【】イオンへのなりやすさ

【】金属のイオンへのなりやすさの比較

[硫酸銅水溶液＋マグネシウム(亜鉛)]

[問題 1](1 学期中間)

右図のように，マグネシウムを硫酸銅水溶液に入れる実験を行ったところ，マグネシウム板はしだいにうすくなっていった。また，マグネシウム板の表面には赤色の物質が付着した。次の文は，この実験で起こった変化を表したものである。文中の①，②に適語を入れよ。

マグネシウム原子は電子を 2 個失ってマグネシウムイオンとなり，水溶液中の(　①　)は電子を 2 個受け取って銅原子となる。(①)が減少するため水溶液の青色はうすくなっていく。以上のことから，マグネシウムと銅では，(　②　)のほうがイオンになりやすいといえる。

① 銅イオン
② マグネシウム

[問題 2](2 学期期末)

右図のように，マグネシウムを硫酸銅水溶液に入れる実験を行ったところ，マグネシウムの表面に赤い物質が付着し，硫酸銅水溶液の色が変化した。このとき，次の各問いに答えよ。

(1) マグネシウムの表面に付着した赤い物質は何か。

(2) 硫酸銅水溶液の色はどのように変化したか。「～色が･･･なった。」という形で答えよ。

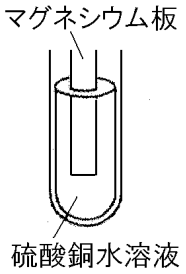
(3) 実験の結果より，マグネシウムと銅ではどちらがイオンになりやすいといえるか。

(4) ①マグネシウム原子に起こった変化，②水溶液中の銅イオンに起こった変化を表す式をそれぞれ答えよ。ただし，電子 1 個を e^-とする。

(1) 銅
(2) 青色がうすくなった。
(3) マグネシウム
(4)① $Mg \rightarrow Mg^{2+} + 2e^-$
② $Cu^{2+} + 2e^- \rightarrow Cu$

[問題 3](2 学期期末)

右図のように，マグネシウム板を硫酸銅水溶液に入れる実験を行った。次の各問いに答えよ。



(1) マグネシウム板の厚さはどのように変化するか。

(2) マグネシウムは何に変化するか，その名前を答えよ。

(3) 硫酸銅水溶液から現れる固体は何か，その名前を答えよ。

(4) 硫酸銅水溶液から現れる固体は水溶液中では何だったか，その名前を答えよ。

(5) この実験ではマグネシウムと(4)の間で，どんなことが起きたのか「電子」という言葉を用いて，簡単に説明せよ。

(6) 硫酸銅水溶液の，①水溶液の色は何色か。また，②水溶液の色は時間とともにどのように変化するか。

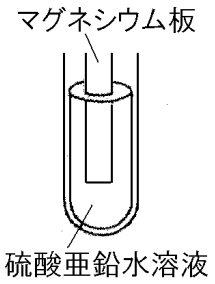
(7) この実験からマグネシウムと銅では(　①　)のほうがイオンになりやすいことがわかる。イオンへのなりやすさのことを(　②　)傾向という。①，②に適語を入れよ。

(1) うすくなっていく。
(2) マグネシウムイオン
(3) 銅
(4) 銅イオン
(5) マグネシウムが電子 2 個を放出し，それを銅イオンが受け取って銅になる。
(6)① 青色
② うすくなっていく。
(7)① マグネシウム
② イオン化

[硫酸亜鉛水溶液＋マグネシウム]

[問題 4](2 学期期末)

右図のように，硫酸亜鉛水溶液にマグネシウム板をいれると板がうすくなり，黒い物質が付着した。次の各問いに答えよ。



(1) 金属板がうすくなったのは，マグネシウムが何になったからか。

(2) 付着した黒い物質は何か。

(3) 実験の結果から，マグネシウムと亜鉛では，どちらがイオンになりやすいと考えられるか。

(4) ① マグネシウム原子に起こった変化，②水溶液中の亜鉛イオンに起こった変化を表す式をそれぞれ答えよ。ただし，電子 1 個を e^- とする。

(1) マグネシウムイオン
(2) 亜鉛
(3) マグネシウム
(4)① $Mg \rightarrow Mg^{2+} + 2e^-$
② $Zn^{2+} + 2e^- \rightarrow Zn$

[問題 5](後期中間)

硫酸亜鉛水溶液にマグネシウム板を入れたときの化学変化について，次の文中の①～③に適語を入れよ(または適語を選べ)。

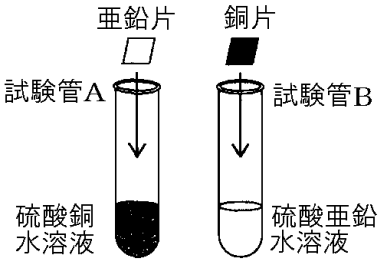
マグネシウム原子は，(　①　)を 2 個，②(受けとって／失って)マグネシウムイオンになり，亜鉛イオンは(①)を 2 個受けとって(　③　)になった。

① 電子
② 失って
③ 亜鉛原子

[硫酸亜鉛水溶液＋銅]

[問題 6](入試問題)

右図のように，試験管 A には硫酸銅水溶液と亜鉛片を，試験管 B には硫酸亜鉛水溶液と銅片を入れた。しばらくしてから金属片の表面のようすと水溶液のようすを確認すると，結果は次の表のようになった。



	金属片の表面	水溶液
試験管 A	(　　X　　)	青色がうすくなった
試験管 B	変化なし	変化なし

(1) 表中の X にあてはまる金属の表面のようすとして最も適当なものは，次のどれか。

ア　気体が発生し，赤色の物質が付着した。

イ　気体が発生し，青色の物質が付着した。

ウ　赤色の物質が付着した。

エ　青色の物質が付着した。

(2) 実験の結果をもとに考察した次の文の①～③に「亜鉛」「銅」のいずれかを入れて文を完成せよ。

試験管 A では，(　①　)原子と(　②　)イオンの間で電子のやり取りが行われ，試験管 B では，電子のやり取りが行われなかったと考えられる。このことから，亜鉛と銅では(　③　)のほうがイオンになりやすいと判断できる。

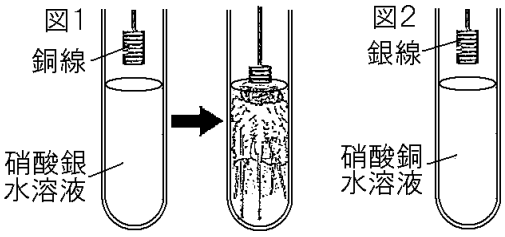
(長崎県)

(1) ウ
(2)① 亜鉛
② 銅
③ 亜鉛

[硝酸銀水溶液＋銅]

[問題 7](1 学期期末)

図 1 のように，硝酸銀($AgNO_3$)水溶液に銅線を入れると，a)はじめ無色であった水溶液が青色に変化し，b 銅線のまわりに銀の結晶が樹木の枝のように付着した。



(1) 下線部 a のようになったことから，どのようなことがわかるか。「銅線をつくっている銅原子の一部が」に続けて「電子を 2 個」という語句を使って簡単に答えよ。

(2) 下線部 a のときに起こった変化を式で表せ。ただし，電子は e^-で表すこと。

(3) 下線部 b のときに起こった変化を式で表せ。ただし，電子は e^-で表すこと。

(4) 銀と銅ではどちらがイオン化傾向が大きいか。

(5) 図 2 のように銅線を銀線に，水溶液を青色の硝酸銅水溶液に変えて，同じように銀線を水溶液に入れるとどうなるか。

ア　銀線の表面に銅が付着する。

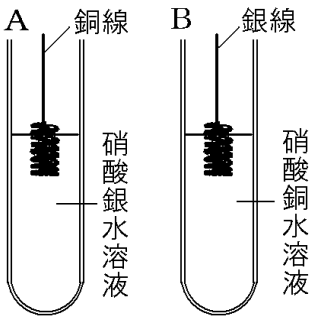
イ　水溶液の色が青色から無色になる。

ウ　反応は起こらない。

(1) 銅線をつくっている銅原子の一部が電子を 2 個失って銅イオンになった。
(2) $Cu \rightarrow Cu^{2+} + 2e^-$
(3) $Ag^+ + e^- \rightarrow Ag$
(4) 銅
(5) ウ

[問題 8](1 学期期末)

試験管 A に入れた硝酸銀水溶液に銅線を入れた。試験管 B には硝酸銅水溶液を入れ，銀線を入れた。その後のようすを観察したところ，固体が現れたり，水溶液の色に変化が見られたりした。次の各問いに答えよ。



(1) 下線部で，①固体が現れた試験管，②水溶液の色が変化した試験管は，それぞれ試験管 A，B のどちらか。

(2) (1)②の試験管の水溶液は，何色に変化したか。

(3) (1)①で現れた固体について，この固体が現れたときのようすを，イオンの化学式と電子の記号 e^-を用いて表せ。

(4) (2)のような色の変化が生じた理由を，「電子」という語句を使って簡潔に書け。

(1)① A
② A
(2) 青色
(3) $Ag^+ + e^- \rightarrow Ag$
(4) 銅原子が電子を失い，銅イオンとなって水溶液中に溶け出したから。

[3 つの金属]

[問題 9](入試問題)

3 種類の金属と水溶液を用いて，次の実験 1～4 を行った。Zn，Mg，Cu をイオンになりやすい順に左から並べよ。

実験 1：硫酸亜鉛水溶液にマグネシウム板を入れたところ，マグネシウム板の表面に亜鉛が付着した。

実験 2：硫酸マグネシウム水溶液に亜鉛板を入れたところ，反応しなかった。

実験 3：硫酸銅水溶液に亜鉛板を入れたところ，亜鉛板の表面に銅が付着した。

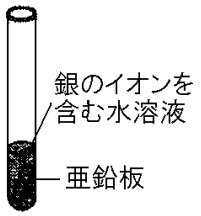
実験 4：硫酸亜鉛水溶液に銅板を入れたところ，反応しなかった。

(岩手県)

Mg，Zn，Cu

[問題 10](入試問題)

右図のように，銀のイオンを含む水溶液が入った試験管の中に亜鉛板を入れると，亜鉛板の表面に銀が付着した。同様に，マグネシウムのイオンを含む水溶液に亜鉛板を入れると，亜鉛板の表面には変化がなかった。実験の結果から，銀，亜鉛，マグネシウムの 3 種類の金属を，イオンになりやすいものから順に並べ，元素記号で書け。



(高知県)

Mg，Zn，Ag

[問題 11](前期期末)

次の 5 種類 A～D の試験管のうち，化学変化が起きるものをすべて選べ。

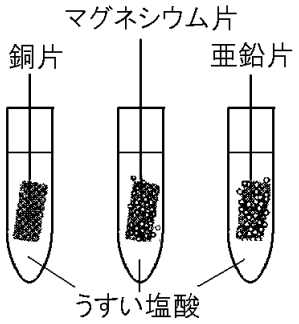
記号	試験管にはいっているもの
A	硫酸銅水溶液にマグネシウム片を入れる
B	硫酸マグネシウム水溶液に亜鉛片を入れる
C	硝酸銀水溶液に亜鉛片を入れる
D	硫酸亜鉛水溶液に銀片を入れる

A，C

[金属・水素]

[問題 12](入試問題)

図のように，3 本の試験管にうすい塩酸を入れそれぞれに，銅片，マグネシウム片，亜鉛片を入れて観察した。後の各問いに答えよ。



(結果)

金属片	反応の様子
銅片(Cu)	変化なし。
マグネシウム片(Mg)	気体が発生し,マグネシウム片が小さくなった。
亜鉛片(Zn)	気体が発生し，亜鉛片が小さくなった。

(1) 次の文章中の①，②の(　　)内からそれぞれ適語を選べ。

マグネシウム片と亜鉛片の表面では,金属原子が電子を①(受け取り／失い)，陽イオンとなり塩酸にとけ，<u>水素イオンは電子を受け取り，気体の水素が発生したと考えられる</u>。このとき，塩酸と反応しなかった銅はイオンに②(なりやすい／なりにくい)金属であると考えられる。

(2) (1)の下線部で起こっている反応の化学反応式を完成させよ。ただし，化学式は，アルファベットの大文字，小文字，数字を書く位置や大きさに気を付けて書け。

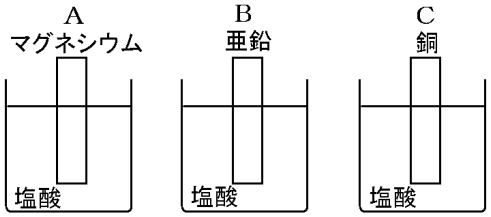
$2H^{+}$＋(　　)→(　　)

(沖縄県)

(1)① 失い
② なりにくい
(2) $2H^{+}+(2e^{-})\rightarrow(H_2)$

[問題 13](2 学期期末)

塩酸の中に，ビーカーA はマグネシウム，B は亜鉛，C は銅を入れた。A～C のうち 2 つでは気体が発生するが，1 つでは発生しなかった。



(1) 発生した気体は何か。

(2) 気体が発生しなかったのは A～C のどれか。

(1) 水素
(2) C

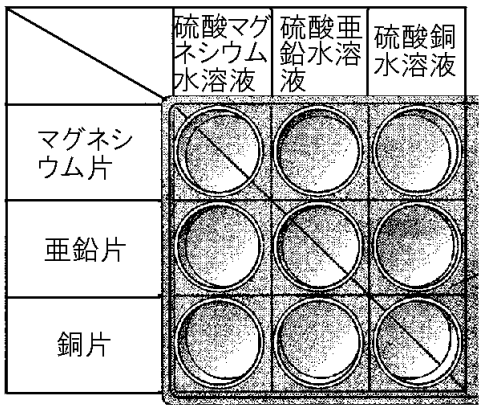
【】マイクロプレートを使った実験

[問題 14](1 学期中間)

金属のイオンへのなりやすさを調べるために，右図のようなマイクロプレートを使った実験を行った。その結果を表に○，×で記入した(金属片がとけ，別の金属が金属片に付着した場合は○，変化がなかった場合を×としている)。これについて，次の各問いに答えよ。

	硫酸マグネシウム水溶液	硫酸亜鉛水溶液	硫酸銅水溶液
マグネシウム片		○	○
亜鉛片	×		○
銅片	×	×	

金属のイオンへのなりやすさの比較



(1) 図の結果から，マグネシウム，亜鉛，銅の 3 種類の金属を陽イオンになりやすを順に並べ，物質名で書け。

(2) マイクロプレートを用いた実験のように，少量の薬品と小さな器具を用いて行う実験のことを，マイクロスケール実験という。マイクロスケール実験の長所として適切なものを，次のア～エから 2 つ選び，記号で答えよ。

ア　薬品の使用量を減らせるため，費用を安くすることができる。

イ　目的の物質を，より効率よく多く得ることができる。

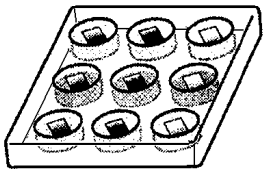
ウ　実験結果の誤差を小さくすることができる。

エ　実験後に出る廃液の量を少なくすることができるので環境への影響が小さい。

(1) マグネシウム，亜鉛，銅
(2) ア，エ

[問題 15](前期期末)

右図のように，マイクロプレートを使って，容器に水溶液と金属片を入れ，金属片にどのような変化が起きているかを観察した。表はその結果をまとめたものである。各問いに答えよ。



マイクロプレート

	硫酸マグネシウム水溶液	硫酸亜鉛水溶液	硫酸銅水溶液
マグネシウム		亜鉛が付着	銅が付着
亜鉛	反応なし		銅が付着
銅	反応なし	反応なし	

(1) 次の文章中の①～③の(　　)内からそれぞれ適語を選べ。

水溶液中で金属片に物質が付着したときには，水溶液中の①(イオンが金属／金属がイオン)になる変化が起こっている。マグネシウムとそれぞれの水溶液の結果から，マグネシウムは亜鉛や銅よりもイオンに②(なりやすい／なりにくい)ことがわかる。亜鉛と硫酸銅水溶液の結果から，亜鉛は銅よりもイオンに③(なりやすい／なりにくい)ことがわかる。

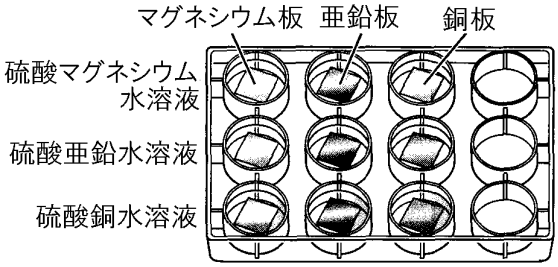
(2) マイクロプレートで実験する利点は何か。「薬品や廃液」「費用」「環境」の語句を使って説明せよ。

(1)① イオンが金属
② なりやすい
③ なりやすい
(2) 薬品や廃液の量を少なくすることで費用を安くし環境への影響を小さくすることができる。

[問題 16](2 学期中間)

右図のように，マイクロプレートの横の列に同じ種類の水溶液，縦の列に同じ種類の金属板を入れ，金属板のようすを観察して表にまとめた。表中のア～ケから，反応が見られたものをすべて選べ。ただし，イオンへなりやすさは，Mg＞Zn＞Cu の順である。

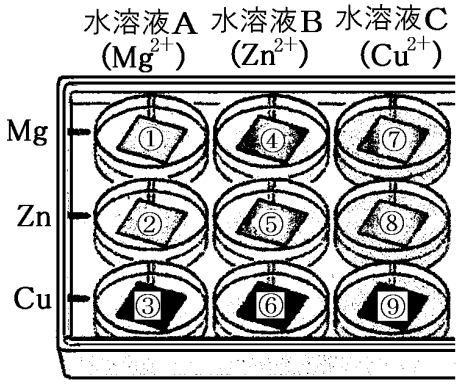
エ，キ，ク



	マグネシウム板	亜鉛板	銅板
硫酸マグネシウム水溶液	ア	イ	ウ
硫酸亜鉛水溶液	エ	オ	カ
硫酸銅水溶液	キ	ク	ケ

[問題 17](1 学期期末)

次の図のように，マイクロプレートの横の列にはそれぞれ同じ種類の金属を入れた後，たての列に同じ種類の水溶液(A は硫酸マグネシウム水溶液，B は硫酸亜鉛水溶液，C は硫酸銅水溶液)を金属がひたるまで入れて，その変化を観察した。すると，④，⑦，⑧で金属片に変化が見られた。次の各問いに答えよ。



(1) ⑧で亜鉛に起こった化学変化をイオンを使った化学反応式で表せ。

(2) ⑦，⑧に共通して現れた物質の色と物質の名称を答えよ。

(3) 硫酸銅水溶液中で硫酸銅がどのように電離しているかを，化学式を使って表せ。

(4) ⑦，⑧で溶液の青色がしだいにうすくなったのはなぜか。

(5) 実験の結果から 3 種類の金属(Mg，Zn，Cu)をイオンになりやすい順に左から並べよ。

(1) $Zn \rightarrow Zn^{2+} + 2e^{-}$
(2)色：赤色
物質名：銅
(3) $CuSO_4 \rightarrow Cu^{2+} + SO_4^{2-}$
(4) 銅イオンが減少したから。
(5) Mg，Zn，Cu

[問題 18](1 学期期末)

6 本の試験管を用意し，3 種類の水溶液と 3 種類の金属片を使って次のような操作を行った。下の表はその結果である。

(操作)

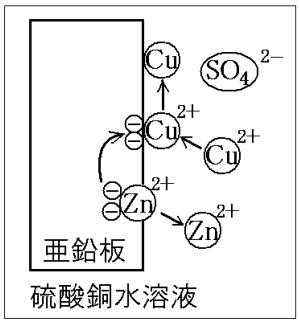
・2 本の試験管に硫酸銅水溶液を入れ，マグネシウム片と亜鉛片をそれぞれ入れた。

・2 本の試験管に硫酸マグネシウム水溶液を入れ，銅片と亜鉛片をそれぞれ入れた。

・2 本の試験管に硫酸亜鉛水溶液を入れ，銅片とマグネシウム片をそれぞれ入れた。

(1) $Cu^{2+}+2e^{-}\rightarrow Cu$
(2)① 青色
② うすくなっていく
(3)① イ
② エ
(4) マグネシウム，亜鉛，銅

	銅片	マグネシウム片	亜鉛片
硫酸銅水溶液		a 銅が付着した	b 銅が付着した
硫酸マグネシウム水溶液	c 反応しなかった		d 反応しなかった
硫酸亜鉛水溶液	e 反応しなかった	f 亜鉛が付着した	



(1) 右図は，表の b の試験管の反応をモデルで表したものである。銅イオンが単体の銅になるようすを，イオンを表す化学式と，電子を表す e^{-}を用いて表せ。

(2) 硫酸銅水溶液(試験管 a と b)の，①水溶液の色は何色か。また，②水溶液の色は時間とともにどのような変化が見られるか。

(3) ①b と e の結果，②d と f の結果からどのようなことがわかるか。次のア～エから適切なものを，それぞれ 1 つずつ選べ。

ア　亜鉛より銅の方がイオンになりやすい。

イ　銅より亜鉛の方がイオンになりやすい。

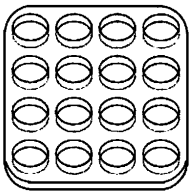
ウ　マグネシウムより亜鉛の方がイオンになりやすい。

エ　亜鉛よりマグネシウムの方がイオンになりやすい。

(4) 実験の結果から，銅，マグネシウム，亜鉛をイオンになりやすい順に並べよ。

[問題 19](入試問題)

金属のイオンへのなりやすさを調べるため，次の実験を行った。これに関して，後の各問いに答えよ。



(実験)

① 右図のようなマイクロプレートの穴の大きさに合わせて台紙に表をかき，4 種類の金属片と 4 種類の水溶液を入れる場所を決めた。

② マイクロプレートを台紙の表の位置に合わせて置き，それぞれに対応する金属片と水溶液を入れた。

③ それぞれの組み合わせで，どのような変化が起きているかを観察した。次の表は，金属片に固体が付着した場合を○，固体が付着しなかった場合を×として，実験の結果をまとめたものである。

	銅片	マグネシウム片	亜鉛片	金属 P 片
硫酸銅水溶液	×	○	○	○
硫酸マグネシウム水溶液	×	×	×	×
硫酸亜鉛水溶液	×	○	×	×
金属 P のイオンを含む水溶液	×	○	○	×

(1) 次の文は，実験でマイクロプレートにマグネシウム片と硫酸亜鉛水溶液を入れたときに起きた変化について述べたものである。文中の X, Y にあてはまる最も適当な物質名を，それぞれ書け。

マイクロプレートにマグネシウム片と硫酸亜鉛水溶液を入れると，(　X　)原子が電子を失って(X)イオンとなり，(　Y　)イオンが電子を受けとって(Y)原子となる。

(2) 実験の結果から，実験で用いた金属をイオンになりやすい順に左から並べたものとして最も適当なものを，次のア～エのうちから 1 つ選び，その符号を書け。

ア　銅，金属 P，亜鉛，マグネシウム

イ　マグネシウム，亜鉛，金属 P，銅

ウ　銅，亜鉛，金属 P，マグネシウム

エ　マグネシウム，金属 P，亜鉛，銅

(千葉県)

(1)X マグネシウム
Y 亜鉛
(2) イ

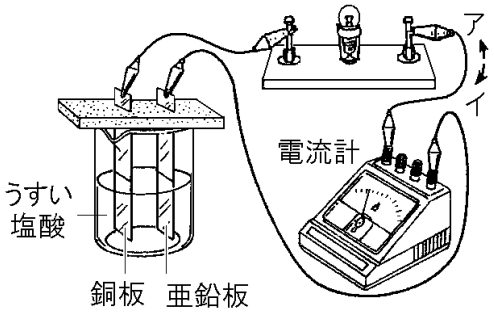
【】電池とイオン

【】電池になる条件(選択)

[ボルタ電池](選択)

[問題 20](2 学期中間)

次の図のように，銅板と亜鉛板をうすい塩酸に入れ，電流計と豆電球を接続した。すると亜鉛板はとけ出し，銅板からは気体が発生した。電流計の針が振れた。次の各問いに答えよ。



(1) 亜鉛板の表面で起こっている変化のようすを化学式を用いて表せ。ただし，電子は e^- で表すものとする。

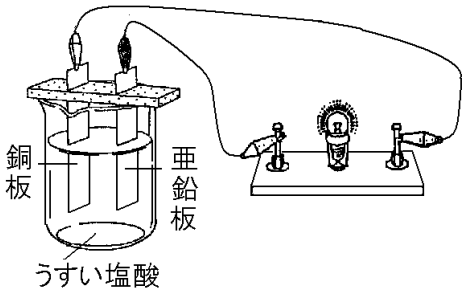
(2) 銅板の表面で起こっているようすを化学式を用いて表せ。ただし，電子は e^- で表すものとする。

(3) 電子の流れる向きは図のア，イのどちらか。

(1) $Zn \rightarrow Zn^{2+} + 2e^-$
(2) $2H^+ + 2e^- \rightarrow H_2$
(3) ア

[問題 21](1 学期期末)

右の図のように，亜鉛板と銅板を豆電球につないでうすい塩酸につけたところ，豆電球が光った。次の各問いに答えよ。



(1) 豆電球が光っている間，うすい塩酸中にしだいに増えていくイオンは何か。化学式で答えよ。

(2) 豆電球が光っている間，うすい塩酸中からしだいに減っていくイオンは何か。化学式で答えよ。

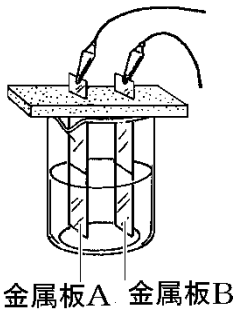
(3) 図のボルタ電池では，発生する気体が銅板のまわりに付着するために，すぐに電圧が低下して電流が流れにくくなる。この気体は何か。

(1) Zn^{2+}
(2) H^+
(3) 水素

[電池となるための条件](選択)

[問題 22](2 学期中間)

右の図のように，2 枚の金属板と液体で電流をとり出せるかどうかを調べる実験を行った。次の各問いに答えよ。



(1) 液体にうすい塩酸を使って実験を行った。次の組み合わせのうち，電流がとり出せるのはどれか。ア～カの中からすべて選び記号で答えよ。

ア　鉄，銅　　イ　銅，銅　　ウ　マグネシウム，銅

エ　マグネシウム，スライドガラス　　オ　亜鉛，亜鉛

カ　銅，スライドガラス

(2) 金属板 A に亜鉛，金属板 B に銅を用いた。このとき電流がとり出せるのはどの液体を使ったときか。次の[　　]からすべて選べ。

[食塩水　蒸留水　砂糖水　レモンのしる]

(3) この実験のようなしくみで，電気をとり出す装置を何というか。

(1) ア，ウ
(2) 食塩水，レモンのしる
(3) 化学電池(電池)

[問題 23](2 学期期末)

次の物質を組み合わせて電池をつくれるものをすべて選び，記号で答えよ。

ア　銅，アルミニウム，蒸留水

イ　銅，アルミニウム，食塩水

ウ　銅，銅，レモンのしる

エ　銅，亜鉛，エタノールの水溶液

オ　銀，アルミニウム，レモンのしる

カ　アルミニウム，アルミニウム，食塩水

イ，オ

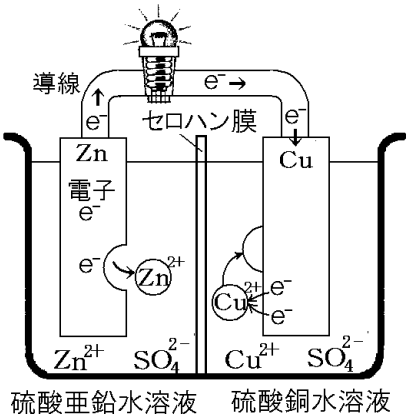
【】ダニエル電池①

[両極における化学変化と電子の移動]

[問題 24](1 学期期末改)

次の文はダニエル電池について説明したものである。文中の①，②にあてはまる化学式を答えよ。

亜鉛(Zn)は銅(Cu)よりイオンになりやすいので，亜鉛のみがイオンになり，亜鉛板側で(　　①　　)の反応がおこり，亜鉛イオンは硫酸亜鉛水溶液中にとけだす。亜鉛板に電子(e^-)がたまって，－に帯電するので，その－に押されて電子は，亜鉛板→導線→豆電球→導線→銅板と移動する。銅板に移動した電子(e^-)は，硫酸銅水溶液中の銅イオン(Cu^{2+})に引きつけられ，(　　②　　)の反応がおこり，これによってできた銅(Cu)は銅板に付着する。電流の方向は電子とは逆なので，銅板→亜鉛板になる。ダニエル電池は，化学電池の一種で，化学エネルギーから電気エネルギーを取り出す装置である。



① $Zn \rightarrow Zn^{2+} + 2e^-$
② $Cu^{2+} + 2e^- \rightarrow Cu$

[問題 25](1 学期期末)

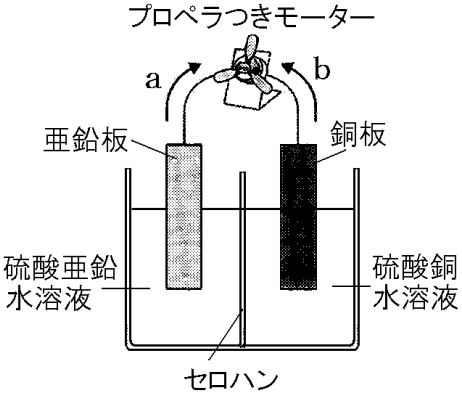
右の図はダニエル電池のしくみをモデルで表したものである。次の各問いに答えよ。

(1) 電流が流れているとき，亜鉛板で起こる化学変化を化学反応式で表せ。ただし，電子を e^- で表すこと。

(2) 電流が流れているとき，銅板で起こる化学変化を化学反応式で表せ。ただし，電子を e^- で表すこと。

(3) モーターが回っているときの電流の向きは a, b のどちらか。

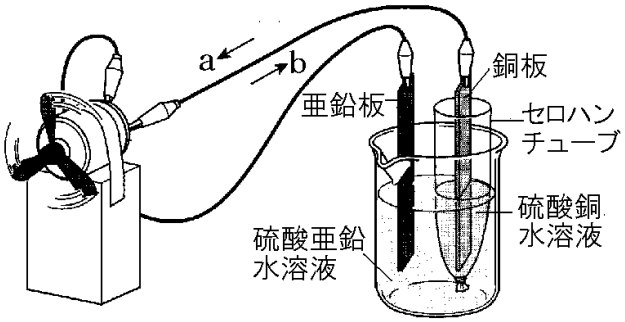
(4) このダニエル電池では，亜鉛板と銅板のどちらが＋極になるか。



(1) $Zn \rightarrow Zn^{2+} + 2e^-$
(2) $Cu^{2+} + 2e^- \rightarrow Cu$
(3) b
(4) 銅板

[問題 26](2 学期中間)

次の図のような装置を組み立て，電極にした亜鉛板，銅板をプロペラ付きモーターにつなぐとプロペラが回転した。各問いに答えよ。



(1) 図のような電池を(　①　)電池という。(①)電池は化学電池の一種で,(　②　)エネルギーを電気エネルギーに変換する。①，②に適語を入れよ。

(2) 亜鉛と銅ではどちらの方がイオンになりやすいか。

(3) モーターを回し続けると，亜鉛板の表面には凹凸ができ，銅板の表面には何かが付着した。それぞれの金属板の表面で起こっている反応を化学反応式で表せ。

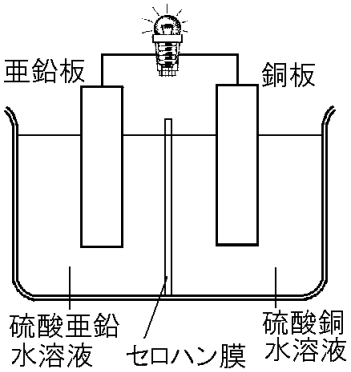
(4) 電子の流れる向きは図の a，b のどちらか。

(5) 図の装置で,－極になるのは亜鉛板,銅板のどちらか。

(1)① ダニエル
② 化学
(2) 亜鉛
(3)亜鉛板 : $Zn \rightarrow Zn^{2+} + 2e^{-}$
銅板 : $Cu^{2+} + 2e^{-} \rightarrow Cu$
(4) b
(5) 亜鉛板

[問題 27](2 学期中間)

右図は，硫酸亜鉛水溶液に亜鉛板を，硫酸銅水溶液に銅板を入れて，セロハン膜でしきった装置によって豆電球が点灯しているところを，モデルで表している。次の文の①～⑨に当てはまる記号や数字，語句を書け。



・図の亜鉛板の表面では，亜鉛原子 1 個が電子を(　①　)個失って(　②　)になり，亜鉛板はぼろぼろになっていく。

・図の亜鉛板に残された電子は，導線と豆電球を通って銅板に移動する。電流の方向は電子の方向とは反対方向なので，電流は(　③　)板から(　④　)板に流れる。

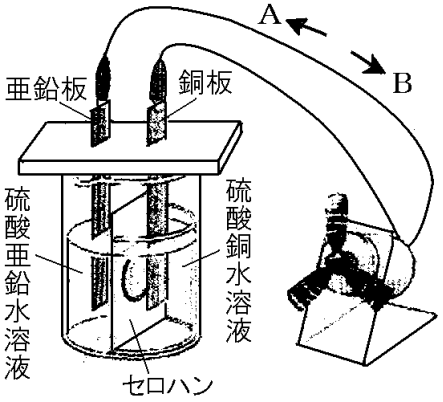
・図の銅板側では，水溶液中の(　⑤　)1 個が，電子を(　⑥　)個受け取り銅板上に付着する。

・図のような電池を(　⑦　)電池という。(⑦)電池は化学電池の一種で，(　⑧　)エネルギーを(　⑨　)エネルギーに変換する。

① 2
② 亜鉛イオン
③ 銅
④ 亜鉛
⑤ 銅イオン
⑥ 2
⑦ ダニエル
⑧ 化学
⑨ 電気

[問題 28](前期期末)

図のような装置で，モーターを回転させた。次の各問いに答えよ。



(1) 次の文の①～④にあてはまる語句を書け。

化学変化を利用して，物質が持っている(　①　)エネルギーを(　②　)エネルギーに変換してとり出す装置を(　③　)といい，図の装置をとくに(　④　)という。

(2) モーターを回し続けると，亜鉛板や銅板の表面はどのように変化するか。次のア～ウからそれぞれ 1 つずつ選べ。

ア　銅が付着する。

イ　亜鉛が付着する。

ウ　ぼろぼろになっていく。

(3) 亜鉛板側と銅板側に起こったと考えられる化学変化を，それぞれ化学反応式で表せ。ただし，電子は e^- で表すものとする。

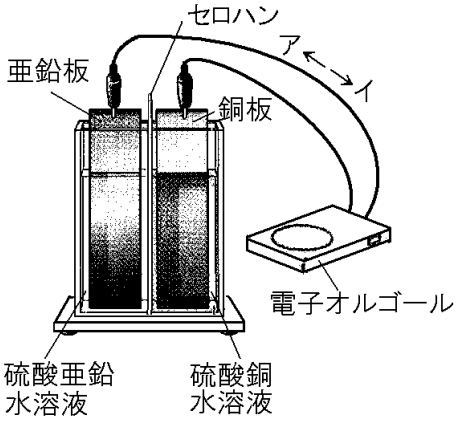
(4) モーターが回っているとき，電流が流れる向きは A，B のどちらか。

(5) 電極に 2 種類の金属を使ったこのような装置では，2 種類のうちのどのような金属が－極になるといえるかを，「イオン」の語を用いて，簡単に書け。

(1)① 化学
② 電気
③ 化学電池(電池)
④ ダニエル電池
(2)亜鉛板：ウ
銅板：ア
(3)亜鉛板側： $Zn \rightarrow Zn^{2+} + 2e^-$
銅板側： $Cu^{2+} + 2e^- \rightarrow Cu$
(4) A
(5) イオンになりやすい方の金属(イオン化傾向が大きい方の金属)が－極になる。

[問題 29](1 学期期末)

図のような装置を組み立て，電極にした亜鉛板，銅板を電子オルゴールにつなぐと電子オルゴールがなった。電極のつなぎ方を逆にすると音がならなくなった。

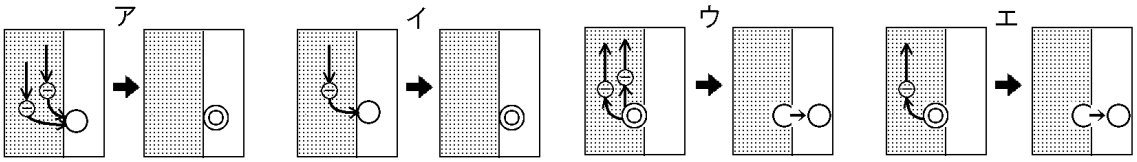


(1) 電子の移動する向きは，図のア，イのどちらか。

(2) 電流の移動する向きは，図のア，イのどちらか。

(3) 電流が流れたとき，＋極になるのは亜鉛板，銅板のどちらか。

(4) 電子オルゴールに電流を流し続けると，亜鉛板と銅板で起こる変化をモデルで表すとどうなるか。次のア～エからそれぞれ選び，記号で答えよ。ただし，⊖は電子，○はイオン，◎は原子を表している。



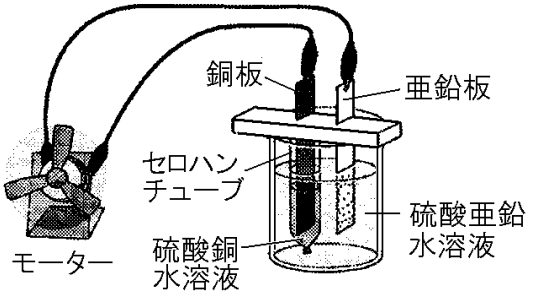
(5) この装置では何エネルギーを電気エネルギーに変換しているか。

(1) イ
(2) ア
(3) 銅板
(4)亜鉛板：ウ
銅板：ア
(5) 化学エネルギー

[極板・水溶液の変化]

[問題 30](1 学期期末)

図のようなダニエル電池をつくりモーターを回転させた。次の各問いに答えよ。



(1) 電流を流し続けると，亜鉛板と銅板の表面はどのようになっていくか。次のア～エの中からそれぞれ 1 つずつ選び記号で答えよ。

ア 金属板の表面に凸凹ができ，黒くなる。

イ 金属板に赤い物質が付着する。

ウ 鼻をさす臭いのする気体が発生する。

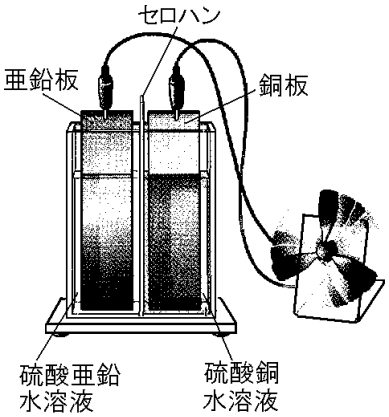
エ 変化は見られない。

(2) ①硫酸銅水溶液の色は何色か。②モーターを回し続けたとき色はどのように変化するか。

(1)亜鉛板：ア
銅板：イ
(2)① 青色
② うすくなる。

[問題 31](入試問題)

右図のようなダニエル電池をつくり，プロペラ付きモーターをつないだところ，プロペラが回転した。実験で，電流が流れ続けたときに起こると考えられる現象を，次のア～エからすべて選び，その記号を書け。



ア　亜鉛板の質量が増える。

イ　銅板の質量が増える。

ウ　硫酸銅水溶液の青色がうすくなる。

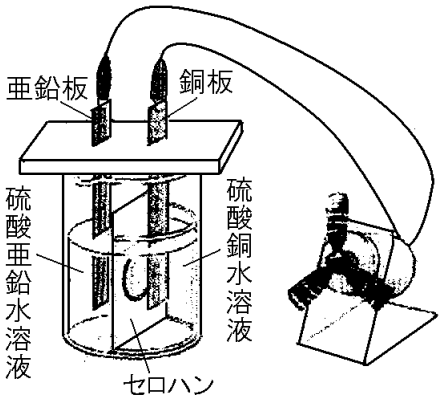
エ　硫酸亜鉛水溶液の濃度が低くなる。

(奈良県改)

イ，ウ

[問題 32](2 学期中間)

図のような装置で，モーターを回転させた。
次の各問いに答えよ。



(1) モーターを回し続けると，①亜鉛板と②銅板の質量は大きくなるか，小さくなるか，変わらないか。それぞれ答えよ。

(2) モーターを回し続けると，硫酸銅水溶液の色はどのように変わっていくか。「～色が･･･」という形で答えよ。

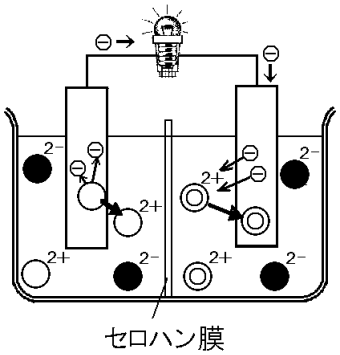
(3) (2)のようになる理由を簡単に説明せよ。

(4) この電池を長い時間働くようにするには，硫酸亜鉛水溶液と硫酸銅水溶液どちらの水溶液の濃度を高くするとよいか。

(1)① 小さくなる。
② 大きくなる。
(2) 青色がうすくなっていく。
(3) 銅イオンが減少していくから。
(4) 硫酸銅水溶液

[問題 33](1 学期中間)

硫酸亜鉛水溶液と亜鉛板，硫酸銅水溶液と銅板を使って電池をつくった。右図は電池の中で起こっていることをモデルで表したものである。これについて，次の各問いに答えよ。



(1) ①硫酸亜鉛と②硫酸銅が水溶液中で電離する様子を，化学式を用いてそれぞれ表せ。

(2) 図の◎$^{2+}$，○$^{2+}$，●$^{2-}$はそれぞれ何のイオンを表しているか。それぞれのイオンを化学式で書け。

(3) 図の電池を使用し続けたとき，水溶液の中に存在するイオンのうち，①だんだん数が増加していくイオンと，②だんだん数が減少していくイオンと，③数が変化しないイオンをそれぞれ名前で答えよ。

(4) 次の文中の①～④の(　　)内からそれぞれ適語を選べ。
電流が流れているとき，硫酸亜鉛水溶液の濃度は少しずつ①(こく／うすく)なる。また，硫酸銅水溶液の濃度は少しずつ②(こく／うすく)なる。この電池を長い時間働くようにするには，③(硫酸亜鉛／硫酸銅)水溶液の濃度を④(こく／うすく)するとよい。

(1)① $ZnSO_4 \rightarrow Zn^{2+} + SO_4^{2-}$
② $CuSO_4 \rightarrow Cu^{2+} + SO_4^{2-}$
(2)◎$^{2+}$：Cu^{2+}
○$^{2+}$：Zn^{2+}
●$^{2-}$：SO_4^{2-}
(3)① 亜鉛イオン
② 銅イオン
③ 硫酸イオン
(4)① こく
② うすく
③ 硫酸銅
④ こく

【】ダニエル電池②

[セロハン膜の役割]

[問題 34](1 学期期末)

ダニエル電池では，硫酸亜鉛水溶液と硫酸銅水溶液をあるものでしきっている，これについて，次のア～エで間違っているものを 1 つ選べ。

ア　しきりにはセロハンや素焼きの板が使用される。

イ　しきりには 2 種類の水溶液がすぐには混ざらないようにする役割がある。

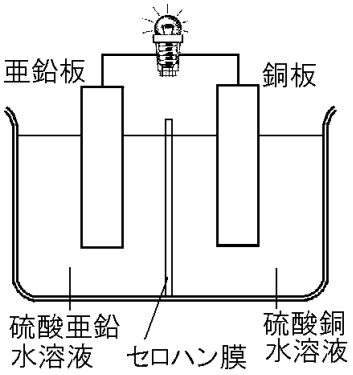
ウ　しきりには，電気的なかたよりを防ぐ役割がある。

エ　イオンが行き来しないで水が移動し,濃度を調整している。

エ

[問題 35](前期期末)

右図のようなダニエル電池を組み立て，実験を行った。次の各問いに答えよ。



(1) 図で，この電池を使用することでセロハンの微小な穴を通過して硫酸亜鉛水溶液側から硫酸銅水溶液側へあるイオンが移動していることが分かった。このイオンの名称を答えよ。

(2) セロハン膜のかわりに使用できるものを次の[　　]から 1 つ選べ。

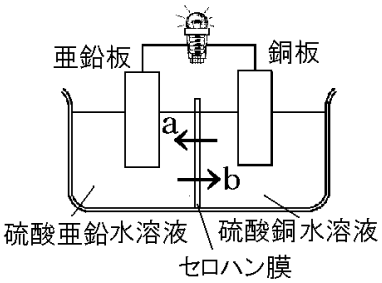
[ガラス板　鉄板　羊毛　素焼きの板]

(3) セロハン膜にはどのような働きがあるか。2 種類の水溶液がすぐには混ざらないようにする役割以外で 1 つ答えよ。

(1) 亜鉛イオン
(2) 素焼きの板
(3) 電気的なかたよりを防ぐ役割。

[問題 36](1 学期期末)

右図のようなダニエル電池をつくった。次の文章中の①～⑤に適語を入れよ(または，適語を選べ)。



セロハンには，2 種類の水溶液を混ざり①(やすく／にくく)するはたらきがある。また，イオンを通過させて(　②　)的なかたよりを防ぐはたらきもある。図の a の方向に移動するイオンは(　③　)で，b の方向に移動するイオンは(　④　)である。なお，セロハンのかわりに(　⑤　)の板を使うこともできる。

① にくく
② 電気
③ 硫酸イオン
④ 亜鉛イオン
⑤ 素焼き

[問題 37](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

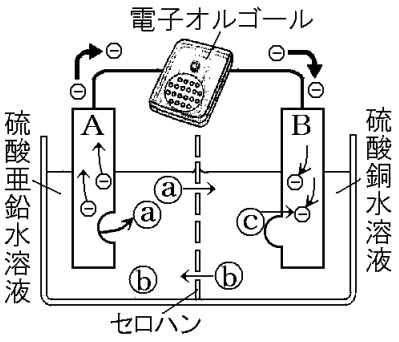
(1) ダニエル電池のしきりに使われるセロハンの役割を 2 つ，「2 種類の水溶液」「電気的なかたより」の語句を使って書け。

(2) ダニエル電池から電流が流れているとき，セロハン膜を通る 2 種類のイオンは，セロハン膜をはさんで，どの電極側に向かって移動するか。それぞれのイオンの動きについて，イオンの名前と，「＋極側」，「－極側」という語を使って説明せよ。

(1) 2 種類の水溶液がすぐには混ざらないようにする役割と，電気的なかたよりを防ぐ役割。
(2) 亜鉛イオンは＋極側に，硫酸イオンは－極側に向かって移動する。

[問題 38](1 学期期末)

硫酸銅水溶液と硫酸亜鉛水溶液，2 種類の金属板とセロハンを用いて，右図のようなダニエル電池をつくると，電子オルゴールが鳴った。次の各問いに答えよ。



(1) A，B は，それぞれ何という金属板か。

(2) 電極の＋極は，A，B のどちらか。

(3) a～c は，このときの化学変化に関係するイオンを表している。陽イオンは a～c のどれか。全て選べ。

(4) セロハンをプラスチックの板にかえて，イオンが移動できないようにしたとき，①銅板付近の水溶液は，電気的に＋，－のどちらにかたよるか。＋か－で答えよ。②また，そのとき，電子オルゴールは鳴るか，鳴らないか。

(5) セロハン膜をとり除いたところ，電子オルゴールは鳴らなくなった。次の文は，この結果について述べたものである。(　　)にあてはまることばとして最も適当なものを，下のア～エの中から 1 つ選べ。

ア 亜鉛原子と銅イオンの間で電子の受けわたしが起こり，亜鉛板上に銅が付着する

イ 亜鉛原子と銅イオンの間で電子の受けわたしが起こり，銅板上に亜鉛が付着する

ウ 銅原子と亜鉛イオンの間で電子の受けわたしが起こり，亜鉛板上に銅が付着する

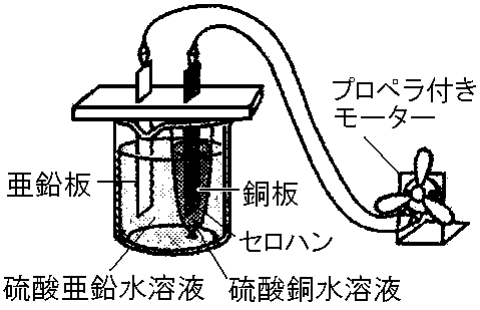
エ 銅原子と亜鉛イオンの間で電子の受けわたしが起こり，銅板上に亜鉛が付着する

(1)A 亜鉛
B 銅
(2) B
(3) a，c
(4)① －
② 鳴らない
(5) ア

[電極の金属等を取りかえたときの電流の向き]

[問題 39](入試問題)

右図のようなダニエル電池をつくり，プロペラ付きモーターをつないだところ，プロペラが回転した。次は，春香さんが，実験のダニエル電池の銅板をマグネシウム板に，硫酸銅水溶液を硫酸マグネシウム水溶液に変えて同様の操作を行った結果をまとめたものである。文中の①，②の(　　)内からそれぞれ適語を選べ。



①	＋極
②	逆

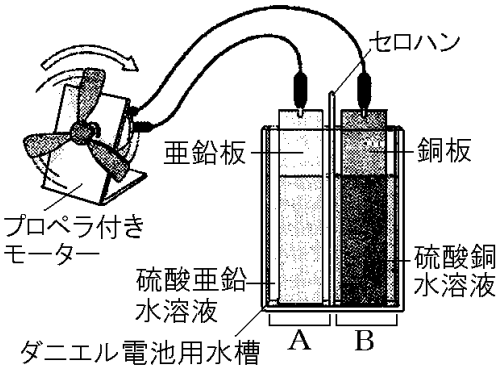
亜鉛板は①(＋極／－極)であり，プロペラはもとの実験と②(同じ／逆)向きに回転した。

(奈良県)

[問題 40](入試問題)

ウ，エ，オ

右図のように，中央をセロハンで仕切ったダニエル電池用水槽のAに硫酸亜鉛水溶液と亜鉛板を入れ，Bに硫酸銅水溶液と銅板を入れて，導線でモーターにつないだところ，プロペラが右に回った。図の導線のつなぎ方はかえず, ダニエル電池用水槽のAとBに入れる金属板と水溶液の組み合わせだけを下の表のようにかえて電池を作ったところ，すべての組み合わせでプロペラが回った。このとき，プロペラが左に回った組み合わせを表のア～オからすべて選び，記号で答えよ。ただし，マグネシウム，亜鉛，銅の順にイオンになりやすいことが分かっている。



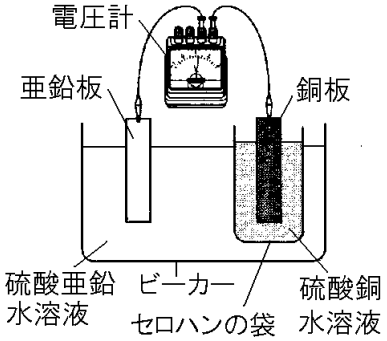
	A	B
ア	マグネシウムと硫酸マグネシウム水溶液	亜鉛と硫酸亜鉛水溶液
イ	マグネシウムと硫酸マグネシウム水溶液	銅と硫酸銅水溶液
ウ	亜鉛と硫酸亜鉛水溶液	マグネシウムと硫酸マグネシウム水溶液
エ	銅と硫酸銅水溶液	マグネシウムと硫酸マグネシウム水溶液
オ	銅と硫酸銅水溶液	亜鉛と硫酸亜鉛水溶液

(熊本県)

[電極の金属等を取りかえたときの電圧の大きさ]

[問題 41](入試問題)

右図のようなダニエル電池を組み立てたところ，電圧計の針が右にふれた。次の文は，右図の装置の水溶液と金属板の組み合わせを変えた実験についてまとめたものである。文中の①，②にあてはまる内容を，下のア～ウからそれぞれ１つ選び，その符号を書け。



①	イ
②	ア

図の装置の 5%硫酸亜鉛水溶液と亜鉛板を，5%硫酸マグネシウム水溶液とマグネシウム板に変えたところ，電圧計の針が(　①　)ふれた。また，図の装置の 5%硫酸銅水溶液と銅板を，5%硫酸マグネシウム水溶液とマグネシウム板に変えたところ，電圧計の針が(　②　)ふれた。

ア　左に

イ　右に，もとの実験より大きく

ウ　右に，もとの実験り小さく

(石川県)

[問題 42](入試問題)

ゆみさんとけんさんは，化学電池のしくみを調べるために,次の実験を行った。後の各問いに答えよ。

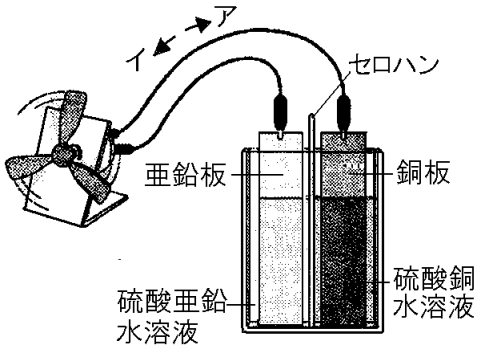
(実験)

・セロハンを用いた仕切りで分けた水槽の両側に，硫酸亜鉛水溶液と硫酸銅水溶液をそれぞれ入れた。

・硫酸亜鉛水溶液中に亜鉛板を，硫酸銅水溶液中に銅板を入れた。

・ 図のように，それぞれの金属板と光電池用モーターを導線でつなぐと，光電池用モーターが回転した。

・しばらく光電池用モーターを回転させて，水溶液と金属板の変化を観察した。



(1) 実験で，電流の向きはどちらになるか，図のア，イから選び，その記号を書け。

(2) 実験の装置の電池で，＋極の金属板の表面で起こっている化学変化を化学反応式で書け。ただし，電子は e^- で書け。

(3) 次は，実験の結果から疑問に感じたことについて，二人が先生と交わした会話である。①，②の問いに答えよ。

ゆみ：実験の装置のセロハンは，どのようなはたらきをしているのでしょうか。

けん：セロハンがあることで，2 種類の水溶液が分かれたままでした。

先生：そうですね。セロハンは，2 種類の水溶液がすぐに混ざらないようにしています。

ゆみ：混ざらないようにするだけなら，セロハンのかわりにガラスを使ってもよいのでしょうか。

先生：ガラスを使うとモーターが回りません。セロハンを使うとモーターが回るのは，なぜでしょうか。

けん：セロハンには，電流を流すために必要な(　　X　　)はたらきがあるからだと思います。

先生：そのとおりです。次に，金属板は他の組み合わせでもよいか考えてみましょう。

けん：2 種類の異なる金属を電極に使えば電池になるはずなので,他の組み合わせでも電池としてはたらくと思います。

(1) イ
(2) $Cu^{2+}+2e^- \rightarrow Cu$
(3)① イオンを通過させる
②A 同じ向き
B 速くなる

先生：そうですね。では，実験の装置の亜鉛板をマグネシウム板に，硫酸亜鉛水溶液を硫酸マグネシウム水溶液に変えた装置では，どのような結果になるか，やってみましょう。

①「イオン」という語句を使って，X に入る適当な言葉を書け。

② 下線部の実験をしたとき，光電池用モーターが回る向きと回る速さは，実験と比べてそれぞれどのようになるか。A，B に当てはまるものをそれぞれ(　　)内から 1 つずつ選べ。

回る向き：A(同じ向き／逆向き)

回る速さ：B(速くなる／遅くなる／変わらない)

(山梨県)

【】身のまわりの電池

[一次電池と二次電池]

[問題 43](前期中間)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

電池には，マンガン乾電池のように，使用すると電圧が低下しもとにもどらない(　①　)電池と，鉛蓄電池やリチウムイオン電池のように，使用して電圧が低下しても外部から逆向きの電流を流す充電という操作をすると電圧がもとにもどる(　②　)電池がある。

① 一次
② 二次

[問題 44](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) アルカリ乾電池のように，くり返し使うと電圧が低下してもとに戻らない電池をまとめて何というか。

(2) 鉛蓄電池のように，外部から逆向きの電流を流すと電圧が回復し，くり返し使うことのできる電池を何というか。

(3) (2)のように，電圧を回復する操作を何というか。

(4) (2)にあてはまる電池を，次の[　　]からすべて選べ。

[リチウム電池　酸化銀電池　リチウムイオン電池
ニッケル水素電池　アルカリ乾電池　マンガン乾電池
鉛蓄電池]

(1) 一次電池
(2) 二次電池
(3) 充電
(4) リチウムイオン電池，ニッケル水素電池，鉛蓄電池

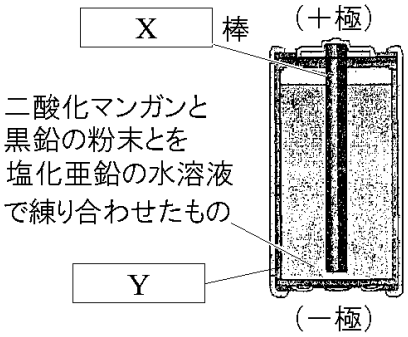
[問題 45](2 学期中間)

電池には大きく分けて「一次電池」と「二次電池」がある。そのちがいを簡潔に説明せよ。

一次電池は充電できないが，二次電池は充電できる。

[問題 46](1 学期中間)

図の電池について，次の各問いに答えよ。



(1) 図の X，Y にあてはまる物質名を書け。

(2) この電池を使い続けると，図の Y はどのようになっていくか。

(3) 図の電池のように，使うと電圧が低下し，充電してももとに戻らない電池を何というか。

(4) (3)の電池を，次の[　　]から 2 つ選べ。

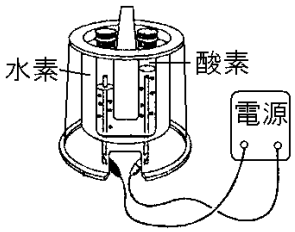
[アルカリ乾電池　鉛蓄電池　リチウム電池
リチウムイオン電池]

(1)X 炭素
Y 亜鉛
(2) とけてうすくなる。
(3) 一次電池
(4) アルカリ乾電池，リチウム電池

[燃料電池]

[問題 47](2 学期期末)

図のような簡易電気分解装置で水を電気分解したあとに，電源をはずして電子オルゴールをつないだ。



(1) 電子オルゴールにつないだときに起きている化学変化を，化学反応式で表せ。

(2) 水素と酸素の化学変化で発電するような装置(しくみ)を何というか。

(1) $2H_2+O_2 \rightarrow 2H_2O$
(2) 燃料電池

[問題 48](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 燃料電池で起こる化学変化を化学反応式で答えよ。

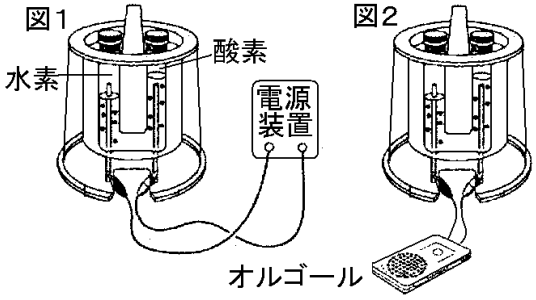
(2) 燃料電池では化学エネルギーが何エネルギーに変換されるか。

(3) 燃料電池は，環境への悪影響が少ないといわれている。その理由を，化学変化でできる物質名にふれながら，簡潔に答えよ。

(1) $2H_2+O_2 \rightarrow 2H_2O$
(2) 電気エネルギー
(3) 水ができるだけなので環境への悪影響が少ないから。

[問題 49](2 学期中間)

次のような装置で，水に電圧を加えてその変化を調べた。



(1) 図 1 のようにして水に電圧を加えると，水素と酸素が発生した。このように 1 つの物質がいくつかの物質に分かれることを何というか。2 字で答えよ。

(2) 図 1 の実験をおこなった後，図 2 のように電子オルゴールに接続すると，電子オルゴールが鳴った。このとき起こる反応を化学反応式で書け。

(3) (2)の実験では，化学エネルギーが(　　)エネルギーに変換され，さらに音エネルギーに変換された。(　　)に適語を入れよ。

(4) 図 2 のようにして電気をとり出す装置を何というか。

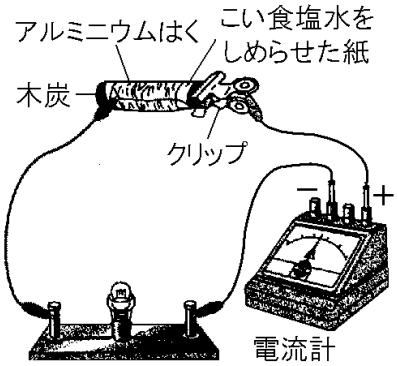
(5) 近年，(4)の電池は環境という点で注目されているが，その理由を簡単に説明せよ。

(1) 分解
(2) $2H_2+O_2 \rightarrow 2H_2O$
(3) 電気
(4) 燃料電池
(5) 水ができるだけなので環境への悪影響が少ないから。

[木炭電池]

[問題 50](2 学期中間)

木炭，濃い食塩水をしみこませたろ紙，アルミニウムはくを使って電池をつくり，右の図のような回路をつくった。



(1) この回路に電流は流れるか。

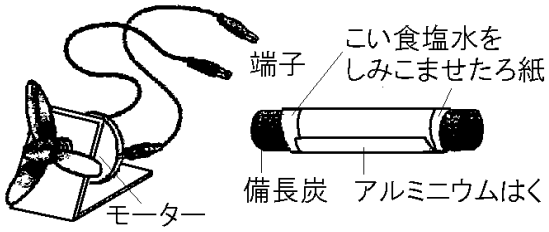
(2) この実験では，化学エネルギーから何というエネルギーをとり出しているか。

(3) しばらくしてから，電池のアルミニウムはくをはがすとアルミニウムはくはどのようになっていたか。

(1) 流れる
(2) 電気エネルギー
(3) ぼろぼろになっていた。

[問題 51](後期中間)

身近なものを使った電池について調べた。次の各問いに答えよ。



(1) 図で 2 つの端子をどこにつなぐとモーターが回るか。次のア～エから 1 つ選べ。

ア　備長炭の両端

イ　備長炭とアルミニウムはく

ウ　備長炭とろ紙

エ　アルミニウムはくとアルミニウムはく

(2) しばらくモーターを回したあと，アルミニウムはくを広げてみた。モーターを回した前後でアルミニウムはくの表面に変化がみられた。どのような変化がみられたのか，説明せよ。

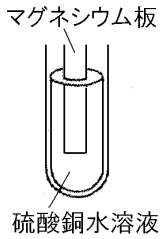
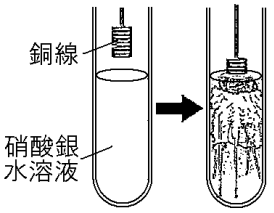
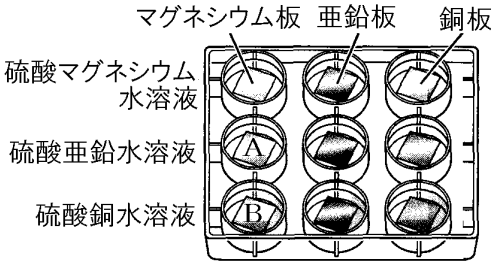
(3) このような装置は，もともと物質がもっている①何エネルギーを，②何エネルギーに変換しているか。

(1) イ
(2) ぼろぼろになった。
(3)① 化学エネルギー
② 電気エネルギー

【】総合問題

[問題 52](要点整理)

次の表中の①～㉗に適語を入れよ(または，適語を選べ)。

<table>
<tr><td rowspan="2">イオンへのなりやすさ(1)</td><td>右図の実験の場合，
Mg→(　①　)，(　②　)→Cu の反応が起きる。
マグネシウム板は③(あつく／うすく)なり，
表面に赤色の(　④　)が付着する。
硫酸銅水溶液の(　⑤　)色が，⑥(濃く／うすく)なる。
実験の結果より，マグネシウムと銅では(　⑦　)が
イオンになりやすいことがわかる。
 
</td></tr>
<tr><td>右図の実験の場合，
Cu→(　⑧　)，(　⑨　)→Ag の反応が起きる。
水溶液中に(　⑩　)イオンが増えていくために
水溶液は(　⑪　)色になっていく。
(　⑫　)イオンが(⑫)原子となるために，銅線の
まわりに結晶が樹木の枝のように付着する。
実験の結果より，銀と銅では(　⑬　)がイオンに
なりやすいことがわかる。
 
</td></tr>
<tr><td>イオンへのなりやすさ(2)
(マイクロプレート)</td><td>Zn，Cu，Mg をイオンになりやすい順に並べると，
(　⑭　)となる。
右図の A では，
Mg→(　⑮　)
$Zn^{2+}+2e^{-}$→(　⑯　)
の反応が起き，
マグネシウム板の表面に
(　⑰　)色の(⑯)が付着する。
 

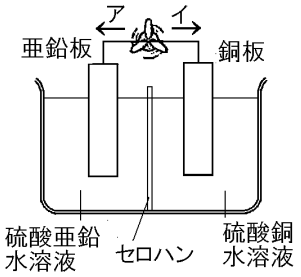
右図の B では，
マグネシウム原子は，(　⑱　)を 2 個，⑲(受けとって／失って)マグネシウムイオンになり，硫酸銅水溶液中の銅イオンは(⑱)を 2 個受けとって(　⑳　)になる。その結果，マグネシウム板の表面に(　㉑　)色の(⑳)が付着する。硫酸銅水溶液の色は(　㉒　)色であるが，実験を続けていくと(㉒)色はしだいに㉓(濃く／うすく)なっていく。
この実験で，化学変化が起きるプレートは，A，B を含めて(　㉔　)個である。
マイクロプレートを使う利点は，薬品や廃液の量を(　㉕　)することで費用を(　㉖　)することができることである。また，(　㉗　)への影響を小さくすることができる。</td></tr>
</table>

[解答]

① $Mg^{2+}+2e^{-}$	② $Cu^{2+}+2e^{-}$	③ うすく	④ 銅
⑤ 青	⑥ うすく	⑦ マグネシウム	⑧ $Cu^{2+}+2e^{-}$
⑨ $Ag^{+}+e^{-}$	⑩ 銅	⑪ 青	⑫ 銀
⑬ 銅	⑭ Mg，Zn，Cu	⑮ $Mg^{2+}+2e^{-}$	⑯ Zn
⑰ 黒	⑱ 電子	⑲ 失って	⑳ 銅
㉑ 赤	㉒ 青	㉓ うすく	㉔ 3
㉕ 少なく	㉖ 安く	㉗ 環境	

[問題 53](要点整理)

次の表中の①～㉚に適語を入れよ(または，適語を選べ)。

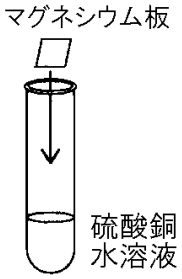
ダニエル電池	化学変化を利用して，物質が持っている (①)エネルギーを(②)エネルギーに変換してとり出す装置を(③)といい，右図の装置をとくに(④)という。ボルタ電池は(⑤)という気体が発生するため，すぐに電流が流れなくなるが，(④)は長い時間電流が流れる。  亜鉛板では(⑥)の化学変化が起き，銅板では(⑦)の化学変化が起きる。電子の流れる向きは⑧(ア／イ)，電流の流れる向きは⑨(ア／イ)なので，銅板が⑩(＋／－)極になる。 硫酸亜鉛水溶液中では(⑪)イオンが⑫(増加／減少)していくために濃度が⑬(濃く／うすく)なっていく。硫酸銅水溶液中では(⑭)イオンが⑮(増加／減少)していくため，硫酸銅水溶液の(⑯)色はだんだん⑰(濃く／うすく)なっていく。(⑱)色の(⑲)は銅板に付着する。 セロハン膜には，2 種類の水溶液がすぐには(⑳)ようにする役割と，(㉑)的なかたよりを防ぐ役割がある。すなわち，㉒(Zn^{2+}／SO_4^{2-})が図の右側→セロハン膜→左側，㉓(Zn^{2+}／SO_4^{2-})が図の左側→セロハン膜→右側へ移動することで(㉑)的なかたよりを防いでいる。 セロハン膜のかわりに(㉔)の板が使われることもある。 図の電池の銅板をマグネシウム板に，硫酸銅水溶液を硫酸マグネシウム水溶液に変えると，プロペラはもとの回転方向と㉕(同じ／逆)向きに回転する。
一次電池と二次電池	電池には，マンガン乾電池のように，使用すると電圧が低下し，もとにもどらない(㉖)電池と，鉛蓄電池やリチウムイオン電池のように使用して電圧が低下しても外部から逆向きの電流を流す(㉗)という操作をすると電圧がもとにもどる(㉘)電池がある。
燃料電池	水の電気分解とは逆の化学変化を利用する電池を(㉙)電池とよぶ。(㉙)電池は，水素と酸素が(㉚)という化学変化を起こすときに発生する電気エネルギーを直接とり出すものである。

[解答]

① 化学	② 電気	③ 化学電池(電池)	④ ダニエル電池
⑤ 水素	⑥ $Zn \rightarrow Zn^{2+} + 2e^{-}$	⑦ $Cu^{2+} + 2e^{-} \rightarrow Cu$	
⑧ イ	⑨ ア	⑩ ＋	⑪ 亜鉛
⑫ 増加	⑬ 濃く	⑭ 銅	⑮ 減少
⑯ 青	⑰ うすく	⑱ 赤	⑲ 銅
⑳ 混ざらない	㉑ 電気	㉒ SO_4^{2-}	㉓ Zn^{2+}
㉔ 素焼き	㉕ 逆	㉖ 一次	㉗ 充電
㉘ 二次	㉙ 燃料	㉚ $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$	

[問題 54](2 学期中間)

右図のように，マグネシウム板を硫酸銅水溶液に入れる実験を行ったところ，マグネシウム板と硫酸銅水溶液に変化が起こった。次の各問いに答えよ。



(1) マグネシウム板の厚さはどのように変化したか。

(2) マグネシウムに起こった変化を表す式を答えよ。ただし，電子 1 個を e^{-} とする。

(3) マグネシウムの表面には赤い物質が付着した。この物質は何か。

(4) 硫酸銅水溶液の色はどのように変化したか。「～色が･･･なった。」という形で答えよ。

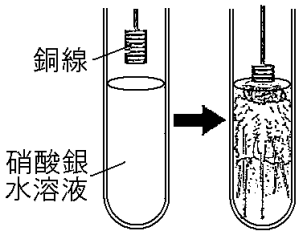
(5) 水溶液中の銅イオンに起こった変化を表す式を答えよ。ただし，電子 1 個を e^{-} とする。

(6) 実験の結果より，マグネシウムと銅ではどちらがイオンになりやすいといえるか。

(1) うすくなっていく。
(2) $Mg \rightarrow Mg^{2+} + 2e^{-}$
(3) 銅
(4) 青色がうすくなった。
(5) $Cu^{2+} + 2e^{-} \rightarrow Cu$
(6) マグネシウム

[問題 55](1 学期期末)

右図のように，硝酸銀水溶液に銅線を入れると，水溶液の色が変化し，銅線のまわりに結晶が樹木の枝のように付着した。次の各問いに答えよ。



(1) 試験管の水溶液は，何色に変化したか。

(2) (1)のような色の変化が生じた理由を，「電子」という語句を使って簡潔に書け。

(3) (2)のときに起こった変化を式で表せ。ただし，電子は e^- で表すこと。

(4) 「結晶が樹木の枝のように付着した」とあるが，付着した物質は何か。

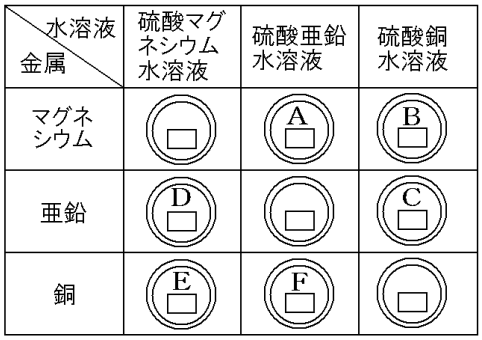
(5) (4)の物質が現れたときのようすを，イオンの化学式と電子の記号 e^- を用いて表せ。

(6) 実験の結果より，銀と銅ではどちらがイオン化傾向が大きいか。

(1) 青色
(2) 銅原子が電子を失い，銅イオンとなって水溶液中にとけたから。
(3) $Cu \rightarrow Cu^{2+} + 2e^-$
(4) 銀
(5) $Ag^+ + e^- \rightarrow Ag$
(6) 銅

[問題 56](1 学期期末)

次の図のように，3 種類の金属片に 3 種類の水溶液を A～F の組み合わせで加えたところ，A，B，C で反応が起きた。各問いに答えよ。



(1) A について述べた次の文中の①～③に適語を入れよ(または，適語を選べ)。

マグネシウム原子が，(　①　)を 2 個②(受けとって／失って)マグネシウムイオンになり，亜鉛イオンが(①)を 2 個受けとって(　③　)になった。

(2) (1)から，イオン化傾向が大きいのは，マグネシウムと亜鉛のどちらといえるか。

(3) B と C では水溶液の色がうすくなった。このとき減少したイオンの化学式を書け。

(4) C から，イオン化傾向が大きいのは，亜鉛と銅のどちらといえるか。

(5) この実験の結果をもとに，マグネシウム，亜鉛，銅をイオンへのなりやすさが大きいものから順に，元素の記号を用いて左から並べよ。

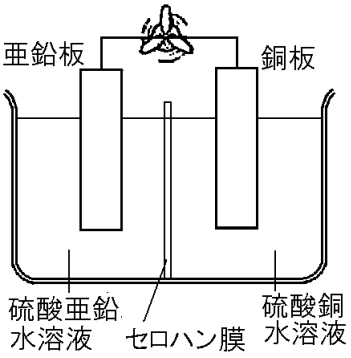
(6) マイクロプレートで実験する利点を述べた次の文中の①，②に適語を入れよ。

薬品や廃液の量を(　①　)することで費用を安くすることができる。また，(　②　)への影響を小さくすることができる。

(1)① 電子
② 失って
③ 亜鉛
(2) マグネシウム
(3) Cu^{2+}
(4) 亜鉛
(5) Mg，Zn，Cu
(6)① 少なく
② 環境

[問題 57](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。



(1) 化学変化を利用して，物質が持つ(　①　)エネルギーを(　②　)エネルギーに変換してとり出す装置を(　③　)といい，図の装置をとくに(　④　)という。文中の①～④に適語を入れよ。

(2) 亜鉛板ではどのような化学変化が起きるか。イオンを使った化学式で表せ。ただし，電子は e^- で表すものとする。

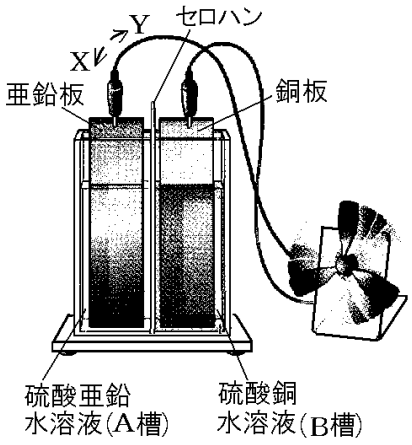
(3) 銅板ではどのような化学変化が起きるか。イオンを使った化学式で表せ。ただし，電子は e^- で表すものとする。

(4) 図の装置で，＋極になるのは亜鉛板，銅板のどちらか。

(1)① 化学
② 電気
③ 化学電池(電池)
④ ダニエル電池
(2) $Zn \rightarrow Zn^{2+} + 2e^-$
(3) $Cu^{2+} + 2e^- \rightarrow Cu$
(4) 銅板

[問題 58](1 学期期末など)

右のダニエル電池について，次の各問いに答えよ。



(1) 次の文中の①～③に適語(または数値)を入れよ。

右図の亜鉛板の表面では，亜鉛原子 1 個が電子を(　①　)個失って(　②　)になる。亜鉛板に残された電子は，導線と豆電球を通って銅板に移動する。銅板に引き寄せられた水溶液中の(　③　)が，電子を(①)個受け取り，銅板上に付着する。

(2) 電流の流れる方向は右図の X，Y のどちらか。

(3) 電流を流し続けると，亜鉛板と銅板の表面はどのようになっていくか。次のア～ウからそれぞれ選べ。

ア　金属板の表面に凸凹ができ，黒くなる。

イ　金属板に赤い物質が付着する。

ウ　変化は見られない。

(4) この電池を長時間使用していると，硫酸銅水溶液の色が変化した。何色がどのように変化するか。

(5) 電流が流れ続けるとき，水溶液中で，①増加するイオンは何か。②また，減少していくイオンは何か。それぞれ化学式で表せ。

(6) この電池のしきりに使われるセロハンの役割を 2 つ，「2 種類の水溶液」「電気的なかたより」の語句を使って書け。

(7) 電流を流し続けるとき，セロハンを通って，①A 槽から B 槽へ移動するイオンは何か。②また，B 槽から A 槽へ移動するイオンは何か。それぞれ化学式で表せ。

(8) セロハン膜のかわりに使用できるものを次の[　　]から 1 つ選べ。

[ガラス板　鉄板　羊毛　素焼きの板]

(9) 実験のダニエル電池の亜鉛板をマグネシウム板に，硫酸亜鉛水溶液を硫酸マグネシウム水溶液に変えると，プロペラはもとの回転方向と①(同じ／逆)向きに回転した。また，電池の電圧は②(大きくなる／小さくなる／変わらない)。文中の①，②から適語を選べ。

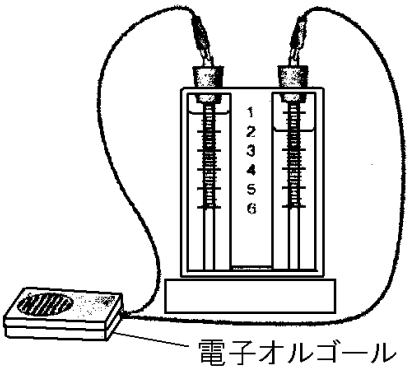
(10)ダニエル電池は，ボルタ電池と違って長い時間電流が流れ続ける。その理由を気体の名前をあげて簡単に説明せよ。

(1)① 2
② 亜鉛イオン
③ 銅イオン
(2) X
(3)亜鉛板：ア
銅板：イ
(4) 青色がだんだんうすくなる。
(5)① Zn^{2+}
② Cu^{2+}
(6) 2 種類の水溶液がすぐには混ざらないようにする役割と，電気的なかたよりを防ぐ役割。
(7)① Zn^{2+}
② SO_4^{2-}
(8) 素焼きの板
(9)① 同じ
② 大きくなる
(10) 水素が発生しないから。

[問題 59](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 水に水酸化ナトリウム水溶液を加えて電気分解した後，右図のように電子オルゴールをつなぐと音が鳴った。音が鳴っているとき起きている化学変化を化学反応式で書け。



(2) 右図のような電池を何というか。

(3) (2)が，環境に対する悪影響が少ないと考えられているのはなぜか。発生する物質の名前を使って簡単に説明せよ。

(4) マンガン乾電池のように，使うと電圧が低下し，元に戻らない電池を何というか。

(5) 外部から逆向きの電流を流すと，電圧が回復し，繰り返し使うことができる電池を何というか。

(6) (5)の電圧を回復する操作を何というか。

(7) (5)の電池を，次の[　　]からすべて選べ。

[鉛蓄電池　アルカリ乾電池　リチウム電池
リチウムイオン電池]

(1) $2H_2+O_2 \rightarrow 2H_2O$
(2) 燃料電池
(3) 水ができるだけだから。
(4) 一次電池
(5) 二次電池
(6) 充電
(7) 鉛蓄電池，リチウムイオン電池