

[\[鉄砲の伝来／キリスト教の伝来／南蛮貿易とキリスト教の広まり／織田信長／
豊臣秀吉：全国統一など／豊臣秀吉：太閤検地・刀狩など／桃山文化など／
総合問題／FdData 中間期末製品版のご案内\]](#)

[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#) 掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧

※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

社会：[\[社会地理\]](#)，[\[社会歴史\]](#)，[\[社会公民\]](#) ([Shift]+左クリック)

理科：[\[理科 1 年\]](#)，[\[理科 2 年\]](#)，[\[理科 3 年\]](#) ([Shift]+左クリック)

数学：[\[数学 1 年\]](#)，[\[数学 2 年\]](#)，[\[数学 3 年\]](#) ([Shift]+左クリック)

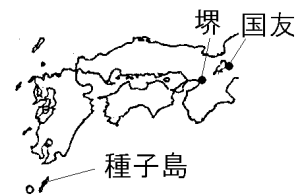
※全内容を掲載しておりますが、印刷はできないように設定しております

【】 ヨーロッパ人との出会い

【】 鉄砲の伝来

[問題](2 学期期末改)

1543 年にポルトガル人を乗せた中国人倭寇の船が右図の種子島(鹿児島県)に流れ着き、日本に初めて(X)を伝えた。(X)は、まもなく堺(大阪府)や国友(滋賀県)などで、刀鍛冶職人によって作られるようになり、戦国大名の間に広まった。(X)が広まると、戦い方や城の造りなどが変化し、全国統一の動きが加速した。文中の X に適語を入れよ。

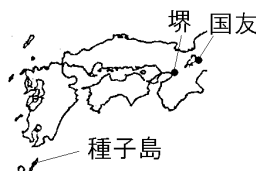


[解答欄]

[解答]鉄砲

[解説]

1543 年にポルトガル人を乗せた中国人倭寇の船が種子島(鹿児島県)に流れ着き、日本に初めて鉄砲を伝えた。(一期四散(1543)の鉄砲伝来)鉄砲は、まもなく堺(大阪府)や国友(滋賀県)などで、刀鍛冶職人によって作られるようになり、戦国大名の間に広まった。鉄砲が広まると、戦い方や城の造りなどが変化し、全国統一の動きが加速した。



[鉄砲伝来] 1543年

ポルトガル人が種子島に漂着

↓
鉄砲を伝える

堺や国友で生産

戦い方や城の造りなどが変化

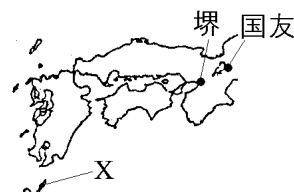
※出題頻度：「ポルトガル人○」「種子島(地図)◎」「鉄砲○」「1543 年△」

「堺(地図)○・国友(地図)△」「戦い方や城の造りなどが変化し全国統一の動きが加速△」
(頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)，○(出題頻度が高い)，△(ときどき出題される))

【問題】(3 学期)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

1543 年に(①)人を乗せた中国の船が、右図 X の(②)島に流れ着き、日本に初めて(③)が伝えられた。こののち、(③)は戦国大名に注目されるようになり、右図の堺や国友などで大量に生産されるようになった。(③)が広まると、戦術や城の造りなどが変化し、全国統一の動きが加速した。



【解答欄】

①	②	③
---	---	---

【解答】① ポルトガル ② 種子 ③ 鉄砲

【問題】(2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(資料) 天文 12 年 8 月 25 日、(A)島の西村の小浦に中国船が流れ着いた。B 乗客は百余人、その顔立ちは日本人と違ってことばも通じない。…そのうちの二人は手に C 何か持っていた。それは、長さ 2, 3 尺の細長いもので、火をつけると稲妻のような光をだし、雷のような音をたてたかと思うと、飛んでいる鳥がバタリと地面に落ちてくる。



- 上の資料の下線部 B について、この乗客はどこの国の人たちだったか。
- 下部線 C について何を持っていたか。
- A に入る島の名前を答えよ。
- A 島は右上の地図中のどれか。ア～エから 1 つ選べ。
- (2)はその後日本国内でも作られるようになった。その生産の中心となったのはどこか。2 つあげよ。

【解答欄】

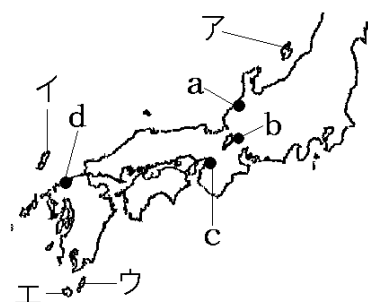
(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

【解答】(1) ポルトガル (2) 鉄砲 (3) 種子 (4) ア (5) 堺, 国友

【問題】(前期期末)

16 世紀半ばに初めてヨーロッパ人が日本に漂着して鉄砲を伝えた。これに関し、次の各問いに答えよ。

- (1) やって来たのはどこの国の人か。
- (2) どこに漂着したか。①地名を答えよ。②また、その位置を右図のア～エから選べ。
- (3) 16 世紀半ばとあるが、正確には西暦何年か。
- (4) 鉄砲は刀鍛冶職人によって日本でも作られるようになった。鉄砲がさかんにつくられた場所を、地図中の a～d から 2 つ選び、地名も答えよ。



- (5) 鉄砲の伝来は、どのような変化をもたらしたか。次の中で間違っているものを 1 つ選び、記号で答えよ。

- ア 戦術の変化をもたらした。
 イ 城の造り方に変化をもたらした。
 ウ 交通手段に変化をもたらした。

【解答欄】

(1)	(2)①	②	(3)
(4)	(5)		

【解答】(1) ポルトガル (2)① 種子島 ② ウ (3) 1543 年 (4) c 堺, b 国友 (5) ウ

【問題】(入試問題)

南蛮貿易によってもたらされた鉄砲は、その後、戦国大名に広く行きわたるようになった。その理由を、右の資料を参考にして、簡潔に書け。

(群馬県)

【解答欄】

(堺の鉄砲鍛冶)



【解答】日本国内で鉄砲が生産されるようになったから。

[問題](前期期末)

鉄砲の伝来が日本の社会におよぼした影響について、「戦い方」「城の造り」「全国統一」という言葉を使って書け。

[解答欄]

--

[解答]戦い方や城の造りなどが変化し、全国統一の動きが加速した。

【】 キリスト教の伝来

[キリスト教の伝来]

[問題](2 学期期末改)

ルターらの宗教改革の刺激を受けて、カトリック教会側でも、勢力を回復するためにイエズス会をつくり、海外布教などに力を入れた。1549 年に来日し、キリスト教を日本各地に伝えた、右図のイエズス会の宣教師は誰か。



[解答欄]

[解答]フランシスコ・ザビエル

[解説]

ルターらの^{しゅうきょうかいかく}宗教改革に対し、カトリック教会側でも、勢力を回復するために、フランシスコ・ザビエルらがイエズス会をつくり、海外^{ふきょう}布教などに力を入れた。1549 年、イエズス会の^{せんきょうし}宣教師



フランシスコ・ザビエル

[キリスト教の伝来]

宗教改革→イエズス会の海外布教

1549 年 フランシスコ・ザビエル が
キリスト教を伝える

フランシスコ・ザビエルがキリスト教を伝えるために日本に来た。(以後よく(1549)発展キリスト教) ザビエルは^{かごしま}鹿児島に上陸した後、山口、京都、^{ぶんごふない}豊後府内(大分市)などで布教して、2 年あまりで去ったが、その後も宣教師がやって来て、教会などを建てて布教を行った。

※出題頻度：「イエズス会○」「フランシスコ・ザビエル◎」「1549 年△」

「キリスト教を伝える△」

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1549 年に日本に伝えられ、日本の社会に大きな影響を与えた宗教は何か。
- (2) (1)の宗教を布教するために日本にやってきた右図の人物は誰か。
- (3) (2)の人物は、()会の宣教師であった。()にあてはまる語句をカタカナ 4 文字で答えよ。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) キリスト教 (2) フランシスコ・ザビエル (3) イエズス

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の図の人物はだれか。
- (2) (1)の人物は、①キリスト教のカトリック、プロテスタントのどちらの宗派に属していたか。②また、①の宗派の中の何という会の指導者の一人であったか。③②の会はルターが始めた何という改革に刺激されて作られたか。
- (3) (1)の人物が日本へやって来たのは西暦何年のことか。
- (4) (1)の人物が日本へやって来た目的を簡潔に説明せよ。



[解答欄]

(1)		(2)①	②
③	(3)	(4)	

[解答](1) フランシスコ・ザビエル (2)① カトリック ② イエズス会 ③ 宗教改革
(3) 1549 年 (4) キリスト教を布教するため。

[問題](入試問題)

イエズス会の宣教師は、アジアやアメリカ大陸などで積極的に布教活動を行った。その理由を、当時のヨーロッパの宗教上のできごとに着目し、簡潔に書け。

(和歌山県)

[解答欄]

--

[解答]宗教改革に対抗して、カトリック教会側の勢力の回復をはかるため。

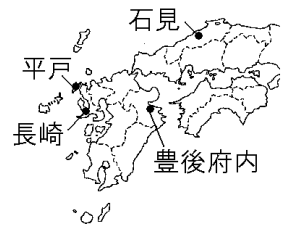
【】 南蛮貿易とキリスト教の広まり

[南蛮貿易]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

16 世紀半ば以降，右図の平戸，長崎，豊後府内などでポルトガル人やスペイン人などの(①)人との(①)貿易がさかんになり，日本は生糸・絹織物・香料・鉄砲・火薬・時計・ガラス製品などを輸入し，(②)を輸出した(当時，日本の(②)の産出は世界の約 3 分の 1 を占め，そのほとんどは石見(②)山(右図)で産出されていた)。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 南蛮 ② 銀

[解説]

鉄砲伝来後，ポルトガルの船が東南アジアから平戸(長崎県)・長崎・豊後府内(大分県)などにも来航し，スペインの船も日本へ来てヨーロッパとの貿易が始まった。当時の日本では，ポルトガル人やスペイン人を南蛮人^{なんばんじん}とよんでいたため，彼らとの貿易を南蛮貿易^{ぼうえき}といった。

当時は，倭寇^{わこう}の活動のため，明との貿易が難しい状態にあったが，南蛮貿易によって，明から生糸^{きいと}や絹織物^{きぬおりもの}がもたらされることになった。そのほかにも，東南アジアからは香料^{かうりよう}などが，ヨーロッパからは鉄砲^{てっぽう}・火薬^{かやく}・ガラス製品^{とけい}・時計^{とけい}などがもたらされ，日本からは大量の銀^{ぎん}が持ち出された。当時，日本の銀の産出量は世界の約 3 分の 1 を占めていた。日本の銀のほとんどは石見銀山^{いわみぎんざん}(島根県)で産出されていた。

[南蛮貿易]

南蛮人(ポルトガル人・スペイン人)

平戸，長崎

輸出品：銀(石見銀山などで採掘)

輸入品：鉄砲・火薬・生糸・時計
ガラス製品



※出題頻度：「南蛮貿易○」「南蛮人(ポルトガル人・スペイン人)○」「平戸，長崎(地図)△」

「輸出品：銀◎」「石見銀山△」「輸入品：生糸・絹織物・香料・鉄砲・火薬・時計・ガラス製品△」

[問題](1 学期期末)

南蛮貿易について説明したものとして，正しくないものをア～エから 1 つ選べ。

- ア 南蛮人は，日本へ中国産の生糸や絹織物，ヨーロッパ産の鉄砲・火薬・ガラス製品・時計などをもたらした。
- イ 日本からは，銀が南蛮人へ渡った。
- ウ 南蛮貿易の貿易港としては，平戸，長崎などがある。
- エ 南蛮人とは，スペイン人，ポルトガル人，オランダ人のことである。

[解答欄]

--

[解答]エ

[解説]

エが誤り。オランダ人は南蛮人ではない。

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 16 世紀後半に行われたポルトガル人やスペイン人などとの貿易を何というか。
- (2) ポルトガル人やスペイン人は何と呼ばれたか。
- (3) (1)の貿易で、日本が輸入したものを下の[]から 2 つ選べ。
- (4) (1)の貿易で、日本が輸出したものを下の[]から 1 つ選べ。

[生糸 金 銀 綿織物 絹織物]

[解答欄]

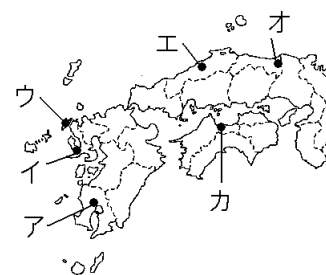
(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 南蛮貿易 (2) 南蛮人 (3) 生糸, 絹織物 (4) 銀

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 16 世紀に日本に来て日本との貿易を行ったヨーロッパの国を 2 つあげよ。
- (2) (1)のヨーロッパ人は何と呼ばれたか。
- (3) (2)との貿易を何というか。
- (4) (3)の貿易で日本は多くの銀を輸出した。当時世界の 3 分の 1 の銀を産出していた日本で、①最も産出量が多かった銀山を何というか。②また、その位置を右の地図の ア～カから 1 つ選び、記号を書け。



- (5) (3)の貿易で、①ヨーロッパから日本へ運ばれてきたもの、②ヨーロッパ人が中国から日本へもたらしたものは何か。

次の[]からそれぞれ 1 つずつ選べ。

[生糸や絹織物 香料 時計やガラス製品]

- (6) (3)の貿易が行われていた主な港を次の[]から 2 つ選び、あわせてその位置を地図中の ア～カから選べ。

[鹿児島 平戸 博多 長崎 島原]

[解答欄]

(1)		(2)	(3)
(4)①	②	(5)①	
②		(6)	

[解答](1) ポルトガル, スペイン (2) 南蛮人 (3) 南蛮貿易 (4)① 石見銀山 ② エ
(5)① 時計やガラス製品 ② 生糸や絹織物 (6) 平戸・ウ, 長崎・イ

[キリスト教の広まり]

[問題](前期中間)

次の文章中の①, ②に適語を入れよ。

人々の間にキリスト教が広まり, キリスト教の信者たちは(①)と呼ばれた。豊後の大友宗麟などのように, 九州の大名のなかには, 南蛮貿易の利益を得るために, キリスト教を保護し, 自らも洗礼を受けて(①)大名となる者もいた。1582 年, (①)大名たちはキリスト教信者の少年四人をローマ教皇のもとへ派遣した。この使節を(②)という。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① キリシタン ② 天正遣欧使節

[解説]

キリスト教の信者たちはキリシタンとよばれた。キリシタンの数は, 初めは九州を中心に 15 万人ほどであったが, 17 世紀にキリスト教が禁止される直前には, 全国で 30 万人を超えるほどになっていたといわれている。

[キリシタンの増加]
南蛮貿易の利益を得るため
→キリシタン大名
天正遣欧使節を派遣

ポルトガル船は, 布教を許可した領主の港にやってきたので, 九州の大名のなかには, 南蛮貿易の利益を得るために, キリスト教を保護し, 自らも洗礼を受けてキリシタンとなる者もいた。このような大名をキリシタン大名という。肥前(長崎県)の大名, 大村氏などは, キリシタンになるだけでなく, 領地の長崎をイエズス会に寄進した。こうして, 長崎は平戸・豊後府内とならび, 南蛮貿易の中心地となった。また, 1582 年には, 大友宗麟などのキリシタン大名が, キリスト教信者の少年四人をローマ教皇のもとへ派遣した(天正遣欧使節)

※出題頻度: 「キリシタン△」「南蛮貿易の利益を得るため△」「キリシタン大名△」
「天正遣欧使節△」

[問題](1 学期期末)

16 世紀の半ばに日本にキリスト教が伝わったが、これに関し、次の各問いに答えよ。

- (1) 当時キリスト教に改宗した日本人は何と呼ばれたか。カタカナで書け。
- (2) 九州の大名たちの中には、キリスト教の信者になる者もいた。①このような大名を何と呼んだか。②また、このような大名が多かったのは日本のどの地域か。次の[]から 1 つ選べ。
- [九州 四国 関東 東北]
- (3) (2)の大名たちがキリスト教を保護したり、信者になったりした理由を簡潔に説明せよ。
- (4) 1582 年、(2)の大名たちはキリスト教信者の少年四人をローマ教皇のもとへ派遣した。この使節を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)①	②
(3)	(4)	

[解答](1) キリシタン (2)① キリシタン大名 ② 九州 (3) 南蛮貿易の利益を得るため。
(4) 天正遣欧使節

[問題](入試問題)

キリスト教の伝来後、九州にキリスト教が広まったが、その理由の 1 つを、「南蛮貿易」「キリスト教」「大名」の 3 つの語句を使用して 30 字程度で説明せよ。

(島根県)

[解答欄]

--

[解答]南蛮貿易の利益を得るために、九州の大名がキリスト教を保護したから。

[問題](1 学期期末)

ア～エの出来事を古い順に並べ替えよ。

- ア 日本から、4 人の少年使節がローマ教皇のもとへ派遣された。
- イ フランシスコ・ザビエルが鹿児島に上陸した。
- ウ バスコ・ダ・ガマがインドに到達し、アジアへの航路が開かれた。
- エ 日本に鉄砲が伝えられた。

[解答欄]

--

[解答]ウ→エ→イ→ア

【】 信長と秀吉の時代

【】 織田信長

[桶狭間の戦い]

[問題](前期期末)

次の文中の①、②に適語を入れよ。

右図の(①)は、1560 年に今川義元を(②)の戦いで破った後勢力を広げた。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 織田信長 ② 桶狭間

[解説]

尾張^{おわり}の小さな戦国大名であった織田^{おだ}信長^{のぶなが}は、1560 年、2 万 5 千という大軍で侵入してきた駿河^{するが}の今川^{いまがわ}義元^{よしもと}を、そのわずか 10 分の 1 の兵力で奇襲^{きしゅう}して破った。これが桶狭間^{おけはざま}の戦いである。



(織田信長)

[織田信長]

1560 年 桶狭間の戦いで
今川義元 を破る

※出題頻度：「織田信長◎」「桶狭間の戦い◎」

「今川義元△」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の肖像画の戦国大名の名前を答えよ。

(2) (1)は、2 万 5 千という大軍で侵入してきた駿河の大名である(①)
を(②)の戦いで破った。①、②に適語を入れよ。



[解答欄]

(1)	(2)①	②
-----	------	---

[解答](1) 織田信長 (2)① 今川義元 ② 桶狭間

[室町幕府の滅亡]

[問題](後期中間)

桶狭間の戦いで今川義元を破った後、勢力をのぼした織田信長は、京都にのぼって足利義昭を第 15 代将軍にすえた。しかし、1573 年、敵対するようになった足利義昭を京都から追放した。これによって、ほろびたのは何という幕府か。

[解答欄]

--

[解答]室町幕府

【解説】

桶狭間おけはざまの戦いの後、勢力をのぼした織田信長は、その後、足利義昭あしかがよしあきを援助して京都にのぼって、将軍職につけた。しかし、1573年、敵対するようになった義昭を追放ついほうして、室町幕府をほろぼした。

(以後情け(1573)無用と室町ほろぶ)

※出題頻度：「足利義昭△」「室町幕府滅亡◎」

【室町幕府の滅亡】

1560年 桶狭間の戦い

1568年 足利義昭を15代将軍にする

1573年 将軍足利義昭を追放

→ 室町幕府滅亡

【問題】(前期期末)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

織田信長は、今川義元を(①)の戦いで破ったあと勢力を広げ、(②)を援助して京都にのぼり、朝廷に働きかけて(②)を第15代将軍にすることで実権をにぎった。しかし、1573年に、敵対するようになった(②)を京都から追放した。これによって、(③)幕府は滅亡した。

【解答欄】

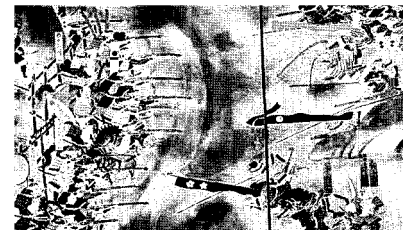
①	②	③
---	---	---

【解答】① 桶狭間 ② 足利義昭 ③ 室町

【長篠の戦い】

【問題】(前期中間)

右図は、織田信長と武田勝頼の戦いのようすである。図の左側が織田方で、鉄砲の一斉射撃を武田の騎馬軍団にあびせかけているようすが描かれている。この戦いを何というか。



【解答欄】

【解答】長篠の戦い

【解説】

織田信長は、1575年の長篠の戦いながしのたたかいで武田勝頼たけだかつよりを打ち破った。右図の左側の鉄砲を使用しているのが織田方である。信長は川岸

に柵さくを設けて、大量の鉄砲を使って一斉射撃いつせいしゃげきをあびせかけて、当時最強といわれた武田の騎馬軍団きばぐんたんを壊滅かいめつさせた。

※出題頻度：「長篠の戦い◎」「武田氏(武田勝頼)△」

「図のどちらが織田軍か○」「大量の鉄砲○」

【長篠の戦い】

大量の鉄砲を使って
武田勝頼を破る



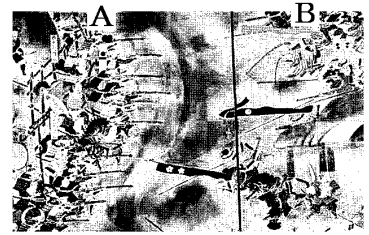
織田方
(鉄砲を使っている)

武田方

[問題](3 学期)

右の資料について、次の各問いに答えよ。

- (1) 右図の戦いを何というか。
 (2) ①織田軍は右図の A, B のどちらか。②また、その理由を簡単に説明せよ。



[解答欄]

(1)	(2)①	②
-----	------	---

[解答](1) 長篠の戦い (2)① A ② 大量の鉄砲を使っているから。

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

1560 年の(①)の戦いで今川義元を破った後、勢力をのばした(②)(人物名)は、京都にのぼって足利義昭を第 15 代将軍にすえた。しかし、1573 年、敵対するようになった足利義昭を京都から追放し(③)幕府を滅亡させた。



さらに 1575 年、右の資料の(④)の戦いで、(②)は、大量の(⑤)を有効に使って、甲斐(山梨県)の(⑥)氏を破った。(②)の軍勢は図の⑦(右側／左側)である。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

[解答]① 桶狭間 ② 織田信長 ③ 室町 ④ 長篠 ⑤ 鉄砲 ⑥ 武田 ⑦ 左側

[問題](2 学期中間)

織田信長が行ったことがらを、時代の古い順に並べて記号で答えよ。

- ア 将軍足利義昭を京都から追放し、室町幕府をほろぼす。
 イ 長篠の戦いで大量の鉄砲を使用して武田氏をやぶる。
 ウ 京都にのぼって足利義昭を第 15 代将軍にすえる。
 エ 桶狭間の戦いで今川義元をたおす。

[解答欄]

[解答]エ→ウ→ア→イ

[安土城と楽市・楽座]

[問題](2 学期期末)

次の文の①、②に適語を入れよ。

織田信長は、長篠の戦いの翌年、琵琶湖のほとり(右図の A、現在の滋賀県)に巨大な天守を特徴とする(①)城を築いた。信長は、(①)の城下で商工業を活発にするために、座を廃止し、市での税を免除し誰でも自由に商工業ができるようにする(②)の政策を実施した。また、流通のさまたげとなっていた関所を廃止した。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 安土 ② 楽市・楽座

[解説]

織田信長は、長篠の戦いの翌年、琵琶湖のほとり(現在の滋賀県)に巨大な天守をもつ安土城を築いた(天守という建築様式は信長がはじめて考案したものであり、以後、城の建築様式として広まった)。



[楽市・楽座]

安土城(天守が特徴)

商工業を活発にするために

楽市・楽座 座を廃止,税を免除
関所を廃止

信長は安土城下には楽市・楽座の政策によりだれでも自由に商工業ができるようにした。室町時代以降、同業者の団体である座が増えたが、商人の座は、寺社や荘園領主に営業税を納める代わりに一定地域内における独占的販売権を認められていた。楽市・楽座の政策は、商工業を活発にするために、座を廃止し、市での税を免除し誰でも自由に商工業ができるようにした政策である。



また、当時、寺社や荘園領主が交通の要所に関所を設け、通行税を徴収していたが、信長は流通のさまたげとなっていた関所を廃止した。

※出題頻度：「安土城(地図)◎」「天守△」「楽市・楽座◎」「座を廃止◎，税を免除○」

「商工業を活発にするため○」「関所を廃止△」

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) ①織田信長が最初につくり広まったといわれる天守をもつ城の名前は何か。②また、その城の場所を右の地図中のア～オから選べ。
- (2) 信長は(1)の城下で商工業を発展させるために、座を廃止し、市の税を免除する政策をとったが、何という政策か。
- (3) 信長は(2)のほか、商工業を発展させるために各地の何を廃止して交通の円滑化を図ったか。漢字 2 文字で答えよ。



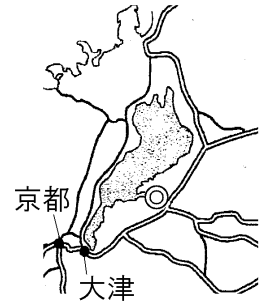
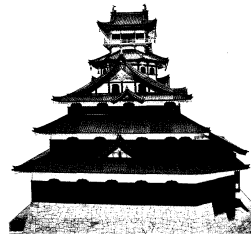
[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)
------	---	-----	-----

[解答](1)① 安土城 ② ウ (2) 楽市・楽座 (3) 関所

[問題](2 学期期末)

右の略地図は、織田信長が城を築き天下統一を進める拠点とした城下町とその周辺の街道を示したものである。これをみて、次の各問に答えよ。



- (1) 地図中◎で示した城下町にあった、①右図の城の名前を答えよ。②また、信長が最初につくり広まったといわれるこの建物の様式を何というか。漢字 2 字で答えよ。

(2) (1)の城は現在の何県にあったか。

(3) 次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

織田信長は商工業の(①)を図るために、特権的な(②)を廃止し、市の(③)を免除し誰でも自由に商工業ができるようにした。この政策を(④)という。また、流通のさまたげとなっていた各地の(⑤)を廃止した。

[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)①
②	③	④	⑤

[解答](1)① 安土城 ② 天守 (2) 滋賀県 (3)① 発展 ② 座 ③ 税 ④ 楽市・楽座 ⑤ 関所

[問題](2 学期中間)

織田信長が行った「楽市・楽座」の内容を「商工業の発展」「座」「税」の語句を使って説明せよ。

[解答欄]

--

[解答]商工業の発展をはかるために、特権的な座を廃止し、市の税を免除し誰でも自由に商工業ができるようにした。

[仏教勢力などとの戦い]

[問題](2 学期期末改)

織田信長は仏教勢力に対して、敵対する勢力には厳しい態度で臨んだ。1571 年、敵対関係にあった比叡山(X)寺を焼き討ちにした。また、一向一揆勢力も屈服させた。信長は、キリスト教に対しては、仏教勢力に対抗する意図もあって、これを保護した。また、堺の鉄砲と経済力に目をつけ、これを支配下に置こうとしたため、堺の商人たちは自治を守るために戦ったが、信長に屈服した。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

--

[解答]延暦

[解説]

信長は仏教勢力に対して、敵対する勢力には厳しい態度で臨んだ。当時の大寺院・寺社は強大な宗教的権威と経済力を背景に武装しており、それ自体が強大な政治勢力であった。信長は敵対する比叡山延暦寺(琵琶湖のほとり)に焼

[仏教勢力などとの戦い]
比叡山延暦寺, 一向一揆
キリスト教は保護
堺を屈服させる

討ちにした。信長にとって最大の敵となったのは、石山本願寺を頂点にした一向一揆勢力であった。信長は、1573 年には伊勢長島の一

向一揆をほろぼし、翌年には越前の一

向一揆を平定し、ついに 1580 年には石山の本願寺を屈服させることに成功した。信長は、キリスト教に対しては、仏教勢力に対抗する意図もあって、これを保護した。

信長は堺の鉄砲と経済力に目をつけ、これを支配下に置こうとしたため、堺の商人たちは自治を守るために戦ったが、信長に屈服した。

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 織田信長が焼き討ちにした天台宗の寺院はどこか。「～山…寺」という形で答えよ。
- (2) 織田信長は、浄土真宗の信者が中心となって各地でおこした一揆と戦った。このような一揆を何というか。
- (3) 織田信長がキリスト教に対してとった態度を次から 1 つ選べ。
ア 最初からキリスト教を禁じ、宣教師を追放した。
イ 仏教勢力と対抗するために保護した。
ウ 最初は布教を禁じたが、のちには自分自身も信仰した。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 比叡山延暦寺 (2) 一向一揆 (3) イ

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 織田信長は敵対する勢力を武力で征服した。敵対した勢力にあてはまらないものを次の
[]から1つ選べ。

[延暦寺 堺の商人 今川氏 一向一揆 徳川氏]

- (2) 織田信長が行った宗教政策を、「仏教」「キリスト教」「対抗」という3つの語を用いて簡単に説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 徳川氏 (2) 仏教を弾圧し、仏教に対抗するためにキリスト教を保護した。

[本能寺の変]

[問題](3 学期改)

1582 年、織田信長は家来の明智光秀にむほんをおこされ、自害に追いこまれた。これを(X)の変という。明智光秀は、羽柴秀吉(豊臣秀吉)によって倒され、秀吉は信長の後継者争いに勝利し、やがて全国を統一した。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

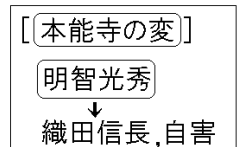
--

[解答]本能寺

[解説]

1582 年、信長は、家臣の^{あけちみつひで}明智光秀にそむかれて、^{ほんのうじ}本能寺で^{じがい}自害した。(一期^{いちご}の罰^{ばつ}(1582)か本能寺) 明智光秀は、^{はしばひでよし}羽柴秀吉(豊臣秀吉)によって倒され、秀吉は信長の^{こうけいしや}後継者争いに勝利し、やがて全国を統一した。

※出題頻度：「明智光秀○」「本能寺の変○」



[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

1582 年、織田信長は京都の(①)寺で家臣の(②)に攻められ自害した。(②)をたおした信長の家臣(③)は、信長の後継者争いに勝利し、やがて全国を統一した。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 本能 ② 明智光秀 ③ 羽柴秀吉(豊臣秀吉)

[全般]

[問題](前期期末)

次の文章は織田信長について説明したものである。文章中①～⑨に入る語句を答えよ。

尾張の大名であった信長は 1560 年に駿河の今川氏を(①)の戦いで破り、一躍有名になった。1571 年には比叡山(②)寺の焼き討ちを行った。信長は、(③)教に対しては、仏教勢力に対抗する意図もあって、これを保護した。1573 年には足利義昭を京都から追放して(④)幕府を滅ぼした。1575 年には(⑤)の戦いで当時、最強と言われていた武田の騎馬隊を(⑥)を使った集団戦法で打ち取った。その翌年には、琵琶湖の東岸に(⑦)城を築き、その城下では(⑧)の政策によりだれでも自由に商工業ができるようにした。また、関所を廃止して、商工業の発展を図った。1582 年、(⑨)の変がおき、信長は家臣の明智光秀に攻められて自害した。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨			

[解答]① 桶狭間 ② 延暦 ③ キリスト ④ 室町 ⑤ 長篠 ⑥ 鉄砲 ⑦ 安土
⑧ 楽市・楽座 ⑨ 本能寺

[問題](2 学期中間)

織田信長に関する次のことがらを、時代の古い順に並べて記号で答えよ。

ア 将軍足利義昭を京都から追放し、室町幕府を滅ぼす。

イ 長篠の戦いで武田氏をやぶる。

ウ 比叡山延暦寺を焼き打ちにする。

エ 桶狭間の戦いで今川義元をたおす。

オ 安土城を築く。

カ 本能寺の変が起きる。

[解答欄]

--

[解答]エ→ウ→ア→イ→オ→カ

[解説]

エ(桶狭間の戦い：1560 年)→ウ(比叡山延暦寺を焼き打ち：1571 年)→ア(室町幕府を滅ぼす：1573 年)→イ(長篠の戦い：1575 年)→オ(安土城を築く：1576 年)→カ(本能寺の変：1582 年)

【】 豊臣秀吉：全国統一など

[全国統一]

[問題](1 学期期末改)

織田信長の後継者争いに勝利した右図の(X)は、壮大な大阪城を築いて本拠地とし、朝廷から関白に任命された。(X)は全国に停戦命令を出して全国統一事業を進め、これに従わない九州の島津氏を降伏させ、1590 年には関東の北条氏をほろぼして全国統一を完成させた。X にあてはまる右の肖像画の人物は誰か。



[解答欄]

--

[解答]豊臣秀吉

[解説]

全国統一を目前にした織田信長は、1582 年、家臣の明智光秀にそむかれて本能寺で自害した。豊臣秀吉(このころは羽柴秀吉)は、いちはやく光秀を倒し、その後、信長の後継者争いに勝利した。秀吉は、大阪に壮大な大阪城を築いて本拠地とし、朝廷から関白に任命された。関白となった秀吉は、天皇の命令の形をとって、たがいに争っていた戦国大名に停戦を命じ、その領国の確定を秀吉の決定にまかせることを強制した。この命令に従わなかった九州の島津氏を 1587 年に降伏させ、1590 年には関東の北条氏をほろぼして全国統一を完成させた。秀吉は、大判や小判などの統一的な貨幣を発行した。そのため、佐渡金山(新潟県)、石見银山(島根県)、生野银山(兵庫県)などの開発を行った。信長と秀吉の時代を安土桃山時代という。

[豊臣秀吉]の全国統一]

大阪城、関白

1590年 北条氏をほろぼし
全国統一

佐渡金山、石見银山



(豊臣秀吉)

※出題頻度：「豊臣秀吉◎」「大阪城◎」「関白○」「北条氏を滅ぼして全国統一△」「佐渡金山△」「石見银山△」「安土桃山時代○」

[問題](1 学期期末)

豊臣秀吉に関して、下線部が正しければ○を、誤っていれば正しい語句をそれぞれ答えよ。

- ① 巨大な安土城を築き、全国統一事業を進めた。
- ② 1585 年に朝廷から征夷大將軍に任じられた。
- ③ 1590 年に島津氏を滅ぼして全国統一を完成させた。
- ④ 織田信長と豊臣秀吉の時代を安土桃山時代という。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 大阪城 ② 関白 ③ 北条氏 ④ ○

[問題](前期中間改)

次の文中の①～④に適語を入れよ。

右の人物は(①)である。(①)は、織田信長の死後、後継者となり、壮大な(②)城を築いて本拠地とした。朝廷からは(③)に任命された。(①)は、1587年に九州の島津氏を降伏させ、1590年には関東の北条氏をほろぼして全国統一を完成させた。さらに、(①)は、大判や小判などの統一的な貨幣を発行した。そのため、佐渡金山(新潟県)、石見銀山(島根県)などの開発を行った。織田信長と(①)の時代を(④)時代という。



[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 豊臣秀吉 ② 大阪 ③ 関白 ④ 安土桃山

[問題](2学期中間)

秀吉の全国統一に関する次の出来事を古い順に記号で答えよ。

- ア 島津氏をせめて従わせ、九州を治める。
- イ 関白の位について全国に命令を出す。
- ウ 北条氏をほろぼして関東に従える。
- エ 本能寺の変が起きる。

[解答欄]

--

[解答]エ→イ→ア→ウ

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 織田信長が本能寺の変で自害した後、信長のあとを継いで全国統一をすすめたのは誰か。
- (2) (1)が大阪に築いた壮大な城は何か。
- (3) (1)は朝廷の権威を利用するために1585年にある役職に就任した。その役職とは何か。
- (4) (1)は、全国に停戦命令を出して全国統一事業を進め、これに従わない九州の(①)氏を降伏させ、(②)年には関東の(③)氏をほろぼして全国統一を完成させた。文中の①～③にあてはまる語句・数字を答えよ。
- (5) (1)は大判や小判などの統一的な貨幣を発行した。そのため、金や銀の鉱山の開発を行った。次の①、②の鉱山の名前を答えよ。
 - ① 現在の新潟県にある代表的な金山
 - ② 現在の島根県にある銀山
- (6) 織田信長と(1)の時代を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)①
②	③	(5)①	②
(6)			

[解答](1) 豊臣秀吉 (2) 大阪城 (3) 関白 (4)① 島津 ② 1590 ③ 北条
(5)① 佐渡金山 ② 石見銀山 (6) 安土桃山時代

[バテレン追放令]

[問題](前期中間)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

秀吉は、九州を従えた後、長崎がイエズス会に寄進されていることを知り、キリスト教の布教がスペインやポルトガルの侵略政策と結びついていると考え、宣教師の国外追放を命じた。この命令を(①)という。しかし、キリスト教と強く結び付いていた(②)貿易は禁止しなかったため、政策は徹底しなかった。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① バテレン追放令 ② 南蛮

[解説]

秀吉は、初めは信長と同様にキリスト教を保護していたが、九州を従えたあと、^{ながさき}長崎がイエズス会に^{きしん}寄進されていることを知り、日本は「神国」であるとして^{せんきょうし こくがいついほう}宣教師の国外追放を命じた(^{ついほうれい}バテレン追放令)。

[バテレン追放令]

キリスト教の布教が
侵略政策と結びついている

南蛮貿易は禁止されず→徹底せず

キリスト教の布教が、スペインやポルトガルの^{しんりやく}侵略政策と結びついていることを危険視したためである。しかし、一部の宣教師は日本にとどまり、キリスト教と強く結び付いていた^{なんばんぼうえき}南蛮貿易は禁止されなかったため、政策は^{てってい}徹底しなかった。
※出題頻度：「侵略政策と結びついている△→バテレン追放令○」

「南蛮貿易は禁止されず○→禁止は徹底せず△」

[問題](1 学期中間)

バテレン追放令に関し、次のア～エのうち誤っているものを1つ選び、記号で答えよ。

ア 長崎がキリスト教会のものにされていたことが発令の原因の一つである。

イ この法令より、宣教師と信者の国外追放が行われた。

ウ この法令後も、ポルトガル・スペインとの貿易は継続した。

エ 秀吉は、初めは信長と同様にキリスト教を保護していた。

[解答欄]

--

[解答]イ

[解説]

イが誤り。宣教師は国外追放されたが、信者には適用されていない。

[問題](前期中間)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

秀吉は、九州を従えたあと、(①)(都市名)がイエズス会に寄進されていることを知り、日本は「神国」であるとして宣教師の国外追放を命じた。これを(②)令という。キリスト教の布教が、スペインや(③)の侵略政策と結びついていることを危険視したためであった。しかし、宣教師の一部は日本にとどまって布教活動を続け、キリスト教と強く結び付いていた(④)貿易は禁止されなかったため、政策は徹底しなかった。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 長崎 ② バテレン追放 ③ ポルトガル ④ 南蛮

[問題](前期中間)

豊臣秀吉は、織田信長とは対照的に、キリスト教の布教を危険視した。これについて、次の各問いに答えよ。

(1) 次の資料は、1587年に出された法令の一部である。この法令を何というか。

「日本は神国であるから、キリスト教国から邪教を伝え広められるのは、たいへんよろしくない。」

(2) キリスト教の布教を危険視したのはなぜか。「侵略政策」という語句を使って説明せよ。

(3) (1)の法令は徹底しなかったが、その理由を「貿易」という語句を使って説明せよ。

[解答欄]

(1)
(2)
(3)

[解答](1) バテレン追放令 (2) キリスト教の布教が、スペインやポルトガルの侵略政策と結びついていると考えたから。 (3) 南蛮貿易は禁止しなかったため。

【】 豊臣秀吉：太閤検地・刀狩など

[太閤検地]

[問題](2 学期中間改)

豊臣秀吉は、年貢を確実に取るために、全国の田畑の面積、土地のよしあし、耕作者などを調べさせ、村ごとに検地帳をつくらせた。予想される収穫量をすべて米の体積である石高で表させた。武士は石高に応じて検地帳に記された農民から年貢を取る権利をもつかわりに、これに応じた軍役を課せられた。この検地によって荘園は完全に消滅した。秀吉が全国にわたって行ったこのような検地を特に何というか。

[解答欄]

[解答]太閤検地

[解説]

豊臣秀吉は、地域でばらばらだったものさしやますを統一した(ますは京ますに統一)。そして、田畑の面積や土地のよしあしを調べ、予想される収穫量を、米の体積である石高で表した。これを太閤検地という。この政策によって、全国の土地が石高という統一的な基準で表されるようになった。この検地では、

実際に耕作している百姓が検地帳に登録された。百姓は、土地を耕す権利を保障され、石高に基づく年貢を納めることが義務付けられた。武士は、石高で示された領地をあたえられ、石高に応じた軍役を果たした。太閤検地によって荘園領主などがもっていた田畑に関する権利はすべて否定され、荘園は完全に消滅した。

[太閤検地]

年貢を確実に取るため

石高(体積)→年貢・軍役

荘園が消滅

※出題頻度：「年貢を確実に取るため△」「太閤検地◎」「石高○→年貢・軍役△」

「検地帳に登録された農民に耕作権→荘園が消滅△」

[問題](3 学期)

太閤検地の内容として誤っているものを次のア～オから 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 太閤検地の目的は年貢を確実にとることであった。

イ 全国的にもものさしやますを統一し、米の収穫高を石高で示すようにした。

ウ 百姓の耕作権を認める代わりに、年貢の納入を義務づけた。

エ 武士には石高に応じ、戦いに必要となる人や馬の確保などの軍役が義務づけられた。

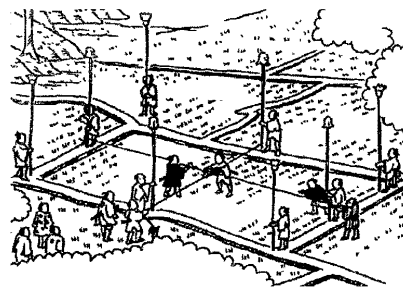
オ 貴族や寺社などの荘園領主は、それまで持っていた土地の権利を保障された。

[解答欄]

[解答]オ

[問題](後期中間)

豊臣秀吉は、全国の田畑の広さや土地のよしあしを調べさせ、予想される米の生産高を米の体積であらわした。これについて、次の各問いに答えよ。



- (1) この政策を何というか、漢字 4 字で答えよ。
- (2) 下線部の米の体積のことを何というか。
- (3) (1)の政策の目的は何を確実に徴収するためか。

[解答欄]

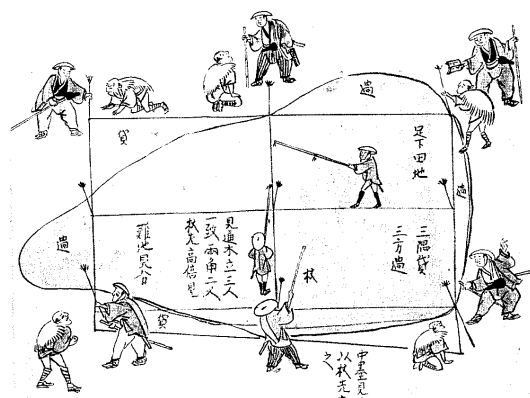
(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 太閤検地 (2) 石高 (3) 年貢

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 豊臣秀吉は、右図のような方法で全国にわたって検地を行った。これを何検地というか。
- (2) (1)の検地によって、収穫高は何で表されるようになったか。
- (3) (1)の検地を行った目的を、「年貢」という語句を使って簡潔に説明せよ。
- (4) 検地帳に書かれている内容として適切でないものを次のア～エから選び、記号で答えよ。



ア 土地の値段 イ 土地の等級 ウ 土地の面積 エ 耕作者の名前

- (5) (1)によって、土地の所有権は誰に認められたか、次のア～ウの中から 1 つ選べ。
ア 公家や寺社などの荘園領主 イ 耕作をしていない有力農民
ウ その土地を耕作している農民
- (6) 武士は(2)に応じて年貢を取る権利をもつかわりに、これに応じた何を果たすことが義務付けられたか、次の[]から 1 つ選べ。
[奉公 軍役 測量 防人]
- (7) (1)の検地の結果、公家や寺社などがそれまで持っていた田畑に関する権利がすべて否定されて、何が完全に消滅したか。漢字 2 字で答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
(4)	(5)	(6)	(7)

[解答](1) 太閤検地 (2) 石高 (3) 年貢を確実に取るため。 (4) ア (5) ウ (6) 軍役 (7) 荘園

[問題](3 学期)

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

秀吉は、ものさしやますを統一した。ますについては、右図の京都で使われていた(①)に統一した。全国の田畑の広さや土地のよしあしを調べ、予想される収穫量をすべて米の②(体積／重さ)である③(両／kg／石高)で表した。秀吉は、領地に役人を派遣して、広さ・土地のよしあし・収穫高・その土地の耕作者を調べさせ、村ごとにそれらを記しておく(④)を作らせた。秀吉が全国にわたって行ったこの検地を特に(⑤)という。武士の領地は(③)で示され、年貢を取る権利をもつかわりに、これに応じた(⑥)を果たすことが義務付けられた。(⑤)により、武家以外の領主などがそれまで持っていた田畑に関する権利が否定され、(⑦)は完全に消滅した。



[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

[解答]① 京ます ② 体積 ③ 石高 ④ 検地帳 ⑤ 太閤検地 ⑥ 軍役 ⑦ 荘園

[刀狩]

[問題](2 学期期末)

次の文中の①、②に適語を入れよ。

豊臣秀吉は、一揆を防ぐために(①)を行って農民や寺社から刀やわきざし、弓、やり、鉄砲などの武器を取り上げた。太閤検地や(①)などの政策によって、武士と農民との身分の区別が明確になった。これを(②)分離という。

[解答欄]

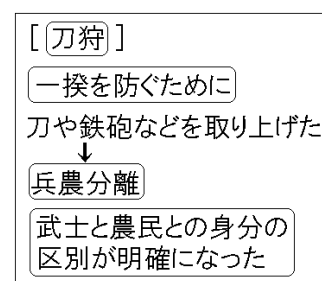
①	②
---	---

[解答]① 刀狩 ② 兵農

[解説]

豊臣秀吉は、一揆を防ぐために、刀狩令を出して農民や寺社から刀やわきざし、弓、やり、鉄砲などの武器を取り上げた。(刀狩令)「諸国の百姓が刀やわきざし、弓、やり、鉄砲、そのほかの武具などを持つことは、かたく禁止する。不必要な武具をたくわえ、年貢その他の税をなかなか納入せず、ついには一揆をくわだてたりして、領主に対してよからぬ行為をする者は、もちろん処罰する。」

また、それまで自分の領地にいた武士は、大名の城下町に集められた。これらの政策によって、武士と農民の身分の区別が明確になった。これを兵農分離という。



※出題頻度：「一揆を防ぐため◎」「刀狩◎」「兵農分離◎：武士と農民との身分の区別が明確になった○」

【問題】(2 学期期末)

刀狩について、次のア～エのうち、誤っているものを 1 つ選べ。

- ア 百姓や寺社から刀・弓・やり・鉄砲などの武器を取り上げた。
イ この政策は、農民の一揆を防止し、耕作に専念させるという目的で行われた。
ウ 百姓たちは、大名の城下町へ集住するようになった。
エ 武士と農民との身分の区別が明確になり、兵農分離が進んだ。

【解答欄】

--

【解答】ウ

【解説】

ウが誤り。城下町へ集められたのは武士である。

【問題】(1 学期期末)

次は、豊臣秀吉がすべての農民や寺社から武器をとりあげた政策である。後の各問いに答えよ。

「百姓が刀やわきざし、弓、やり、鉄砲、その他の武具を所持することを禁止する。不必要な武具をたくわえ、年貢その他の税をなかなか納入せず、ついには一揆をくわだてたりして、領主に対してよからぬ行為をする者は、もちろん処罰する。」

- (1) この政策を何というか。
(2) この政策の目的を 10 字以内で説明せよ。
(3) 次の文中の①、②に適語を入れよ。

豊臣秀吉は、(1)の政策や太閤検地などによって、武士と農民の(①)をはっきりさせた。これを(②)と呼ぶ。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)①
②		

【解答】(1) 刀狩 (2) 一揆を防ぐため。 (3)① 身分の区別 ② 兵農分離

[問題](1 学期中間)

次の資料を読んで、後の各問いに答えよ。

「諸国の百姓が(①)やわきざし、弓、やり、鉄砲、そのほかの武具などを持つことは、かたく禁止する。不必要な武具をたくわえ、年貢その他の税をなかなか納入せず、ついには(②)をくわだてたりして、領主に対してよからぬ行為をする者は、もちろん処罰する。」

(1) 資料中の①、②にあてはまる語句を答えよ。

(2) 資料は何と呼ばれる政策か。

(3) 資料の命令を出した人物は誰か。

(4) この命令を出した目的を書け。

(5) (3)の人物は、(2)の政策や太閤検地などによって、武士と農民の身分の区別をはっきりさせた。これを何と呼ぶか

[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)
(4)	(5)		

[解答](1)① 刀 ② 一揆 (2) 刀狩 (3) 豊臣秀吉 (4) 一揆を防ぐため。 (5) 兵農分離

[問題](2 学期中間)

豊臣秀吉が行った「兵農分離」とは、どのような政策か。「太閤検地」「刀狩」「身分の区別」という語句を使って簡潔に説明せよ。

[解答欄]

--

[解答]太閤検地や刀狩などによって、武士と農民の身分の区別をはっきりさせた政策。

[文禄・慶長の役]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

全国統一後、豊臣秀吉は、(①)(国名)の征服を目指して 15 万人の大軍を朝鮮へ出兵させた(文禄の役)。日本の軍勢は、朝鮮北部に進んだが、朝鮮救援に来た(①)軍におしもどされた。朝鮮南部では、李舜臣の水軍に敗れた。(①)との間で講和交渉が行われたが、講和は成立せず、秀吉は再び出兵を行った。これを(②)の役という。日本の軍勢は苦戦し、1598 年、秀吉が病死したのを機に全軍が引きあげた。この出兵の際に、朝鮮から連れてこられた技術者によって有田焼などの陶磁器が作られるようになった。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 明 ② 慶長

[解説]

全国統一を果たした秀吉は、1592(文禄元)年に、明の征服を目指して、諸大名に命じ 15 万人の大軍を朝鮮に派遣した(文禄の役)。日本の軍勢は、朝鮮の首都漢城(ソウル)を占領して朝鮮北部に進んだが、救援にきた明軍におしもどされた。

[文禄・慶長の役]

明の征服をめざし朝鮮へ出兵

文禄の役 → 慶長の役

李舜臣の水軍、有田焼

また、各地で朝鮮の民衆が抵抗運動を起こし、朝鮮南部では、朝鮮の李舜臣の水軍が日本の水軍を破り、日本からの補給路をたつた。このため秀吉は、明と講和を結ぼうとしたが、秀吉を日本国王に任命するという明の皇帝の国書に不満を持ち、1597(慶長 2)年ふたたび戦いを始めた(慶長の役)。日本の軍勢は苦戦し、1598 年、秀吉が病死したのを機に全軍が引きあげた。この 2 度にわたる朝鮮侵略をまとめて文禄・慶長の役という。この朝鮮への出兵のときに朝鮮から連れてこられた技術者によって有田焼などの陶磁器が作られるようになった。江戸時代になって、1609 年に対馬藩の努力によって朝鮮との国交が回復した。

※出題頻度：「明○の征服をめざし朝鮮○に出兵」「文禄の役○」「慶長の役○」「李舜臣△」「有田焼△」

[問題](前期期末)

豊臣秀吉の朝鮮出兵について、誤っているものを 1 つ選び、記号で答えよ。

- ア 明を征服しようとして通り道にある朝鮮に出兵した。
- イ 日本軍は李舜臣の水軍によって苦しめられた。
- ウ 最初の出兵を慶長の役、二度目の出兵を文禄の役という。
- エ 朝鮮から連れてこられた技術者によって有田焼などの陶磁器が作られるようになった。

[解答欄]

--

[解答]ウ

[問題](1 学期中間)

豊臣秀吉は 1592 年と 1597 年の二度にわたって海外へ兵を送った。これについて、次の各問いに答えよ。

- (1) 秀吉は、①何という国の征服をめざして、②まず何という国に兵を送ったか。
- (2) 最初の出兵を何というか。
- (3) 二度目の出兵を何というか。

[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)
------	---	-----	-----

[解答](1)① 明 ② 朝鮮 (2) 文禄の役 (3) 慶長の役

[問題](1 学期期末)

豊臣秀吉は 2 度にわたって朝鮮へ兵を送った。これに関して、次の各問いに答えよ。

- (1) 豊臣秀吉は、朝鮮を足がかりにして、さらに何という国を征服しようと考えていたか。
- (2) 最初の出兵を何というか。
- (3) (2)のとき、日本軍を苦しめた朝鮮水軍の武将は誰か。
- (4) (1)との間で講和交渉が行われたが、講和は成立せず、秀吉は再び出兵を行った。この 2 度目の出兵を何というか。
- (5) 朝鮮出兵のときに朝鮮から連れてこられた技術者によって陶磁器がつくられるようになったが、佐賀県でさかんになった焼き物の名前を答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

[解答](1) 明 (2) 文禄の役 (3) 李舜臣 (4) 慶長の役 (5) 有田焼

【】 桃山文化など

[桃山文化の特色]

[問題](2 学期期末)

豊臣秀吉の時代、大名や豪商たちの権力や富を背景にした豪華で壮大な文化がおこった。
これを何文化というか。

[解答欄]

--

[解答]桃山文化

[解説]

全国を統一する政権が出現した桃山時代、社会は安定し、活気がみなぎった。この時代の桃山文化は、大名や豪商たちの権力や富を背景にした豪華で壮大な文化で、南蛮文化の影響も受けている。

[[桃山文化]]

大名や豪商たちの
権力や富を背景にした
豪華で壮大な文化

※出題頻度：「桃山文化◎」「大名や豪商たちの権力や富を背景にした豪華で壮大な文化◎」

[問題](2 学期期末)

桃山文化の特徴として正しいものを、次のア～エから 2 つ選び、記号で答えよ。

- ア 大名の勢いや豪商の経済力を反映している。
- イ 公家を中心とした伝統的な文化である。
- ウ 武士や民衆にもわかりやすい文化である。
- エ 豪華・壮大で活気にあふれる開放的な文化である。

[解答欄]

--

[解答]ア，エ

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 豊臣秀吉の時代に栄えた文化を何というか。
- (2) (1)の文化の特色を、「大名や豪商」「権力や富」という語句を使って説明せよ。

[解答欄]

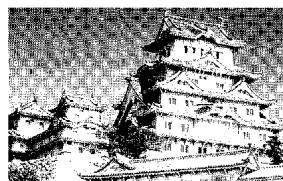
(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 桃山文化 (2) 大名や豪商の権力や富を背景にした豪華で壮大な文化

[天守・ふすま絵]

[問題](1 学期期末改)

桃山時代、世界遺産に登録されている右図の姫路城(兵庫県)のように城の最上部には壮大な天守がつくられるようになった。城のふすまや屏風には、(X)の「唐獅子図屏風」などのふすま絵や屏風絵が描かれた。文中の X に適語を入れよ。



姫路城



唐獅子図屏風

[解答欄]

[解答]狩野永徳

[解説]

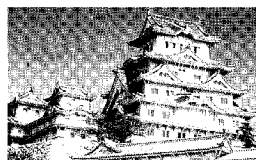
桃山文化を代表するのは、安土城、大阪城、姫路城などの支配者の権威を示す壮大な城である。これらの城の最上部には天守がつくられるようになった。姫路城は世界遺産に登録され

ている。城のふすまや屏風には、はなやかな絵がえがかれるようになった。屏風絵やふすま絵で有名なのは狩野永徳である(右図の「唐獅子図屏風」はその代表作)。

※出題頻度:「天守○」「姫路城◎」「狩野永徳◎」「唐獅子図屏風△」

[天守・ふすま絵]

城には(天守)(姫路城)など)
ふすま絵: 狩野永徳



天守(姫路城)



狩野永徳(唐獅子図屏風)

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の写真は、世界遺産にも登録されている城である。何という城か。
- (2) 右の写真の城の中心には、高くそびえる建物がみられる。これを何というか。
- (3) 屏風絵やふすま絵で有名な人物を 1 人あげよ。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 姫路城 (2) 天守 (3) 狩野永徳

[問題](2 学期期末)

次の文章中の①～⑥に適語を入れよ。

16 世紀の末ごろ、全国の統一が進められ、強大な中央政権が成立すると、社会は安定し、活気がみなぎるようになった。このころ栄えた文化を(①)文化と呼ぶ。この文化は、(②)や豪商たちを中心とする豪華で壮大な活気にあふれる特徴をもつ文化である。この文化を代表する、建築物は壮大な(③)を特徴とする城で、世界遺産に登録されている兵庫県の(④)もこのころ建てられたものである。城の内部には、(⑤)の代表作である(⑥)屏風(右図)などの絵がえがかれた。



[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 桃山 ② 大名 ③ 天守 ④ 姫路城 ⑤ 狩野永徳 ⑥ 唐獅子図

[茶の湯・芸能など]

[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

茶の湯は、大名や大商人たちの間で流行していたが、秀吉に仕えた(①)は、質素なわび茶の作法を完成させた。社会全体に、現世を楽しむ風潮が強まり、恋愛などをうたう小歌が流行し、室町時代に琵琶などに合わせて恋物語などを語った浄瑠璃が三味線に合わせて語られるようになった。また、(②)という女性が始めたかぶきおどりの人気を集めた。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 千利休 ② 出雲の阿国

[解説]

茶の湯は、大名や豪商たちの間で流行していたが、秀吉に仕えた千利休は、質素なわび茶の作法を完成させた。

出雲の阿国という女性が始めたかぶきおどりの人気を集めた。

「かぶく」は「傾く(かぶく)」という語から生まれた言葉で、目をおどろかす異様な姿で変わったことをする者を「かぶき者」といった。また、恋愛を題材にした小歌や、琉球から伝わった三線をもとにつくられた三味線に合わせて語る浄瑠璃が、人々にもてはやされた。

※出題頻度：「千利休◎」「茶の湯△」「わび茶△」

「出雲の阿国◎」「かぶきおどり○」「浄瑠璃△」

[茶の湯・芸能]

茶の湯：千利休(わび茶)

かぶきおどり：出雲の阿国



千利休



出雲の阿国

[問題](前期期末)

桃山文化の特色について述べた文として適切でないものを, 次のア～エの中から 1 つ選び, その記号を書け。

ア 千利休は, 内面の精神性を重視し, 質素なわび茶の作法を完成させた。

イ 出雲の阿国という女性が始めたかぶきおどりが人気を集めた。

ウ 狩野永徳は, 城の室内におかれた, ふすまや屏風に, 力強く豪華な絵をえがいた。

エ 恋愛を題材にした小歌や, 近松門左衛門の人形浄瑠璃が人気を得た。

[解答欄]

--

[解答]エ

[解説]

エが誤り。桃山時代に流行したのは浄瑠璃である。近松門左衛門の人形浄瑠璃は江戸時代である。

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 大名や大商人の交流の場ともなった, 茶を飲む習慣から発展した作法を何というか。

(2) 質素なわび茶の作法を完成させた商人の名前を答えよ。

(3) 京都でかぶきおどりを始めた女性は誰か。

(4) このころに始まった, 三味線に合わせて物語を語る芸能を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

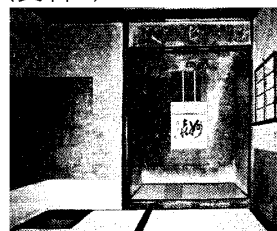
[解答](1) 茶の湯 (2) 千利休 (3) 出雲の阿国 (4) 浄瑠璃

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の資料 1 は豊臣秀吉に仕えた人物がつくったと伝えられている部屋である。①この人物の名前を答えよ。②この人物が大成させた茶の湯の作法は何か。

(資料1)



(資料2)



(2) 資料 2 について, ①この女性が始めたおどりを何というか。②この女性の名前を答えよ。

(3) 琉球から伝わった三線をもとにつくられた楽器を何というか。

(4) (3)の楽器を用いた芸能を次の[]から 1 つ選べ。

[能楽 狂言 浄瑠璃 猿楽]

[解答欄]

(1)①	②	(2)①	②
(3)	(4)		

[解答](1)① 千利休 ② わび茶 (2)① かぶきおどり ② 出雲の阿国 (3) 三味線
(4) 浄瑠璃

[南蛮文化]

[問題](2 学期中間)

16 世紀に宣教師や貿易商人が日本を訪れ、パン・カステラ・カルタ・タバコなどをもたらした(これらの言葉はもともとポルトガル語である)。また、天文学・医学・航海術や活版印刷術などを伝えた。こうしたポルトガルなどのヨーロッパの文化から影響を受けて成立した文化は何と呼ばれるか。

[解答欄]

[解答]南蛮文化

[解説]

戦国時代から安土桃山時代にかけて、キリスト教の宣教師や商人など多くのヨーロッパ人が来航し、パン・カステラ・カルタ・時計などをもたらした。金のくさりやボタン、帽子、ヨーロッパ風の衣服を身に着けることが流行した。天文学・医学・航海

[[南蛮文化]]

パン・カステラ・カルタ・タバコなどはポルトガル語に由来

術など、新しい学問や技術も伝えられ、ヨーロッパ風の絵画もえがかれた。活版印刷術も伝えられ、「平家物語」などの日本の書物が、ローマ字で印刷された。こうしたヨーロッパの文化から影響を受けて成立した芸術や風俗などを、南蛮文化という。

※出題頻度：「南蛮文化○」「ポルトガル語→日本語：パン・カステラ・カルタ・タバコ△」

[問題](1 学期期末)

「南蛮文化」について誤って説明している文を次のア～エから 1 つ選べ。

- ア カステラやパンなどの食べ物も流行した。
- イ 活版印刷技術が日本に伝わり、ローマ字で書かれた本も登場した。
- ウ 「パン」や「カルタ」などの英語の言葉が日本語として使われた。
- エ ヨーロッパ風の衣服を身に着けることが流行した。

[解答欄]

[解答]ウ

【解説】

ウが誤り。「英語」ではなく「ポルトガル語」である。

【問題】(1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 安土・桃山時代の文化に大きな影響を与えたヨーロッパからの文化は何と呼ばれるか。
- (2) 日本と南蛮貿易を行った国で、「カステラ」という言葉をもたらした国はどこか。
- (3) 「カステラ」以外にも(2)の国から伝わり日本語になった言葉は少なくない。このような言葉を次の[]からすべて選べ。

[タバコ レインコート カルタ パン]

【解答欄】

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

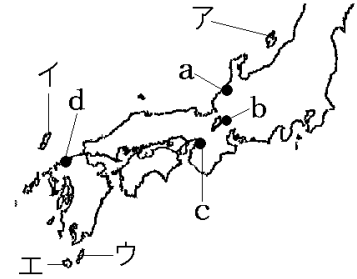
【解答】(1) 南蛮文化 (2) ポルトガル (3) タバコ, カルタ, パン

【】 総合問題

[問題](要点整理)

次の年表中の①～⑮に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

年代	おもなできごと
1543 年	(①)人を乗せた船が、②(ア／イ／ウ／エ)の(③)島に漂着し、(④)という武器を伝える。(④)は、日本国内でも、⑤(a／b／c／d)の国友や、⑥(a／b／c／d)の(⑦)で生産される。 →(④)の普及で戦い方や城の造りなどが変化し、全国統一の動きが加速。
1549 年	ヨーロッパでは、ルターらによる(⑧)改革に対し、カトリック教会側が勢力の回復をはかるため(⑨)会をつくり海外布教を行う。 (⑨)会の宣教師フランシスコ・(⑩)が来日し、(⑪)教を伝える。 ポルトガルや(⑫)などの(⑬)人との(⑭)貿易で、日本は、(⑮)・絹織物・香料・鉄砲・火薬・時計・ガラス製品などを輸入し、石見などで産出される(⑯)を輸出。 九州では、(⑭)貿易の利益を得るために(⑰)大名になる者もいた。 九州の(⑰)大名がローマ教皇のもとへ(⑱)を派遣。



[解答欄]

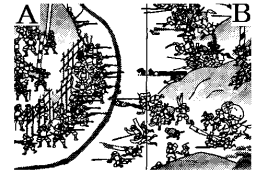
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱		

【解答】① ポルトガル ② ウ ③ 種子 ④ 鉄砲 ⑤ b ⑥ c ⑦ 堺 ⑧ 宗教
 ⑨ イエズス ⑩ ザビエル ⑪ キリスト ⑫ スペイン ⑬ 南蛮 ⑭ 南蛮 ⑮ 生糸
 ⑯ 銀 ⑰ キリシタン ⑱ 天正遣欧使節

[問題](要点整理)

次の年表中の①～③⑥に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

年代	おもなできごと
1560 年	右図の(①)が、(②)の戦いで今川義元を破る。
1568 年	(①)は足利(③)を(④)幕府の 15 代将軍にする。
1571 年	(①)が、比叡山(⑤)寺を焼き討ちにする。 (①)は仏教勢力に対抗させるため(⑥)教を保護。
1573 年	(①)が、足利(③)を追放して(④)幕府をほろぼす。
1575 年	(①)が、右図の(⑦)の戦いで(⑧)(武器)を有効に使って(⑨)氏を破る。(①)方は右図の⑩(A/B)。
1576 年	(①)が、琵琶湖のほとりに(⑪)城を築き、その城下で、(⑫)の特権を廃止し、(⑬)を免除する(⑭)の政策を行う。また、各地の(⑮)を廃止し手交通の円滑化を図る。
1582 年	(⑯)の変がおこり、(①)が家臣の(⑰)に攻められ自害。
1582 年～	右図の(⑱)が(⑰)を倒し、(①)の後継者争いに勝利。 (⑱)が、(⑲)を確実に徴収するために、(⑳)検地を行い、収穫高を(㉑)高で表した。(㉒)検地により公家や寺社などのもつ(㉓)が消滅。
1585 年	(⑱)が、大阪に壮大な(㉔)城を築く。 (⑱)が、朝廷より(㉕)に任じられる。
1587 年	キリスト教布教が、スペインや(㉖)の侵略政策と結びついていると考えた(⑱)は、(㉗)追放令を出してキリスト教宣教師を国外追放。しかし、(㉘)貿易は禁止しなかったため、効果は限定的であった。
1588 年	(⑱)が、農民の(㉙)を防ぐ目的で(㉚)令を出し、農民などから刀や弓、やり、鉄砲などの武器を取り上げた。これによって(㉛)分離が進んだ。
1590 年	(⑱)が、関東の(㉜)氏を滅亡させ、全国を統一。
1592 年	(㉝)の役：(㉞)(中国の王朝)の征服を目指して(㉟)へ出兵。李舜臣の水軍に敗れる。
1597 年	(㊱)の役→(⑱)の死によって日本軍は引き上げる。 この戦役のときに、日本に連れて来られた陶工が(㊲)という陶磁器をつくる。



【解答欄】

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒	㉓	㉔
㉕	㉖	㉗	㉘
㉙	㉚	㉛	㉜
㉝	㉞	㉟	㊱

【解答】① 織田信長 ② 桶狭間 ③ 義昭 ④ 室町 ⑤ 延暦 ⑥ キリスト ⑦ 長篠
 ⑧ 鉄砲 ⑨ 武田 ⑩ A ⑪ 安土 ⑫ 座 ⑬ 税 ⑭ 楽市・楽座 ⑮ 関所 ⑯ 本能寺
 ⑰ 明智光秀 ⑱ 豊臣秀吉 ⑲ 年貢 ⑳ 太閤 ㉑ 石 ㉒ 荘園 ㉓ 大阪 ㉔ 関白
 ㉕ ポルトガル ㉖ バテレン ㉗ 南蛮 ㉘ 一揆 ㉙ 刀狩 ㉚ 兵農 ㉛ 北条 ㉜ 文禄
 ㉝ 明 ㉞ 朝鮮 ㉟ 慶長 ㊱ 有田焼

【問題】(要点整理)

次の表中の①～⑧に適語を入れよ。

特色	(①)文化：大名や豪商の権力や富を背景にした豪華で壮大な文化。 (②)文化：ヨーロッパの文化から影響を受けた文化。
内容	(③)城(別名白鷺城)などには高くそびえる(④)がつくられた。 ふすまや屏風には(⑤)(唐獅子図屏風の作者)らの絵がえがかれた。 茶の湯：(⑥)がわび茶の作法を完成させた。 (⑦)おどり：出雲の(⑧)

【解答欄】

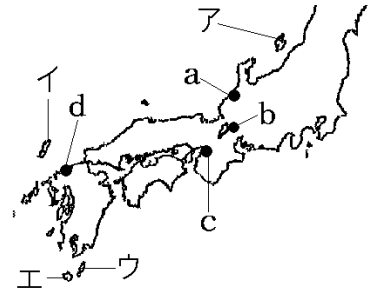
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

【解答】① 桃山 ② 南蛮 ③ 姫路 ④ 天守 ⑤ 狩野永徳 ⑥ 千利休 ⑦ かぶき
 ⑧ 阿国

[問題](1 学期中間など)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1543 年にヨーロッパ人が日本に伝えた武器は何か。
- (2) (1)を伝えたヨーロッパ人が流れ着いた場所はどこか。
①右のア～エから 1 つ選べ。②また、その地名を答えよ。
- (3) (1)のヨーロッパ人とはどこの国の人か。
- (4) (1)は刀鍛冶職人によって日本でも作られるようになったが、その場所を右の a～d から 2 つ選び、地名も答えよ。
- (5) ①1549 年に日本へ来た右図の宣教師はだれか。②この宣教師が伝えた宗教は何か。③①は②の何という会の宣教師であったか。
- (6) 当時(5)③の宣教師がアジアなどで積極的に布教活動を行った理由を「宗教改革」という語句を使って説明せよ。
- (7) 16 世紀後半に行われたポルトガルやスペインとの貿易を何というか。
- (8) 当時、ポルトガル人やスペイン人は何と呼ばれたか。
- (9) (7)の貿易で、①日本が輸入したものを次の[]から 2 つ、②輸出したものを 1 つ選べ。
[生糸 金 銀 綿織物 絹織物]
- (10)(7)の貿易が行われていた主な港を次の[]から 2 つ選べ。
[鹿児島 平戸 博多 長崎 島原]
- (11)この頃、(5)②の信者になった人を日本では何と呼んでいたか。
- (12)九州の大名たちの中には、(5)②の信者になる者もいたが、その経済的な目的は何か。
- (13)4 人の少年がローマ教皇のもとへ派遣された。この使節を何というか。



[解答欄]

(1)	(2)①	②	(3)
(4)	(5)①	②	
③	(6)		
(7)	(8)	(9)①	②
(10)	(11)	(12)	
(13)			

- [解答](1) 鉄砲 (2)① ウ ② 種子島 (3) ポルトガル (4) c 堺, b 国友
 (5)① フランシスコ・ザビエル ② キリシタン ③ イエズス会
 (6) 宗教改革に対抗して、カトリック教会側の勢力の回復をはかるため。 (7) 南蛮貿易
 (8) 南蛮人 (9)① 生糸, 絹織物 ② 銀 (10) 平戸, 長崎 (11) キリシタン
 (12) 南蛮貿易の利益を得るため。 (13) 天正遣欧使節

[問題](1 学期期末など)

次の年表は、右下の肖像画の戦国大名に関するものである。後の各問いに答えよ。

西暦	おもなできごと
1560 年	(ア)の戦いで、駿河の大名(イ)氏を破る。…A
1568 年	(ウ)を(エ)幕府の 15 代将軍にする。…B
1571 年	比叡山(オ)寺を焼き討ちにする。…C
1573 年	(ウ)を京都から追放し、(エ)幕府をほろぼす。
1575 年	(カ)の戦いで(キ)氏を破る。…D
1576 年	琵琶湖の東岸に(ク)城を築く。…E
1582 年	家臣にそむかれて自害。…F



- (1) 肖像画の戦国大名の名前を答えよ。
- (2) 年表中 A のア, イに適語を入れよ。
- (3) 年表中 B のウ, エに適語を入れよ。
- (4) 年表中 C のオに適語を入れよ。
- (5) (1)が行った宗教政策を、「仏教」「キリスト教」「対抗」の語句を用いて簡単に説明せよ。
- (6) 右図は年表中 D の戦いの様子を示している。①カ, キに適語を入れよ。②(1)の戦国大名は図の右側か, 左側か。③(1)の戦国大名がこの戦いで有効に使った武器の名称を書け。
- (7) 年表中の E のクに適語を入れよ。
- (8) (1)がおこなった政策について、次の①～④に適語を入れよ。



商工業の発展を図るために、特権的な(①)を廃止し、市の(②)を免除し誰でも自由に商工業ができるようにした。この政策を(③)という。また、流通のさまたげとなっていた各地の(④)を廃止した。

- (9) 年表中の F について、①この事件を何というか。②そむいた「家臣」とは誰か。

[解答欄]

(1)	(2)ア	イ	(3)ウ
エ	(4)		
(5)			
(6)①カ	キ	②	③
(7)	(8)①	②	③
④	(9)①	②	

[解答](1) 織田信長 (2)ア 桶狭間 イ 今川 (3)ウ 足利義昭 エ 室町 (4) 延暦
 (5) 仏教を弾圧し、仏教に対抗するためにキリスト教を保護した。 (6)①カ 長篠
 キ 武田 ② 左側 ③ 鉄砲 (7) 安土 (8)① 座 ② 税 ③ 楽市・楽座 ④ 関所
 (9)① 本能寺の変 ② 明智光秀

[問題](2 学期中間など)

次の年表は、右下の肖像画の人物に関するものである。後の各問いに答えよ。

年代	おもなできごと
1582 年	本能寺の変が起きる。
1582 年	検地が始まる。…A
1585 年	大阪に壮大な()城を築く。…B 朝廷より()に任じられる。…C
1587 年	キリスト教宣教師の追放。…D
1588 年	農民などから武器を取り上げる命令を出す。…E
1590 年	()氏を滅亡させ、全国を統一。…F
1592 年	朝鮮へ出兵…G



- (1) 肖像画の人物の名前を答えよ。
- (2) B の()内に適語を入れよ。
- (3) C の()内に適語を入れよ。
- (4) D について、この命令を何というか。
- (5) D の命令を出すなど、(1)がキリスト教の布教を危険視したのはなぜか。「侵略政策」という語句を使って説明せよ。
- (6) (4)の法令は徹底しなかったが、その理由を「貿易」という語句を使って説明せよ。
- (7) A について、①豊臣秀吉が行った検地を特に何というか。②収穫高は何という単位で表したか。③この政策の目的は何を確実に徴収するためか。④①の結果、公家や寺社などがそれまで持っていた田畑に関する権利がすべて否定されて、何が完全に消滅したか。
- (8) E について、①この命令を何というか。漢字 3 字で答えよ。②この命令を出した目的を説明せよ。③これによって武士と農民の身分の区別がはっきりしたが、これを何というか。漢字 4 文字で答えよ。
- (9) F の()内に適語を入れよ。
- (10)G について、①このときの中国の王朝名を書け。②最初の出兵を何というか。③②のとき、水軍を率いて戦った朝鮮の将軍は誰か。④2 度目の朝鮮への出兵を何というか。
 ⑤この戦役のときに、日本に連れて来られた陶工が始め、名産になった焼き物を答えよ。
- (11)織田信長と(1)の時代を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			
(6)		(7)①	②
③	④	(8)①	
②		③	(9)
(10)①	②	③	④
⑤	(11)		

[解答](1) 豊臣秀吉 (2) 大阪 (3) 関白 (4) バテレン追放令

(5) キリスト教の布教が、スペインやポルトガルの侵略政策と結びついていると考えたから。

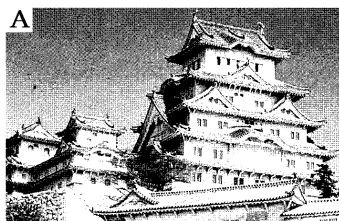
(6) 南蛮貿易は禁止しなかったため。 (7)① 太閤検地 ② 石高 ③ 年貢 ④ 荘園

(8)① 刀狩令 ② 一揆を防ぐため。 ③ 兵農分離 (9) 北条 (10)① 明 ② 文禄の役

③ 李舜臣 ④ 慶長の役 ⑤ 有田焼 (11) 安土桃山時代

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。



(1) 豊臣秀吉の時代に栄えた文化の特色を、「大名や豪商」「権力や富」という語句を使って説明せよ。

(2) (1)の文化を何というか。

(3) ①A の写真は、世界文化遺産にも登録されている城である。何という城か。②この城の中心には、高くそびえる建物がみられる。これを何というか。

(4) B の「唐獅子図屏風」の作者の名前を答えよ。

(5) C について、①図中の女性が始めたおどりを何というか。②この女性の名前を答えよ。

(6) このころに始まった、三味線に合わせて物語を語る芸能を何というか。

(7) 質素なわび茶の作法を完成させた商人の名前を答えよ。

(8) 安土・桃山時代の文化に大きな影響を与えたヨーロッパからの文化は何と呼ばれるか。

(9) 日本と南蛮貿易を行った国で、「カステラ」という言葉をもたらした国はどこか。

[解答欄]

(1)			
(2)	(3)①	②	(4)
(5)①	②	(6)	(7)
(8)	(9)		

[解答](1) 大名や豪商の権力や富を背景にした豪華で壮大な文化。 (2) 桃山文化

(3)① 姫路城 ② 天守 (4) 狩野永徳 (5)① かぶきおどり ② 出雲の阿国 (6) 浄瑠璃

(7) 千利休 (8) 南蛮文化 (9) ポルトガル

【FdData 中間期末製品版のご案内】

詳細は、[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#)に掲載 ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆印刷・編集

この PDF ファイルは、FdData 中間期末を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の 90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受けた今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、印刷はできませんが、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

※[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆FdData 中間期末製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

[社会地理](#)、[社会歴史](#)、[社会公民](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[理科 1 年](#)、[理科 2 年](#)、[理科 3 年](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[数学 1 年](#)、[数学 2 年](#)、[数学 3 年](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。
(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は、メール(info2@fdtext.com)、または電話(092-811-0960)で承っております。

※[注文→インストール→編集・印刷の流れ](#)、※[注文メール記入例](#) ([Shift]+左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail : info2@fdtext.com Tel : 092-811-0960