎：民撰議院設立の建白書○(国会の早期開設△)」「立志社△」「自由民権運動◎」「大久保利通△」

【自由民権運動の始まり】

1873年 板垣退助, 征韓論→政変で下野

1874年 民撰議院設立の建白書

高知県で 立志社 をつくり, 自由民権運動



板垣退助



大久保利通

【問題】

次の文中の①, ②に適語を入れよ。

右の肖像画の人物は( ① )である。(①)が民撰議院設立の建白書を政府に提出したことをきっかけにして、国会開設、憲法制定や地租の軽減などを要求する( ② )運動が全国的にさかんになった。

(山口県改)

【解答欄】

①	②
---	---



[解答]① 板垣退助 ② 自由民権

[問題]

次の文中の①，②に適語を入れよ。

板垣退助は、( ① )設立建白書を政府に提出したのち、高知で( ② )社を設立し、自由民権運動を進めた。

(北海道改)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 民撰議院 ② 立志

[問題]

次の資料は民撰議院設立建白書の一部を現代語訳したものである。資料の下線部で示した政府の有力者に当たる人物を、あとの[ ]から1つ選べ。

(資料)

私どもがつつしんで現在政権がどこにあるかを考えてみますに、上は皇室にもなく、下は人民にもなく、ただ政府の有力者に独占されています。

[ 板垣退助 大久保利通 西郷隆盛 吉田松陰 ]

(熊本県)

[解答欄]

--

[解答]大久保利通

[問題]

右図の人物は、政府を去った後、民撰議院設立の建白書を政府に提出した。そのときこの人物は、政府に対して、どのような批判をし、どのような政治のあり方が望ましいと主張したか。

(福島県)

[解答欄]



--

[解答]政府の政治を専制政治であると批判し、議会を開いて国民が政治に参加できるようにすべきだと主張した。

## 【】 士族の反乱

### [問題]

明治新政府の改革に不満をもつ士族たちは、各地で反乱をおこした。なかでも、1877年に鹿児島<sup>さつご</sup>の士族などがおこした反乱は、最も大規模なものであったが、徴兵制<sup>ていへいせい</sup>によってつくられた政府軍によって鎮圧された。この反乱は何と呼ばれるか。

(香川県)

### [解答欄]

[解答]西南戦争

### [解説]

明治初期<sup>めいしちき</sup>の廃藩置県<sup>はいはんちけん</sup>などの改革によって俸禄<sup>ほうろく</sup>やその他の特権をうばわれた不平士族<sup>へいへいしぞく</sup>は、大久保<sup>おおくぼ</sup>の藩閥政府<sup>はんぼつせいふ</sup>に対する不満を強め、佐賀<sup>さか</sup>の乱<sup>らん</sup>(1874年)、萩<sup>はぎ</sup>の乱<sup>らん</sup>(1876年)などの反乱を起こした。その最大<sup>さいだい</sup>のものは、征韓論<sup>せいがんろん</sup>に敗れて鹿児島<sup>さつご</sup>に帰った西郷隆盛<sup>さいごうたかもり</sup>が中心<sup>しんしん</sup>になって起こした1877年(明治10年)の西南戦争<sup>せいなんせんそう</sup>である(西南戦争討伐<sup>とうばつ</sup>なかなか(1877)難しい)。

士族<sup>しぞく</sup>からなる西郷軍<sup>さいごうぐん</sup>は、戊辰戦争<sup>ぼしん</sup>の経験者<sup>けいけんしや</sup>も多く、徴兵<sup>ていへい</sup>された農民<sup>のうじん</sup>が中心<sup>しんしん</sup>の政府軍<sup>せいふぐん</sup>を見下<sup>みくだ</sup>していたが、徴兵制<sup>ていへいせい</sup>により組織<sup>しきん</sup>された政府軍<sup>せいふぐん</sup>の近代的装備<sup>ちんてきさうび</sup>の前に敗れ、西郷隆盛<sup>さいごうたかもり</sup>は自害<sup>じがい</sup>した。西南戦争<sup>せいなんせんそう</sup>による政府軍<sup>せいふぐん</sup>の勝利<sup>しょうり</sup>は、武力<sup>ぶりき</sup>によって

政府<sup>せいふ</sup>を倒すことは不可能<sup>ふかふか</sup>であることを実証<sup>じつしやう</sup>したものであり、これを最後に士族<sup>しぞく</sup>の反乱<sup>はんらん</sup>はおさまり、政府への批判は武力による攻撃から自由民権運動<sup>じゆうみんけんうんどう</sup>など言論<sup>ごんろん</sup>による批判<sup>ひはん</sup>に変わった。

※入試出題頻度：「西郷隆盛(写真)○」「西南戦争(地図)◎」「武力による攻撃→言論による批判へ○」

### [西南戦争]

西郷隆盛 士族の不满

この後、政府への批判は武力に攻撃から言論による批判に変わった



西郷隆盛



鹿児島

### [問題]

次の文中の①、②に適語を入れよ。

政府の改革に不満を持つ鹿児島<sup>さつご</sup>の士族<sup>しぞく</sup>たちが、征韓論政変<sup>せいがんろんせいへん</sup>で政府から離れていた( ① )  
をおし立てて政府軍と戦った。この戦いを( ② )という。

(愛媛県改)

### [解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 西郷隆盛 ② 西南戦争

[問題]

わたしは西郷隆盛である。江戸幕府を倒すことに力をそそぎ、新政府の中で改革にとりくんだが、意見が対立して鹿児島にもどった。新しい政治に不満をもつ(華族/士族)におされて西南戦争をおこしたが、政府軍にやぶれてしまった。文中の( )内より適語を選べ。

(茨城県)

[解答欄]

[解答]士族

[問題]

当時、士族は専制的な政治への反発のほかに、政府に対しどのような不満をもっていたか、説明せよ。

(福井県)

[解答欄]

[解答]身分的な特権をうばわれたことへの不満をもっていた。

[問題]

徴兵令により、全国統一の近代的な軍隊がつくられ政府はこの軍隊を動員して、最も大規模な士族の反乱を鎮圧した。鎮圧した場所を、地図の a~e から 1 つ選んで記号を書け。

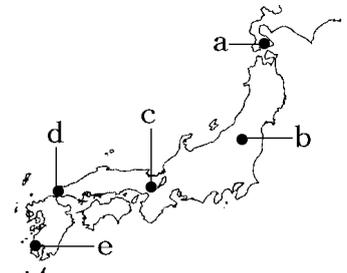
(秋田県)

[解答欄]

[解答]e

[解説]

士族の反乱の中で最大のものは西南戦争である。



[問題]

令子さんは、西南戦争について調べたことを次のメモにまとめた。文章中の①、②の( )内からそれぞれ適語を選べ。

(メモ) 明治政府の改革で特権を奪われたことに不満をもつ士族らは、①(西郷隆盛/板垣退助)を指導者として反乱を起こしたが、鎮圧された。これ以降、人々が政治改革を求める手段は②(言論/武力)によるものが中心となった。

(奈良県)

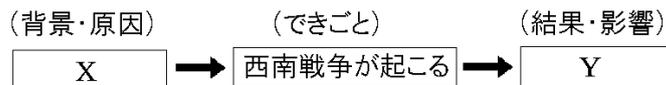
[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 西郷隆盛 ② 言論

[問題]

次の図は、西南戦争の「背景・原因」、「結果・影響」をまとめたものである。表中の X、Y に当てはまる文として、最も適当なものを、あとのア～オからそれぞれ 1 つずつ選び、その符号を書け。



- ア 自由民権運動が全国に広まった。
- イ 政府の改革により士族の特権がうばわれた。
- ウ 版籍奉還や地租改正などの政策が行われた。
- エ 日比谷焼き打ち事件などの暴動が起こった。
- オ 尊王攘夷運動が盛んになった。

(新潟県)

[解答欄]

X :	Y :
-----	-----

[解答]X : イ Y : ア

[問題]

次のア～ウの文は、19 世紀後半のことがらについて述べたものである。ア～ウを年代の古いものから順に並べ、その符号を書け。

- ア 西郷隆盛を中心として、新政府に不満をもつ士族らが、西南戦争を起こした。
- イ 新政府は、藩主に版(土地)と籍(人民)を政府に返させる版籍奉還を行った。
- ウ 富国強兵をめざす新政府は、徴兵令を出し、満 20 歳になった男子に兵役を義務づけた。

(千葉県)

[解答欄]

--

[解答]イ→ウ→ア

[解説]

イ(版籍奉還 1869 年)→ウ(徴兵令 1873 年)→ア(西南戦争 1877 年)

## 【】 国会開設の勅諭

[高まる自由民権運動]

[問題]

1880年に大阪で結成され国会の開設を政府に強く求めた組織の名称を書け。

(愛媛県)

[解答欄]

[解答] 国会期成同盟

[解説]

1877年(明治10年)の西南戦争ののち、旧薩摩、長州藩出身者などによる藩閥政府への批判は言論による自由民権運動が中心になった。1880年(明治13年)には、全国の代表者が大阪に集まって国会期成同盟を結成し、国会の開設を求めた。国会期成同盟には商工業者や豪農(地主)なども参加した。運動は、国会において自分たちの憲法を制定しようとする方向へと進み、多くの憲法草案が民間で作成された。植木枝盛の「東洋大日本国国憲按」はその1つである。自由民権運動の高まりに対して、政府は新聞紙条例や集会条例を出してこれを弾圧した。

※入試出題頻度：「藩閥政府(藩閥政治)○」「国会期成同盟△」「新聞紙条例や集会条例△」

[高まる自由民権運動]

藩閥政府への批判

1880年 国会期成同盟



新聞紙条例, 集会条例

[問題]

資料Ⅰは、政府が定めた法令の一部を要約したものである。また、資料Ⅱは、自由民権運動の演説会の様子を示したものである。資料Ⅰ、資料Ⅱにみられる、自由民権運動に対する政府の方針を、「言論」、「批判」の語を用いて簡潔に書け。

(資料Ⅰ)

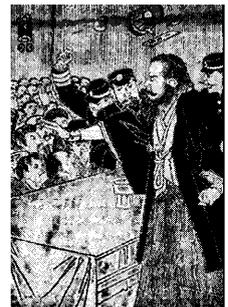
第6条 集会在届け出の内容と違ふときや、社会秩序を防げるようなとき、(略)警察官は集會を解散させることができる。

(奈良県)

[解答欄]

[解答] 言論による政府への批判を取りしめる。

(資料Ⅱ)



## [国会開設の勅諭と政党の結成]

### [問題]

次の文章中の①、②に適する人物名を書け。

政府を去った( ① )らが、民撰議院設立の建白書を政府に提出したことで、立憲政治の実現をめざす自由民権運動が始まった。政治への意識が高まるなか、民権派の団体の代表者たちは大阪に集まり、国会の開設を求めた。政府は、国会の早期開設などの急進的な主張をしていた( ② )を政府から追い出すとともに、10年後に国会を開くことを約束した。自由民権運動は、国会開設に備えて政党の結成へと進み、(①)を党首とする自由党や、(②)を党首とする立憲改進黨が結成された。

(埼玉県改)

### [解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 板垣退助 ② 大隈重信

### [解説]

自由民権運動の高まりに対して、政府部内でも、<sup>おうべい</sup>欧米列強<sup>れつきょう</sup>にならった強国をつくっていくためには、憲法と議会をもつ立憲政治<sup>りっけん</sup>をおこなって、国を自主的に支えようとする国民の意識を育てていくことが必要だという考えがあった。ただ、その実施時期・方法については対立があり、国会の即時開設を主張する<sup>おおくましげのぶ</sup>大隈重信と、時間をかけるべきだとする<sup>いとうひろぶみ</sup>伊藤博文らが対立した。

1881年、北海道開発のために多額の国費をかけてつくった<sup>かいたくし</sup>開拓使の施設を<sup>さつま</sup>薩摩出身の商人に不当に安い値段で売ろうとしたことが国民に知れて、藩閥政府を攻撃する声がいっそうはげしくなった。

政府がたおれることを心配した伊藤博文などは、払い下げを中止し、10年後に国会を開くことを約束した(<sup>こっかいかいせつ</sup>国会開設

<sup>ちよくゆ</sup>の勅諭)。同時に、<sup>おおくましげのぶ</sup>大隈重信が民権派に情報を流した張本人とみて、大隈を政府から追い出した。国会開設にそなえ、<sup>いたがきたいすけ</sup>板垣退助は<sup>じゆうとう</sup>自由党を結成し、<sup>おおくましげのぶ</sup>大隈重信は<sup>りっけんかいしんとう</sup>立憲改進黨を結成した。

その後、政府の弾圧や、おりからの深刻な不況による社会不安を背景に、埼玉県で起こった<sup>ちちぶ</sup>秩父事件など、民権派の激化事件<sup>げきか</sup>が起り、自由民権運動は<sup>ていたい</sup>停滞した。

※入試出題頻度：「自由党，板垣退助◎」「立憲改進黨，大隈重信◎」「秩父事件△」

### [国会開設の勅諭と政党の結成]

開拓使払い下げ事件→激しい批判

↓  
政府は10年後に国会を開くことを約束

↓  
自由党：板垣退助

立憲改進黨：大隈重信



伊藤博文



大隈重信

[問題]

1881年、開拓使の財産を関係者に安く払い下げようとする事件が起こった。このあと、政府がとった対応として、最も適当なものを次のア～エから1つ選べ。

- ア 地租を地価の3%から2.5%に引き下げた。
- イ 平民に名字の使用を許可した。
- ウ キリスト教の禁止を解き、信仰の自由を認めた。
- エ 10年後に国会を開くことを約束した。

(青森県)

[解答欄]

[解答]エ

[問題]

国会期成同盟が結成された翌年、国会の開設に備えて政党が結成された。このとき、自由党を結成し、党の代表となった人物の氏名を書け。

(愛媛県)

[解答欄]

[解答]板垣退助

[問題]

自由民権運動がさかんになると、議会で活動するために政党がつくられた。1881年に板垣退助が自由党をつくり、翌年、( )は立憲改進黨をつくった。

[ 大隈重信 伊藤博文 大久保利通 西郷隆盛 ]

(栃木県)

[解答欄]

[解答]大隈重信

[問題]

次の文中の①、②に適語を入れよ。

国会開設が政府により約束された年に、板垣退助は( ① )党を、大隈重信は( ② )党を結成した。

(岡山県改)

【解答欄】

①	②
---	---

【解答】① 自由 ② 立憲改進黨

【問題】

1884年、自由黨員と生活に苦しむ農民が結んで、( X )事件という激しい民権運動の事件をおこした。文中の X に適語を入れよ。

(熊本県)

【解答欄】

【解答】秩父

【問題】

次のア～エを年代の古い順に並べるとどのようになるか。その記号を順に書け。

ア 板垣退助を党首とする自由党が結成された。

イ 国会期成同盟が結成され政府に国会の開設を求めた。

ウ 秩父で農民たちが暴動を起こしたが、政府は武力で抑えた。

エ 板垣退助らが、民撰議院(国会)を開設する要求を政府に出した。

(和歌山県)

【解答欄】

【解答】エ→イ→ア→ウ

【解説】

エ(民撰議院設立の建白書 1874年)→イ(国会期成同盟 1880年)→ア(自由党結成 1881年)  
→ウ(秩父事件 1884年)

【】立憲制国家の成立

【】憲法の準備・内閣制度

[憲法の準備]

[問題]

ドイツの憲法を学び、大日本帝国憲法の草案を作成した人物を、次の[ ]の中から1つ選べ。

[ 伊藤博文 板垣退助 大久保利通 大隈重信 ]

(青森県)

[解答欄]

[解答]伊藤博文

[解説]

国会開設にそなえて、伊藤博文は自らヨーロッパに留学して、ドイツ(プロイセン)やオーストリアなどで憲法について学んだ(そのときのドイツの首相は富国強兵を推し進めていたビスマルクであった)。伊藤博文は、帰国後は自らが中心となってドイツの憲法を手本にして憲法の草案を作成した。その理由は、ドイツの憲法は君主権が強く、わが国の実情にあ

っていたからである(大日本帝国憲法は「大日本帝国ハ万世一系ノ天皇之ヲ統治ス」と天皇主権を定めている。) 憲法草案を審議するために、枢密院という天皇の相談にこたえる機関が設けられた。

※入試出題頻度：「伊藤博文(写真)○」「ドイツ(プロイセン)◎」

「君主権が強かったから◎」「ビスマルク△」「枢密院△」

[憲法の準備]

伊藤博文 ヨーロッパに留学

君主権の強いドイツ憲法を手本

(当時のドイツ首相はビスマルク)

枢密院で審議



(伊藤博文)

[問題]

次の文中の①，②に適語を入れよ。

大日本帝国憲法の草案作成の中心となった( ① )(右の写真の人物)は、ヨーロッパに留学して、君主権の強い( ② )という国の憲法を学んだ。

(香川県・沖縄県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 伊藤博文 ② ドイツ(プロイセン)



[問題]

大日本帝国憲法を制定する上で、ドイツ(プロイセン)の憲法を参考にした理由を説明した次の文中の X に当てはまることばを書け。

ドイツ(プロイセン)は、( X )の権力(権限)が強いから。

(岡山県)

[解答欄]

[解答]君主

[問題]

大日本帝国憲法を作成するにあたって、伊藤博文はドイツ(プロイセン)憲法を学び、その草案をつくった。ドイツ憲法を手本にした理由を書け。

(滋賀県)

[解答欄]

[解答]ドイツ憲法は君主権が強い憲法であったから。

[問題]

伊藤博文らは、1882年にヨーロッパに派遣され、君主の権力が強いドイツ(プロイセン)の憲法を中心に調査を行った。そのときのドイツの首相で、富国強兵を推し進めた人物の名前を書け。

(山梨県)

[解答欄]

[解答]ビスマルク



[内閣制度]

[問題]

岩倉使節団の一員で、1885年に内閣制度ができると初代の内閣総理大臣に就任した人物はだれか、次から1つ選べ。

[ 西郷隆盛 伊藤博文 大久保利通 木戸孝允 ]

(京都府)

[解答欄]

[解答]伊藤博文

[解説]

1885年、それまでの太政官制だじょうかんせいにかわって、内閣制度ないかくせいどがつけられた。

初代そうりだいじんの内閣総理大臣には伊藤博文が任命された。

※入試出題頻度：「内閣制度○」「伊藤博文○」

[内閣制度] 1885年 初代の内閣総理大臣は 伊藤博文
------------------------------------

[問題]

次の文中の①，②に適語を入れよ。

政府は立憲政治の開始に備えて1885年に( ① )制度をつくり，( ② )が初代内閣総理大臣に就任した。

(佐賀県改)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 内閣 ② 伊藤博文

[問題]

次のア～エの文を，年代の古いものから順に並べて，記号を書け。

ア 内閣制度ができると，初代内閣総理大臣に伊藤博文が就任した。

イ 代表者が集まり国会期成同盟を結成し，政府に国会の開設を求めた。

ウ 板垣退助は民撰議院設立の建白書を政府に提出し，国会の開設を求めた。

エ 板垣退助を党首とする自由党，大隈重信を党首とする立憲改進黨が結成された。

(佐賀県)

[解答欄]

--

[解答]ウ→イ→エ→ア

[解説]

ウ(民撰議院設立の建白書 1874年)→イ(国会期成同盟 1880年)→エ(自由党 1881年，立憲改進黨 1882年)→ア(内閣制度 1885年)

【】大日本帝国憲法発布・帝国議会

[大日本帝国憲法の発布]

[問題]

「わたしは伊藤博文である。国会の開設を約束し、ヨーロッパに留学して憲法を学んだ。帰国後、わたしが中心となって草案をつくり、1889年2月11日に発布されたのが( X ) 憲法である。」文中の X に入れる適語を答えよ。

(茨城県)

[解答欄]

[解答]大日本帝国

[解説]

1889年(明治22年)2月11日に、天皇が国民に与えるという形で大日本帝国憲法が発布された。そのときの内閣総理大臣は黒田清隆であった。

大日本帝国憲法は、第1条に「大日本帝国ハ万世一系ノ天皇之ヲ統治ス」とあるように、天皇を主権者と定めた。臣民(国民)の権利については「法律ノ範囲内」という制限はあったが憲法で保障された。

また、天皇と行政府の権限がきわめて強いものであったが、議会は、予算案・法律案の審議を通じて国政に参与する道が開かれた。さらに、大日本帝国憲法が発布された翌年の1890年、教育勅語が出されて、忠君愛国の道徳が示され、教育の柱とされるとともに、国民の精神的、道徳的なよりどころとされた。

※入試出題頻度：「大日本帝国憲法○」「天皇之ヲ統治ス(天皇が主権者)◎」

「臣民○の権利は法律の範囲内○」「教育勅語○」

[大日本帝国憲法]

1889年2月11日 発布

主権者：天皇「大日本帝国ハ万世一系ノ天皇之ヲ統治ス」

臣民の権利：法律の範囲内

1890年 教育勅語

[問題]

大日本帝国憲法の内容と日本国憲法の内容を比較すると、さまざまな点で違いがある。その違いの1つを、「主権者」という言葉を使って説明せよ。

(山形県)

[解答欄]

[解答]大日本帝国憲法は天皇を主権者としているのに対し、日本国憲法は国民を主権者としている。

[問題]

大日本帝国憲法について述べたものとして適切でないものを、次のア～エから 1 つ選び、その記号を書け。

- ア 憲法は、天皇が国民にあたえるという形で発布された。
- イ 憲法では、帝国議会は国権の最高機関と位置づけられた。
- ウ 憲法では、天皇が主権者として統治すると定められた。
- エ 憲法では、人権は天皇が恩恵によってあたえた権利とされた。

(奈良県)

[解答欄]

--

[解答]イ

[解説]

イが誤り。日本国憲法は国会を国権の最高機関と位置づけているが、大日本帝国憲法では天皇が最高機関で、帝国議会は、立法権を保持する天皇の「協賛」機関とされていた。

[問題]

次の資料は大日本帝国憲法の一部である。①，②に当てはまる語を、それぞれ書け。

第 1 条 大日本帝国ハ万世一系ノ( ① )之ヲ統治ス

第 3 条 (①)ハ神聖ニシテ侵スヘカラス

第 29 条 日本臣民ハ( ② )ノ範囲内ニ於テ言論著作印行集会及結社ノ自由ヲ有ス

(熊本県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 天皇 ② 法律

[問題]

大日本帝国憲法では、国民(臣民)の、言論・出版・集会・結社などの自由は、どのようにあつかわれていたか。

(石川県)

[解答欄]

--

[解答]法律の範囲内で認められていた。

[問題]

右の絵は、1889年に行われた大日本帝国憲法発布式の錦絵である。次の[ ]のうち、大日本帝国憲法が発布されたときのわが国の内閣総理大臣はだれか。1つ選べ。



[ 大久保利通 大隈重信 黒田清隆 陸奥宗光 ]

(大阪府)

[解答欄]

[解答]黒田清隆

[問題]

「大日本帝国憲法が発布される」のできごとが入るのは、略年表中の a~d のどこか、記号で答えよ。

(山形県)

[解答欄]

[解答]b

年	できごと
1871	岩倉使節団が出発する a
1876	日朝修好条規が結ばれる b
1895	下関条約が結ばれる c
1905	ポーツマス条約が結ばれる d
1914	第一次世界大戦に参戦する

[問題]

大日本帝国憲法発布の翌年には( X )が出されて、忠君愛国の道徳が示され、教育の柱とされるとともに、国民の精神的、道徳的なよりどころとされた。文中の X に適語を入れよ。

(補充問題)

[解答欄]

[解答]教育勅語

[問題]

次のア~ウは、明治時代の学校教育の制度に関するできごとである。年代の古いものから順に、記号で答えよ。

ア 教育勅語が発布された。

イ 学制が公布された。

ウ 義務教育が6年間となった。

[解答欄]

[解答]イ→ア→ウ

[解説]

イ(学制 1872 年)→ア(教育勅語 1890 年)→ウ(義務教育が 6 年に延長 1907 年)

[帝国議会の開設]

[問題]

帝国議会の 2 つの議院のうちの 1 つで、皇族・華族などで構成されていた議院は何か。

(青森県)

[解答欄]

--

[解答]貴族院

[解説]

1890 年に第一回<sup>ていこくぎかい</sup>帝国議会在開かれた。帝国議会は、国民の選挙で選ばれた議員で構成される<sup>しゅうぎいん</sup>衆議院と、皇族・華族<sup>こうぞく かぞく</sup>や、天皇が任命した者で構成される<sup>きぞくいん</sup>貴族院の 2 つの議院から成り立っていた。

[帝国議会]

衆議院:国民の選挙で選ばれた議員で構成

貴族院:皇族・華族や、天皇が任命した者で構成

※入試出題頻度:「帝国議会△」「衆議院(選挙)○」「貴族院(皇族・華族・天皇が任命した者)○」

[問題]

次の文章中の①、②の( )内からそれぞれ適語を選べ。

大日本帝国憲法では、帝国議会は、①(参議院／貴族院)と衆議院の二院制がとられ、②(太政官／内閣)は、天皇の政治を補佐する機関として位置づけられた。

(三重県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 貴族院 ② 内閣

[問題]

次の文中の①、②に適語を入れよ。

大日本帝国憲法では、議会は、( ① )と衆議院の二院制がとられた。また、( ② )は、天皇の相談に応じ、憲法解釈などの国の重要事項を審議する組織とされた。

(千葉県改)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 貴族院 ② 枢密院

[問題]

大日本帝国憲法によって、天皇を中心とした国の仕組みが作られ、帝国議会は、国民が（ X ）と、皇族や華族、天皇が任命した議員などで構成する貴族院の二院制が採られた。Xに当てはまる内容を「投票」という言葉を用いて書け。

(岐阜県)

[解答欄]

--

[解答]投票して選んだ議員で構成する衆議院

[選挙権]

[問題]

次の文中の①、②の( )内からそれぞれ適語を選べ。

1890年の選挙で選挙権を与えられた人は、直接国税 15 円以上納めた満①(20/25)歳以上の②(男子/男女)であった。

(大分県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 25 ② 男子

[解説]

衆議院議員の選挙権は、直接国税を 15 円以上納める満 25 歳以上の男子に限られた。それは当時の全人口の約 1.1%にすぎなかった。

※入試出題頻度：「直接国税を 15 円以上納める満 25 歳以上の男子◎」「総人口の 1.1%△」

[衆議院議員の選挙権] 直接国税 <u>15円以上</u> を納める <u>満25歳以上</u> の <u>男子</u> 総人口の1.1%
--

[問題]

下線部ア～エには、誤りが1つある。その記号を選び、適切な語句を書け。

第1回帝国議会のア貴族院の議員は、選挙によって選出された。選挙権が与えられていたのは、イ直接国税 15 円以上をおさめるウ 25 歳以上の男子に限られていた。この選挙で、過半数の議席を得たのは、エ自由民権運動の流れをくむ民党(野党)であった。

(富山県)

[解答欄]

[解答]ア，衆議院

[問題]

右図は帝国議会を開くにあたり実施された第1回総選挙の投票の様子を示したものである。①この選挙は、どの院の議員を選ぶためのものか。②また、このときに選挙権をあたえられた者の資格について、30字以内で書け。



(茨城県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 衆議院 ② 直接国税 15 円以上を納める満 25 歳以上の男子

[問題]

1890 年に行われた第 1 回衆議院議員選挙における有権者総数は、当時の日本の人口の約何%であったか、次から 1 つ選べ。

[ 1.1% 5.5% 20.0% 48.7% ]

(徳島県)

[解答欄]

[解答]1.1%

[問題]

1889 年に大日本帝国憲法が發布され、さらに翌年には第 1 回衆議院議員選挙が行われた。当時の選挙や議会について述べた文として適当でないものを、次のア～エから 1 つ選んで、その記号を書け。

- ア 有権者は、総人口の 1.1%程度であった。
- イ 選挙の結果、自由民権派の政党議員が多数を占めた。
- ウ 帝国議会は、衆議院と参議院の二院制であった。
- エ 予算や法律の成立には、帝国議会の同意が必要であった。

(福井県)

[解答欄]

[解答]ウ

[解説]

ウが誤り。帝国議会は衆議院と貴族院の二院制であった。

[その他]

[問題]

伊藤博文が行ったことについて述べた文として適当でないものを、ア～エから 1 つ選び、記号を書け。

ア 民撰議院設立建白書を政府に提出し、議会の開設を要求した。

イ 憲法の草案を作成し、枢密院で審議した。

ウ 後に政権を担う存在となる立憲政友会を結成した。

エ 内閣制度を作り、初代の内閣総理大臣に就任した。

(大分県)

[解答欄]

[解答]ア

[解説]

アが誤り。民撰議院設立建白書を政府に提出し、議会の開設を要求したのは板垣退助である。

[問題]

次の表のア～エは、板垣退助、伊藤博文、大久保利通、大隈重信のいずれかである。伊藤博文に当たるものをア～エから 1 つ選び、符号で書け。

	ア	イ	ウ	エ
岩倉使節団に参加した	×	×	○	○
大日本帝国憲法制定前に政党を結成した	○	○	×	×
内閣総理大臣になった	×	○	○	×

注：○は該当する，×は該当しないことを意味する。

(岐阜県)

[解答欄]

[解答]ウ

[解説]

伊藤博文は、1900 年に立憲政友会を組織したが、それは大日本帝国憲法発布(1889 年)後である。

[問題]

次のア～エを年代の古い順に並べかえ，その順に記号で書け。

- ア 天皇が国民にあたえるという形で大日本帝国憲法が發布された。
- イ 大隈重信を党首とする立憲改進黨が結成された。
- ウ 全国の代表者が大阪に集まって国会期成同盟を結成し，国会の開設を求めた。
- エ 衆議院議員選挙が初めて行われ第1回帝国議会在開かれた。

(埼玉県)

[解答欄]

[解答]ウ→イ→ア→エ

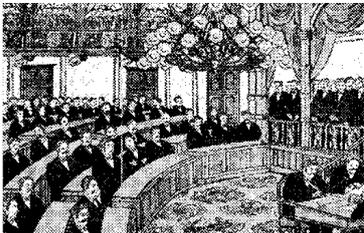
[解説]

ウ(国会期成同盟 1880年)→イ(立憲改進黨の結成 1882年)→ア(大日本帝国憲法發布 1889年)  
→エ(第1回帝国議会在開 1890年)

[問題]

次のア～ウは明治時代の政治に関する出来事を示したものである。ア～ウを年代の古いものから順に並べて，記号を書け。

ア



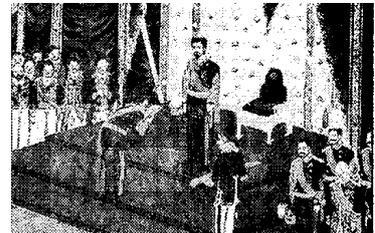
衆議院議員が集まって議事を行っている様子

イ



自由民権運動の演説会を警察官がやめさせている様子

ウ



明治天皇が内閣総理大臣に憲法を授けている様子

(大分県)

[解答欄]

[解答]イ→ウ→ア

## 【FdData 入試版のご案内】

詳細は、[\[FdData 入試ホームページ\]](#)に掲載 ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

姉妹品：[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

### ◆印刷・編集

この PDF ファイルは、FdData 入試を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 入試は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

### ◆FdData 入試の特徴

FdData 入試は、公立高校入試問題の全傾向を網羅することを基本方針に編集したワープロデータ(Word 文書)です。入試理科・入試社会ともに、過去に出題された公立高校入試の問題をいったんばらばらに分解して、細かい單元ごとに再編集して作成しております。

### ◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の Word 文書を PDF ファイルに変換したもので印刷や編集はできませんが、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。

しかし、FdData 入試がその本来の力を発揮するのは印刷や編集ができる製品版においてです。また、製品版は、すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」の 3 形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

※[FdData 入試の特徴\(QandA 方式\)](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

### ◆FdData 入試製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

[社会地理](#)、[社会歴史](#)、[社会公民](#)：各 6,800 円(統合版は 16,200 円) ([Shift]+左クリック)

[理科 1 年](#)、[理科 2 年](#)、[理科 3 年](#)：各 6,800 円(統合版は 16,200 円) ([Shift]+左クリック)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は、メール([info2@fdtext.com](mailto:info2@fdtext.com))、または電話(092-811-0960)で承っております。

※[注文→インストール→編集・印刷の流れ](#) ([Shift]+左クリック)

※[注文メール記入例](#) ([Shift]+左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail : [info2@fdtext.com](mailto:info2@fdtext.com) Tel : 092-811-0960