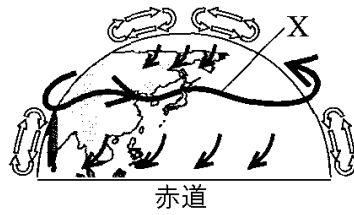


【】 大気の動き

【】 地球規模での大気の動き

[問題 1](1 学期中間改)

地表から約 10km の高さの範囲では、太陽のエネルギーを受けて大気が循環している。日本列島が含まれる中緯度帯では、西から東へ右図の X のような



--

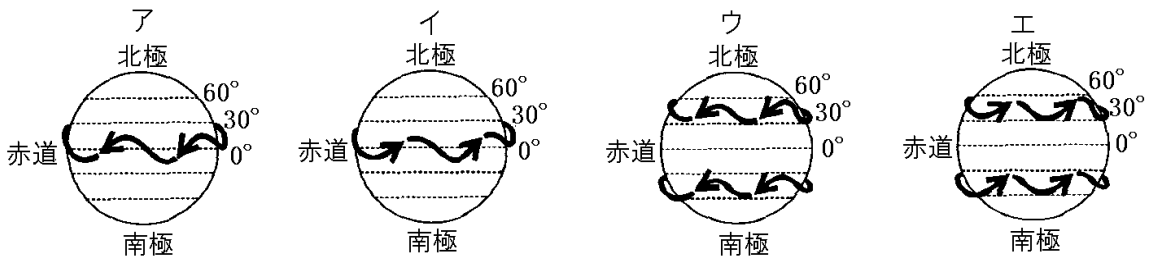
() という風が吹いている。日本列島付近の天気は西から東へ変わることが多いのはこの X の風の影響を受けるためである。赤道付近と極(北極と南極)では、X とは反対方向の風が吹いており、赤道付近では上昇気流、極では下降気流が発生する。文中の() に適語を入れよ。

[問題 2](前期中間)

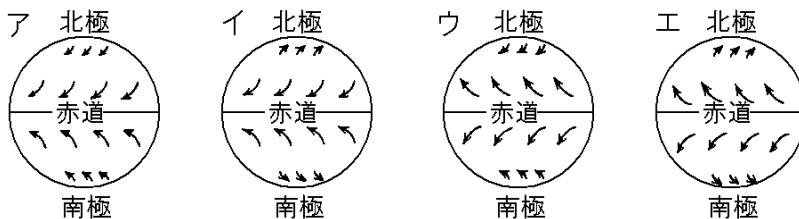
次の各問いに答えよ。

- (1) 地球の中緯度では、どの方位からどの方位へ天気は変化していくか。
- (2) (1) のようになるのは何という風がふいているからか。
- (3) (2) のようすを模式的に表したものとして、最も適当なものを、ア～エから選べ。なお、ア～エの矢印は風のふく向きを表している。

(1)
(2)
(3)
(4)



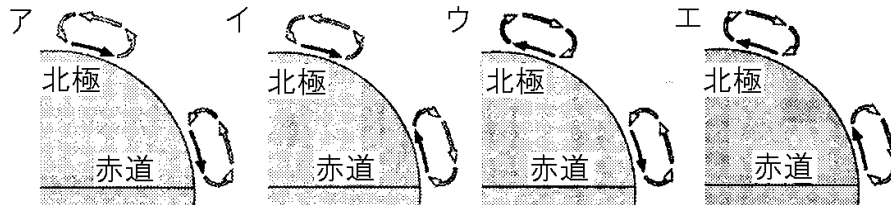
- (4) 地球規模での大気の動きのうち、赤道および極地域の地表付近でふく風の向きを模式的に表すとどうなるか。次のア～エのうち、最も適当なものを 1 つ選べ。



[問題 3](入試問題)

北極と赤道における大気の動きを模式的に表したものとして、最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、その符号を書け。ただし、ア～エの図中の→は地表付近を吹く風を、⇄は熱による大気の循環を表している。

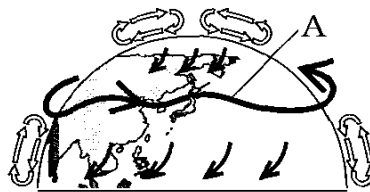
--



(新潟県)

[問題 4](1 学期中間)

右図は北半球での大気の流れを模式的に示したものである。次の各問いに答えよ。



(1) 地球規模での大気の動きは、大気の底の約何 km の中で起こっているか。次の[]から1つ選べ。

[1km 10km 50km 100km]

(2) 図に示すような、大気の流れをひきおこすエネルギーをもたらすものは何か。漢字2字で答えよ。

(3) 図のAの大気の流れを何というか。

(4) (3)の風のため、日本付近の移動性高気圧や低気圧は、いっぱんに東西南北のどの方位からどの方位に移動するか。

(5) ①北極や南極付近、②赤道付近で生じている気流は上昇気流、下降気流のどちらか。それぞれ答えよ。

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)①
②

【】海陸風

[陸はあたまりやすく冷えやすい]

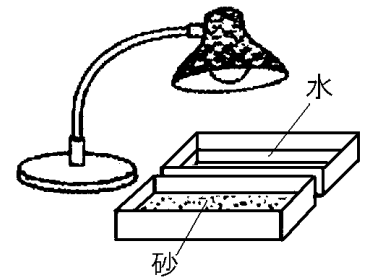
[問題 5](1 学期中間)

海と陸とを比べたとき、①あたたまりやすいのはどちらか。
②冷えやすいのはどちらか。

①
②

[問題 6](前期中間)

右図のようにプラスチック容器に砂と水を入れて、それぞれに同じように電球の光を当てた。次の表は実験の測定結果である。



時間(分)		0	1	2	3	4
温度 (°C)	a	29.4	31.3	32.1	32.9	33.4
	b	29.5	35.8	37.8	40.5	42.4

- (1) 表の a, b には砂, 水のいずれかが入る。b に入るのはどちらか。
(2) (1)のように考えた理由を説明せよ。

(1)
(2)

[気温上昇→膨張→上昇気流→気圧低下]

[問題 7](前期中間改)

次の文中の①～③の()内からそれぞれ適語を選べ。

陸や海は昼間、太陽によってあたためられるが、陸と海では①(陸/海)のほうがあたたまりやすい。空気は、あたためられると膨張して密度が小さくなり、②(上昇/下降)気流が発生して気圧が③(高く/低く)なる。

①
②
③

[昼間は海風(海→陸)]

[問題 8](前期中間)

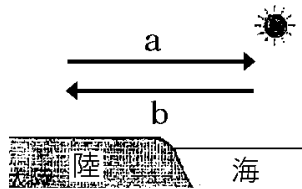
次の文章中の①～③に適語を入れよ。

陸は海よりもあたたまりやすく、冷めやすい。そのため、陸上と海上の間で気温差が生じて、風がふくことがある。晴れた日の昼、陸上の気温は海上の気温より(①)くなるので陸上に(②)気流ができ、気圧が低くなる。すると、海岸付近では、海から気圧の低い陸に向かう風がふく。この風を(③)という。

①
②
③

[問題 9](1 学期中間)

右の図は、晴れた日の昼の海岸付近のようすを模式的に表したものである。次の各問いに答えよ。

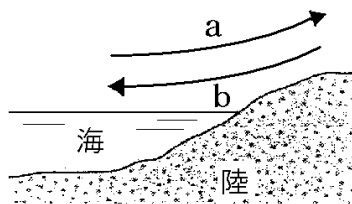


- (1) 昼間、海と陸では、どちらの気温が高いか。
- (2) 昼間、海と陸では、どちらの気圧が低いか。
- (3) 昼間にふく風の向きは図の a, b のどちらか。
- (4) (3)の風を何というか。

(1)
(2)
(3)
(4)

[問題 10](1 学期中間)

右図は、海岸付近での昼と夜の風のふき方を示している。次の各問いに答えよ。

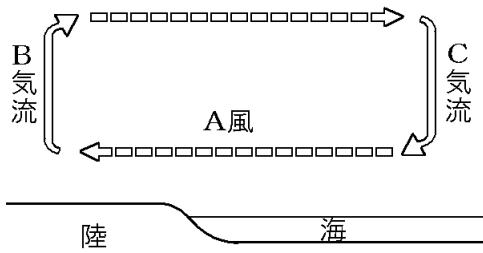


- (1) 晴れた日の昼には a, b のどちら向きに風がふくか。
- (2) (1)の風を何というか。
- (3) 晴れた日の昼に(1)の向きに風がふく理由を「陸上の気温」「上昇気流」「気圧」という語句を使って説明せよ。

(1)
(2)
(3)

[問題 11](前期中間改)

次の図は、海岸付近の風の流れを図示している。これについて、各問いに答えよ。

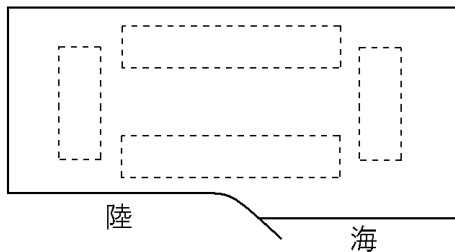


(1)A
B
C
(2)

- (1) 図のA～Cに適語を入れよ。
- (2) 図のように、A風がふくのは、おもに昼と夜のどちらか。

[問題 12](後期期末)

次の図は、陸と海、その上空の空気を模式的に表したものである。これについて、各問いに答えよ。



(1)
(2)

- (1) 晴れた日の昼、海岸地方の地表付近でふく風を何というか。
- (2) 晴れた日の昼は、図の[]の場所の空気は、それぞれどの向きに動くか。解答欄の図に矢印で記入せよ。

[夜間は陸風(陸→海)]

[問題 13](前期中間)

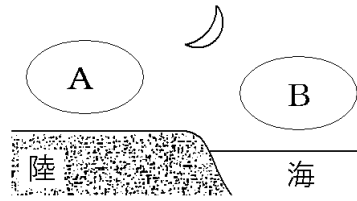
次の文中の①～③に適語を入れよ。

晴れた日の夜は、海上の気温が陸上の気温より(①)くなって、海上で(②)気流ができ、海上の気圧が低くなり、陸から海に向かう風がふく。この風を(③)という。

①
②
③

[問題 14](後期中間)

右の図は、晴れた日の夜の海岸付近のようすで、A、B は空気のかたまりを表している。次の各問いに答えよ。



(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

- (1) 陸と海のうち、あたたまりやすく冷えやすいのはどちらか。
- (2) 図の A、B のうち、上昇気流ができるのはどちらか。
- (3) (2)の結果、夜間の海岸付近では、陸と海のどちらからどちらに向かう風がふくか。
- (4) (3)の向きにふく風を何というか。
- (5) 晴れた日の昼の海岸付近では、(3)とは逆向きに風がふく。この風を何というか。

[海陸風]

[問題 15](1 学期中間)

次の文中の①～④に適語を入れよ。

海沿いの地域で、晴れた日の昼間にふく風を(①)といい、晴れた日の夜間にふく風を(②)という。(①)と(②)を合わせて(③)という。(①)と(②)が入れかわる朝方と夕方には、風が止まる時間帯がある。これを、(④)という。

①
②
③
④

[問題 16](3 学期)

次の図は陸上と海上の気温の差によって生じる海風と陸風を説明する図である。

図1

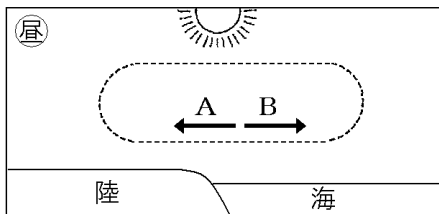
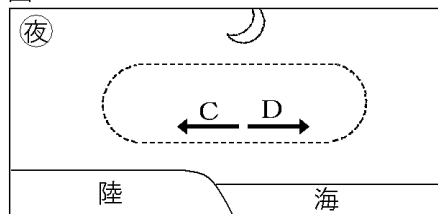


図2



- (1) 図 1, 図 2 で、海岸付近の風向を表すのはそれぞれ A と B, C と D のどちらか。
- (2) 海風と陸風をあわせて何というか。
- (3) 海風と陸風が入れかわる朝と夕方の時間帯には無風状態になる。これを何というか。

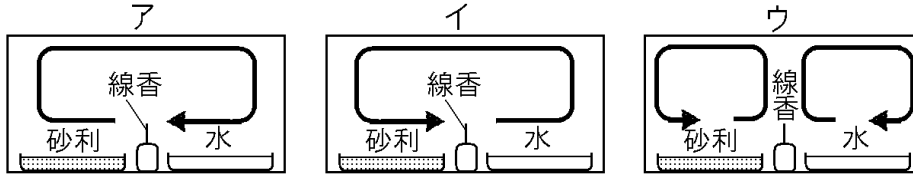
(1)図 1 :
図 2 :
(2)
(3)

[モデル実験]

[問題 17](1 学期中間)

砂利と水を入れた容器を日当たりのよい場所に置き、その間に線香を置いて水槽をかぶせた。空気の流れはどのようになるか。次のア～ウから選べ。

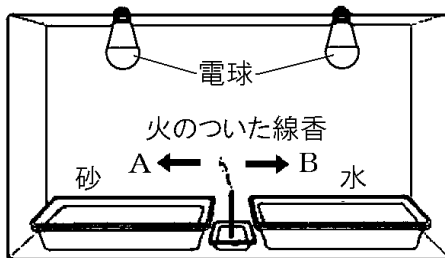
--



[問題 18](1 学期中間)

次の図は、海と陸の間の大気の動きを再現するために、砂と水をそれぞれ別の容器に入れ、砂と水の間に火のついた線香を立て、電球で砂と水をしばらくあたためた。各問いに答えよ。

(1)
(2)
(3)①
②
③



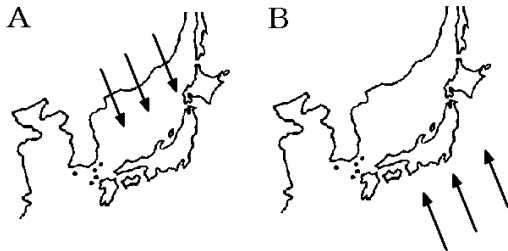
- (1) 線香の動きで、空気の動く向きがわかる。電球で砂と水をあたためると、線香の煙は A のほうに向かって流れた。このことから、砂と水は、どちらがあたたまりやすいといえるか。
- (2) このことから、砂の上と水の上では、どちらの気圧が高くなっているといえるか。
- (3) あたためるのをやめると、線香の煙が図の B に流れた。次の文章は、その理由について説明した文章である。文章中の①～③の()内からそれぞれ適語を選べ。

水のほうが砂より冷め①(やすい／にくい)ため、水の上は砂の上よりも②(湿度／気圧)が③(高く／低く)なり、空気は B の方へ流れていった。

【】 季節風

[問題 19](3 学期)

次の図の A, B は、それぞれある季節にふく風の方角を示している。各問いに答えよ。



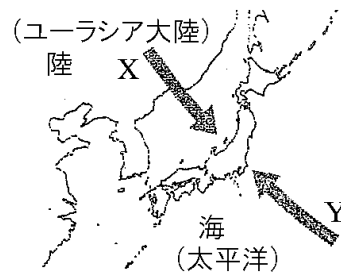
- (1) A, B のように季節によってふく方角が決まっている風を何というか。
- (2) 冬の(1)は A, B のどちらか。

(1)
(2)

[問題 20](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図は、季節によって、日本付近をふく風の向きを表したものである。このような季節ごとに決まった向きにふく風のことを何というか。



- (2) (1)の風がふく理由について述べた次の文の①～③に適語をいれよ。

冬は、陸と海では、(①)のほうの気温が低くなるので、陸に(②)気圧が発生し、図の X と Y では、(③)の向きに風がふく。

(1)
(2)①
②
③

[問題 21](後期中間)

季節風について述べた次の文章中の①～⑥の()内からそれぞれ適語を選べ。

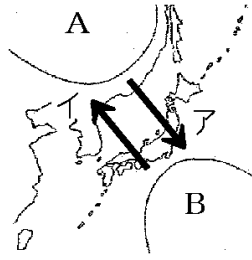
大陸は海洋に比べてあたたまり①(にくく/やすく), 冷え②(にくい/やすい)。冬の季節は、大陸の気温は海洋より③(高い/低い)ので、大陸の空気は④(軽くなって上昇/重くなって下降)し、気圧が⑤(高く/低く)なる。このため、気圧差が生じて風は⑥(大陸から海洋/海洋から大陸)に向かってふく。

①
②
③
④
⑤
⑥

[問題 22](3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 大陸と海では、冷えやすく、あたたまりやすいのはどちらか。
- (2) 夏になると、大陸と太平洋では、どちらの方の気温が高くなるか。
- (3) 夏には、①図の A、B のどちらの気圧が高くなるか。②また、夏に成長するその高気圧の名称も書け。
- (4) (3)の結果、夏の風はア、イのどちらの向きにふくか。
- (5) 冬の風はア、イのどちらの向きにふくか。
- (6) (4)や(5)の風を何というか。
- (7) 夏にふく(6)の風がふく仕組みは、陸風・海風のどちらがふくしくみと似ているか。



(1)
(2)
(3)①
②
(4)
(5)
(6)
(7)

[問題 23](入試問題)

日本列島周辺では季節によって特徴的な風がふく。その原因を「大陸は海洋より・・・から。」という形で説明せよ。

(島根県)

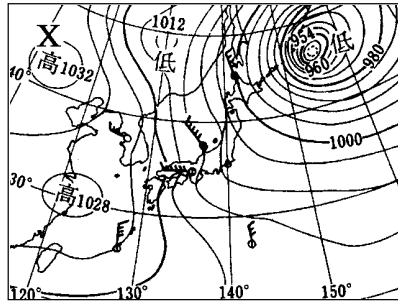
【】日本の天気の特徴

【】冬の天気

[シベリア気団]

[問題 24](1 学期中間)

右の図は、冬のある日の天気図の一部である。冬の時期には、ユーラシア大陸が冷やされ、図のように大陸上で(X)高気圧が成長する。(X)高気圧の中心付近には、冷たく乾燥した大きな空気のかたまりができ、(X)気団と呼ばれる。X に共通してはいる語句を答えよ。

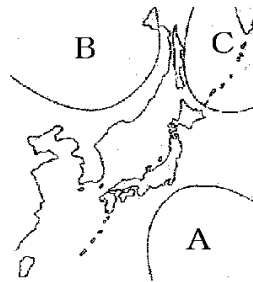


--

[問題 25](1 学期中間)

右図の A~C は各季節に発達する日本付近の気団を表している。

(1) 冬に発達する気団は A~C のどれか。①記号と、②その気団の名前を答えよ。



(2) (1)の気団の性質を次のア~エから、1つ選び、記号で答えよ。

- ア 冷たく湿っている。
- イ あたたかく湿っている。
- ウ 冷たく乾燥している。
- エ あたたかく乾燥している。

(1)①
②
(2)

[問題 26](後期期末)

次の各問いに答えよ。

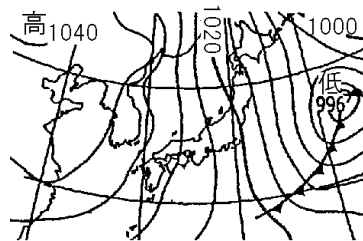
- (1) 冬に発達するユーラシア大陸上の高気圧を何というか。
- (2) (1)の中心付近にできる、大きな空気のかたまりを何というか。
- (3) (2)の空気のかたまりの特徴を、気温としめりぐあいに着目して書け。
- (4) (3)で(2)の空気のかたまりの「しめりぐあい」について、そう答えた理由を書け。

(1)
(2)
(3)
(4)

[西高東低の気圧配置]

[問題 27](3 学期改)

冬には、ユーラシア大陸でシベリア高気圧が発達し、日本列島の東の海上に低気圧があることが多い。日本列島付近では、右図のように南北方向の等圧線がせまい間隔で並び、北西の季節風がふく。このような冬型の気圧配置を何というか。漢字 4 字で答えよ。



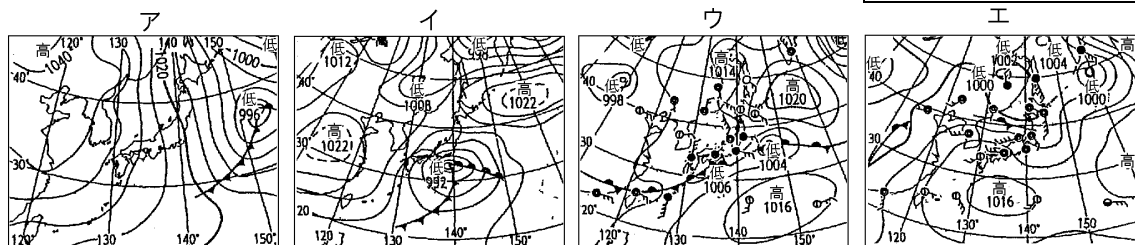
--

[問題 28](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 冬の典型的な気圧配置を表す語句を漢字 4 字で答えよ。
- (2) 冬にみられる気圧配置を表している天気図は次のア～エのどれか。

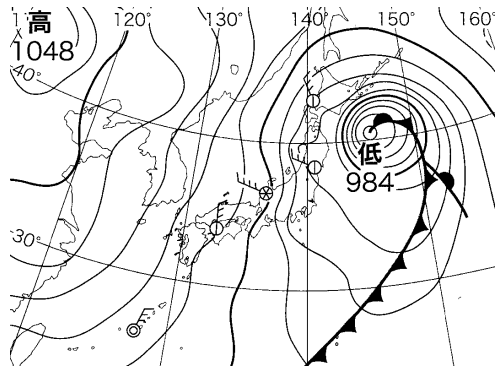
(1)
(2)
(3)



- (3) 冬にふく季節風の風向を 8 方位で書け。

[問題 29](前期中間)

次の文中の①，②，④にあてはまる適語を答えよ。また，
③の()内より適語を選べ。

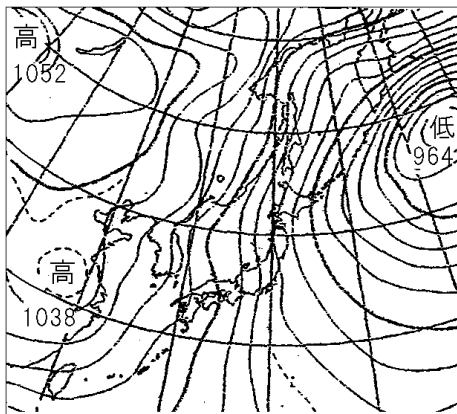


図は，日本付近の(①)の季節の天気図を表したものである。(①)の時期の日本列島付近では，南北方向の(②)線がせまい間隔で並ぶため，③(北東/北西/南東/南西)方向の強い季節風がふくことがある。図のような，(①)の季節に特徴的な気圧配置を「(④)の(①)型の気圧配置」という。

①
②
③
④

[問題 30](1 学期期末)

次の図はある季節の特徴的な天気図である。各問いに答えよ。



- (1) 問題文の「ある季節」とはいつか。
- (2) (1)のように判断した理由を，「気圧配置」「等圧線」という言葉を用いて書け。
- (3) この季節にふく季節風の風向を書け。
- (4) (1)の季節に影響をおよぼす①気団の名前と，②その特徴(温度と湿度)を答えよ。

(1)
(2)
(3)
(4)①
②

[日本海側と太平洋側の冬の天気]

[問題 31](1 学期期末改)

次の文章中の①、②に適する文を下のア～ウからそれぞれ選べ。



冬、シベリア高気圧から吹き出す冷たく乾燥した季節風は、暖流が流れる日本海の上を通るとき水蒸気をふくんで上昇し、すじ状の雲ができる。この季節風が日本列島の山脈にぶつかって上昇するとさらに雲が発達する。このため、日本海側では(①)。(①)ことによって水蒸気を失った季節風は、山脈をこえて下降するとき湿度がさらに低くなるので、太平洋側では(②)。

- ア 晴天が続き乾燥する
- イ 天気が周期的に変化する
- ウ 多くの雪が降る

①
②

[問題 32](前期中間)

次の図は冬の時期の風の流れを表している。次の文の①～⑤にあてはまる語句を下の[]から選べ。ただし、同じ語句をくり返し使ってもよい。



図の A のように流れ出す大気は、もともと温度が(①)く、湿度が(②)い。この空気が B のように、日本海上を通過する間に多量の水蒸気を含んで性質が変わる。この空気が C のように日本列島の山脈にぶつかって日本海側で上昇すると、日本海側の各地が(③)となる。また、D のように山脈をこえて下降すると、湿度が(④)くなって太平洋側では(⑤)の日が多くなる。

[高 低 晴れ 雪]

①
②
③
④
⑤

[問題 33](1 学期期末)

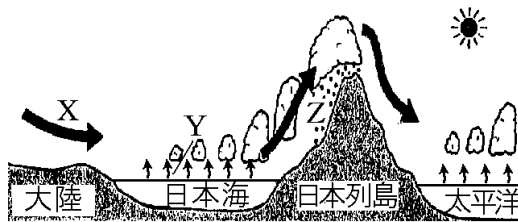
日本の冬の天気について、次の文の①～⑦に適切な語句を入れよ。

冬は、大陸で(①)気団が発達するため(②)の気圧配置になり、(③)(方位)の(④)風がふく。この風は、もともと乾燥しているが、日本海を通るときに(⑤)が供給されるため(⑥)側では雪や雨が降り、(⑦)側では晴れて乾燥した日が続くことが多い。

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦

[問題 34](後期期末)

次の図は冬の時期の風の流れを表している。各問いに答えよ。

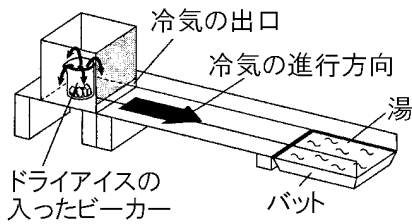


- (1) 図の X は冬の季節にふく季節風である。風の元となっている気団の名前を書け。
- (2) 図の X の風の風向を答えよ。
- (3) X の風が日本海を渡るときにふくむ Y は何か。
- (4) 図の Z では、どのような空気の流れが生じるか。漢字 4 字で答えよ。
- (5) (4)が原因となって、冬の日本海側の Z で多く降るものは何か。
- (6) 冬、太平洋側では、どのような天気が続くことが多いか。理由とともに書け。
- (7) (6)のように日本海側で雪を降らせた後、風が山をこえてふくとき、風下側の山ろくで、急に気温が上がり乾燥することがある。この現象を何というか。

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)
(7)

[問題 35](入試問題)

次の図は、冬の日本海側にみられる、ある雲のでき方を調べるための実験の様子である。これについて、各問いに答えよ。



(1)①
②
(2)

- (1) この実験について述べた次の文中の①, ②の()内からそれぞれ適語を選べ。

ドライアイスの冷気は①(シベリア／オホーツク海)気団からの冷たく乾燥した風を表しており、バットに入った湯は日本海を表している。冷気がバットの上を通ると、白くくもって見えるようになり、②(すじ状の／背の高い)雲ができる様子が観察される。

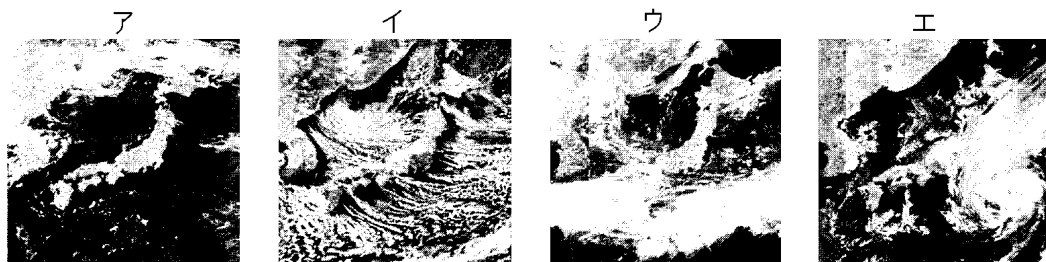
- (2) 図の実験で、(1)の下線部のように白くくもって見える理由を、「飽和水蒸気量」という語句を用いて、簡潔に書け。

(福井県)

[問題 36](入試問題)

次のア～エは、日本の異なる季節における特徴的な日本付近の雲画像である。ア～エの中から西高東低の冬型の気圧配置のときにみられる雲画像を1つ選び、その記号を書け。

--



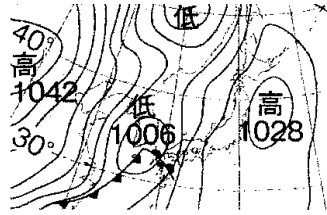
(埼玉県)

【】 春と秋の天気

[問題 37](1 学期期末改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

右図は春(または秋)の天気図で、
高気圧と低気圧が交互に並んでいる
のが特徴的である。この時期は、
(①)高気圧と低気圧が上空の
(②)風の影響を受けて西から東
へ向かって動いていく。このため、4～7 日周期で天気が変わる
ことが多い。



①
②

[問題 38](前期中間)

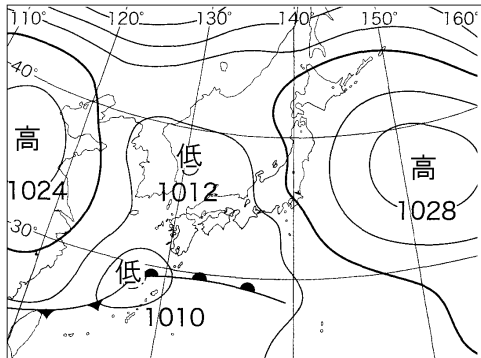
春、日本付近はどのような天気になりやすいか。次のア～エ
からもっともあてはまるものを1つ選べ。

- ア 雨の多いぐずついた天気が続く。
- イ 乾燥した晴天が続く。
- ウ 4～7 日周期で天気が変わることが多い。
- エ 雪やくもりの日が多い。

--

[問題 39](後期期末)

次の図は、4月、8月、12月のいずれかの天気図である。これについて、各問いに答えよ。

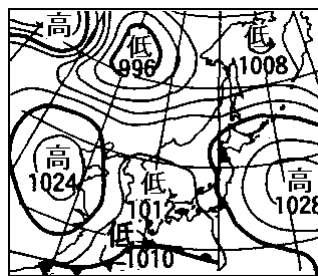


(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

- (1) 上の天気図は何月のものか。
- (2) 図で、日本付近にある高気圧は、数日かけて日本の上空を通り過ぎていく。このような高気圧を何というか。
- (3) この時期の天気の特徴を「周期的」という語句を使って簡潔に書け。
- (4) この時期の天気は、どの方位からどの方位に変わりやすいか。
- (5) (4)のように変わることが多い理由を簡潔に書け。ただし、「上空」という語を使うこと。

[問題 40](前期期末)

右図のような気圧配置が見られる季節の日本列島において、同じ天気が長く続かず、晴れの日とくもりや雨の日とが繰り返されるのはなぜか。その理由を、図の天気図に着目して、「交互に」という言葉を用いて簡単に書け。



--

[問題 41](1 学期中間)

次の文章中の①～⑧に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

春や秋のころの天気は、(①)高気圧と(②)が交互に日本上空を通過するため、天気は③(変わりやすい／変わりにくい)。この(①)高気圧は(④)気団の一部が高気圧になったもので、中緯度帯上空の(⑤)風の影響を受けて⑥(東から西／西から東)へ向かって動いていく。そのため、日本の春と秋の天気は⑦(東から西／西から東)へ変わることが多い。

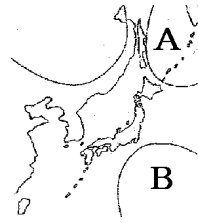
なお、冬の季節風が弱まるころ、南よりの強い風がふきこんで日本各地の気温が上がることもある。この風のうち立春以降最初にふくものを(⑧)と呼ぶ。

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧

【】 梅雨の天気

[問題 42](3 学期改)

6 月ごろ、冷たく湿ったオホーツク海気団(右図の A)と、あたたかく湿った小笠原気団(右図の B)が発達して、接して勢力がつり合う。このときにできる前線は停滞前線(▼▼)の一種で(X)前線と呼ばれる。



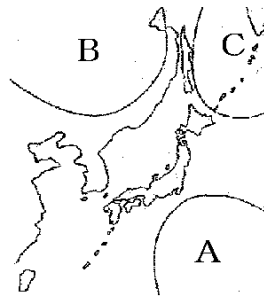
--

A, B は、ともに水蒸気を大量にふくんでおり、ぶつかりあって(X)前線付近で上昇し、日本列島に多量の雨を降らせる。秋にも同じような停滞前線があらわれるが、これをとくに秋雨前線という。文中の X に適語を入れよ。

[問題 43](後期期末)

右の図は日本のまわりの気団を表したものである。次の各問いに答えよ。

(1) 6 月の天気はくもりや雨などぐずついた天気が多い。このころできる停滞前線をとくに何前線というか。



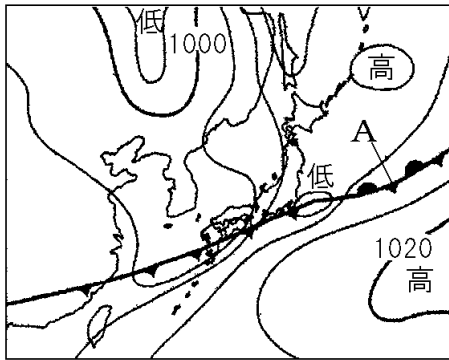
(1)
(2)

(2) (1)の前線はどの気団が関係しているか。右図の A~C から 2 つ選べ。またそれらの気団の名前を次の[]から選べ。

[シベリア気団 オホーツク海気団 小笠原気団 揚子江気団]

[問題 44](2 学期期末)

次の図は、日本のある季節の天気図を示したものである。
各問いに答えよ。



- (1) この天気図は何月のものと考えられるか。次の[]から 1 つ選べ。

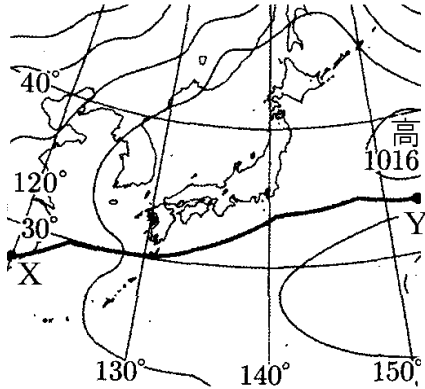
[2月 4月 6月 8月]

- (2) 図の A の停滞前線を特に何というか。
- (3) A の前線の北側の高気圧をつくる①気団の名前を答えよ。
②また、その気団をつくる空気はどのような性質をもっているか。次のア～エから 1 つ選び記号を書け。
ア 高温・乾燥
イ 高温・多湿
ウ 低温・乾燥
エ 低温・多湿
- (4) A の前線の南側の高気圧をつくる①気団の名前を答えよ。
②また、その気団をつくる空気はどのような性質をもっているか。(3)のア～エから 1 つ選び記号を書け。
- (5) (2)の前線の影響による天気の特徴について正しく述べたものを次のア～エから 1 つ選べ。
ア 積乱雲が発達し、雷雨をともなう。
イ にわか雨や突風をもたらすことが多い。
ウ ぐずついた天気が続く。
エ 天気が周期的に変わる。
- (6) 秋にも同じような前線があらわれるが、その前線を特に何というか。

(1)
(2)
(3)①
②
(4)①
②
(5)
(6)

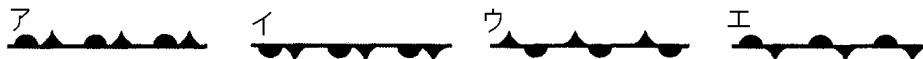
[問題 45](入試問題)

次の図は、梅雨の時期のある日の天気図であり、図中の前線 XY は、勢力がほぼつり合っている 2 つの気団が日本列島付近でぶつかって位置が動かなくなってきた前線である。このことについて、各問いに答えよ。



(1)
(2)①
②

- (1) 図中の前線 XY を表す天気図の記号として最も適切なものを、次のア～エから 1 つ選び、その記号を書け。ただし、ア～エの天気図の記号は、それぞれ上を北として表している。



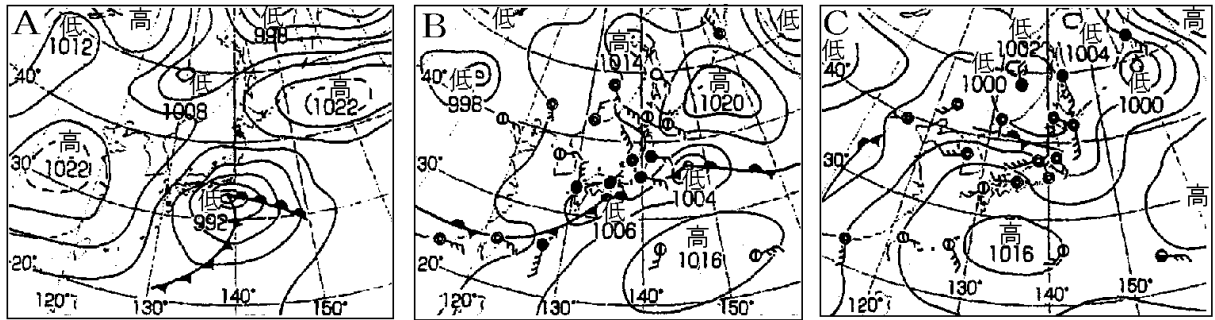
- (2) 前線 XY の北側にある気団は(①)。前線 XY の南側にある気団は(②)。①, ②に当てはまるものとして最も適切なものを、次のア～エからそれぞれ 1 つずつ選び、その記号を書け。

- ア あたたかく、乾燥している
- イ あたたかく、湿っている
- ウ 冷たく、乾燥している
- エ 冷たく、湿っている

(高知県)

[問題 46](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。



- (1) A～C は、春・夏・梅雨の天気図である。梅雨の天気図はどれか。
- (2) 梅雨の天気図に見られる梅雨前線とも呼ばれる前線の名称を答えよ。
- (3) 梅雨前線は、オホーツク海気団とある気団が接してできたものである。「ある気団」の気団名を答えよ。
- (4) (3)の2つの気団に共通の性質を次の[]の中から選べ。
[冷たい あたたかい 乾いている 湿っている]
- (5) 梅雨前線ができる理由を、「2つの気団の勢い」という書き出しで、簡潔に書け。
- (6) 夏が近づくと、梅雨前線は、①東、西、南、北のどの向きに動くか。②また、それはなぜか。気団の名前を用いて説明せよ。

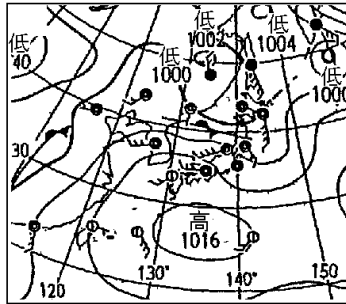
(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)①
②

【】夏の天気

[問題 47](3 学期改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

右図は，南に高気圧，北に低気圧がある南高北低の典型的な夏の天気図である。夏になると太平洋高気圧が発達し，あたたかくて湿った大気のかたまりである(①)気団が南から大きくはり出してくる。南高北低の気圧配置のため，夏は(②)(方位)の季節風が吹く。強い日差しのため昼から夕方にかけて，しばしば積乱雲が発達し雷雨が発生する。

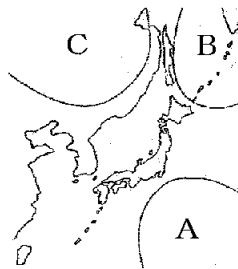


①
②

[問題 48](3 学期)

次の各問いに答えよ。

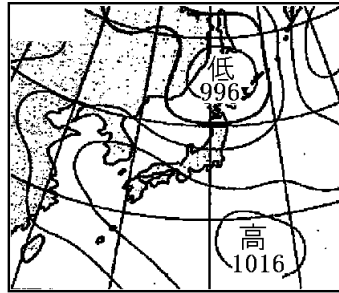
- (1) 夏に発達する気団は，①右図の A～C のどれか。②また，その名称を答えよ。
- (2) (1)の気団には，気温と湿度にどのような特徴があるか。
- (3) (1)の気団により夏は日本列島に特徴的な風がふく。①季節による特徴的な風を何というか。②また，夏の特徴的な風はどの方角からふくか，八方位で答えよ。



(1)①
②
(2)
(3)①
②

[問題 49](1 学期期末)

右の天気図は、日本付近のある季節の天気図を表したものである。次の各問いに答えよ。



- (1) 図のように、南に高気圧、北に低気圧があるような気圧配置を何というか。漢字 4 字で答えよ。
- (2) この天気図の季節を答えよ。
- (3) (2)の季節、日本列島の南の海上にあり、夏に成長するのは何という高気圧か。
- (4) (3)の高気圧が成長すると、日本列島は何という気団におおわれるか。
- (5) (4)の気団の特徴(気温と湿度)を答えよ。
- (6) (2)の季節には日中の強い日射で強い上昇気流が生じて雷をとともなう夕立が降ることがある。このときできる雲の名前を答えよ。

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)

[問題 50](入試問題)

大陸上にある気団は乾燥しており、海洋上にある気団は水蒸気を多く含んでいる。また一般に、日本付近の夏の天気図における等圧線の間隔は冬に比べて広い。これらのことから、日本の太平洋側でふく、夏と冬の季節風を比較した文として最も適していると考えられるものを次のア～エから 1 つ選べ。

- ア 夏は冬に比べ、風は強くふき乾燥している。
- イ 夏は冬に比べ、風は強くふき湿っている。
- ウ 夏は冬に比べ、風は弱くふき乾燥している。
- エ 夏は冬に比べ、風は弱くふき湿っている。

(大阪府)

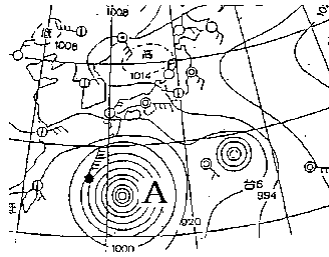
--

【】 台風

[熱帯低気圧→台風]

[問題 51](1 学期中間改)

熱帯の海上で発生した熱帯低気圧が、最大風速 17m/s 以上に発達したものを(X)という。(X)は右図の A のように、等圧線の間隔がせまく、同心円状で前線をともなわない。強い上昇気流によって積乱雲が発達し、大量の雨と強い風をともなう。



--

[問題 52](2 学期中間)

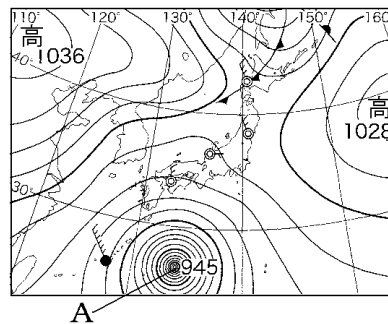
右の図は、ある日の天気図である。次の各問いに答えよ。

(1) 等圧線が密で、ほぼ同心円状となっている A を何というか。

(2) (1)は何という低気圧が発達してできたものか。

(3) (1)はおもにどこで発生するか、次の[]より 1 つ選べ。

[熱帯の陸上 熱帯の海上 温帯の海上]



(1)
(2)
(3)

[問題 53](1 学期中間)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

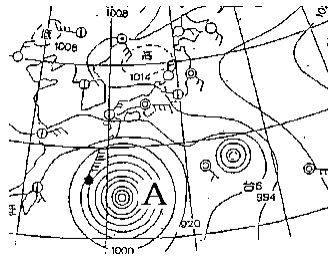
夏の終わりから秋にかけては、(①)低気圧が発達した台風が日本に接近、上陸する。台風を中心付近には、あたたかく湿った空気があり、強い(②)気流を生じるため、台風は大量の雨と強い風をともなう。また、等圧線の間隔が③(広く／狭く)、(④)状で(⑤)をともなわない。

①
②
③
④
⑤

[問題 54](前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図の A は何か。
- (2) (1)は、温帯低気圧と異なり、何がないか。
- (3) (1)の等圧線はどのような形になっているか。
- (4) (1)の中ではある種類の雲が発生している。何という種類の雲か。
- (5) (1)の中心には()を生じて、ほとんど雲が分布しない部分(台風の目)がある。()にあてはまる空気の流れを書け。



(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

[台風の進路]

[問題 55](後期中間改)

次の文章中の①, ②に適語を入れよ。

春から夏にかけて(①)高気圧の南を通過してユーラシア大陸に進んでいた台風は、秋が近くなって(①)高気圧が弱まると、(①)高気圧のへりに沿うように、日本列島付近に北上することが多くなる。北上した台風は、(②)風に流されて、東寄りに進路を変える。本州付近を北上して北海道近くまで来た台風は、海からの熱と水蒸気の補給が少なくなって、熱帯低気圧に弱まったり、周囲の冷たい空気を取りこんで温帯低気圧に変わったりする。

①
②

[問題 56](2 学期中間)

夏から秋にかけて日本付近にやってくる台風は、太平洋高気圧のへりに沿うように北上し、その後東よりに進路を変えることが多い。台風を進路に影響を与える夏から秋にかけての太平洋高気圧の勢力の変化と、台風を進路を東に変える風の名称の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから 1 つ選んで記号で答えよ。

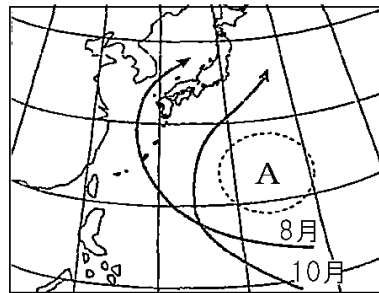
--

	太平洋高気圧の勢力の変化	風の名称
ア	太平洋高気圧が強まる。	季節風
イ	太平洋高気圧が強まる。	偏西風
ウ	太平洋高気圧が弱まる。	季節風
エ	太平洋高気圧が弱まる。	偏西風

[問題 57](前期中間)

次の各問いに答えよ。

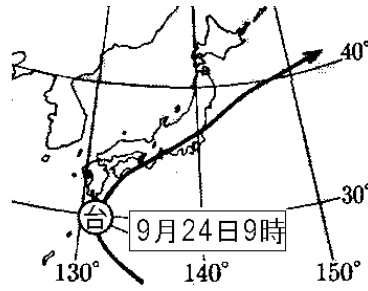
- (1) 台風は、フィリピンの沖合などで発達した何という低気圧が発達したのか。
- (2) 台風は、秋になり勢力の弱まった A の高気圧に沿うように、日本付近に北上する。A を何というか。
- (3) 台風が日本付近で東に進路を変えるのは何という風の影響を受けるからか。



(1)
(2)
(3)

[問題 58](前期中間)

右図は、ある台風が進んだ経路を表している。次の各問いに答えよ。



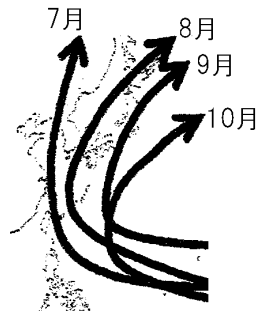
- (1) はじめ、ほぼ北西に向かって進んだ台風は、9月24日9時ごろからおよそ北東の方向に進路を変えた。その理由を簡潔に書け。
- (2) 北海道付近まで北上した台風は、周囲の冷たい空気を取り込んで別の種類の低気圧に変わることがある。この変化した低気圧は何であるか。

(1)
(2)

[問題 59](前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の図は日本列島に近づく台風の主な進路を月ごとにまとめたものである。7月に台風が日本列島を避けて進むことが多いのはなぜか。
- (2) 台風は日本の北の方向へ移動していくにつれてその勢力を小さくしていくが、なぜそうなるのか、理由を書け。



(1)
(2)

【】日本の天気全般

[日本の周囲の気団]

[問題 60](1 学期中間)

右の図の A～C は、日本周辺の気団である。次の各問いに答えよ。



(1) A～C は、それぞれ何という気団か。

(2) A～C の気団の性質

として正しいものを、次から選び、それぞれ記号で答えよ。

ア あたたく湿っている。

イ あたたく乾燥している。

ウ 冷たく湿っている。

エ 冷たく乾燥している

(3) 夏、日本に強い影響を与えるのは、A～C のどれか。

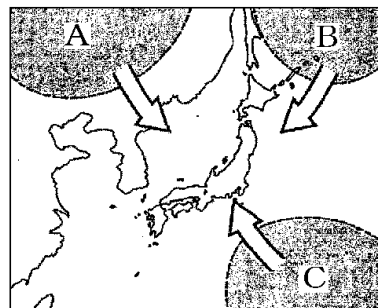
(4) 冬、日本に強い影響を与えるのは、A～C のどれか。

(5) 梅雨のときに、日本に強い影響を与えるのは、A～C のどれとどれか。

(1)A
B
C
(2)A
B
C
(3)
(4)
(5)

[問題 61](前期中間)

右図は日本の周りにおける代表的な気団を表している。これについて、次の各問いに答えよ。



(1) 図の A, B, C の気団の名前をそれぞれ答えよ。

(2) 梅雨に入ると梅雨前線と

いう停滞前線が発生する。この前線は 2 つの気団がぶつかりあうことにより発生するが、その気団とは図の A～C のどれとどれか。記号で答えよ。

(3) 夏に発達する気団は図の A～C のどの気団か。

(4) (3)の気団の温度と湿りぐあいはどうなっているか。簡潔に答えよ。

(5) 冬に発達する気団は図の A～C のどの気団か。

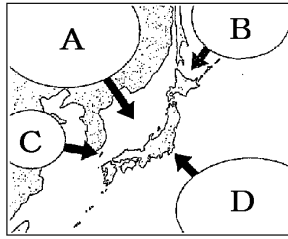
(6) (5)の気団の温度と湿りぐあいはどうなっているか。簡潔に答えよ。

(1)A
B
C
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)

[問題 62](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) A～D の気団の中で比較的温
度が高い気団を 2 つ選び、記号で
答えよ。
- (2) A～D の気団の中で比較的乾燥
している気団を 2 つ選び、記号
で答えよ。
- (3) 春と秋、C から分かれた高気圧が偏
西風に流されて日本列島を通過する。
この高気圧を何というか。
- (4) 表の①～④にあてはまる季節を、春、
夏、秋、冬からそれぞれ選べ。



気団	発達する季節
A	①
B	初夏・②
C	②・③
D	④

(1)
(2)
(3)
(4)①
②
③
④

[各季節の天気図]

[問題 63](1 学期中間改)

次の図 1～図 4 は、春、梅雨、夏、冬のいずれかのころの特
徴的な天気図である。それぞれいつごろの天気図か。

図1

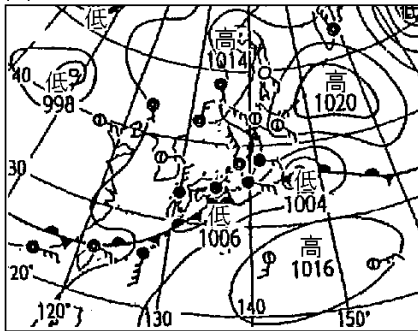


図2

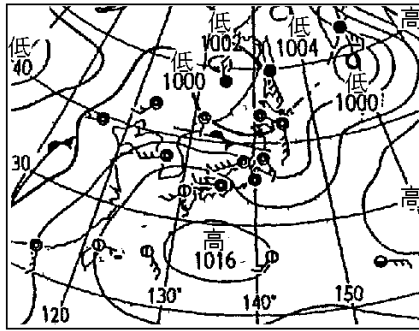


図3

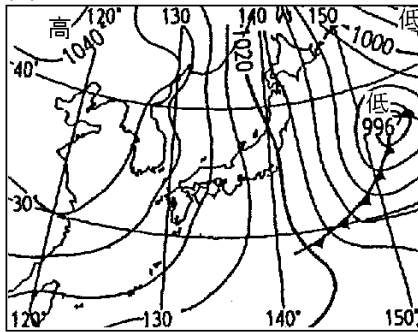


図4

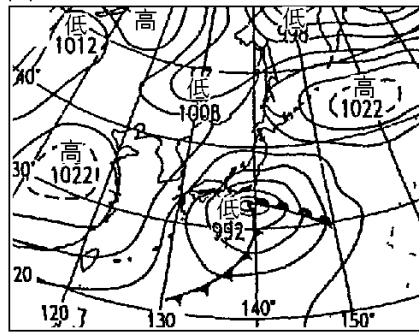
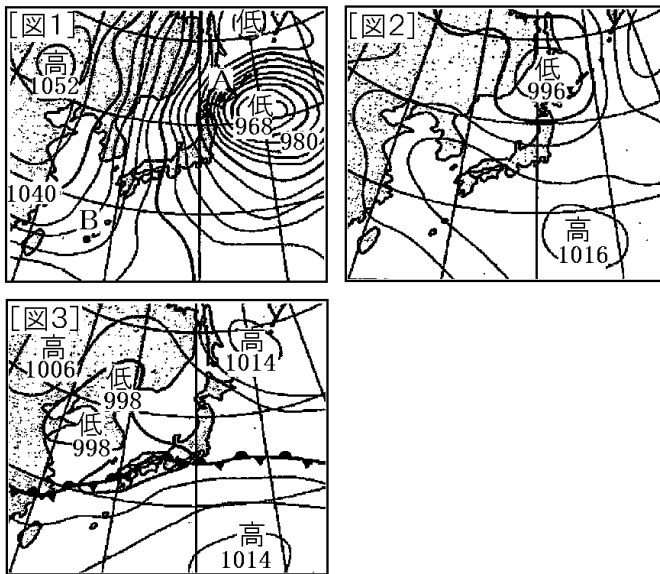


図 1 :
図 2 :
図 3 :
図 4 :

[問題 64](後期期末)

図1~3は春, 夏, 冬, 梅雨のうち, いずれかの天気図である。
各問いに答えよ。

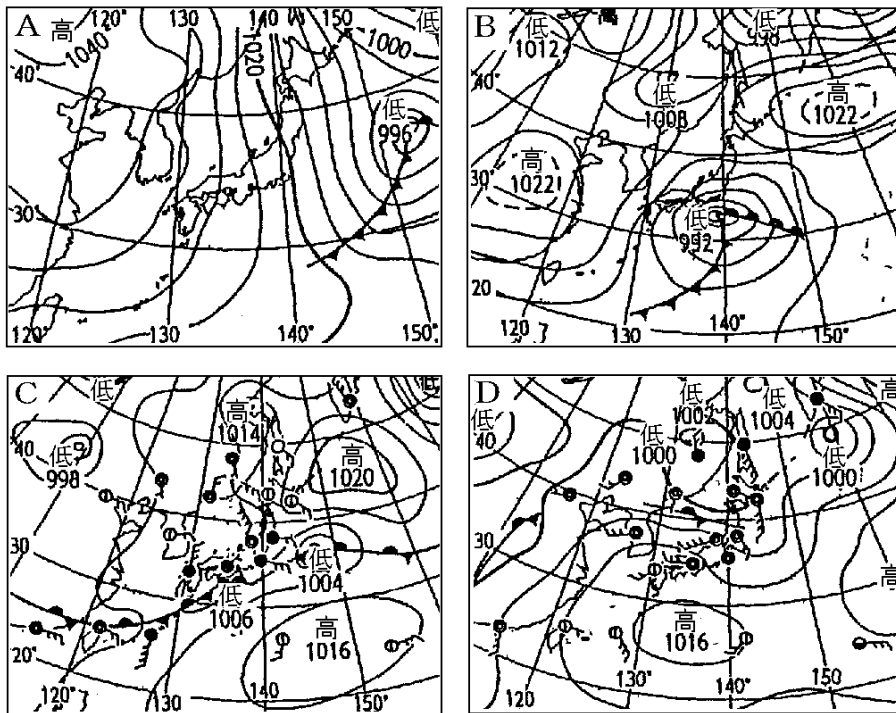


(1) 図 1 :
図 2 :
図 3 :
(2)
(3)
(4) 図 1 :
図 2 :
(5)
(6)

- (1) 図 1~3 は, それぞれどの季節の天気図か。
- (2) 図 1 の季節の特徴的な気圧配置を何というか。漢字 4 文字で書け。
- (3) 図 1 の地点 A, B のうち強い風が吹くのは, どちらか。
- (4) 図 1, 2 で発達している高気圧をそれぞれ何というか。
- (5) 図 3 で, 北海道より北の海上で発達している高気圧を何というか。
- (6) 図 3 にみられる前線を何というか。

[問題 65](3 学期)

次の A～D は、春、梅雨、夏、冬の天気図である。後の各問いに答えよ。



- (1) A の天気図について次の問いに答えよ。
- ① A の天気図はどの季節のものか。
 - ② ユーラシア大陸にある気団を何というか。
 - ③ この天気図にみられる気圧配置を何というか。
- (2) B の天気図について次の問いに答えよ。
- ① B の天気図はどの季節のものか。
 - ② この季節、低気圧と高気圧が交互にやってくる。大陸からくる高気圧を何というか。
- (3) C の天気図について次の問いに答えよ。
- ① C の天気図はどの季節のものか。
 - ② この時期、2 つの気団が発達して、接して勢力がつけ合っている。このうち、北の方にある気団は何か。
- (4) D の天気図について次の問いに答えよ。
- ① D の天気図はどの季節のものか。
 - ② この時期、日本をおおっているあたたかく湿った気団を何というか。

(1)①
②
③
(2)①
②
(3)①
②
(4)①
②

[各季節の特徴]

[問題 66](後期期末)

日本の四季の天気について、次の文章中の①～⑩に適語を入れよ。

- ・日本の冬には(①)気団が発達し、北西からの季節風がふく。気圧配置は(②)になる。季節風が日本海で大量の水蒸気をふくむため、日本海側では(③)や雨が降るが、太平洋側では晴れて乾燥することが多い。
- ・日本の春は、(①)気団のおとろえにより寒暖を繰り返しながらあたたかくなる。その後、(④)風の影響を受け、低気圧と(⑤)高気圧が交互に通過するため、天気は周期的に変化する。
- ・6月から7月中旬にかけて、北からオホーツク海気団が発達し、南で発達した(⑥)気団と日本付近でぶつかり合い、東西に長くのびた停滞前線ができる。この前線の影響で、この時期は雨の多いぐずついた天気が続く。この時期を(⑦)といい、この時期の停滞前線を特に(⑦)前線ともいう。
- ・日本の夏は、日本の南側に高気圧、北側に低気圧がある(⑧)といわれる気圧配置になり、南東からの季節風がふいて蒸し暑い日が続く。また、この時期は、台風が発達する。台風とは、太平洋で発達した(⑨)が発達したものである。
- ・9月ごろになると、(⑥)気団がおとろえて南にしりぞくため、(⑦)の時期のように東西に停滞前線ができる。この時期の停滞前線は、(⑩)前線と呼ばれる。

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩

【】 天気の変化の予想

[問題 67](3 学期)

次の文の①～③に適語を入れよ。ただし、①と②には東、西、南、北のいずれかの語が入る。

低気圧や移動性高気圧は、おおよそ(①)から(②)の方向に移動している。これは、上空に流れている(③)風の影響である。このように、普通、日本の天気は(①)から(②)の方向に変化する。

①
②
③

[問題 68](前期中間)

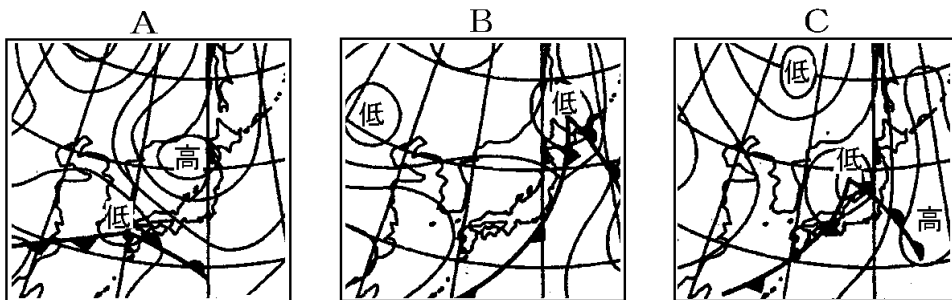
気象を表すことわざに、「夕焼けは晴れ」というものがある。これを説明した次の文章の①～③に適語を入れよ。

昔から、人々は、天気は(①)から(②)に変化することを経験的に知っていたので、夕焼けが見える(③)の空に雲のない空間が広がっていると、その晴れの空間が次の日には上空に来ることを知っていた。

①
②
③

[問題 69](1 学期期末)

次の A～C の図は 3 日間連続して午前 9 時に作成した天気図である。各問いに答えよ。



(1) A～C の天気図を、日付のはやいものから順に記号を並べよ。

(2) この天気図に見られる低気圧が移動した方向を、次から 1 つ選べ。

[南西 北東 北西 南東]

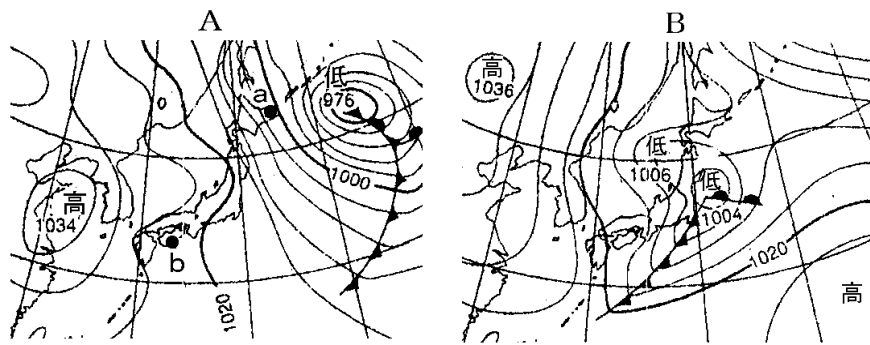
(3) 低気圧が日本付近を(2)のように移動するわけを、簡単にか

け。

(1)
(2)
(3)

[問題 70](1 学期期末)

次の図は、連続した 2 日間の天気図である。各問いに答えよ。



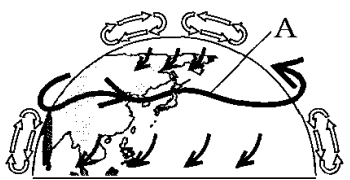
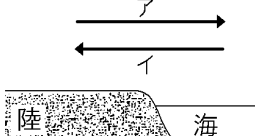
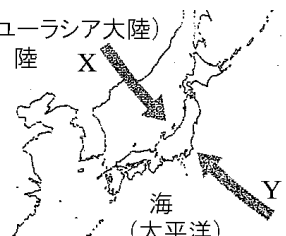
- (1) 1 日目は、A、B のどちらか。
- (2) 図 A の a と b では、どちらのほうが強風がふいているか。
- (3) 全国的に雨が多かったのは、A、B のどちらか。
- (4) 3 日目は全国的にどんな天気になると考えられるか。

(1)
(2)
(3)
(4)

【】 総合問題

[問題 71](要点整理)

次の表中の①～⑳に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

地球規模での大気の動き	<p>右図の A は(①)風である。(①)風の影響で日本の天気は②(東から西／西から東)に変わる。このような地球規模での大気の動きは大気の底の約(③)km の中で起こっている。大気の動きを引き起こす源は(④)のエネルギーである。</p>	
海陸風	<p>⑤(海／陸)はあたたまりやすく冷めやすい。 昼間：陸の温度は海より⑥(高い／低い)→膨張→⑦(上昇／下降)気流→気圧は⑧(高く／低く)なる→⑨(ア／イ)方向の(⑩)風がふく。 夜間：昼間と逆に、⑪(ア／イ)方向の(⑫)風がふく。 (⑩)風と(⑫)風をあわせて(⑬)風という。 (⑩)風と(⑫)風が入れかわる朝と夕方時間帯には無風状態になる。これを(⑭)という。</p>	
季節風	<p>冬は大陸の気温が海より⑮(高い／低い)→⑯(高／低)気圧が発達(シベリア気団)→⑰(X／Y)方向の(⑱)風がふく。 夏は太平洋側に⑲(高／低)気圧が発達(小笠原気団)→⑳(X／Y)方向の(⑳)風がふく。</p>	

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳

[問題 72](要点整理)

次の表中の①～⑳に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

<p>冬の天気</p>	<p>冬の天気図は①(A/B/C/D)。冬には②(a/b/c)の(③)気団が発達。 (③)気団は、冷たく④(湿って/乾燥して)いる。 冬型の(⑤)の気圧配置→⑥(北西/南東)の季節風。 日本海を通るとき、大量の(⑦)を含む→日本海側は⑧(雪/晴れ), 太平洋側は⑨(雪/晴れ)の日が多い。</p>
<p>春の天気</p>	<p>春の天気図は⑩(A/B/C/D)。 (⑪)風の影響で(⑫)高気圧と低気圧が、西から東へ交互に通過→(⑬)的に天気に変化。</p>
<p>梅雨</p>	<p>梅雨の天気図は⑭(A/B/C/D)。 aの(⑮)気団と、⑯(b/c)の(⑰)気団がぶつかる→(⑱)前線という停滞前線ができる→雨の日が多い。 秋には(⑲)前線という停滞前線ができる。</p>
<p>夏の天気</p>	<p>夏の天気図は⑳(A/B/C/D)。 あたたく⑳(湿った/乾燥した)(㉑)気団(図の㉒(a/b/c))が発達→㉓(北西/南東)の季節風。</p>
<p>台風</p>	<p>台風：熱帯の海上で発生した(㉔)低気圧が発達したもので、等圧線が(㉕)状でせまく、前線を㉖(伴う/伴わない)。 右図のように日本付近で東寄りに進路を変えるのは(㉗)風が原因である。また、夏から秋になるにつれて進路が変わるのは太平洋高気圧の勢力が㉘(強く/弱く)なるためである。</p>

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒	㉓	㉔
㉕	㉖	㉗	㉘
㉙			

[問題 73](要点整理)

次の表中の①～③に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

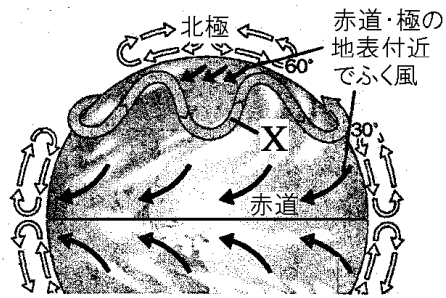
偏西風と天気 の変化	地球の中緯度帯の上空には①(東→西／西→東)の方向へ(②)風がふいている。その影響で①の方向へ天気に変化する。次のA～Cの天気図を、日付の早いものから順に並べると、(③)となる。
	A B C

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[問題 74](3 学期)

次の図は、地球規模の大気の動きを表している。各問いに答えよ。



(1)
(2)
(3)
(4)

- (1) 図に示すような、大気の流れをひきおこすエネルギーをもたらすものは何か。漢字 2 字で答えよ。
- (2) このような大気の動きは、大気の下から何 km くらいの範囲で起こるか。次の[]から 1 つ選べ。
[1km 10km 100km 1000km]
- (3) 日本付近の上空に 1 年中ふいている、図の風 X を何というか。
- (4) (3)の風のため、日本付近の低気圧は、東西南北のどの方位からどの方位に移動するか。

[問題 75](1 学期中間)

図 1 は晴れた日の昼の海岸付近、図 2 は晴れた日の夜の海岸付近のようすで、A、B は空気のかたまりを表している。次の各問いに答えよ。

(1) 海と陸で、①あたたまりやすいのはどちらか。②冷えやすいのはどちらか。

(2) 図 1 のとき(晴れた日の昼間)について答えよ。

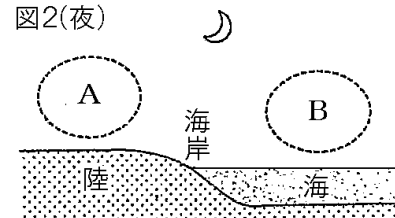
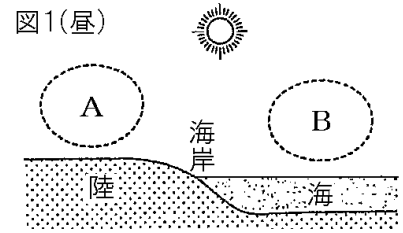
- ① 空気のかたまり A と B では、どちらの温度が高くなっているか。
- ② ①の結果、空気のかたまり A と B のどちらの密度が小さくなるか。
- ③ ②の結果、陸では a(上昇/下降)気流が発生して気圧が b(高く/低く)なる。a、b の()内より適語を選べ。
- ④ ③の結果、海岸付近では、陸と海のどちらからどちらへ風がふくか。
- ⑤ ④の風を何というか。

(3) 図 2 のとき(晴れた日の夜)について答えよ。

- ① 空気のかたまり A と B では、どちらの温度が高くなっているか。
- ② 海岸付近では、陸と海のどちらからどちらへ風がふくか。
- ③ ②の風を何というか。
- ④ ③の風と(2)の⑤の風をあわせて何というか。
- ⑤ ③の風と(2)の⑤の風が入れかわる朝と夕方の時間帯には無風状態になる。これを何というか。

(4) (2)や(3)の風と似たこととして、季節によって吹く風の向きが変わる現象がある。

- ① このような風を何というか。
- ② 冬は、大陸と海では、(a)のほうの気温が低くなるので、大陸に(b)気圧が発生する。その結果、c(大陸から海へ/海から大陸へ)風がふく。a、b に適語を入れよ。また、c の()内より適語を選べ。

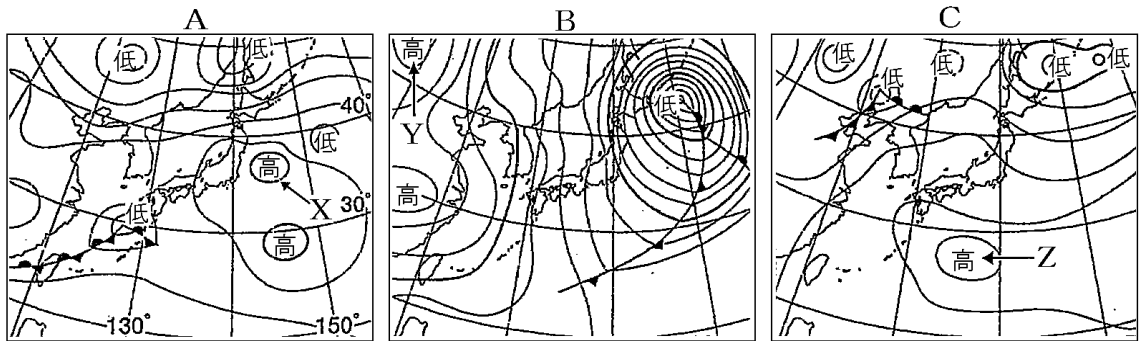


(1)①
②
(2)①
②
③a
b
④
⑤
(3)①
②
③
④
⑤
(4)①
②a
b
c

[問題 76](1 学期中間など)

次の各問いに答えよ。

- (1) 次の A～C の天気図は、それぞれ春、夏、冬のいずれかの季節のものである。冬の季節の天気図はどれか。



- (2) 冬の季節に発達するユーラシア大陸上の高気圧を何というか。
- (3) (2)の中心付近にできる、大きな空気のかたまりを何というか。
- (4) (3)の気団の性質を次のア～エから、1 つ選び、記号で答えよ。
 ア 冷たく、湿っている。
 イ あたたかく、湿っている。
 ウ 冷たく、乾燥している。
 エ あたたかく、乾燥している。
- (5) 冬の特徴的な気圧配置を何というか。漢字 4 字で答えよ。
- (6) 冬、日本付近で多く吹く季節風の風向を次の[]から 1 つ選べ。
 [南東 南西 北東 北西]
- (7) 冬の季節風について述べた次の文の①～⑥にあてはまる語句を()内からそれぞれ選べ(または、()に適語を入れよ)。

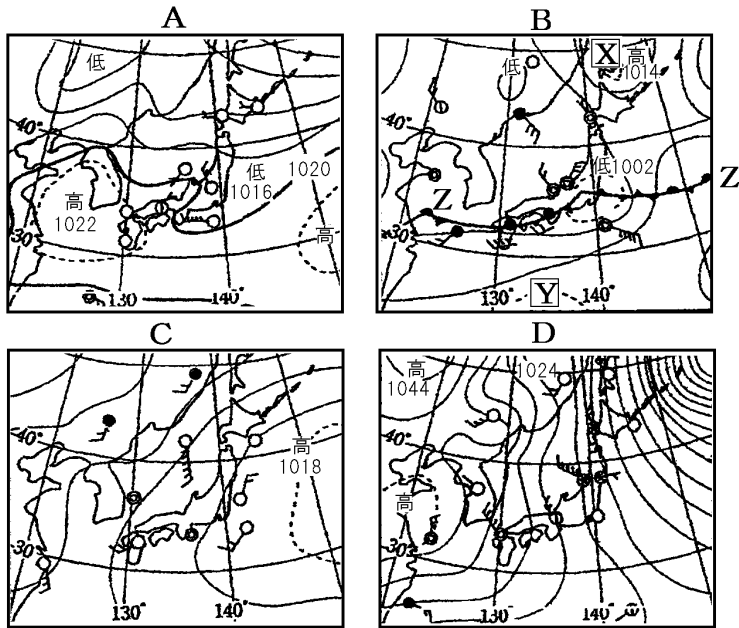
(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)
(7)①
②
③
④
⑤
⑥

右の図の A のように流れ出す大気は、もともと温度が①(高/低)く、湿度が②(高/低)い。この空気が B のように、日本海上を通過するとき多量の(③)を含んで性質が変わる。この空気が C のように日本列島の山脈にぶつかって日本海側で上昇すると、日本海側の各地が④(晴れ/雪)となる。(③)を失った季節風が D のように山脈をこえて下降すると、湿度がさらに⑤(高/低)くなるため太平洋側では⑥(晴れ/雪)の日が多くなる。



[問題 77](前期中間など)

次のA～Dは、春、梅雨、夏、冬のいずれかのころの特徴的な天気図である。各問いに答えよ。



- (1) 春の天気図を表しているのは、A～Dのどれか。
- (2) 春の時期の天気の特徴を簡潔に書け。
- (3) 春の時期の天気は、①どの方位からどの方位に変わりやすいか。②また、その理由を簡潔に書け。ただし「上空」「移動性」「交互」という語を使うこと。
- (4) Bの天気図の季節は、春、梅雨、夏、冬のどれか。
- (5) Bの天気図に見られるX、Yの高気圧は、それぞれ何という気団によるものと考えられるか。
- (6) Bの天気図に見られるZZ'の前線を何というか。
- (7) 夏の天気図を表しているのはA～Dのどれか。
- (8) 夏、太平洋側や発達する気団は何というか。
- (9) (8)の気団の性質を次のア～エから、1つ選び、記号で答えよ。
 - ア 冷たく、湿っている。
 - イ あたたかく、湿っている。
 - ウ 冷たく、乾燥している。
 - エ あたたかく、乾燥している。

(1)
(2)
(3)①
②
(4)
(5)X
Y
(6)
(7)
(8)
(9)

(10) 夏、日本付近で多く吹く季節風の風向を次の[]から 1 つ選べ。

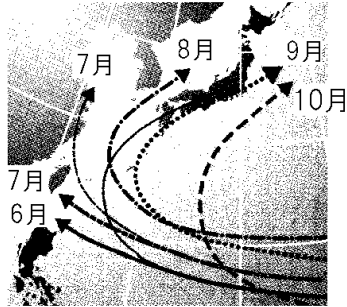
[南東 南西 北東 北西]

(11) 台風は、南の方で発達した何という低気圧が発達したものか。

(12) 台風の等圧線はどのような形になっているか。

(13) 台風は、温帯低気圧と異なり、何が異なるか。

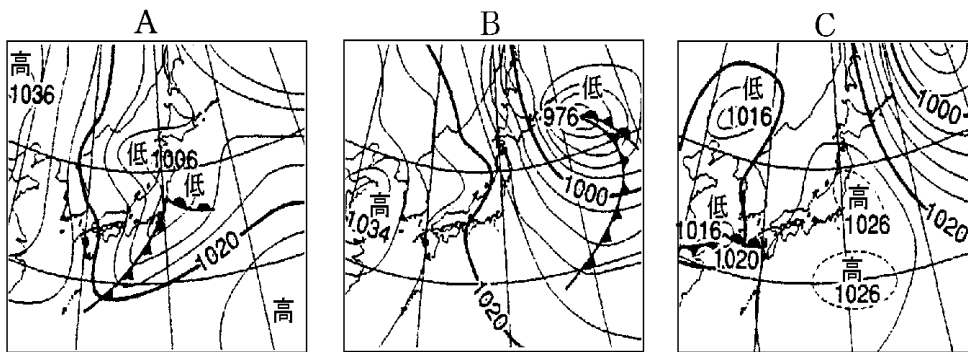
(14) 右図のように、台風の進路は月によって異なる。台風の進路に影響を及ぼすものには何があるか。2 つあげよ。



(10)
(11)
(12)
(13)
(14)

[問題 78](3 学期)

連続した 3 日間の天気図を観測したところ、2 日目に、日本付近で、突風や気温の低下が観測された。下の図は、この 3 日間の正午の天気図である。ただし、日付順に並んでいない。



- (1) 図の A~C を、日付が早い順に並べよ。
- (2) (1) のように答えたのはなぜか。「低気圧や前線は…から。」の形の文を完成させよ。
- (3) (2) のようになるのは、日本付近の上空でふいている風の影響である。その風を何というか。
- (4) 2 日目の日本付近の風向は(①)よりから、(②)よりに変化した。①, ②に「南」または「北」の語句を入れよ。
- (5) 2 日目に通過した前線は何か。

(1)
(2)
(3)
(4)①
②
(5)