

【FdData 中間期末：中学社会歴史：明治 1】

[\[新政府の成立\]](#)／[\[版籍奉還・廃藩置県・身分制度の廃止\]](#)／[\[学制・徴兵令\]](#)／
[\[地租改正\]](#)／[\[富国強兵と文明開化\]](#)／[\[岩倉使節団\]](#)／[\[清・ロシアとの関係\]](#)／
[\[征韓論→江華島事件→日朝修好条規\]](#)／[\[北海道・琉球など\]](#)／[\[自由民権運動の始まり\]](#)／
[\[土族の反乱\]](#)／[\[国会開設の勅諭\]](#)／[\[憲法の準備・内閣制度\]](#)／[\[大日本帝国憲法・帝国議会\]](#)／
[\[総合問題\]](#)／[\[FdData 中間期末製品版のご案内\]](#)

[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#) 掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧

※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

社会：[\[社会地理\]](#)，[\[社会歴史\]](#)，[\[社会公民\]](#) ([Shift]+左クリック)

理科：[\[理科 1 年\]](#)，[\[理科 2 年\]](#)，[\[理科 3 年\]](#) ([Shift]+左クリック)

数学：[\[数学 1 年\]](#)，[\[数学 2 年\]](#)，[\[数学 3 年\]](#) ([Shift]+左クリック)

※全内容を掲載しておりますが、印刷はできないように設定しております

【】 明治維新・初期の改革など

【】 新政府の成立

[五箇条の御誓文]

[問題](2 学期中間改)

新政府が進めた改革と、それにともなう社会の動きを明治維新という。1868 年(明治元年)，天皇が神にちかうという形で、「一 広ク会議ヲ興シ万機公論ニ決スベシ… 一 智識ヲ世界ニ求メ，大ニ皇基ヲ振起スベシ」という(X)が出された。しかし、国民に対しては、キリスト教の禁止などを内容とする五つの高札(五榜の掲示)を出した。続いて、江戸を東京と改称し年号を慶応から明治に改め、翌年東京を新しい首都にした。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]五箇条の御誓文

【解説】

新政府は、日本を近代国家にするために、さまざまな改革を進めた。こうした改革と、それとともに社会の動きを明治維新という。新政府は、1868年(明治元年)、天皇が神にちかう形で五箇条の御誓文を出した。(人は狼狽(1868)御誓文)

その内容は、「広く会議ヲ興シ万機公論ニ決スベシ」(世論を大切に、話し合いで政治をすすめる)、「智識ヲ世界ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スベシ」(外国と広く交際し、文化を取り入れる)などである。しかし、国民に対しては、キリスト教の禁止などを内容とする五つの高札(五榜の掲示)を出した。続いて、江戸を東京と改称し年号を慶応から明治に改め、翌年東京を新しい首都にした。

※出題頻度：「明治維新○」「五箇条の御誓文◎：広く会議ヲ興シ○、智識ヲ世界ニ求メ△」「江戸→東京△」「年号を明治に△」

(頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)、○(出題頻度が高い)、△(ときどき出題される))

【明治維新】

1868年(明治元年)

五箇条の御誓文

広く会議ヲ興シ 万機公論ニ決スベシ
智識ヲ世界ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スベシ

江戸→東京、年号は明治

【問題】(1 学期期末)

次の資料は、天皇が神にちかう形で出されたものである。後の各問いに答えよ。

- 一 広く()ヲ興シ万機公論ニ決スベシ
- 一 上下心ヲ一ツニシテ盛ニ経綸ヲ行フベシ
- 一 旧来ノ陋習ヲ破リ、天地ノ公道ニ基クベシ
- 一 智識ヲ世界ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スベシ

(1) 何と呼ばれる宣言か。

(2) 文中()に適する語句を書け。

(3) 江戸時代の幕藩体制から近代国家へと移る際の、政治、経済、社会の変革を何というか。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【解答】(1) 五箇条の御誓文 (2) 会議 (3) 明治維新

[問題](2 学期期末など)

次の資料を見て、後の各問いに答えよ。

(資料)

- 一 広ク(①)ヲ興シ万機(②)ニ決スベシ
- 一 上下心ヲ一ニシテ盛ニ經綸ヲ行フベシ
- 一 官武一途庶民ニ至ル迄、各其志ヲ遂ゲ、人心ヲシテ倦マザラシメンコトヲ要ス
- 一 旧来ノ陋習ヲ破リ、天地ノ公道ニ基クベシ
- 一 (③)ヲ(④)ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スベシ

(1) 資料は、新政府の基本方針を示したものである。これを何というか。

(2) 資料が発せられたのは、何年のことか。

(3) 資料からわかる新政府の基本方針を、次のア～エより 2 つ選び、記号で答えよ。

ア キリスト教を禁止する。

イ 上下の身分の区別をはっきりさせる。

ウ 外国との交際を深める。

エ 世論を大切に政治を進める。

(4) 資料の①～④に適する語句を、次の[]からそれぞれ 1 つずつ選べ。

[智識 世界 国会 情報 公論 文化 会議]

(5) (1)はだれがだれに対してちかうという形で出されたか。

(6) 新政府は、国民に対しては、キリスト教の禁止などを内容とする五つの高札を出した。
これを何というか。

(7) 1868 年、江戸を(①)に改称し、年号を慶応から(②)に改めた。文中の①, ②にあてはまる語句をそれぞれ答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)①
②	③	④	
(5)	(6)		
(7)①	②		

[解答](1) 五箇条の御誓文 (2) 1868 年 (3) ウ, エ (4)① 会議 ② 公論 ③ 智識

④ 世界 (5) 天皇が神に対してちかうという形 (6) 五榜の掲示 (7)① 東京 ② 明治

【】 版籍奉還・廃藩置県・身分制度の廃止

[版籍奉還・廃藩置県]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

1869 年(明治 2 年)、新政府は、諸大名の土地(版)と人民(籍)を政府に返させる(①)を行ったが、旧藩主がそのまま藩政にあたることとしたため、中央集権にはほど遠いものであった。そこで、1871 年(明治 4 年)、約 1 万人の兵を東京に集めた上で、(②)を断行し、藩を廃して府・県をおき、中央から府知事・県令を派遣して治めさせることにした。(②)と同時期に太政官と呼ばれる制度がつくられたが、倒幕の中心勢力であった薩摩・長州・土佐・肥前の 4 藩の出身者や少数の公家が実権をにぎった。このため、新政府は後に藩閥政府(藩閥政治)と呼ばれるようになった。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 版籍奉還 ② 廃藩置県

[解説]

ヨーロッパ列強の植民地支配の動きに対抗して独立を維持するためには中央集権国家をつくる必要であった。1869 年(明治 2 年)、新政府は版籍奉還を実施し、大名のもっていた土地と人民を政府に返させた。(版とは土地、籍とは人民のことで、奉還とは「返し奉る」という意味である。)

しかし、この改革は形式的なものであり、旧藩主がそのまま藩政にあたることとしたため、政府が全国

を直接治める中央集権にはほど遠いものであった。政府の収入も限られた直接の支配地からの年貢のみであった。(人はむくれる(1869)版籍奉還)

そこで、薩摩・長州・土佐の 3 藩から約 1 万人の兵を東京に集めて政府直属の御親兵として中央の軍事力を固めた。そして、西郷・大久保・木戸らがひそかに計画をすすめ、1871 年(明治 4 年)、廃藩置県を断行した。これは、藩を廃して府・県をおき、中央から府知事・県令(のちの県知事)を派遣して治めさせ、もとの藩主に対しては東京に住むことを命じた。これによって、国内の政治的統一が完成し、新しい中央集権国家の基礎ができた。(藩とはいわない(1871)県という)

廃藩置県と同時期に太政官と呼ばれる制度がつくられた。太政官では、倒幕の中心勢力であった、薩摩・長州・土佐・肥前の 4 藩の出身者や少数の公家が実権をにぎった。このため、新政府は後に藩閥政府(藩閥政治)と呼ばれるようになった。

※出題頻度：「中央集権△」「版籍奉還◎：土地(版)と人民(籍)を政府に返す○」

「廃藩置県◎」「府知事・県令△」「藩閥政府(藩閥政治)○」

[中央集権国家づくり]

1869(明治2) 版籍奉還

土地(版)と人民(籍)を政府に返す

1871(明治4) 廃藩置県

府知事・県令を派遣

太政官では、薩摩・長州・土佐・肥前の4藩の出身者が実権をにぎった

→ 藩閥政府

※廃藩置県は、大名や武士の生活の基盤をうばい取ることであり、大変な改革であった。イギリスの領事などは、「そのようなことを行えば、大名や武士の反抗・反乱を引き起こしかねない。」と判断していたほどである。しかし、実際には、たいした抵抗もなく実現した。その理由は、第一に、多くの藩が財政的に窮乏^{きゅうぼう}しており、政府に対抗するための経済的な実力がなかったこと、第二に、政府が藩の借金を引きついでくれることはありがたいという事情もあったこと、第三に、藩の側にも欧米列強と対抗する国づくりを進めるためには中央集権体制の強化が必要だという認識が共有されていたことなどが考えられる。

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1869 年、新政府は大名のもっていた土地と人民を政府に返させた。これを何というか。
- (2) (1)の後の 1871 年、新政府は、藩を廃止して府・県を置き、府知事・県令を中央から派遣して地方の統治にあたらせることにした。このことを何というか。
- (3) 新政府が行った(1)や(2)の政策はどのような国家をつくることを目指したものか。漢字 6 文字で答えよ。
- (4) 新政府は、薩摩・長州・土佐・肥前の 4 藩の出身者や少数の公家が政治の実権をにぎっていた。このため、新政府は後に何政府と呼ばれたか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 版籍奉還 (2) 廃藩置県 (3) 中央集権国家 (4) 藩閥政府

[問題](前期期末)

次の文章中の①～⑩に適語を入れよ。

1869 年、新政府は、諸大名の(①)(版)と(②)(籍)を政府に返させる(③)を行った。しかし、旧藩主がそのまま藩政にあたることとしたため、政府が全国を直接治める(④)集権にはほど遠いものであった。そこで、1871 年、約 1 万人の兵を東京に集めた上で、(⑤)を断行し、藩を廃して府や(⑥)をおき、中央から府知事・(⑦)を派遣して治めさせることにした。(⑤)と同時期に(⑧)官と呼ばれる制度がつけられたが、倒幕の中心勢力であった薩摩・(⑨)・土佐・肥前の 4 藩の出身者や少数の公家が実権をにぎった。このため、新政府は後に(⑩)政府と呼ばれるようになった。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩		

[解答]① 土地 ② 人民 ③ 版籍奉還 ④ 中央 ⑤ 廃藩置県 ⑥ 県 ⑦ 県令 ⑧ 太政
⑨ 長州 ⑩ 藩閥

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 版籍奉還の①「版」と、②「籍」にあたるものを次の[]からそれぞれ選べ。

[守護 土地 武士 貴族 人民]

(2) 版籍奉還とはどのような政策か。「～を…に返すこと」という形で答えよ。

(3) 廃藩置県とはどのような改革だったのか。「藩」「県」「府知事や県令」の 3 つの語句を使
って説明せよ。

(4) 明治政府が行った版籍奉還と廃藩置県という 2 つの政策には、どのような目的があつた
か。簡単に書け。

(5) 藩閥政府の中心となった藩として適切なものを次からすべて選べ。

[松前藩 薩摩藩 肥後藩 長州藩 土佐藩 肥前藩]

[解答欄]

(1)①	②	(2)
(3)		
(4)		(5)

[解答](1)① 土地 ② 人民 (2) 土地と人民を政府に返すこと。

(3) 藩を廃止して県を設置し、政府から派遣された府知事や県令が統治を行う改革。

(4) 中央集権国家をつくること。 (5) 薩摩藩，長州藩，土佐藩，肥前藩

[身分制度の廃止]

[問題](前期中間)

新政府は江戸時代の身分制を改めようと四民平等を唱えた。次の各問いに答えよ。

(1) 天皇の一族を皇族，もとの公家と大名を華族，武士を士族としたが，それまでの農民や
町人は何と呼ばれるようになったか。

(2) 1871 年に出された「えた」や「ひにん」などの身分を廃止するという布告を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 平民 (2) 解放令

【解説】

政府は^{しみんびやうどう}四民平等をとなえて、江戸時代の身分制度を改めた。四民平等は、天皇のもとに国民を一つにまとめて近代国家作りをすすめるために必要不可欠なものであった。その結果、国民はすべて名字を名のり、職業や居住地の自由を認められた。身分を象徴し

【四民平等】

皇族、華族、士族、平民
解放令

ていた「ちょんまげ」をやめることが許され、やがて禁止された。^{たいとう}帯刀も禁止された。天皇の一族を^{こうぞく}皇族、もとの公家と大名を^{かぞく}華族、武士を^{しぞく}士族とし、農民と町人を^{へいみん}平民とした。また、えた身分、ひにん身分などの呼び名を廃止し、身分・職業ともに平民と同じにする^{かいほうれい}解放令(^{せんしょうはいし}賤称廃止令)を出した。しかし、その後も差別は根強く続いた。

※出題頻度：「四民平等△」「華族△」「士族△」「平民○」「解放令△」

【問題】(1 学期期末)

明治初期に行われた身分制度の廃止について、誤っているものを、次から 1 つ選べ。

- ア 明治政府は天皇の一族を皇族、もとの大名や公家を華族、という特別の身分にした。
イ 明治政府は、それまでの武士や農民や町民をすべて平民とする四民平等を唱えた。
ウ 明治政府は、1871 年に解放令を出し、これまで差別されてきた人々の身分や職業を平民と同様にした。
エ 四民平等にもかかわらず、現実の社会生活では人権にかかわる差別や貧富の差は残った。

【解答欄】

--

【解答】イ

【解説】

イが誤り。それまでの武士は士族と位置付けられた。

【問題】(前期中間)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

新政府は江戸時代までの古い身分制度を改め、天皇の一族を皇族、公家や大名を(①)、武士を(②)、百姓や町人を(③)とする新たな身分制度をもうけた。そして、(④)平等を合い言葉に、皇族以外はすべて平等であるとした。えた身分・ひにん身分の人達は 1871 年に(⑤)令が出され新たに(③)に加えられた。

【解答欄】

①	②	③	④
⑤			

【解答】① 華族 ② 士族 ③ 平民 ④ 四民 ⑤ 解放

【】 学制・徴兵令

[学制の公布]

[問題](2 学期中間改)

新政府は、1872 年に(X)を公布し、小学校から大学までの学校制度を定めた。特に初等教育が重視され、満 6 歳以上の男女すべてに小学校で教育を受けさせることとした。しかし、授業料が家庭の負担だったことと、子どもは重要な労働力だったことから、最初は就学率が低かった。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答] 学制

[解説]

1872 年(明治 5 年)に、「必ず村に子どもを学校にやらない家がなく、家に学校に行かない人がいないようにしなければならない。…」という^{がくせい}学制が公布され、小学校から大学までの学校制度が定められた(いや何(1872)か大変、学制公布)。特に初等教育が重視され、満 6 歳以上の男女すべてに小学校教育を受けさせることとした。

しかし、授業料が家庭の^{ふたん}負担だったことと、子どもは重要な労働力だったことから、最初は^{しゅうがくりつ}就学率が低かった。特に女子の場合は、女子に教育はいらないという考えなどにより男子より就学率が低かった。

※出題頻度：「学制○」「満 6 歳以上の男女○」「最初、就学率が低かった理由○」

[[学制]]

満6歳以上の男女に小学校教育

授業料が家庭の負担だった
子どもは重要な労働力だった

↓
最初、就学率は低かった

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 新政府は、1872 年に「必ず村に子どもを学校にやらない家がなく、家に学校に行かない人がいないようにしなければならない。…」という法令を發布したが、何という法令か。
- (2) 国民の義務として教育を受けさせることとしたのは、どのような子ども達だったか。次から選び、記号で答えよ。
ア 満 6 歳以上の男子 イ 満 6 歳以上の女子
ウ 満 6 歳以上の男女 エ 満 20 歳以上の男子
- (3) この政策により、親は子どもに教育を受けさせる義務が生じた。しかし、最初は就学率が低かったが、その理由としてふさわしくないものを 1 つ選び、記号で答えよ。
ア 授業料が高かったから。
イ 勉強が嫌いだったから。
ウ 家の働き手を失うから。
エ 女子に教育はいらないと考えていたから。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【解答】(1) 学制 (2) ウ (3) イ

【問題】(後期期末)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

新政府は、1872年に「必ず村に子どもを学校にやらない家がなく、家に学校に行かない人がいないようにしなければならない。…」という(①)を公布し、小学校から大学までの学校制度を定めた。特に初等教育が重視され、満(②)歳以上の③(男子／男女)に小学校で教育を受けさせることとした。しかし、(④)料が家庭の負担だったことや、子どもは重要な(⑤)力だったことから、最初は就学率が低かった。

【解答欄】

①	②	③	④
⑤			

【解答】① 学制 ② 6 ③ 男女 ④ 授業 ⑤ 労働

【問題】(2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の資料と関連の深い 1872 年に公布された法律名を答えよ。
- (2) (1)により、小学校教育を受けることになったのはどのような児童であったか。
- (3) (1)により、全国各地に小学校が作られたが、最初は子どもの就学率があまり高くなかった。その理由を「授業料」「労働力」という語句を使って 2 つ簡単に説明せよ。



【解答欄】

(1)	(2)
(3)	

【解答】(1) 学制 (2) 満 6 歳以上の男女 (3) 授業料が家庭の負担だったから。子どもは重要な労働力だったから。

[問題](入試問題)

次の資料 1, 2 は 1872 年に政府が公布した学制に関する資料である。資料 1 の内容をふまえ、資料 2 から読みとれる学制実施初期の状況について書け。ただし、「就学率」という語句を必ず使うこと。

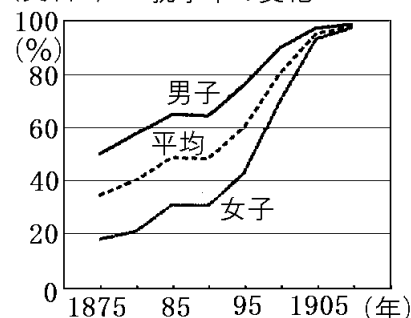
(資料 1) 学制序文

…今から後、一般の人民は、必ず村に学校に行かない家がなく、家に学校へ行かない人がいないようにしなければならない。…父兄は何はにおいても必ずその子どもたちを小学校に入学させるよう心がけなければならない。

(福井県)

[解答欄]

(資料 2) 就学率の変化



[解答]すべての子どもを学校に通わせることを目指したが、就学率は低く、特に女子の就学率が男子に比べて低かった。

[徴兵令]

[問題](1 学期期末改)

それまでの武士にかわる全国統一の近代的な軍隊をつくるため、1873 年に(X)令を出し、満 20 歳になった男子は、士族、平民にかかわらず兵役の義務を負うこととした。(X)令は大きな負担を強いるものであったので、各地で(X)反対の一揆が起こった。文中の X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答]徴兵

[解説]

兵制については、それまでの武士にかわる全国統一の近代的な軍隊をつくるため、1873 年(明治 6 年)に徴兵令を出し、満 20 歳になった男子は、士族、平民にかかわらず兵役の義務を負うこととした。(いやな山村(1873)徴兵令) ただし、戸主とそのあとつぎ、官吏、学生、代人料 270 円を納めた者は徴兵を免除されたため、実際に兵役についたのは、ほとんどが平民の二男、三男たちであった。徴兵令は大きな負担を強いるものであったので、各地で徴兵反対の一揆が起こった。

[徴兵令]

満 20 歳になった男子

徴兵反対の一揆

※出題頻度：「徴兵令◎」「満 20 歳になった男子◎」「血税△」

「徴兵反対の一揆△」

[問題](1 学期中間)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

新政府は西洋にならい、満(①)歳になった男子に兵役の義務を課して、近代的な軍隊を設立した。そのための法律が 1873 年に出された(②)令である。ただし、戸主とそのあとつぎ、官吏、学生、代人料 270 円を納めた者は(②)を免除された。(②)令は大きな負担を強いるものであったので、各地で(②)反対の(③)が起こった。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

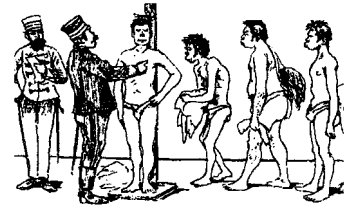
[解答]① 20 ② 徴兵 ③ 一揆

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の風刺画が示している改革のために、新政府が 1873 年に出した法律を何というか。

(2) 次の資料は(1)の前年に出された布告である。文中の①～③に適語を入れよ。



(資料)

およそ天地の間にあるもので税のかからないものはない。この税を国の用事にあてる。だから人は心と力を尽くして国に報いなければならない。西洋人はこれを(①)といっている。兵士として国に身命をささげるといいう意味である。全国の(②)歳以上のすべての(③)は兵籍に入り、緊急のときに備えなければならない。

(3) 次のア～エのうち徴兵を免除されていたのは誰か。すべてあげよ。

ア 家のあとつぎ

イ 役人や学生

ウ 二男や三男

エ 代人料 270 円を納めた者

[解答欄]

(1)	(2)①	②	③
(3)			

[解答](1) 徴兵令 (2)① 血税 ② 20 ③ 男子 (3) ア, イ, エ

【】 地租改正

[問題](3 学期)

1873 年、政府は国家の財政を安定させるために、土地の所有者と地価を定めて地券を発行し、地価の 3%(後に 2.5%に引き下げ)を現金で納めさせることとした。この税制改革を何と
いうか。

[解答欄]

[解答]地租改正

[解説]

国家としての機能を維持し、さらに富国強兵^{ふこくきやうへい}のための各種改革を進めていくためには巨額^{ぎうがく}の財源が必要であった。

しかし、明治初期の日本は貧しい農業国であり、政府が進める改革のための財源は、おもに農民が納める米であった(約 7~8 割)。しかし、江戸時代と同じ方式では、収穫高^{しゅうかくだか}と米価^{まいか}が変動するために収入が一定せず、予算を立てて計画的な財政支出をおこなうことができなかった。そこで、国家の財政を安定させるために、1873

年(明治 6 年)に地租改正^{ちそかいせい}を行い、1)土地の所有者と地価を定めて土地の所有者^{ちけん}に地券^{ちけん}を与え、2)課税の基準を収穫高から地価に変更し、3)税率を地価の 3%として所有者に現金^{ちけん}で納めさせた。(いやな山村(1873)地租改正)。

課税の基準を収穫高から地価に変更することで、豊作不作にかかわらず、また、米の値段の高低にかかわらず、一定の税収を確保することができるようになり、国家の財政は安定した^{ねんぐ}。しかし、地租は全体で江戸時代の年貢^{ねんぐ}の総量と同じになるように計算されていたので農民の負担^{けんず}は軽くなかった(富国強兵を進めるためには、歳入を削る余裕などなかった)。そのため、地租改正反対^{いっさき}一揆^{いっさき}がおり、1877 年に地租は地価の 3%から 2.5%に引き下げられた。

※出題頻度：「地租改正◎」「政府の財政を安定させるため○」「土地所有者△へ地券◎」「現金◎」「地価○の 3%◎→後に 2.5%○」

[問題](2 学期中間)

地租改正について述べた文として誤っているものを 1 つ選べ。

- ア それまでは、収穫高と米価が変動するために国家の財政が不安定であった。
- イ 政府は、地価を定め土地の所有者に地券を発行した。
- ウ 税率は、実施当初、地価の 3%と定められ、土地の所有者が現金で納めた。
- エ 後に地租改正反対一揆がおきたため、地租は地価の 2%に引き下げられた。

[地租改正]

国家の財政を安定させるため

土地の所有者に地券^{ちけん}を交付
地価の 3%を現金^{ちけん}で
地租改正反対一揆^{いっさき} → 2.5%

(地券)

此券ノ 明治十年ヨリ 此券ノ 地租	此券ノ 地價 四拾三圓三拾六錢六厘	持主 同國同郡同村 佐藤文吉	一田壹反廿三歩	越後國中頸城郡岩手村 九番字鬼谷 地券
----------------------------	-------------------------	----------------------	---------	---------------------------

[解答欄]

--

[解答]エ

[解説]

エが誤り。2%ではなく 2.5%に引き下げられた。

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～④に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

新政府は、国家の財政を安定させるため、1873年に(①)を行った。土地の測量と収穫高の調査を行い、所有者と地価を決め、所有者には地券を交付し、地価の(②)%を③(現物／現金)で納めさせることにした。(①)によって国家の財政は安定したが、農民の負担は軽くはならなかったため(①)反対一揆がおこり 1877年に税率は(④)%に引き下げられた。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 地租改正 ② 3 ③ 現金 ④ 2.5

[問題](1 学期中間)

地租改正について、次の各問いに答えよ。

- (1) 右の資料は、新政府が地主に与えた土地所有権の権利証である。これを何というか。
- (2) 地租改正の実施で税は何で納めるようになったか。
- (3) 税率は(①)の(②)%と定められた。しかし、地租改正反対一揆がおこり 1877年に税率は(③)%に引き下げられた。①～③に適語を入れよ。



- (4) 新政府が地租改正をおこなった理由を「国家の財政」という語句を使って説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)①	②
③	(4)		

[解答](1) 地券 (2) 現金 (3)① 地価 ② 3 ③ 2.5 (4) 国家の財政を安定させるため。

[問題](前期期末など)

右の資料は、1873年に政府が実施した税制改革のときに発行された土地の証明書である。次の各問いに答えよ。

- (1) この税制改革を何というか。
- (2) この税制改革の目的を簡単に説明せよ。
- (3) 資料中の A にあてはまる語句を漢字 2 字で書け。
- (4) 資料に記載されている事項を、次の a～e からすべて選んで記号で答えよ。

a 所在地 b 土地の値段 c 土地の良し悪し d 耕作者名 e 土地の面積

- (5) 税率は、①何を基準として、②何%が課せられたか。
- (6) 税は、①誰が、②何で納めることとされたか。
- (7) 農民の負担は軽くはならなかったため何が起きたか。
- (8) (7)の結果税率は何%に引き下げられたか。

[解答欄]

(1)	(2)		(3)
(4)	(5)①	②	(6)①
②	(7)		(8)

[解答](1) 地租改正 (2) 国家の財政を安定させること。 (3) 地券 (4) a, b, e
(5)① 地価 ② 3% (6)① 土地の所有者 ② 現金 (7) 地租改正反対一揆 (8) 2.5%

[問題](入試問題)

富国強兵をめざす明治政府は、税制の改革として地租改正を行い、国民が税として納めるものを変えた。明治政府は、国民が税として納めるものを、地租改正の前と後でどのように変えたか。地租改正の目的と関連づけて、簡単に書け。

(静岡県)

[解答欄]

[解答]国家の財政を安定させるために、税として納めるものを米から現金に変えた。

A

越後國中頸城郡岩手村
九番字鬼谷

一田壹反廿三步

持主 同國同郡同村
佐藤文吉

地價四拾三圓三拾六錢六厘

此百分ノ三金 壹円 三拾錢壹厘 地租
此百分ノ貳金 壹円 八錢四厘 地租
明治十年ヨリ
此百分ノ貳金

【】 富国強兵と文明開化

[富国強兵と殖産興業]

[問題](前期中間)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

新政府は、欧米列強に対抗するために、経済を発展させて国力をつけ、軍隊を強くすることをめざした。新しい国づくりのためのこのような政策を(①)という。政府は、「強兵」を実現するため、徴兵制による軍隊を創る一方、「富国」を実現するため、(②)興業政策を進めて経済の資本主義化を図った。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 富国強兵 ② 殖産

[解説]

19 世紀に欧米列強はアジアへ進出し、植民地化をすすめた。なかでも、イギリスは清とのアヘン戦争に勝利をおさめ、南京条約を清との間に締結した。この情報は幕末当時の知識階層に大きな衝撃を与えた。

富国強兵
殖産興業

日本もこのままでは欧米列強の植民地になってしまうかもしれないという危機意識は、明治維新を主導した藩閥の指導者たちに共通したものであった。こうした、危機から脱却するために、欧米列強を手本として、経済を発展させるとともに軍備を強化する富国強兵をおしすすめることが当時の最大の国家目標となった。政府は、「強兵」を実現するため、徴兵制による軍隊を創る一方、「富国」を実現するため、殖産興業政策を進めて経済の資本主義化を図った。

※出題頻度：「富国強兵◎」「殖産興業○」

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 新政府は、欧米列強に対抗するために、経済を発展させて国力をつけ、軍隊を強くすることをめざしたが、この政策を何というか。漢字 4 字で答えよ。
- (2) (1)を具体化するために政府が行った産業を保護・育成する政策を何というか。漢字 4 字で答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

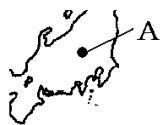
[解答](1) 富国強兵 (2) 殖産興業

[殖産興業の具体策]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

政府は、日本の輸出を支える生糸の増産や品質の向上を図るため、群馬県の(①)製糸場(地図の A)などの官営模範工場をつくった。このような近代産業の育成をめざした政府の政策を(②)という。



(渋沢栄一)

渋沢栄一(右図)は(①)製糸場の建設をはじめ、多くの企業を設立し、経済の発展につくした。経済の発展に欠かせない交通・通信部門の整備も進められ、1872年には新橋・横浜間に陸蒸気と呼ばれる鉄道が開通した。また、飛脚にかわる近代的な郵便制度が整えられた。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 富岡 ② 殖産興業

[解説]

政府は、近代的な産業を育てることで「富国」を実現するため、殖産興業を進めた。日本の輸出を支える生糸の増産や品質の向上を図るため、群馬県の富岡製糸場などの官営模範工場をつくった(富岡製糸場は2014年に世界遺産に指定された)。渋沢栄一(右図)は富岡製糸場の建設をはじめ、多くの企業を設立し、経済の発展につくした。経済の発展に欠かせない交通・通信部門の整備も進められた。1872年には新橋・横浜間に陸蒸気と呼ばれる鉄道が開通し、その後、神戸・大阪間、大阪・京都間、小樽・札幌間など、鉄道が開通した。沿岸では蒸気船の運航も始まった。また、飛脚にかわる郵便制度が整えられた。

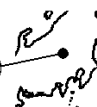
[殖産興業]

官営模範工場 渋沢栄一

群馬県の富岡製糸場(生糸)

新橋・横浜間に陸蒸気

飛脚→郵便制度



(富岡製糸場)



(渋沢栄一)

※出題頻度：「殖産興業○」「渋沢栄一○」「群馬県△に富岡製糸場(地図)◎、生糸△」

「官営模範工場△」「新橋・横浜間に陸蒸気△」「郵便制度△」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 近代的な産業をおこす政策を何というか。
- (2) 官営模範工場の代表的な製糸工場で、2014 年に世界遺産に指定された右図 A の位置につくられた工場の名前を答えよ。
- (3) (2)はどこに建てられたか、都道府県名を答えよ。
- (4) (2)の建設をはじめ、多くの企業を設立し、経済の発展につくした図の人物は誰か。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 殖産興業 (2) 富岡製糸場 (3) 群馬県 (4) 渋沢栄一

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～⑧に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

政府が近代産業を育てることをめざして進めた政策を(①)とよんでいる。政府は、日本の輸出を支える②(生糸／綿糸)の増産や品質の向上を図るなどのため、(③)県の(④)製糸場(右図)に代表される(⑤)工場をつくって技術の開発と普及をはかった。右図の(⑥)は④製糸場の建設をはじめ、多くの企業を設立し、経済の発展につくした。1872 年には新橋・(⑦)間に陸蒸気と呼ばれる鉄道が開通した。また、飛脚にかわる近代的な(⑧)制度が整えられた。



[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

[解答]① 殖産興業 ② 生糸 ③ 群馬 ④ 富岡 ⑤ 官営模範 ⑥ 渋沢栄一 ⑦ 横浜 ⑧ 郵便

[問題](1 学期期末)

政府は、近代工業を育てるために富岡製糸場のような工場を全国でさかんにつくった。次の各問いに答えよ。

- (1) 政府が行った産業を保護・育成する政策を何というか。漢字 4 字で答えよ。
- (2) 富岡製糸場のように、政府が近代工業を育てるためにつくった工場を何というか。
- (3) 富岡製糸場の位置を右の地図から 1 つ選び、記号で答えよ。
- (4) 富岡製糸場で生産したものは何か。漢字 2 字で答えよ。
- (5) 富岡製糸場の建設をはじめ、多くの企業を設立し、経済の発展につくした埼玉県出身の右図の人物は誰か。
- (6) 1872 年に日本ではじめての鉄道が開通したが、①当時の人々はこの鉄道を何と呼んだか。漢字 3 字で答えよ。②また、どことどの区間が開通したか。



[解答欄]

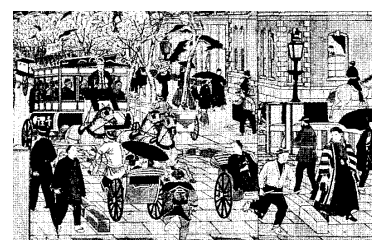
(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)①	②	

[解答](1) 殖産興業 (2) 官営模範工場 (3) ウ (4) 生糸 (5) 渋沢栄一 (6)① 陸蒸気
② 新橋と横浜の区間

[文明開化]

[問題](2 学期中間改)

明治初期、人力車、ガス灯、洋服など欧米の文化がさかんに取り入れられ、伝統的な生活が変化し始めた。また、髪型も従来のちょんまげからザンギリ頭になり、暦も太陽暦が採用された。このような変化を何というか。漢字 4 字で書け。



[解答欄]

[解答]文明開化

[解説]

近代化をめざす政策により、欧米の文化がさかんに取り入れられ、伝統的な生活が変化し始めたが、これを文明開化と呼ぶ。都市ではれんが造りの建物が現れ、道路には人力車や馬車が走り、ランプやガス灯がつけられた。

[文明開化]

ガス灯、れんが造りの建物、人力車、ザンギリ頭、洋服、牛鍋、太陽暦

また、洋服やコート、帽子が流行し、髪型も従来のちょんまげからザンギリ頭(散切り頭)に変わっていった。また、牛肉を食べる(牛鍋)など食生活の変化も始まった。暦も太陽暦が採用された。

※出題頻度：「文明開化◎」「ガス灯△、れんが造りの建物△、人力車△、ザンギリ頭△、洋服△、牛鍋△、太陽暦△」

【問題】(前期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

明治初期、西洋式の文化を受け入れたことを(①)といい、ガス灯や洋服などが用いられるようになった。暦も月を基準とするものから(②)暦に変わり、1日24時間制を取り入れた。また、髪型も従来のちょんまげから右図の中央の男性のような(③)頭に変わっていった。



【解答欄】

①	②	③
---	---	---

【解答】① 文明開化 ② 太陽 ③ ザンギリ

【問題】(2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 明治初期、欧米の文化や生活様式が取り入れられ、伝統的な日本の生活が次第に変化していったことを何というか。
- (2) (1)によって、新しい暦が導入された。この暦を何というか。
- (3) 明治になって新しく取り入れられたものを、次の[]から3つ選べ。

[人力車 ラジオ ガス灯 歌舞伎 洋服]

【解答欄】

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【解答】(1) 文明開化 (2) 太陽暦 (3) 人力車, ガス灯, 洋服

【問題】(3 学期)

文明開化の例にあてはまらないものを、次のア～コから2つ選び、記号で答えよ。

ア ランプ・ガス灯 イ れんが造りの建物 ウ 人力車 エ ラジオ放送の開始
 オ ザンギリ頭 カ 洋服 キ 牛鍋 ク 太陰暦 ケ 新橋・横浜館の鉄道の開通
 コ 郵便制度の創設

【解答欄】

【解答】エ, ク

[新しい思想]

[問題](3 学期)

「天は人の上に人をつくらず，人の下に人をつくらずといえり。されば天より人を生ずるには万人は万人皆同じ位にして，生まれながら貴賤上下の差別なく，…」という言葉で有名な「学問のすゝめ」を書いた右の写真の人物は誰か。



[解答欄]

[解答]福沢諭吉

[解説]

欧米の近代思想も次々に紹介され，人間の平等と民主主義がわかりやすい形で説かれた。「天は人の上に人をつくらず，人の下に人をつくらず」



[新しい思想]

福沢諭吉: 学問のすゝめ

「天は人の上に人をつくらず…」

中江兆民: ルソーの思想を紹介

という言葉で有名な「学問のすゝめ」を書いたのは福沢諭吉である。

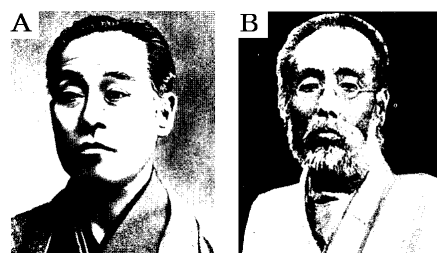
また，中江兆民はルソーの思想を紹介した。これらの思想は青年たちに大きな影響を与え，やがて自由民権運動へとつながっていった。

※出題頻度：「福沢諭吉(写真)◎：学問のすゝめ○」「中江兆民△」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右図の A の人物は誰か。
- (2) (1)が書いた「天は人の上に人をつくらず，人の下に人をつくらず」という言葉で有名な書物は何か。
- (3) ルソーの思想を紹介した B の人物は誰か。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 福沢諭吉 (2) 学問のすゝめ (3) 中江兆民

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

人々の生活は、欧米の文化がさかんに取り入れられたこともあり、伝統的な生活が徐々に変化していった。このことを(①)と呼んでいる。欧米の近代思想も次々に紹介され、人間の平等と民主主義がわかりやすい形で説かれた。「天は人の上に人をつくらず、人の下に人をつくらず」という言葉で有名な「(②)」を書いたのは(③)である。また、(④)はルソーの思想を紹介した。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 文明開化 ② 学問のすゝめ ③ 福沢諭吉 ④ 中江兆民

【】 国際関係・国境と領土の確定

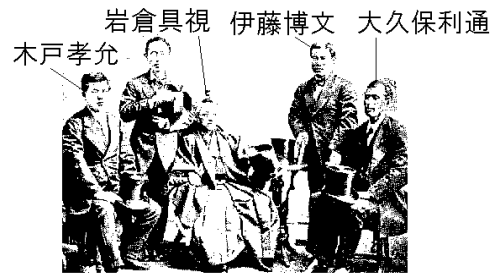
【】 岩倉使節団

[問題](1 学期期末改)

政府は1871年、右図の岩倉具視を全権大使とし、大久保利通、木戸孝允、伊藤博文など政府の主要メンバーの約半数が参加する使節団を欧米へ派遣した(西郷隆盛は日本に残り留守政府をあずかった)。

この使節団は幕府が結んだ不平等条約改正交渉を行うことと、欧米の実情を視察することを目的として

いた。条約改正はできなかったが、国力の充実が必要であると痛感して帰国した。使節団には、数多くの留学生も同行したが、その中には、津田梅子など5人の女子留学生も含まれていた。この使節団を何というか。



[解答欄]

[解答]岩倉使節団

[解説]

政府は、^{はいはんちけん}廃藩置県を断行した直後の1871年(明治4年)、^{いわくらともみ}岩倉具視を全権大使とする使節団を欧米に送った。この岩倉使節団は、^{おおくぼとしみち}大久保利通、^{きどたかよし}木戸孝允、^{ひろぶみ}伊藤博文など政府の主要メンバーの約半数が、約2年間にわたって参加した大規模なものであった(明治維新の最大の功労者である^{さいごうたかもり}西郷隆盛は日本に残り、留守政府をあずかった)。

岩倉使節団の目的は、2)不平等条約改正の交渉を行うこと、2)欧米の進んだ政治、産業、

社会を視察することであった。条約改正はできなかったが、国力の充実が必要であると痛感して帰国した使節団は、この経験をもとに日本の近代化をすすめていった。とくに、^{さつまはん}薩摩藩出身の^{さんぎけんないむきょう}大久保利通は、帰国後参議兼内務卿として殖産興業などを進めた。

使節団には、数多くの留学生も同行したが、その中には、^{つだうめこ}津田梅子など5人の女子留学生も含まれていた。津田梅子は女子留学生の中の最年少で、のちに女子英学塾をつくり、女子教育の発展につくした。

※出題頻度：「岩倉使節団◎」「岩倉具視(全権大使)○」「大久保利通△」「伊藤博文△」

「欧米の視察△」「不平等条約改正の交渉○→失敗→国力の充実が先決との自覚△」

「津田梅子△」



[問題](3 学期)

岩倉使節団についての説明文ア～エの中で誤っているものを 1 つ選び、記号で答えよ。

- ア 使節団の目的は、不平等条約の改正が主であったが、交渉は失敗した。
イ 西郷隆盛、大久保利通、木戸孝允、伊藤博文などの政府の主要メンバーが参加した。
ウ 欧米の視察では鉄道や工場などの経済力に圧倒された。
エ 津田梅子など海外留学する者もいた。

[解答欄]

--

[解答]イ

[解説]

イが誤り。岩倉使節団に大久保利通、木戸孝允、伊藤博文は参加したが、西郷隆盛は日本に残り、留守政府をあずかった。

[問題](2 学期中間)

次の文の①～④に適語を入れよ。

政府は 1871 年、欧米の進んだ政治、産業、社会を視察することと、幕府が結んだ(①)
条約の改正の交渉を行うこと目的として、(②)を全権大使とする(③)団を欧米に派遣
した。(①)条約の改正はできなかったが、欧米の進んだ政治、産業、社会を直接に体験し、
国力の充実が必要であると痛感して帰国した。使節団には、後に女子英学塾をつくり女子教
育の発展につくした(④)などの女子留学生も含まれていた。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 不平等 ② 岩倉具視 ③ 岩倉使節 ④ 津田梅子

[問題](3 学期)

右は 1871 年に欧米に派遣された使節団の写真である。
これについて、次の各問いに答えよ。

- (1) この使節団を何というか。
(2) 写真の中の①～③の人物名を下の[]からそれぞれ選べ。

- ① この人物は全権大使。
② この人物は薩摩藩出身で、帰国後は参議兼内務卿として政治の実権をにぎった。
③ この人物は長州藩出身で、後に初代の内閣総理大臣になった。

[大久保利通 西郷隆盛 木戸孝允 岩倉具視 伊藤博文]



- (3) この使節団に参加せず留守政府をあずかった人物は誰か。(2)の[]から 1 人選べ。
- (4) 使節団に同行した 5 人の女子留学生のなかの最年少で、のちに女子英学塾をつくり、女子教育の発展につくした女性是谁か。
- (5) この使節団は、何を目的として海外へ出発したのか。「不平等」「視察」という語句を使って簡潔に説明せよ。
- (6) この使節団は外国を視察してどのような考えを持ったか。簡単に説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	③
(3)	(4)		
(5)			
(6)			

[解答](1) 岩倉使節団 (2)① 岩倉具視 ② 大久保利通 ③ 伊藤博文 (3) 西郷隆盛
 (4) 津田梅子 (5) 不平等条約改正の交渉を行うことと、欧米を視察すること。
 (6) 国力を充実させることが必要だということ。

[問題](入試問題)

岩倉使節団は、不平等条約を改正するための予備交渉と、欧米の制度、文物の視察を目的として派遣された。これに関して、誤っているものを次のア～エから 1 つ選び、記号を書け。

ア 使節団の一員であった伊藤博文は、のちに、初代内閣総理大臣となり、日本の近代化に努めた。

イ 使節団とともに 5 人の女子留学生も同行したが、その 1 人であった津田梅子は、帰国後、女子教育に力を注いだ。

ウ 条約改正についてはその目的を果たせず、使節団は、欧米の進んだ政治制度や産業、社会の状況を視察し、国力の充実の必要性を痛感して帰国した。

エ 欧米から帰国した岩倉具視や大久保利通は、武力で朝鮮に開国をせまる征韓論を主張し、これに反対する勢力と対立した。

(富山県)

[解答欄]

[解答]エ

[解説]

エが誤り。征韓論を主張したのは西郷隆盛、板垣退助などの留守政府の人々であり、欧米から帰国した岩倉具視や大久保利通はこれに反対した。

【】 清・ロシアとの関係

[日清修好条規]

[問題](1 学期中間)

1871 年に清との間で、対等な立場で結んだ条約の名前を答えよ。

[解答欄]

--

[解答] 日清修好条規

[解説]

1871 年、清との間で対等な立場で日清修好条規を結んだ。

※出題頻度：「日清修好条規◎：清と対等な条約△」

[[日清修好条規]

1871 年 (明治 4 年)

清と対等な条約を結ぶ

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

政府は、(①)(当時の中国の国名)と、1871 年に(②)という③(対等な／不平等な)条約を結んだ。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答] ① 清 ② 日清修好条規 ③ 対等な

[問題](入試問題)

1871 年に日本政府は日清修好条規を結んだ。次の資料は、この条規の一部である。日清修好条規は、幕末に日本が欧米諸国との間で結んだ条約と、どのような点で異なるか。書け。

(資料)

第八条 日清両国の貿易港には、互いに領事官を置き、自国の商人の取り締まりを行うこと。財産や土地などの訴訟に関する裁判をおこない、互いに自国の法律に照らし合わせて裁くこと。

(滋賀県)

[解答欄]

--

[解答] 互いに対等な立場で結んでいるという点。

[樺太・千島交換条約]

[問題](2 学期中間)

次の文中の①，②に適語を入れよ。

1875 年，日本は(①)との間で，日本が千島列島のすべてを領有するかわりに，(①)に樺太の領有を認めるという(②)条約を結んだ。



[解答欄]

①	②
---	---

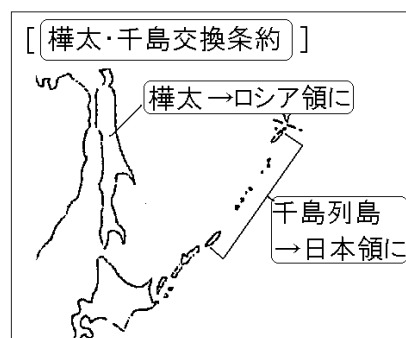
[解答]① ロシア ② 樺太・千島交換

[解説]

幕末にロシアと結んだ日露和親条約では，択捉島以南(北方領土)を日本領，得撫島以北の千島列島をロシア領とする一方，樺太(サハリン)はどちらの領土であるか不明確であった。そこで，1875 年(明治 8 年)，ロシアとの間で，日本が千島列島のすべてを領有するかわりに，ロシアに樺太の領有を認めるという樺太・千島交換条約を結んだ。

小笠原諸島は，いくつかの国が領有権を主張していたが，1876 年に日本の領有が確定した。尖閣諸島(現在，中国の公船が領海侵犯を繰り返している)は 1895 年に，竹島(現在韓国が不法占拠している)は 1905 年に，それぞれ内閣の決定により日本領に編入した。

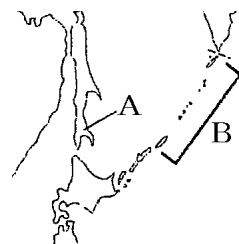
※出題頻度：「ロシア○」「樺太・千島交換条約○」「千島は日本に○，樺太はロシアに○」



[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1875 年に，ロシアとの間に領土に関する条約を結んだが，何という条約か。
- (2) (1)の条約によって，日本が領有することになった地域は，地図中 A，B のどちらか。記号で答えよ。
- (3) 次の文中の①～③に適語を入れよ。



(①)諸島は，いくつかの国が領有権を主張していたが，1876 年に日本の領有が確定した。(②)諸島(現在，中国の公船が領海侵犯を繰り返している)は 1895 年，(③)島(現在韓国が不法占拠している)は 1905 年に，それぞれ内閣の決定により日本領に編入した。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)①
②	③	

[解答](1) 樺太・千島交換条約 (2) B (3)① 小笠原 ② 尖閣 ③ 竹

【】 征韓論→江華島事件→日朝修好条規

[征韓論]

[問題](2 学期期末改)

日清修好条規を結んだ後、政府は朝鮮に対しても国交を開くことを求めていたが、朝鮮はこれを拒否し、さらに、朝鮮国内に置かれた日本公館への食糧供給もこぼんで国外退去を求めた。これに対し、政府内には武力で朝鮮を開国させようという(X)論が起こった。(X)論の中心になったのは岩倉使節団が外遊している間の留守政府の中心であった西郷隆盛や板垣退助である。いったん使節として西郷隆盛を朝鮮に派遣することが決まったが、欧米視察から帰った大久保利通らは、国力の充実が先だと考え使節の派遣を延期させた。その結果、政府は分裂し西郷や板垣は政府から去った。これを(X)論政変という。X に適語を入れよ。

[解答欄]

[解答] 征韓

[解説]

1871 年(明治 4 年)、清との間で対等な立場で日清修好条規を結んだ。政府は朝鮮に対しても国交を開くことを求めていたが、鎖国政策をとっていた朝鮮はこれを拒否した。朝鮮は、さらに、朝鮮国内に置かれた日本公館への食糧供給もこぼんで国外退去を求めた。これ

に対し、政府内には武力で朝鮮を開国させようという征韓論が起こった。征韓論の中心になったのは岩倉使節団が外遊している間の留守政府の中心であった西郷隆盛(薩摩藩出身)や板垣退助(土佐藩出身)である。征韓論は士族たちの不満を外に向けるねらいもあった。1873 年にいったん使節として西郷隆盛を朝鮮に派遣することが決まったが、欧米視察から帰った大久保利通らは、国力の充実が先だと考え使節の派遣を延期させた。その結果政府は分裂し西郷や板垣は政府から去った(征韓論政変)。

※出題頻度：「征韓論◎：西郷隆盛○，板垣退助○」「大久保利通：国力の充実が先と主張○→西郷と板垣が政府を去る(征韓論政変)△」

[問題](2 学期中間)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

政府は 1871 年、岩倉具視を代表とする使節団を欧米に送った。そのとき日本に残った(①)(薩摩出身)と(②)(土佐出身)は、朝鮮に使節を派遣して開国をせまり、朝鮮政府がこれを拒否した場合には武力行使をも辞さないという(③)論をおしすすめようとした。(③)論は士族たちの不満を外に向けるねらいもあった。いったん使節として(①)を朝鮮に派遣することが決まったが、欧米から帰国した使節団の大久保利通などは、国力の充実が先と考えて、これに反対した。その結果、(①)と(②)などが政府を去った。これを(③)論政変という。

[征韓論]

朝鮮が開国を拒否

→征韓論(西郷隆盛, 板垣退助)

大久保利通: 国力の充実が先と主張

西郷と板垣が下野(征韓論政変)

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 西郷隆盛 ② 板垣退助 ③ 征韓

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 岩倉使節団が派遣されたころ、政府部内で高まった朝鮮を武力で開国させようとする考えを何というか。
- (2) (1)を主張した政府部内の人物を 2 人書け(後に西南戦争をおこした人物と、自由民権運動を始めた人物)。
- (3) (1)は、政府に対して不満をもつ、どのような人々の関心を海外に向けさせようとしたものか。漢字 2 字で答えよ。
- (4) (1)は、欧米視察から戻った岩倉使節団の人々によって反対された。
 - ① (1)に反対した中心人物で、その後、藩閥政府の中心となったのは誰か。
 - ② ①などが(1)に反対した理由を「国力」という語句を使って説明せよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)①	②	

[解答](1) 征韓論 (2) 西郷隆盛、板垣退助 (3) 士族 (4)① 大久保利通
② 国力の充実が先だと考えたから。

[江華島事件・日朝修好条規]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

征韓論政変後も、日本は朝鮮と交渉を続けたが、うまくいかなかった。1875年、日本は軍艦を朝鮮に派遣し、沿岸(右図 A)を無断で測量して朝鮮側を挑発し、朝鮮側から砲撃を受けるとこれを占領した。この(①)事件をきっかけに、軍事力を背景にして(②)条規を朝鮮に認めさせ、力で朝鮮を開国させた。この(②)条規は、日本のみが領事裁判権を持つなど不平等な条約であった。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 江華島 ② 日朝修好

【解説】

征韓論政変後も、日本は朝鮮と交渉を続けたが、うまくいかなかった。1875年、日本は軍艦を朝鮮に派遣し、沿岸を無断で測量して朝鮮側を挑発し、朝鮮側から砲撃を受けるとこれ



【江華島事件・日朝修好条規】

1875年 江華島事件

1876年 日朝修好条規

朝鮮にとって不平等な条約

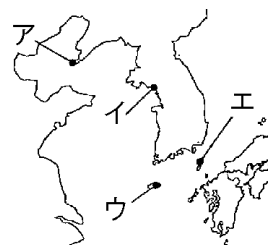
を占領した。この江華島事件をきっかけに、軍勢力を背景にして日朝修好条規を朝鮮に認めさせ、力で朝鮮を開国させた。この日朝修好条規は、日本のみが領事裁判権を持つなど不平等な条約であった。

※出題頻度：「江華島事件○→日朝修好条規◎：不平等な条約○」

【問題】(後期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1876年、日本が朝鮮と結んだ条約を何というか。
- (2) (1)の条約を結ぶきっかけになったのは何という事件か。
- (3) (2)の事件が起こった場所を右の地図中のア～エから1つ選べ。
- (4) (1)の条約の内容を「領事裁判権」という語句を使って簡単に説明せよ。



【解答欄】

(1)	(2)	(3)
(4)		

【解答】(1) 日朝修好条規 (2) 江華島事件 (3) イ (4) 日本のみが領事裁判権を持つなど不平等な条約であった。

【問題】(入試問題)

次の資料から読みとれる、明治初期にわが国が結んだ2つの条約の特色の違いを、それぞれの条約を結んだ相手国の国名を用いて書け。

(日清修好条規)

第8条 両国の開港地にはそれぞれの役人を置き、自国の商人の取り締まりを行う。財産や産業について訴えがあった事件は、その役人が裁判を行い、自国の法律で裁く。(部分要約)

(日朝修好条規)

第10条 日本国の人民が朝鮮国の開港地に在留中に罪を犯し、朝鮮国の人民と交渉が必要な事件は、全て日本国の領事が裁判を行う。(部分要約)

(秋田県)

【解答欄】

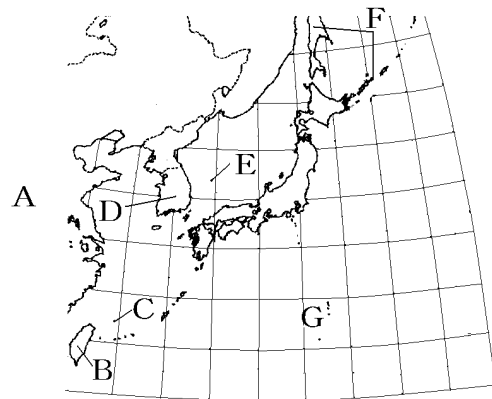
【解答】清とは対等な条約を結び、朝鮮とは日本に有利な不平等条約を結んだ。

【領土の確定全般】

【問題】(1 学期期末)

地図と表を見て、①～⑥にあてはまる語句を答えよ。

年代	できごと
1871 年	(①)条規を結ぶ(A)
1874 年	台湾に出兵する(B)
1875 年	(②)条約を結ぶ(F)
1876 年	(③)条規を結ぶ(D)
1876 年	(④)の領有を宣言(G)
1895 年	(⑤)を沖縄県に編入(C)
1905 年	(⑥)を島根県に編入(E)



【解答欄】

①	②	③	④
⑤	⑥		

【解答】① 日清修好 ② 樺太・千島交換 ③ 日朝修好 ④ 小笠原諸島 ⑤ 尖閣諸島
⑥ 竹島

【解説】

おがさわらしょうとう
小笠原諸島は、いくつかの国が領有権を主張していたが、
1876 年に日本の領有が確定した。^{せんかく}尖閣諸島は 1895 年、竹島
は 1905 年に、それぞれ内閣の決定により日本領に編入しま
した。

※出題頻度：「小笠原諸島△」「尖閣諸島△」「竹島△」



【】 北海道・琉球など

[北海道の開拓]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

江戸時代までの蝦夷地はアイヌの人々が住んでいた。明治政府は蝦夷地を北海道と改め、(①)使という役所を置いて開拓事業を進めた。ロシアに対する北方の防備をかためるため、生活に困っていた士族などを北海道の開拓と防備にあたる(②)兵として移住させた。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 開拓 ② 屯田

[解説]

江戸時代までの蝦夷地^{えぞち}はアイヌの人々が住んでいたが、日本の勢力は、松前藩^{まつまえはん}が南の一部の地域^{はこだて}(函館の西)を支配しているのみであった。明治政府は蝦夷地を北海道と改め、開拓使^{かいたくし}という役所を置いて、統治を強化するとともに、農地の開墾^{かいこん}、鉄道や道路の建設など、欧米の技術を取り入れた開拓事業を進めた。開拓の中心となつたのは、各地から移住してきた農業兼業の兵士である屯田兵^{とんでんへい}などであったが、労働力の不足を補うため、囚人^{しゅうじん}やアイヌの人々も集められた。これらの人々は、道路工事などの困難な労働の中で、多くの犠牲者^{ぎせいしや}を出した。

[北海道の開拓]

開拓使 屯田兵

(開拓とロシアに対する防備)

アイヌに対する同化政策

一方、開拓が進むにつれて、先住民であるアイヌの人々は土地や漁場をうばわれていった。さらに、アイヌ民族の伝統的な風習や文化を否定するなど、アイヌの人々を「日本国民」とするための同化政策^{どうか}が進められた。1899 年、政府はアイヌの人々の生活を保護する名目で北海道旧土人保護法を制定したが、あまり効果はなかった。

※明治政府が成立したころ、ロシアは南下政策をとっていた。国際法では、どこの国の支配もおよんでいない土地は、先にその地域を支配した国の領土になる慣習であった。ロシアが先にこの地を支配すれば蝦夷地がロシアの領土となるおそれもあった。ロシアとの関係からも、蝦夷地の開拓は、政府にとって重要な課題であった。

※出題頻度：「アイヌ△」「開拓使△」「屯田兵○」「北海道の開拓とロシアに対する防備をかためるため△」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 北海道の先住民を何というか。カタカナ 3 文字で答えよ。
- (2) 1869 年に設置された北海道開拓のための役所を何というか。
- (3) 北海道の開拓をしながら兵士の役割をはたした人たちを何といったか。
- (4) 士族らを屯田兵として北海道に送った目的を、ある国の名前をあげて簡単に書け。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答](1) アイヌ (2) 開拓使 (3) 屯田兵 (4) 北海道の開拓と、ロシアに対する防備をためるため。

[問題](前期中間)

次の文章中の①～⑥に適語を入れよ。

明治政府は蝦夷地を(①)と改め、(②)使という役所を置いて開発を進めた。政府は、(③)(国名)に対する北方の防備を兼ねて、農業兼業の兵士である(④)兵を置いた。開拓が進む中で、先住民である(⑤)の人々は土地や漁場をうばわれただけでなく、(⑤)民族の伝統的な風習などを禁止する(⑥)政策がとられたことなどから、民族固有の生活や文化を維持していくことが困難になっていった。1899年、政府は(⑤)の人々の生活を保護する名目で北海道旧土人保護法を制定したが、あまり効果はなかった。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 北海道 ② 開拓 ③ ロシア ④ 屯田 ⑤ アイヌ ⑥ 同化

[琉球処分]

[問題](前期中間改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

江戸時代には、(①)王国は薩摩藩に事実上支配されながら、(②)(王朝名)にも朝貢していた。新政府は、1872年に(①)藩を置いて日本に帰属させることにしたが、宗主権を主張する(②)はこれに抗議した。日本は(①)漂流民殺害事件に対して1874年に台湾出兵を行い、(②)に賠償金を支払わせ、(①)が日本領であることを事実上認めさせた。その後、1879年に首里城を武力制圧し(①)王国を消滅させ、反対する人々を押さえて沖縄県を設置した。このことを(①)処分という。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 琉球 ② 清

【解説】

江戸時代、琉球王国は薩摩藩の支配下におかれていたが、清にも朝貢しており、形式上は日本と清の両方に属する形であった(薩摩藩は琉球の清への朝貢貿易の実利からこれを認めていた)。

日本は、1872年(明治5年)に琉球藩を置いて日本の領土であるとした。しかし、宗主権を主張する清はこれに抗議した。

その前年に台湾で琉球漂流民の殺害事件が起こっていたが、日本は1874年(明治7年)に台湾に出兵を行った。日本は清に対して強硬な立場をとり、日本が出兵が正当なものであることを認めさせ、賠償金を支払わせた(これによって、事実上、清は琉球漂流民が日本の国民であることを認め、琉球が日本の領土の一部であることを認めたことになる)。

さらに、日本政府は、1879年(明治12年)に軍隊の力を背景にして、琉球藩を廃止して沖縄県を設置し、これによって琉球王国は消滅した(最後の琉球王国の国王であった尚泰は東京へ移住させられた)。これを琉球処分という。清は、これに異議を唱え、その後も日清の間で紛糾が続いたが、日清戦争における日本の勝利によって、琉球帰属問題は事実上、日本の主張通りに解決した。

※出題頻度：「琉球王国△(薩摩藩と清に両属)→琉球藩△→台湾に出兵△→沖縄県△」「琉球処分○」

【琉球処分】

江戸時代、琉球王国は薩摩藩の支配下、清にも朝貢
1872年 琉球藩を設置
1874年 台湾に出兵
1879年 沖縄県を設置

【問題】(1学期中間)

次の年表の①～⑤に適語を入れよ。

年代	
(江戸時代)	琉球王国は(①)藩に支配されながら、(②)(王朝名)にも朝貢。
1871年	台湾で琉球漂流民の殺害事件が起きる。
1872年	(③)藩を設置し日本の領土であるとした→(②)が抗議。
1874年	台湾に出兵→(②)から賠償金 →(②)は琉球が日本領であることを認めたことになる。
1879年	(③)藩を廃止して(④)県を設置。琉球王国が消滅＝(⑤)処分

【解答欄】

①	②	③	④
⑤			

【解答】① 薩摩 ② 清 ③ 琉球 ④ 沖縄 ⑤ 琉球

[問題](3 学期)

次のア～エを古い順に並び替えよ。

ア 薩摩藩に支配される。

イ 沖縄県になる。

ウ 琉球漂流民が殺害された事件後、日本は台湾に出兵する。

エ 琉球藩が設置される。

[解答欄]

[解答]ア→エ→ウ→イ

[解説]

ア(薩摩藩の支配：江戸時代)→エ(琉球藩設置：1872 年)→ウ(台湾に出兵：1874 年)→イ(沖縄県設置：1879 年)

【】自由民権運動・士族の反乱

【】自由民権運動の始まり

[問題](1 学期中間)

征韓論の議論に敗れて政府を去った板垣退助は、翌 1874 年に民撰議院設立の建白書を提出し、高知に帰って立志社をつくった。これをきっかけとして始まった国会開設を求める運動を何というか。

[解答欄]

--

[解答]自由民権運動

[解説]

征韓論政変の後、政府の中心となった大久保利通は、新たに内務省を設置して内務卿(のちの大臣)となり、殖産興業をはじめとする近代化政策をおし進めた。

征韓論の議論に敗れて政府を去った板垣退助は、藩閥政府による政治を専制政治であるとして批判した。

板垣退助は、1874 年(明治 7 年)に民撰議院設立の建白書を提出したが、その中で、「政権は天皇にも人民にもなく、有司(役人)ににぎられている。その有司はかつてに法律をつくり、自由を圧迫している。こういう有司の専制が続く限り、

国家はくずれてしまうであろう。…それを改める方法は、民撰議院を設立することである。…」と述べている。さらに、高知に帰った板垣は立志社をつくって自由民権運動を始めた。(一派なし(1874)で建白書)

※出題頻度：「板垣退助(写真)◎：民撰議院設立の建白書○(国会の早期開設△)」「立志社△」「自由民権運動◎」「大久保利通△」

[自由民権運動の始まり]

1873 年 板垣退助, 征韓論→政変で下野

1874 年 民撰議院設立の建白書

高知県で 立志社 をつくり, 自由民権運動



板垣退助



大久保利通

[問題](3 学期)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

征韓論の議論に敗れた(①)は、翌 1874 年に(②)の建白書を提出した。さらに、高知に帰って立志社をつくって(③)運動を始めた。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 板垣退助 ② 民撰議院設立 ③ 自由民権

[問題](2 学期期末)

1874 年に国会開設を求める建白書が政府に提出されたが、これについて、次の各問いに答えよ。

- (1) この建白書を何というか。
- (2) (1)を政府に提出した右の写真の人物の名前を答えよ。
- (3) このできごとがきっかけで起こった、議会政治の実現、参政権や思想の自由に対する要求などを訴えた運動を何というか。
- (4) (2)の人物が高知で結成した政治結社を何というか。
- (5) (3)の運動が起こった背景には、どのような政治の状況があったか、「藩閥政府」という語句を使って簡単に書け。
- (6) この当時、内務卿として殖産興業をはじめとする近代化政策をおし進めていた「藩閥政府」の中心人物は誰か。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	
(6)		

[解答](1) 民撰議院設立の建白書 (2) 板垣退助 (3) 自由民権運動 (4) 立志社
(5) 藩閥政府による専制政治が行われていた。 (6) 大久保利通

[問題](入試問題)

右図の人物は、政府を去った後、民撰議院設立の建白書を政府に提出した。そのときこの人物は、政府に対して、どのような批判をし、どのような政治のあり方が望ましいと主張したか。

(福島県)



[解答欄]

--

[解答]藩閥政府による専制政治であると批判し、議会を開いて国民が政治に参加できるようにすべきだと主張した。

【】 士族の反乱

[問題](後期期末改)

征韓論に敗れて鹿児島に帰った西郷隆盛は、1877年に(X)戦争を起こした。士族からなる西郷軍は、徴兵制により組織された政府軍に敗れ、これを最後に士族の反乱はおさまり、政府への批判は武力による攻撃から言論による批判に変わった。文中のXに適語を入れよ。

[解答欄]

--

[解答]西南

[解説]

明治初期の廃藩置県などの改革によって俸禄やその他の特権をうばわれた不平士族は、大久保の藩閥政府に対する不満を強め、佐賀の乱(1874年)、萩の乱(1876年)などの反乱を起こした。その最大のものは、征韓論に敗れて鹿児島に帰った西郷隆盛が中心になって起こした1877年(明治10年)の西南戦争である(西南戦争討伐なかなか(1877)難しい)。

士族からなる西郷軍は、戊辰戦争の経験者も多く、徴兵された農民が中心の政府軍を見下していたが、徴兵制により組織された政府軍の近代的装備の前に敗れ、西郷隆盛は自害した。西南戦争による政府軍の勝利は、武力によって政府を倒すことは不可能であることを実証したものであり、これを最後に士族の反乱はおさまり、政府への批判は武力による攻撃から自由民権運動など言論による批判に変わった。

※出題頻度：「西郷隆盛(写真)○」「西南戦争(地図)◎」「武力→言論による批判へ○」

[西南戦争]

西郷隆盛 士族の不満

この後、政府への批判は武力に攻撃から言論による批判に変わった



西郷隆盛



鹿児島

[問題](3 学期)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

藩閥政府に対する不満は、佐賀の乱、萩の乱などの不平士族の反乱をまねいた。その最大のものは、征韓論に敗れて鹿児島に帰った(①)(右図の人物)が中心になって起こした(②)戦争である。士族からなる(①)の軍は、徴兵制により組織された政府軍の近代的装備の前に敗れ、これを最後に士族の反乱はおさまり、政府への批判は武力による攻撃から(③)による批判に変わった。



鹿児島

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 西郷隆盛 ② 西南 ③ 言論

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の肖像画の人物の名前を答えよ。
- (2) 1877 年に(1)の人物を中心に起きた反乱を何というか。
- (3) (2)の中心となった鹿児島を、右の地図中のア～エから 1 つ選べ。
- (4) (2)は(①)からなる(1)の軍と(②)制により組織された政府軍との戦いであった。①, ②にあてはまる語句を次の[]からそれぞれ選べ。



[藩閥 徴兵 農民 士族 言論]

- (5) (2)の後、政府への批判はどのように変わったか。「武力」「言論」の語句を使って説明せよ。

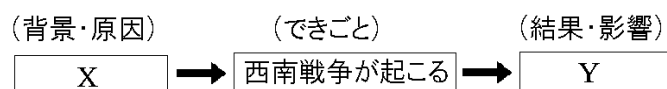
[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)①
②	(5)		

- [解答](1) 西郷隆盛 (2) 西南戦争 (3) エ (4)① 士族 ② 徴兵
(5) 武力による攻撃から言論による批判に変わった。

[問題](入試問題)

次の図は、西南戦争の「背景・原因」、「結果・影響」をまとめたものである。表中の X, Y に当てはまる文として、最も適当なものを、あとのア～オからそれぞれ 1 つずつ選び、その符号を書け。



- ア 自由民権運動が全国に広まった。
 イ 政府の改革により士族の特権がうばわれた。
 ウ 版籍奉還や地租改正などの政策が行われた。
 エ 日比谷焼き打ち事件などの暴動が起こった。
 オ 尊王攘夷運動が盛んになった。

(新潟県)

[解答欄]

X :	Y :
-----	-----

- [解答]X : イ Y : ア

【】 国会開設の勅諭

[高まる自由民権運動]

[問題](2 学期期末)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

西南戦争の後、旧薩摩、長州藩出身者などからなる(①)政府への批判は、自由民権運動など言論によるものを中心になった。1880 年には、全国の代表者が大阪に集まって(②)同盟を結成し、国会の開設を求めた。(②)同盟には商工業者や豪農(地主)なども参加した。自由民権運動の高まりに対して、政府は新聞紙条例や集会条例を出してこれを弾圧した。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 藩閥 ② 国会期成

[解説]

1877 年(明治 10 年)の西南戦争ののち、旧薩摩、長州藩出身者などによる藩閥政府への批判は言論による自由民権運動が中心になった。1880 年(明治 13 年)には、全国の代表者が大阪に集まって国会期成同盟を結成し、国会の開設を求めた。国会期成同盟には商工業者や豪農(地主)なども参加した。運動は、国会において自分たちの憲法を制定しようとする方向へと進み、多くの憲法草案が民間で作成された。植木枝盛の「東洋大日本国国憲按」はその 1 つである。自由民権運動の高まりに対して、政府は新聞紙条例や集会条例を出してこれを弾圧した。

[高まる自由民権運動]
藩閥政府への批判
1880年 国会期成同盟
↓
新聞紙条例, 集会条例

※出題頻度：「藩閥政府(藩閥政治)○」「国会期成同盟△」「新聞紙条例や集会条例△」

[問題](1 学期期末)

次の文章中の①～④に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

1877 年の西南戦争ののち、旧薩摩、長州藩出身者などによる(①)政治への批判は言論に自由民権運動が中心になった。1880 年には、全国の代表者が大阪に集まって(②)同盟を結成し、国会の開設を求めた。(②)同盟には商工業者や③(小作農／豪農)なども参加した。自由民権運動は、国会において自分たちの憲法を制定しようとする方向へと進み、多くの憲法草案が民間で作成された。植木枝盛の「東洋大日本国国憲按」はその 1 つである。自由民権運動の高まりに対して、政府は(④)条例や集会条例を出してこれを弾圧した。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 藩閥 ② 国会期成 ③ 豪農 ④ 新聞紙

[国会開設の勅諭と政党の結成]

[問題](3 学期改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

1881 年、北海道の開拓使払い下げ事件によって、藩閥政府を攻撃する声はげしくなった。伊藤博文の政府は払い下げを中止し、民権派との結びつきが強かった大隈重信を政府から追い出すとともに 10 年後に国会を開くことを約束した(国会開設の勅諭)。国会開設にそなえ、板垣退助は(①)党を結成し、大隈重信は(②)党を結成した。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 自由 ② 立憲改進黨

[解説]

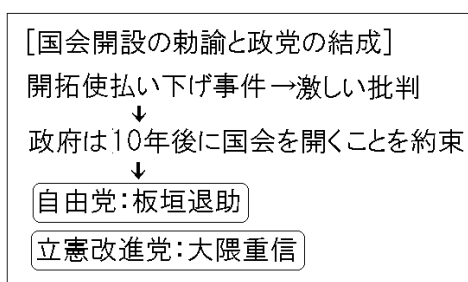
自由民権運動の高まりに対して、政府部内でも、^{おうべい}欧米列強^{れつきやう}にならった強国をつくっていくためには、憲法と議会をもつ^{りつけん}立憲政治をおこなって、国を自主的に支えようとする国民の意識を育てていくことが必要だという考えがあった。ただ、その実施時期・方法については対立があり、国会の即時開設を主張する

^{おおくましげのぶ}大隈重信と、時間をかけるべきだとする^{いとうひろぶみ}伊藤博文らが対立した。1881 年(明治 14 年)、北海道開発のために多額の国費をかけてつくった^{かいたくし}開拓使の施設を^{さつま}薩摩出身の商人に不当に安い値段で売ろうとしたことが国民に知れて、藩閥政府を攻撃する声は、いっそうはげしくなった。政府がたおれることを心配した伊藤博文などは、払い下げを中止し、

10 年後に国会を開くことを約束した(国会開設の勅諭)。同時に、^{おおくましげのぶ}大隈重信が民権派に情報を流した張本人とみて、大隈を政府から追い出した。国会開設にそなえ、1881 年に^{いたがきたいすけ}板垣退助はフランスの人権思想に基づいた^{じゆうとう}自由党を結成し、翌 82 年には^{おおくましげのぶ}大隈重信がイギリスのような議会政治を目指して^{りつけんかいしんとう}立憲改進黨を結成した。

※出題頻度：「開拓使払い下げ事件△→激しい批判→国会開設の勅諭△」

「自由党◎，板垣退助○」「立憲改進黨◎，大隈重信○」



伊藤博文



大隈重信

[問題](1 学期中間)

次の表は 1880 年代初めに結成された政党についてまとめたものである。表中の①～④に当てはまる語句や人物名を書け。

党名	(①)党	(③)党
結成	1881 年	1882 年
代表者	(②)	(④)
性格	フランス流の急進的な自由主義	ゆるやかなイギリス流の立憲主義

【解答欄】

①	②	③	④
---	---	---	---

【解答】①自由党 ② 板垣退助 ③ 立憲改進黨 ④ 大隈重信

【問題】(2 学期期末)

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ。

国会の開設を求める声が大きくなる中、政府内では国会をいつ開設すべきかで意見が分かれていた。国会を早く開設すべきと主張する右図 B の(①)と、国会開設は時期尚早のため遅らせるべきと主張する右図 A の(②)が対立



した。そこに 1881 年北海道(③)の施設や財産の処分についての汚職事件が発覚し、民権派は政府を強く批判した。政府がたおれることを心配した(②)は払い下げを中止し、民権派との結びつきが強かった(①)を政府から追い出すとともに、10 年後に(④)を開くことを国民に約束した。1881 年に図 C の(⑤)は(⑥)という政党を立ち上げ、政府から追い出された(①)は 1882 年に(⑦)という政党を作り、国会開設に備えて準備を進めていた。

【解答欄】

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

【解答】① 大隈重信 ② 伊藤博文 ③ 開拓使 ④ 国会 ⑤ 板垣退助 ⑥ 自由党
⑦ 立憲改進黨

【問題】(3 学期)

次の各問いに答えよ。

- 1884 年に埼玉県の西部で農民らが起こした事件を何というか。
- (1)の事件に参加した人々は次の[]のうちのどれに属する人々であったか。

[立憲改進黨 自由党 立憲政友会]

【解答欄】

(1)	(2)
-----	-----

【解答】(1) 秩父事件 (2) 自由党

【解説】

政府がきびしい弾圧をしたため、おりからの深刻な不況による社会不安を背景に、埼玉県で起こった秩父事件^{ちちぶ}など、民権派の激化事件^{げきか}が起こり、民権運動は停滞^{ていたい}した。

※出題頻度：「秩父事件△、自由党△」

[問題](1 学期中間)

次のア～カは、国会の開設を求める自由民権運動の中で起こったできごとについて述べたものである。これらのできごとを年代の古い順に並べ、その記号を書け。

ア 各地の運動の代表者が集まり、国会期成同盟が結成された。

イ 国会開設の勅諭が発表され、10 年後に国会を開くことが約束された。

ウ 板垣退助らが、民撰議院設立の建白書を政府に提出した。

エ 政府内で、征韓論について激しく論争が起こり、2 人の有力者が政府を去った。

オ 板垣退助が自由党を、大隈重信が立憲改進黨をつくった。

カ 埼玉県西部で農民らが秩父事件を起こした。

[解答欄]

--

[解答]エ→ウ→ア→イ→オ→カ

[解説]

エ(征韓論政変 1873 年)→ウ(民撰議院設立の建白書 1874 年)→ア(国会期成同盟 1880 年)

→イ(国会開設の勅諭 1881 年)→オ(板垣退助の自由党 1881 年，大隈重信の立憲改進黨 1882 年)→カ(秩父事件 1884 年)

【】 立憲制国家の成立

【】 憲法の準備・内閣制度

[憲法の準備]

[問題](前期中間)

国会開設にそなえて、伊藤博文は自らヨーロッパに留学した。伊藤が草案をつくった大日本帝国憲法は、君主権の強いある国の憲法を手本にしてつくられた。ある国とはどこか。次の[]から1つ選べ。

[ドイツ イギリス アメリカ フランス]

[解答欄]

--

[解答]ドイツ

[解説]

国会開設にそなえて、伊藤博文^{いとうひろぶみ}は自らヨーロッパに留学して、ドイツ(プロイセン)やオーストリアなどで憲法について学んだ(そのときのドイツの首相は富国強兵を推し進めていたビスマルクであった)。伊藤博文は、帰国後は自らが中心となってドイツの憲法を手本^{そうあん}にして憲法の草案を作成した。その理由は、ドイツの憲法は君主権が強く、わが国の実情にあっていたからである(大日本帝国憲法は「大日本帝国ハ万世一系ノ天皇^{こうてい}之ヲ統治ス」と天皇主権を定めている。) 憲法草案を審議^{しんぎ}するために、枢密院^{くしむいゐん}という天皇の相談にこたえる機関が設けられた。

※出題頻度：「伊藤博文(写真)○」「ドイツ(プロイセン)◎」「君主権が強かったから◎」「ビスマルク△」「枢密院△」

[憲法の準備]

伊藤博文 ヨーロッパに留学
君主権の強いドイツ憲法を手本
(当時のドイツ首相はビスマルク)
枢密院で審議



(伊藤博文)

[問題](3 学期)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

政府は国会開設を約束し、憲法の研究のために(①)(右図の人物)がヨーロッパに渡った。(①)は(②)権の強い(③)(国名)の憲法を中心に憲法の草案を作成した。憲法草案を審議するために、枢密院という天皇の相談にこたえる機関が設けられた。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

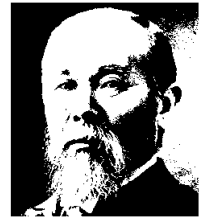
[解答]① 伊藤博文 ② 君主 ③ ドイツ(プロイセン)



[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 憲法調査のため、ヨーロッパに留学した右の人物は誰か。
- (2) (1)の人物は、主にどこの国の憲法を学んだか。
- (3) (2)の理由を書け。
- (4) 憲法の草案を審議するなど、天皇の相談にこたえる機関を何というか。



[解答欄]

(1)	(2)
(3)	
(4)	

[解答](1) 伊藤博文 (2) ドイツ(プロイセン) (3) ドイツの憲法は君主権が強かったから。
(4) 枢密院

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の資料で正座をしている A の人物は大日本帝国憲法の草案作成に大きく関わった人物である。この人物の名前を答えよ。
- (2) 左にうつっている B の人物は「鉄血宰相」と呼ばれたが、①人物名と、②この人物が首相をつとめた国名を、当時の国名で答えよ。
- (3) 日本は文章中の大日本帝国憲法を作るうえでなぜ(2)②の国の制度を参考にしたのか。簡潔に答えよ。



[解答欄]

(1)	(2)①	②
(3)		

[解答](1) 伊藤博文 (2)① ビスマルク ② プロイセン (3) 君主権が強かったから。

[内閣制度]

[問題](1 学期中間)

1885 年に内閣制度ができたが、このとき、初代の内閣総理大臣となった人物は誰か。

[解答欄]

--

[解答]伊藤博文

[解説]

1885 年(明治 18 年)、それまでの太政官制にかわって、^{だじょうかんせい}内閣制度^{ないかくせいど}がつくられた。初代の内閣総理大臣^{そうりだいじん}には伊藤博文が任命された。

※出題頻度：「内閣制度○」「初代の内閣総理大臣は伊藤博文○」

「 <u>内閣制度</u> 」1885 年 初代の内閣総理大臣は <u>伊藤博文</u>
--

[問題](3 学期)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

1885 年には太政官制を廃止して(①)制度をつくり,(②)が初代の(③)大臣になった。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 内閣 ② 伊藤博文 ③ 内閣総理

[問題](1 学期期末)

国会開設までに起きた次のア～オを年代の古い順に並べ替えて記号で書け。

ア 国会期成同盟が結成される。

イ 内閣制度が整備されて、伊藤博文が初代内閣総理大臣についた。

ウ 民撰議院設立の建白書が提出される。

エ 大隈重信が立憲改進黨が結成される。

オ 政府は国会開設の勅諭を出し、10 年後の国会開設を約束した。

[解答欄]

--

[解答]ウ→ア→オ→エ→イ

[解説]

ウ(民撰議院設立の建白書：1874 年)→ア(国会期成同盟：1880 年)→オ(国会開設の勅諭：1881 年)→エ(大隈重信の立憲改進黨：1882 年)→イ(内閣制度：1885 年)

【】大日本帝国憲法・帝国議会

[大日本帝国憲法の発布]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

1889 年に発布された(①)憲法は、「大日本帝国ハ万世一系ノ(②)之ヲ統治ス」とあるように、(②)を主権者と定めた。(①)憲法では国民は「臣民」とされ、様々な自由や権利が認められたが、法律の範囲内という制限があった。(①)憲法発布の翌年、忠君愛国の道徳を示す教育勅語が出された。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 大日本帝国 ② 天皇

[解説]

1889 年(明治 22 年)2 月 11 日に、天皇が国民に与えるという形で^{だい にっ ぽん てい こく けん ぽう}大日本帝国憲法^{は っ ぽ う}が発布された。そのときの内閣総理大臣は^{くろ だ き や た か}黒田清隆であった。

大日本帝国憲法は、第 1 条に「大日本帝国ハ万世一系ノ^{こ れ を と う ち}天皇之ヲ統治ス」とあるように、^{ぼん せい い っ け い}天皇を主権者と定めた。^{し ん 民}臣民(国民)の権利については「^{ほ う ぎ}法律ノ範囲内」という制限はあったが憲法で保障された。

また、天皇と行政の権限がきわめて強いものであったが、議会は、予算案・法律案の審議を通じて国政に^{さん よ}参与する道が開かれた。さらに、大日本帝国憲法が発布された翌年の 1890 年、^{ち ょ う こ}教育勅語^{ち ゅ う ぐ ん あ い こ く}が出されて、忠君愛国の道徳が示され、教育の柱とされるとともに、国民の精神的、道徳的なよりどころとされた。

※出題頻度：「大日本帝国憲法○」「天皇之ヲ統治ス(天皇が主権者)◎」

「臣民○の権利は法律の範囲内○」「教育勅語○」

[問題](1 学期期末)

大日本帝国憲法について説明した文として適切でないものを次から記号で選べ。

- ア 天皇が主権者とされ、大日本帝国は万世一系の天皇が統治すると定められた。
イ 国民は臣民と位置づけられ、その権利は法律の範囲内で認められた。
ウ 憲法では帝国議会は国権の最高機関と位置づけられた。
エ 翌年、忠君愛国を強調する教育勅語が発布された。

[解答欄]

--

[解答]ウ

[大日本帝国憲法]

1889年2月11日 発布

主権者：天皇「大日本帝国ハ
万世一系ノ天皇之ヲ統治ス」

臣民の権利：法律の範囲内

1890年 教育勅語

[問題](2 学期中間)

1889 年 2 月 11 日に発布された次の憲法について、後の各問いに答えよ。

第 1 条 大日本帝国ハ万世一系ノ()之ヲ統治ス

第 3 条 ()ハ神聖ニシテ侵スベカラズ

第 11 条 ()ハ陸海軍ヲ統帥ス

(1) この憲法の名前を答えよ。

(2) 上の資料の()に共通してあてはまる語句を答えよ。

(3) (1)の憲法の 29 条には「日本臣民ハ()ノ範囲内ニ於テ言論著作印行集会及結社ノ自由ヲ有ス」とある。()に適語を入れよ。

(4) 1890 年、忠君愛国の道徳が示されたが、これを何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 大日本帝国憲法 (2) 天皇 (3) 法律 (4) 教育勅語

[問題](3 学期)

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ。

(①)年にアジアで最初の憲法である(②)憲法が発布された。右は、1889 年に行われた大日本帝国憲法発布式の絵で、天皇から(②)憲法を手渡されているのは、このときの内閣総理大臣である(③)である。(②)憲法の第 1 条に「大日本帝国ハ万世一系ノ(④)之ヲ統治ス」とあるように、(④)を主権者と定めた。(②)憲法では、



国民は(⑤)とされ、(④)の恩恵によって、様々な自由や権利が認められたが、(⑥)の範囲内という制限があった。(②)憲法発布の翌年、忠君愛国の道徳を示す(⑦)が出された。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

[解答]① 1889 ② 大日本帝国 ③ 黒田清隆 ④ 天皇 ⑤ 臣民 ⑥ 法律 ⑦ 教育勅語

[問題](入試問題)

大日本帝国憲法の内容と日本国憲法の内容を比較すると、さまざまな点で違いがある。その違いの 1 つを、「主権者」という言葉を使って説明せよ。

(山形県)

[解答欄]

[解答]大日本帝国憲法は天皇を主権者としているのに対し、日本国憲法は国民を主権者としている。

[帝国議会]

[問題](2 学期中間)

1890 年、はじめての議会(帝国議会)が開かれた。帝国議会は、2 院からなりたっていたが、次の①、②にあてはまる議院をそれぞれ何というか。

- ① 国民の選挙で選ばれた議員で構成された。
- ② 皇族、華族や、天皇が任命した者で構成された。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 衆議院 ② 貴族院

[解説]

1890 年に第一回^{ていこくぎかい}帝国議会が開かれた。帝国議会は、国民の選挙で選ばれた議員で構成される^{しゅうぎいん}衆議院と、皇族・華族^{こうぞく かぞく}や、天皇が任命した者で構成される^{きぞくいん}貴族院の 2 つの議院から成り立っていた。

[帝国議会]

衆議院:国民の選挙で選ばれた議員で構成

貴族院:皇族・華族や、天皇が任命した者で構成

※出題頻度:「帝国議会△」「衆議院(選挙)◎」「貴族院(皇族・華族・天皇が任命した者)◎」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1890 年、日本で初めて議会が開かれた。この議何を何というか。漢字 4 字で答えよ。
- (2) 右の図は(1)の議会が開かれる前に行われた選挙の様子である。何という議院の選挙か。
- (3) (1)の議会は二院制をとっていた。(2)以外のもう一つの議院を何というか。
- (4) (3)の議院では、天皇が任命した議員の他にどのような人が議員となったか。



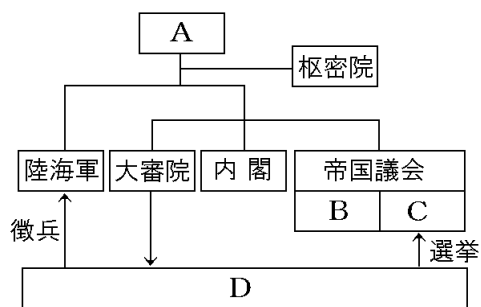
[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 帝国議会 (2) 衆議院 (3) 貴族院 (4) 皇族や華族

[問題](1 学期中間)

次の図は、大日本帝国憲法による国のしくみを表している。図中の A～D にあてはまる語句を下の[]からそれぞれ選べ。



[衆議院 参議院 貴族院 臣民 天皇]

[解答欄]

A	B	C	D
---	---	---	---

[解答]A 天皇 B 貴族院 C 衆議院 D 臣民

[選挙資格]

[問題](2 学期中間)

次の文中の①，②に適する数字を下の[]からそれぞれ選べ。

帝国議会は貴族院と衆議院の二院から成り立っていた。このうち衆議院議員は国民の選挙で選ばれたが、その選挙権は、満(①)歳以上で、直接国税(②)円以上を納める男子に限られていた。それは当時の全人口の約 1.1%にすぎなかった。

[10 15 20 25 30]

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 25 ② 15

[解説]

衆議院議員の選挙権は、直接国税を 15 円以上納める満 25 歳以上の男子に限られた。それは当時の全人口の約 1.1%にすぎなかった。

※出題頻度：「直接国税を 15 円以上◎納める満 25 歳以上◎の男子◎」「全人口の約 1.1%△」

[衆議院議員の選挙権] 直接国税<u>15円以上</u>を納める <u>満25歳以上</u>の<u>男子</u> 総人口の1.1%

[問題](2 学期中間)

第 1 回衆議院議員選挙で選挙権を持っていたのは、どのような人たちだったか。「直接国税を～円以上納める満～歳以上の～」という形で答えよ。

[解答欄]

[解答]直接国税を 15 円以上納める満 25 歳以上の男子

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 第一回帝国議会の選挙で選ばれた議員は何院の議員か。

(2) 次の文章中の①～④に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

(1)の選挙権は、直接国税を(①)円以上を納める満(②)歳以上の③(男子／男女)に限られ、全人口の約④(1.1／2.2／3.3)%に過ぎなかった。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	③
④			

[解答](1) 衆議院 (2)① 15 ② 25 ③ 男子 ④ 1.1

[問題](3 学期)

次のア～カのできごとを古い順に並びかえ、符号で書け。

ア 第 1 回衆議院選挙が行われ、国民が国の政治に参加する道が開かれた。

イ 鹿児島の上族らと政府軍が戦う西南戦争が起きた。

ウ 板垣退助が民撰議院設立の建白書を提出し、国会の開設を求めた。

エ 天皇が国民に与えるという形で大日本帝国憲法が発布された。

オ 伊藤博文が初代の内閣総理大臣に就任した。

カ 国会期成同盟が結成された。

[解答欄]

[解答]ウ→イ→カ→オ→エ→ア

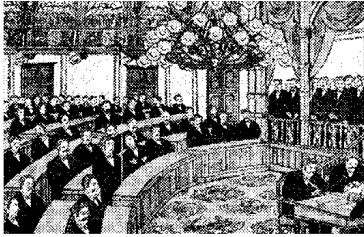
[解説]

ウ(民撰議院設立の建白書 1874 年)→イ(西南戦争 1877 年)→カ(国会期成同盟 1880 年)
→オ(伊藤博文が初代の内閣総理大臣になる 1885 年)→エ(大日本帝国憲法発布 1889 年)
→ア(第 1 回衆議院選挙 1890 年)

[問題](入試問題)

次のア～ウは明治時代の政治に関する出来事を示したものである。ア～ウを年代の古いものから順に並べて、記号を書け。

ア



衆議院議員が集まって議事を行っている様子

イ



自由民権運動の演説会を警察官がやめさせている様子

ウ



明治天皇が内閣総理大臣に憲法を授けている様子

(大分県)

[解答欄]

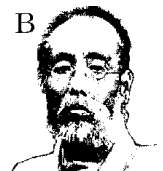
[解答]イ→ウ→ア

【】 総合問題

[問題](要点整理)

次の年表中の①～④に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

年代	おもなできごと
1868 年(明 1)	明治(①): 近代国家へと移る際の、政治、経済、社会の変革 (②)の御誓文:「広ク(③)ヲ興シ万機公論ニ決スベシ」 「(④)ヲ世界ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スベシ」
1869 年(明 2)	蝦夷地を北海道と改称し、(⑤)使という役所を設置。(⑥)(国名)に備えるため、農業兼業の兵士である(⑦)兵を配置。
1869 年(明 2)	(⑧): 大名に(⑨)(版)と(⑩)(籍)を政府に返させる。
1871 年(明 4)	(⑪): 藩を廃止して府・県を置き、中央から府知事や(⑫)を派遣 →中央(⑬)を実現。
1871 年(明 4)	(⑭)令: えた身分、ひにん身分などの呼び名を廃止し、百姓や町人と同様の(⑮)とした。大名や公家は(⑯), 武士は(⑰)とした。
1871 年(明 4)	江戸時代の飛脚にかわる(⑱)制度ができる。
1872 年(明 5)	群馬県に(⑲)製糸場がつくられる。各地に(⑳)模範工場。多くの企業を設立し、経済の発展につくした右図の人物は(㉑)。 殖産(㉒): 近代的な産業を育てる。 富国(㉓): 経済を発展させて軍隊を強くする。
1872 年(明 5)	日本で初めての鉄道((㉔)と呼ばれた)が新橋と(㉕)間で開通。
1872 年(明 5)	(㉖)公布: 満(㉗)歳以上の㉘(男子／男女)に小学校教育。 (㉙)が家庭の負担・子供は重要な労働力→最初は就学率が低かった。
1873 年(明 6)	(㉚)令: 満(㉛)歳になった男子に兵役の義務を課す。
1873 年(明 6)	(㉜)改正: 国家の財政を(㉝)させるための改革。 土地の㉞(所有者／耕作者)に(㉟)を発行して、(㊱)価の(㊲)%を㉞(稲／現金)で納めさせた。後に(㊳)%に引き下げる。
	文明(㊴): 欧米の文化が取り入れられ伝統的な生活が変化。これに当てはまらないのは次のうちの(㊵)。 ア ガス灯 イ れんが造りの建物 ウ ザンギリ頭 エ ラジオ放送の開始 オ 太陽暦の採用 「天は人の上に人をつくらず、人の下に人をつくらず」という言葉で有名な(㊶)を書いたAは(㊷)。 ルソーの思想を紹介したBは(㊸)。



[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒	㉓	㉔
㉕	㉖	㉗	㉘
㉙	㉚	㉛	㉜
㉝	㉞	㉟	㊱
㊲	㊳	㊴	㊵
㊶	㊷	㊸	㊹

【解答】① 維新 ② 五箇条 ③ 会議 ④ 智識 ⑤ 開拓 ⑥ ロシア ⑦ 屯田
 ⑧ 版籍奉還 ⑨ 土地 ⑩ 人民 ⑪ 廃藩置県 ⑫ 県令 ⑬ 集権 ⑭ 解放 ⑮ 平民
 ⑯ 華族 ⑰ 士族 ⑱ 郵便 ⑲ 富岡 ⑳ 官営 ㉑ 渋沢栄一 ㉒ 興業 ㉓ 強兵
 ㉔ 陸蒸気 ㉕ 横浜 ㉖ 学制 ㉗ 6 ㉘ 男女 ㉙ 授業料 ㉚ 徴兵 ㉛ 20 ㉜ 地租
 ㉝ 安定 ㉞ 所有者 ㉟ 地券 ㊱ 地 ㊲ 3 ㊳ 現金 ㊴ 2.5 ㊵ 開化 ㊶ エ
 ㊷ 学問のすゝめ ㊸ 福沢諭吉 ㊹ 中江兆民

[問題](要点整理)

次の年表中の①～④⑤に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

年代	おもなできごと
1871 年(明 4)	(①)条規：清と②(対等な／不平等な)条約を結ぶ。
1871 年(明 4)	(③)を全権大使とする(④)使節団を欧米に派遣。 その目的は(⑤)の交渉を行うことと、欧米を視察すること。 同行した(⑥)は後に女子英学塾をつくり女子教育の発展につくす。
1873 年(明 6)	(⑦)(薩摩)や板垣退助が、朝鮮を武力で開国させようとする(⑧) 論を主張→「国力の充実が先」とする(⑨)(薩摩)に敗れて政府を去る。 →その後、(⑨)は内務卿となり(⑩)興業の政策をおし進める。
1874 年(明 7)	(⑪)が(⑫)設立の建白書を提出。高知で立志社を結成し、(⑬) 運動を始める。
1875 年(明 8)	(⑭)交換条約：千島列島(右図イ)を(⑮)(国名) に、樺太(右図ア)を(⑯)(国名)に。
1875 年(明 8)	(⑰)島事件(朝鮮との武力衝突事件)が起きる。
1876 年(明 9)	(⑱)条規：朝鮮と⑲(対等な／不平等な)条約を結 び、朝鮮を開国させる。
1877 年(明 10)	(⑳)戦争：(㉑)を中心として鹿児島の上族が反 乱を起こして敗れる。 →この後、(㉒)政府への批判は武力でなく(㉓)が中心となる。
1879 年(明 12)	(㉔)処分：沖縄県を設置。
1880 年(明 13)	大阪で国会開設を求める(㉕)同盟が結成される。
1881 年(明 14)	北海道の(㉖)使での不正払い下げ事件 →(㉗)開設の勅諭
1881 年(明 14)	右図 A の(㉘)が(㉙)党を結成。
1882 年(明 15)	右図 B の(㉚)が(㉛)党を結成。
1884 年(明 17)	(㉜)事件：埼玉県で、民権派や農民が暴動を起こす。
1885 年(明 18)	(㉝)制度：(㉞)が最初の内閣総理大臣になる。
1889 年(明 22)	(㉟)憲法の発布：(㉜)が(㊱)権の強い(㊲)(国名)の憲法を参考 に起草。「大日本帝国は万世一系の(㊳)之を統治す」 「日本臣民ハ(㊴)ノ範囲内ニ於テ言論…集会及結社ノ自由ヲ有ス」
1890 年(明 23)	(㊵)勅語：忠君愛国の道徳を示し、教育の柱となる。
1890 年(明 23)	第 1 回(㊶)議会在開かれる。衆議院と(㊷)院。 衆議院議員の選挙権は、直接国税を(㊸)円以上おさめる満(㊹)歳 以上の㊺(男子／男女)。



[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒	㉓	㉔
㉕	㉖	㉗	㉘
㉙	㉚	㉛	㉜
㉝	㉞	㉟	㊱
㊲	㊳	㊴	㊵
㊶	㊷	㊸	㊹
㊺	㊻	㊼	㊽
㊾	㊿	㋀	㋁
㋂	㋃	㋄	㋅
㋆	㋇	㋈	㋉
㋊	㋋	㋌	㋍
㋎	㋏	㋐	㋑
㋒	㋓	㋔	㋕
㋖	㋗	㋘	㋙
㋚	㋛	㋜	㋝
㋞	㋟	㋠	㋡
㋢	㋣	㋤	㋥
㋦	㋧	㋨	㋩
㋪	㋫	㋬	㋭
㋮	㋯	㋰	㋱
㋲	㋳	㋴	㋵
㋶	㋷	㋸	㋹
㋺	㋻	㋼	㋽
㋾	㋿	㌀	㌁
㌂	㌃	㌄	㌅
㌆	㌇	㌈	㌉
㌊	㌋	㌌	㌍
㌎	㌏	㌐	㌑
㌒	㌓	㌔	㌕
㌖	㌗	㌘	㌙
㌚	㌛	㌜	㌝
㌞	㌟	㌠	㌡
㌢	㌣	㌤	㌥
㌦	㌧	㌨	㌩
㌪	㌫	㌬	㌭
㌮	㌯	㌰	㌱
㌲	㌳	㌴	㌵
㌶	㌷	㌸	㌹
㌺	㌻	㌼	㌽
㌾	㌿	㍀	㍁
㍂	㍃	㍄	㍅
㍆	㍇	㍈	㍉
㍊	㍋	㍌	㍍
㍎	㍏	㍐	㍑
㍒	㍓	㍔	㍕
㍖	㍗	㍘	㍙
㍚	㍛	㍜	㍝
㍞	㍟	㍠	㍡
㍢	㍣	㍤	㍥
㍦	㍧	㍨	㍩
㍪	㍫	㍬	㍭
㍮	㍯	㍰	㍱
㍲	㍳	㍴	㍵
㍶	㍷	㍸	㍹
㍺	㍻	㍼	㍽
㍾	㍿	㎀	㎁
㎂	㎃	㎄	㎅
㎆	㎇	㎈	㎉
㎊	㎋	㎌	㎍
㎎	㎏	㎐	㎑
㎒	㎓	㎔	㎕
㎖	㎗	㎘	㎙
㎚	㎛	㎜	㎝
㎞	㎟	㎠	㎡
㎢	㎣	㎤	㎥
㎦	㎧	㎨	㎩
㎪	㎫	㎬	㎭
㎮	㎯	㎰	㎱
㎲	㎳	㎴	㎵
㎶	㎷	㎸	㎹
㎺	㎻	㎼	㎽
㎾	㎿	㏀	㏁
㏂	㏃	㏄	㏅
㏆	㏇	㏈	㏉
㏊	㏋	㏌	㏍
㏎	㏏	㏐	㏑
㏒	㏓	㏔	㏕
㏖	㏗	㏘	㏙
㏚	㏛	㏜	㏝
㏞	㏟	㏠	㏡
㏢	㏣	㏤	㏥
㏦	㏧	㏨	㏩
㏪	㏫	㏬	㏭
㏮	㏯	㏰	㏱
㏲	㏳	㏴	㏵
㏶	㏷	㏸	㏹
㏺	㏻	㏼	㏽
㏾	㏿	㐀	㐁
㐂	㐃	㐄	㐅
㐆	㐇	㐈	㐉
㐊	㐋	㐌	㐍
㐎	㐏	㐐	㐑
㐒	㐓	㐔	㐕
㐖	㐗	㐘	㐙
㐚	㐛	㐜	㐝
㐞	㐟	㐠	㐡
㐢	㐣	㐤	㐥
㐦	㐧	㐨	㐩
㐪	㐫	㐬	㐭
㐮	㐯	㐰	㐱
㐲	㐳	㐴	㐵
㐶	㐷	㐸	㐹
㐺	㐻	㐼	㐽
㐾	㐿	㑀	㑁
㑂	㑃	㑄	㑅
㑆	㑇	㑈	㑉
㑊	㑋	㑌	㑍
㑎	㑏	㑐	㑑
㑒	㑓	㑔	㑕
㑖	㑗	㑘	㑙
㑚	㑛	㑜	㑝
㑞	㑟	㑠	㑡
㑢	㑣	㑤	㑥
㑦	㑧	㑨	㑩
㑪	㑫	㑬	㑭
㑮	㑯	㑰	㑱
㑲	㑳	㑴	㑵
㑶	㑷	㑸	㑹
㑺	㑻	㑼	㑽
㑾	㑿	㒀	㒁
㒂	㒃	㒄	㒅
㒆	㒇	㒈	㒉
㒊	㒋	㒌	㒍
㒎	㒏	㒐	㒑
㒒	㒓	㒔	㒕
㒖	㒗	㒘	㒙
㒚	㒛	㒜	㒝
㒞	㒟	㒠	㒡
㒢	㒣	㒤	㒥
㒦	㒧	㒨	㒩
㒪	㒫	㒬	㒭
㒮	㒯	㒰	㒱
㒲	㒳	㒴	㒵
㒶	㒷	㒸	㒹
㒺	㒻	㒼	㒽
㒾	㒿	㓀	㓁
㓂	㓃	㓄	㓅
㓆	㓇	㓈	㓉
㓊	㓋	㓌	㓍
㓎	㓏	㓐	㓑
㓒	㓓	㓔	㓕
㓖	㓗	㓘	㓙
㓚	㓛	㓜	㓝
㓞	㓟	㓠	㓡
㓢	㓣	㓤	㓥
㓦	㓧	㓨	㓩
㓪	㓫	㓬	㓭
㓮	㓯	㓰	㓱
㓲	㓳	㓴	㓵
㓶	㓷	㓸	㓹
㓺	㓻	㓼	㓽
㓾	㓿	㔀	㔁
㔂	㔃	㔄	㔅
㔆	㔇	㔈	㔉
㔊	㔋	㔌	㔍
㔎	㔏	㔐	㔑
㔒	㔓	㔔	㔕
㔖	㔗	㔘	㔙
㔚	㔛	㔜	㔝
㔞	㔟	㔠	㔡
㔢	㔣	㔤	㔥
㔦	㔧	㔨	㔩
㔪	㔫	㔬	㔭
㔮	㔯	㔰	㔱
㔲	㔳	㔴	㔵
㔶	㔷	㔸	㔹
㔺	㔻	㔼	㔽
㔾	㔿	㕀	㕁
㕂	㕃	㕄	㕅
㕆	㕇	㕈	㕉
㕊	㕋	㕌	㕍
㕎	㕏	㕐	㕑
㕒	㕓	㕔	㕕
㕖	㕗	㕘	㕙
㕚	㕛	㕜	㕝
㕞	㕟	㕠	㕡
㕢	㕣	㕤	㕥
㕦	㕧	㕨	㕩
㕪	㕫	㕬	㕭
㕮	㕯	㕰	㕱
㕲	㕳	㕴	㕵
㕶	㕷	㕸	㕹
㕺	㕻	㕼	㕽
㕾	㕿	㖀	㖁
㖂	㖃	㖄	㖅
㖆	㖇	㖈	㖉
㖊	㖋	㖌	㖍
㖎	㖏	㖐	㖑
㖒	㖓	㖔	㖕
㖖	㖗	㖘	㖙
㖚	㖛	㖜	㖝
㖞	㖟	㖠	㖡
㖢	㖣	㖤	㖥
㖦	㖧	㖨	㖩
㖪	㖫	㖬	㖭
㖮	㖯	㖰	㖱
㖲	㖳	㖴	㖵
㖶	㖷	㖸	㖹
㖺	㖻	㖼	㖽
㖾	㖿	㗀	㗁
㗂	㗃	㗄	㗅
㗆	㗇	㗈	㗉
㗊	㗋	㗌	㗍
㗎	㗏	㗐	㗑
㗒	㗓	㗔	㗕
㗖	㗗	㗘	㗙
㗚	㗛	㗜	㗝
㗞	㗟	㗠	㗡
㗢	㗣	㗤	㗥
㗦	㗧	㗨	㗩
㗪	㗫	㗬	㗭
㗮	㗯	㗰	㗱
㗲	㗳	㗴	㗵
㗶	㗷	㗸	㗹
㗺	㗻	㗼	㗽
㗾	㗿	㘀	㘁
㘂	㘃	㘄	㘅
㘆	㘇	㘈	㘉
㘊	㘋	㘌	㘍
㘎	㘏	㘐	㘑
㘒	㘓	㘔	㘕
㘖	㘗	㘘	㘙
㘚	㘛	㘜	㘝
㘞	㘟	㘠	㘡
㘢	㘣	㘤	㘥
㘦	㘧	㘨	㘩
㘪	㘫	㘬	㘭
㘮	㘯	㘰	㘱
㘲	㘳	㘴	㘵
㘶	㘷	㘸	㘹
㘺	㘻	㘼	㘽
㘾	㘿	㙀	㙁
㙂	㙃	㙄	㙅
㙆	㙇	㙈	㙉
㙊	㙋	㙌	㙍
㙎	㙏	㙐	㙑
㙒	㙓	㙔	㙕
㙖	㙗	㙘	㙙
㙚	㙛	㙜	㙝
㙞	㙟	㙠	㙡
㙢	㙣	㙤	㙥
㙦	㙧	㙨	㙩
㙪	㙫	㙬	㙭
㙮	㙯	㙰	㙱
㙲	㙳	㙴	㙵
㙶	㙷	㙸	㙹
㙺	㙻	㙼	㙽
㙾	㙿	㚀	㚁
㚂	㚃	㚄	㚅
㚆	㚇	㚈	㚉
㚊	㚋	㚌	㚍
㚎	㚏	㚐	㚑
㚒	㚓	㚔	㚕
㚖	㚗	㚘	㚙
㚚	㚛	㚜	㚝
㚞	㚟	㚠	㚡
㚢	㚣	㚤	㚥
㚦	㚧	㚨	㚩
㚪	㚫	㚬	㚭
㚮	㚯	㚰	㚱
㚲	㚳	㚴	㚵
㚶	㚷	㚸	㚹
㚺	㚻	㚼	㚽
㚾	㚿	㜀	㜁
㜂	㜃	㜄	㜅
㜆	㜇	㜈	㜉
㜊	㜋	㜌	㜍
㜎	㜏	㜐	㜑
㜒	㜓	㜔	㜕
㜖	㜗	㜘	㜙
㜚	㜛	㜜	㜝
㜞	㜟	㜠	㜡
㜢	㜣	㜤	㜥
㜦	㜧	㜨	㜩
㜪	㜫	㜬	㜭
㜮	㜯	㜰	㜱
㜲	㜳	㜴	㜵
㜶	㜷	㜸	㜹
㜺	㜻	㜼	㜽
㜾	㜿	㝀	㝁
㝂	㝃	㝄	㝅
㝆	㝇	㝈	㝉
㝊	㝋	㝌	㝍
㝎	㝏	㝐	㝑
㝒	㝓	㝔	㝕
㝖	㝗	㝘	㝙
㝚	㝛	㝜	㝝
㝞	㝟	㝠	㝡
㝢	㝣	㝤	㝥
㝦	㝧	㝨	㝩
㝪	㝫	㝬	㝭
㝮	㝯	㝰	㝱
㝲	㝳	㝴	㝵
㝶	㝷	㝸	㝹
㝺	㝻	㝼	㝽
㝾	㝿	㞀	㞁
㞂	㞃	㞄	㞅
㞆	㞇	㞈	㞉
㞊	㞋	㞌	㞍
㞎	㞏	㞐	㞑
㞒	㞓	㞔	㞕
㞖	㞗	㞘	㞙
㞚	㞛	㞜	㞝
㞞	㞟	㞠	㞡
㞢	㞣	㞤	㞥
㞦	㞧	㞨	㞩
㞪	㞫	㞬	㞭
㞮	㞯	㞰	㞱
㞲	㞳	㞴	㞵
㞶	㞷	㞸	㞹
㞺	㞻	㞼	㞽
㞾	㞿	㞽	㞾
㞿	㞾	㞿	㞽
㞽	㞾	㞿	㞽
㞾	㞽	㞿	㞽
㞿	㞽	㞿	㞽
㞽	㞿	㞽	㞿
㞾	㞽	㞿	㞽
㞿	㞽	㞿	㞽
㞽	㞿	㞽	

[問題](3 学期など)

次の各問いに答えよ。

- (1) 江戸時代の幕藩体制から近代国家へに移る際の、政治、経済、社会の変革を何というか。
- (2) 次の資料は、天皇が神にちかう形で出されたものの一部である。①何というか。②資料中の A、B にあてはまる語句を答えよ。
 一 広ク(A)ヲ興シ万機公論ニ決スベシ
 一 (B)ヲ世界ニ求メ、大ニ皇基ヲ振起スベシ
- (3) 1869 年、新政府は、諸大名の(①)(版)と(②)(籍)を政府に返させる(③)を行った。①～③に適語を入れよ。
- (4) 1871 年、新政府は(①)を断行し、藩を廃して府・県をおき、中央から府知事や(②)を派遣して治めさせることにした。これによって、(③)集権が実現した。①～③に適語を入れよ。
- (5) 藩閥政府の中心となった藩を 2 つあげよ。
- (6) 大名や公家は(①), 武士は(②), 百姓や町人は(③)となった。1871 年には、(④)令が出されて、えた身分、ひにん身分とされていた人々も(③)の人々と同じとされた。①～④に適語を入れよ。

[解答欄]

(1)	(2)①	②A	B
(3)①	②	③	(4)①
②	③	(5)	(6)①
②	③	④	

[解答](1) 明治維新 (2)① 五箇条の御誓文 ②A 会議 B 智識 (3)① 土地 ② 人民
 ③ 版籍奉還 (4)① 廃藩置県 ② 県令 ③ 中央 (5) 薩摩藩, 長州藩(土佐藩, 肥前藩)
 (6)① 華族 ② 士族 ③ 平民 ④ 解放

[問題](2 学期中間など)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1872 年に、「必ず村に子どもを学校にやらない家がなく、家に学校に行かない人がいないようにしなければならない。…」という法律が出された。①この法律を何というか。
②小学校教育を受けることになったのはどのような人か。「満～歳以上の…」という形で答えよ。③最初は就学率が低かったが、その理由を「授業料」「労働力」という語句を使って簡単に説明せよ。
- (2) 近代的な軍隊をつくるため、①1873 年に出された法律は何か。②これによって兵役の義務を負うことになったのはどのような人々か。「満～歳になった…」という形で答えよ。
- (3) 1873 年、新政府は税制改革を行った。何という改革か。
- (4) (3)の目的を簡単に説明せよ。
- (5) (3)の内容について次の文中の①～⑤に適語を入れよ。

土地の所有者と(①)を定めて(②)を発行し、(①)の(③)%を(④)で納めさせるようにした。農民の負担は軽くならなかったため農民の反対一揆が起き、政府は 1877 年に税率を(⑤)%に引き下げた。

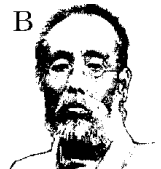
- (6) 国を豊かにし、強い軍隊を持つことをめざした明治政府の政策を何というか。
- (7) (6)を具体化するために政府が行った産業を保護・育成する政策を何というか。
- (8) (7)を進めるために明治政府が外国から機械や技術者を招いて建てた工場を何というか。
- (9) (8)の代表的な製糸工場で、2014 年に世界遺産に指定された右図 A の位置につくられた工場の名前を答えよ。
- (10)(9)の建設をはじめ、多くの企業を設立し、経済の発展につくした右図の人物は誰か。



- (11)1872 年に日本ではじめての鉄道が開通したが、①当時の人々はこの鉄道を何と呼んだか。漢字 3 字で答えよ。②また、どことどの区間が開通したか。
- (12)飛脚にかわって整備されたのは何制度か。
- (13)明治初期、欧米の文化がさかんに取り入れられ、伝統的な生活が変化し始めたが、このことを何というか。
- (14)(13)の例にあてはまらないものを、次のア～オから 1 つ選べ。

ア 太陽暦の採用 イ ランプ・ガス灯 ウ 日刊新聞の発行 エ ザンギリ頭
オ ラジオ放送の開始

- (15)①「天は人の上に人をつくらず、人の下に人をつくらず」という言葉で有名な書物は何か。②また、①を書いた A の人物の名前を答えよ。



- (16)ルソーの思想を紹介した B の人物の名前を答えよ。

[解答欄]

(1)①	②		
③			
(2)①	②		(3)
(4)		(5)①	②
③	④	⑤	(6)
(7)	(8)	(9)	(10)
(11)①	②	(12)	(13)
(14)	(15)①	②	(16)

[解答](1)① 学制 ② 満 6 歳以上の男女 ③ 授業料が家庭の負担だったから。子どもは重要な労働力だったから。 (2)① 徴兵令 ② 満 20 歳になった男子 (3) 地租改正
 (4) 国家の財政を安定させること。 (5)① 地価 ② 地券 ③ 3 ④ 現金 ⑤ 2.5
 (6) 富国強兵 (7) 殖産興業 (8) 官営模範工場 (9) 富岡製糸場 (10) 渋沢栄一
 (11)① 陸蒸気 ② 新橋と横浜間 (12) 郵便制度 (13) 文明開化 (14) オ
 (15)① 学問のすゝめ ② 福沢諭吉 (16) 中江兆民

[問題](後期期末など)

次の年表について、後の各問いに答えよ。

年代	おもなできごと
1871 年(明 4)	清と条約を結ぶ。…A
1871 年(明 4)	欧米へ向けて使節団が出発。…B
1873 年(明 6)	朝鮮を武力で開国させようとする議論が高まる。…C
1875 年(明 8)	ロシアと領土を確定させるための条約を結ぶ。…D
1875 年(明 8)	朝鮮との武力衝突事件が起きる。…E
1876 年(明 9)	朝鮮との間に条約を結び、朝鮮を開国させる。…F
1879 年(明 12)	沖縄県を設置。…G

- (1) ①A の条約を何というか。②A はどのような条約であったか。次の[]から 1 つ選べ。
ア 対等な条約 イ 日本に有利な条約 ウ 清に有利な条約
- (2) ①B の使節団を何というか。②その全権大使は誰か。
- (3) B の使節団を派遣した目的を「不平等」「視察」という語句を使って簡潔に説明せよ。
- (4) B の使節団に同行した 5 人の女子留学生の中の最年少で、のちに女子英学塾をつくり、女子教育の発展につくした女性は誰か。
- (5) C を何というか。
- (6) C の中心になった薩摩出身の人物は誰か。
- (7) ①(5)に反対した薩摩出身の人物は誰か。②①が(5)に反対した理由を「国力」という語句を使って説明せよ。
- (8) ①D の条約を何というか。②D の条約によって、日本が領有することになった地域は、右の地図中のア、イのどちらか。記号で答えよ。
- (9) E は、日本が軍艦を朝鮮に派遣して圧力を加えたことによって起きた武力衝突である。この事件を何というか。
- (10) ①F の条約を何というか。②F はどのような条約であったか。次の[]から 1 つ選べ。
ア 対等な条約 イ 日本に有利な条約 ウ 朝鮮に有利な条約
- (11)琉球の領有について清と争っていたが、台湾への出兵をきっかけに、強引に領有を宣言して、G のように沖縄県を設置した。このことを何処分というか。
- (12)明治政府は蝦夷地を北海道と改め、(①)使という役所を置いて開発を進めた。政府は、(②)(国名)に対する北方の防備を兼ねて、農業兼業の兵士である(③)兵を置いた。文中の①～③に適語を入れよ。



[解答欄]

(1)①	②	(2)①	②
(3)			
(4)	(5)	(6)	(7)①
②		(8)①	
②	(9)	(10)①	②
(11)	(12)①	②	③

[解答](1)① 日清修好条規 ② ア (2)① 岩倉使節団 ② 岩倉具視

(3) 不平等条約改正の交渉を行うことと、欧米を視察すること。 (4) 津田梅子 (5) 征韓論

(6) 西郷隆盛 (7)① 大久保利通 ② 国力の充実が先だと考えたから。

(8)① 樺太・千島交換条約 ② イ (9) 江華島事件 (10)① 日朝修好条規 ② イ

(11) 琉球処分 (12)① 開拓 ② ロシア ③ 屯田兵

[問題](2 学期中間など)

次の年表について、後の各問いに答えよ。

年代	おもなできごと
1873 年(明 6)	征韓論政変が起き、西郷隆盛と板垣退助が政府を去る。… A
1874 年(明 7)	()設立の建白書が提出される。… B
1877 年(明 10)	鹿児島で士族の反乱が起きる。… C
1880 年(明 13)	国会開設を求める全国の代表者が大阪で()を結成。… D
1881 年(明 14)	北海道(a)使での不正払い下げ事件がおき、政府への批判が高まり、政府は、10 年後に(b)を開くことを約束。… E
1884 年(明 17)	埼玉県の()で民権派の激化事件が起きる。… F

ア



イ



ウ



エ



オ



- (1) 年表中の A の後、内務省を設置して内務卿となり、殖産興業をはじめとする近代化政策をおし進めたのは誰か。①人物名を答えよ。②また、それは図のア～オのどの人物か。
- (2) 年表中の B に関して、①()に適語を入れよ。②この建白書を提出した人物の名前を答えよ。③また、それは図のア～オのどの人物か。④これをきっかけとして始まった国会開設を求める運動を何というか。
- (3) 年表中の C に関して、①この反乱を何というか。②反乱の指導者の名前を答えよ。③また、それは図のア～オのどの人物か。
- (4) C の後、(①)政府への批判は武力による攻撃から(②)による批判が中心になった。①、②に適する語句をそれぞれ漢字 2 字で答えよ。
- (5) 年表中の D の()にあてはまる語句を答えよ。
- (6) 年表中の E の a, b にあてはまる語句を答えよ。
- (7) 年表中の E のあと、(2)②の人物が結成した政党は何か。
- (8) ①E の翌年、(7)に続いて結成された政党は何か。②結成した人物の名前を答えよ。③また、それは図のア～オのどれか。
- (9) 年表中の F の()にあてはまる語句を答えよ。

[解答欄]

(1)①	②	(2)①	②
③	④	(3)①	②
③	(4)①	②	(5)
(6)a	b	(7)	(8)①
②	③	(9)	

[解答](1)① 大久保利通 ② イ (2)① 民撰議院 ② 板垣退助 ③ ウ ④ 自由民権運動
 (3)① 西南戦争 ② 西郷隆盛 ③ ア (4)① 藩閥 ② 言論 (5) 国会期成同盟
 (6)a 開拓 b 国会 (7) 自由党 (8)① 立憲改進黨 ② 大隈重信 ③ オ (9) 秩父

[問題](3 学期など)

次の年表について、後の各問いに答えよ。

年代	おもなできごと
1885 年	()制度ができる。…A
1889 年	()憲法が公布される。…B
1890 年	()が出され、忠君愛国の道徳が示される。…C
1890 年	第 1 回帝国議会が開かれる。…D

- 年表中の A について、①()に適語を入れよ。②初代の総理大臣になったのは誰か。
- 年表中の B について、①()に適語を入れよ。②この憲法は何という国の憲法を手本にしてつくられたか。③また、その理由を簡潔に説明せよ。
- B の憲法は第 1 条で「大日本帝国ハ万世一系ノ()之ヲ統治ス」と定めている。()に適語を入れよ。
- B の憲法の 29 条には「日本臣民ハ()ノ範囲内ニ於テ言論著作印行集会及結社ノ自由ヲ有ス」とある。()に適語を入れよ。
- 年表中の C の()に適語を入れよ。
- 年表中の D の帝国議会について、選挙で議員を選ぶことができたのは何院か。
- (6)の議員の選挙権を与えられたのはどのような人々か。次の文中の①～③にあてはまる数値、語句を答えよ。
 直接国税を(①)円以上納める満(②)歳以上の(③)。
- 帝国議会の議院は(6)ともう 1 つは何院か。

[解答欄]

(1)①	②	(2)①	②
③		(3)	(4)
(5)	(6)	(7)①	②
③	(8)		

[解答](1)① 内閣 ② 伊藤博文 (2)① 大日本帝国 ② ドイツ ③ 君主権が強かったから。
 (3) 天皇 (4) 法律 (5) 教育勅語 (6) 衆議院 (7)① 15 ② 25 ③ 男子 (8) 貴族院

【FdData 中間期末製品版のご案内】

詳細は、[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#)に掲載 ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆印刷・編集

この PDF ファイルは、FdData 中間期末を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の 90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受けた今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、印刷はできませんが、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

※[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆FdData 中間期末製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

[社会地理](#)、[社会歴史](#)、[社会公民](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[理科 1 年](#)、[理科 2 年](#)、[理科 3 年](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[数学 1 年](#)、[数学 2 年](#)、[数学 3 年](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。
(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は、メール(info2@fdtext.com)、または電話(092-811-0960)で承っております。

※[注文→インストール→編集・印刷の流れ](#)、※[注文メール記入例](#) ([Shift]+左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail : info2@fdtext.com Tel : 092-811-0960