【FdData 中間期末：中学社会公民：基本的人権】

[個人の尊重／子どもの人権／法の下の平等／男女平等／障がいのある人などへの配慮／
部落差別・アイヌ民族への差別など／自由権／社会権・生存権／教育を受ける権利／
勤労の権利・労働基本権／社会権全般／参政権／請求権／
新しい人権が主張されるようになった理由／環境権／自己決定権／
知る権利・プライバシーの権利／新しい人権全般／公共の福祉／国民の義務／
グローバル社会と人権／総合問題／FdData 中間期末製品版のご案内]

[FdData 中間期末ホームページ] 掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧
※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると，新規ウィンドウが開きます
社会：[社会地理]，[社会歴史]，[社会公民]
理科：[理科 1 年]，[理科 2 年]，[理科 3 年]
数学：[数学 1 年]，[数学 2 年]，[数学 3 年]
※全内容を掲載しておりますが，印刷はできないように設定しております

【】基本的人権と個人の尊重

【】個人の尊重

[問題](後期中間改)

基本的人権の保障は，一人一人の個性を尊重し，かけがえのない人間としてあつかうという(　X　)の尊重の考え方に基づいている。憲法 13 条は「すべて国民は，(X)として尊重される。生命，自由及び幸福追求に対する国民の権利については，公共の福祉に反しない限り，立法その他の国政の上で，最大の尊重を必要とする。」と定めている。(X)の尊重は「法の下の平等」(憲法 14 条)とも深く関係している。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]個人

[解説]

基本的人権の尊重は日本国憲法の三大原則の 1 つである。
人権の保障は，一人一人の個性を尊重し，かけがえのない人間としてあつかうという個人の尊重の考え方に基づいている。
憲法 13 条は「すべて国民は，個人として尊重される。生命，自由及び幸福追求に対する国民の権利については，公共の福祉に反しない限り，立法その他の国政の上で，最大の尊重を必要とする。」と定めている。個人の尊重は「法の下の平等」(憲法 14 条)とも深く関係している。

[個人の尊重]
基本的人権の尊重は，
個人の尊重の原理に基づく

※出題頻度：「基本的人権△」「個人の尊重○」「法の下の平等△」
(頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)，○(出題頻度が高い)，△(ときどき出題される))

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

憲法は，(　①　)的人権を侵すことのできない永久の権利として保障している。人権の保障は，一人一人の個性を尊重し，かけがえのない人間としてあつかうという個人の(　②　)の考え方に基づいている。個人の(②)は憲法 14 条の法の下の(　③　)とも深く関係している。

[解答欄]

①	②	③

[解答]① 基本　② 尊重　③ 平等

[問題](1 学期期末)

次の文中の①～⑤にあてはまる語句を下の[　　]からそれぞれ選べ。

・国民は，すべての基本的人権の(　①　)を妨げられない。この憲法が国民に保障する基本的人権は，侵すことのできない(　②　)の権利として，現在及び将来の国民に与へられる。(憲法第 11 条)

・この憲法が国民に保障する自由及び権利は，国民の(　③　)によって，これを保持しなければならない。(憲法第 12 条)

・すべて国民は，(　④　)として尊重される。(憲法第 13 条)。

・すべて国民は，法の下に(　⑤　)であって，･･･政治的，経済的，又は社会的関係において，差別されない。(憲法第 14 条)

[個人　不断の努力　享有　永久　平等]

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 享有　② 永久　③ 不断の努力　④ 個人　⑤ 平等

【】子どもの人権

[問題](1 学期期末改)

子どもの人権を守るために 1989 年に国際連合で採択された条約は何か。この条約は，子どもの「生きる権利」,「守られる権利」,「育つ権利」,「参加する権利」などを定めている。

[解答欄]

[解答]子ども(児童)の権利条約

[解説]

子ども(児童)の権利条約は 1989 年に国連総会で採択された。この条約は，子どもの権利として，生きる権利(防げる病気などで命を失わないこと，病気やけがをしたら治療を受けられること)，守られる権利(あらゆる種類の虐待や搾取などから守られること，障がいのある子どもや少数民族の子どもなどは特別に守られること)，育つ権利(教育を受け，休んだり遊んだりできること，考えや信じることの自由が守られ，自分らしく育つことができること)，参加する権利(自由に意見を表明したり，集まってグループをつくって自由な活動をしたりできること)をあげている。

[子ども(児童)の権利条約]
1989年に国連総会で採択
生きる権利，守られる権利
育つ権利，参加する権利

日本も 1994 年にこの条約を批准した。

※出題頻度：「子ども(児童)の権利条約○」「生きる権利△」「育つ権利△」「守られる権利△」「参加する権利△」

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 1989 年に国際連合で採択された子どもの人権を保障する条約を何というか。

(2) (1)の条約について述べた文として誤っているものを次のア～エの中から 1 つ選べ。

ア　防げる病気などで命を失わず，治療を受けられる「生きる権利」を定めている。

イ　考えることや信じることの自由が守られ，自分らしく育つ「育つ権利」を定めている。

ウ　あらゆる虐待や搾取から守られ，障がいのある子どもや少数民族の子どもなどは特別に守られる「守られる権利」を定めている。

エ　自由に意見を表明し，選挙で政治へ参加できる「参加する権利」を定めている。

[解答欄]

(1)	(2)

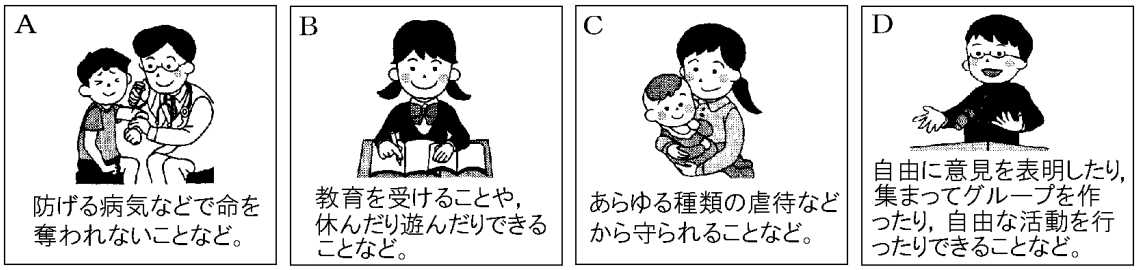
[解答](1) 子ども(児童)の権利条約　(2) エ

[解説]

(2) エが誤り。「選挙で政治へ参加できる」権利は認められていない。

[問題](入試問題)

次の A～D は，まゆみさんが，子ども(児童)の権利条約には大きく分けて 4 つの権利があることを学習し，まとめたものである。それぞれどの権利の内容をまとめたものか。最も適当なものを，あとの[　　]のうちから 1 つずつ選べ。



[守られる権利　生きる権利　参加する権利　育つ権利]

(千葉県)

[解答欄]

A	B	C	D

[解答]A 生きる権利　B 育つ権利　C 守られる権利　D 参加する権利

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(子どもの権利)

(　①　)権利：防げる病気などで命を失わないこと。
　　病気やけがをしたら治療を受けられること。

(　②　)権利：教育を受け，休んだり遊んだりできること。
　　考えや信じることの自由が守られ，自分らしく育つことができること。

(　③　)権利：あらゆる種類の虐待や搾取などから守られること。
　　障がいのある子どもや少数民族の子どもなどは特別に守られること。

参加する権利：自由に意見を表明したり，集まってグループをつくって自由な活動をしたりできること。

(1) 上の資料は，子どもの人権を尊重する目的で採択された条約の内容を示している。この条約の名を書け。

(2) (1)を採択した国際機関を何というか。

(3) 資料の①～③に適する語句を書け。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)①
②	③	

[解答](1) 子ども(児童)の権利条約　(2) 国際連合　(3)① 生きる　② 育つ　③ 守られる

【】平等権

【】法の下の平等(憲法 14 条)

[問題](1 学期期末)

「すべて国民は，(　X　)に平等であって，人種，信条，性別，社会的身分又は門地により，政治的，経済的又は社会関係において，差別されない。」(第 14 条 1 項)　X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]法の下

[解説]

平等権(びょうどうけん)は基本的人権の基礎(きそ)となるものである。日本国憲法は 14 条 1 項で，「すべて国民は，法の下(もと)に平等であって，人種(じんしゅ)，信条(しんじょう)，性別(せいべつ)，社会的身分又は門地(もんち)により，政治的，経済的又は社会的関係において，差別(さべつ)されない。」と定めている。

[法の下の平等(14条)]
すべて国民は，法の下に平等 であって，
人種，信条，性別，社会的身分又は門地により，
政治的，経済的又は社会的関係において，
差別されない

※出題頻度(14 条の穴埋め問題)：「法の下に平等◎」「信条○」「性別○」「社会的身分又は門地○」「差別されない○」「14 条△」

[問題](1 学期期末)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

すべて国民は，(　①　)の下に(　②　)であって，人種，信条，性別，社会的身分又は門地により，政治的，経済的，又は社会的関係において，(　③　)されない。

[解答欄]

①	②	③

[解答]① 法　② 平等　③ 差別

[問題](2 学期中間)

次の文中の①～④に適語を入れよ。

すべて国民は，(　①　)であって，人種，(　②　)，性別，社会的身分又は(　③　)により，政治的，経済的又は社会的関係において，(　④　)されない。

[解答欄]

①	②	③	④

[解答]① 法の下に平等　② 信条　③ 門地　④ 差別

[問題](2 学期中間)

次の文中の①～④に適語を入れよ。

日本国憲法の第(　①　)条 1 項は，「すべて国民は，法の下に平等であって，(　②　)，信条，(　③　)，(　④　)的身分又は門地により，政治的，経済的又は社会的関係において，差別されない。」と定めている。

[解答欄]

①	②	③	④

[解答]① 14　② 人種　③ 性別　④ 社会

[問題](前期期末)

法の下の平等について，日本国憲法第 14 条 1 項では「すべて国民は法の下に平等であって，(　　)により，政治的，経済的，又は社会的関係において，差別されない」とある。(　　)には 5 つの項目が入るが，あてはまらない項目を次のア～キからすべて選び，記号で答えよ。

ア 学校の成績　イ 社会的身分　ウ 信条　エ 門地　オ 性格　カ 人種　キ 性別

[解答欄]

[解答]ア，オ

[問題](1 学期期末)

憲法第 14 条 1 項を書け。

[解答欄]

[解答]すべて国民は，法の下に平等であって，人種，信条，性別，社会的身分又は門地により，政治的，経済的又は社会的関係において，差別されない。

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 人種，信条，性別，社会的身分などによって差別されない権利を何というか。

(2) 日本では，女性は第二次世界大戦後まで，政治的，経済的，社会的関係において差別されていた。このうち，女性が「政治的関係」において差別されていた具体例を説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)

[解答](1) 平等権　(2) 女性には参政権が認められていなかったこと。

【】男女平等

[男女雇用機会均等法]

[問題](1 学期期末)

次の文の①，②の(　　)内より適切な語句を選べ。

1985 年，①(男女共同参画社会基本／男女雇用機会均等)法が制定され，雇用にあたって，女性と男性を②(女性優先／平等)にあつかうことが義務づけられた。

[解答欄]

①	②

[解答]① 男女雇用機会均等　② 平等

[解説]

従来，女性は，社会に出て働こうとする場合，就職が難しかったり，給与や昇進が男性と同じ基準ではなかったりして，男性よりも不利にあつかわれがちであった。これは 14 条で平等権を定めた憲法の趣旨にも反する。女性が活躍できる社会をつくるためには，男性中心の社会のあり方を考え直し，女性の就労の機会を広げることが必要である。日本は，女子差別撤廃条約の批准にあわせ，1985 年に男女雇用機会均等法を制定し，雇用における女性差別を禁止した。男女雇用機会均等法は，1997 年に労働基準法とともに改正され，努力義務は禁止措置にかわり，また，セクシュアル・ハラスメント(男女双方に対する性的ないやがらせ)の防止も事業主の配慮義務とされるようになった。

[男女雇用機会均等法]
雇用における女性差別を禁止
セクシャル・ハラスメントの防止

※出題頻度：「男女雇用機会均等法◎」「女子差別撤廃条約△」「セクシュアル・ハラスメント△」

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

(　①　)が活躍できる社会をつくるためには，(　②　)中心の社会のあり方を考え直し，(①)の勤労の機会を広げることが必要である。1985 年に制定された(　③　)法は，1997 年に改正され，努力義務は禁止措置にかわり，また，(　④　)(男女双方に対する性的ないやがらせ)の防止も事業主の配慮義務とされるようになった。

[解答欄]

①	②	③
④		

[解答]① 女性　② 男性　③ 男女雇用機会均等　④ セクシュアル・ハラスメント

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 次の資料は，ある法律の第 1 条である。この法律の名称を書け。

「この法律は，･･･雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保を図るとともに，女性労働者の就業に関して妊娠中及び出産後の健康の確保を図る等の措置を推進することを目的とする。」

(2) (1)の法律は，憲法の基本的人権のうちの何権にもとづいて制定されたか。

(3) (1)の法律は，ある国際条約の採択を受けて制定された。この国際条約の名前を書け。

(4) (1)の法律が防止するよう求めている性的ないやがらせを何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) 男女雇用機会均等法　(2) 平等権　(3) 女子差別撤廃条約

(4) セクシュアル・ハラスメント

[求人広告]

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の求人広告をそのまま新聞に掲載することはできない。どこをどのように直せばよいか。

(2) (1)のような雇用における男女差別をなくすことを目的に，1985 年に制定された法律は何か。

男子営業社員募集

・年齢　40歳位まで　・普通免許所有者

・待遇　当社規定により経験者優遇

・勤務地　〇〇営業所

△△株式会社　TEL（＊＊）××××

[解答欄]

(1)
(2)

[解答](1) 「男子営業社員募集」を「営業社員募集」(または「男女営業社員募集」)に直す。

(2) 男女雇用機会均等法

[解説]

男女雇用機会均等法によって，例えば，男性(または女性)のみを対象にした求人広告(きゅうじんこうこく)は違法になった。また，右のような求人広告の場合，「総合職(男性)」を「総合職(男女)」，「事務職(女性)」を「事務職(男女)」と直さなければならない。

正社員募集

年齢：20歳以上

職種：総合職(男性)

事務職(女性)

給与：25万円以上

「男女」と直す

※出題頻度：「求人広告の不適切な点を指摘させる問題〇」

[問題](2 学期期末)

次の求人広告には問題がある。どこをどのように直せばよいか。

正社員募集 年齢:20歳以上 職種:総合職(男性) 事務職(女性) 給与:25万円以上 〇〇株式会社

[解答欄]

[解答]「総合職(男性)」を「総合職(男女)」,「事務職(女性)」を「事務職(男女)」と直す。

[問題](入試問題)

次の資料は，ある企業の求人広告の一部である。この記載事項のうち，現在の労働基準法に違反しているものを，①下線部ア～ウの中から 1 つ選べ。②また，違反している理由を書け。

〇〇工場新入社員募集

・資格　高校卒業以上

・給与　固定給，ア<u>男子 18 万 2 千円，女子 17 万 5 千円</u>

・時間　9：00～16：30 で，休憩を除いたイ<u>実働時間は，6 時間 40 分</u>(1 日あたり)

・休日　ウ<u>週 1 日</u>，夏季・年末年始，有給ほか

(福島県)

[解答欄]

①	②

[解答]① ア　② 男女で異なった賃金となっているため。

[解説]

下線部イのように，男女の初任給に差をつけるのは，労働基準法 4 条の「使用者は，労働者が女性であることを理由として，賃金について，男性と差別的取扱をしてはならない」という条項に違反している。また，男女雇用機会均等法 5 条は「事業主は，労働者の募集及び採用について，女性に対して男性と均等な機会を与えなければならない。」と定めている。この条項(じょうこう)にも違反する。

[問題](2 学期期末)

次の資料のように名称がかわったのはどの条文と関係が深いか。第何条という形で答えよ。

職業の呼び方の変遷

看護婦　→　看護士

保母さん　→　保育士

スチュワーデス　→　CA

[解答欄]

[解答]14 条

[男女共同参画社会基本法]

[問題](1 学期中間改)

1999 年に(　X　)基本法が制定され，男性も女性も対等な立場で活躍できる社会を創ることが求められている。こうした社会の実現のためには，育児・介護休業法に基づいて男女ともに育児休業を取得したり，保育所の整備を進めたりするなど，育児と仕事を両立しやすい環境を整えることが必要である。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]男女共同参画社会

[解説]

今日においても,「男は外で仕事, 女は家で家事, 育児」という性別役割分担の考えが残っている。しかし，女性の社会進出が進んだ現在の社会では，そのような固定的な考え方は妥当性を失ってきている。

[男女共同参画社会]
男女の区別なく，個人として能力を生かすことができる社会
1999年に 男女共同参画社会基本法

1999 年には男女共同参画社会基本法が制定され，男性も女性も対等に参画し活動できる社会を創ることが求められている。しかし，女性が結婚して子どもが生まれても仕事を続けたいと願っても，それを可能にする社会基盤(保育所など)が十分でなければ, 仕事を続けることはできない。男女共同参画社会を実現するためには，仕事と育児が両立できる環境を整えることが必要である。例えば，保育所の受け入れ児童数の拡大をはかったり, 職場においては, 育児・介護休業法に基づいて育児休業の取得を促進したり，家庭においては，家族がそれぞれ育児や介護を積極的に分担したりすることが必要である。

※出題頻度 :「男女共同参画社会(基本法)◎」「育児・介護休業法△」

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 企業での労働を含め，男女差別の解消や，社会のあらゆる活動へ女性が参加できる社会づくりがめざされている。このような社会を何というか。

(2) (1)のような社会を実現するために 1999 年に制定された法律は何か。

(3) 仕事と育児や介護などが両立できる環境を整えるために制定された法律は何か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)

[解答](1) 男女共同参画社会　(2) 男女共同参画社会基本法　(3) 育児・介護休業法

[問題](1 学期中間)

次の会話文を読んで，後の各問いに答えよ。

母：女性が働くことについて，どう思う？

娘：そうね，1999 年には，①男女の別なく個性や能力を生かすための法律もできたけど，まだ十分とはいえないし，他にも②さまざまな環境作りが必要だと思うわ。

(1) 下線部①の法律を何というか。

(2) 下線部②で，子供の保育のための休暇を何というか。

(3) 下線部②にふさわしいものを，次のア～オから 3 つ選べ。

ア　保育園の施設を充実させる。

イ　夫婦で家事の役割分担をする。

ウ　夫婦別姓にする。

エ　自分の親に子供の世話を任せる。

オ　保育時間を延長するシステムをつくる。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)

[解答](1) 男女共同参画社会基本法　(2) 育児休暇　(3) ア，イ，オ

[問題](1 学期中間)

男女共同参画社会を築くためには，どのような取り組みが必要であるか。「育児と仕事」という語句を使って簡単に説明せよ。

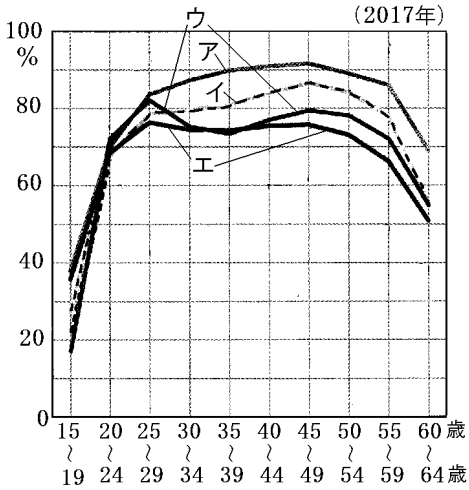
[解答欄]

[解答]育児と仕事を両立できる環境を整えていくことが必要である。

[年齢別の働く女性の割合]

[問題](1 学期期末)

右のグラフは，おもな国の女性の働いている割合を表しており，ア～エはアメリカ，ドイツ，スウェーデン，日本のいずれかを示している。日本にあてはまるものを，ア～エから 1 つ選べ。



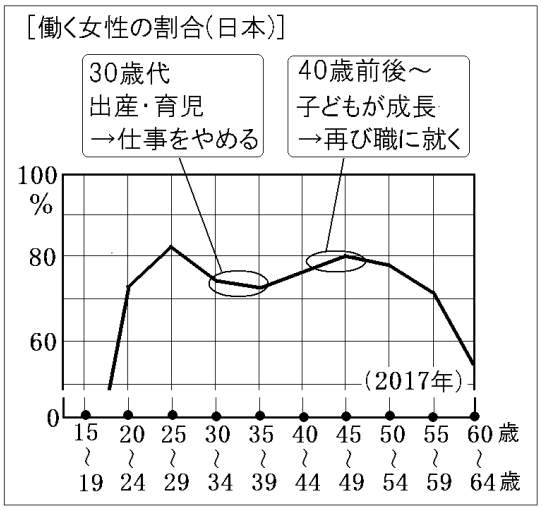
[解答欄]

[解答]ウ

[解説]

問題のグラフのウが日本のものである。

スウェーデン(ア)，ドイツ(イ)，アメリカ(エ)とくらべて，30 歳代の女性の働いている割合が落ちているのが特徴的である。これは，出産(しゅっさん)・育児(いくじ)のために仕事をやめるためと考えられる。40 歳前後から割合が再び増加しているが，子どもがある程度大きくなって育児の手間(てま)がかからなくなったころ，今度は教育費などがかかるようになって，パート等の形で再び職につくためと考えられる。



※出題頻度：「出産・育児のために仕事をやめるから△」「子どもがある程度大きくなると再び職につくから△」

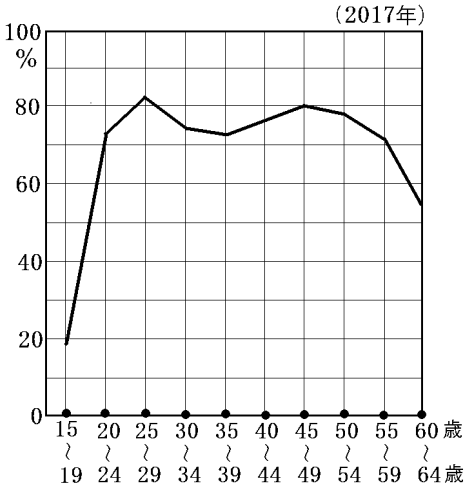
[問題](1 学期中間)

右の資料は日本における，女性の年齢別の働いている割合を示している。これについて後の各問いに答えよ。

(1) 30 歳代の働く女性の割合はどのように変化しているか。

(2) (1)の変化をもたらしている理由として考えられることを，簡潔に答えよ。

(3) 40 歳前後から働く女性の割合が再び増加しているが，その理由として考えられることを，簡潔に答えよ。



[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

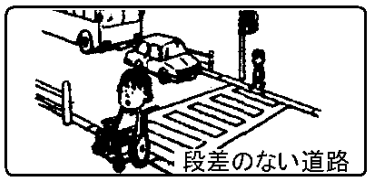
[解答](1) 減少している。　(2) 出産・育児のために仕事をやめるから。
(3) 子どもがある程度大きくなると再び職につくから。

【】障がいのある人などへの配慮

[バリアフリー]

[問題](前期期末)

障がいのある人や高齢者が一般社会の中で安全・快適に暮らせるよう，次の資料にあるように，身体的，精神的，社会的な障壁を取り除こうという考え方を何というか。



[解答欄]

[解答]バリアフリー

[解説]

高齢者や障がいのある人たちが，社会で安全・快適に生活していけるよう，身体的，精神的，社会的なバリア(障壁)を取り除こうという考え方をバリアフリーという。例えば，道路の段差をなくしたり，階段にかわるスロープをつくったり，エレベーターの行き先階ボタンを，車いすを利用する人の使いやすい高さにあわせたりする，車いすで乗降できる路面電車やバスを運行させるなどである。

[バリアフリー]
障がいのある人や高齢者が安全・快適に暮らせるよう，バリア(障壁)を取り除く

※出題頻度：「バリアフリー○」

[問題](前期期末)

次の文を読んで，後の各問いに答えよ。

障がいのある人やお年寄りが一般の社会で，一般の人たちと一緒に安全に暮らせるように，身体的，(　①　)的，社会的な障壁を取り除こうという考え方を(　②　)という。

(1) 文中の①，②に適語を入れよ。

(2) ②の例として正しくないものを次のア～カから１つ選び，記号で答えよ。

ア 多機能・多目的トイレ　イ 点字ブロック　ウ 電車やバスの優先席

エ カメラ機能付き携帯電話　オ 段差のない道路　カ 車いすで乗降できるバス

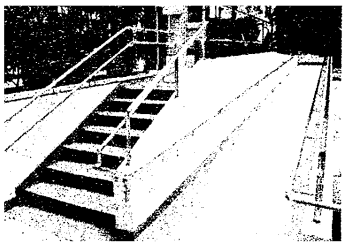
[解答欄]

(1)①	②	(2)

[解答](1)① 精神　② バリアフリー　(2) エ

[問題](1 学期期末)

右の資料を見て，次の各問いに答えよ。



(1) 右の資料に見られる工夫は，どのような考えにもとづくものか。カタカナで書け。

(2) どのような人に対しての工夫か。2 つあげよ。

(3) どのような工夫がなされているか。2 つあげよ。

[解答欄]

(1)	(2)	
(3)		

[解答](1) バリアフリー　(2) 障がいのある人，高齢者　(3) スロープがつくられている。手すりが付けられている。

[問題](入試問題)

バリアフリーとは，どのような考え方をいうか，「高齢者や障害のある人たちが，」という書き出しに続けて，簡単に書け。

(愛媛県)

[解答欄]

[解答]高齢者や障害のある人たちが，社会で安全・快適に生活していけるよう，さまざまな障壁を取り除こうという考え方。

[インクルージョンなど]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

障がいがあっても教育や就職の面で不自由なく生活できるといった(　①　)の実現が求められている。障がいのある人の自立と社会参画の支援を目的として(　②　)基本法が制定され，さらに 2013 年には，差別を禁止する障害者差別解消法も制定された。

[解答欄]

①	②

[解答]① インクルージョン　② 障害者

[解説]

障がいがあっても教育や就職の面で不自由なく生活できるといったインクルージョンの実現が求められている。例えば，公共の交通機関や建物では，障がいのある人々も利用しやすいように，段差をなくすといったバリアフリー化が進められている。1970 年に障がいのある人の自立と社会参画の支援を目的として障害者基本法（しょうがいしゃきほんほう）が制定され，さらに 2013 年には，差別を禁止する障害者差別解消法も制定された。

※出題頻度：この単元はときどき出題される。

[問題]

次の各問いに答えよ。

(1) 障がいがあっても教育や就職の面で不自由なく生活できることを何というか。

(2) 障がいのある人の自立と社会参画の支援を目的として 1970 年に制定された法律は何か。

(3) 2013 年に，障がい者に対する差別を禁止する何という法律が制定されたか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)

[解答](1) インクルージョン　(2) 障害者基本法　(3) 障害者差別解消法

【】部落差別・アイヌ民族への差別・朝鮮人差別の撤廃

[部落差別の撤廃]

[問題]

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

江戸時代に差別されていた，えた身分，ひにん身分は，明治時代に「賤称廃止令」(いわゆる「解放令」)によって廃止されたが，その後も就職や教育，結婚などの面で(　①　)差別が続いた。これに対して(①)解放運動が起こり，1922(大正 11)年には全国水平社が結成された。1965(昭和 40)年に(　②　)審議会が出した答申は，(①)差別の撤廃は国の責務であり，国民の課題であると宣言した。これに基づいて法律が整備され，対象地域の人々の生活を改善する同和対策事業や，差別をなくす啓発活動が推進されてきた。しかし，今もなお差別は解消されておらず，2016(平成 28)年には，部落差別解消推進法が制定された。

[解答欄]

①	②

[解答]① 部落　② 同和対策

[解説]

部落差別は，被差別部落の出身者に対する差別のことで，この問題は同和問題ともいう。江戸時代に差別されていた，えた身分，ひにん身分は，明治時代に「賤称廃止令」(いわゆる「解放令」)によって廃止された。しかし，その後も就職や教育，結婚などの面で部落差別が続いた。これに対して差別を打ち破ろうとする部落解放運動が起こり，1922(大正 11)年には全国水平社が結成された。1965(昭和 40)年に同和対策審議会が出した答申は，部落差別の撤廃は国の責務であり，国民の課題であると宣言した。これに基づいて法律が整備され，対象地域の人々の生活を改善する同和対策事業や，差別をなくす啓発活動が推進されてきた。しかし，今もなお差別は解消されておらず，2016 年には，部落差別解消推進法が制定された。

[部落差別 の撤廃]
大正時代，全国水平社
1965年，同和対策審議会 の答申

※出題頻度：「部落差別○」「全国水平社△」「同和対策審議会○」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 江戸時代のえた，ひにんという差別された身分は，明治になって法律では廃止されたが，その後も，就職，教育，結婚などでの差別は続いてきた。この差別を何というか。

(2) (1)の差別をなくすために，さまざまな運動が展開されてきた。1922 年に，差別からの解放を求めて結成された組織を何というか。

(3) 1965 年，(1)をなくすことは国の責務であり，国民の課題であると宣言した答申を，政府に出したのは何という機関か。

(4) (1)を解消することを目的として，2016 年に制定された法律は何か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) 部落差別　(2) 全国水平社　(3) 同和対策審議会　(4) 部落差別解消推進法

[アイヌ民族への差別の撤廃]

[問題](2 学期中間改)

(　X　)民族は古くから，北海道などで独自の言葉と文化を持ち，歴史を築いてきた。しかし，明治政府が伝統的な風習などを禁止して同化政策を進めたため，(X)の人たちは民族固有の生活や文化を維持できなくなった。1997 年に，(X)の人たちの民族としての誇りが尊重される社会をつくることを目的として(X)文化振興法が制定され，2019 年には(X)民族支援法が制定され，(X)民族が先住民族として法的に位置づけられた。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]アイヌ

[解説]

アイヌ民族は古くから，北海道，樺太(サハリン)，千島列島を居住地とし，独自の言葉と文化を持ち，歴史を築いてきた。しかし，明治政府が伝統的な風習などを禁止して同化政策を進めたため，アイヌの人たちは民族固有の生活や文化を維持できなくなった。この中で，アイヌ民族への差別と偏見が強められていった。これに対し，1997 年に，アイヌの人たちの民族としての誇りが尊重される社会をつくることを目的としてアイヌ文化振興法が制定された。2019 年にはアイヌ民族支援法が制定され，アイヌ民族が先住民族として法的に位置づけられた。

[アイヌ民族への差別の撤廃]
1997年 アイヌ文化振興法
2019年 アイヌ民族支援法

※出題頻度：「アイヌ民族○」「アイヌ文化振興法○」「アイヌ民族支援法△」

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

(　①　)民族は古くから，北海道，サハリン，千島列島を居住地とし，独自の言葉と文化を持ち，歴史を築いてきた。しかし，明治政府は(①)民族に日本文化を強制する同化政策を進めた。これに対し，1997 年に，(①)の人たちの民族としての誇りが尊重される社会をつくることを目的として(　②　)法が制定された。2019 年には(　③　)法が制定され，(①)民族が(　④　)民族として法的に位置づけられた。

[解答欄]

①	②	③
④		

[解答]① アイヌ　② アイヌ文化振興　③ アイヌ民族支援　④ 先住

[在日韓国・朝鮮人への差別の撤廃]

[問題](1 学期期末)

　現在の社会には，今なお，多くの差別がある。女性差別や部落差別，アイヌ民族への差別，在日韓国･(　X　)人への差別，外国人労働者への差別，障がいのある人たちへの差別などが，その例である。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]朝鮮

[解説]

現在，日本には多くの在日韓国・朝鮮人が居住している。その中には，1910 年の日本の韓国併合による植民地支配の時代に移住・強制連行された人々の子孫も多い。現在においても，これらの在日韓国・朝鮮人に対する差別は根強く残っている。こうした差別は，個人の尊厳と自由・平等の基本的人権にかかわる問題として，早くなくさなくてはいけない。

[在日韓国･朝鮮人への差別の撤廃]
1910年の韓国併合→強制移住など

※出題頻度：この単元はときどき出題される。

【】自由権

[精神の自由]

[問題](1 学期期末)

思想および良心の自由，信教の自由，集会・結社・表現の自由，学問の自由などは，自由権のうちの何の自由に属するか。

[解答欄]

[解答]精神の自由

[解説]

誰もが自由にものを考え，自由にものを言えるという精神(せいしん)の自由は，人間らしく生きていくために不可欠なものであると同時に民主主義の基礎でもある。

精神の自由には，物事のよしあしを自分で判断する思想・良心の自由や，宗教を信仰(しんこう)するかどうかやどの宗教を信仰するかを自分で決める信教(しんきょう)の自由などがある。自由に研究を行いその結果を発表する学問の自由，人々が集まったり，団体を作ったり，意見を発表したりする集会(しゅうかい)・結社(けっしゃ)・表現(ひょうげん)の自由も精神の自由である。また，政府が出版物などを発表前に検閲(けんえつ)することは禁止されている。

[精神の自由]
思想・良心の自由
信教の自由
学問の自由
集会・結社・表現の自由
検閲の禁止

※出題頻度：「精神の自由○」「思想・良心の自由○」「信教の自由○」「学問の自由○」「集会・結社・表現の自由○」「検閲の禁止△」

[問題](前期期末)

次の文の①～③に適語を入れよ。

精神の自由には，次のようなものがある。

・思想及び(　①　)の自由は，これを侵してはならない。(憲法 19 条)

・(　②　)，結社及び言論，出版その他一切の(　③　)の自由は，これを保障する。(憲法 21 条)

[解答欄]

①	②	③

[解答]① 良心　② 集会　③ 表現

[問題](2 学期中間)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

精神の自由には，物事のよしあしを自分で判断する(　①　)・良心の自由や，宗教を信仰するかどうかやどの宗教を信仰するかを自分で決める(　②　)の自由などがある。また，人々が集まったり，団体を作ったり，意見を発表したりする集会・結社・(　③　)の自由，自由に研究を行いその結果を発表する(　④　)の自由も，精神の自由である。政府が出版物などを発表前に(　⑤　)することは禁止されている。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 思想　② 信教　③ 表現　④ 学問　⑤ 検閲

[身体の自由]

[問題](前期期末改)

日本国憲法は，現行犯として逮捕される場合を除いて裁判官の発行する令状によらなければ逮捕されないこと，奴隷的拘束や苦役を受けないこと，拷問や残虐な刑罰は禁止することなどを定めている。このような自由権を何の自由というか。

[解答欄]

[解答]身体の自由

[解説]

戦前には，軍部や天皇制に反対する者が不当な拘束を受け，激しい拷問を受けて獄死するということもあった。日本国憲法は，犯罪捜査にあたって権力の行きすぎがないように，次のように定めている。

[身体の自由]
奴隷的拘束･苦役からの自由
法定手続きの保障
逮捕には裁判官の出す令状が必要
拷問や残虐な刑罰の禁止

「何人も，いかなる奴隷的拘束も受けない。又，犯罪による処罰の場合を除いては，その意に反する苦役に服させられない。」(18 条)

「何人も，法律の定める手続きによらなければ，その生命もしくは自由を奪われ，又はその他の刑罰を科せられない。」(31 条)

「何人も，現行犯として逮捕される場合を除いては，権限を有する司法官権(裁判官)が発し，かつ理由となっている犯罪を明示する令状によらなければ，逮捕されない。」(33 条)

「公務員による拷問及び残虐な刑罰は，絶対にこれを禁ずる」(36 条)

※出題頻度：「身体の自由○」「奴隷的拘束△」「苦役△」「裁判官の出す令状○」「現行犯△」「拷問△」

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 容疑者を逮捕したり住居を捜索したりする際には，警察はある書類を請求し発行してもらう必要がある。その書類とは何か。漢字 2 字で答えよ。

(2) (1)を発行するのはだれか。漢字 3 字で答えよ。

(3) (1)の書類なしに，容疑者を逮捕できる場合がある。どのような場合か。漢字 3 字で答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)

[解答](1) 令状　(2) 裁判官　(3) 現行犯

[問題](1 学期期末)

次の文の①～⑥に適語を入れよ。

・何人も，いかなる(　①　)的拘束も受けない。又，犯罪による処罰の場合を除いては，その意に反する(　②　)に服させられない。(憲法 18 条)

・何人も，(　③　)の定める手続きによらなければ，その生命もしくは自由を奪われ，又はその他の刑罰を科せられない。(憲法 31 条)

・何人も，(　④　)として逮捕される場合を除いては，･･･犯罪を明示する(　⑤　)によらなければ逮捕されない。(憲法第 33 条)

・公務員による(　⑥　)及び残虐な刑罰は，絶対にこれを禁ずる」(36 条)

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 奴隷　② 苦役　③ 法律　④ 現行犯　⑤ 令状　⑥ 拷問

[経済活動の自由]

[問題](1 学期期末)

何人も公共の福祉に反しない限り，居住・移転の自由，職業選択の自由，財産権が保障されている。この基本的人権を何の自由というか。

[解答欄]

[解答]経済活動の自由

[解説]

経済活動の自由は，人間としての生存に不可欠のものである。

「何人も，公共(こうきょう)の福祉(ふくし)に反しない限り，居住(きょじゅう)，移転(いてん)，職業選択(しょくぎょうせんたく)の自由を有する。」(憲法 22 条 1 項)

「財産権(ざいさんけん)は，これを侵してはならない。」(憲法 29 条 1 項)

[経済活動の自由]
職業選択の自由
居住･移転の自由
財産権の保障

※出題頻度：「経済活動の自由○」「職業選択の自由○」「居住，移転の自由○」「財産権○」

[問題](1 学期中間)

次の文の①～③に適語を入れよ。

(　①　)活動の自由には，次のようなものがある。

・居住・移転・(　②　)の自由(第 22 条)

・(　③　)権の不可侵(第 29 条)

[解答欄]

①	②	③

[解答]① 経済　② 職業選択　③ 財産

[問題](前期期末)

日本国憲法が保障する自由権には，精神の自由，身体の自由，経済活動の自由の 3 つがある。経済活動の自由に関係があるものを次のア～カから 2 つ選び，記号で答えよ。

ア　個人の私有財産は，不当にうばわれない。

イ　拷問などによる自白は，裁判で証拠として使うことができない。

ウ　自分が信じたい宗教を信仰できる。

エ　裁判官が出す令状がなければ，逮捕・捜索はされない。

オ　言いたいことを自由に発言したり，自分のやりたい勉強をしたりすることができる。

カ　自分の就きたい職業を選ぶことができる。

[解答欄]

[解答]ア，カ

[自由権全般]

[問題](2 学期中間)

日本国憲法が保障している自由権には 3 つの種類がある。すべてあげよ。

[解答欄]

[解答]精神の自由，身体の自由，経済活動の自由

[解説]

自由権を大きく 3 つに分けると，精神の自由，身体の自由，経済活動の自由になる。精神の自由としては，「思想・良心の自由」，「信教の自由」，「学問の自由」，「言論出版の自由」，「集会・結社・表現の自由」，「通信の秘密」などがある。身体の自由は警察などの国家権力によって身体を不当に拘束されないという自由である。憲法は，「現行犯以外は裁判所の令状なしでは逮捕されない」，「拷問や自白を強制されない」，「勝手に住居を捜索されない」，「奴隷的拘束および苦役からの自由」を定めている。経済活動の自由としては，「財産権の不可侵」，「職業選択の自由」，「居住・移転の自由」などがある。

[自由権の分類]
・精神の自由
・身体の自由
・経済活動の自由

※出題頻度：「身体の自由・精神の自由・経済活動の自由のどの分類にあてはまるか○」

[問題](3 学期)

日本国憲法に定められている次の①～④は，どの自由権にあたるか。それぞれあてはまるものを，下の[　　]から選べ。

① 信教の自由
② 逮捕・拘禁などに対する保障
③ 居住・移転および職業選択の自由
④ 集会・結社・表現の自由

[身体の自由　精神の自由　経済活動の自由]

[解答欄]

①	②	③	④

[解答]① 精神の自由　② 身体の自由　③ 経済活動の自由　④ 精神の自由

[問題](2 学期中間)

次の①～④はどのような人権が侵害されたといえるか。下の[　　]よりそれぞれ選べ。

① 改宗を強いられた。
② 拷問を受けた。
③ 令状を持たない警察官に家に踏み込まれた。
④ 職業を勝手にきめられた。

[身体の自由　精神の自由　経済活動の自由]

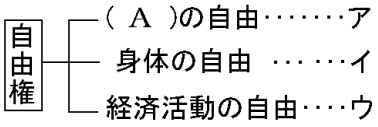
[解答欄]

①	②	③	④

[解答]① 精神の自由　② 身体の自由　③ 身体の自由　④ 経済活動の自由

[問題](1 学期期末)

右の図を見て，次の各問いに答えよ。



(1) 図中の A に適する語句を書け。

(2) 次の①～⑥は，図中のア～ウのどの自由に属するか。それぞれ記号で書け。

① 自分の住居を移すことは自由である。

② 思想及び良心の自由は保障される。

③ 職業を選択する自由をもつ。

④ 現行犯以外は裁判官が出す令状なしでは逮捕されない。

⑤ 拷問や自白を強制されない。

⑥ 会社をつくって仕事をすること。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	③
④	⑤	⑥	

[解答](1) 精神 (2)① ウ ② ア ③ ウ ④ イ ⑤ イ ⑥ ウ

[問題](1 学期期末)

次の自由権の内容は，身体の自由，精神の自由，経済活動の自由のうちのどれにあてはまるか。「身体」「精神」「経済」という語句で答えよ。

(1) 自分の考えをまとめて本を発行すること

(2) 自分の好きな職業につくこと

(3) 新潟から東京に移り住むこと

(4) 理由なく逮捕されないこと

(5) 好きな学問に熱中すること

(6) 自分の預金は他人が勝手におろせないこと

(7) 会社をおこして経営すること

(8) 自白を強要されないこと

(9) 自分たちの考えを訴えるためデモをすること

(10) 自分の好きな宗教を信仰すること

(11) 勝手に住居を捜索されないこと

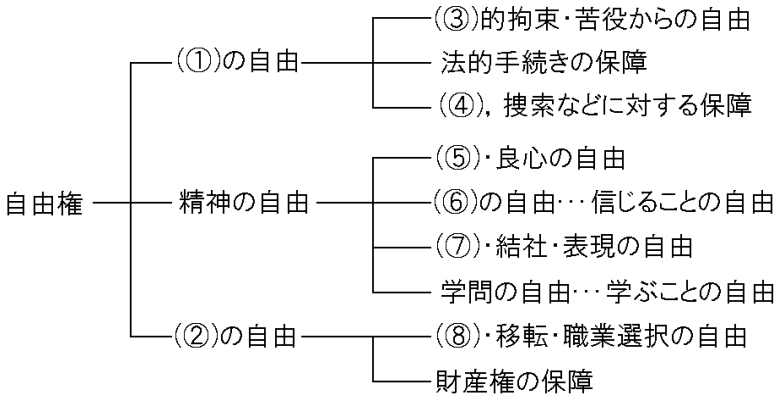
[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)	(11)	

[解答](1) 精神　(2) 経済　(3) 経済　(4) 身体　(5) 精神　(6) 経済　(7) 経済　(8) 身体　(9) 精神　(10) 精神　(11) 身体

[問題](前期期末)

次の図を見て，後の各問いに答えよ。



(1) 図中の①，②にあてはまる語句を書け。

(2) 図中③～⑧にあてはまる語句を次の[　　]からそれぞれ選べ。

[逮捕　信教　思想　居住　奴隷　集会　国民]

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

[解答](1)① 身体　② 経済活動　(2)③ 奴隷　④ 逮捕　⑤ 思想　⑥ 信教　⑦ 集会　⑧ 居住

【】社会権

【】社会権・生存権

[社会権]

[問題](後期中間改)

人々に人間らしい豊かな生活を保障するのが(　X　)権である。19 世紀には，経済活動の自由が強調され，その結果として，貧富の差が拡大した。そこで，(X)権の考え方が生まれた。(X)権を，世界で初めて定めたのはドイツのワイマール憲法である。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]社会

[解説]

人々に人間らしい豊かな生活を保障(ほしょう)するのが，社会権(しゃかいけん)である。19 世紀には，経済活動の自由が強調され，その結果として，貧富(ひんぷ)の差(さ)が拡大した。そこで，社会権の考え方が生まれた。社会権を世界で初めて定めたのはドイツのワイマール憲法である。日本国憲法は，生存権(せいぞんけん)，教育を受ける権利，勤労(きんろう)の権利，労働基本権を保障している。

[社会権]
人間らしい豊かな生活を保障
ワイマール憲法で初めて規定

※出題頻度：「社会権○」「ワイマール憲法○」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 人々が人間らしく生きるために，生存権，教育を受ける権利，労働者の権利など生活の基礎を保障している権利を何というか。

(2) (1)の権利が初めて認められたドイツの憲法を何というか。

(3) (2)の憲法で，(1)の権利が保障されるようになった背景について述べた文として正しいものを，次のア～ウから 1 つ選び記号で答えよ。

ア　資本主義の発展にともない，社会の中の貧富の差が広がった。

イ　科学技術の発展が，人々の生命や健康，環境などに深刻な影響をあたえた。

ウ　国王が絶対的な権力を持つ専制政治に対して市民革命がおこった。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)

[解答](1) 社会権　(2) ワイマール憲法　(3) ア

[生存権：憲法 25 条]

[問題](後期中間)

日本国憲法第 25 条 1 項は，「すべて国民は，健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。」と定めている。この権利は社会権の中の何という権利か。漢字 3 文字で答えよ。

[解答欄]

[解答]生存権

[解説]

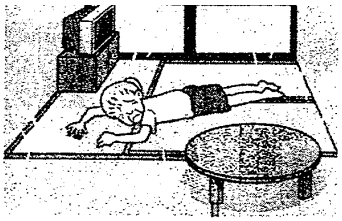
人間らしい生活を送るための基礎を保障するのが社会権である。社会権のうちで基本となるのは生存権(せいぞんけん)で，憲法は第 25 条 1 項で「すべて国民は，健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。」と定めている。

[生存権：憲法25条]
「すべて国民は，
健康で文化的な最低限度の生活を
営む権利を有する。」

※出題頻度：「生存権◎」「健康◎」「文化的◎」「最低限度の生活◎」「25 条△」

[問題](前期期末)

次の資料の事件では，おばあちゃんのどのような権利が侵害されていると考えられるか。漢字 3 字で書け。



(事件の概要)

1994 年 7 月，埼玉県桶川市で一人暮らしをしていたおばあちゃん(79 歳)が，40 度を超える暑さの室内で脱水症状をおこして倒れ 40 日近くも入院することになった。このおばあちゃんは生活保護を受けていたが，市の福祉課の職員から「生活保護受給者のクーラーの所有は認められない」と再三言われたため，その年の 1 月にクーラーを市役所によって取りはずされていた。

[解答欄]

[解答]生存権

[問題](2 学期中間)

日本国憲法第 25 条について，次の文の①，②にあてはまる語句を下の[　　]から選べ。

「すべて国民は，(　①　)で(　②　)的な最低限度の生活を営む権利を有する。」

[自由　健康　平等　文化　社会]

[解答欄]

①	②

[解答]① 健康　② 文化

[問題](1 学期期末)

次の文中の①～④に適語を入れよ。

日本国憲法第 25 条は,「すべて国民は,(　①　)で(　②　)的な(　③　)の生活を営む権利を有する。」と(　④　)権を定めている。

[解答欄]

①	②	③	④

[解答]① 健康　② 文化　③ 最低限度　④ 生存

[問題](1 学期中間)

憲法 25 条の「すべて国民は」に続く(　　)の中の語句を書け。

「すべて国民は(　　)を営む権利を有する。」

[解答欄]

[解答]健康で文化的な最低限度の生活

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 生存権とは，どういう権利をいうか。

(2) 生存権を定めているのは日本国憲法の第何条か。

[解答欄]

(1)	(2)

[解答](1) 健康で文化的な最低限度の生活を営む権利。　(2) 第 25 条

[問題](2 学期期末)

次の文を読んで，後の各問いに答えよ。

人々に人間らしい豊かな生活を保障するのが(　①　)権である。(①)権を歴史上はじめて保障したのは 1919 年に制定されたドイツの(　②　)憲法である。日本国憲法第 25 条 1 項は,「<u>すべて国民は,(　③　)で(　④　)的な(　⑤　)の生活を営む権利を有する</u>」と定めている。

(1) 上の文章の①～⑤にあてはまる語句を書け。

(2) 文中の下線部の権利は文中(①)権の 1 つである。下線部の権利の名称を書け。

[解答欄]

(1)①	②	③	④
⑤	(2)		

[解答](1)① 社会　② ワイマール　③ 健康　④ 文化　⑤ 最低限度　(2) 生存権

[生存権：社会保障制度]

[問題](後期中間)

生活保護や，老齢年金・介護保険・医療保険などの社会保険など，安定した生活を保障するための制度を何というか。漢字 6 字で答えよ。

[解答欄]

[解答]社会保障制度

[解説]

生存権は，特に，病気や失業などで現実の生活に困っている人々にとって重要である。このような場合には生活保護法などの法律によって，生活を保障するようになっている(公的扶助)。

[生存権：社会保障制度]
公的扶助：生活保護法
社会保険：老齢年金，介護保険，医療保険

また，生存権の保障のためには，人々が安定した生活を送ることができるように，老齢年金や障害年金，医療保険などの制度(社会保険)を整えることが必要になる。さらに，高齢化社会に備えて，2000 年からは介護保険制度が導入されている。このような公的扶助・社会保険・社会福祉・公衆衛生などの制度を社会保障制度という。

※出題頻度：「社会保障制度△」「生活保護法△」「社会保険△」「介護保険△」

[問題](入試問題)

憲法第 25 条では「健康で文化的な最低限度の生活」を営むことができる権利を定めている。この権利にあてはまらないものを，次のア～エから 1 つ選び，記号で答えよ。

ア　病気やけがをしたとき，健康保険証を提示すれば，医療費の一部を負担するだけで，治療を受けることができる。

イ　老化が原因で介護の必要な人は，介護認定を受けた場合，経費の一部を負担するだけで介護サービスを受けることができる。

ウ　原則として 65 歳以上になると，老齢年金を受け取ることができる。

エ　高校や大学等に進学するとき，ある一定の条件に該当すれば，奨学金を借りることができる。

(鳥取県)

[解答欄]

[解答]エ

[解説]

アの健康保険，イの介護保険，ウの年金は生存権を具体的に保障するための社会保険制度である。エは奨学資金の貸付制度で生存権とは無関係。

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 生存権を保障するために，老齢年金，医療保険などがある。これらの保険を何というか。

(2) 2000 年から実施された，介護が必要な高齢者を対象にした(1)を何というか。

(3) 生存権を保障するために，働くことができず収入がとだえた場合，法律によって生活に必要なお金が支給される。このことを定めている法律は何か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)

[解答](1) 社会保険　(2) 介護保険　(3) 生活保護法

[問題](入試問題)

日本国憲法が保障する社会権のうち，「健康で文化的な最低限度の生活を営む権利」は何と呼ばれるか。①その名称を書け。②また，その権利を保障するための制度の一つである生活保護は，日本の社会保障制度の 4 つの柱のうちのどれに当たるか。次の[　　]の中から，最も適切なものを 1 つ選べ。

[公衆衛生　社会福祉　公的扶助　社会保険]

(静岡県)

[解答欄]

①	②

[解答]① 生存権　② 公的扶助

【】教育を受ける権利

[問題]

憲法 26 条は，「すべて国民は，法律の定めるところにより，その能力に応じて，ひとしく(　X　)を受ける権利を有する。」(1 項)「すべて国民は，法律の定めるところにより，その保護する子女に普通(X)を受けさせる義務を負う。義務(X)は，これを無償とする」(2 項)と定めている。(X)基本法は(X)を受ける権利を具体的に定めている。X にあてはまる語句を書け。

[解答欄]

[解答]教育

[解説]

教育を受ける権利が社会権の中に含まれるのはなぜであろうか。次のような極端な例をあげればすぐに理解できる。

[教育を受ける権利]
ひとしく教育を受ける権利
普通教育を受けさせる義務
義務教育は無償とする

仮に，何らかの理由で小学校での教育も受けておらず，読み書きや簡単な計算がまったくできない場合，雇ってくれる会社がどれだけあるだろうか。例えば，コンビニのバイトの場合でも，字が読めず計算がまったくできなかったら，仕事にならないであろう。働き口が見つからなければ，自己の生存を維持していくことが著しく困難になる。

そこで，憲法 26 条は，「すべて国民は，法律の定めるところにより，その能力に応じて，ひとしく教育を受ける権利を有する。」(1 項)と教育を受ける権利を保障し，さらに「すべて国民は,法律の定めるところにより,その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負う。義務教育は，これを無償とする」(2 項)と定めている。教育基本法は教育を受ける権利を具体的に定めている。

※出題頻度 :「教育を受ける権利◎」「普通教育を受けさせる義務△」「義務教育は，これを無償とする△」

[問題](1 学期期末)

次は，憲法 26 条である。①～③に適する語句を下の[　　]からそれぞれ選べ。

「すべて国民は，法律の定めるところにより，その能力に応じて，ひとしく教育を受ける(　①　)を有する。」(1 項)

「すべて国民は，法律の定めるところにより，その保護する子女に普通教育を受けさせる(　②　)を負う。義務教育は，これを(　③　)とする。」(2 項)

[権利　義務　自由　責任　無償]

[解答欄]

①	②	③

[解答]① 権利　② 義務　③ 無償

[問題](2 学期中間)

次は，憲法 26 条である。①，②に適する語句を入れよ。

「すべて国民は，法律の定めるところにより，その能力に応じて，ひとしく(　①　)権利を有する。」「すべて国民は，法律の定めるところにより，その保護する子女に(　②　)義務を負う。義務教育は，これを無償とする。」

[解答欄]

①	②

[解答]① 教育を受ける　② 普通教育を受けさせる

[問題](1 学期中間)

次の①～④に適する語句を入れよ。

「すべて国民は，法律の定めるところにより，その(　①　)に応じて，(　②　)教育を受ける権利を有する。」(憲法 26 条 1 項)

「すべて国民は，法律の定めるところにより，その保護する子女に(　③　)教育を受けさせる(　④　)を負う。(④)教育は，これを(　⑤　)とする。」(憲法 26 条 2 項)

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 能力　② ひとしく　③ 普通　④ 義務　⑤ 無償

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 教育を受ける権利を定めているのは憲法の何条か。

(2) 教育を受ける権利を保障するために，わが国の教育のあり方を定めた法律を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)

[解答](1) 26 条　(2) 教育基本法

【】勤労の権利・労働基本権

[勤労の権利]

[問題](後期中間)

　自分と家族の生活を維持するためには働かなければならない。憲法 27 条 1 項は,「すべて国民は(　X　)の権利を有し義務を負う。」と定めている。X に当てはまる語句を答えよ。

[解答欄]

[解答]勤労

[解説]

自分と家族の生活(生存)を維持するためには働かなければならない。勤労(きんろう)の権利と労働基本権が社会権に含まれるのはそのためである。憲法 27 条 1 項は,「すべて国民は勤労の権利を有し義務を負う」と定めている。

※出題頻度 :「勤労の権利○」

[問題](2 学期中間)

　次の文の①, ②に適語を入れよ。

憲法 27 条 1 項「すべて国民は勤労の(　①　)を有し(　②　)を負う。」

[解答欄]

①	②

[解答]① 権利　② 義務

[労働基本権]

[問題](1 学期期末改)

　憲法 27 条に定められている労働基本権(労働三権)に含まれる権利は, 団結権, 団体交渉権, (　X　)権である。ただし, 公務員の場合は, ストライキが及ぼす影響が大きいことから, (X)権は認められていない。文中の X にあてはまる適語を答えよ。

[解答欄]

[解答]団体行動

[解説]

自分と家族の生活(生存)を維持(いじ)するためには働かなければならない。
勤労(きんろう)の権利と労働基本権が社会権に含まれるのはそのためである。
資本主義が成立した初期のころは, 労働者は使用者に対して弱く不安定な立場に置かれていた。

[労働基本権]
団結権
団体交渉権
団体行動権

そこで，日本国憲法は，「勤労者の団結する権利及び団体交渉その他の団体行動をする権利は，これを保障する。」(28 条)と労働基本権(労働三権)(団結権・団体交渉権・団体行動権)を定めた。労働組合法は，労働基本権について，具体的にその内容を定めている。

1) 団結権

一人の労働者が単独で賃金アップの要求を会社側と交渉しようとしてもうまくいかないだろう。「不満があるならやめてもらって結構だよ。」と言われればそれまでである。しかし，労働組合を結成すると，交渉力は格段に強くなる。組合員全員に対して「やめてもらって結構だよ。」とはいえないからである。もし，憲法等の規制がなければ，組合が結成される動きが出たときには，組合結成の中心人物への説得・解雇や配置転換の脅しなどあらゆる手段を使ってこの動きを阻止しようとするかもしれない。労働組合法は，会社側のこうした行為を「不当労働行為」として禁じ，労働者の団結権を保障している。

2) 団体交渉権

組合を結成した労働者は，賃金アップなど労働条件の向上を求めて会社に団体交渉を申し込むだろう。しかし，会社側としては賃金アップの交渉などしたくないという場合もあるかもしれない。交渉を受けるか否かは，本来自由のはずである。しかし，それでは，労働条件の向上は望めない。そこで，労働組合法は，「組合が団体交渉を申し込んできたとき，これを拒否することはできない」としたのである。会社側が，正当な理由なく団体交渉を拒否することは不当労働行為となる。

3) 団体行動権

団体交渉の場で，組合は賃金アップを求めて会社側と交渉を行う。交渉は，労使双方の力関係に左右されるが，組合側の最後の武器はストライキ(労働争議)である。最近は，ストライキはあまり行われなくなったが，かつては，数か月に及ぶストライキなども珍しいことではなかった。ところで，民法の契約の原則からいえば，ストライキは，労働力の提供という契約を一方的に破ることを意味する。したがって，本来の契約の原則からは，ストライキによって損害が生じた場合，会社はストライキに参加した労働者に損害賠償を求めることができるはずである。そこで，憲法や労働組合法は，正当な労働争議の場合はこのような損害賠償は生じないとしたのである。これが，団体行動権の内容である。

なお，公務員の場合は，ストライキが及ぼす影響が大きいことから，団体行動権は認められていない(警察官や消防士がストライキをやったら大変である)。

※出題頻度：「労働基本権△」「団結権◎」「団体交渉権◎」「団体行動権◎」

[問題](1 学期期末)

労働基本権は労働三権ともよばれる。次の権利をそれぞれ何というか。

① 労働組合をつくる権利

② 労働条件などを交渉する権利

③ ストライキなどを行う権利

[解答欄]

①	②	③

[解答]① 団結権　② 団体交渉権　③ 団体行動権

[問題](1 学期期末)

労働基本権について，次の文中の下線部に関する権利名を答えよ。

商事会社で働いているＡさんは，自分たちの労働条件の改善を会社に要求することにした。そこで同じ職場の仲間に呼びかけて，a 組合を作ることを決め，会社に報告した。そして，組合は会社と労働時間の短縮などの b 労働条件の改善について交渉を行った。ところが，会社がこの要求に応じなかったので，組合は c ストライキを決行した。

[解答欄]

a	b	c

[解答]a 団結権　b 団体交渉権　c 団体行動権

[問題](1 学期期末)

次のイラストに示された①～③の労働基本権をそれぞれ答えよ。

[解答欄]

①	②	③

[解答]① 団結権　② 団体交渉権　③ 団体行動権

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 使用者に対して，弱い立場にある労働者に保障した権利を労働三権，または何権というか。

(2) (1)の労働三権をすべて答えよ。

(3) (2)のうち，公務員に認められていない権利は何か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)

[解答] (1) 労働基本権　(2) 団結権，団体交渉権，団体行動権　(3) 団体行動権

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 労働基本権のうち，団結権とはどのような権利か。労働者が作ること認められている組織の名称を明記し，簡単に説明せよ。

(2) 労働基本権のうち，労働条件の改善を要求して使用者と交渉する権利を何というか。

(3) 労働条件の改善が行われず，労働組合と使用者の交渉が決裂したとき，労働組合はどのような行動を行うことが認められているか。カタカナで答えよ。

(4) (3)の行動は一部の職業では制限を受けている。その職業を答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)

[解答](1) 労働者が，労働組合をつくり，団結する権利　(2) 団体交渉権　(3) ストライキ　(4) 公務員

[問題](2 学期中間)

現在の日本の憲法における社会権の具体的な内容について，正しいものをア～オから 2 つ選び，記号で答えよ。

ア　A さんは，労働組合をつくり，運動をおこなった。

イ　B さんは，国に情報の開示を請求した。

ウ　C さんは研究成果を発表した。

エ　D さんは集会を開いて演説を行った。

オ　E さんは，年金をもらって生活している。

[解答欄]

[解答]ア，オ

[解説]

ア：社会権の中の労働基本権。

イ：新しい権利の中の知る権利。

ウ：自由権の中の学問の自由，表現の自由。

エ：自由権の中の集会・結社の自由。

オ：社会権の中の生存権。

【】社会権全般

[問題](前期期末)

次の図を見て，後の各問いに答えよ。

日本国憲法に定められている社会権

第25条 A権 社会権の基本となる

第26条 B権利 義務教育など

第27条 勤労の権利

第28条 労働者の権利

労働三権
- (a)権・・・組合を結成する
- (b)権・・・交渉する
- (c)権・・・ストライキをする

(1) 図中の A，B にあてはまる語句を書け。

(2) A の権利について，次の各問いに答えよ。

① 次の文中の(　　)にあてはまる語句を書け。

第 25 条

すべて国民は(　ア　)で(　イ　)的な(　ウ　)の生活を営む権利を有する

② 政府が行う保障の中で，介護が必要になったときに，地方公共団体からサービスを受ける社会保険制度を何というか。

(3) B の権利を具体的に表した法律は何か。

(4) 図中の a，b，c にあてはまる語句を書け。

(5) 労働三権のうち表中の(c)の権利を否認されている職種は何か。

(6) ①社会権を世界ではじめて明記した憲法の名称と，②その憲法が制定された国名を答えよ。

[解答欄]

(1)A	B	(2)①ア	イ
ウ	②	(3)	(4)a
b	c	(5)	
(6)①	②		

[解答](1)A 生存　B 教育を受ける　(2)①ア 健康　イ 文化　ウ 最低限度　② 介護保険　(3) 教育基本法　(4)a 団結　b 団体交渉　c 団体行動　(5) 公務員　(6)① ワイマール憲法　② ドイツ

[問題](2 学期中間)

社会権について，答えよ。

ア 日本国憲法 25 条には「すべて国民は，(　A　)で(　B　)な(　C　)の生活を営む権利を有する」とあり，人間らしい生活ができなくなったときは，法律で生活が保障される。また，イ すべての子どもが学校で学習することを保障し，働く人のためにも勤労の権利と ウ 労働基本権が保証されている。

(1) A～C に適語を入れよ。

(2) 下線部アの権利を何というか。

(3) 下線部イの権利を何というか。

(4) 下線部ウの権利には 3 つある。次の①～③はそれぞれ何とよばれる権利か。

① 要求を実現するためにストライキなどをする権利

② 労働組合などをつくることができる権利

③ 賃金その他の労働条件の改善を求めて交渉する権利

[解答欄]

(1)A	B	C	(2)
(3)		(4)①	②
③			

[解答](1)A 健康　B 文化的　C 最低限度　(2) 生存権　(3) 教育を受ける権利

(4)① 団体行動権　② 団結権　③ 団体交渉権

【】人権を確実に保障するための権利

【】参政権

[問題](2 学期中間改)

選挙権，被選挙権，憲法改正の国民投票権，最高裁判所裁判官の国民審査権，国や地方公共団体に何かを要望する請願権など，国民が政治に参加する権利を何というか。

[解答欄]

[解答]参政権

[解説]

人権保障を確かなものにするための権利としては，まず参政権(国民が政治に参加する権利)があげられる。国民が政治に参加することで，国民主権が実現し，人権の確実な保障につながるからである。

[参政権]
選挙権，被選挙権
憲法改正の国民投票権
最高裁判所裁判官の国民審査権
住民投票権，請願権

参政権のうち，国民が代表を選ぶ権利を選挙権，代表者として選ばれる権利を被選挙権という。そのほかに，憲法改正の国民投票権，最高裁判所裁判官の国民審査権，地方自治特別法の住民投票権なども参政権である。

また，国や地方公共団体の機関に要望をする請願権も参政権の 1 つである。「地域の保育園の数が少ないので，もう 1 つ保育園をつくってほしいと署名を集め，市に陳情する」などは，請願権の行使の例である。

※請願権は，参政権に分類している教科書と，請求権に分類している教科書がある。ここでは，参政権に分類する。

※出題頻度 :「参政権○」「選挙権○」「被選挙権△」「国民投票△」「国民審査△」「請願権○」「国民が政治に参加することで，国民主権が実現し，人権の確実な保障につながる△」

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 国民が政治に参加する権利を何というか。

(2) (1)の権利のうち，国会議員や地方議会の議員，都道府県知事や市(区)町村長などを選ぶ権利を何というか。

(3) (1)の権利のうち，国や地方の機関に要望を行う権利を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)

[解答](1) 参政権　(2) 選挙権　(3) 請願権

[問題](後期中間)

参政権には，次のようなものがある。①～⑤に適語を入れよ。

・国会議員などを選ぶ(　①　)権

・国会議員選挙などに立候補する(　②　)権

・最高裁判所裁判官の(　③　)権

・憲法改正の(　④　)権

・地方自治特別法の住民投票権

・国や地方公共団体に何かを要望する(　⑤　)権

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 選挙　② 被選挙　③ 国民審査　④ 国民投票　⑤ 請願

[問題](2 学期期末)

参政権にあたるものを次の中から 3 つ選び，記号で答えよ。

ア　憲法改正のときの国民投票権　　イ　教育を受ける権利

ウ　労働組合をつくる権利　　エ　自由に職業を選べる権利

オ　最高裁判所裁判官の国民審査権　　カ　裁判を受ける権利

キ　国や地方の機関に要望をする請願権

[解答欄]

[解答]ア，オ，キ

[問題](2 学期中間)

参政権にあたるものを，次から 3 つ選べ。

ア　国会議員を選挙する権利　　イ　最高裁判所裁判官の国民審査

ウ　国に損害賠償を求める権利　　エ　裁判を受ける権利

オ　無罪判決を受け刑事補償を請求する権利　　カ　憲法改正の国民投票

[解答欄]

[解答]ア，イ，カ

[問題](2 学期中間)

　選挙権や被選挙権以外の参政権を 2 つ答えよ。

[解答欄]

[解答]憲法改正の国民投票権，最高裁判所裁判官の国民審査権(請願権，地方自治特別法の住民投票権)

[問題](入試問題)

　参政権は, 請求権とともに, 国民の(　　)ための権利である。文中の(　　)に適語をいれよ。(宮崎県)

[解答欄]

[解答]人権を守る

[問題](2 学期中間)

　参政権が保障される理由を「国民主権」「人権の確実な保障」という語句を使って簡潔に説明せよ。

[解答欄]

[解答]国民が政治に参加することで, 国民主権が実現し, 人権の確実な保障につながるから。

【】請求権

[問題](前期期末)

裁判を受ける権利，公務員の不法行為に対して国家に損害賠償を求める権利，刑事補償を求める権利をまとめて何というか。

[解答欄]

[解答]請求権

[解説]

人権保障を確かなものにするための権利としては，参政権のほかに，実際に人権が侵害されたときに救済を求める各種の権利(請求権)がある。

[請求権]
裁判を受ける権利
国家賠償請求権
刑事補償請求権

・裁判を受ける権利：人権が侵害されたときに，裁判所に訴えて公正な裁判によって救済を求めることができる権利である。

・国家賠償請求権：公務員の行為によって損害を受けたときには損害賠償を請求できる。(エイズウイルスの入った非加熱の輸入血液製剤により，HIV に感染した患者たちが，安全対策を怠った国と製薬会社を相手取り，損害賠償を求めるなど)

・刑事補償請求権：犯罪を犯したとされて逮捕・起訴されて刑事裁判にかけられたとする。裁判の結果無罪判決を受けたときは，国にその補償を請求することができる。また，一度は有罪となり服役したが，再審の結果無罪となった場合も国にその補償を請求することができる。これらを刑事補償請求権という。

※出題頻度：「請求権○」「裁判を受ける権利○」「国家賠償請求権△」「刑事補償請求権○」

[問題](入試問題)

次のア～エのうち，日本国憲法で保障されている請求権にあてはまらないものはどれか。1 つ選んで，その記号を書け。

ア　権利が侵害された場合に裁判を受ける権利

イ　公務員の不法行為によって受けた損害に対して賠償を求める権利

ウ　労働者の団体が労働条件の改善を求めて使用者と交渉する権利

エ　刑事裁判で無罪になったときに補償を求める権利

(香川県)

[解答欄]

[解答]ウ

[解説]

請求権は，アの裁判を受ける権利，イの国家賠償請求権，エの刑事補償請求権の 3 つである。ウの団体交渉権は社会権の中の労働基本権である。

[問題](前期中間)

請求権にあたるものを次の[　　]から 3 つ選べ。

[裁判を受ける権利　労働組合をつくる権利　国家賠償請求権　教育を受ける権利
刑事補償請求権]

[解答欄]

[解答]裁判を受ける権利，国家賠償請求権，刑事補償請求権

[問題](2 学期中間)

「人権保障を確かなものにするための権利」について，次の①～③はそれぞれ何という権利に関連しているか。

① 貸した金の返済を求めて裁判をおこした。

② エイズウイルスの入った非加熱の輸入血液製剤により，HIV に感染した患者たちが，安全対策を怠った国と製薬会社を相手取り，損害賠償を求めた。

③ 一度は有罪となり服役したが，再審の結果，無罪となった。

[解答欄]

①	②	③

[解答]① 裁判を受ける権利　② 国家賠償請求権　③ 刑事補償請求権

[問題](1 学期期末)

次の文中の①～⑥にあてはまる語句を下の[　　]の中からそれぞれ選べ。

日本国憲法は，自分の権利が侵害された場合，誰でも(　①　)に訴え，公正な裁判によって救済を受けることができると定めている。また，(　②　)の不法行為によって損害を受けた人に対する(　③　)や，刑事裁判で(　④　)になった人に対する(　⑤　)などが認められている。これらの救済を求める権利を(　⑥　)という。

[裁判所　請求権　賠償　無罪　公務員　補償　警察　有罪]

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 裁判所　② 公務員　③ 賠償　④ 無罪　⑤ 補償　⑥ 請求権

[参政権と請求権]

[問題](3 学期)

人権を守るための権利について，次の各文の空欄にあてはまる語句を答えよ。

① 18 歳以上の国民に与えられる(　　)権

② (　　)を受ける権利

③ 国の機関に要望する(　　)権

④ 公務員の不法行為に対して損害賠償を請求する(　　)権

⑤ 無罪の判決を受けた人の(　　)請求権

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 選挙　② 裁判　③ 請願　④ 国家賠償請求　⑤ 刑事補償

[問題](1 学期期末)

次の文の①～④にあてはまる語句を書け。

人権を保障していくには国民一人一人の努力が必要である。その 1 つは，国民が政治に積極的に参加することである。日本国憲法はいろいろな(　①　)を定めている。このうち(　②　)は議員や知事・市(区)町村長を選ぶ権利である。国民自らの要望や意見を国の機関に求める権利は(　③　)と呼ばれている。

国民が権利を侵害されたり，不当な不利益を受けたりしたときは，誰でも公正な(　④　)を受け，損害の回復をはかることができる。また，行政が誤って国民に損害を与えた場合は，損害賠償を求めることも認められている。

[解答欄]

①	②	③	④

[解答]① 参政権　② 選挙権　③ 請願権　④ 裁判

【】新しい人権

【】新しい人権が主張されるようになった理由

[問題](1 学期期末)

産業の発達や科学技術の発展，情報化の進展などの社会の変化にともなって，環境権，自己決定権，知る権利，プライバシーの権利など日本国憲法に直接定められていない「新しい人権」が主張されるようになった。日本国憲法第 13 条には，「新しい人権」の根拠となっている権利の 1 つが定められている。この権利を何というか。次の中から選べ。

[幸福追求権　肖像権　平等権　著作権]

[解答欄]

[解答]幸福追求権

[解説]

日本国憲法には，さまざまな人権が規定(きてい)されている。しかし，産業の発達や科学技術の発展，情報化の進展などの社会の変化にともなって，環境(かんきょう)権，自己決定(じこけってい)権，知る権利，プライバシーの権利など日本国憲法に直接定められていない「新しい人権」が主張されるようになった。「新しい人権」は，憲法 13 条の幸福追求権(こうふくついきゅうけん)を根拠(こんきょ)として主張されている。

[新しい人権]
社会の変化にともない，憲法に直接定められていない権利が主張されるようになった
根拠：幸福追求権(憲法13条)

※出題頻度：「社会の変化にともない，憲法に直接定められていない権利が主張されるようになった△」「根拠：幸福追求権△」

[問題](2 学期期末)

近年，環境権，自己決定権，知る権利，プライバシーの権利などの新しい人権が主張されるようになった。これについて，次の各問いに答えよ。

(1) 日本国憲法第 13 条には，「新しい人権」の根拠となっている権利の 1 つが定められている。この権利を何というか。

(2) 「新しい人権」が主張されるようになったのはなぜか。

[解答欄]

(1)

(2)

[解答](1) 幸福追求権　(2) 社会の変化にともない，憲法に直接定められていない権利が主張されるようになったから。

【】環境権

[公害→環境権の提唱]

[問題](2 学期期末改)

私たちが生活するうえで，きれいな空気や水といった住みやすい環境は欠かせない。しかし，高度経済成長の時期には，経済の発展が優先された結果，水俣病をはじめ，深刻な公害が発生した。そこで，住みやすい(　X　)を求める(X)権が主張されるようになった。住居への日当たりの確保を求める日照権もその一つである。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

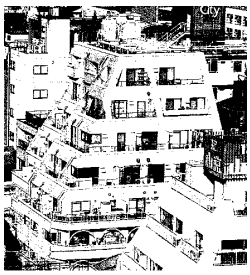
[解答]環境

[解説]

1960 年代以降の急速な経済成長に伴って，水俣病(みなまたびょう)などの深刻(しんこく)な公害問題(こうがいもんだい)が発生し，その中で，きれいな水や空気，よい日当たりや眺(なが)めなど人間らしい生活環境を求める権利として，環境権(かんきょうけん)が主張されるようになった。

[環境権]
公害問題(水俣病など)
→環境権:日照権 なども

具体的な裁判の中でも，空港の騒音によって環境権が侵害(しんがい)されているとして飛行機の夜間発着の禁止と損害賠償(そんがいばいしょう)の請求(せいきゅう)がなされたり，高層(こうそう)マンションの建築によって日照権(にっしょうけん)などの環境権が侵害されているとして，その建築制限を求める訴訟(そしょう)がおこされたりした。右の資料は，建築基準法の規制によって上階に行くほど建物がせまくなっている例である。このような建て方の規制が行われているのは，近隣の住民の日照権(にっしょうけん)という環境権を守るためである。

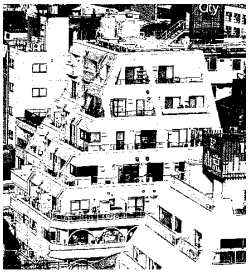


※出題頻度 :「水俣病などの公害△」「環境権◎」「日照権〇」

[問題](1 学期期末改)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

わが国は，かつて高度経済成長が進むなかで，水俣病などの(　①　)が深刻化した。そこで，良好な環境を求める権利として，(　②　)権が提唱された。右の資料は，建築基準法の規制によって上階に行くほど建物がせまくなっている例である。このような建て方の規制が行われているのは，近隣の住民の(　③　)権(②権の一つ)を守るためである。



[解答欄]

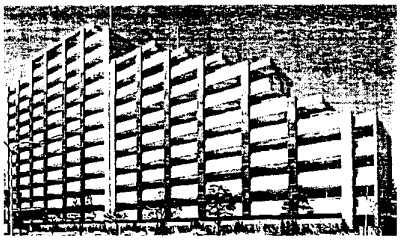
①	②	③

[解答]① 公害　② 環境　③ 日照

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の資料は，上階に行くほど建物がせまくなっている例である。このような建築方法が採られている理由を次のア～エから１つ選べ。



ア　近所の家も日が当たるようにするため。

イ　建物にかかる税金を安くするため。

ウ　ファッション性を大切にしているため。

エ　建物の強度を高めるため。

(2) (1)は，どのような権利にもとづいたものか。適切なものを次の[　　]から１つ選べ。

[知る権利　プライバシーの権利　自己決定権　環境権]

(3) 資料の建物は，近隣住民の(2)の権利の中でも特に何という権利を尊重したものか。

(4) (2)の権利が提唱されるようになった背景には高度経済成長期における公害の発生があげられる。八代海に流れ込んだ廃液中の有機水銀によって発生した公害病を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)

[解答](1) ア　(2) 環境権　(3) 日照権　(4) 水俣病

[環境基本法・環境アセスメント]

[問題](前期期末改)

1993 年には，環境保全のために国や地方などの責務を定めた環境基本法が制定された。また，1997 年には環境影響評価(環境(　X　))法が制定され，開発にあたって事前に環境への影響を調査する環境(X)が義務づけられるようになった。

[解答欄]

[解答]アセスメント

[解説]

1993 年には，地球環境時代にふさわしい環境基本政策について定めた環境基本法が制定された。また，1997 年には環境影響評価法(環境アセスメント法)が制定され，道路や空港などをつくるときは，自然環境にどのような影響を与えるかを，事前に予測・調査(環境アセスメント)することが義務づけられるようになった。

1993年：環境基本法
1997年：環境影響評価法
環境アセスメント

※出題頻度：「環境基本法△」「環境アセスメント◎」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 環境にやさしい社会をつくるために，1993 年に制定された法律を何というか。

(2) 大規模な開発を行なう場合には，事前に環境に与える影響を調べることが義務づけられている。これを何というか。

[解答欄]

(1)	(2)

[解答](1) 環境基本法　(2) 環境アセスメント

[問題](入試問題)

現在では，大規模な開発を行う場合，環境アセスメントを行うことになっている。環境アセスメントとは何か，「事前に」という言葉を用いて，簡潔に書け。

(徳島県)

[解答欄]

[解答]開発が環境に与える影響について事前に調査すること。

【】自己決定権

[問題](2 学期期末改)

個人が自分の生き方や生活のしかたについて自由に決定する権利は(　X　)権とよばれ，最近，特に医療に関して主張されている。右図の臓器提供意思表示カードは，もしも自分が脳死状態になったときには，臓器を提供してよいと，事前に記入しておくもので，(X)権を尊重するためのものである。また，患者が治療方法などを自ら決定できるように，手術などの際には，インフォームド・コンセント(医師の十分な説明に基づく患者の同意)が重視されてきている。さらに，尊厳死や安楽死が(X)権として主張されている。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]自己決定

[解説]

個人が自分の生き方や生活のしかたについて自由に決定する権利は，自己決定権とよばれ，最近，特に医療に関して主張されている。右図は，臓器提供意思表示カード(ドナーカード)である。もしも自分が脳死状態になったときには，臓器を提供してよいと，事前に記入しておくもので，自己決定権を尊重するためのものである。

[自己決定権]
臓器提供意思表示カード
インフォームド・コンセント
尊厳死，安楽死

また，患者が治療方法などを自ら決定できるように，手術などの際には，インフォームド・コンセント(医師の十分な説明に基づく患者の同意)が重視されてきている。さらに，延命治療をしない選択をして死に至る尊厳死や，不治の病気でたえがたい苦痛を感じている人が，医師の力を借りて死を選ぶ安楽死が，自己決定権として主張されている。しかし，尊厳死や安楽死の主張に対しては，生命の軽視につながるとして反対する意見もある。

※出題頻度：「自己決定権◎」「臓器提供意思表示カード○」「インフォームド・コンセント○」「尊厳死△」「安楽死△」

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 右図の臓器提供意思表示カードは「新しい人権」において，何という権利を尊重するものか。

(2) 「新しい人権」は憲法 13 条に書かれている「(　　)権」を根拠としていることが多い。(　　)に適語を入れよ。

[解答欄]

(1)	(2)

[解答](1) 自己決定権　(2) 幸福追求

[問題](前期期末)

自己決定権に関係のないことがらを次から 1 つ選び，符号で答えよ。

ア　インフォームド・コンセント

イ　安楽死・尊厳死を決定する

ウ　臓器提供意思表示カードで臓器移植の意思表示をする

エ　環境アセスメントを義務づける

[解答欄]

[解答]エ

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の資料のカードを何というか。

(2) 最近では，患者が治療方法などを自ら決定できるように，手術などの際には，医師の十分な説明に基づく患者の同意が重視されてきている。これを何というか。

(3) (1)，(2)のように，個人が自分の生き方や生活の仕方について自由に決定する権利を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答](1) 臓器提供意思表示カード(ドナーカード)　(2) インフォームド・コンセント

(3) 自己決定権

[問題](入試問題)

インフォームド・コンセントについての説明を次のア～エから 1 つ選べ。

ア　医師が，医療に関する十分な専門的知識を身に付けたうえで，患者の治療にあたること。

イ　医師が，治療の内容について記録を残し，患者からの要望があれば情報を開示すること。

ウ　患者の個人情報を，患者の許可なく他者に知られないよう，医師が厳重に管理すること。

エ　治療方法などを患者が決定できるよう，医師が十分に説明して患者の同意を得ること。

(宮城県)

[解答欄]

[解答]エ

[問題](2 学期中間)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

個人が自分の生き方や生活のしかたについて自由に決定する権利は，(　①　)権とよばれ，最近，特に医療に関して主張されている。手術などの際，患者が治療方法などを自ら決定できるように，インフォームド・(　②　)が重視されている。インフォームド・(②)とは，医師の十分な(　③　)に基づく患者の(　④　)のことである。また，右図の(　⑤　)カードも(①)権を尊重するためのものである。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 自己決定　② コンセント　③ 説明　④ 同意　⑤ 臓器提供意思表示(ドナー)

[問題](後期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

科学技術の発展によって，近年，生命と人権に関する難しい課題も生まれている。例えば，(　①　)ある死のために延命治療をこばむ(①)死や，たえがたい苦痛をともなう不治の病に苦しむ人が医師の手を借りて死を選ぶ(　②　)死が，(　③　)権として主張されているが，慎重な意見もある。

[解答欄]

①	②	③

[解答]① 尊厳　② 安楽　③ 自己決定

[科学技術の発展と人権]

[問題]

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

近年の科学技術の発展によって，生命と人権との間に難しい課題も生まれている。例えば，(　①　)技術は，難病の治療などに役立つことが期待されているが，生命の根幹に関わるため，学問の自由だけに任せてよいか議論が続いている。ある生物の(①)から全く同じ生物を作る(　②　)技術では，人間の(②)を作ることは法律で禁止されている。また，(①)が原因の病気にかかる可能性などが分かる(①)診断は，(①)の状況による差別につながらないか心配する意見が出されている。

[解答欄]

①	②

[解答]① 遺伝子　② クローン

【】知る権利・プライバシーの権利

[知る権利]

[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

国民が主権者として政治に参加するためには，国や地方公共団体のもつさまざまな情報を手に入れて分析することが重要である。1999 年には(　①　)法が制定され，国や多くの地方公共団体で(①)制度が設けられてきた。このような情報を手に入れる権利を(　②　)という。

[解答欄]

①	②

[解答]① 情報公開　② 知る権利

[解説]

国民が主権者として政治に参加するためには，国や地方公共団体のもつさまざまな情報(じょうほう)を手に入れることが必要である。そこで，「知る権利」がとなえられ，国や多くの地方公共団体で情報公開制度(じょうほうこうかいせいど)が設けられてきた。1999 年には情報公開法が制定された。情報公開制度は，国や地方の政治を透明で公正なものにするために役立つ。マスメディアは情報の伝達について，重要な社会的使命を果たさなければならない。

[知る権利]
国や地方公共団体の情報を知る権利
情報公開制度，情報公開法

※出題頻度：「知る権利◎」「情報公開制度○」「情報公開法○」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 国民が主権者として政治に参加するために，国や地方公共団体がもっている情報を手に入れることができる権利を何というか。

(2) (1)の権利に基づき，国や地方公共団体で人々の請求に応じて，行政の保有する情報を開示する制度が設けられている。この制度を何というか。

(3) 国の(2)の制度は 1999 年に制定された法律に基づいている。この法律は何か。

(4) 情報の伝達について，重要な社会的使命を果たさなければならない新聞やテレビなどを何というか。カタカナ 6 字で答えよ。

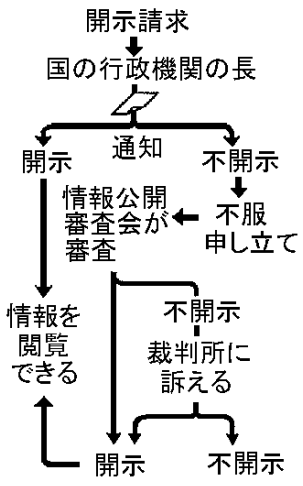
[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)

[解答](1) 知る権利　(2) 情報公開制度　(3) 情報公開法　(4) マスメディア

[問題](入試問題)

右図は，国の情報公開のしくみを表している。情報公開制度について述べた文として正しいものを，次のア～エから 1 つ選び，記号で答えよ。



ア　開示請求があれば，行政機関の長は必ず情報を開示しなければならない。

イ　この制度は，「新しい人権」の 1 つであり，「プライバシーの権利」を保障するものである。

ウ　行政機関の長が不開示という判断をした場合には，開示請求をした人は不服を申し立てることができる。

エ　この制度では，個人情報も原則的に開示の対象となっている。

(鳥取県)

[解答欄]

[解答]ウ

[解説]

アは誤り。行政機関の長は開示を不適当と判断したときは不開示の決定を行うこともできる。

イは誤り。情報公開制度は「知る権利」を保障するための制度である。

ウは正しい。

エは誤り。個人情報はプライバシーの権利の観点から開示の対象外である。

[問題](前期期末)

次の資料は国民の「知る権利」が認められたことを受けて制定された，国が国の保有している情報について，国民の開示請求に応じることを義務づけた法律の要点をまとめたものである。これについて，後の各問いに答えよ。

目的	国が保有する情報の公開によって，国の行っている活動について，A 国民に説明する責任を果たす。
対象機関	行政機関や独立行政法人
不開示になる場合	個人情報や財産権を侵害するもの，国家に不利益をもたらすものなどは不開示となる。

(1) この法律を何というか。

(2) 資料の下線部 A にある，国に国民への説明する責任がある理由を，「国民」「主権者」「国や地方公共団体」の語句を使って説明せよ。

[解答欄]

(1)	
(2)	

[解答](1) 情報公開法　(2) 国民が主権者として政治に参加するためには，国や地方公共団体のもつさまざまな情報を手に入れることが必要であるから。

[プライバシーの権利]

[問題](前期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

マスメディアの報道が，個人の私生活の秘密を公開してしまうことがある。このような報道によって，多くの人に秘密が知られてしまうことは，その人に大きな不利益をあたえることがある。そこで，個人の私生活に関する情報を公開されない権利として，(　①　)の権利が認められるようになった。自分の顔や姿などを写真や映像などに勝手に撮影されたり，公表されたりしない権利である肖像権も，(①)の権利の 1 つである。また，情報社会では，個人情報が本人の知らない間に収集され利用されることがある。そこで，2003 年に(　②　)法が制定され，国や地方，民間の情報管理者がこのような個人情報を慎重に管理するように義務づける(②)制度が設けられた。

[解答欄]

①	②

[解答]① プライバシー　② 個人情報保護

[解説]

マスメディアの報道(ほうどう)が，個人の私生活の秘密を公開してしまうことがある。このような報道によって，多くの人に秘密が知られてしまうと，その人に大きな不利益をあたえることもある。そこで，個人の私生活に関する情報を公開されない権利として，プライバシーの権利が認められるようになった。自分の顔や姿などを写真や映像などに勝手に撮影(さつえい)されたり，公表されたりしない権利である肖像権(しょうぞうけん)も，その 1 つである。また，情報社会では，個人情報(こじんじょうほう)が本人の知らない間に収集され利用されることがある。そこで，2003 年に個人情報保護法が制定され，国や地方，民間の情報管理者がこのような個人情報を慎重に管理するように義務づける個人情報保護制度が設けられた。

[プライバシーの権利]
2002年に個人情報保護法

※出題頻度：「プライバシーの権利◎」「個人情報保護(法)制度○」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 個人の私生活や情報を他人の干渉から守る権利は一般に何と呼ばれているか。

(2) (1)の権利の 1 つで，自分の顔や姿などを写真や映像などに勝手に撮影されたり，公表されたりしない権利を何というか。

(3) 国や地方，民間の情報管理者が個人情報を慎重に管理するように義務づける法律が 2003 年に制定されたが，何という法律か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)

[解答](1) プライバシーの権利　(2) 肖像権　(3) 個人情報保護法

[問題](前期期末)

次の資料の①，②にあてはまる語句を書け。

ある有名タレントが，私生活の情報を掲載した本の出版によって，(　①　)の権利がおかされたと，出版の差し止めを裁判所に請求した。これに対してその本の出版社は，(　②　)の自由であると反論した。

[解答欄]

①	②

[解答]① プライバシー　② 表現

[問題](入試問題)

次の資料は，個人の権利侵害の裁判について述べたものである。資料の権利と同じ権利が侵害された事例として最も適当なものを，下のア～エから 1 つ選び，記号で答えよ。

(資料)北海道在住の男性が，インターネット上に自分の逮捕歴が表示され続けるのはプライバシーの侵害だとして，検索結果の削除を求めて裁判をおこした。札幌地方裁判所は，インターネット検索会社に検索結果の一部を削除するように命じた。

ア　新しく薬局を開くための申請が，法律と県の条例を理由に認められなかった。

イ　雑誌に掲載された自分の漫画が，許可なくインターネット上に掲載された。

ウ　実在する人物を参考にした小説の中で，モデルとされた人の私生活が無断で公開された。

エ　空港の周辺の住民が，飛行機の離着陸における騒音や振動，排気ガスなどの被害を受けた。

(島根県)

[解答欄]

[解答]ウ

[問題](前期期末)

近年，個人情報保護制度が設けられた理由を，「情報社会」「個人情報」の語句を使って説明せよ。

[解答欄]

[解答]情報社会では，個人情報が本人の知らない間に収集され利用されることがあるから。

[問題](後期中間)

ホームページを作成する際に注意すべきことについて説明した次の文章の空欄①，②に適語を入れよ。(①は漢字 4 文字，②は漢字 3 文字)

ホームページなどを作る際には，次のことに気を付けたい。

・(　①　)の流出をしないように心がけること。

・無責任な書き込みをしないこと。これをしてしまうと，後々トラブルが生じやすい。

・(　②　)の侵害になってしまうので，他人の作品を断りなしに使用しない。

[解答欄]

①	②

[解答]① 個人情報　② 著作権

【】新しい人権全般

[問題](3 学期)

現代社会は，高度産業化・情報化が進み，それとともに「新しい人権」が登場した。次の①～④の権利をそれぞれ何というか。

① 個人が自分の生き方や生活のしかたについて自由に決定する権利

② 国民が政治に参加するために，国などからさまざまな情報を手に入れる権利

③ 個人の私的な生活を他人の干渉から守る権利

④ 良好な環境を求める権利

[解答欄]

①	②	③
④		

[解答]① 自己決定権　② 知る権利　③ プライバシーの権利　④ 環境権

[問題](後期中間)

時代の変化とともに憲法だけでは対応できない事例が出てきている。それを補うように「新しい人権」が続々生まれてきている。次の①～④について関係する権利を，下の[　　]からそれぞれ選べ。また，空欄 A～E にあてはまる言葉を答えよ。

① 各個人は，自分の生き方や生活の仕方について自由に決定する権利を持っている。右図の(　A　)カードはこの権利の 1 つである。また，患者が治療方法などを自ら決定できるように，手術などの際には，医師の十分な説明に基づく患者の同意が重視されてきているが，これを(　B　)という。

② 良好な環境を求める権利。開発にあたって事前に影響を調査する(　C　)が義務づけられている。

③ 個人の私的な生活を他人の干渉から守る権利。2003 年に個人情報(　D　)法が成立した。

④ 国民が主権者として，政治に参加するために様々な情報を受け取る権利。多くの自治体では，(　E　)制度が設けられている。

[環境権　プライバシーの権利　知る権利　自己決定権]

[解答欄]

①	②	③
④	A	B
C	D	E

[解答]① 自己決定権　② 環境権　③ プライバシーの権利　④ 知る権利
A 臓器提供意思表示(ドナー)　B インフォームド・コンセント　C 環境アセスメント
D 保護　E 情報公開

[問題](前期期末)
　次の図を見て，各問いに答えよ。

新しい人権
- (A)権　・・・良好な環境を求める権利
- (B)権利　・・・さまざまな情報を得る権利
- (C)の権利・・・個人の私的な生活を他人の干渉から守る権利
- (D)権　・・・私的なことがらについて自分で決定する権利

(1) 図中の A～D にあてはまる語句を書け。
(2) A 権に関し，現在，土地の開発を計画する際，事前に環境への影響を調査することになっている。このことを何というか。
(3) B 権利に関し，わたしたちが情報を得るために国や地方公共団体が設けている制度を何というか。
(4) C の権利に関し，自分の名前や顔を本人の承諾なしに勝手に使われない権利を何というか。
(5) D 権に関し，脳死と判定されたのちに，自分の臓器を他の人に提供するかどうか本人の意思を表示するカードを何というか。

[解答欄]

(1)A	B	C	D
(2)	(3)	(4)	
(5)			

[解答](1)A 環境　B 知る　C プライバシー　D 自己決定　(2) 環境アセスメント
(3) 情報公開制度　(4) 肖像権　(5) 臓器提供意思表示カード(ドナーカード)

[問題](1 学期中間)
　新しい人権とよばれるものを 4 つ書け。

[解答欄]

[解答]環境権，自己決定権，知る権利，プライバシーの権利

【】公共の福祉と国民の義務

【】公共の福祉

[公共の福祉の条文と根拠]

[問題](3 学期改)

わたしたちの社会生活では,人権は他の人の人権を侵害してはならないという限界があり,制約を受けることがある。憲法ではこのような制約を(　X　)とよんでいる。憲法の 12 条は「この憲法が国民に保障する自由及び権利は，国民の不断の努力によって，これを保持しなければならない。又，国民は，これを濫用してはならないのであって，常に(X)のためにこれを利用する責任を負う。」と定めている。

[解答欄]

[解答]公共の福祉

[解説]

人権は無制限なものではない。例えば，職業選択の自由があるからといって，資格のない人が医療行為を行うことは許されていない。治療を受ける人の命を危険にさらすからである。また，夜中に大声でさわいで「言論の自由だ」ということは許されない。このような行為は他人の人権を侵害するものだからである。人権には，他人の人権を侵害してはならないという限界がある。

[公共の福祉]
基本的人権は,
国民の 不断の努力 によって保持しなければならない。
濫用してはならない。
常に 公共の福祉 のためにこれを利用する責任を負う。

また，道路をつくるために，一定の補償のもとに土地を収用する場合のように，多数の人々の利益のために，一部の人の人権を制限することもある。

このような人権を制約する原理を公共の福祉という。日本国憲法 12 条は,「この憲法が国民に保障する自由及び権利は,国民の不断の努力によって,これを保持しなければならない。又，国民は，これを濫用してはならないのであって，常に公共の福祉のためにこれを利用する責任を負う。」と定めている。

※出題頻度 :「公共の福祉○」「不断の努力○」「濫用してはならない○」

「人権には，他人の人権を侵害してはならないという限界があるから△」

[問題](2 学期中間)

次の①，②にあてはまる語句を下の[　　]から選んで書け。

「この憲法が国民に保障する自由及び権利は，国民の(　①　)の努力によって，これを保持しなければならない。又，国民は，これを濫用してはならないのであって，常に(　②　)のためにこれを利用する責任を負う。」(12 条)

[不断　一層　永久　世界人権　公共の福祉]

[解答欄]

①	②

[解答]① 不断　② 公共の福祉

[問題](2 学期中間)

次の文の①～③に適語を入れよ。

「この憲法が国民に保障する自由及び権利は，国民の(　①　)によってこれを保持しなければならない。又，国民は，これを(　②　)してはならないのであって，常に(　③　)のためにこれを利用する責任を負う。」(憲法 12 条)

[解答欄]

①	②	③

[解答]① 不断の努力　② 濫用　③ 公共の福祉

[問題](入試問題)

医師になるには，法律の規定により，資格を取らなければならない。①この場合，日本国憲法で保障する自由権のうち，どのような自由が制限されているのか。②また，この事例において，なぜ資格を取らないと医師になれないのか，公共の福祉の観点から，その理由を書け。

(石川県)

[解答欄]

①
②

[解答]① 職業選択の自由　② 医師の資格のない者が医療行為を行うと，他人の生命や健康を害するおそれがあるから。

[問題](1 学期期末)

公共の福祉によって人権が制限されることがある。その理由を「他人の人権」「限界」という語句を使って説明せよ。

[解答欄]

[解答]人権には，他人の人権を侵害してはならないという限界があるから。

[問題](入試問題)

道路をつくるとき，その建設予定地の所有者は，自分の意思にかかわらず土地の収用に応じなければならないことがある。その理由を，「公共の福祉」「基本的人権」の語句を用いて説明せよ。

(鳥取県)

[解答欄]

[解答]公共の福祉のために基本的人権が制限される場合があるから。

[公共の福祉で制限される人権：経済活動の自由]

[問題](2 学期中間改)

経済活動の自由は，公共の福祉による制限を受けることが多い。例えば，新しい道路をつくるとき強制買収が行われることがあるが，これは財産権への制限である。伝染病の場合は隔離されて居住・(X)の自由が制限される。また，資格がないのに医療行為を行うことは禁止されているが，これは職業選択の自由の制限である。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]移転

[解説]

人権が公共(こうきょう)の福祉(ふくし)によって制限されるといっても，その程度は人権の種類によって異なる。例えば，自由権の中でも経済活動の自由は，次のように公共の福祉による制限を受けることが多い。

[公共の福祉で制限される人権の例]
財産権(不備な建築，土地収用)
居住・移転の自由(伝染病の隔離)
職業選択の自由(医師の資格)

・財産権の制限：例えば，基準に満たない建物を建てることは建築基準法によって禁じられているが，これは他人の生命・安全・財産等を危険にさらすおそれがあるからである。また，交通渋滞(じゅうたい)をなくすために新しい道路をつくるとき，土地の買収交渉(ばいしゅうこうしょう)がどうしてもうまくいかないとき，強制(きょうせい)買収が行われることがある。財産権を絶対のものとすると，一戸でも土地の売却(ばいきゃく)に同意しないところがあると，道路はいつまでたっても完成しないことになる。

・居住(きょじゅう)・移転(いてん)の自由の制限：本来どこに住もうが，どこに移転しようが自由である。しかし，伝染病(でんせんびょう)にかかった人を自由にさせておくと，他人の健康や生命を危険にさらすことになるので，病棟(びょうとう)に隔離(かくり)することになる。このとき，居住・移転の自由は公共の福祉の原理によって制限されることになる。

・職業選択(しょくぎょうせんたく)の自由：医者の場合には資格(しかく)が必要である。資格のない人が医療行為(いりょうこうい)を行うと，治療(ちりょう)を受ける人の命を危険にさらすからである。

※出題頻度：「どのような人権が制限されるか○」

[問題](1 学期期末)

次の①～④は公共の福祉による制限の例である。どのような人権が制限されているか。下の[　　]からそれぞれ選べ。ただし，複数回選んでもよい。

① 医師免許をもっていない者が，診療をしてはいけない。

② 交通渋滞をなくすため道路がつくられることになり，A さんの土地が国により強制的に収用された。

③ 伝染病になり入院，隔離された。

④ 基準に満たない建物を建てることは法律によって禁じられている。

[財産権　職業選択の自由　居住・移転の自由　精神の自由]

[解答欄]

①	②	③
④		

[解答]① 職業選択の自由　② 財産権　③ 居住・移転の自由　④ 財産権

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 京都市では，歴史的な街並みを残すために，「家の修理や家の建て替え」などを条例で制限している。これは何という権利を制限しているか。漢字 3 字で答えよ。

(2) 職業選択の自由は日本国憲法で保障されているが，決して無制限に保障されているわけではない。例えば，医者や弁護士になるためには必要なものがある。それは何か。漢字 2 字で答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)

[解答](1) 財産権　(2) 資格

[問題](後期中間)

自由権に含まれる次の[　　]の基本的人権を比較したとき，法律による制限を最も受けやすいとされているものを 1 つ選べ。

[精神の自由　身体の自由　経済活動の自由]

[解答欄]

[解答]経済活動の自由

[公共の福祉で制限される人権：自由権など]

[問題](後期中間)

次の①～③の事例で制限される人権を，下の[　　]からそれぞれ選べ。

① 公安条例により，デモは事前の届け出が必要である。

② 他人の名誉を傷つける行為は禁じられている。

③ 公務員のストライキは禁止されている。

[財産権　労働基本権　表親の自由　集会・結社の自由]

[解答欄]

①	②	③

[解答]① 集会・結社の自由　② 表現の自由　③ 労働基本権

[解説]

精神の自由は，思想や考えがその人の内面にとどまる限り，他の人に影響を及ぼすことはなく，公共の福祉による制限は受けない。しかし，次のように他に影響を及ぼす場合は別である。

[公共の福祉で制限される人権の例]
集会･結社の自由(デモの規制)
表現の自由(名誉を傷つける行為)
労働基本権(公務員のストライキ)

① デモを行うというのは，集会(しゅうかい)・結社(けっしゃ)の自由(精神的自由の 1 つ)によって認められる権利である。しかし，例えば駅前などでデモを行うときは，交通の著(いちじる)しい妨げになる場合もある。場所によってデモを制限するのは公共の福祉による制約である。ただし，デモを一律に禁止することなどは認められない。

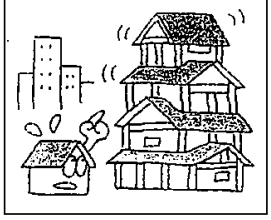
② 週刊誌のスキャンダル記事などで個人のプライバシーが暴露されたり,名誉が傷つけられたりすることがある。表現の自由といっても，他人の人権をおかすことはできない。

③ 公務員の団体行動権(ストライキ)(社会権の中の労働基本権の 1 つ)は認められていない。例えば，ある地域の消防士(しょうぼうし)がいっせいにストライキを行なったらどうなるだろうか。火事が起きても消防活動が行えず，財産と生命が危険にさらされることになる。

[問題](前期期末)

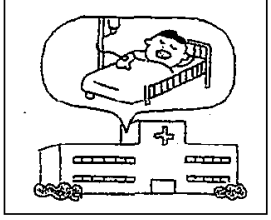
次の①～④の絵は基本的人権が制限される場合があることを示している。どのような権利が制限されているか。下の[　　]からそれぞれ選べ。

① 不備な建築の禁止

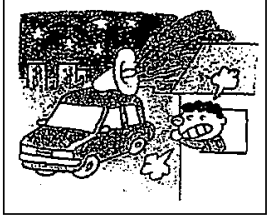


② デモの規制

③ 伝染病による隔離



④ 選挙運動の制限



[表現の自由　集会・結社の自由　居住・移転の自由　営業の自由　労働基本権
財産権　職業選択の自由]

[解答欄]

①	②	③
④		

[解答]① 財産権　② 集会・結社の自由　③ 居住・移転の自由　④ 表現の自由

[問題](前期期末)

次の①～⑥は，公共の福祉によって人権が制限される例である。どのような人権が制限されるか。それぞれ答えよ。

① 不備な建築は禁止する。

② 駅前などで勝手に集会を開くことは人々の迷惑になるので禁止する。

③ 無資格で医師として活動することは禁止する。

④ 他人の名誉を傷つける行為については禁止する。

⑤ 公務員がストライキを行うことは禁止されている。

⑥ 伝染病になり入院，隔離された。

[解答欄]

①	②	③
④	⑤	⑥

[解答]① 財産権　② 集会・結社の自由　③ 職業選択の自由　④ 表現の自由
⑤ 労働基本権(団体行動権)　⑥ 居住・移転の自由

[問題](入試問題)

公共の福祉によって制限を受けることがないものを，次のア～エから 1 つ選び，記号を書け。

ア 大学に進学するため，大分県から北海道へ転居すること。

イ 幼いころからの夢であったので，資格がなくても医師として医療行為を行うこと。

ウ 公園や道路の建設があっても，自らの土地(財産)は保障されること。

エ インフルエンザにかかっているが，学校へ登校すること。

(大分県)

[解答欄]

[解答]ア

[解説]
ア：他人の人権を侵害する可能性がないため，公共の福祉による制限は受けない。
イ：無資格の医療行為は他人の生命や健康を危険にさらすので公共の福祉による制限を受ける。
ウ：公園や道路など，公共施設建設の場合には，財産権は公共の福祉によって制限を受け，土地所有者は自分の意思にかかわらず土地の収用に応じなければならないことがある。
エ：この場合，インフルエンザが他人に感染して，他人の健康を害するおそれがあるため，公共の福祉による制限(登校禁止)を受ける。

【】国民の義務

[問題](2 学期中間)

日本国憲法は国民の義務として，子供に(　X　)を受けさせる義務，勤労の義務，納税の義務の 3 つを定めている。文中の X にあてはまる語句を漢字 4 字で答えよ。

[解答欄]

[解答]普通教育

[解説]

日本国憲法に定められた国民の三大義務(ぎむ)は，子どもに普通教育(ふつうきょういく)を受けさせる義務，勤労(きんろう)の義務，納税(のうぜい)の義務である。このうち，普通教育と勤労の 2 つは，義務であると同時に権利でもある。

[国民の三大義務]
・子どもに普通教育を受けさせる義務
・勤労の義務
・納税の義務

※出題頻度：「子どもに普通教育を受けさせる義務○」「勤労の義務○」「納税の義務○」

[問題](1 学期中間)

日本国憲法に定められている国民の義務について，次の文の①，②に適語を入れよ。

第 26 条　子どもに(　①　)を受けさせる義務

第 27 条　勤労の義務

第 30 条　(　②　)の義務

[解答欄]

①	②

[解答]①　普通教育　②　納税

[問題](2 学期期末)

国民の三大義務として，誤っているものを選べ。

ア　子どもに普通教育を受けさせる義務

イ　勤労の義務

ウ　親を扶養する義務

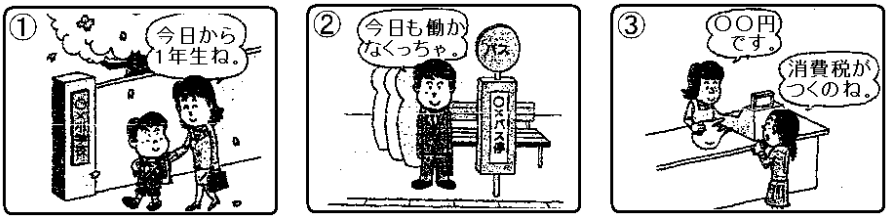
エ　納税の義務

[解答欄]

[解答]ウ

[問題](1 学期期末)

次の図は憲法で定められた国民の三大義務を示している。それぞれ，何という義務か。



[解答欄]

①	②	③

[解答]① 子どもに普通教育を受けさせる義務　② 勤労の義務　③ 納税の義務

[問題](1 学期期末)

日本国憲法に定められた国民の三大義務は何か。

[解答欄]

[解答]子どもに普通教育を受けさせる義務，勤労の義務，納税の義務

[問題](2 学期中間)

日本国憲法には 3 つの義務があるが，同時に権利でもあるものがある。これをすべてあげよ。

[解答欄]

[解答]子どもに普通教育を受けさせる義務，勤労の義務

【】グローバル社会と人権

[問題](前期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

人権保障に関し，国連で 1948 年に世界人権宣言が採択されたが，条約でないため法的な拘束力はなかった。そこで 1966 年に条約のかたちで加盟国を拘束することのできる(　①　)規約が採択された。そのほかにも，人種差別撤廃条約(1965 年)，女子差別撤廃条約(1979 年)，障害者権利条約(2006 年)などが国連で採択された。2006 年には国連人権理事会が置かれ，国連加盟国の人権保障の状況について調査し，問題がある場合には改善するように勧告している。また，国際的な人権保障を実現するために，非営利の民間組織である非政府組織(略称は(　②　))の活動も注目されている。

[解答欄]

①	②

[解答]① 国際人権　② NGO

[解説]

国連で1948年に世界人権宣言が採択されたが，条約でないため，法的な拘束力はなかった。そこで 1966 年に条約のかたちで加盟国を拘束することのできる国際人権規約が採択され，日本も 1979 年に加入した。

[グローバル社会と人権]
1948年 世界人権宣言
1966年 国際人権規約

そのほかにも，人種差別撤廃条約(1965 年)，女子差別撤廃条約が(1979 年)，障害者権利条約(2006 年)などが国連で採択された。これらの条約は，締約国での人権保障の改善に役立っている。例えば，日本でも，女子差別撤廃条約の採択を受けて，男女雇用機会均等法が制定された。2006 年には国連人権理事会が置かれ，国連加盟国の人権保障の状況について調査し，問題がある場合には改善するように勧告している。

地球規模での人権保障の場では，各国が協力しているが，「国境なき医師団」のような非政府組織(NGO)も活躍している。

※出題頻度：「世界人権宣言○」「国際人権規約○」「女子差別撤廃条約△」「障害者権利条約△」「NGO△」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 国連で 1948 年に採択された人権に関する宣言を何というか。

(2) (1)は条約でないため，法的な拘束力はなかった。そこで 1966 年，加盟国を拘束することのできる条約が採択された。この条約を何というか。

(3) 地球規模での人権保障の場では，各国が協力しているが，「国境なき医師団」のような非政府組織も活躍している。非政府組織をアルファベット 3 文字で答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)

[解答](1) 世界人権宣言　(2) 国際人権規約　(3) NGO

[問題](入試問題)

世界人権宣言と比較すると国際人権規約にはどのような特徴があるか。20 字以内で書け。(茨城県)

[解答欄]

[解答]条約のかたちで加盟国を拘束する。

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 人種差別をなくすことを目的として 1965 年に結ばれた条約は何か。

(2) 1979 年に採択された，あらゆる分野での女子に対する差別をなくすための条約は何か。

(3) 2006 年に採択された, 障害者などハンディを持つ人々の権利を保障するための条約は何か。

(4) 国連加盟国の人権保障の状況について調査し，問題がある場合には改善するように勧告を行う国連の理事会が 2006 年に置かれた。この理事会の名前を答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) 人種差別撤廃条約　(2) 女子差別撤廃条約　(3) 障害者権利条約

(4) 国連人権理事会

【】総合問題

[問題](要点整理)

次の表中の①～⑳に適語を入れよ。

基本的人権の尊重など	基本的人権の尊重は(　①　)の尊重の原理に基づいている(憲法 13 条) (　②　)条約(生きる権利，育つ権利，守られる権利，参加する権利)
平等権	「すべて国民は，(　③　)の下に(　④　)であって，人種，信条，性別，社会的身分又は門地により，政治的，経済的又は社会的関係において，(　⑤　)されない。」(憲法(　⑥　)条) ・部落差別→(　⑦　)審議会の答申 ・(　⑧　)民族への差別→(⑧)文化振興法，在日韓国・朝鮮人への差別 ・男女平等：(　⑨　)法(雇用における女性差別を禁止) 例)求人広告「男子営業社員募集」→「(　⑩　)募集」と直す (　⑪　)社会：男女の区別なく能力を生かすことができる社会 ・障がい者への配慮：(　⑫　)(身体的,精神的,社会的障壁を取り除く) (　⑬　)(障害があっても教育や就職の面で不自由なく生活できる)
自由権	・(　⑭　)の自由：思想及び良心の自由など (　⑮　)の自由：奴隷的拘束や苦役からの自由など (　⑯　)の自由：(　⑰　)選択の自由など ・次のア～クのうち，(⑭)の自由に分類されるのは(　⑱　)，(⑮)の自由は(　⑲　)，(⑯)の自由は(　⑳　) ア 拷問の禁止，イ 学問の自由，ウ 逮捕には令状が必要， エ 信教の自由，オ 居住・移転の自由，カ 表現の自由， キ 財産権，ク 集会結社の自由

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	
⑫	⑬	⑭	
⑮	⑯	⑰	⑱
⑲	⑳		

[解答]① 個人　② 子ども(児童)の権利　③ 法　④ 平等　⑤ 差別　⑥ 14　⑦ 同和対策　⑧ アイヌ　⑨ 男女雇用機会均等　⑩ 男女営業社員(営業社員)　⑪ 男女共同参画　⑫ バリアフリー　⑬ インクルージョン　⑭ 精神　⑮ 身体　⑯ 経済活動　⑰ 職業　⑱ イ，エ，カ，ク　⑲ ア，ウ　⑳ オ，キ

[問題](要点整理)

次の表中の①～㉓に適語を入れよ。

(　①　)権 (人間らしい豊かな生活を保障)	・(①)権を初めて定めたのはドイツの(　②　)憲法。 ・(　③　)権(25 条)：「すべて国民は，(　④　)で(　⑤　)的な(　⑥　)の生活を営む権利を有する。」 (③)権を保障するための(　⑦　)保険：年金保険，医療保険， (　⑧　)保険(200 年に開始)など。 公的扶助：(　⑨　)法による支援。 ・能力に応じて，ひとしく(　⑩　)を受ける権利をもつ(26 条)。 ・すべて国民は(　⑪　)の権利を有し，義務を負う(27 条)。 ・(　⑫　)基本権 (　⑬　)権(労働組合を結成する) (　⑭　)権(会社と交渉する) (　⑮　)権(ストライキ)
人権保障を確かなものにするための権利	・(　⑯　)権 国会議員等を選ぶ(　⑰　)権，国会議員等に立候補する(　⑱　)権。 最高裁判所裁判官の(　⑲　)権。 憲法改正の(　⑳　)権。 国などに要望を行う(　㉑　)権。 ・請求権 (　㉒　)を受ける権利 国家賠償請求権 (　㉓　)請求権(刑事裁判で無罪になった場合など

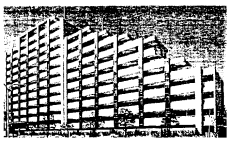
[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒	㉓	

[解答]① 社会　② ワイマール　③ 生存　④ 健康　⑤ 文化　⑥ 最低限度　⑦ 社会
⑧ 介護　⑨ 生活保護　⑩ 教育　⑪ 勤労　⑫ 労働　⑬ 団結　⑭ 団体交渉　⑮ 団体行動
⑯ 参政　⑰ 選挙　⑱ 被選挙　⑲ 国民審査　⑳ 国民投票　㉑ 請願　㉒ 裁判
㉓ 刑事補償

[問題](要点整理)

次の表中の①～⑫に適語を入れよ。

新しい人権	・「新しい人権」の根拠：13 条の(　①　)追求権 ・(　②　)権：水俣病などの公害→良好な(②)を求める権利 右図の建物は，住民の(　③　)権に配慮している。 1993 年に(　④　)法 環境(　⑤　)：開発にあたって事前に環境への影響を調査する  ・(　⑥　)権：自分の生き方について自由に決める権利 右図は(　⑦　)カード (　⑧　)：患者が医師からの情報を得た上で治療方法などを決定する ・(　⑨　)権利：国や地方公共団体の情報を手に入れる権利 情報(　⑩　)制度，情報(⑩)法 ・(　⑪　)の権利：個人の私生活や情報を他人の干渉から守る権利 (　⑫　)制度：国などに個人情報を慎重に管理するように義務づける

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	
⑧		⑨	⑩
⑪	⑫		

[解答]① 幸福　② 環境　③ 日照　④ 環境基本　⑤ アセスメント　⑥ 自己決定
⑦ 臓器提供意思表示(ドナー)　⑧ インフォームド・コンセント　⑨ 知る　⑩ 公開
⑪ プライバシー　⑫ 個人情報保護

[問題](要点整理)

次の表中の①～⑪に適語を入れよ。

(②)	・「･･･自由及び権利は，国民の(　①　)の努力によって，これを保持しなければならない。又，国民は，これを濫用してはならないのであって，常に(　②　)のためにこれを利用する責任を負う。」(12 条) ・次の③～⑥の場合，(②)によってどのような人権が制約を受けるか。下の[　　]から選べ (　③　) : 無資格で医師として活動することは禁止されている。 (　④　) : 公務員がストライキを行うことは禁止されている。 (　⑤　) : 他人の名誉を傷つける行為は禁じられている。 (　⑥　) : 基準に満たない建物を建てることは禁じられている。 [表現の自由　営業の自由　労働基本権　財産権　職業選択の自由]
三大義務	子供に(　⑦　)を受けさせる義務，勤労の義務，(　⑧　)の義務
グローバル社会と人権	(　⑨　) : 1948 年に国連で採択された人権についての宣言 (　⑩　) : 1966 年，加盟国を拘束することのできる条約が採択された (　⑪　) : 非営利の民間組織である非政府組織

[解答欄]

①	②	③	
④	⑤	⑥	⑦
⑧	⑨	⑩	⑪

[解答]① 不断　② 公共の福祉　③ 職業選択の自由　④ 労働基本権　⑤ 表現の自由　⑥ 財産権　⑦ 普通教育　⑧ 納税　⑨ 世界人権宣言　⑩ 国際人権規約　⑪ NGO

[問題](2 学期中間など)

次の各問いに答えよ。

(1) 基本的人権の根本にある一人一人の個性を尊重し，かけがえのない人間としてあつかうという原理を何というか。

(2) 1989 年に国際連合で採択された，子どもの人権を保障する条約を何というか。

(3) (2)の条約に定められている次の権利を何というか。下の[　　]からそれぞれ選べ。

① 防げる病気などで命を失わないこと。

② 教育を受け，休んだり遊んだりできること。

[守られる権利　生きる権利　参加する権利　育つ権利]

[解答欄]

(1)	(2)	(3)①
②		

[解答](1) 個人の尊重　(2) 子ども(児童)の権利条約　(3)① 生きる権利　② 育つ権利

[問題](1 学期期末など)

次の各問いに答えよ。

(1) 憲法の 14 条は「すべて国民は，(　①　)の下に(　②　)であって，人種，信条，性別，社会的身分又は門地により，政治的，経済的，又は社会的関係において，(　③　)されない。」と定めている，①～③に適語を入れよ。

(2) 雇用における男女差別をなくすことを目的に，1985 年に制定された法律は何か。

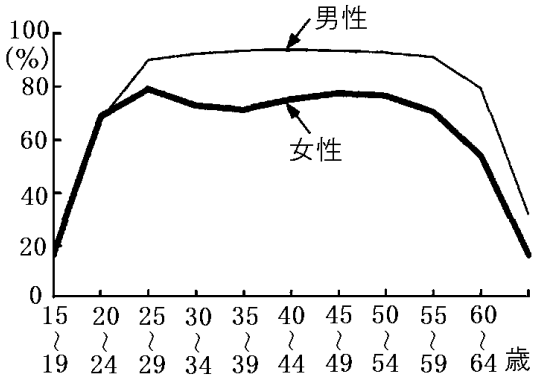
(3) 右のような求人広告は，(2)の法律や労働基準法に違反している。違反している項目をア～オから 1 つ選べ。

ア　正社員募集
職種　ケーキ製造
イ　勤務　8:00～17:00(1時間休憩あり)
ウ　休日　土･日･祝日
エ　採用　男性のみ
オ　勤務地　豊橋市

(4) 男女の区別なく個人として能力を生かすことができる社会を実現するために 1999 年に制定された法律は何か。

(5) 右図は，わが国における仕事に就いている男性と女性の割合をそれぞれ年齢別に表したものである。図中において，20～24 歳以降，仕事に就いている男性の割合と女性の割合との差が広がっていることがわかる。仕事に就いている女性の割合が，30 歳代で減少しているのはなぜか，その主な理由として考えられることを，「出産・育児」の語句を用いて，簡潔に説明せよ。

年齢別の働いている人の割合(2017年)



(6) 障がいのある人や高齢者が一般社会の中で安全・快適に暮らせるよう，身体的，精神的，社会的な障壁を取り除こうという考え方を何というか。

(7) 江戸時代のえた，ひにんという差別された身分は，明治になって法律では廃止されたが，その後も，就職，教育，結婚などでの差別は続いてきた。この差別を何というか。

(8) 1965 年，(7)をなくすことは国の責務であり，国民の課題であると宣言した答申を，政府に出したのは何という機関か。

(9) 1997 年に，アイヌの人たちの民族としての誇りが尊重される社会をつくることを目的として制定された法律は何か。

[解答欄]

(1)①	②	③	
(2)	(3)	(4)	
(5)			(6)
(7)	(8)	(9)	

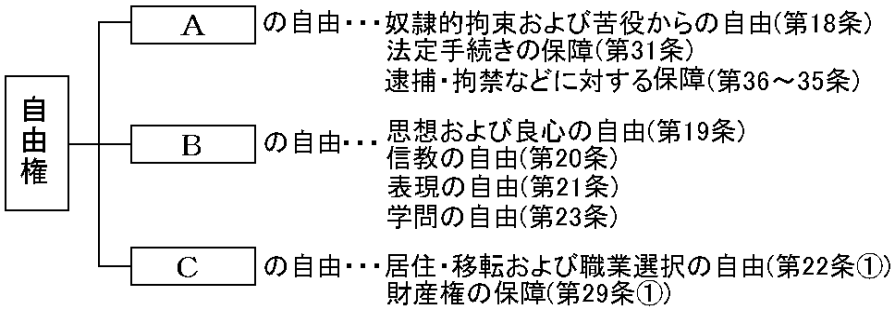
[解答](1)① 法　② 平等　③ 差別　(2) 男女雇用機会均等法　(3) エ

(4) 男女共同参画社会基本法　(5) 出産・育児のために仕事をやめるから。

(6) バリアフリー　(7) 部落差別　(8) 同和対策審議会　(9) アイヌ文化振興法

[問題](1 学期期末)

次の図を見て，各問いに答えよ。



(1) 図の A～C にあてはまる語句を答えよ。

(2) 次の内容は，A，B，C のどれにあたるか。記号で答えよ。

ア　会社をおこし経営する。

イ　拷問や自白を強要されない。

ウ　親といえども勝手に封書を開けられない。

エ　自分の貯金は他人が勝手におろせない。

オ　勝手に住居を捜索されない。

[解答欄]

(1)A	B	C	(2)ア
イ	ウ	エ	オ

[解答](1)A 身体　B 精神　C 経済活動　(2)ア C　イ A　ウ B　エ C　オ A

[問題](後期中間など)

次の各問いに答えよ。

(1) 社会権を初めて定めたドイツの憲法を何というか。

(2) 次の文中の①～④に適語を入れよ。

「すべて国民は(　①　)で(　②　)的な(　③　)の生活を営む権利を有する。」

(憲法(　④　)条 1 項)

(3) (2)の権利を社会権の中でも特に何というか。

(4) (3)を保障するために，老齢年金，医療保険などの保険がある。これらの保険をまとめて何というか。

(5) 2000 年から実施されている，介護が必要な高齢者を対象にした(4)を何というか。

(6) (3)を保障するために，働くことができず収入がとだえた場合，法律によって生活に必要なお金が支給される。このことを定めている法律は何か。

(7) 次は，憲法 26 条である。①，②に適する語句を入れよ。

「すべて国民は，法律の定めるところにより，その能力に応じて，ひとしく(　①　)権利を有する。」「すべて国民は，法律の定めるところにより，その保護する子女に(　②　)義務を負う。義務教育は，これを無償とする。」

(8) 次の文の①，②に適語を入れよ。

憲法 27 条 1 項「すべて国民は(　①　)の権利を有し(　②　)を負う。」

(9) 憲法及び労働組合法で労働者に認められている次の①～③の権利を何というか。

①　労働組合を作る権利

②　労働組合が使用者と対等な立場で労働条件の改善を求めて交渉する権利

③　ストライキを行う権利

(10)(9)の 3 つの権利をあわせて何というか。

(11)(9)の 3 つの権利のうち，公務員には認められていないものは何か。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	③
④	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)①	②	(8)①
②	(9)①	②	③
(10)	(11)		

[解答](1) ワイマール憲法　(2)① 健康　② 文化　③ 最低限度　④ 25　(3) 生存権
(4) 社会保険　(5) 介護保険　(6) 生活保護法　(7)① 教育を受ける　② 普通教育を受けさせる　(8)① 勤労　② 義務　(9)① 団結権　② 団体交渉権　③ 団体行動権
(10) 労働基本権(労働三権)　(11) 団体行動権

[問題](1 学期期末など)

次の各問いに答えよ。

(1) 国民が政治に参加する権利を何というか。

(2) (1)には，次のようなものがある。①～⑤に適語を入れよ。

・国会議員などを選ぶ(　①　)権
・国会議員選挙などに立候補する(　②　)権
・最高裁判所裁判官の(　③　)権
・憲法改正の(　④　)権
・地方自治特別法の住民投票権
・国や地方公共団体に何かを要望する(　⑤　)権

(3) 人権保障を確かなものにするための権利としては，(1)のほかに，実際に人権が侵害されたときに救済を求める各種の権利がある。これをまとめて何というか。

(4) (3)には，次のようなものがある。①～③はそれぞれ何という権利に関連しているか。

① 貸した金の返済を求めて裁判をおこした。
② エイズウイルスの入った非加熱の輸入血液製剤により，HIV に感染した患者たちが，安全対策を怠った国と製薬会社を相手取り，損害賠償を求めた。
③ 一度は有罪となり服役したが，再審の結果，無罪となった。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	③
④	⑤	(3)	

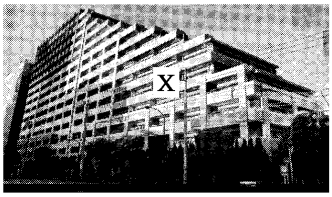
(4)①	②	③

[解答](1) 参政権　(2① 選挙　② 被選挙　③ 国民審査　④ 国民投票　⑤ 請願　(3) 請求権
(4)① 裁判を受ける権利　② 国家賠償請求権　③ 刑事補償請求権

[問題](2 学期中間など)

次の各問いに答えよ。

(1) 日本国憲法第 13 条には，「新しい人権」の根拠となっている権利の 1 つが定められている。この権利を何というか。



(2) 良好な環境を求める権利を何というか。

(3) 右の写真の X の建物は，(2)の中でも特に何という権利に配慮されて建てられているか。

(4) 道路や建築物をつくるときなど，さまざまな開発を行う際，開発が環境におよぼす影響を事前に調査することを何というか。

(5) 右のカードを何というか。

(6) 最近では，患者が治療方法などを自ら決定できるように，手術などの際には，医師の十分な説明に基づく患者の同意が重視されてきている。これを何というか。

(7) (5)や(6)のように，個人が自分の生き方や生活の仕方について自由に決定する権利を何というか。

(8) 国民が主権者として政治に参加するために，①国や地方公共団体がもっている情報を手に入れることができる権利を何というか。②また，この権利に基づき，国や地方公共団体で人々の請求に応じて，行政の保有する情報を開示する制度が設けられている。この制度を何というか。

(9) 個人の私生活に関する情報を公開されない権利を何というか。

(10)国や地方，民間の情報管理者が個人情報を慎重に管理するように義務づける法律が 2003 年に制定されたが，何という法律か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)①	②
(9)	(10)	

[解答](1) 幸福追求権　(2) 環境権　(3) 日照権　(4) 環境アセスメント
(5) 臓器提供意思表示カード(ドナーカード)　(6) インフォームド・コンセント
(7) 自己決定権　(8)① 知る権利　② 情報公開制度　(9) プライバシーの権利
(10) 個人情報保護法

[問題](1 学期期末など)

次の各問いに答えよ。

(1) 人権は他人の人権を侵害してはならないという限界があり，そのため人権に制約を受けることがあるが，憲法ではこのような制約を何といっているか。

(2) 次の①～⑥は，(1)によって人権が制限される例である。どのような人権が制限されるか。下の[　　]からそれぞれ選べ。

① 基準に満たない建物を建てることは法律によって禁じられている。

② 公安条例により，デモは事前の届け出が必要である。

③ 無資格で医師として活動することは禁止されている。

④ 他人の名誉を傷つける行為は禁じられている。

⑤ 公務員がストライキを行うことは禁止されている。

⑥ 伝染病になり入院，隔離された。

[表現の自由　集会・結社の自由　居住・移転の自由　営業の自由　労働基本権　財産権　職業選択の自由]

(3) 日本国憲法に定められた国民の三大義務は何か。

[解答欄]

(1)	(2)①	②
③	④	⑤
⑥		
(3)		

[解答](1) 公共の福祉　(2)① 財産権　② 集会・結社の自由　③ 職業選択の自由　④ 表現の自由　⑤ 労働基本権　⑥ 居住・移転の自由

(3) 子どもに普通教育を受けさせる義務，勤労の義務，納税の義務

[問題](1 学期期末など)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

人権保障に関し，国連で 1948 年に(　①　)宣言が採択されたが，条約でないため法的な拘束力はなかった。そこで 1966 年に条約のかたちで加盟国を拘束することのできる(　②　)規約が採択された。国際的な人権保障を実現するために，非営利の民間組織である非政府組織(略称は(　③　))の活動も注目されている。

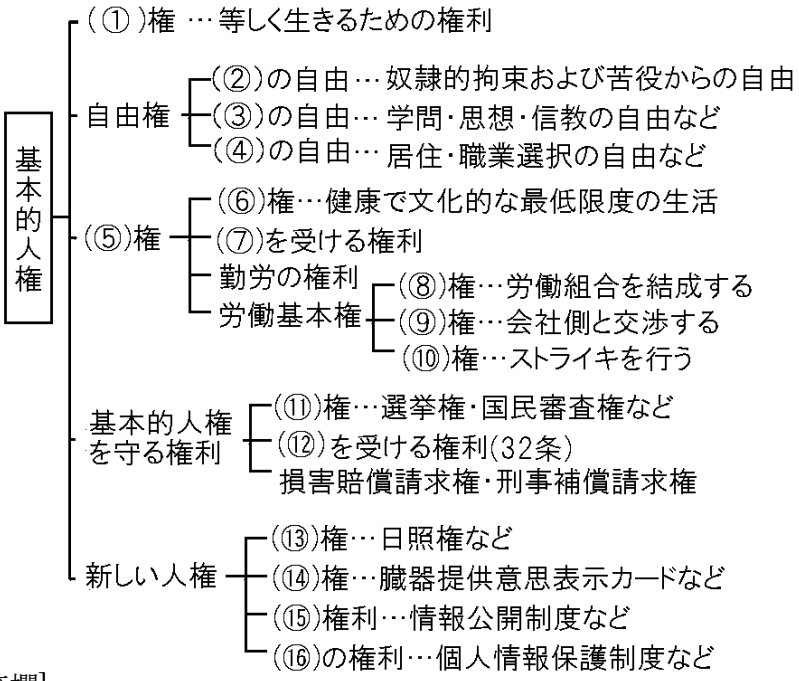
[解答欄]

①	②	③

[解答]① 世界人権　② 国際人権　③ NGO

[問題](後期中間改)

次の図中の①～⑯にあてはまる語句を答えよ。



[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯

[解答]① 平等　② 身体　③ 精神　④ 経済活動　⑤ 社会　⑥ 生存　⑦ 教育　⑧ 団結　⑨ 団体交渉　⑩ 団体行動　⑪ 参政　⑫ 裁判　⑬ 環境　⑭ 自己決定　⑮ 知る　⑯ プライバシー

【FdData 中間期末製品版のご案内】

詳細は，[FdData 中間期末ホームページ]に掲載（[Shift]＋左クリック→新規ウィンドウ）

◆印刷・編集

この PDF ファイルは，FdData 中間期末を PDF 形式に変換したサンプルで，印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで，印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は，実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため，出題傾向の 90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受けた今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，印刷はできませんが，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

※FdData 中間期末の特徴(QandA 方式) ([Shift]＋左クリック→新規ウィンドウ)

◆FdData 中間期末製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると，新規ウィンドウが開きます

社会地理，社会歴史，社会公民：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]＋左クリック)

理科 1 年，理科 2 年，理科 3 年：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]＋左クリック)

数学 1 年，数学 2 年，数学 3 年：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]＋左クリック)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は，メール(info2@fdtext.com)，または電話(092-811-0960)で承っております。

※注文→インストール→編集･印刷の流れ，※注文メール記入例　([Shift]＋左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail： info2@fdtext.com　Tel ：092-811-0960