

【FdData 中間期末：中学理科 1 年：植物の分類】

[被子植物と裸子植物／双子葉類と単子葉類／種子植物の分類全般／シダ植物／コケ植物／コケ植物とシダ植物／植物の分類全般／総合問題／FdData 中間期末製品版のご案内](#)

[FdData 中間期末ホームページ](#) 掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧

※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

理科：[理科 1 年](#)，[理科 2 年](#)，[理科 3 年](#) （[Shift]+左クリック）

社会：[社会地理](#)，[社会歴史](#)，[社会公民](#) （[Shift]+左クリック）

数学：[数学 1 年](#)，[数学 2 年](#)，[数学 3 年](#) （[Shift]+左クリック）

※全内容を掲載しておりますが、印刷はできないように設定しております

【】 種子植物の分類

【】 被子植物と裸子植物

[問題](2 学期中間改)

植物には、花を咲かせ種子をつくってふえる種子植物と、種子をつくらない植物がある。種子植物は、胚珠が子房の中にある被子植物と、子房がなく胚珠がむき出しになっている（ X ）植物に分類することができる。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]裸子

[解説]

植物には、花を咲かせ種子をつくってふえる種子植物と、種子をつくらない植物がある。種子植物は、胚珠が子房の中にある被子植物と、子房がなく胚珠がむき出しになっている裸子植物に分類することができる。

【種子植物】の分類

被子植物：胚珠が子房の中にある

裸子植物：子房がなく胚珠がむき出し

※出題頻度：「種子植物○」「被子植物：胚珠が子房の中にある○」

「裸子植物：子房がなく胚珠がむき出し○」

(頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)，○(出題頻度が高い)，△(ときどき出題される))

[問題](1 学期期末)

花を咲かせ、種子をつくる植物について、次の各問いに答えよ。

- (1) 花を咲かせ、種子をつくってなかまをふやす植物を何というか。
- (2) (1)の中で、胚珠が子房の中にある植物を何というか。
- (3) (1)の中で、子房がなく胚珠がむき出しになっている植物を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 種子植物 (2) 被子植物 (3) 裸子植物

[問題](前期中間)

次の文中の①～③にあてはまる語を答えよ。

被子植物とは、(①)が(②)の中にある植物であり、裸子植物とは、(②)がなく、(①)がむき出しになっている植物である。被子植物と裸子植物をひとまとめにして(③)と呼ぶ。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 胚珠 ② 子房 ③ 種子植物

[問題](1 学期中間)

種子植物は、被子植物と裸子植物に分類できる。被子植物の特徴を「胚珠」という語句を使って説明せよ。

[解答欄]

--

[解答]胚珠が子房の中にあること。

[問題](1 学期中間)

植物を被子植物と裸子植物に分類する観点は何か。簡単に答えよ。

[解答欄]

--

[解答]胚珠がむき出しか、子房に包まれているか。

【】 双子葉類と単子葉類

[双子葉類と単子葉類：子葉の数]

[問題](1 学期期末改)

種子が発芽するときに最初に出てくる葉を子葉という。被子植物は、子葉が 1 枚の単子葉類と、子葉が 2 枚の(X)類に分類することができる。文中の X に適語を入れよ。

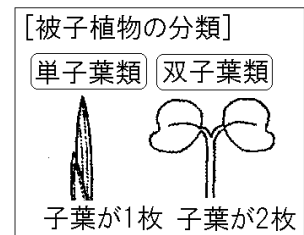


[解答欄]

[解答]双子葉

[解説]

種子が発芽するときに最初に出てくる葉を^{はつが}子葉^{しやう}という。被子植物は、子葉が 1 枚の^{たんしやうるい}単子葉類と、子葉が 2 枚の^{そうしやうるい}双子葉類に分類することができる。よく出題される単子葉類と双子葉類の植物は次の通りである。



単子葉類：トウモロコシ， ツユクサ， イネ， ユリ

双子葉類：アブラナ， サクラ， タンポポ， アサガオ， ツツジ， ホウセンカ， バラ， エンドウ

※出題頻度：「子葉△」「単子葉類○」「双子葉類○」「次から単子葉類(双子葉類)を選べ○」

[問題](後期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

種子が発芽するときに最初に出てくる葉を(①)という。トウモロコシ， ツユクサ， イネなどは①が 1 枚であるので(②)に分類される。また，アブラナ， サクラ， タンポポ， アサガオなどは①が 2 枚であるので(③)に分類される。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

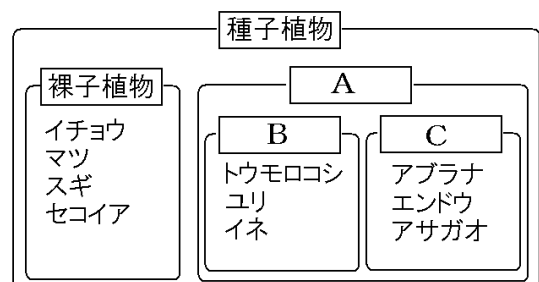
[解答]① 子葉 ② 単子葉類 ③ 双子葉類

[問題](入試問題)

右図は、おもな種子植物の分類を示したものである。図の A, B, C にあてはまる分類名として最も適当なものを、次の[]からそれぞれ選べ。

[被子植物 双子葉類 単子葉類]

(島根県改)



[解答欄]

A	B	C
---	---	---

[解答]A 被子植物 B 単子葉類 C 双子葉類

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 子葉が 1 枚の植物は、被子植物のうちの何類と呼ばれるか。

(2) 次の[]から(1)に属するものを 3 つ選べ。

[アブラナ トウモロコシ サクラ タンポポ ツユクサ アサガオ イネ]

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 単子葉類 (2) トウモロコシ, ツユクサ, イネ

[問題](後期中間)

次の[]の植物の中で, ①単子葉類, ②双子葉類の植物をそれぞれすべて選べ。

[アブラナ トウモロコシ イチョウ ツユクサ アサガオ サクラ スギ ユリ
イネ タンポポ]

[解答欄]

①
②

[解答]① トウモロコシ, ツユクサ, ユリ, イネ ② アブラナ, アサガオ, サクラ, タンポポ

[解説]

イチョウ, スギは裸子植物である。

[問題](入試問題)

次にあげた[]の植物のグループのうち, アサガオが属しているものをすべて選べ。

[シダ植物 種子植物 裸子植物 被子植物 双子葉類 単子葉類]

(佐賀県)

[解答欄]

--

[解答]種子植物, 被子植物, 双子葉類

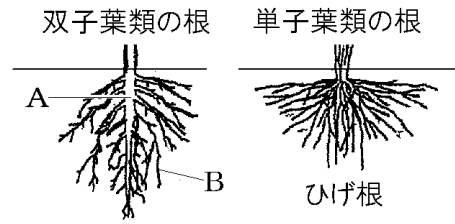
[解説]

アサガオは, 種子植物－被子植物－双子葉類である。

[双子葉類と単子葉類：根]

[問題](2 学期中間改)

被子植物は双子葉類と単子葉類に分類される。
 右図のように、双子葉類の根は、主根(右図の A)と
 (X)(右図の B)よりなっている。これに対し、
 単子葉類の根は、右図のようなひげ根になっている。
 文中の X に適語を入れよ。

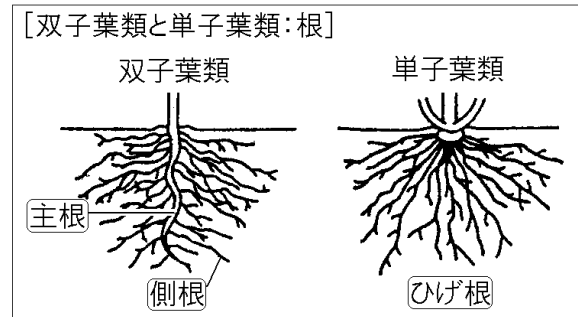


[解答欄]

[解答]側根

[解説]

双子葉類の根は主根と側根よりなっている。
 これに対し、単子葉類の根はひげ根である。
 主根と側根を持つ双子葉類には、ホウセンカ、
 ヒマワリ、タンポポ、エンドウ、アブラナ、
 サクラなどがあり、ひげ根を持つ単子葉類に
 は、トウモロコシ、イネ、スズメノカタビラ、
 ツユクサ、ユリ、ススキなどがある。

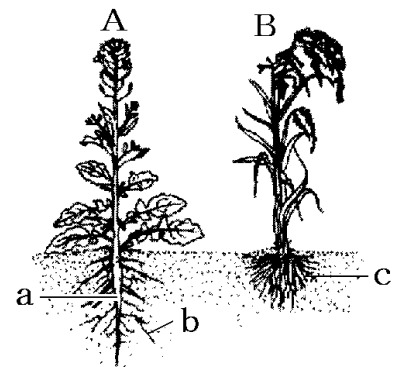


※出題頻度：「双子葉類は主根と側根◎」「単子葉類はひげ根◎」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 図の植物 A の太い根 a を何というか。
- (2) (1)から分かれている細い根 b を何というか。
- (3) 図の植物 B に見られる c のような根を何というか。



[解答欄]

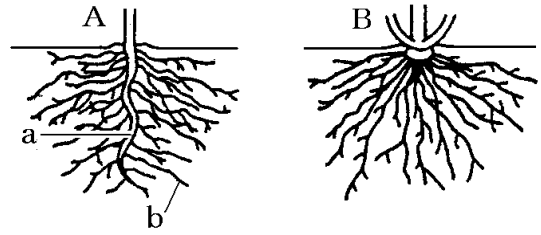
(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 主根 (2) 側根 (3) ひげ根

[問題](1 学期中間)

右の図は、2 種類の植物の根のようすを表している。これについて、次の各問いに答えよ。

- (1) A の植物の根 a, b をそれぞれ何というか。
- (2) B の植物のような根を何というか。
- (3) タンポポのような双子葉類の根は, A, B のうちのどちらか。



- (4) 根のようすがタンポポと同じ植物を次の中から 1 つ選べ。

[イネ ススキ ユリ エンドウ]

[解答欄]

(1)a	b	(2)	(3)
(4)			

[解答](1) a 主根 b 側根 (2) ひげ根 (3) A (4) エンドウ

[問題](入試問題)

次の文中の①, ②に適語を入れよ。

タマネギからはたくさんの細い根が出ていた。このような根を(①)といい、この根の特徴からタマネギは被子植物の(②)類に分類される。

(福島県)

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① ひげ根 ② 単子葉

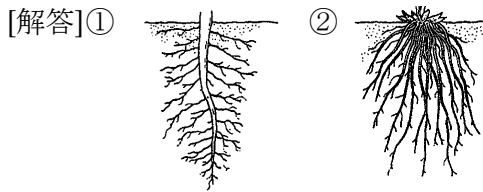
[問題](1 学期期末)

次の①, ②の根の略図をかけ。

- ① ヒマワリやタンポポなど主根と側根をもつ根の様子。
- ② イネやトウモロコシなどのひげ根の様子。

[解答欄]

①	②
---	---



[解説]

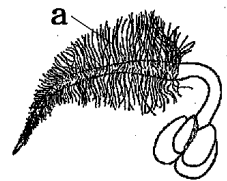
このように、根の様子を描かせる問題もときどき出題される。この解答のような正確な図までは要求されない。主根・側根、ひげ根の様子がわかる程度でよい。

[根毛]

[問題](2学期中間改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

単子葉類の根はひげ根で，双子葉類の根は主根と側根でできているが，いずれの場合も根の先端近くには，右図の a ような，小さな毛のようなものが多く生えている。これを(①)という。(①)があることによって根の(②)が広くなり，水や肥料分を効率よく吸収することができる。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 根毛 ② 表面積

[解説]

単子葉類の根はひげ根で，双子葉類の根は主根と側根でできているが，いずれの場合も根の先端近くには，小さな毛のようなものが多く生えている。これを^{こんもう}根毛という。根毛があることによって根の表面積が広くなり，水や肥料分を効率よく吸収することができる。

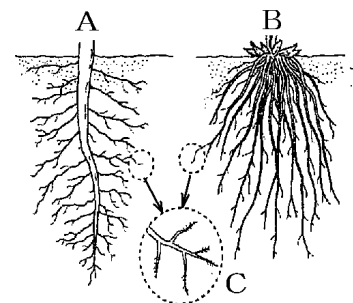


※出題頻度：「根毛△」「根の表面積が広くなる△」

[問題](1学期期末)

右の図は植物の根の様子を表したものである。次の各問いに答えよ。

- (1) A の根は太い根から細い根が枝分かれしているが，細い根の名前を答えよ。
- (2) B の根のことを何というか。
- (3) 図の C のような根の先端近くにある，無数の毛のようなものを何というか。



- (4) (3)はどのようなことに役立っているか，「表面積」「水や肥料分」という言葉を用いて簡単に答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

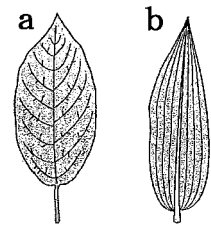
[解答](1) 側根 (2) ひげ根 (3) 根毛 (4) 表面積が大きくなり、水や肥料分を効率よく吸収することに役立っている。

[双子葉類と単子葉類：葉脈]

[問題](1 学期期末改)

次の文中の①，②に適語を入れよ。

葉には筋のようなつくりが見られるが、これを葉脈という。ツバキなどの(①)類の葉脈は、右図 a のような網目状(網状脈)になっている。ツユクサなどの(②)類の葉脈は平行(平行脈)になっている。



[解答欄]

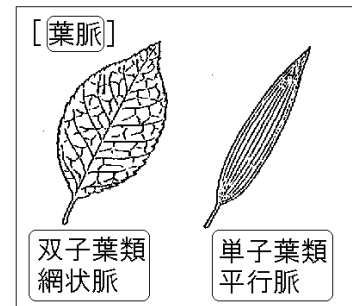
①	②
---	---

[解答]① 双子葉 ② 単子葉

[解説]

右図のように、葉には筋すじのようなつくりが見られるが、これを葉脈ようみやくという。ツバキ、ヒマワリ、ホウセンカなどの双子葉類そうしやうるいの葉脈は網目状あみめじやう(網状脈もうじやうみやく)になっている。ツユクサ、トウモロコシなどの単子葉類たんしやうるいの葉脈は平行へいこうみやく(平行脈)になっている。

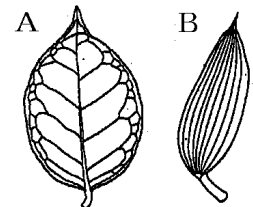
※「網状脈」「平行脈」の語句を使っていない教科書もある。
 ※出題頻度：「葉脈○」「双子葉類は網状脈○」「単子葉類は平行脈○」「(ツユクサ、トウモロコシ、ツバキ、ホウセンカ、ヒマワリ)の葉は図のどれか○」



[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～④に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

トウモロコシなどの単子葉類の葉は右図の①(A/B)のような(②)脈になっている。また、ヒマワリなどの双子葉類の葉は③(A/B)のような(④)脈になっている。



[解答欄]

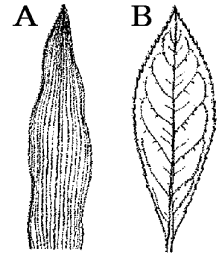
①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① B ② 平行 ③ A ④ 網状

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 葉のすじとなっているものを何というか。漢字で答えよ。
- (2) 図の A, B の葉のすじをそれぞれ何というか。漢字で答えよ。
- (3) 図の A, B はホウセンカ, トウモロコシの葉のそれぞれどちらか。
- (4) 図の植物 A, B は, それぞれ, 双子葉類か, 単子葉類か。



[解答欄]

(1)	(2)A	B	(3)A
B	(4)A	B	

[解答](1) 葉脈 (2)A 平行脈 B 網状脈 (3)A トウモロコシ B ホウセンカ
(4)A 単子葉類 B 双子葉類

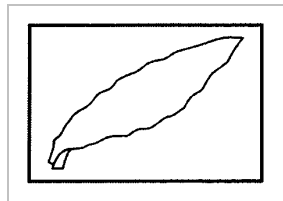
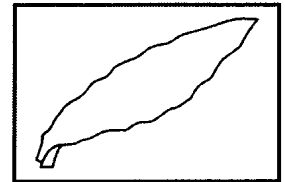
[問題](入試問題)

右図はトウモロコシの葉の形をスケッチしたものである。

トウモロコシの葉の特徴がわかるように, 葉脈を図にかき入れよ。

(長崎県)

[解答欄]



[解答]



[広葉と針葉]

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 被子植物に見られる, はばの広い葉を何というか。
- (2) マツやスギは針のような細い葉をもっている。このような葉を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 広葉 (2) 針葉

[解説]

針葉：針のように細い葉，裸子植物

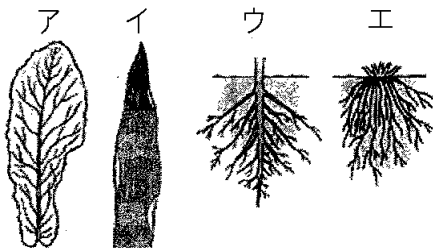
広葉：幅の広い葉。被子植物の葉，裸子植物の一部(イチヨウなど)

※出題頻度：この単元はたまに出題される。

[双子葉類と単子葉類：全般]

[問題](後期中間)

双子葉類であるアブラナの葉，根を，図のア～エからそれぞれ1つずつ選べ。



[解答欄]

葉：	根：
----	----

[解答]葉：ア 根：ウ

[解説]

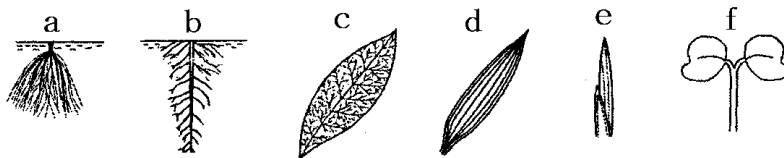
双子葉類の子葉は2枚，葉脈は網状脈(網目状)で，根は主根と側根からなっている。単子葉類は，子葉が1枚，葉脈は平行脈(平行)で，根はひげ根である。見た目が単純な方(1枚，平行，ひげ根)が単子葉類の特徴である。

※出題頻度：「双子葉類は網目状・主根と側根○」
「単子葉類は平行・ひげ根○」

	子葉の数	葉脈	根
双子葉類	 2枚	 網状脈	 主根 側根
単子葉類	 1枚	 平行脈	 ひげ根

[問題](1学期期末)

単子葉類の根と葉脈と子葉の組み合わせの関係はどのようになっているか。次の図の a, b から1つ，c, dから1つ，e, fから1つ選べ。



[解答欄]

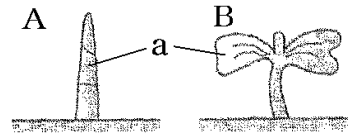
[解答]a, d, e

[解説]

単子葉類は見た目が単純な方で、ひげ根(a)、平行な葉脈(d)、1枚の子葉(e)である。

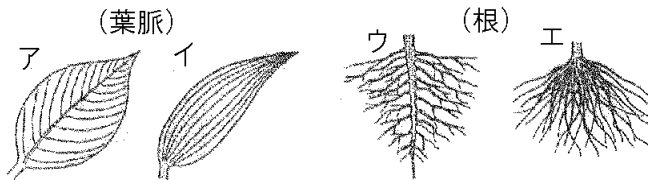
[問題](後期中間)

右の図は、2種類の被子植物の芽ばえのようすを表している。



次の各問いに答えよ。

- (1) 芽ばえのときに出てくる a を何というか。
- (2) 芽ばえのようすが A, B のような植物のなかまをそれぞれ何というか。
- (3) 芽ばえのようすが A のような植物の葉脈, 根のようすを, 次のア～エからそれぞれ記号で選べ。



- (4) B と同じなかまの植物を次の[]からすべて選べ。

[アブラナ イチョウ ツユクサ イネ サクラ]

[解答欄]

(1)	(2)A	B	(3)葉脈:
根:	(4)		

[解答](1) 子葉 (2)A 単子葉類 B 双子葉類 (3)葉脈: イ 根: エ (4) アブラナ, サクラ

[問題](1 学期中間)

次の表は、単子葉類と双子葉類の特徴をまとめたものである。表の①～⑥にあてはまることばを下の[]からそれぞれ選べ。

子葉の数	葉脈のようす	根のようす	例
1 枚	①	③	⑤
2 枚	②	④	⑥

[平行 網目状 主根と側根 ひげ根 アブラナ・エンドウ イネ・ユリ]

[解答欄]

①	②	③	④
⑤		⑥	

- [解答]① 平行 ② 網目状 ③ ひげ根 ④ 主根と側根 ⑤ イネ・ユリ
⑥ アブラナ・エンドウ

[問題](入試問題)

次の文はホウセンカについて説明したものである。①に適切な数字を入れよ。また、②、③の()内から適語を選べ。

ホウセンカは被子植物である。その特徴として子葉は(①)枚で、葉脈は②(平行/網目状)に通じ、根は③(ひげ根/主根・側根)である。

(沖縄県)

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

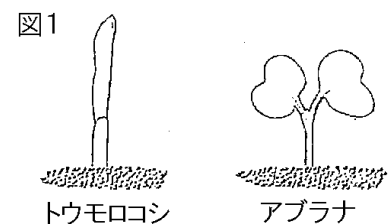
[解答]① 2 ② 網目状 ③ 主根・側根

[解説]

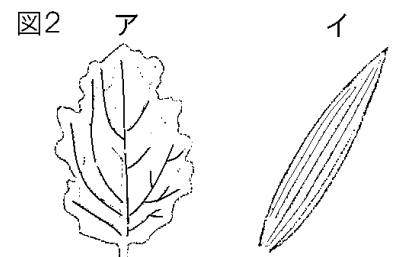
ホウセンカは被子植物の双子葉類である。双子葉類の子葉は2枚で、葉脈は網目状で、根は主根と側根でできている。

[問題](1学期中間)

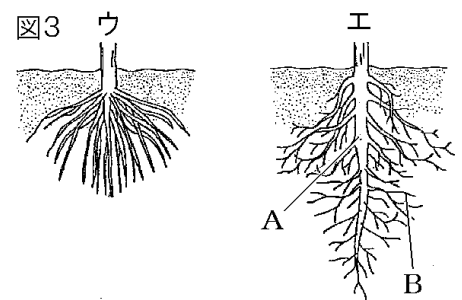
トウモロコシとアブラナの葉脈のようすをルーペで観察し、スケッチした。次に、この2つの植物をほりおこし、根についている土を洗い流して根のようすを観察し、スケッチした。なお、トウモロコシとアブラナの子葉のようすは、図1のようになっている。次の各問いに答えよ。



- (1) ①トウモロコシのように子葉が1枚のなかま、②アブラナのように子葉が2枚のなかまをそれぞれ何というか。
- (2) アブラナの葉脈は、図2のアとイのどちらか。
- (3) 図2のアとイのような葉脈をそれぞれ何と呼ぶか。
- (4) トウモロコシの根のようすは、図3のウ、エのどちらか。



- (5) 図3のウのような根を何というか。
- (6) 図3のエのような1本の太い根Aと、そこからはえる細かい根Bをそれぞれ何というか。
- (7) どの根にも共通して根の先端に多く見られた毛のようなものを何というか。



- (8) 次の[]の植物の中から、子葉や根、葉脈のつくりがトウモロコシと同じなかまであるものを2つ選べ。

[ツツジ ユリ ムラサキツユクサ ダイコン]

[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)ア
イ	(4)	(5)	(6)A
B	(7)	(8)	

[解答](1)① 単子葉類 ② 双子葉類 (2) ア (3)ア 網状脈 イ 平行脈 (4) ウ
 (5) ひげ根 (6)A 主根 B 側根 (7) 根毛 (8) ユリ, ムラサキツユクサ

[問題](1 学期期末)

ネギとハクサイとダイコンを観察し,野菜についての話をした。
 4 人の考えはすべて正しいものとして, 次の会話文の①~⑪にあてはまる言葉を入れよ(または, 適語を選べ)。

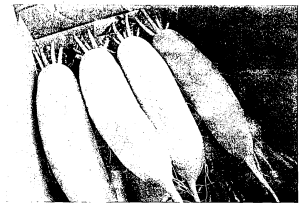
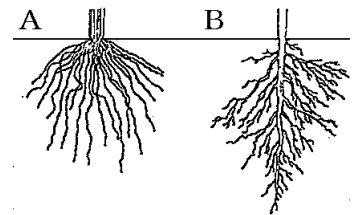
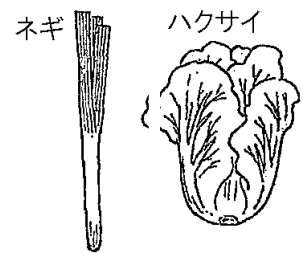
A さん: 私たちがふだん食べているハクサイは植物の体の
 (①)の部分だね。

B さん: ハクサイの葉脈は(②)だからハクサイは(③)類と
 考えられるね。ネギの葉脈は(④)だからネギは
 (⑤)類だと思う。

C さん: ハクサイとネギの根は見たことが無いけどしおりさんの
 考えのようにハクサイが(③)類でネギが(⑤)類なら,
 ハクサイは右図の⑥(A/B), ネギは⑦(A/B)のような
 根だろうね。

A さん: ダイコンは植物の体の(⑧)の部分だね。

D さん: 根が(⑨)と(⑩)できていることからダイコンは
 (⑪)類と考えられるね。



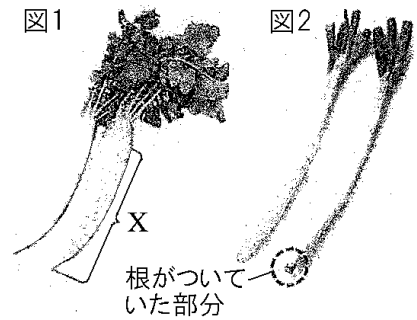
[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	

[解答]① 葉 ② 網状脈(網目状) ③ 双子葉 ④ 平行脈(平行) ⑤ 単子葉 ⑥ B ⑦ A
 ⑧ 根 ⑨ 主根 ⑩ 側根(⑨と⑩は順不同) ⑪ 双子葉

[問題](2学期中間)

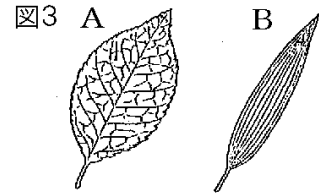
食品売り場で売られている野菜を観察する。図1はダイコンでXは根を示しており、ネギは図2のように根が切られた状態で売られている。これについて、次の各問いに答えよ。



(1) 大根のXの部分の表面を見ると、小さなくぼみが並んでおり、そこから細い根が生えている。この細い根を何というか。

(2) ダイコンは、種子植物のうちの裸子植物、被子植物のどちらか。

(3) 図3に示される、葉に見られるすじのようなつくりを何というか。



(4) ダイコンの葉の(3)のようすは、図3のA、Bのどちらだと考えられるか。

(5) ネギの子葉の数は何枚か。

(6) ネギは、ダイコンと同じ(2)のなかまであるが、子葉の数や(3)のようすは、ダイコンとは異なっている。ネギの根はどのようになっていると考えられるか。簡単に説明せよ。

(7) どの根も先端近くには小さな毛のようなものが多く生えている。①これを何というか。②また、その役割について「表面積」という語句を使って説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)		(7)①
②			

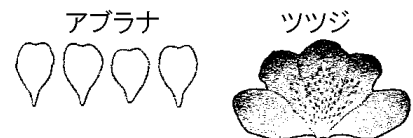
[解答](1) 側根 (2) 被子植物 (3) 葉脈 (4) A (5) 1枚 (6) ひげ根になっている。

(7)① 根毛 ② 根の表面積を大きくし、水や水にとけた肥料分を吸収しやすくする。

[離弁花類と合弁花類](選択)

[問題](1学期期末)

右図はアブラナとツツジの花弁である。①アブラナのようになかまが1枚ずつ分かれているなかまと、②ツツジのようになかまが1枚につながっているなかまをそれぞれ何類というか。



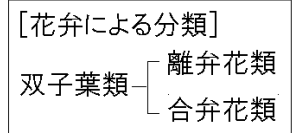
[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 離弁花類 ② 合弁花類

[解説]

双子葉類は、^{そうしやうるい}花弁に注目すると、さらに2つに分類することができる。アブラナのように、花弁が1枚ずつ分かれているものを^{べんかるとい}離弁花類という。これに対し、ツツジのように、花弁が1枚につながっているものを^{ごうべんかるとい}合弁花類という。離弁花類と合弁花類の植物は次の通りである。



離弁花類：アブラナ，サクラ，バラ，エンドウ，ホウセンカ

合弁花類：タンポポ，アサガオ，ツツジ

※「離弁花類」「合弁花類」が削除された教科書もある。

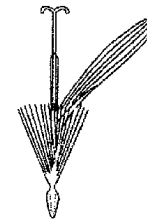
※出題頻度：「離弁花類△」「合弁花類△」

[問題](前期期末)

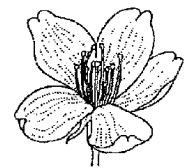
次の各問いに答えよ。

- (1) 右図を参考にしてタンポポの花弁とサクラの花弁のつき方の違いについて簡単に説明せよ。
- (2) タンポポの花びらのような花弁のつき方をする植物をまとめて何というか。漢字4字で答えよ。
- (3) サクラの花びらのような花弁のつき方をする植物をまとめて何というか。漢字4字で答えよ。

タンポポ



サクラ



[解答欄]

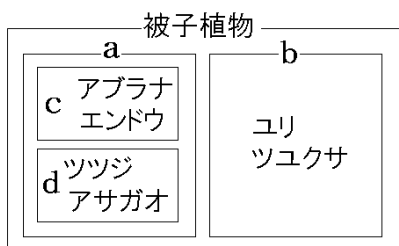
(1)	(2)
(3)	

[解答](1) タンポポの花弁はくっついているが、サクラの花弁は離れている。 (2) 合弁花類

(3) 離弁花類

[問題](1学期期末)

さまざまな植物を次の図のように分類した。a~dにあてはまる分類名をそれぞれ答えよ。



[解答欄]

a	b	c	d
---	---	---	---

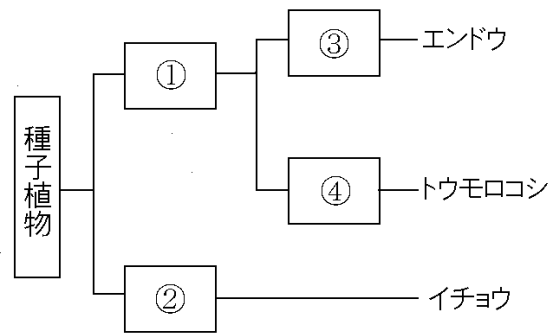
[解答]a 双子葉類 b 单子葉類 c 離弁花類 d 合弁花類

【】 種子植物の分類全般

[問題](1 学期期末)

右の図の①～④にあてはまる語を、
次の[]からそれぞれ選べ。

[単子葉類 双子葉類 被子植物 裸子植物]

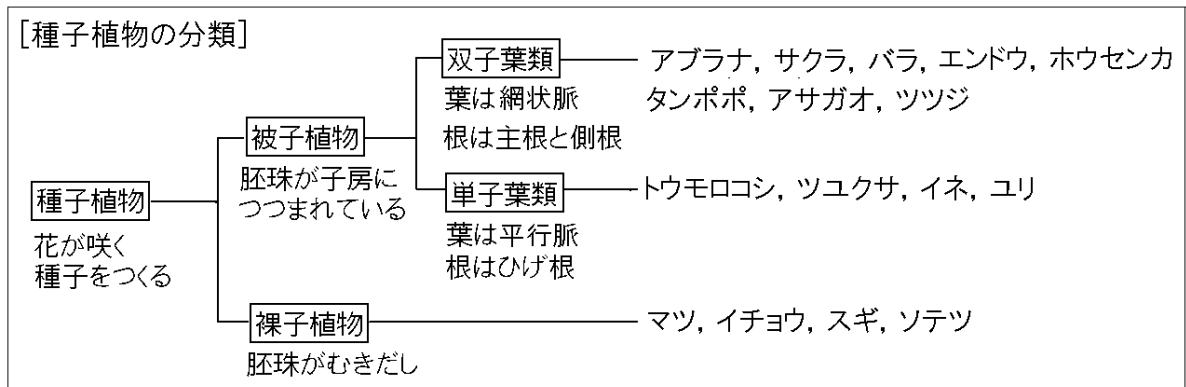


[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 被子植物 ② 裸子植物 ③ 双子葉類 ④ 単子葉類

[解説]



[問題](入試問題)

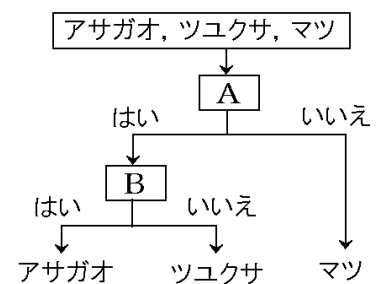
右図は、アサガオ、ツユクサ、マツについて、からだのつくりに関する A、B の問いかけに対し、「はい」または「いいえ」のうち、当てはまる側を選んでいった結果を示したものである。図の A、B に当てはまる適切な問いかけを、次のア～エの中から 1 つずつ選び、記号で答えよ。

- ア 葉脈は網目状か。
- イ 葉・茎・根の区別があるか。
- ウ 種子をつくるか。
- エ 胚珠が子房に包まれているか。

(静岡県)

[解答欄]

A	B
---	---



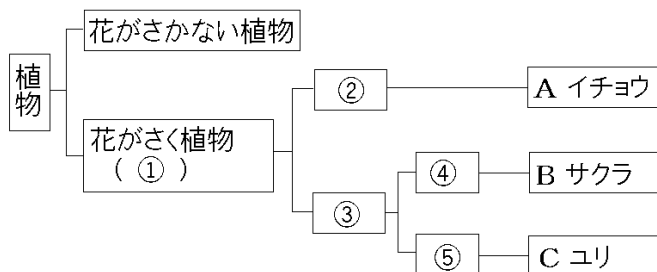
[解答]A エ B ア

[解説]

アサガオ、ツユクサ、マツは種子をつくる種子植物である。Aは「胚珠が子房に包まれているか」である。アサガオとツユクサは被子植物なので「はい」である。マツは裸子植物なので「いいえ」である。アサガオとツユクサを分けるBは双子葉類か単子葉類かという分類である。双子葉類は葉脈が網目状で、単子葉類は葉脈が平行である。したがって、Bは「葉脈は網目状か」で、アサガオは双子葉類なので「はい」、ツユクサは単子葉類なので「いいえ」である。

[問題](後期中間)

次の図は、植物をなかま分けしたものである。各問いに答えよ。



- (1) 図の①の花がさく植物を何というか。
- (2) 図の②～⑤にあてはまる分類名を書け。
- (3) 子房がないのは②～⑤のどのなかまか。
- (4) ④のなかまにあてはまるものを、次のア～エからすべて選べ。
 ア 葉脈は平行 イ 葉脈は網目状
 ウ 主根と側根 エ ひげ根
- (5) 図のA～Cと同じなかまを、次の[]からそれぞれ2つずつ選べ。
 [エンドウ イネ マツ タンポポ スギ ツユクサ]

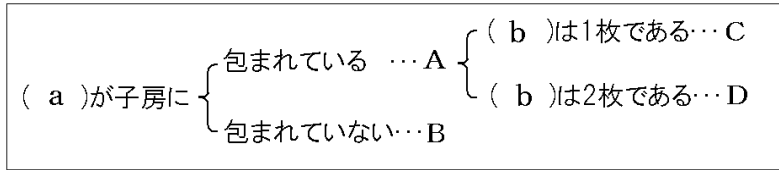
[解答欄]

(1)	(2)②	③	④
⑤	(3)	(4)	
(5)A	B	C	

[解答](1) 種子植物 (2)② 裸子植物 ③ 被子植物 ④ 双子葉類 ⑤ 単子葉類 (3) ②
 (4) イ, ウ (5)A マツ, スギ B エンドウ, タンポポ C イネ, ツユクサ

[問題](前期期末)

次の表は、植物をいろいろなからだのつくりでなかま分けしたものである。後の各問いに答えよ。



- (1) a と b に適切な語句を入れよ。
- (2) A と B の植物のなかまをそれぞれ何とよぶか。
- (3) C のような植物のなかまを何とよぶか。
- (4) D のような植物のなかまを何とよぶか。
- (5) D はさらにあるものが 1 枚 1 枚離れているか、それともくっついているかで 2 つになかま分けできる。このあるものとは何か。
- (6) C の植物のなかまにあてはまるものを次のア～コから 3 つ選び、記号で答えよ。

ア 根は主根と側根とからなる。	イ 根はひげ根である。
ウ 葉脈は平行脈である。	エ 葉脈は網状脈である。
オ 孢子でふえる。	カ 種子でふえる。

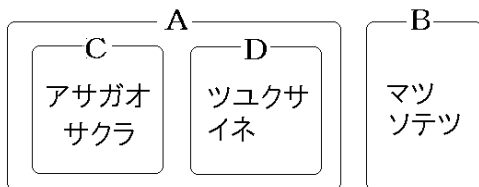
[解答欄]

(1)a	b	(2)A	B
(3)	(4)	(5)	(6)

[解答](1)a 胚珠 b 子葉 (2)A 被子植物 B 裸子植物 (3) 単子葉類 (4) 双子葉類 (5) 花弁 (6) イ, ウ, カ

[問題](1 学期期末)

次の図のように植物の分類をおこなった。各問いに答えよ。



- (1) A～D の分類名をそれぞれ答えよ。
- (2) A, B の特徴の違いは何か。「胚珠」という語句を使ってそれぞれについて簡潔に答えよ。
- (3) 次の植物は B, C, D のどのグループに入るか。それぞれ答えよ。

① イチョウ	② トウモロコシ	③ タンポポ
--------	----------	--------
- (4) A, B に共通する点は何か。簡単に説明せよ。

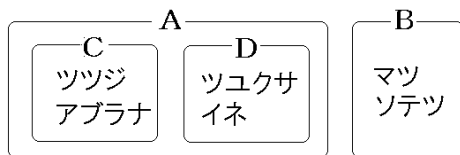
[解答欄]

(1)A	B	C	D
(2)A		B	
(3)①	②	③	
(4)			

[解答](1)A 被子植物 B 裸子植物 C 双子葉類 D 単子葉類 (2)A 胚珠が子房の中にある。 B 子房がなく胚珠がむき出しになっている。 (3)① B ② D ③ C
 (4) 種子をつくってふえる種子植物であること。

[問題](1 学期期末)

次の図は、植物をいろいろな特徴によってなかま分けしたものである。後の各問いに答えよ。



- (1) A の特徴を「胚珠」「子房」という語句を使って簡潔に答えよ。
- (2) B のなかまを何というか。
- (3) C と D のなかまをそれぞれ何類というか。
- (4) C のなかまの葉脈はどうなっているか。
- (5) D のなかまの根はどうなっているか。
- (6) 次の①～⑤は図の B, C, D のどれに分類されるか。それぞれ答えよ。
 ① イチョウ ② トウモロコシ ③ タンポポ ④ スギ ⑤ エンドウ

[解答欄]

(1)	(2)	(3)C	
D	(4)	(5)	
(6)①	②	③	④
⑤			

[解答](1) 胚珠が子房の中にある。 (2) 裸子植物 (3)C 双子葉類 D 単子葉類
 (4) 網状脈(網目状)になっている。 (5) ひげ根になっている。 (6)① B ② D ③ C
 ④ B ⑤ C

[問題](入試問題)

次の文中の①～④にあてはまることばや数字を書け。また、A、B のそれぞれにあてはまる植物を、あとの[]からすべて選べ。

被子植物は、根や茎のつくり、葉脈の通り方、子葉の数により、2種類になかま分けをすることができる。ハウセンカは、葉脈が網目状に通り、子葉の数が(①)枚の(②)類である。(②)類のなかまには(A)などがある。また、トウモロコシは葉脈が平行に通り、子葉の数が(③)枚の(④)類である。(④)類のなかまには(B)などがある。

[イチョウ サクラ ユリ スギ タンポポ イネ]

(岐阜県)

[解答欄]

①	②	③	④
A		B	

[解答]① 2 ② 双子葉 ③ 1 ④ 単子葉 A サクラ, タンポポ B ユリ, イネ

[解説]

イチョウとスギは裸子植物、サクラとタンポポは被子植物の双子葉類、ユリとイネは被子植物の単子葉類である。

【】 種子をつくらない植物

【】 シダ植物

[シダ植物のなかま]

[問題](1 学期期末)

イヌワラビ、ゼンマイ、スギナ、ノキシノブなどのなかまを何植物というか。

[解答欄]

[解答]シダ植物

[解説]

シダ植物とコケ植物は種子ではなく胞子^{ほうし}でふえる。シダ植物には、イヌワラビ、ゼンマイ、スギナ、ノキシノブなどがある。

※出題頻度：「シダ植物○」「イヌワラビ○」「ゼンマイ○」

「スギナ△」「ノキシノブ△」

[シダ植物]

イヌワラビ, ゼンマイ

スギナ, ノキシノブ

[問題](前期期末)

次の[]の中からシダ植物を2つ選べ。

[チューリップ タンポポ ゼンマイ イネ アサガオ イヌワラビ]

[解答欄]

[解答]ゼンマイ, イヌワラビ

[解説]

チューリップ, タンポポ, イネ, アサガオは種子植物の中の被子植物である。

[問題](2 学期中間)

イヌワラビのような、なかまのふやし方をする植物を、次の[]からすべて選べ。

[ノキシノブ トウモロコシ イチョウ ゼンマイ スズメノカタビラ スギナ]

[解答欄]

[解答]ノキシノブ, ゼンマイ, スギナ

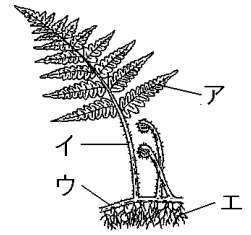
[解説]

トウモロコシ, イチョウ, スズメノカタビラなどの種子植物は種子でふえる。これに対し、イヌワラビ, ノキシノブ, ゼンマイ, スギナなどのシダ植物は胞子でふえる。

[シダ植物の根・茎・葉]

[問題](1 学期期末改)

イヌワラビなどのシダ植物は、葉・茎・根の区別がある。右図のアとイの部分^アが葉である(イは葉の柄で、茎ではない)。ウが(X)の部分で、ふつう土の中にある。エの部分^エが根で、からだを支え、水などを吸い上げるはたらきをする。文中の X に適語を入れよ。



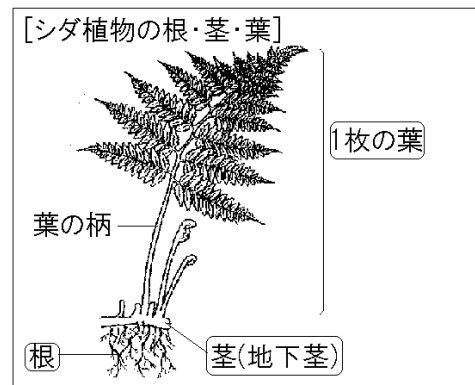
[解答欄]

[解答]茎

[解説]

イヌワラビ、ゼンマイなどのシダ植物は、葉・茎・根の区別がある。問題の図のア、イの部分^アが葉である(イは葉の柄^えで、茎ではない)。ウが茎の部分で、ふつう土の中にある(地下茎^{ちかかけい})。エの部分^エが根で、からだを支え、水などを吸い上げるはたらきをする。

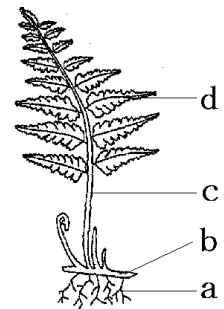
※出題頻度：「葉(図)◎」「茎(地下茎)(図)◎」「根(図)◎」



[問題](2 学期中間)

右はイヌワラビの図である。葉・茎・根について、正しく述べたものを、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

- ア a は根、b は茎、c と d は葉である。
- イ a は根、b と c は茎、d は葉である。
- ウ a と b は根、c は茎、d は葉である。
- エ 根・茎・葉の区別はない。

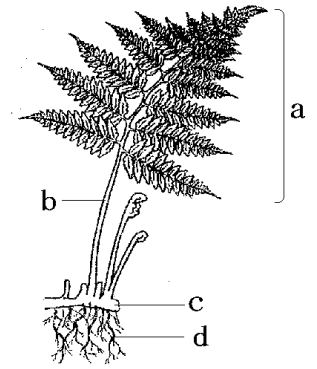


[解答欄]

[解答]ア

[問題](前期期末)

右の図は、イヌワラビのからだの一部を示したものである。イヌワラビの根、茎、葉は図の a~d のどれか。それぞれすべて選び、記号で答えよ。



[解答欄]

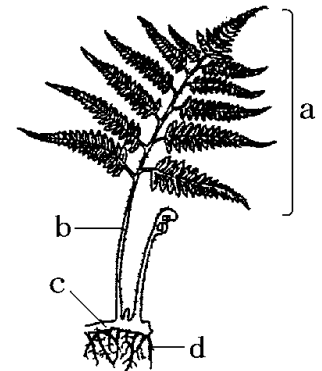
根 :	茎 :	葉 :
-----	-----	-----

[解答]根 : d 茎 : c 葉 : a と b

[問題](1 学期期末)

右の図は、イヌワラビである。各問いに答えよ。

- (1) イヌワラビの葉は a~d のどの部分か。
- (2) イヌワラビの根と茎はそれぞれ a~d のどの部分か。
- (3) イヌワラビの茎は地面下にあることから特に何というか。
- (4) イヌワラビのような植物のなかまを何というか。



[解答欄]

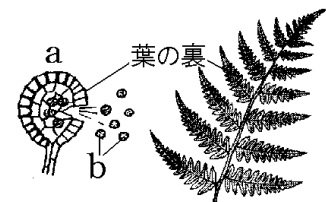
(1)	(2)根 :	茎 :	(3)
(4)			

[解答](1) a と b (2)根 : d 茎 : c (3) 地下茎 (4) シダ植物

[ふえかた・生育場所]

[問題](1 学期期末改)

シダ植物は(X)でふえ、種子植物とちがって花は咲かない。葉の裏の(X)のう(図の a)で(X)(図の b)がつくられる。(X)は、しめった場所に落ちると発芽し、成長する。文中の X に適語を入れよ。



[解答欄]

[解答]孢子

【解説】

シダ植物は^{ほうし}孢子でふえ、種子植物とちがって花は咲かない。
葉の裏の孢子のうで孢子がつくられる。孢子は、しめった場
 所でない^{はつが}と発芽しないので、シダ植物は、一般的に日あたり
 が悪くしめったところに生育する。

※出題頻度：「葉の裏○」「孢子のう◎」「孢子◎」

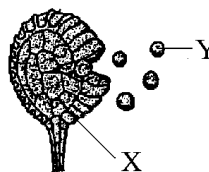
[シダ植物のふえかた]



【問題】(2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図の X, Y の名称を答えよ。
- (2) X は葉の表と裏のどちらにあるか。



【解答欄】

(1)X	Y	(2)
------	---	-----

【解答】(1)X 孢子のう Y 孢子 (2) 葉の裏

【問題】(前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) イヌワラビは花が咲くか、咲かないか。
- (2) イヌワラビが子孫を残すためにつくる、種子植物の種子にあたるものは何か。
- (3) (2)はどこでつくられるか。
- (4) (3)はどこにあるか。
- (5) イヌワラビは、一般的にどのようなところに生えているか。次のア～ウから選べ。
 - ア 日あたりが悪くしめったところ。
 - イ 日あたりがよく乾燥したところ。
 - ウ どんなどころにも生えている。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

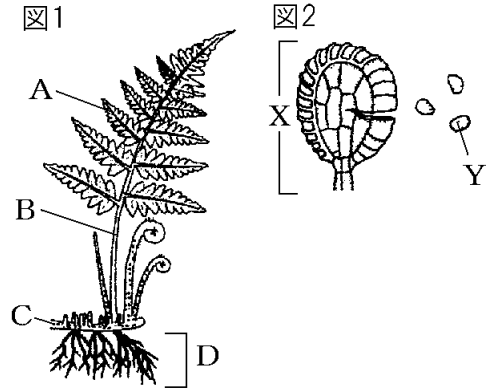
【解答】(1) 咲かない (2) 孢子 (3) 孢子のう (4) 葉の裏 (5) ア

[シダ植物全般]

[問題](1 学期中間)

図1は、イヌワラビの模式図である。次の各問いに答えよ。

- (1) イヌワラビのような植物のなかまを何というか。
- (2) イヌワラビの茎の部分はどこか。図1のA~Dの中から選び、その記号を答えよ。
- (3) 図2のXは、図1のどの部分にあるか。次のア~エから選べ。
ア Aの表側 イ Aの裏側
ウ Bの部分 エ Cの部分



- (4) 図2のXの名称を答えよ。
- (5) 図2のYはXの中に入っていたものである。Yの名称を答えよ。

[解答欄]

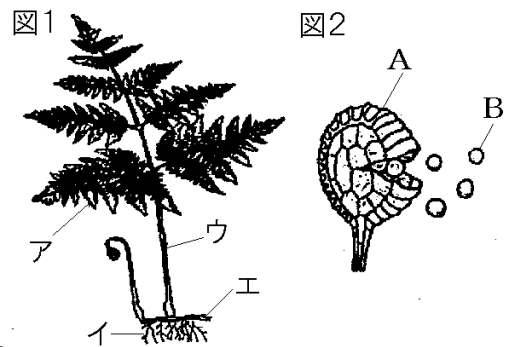
(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

[解答](1) シダ植物 (2) C (3) イ (4) 胞子のう (5) 胞子

[問題](前期期末)

図1は、シダ植物のなかまであるイヌワラビのからだのつくりを表しており、図2は、なかまをふやすために葉にできる特別なつくりを観察したときの様子を表している。これについて、次の各問いに答えよ。

- (1) シダ植物は、花が咲くか、それとも咲かないか。
- (2) 図1で、茎を示している部分は、ア~エのうちのどれか。
- (3) 図1で、葉を示している部分は、ア~エのうちのどれか。
- (4) 図2は、葉の表と裏のどちらについているか。
- (5) 図2のAの部分を何というか。
- (6) 図2のように、Aの中から飛び出す小さな粒Bを何というか。
- (7) イヌワラビは、日あたりがよく乾燥したところと日あたりが悪くしめったところでは、どちらによく見られるか。
- (8) イヌワラビのなかまを次の[]からすべて選べ。
[スギ ゼンマイ イネ スギナ アヤメ ワカメ]



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	
(8)			

[解答](1) 咲かない (2) エ (3) アとウ (4) 葉の裏 (5) 胞子のう (6) 胞子
(7) 日あたりが悪くしめったところ (8) ゼンマイ, スギナ

【】 コケ植物

[種類・雄株と雌株・孢子]

[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①, ②に適語を入れよ。

コケ植物は(①)(右図の A)のなかまとスギゴケ(右図の B)のなかまの 2 つに大きく分けられる。それぞれ, 雄株と雌株の違いがあり, (②)でなかまをふやす。(②)は, 雌株の中にできる(②)のうの中でつくられる。(②)でふえるコケ植物はシダ植物と同様に, 花は咲かない。



[解答欄]

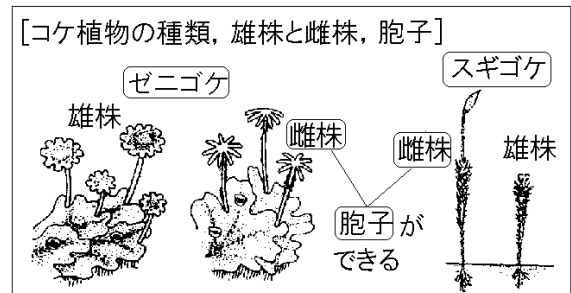
①	②
---	---

[解答]① ゼニゴケ ② 孢子

[解説]

コケ植物はゼニゴケのなかまとスギゴケ(コスギゴケ)のなかまの 2 つに大きく分けられる。

それぞれ, ^{おかぶ}雄株と^{めかぶ}雌株の違いがあり, ^{ほうし}孢子でなかまをふやす。孢子は, 雌株の中にできる孢子のうの中でつくられる。孢子でふえるコケ植物はシダ植物と同様に, 花は咲かない。



※出題頻度: 「ゼニゴケ○」「スギゴケ○」「雌株(雄株)はどちらか○」「孢子○」

[問題](1 学期期末)

右の図はコケ植物のなかまのからだのつくりを表している。

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図のコケ植物の名前を答えよ。
- (2) 右図のコケ植物は, 雄株と雌株のどちらか。
- (3) コケ植物は何によってなかまをふやすか。



[解答欄]

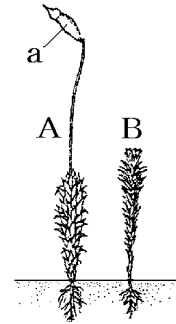
(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) ゼニゴケ (2) 雌株 (3) 孢子

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図のコケ植物の名前を答えよ。
- (2) (1)の雌株は図のA, Bのどちらか
- (3) (1)は何でなかまをふやすか。
- (4) 図のaは何と呼ばれるか。



[解答欄]

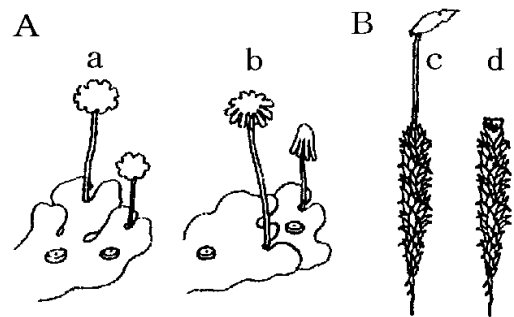
(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) スギゴケ (2) A (3) 孢子 (4) 孢子のう

[問題](1学期期末)

右の図のA, Bは、ある植物のなかまのからだのつくりを表したものである。これについて、後の各問いに答えよ。

- (1) A, Bはそれぞれ何という植物か。名前を書け。
- (2) A, Bは何という植物のなかまに属するか。「～植物」という形で答えよ。
- (3) (2)は何によってなかまをふやすか。
- (4) 図のa～dから、雄株をすべて選べ。
- (5) (3)は図のa～dのどこでつくられるか。すべて選べ。
- (6) (3)は(5)の中のどこでつくられるか。



[解答欄]

(1)A	B	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)	

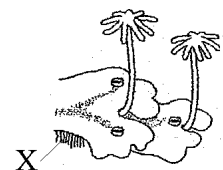
[解答](1)A ゼニゴケ B スギゴケ (2) コケ植物 (3) 孢子 (4) a, d (5) b, c (6) 孢子のう

[仮根]

[問題](後期中間)

右図で根のように見えるXは、からだを土や岩に固定するはたらきをしているだけで、水を吸い上げる機能はない。Xの部分は何というか。

[解答欄]



[解答] 仮根

[解説]

コケ植物(ゼニゴケ, スギゴケ)の根のように見える部分を^{かこん}仮根という。仮根はからだを土や岩に固定するはたらきをしているだけで、水を吸い上げる機能はない。

※出題頻度: 「仮根○」「からだを土や岩に固定する○」

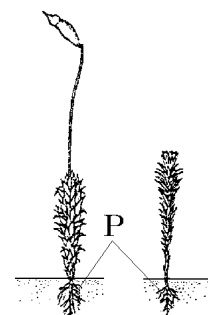
「水を吸い上げる機能はない△」



[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 図の P の部分を何というか。
- (2) 図の P の部分の主なはたらきは何か。次のア～エから最も適するもの 1 つ選べ。
 - ア 土の間から水分を吸収する。
 - イ 横に広がりなかまをふやす。
 - ウ からだを土や岩に固定させる。
 - エ できた養分をたくわえる



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 仮根 (2) ウ

[問題](前期中間)

コケ植物には仮根と呼ばれるものが存在する。これはどのような役割をしているか。簡潔に答えよ。

[解答欄]

[解答] からだを土や岩に固定する役割。

[水の吸収]

[問題](2 学期中間改)

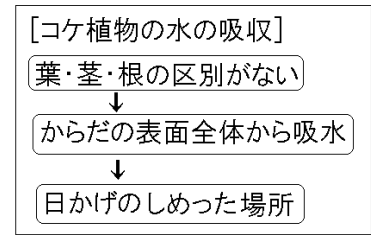
コケ植物は、葉・茎・根の区別がないため、水や肥料分はからだの(X)全体から吸収する。このため、コケ植物は乾燥に弱く日かげのしめった場所を好むものが多い。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]表面

[解説]

コケ植物は、葉・茎・根の区別がないため、水や肥料分ひりょうぶんはからだの表面全体からきゅうしゅう吸収する。このため、コケ植物は乾燥に弱く日かげのしめった場所を好むものが多い。ただし、エゾスナゴケのように、乾燥に強く日当たりの良い場所に生える種類もある。



※出題頻度：「葉・茎・根の区別がない○」「からだの表面全体から吸水○」

「日かげのしめった場所○」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) コケ植物は葉・茎・根の区別が①(ある／ない)ため、水はからだの(②)全体から吸収している。①の()内より適語を選び、②には適語を入れよ。
- (2) コケ植物は、どのような場所に育つものが多いか。次のア～ウから1つ選べ。
- ア 日なたの乾燥した場所
イ 日かげのしめった場所
ウ 池や川の底

[解答欄]

(1)①	②	(2)
------	---	-----

[解答](1)① ない ② 表面 (2) イ

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) コケ植物に葉・茎・根の区別はあるか。
- (2) コケ植物はどこから水を吸収しているか。
- (3) コケ植物は主にどのようなところに多くはえているか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

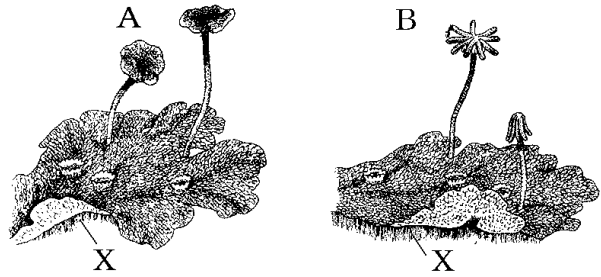
[解答](1) ない (2) からだの表面全体 (3) 日かげのしめったところ

[コケ植物全般]

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図のコケ植物の名前を答えよ。
- (2) X の部分を何というか。
- (3) (2)は、おもにどのような役割をしているか。
- (4) (1)の多くが見られるところを、次のア～エから1つ選べ。



- ア 日なたで乾いたところ イ 日なたで湿ったところ
ウ 日かげで乾いたところ エ 日かげで湿ったところ

- (5) (1)には、葉、茎、根の区別があるか。
- (6) 雄株は、A、B のどちらか。
- (7) (1)は種子をつくらない。何でふえるか。
- (8) (7)の入っているつくりを何というか。
- (9) (8)は、図のA、B のどちらにあるか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
(4)	(5)	(6)	(7)
(8)	(9)		

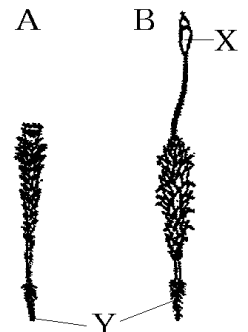
[解答](1) ゼニゴケ (2) 仮根 (3) 体を土や岩に固定する役割。 (4) エ (5) ない (6) A
(7) 胞子 (8) 胞子のう (9) B

[問題](前期期末)

右の図は、道路わきの斜面にはえていた植物のスケッチである。

次の各問いに答えよ。

- (1) 図は何というコケ植物か。
- (2) 図のBのXの部分には細かい粒が入っていた。この粒を何というか。
- (3) Xがあることから、図のBは雄株と雌株のどちらか。
- (4) 図の植物を見つけた斜面のようすを、次のア～エから1つ選べ。



- ア 日当たりがよく乾いている。
イ 日当たりがよくしめっている。
ウ 日当たりが悪くしめっている。
エ 日当たりが悪く乾いている。

(5) 図の植物は水をどこから吸収するか。

(6) 図の Y の①名称と、②そのはたらきを簡単に説明せよ。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)①		
②			

【解答】(1) スギゴケ (2) 胞子 (3) 雌株 (4) ウ (5) からだの表面全体 (6)① 仮根

② からだを土や岩に固定するはたらき。

【問題】(前期期末)

右の図は、スギゴケとゼニゴケのからだのつくりを示している。次の各問いに答えよ。

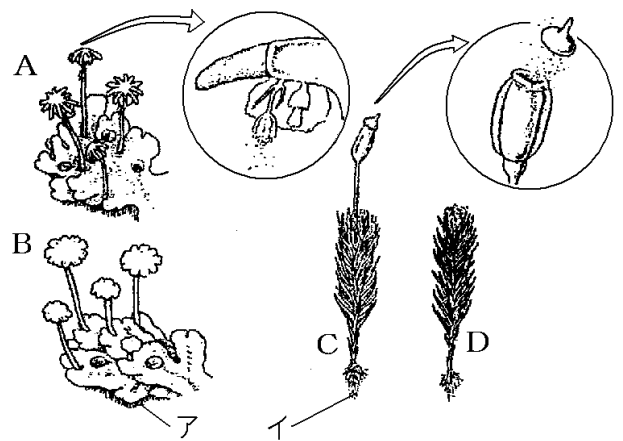
(1) スギゴケの雌株は右の図の A～D のどれか。

(2) 右の図で胞子ができる株は A～D のどれか。A～D から 2 つ選べ。

(3) (2)の胞子ができる株を何というか。

(4) コケ植物は水をどこから取り入れるか。

(5) 根のように見えるア、イのはたらきを、簡単に説明せよ。



【解答欄】

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【解答】(1) C (2) A, C (3) 雌株 (4) からだの表面全体 (5) からだを土や岩に固定するはたらき。

【】 コケ植物とシダ植物

[問題](1 学期中間)

シダ植物とコケ植物について、次の各問いに答えよ。

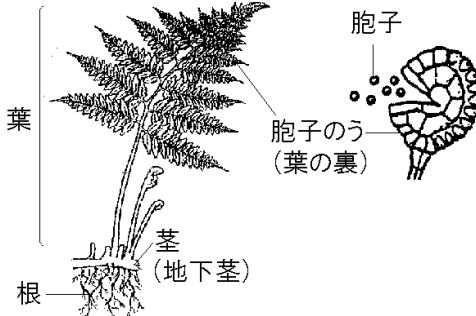
- (1) 葉・茎・根の区別があるのはどちらの植物か。
- (2) コケ植物は、水をどこから吸収しているか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) シダ植物 (2) からだの表面全体

[解説]

	シダ植物(イヌワラビ, ゼンマイ)	コケ植物(ゼニゴケ, スギゴケ)																
ふえかた	胞子	胞子																
葉茎根	葉・茎・根の区別がある。	葉・茎・根の区別はない。 水はからだの表面全体から取り入れる。																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">ゼニゴケ</th> <th colspan="2">スギゴケ</th> </tr> <tr> <th>雄株</th> <th>雌株</th> <th>雄株</th> <th>雌株</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">仮根(からだを土や岩に固定する)</td> </tr> </table>	ゼニゴケ		スギゴケ		雄株	雌株	雄株	雌株					仮根(からだを土や岩に固定する)			
ゼニゴケ		スギゴケ																
雄株	雌株	雄株	雌株															
仮根(からだを土や岩に固定する)																		

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～⑦にあてはまる語句を答えよ。(同じ語句を何度使ってもよい。)

- ・イヌワラビやゼンマイなどのなかまを(①)植物, ゼニゴケやスギゴケなどのなかまを(②)植物という。
- ・(①)植物や(②)植物は(③)をつくらず, (④)でふえる。
- ・(①)植物には, 葉・茎・根の区別が(⑤)が, (②)植物には葉・茎・根の区別が(⑥)。
- ・(⑦)植物は, からだの表面全体から水を取り入れている。

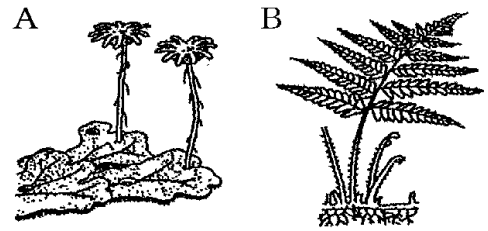
[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

[解答]① シダ ② コケ ③ 種子 ④ 胞子 ⑤ ある ⑥ ない ⑦ コケ

[問題](2学期中間)

右の図は、種子をつくらない2種類の植物を表している。



- (1) Aの植物の名称と、分類名を答えよ。
- (2) Bの植物の分類名を「～植物」という書き方で答えよ。
- (3) Aの植物とBの植物のからだのつくりのうち、最も大きなちがいを、「葉・茎・根の区別」という語句を使って答えよ。
- (4) AやBの植物は何でふえるか。

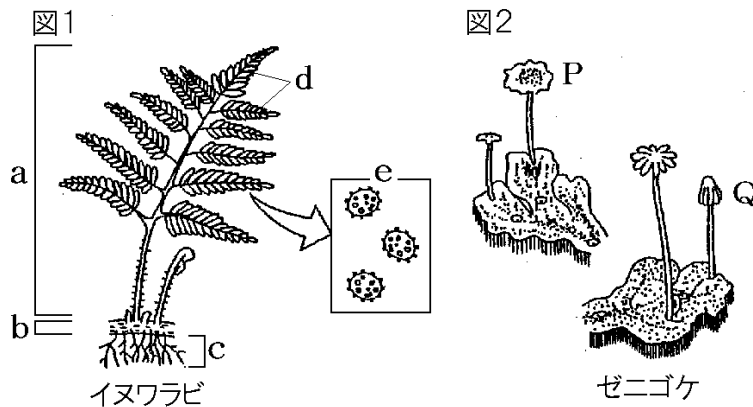
[解答欄]

(1)名称：	分類名：	(2)
(3)		
(4)		

[解答](1)名称：ゼニゴケ 分類名：コケ植物 (2) シダ植物 (3) Aには葉・茎・根の区別がないが、Bには葉・茎・根の区別がある。 (4) 孢子

[問題](2学期中間)

図1はイヌワラビ、図2はゼニゴケのスケッチである。次の各問いに答えよ。



- (1) ①イヌワラビ、②ゼニゴケはそれぞれ何植物か。
- (2) 図1で、a, b, cの部分それぞれ何というか。
- (3) 図1のdの裏にある袋からeのような粒が出る。eを何というか。
- (4) 図2で、雄株を示しているのは、P, Qのどちらか。
- (5) 図2で、(3)で答えた粒がえられるのは、P, Qのどちらか。
- (6) 葉・茎・根の区別がないのは、「イヌワラビ」「ゼニゴケ」のどちらか。

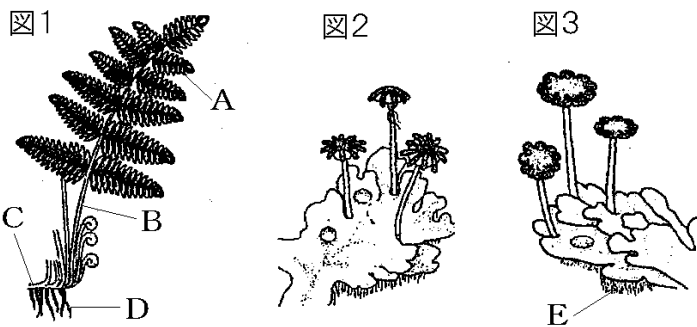
[解答欄]

(1)①	②	(2)a	b
c	(3)	(4)	(5)
(6)			

[解答](1)① シダ植物 ② コケ植物 (2)a 葉 b 茎(地下茎) c 根 (3) 孢子 (4) P (5) Q (6) ゼニゴケ

[問題](1 学期期末)

次の図はイヌワラビとゼニゴケをスケッチした図である。後の各問いに答えよ。



- (1) 図1のA~Dのうち、根と茎はどれか。それぞれ記号で答えよ。
- (2) イヌワラビやゼニゴケは何によってなかまをふやしているか。漢字2字で答えよ。
- (3) (2)は図1の(①)の裏についている(②)と呼ばれる袋状のものの中に多数入っている。①に入る記号、②に入る語句を書け。
- (4) イヌワラビは何植物といわれるなかまか。
- (5) 図2と図3のうち、雌株はどちらか。
- (6) Eの名称を漢字2字で答えよ
- (7) Eはどのようなはたらきをしているか。「土や岩」という語句を使って説明せよ。
- (8) ①イヌワラビと②ゼニゴケのからだの特徴として正しいものをア、イからそれぞれ選べ。
ア 葉・茎・根の区別がある。
イ 葉・茎・根の区別はない。

[解答欄]

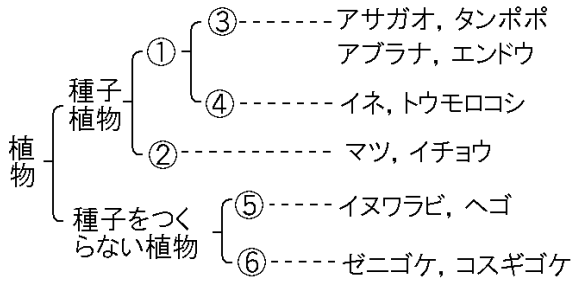
(1)根：	茎：	(2)	(3)①
②	(4)	(5)	(6)
(7)		(8)①	②

[解答](1)根：D 茎：C (2) 孢子 (3)① A ② 孢子的う (4) シダ植物 (5) 図2 (6) 仮根 (7) からだを土や岩に固定するはたらきをしている。 (8)① ア ② イ

【】 植物の分類全般

[問題](前期期末)

次の図の①～⑥に適語を入れよ。

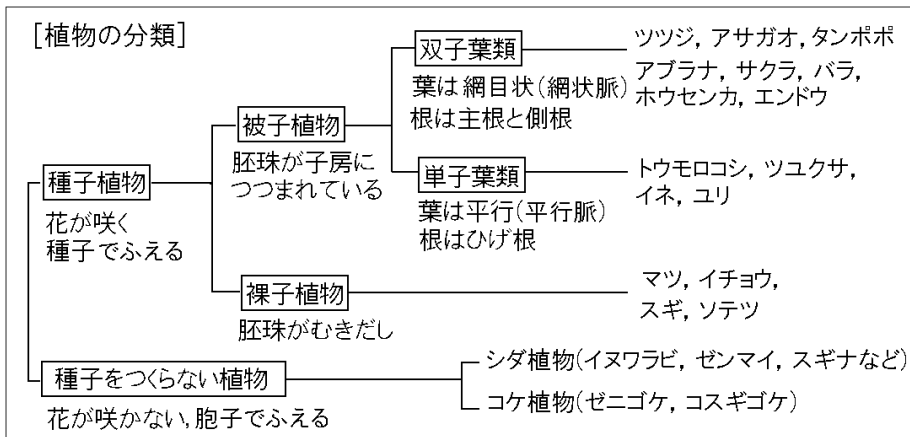


[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 被子植物 ② 裸子植物 ③ 双子葉類 ④ 単子葉類 ⑤ シダ植物 ⑥ コケ植物

[解説]

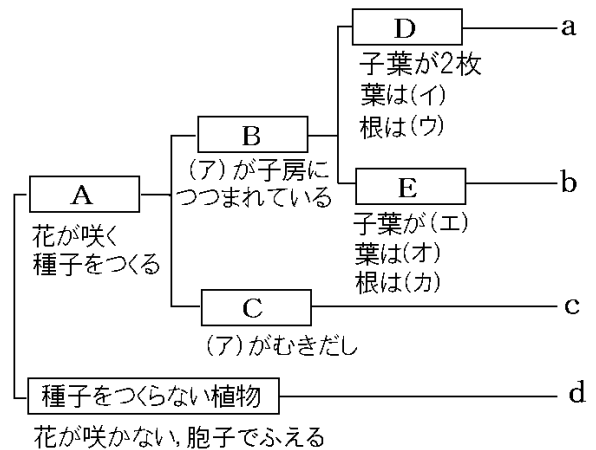


[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- 右の分類表の A～E に分類名をかけ。
- 右の分類表のア～カにはあてはまる語句を書け。
- 次の①～⑤の植物は分類表の a～d のどこに分類されるか。

- ① スギナ ② スギ
- ③ ツユクサ ④ ツツジ
- ⑤ アブラナ



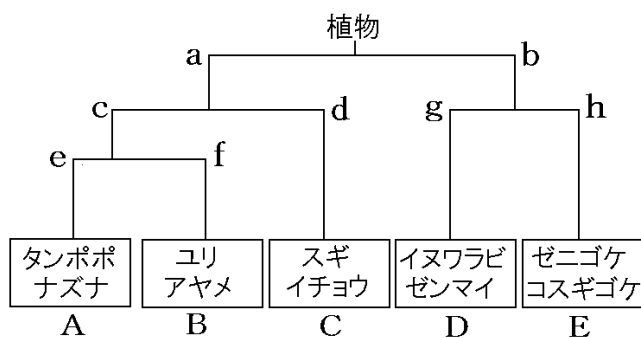
[解答欄]

(1)A	B	C	D
E	(2)ア	イ	ウ
エ	オ	カ	(3)①
②	③	④	⑤

[解答](1)A 種子植物 B 被子植物 C 裸子植物 D 双子葉類 E 単子葉類 (2)ア 胚珠
 イ 網状脈(網目状) ウ 主根と側根 エ 1枚 オ 平行脈(平行) カ ひげ根 (3)① d ② c
 ③ b ④ a ⑤ a

[問題](2 学期中間)

いろいろな植物を次の図のように A~E のなかまに分けた。a~h はなかま分けの手がかりである。各問いに答えよ。



- (1) 図の A~E の植物の分類名を書け。
- (2) 次の①~⑤にあてはまるのは、a~h のどの手がかりか。それぞれ記号で答えよ。
 ① 胚珠が子房の中にある。 ② 子葉が1枚である。
 ③ 種子をつくる。 ④ 花が咲かない。
 ⑤ 葉は網目状である。
- (3) 次の①~④はそれぞれ A~E のどこに分類されるか。それぞれ記号で答えよ。
 ① ソテツ ② アブラナ ③ トウモロコシ ④ スギナ

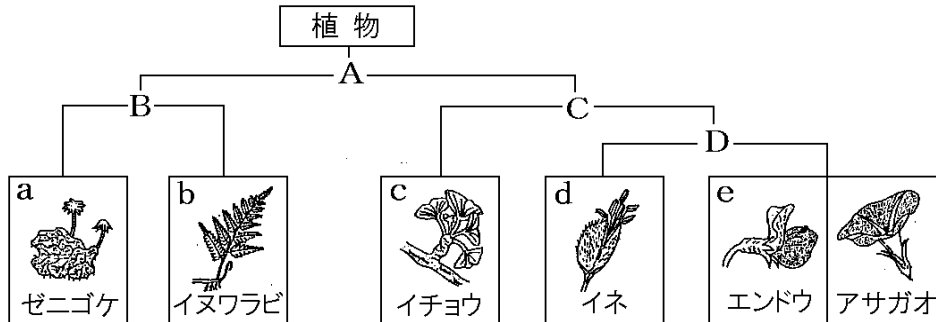
[解答欄]

(1)A	B	C	D
E	(2)①	②	③
④	⑤	(3)①	②
③	④		

[解答](1)A 双子葉類 B 単子葉類 C 裸子植物 D シダ植物 E コケ植物 (2)① c ② f
 ③ a ④ b ⑤ e (3)① C ② A ③ B ④ D

[問題](2 学期中間)

植物をいくつかの観点にしたがってなかま分けした。次の各問いに答えよ。



(1) 観点 A~D にあてはまるものを、次からそれぞれ選べ。

- ア 子葉が 1 枚か、2 枚か。
- イ 種子をつくるか、つくらないか。
- ウ 子房があるか、ないか。
- エ 葉・茎・根の区別があるか、ないか。

(2) e のなかまをさらに 2 つに分けるには、どのような観点に着目すればよいか。

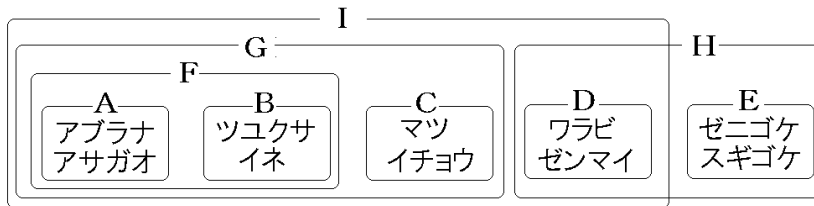
[解答欄]

(1)A	B	C	D
(2)			

[解答](1)A イ B エ C ウ D ア (2) 花弁が離れているか、くっついているか。

[問題](1 学期期末)

次の図のように、植物をいろいろな特徴によってなかまわけした。これについて、各問いに答えよ。



- (1) 次の①, ②の特徴にあてはまるなかまをまとめたものは、A~Iのうちのどれか。
 ① 胞子でふえるなかま
 ② 胚珠が子房に包まれているなかま
- (2) B, E, Gのなかまを、それぞれ何というか。植物の分類名で答えよ。
- (3) 食用になる「つくし」ができるスギナは、A~Eのどのなかまに分類されるか。
- (4) FのなかまをAとBに分けるときの、葉の葉脈の通り方に注目した。Aのなかまの葉脈はどのようなになっているか。
- (5) Iは、どのような特徴をもつなかまといえるか。

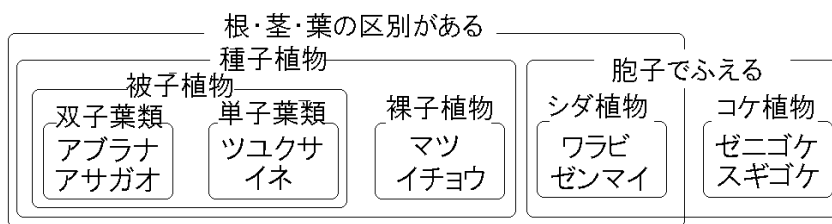
[解答欄]

(1)①	②	(2)B	E
G	(3)	(4)	
(5)			

[解答](1)① H ② F (2)B 単子葉類 E コケ植物 G 種子植物 (3) D

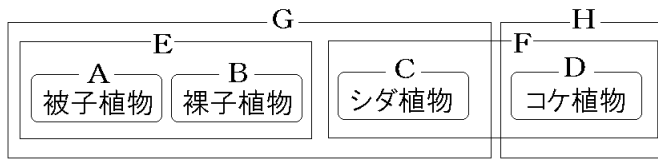
(4) 網目状(網状脈)になっている。(5) 葉・茎・根の区別があること。

[解説]



[問題](1 学期期末)

植物の特徴をまとめると次の図のように表すことができる。各問いに答えよ。



(1) E, F, G, H の分け方の特徴としてふさわしいものをそれぞれ次の[]から選べ。

[種子でふえる 種子でふえない 葉・茎・根の区別がある 葉・茎・根の区別がない]

(2) A はさらに発芽のときに出る葉の枚数で 2 つに分類ができる。この葉を何というか。

(3) (2) が 1 枚の植物を何というか。

(4) 次のア～キの植物は A～D のどこに分類されるか。それぞれ記号で答えよ。



[解答欄]

(1)E	F		
G	H		
(2)	(3)	(4)ア	イ
ウ	エ	オ	カ
キ			

[解答](1)E 種子でふえる F 種子でふえない G 葉・茎・根の区別がある

H 葉・茎・根の区別がない (2) 子葉 (3) 単子葉類 (4)ア D イ A ウ C エ A オ A
カ A キ B

【】 総合問題

[問題](要点整理)

次の表中の①～⑰に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

<p>種子植物の分類</p>	<p>Aは(①)植物で、胚珠が(②)の中にある。 Bは(③)植物で、(②)がなく胚珠がむきだし。 Cは(④)類で、Dは(⑤)類である。</p>	
<p>子葉 葉脈 根</p>	<p>子葉：単子葉類は⑥(ア/イ)， 双子葉類は⑦(ア/イ)。 葉脈：ウは(⑧)脈，エは(⑨)脈， 単子葉類は⑩(ウ/エ)， 双子葉類は⑪(ウ/エ)。 根：オの aは(⑫)根，bは(⑬)根， カは(⑭)根。 単子葉類は⑮(オ/カ)， 双子葉類は⑯(オ/カ)。 根の先端近くにある細かい毛のようなものは(⑰)。</p>	

【解答欄】

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰			

【解答】① 被子 ② 子房 ③ 裸子 ④ 双子葉 ⑤ 単子葉 ⑥ ア ⑦ イ ⑧ 網状
 ⑨ 平行 ⑩ エ ⑪ ウ ⑫ 主 ⑬ 側 ⑭ ひげ ⑮ カ ⑯ オ ⑰ 根毛

[問題](要点整理)

次の表中の①～⑱に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

<p>シダ植物</p>	<p>(①)植物：イヌワラビ、ゼンマイ等 根は(②), 茎は(③), 葉は(④) ⑤(乾燥した/しめった)所に生育。 Aは(⑥)で Bは(⑦)。 Aはアの⑧(表/裏)にできる。 Bはしめった場所に落ちると発芽する。 花は⑨(咲く/咲かない)。 根・茎・葉の区別は⑩(ある/ない)。</p>	
<p>コケ植物</p>	<p>Pは(⑪)で, aは(⑫)株 Qは(⑬)で, dは(⑭)株 コケ植物は(⑮)でふえる。 Xは(⑯)で, からだを土や岩に固 定するはたらきがある。水を吸い上 げる機能はない。 水はからだの(⑰)から取り入れる。 葉・茎・根の区別は⑱(ある/ない)</p>	

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱		

[解答]① シダ ② イ ③ エ ④ アとウ ⑤ しめった ⑥ 胞子のう ⑦ 胞子 ⑧ 裏
 ⑨ 咲かない ⑩ ある ⑪ ゼニゴケ ⑫ 雄 ⑬ スギゴケ ⑭ 雌 ⑮ 胞子 ⑯ 仮根
 ⑰ 表面全体 ⑱ ない

[問題](1 学期期末)

花を咲かせ、種子をつくる植物について、次の各問いに答えよ。

- (1) 花を咲かせ、種子をつくってなかまをふやす植物を何というか。
- (2) (1)の中で、子房がなく胚珠がむき出しになっている植物を何というか。
- (3) (1)の中で、胚珠が子房の中にある植物を何というか。
- (4) (3)のうち、①子葉が 1 枚の植物は何類と呼ばれるか。②また、次の[]から①に属する植物をすべて選べ。

[アブラナ トウモロコシ ツユクサ アサガオ サクラ ユリ イネ タンポポ]

- (5) (3)のうち、①子葉が 2 枚の植物は何類と呼ばれるか。②また、(4)の[]から①に属する植物をすべて選べ。

[解答欄]

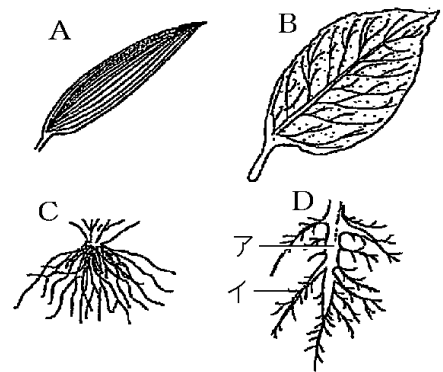
(1)	(2)	(3)	(4)①
②			(5)①
②			

[解答](1) 種子植物 (2) 裸子植物 (3) 被子植物 (4)① 単子葉類 ② トウモロコシ, ツユクサ, ユリ, イネ (5)① 双子葉類 ② アブラナ, アサガオ, サクラ, タンポポ

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図の A, B のような葉脈をそれぞれ何というか。
- (2) 双子葉類の葉は、図の A, B のうちのどちらか。
- (3) 双子葉類の根は、図の C, D のうちのどちらか。
- (4) C の根を何というか。
- (5) D の根のア, イの部分を何というか。
- (6) 根の先端近くにある細かい毛のようなものを何というか。
- (7) (6)はどのようなことに役立っているか、「表面積」「水や肥料分」という言葉を用いて簡単に答えよ。



[解答欄]

(1)A	B	(2)	(3)
(4)	(5)ア	イ	(6)
(7)			

[解答](1)A 平行脈 B 網状脈 (2) B (3) D (4) ひげ根 (5)ア 主根 イ 側根 (6) 根毛
 (7) 表面積が大きくなり、水や肥料分を効率よく吸収することを可能にしている。

[問題](1 学期期末)

右図は、3 種類の植物をいくつかの観点で分けたものである。次の各問いに答えよ。

(1) 植物を A と B に分けたのは、どのような観点からか。

「胚珠」という語を用いて書け。

(2) ①B に分類される植物の仲間を何というか。②また、イチョウの他に B に分類される植物名を、下の植物名の中から 1 つ選べ。

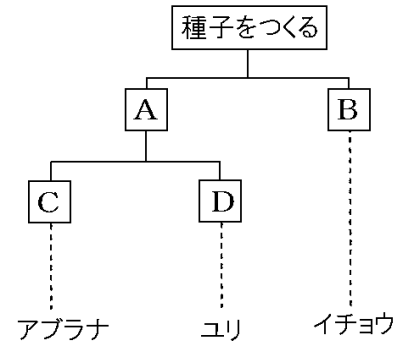
(3) A に分類される植物の仲間を何というか。

(4) C, D に分類される植物の仲間をそれぞれ何というか。

(5) ユリの他に、D に分類される植物名を、下の植物名の中から 1 つ選べ。

(植物名)

[ゼニゴケ サクラ イヌワラビ タンポポ エンドウ マツ トウモロコシ]



[解答欄]

(1)			
(2)①	②	(3)	(4)C
D	(5)		

[解答](1) 胚珠が子房の中にあるか、それとも、子房がなく胚珠がむき出しになっているか。

(2)① 裸子植物 ② マツ (3) 被子植物 (4)C 双子葉類 D 単子葉類 (5) トウモロコシ

[問題](前期期末)

図 1 は、イヌワラビのつくりを、図 2 は顕微鏡でイヌワラビの一部分を観察し、スケッチしたものである。次の各問いに答えよ。

(1) イヌワラビのなかまを何というか。

(2) (1)の植物のなかまではないものを、次の[]から 1 つ選べ。

[スギナ イチョウ ゼンマイ ノキシノブ]

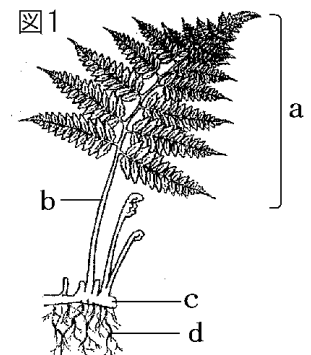
(3) イヌワラビは、一般的にどのようなところに生えているか。

次のア～ウから 1 つ選べ。

ア 日あたりが悪く湿ったところ

イ 日あたりがよく乾燥したところ

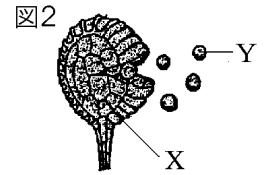
ウ どんなところにも生えている



(4) イヌワラビの葉，茎，根はどこか。図1のa～dからそれぞれ選び，記号で答えよ。ただし，1か所とはかぎらない。

(5) イヌワラビは花が咲くか，咲かないか。

(6) 図2のXは，図1のどこに付いているか。解答は「～の表」または，「～の裏」と答えること。「～」の部分には，図1のa～dのうち適当な記号を当てはめよ。



(7) 図2のX，Yの名称をそれぞれ答えよ。

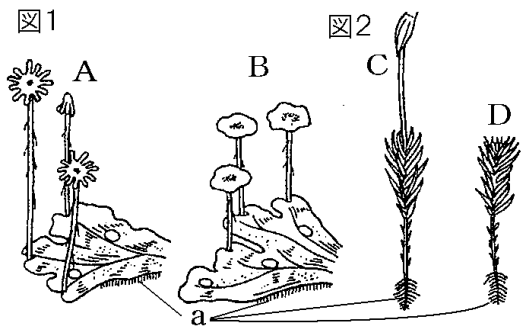
[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)葉：
茎：	根：	(5)	(6)
(7)X	Y		

[解答](1) シダ植物 (2) イチョウ (3) ア (4)葉：aとb 茎：c 根：d (5) 咲かない (6) aの裏 (7)X 胞子のう Y 胞子

[問題](1 学期期末)

図1，図2は，それぞれ種類のちがうコケ植物を表している。次の各問いに答えよ。



(1) 図1，図2の植物の名前をそれぞれ書け。

(2) 図1，図2のA～Dから，雄株をすべて選べ。

(3) コケ植物は何によって，なかまをふやすか。

(4) (3)は図のA～Dのどこでつくられるか。すべて選べ。

(5) (3)は(4)の中のどこでつくられるか。

(6) コケ植物に葉・茎・根の区別はあるか。

(7) コケ植物はどこから水分を吸収するか。

(8) 図のaの部分は何というか。

(9) (8)のはたらきを簡単に説明せよ。

(10)コケ植物は主にどのようなところに多くはえているか。

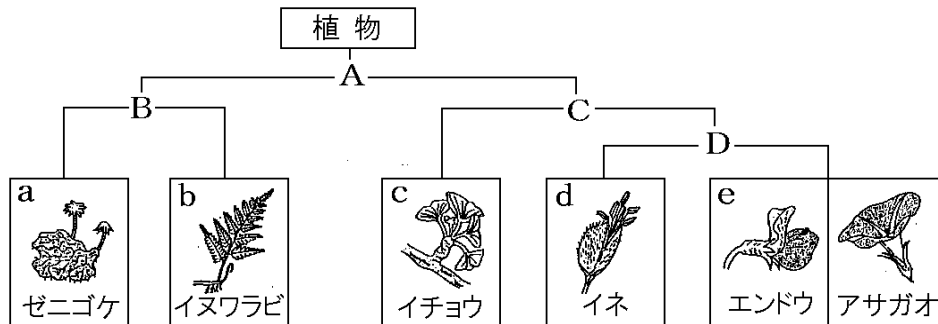
[解答欄]

(1)図1：	図2：	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)	(7)
(8)	(9)		
(10)			

[解答](1)図1：ゼニゴケ 図2：スギゴケ (2) B, D (3) 孢子 (4) A, C (5) 孢子のう
 (6) ない (7) からだの表面全体 (8) 仮根 (9) からだを土や岩に固定するはたらき
 (10) 日の当たらない湿ったところ

[問題](後期中間)

次の図のように、植物をいくつかの観点にしたがってなにかま分けした。後の各問いに答えよ。



- (1) 図の a～e の植物の分類名を書け。
 (2) 観点 A～D にあてはまるものを、下のア～エからそれぞれ選べ。
 ア 子葉が 1 枚か，2 枚か。
 イ 種子をつくるか，つくらないか。
 ウ 子房があるか，ないか。
 エ 葉・茎・根の区別があるか，ないか。

[解答欄]

(1)a	b	c	d
e	(2)A	B	C
D			

[解答](1)a コケ植物 b シダ植物 c 裸子植物 d 単子葉類 e 双子葉類 (2)A イ B エ
 C ウ D ア

【FdData 中間期末製品版のご案内】

詳細は、[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#)に掲載 ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆印刷・編集

この PDF ファイルは、FdData 中間期末を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800~2100 ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の 90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受けた今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、印刷はできませんが、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

※[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆FdData 中間期末製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

[理科 1 年](#), [理科 2 年](#), [理科 3 年](#) : 各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[社会地理](#), [社会歴史](#), [社会公民](#) : 各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[数学 1 年](#), [数学 2 年](#), [数学 3 年](#) : 各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は、メール(info2@fdtext.com), または電話(092-811-0960)で承っております。

※[注文→インストール→編集・印刷の流れ](#), ※[注文メール記入例](#) ([Shift]+左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail : info2@fdtext.com Tel : 092-811-0960