【FdData 中間期末：中学社会歴史：世界 1】

[中世ヨーロッパとイスラム世界／十字軍／ルネサンス／宗教改革／大航海時代／
アメリカ大陸の植民地化など／総合問題／FdData 中間期末製品版のご案内]

[FdData 中間期末ホームページ] 掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧
※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると，新規ウィンドウが開きます
社会：[社会地理]，[社会歴史]，[社会公民]　([Shift]＋左クリック)
理科：[理科 1 年]，[理科 2 年]，[理科 3 年]　([Shift]＋左クリック)
数学：[数学 1 年]，[数学 2 年]，[数学 3 年]　([Shift]＋左クリック)
※全内容を掲載しておりますが，印刷はできないように設定しております

【】キリスト教世界とルネサンス

【】中世ヨーロッパとイスラム世界

[中世ヨーロッパ]

[問題](前期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

ローマ帝国は，4 世紀に東西に分かれた。東ローマ帝国(ビザンツ帝国)は 15 世紀まで続いたが，西ローマ帝国は 5 世紀に滅ぼされた。中世のヨーロッパではキリスト教が広まり，人々の考えや生活に大きな影響をあたえていた。キリスト教は，ビザンツ帝国と結びついた(　①　)会と，ローマ教皇(法王)を中心にした(　②　)教会があったが，西ヨーロッパ諸国の王，貴族や都市は，(②)教会と結びついて勢力をのばした。

[解答欄]

①	②

[解答]① 正教　② カトリック

[解説]

ローマ帝国は，4 世紀に東西に分かれた。東ローマ帝国(ビザンツ帝国)は 15 世紀まで続いたが，西ローマ帝国は 5 世紀に滅ぼされ，西ヨーロッパでは諸国が分立してたがいに争う時代に入った。この時代を，ヨーロッパでは中世(ちゅうせい)と呼ぶ。中世のヨーロッパではキリスト教が広まり，人々の考えや生活に大きな影響をあたえていた。キリスト教は，ビザンツ帝国と結びついた正教会(せいきょうかい)と，ローマ教皇(きょうこう)(法王(ほうおう))を中心にしたカトリック教会があったが，西ヨーロッパ諸国の王，貴族や都市は，カトリック教会と結びついて勢力をのばした。

[中世ヨーロッパ]
4世紀，ローマ帝国が東西に分裂
5世紀，西ローマ帝国が滅亡
→西ヨーロッパ：ローマ教皇
　を中心とするカトリック教会
東ローマ帝国(ビザンツ帝国)：正教会

※出題頻度：「キリスト教△」「カトリック教会○」「ローマ教皇◎」「正教会△」
「東ローマ帝国(ビザンツ帝国)△」
(頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)，○(出題頻度が高い)，△(ときどき出題される))

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 古代のローマ帝国は，4 世紀に東西に分かれたが，このうち，15 世紀まで続いた国の名前を答えよ。

(2) 中世のヨーロッパにおいて，人々の精神的な支えとなった宗教は何か。

(3) (2)で答えた宗教で，西ヨーロッパで勢力をもっていた宗派を何というか。「～教会」という形で答えよ。

(4) (3)の頂点に立ち，中世のヨーロッパ社会で国王以上の権威と影響力を持っていた人物がついていた地位は何か。

(5) (2)で答えた宗教で，(1)の国と結び付いていた宗派は何か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

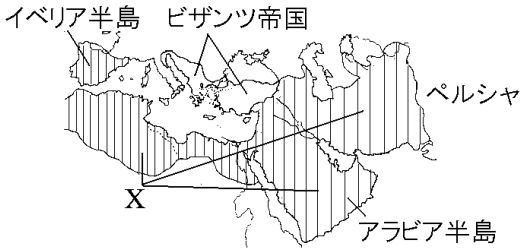
[解答](1) 東ローマ帝国(ビザンツ帝国)　(2) キリスト教　(3) カトリック教会
(4) ローマ教皇　(5) 正教会

[イスラム世界の拡大]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

ビザンツ帝国の東方では，7 世紀にアラビア半島に成立した(　①　)帝国(右図 X)が急速に力をのばし，東はペルシャ，西は北アフリカやイベリア半島に至る地域を支配した。イスラム世界は，13 世紀にモンゴル帝国の支配を受けたが，15 世紀に(　②　)帝国がビザンツ帝国を征服し，16 世紀にインドにムガル帝国が成立するなど，再び勢力を広げた。

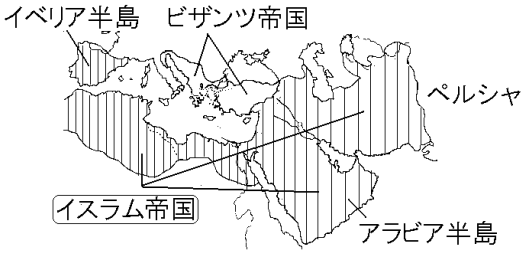


[解答欄]

①	②

[解答]① イスラム　② オスマン

[解説]



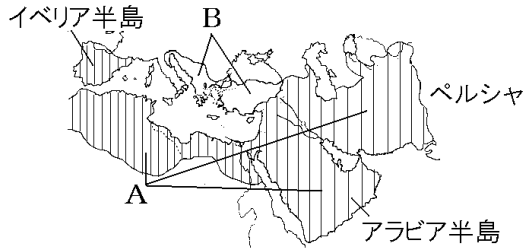
ビザンツ帝国(ていこく)の東方では，7 世紀にアラビア半島に成立したイスラム帝国が急速に力をのばし，東はペルシャ(現在のイラン)，西は北アフリカやイベリア半島に至る地域を支配した。イスラム帝国はさらに現在のフランスにも進出しようとしたが，8 世紀の戦いで敗(やぶ)れ，イスラム世界の西ヨーロッパへの拡大は止まった。イスラム世界は，13 世紀にモンゴル帝国の支配を受けたが，15 世紀にオスマン帝国がビザンツ帝国を征服し，16 世紀にインドにムガル帝国が成立するなど，再び勢力を広げた。また，ムスリム(イスラム教徒)の商人は東地中海からアフリカ東岸，インド，東南アジアで活動し，インド洋の交易の主な担い手となった。この結果，ムスリム商人は，豊かなアジアの物産をヨーロッパに持ちこむ役割も担(にな)うようになった。
イスラム世界は, ビザンツ帝国から古代ギリシャの学問を受けついで発展させ, 数学や科学, 医学などで当時の世界最高水準に達していた。また美術や工芸，建築などで独自の豊かな文化を生み出した。
※出題頻度：「イスラム教△」「イスラム帝国○」「ビザンツ帝国△」「オスマン帝国△」

[問題]

次の各問いに答えよ。

(1) 7 世紀にアラビア半島でおこり，東西に勢力範囲を広げた右図の A の国名を答えよ。

(2) イスラム世界は，13 世紀に何という国の支配を受けたか。



(3) 図の B の国名を答えよ。

(4) 15 世紀に図の B の国を滅ぼしたイスラムの国を何というか。

(5) 東地中海からアフリカ東岸，インド，東南アジアで活動し，インド洋の交易の主な担い手となったのは(　　)(イスラム教徒)の商人であった。(　　)に適する語をカタカナ 4 字で答えよ。

(6) イスラム世界は，B の国から古代(　　)の学問を受けついで発展させた。(　　)に適語を入れよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)		

[解答](1) イスラム帝国　(2) モンゴル帝国　(3) ビザンツ帝国　(4) オスマン帝国
(5) ムスリム　(6) ギリシャ

【】十字軍

[問題](前期中間改)

7 世紀の初めにアラビア半島のメッカでイスラム教が生まれた。11 世紀の中ごろ，キリスト教の聖地である右図のエルサレムが，イスラム教の国によってうばわれた。これに対し，ローマ教皇の呼びかけによって，ヨーロッパの王や貴族は何という軍を組織して，エルサレムを奪回しようとしたか。

[解答欄]

[解答]十字軍

[解説]

7 世紀の初めにアラビア半島のメッカでイスラム教が生まれた。11 世紀の中ごろ，ビザンツ帝国(キリスト教の正教会)の東方にイスラム教の国が急速に力をのばし，キリスト教の聖地(せいち)であるエルサレム(右図)をビザンツ帝国からうばった。これに対し，ローマ教皇(きょうこう)の呼びかけによって，ヨーロッパの王や貴族は十字軍(じゅうじぐん)を組織して，エルサレム奪回(だっかい)を目指し，200 年にわたって 7 回の遠征軍(えんせいぐん)を送った。十字軍は失敗に終わり，教皇(きょうこう)の権威は弱まった。しかし，進んだイスラム世界と接したことで，ヨーロッパに新しい文化がもたらされた。また，西アジアとの貿易がさかんになりイタリアの都市が栄えた。

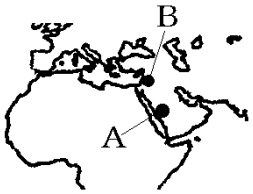
[十字軍]
イスラム教の国が エルサレム をうばう
↓
ローマ教皇 の呼びかけで 十字軍
エルサレムの奪回が目的

※出題頻度：「イスラム教△の国がエルサレム(地図)◎をうばう」「ローマ教皇○」「十字軍◎：エルサレムの奪回が目的◎」

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

7 世紀の初めにアラビア半島のメッカ(右図の A)でイスラム教が生まれた。11 世紀の中ごろ，キリスト教の聖地である右図 B の(　①　)がイスラム教の国に奪われた。これに対し，カトリック教会の頂点に立つ(　②　)の呼びかけで(　③　)と呼ばれる遠征軍が組織され，(①)を奪回するため何度も派遣されたが，奪回は失敗に終わった。



[解答欄]

①	②	③

[解答]① エルサレム　② ローマ教皇　③ 十字軍

[問題](2 学期中間)

十字軍の遠征に関して書かれた次の文で誤っているものを 1 つ選べ。

ア　イスラム教徒に奪われたエルサレムを取り返すために，ローマ教皇の呼びかけで十字軍は結成された。

イ　十字軍の遠征は失敗に終わった。

ウ　イスラム教の国々の文化がヨーロッパに伝わった。

エ　西アジアとの貿易がさかんになりフランスの都市が栄えた。

[解答欄]

[解答]エ

[解説]

エが誤り。フランスの都市ではなくイタリアの都市が栄えた。

[問題](1 学期期末)

次の文章を読み，後の各問いに答えよ。

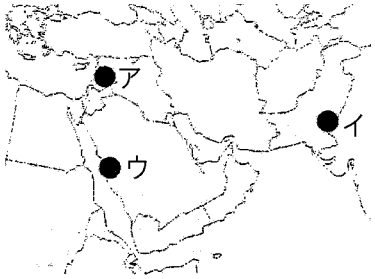
(　A　)の呼びかけに応じて，ヨーロッパ各国の王は a キリスト教の信者らによる軍隊をつくり，(　B　)信者らの支配する，b 聖地を奪い返すために遠征を行った。

(1) 説明文中の A には，キリスト教会の頂点に立つ地位が入る。A にあてはまる語句を答えよ。

(2) 説明文中の B にあてはまる宗教を答えよ。

(3) 説明文中の下線部 a について，この軍隊を何というか，答えよ。

(4) 説明文中の下線部 b について，①この位置を右の地図のア～ウから選び，記号で答えよ。②また，その地名を答えよ。



(5) 下線部 a の軍隊が遠征を行った結果として，あてはまるものを次のア～エから 1 つ選び，記号で答えよ。

ア　遠征の結果，ヨーロッパにおけるキリスト教の力がいっそう強まった。

イ　遠征の結果，東西の交流が進み，ヨーロッパで学術・文化が発展した。

ウ　遠征の結果，ヨーロッパが勝利し，ヨーロッパの工業化が進んだ。

エ　遠征の結果，ヨーロッパが勝利し海上の航路を利用した貿易が活発になった。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)①
②	(5)		

[解答](1) ローマ教皇　(2) イスラム教　(3) 十字軍　(4)① ア　② エルサレム　(5) イ

[問題](1 学期期末)

十字軍の目的を「エルサレム」「イスラム教」の語句を使って簡単に説明せよ。

[解答欄]

[解答]聖地であるエルサレムをイスラム教徒から奪い返すこと。

[問題](2 学期期末)

次の年表中の①～⑤にあてはまる語句を答えよ。

中世ヨーロッパ	イスラム世界
キリスト教会が精神的な支え (①)･･･ビザンツ帝国と結びつく (②)･･･ローマ教皇(法王)が中心	(③)が説いた一神教の世界 (④)を奪う
↓ 聖地(④)をめぐる争い ↓ (⑤)の遠征	↓

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 正教会　② カトリック教会　③ ムハンマド　④ エルサレム　⑤ 十字軍

【】ルネサンス

[ルネサンス]

[問題](1 学期期末改)

十字軍によってイスラム文化と接したヨーロッパは，イスラム世界が保存していたギリシャ・ローマの文化をふたたび取り入れた。右図のレオナルド・ダ・ビンチの「モナ・リザ」，ミケランジェロの「ダビデ」など多くの芸術作品などが生み出され，キリスト教のしきたりにとらわれず，自然や人間をありのままに追究する文化がイタリアの都市を中心におこった。これを何というか。カタカナで答えよ。

［モナ･リザ］

［ダビデ］

[解答欄]

[解答]ルネサンス

[解説]

十字軍(じゅうじぐん)によってイスラム世界と接したヨーロッパは，イスラム世界が保存していた古代ギリシャ・ローマの文化をふたたび取り入れた。14 世紀ごろから，西アジアとの貿易でさかえたイタリアの都市を中心に，キリスト教のしきたりにとらわれない，自然や人間をありのままに追究する文化がおこった。この動きをルネサンス(文芸復興(ぶんげいふっこう))という。美術では，レオナルド・ダ・ビンチの「モナ・リザ」，ミケランジェロの「ダビデ」が有名である。

※出題頻度:「イスラム世界→古代ギリシャ･ローマの文化△」「ルネサンス◎」「自然や人間をありのままに追究△」「イタリアの都市△」「レオナルド・ダ・ビンチのモナ・リザ○」「ミケランジェロのダビデ○」

［ルネサンス］
イスラム世界→古代ギリシャの文化
自然や人間をありのままに追究
イタリアの都市が中心
レオナルド･ダ･ビンチの「モナ･リザ」
ミケランジェロの「ダビデ」

［モナ･リザ］

［ダビデ］

[問題](3 学期)

右の資料について，次の各問いに答えよ。

(1) これらの作品が作られたころの文化の動きを何というか。

(2) 右の資料の A，B の作者名を次の[　　]からそれぞれ選べ。

[ミケランジェロ　ボッティチェリ
　レオナルド・ダ・ビンチ]

A

B

[解答欄]

(1)	(2)A	B

[解答](1) ルネサンス　(2)A レオナルド・ダ・ビンチ　B ミケランジェロ

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～⑧に適語を入れよ。

(　①　)軍は，ヨーロッパ社会に(　②　)世界が保存していた古代ギリシャ・ローマの文化を見直させるきっかけとなった。14 世紀ごろから，(　③　)の都市を中心に，(　④　)教のしきたりにとらわれずに人間や自然をありのままに見つめる，自由でいきいきとした文化がおこった。こうした動きを(　⑤　)という。美術では，(　⑥　)の「モナ・リザ」や(　⑦　)の「ダビデ」が有名である。なお，(⑤)の時期の三大発明には，火薬・羅針盤・(　⑧　)印刷術がある。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	
⑧			

[解答]① 十字　② イスラム　③ イタリア　④ キリスト　⑤ ルネサンス
⑥ レオナルド・ダ・ビンチ　⑦ ミケランジェロ　⑧ 活版

[解説]

⑧ルネサンス期の三大発明といえば，火薬・羅針盤（らしんばん）・活版印刷術（かっぱんいんさつじゅつ）である。いずれも中国起源のものを改良・実用化であるが，以後の西洋社会に大きな影響を与えた。

※出題頻度：「ルネサンスの三大発明：火薬○・羅針盤○・活版印刷術○」

[問題](1 学期中間)

次の資料の A～C を古い順に並べ替えよ。

A

B

C

[解答欄]

[解答]B→C→A

[解説]

右の 3 つの三美神の中で，古代とルネサンス期のものは女性の体の美しさを表現している。中世では人間的な個性や身体の美しさを表すことは慎(つつし)むべきこととされていた。

なお，ルネサンス期に描かれた A はボッティチェリの「春」である。

古代ローマ

中世

ルネサンス期

※出題頻度：「3 つの三美神(古代・中世・ルネサンス)の特徴○」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

A

B

C

D

E

(1) A の①作者名と②作品名を答えよ。

(2) B の①作者名と②作品名を答えよ。

(3) A，B の作品が作られたころの文化の動きを何というか。

(4) (3)はどこの都市で始まったか。次の[　　]から選べ。

[ドイツ　イタリア　フランス]

(5) これらの作品から当時の文化のどのような考え方がわかるか。次から選べ。

ア　古いしきたりを守る。

イ　人間や自然をありのままに見つめる。

ウ　教会の改革を目指す。

(6) C，D，E は三美神を描いたものである。(3)の時期に描かれた①(C／D／E)は，古代ローマの時代に描かれた②(C／D／E)と女性の体の美しさを表現している点で共通点がある。①，②の(　　)内より適語を選べ。

(7) (3)の時期の三大発明品を書け。

[解答欄]

(1)①		②	(2)①
②	(3)	(4)	(5)
(6)①	②	(7)	

[解答](1)① レオナルド・ダ・ビンチ　② モナ・リザ　(2)① ミケランジェロ　② ダビデ
(3) ルネサンス　(4) イタリア　(5) イ　(6)① C　② E　(7) 羅針盤，火薬，活版印刷術

[問題](1 学期期末)

ルネサンスが起きたのはなぜか。「古代ギリシャなどの文化」「イスラム」「十字軍」の 3 つの言葉を必ず使い，答えよ。なお，3 つの言葉はどの順番で使ってもかまわない。

[解答欄]

[解答]十字軍が，ヨーロッパ社会にイスラム世界が保存していた古代ギリシャなどの文化を見直させるきっかけとなったから。

[問題](入試問題)

14 世紀ごろから現れたルネサンス(文芸復興)はどのようなことをめざした動きか。簡単に説明せよ。

(鹿児島県)

[解答欄]

[解答]古代ギリシャ・ローマ文化を手本に，人間や自然をありのままにとらえようとする動き。

【】宗教改革

[ルターなどの宗教改革]

[問題](前期中間改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

十字軍が失敗して，ローマ教皇を頂点とするカトリック教会の権威はおとろえ，財政も苦しくなっていた。ローマ教皇は大聖堂の改築のために免罪符というお札を売り出して資金集めを行った。ドイツの(　①　)や，スイスのカルバンはこれを批判し，(　②　)改革を始めた。改革派のキリスト教徒は「抗議する者」という意味でプロテスタントと呼ばれた。

[解答欄]

①	②

[解答]① ルター　② 宗教

[解説]

十字軍が失敗して，カトリック教会の権威はおとろえ，財政も苦しくなっていた。ローマ教皇は大聖堂の改築のために免罪符というお札を売り出して資金集めを行った(免罪符を買えば，罪のつぐないができて天国へ行けるとされていた)。これに対し，ドイツのルターは信仰のよりどころは聖書にのみあるとしてこれを批判した。また，スイスのカルバンは，人は神の救いを信じて職業にはげむべきだと主張した。こうした動きを宗教改革といい，改革派のキリスト教徒をプロテスタント(「抗議する者」という意味)といった。(以後否(1517)とルター，宗教改革)当時，活版印刷術が実用化されたため，聖書を手に入れることが容易になっていた。

ルター

[宗教改革]
ローマ教皇 免罪符の販売
↓
宗教改革
ルター(ドイツ)「聖書に戻れ」
カルバン(スイス)
プロテスタント「抗議する者」

※出題頻度：「ローマ教皇△」「免罪符○」「宗教改革◎」「ルター(ドイツ)◎：聖書に戻れ△」「カルバン(スイス)○」「プロテスタント◎(抗議する者△)」

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 16 世紀，ローマ教皇は大聖堂の改築のためにお札を売り出して資金集めを行った。このお札を何というか。

(2) (1)に対し，①「信仰のよりどころは聖書にのみある」としてこれを批判し，宗教改革を始めたドイツの神学者は誰か。②また，スイスで宗教改革を行ったのは誰か。

(3) 宗教改革後，新しい教えを信仰する人々を，「抗議する者」という意味で何と呼んだか。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	(3)

[解答](1) 免罪符　(2)① ルター　② カルバン　(3) プロテスタント

[問題](1 学期中間)

次の文をよんで，各問いに答えよ。

中世のヨーロッパではキリスト教が広がっており，(　①　)を頂点とする(　②　)教会が国王をしのぐほどの勢力をもっていた。

(1) 上の文中の①，②に適語を入れよ。

(2) 文中の①がローマの大聖堂を改築するために販売したものを漢字で書け(これを買えば，罪のつぐないができて天国へ行けるとされていた)。

(3) (2)に対して，ある人物 2 人がキリスト教を改革する動きをおこした。
①ドイツで活躍した人物と，②スイスで活躍した人物をそれぞれ書け。

(4) (3)の人物たちがおこした新しい教えやその信者たちを何というか。

(5) (3)の人物たちによるそれまでのキリスト教を改める動きを何というか。

[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)①
②	(4)	(5)	

[解答](1)① ローマ教皇　② カトリック　(2) 免罪符　(3)① ルター　② カルバン
(4) プロテスタント　(5) 宗教改革

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の資料は中世ヨーロッパの様子である。①この図で民衆が教会から購入しているお札何か。漢字で書け。②また，民衆が①を欲した理由を説明せよ。

(2) (1)に関して，ルターはそれを否定した。この動きに関する次の問いに答えよ。

① 彼らはプロテスタントと呼ばれたがそれはどのような意味か説明せよ。

② 彼らプロテスタントが特に重要と考えたのが聖書であるが，これはルネサンスの三大発明の何と関係しているか。漢字で書け。

[解答欄]

(1)①	②
(2)①	②

[解答](1)① 免罪符　② 罪のつぐないができて天国へ行けると信じていたため。
(2)① 抗議する者　② 活版印刷術

[カトリック教会側の改革]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

ルターらの改革の刺激を受けて，カトリック教会側でも，勢力を回復するために，右図の(　①　)らが(　②　)会をつくり，海外布教などに力を入れた。

[解答欄]

①	②

[解答]① ザビエル　② イエズス

[解説]

ルターらの改革の刺激を受けて，カトリック教会側でも，勢力を回復するために，ザビエルらがイエズス会をつくり，アジアなどへの海外布教に力を入れた。

※出題頻度：「ザビエル○」「イエズス会◎」「勢力を回復するために海外布教○」

ザビエル

[カトリック協会側の改革]
ザビエルらが
イエズス会をつくり
勢力を回復するために
海外布教

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 16 世紀，ローマ教皇は大聖堂の改築のために免罪符の販売を行ったが，これに対しドイツのルターなどが起こした改革を何というか。

(2) (1)に対し，カトリック教会側でも改革が進められた。①その中心となった組織を何というか。②また，その組織の代表者の一人である右図の人物の名前を答えよ。

(3) (2)の組織は，カトリックの勢力を回復するためにどのようなことを行ったか。「アジアなど」という語句を使って答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)①	②
(3)		

[解答](1) 宗教改革　(2)① イエズス会　② ザビエル　(3) アジアなどへの海外布教。

[問題](3 学期)

宗教改革に対抗して，カトリック教会はどのような動きをしたか。組織名と人物名，そして「布教」という語句を使って簡潔に説明せよ。

[解答欄]

[解答]勢力を回復するため，ザビエルなどを中心とするイエズス会をつくり，アジアなどへの海外布教に力を入れた。

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～⑧に適語を入れよ。

11 世紀，カトリック教会の首長である(　①　)は，イスラム勢力の支配下となった聖地(　②　)をうばい返すよう呼びかけ，十字軍の遠征が始まった。これによりイスラム文化にふれたヨーロッパでは，個性や自由を表す古代ギリシャの文化を理想とする(　③　)(文芸復興)が起こった。十字軍の失敗後，カトリック教会の権威はおとろえた。(①)は財政難対策として(　④　)というお札を売り出した。これに対し，ドイツの(　⑤　)やスイスの(　⑥　)は信仰のあり方を正そうと(　⑦　)改革を始めた。この動きに対抗して勢力を回復するため，カトリック教会側はザビエルなどが(　⑧　)会をつくり海外布教に力を入れた。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

[解答]① ローマ教皇　② エルサレム　③ ルネサンス　④ 免罪符　⑤ ルター
⑥ カルバン　⑦ 宗教　⑧ イエズス

【】ヨーロッパと外の世界

【】大航海時代

[アジア進出の目的]

[問題](2 学期中間)

15 世紀末からヨーロッパ人がアジアへ進出するようになったが，その目的の一つは，キリスト教を広めることであった。もう一つの目的は，イスラム商人やイタリア商人が仲介していたために高価だったアジアのある産物を直接手に入れることであった。何という産物か。漢字 3 字で答えよ。

[解答欄]

[解答]香辛料

[解説]

ルネサンスの時期のヨーロッパでは，羅針盤(らしんばん)が実用化され，航海術(こうかいじゅつ)も進歩し，世界地図も作られた。これによって，大西洋に乗り出すことができるようになり，大航海時代(だいこうかいじだい)が始まった。ヨーロッパ人のアジア進出の目的一つは，キリスト教を広めることであった。もう一つの目的は，イスラム商人やイタリア商人が仲介(ちゅうかい)していたために高価だったアジアの香辛料(こうしんりょう)を直接手に入れることであった。インドや東南アジア原産の香辛料は，食肉中心のヨーロッパ人にとって，調味料(ちょうみりょう)・防腐剤(ぼうふざい)として重要であった(冷蔵(れいぞう)設備のない時代なので，肉はいたみやすく，香辛料で味やにおいをごまかさないと，食べられたものではなかった)。しかし，香辛料は非常に高価であり，香辛料を使用することは，王侯(おうこう)・貴族にとっては地位の象徴でもあったほどである。当時，香辛料は，イスラム商人→イタリア商人と陸路で運ばれていたが，独占状態であったので，最終的には原価(輸送費を含む)の 4～6 倍の値段になり，イスラム商人やイタリア商人は大きな利益を得ていた。

[アジア進出の目的]
香辛料を直接手に入れる
キリスト教を世界に広める

※出題頻度：「イスラム圏を通らずに△，アジアの香辛料を直接手に入れるため◎」
「キリスト教を広めるため△」

[問題](1 学期期末)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

スペイン人やポルトガル人が新航路をもとめた目的は，(　①　)商人やイタリア商人の手を通さずに，アジアの(　②　)を直接手に入れることと，(　③　)教を世界に広めることであった。

[解答欄]

①	②	③

[解答]① イスラム　② 香辛料　③ キリスト

[問題](1 学期中間)

ヨーロッパの国々が大航海に乗り出した目的は何か。「香辛料」「キリスト教」という 2 つの語句を使って説明せよ。

[解答欄]

[解答]アジアの香辛料を直接手に入れることと，キリスト教を広めること。

[問題](入試問題)

16 世紀，ヨーロッパ人がアジアを目指した背景について述べた文 X，Y の正誤の組み合わせとして最も適当なものを，あとのア～エの中から 1 つ選び，記号を書け。

X　高価な香辛料を安く手に入れるため，直接アジアへの航路をひらこうとした。

Y　羅針盤が実用化され，航海技術が向上し，遠洋にも航海できるようになった。

ア：X－正，Y－正　　イ：X－正，Y－誤り

ウ：X－誤，Y－正　　エ：X－誤，Y－誤

(佐賀県)

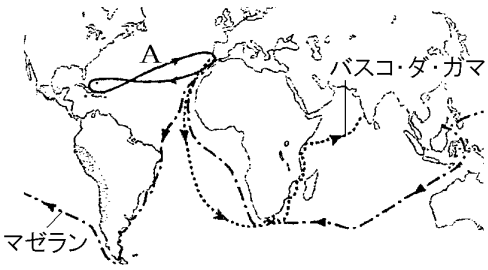
[解答欄]

[解答]ア

[大航海時代]

[問題](2 学期中間改)

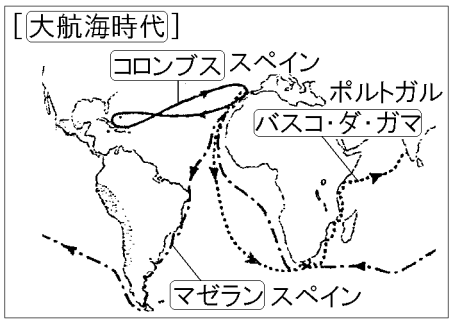
香辛料などのアジアの物産を手に入れるため，ポルトガルやスペインの援助を受けた人々は，直接アジアに行く航路を求めて探検に乗り出し，大航海時代が始まった。スペインの援助を受けた(　X　)は，地球が丸いという説を信じて西へ行けばインドにたどり着けると考え，西に向かって航海を行い(右図 A の航路)，1492 年に西インド諸島にたどりついた。(X)はたどり着いた島をインドの一部であると考えた。また，1498 年，ポルトガルのバスコ・ダ・ガマはアフリカ南端を回ってインドに至る航路を開拓した。さらに，1519 年，スペインのマゼランの一行は西回りで世界一周に成功した。文中の X に適する人物名を答えよ。



[解答欄]

[解答]コロンブス

[解説]



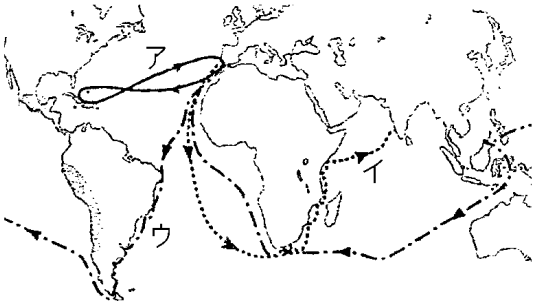
羅針盤が実用化され，航海術も進歩し，世界地図も作られた。これによって，大西洋に乗り出すことができるようになり，大航海時代が始まった。アジアとの貿易の利益に目をつけた人々は，ポルトガルやスペインの援助を受けて，直接アジアに行く航路を求めて探検に乗り出した。スペインの援助を受けたコロンブスは，地球が丸いという説を信じて西へ行けばインドにたどり着けると考え，西に向かって航海を行い，1492 年に西インド諸島にたどりついた。(いよ！国(1492)発見コロンブス)　スペインはコロンブスの発見した新大陸に進出した。1498 年，ポルトガルのバスコ・ダ・ガマはアフリカ南端を回ってインドに至る航路を開拓した。また，1519 年，スペインのマゼランの一行は西回りで世界一周に成功した。

※出題頻度：「コロンブス(地図)◎・スペイン○」「バスコ・ダ・ガマ(地図)◎・ポルトガル○」「マゼラン(地図)◎・スペイン○」「大航海時代○」「羅針盤△」

[問題](後期期末)

15 世紀末以降，ヨーロッパ人が世界に進出した。右の資料のア～ウの航路は，次の[　　]の人物や率いた船隊の航路を示している。当てはまる人物を，それぞれ 1 人ずつ選べ。

[バスコ・ダ・ガマ　マゼラン　コロンブス]



[解答欄]

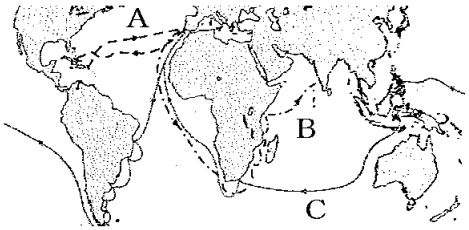
ア：	イ：	ウ：

[解答]ア：コロンブス　イ：バスコ・ダ・ガマ　ウ：マゼラン

[問題](2 学期期末)

次の表中の①～⑥に適語を入れよ(または，適語を選べ)。

年	主なできごと
1492	(　①　)がカリブ海の島に到達 (航路は②(A／B／C))
1498	(　③　)がインドに到達 (航路は④(A／B／C))
1510	ポルトガルがインドのゴアを占領
1522	(　⑤　)一行が世界一周を達成 (航路は⑥(A／B／C))



[解答欄]

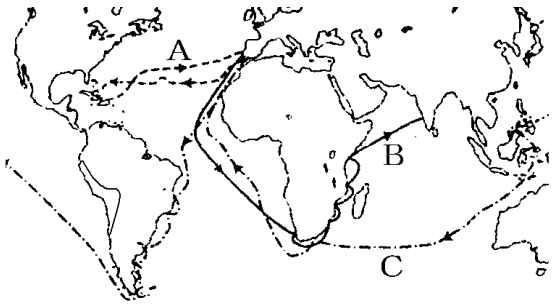
①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① コロンブス　② A　③ バスコ・ダ・ガマ　④ B　⑤ マゼラン　⑥ C

[問題](2 学期中間)

次の文章中の①～⑨に適語を入れよ。

羅針盤が実用化され，航海術も進歩したことで，15 世紀後半，ヨーロッパ人は大西洋に乗り出し，(　①　)時代が始まった。ヨーロッパ人の目的は，(　②　)教を広めることと，アジアの(　③　)を直接手に入れることであった。



この時代の先がけとなったのは(　④　)と(　⑤　)の 2 つの国であった。(④)は大西洋を横断してアジアに向かおうとする(　⑥　)を援助した(A の航路)。1498 年，(⑤)の(　⑦　)はアフリカ南端をまわって(　⑧　)へ到達した(B の航路)。また，16 世紀には(④)の援助を受けた(　⑨　)の艦隊が初めて世界一周を成しとげた(C の航路)。

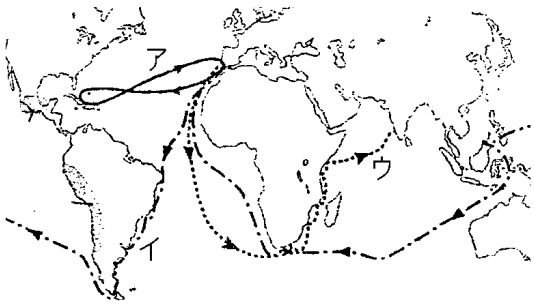
[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	
⑧	⑨		

[解答]① 大航海　② キリスト　③ 香辛料　④ スペイン　⑤ ポルトガル　⑥ コロンブス　⑦ バスコ・ダ・ガマ　⑧ インド　⑨ マゼラン

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。



(1) 15 世紀末からヨーロッパ人が船で大西洋に乗り出し海外へ進出するようになったが，この時代を何というか。

(2) (1)の時代に積極的に海外に進出したヨーロッパの国を 2 つあげよ。

(3) コロンブスが航海した航路を，地図中ア～ウから 1 つ選べ。

(4) コロンブスを援助した国の名を答えよ。

(5) コロンブスは，①カリブ海の何という諸島に到着したか。②また，コロンブスは到着した島をどこの一部だと思ったか。

(6) 1498 年，アフリカ南端を回ってインドに至る航路を開拓したのは，①何という国の，②誰か。③また，その航路を地図中ア～ウから 1 つ選べ。

(7) 1519 年，世界一周の航海に成功したのは，①何という国の，②誰の艦隊か。③また，その航路を地図中ア～ウから 1 つ選べ。

(8) こうした航海ができるようになったのは，方位を知るためのある道具の改良の結果である。大洋を航海するために必要なこの道具の名前を答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)		(3)
(4)	(5)①	②	(6)①
②		③	(7)①
②	③	(8)	

[解答](1) 大航海時代　(2) ポルトガル，スペイン　(3) ア　(4) スペイン

(5)① 西インド諸島　② インド　(6)① ポルトガル　② バスコ・ダ・ガマ　③ ウ

(7)① スペイン　② マゼラン　③ イ　(8) 羅針盤

【】アメリカ大陸の植民地化など

[アメリカ大陸の植民地化]

[問題](3 学期改)

（　X　)は, 右図のインカ帝国やアステカ帝国を武力でほろぼした後，南米の大部分を植民地にし，先住民を使って銀の鉱山を開発し，プランテーションを開いてさとうきびなどを栽培した。銀や砂糖はヨーロッパに持ち込まれた。厳しい労働や伝染病により先住民が激減すると，アフリカから奴隷を連れてきて働かせた。おくれて進出したポルトガルは現在のブラジルの沿岸部分を植民地とした。X にあてはまる国名を答えよ。

[解答欄]

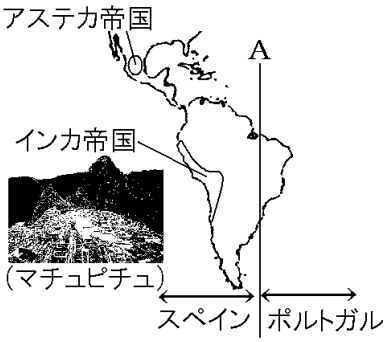
[解答]スペイン

[解説]

スペインの援助を受けたコロンブスが新大陸を発見した後，アメリカ大陸に最初に進出したのはスペインであった。スペインは，先住民の文明である右図のインカ帝国(マチュピチュの遺跡で有名)やアステカ帝国を武力でほろぼして，広大な植民地を築いた。

[アメリカ大陸の植民地化]
スペイン：インカ帝国，アステカ帝国を滅ぼし，植民地に
銀の鉱山やさとうきびの大農園で
先住民を働かせる→アフリカから奴隷

スペイン人は，先住民使って銀の鉱山を開発し，砂糖の原料となるさとうきびなどの大農園を開き，銀や砂糖をヨーロッパに持ち込んだ。厳しい労働や伝染病により先住民が激減すると，アフリカから奴隷を連れてきて働かせた。



ポルトガルも南アメリカに進出したが，スペインとポルトガルは右図のAの線を両国の勢力範囲とすることで合意し，スペインはAより西側, ポルトガルはAより東側を植民地とした。(ポルトガルは現在のブラジルの沿岸部分を植民地とした)

※出題頻度：「スペイン○」「インカ帝国(地図)○，マチュピチュ△」「アステカ帝国(地図)△」「植民地○」「銀や砂糖△」「アフリカから奴隷△」「ポルトガル△」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の地図中の X と Y は，ヨーロッパ人が来る以前に栄えていた国である。それぞれの国名を答えよ。

(2) X，Y の国を滅ぼして，この地を植民地として支配したヨーロッパの国はどこか。

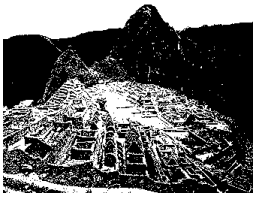
[解答欄]

(1)X	Y	(2)

[解答](1)X アステカ帝国　Y インカ帝国　(2) スペイン

[問題](前期中間など)

次の各問いに答えよ。



(1) 地図の A の地域では先住民が築いた国があった。①その国名を答えよ。②また，その国にあった右図の遺跡を何というか。
(2) B の地域で栄えていた国の名前を答えよ。
(3) A や B を滅ぼしたヨーロッパの国の名前を答えよ。
(4) (3)の国に続いて進出し C の地域を支配したヨーロッパの国はどこか。
(5) (3)や(4)の国は，先住民の文明を滅ぼして，この地域を支配したが，このような支配された地域を何というか。漢字 3 字で答えよ。
(6) B で発見され，ヨーロッパに大量に持ち込まれた鉱物は何か。
(7) さとうきびなどの栽培が行われた大農場を何というか。カタカナで答えよ。

[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)	(7)

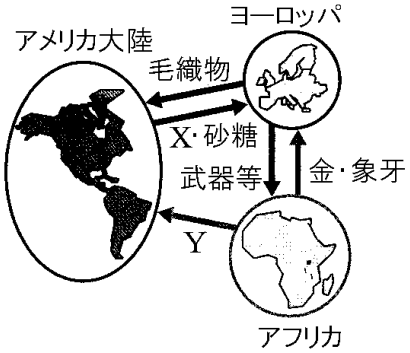
[解答](1)① インカ帝国　② マチュピチュ　(2) アステカ帝国　(3) スペイン
(4) ポルトガル　(5) 植民地　(6) 銀　(7) プランテーション

[大西洋の三角貿易]

[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①の(　　)内から適語を選び，②に適語を入れよ。

ヨーロッパ人は，①(金／銀)の採掘やさとうきびなどの栽培をアメリカの先住民を使って行い，(①)(右図 X)や砂糖をヨーロッパに輸出し，毛織物を輸入した。アメリカの先住民が伝染病や厳しい労働で激減し，労働力が足りなくなると，ヨーロッパ人は大西洋の三角貿易を始め，アフリカの人々を(　②　)(右図 Y)としてアメリカ大陸に連れていった。



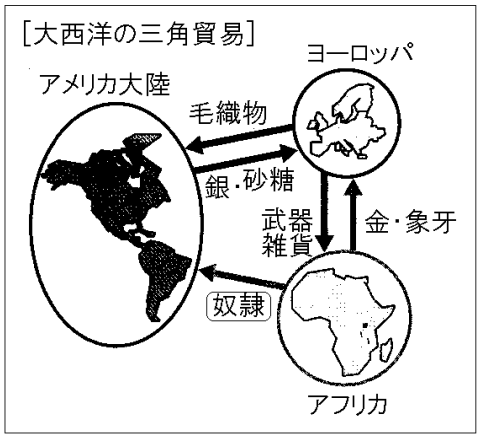
[解答欄]

①	②

[解答]① 銀　② 奴隷

[解説]

ヨーロッパ人は，銀の採掘（さいくつ）やさとうきびなどの栽培をアメリカの先住民を使って行い，銀や砂糖をヨーロッパに輸出し，毛織物（けおりもの）を輸入した。アメリカの先住民が伝染病（でんせんびょう）や厳しい労働で激減し，労働力が足りなくなると，ヨーロッパ人は大西洋の三角貿易（さんかくぼうえき）を始め，アフリカの人々を奴隷としてアメリカ大陸に連れていった。



※出題頻度：「三角貿易△」

「銀や砂糖△：アメリカ→ヨーロッパ△」

「奴隷○：アフリカ→アメリカ△」

[問題](2 学期中間)

スペインの植民地になった後，アメリカ大陸ではどのような影響があったか。次の A～C から，誤っているものを 1 つ選べ。ただし，すべて正しい場合は D と答えよ。

A　当時，アメリカ大陸にあった王国が滅ぼされた。

B　先住民は，銀山や大農園で，強制労働をさせられた。

C　先住民が伝染病で減少し，アフリカから奴隷が連れてこられた。

[解答欄]

[解答]D

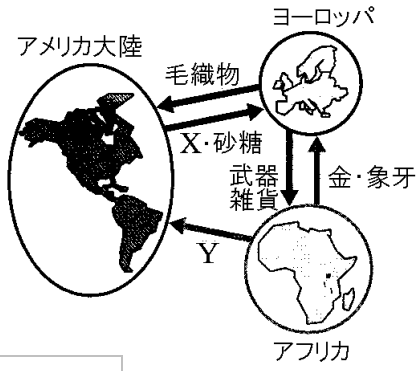
[問題](後期期末)

右図は，大西洋をはさむ 3 つの地域の貿易を示した資料である。次の各問いに答えよ。

(1) X，Y に当てはまるものを次の[　　]から選べ。

[奴隷　オリーブ　ぶどう　金　銀]

(2) このような貿易を何というか。



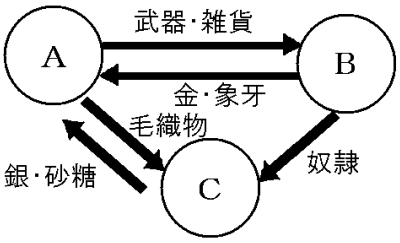
[解答欄]

(1)X	Y	(2)

[解答](1)X 銀　Y 奴隷　(2) 三角貿易

[問題](1 学期中間)

右の図は，大西洋の三角貿易を示している。次の各問いに答えよ。



(1) 図の A，B，C はアフリカ，ヨーロッパ，アメリカのいずれかである。アフリカ，アメリカに当てはまるものを A～C の中から 1 つずつ選び，記号で答えよ。

(2) B の人々が奴隷として C へ連れていかれた理由を「先住民」「労働力」という語句を使って簡単に説明せよ。

[解答欄]

(1)アフリカ：	アメリカ：
(2)	

[解答](1)アフリカ：B　アメリカ：C　(2) アメリカの先住民が激減し，労働力が足りなくなったから。

[オランダの台頭]

[問題](2 学期中間)

17 世紀初めに，オランダが設立した会社を何というか。

[解答欄]

[解答]東インド会社

[解説]

スペインは，アメリカやアジアに植民地を広げ，一時は「日のしずむことのない帝国」と呼ばれるほどに栄えた。しかし，16 世紀末にプロテスタントの多いオランダが，スペインからの独立を宣言した。オランダは 17 世紀には東インド会社を設立して，ポルトガルにかわってアジアに進出し，日本とも貿易するなど，ヨーロッパの貿易や金融の中心として栄えた。

[オランダの台頭]
東インド会社

※出題頻度：「オランダ△」「東インド会社△」

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 16 世紀末，スペインから独立した国の名称を答えよ。

(2) 17 世紀初めに(1)の国が設立した会社を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)

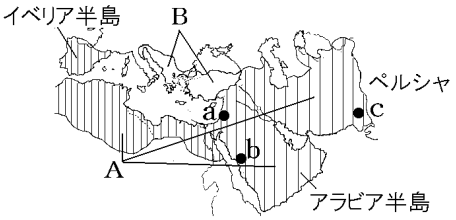
[解答](1) オランダ　(2) 東インド会社

【】総合問題

[問題](要点整理)

次の年表中の①～⑭に適語を入れよ(または，適語を選べ)。

年代	おもなできごと
4 世紀	ローマ帝国が分裂：西ーマ帝国(5 世紀に滅亡)と東ローマ帝国((　①　)帝国)(図の B)に分かれる。
7 世紀	アラビア半島のメッカで(　②　)教が生まれた。→(　③　)帝国がおこり東西に勢力範囲を広げた(図の A)。
(中世)	ヨーロッパでは(　④　)教が信仰される。西ヨーロッパでは(　⑤　)教皇を頂点とする(　⑥　)教会が，(①)帝国では(　⑦　)会が中心になった。
11 世紀	(　⑧　)教勢力→キリスト教の聖地(　⑨　)(地図の⑩(a／b／c))を奪う。 →(　⑪　)教皇の呼びかけで(　⑫　)軍が聖地奪回をめざす。
13 世紀	イスラム世界は(　⑬　)帝国の支配を受ける。
15 世紀	(　⑭　)帝国が(①)帝国を征服。



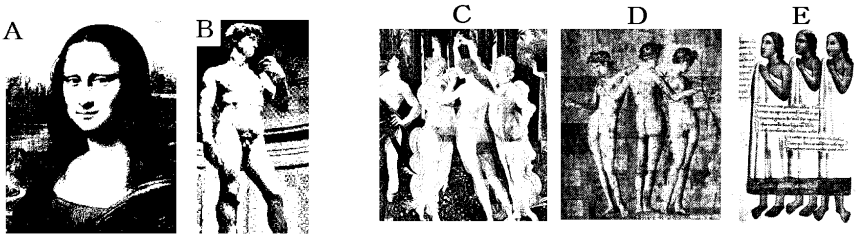
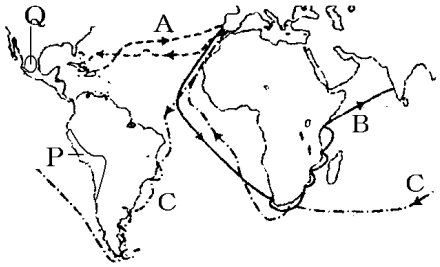
[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭		

[解答]① ビザンツ　② イスラム　③ イスラム　④ キリスト　⑤ ローマ　⑥ カトリック　⑦ 正教　⑧ イスラム　⑨ エルサレム　⑩ a　⑪ ローマ　⑫ 十字　⑬ モンゴル　⑭ オスマン

[問題](要点整理)

次の年表中の①～㊲に適語を入れよ(または，適語を選べ)。

年代	おもなできごと
14 世紀	十字軍→(　①　)世界が保存していた古代(　②　)やローマの文化を見直させるきっかけとなった。 (　③　)の都市を中心に，(　④　)(文芸復興)がおこる。 A は(　⑤　)(作者名)の(　⑥　)(作品名)。 B は(　⑦　)(作者名)の(　⑧　)(作品名)。 C～E の「三美神」で，中世の⑨(C／D／E)と異なり，古代ローマの⑩(C／D／E)と(④)期の⑪(C／D／E)は，女性の体の美しさを表現している。 
16 世紀	ローマ教皇が大聖堂改築のために(　⑫　)符を売り出す。 →ドイツで(　⑬　)(人物名)が，信仰のよりどころは(　⑭　)にのみあるとしてこれを批判した→(　⑮　)改革。 スイスでは(　⑯　)(人物名)が(⑮)改革。 新しい教えを信仰する人々を(　⑰　)と呼んだ。 カトリック教会も，勢力を回復するために，右図の(　⑱　)などが(　⑲　)会を作り，海外(　⑳　)に力を入れる。
15 世紀末～16 世紀	(　㉑　)時代の始まり：(　㉒　)人やポルトガル人が新航路をもとめた目的は，(　㉓　)商人やイタリア商人の手を通さずに，アジアの(　㉔　)を直接手に入れることと，(　㉕　)教を世界に広めることだった。 右図の A は(　㉖　)(スペイン)， B は(　㉗　)(ポルトガル)， C は(　㉘　)(スペイン)一行の航路。 
16 世紀	(　㉙　)(国名)が P の(　㉚　)帝国と Q の(　㉛　)帝国を滅ぼす→(　㉜　)地として支配。 現在のブラジル東岸は(　㉝　)の(㉜)地。 先住民を使って，㉞(金／銀)を採掘，プランテーションで(　㉟　)(砂糖の原料)を栽培→ヨーロッパへ輸出。 先住民が厳しい労働や伝染病で激減→(　㊱　)大陸から奴隷を連れてくる。
17 世紀	(　㊲　)がスペインから独立，17 世紀に東インド会社設立。

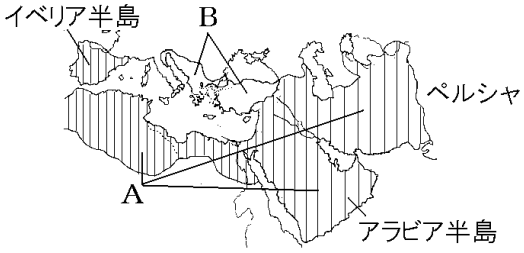
[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	
⑧	⑨	⑩	⑪
⑫	⑬	⑭	⑮
⑯	⑰	⑱	⑲
⑳	㉑	㉒	㉓
㉔	㉕	㉖	㉗
㉘	㉙	㉚	㉛
㉜	㉝	㉞	㉟
㊱	㊲		

[解答]① イスラム　② ギリシャ　③ イタリア　④ ルネサンス
⑤ レオナルド・ダ・ビンチ　⑥ モナ・リザ　⑦ ミケランジェロ　⑧ ダビデ
⑨ E　⑩ D　⑪ C　⑫ 免罪　⑬ ルター　⑭ 聖書　⑮ 宗教　⑯ カルバン
⑰ プロテスタント　⑱ ザビエル　⑲ イエズス　⑳ 布教　㉑ 大航海　㉒ スペイン
㉓ イスラム　㉔ 香辛料　㉕ キリスト　㉖ コロンブス　㉗ バスコ・ダ・ガマ
㉘ マゼラン　㉙ スペイン　㉚ インカ　㉛ アステカ　㉜ 植民　㉝ ポルトガル
㉞ 銀　㉟ さとうきび　㊱ アフリカ　㊲ オランダ

[問題]

次の各問いに答えよ。



(1) 古代のローマ帝国は，4 世紀に東西に分かれたが，このうち，15 世紀まで続いた右図 B の国の名前を答えよ。

(2) (1)の国と結び付いていたキリスト教の宗派は何か。

(3) 中世の西ヨーロッパで勢力をもっていたキリスト教の宗派は何か。

(4) (3)の頂点に立ち，中世のヨーロッパ社会で国王以上の権威と影響力を持っていた人物がついていた地位は何か。

(5) 7 世紀にアラビア半島でおこり，東西に勢力範囲を広げた図の A の国名を答えよ。

(6) イスラム世界は，13 世紀に何という国の支配を受けたか。

(7) 15 世紀に図の B の国を滅ぼしたイスラムの国を何というか。

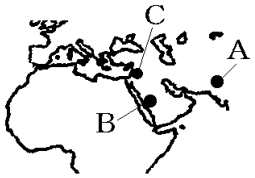
[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	

[解答](1) 東ローマ帝国(ビザンツ帝国)　(2) 正教会　(3) カトリック教会　(4) ローマ教皇
(5) イスラム帝国　(6) モンゴル帝国　(7) オスマン帝国

[問題](1 学期中間)

11 世紀にキリスト教の聖地が異教徒に奪われる事件が起きたが，これについて，次の各問いに答えよ。



(1) 奪われた聖地の①名前を答えよ。②また，その位置を右図の A～C から 1 つ選べ。

(2) 「異教」とは何という宗教か。

(3) これに対して，(　①　)教会の頂点に立つ(　②　)は聖地の奪回を呼びかけた。①，②に適語を入れよ。

(4) 西ヨーロッパ諸国の王や貴族は(3)②の呼びかけにこたえて何という軍隊を組織したか。

[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)①
②	(4)		

[解答](1)① エルサレム　② C　(2) イスラム教　(3)① カトリック　② ローマ教皇
(4) 十字軍

[問題](1 学期期末など)

次の文を読んで，後の各問いに答えよ。

十字軍は，①(成功／失敗)に終わったが，ヨーロッパ社会に，(　②　)世界が保存していた古代(　③　)やローマの文化を見直させるきっかけとなった。14 世紀ごろから，(　④　)の都市を中心に，(　⑤　)教のしきたりにとらわれずに人間や自然をありのままに見つめる，自由でいきいきとした文化がおこった。

A

B

(1) 上の文中の①～⑤に適語を入れよ(または，適語を選べ)。

(2) 上の文に書かれた動きを何というか。

(3) A の①作者名と②作品名を答えよ。

(4) B の①作者名と②作品名を答えよ。

(5) C，D，E は古代，中世，(2)の時期に描かれた「三美神」のいずれかである。C～E のうち，①古代，②中世にえがかれたものはそれぞれどれか。

(6) (2)の時期の三大発明品を書け。

C

D

E

[解答欄]

(1)①	②	③	④
⑤	(2)	(3)①	
②	(4)①	②	(5)①
②	(6)		

[解答](1)①　失敗　②　イスラム　③　ギリシャ　④　イタリア　⑤　キリスト

(2) ルネサンス　(3)①　レオナルド・ダ・ビンチ　②　モナ・リザ　(4)①　ミケランジェロ　②　ダビデ　(5)①　D　②　E　(6) 羅針盤，火薬，活版印刷術

[問題](前期期末)

次の文を読んで，後の各問いに答えよ。

十字軍が失敗して，(　①　)を頂点とするカトリック教会の権威はおとろえ，財政も苦しくなっていた。(①)は大聖堂の改築のために(　②　)というお札を売り出して資金集めを行った。これに対し，ドイツの神学者の(　③　)(右図)は信仰のよりどころは(　④　)にのみあるとしてこれを批判した。

(1) 上の文中の①～④に適語を入れよ。

(2) 上の文に書かれた動きを何というか。

(3) スイスで(2)の中心になったのは誰か。

(4) (2)を支持する人々を「抗議するもの」という意味で何と言ったか。
カタカナで書け。

(5) (2)に対抗するために，カトリック側で改革のため作られた組織は何か。

(6) (5)の代表者の一人である右図の人物の名前を答えよ。

(7) (5)は，カトリックの勢力を回復するためにどのようなことを行ったか。
「アジアなど」という語句を使って答えよ。

[解答欄]

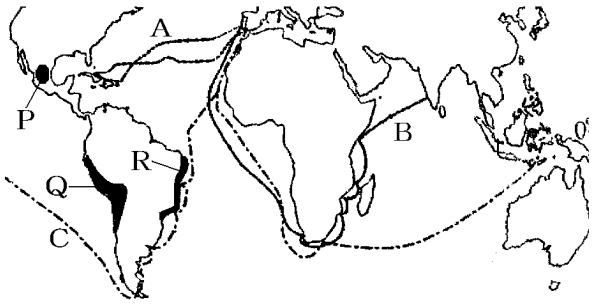
(1)①	②	③	④
(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)		

[解答](1)①　ローマ教皇　②　免罪符　③　ルター　④　聖書　(2) 宗教改革　(3) カルバン　(4) プロテスタント　(5) イエズス会　(6) ザビエル　(7) アジアなどへの海外布教

[問題](1 学期期末など)

次の文を読んで，後の各問いに答えよ。

15 世紀末から，(　①　)人やポルトガル人が船で大西洋に乗り出し海外へ進出するようになったが，その主たる目的は(　②　)商人やイタリア商人の手を通さずに，アジアの(　③　)を直接手に入れることであった。また，(　④　)教を世界に広めることも目的の 1 つであった。この時代を(　⑤　)時代という。



(1) 上の文中の①～⑤に適語を入れよ。

(2) 右の地図中の A の航路を開いたのは
①誰か。②それを支援した国はどこか。

(3) 右の地図中の B の航路を開いたのは
①誰か。②それを支援した国はどこか。

(4) 右の地図中の C の航路を開いたのは
①誰か。②それを支援した国はどこか。

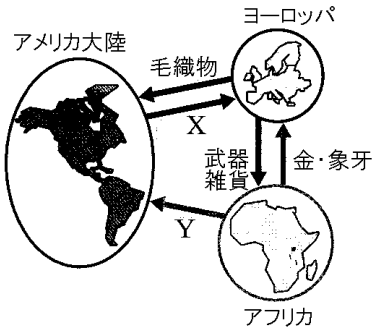
(5) こうした航海ができるようになったのは，方位を知るためのある道具の改良の結果である。大洋を航海するために必要なこの道具の名前を答えよ。

(6) 地図中の P と Q は，ヨーロッパ人が来る以前に栄えていた国である。それぞれの国名を答えよ。

(7) P，Q の国をほろぼし，この地を植民地として支配したヨーロッパの国はどこか。

(8) R の地域を植民地としたのはどこの国か。

(9) 右の図は，大西洋の三角貿易を示した資料である。
X，Y に当てはまるものを次の[　　]から選べ。
[奴隷　オリーブ　銀・砂糖　ぶどう]



(10)16 世紀末，スペインから独立した国の名称を答えよ。

[解答欄]

(1)①	②	③	④
⑤	(2)①	②	(3)①
②	(4)①	②	(5)
(6)P	Q	(7)	(8)
(9)X	Y	(10)	

[解答](1)① スペイン　② イスラム　③ 香辛料　④ キリスト　⑤ 大航海
(2)① コロンブス　② スペイン　(3)① バスコ・ダ・ガマ　② ポルトガル　(4)① マゼラン　② スペイン　(5) 羅針盤　(6)P アステカ帝国　Q インカ帝国　(7) スペイン
(8) ポルトガル　(9)X 銀・砂糖　Y 奴隷　(10) オランダ

【FdData 中間期末製品版のご案内】

詳細は，[FdData 中間期末ホームページ]に掲載（[Shift]＋左クリック→新規ウィンドウ）

◆印刷・編集

この PDF ファイルは，FdData 中間期末を PDF 形式に変換したサンプルで，印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで，印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は，実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため，出題傾向の 90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受けた今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，印刷はできませんが，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

※FdData 中間期末の特徴(QandA 方式) ([Shift]＋左クリック→新規ウィンドウ)

◆FdData 中間期末製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると，新規ウィンドウが開きます

社会地理，社会歴史，社会公民：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]＋左クリック)

理科 1 年，理科 2 年，理科 3 年：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]＋左クリック)

数学 1 年，数学 2 年，数学 3 年：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]＋左クリック)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は，メール(info2@fdtext.com)，または電話(092-811-0960)で承っております。

※注文→インストール→編集･印刷の流れ，※注文メール記入例　([Shift]＋左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail： info2@fdtext.com　Tel ：092-811-0960