

【FdData 中間期末：中学社会歴史：原始古代】

[\[時代や年代のあらわし方\]](#)／[人類の出現と進化](#)／[四大文明①](#)／[四大文明②](#)／
[中国文明の発展](#)／[ギリシャ・ローマの文明](#)／[宗教のおこり](#)／[総合問題](#)／
[FdData 中間期末製品版のご案内](#)]

[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#) 掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧

※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

社会：[\[社会地理\]](#)，[\[社会歴史\]](#)，[\[社会公民\]](#) ([Shift]+左クリック)

理科：[\[理科 1 年\]](#)，[\[理科 2 年\]](#)，[\[理科 3 年\]](#) ([Shift]+左クリック)

数学：[\[数学 1 年\]](#)，[\[数学 2 年\]](#)，[\[数学 3 年\]](#) ([Shift]+左クリック)

※全内容を掲載しておりますが、印刷はできないように設定しております

【】 時代や年代のあらわし方

[西暦と世紀]

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 710 年は何世紀か、書け。

(2) 10 世紀は何年から何年か、書け。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 8 世紀 (2) 901 年～1000 年

[解説]

西暦は、イエスが生まれたと考えられていた年を「紀元^{きげん}1 年(元年)」とし、その前を「紀元前〇年」その後を「紀元〇年(紀元後〇年)」と表す(紀元前を「B.C.」，紀元後を「A.D.」と表すこともある)。

[西暦と世紀]

紀元1年：イエスが生まれた年

1世紀：紀元1年～紀元100年

2世紀：紀元101年～紀元200年

世紀は、西暦の 100 年ごとに区切る年代の表し方である。紀元 1 年から 100 年までを「1 世紀」，101 年から 200 年までを「2 世紀」などと表す。また、紀元前 100 年から紀元前 1 年までを「紀元前 1 世紀」，紀元前 200 年から紀元前 101 年までを「紀元前 2 世紀」と表す。

※出題頻度：「～年は何世紀か◎」「～世紀は何年から何年までか○」

(頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)，○(出題頻度が高い)，△(ときどき出題される))

[問題](前期期末)

年代の表し方である「西暦」と「世紀」について、次の各問いに答えよ。

(1) 西暦は誰が生まれた年を元年としているか。人物名を書け。

(2) 次の①～③の西暦年はそれぞれ何世紀か。

① 610 年 ② 1600 年 ③ 紀元前 868 年

(3) 次の①～③の世紀はそれぞれ西暦何年から何年までか。

① 1 世紀 ② 18 世紀 ③ 紀元前 8 世紀

[解答欄]

(1)	(2)①	②	③
(3)①	②	③	

[解答](1) イエス (2)① 7 世紀 ② 16 世紀 ③ 紀元前 9 世紀 (3)① 1～100 年

② 1701 年～1800 年 ③ 紀元前 800 年～紀元前 701 年

[問題](1 学期中間)

次の年表を見て各問いに答えよ。(数字は年を表す)

201	200	101	100	1	1	100	101	200	201
(ア)					(イ)紀元後(A.D.)				

(1) この年表は 100 年を 1 つの単位として区切っている。100 年単位を何というか。

(2) イを紀元後(A.D.)というのに対し、アを何というか。

(3) 1192 年は源頼朝が征夷大將軍になった年である。これは何世紀のできごとか。

(4) 1600 年は関ヶ原の戦いがあった年である。これは何世紀のできごとか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 世紀 (2) 紀元前(B.C.) (3) 12 世紀 (4) 16 世紀

[元号]

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 中国にならって、7 世紀の半ばごろから日本でも使われるようになった年代の表し方を何というか。
- (2) 中国にならって、日本で最初の(1)がつくられたのは、645 年、中大兄皇子らが蘇我氏を倒した年からである。何という(1)か。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 元号 (2) 大化

[解説]

年代の表し方には、西暦年と元号がある。元号は昭和 45 年とか平成 23 年などである。大化の改新(西暦 645 年)の後、中国にならってはじめて「大化」という元号を定めた。

※出題頻度：「元号△」

[時代区分]

[問題]

次は時代区分を時代の古い方から順に並べたものである。①, ②に適する時代名を答えよ。

縄文時代→弥生時代→古墳時代→飛鳥時代→奈良時代→平安時代→鎌倉時代→(①)
→(戦国時代)→安土・桃山時代→江戸時代→明治時代→(②)→昭和時代→平成時代
→令和時代

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 室町時代 ② 大正時代

[解説]

縄文時代→弥生時代→古墳時代→飛鳥時代→奈良時代→平安時代
→鎌倉時代→室町時代→(戦国時代)→安土・桃山時代→江戸時代
→明治時代→大正時代→昭和時代→平成時代→令和時代

※出題頻度：この単元(時代区分)はよく出題される。

[問題](後期中間)

次の①～⑦に、正しくあてはまる時代名を書け。

縄文時代→弥生時代→(①)時代→(②)時代→奈良時代→(③)時代
→(④)時代→室町時代→(戦国時代)→(⑤)時代→江戸時代→(⑥)時代
→大正時代→(⑦)時代→平成時代→令和時代

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

[解答]① 古墳 ② 飛鳥 ③ 平安 ④ 鎌倉 ⑤ 安土・桃山 ⑥ 明治 ⑦ 昭和

[問題](1 学期中間)

次の時代の名称をそれぞれ答えよ。

- ① 古墳時代の前の時代
- ② 飛鳥時代の次の時代
- ③ 室町時代の前の時代
- ④ 安土・桃山時代の次の時代
- ⑤ 明治時代の次の時代
- ⑥ 今から 50 年前の時代

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 弥生時代 ② 奈良時代 ③ 鎌倉時代 ④ 江戸時代 ⑤ 大正時代 ⑥ 昭和時代

[問題](3 学期)

日本の歴史を次のように時代区分したとき、X と Y にあてはまる語句をそれぞれ答えよ。

古代	(X)	(Y)	近代	現代
----	-------	-------	----	----

[解答欄]

X	Y
---	---

[解答]X 中世 Y 近世

【解説】

社会のしくみの特徴によって分けると、

古代(縄文・弥生・古墳・飛鳥・奈良・平安)

→中世(鎌倉・室町)→近世(安土桃山・江戸)

→近代(明治・大正・昭和(戦前))→現代(昭和(戦後)・平成・令和)

※出題頻度：この単元(時代順)はしばしば出題される。

古代→中世→近世→近代→現代

【問題】(1 学期期末)

次の時代区分は、社会のしくみの特徴によって分けたものである。時代の古い方から順に並べよ。

[中世 現代 古代 近世 近代]

【解答欄】

--

【解答】古代，中世，近世，近代，現代

【】 人類の出現と進化

[人類の出現]

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

現在知られている最も古い人類は、今から約 700 万年から 600 万年前に(①)大陸にあらわれた(②)人である。現在のところ、最古の(②)人は、アフリカ中部のチャドで 2001 年に発見されたサヘラントロプス・チャデンシスである。直立二足歩行によって重い脳を支えられるようになって脳が発達した。また、自由に使えるようになった前あし(手)で道具を使うことを通じて、しだいに知能が発達した。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① アフリカ ② 猿

[解説]

現在知られている最も古い人類^{じんるい}は、今から約 700 万年から 600 万年前にアフリカ大陸にあらわれた猿人^{えんじん}である。現在のところ、最古の猿人は、アフリカ中部のチャドで 2001 年に発見されたサヘラントロプス・チャデンシスである。

猿人は後ろあし(足)で立って歩いていた(直立^{ちよくりつ}二足歩行^{にそくほこう})と考えられている。立って歩くことで重

い脳^{のう}を支えられるようになり脳の発達を助けたと考えられる。また、自由に使えるようになった前足(手)で木ぎれや石などの道具を使うことを通じて知能^{ちのう}が発達した。

※出題頻度：「700～600 万年前△」「アフリカ大陸◎」「猿人◎」「サヘラントロプス・チャデンシス△」「直立二足歩行◎→重い脳を支えられるようになり脳が発達△」

「手で道具の使用◎→知能が発達△」

[人類の出現]

700～600万年前

アフリカ大陸で、猿人が出現
サヘラントロプス・チャデンシス

直立二足歩行

→重い脳を支えられるようになり脳が発達

手で道具を使う→知能が発達

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 約 700 万～600 万年前に出現した最古の人類の名称を漢字 2 字で答えよ。
- (2) 2001 年にチャドで発見された(1)の名前と、見つかった場所の組み合わせとして正しいものを次のア～エから選べ。

	最古の猿人	見つかった場所
ア	アウストラロピテクス	アフリカ
イ	アウストラロピテクス	アジア
ウ	サヘラントロプス・チャデンシス	アフリカ
エ	サヘラントロプス・チャデンシス	アジア

(3) 人類の脳が発達した理由として、考えられることがらを、次のア～エから 2 つ選び、記号で答えよ。

- ア 直立二足歩行するようになったから。
- イ 効能のある木の実を薬として飲んだから。
- ウ 海の近くに住んで魚をたくさん食べたから。
- エ 前足(手)で道具を使うようになったから。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 猿人 (2) ウ (3) ア, エ

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 今から約 700 万年から 600 万年前に現れた最古の人類の名前を漢字 2 字で答えよ。
- (2) (1)はどこで誕生したか、大陸の名前を答えよ。
- (3) 2001 年に(2)の大陸のチャドで発見された(1)の名前は何か。カタカナで答えよ。
- (4) 人類は直立二足歩行によって大きく知能を発達させたが、それはなぜか。「重い脳」という語句を使って説明せよ。
- (5) (4)とともに知能が発達したのはなぜか。「前足(手)」という語句を使って説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		
(5)		

[解答](1) 猿人 (2) アフリカ大陸 (3) サヘラントロプス・チャデンシス

(4) 直立二足歩行によって重い脳を支えられるようになったから。

(5) 前足(手)で道具を使うようになったから。

[旧石器時代①：原人]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

今から 250 万年前から地球は氷河時代に入った。200 万年ほど前に出現した原人は、石を打ち欠いてするどい刃を持つ(①)石器をつくり始め、これを使って動物をとらえて食料を確保した。(①)石器を使っていた時代を旧石器時代と呼ぶ。原人は、やがて、寒さをしのいだり、狩りや採集によって手に入れた食べ物を加工したりするために(②)を使うようになった。また、狩りなどで、仲間どうして意思を伝え合うなかで言葉を発達させた。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 打製 ② 火

[解説]

今から 250 万年前から、地球は氷河時代^{ひょうが}に入り、陸地の 3 分の 1 が氷におおわれた時期(氷期^{ひょうき})と、温暖な時期(間氷期^{かんびょうき})を何度かくり返したが、人類はこの厳しい時期を生きぬいていった。

200 万年ほど前に出現した原人^{げんじん}は、石を打ち欠いてす

るどい刃を持つ打製石器^{だせいせつき}(右図)をつくり始め、これを使って動物をとらえて食べたり、猛獣^{もうじゅう}から身を守ったりするようになった。打製石器を使っていた時代を旧石器時代と呼ぶ。

原人は、やがて、寒さをしのいだり、狩りや採集^{さいしゅう}によって手に入れた食べ物を加工したりするために火を使うようになった。また、狩りをするときなど、仲間どうしで意思を伝え合うなかで言葉^{ことば}を発達させた。

※出題頻度：「氷河時代○」「原人◎：火や言葉◎，打製石器(図)◎」「旧石器時代◎」

[旧石器時代①]

250万年前：氷河時代に入る

200万年前：原人が出現

火や言葉，打製石器を使う



[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

今から 200 万年ほど前に現れた(①)人は、暖を取り、狩りや漁、採集によって手に入れた食べ物を加工するために(②)を使うようになった。また仲間どうしで意思を伝え合うために(③)を発達させた。さらに、(①)人は右図のような石を打ち砕いた打製石器を作り始めた。この時代を(④)時代という。



[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 原 ② 火 ③ 言葉 ④ 旧石器

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 今から 250 万年ほど前から地球は寒冷化したが、この時代を何というか。
- (2) 今から 200 万年ほど前に出現した人類を何というか。
- (3) (2)は、寒さをしのぎ、調理するために初めて何を使用したか。
- (4) (2)は仲間どうしで意思を伝え合うなかで何を発達させたか。
- (5) (2)が使用した右図のような石器を何というか。
- (6) (5)の石器を使っていた時代を何時代というか。



【解答欄】

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)		

【解答】(1) 氷河時代 (2) 原人 (3) 火 (4) 言葉 (5) 打製石器 (6) 旧石器時代

【旧石器時代②：新人】

【問題】(1 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

約 20 万年前には，現在の人類の直接の祖先である(①)(ホモ・サピエンス)がアフリカ大陸にあらわれ，世界中に広がった。右図は(①)が描いた(②)洞窟の壁画である。



【解答欄】

①	②
---	---

【解答】① 新人 ② ラスコー

【解説】

約 20 万年前には，現在の人類の直接の祖先^{そせん}にあたる新人^{しんじん}(ホモ・サピエンス)がアフリカ大陸にあらわれ，世界中に広がった。右図は，約 2 万年前(旧石器時代)，新人が描いたラスコー洞窟^{どうくつ}の壁画^{へきが}である。

【旧石器時代②】

20万年前：(新人) アフリカ大陸
ホモ・サピエンス
(ラスコー洞窟の壁画)



※出題頻度：「新人○(ホモ・サピエンス△)」 「アフリカ大陸△」 「ラスコー洞窟○の壁画」

【問題】(2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の資料は約 2 万年前にえがかれたものである。この壁画が発見された洞窟を何というか。
- (2) この壁画を描いたのは現在の人類の直接の祖先である人類である。何というか。漢字 2 字で答えよ。
- (3) (2)は何という大陸で誕生したか。
- (4) (2)をカタカナで何というか。



【解答欄】

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

【解答】(1) ラスコー洞窟 (2) 新人 (3) アフリカ大陸 (4) ホモ・サピエンス

[新石器時代]

[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

今から 1 万年ほど前、氷期が終わったころ、(①)や牧畜が始まった。
この時代、土器が発明されて食物を煮ることができるようになった。また、
右の写真のように、表面をみがいてつくった(②)石器も作られるようにな
った。土器や(②)石器を使うようになったこの時代を新石器時代という。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 農耕 ② 磨製

[解説]

今から 1 万年ほど前に最後の氷期が終わり、気温が上がり
始めると、海水面が上昇して、魚や貝、そして食料になる
木の実が増えた。また、弓と矢を発明したことで、小形で
動きのすばやい動物をとらえることができるようになった。

こうして人々は、木の実や、魚・貝、動物をとって食料に
していたが、やがて定住して、野生の植物を栽培する^{さいばい}農耕^{のうこう}や、野生の動物を飼^かいならす^{ぼくちく}牧畜も
始めた。このころ^に土器が発明され、食物を煮ることができるようになった。また、木を切っ
たり加工したりしやすいように、表面をみがいた^{ませい}磨製石器も作られるようになった。このよ
うに、土器や磨製石器を使い、農耕や牧畜を始めた時代を、^{しんせつきじだい}新石器時代という。

[新石器時代]

1 万年前、最後の氷期が終わる

農耕や牧畜

磨製石器

土器

※出題頻度：「1 万年前、最後の氷期が終わる△」「農耕や牧畜◎」「新石器時代◎」

「磨製石器(図)(磨いて作る)◎」「土器○」

[問題](1 学期期末)

次のア～エは新石器時代について述べた文章である。間違っているものを 1 つ選べ。

ア 最後の氷期が終わり、地球の気温が上がった。

イ 石を磨いてつくった磨製石器が使われていた。

ウ 土器がつくられ、食物を煮るのに使われた。

エ 農耕や牧畜が始まった。

オ 火や言葉を使い始めた。

[解答欄]

--

[解答]オ

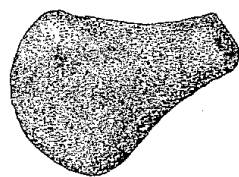
[解説]

オが誤り。火や言葉を使うようになったのは原人で、旧石器時代である。

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) ①石を磨いて作った右図のような石器を何というか。②この石器を使っていた時代を何というか。
- (2) (1)の時代に、食物を煮て食べるために発明された道具は何か。
- (3) (1)の時代に、人々は、それまでの狩りや採集のほかになどどのような方法で食物を得るようになったか。2つ答えよ。



[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)
------	---	-----	-----

[解答](1)① 磨製石器 ② 新石器時代 (2) 土器 (3) 農耕, 牧畜

[問題](2 学期期末)

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ。

今から(①)万年ほど前に最後の(②)期が終わって気温が上がると食用となる木の実が増えた。人々は魚や貝をとったり、弓と矢を用いて動物をとらえたりするようになった。このころ(③)が発明されて食物を煮ることができるようになった。また、右の写真のように、木を切ったり、加工したりするのに適した(④)も作られるようになった。(③)や(④)を使うようになった時代を(⑤)時代という。この時代、野生の植物を栽培する(⑥)や、野生の動物を飼いならす(⑦)も始められた。



[解答欄]

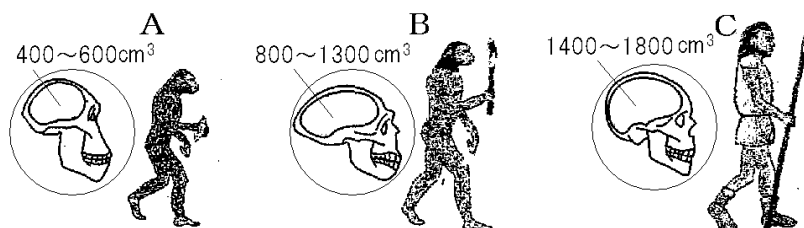
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

[解答]① 1 ② 氷 ③ 土器 ④ 磨製石器 ⑤ 新石器 ⑥ 農耕 ⑦ 牧畜

[全般]

[問題](1 学期中間)

次の図を見て各問いに答えよ。



- (1) 図の A, B, C の人類の名前をそれぞれ漢字 2 字で書け。
- (2) 図の A, B, C の人類の特徴を次のア～ウからそれぞれ 1 つずつ選べ。
- ア 私たちの直接の祖先にあたる。
- イ 火を使い、言葉を使うようになった。
- ウ 直立二足歩行を始めた。

[解答欄]

(1)A	B	C	(2)A
B	C		

[解答](1)A 猿人 B 原人 C 新人 (2)A ウ B イ C ア

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

年代	
700～600 万年前ごろ	(ア)大陸に(イ)人が現れた。…A
250 万年ほど前	地球が寒冷化する。…(ウ)時代
200 万年ほど前	(エ)人が現れた。B <u>石の道具</u> が作られた。
20 万年ほど前	C <u>現在の人類の直接の祖先</u> の(オ)人が現れた。
1 万年ほど前	(カ)や牧畜が行われるようになる。…D

- (1) 年表中のア～カにあてはまる語句を答えよ。
- (2) 年表中の A について、(イ)人は直立二足歩行を行っていた。①脳の発達が先か直立二足歩行が先か、「脳の発達」「直立二足歩行」の形で答えよ。②また、どうしてそういえるのか、理由を説明せよ。
- (3) 年表中の B について、次の問いに答えよ。
- ① B は石を打ち欠いてつくった鋭い刃を持つ道具である。この道具の名を何というか。
 - ② B を使って、動物を狩り、木の実などを採集してくらしていた時代を何というか。
 - ③ (エ)人が使用し始めたものは何か。B の道具以外で 2 つ答えよ。
- (4) 年表中の C について、右は(オ)人が残した壁画である。何という洞窟にある壁画か。
- (5) 年表中の D の時代について、次の問いに答えよ。
- ① この時代に使われた石器を何というか。
 - ② この時代を何というか。
 - ③ この時代に発明された食物を煮るための道具は何か。



[解答欄]

(1)ア：	イ：	ウ：	エ：
オ：	カ：	(2)①	
②			
(3)①	②	③	(4)
(5)①	②	③	

[解答](1)ア：アフリカ イ：猿 ウ：氷河 エ：原 オ：新 カ：農耕

(2)① 直立二足歩行 ② 直立二足歩行によって重い脳を支えられるようになり，脳が発達したから。(3)① 打製石器 ② 旧石器時代 ③ 火，言葉 (4) ラスコー洞窟

(5)① 磨製石器 ② 新石器時代 ③ 土器

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～⑭に適語を入れよ。

今から約 700 万年前から 600 万年前に(①)大陸にあらわれた(②)人は直立二足歩行を行い，立って歩くことで重い(③)を支えられるようになって(③)が発達したと考えられる。今から 250 万年前から，地球は(④)時代に入り，陸地の 3 分の 1 が氷におおわれた時期と，温暖な時期を何度かくり返した。今から 200 万年ほど前に出現した(⑤)人は，石を打ち欠いてするどい刃を持つ(⑥)石器をつくり始めた。また，寒さをしのいだり，狩りや採集によって手に入れた食べ物を加工したりするために(⑦)を使うようになった。狩りをするときなど，仲間どうして意思を伝え合うなかで(⑧)を発達させた。

今から 20 万年ほど前には，現在の人類の直接の祖先にあたる(⑨)人があらわれ世界中にひろがった。狩りや採集をおこなって移動しながら生活し(⑥)石器を使っていた時代を(⑩)時代とよび，1 万年ほど前まで続いた。

今から 1 万年ほど前に，気温が上がり始めると，食用となる木の実が増えた。やがて，農耕や(⑪)が始まった。このころ(⑫)が発明され，食物を煮ることができるようになった。また，木を切ったり，加工したりしやすいように，表面を磨いた(⑬)石器もつくられるようになった。(⑫)や(⑬)石器を使い，農耕や(⑪)を始めた時代を(⑭)時代と呼ぶ。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭		

[解答]① アフリカ ② 猿 ③ 脳 ④ 氷河 ⑤ 原 ⑥ 打製 ⑦ 火 ⑧ 言葉 ⑨ 新
⑩ 旧石器 ⑪ 牧畜 ⑫ 土器 ⑬ 磨製 ⑭ 新石器

【】 古代文明

【】 四大文明①

[文明のおこり]

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 文明がおこるきっかけになったのは何が始まったからか。2つ答えよ。

(2) 四大文明はどのような場所で発達したか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 農耕，牧畜 (2) 大河の流域

[解説]

四大文明(エジプト文明，メソポタミア文明，インダス

文明，中国文明)に共通するのは，^{たいが}大河の^{りゅういき}流域に発達したことである。大河の流域では^{のうこう}農耕や^{ぼちく}牧畜が発達し，食料を蓄え，同じ場所で多くの人口を養うことができ

るようになった。やがて，食料を管理し，農耕や戦いの指揮をとる王が現れ，神殿や宮殿などを持つ都市が生まれた。また，祭りや戦いに用いる^{せいどうき}青銅器や^{てつき}鉄器が作られ，記録用に文字も生まれた。

※出題頻度：「大河の流域◎：農業に必要な水を引く○」「農耕や牧畜○」「独自の文字△」「青銅器，鉄器△」

[四大文明の共通点]

(大河)の周辺で(農耕や牧畜)が発達
独自の文字，青銅器や鉄器

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

四大文明に共通するのは，(①)の流域に発達したことである。(①)の流域では(②)や牧畜が発達し，人々は定住生活を行うようになった。作物の収穫が増え，食料にゆとりができると，食料を管理し，農作業や軍事の指揮をとる王が現れた。王は城壁に囲まれた都市をつくり，神やその代理人として祭りや政治を行った。祭りや戦いに用いる(③)や鉄器がつくれ，税を記録し，王の命令を伝えるために(④)も生まれた。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

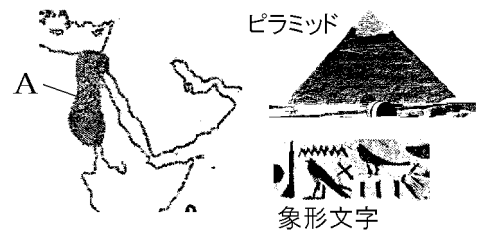
[解答]① 大河 ② 農耕 ③ 青銅器 ④ 文字

[エジプト文明]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

右図 A の(①)川流域では，(①)川が毎年はんらんし，あとに養分の多い土を残すため，農耕が発達し，やがて古代文明がおこり，ピラミッド，象形文字，太陽暦などを残した。この文明を(②)という。



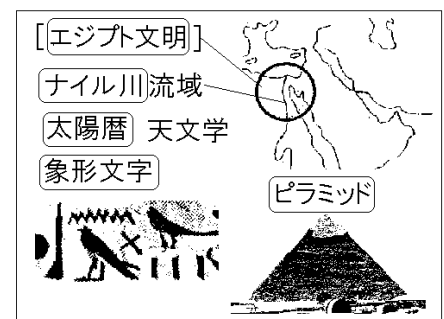
[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① ナイル ② エジプト文明

[解説]

エジプトでは，ナイル川が毎年はんらんし，あとに養分の多い土を残すため，農耕が発達し，小さな国が生まれ，やがて紀元前 3000 年ごろには国々が統一された。このエジプト文明などの古代文明はすべて大河の流域に発生したが，これは大河の流域で農耕が発達したためである。ナイル川のはんらんの時期を知るために天文学が発達した。また，それをもとに 1 年を 365 日とする太陽暦がつくられた。また，それらを記録する必要から，象形文字がつくられた。また，王の墓としてピラミッドがつくられた。



※出題頻度：「エジプト文明(地図)◎」「ナイル川◎」「氾濫の時期を知るため△→天文学が発達△→太陽暦◎」「象形文字(図)◎」「ピラミッド◎(図)」

[問題](2 学期中間)

次の[]内より，エジプト文明と関係があるものを 4 つ選べ。

[ハンムラビ法典 太陽暦 太陰暦 モヘンジョ・ダロ 60 進法 ピラミッド
くさび形文字 象形文字 チグリス川 ナイル川]

[解答欄]

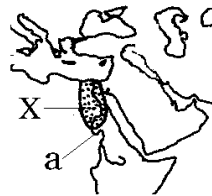
--

[解答]太陽暦，ピラミッド，象形文字，ナイル川

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図の X におこった古代文明を何というか。
- (2) X の地域を流れる図 a の川は何か。
- (3) (1)の文明では右図のような巨大な建造物がつくられた。これを何というか。
- (4) (1)の文明で使われた①文字、②暦をそれぞれ何というか。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)①
②			

[解答](1) エジプト文明 (2) ナイル川 (3) ピラミッド (4)① 象形文字 ② 太陽暦

[問題](後期中間)

次の文章中の①～⑥に適語を入れよ。

(①)文明は、アフリカの(②)川の流域に生まれた文明である。王は神とみなされ、図 1 のような(③)がつくられた。(②)川のはんらんの時期を知るために(④)学が発達し、それをもとに 1 年を 365 日とする(⑤)暦がつくられた。また、それらを記録する必要から、図 2 のような(⑥)文字がつくられた。



[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① エジプト ② ナイル ③ ピラミッド ④ 天文 ⑤ 太陽 ⑥ 象形

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 国々が統一されエジプト文明が成立したのは紀元前何年ごろか。次のから 1 つ選べ。

[紀元前 2000 年 紀元前 2500 年 紀元前 3000 年 紀元前 4000 年]

- (2) 右図の建造物を何というか。
- (3) エジプト文明で使われた文字を①何というか。②また、その文字を次の a～d から 1 つ選べ。



(4) エジプト文明では天文学が発達したが、その理由を川の名前をあげて簡単に説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)①	②
(4)			

[解答](1) 紀元前 3000 年 (2) スフィンクス (3)① 象形文字 ② a

(4) ナイル川が氾濫する時期を予測するため。

[メソポタミア文明]

[問題](前期中間改)

次の文章中の①, ②に適語を入れよ。

(①)文明は、右図のチグリス川とユーフラテス川流域で発達した。あしのくきなどで粘土板に刻んだ(②)文字(右下の図)が使われた。また、太陰暦、七曜制、60 進法が使われた。はじめて(①)を統一したハンムラビ王はハンムラビ法典をつくった。



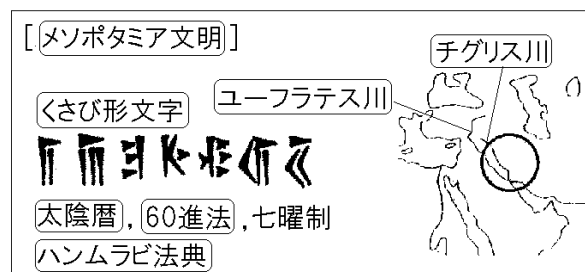
[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① メソポタミア ② くさび形

[解説]

メソポタミア文明は、チグリス川とユーフラテス川^{りゅういき}流域で発達した。紀元前 3000 年ごろに城^{じょう}壁^{へき}と神^{しん}殿^{でん}を持つ都市国家がいくつも生まれた(右下の図は都市国家ウルのジググラトである)。この文明では、あしのくきなどで粘土板に刻んだ^{ねんどばん きざ}くさび形文字が使われた。また、



た、月の満ち欠けに基づく^{たいいんれき}太陰暦や、時間を 60 進法で測ること、1 週間を七日とする七曜制とが考え出された。メソポタミアを統一したハンムラビ王は、「自由人の目をつぶした者はその目をつぶす。奴隷が自由人のほほをなぐれば、その耳を切り取る」などの条文で有名なハンムラビ法典をつくった。エジプトやメソポタミアをふくむオリエントの地域では、後にアルファベットが発明され、鉄器が広く使われるようになった。



※出題頻度：「メソポタミア文明(地図)◎」「チグリス川とユーフラテス川○」

「くさび形文字(図)◎」「太陰暦◎」「60 進法○」「七曜制△」「ハンムラビ法典○」

「ウルのジググラト△」

[問題](1 学期期末)

次の[]内より、メソポタミア文明と関係があるものを 5 つ選べ。

[太陽暦 太陰暦 モヘンジョ・ダロ 60 進法 くさび形文字 象形文字 七曜制
ピラミッド ハンムラビ法典]

[解答欄]

[解答]太陰暦, 60 進法, くさび形文字, 七曜制, ハンムラビ法典

[問題](後期中間)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

右図の X の地域で発達した(①)文明は, 紀元前 3000 年ごろにチグリス川と(②)川の流域に生まれた古代文明である。巨大な神殿を中心に都市がつくられ, あしのくきなどで粘土板に刻んだ(③)文字が使われていた。また, 月の満ち欠けに基づく(④)暦や, 時間を 60 進法で測ること, 1 週間を七日とすることが考え出された。メソポタミアを統一したハンムラビ王はハンムラビ法典をつくった。



[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① メソポタミア ② ユーフラテス ③ くさび形 ④ 太陰

[問題](1 学期中間など)

日干しれんがで建設された神殿を中心にしたウル, バビロンなどの都市国家が成立した古代文明について, 次の各問いに答えよ。

- (1) この文明の名前を書け。
- (2) この地域を流れる河川名を 2 つ答えよ。
- (3) (1)の文明の位置として正しいものを, 右の地図中のア～エから 1 つ選び, 記号で答えよ。



- (4) 右の文字は, この地域で使用されたものである。このような文字を何というか。
- (5) (1)の文明でつくられ, 月の満ち欠けをもとにした暦は何か。
- (6) (1)の文明では, 時間を(X)進法で測ること, 1 週間を七日とすることが考え出された。文中の X に適する数値を答えよ。



- (7) 紀元前 1800 年頃、メソポタミア地方を統一した王は、次のような法典を作った。この王は、①何という王か。②また、何という法典か。

196 条 自由人の目をつぶした者は、その目をつぶせ。

205 条 奴隷が自由人のほほをなぐれば、耳を切り取られる。

- (8) 右は都市国家ウルにある遺跡である。何という遺跡か。

- (9) (1)の文明が成立したのは紀元前何年ごろか。次の[]から 1 つ選べ。



[紀元前 2000 年 紀元前 2500 年 紀元前 3000 年 紀元前 4000 年]

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)①		
②	(8)	(9)

[解答](1) メソポタミア文明 (2) チグリス川、ユーフラテス川 (3) ウ (4) くさび形文字
(5) 太陰暦 (6) 60 (7)① ハンムラビ王 ② ハンムラビ法典 (8) ジググラト
(9) 紀元前 3000 年

[インダス文明]

[問題](前期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

右図 A の(①)川流域で紀元前 2500 年ごろにおこった(①)文明は、整備された道路や水路を持つ右図の(②)の都市遺跡で有名である。(①)文字が使われた。紀元前 1500 年ごろにアーリア人が侵入して先住民を従え、バラモン(僧)を頂点とする身分制度(後のカースト制度)をつくった。



[解答欄]

①	②
---	---

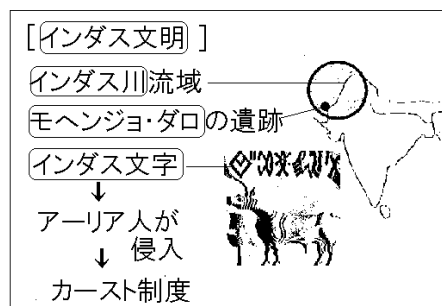
[解答]① インダス ② モヘンジョ・ダロ

[解説]

インダス文明はインダス川流域で紀元前2500 年ごろにおこった文明である。モヘンジョ・ダロの都市遺跡など、整備された道路や水路を持つ都市を中心に栄えた。インダス文字が使われた(インダス文字はまだ解読されていない)。



モヘンジョ・ダロの都市遺跡



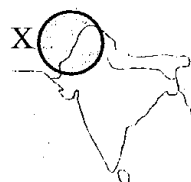
紀元前 1500 年ごろに中央アジアからアーリア人^{しんにゅう}が侵入^{せんじゅうみん}して先住民を従え、バラモン(僧)を頂点とする厳しい身分制度(後のカースト制度)をつくった。

※出題頻度：「インダス文明(地図)◎」「インダス川○」「インダス文字(図)◎(未解説)」
「モヘンジョ・ダロ(図)◎(整備された道路や水路△)」 「カースト制度△」

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) B.C.2500 年頃、右図の X の地域で文明が栄えた。この文明を何というか。
- (2) この地域を流れる河川名を書け。
- (3) 図 1 は何という都市遺跡か。
- (4) 図 2 は(1)の文明で使われた文字である。何という文字か。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) インダス文明 (2) インダス川 (3) モヘンジョ・ダロ (4) インダス文字

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。



(都市遺跡)



- (1) 図 1 の a～d の古代文明のうち、図 2 と図 3 の両方に関係するのはどれか。記号で答えよ。
- (2) (1)の文明を何というか。
- (3) (2)の文明は何という川の流域で発達したか。
- (4) 図 2 の都市遺跡を何というか。
- (5) 図 3 の文字を何というか。
- (6) (5)の文字は解説されているか。「解説されている」「解説されていない」のどちらかで答えよ。
- (7) 紀元前 1500 年ごろに中央アジアから(①)人が侵入して先住民を従え、バラモン(僧)を頂点とする厳しい身分制度(後の(②)制度)をつくった。①, ②に適語を入れよ。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)①	②	

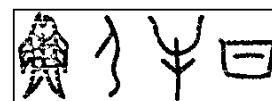
【解答】(1) c (2) インダス文明 (3) インダス川 (4) モヘンジョ・ダロ (5) インダス文字
(6) 解読されていない (7)① アーリア ② カースト

【中国文明】

【問題】(1 学期期末改)

次の文中の①，②に適語を入れよ。

中国では，今から 1 万年ほど前に，黄河の中・下流域で粟などを，長江の下流域で稲を栽培する中国文明が生まれた。紀元前 16 世紀ごろになると，黄河の流域に(①)という国がおこった。この国では，優れた青銅器が造られ，戦争や農業など政治における大切なことが，うらないによって決められていた。このうらないの結果は亀の甲や牛や鹿の骨に右図のような(②)文字で刻まれ，現在の漢字のもとになった。



【解答欄】

①	②
---	---

【解答】① 殷 ② 甲骨

【解説】

中国では，今から 1 万年ほど前に，黄河の中・下流域で粟などを，長江の下流域で稲を栽培する中国文明が生まれた。紀元前 16 世紀ごろになると，黄河の流域に殷という国がおこった。この国では，優れた青銅器が造られ，戦争や農業など政治における大切なことが，うらないによって決められていた。このうらないの結果は亀の甲や牛や鹿の骨に甲骨文字で刻まれ，現在の漢字の基になった。



※出題頻度：「中国文明○」「黄河(図)◎」「長江(図)○」「殷◎」「甲骨文字◎(漢字のもと△)」「青銅器△」

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

中国北部の(①)流域には、農耕に適した土(黄土)が広がっており、人々は粟やきびなどの作物を栽培していた。同じころ、(②)流域でも、気候に適した稲作が始まった。作物の収穫が安定し、人口が増えると、二つの川の流域にはいくつもの都市がつくられ、中国文明が生まれた。紀元前 1600 年ごろには、(①)流域の都市を統合して(③)という国が栄えた。王は、占いによる政治や祭りを行い、奴隷や農民を支配した。祭りでは独特の形をした青銅器に酒や作物が入れられ、神に供えられた。また、戦争や農業などを占った結果は、亀の甲や牛の骨に、(④)文字で記録された。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 黄河 ② 長江 ③ 殷 ④ 甲骨

[問題](1 学期中間)

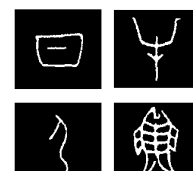
次の各問いに答えよ。

- (1) 右図は世界の古代文明が発達した地域である。中国文明が起こった場所を地図中の A～D から選び、記号で答えよ。



- (2) 右図の A～D の文明は大河の流域で発達した。中国文明の流域にある大河を 2 つ答えよ。

- (3) 中国文明で紀元前 16 世紀ごろにすぐれた青銅器の文明をもった国がおこった。この国を何というか。



- (4) (3)の国では漢字のもとになった右図のような文字が使われた。このような文字を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) D (2) 黄河, 長江 (3) 殷 (4) 甲骨文字

[問題](前期中間)

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ。

中国では、今から 1 万年ほど前に、(①)の中・下流域で粟などを、(②)の下流域で稲を栽培する(③)文明が生まれた。紀元前 16 世紀ごろになると、(①)の流域に(④)という国がおこった。この国では、祭りでは独特の形をした(⑤)器に酒や作物が入れられ、神にそなえられた。占いの記録は現在の(⑥)字のもとになる(⑦)文字で書かれた。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

[解答]① 黄河 ② 長江 ③ 中国 ④ 殷 ⑤ 青銅 ⑥ 漢 ⑦ 甲骨

【】 四大文明②

[問題](後期中間)

次の文章中の①～⑰に適語を入れよ。

エジプトでは(①)川のほとりで文明がおこった。国王の墓として(②)がつくられた。また、(③)文字や(④)暦が発明された。

メソポタミアでは(⑤)川と(⑥)川のほとりで文明がおこった(⑤と⑥は順不同)。粘土板に刻んだ(⑦)文字が使われ、月の満ち欠けに基づく(⑧)暦や、時間を(⑨)進法で測ることが考え出された。また、(⑩)法典も有名である。

インドでは(⑪)川のほとりで文明がおこった。(⑫)文字が使われた。排水施設などを持つ都市があり、(⑬)はその遺跡として有名である。後に、中央アジアからアーリア人が侵入し、のちの(⑭)制度につながる身分制度をつくった。

中国では(⑮)のほとりで(⑯)という国がおこり、現在の漢字のもとになる(⑰)文字が使われた。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	
⑯	⑰		

[解答]① ナイル ② ピラミッド ③ 象形 ④ 太陽 ⑤ チグリス ⑥ ユーフラテス
⑦ くさび形 ⑧ 太陰 ⑨ 60 ⑩ ハンムラビ ⑪ インダス ⑫ インダス
⑬ モヘンジョ・ダロ ⑭ カースト ⑮ 黄河 ⑯ 殷 ⑰ 甲骨

[解説]

文明	エジプト文明	メソポタミア文明	インダス文明	中国文明
大きな川	ナイル川	チグリス川・ユーフラテス川	インダス川	黄河, 長江
文字	象形文字	くさび形文字	インダス文字	甲骨文字
その他	ピラミッド 太陽暦	太陰暦・60 進法 七曜制 ハンムラビ法典	モヘンジョ・ダロ カースト制度	殷・青銅器

[問題](1 学期中間)

地図中の a～d の文明に関する下の表の①～⑧に適する語句を答えよ。



	a	b	c	d
文明名	(①)	(④)	(⑥)	中国文明
河川名	(②)	チグリス川 ユーフラテス川	インダス川	(⑦) 長江
文字	(③)	(⑤)	インダス文字	(⑧)

[解答欄]

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	

[解答]① エジプト文明 ② ナイル川 ③ 象形文字 ④ メソポタミア文明
⑤ くさび形文字 ⑥ インダス文明 ⑦ 黄河 ⑧ 甲骨文字

[問題](1 学期中間)

次の表について、後の各問いに答えよ。

文明	河川	文字	文化
①	チグリス川と③	⑥	⑩・⑪・ハムラビ法典
インダス文明	④	⑦	⑫・⑬
②	ナイル川	⑧	⑭・⑮
中国文明	⑤と長江	⑨	⑯・青銅器

- (1) ①, ②の文明の名前と, ③, ④, ⑤の河川名を書け。
(2) ⑥～⑨に当てはまる文字を次の図から選び, 記号で答えよ。



- (3) ⑩～⑯に入る語句を次から選べ。(⑩と⑪, ⑫と⑬, ⑭と⑮は順不同)

[モヘンジョ・ダロ 殷 太陽暦 太陰暦 カースト制度 60進法 ピラミッド]

[解答欄]

(1)①		②		③			
④		⑤					
(2)⑥		⑦		⑧		⑨	
(3)⑩		⑪			⑫		
⑬		⑭			⑮		
⑯							

[解答](1)① メソポタミア文明 ② エジプト文明 ③ ユーフラテス川 ④ インダス川
 ⑤ 黄河 (2)⑥ c ⑦ d ⑧ a ⑨ b (3)⑩ 太陰暦 ⑪ 60進法 ⑫ モヘンジョ・ダロ
 ⑬ カースト制度 ⑭ 太陽暦 ⑮ ピラミッド ⑯ 殷

[問題](後期期末)

次の資料 A～C の建造物をつくった文明の名前をそれぞれ答えよ。



[解答欄]

A	B	C
---	---	---

[解答]A エジプト文明 B インダス文明 C メソポタミア文明

[解説]

A はピラミッドでエジプト文明, B はモヘンジョ・ダロでインダス文明, C はウルのジググラトでメソポタミア文明である。

【】 中国文明の発展

[周～春秋・戦国時代]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

殷をほろぼした周は、やがて、支配力を弱め、多くの国が争う春秋・戦国時代になった。国々は競って力を強めようとしたため、青銅器よりかたくて丈夫な鉄製の兵器や農具が使われるようになり、農業の生産力が大きく高まった。この戦乱の中で、(①)(人物名)は、家族の道徳が社会を安定させる本であり、支配者は仁(思いやりの心)と礼(正しい行い)を基本にした政治をするべきだと説いた。この教えを(②)という。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 孔子 ② 儒学(儒教)

[解説]

殷をほろぼした周^{しゅう}は、やがて、支配力を弱め、多くの国が争う春秋・戦国時代^{しゅんじゅう・せんごくじだい}になった。国々は競って力を強めようとしたため、青銅器よりかたくて丈夫な鉄製の兵器や農具^{せいどうき}が普及し、農業の生産力が大きく高まった。

この戦乱の中で、孔子^{こうし}は、家族の道徳^{どうとく}が社会を安定させる本^{もと}であり、支配者は仁^{じん}(思いやりの心)と礼^{れい}(正しい行い)を基本にした政治をするべきだと説いた。この教えを儒学^{じゅがく}(儒教^{じゅきょう})という。

※出題頻度：「周△」「春秋・戦国時代○」「鉄製の兵器や農具△」「儒学(儒教)◎：孔子◎」

[春秋・戦国時代]

殷→周→春秋・戦国時代

鉄製の兵器や農具の普及

儒学：孔子

[問題](1 学期中間)

中国の古代文明について、次の各問いに答えよ。

- (1) 殷をほろぼした周は、やがて、支配力を弱め、多くの国が争う時代になった。この時代を何というか。
- (2) (1)の時代、多くの思想家が生まれた。家族の道徳が社会を安定させる本であり支配者は仁と礼を基本にした政治をするべきだと説いた人物は誰か。
- (3) (2)の思想を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 春秋・戦国時代 (2) 孔子 (3) 儒学(儒教)

[問題](前期中間)

次の文章中の①～⑥に適語を入れよ。

紀元前 16 世紀ごろになると、黄河の流域に(①)という国がおこった。(①)は、紀元前 11 世紀に(②)によってほろぼされた。やがて(②)の支配力はしだいに弱まり、多くの国が争う(③)時代になった。国々は競って力を強めようとしたため、青銅器よりかたくて丈夫な(④)製の兵器や農具が使われるようになり、農業の生産力が大きく高まった。この時代、(⑤)という人物が現れ、家族の道徳が社会を安定させる本であり、支配者は仁(思いやりの心)と礼(正しい行い)を基本にした政治をするべきだと説いた。この教えを(⑥)という。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

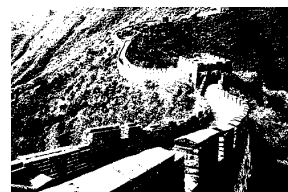
[解答]① 殷 ② 周 ③ 春秋・戦国 ④ 鉄 ⑤ 孔子 ⑥ 儒学(儒教)

[秦]

[問題](1 学期中間改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

紀元前 3 世紀に中国を統一して秦という国を成立させた人物は(①)である。(①)は、長さ・容積・重さの基準や、文字、貨幣を統一した。また、北方の遊牧民の侵入を防ぐために(②)(右図)を築いた。しかし、(②)の建設や度重なる外征に多くの農民をかりたため、(①)の死後、各地で反乱が起きて秦は滅び、漢がこれにかわった。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 始皇帝 ② 万里の長城

[解説]

紀元前 3 世紀に中国を統一して秦^{しん}という国を成立させたのは始皇帝^{しこうてい}である。始皇帝は、長さ・容積・重さの基準や、文字、貨幣を統一した。また、北方^{ゆうぼくみん}の遊牧民の侵入^{しんにゆう}を防ぐために万里^{ばんり}の長^{ちようじよう}城^{きす}を築いた。しかし、万里の長



万甲の長城

[秦]

紀元前3世紀

秦の始皇帝が中国を統一

万里の長城

北方の遊牧民の侵入を防ぐため

城の建設や度重なる外征に多くの農民をかりたため、始皇帝の死後、各地で反乱が起きて秦は滅び、漢^{かん}がこれにかわった。

※出題頻度：「秦◎」「始皇帝◎」「万里の長城◎：北方の遊牧民族の侵入を防ぐため◎」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 春秋・戦国時代は、紀元前 221 年、ある人物によって、中国が統一されて終わりをつけることになる。①この中国を統一した人物と、②その国名を書け。
- (2) (1)の人物が建造した世界遺産にも指定されている右の写真の建造物は何か。
- (3) (2)を築いた理由として、最も適当なものを次のア～ウから 1 つ選べ。
- ア 北方の遊牧民の侵入を防ぐために建造された。
- イ ヨーロッパ地域との交易路として建造された。
- ウ 国境の北方地域における交通路として建造された。



[解答欄]

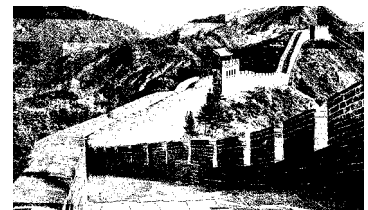
(1)①	②	(2)	(3)
------	---	-----	-----

[解答](1)① 始皇帝 ② 秦 (2) 万里の長城 (3) ア

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 紀元前 221 年に中国を統一した国の名前を答えよ。
- (2) (1)の王は統一後何と名乗ったか。
- (3) (2)の人物が築いた右図のような城壁を何というか。
- (4) (3)は何の目的で建造されたか、「北方の遊牧民」という語句を使って説明せよ。
- (5) (2)の人物が行った政治の内容としてあてはまるものを次から 1 つ選べ。
- ア 朝鮮に楽浪郡をおいて支配した。
- イ 長さ・重さ・容積の基準を統一した。
- ウ うらないで政治を決めていた。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
(4)			(5)

[解答](1) 秦 (2) 始皇帝 (3) 万里の長城 (4) 北方の遊牧民の侵入を防ぐため。

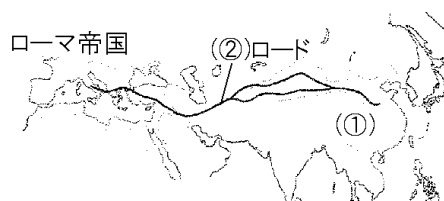
(5) イ

[漢]

[問題](2 学期中間改)

右の地図を参考に、次の文章中の①、②に適語を入れよ。

秦にかわって中国を統一した(①)は、朝鮮半島に楽浪郡などを設け、また中央アジアも支配下に入れて大帝国になった。(①)の時代に西のほうではローマ帝国が栄えていたが、この 2 つの文明は(②)ロード(絹の道)でつながっていた。



(②)ロードを通して、中国から絹織物などが西方にもたらされた。西方からは馬やぶどう、インドでおこった仏教などが中国に伝わった。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 漢 ② シルク

[解説]

秦にかわって中国を統一した漢は、紀元前 2 世紀の武帝のときには、朝鮮半島に楽浪郡などを設け、また中央アジアも支配下に入れて大帝国になった。漢の時代に西のほうではローマ帝国が栄えていたが、この 2 つの文明はシルクロード(絹の道)でつながっていた。シルクロードを通して、中国から絹織物などが西方にもたらされ、西方からは馬やぶどう、インドでおこった仏教などが中国に伝わった。漢の時代には儒学が国の教えとなって広がり、また紙が発明された。一方、朝鮮半島

[シルクロード]

漢 → 西(絹織物) → ローマ帝国

西 → 漢(馬, ぶどう, 仏教)

北部からその北にかけての地域では、紀元前後になると、小国を統一した高句麗がおこった。



※出題頻度：「漢◎」「シルクロード◎」「絹織物△」「ローマ帝国○」

[問題](1 学期期末)

次の資料について、各問いに答えよ。

- (1) 秦の後、約 400 年にわたり中国を支配した A の国を何というか。
- (2) B の国名を答えよ。
- (3) C の交易路を何と呼ぶか。カタカナで答えよ。
- (4) C の交易路で、A から西方に運ばれたものを次から 1 つ選べ。

[馬 絹織物 ぶどう]



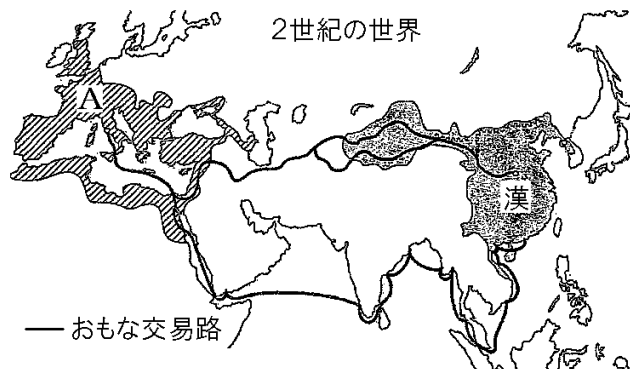
[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 漢 (2) ローマ帝国 (3) シルクロード (4) 絹織物

[問題](1 学期期末)

次の図をみて、各問いに答えよ。



- (1) 図の A の国名を答えよ。
- (2) 図の A と漢を結ぶ交易路は、東西の貿易、文化の交流の通路として歴史上重要な役割を果たした。この交易路を何というか。
- (3) (2)の交易路が開かれたことにより、①漢から西方に運ばれたもの(1つ)、②西方から漢へ運ばれたもの(2つ)、②インドでおこり、西方から漢に伝えられた宗教をそれぞれ答えよ。
- (4) 漢の時代に発明されたものを次の[]から1つ選べ。
[火薬 羅針盤 紙 剣]
- (5) 漢王朝が領土の拡大のため、朝鮮半島北部に設置した代表的な行政機関を何というか。
- (6) 漢の支配を打ち破って、中国の東北地方から朝鮮北部にかけた地域に強力な国家を築いた国を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)①	②
③	(4)	(5)	(6)

[解答](1) ローマ帝国 (2) シルクロード(絹の道) (3)① 絹織物 ② 馬, ぶどう ③ 仏教
(4) 紙 (5) 楽浪郡 (6) 高句麗

[問題](1 学期期末)

次の年表を見て、後の各問いに答えよ。

年代	できごと
紀元前 16 世紀	黄河流域に(ア)という国ができる。
紀元前 11 世紀	周が(ア)をほろぼす。 戦乱の時代が続く。・・・A
紀元前 221 年	(イ)が中国を統一する。
紀元前 202 年	(ウ)が中国を統一する。

- (1) 上の年表中のア～ウに当てはまる国の名を答えよ。
- (2) アの国では漢字のもとになった文字がつくられた。この文字を何というか。
- (3) 年表中の A の時代を何というか。
- (4) 年表中の A の時代に現れ、思いやりの心で行いを正せば、国がよく治まると説いた思想家はだれか。
- (5) (4)の思想家の教えを何というか。
- (6) 年表中の(イ)の国をつくった人物名を答えよ。
- (7) 右の写真は、(6)の人物が改修させた城壁の現在の様子で、
全長 2400 キロにおよぶ。この城壁を何というか。
- (8) (7)の城壁は何のためにつくられたか、簡単に答えよ。
- (9) 年表中の(ウ)の国の時代、ヨーロッパとの交易路が開かれた。
ユーラシア大陸を東西に結ぶこの交易路を何というか。



[解答欄]

(1)ア	イ	ウ	(2)
(3)	(4)	(5)	(6)
(7)	(8)		
(9)			

[解答](1)ア 殷 イ 秦 ウ 漢 (2) 甲骨文字 (3) 春秋・戦国時代 (4) 孔子
(5) 儒学(儒教) (6) 始皇帝 (7) 万里の長城 (8) 北方の遊牧民の侵入を防ぐため。
(9) シルクロード

【】ギリシャ・ローマの文明

[ギリシャの都市国家(ポリス)]

[問題](2 学期中間改)

ギリシャでは、アテネやスパルタなどの(X)と呼ばれる都市国家が建設された。アテネでは、成年男子からなる市民全員が参加する民主政が行われた。文中の X にカタカナ 3 字で適語を入れよ。



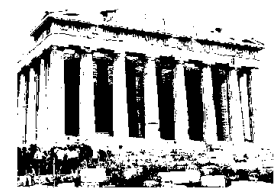
[解答欄]

[解答]ポリス

[解説]

地中海沿岸は、農耕や牧畜に適した気候で、古くから商人の活動も活発であった。ギリシャ人は、アテネやスパルタのようなポリスと呼ばれる都市国家を地中海各地に建設した。こうした都市国家は、丘の上の神殿(右図はアテネの**パルテノン神殿**)とふもとの広場とを中心に造られた。

アテネでは、成年男子の市民は、ポリスを防衛する戦闘の義務を果たすことで、政治に参加する権利を獲得し、成年男子の市民全員が参加する



アテネの パルテノン神殿

民会を中心に民主政が行われた。紀元前 5 世紀にオリエントを統一したペルシャがギリシャに攻めこむと、ポリスは連合してこれを撃退し、ギリシャ文明は全盛期をむかえた。ギリシャでは、演劇や彫刻などの芸術や、哲学や数学、医学といった学問も発達した。

※出題頻度：「ポリス(都市国家)◎」「アテネ○」「民主政○」「成年男子からなる市民全員が参加○」「パルテノン神殿△」「ペルシャを撃退△」

[問題](後期中間)

次の文の①～③に適語を入れよ。

ギリシャでは、(①)と呼ばれる多くの都市国家が生まれた。
右図のパルテノン神殿で有名な都市国家の(②)では、男性の市民全員が参加する民会を中心に(③)政が行われた。紀元前 5 世紀にオリエントを統一したペルシャがギリシャに攻めこむと、(①)は連合してこれを撃退し、ギリシャ文明は全盛期をむかえた。



[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① ポリス ② アテネ ③ 民主

[問題](前期期末)

ギリシャ人が建設した都市国家(ポリス)の説明として誤っているものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

- ア ポリスは丘の上の神殿とふもとの広場とを中心に造られた。
イ アテネでは成年男女の市民全員が参加する民会を中心に民主的な政治が行われた。
ウ 男性の市民は戦争時には兵士として戦った。
エ 紀元前 5 世紀にペルシャに攻めこまれたが、ポリスは連合して、これを撃退した。

[解答欄]

--

[解答]イ

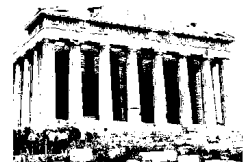
[解説]

イの「青年男女の市民全員」が誤り。市民となれたのは男性のみである。「アテネでは成年男子の市民全員が参加する民会を中心に民主的な政治が行われた。」が正しい。

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 古代ギリシャで各地につくられた都市国家を何というか。カタカナで答えよ。
(2) 右図は(1)の中でも最も栄えた都市国家にあった神殿である。①この都市国家の名前と、②神殿の名前を答えよ。
(3) (2)①では、民会を中心にしたどのような政治が行われていたか。漢字 3 文字で答えよ。
(4) (3)の政治において、政治に参加できた対象を次のア～エの中から 1 つ選べ。



- ア 成年男女市民と奴隷 イ 成年男女市民
ウ 成年男性市民 エ 成年女性市民

[解答欄]

(1)	(2)①	②	(3)
(4)			

[解答](1) ポリス (2)① アテネ ② パルテノン神殿 (3) 民主制 (4) ウ

[問題](前期期末)

次の文について、各問いに答えよ。

B.C.8 世紀頃、アテネ、スパルタなどの多くの都市国家が建設され、独自の神、軍隊、法律を持ち、お互いに競いあって栄えていた。

(1) アテネやスパルタなどを中心に栄えた文明を何というか。

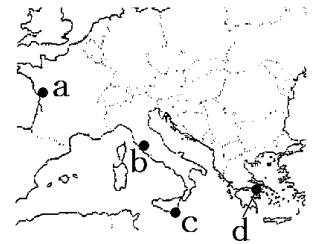
(2) アテネやスパルタなどの都市国家を何というか。カタカナ 3 文字で答えよ。

(3) アテネの位置を地図中の a～d から選べ。

(4) アテネのアクロポリスの丘に建設された右図の建物を何というか。

(5) アテネでは民主的な政治が行われていたが、どのような話し合いで都市が動かされていたか書け(中心となった人々の性別、会の名前を書くこと)。

(6) オリエントを統一したある国が、紀元前 5 世紀にギリシャに攻め込んだが、アテネなどの都市国家の連合軍によって撃退された。ある国とはどこか。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			
(6)			

[解答](1) ギリシャ文明 (2) ポリス (3) d (4) パルテノン神殿

(5) 男性の市民全員が参加する民会を中心に話し合いが行われた。 (6) ペルシャ

[ヘレニズム]

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) ギリシャは紀元前 4 世紀に、北方に成立したマケドニアに征服された。右の絵に描かれているマケドニアの王の名前を答えよ。
- (2) (1)の王の東方遠征によって、ギリシャの文化が東方へ広まってオリエントの文化と結び付いた。このことを何というか。



[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) アレクサンドロス大王 (2) ヘレニズム

[解説]

紀元前 4 世紀になると、北方のマケドニアが、ギリシャを征服し、さらにアレクサンドロス大王の下で東に遠征してペルシャを征服し、インダス川にまで達した。この結果、ギリシャの文化が東方に広まってオリエントの文化

[ヘレニズム]

マケドニアのアレクサンドロス大王の東方への遠征



ギリシャの文化とオリエントの文化が結び付いた
(ヘレニズム) ミロのビーナス

と結び付いた。これをヘレニズムと呼ぶ。

右図のミロのビーナスはヘレニズム時代の作品である。ヘレニズムの文化は、後にインド、中国、日本の美術にも影響をあたえた。

※出題頻度：「マケドニア△」「アレクサンドロス大王◎」「ヘレニズム◎：ギリシャ文化とオリエント文化が結びついた○」「ミロのビーナス△」



アレクサンドロス大王



ミロのビーナス

[問題](前期期末)

次の文章中の①～④に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

マケドニアの(①)大王の遠征の結果、②(ペルシャ／ギリシャ)の文化が東方に広まり、③(オリエント／ローマ)の文化と結び付いた。これを(④)という。右図のミロのビーナスは(④)時代の代表的な作品である。



[解答欄]

①	②	③
④		

[解答]① アレクサンドロス ② ギリシャ ③ オリエント ④ ヘレニズム

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) ギリシャは、紀元前 4 世紀に、北方に成立した国に征服された。何という国に征服されたか。
- (2) (1)の国の国王で、東方遠征を行い、領土を広げていったのは誰か。
- (3) (2)の東方遠征の結果、①西方の何という文化が、②東方の何という文化と結び付いたか。
- (4) (3)の 2 つの文化が結び付いたことを何というか。
- (5) (4)の時代につくられた右図の彫刻を何というか。



[解答欄]

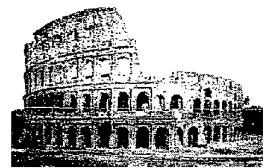
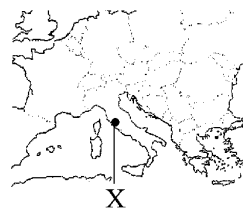
(1)	(2)	(3)①
②	(4)	(5)

[解答](1) マケドニア (2) アレクサンドロス大王 (3)① ギリシャ文化
② オリエント文化 (4) ヘレニズム (5) ミロのビーナス

[ローマ帝国]

[問題](前期期末改)

イタリア半島では、都市国家の(X)が栄えて拡大し、紀元前 1 世紀、地中海一帯に広がる(X)帝国を築いた。(X)帝国では貴族を中心とする共和政から帝政へと変わった。(X)帝国は、長さや重さ、容積の基準を統一し、道路網を整え、各地に水道や浴場、闘技場(右図のコロッセオ)などの施設を造った。X にあてはまる語句を答えよ。



コロッセオ

[解答欄]

[解答]ローマ

[解説]

イタリア半島では都市国家のローマが栄えた。紀元前 6 世紀には、貴族を中心とする共和政きやうわせいの国になり、ローマはさらに紀元前 30 年には地中海を囲む地域を統一し、同じころ、皇帝が支配する帝政ていせいに変わった。ローマ帝国は、世界最大級の都市ローマを首都とし、高度な文明を築いた。長さや重さ、容積の基準を統一し、道路網を整え、各地に水道や浴場、闘技場(右図のコロッセオなど)などの施設を造った。また、ローマの法律や暦は、後のヨーロッパでも長く使われた。



※出題頻度：「ローマ帝国◎」「ローマ(地図)△」「共和政→帝政△」「コロッセオ△」
「道路網△」

【問題】(後期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

イタリア半島では、都市国家の(①)が栄えて拡大し、やがて広大な(①)帝国となった。(①)帝国では貴族を中心とする(②)政から帝政へと変わった。(①)帝国は、長さや重さ、容積の基準を統一し、道路網を整え、各地に水道や浴場、右図の(③)という闘技場などの施設を造った。また、(①)の法律や暦は、後のヨーロッパでも長く使われた。



【解答欄】

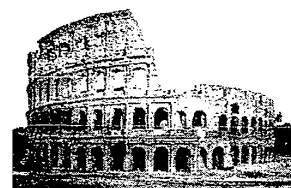
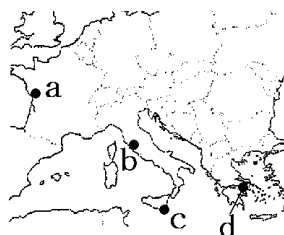
①	②	③
---	---	---

【解答】① ローマ ② 共和 ③ コロッセオ

【問題】(2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) ローマの位置を地図の a～d から選べ。
- (2) 右図の闘技場の名前を答えよ。
- (3) 次の文章中の①，②に適語を入れよ。



ローマの政治は貴族を中心とする

(①)政であったが、紀元前 1 世紀ごろ、皇帝が支配する(②)政に変わった。

- (4) ローマ帝国に関する以下の選択肢のうち、誤っているものを 1 つ選び、記号で答えよ。
ア 長さや重さ、容積の基準を統一した。
イ 道路網や水道の設備を整えた。
ウ 4 年に 1 度、オリンピックを開催した。
エ ローマの法律は、後に長く使われた。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)①	②
(4)			

【解答】(1) b (2) コロッセオ (3)① 共和 ② 帝 (4) ウ

【解説】

(4)ウはギリシャである。

[問題](2 学期期末)

次の年表中の①～⑧に適語を入れよ。

年代	出来事
紀元前 8 世紀	(①)やスパルタのような(②)(都市国家)が各地に建設される。
紀元前 6 世紀	都市国家のローマが貴族を中心とする(③)政の国になる。
紀元前 5 世紀	(④)がギリシャに攻め込むが、(①)などの(②)が連合して撃退。 (①)において、成年男子の市民による(⑤)政が行われる。
紀元前 4 世紀	ギリシャを征服した(⑥)大王が東方に遠征し、(④)を征服。 ギリシャ文化とオリエント文化が結びついた。これを(⑦)という。
紀元前 27 年	ローマが皇帝によって支配される(⑧)政に変わる。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

[解答]① アテネ ② ポリス ③ 共和 ④ ペルシャ ⑤ 民主 ⑥ アレクサンドロス
⑦ ヘレニズム ⑧ 帝

【】 宗教のおこり

[仏教]

[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①，②に適切な語句を入れよ。

紀元前 5 世紀ごろにインド(右図の A)で生まれた(①)は「人の一生は苦しみが多いけれども，修行を積めば心の安らぎを得られる」とする(②)教を説いた。(②)教は東南アジアや東アジア(中国，日本)にも伝えられ，それぞれの地域で独自の発達をとげた。その一方で(②)教が生まれたインドでは，古くからの信仰を基に成立した多神教のヒンドゥー教が広まり，(②)教の信仰は弱まっていった。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① シャカ(釈迦) ② 仏

[解説]

紀元前 6 世紀ごろにインドで生まれたシャカ(釈迦)は，「人の一生は苦しみが多いけれども，修行を積めば心の安らぎを得られる」と教え，仏教を開いた。仏教は東南アジアや東アジア(中国，日本)にも伝え

られ，それぞれの地域で独自の発達をとげた。その一方で仏教が生まれたインドでは，古くからの信仰を基に成立した多神教のヒンドゥー教が広まり，仏教の信仰は弱まっていった。

※出題頻度：「シャカ(釈迦)◎：仏教○：人の一生は苦しみが多いけれども，修行を積めば心の安らぎを得られる△」「聖地の場所(地図)△」

[仏教]

シャカが開いた

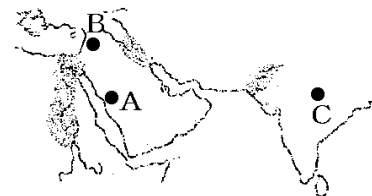
人の一生は苦しみが多いけれども，修行を積めば心の安らぎを得られる



[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 紀元前 6 世紀ごろ，仏教を開いた人物は誰か。
- (2) 仏教が起こった場所を右図の A～C から 1 つ選べ。
- (3) (1)の教えを次のア～ウから 1 つ選べ。



ア 神の愛を受けられることや弱者を思いやる心をもつべきである。

イ 修行を積めば心の安らぎを得られる。

ウ 神に絶対的に従うことや神の像を造って拝んではならない。

- (4) 仏教は，(西アジア／東アジア／北アメリカ／南アメリカ)や東南アジアへと伝えられた。
()内から適語を選べ。

- (5) 仏教にかわってインドで栄えた，バラモン教の教えをもとに成立した宗教は何か。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

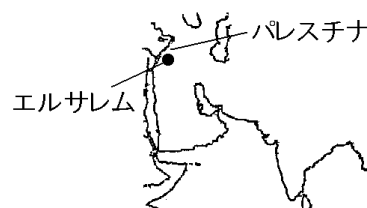
【解答】(1) シャカ(釈迦) (2) C (3) イ (4) 東アジア (5) ヒンドゥー教

【キリスト教】

【問題】(2 学期期末改)

次の文章中の①, ②に適切な語句を入れよ。

紀元前後に右図のパレスチナ地方に生まれた(①)はユダヤ教を発展させて、「誰でも神の愛を受けられる」と説いた。この教えは弟子たちによって「聖書(新約聖書)」にまとめられ(②)教と呼ばれた。ローマ帝国は(①)を処刑するなど、最初は(②)教徒を迫害したが、後に、(②)教を国の宗教にした。これによって、(②)教はヨーロッパで広く信仰されるようになった。



【解答欄】

①	②
---	---

【解答】① イエス ② キリスト

【解説】

紀元前後に西アジアのパレスチナ地方に生まれたイエスは、ユダヤ教を発展させて、誰でも神の愛を受けられることや弱者を思いやる心をもつべきであることを説いた。



【キリスト教】

ユダヤ教を発展させて
イエスがキリスト教を始めた
聖書(新約聖書)
「誰でも神の愛を受けられる」
ローマ帝国が国教にしてから発展

この教えは弟子たちによって「聖書(新約聖書)」にまとめられキリスト教と呼ばれた。ローマ帝国はイエスを処刑するなど、最初はキリスト教徒を迫害したが、後に、キリスト教を国の宗教にした。これによって、キリスト教はヨーロッパで広く信仰されるようになった。

エルサレムは、キリスト教だけでなくユダヤ教やイスラム教の聖地になっている。

※出題頻度：「ユダヤ教△」「イエス○：キリスト教◎：誰でも神の愛を受けられる△」

「パレスチナ・エルサレム(地図)△」「聖書(新約聖書)○」「ローマ帝国が国教にしてから発展△」

[問題](1 学期期末)

紀元前後にパレスチナ地方に生まれたある人物は、誰でも神の愛を受けられることや弱者を思いやる心をもつべきであることを説いて新しい宗教を開いた。これについて、次の各問いに答えよ。

- (1) この宗教は何か。
- (2) (1)の宗教を開いた人物の名前を答えよ。
- (3) (1)の宗教の教典は何か。
- (4) (1)の宗教をはじめは迫害し、後に国教とした国の名を答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

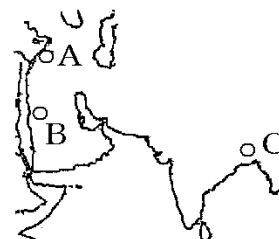
[解答](1) キリ基督教 (2) イエス (3) 聖書(新約聖書) (4) ローマ帝国

[問題](2 学期期末)

キリ基督教について、次の各問いに答えよ。

- (1) キリ基督教が開かれる以前にパレスチナで信仰されていた宗教を何というか。
- (2) パレスチナでキリ基督教をおこしたのは誰か。
- (3) キリ基督教の教えを次のア～ウから 1 つ選べ。
 - ア 神の愛を受けられることや弱者を思いやる心をもつべきである。
 - イ 修行を積めば心の安らぎを得られる。
 - ウ 神に絶対的に従うことや神の像を造って拝んではならない。

- (4) キリ基督教の教典は何か。漢字 2 文字で答えよ。
- (5) キリ基督教がヨーロッパへ広がっていった主な理由を、「ローマ帝国」という語句を使って簡単に説明せよ。
- (6) キリ基督教だけでなくユダヤ教やイスラム教の聖地になっているのはどこか。①地名を答えよ。②その位置を右図 A～C から選べ。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)①		
②			

[解答](1) ユダヤ教 (2) イエス (3) ア (4) 聖書 (5) ローマ帝国がキリ基督教を国教にしたから。 (6)① エルサレム ② A

[イスラム教]

[問題](前期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

メッカの商人(①)は，唯一の神アラーのお告げを受けたとして，7世紀初めに(②)教を開いた。(①)は，神に絶対的に従うことや神の像を造って拝んではならないことを説いた。(②)教の聖典のコーランは，信者の生活や政治，経済活動を定める法としての役割も果たしている。



[解答欄]

①	②
---	---

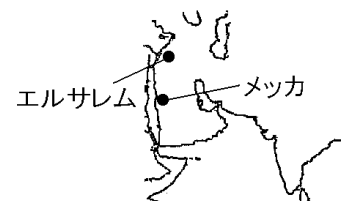
[解答]① ムハンマド ② イスラム

[解説]

メッカの商人ムハンマドは，ユダヤ教，キリスト教を基に，唯一の神アラーのお告げを受けたとして，7世紀初めにイスラム教を開いた。ムハンマドは，神に絶対的に従うことや，神の像を造って拝んではならないことを説いた。聖典の「コーラン」は，信者の生活や政治，経済活動を定める法としての役割も果たしている。イスラム教徒は1日5回，メッカのカーバ神殿に向かって礼拝を行う。イスラム教は，アラビア半島から西アジアや北アフリカ，東南アジアに広まった。メッカやエルサレムはイスラム教の聖地である。エルサレムはユダヤ教やキリスト教の聖地でもある。

[イスラム教]

7世紀初めに ムハンマド が開いた
唯一神 アラー，教典は コーラン
聖地は，メッカ とエルサレム

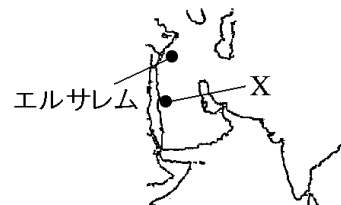


※出題頻度：「7世紀初め△」「ムハンマド◎：イスラム教◎」「アラー○」「コーラン◎」
「神に絶対的に従うことや神の像を造って拝んではならない△」「メッカ(地図)△」

[問題](1学期中間)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

7世紀初めに(①)が始めた(②)教は，唯一の神(③)を信仰する宗教で，その教えは(④)という教典に記されている。(②)教徒は1日5回，右図Xのメッカのカーバ神殿に向かって礼拝を行う。メッカやエルサレムは(②)教の聖地である。エルサレムはユダヤ教やキリスト教の聖地でもある。



[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① ムハンマド ② イスラム ③ アラー ④ コーラン

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の写真は、ある宗教の礼拝の様子を表している。この宗教は何か。



(2) どこに向かって礼拝をしているのか。①都市名を答えよ。

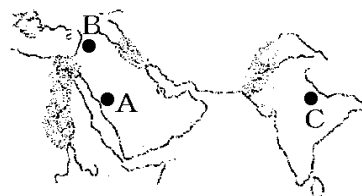
②また、その都市の位置を地図中の A～C より 1 つ選べ。

(3) (1)の宗教を始めた人物の名前を答えよ。

(4) (1)の宗教の教典は何か。

(5) (1)の宗教で説かれた、ただ 1 つの神を何というか。

(6) (1)の宗教の教えを次のア～ウから 1 つ選べ。



ア 神の愛を受けられることや弱者を思いやる心をもつべきである。

イ 修行を積みば心の安らぎを得られる。

ウ 神に絶対的に従うことや神の像を造って拝んではならない。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	(3)
(4)	(5)	(6)	

[解答](1) イスラム教 (2)① メッカ ② A (3) ムハンマド (4) コーラン (5) アラー (6) ウ

[宗教全般]

[問題](前期期末)

次の文章は世界の三大宗教について述べたものである。①～⑤に適語を入れよ。

世界の三大宗教は、仏教、(①)教(教典は「聖書」), (②)教(教典は「コーラン」)の 3 つである。仏教は紀元前 6 世紀ごろ(③)によって開かれた。(①)教は紀元前後に、パレスチナで生まれた(④)により開かれた。(②)教は、メッカの商人であった(⑤)が 7 世紀に開いた。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① キリスト ② イスラム ③ シャカ(釈迦) ④ イエス ⑤ ムハンマド

[問題](前期期末)

次の資料中の A～C には、世界の主な宗教が入る。A～C に当てはまる宗教名を書け。また、それぞれの宗教の説明として、その内容が正しいものを下のア～エから選び、記号で答えよ

紀元前 6 世紀：シャカが(A)をおこす。

1 世紀：イエスの(B)が広まった。

7 世紀：ムハンマドが(C)を始めた。

ア 神の愛を受けられることや弱者を思いやる心をもつべきことを説いた。

イ 修行を積み心身の安らぎを得られると説いた。

ウ 神に絶対的に従うことや神の像を造って拝んではならないことを説いた。

エ 自分達の民族のみが、神に選ばれた崇高な民族であるとし、決められたことを必ず守ることを説いた。

[解答欄]

A	B	C
---	---	---

[解答]A 仏教, イ キリスト教, ア C イスラム教, ウ

[問題](後期期末)

世界の三大宗教であるキリスト教, イスラム教, 仏教について、次の各問いに答えよ。

(1) この 3 つの宗教を成立した年代の古い順に並べかえよ。

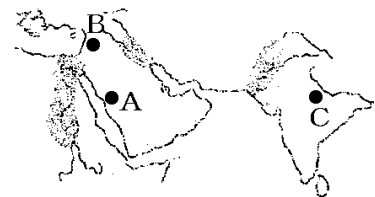
(2) この 3 つの宗教の発祥の地を右の地図中の A～C からそれぞれ選べ。

(3) この 3 つの宗教の広まった地域を、次のア～ウからそれぞれ選べ。

ア 西アジア・北アフリカ・東南アジア

イ 東南アジア・中国・日本

ウ ヨーロッパ・南北アメリカ



[解答欄]

(1)		
(2)キリスト教：	イスラム教：	仏教：
(3)キリスト教：	イスラム教：	仏教：

[解答](1) 仏教→キリスト教→イスラム教 (2)キリスト教：B イスラム教：A 仏教：C

(3)キリスト教：ウ イスラム教：ア 仏教：イ

【】 総合問題

[問題](要点整理)

次の表中の①～⑪に適語を入れよ。

西暦と世紀	西暦は(①)が生まれた年を元年としている。 20 世紀は(②)年から(③)年 1467 年は(④)世紀, 1600 年は(⑤)世紀
時代区分	古代(縄文・弥生・古墳・飛鳥・奈良・(⑥))→(⑦)世((⑧)・室町) →(⑨)世(安土桃山・(⑩))→近代(明治・(⑪)・昭和(戦前)) →現代(昭和(戦後)・平成・令和)

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	

[解答]① イエス ② 1901 ③ 2000 ④ 15 ⑤ 16 ⑥ 平安 ⑦ 中 ⑧ 鎌倉
⑨ 近 ⑩ 江戸 ⑪ 大正

[問題](要点整理)

次の表中の①～⑮に適語を入れよ。

人類の出現	約 700～600 万年前, (①)大陸に(②)人が現れた。 直立二足歩行→重い(③)を支えられるようになり, (③)が発達。 前あし(手)で道具を使う→知能が発達。
旧石器時代	約 250 万年前から寒冷化し, (④)時代に入る。 約 200 万年前に(⑤)人が現れた。 右図のような(⑥)石器を使った→(⑦)時代という。 (⑧)(寒さをしのぐ)や(⑨)(仲間と意思疎通)を使った。 約 20 万年前に, (⑩)人が(⑪)大陸にあらわれた。 (⑫)洞窟の壁画
新石器時代	約 1 万年前に氷期が終わる。 野生の植物を栽培する(⑬)や, 野生の動物を飼いならす(⑭)が始まった。 (⑮)(食べ物を煮る)がつくられた。 右図のような(⑯)石器(表面を磨いてつくった)を使用。 (⑯)石器を使っていたこの時代を(⑰)時代という。



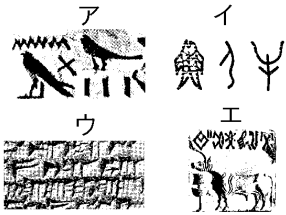
[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰			

[解答]① アフリカ ② 猿 ③ 脳 ④ 氷河 ⑤ 原 ⑥ 打製 ⑦ 旧石器 ⑧ 火
 ⑨ 言葉 ⑩ 新 ⑪ アフリカ ⑫ ラスコー ⑬ 農耕 ⑭ 牧畜 ⑮ 土器 ⑯ 磨製
 ⑰ 新石器

[問題](要点整理)

次の表中の①～⑳に適語を入れよ。

四大文明	文明がおこるきっかけになったのは(①)や牧畜が始まったこと。 四大文明は、いずれも(②)の流域で起こった。 A : (③)文明, (④)川, (⑤)文字(右下図の⑥(ア/イ/ウ/エ)) (⑦)(巨大な王の墓), (⑧)暦 B : (⑨)文明, チグリス川と(⑩)川, (⑪)文字(右下図の⑫(ア/イ/ウ/エ)) (⑬)暦, (⑭)進法, (⑮)法典 C : (⑯)文明, (⑰)川, (⑱)文字(右図の⑲(ア/イ/ウ/エ)) (㉔)の遺跡, アーリア人侵入→(㉕)制度 D : (㉖)文明, (㉗)河と(㉘)江 (㉙)(国名), 青銅器 (㉚)文字(右図の㉛(ア/イ/ウ/エ))	 
中国文明の発展	(㉔)→周→(㉘)時代 : (㉙)が「仁と礼」を重視する(㉚)を始める。 紀元前 221 年に, (㉛)(国名)の(㉜)皇帝が中国を統一, 北方の遊牧民族の(㉝)を防ぐために, (㉞)を築く。 (㉛)を滅ぼして, (㉟)が中国を統一。 (㊱)(絹の道)という道を使って西にある(㊲)帝国と交易。	

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒	㉓	㉔
㉕	㉖	㉗	㉘
㉙	㉚	㉛	㉜
㉝	㉞	㉟	㊱
㊲			

[解答]① 農耕 ② 大河 ③ エジプト ④ ナイル ⑤ 象形 ⑥ ア ⑦ ピラミッド
 ⑧ 太陽 ⑨ メソポタミア ⑩ ユーフラテス ⑪ くさび形 ⑫ ウ ⑬ 太陰 ⑭ 60
 ⑮ ハンムラビ ⑯ インダス ⑰ インダス ⑱ インダス ⑲ エ ⑳ モヘンジョ・ダロ
 ㉑ カースト ㉒ 中国 ㉓ 黄 ㉔ 長 ㉕ 殷 ㉖ 甲骨 ㉗ イ ㉘ 春秋・戦国 ㉙ 孔子
 ㉚ 儒学(儒教) ㉛ 秦 ㉜ 始 ㉝ 侵入 ㉞ 万里の長城 ㉟ 漢 ㊱ シルクロード
 ㊲ ローマ

[問題](要点整理)

次の表中の①～⑮に適語を入れよ。

ギリシャ	ギリシャ：(①)という都市国家 (②)(図の A)：(③)からなる市民全員が 参加する(④)政, (⑤)神殿 紀元前 5 世紀, (⑥)が侵入→都市国家の連合軍が撃退。 紀元前 4 世紀, ギリシャは(⑦)に征服された。 (⑦)の(⑧)大王が東方へ遠征→ギリシャ文化と(⑨)文化 が結びつく((⑩)という)。右図の彫刻は(⑪)	 
ローマ	(⑫)(都市国家)(図の B)→(⑫)帝国 (⑬)政→(⑭)政 (⑮)(右図の闘技場)	

[解答欄]

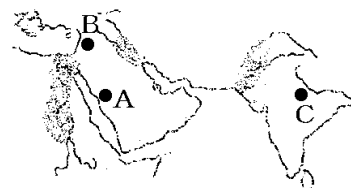
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	

[解答]① ポリス ② アテネ ③ 成年男子 ④ 民主 ⑤ パルテノン ⑥ ペルシャ
⑦ マケドニア ⑧ アレクサンドロス ⑨ オリエント ⑩ ヘレニズム
⑪ ミロのビーナス ⑫ ローマ ⑬ 共和 ⑭ 帝 ⑮ コロッセオ

[問題](要点整理)

次の表中の①～⑯に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

宗教のおこり	・紀元前5世紀：(①)教 「修行を積めば心の安らぎを得られる」 開祖は(②)，聖地は③(A/B/C)。 ・紀元前後：(④)教 「誰でも神の愛を受けられる」 開祖は(⑤)で，(⑥)教を発展させて始めた。 教典は(⑦)で，聖地は⑧(A/B/C)の(⑨)。 (⑩)帝国は最初(④)教を迫害したが，後に保護→広がる。 ・7世紀初め：(⑪)教 (⑫)の商人であった(⑬)が始めた。 唯一の神は(⑭)，教典は(⑮)。聖地は⑯(A/B/C)の(⑫)。
---------------	--



[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯

[解答]① 仏 ② シャカ(釈迦) ③ C ④ キリスト ⑤ イエス ⑥ ユダヤ ⑦ 聖書
⑧ B ⑨ エルサレム ⑩ ローマ ⑪ イスラム ⑫ メッカ ⑬ ムハンマド ⑭ アラー
⑮ コーラン ⑯ A

[問題](前期期末など)

次の各問いに答えよ。

(1) 次は何世紀のできごとか。

- ① 1192 年 ② 1600 年

(2) 次の世紀はそれぞれ西暦何年から何年までか。

- ① 8世紀 ② 紀元前8世紀

(3) 次の時代区分を時代の古い方から順に並べよ。

〔 中世 古代 近世 近代 〕

(4) 次の時代区分を時代の古い方から順に並べよ。

奈良時代→(①)時代→鎌倉時代→(②)時代→安土・桃山時代→(③)時代
→明治時代→(④)時代→昭和時代→平成時代→令和時代

[解答欄]

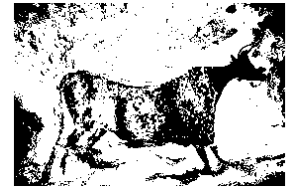
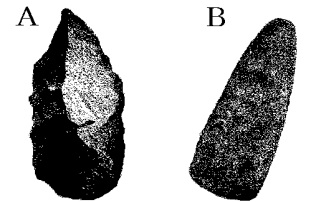
(1)①	②	(2)①	
②		(3)	
(4)①	②	③	④

[解答](1)① 12 世紀 ② 16 世紀 (2)① 701 年から 800 年 ② 紀元前 800 年～紀元前 701 年 (3) 古代, 中世, 近世, 近代 (4)① 平安 ② 室町 ③ 江戸 ④ 大正

[問題](1 学期期末など)

次の各問いに答えよ。

- (1) 約 700 万～600 万年前に出現した最古の人類の名称を漢字 2 字で答えよ。
- (2) (1)は、何大陸で誕生したか。
- (3) (1)は(①)歩行によって重い脳を支えられるようになって脳が発達した。また、自由に使えるようになった(②)で道具を使うことを通じて、しだいに知能が発達した。
①と②に適語を入れよ。
- (4) 250 万年ほど前から地球は寒冷化したが、この時代を何というか。
- (5) 200 万年ほど前に出現した人類を何というか。
- (6) (5)は、寒さをしのぎ、調理するために初めて何を使用したか。
- (7) (5)は狩りをするときなど、仲間どうして意思を伝え合うなかで何が発達させたか。
- (8) (5)が使っていた右図 A のような石器を何というか。
- (9) (8)の石器を使っていた時代を何時代というか。
- (10)20 万年ほど前に出現した人類を何というか。漢字 2 字で答えよ。
- (11)(10)は何という大陸で誕生したか。
- (12)右の資料は(10)によってえがかれたものである。この壁画が発見された洞窟を何というか。
- (13)今から 1 万年ほど前に最後の氷期が終わり、野生の植物を栽培する(①)や、野生の動物を飼いならす(②)が始まった。①、②に適語を入れよ。
- (14)(13)のころ、食物を煮て食べるために発明された道具は何か。
- (15)(13)のころ、①石を磨いて作られた図 B のような石器を何というか。②この石器が使われていた時代を何というか。



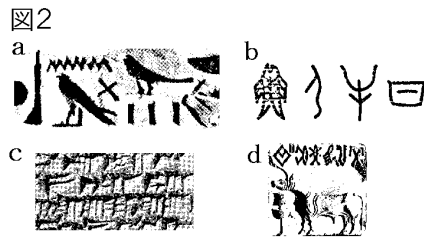
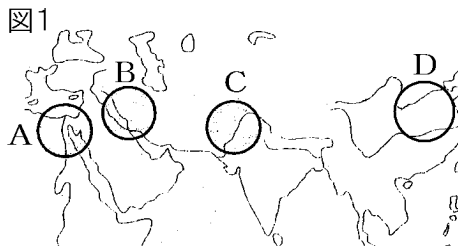
[解答欄]

(1)	(2)	(3)①	②
(4)	(5)	(6)	(7)
(8)	(9)	(10)	(11)
(12)	(13)①	②	(14)
(15)①	②		

[解答](1) 猿人 (2) アフリカ大陸 (3)① 直立二足 ② 前あし(手) (4) 氷河時代
 (5) 原人 (6) 火 (7) 言葉 (8) 打製石器 (9) 旧石器時代 (10) 新人
 (11) アフリカ大陸 (12) ラスコー洞窟 (13)① 農耕 ② 牧畜 (14) 土器
 (15)① 磨製石器 ② 新石器時代

[問題](2 学期中間など)

次の各問いに答えよ。



- (1) 文明がおこるきっかけになったのは何が始まったからか。2つ答えよ。
- (2) 四大文明は、共通してどのような場所で生まれたか。
- (3) 図1のAの地域におこった古代文明を何というか。
- (4) (3)の文明は何という川の流域で栄えたか。
- (5) (3)の文明で、①使われた文字を何というか。②また、その文字は図2のa～dのどれか。
- (6) (3)の文明で、①巨大な王の墓がつくられた。これを何というか。②使われた暦を何というか。
- (7) 図1のBの地域におこった古代文明を何というか。
- (8) (7)の文明は何という川の流域で栄えたか。2つ答えよ。
- (9) (7)の文明で、①使われた文字を何というか。②また、その文字は図2のa～dのどれか。
- (10)(7)の文明で、①月の満ち欠けをもとにした暦は何か。②時間は何進法で測ったか。
- (11)(7)の文明で、この地方を統一した王は、「自由人の目をつぶした者は、その目をつぶせ」などを内容とする法典を作った。何という法典か。
- (12)図1のCの地域におこった古代文明を何というか。
- (13)(12)の文明は何という川の流域で栄えたか。
- (14)(12)の文明で、①使われた文字を何というか。②また、その文字は図2のa～dのどれか。
- (15)(12)の文明の代表的な右図の都市遺跡は何か。
- (16)紀元前 1500 年ごろに中央アジアからアーリア人が侵入して先住民を従え、バラモン(僧)を頂点とする厳しい身分制度をつくったが、これはのちに何という身分制度になったか。
- (17)図1のDの地域におこった古代文明を何というか。
- (18)(17)の文明は何という川の流域で栄えたか。2つ答えよ。
- (19)(17)の文明では、紀元前 16 世紀ごろにすぐれた青銅器の文明をもった国がおこった。この国を何というか。
- (20)(19)の国では漢字のもとになった文字がつけられた。①この文字を何というか。②また、その文字は図2のa～dのどれか。



[解答欄]

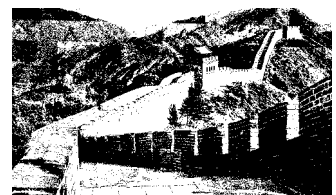
(1)	(2)	(3)	(4)
(5)①	②	(6)①	②
(7)	(8)		(9)①
②	(10)①	②	(11)
(12)	(13)	(14)①	②
(15)	(16)	(17)	
(18)	(19)	(20)①	②

[解答](1) 農耕, 牧畜 (2) 大河の流域 (3) エジプト文明 (4) ナイル川 (5)① 象形文字
 ② a (6)① ピラミッド ② 太陽暦 (7) メソポタミア文明 (8) チグリス川, ユーフラテ
 ス川 (9)① くさび形文字 ② c (10)① 太陰暦 ② 60進法 (11) ハンムラビ法典
 (12) インダス文明 (13) インダス川 (14)① インダス文字 ② d (15) モヘンジョ・ダロ
 (16) カースト制度 (17) 中国文明 (18) 黄河, 長江 (19) 殷 (20)① 甲骨文字 ② b

[問題](2 学期中間など)

次の各問いに答えよ。

- (1) 殷は何という国によってほろぼされたか。
- (2) (1)は, やがて支配力を弱め, 多くの国が争う時代になった。この時代を何というか。
- (3) (2)の時代に, ①「仁と礼」を説いた思想家は誰か。②また, その教えを何というか。
- (4) 紀元前 3 世紀, 中国をはじめて統一したのは, ①何という
 国の, ②何という皇帝か。
- (5) (4)②の人物が築いた右図のような城壁を何というか。
- (6) (5)は何の目的で建造されたか。
- (7) (4)①を滅ぼして, その後, 約 400 年にわたり中国を支配し
 た国の名前を答えよ。
- (8) (7)の時代, 現在のヨーロッパの位置で栄えていた国は何か。
- (9) (7)と(8)を結ぶ交易路は, 東西の貿易, 文化の交流の通路として歴史上重要な役割を果た
 した。この交易路を何というか。カタカナで答えよ。
- (10)(9)の交易路を使って(7)から(8)へ運ばれたものは何か。代表的なものを 1 つ答えよ。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)①	②
(4)①	②	(5)	
(6)	(7)		
(8)	(9)	(10)	

[解答](1) 周 (2) 春秋・戦国時代 (3)① 孔子 ② 儒学(儒教) (4)① 秦 ② 始皇帝
 (5) 万里の長城 (6) 北方の遊牧民の侵入を防ぐため。 (7) 漢 (8) ローマ帝国
 (9) シルクロード (10) 絹織物

[問題](3 学期など)

次の各問いに答えよ。

(1) 紀元前 8 世紀ごろから、ギリシャ人は地中海の各地に都市国家をつくった。この都市国家をカタカナで何というか。

(2) 右図 A の都市国家の名前を答えよ。

(3) (2)ではどのような政治が行われたか。漢字 3 字で答えよ。

(4) (3)の政治において、政治に参加できたのはどのような人々か。

(5) (2)のアクロポリスの丘に建設された右図の建物を何というか。

(6) オリエントを統一したある国が、紀元前 5 世紀にギリシャに攻め込んだが、(2)などの都市国家の連合軍によって撃退された。ある国とはどこか。

(7) 紀元前 4 世紀、ギリシャはマケドニアに征服された。マケドニアの国王で、東方遠征を行い、領土を広げていったのは誰か。

(8) (7)の東方遠征によって、(①)文化が東方の(②)文化と結びついたが、これを(③)という。このころにつくられた右図の彫刻は(④)である。
 ①～④に適語を入れよ。

(9) 上の地図の B にあった都市国家は、やがて地中海一帯を支配する帝国になった。何という国か。

(10)(9)では貴族を中心とする(①)政から(②)政へと変わった。

①, ②に適語を入れよ。

(11)(9)にあった右図の闘技場を何というか。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
(4)	(5)	(6)	
(7)	(8)①	②	
③	④	(9)	(10)①
②	(11)		

[解答](1) ポリス (2) アテネ (3) 民主制 (4) 成年男子からなる市民全員
 (5) パルテノン神殿 (6) ペルシャ (7) アレクサンドロス大王 (8)① ギリシャ
 ② オリエン特 ③ ヘレニズム ④ ミロのビーナス (9) ローマ帝国 (10)① 共和
 ② 帝 (11) コロッセオ

[問題](1 学期中間改)

三大宗教について、後の各問いに答えよ。

	宗教	教え	開祖	教典	聖地	写真(絵)
A	(①)教	唯一の神(②)に絶対的に従うべきである。神の像を造って拝んではならない	(③)	(④)	⑤(ア/イ/ウ)の(⑥)	⑦(エ/オ/カ)
B	(⑧)教	修行を積み心(⑨)の安らぎを得られる。	(⑩)	経	⑪(ア/イ/ウ)	⑫(エ/オ/カ)
C	(⑬)教	ユダヤ教を発展させた。誰でも神の愛を受けられる。(⑭)帝国が国教にしてから発展。	(⑮)	(⑯)	⑰(ア/イ/ウ)の(⑱)	⑲(エ/オ/カ)



- 表中の①～⑱に適語を入れよ(または、適語を選べ)。
- A, B, C を古い順に並べよ。

[解答欄]

(1)①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	(2)	

【FdData 中間期末製品版のご案内】

詳細は、[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#)に掲載 ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆印刷・編集

この PDF ファイルは、FdData 中間期末を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の 90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受けた今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、印刷はできませんが、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

※[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆FdData 中間期末製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

[社会地理](#)、[社会歴史](#)、[社会公民](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[理科 1 年](#)、[理科 2 年](#)、[理科 3 年](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[数学 1 年](#)、[数学 2 年](#)、[数学 3 年](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。
(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は、メール(info2@fdtext.com)、または電話(092-811-0960)で承っております。

※[注文→インストール→編集・印刷の流れ](#)、※[注文メール記入例](#) ([Shift]+左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail : info2@fdtext.com Tel : 092-811-0960